

ОТЗЫВ

**зарубежного научного консультанта на диссертационную работу
Бедебаевой Майры Ерсултановны на тему «Методика обучения
школьной информатике на английском языке на основе технологии
смешанного обучения», представленную на соискание учёной степени
доктора философии (PhD) по образовательной программе
8D01503 – «Подготовка педагога информатики»**

Диссертационная работа Бедебаевой Майры Ерсултановны посвящена актуальной и многогранной теме, объединяющей подходы к обучению иностранным языкам и подготовку в области использования современных информационных технологий, традиционно относимую к обучению информатике. Исследование обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, поскольку направлено на совершенствование методики преподавания информатики в условиях билингвального обучения. Основной целью диссертационного исследования является теоретическое и методологическое обоснование эффективности использования технологии смешанного обучения при обучении школьному курсу информатики на английском языке. В рамках исследования разработана инновационная методика, направленная на повышение качества усвоения учебного материала за счёт комбинирования использования традиционных и цифровых образовательных технологий.

Можно отметить три ключевых аспекта, которые являются основой для оценки данной работы.

Во-первых, интеграция языков. В условиях внедрения трёхязычия в образовательную систему Казахстана (казахский, русский и английский языки) данная работа вносит значительный вклад в развитие этой инициативы, особенно в контексте обучения информатике. Исследование затрагивает специфическую область – алгоритмизацию и программирование, где использование двух и более языков неизбежно. Так, в программировании основой являются операторы на английском языке, в то время как для составления алгоритмов, блок-схем и описания их логики традиционно используются казахский или русский языки. Такой подход демонстрирует важность языковой интеграции в образовательном процессе и подтверждает её эффективность в освоении учебного материала.

Во-вторых, интеграция технологий. В работе большое внимание уделено применению технологии смешанного обучения, объединяющей очные и дистанционные форматы взаимодействия с обучающимися. В условиях стремительного развития цифровой образовательной среды такой подход приобретает всё большую актуальность. Автор диссертации подробно анализирует использование цифровых инструментов в рамках смешанного обучения, демонстрируя глубокое понимание их роли в современном образовательном процессе, в том числе и при обучении информатике.

В-третьих, разработка инновационной методики обучения информатике. В работе представлена комплексная система обучения,

сочетающая подготовку в области программирования и языковую подготовку. Автор не только предлагает новое содержание курса, но и разрабатывает оригинальные задания и цифровые ресурсы, ориентированные как на учащихся, так и на профессиональное развитие педагогов. Это подчёркивает многоаспектность и прикладную ценность предложенной методики.

Важно отметить высокую публикационную активность диссертанта. В рамках исследования опубликовано 13 научных статей, включая две в журналах, индексируемых в базе Scopus, что превышает установленные требования. Активное участие автора в профессиональных конференциях и форумах свидетельствует о практическом значении полученных результатов. Данная работа вносит значимый вклад в совершенствование систем обучения школьному курсу информатики и подходы к подготовке педагогов в условиях трёхязычного образования и информатизации, а её результаты обладают высокой степенью практической применимости и инновационности.

За годы учёбы Бедебаева Майра Ерсултановна успешно прошла научную стажировку в департаменте информатизации образования института цифрового образования Московского городского педагогического университета. В ходе стажировки она продемонстрировала высокий уровень дисциплинированности, самостоятельности и существенную научную подготовку. Кроме того, в рамках программы стажировки она повысила квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовании», что способствовало расширению её компетенций в области современных образовательных технологий.

На основе вышеизложенного считаю, что диссертационная работа Бедебаевой Майры Ерсултановны представляет собой законченное исследование. Она выполнена в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями и может быть допущена к официальной публичной защите.

Академик Российской академии образования,
профессор департамента информатизации
образования института цифрового образования
Государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
профессор

Гриншкун Вадим Валерьевич

г. Москва.



подтверждаю
ст. преподаватель Каминский Д.В.