

Приложение 1.1
к настоящему договору
№ 228/23-25 от « 03 » август 2023 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

1. НАО Южно-Казахстанский государственный педагогический университет

1.1 По приоритету: 8. Исследования в области образования и науки.

1.2 По подприоритету: 8.1 Фундаментальные, прикладные, междисциплинарные исследования проблем образования, науки, культуры и спорта в XXI веке: 8.1.2 Актуальные проблемы в области образования и лингвистики.

1.3 По теме проекта: ИРН АР19678229 «Повышение качества подготовки педагогов-математиков на основе обязательных результатов коллективного конструктивного обучения»

1.4 Общая сумма проекта **35 289 921** (тридцать пять миллионов двести восемьдесят девять тысяч девятьсот двадцать один) тенге, в том числе с разбивкой по годам, для выполнения работ согласно пункту 3:

- на 2023 год – в сумме **12 443 307** (двенадцать миллионов четыреста сорок три тысячи триста семь) тенге;

- на 2024 год – в сумме **11 257 904** (одиннадцать миллионов двести пятьдесят семь тысяч девятьсот четыре) тенге;

- на 2025 год – в сумме **11 588 710** (одиннадцать миллионов пятьсот восемьдесят восемь тысяч семьсот десять) тенге.

2. Характеристика научно-технической продукции по квалификационным признакам и экономические показатели

2.1 Направление работы: Фундаментальные, прикладные, междисциплинарные исследования проблем образования, науки, культуры и спорта в XXI веке.

2.2 Область применения: Практические выводы и результаты могут быть использованы в системе среднего образования, повышения квалификации педагогических кадров, в подготовке будущих учителей. Целевые потребители: педагогические работники общеобразовательных школ, преподаватели вузов, будущие учителя.

2.3 Конечный результат:

- за 2023 год: Будут изучены и анализированы работы отечественных и зарубежных ученых и проведен первый этап эксперимента, а также определены принципы, условий, форм организации процесса коллективного конструктивного обучения студентов педвуза на основе экзистенциального подхода. Будут собраны материалы для написания монографии "Педагогика субъектно-ориентированного конструктивного образования" и определены ее содержания. Будет разработана курс "Открытые задачи по школьной математике" для студентов педвуза на основе эпистемологического подхода и получены рецензии ведущих субъектов системы образования на этот курс. Будут опубликованы 1 (одна) статья в сборнике материалов МНПК и 1 (одна) статья в журнале, рекомендованном КОКСНВО.

- за 2024 год: Будут описаны обязательные результаты коллективного конструктивного обучения курса "Открытые задачи по школьной математике" и разработана информационно-коммуникационная предметная среда для этого курса. Будут получены рецензии ведущих субъектов системы образования о разработанном курсе и информационно-коммуникационной предметной среде. Будет опубликована 1(одна) статья в рецензируемом научном издании, индексируемом в Social Science Citation Index, Arts and Humanities Citation Index и (или) базы Web of Science и (или) имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 35 (тридцати пяти).

- за 2025 год: Будет разработана технология коллективного конструктивного обучения педагогов-математиков на основе обязательных результатов дисциплины и получены рецензии ведущих субъектов системы образования на разработанную технологию. Будет экспериментально обоснована эффективность разработанной технологии в повышении качества подготовки педагога-математика и будет проведена квазиэксперимент для показа результативности процесса обучения по курсу "Открытые задачи по школьной математике". Будет написана 1(одна) статья в журналах, рекомендованных КОКШНО. Будет выпущены учебно-методическое пособие по курсу "Открытые задачи по школьной математике" и монография "Педагогика субъектно-ориентированного конструктивного образования".

2.4 Патентоспособность: не предусмотрено.

2.5 Научно-технический уровень (новизна):

Современная действительность ставит перед системой образования открытую задачу подготовки молодого поколения к безопасной и эффективной реальной жизни, профессиональному и социальному взаимодействию в сложном, нестабильном, быстроменяющемся, с множеством неопределенностей, преобладающим рыночным отношением социально-технологическом мире. Именно поэтому начной новизной проекта является ее нацеленность на формирование *активного интеллектуального полисубъекта, ориентированного на свободную проблемно-познавательную конструктивную деятельность и способного* осуществлению ее ценой минимальных затрат, тем самым повысить качества педагогического образования, а также разрабатываемая технология коллективного конструктивного обучения решению открытых математических задач с использованием описанных обязательных результатов.

2.6 Использование научно-технической продукции осуществляется: Исполнителем

2.7 Вид использования результата научной и (или) научно-технической деятельности: в результате исследования будет создан курс "Открытые задачи по школьной математике" и информационно-коммуникационная среда для этого курса.

3. Наименование работ, сроки их реализации и результаты

Шифр задания, этапа	Наименование работ по Договору и основные этапы его выполнения	Срок выполнения		Ожидаемый результат
		начало	окончание	
2023 год				

1.1	Изучение и анализ работ отечественных и зарубежных ученых, с целью выявления соответствия уровня подготовки студентов педвуза требованиям современной системы профессионального образования.	июль 2023 г.	август 2023 г.	Будут изучены и анализированы работы отечественных и зарубежных ученых, с целью выявления соответствия уровня подготовки студентов педвуза требованиям современной системы профессионального образования. Будет проведен первый этап эксперимента: анкетирование, контрольные работы с целью определения мотивов повышения качества подготовки педагога-математика.
1.2	Определение принципов, условий, форм организации процесса коллективного конструктивного обучения студентов педвуза на основе экзистенциального подхода.	июль 2023 г.	октябрь 2023 г.	Будет определены принципы, условий, форм организации процесса коллективного конструктивного обучения студентов педвуза на основе экзистенциального подхода. Будет собраны материалы для написания монографии "Педагогика субъектно-ориентированного конструктивного образования" и определены ее содержания.
1.3	Разработка курса "Открытые задачи по школьной математике" для студентов педвуза на основе эпистемологического подхода.	август 2023 г.	до 15 ноября 2023 г.	Будет разработан курс "Открытые задачи по школьной математике" для студентов педвуза на основе эпистемологического подхода Будут получены рецензии ведущих ведущих субъектов системы образования на разработанный курс. Будут написаны 1 статья для участия в конференции с целью апробации разработанного курса и 1 статья для публикации в журнале, рекомендованном КОКШНО
2024 год				

2.1	Описание обязательных результатов коллективного конструктивного обучения курса "Открытые задачи по школьной математике"	январь 2024 г.	март 2024 г.	Будут описаны обязательные результаты коллективного конструктивного обучения курса "Открытые задачи по школьной математике" Будет написана 1 статья для публикации в рецензируемом научном издании, индексируемом в Social Science Citation Index, Arts and Humanities Citation Index и (или) базы Web of Science и (или) имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 35 (тридцати пяти);
2.2	Создание информационно-коммуникационной предметной среды курса "Открытые задачи по школьной математике".	январь 2024 г.	до 15 ноября 2024 г.	Будет разработана информационно-коммуникационная предметная среда курса "Открытые задачи по школьной математике". Будут получены рецензии ведущих субъектов системы образования о разработанном курсе и информационно-коммуникационной предметной среде.
2025 год				
3.1	Разработка технологии коллективного конструктивного обучения педагогов-математиков на основе обязательных результатов дисциплины	январь 2025 г.	март 2025 г.	Будет разработана технология коллективного конструктивного обучения педагогов-математиков на основе обязательных результатов дисциплины. Будут получены рецензии ведущих субъектов системы образования на разработанную технологию. Будет написана 1 (одна) статья для публикации в журнале, рекомендованном КОКШВО.

3.2	Экспериментальное обоснование эффективности разработанной технологии в повышении качества подготовки педагога-математика.	март 2025 г.	до 1 ноября 2025 г.	Будет экспериментально обоснована эффективность разработанной технологии в повышении качества подготовки педагога-математика. Будет проведен квазиэксперимент для показа результативности процесса обучения по курсу "Открытые задачи по школьной математике" на основе явно описанных обязательных результатов. Будет проведен третий этап эксперимента: анкетирование, контрольные работы с целью определения эффективности разработанной методики в повышении качества подготовки педагога-математика. Будет выпущен курс "Открытые задачи по школьной математике" Будет выпущена монография "Педагогика субъектно-ориентированного конструктивного образования".
-----	---	--------------	---------------------	---

От Заказчика:
Заместитель председателя
ГУ «Комитет науки Министерства науки и
высшего образования РК»



М.П.

Бибосинов А.Ж.

От Исполнителя:
Председатель Правления - ректор
ИАО «Южно-Казахстанский
государственный педагогический
университет»



М.П.

Сугирбаева Г.Д.

Ознакомлен:
Научный руководитель проекта

(подпись)

Әмірбекулы А.