

## БҰЙРЫҚ

06 наурыз 2024ж.  
Шымкент қаласы

## ПРИКАЗ

№ 4/051  
город Шымкент

### Диссертациялық кеңестің ережесін және диссертациялық кеңестің тұрақты құрамын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 01.02.2024 жылы бекітілген №171 «Диссертациялық кеңес ашу туралы» бұйрығын негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Диссертациялық кеңестің ережесі бекітілсін.
2. 2024-2026 жылдар аралығына философия докторы (PhD) дәрежесін беруге диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы осы бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес бекітілсін.
3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Басқарма мүшесі – ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректорға жүктелсін.

Негіздеме: Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор Е.Р. Керимбековтың қызмет хаты.

Басқарма төрағасы – Ректордың  
уақытша міндетін атқарушы



Г.Д. Сугирбаева

## БҰЙРЫҚ

*09 қауырт 2025ж*  
Шымкент қаласы

## ПРИКАЗ

№ *4/004*  
город Шымкент

06.03.2024 жылғы № 4/051 “Диссертациялық кеңестің ережесін және диссертациялық кеңестің тұрақты құрамын бекіту туралы” бұйрыққа өзгеріс енгізу туралы

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің 25.12.2024 жылғы № 6 Ғылыми кеңес мәжілісінің шешімін негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

06.03.2024 жылғы № 4/051 “Диссертациялық кеңестің ережесін және диссертациялық кеңестің тұрақты құрамын бекіту туралы” бұйрыққа төмендегідей өзгеріс енгізілсін:

1. Диссертациялық кеңестің тұрақты құрамынан п.ғ.к., ғалым хатшы Бектас Ганиевич Бостанов Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің диссертациялық кеңестің құрамына төраға орынбасары болуына байланысты шығарылып, орнына философия докторы (PhD) “Информатика” кафедрасының аға оқытушысы Дамира Турсынхановна Белесова бекітілсін.

2. Бұйрықтың қалған бөлігі өзгеріссіз қалдырылсын.

Басқарма төрағасы – Ректордың  
уақытша міндетін атқарушы



Г.Д. Сугирбаева

**Философия докторы (PhD) дәрежесін беруге диссертацияларды қорғау  
 жөніндегі диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы 2024-2026 жж.**

<b>Кадрларды даярлау бағыты бойынша</b>	<b>Мамандық шифры мен атауы / Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</b>
8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау	8D01503 – Информатика педагогін даярлау

№	Аты-жөні (төраға, орынбасары, хатшының көрсетілуімен)	Тұған жылы, ұлты, азаматтығы	Негізгі жұмыс орны, қызметі	Ғылыми дәрежесі. автореферат бойынша мамандық шифры, атағы	Диссертациялық Кеңестегі мамандығы	Хирша Индексі
1.	Ибашова Альмира Байдабековна <b>Төраға</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200071391">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200071391</a>	1969ж., Қазақ, Қазақстан	Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ, «Физика-математика» факультетінің деканы	П.ғ.к., (13.00.02 – оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі /информатика/ )	D012 8D01503-информатика	Sh=2
2.	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович <b>Төраға Орынбасары</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55599395600">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55599395600</a>	1969 ж, казак, Қазақстан	Кентау институтының директоры, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	П.ғ.к., 13.00.02 – «Оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі» П.ғ.д., 13.00.08 - Кәсіби білім беру теориясы мен әдістемесі	D012 8D01503-информатика	Sh=9
3.	Белесова Дамира Турсынхановна <b>Ғалым хатшы</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223018747">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223018747</a>	1979ж., Қазақ, Қазақстан	Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ, «Информатика» кафедрасының аға оқытушысы	PhD., (8D01503 – Информатика педагогін даярлау)	D012 8D01503-информатика	Sh=2
4	Мехмет Акиф Сөзер <b>Тұрақты мүше</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23104168900">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23104168900</a>	1970 Түрік Түркия Республикасы	Гази университеті, Білім беру факультеті	PhD, профессор	D012 8D01503-информатика	Sh=3

**8D01503 – Информатика педагогін даярлау (8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау бағыты бойынша) Философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің тұрақты құрамы туралы ақпарат**

№	Т.А.Ә. (болған жағдайда мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Х и р ш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Ибашова Альмира Байдабековна</p> <p>Ibashova Almira</p> <p><b>Төраға</b>  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200071391">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200071391</a></p>	<p>П.ғ.к., (13.00.02 – оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі /информатика/)</p>	<p>Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ, «Физика-математика» факультетінің деканы</p>	<p>ҚР азаматы</p>	<p><i>h</i>-индекс=2</p>	<p>1. Digital Learning Ecosystem: Current State, Prospects, and Hurdles // Open Education Studies, vol. 5, no. 1, 2023, pp. 20220179.  <a href="https://doi.org/10.1515/edu-2022-0179">https://doi.org/10.1515/edu-2022-0179</a>.</p> <p>2. Use of the naive bayes classifier algorithm in machine learning for student performance prediction // <i>International Journal of Information and Education Technology</i>, 2024, 14(1), P.92–98</p> <p>3. Intelligent Fuzzy-PID Temperature Control System for Ensuring Comfortable Microclimate in an Intelligent Building // (<i>IJACSA International Journal of Advanced Computer Science and Applications</i>, Vol. 15, No. 3, 2024.                      DOI: <a href="https://doi.org/10.14569/IJACSA.2024.0150331">10.14569/IJACSA.2024.0150331</a></p>	<p>1. Применение цифровой технологии на основе ГИС по бучению истории Казахстана. Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Астана, 2018, №3 (58). –Б.8-13</p> <p>2. The role of information technologies in the program of preparing children for schools Science and life of Kazakhstan, №5/2 2019. – p.50-53</p> <p>3. Distance contest on computer science as a means of increasing the educational interest of schollchildren. Science and life of Kazakhstan, №5/2 2019.-p.39-43.</p> <p>4 Taxonomy of pedagogical goals in the study of the topic «pointers and cursors» from the</p>

					<p>4. The Impact of “Scratch” on Student Engagement and Academic Performance in Primary Schools // <i>Open Education Studies</i>, 2024, 6(1), 20220228</p>	<p>course «robotland»». <i>Science and life of Kazakhstan</i>, №5/2 2019.-p.43-50.</p> <p>5. ADifferentiated approach in teaching pupils at the lessons of mathematics. <i>Science and life of Kazakhstan</i>, №2 2020. –p.57-64</p> <p>6. Competent model of graduates in the process of vocational training in a pedagogical university. <i>Science and life of Kazakhstan</i>, №2 2020.-p.90-95.</p> <p>7. About the nearest prospects of the course «methods of teaching computer. <i>Science and life of Kazakhstan</i>, №2 2020. –p. 312-316</p> <p>8. Бастауыш мектепте Scratch бағдарламалау ортасын оқыту мәселелер. Торайғыров Университетінің хабаршысы №4(2021). Павлодар.-Б.159-171. <a href="https://doi.org/10.48081/UESM3539">https://doi.org/10.48081/UESM3539</a></p> <p>9. Ақпараттық-білім беру ортасын бастауыш мектепте smart-білім беру жағдайында қолдану. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы .№4(137)2021.–Б.210-220. <a href="https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/issue/view/9/9">https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/issue/view/9/9</a></p> <p>10. Ақпараттық білім беру ортасында анимациялық бейнелерді қолданудың тиімділігі.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Ясауи Университетінің хабаршысы.№2(124)2022.- Б.288-299.  <a href="https://journals.ayu.edu.kz/index.php/habarshy/issue/view/46/49">https://journals.ayu.edu.kz/index.php/habarshy/issue/view/46/49</a></p> <p>11. Педагогические аспекты обучения робототехники в условиях smart-образования учащихся начальных классов. Вестник «Физико-математические науки». 82, 2 (июнь 2023). <a href="https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1581">https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1581</a>  <a href="https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1581">https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1581</a></p> <p>12. Информационно-образовательная среда по курсам scratch и робототехника в начальной школе: особенности и актуальность// Журнал «Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана», Том 68 № 1, 2023 г., стр. 254-270  <a href="https://bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz/index.php/j1/article/view/739/247">https://bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz/index.php/j1/article/view/739/247</a></p> <p><b>13</b> Бастауыш сынып білім алушыларының ScratchJr-де цифрлық баяндау жобасын жасау негізінде есептік ойлауын қалыптастыру // Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. Педагогика. Психология. Социология сериясы. Нөмір 143 № 3</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>(2023).  <a href="https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/issue/view/11/18">https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/issue/view/11/18</a>  14. Обучение работотехнике на основе STEM для учащихся начальных классов  Обучение работотехнике на основе STEM для учащихся начальных классов // Научный журнал «Вестник НАН РК», 2024. – Т. 410. №. 4. – С. 272-281.  15. Бастауыш мектепте ақпараттық білім беру ортасында қолданылатын тапсырмаларды дамыту // ҚазҰУ хабаршысы. Педагогикалық серия, 2024. 79(2), 47–59.  16. Педагог-информатикті жасанды интеллектті пайдалануға даярлаудың есеп-бағдарлы әдісі // Ясауи Университетінің Хабаршысы, №4(134), 2024. – С. 475-488.  17. Болашақ педагог-информатикті оқытуда жасанды интеллект технологияларын қолдануға дайындау: шолу // Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің Хабаршысы. №4 (75) 2024, 97-110.</p>
2	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	П.ғ.к., 13.00.02 – «Оқыту және тәрбиелеу теор	Кентау институтының директоры, Қожа Ахмет Ясауи	ҚР азаматы	<i>h</i> -индекс=9	1.Creativity potential management in a higher education context // International Journal of Educational Management. 2020, 34(9), P. 1439–	1.Коммуникативтік лидерлікті қалыптастырудың педагогикалық шарттары. Абай атындағы ҚазҰПУ

	<p>Berkimbayev Kamalbek</p> <p><b>Төраға Орынбасары</b>  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5559939560">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5559939560</a>  <u>0</u></p>	<p>иясы мен әдістемесі/информатика»  П.ғ.д.,  13.00.08 - Кәсіби білім беру теориясы мен әдістемесі</p>	<p>атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</p>			<p>1456.</p> <p>2. Formation of future teachers ability to organize educational activities on the basis of pedagogical tasks // Cypriot Journal of Educational Science. 2022, Vol.17 (7), P.2290-2302. (a) <a href="https://doi.org/10.18844/cjes.v17i7.7691">https://doi.org/10.18844/cjes.v17i7.7691</a>.</p> <p>3. Intelligent Fuzzy-PID Temperature Control System for Ensuring Comfortable Microclimate in an Intelligent Building // International Journal of Advanced Computer Science and Applications, 2024, 15(3), P. 299–307.</p> <p>4. Formation of soft skills for future IT specialists at the university // Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics, 2024, (55), P. 1853–1861.</p> <p>5. Development of a Framework for Predicting Students' Academic Performance in STEM Education using Machine Learning Methods // International Journal of Advanced Computer Science and Applications, 2024, 15(1), P. 38–46.</p> <p>5. Potential of using ICT tools in primary school in the context of inclusive education // Review of International Geographical Education Online, 2021, 11(4), P. 615–626.</p>	<p>Хабаршысы «Педагогика ғылымдары» сериясы, №1(61), 2019.</p> <p>2. Студенттердің креативті тұлғалығын дамытудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің хабаршысы, №1 (111), 103-109 б.б., 2019.</p> <p>3.The role of self-education in the development of teachers' Professional competence .Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің хабаршысы, №1 (111), 182-193 б.б., 2019.</p> <p>4. Мұғалімдердің цифрлық қызыреттілігін қалыптастырудың құрылымдық-мазмұндық моделі. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің хабаршысы, №4 (122) 2021 қазан-қараша-желтоқсан. Б.73-84.</p> <p>5. Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру. ИЗВЕСТИЯ КазУМОиМЯ имени Абылай хана серия «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» Номер 1 (64) 2022., Алматы «Полилингва» баспасы, наурыз 2022ж. Б.30-43.</p> <p>6. Икемді дағдылар-болашақ ақпараттық-коммуникациялық</p>
--	--	--	--	--	--	---	---



						<p>технологиялар мамандарының бәсекеге қабілеттігін арттыру кепілі. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің хабаршысы, №3 (125) 2022ж..</p> <p>7. Білім берудің цифрлық трансформациясы: оқу-әдістемелік проблемалар мен оларды шешудің жолдары. ИЗВЕСТИЯ КазУМОиМЯ имени Абылай хана серия «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» Номер 2 (65) 2022,. Алматы «Полилингва» баспасы, наурыз 2022ж. Б.40-51.</p> <p>8. Digital transformation of education: educational and methodological problems and ways to solve them. Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы “Педагогика ғылымдары” сериясы Алматы «Полилингва» баспасы 2022. Б.40-51.</p> <p>9. Терең оқыту: әдістері мен қолтаңбалары. Кахаский национальный педагогический университет имени Абая Вестник «Физико-математические науки» 05.2023. Б.1-10.</p> <p>10. Икемді дағдылардың құраушылары және психологиялық сипаты. Ясауи университетінің хабаршысы, №1 (127), 2023 200 педагогика</p>
--	--	--	--	--	--	--

							және пәнді оқыту әдістемесі. Б.200-214. 11. The structural-content model of forming the soft skills of future specialists. Вестник Карагандинского университета The structural-content model Серия «Педагогика» №3 (111) 2023. Б.152-159. 12. STEM технологиясын оқытудың әдіс-тәсілдері. Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Физика-математика ғылымдары» сериясы, Том 83 №3, 2023ж.
3	Белесова Дамира Турсынхановна  Belessova Damira  <b>Ғалым хатшы</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223018747">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223018747</a>	PhD. (8D1503- – Информатика педагогін даярлау)	Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ, «Информатика» кафедрасының аға оқытушысы	ҚР азаматы	<i>h</i> -индекс=2	1. Digital Learning Ecosystem: Current State, Prospects, and Hurdles // Open Education Studies, vol. 5, no. 1, 2023, pp. 20220179. <a href="https://doi.org/10.1515/edu-2022-0179">https://doi.org/10.1515/edu-2022-0179</a> . 2. The Impact of “Scratch” on Student Engagement and Academic Performance in Primary Schools. // Open Education Studies. – 2024. – Vol. 6, Issue 1. – P. 20220228. <a href="https://doi.org/10.1515/edu-2022-0228">https://doi.org/10.1515/edu-2022-0228</a>	1. Бастауыш мектепте информатиканы шығармашылыққа негіздеп оқыту. «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» халықаралық ғылыми журналы. – 2020. - №12/7. – Б.1260-264. 2. Бастауыш мектепте scratch бағдарламалау ортасын оқыту мәселелері. Торайғыров университетінің Хабаршысы, Педагогикалық сериясы. – 2021. - № 4. - Б. 159-171. <a href="https://doi.org/10.48081/UESM3539">https://doi.org/10.48081/UESM3539</a> 3. Информационно-образовательная среда по курсам scratch и робототехника в начальной школе: особенности и актуальность. Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия: Педагогические

							<p>науки. – 2023. – Т. 68. – №1. – С.254-270. <a href="https://bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz/index.php/j1/article/view/739/247">https://bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz/index.php/j1/article/view/739/247</a></p> <p>4. Using interactive videos and tasks in an information Education environment. The bulletin of the academy of sciences of the republic of Kazakhstan «Halyk» private foundation. – 2023. – Vol. 5(405). – P. 60-70.</p> <p>5. Бастауыш мектепте ақпараттық білім беру ортасында қолданылатын тапсырмаларды дамыту. ҚазҰУ Хабаршысы, Педагогикалық ғылымдар сериясы. No2 (79) 2024, 47–59. <a href="https://doi.org/10.26577/JES2024790205">https://doi.org/10.26577/JES2024790205</a></p>
4	<p>Мехмет Акиф Сөзер Sözer Mehmet Akif</p> <p><b>Тұрақты мүше</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=2310416890">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=2310416890</a> <a href="#">Q</a></p>	PhD, профессор	Гази университеті, Білім беру факультеті	Түркия азаматы	<i>h</i> -индекс=3	<p>1.The effect of conceptual change texts on the level of conceptual understanding of students// <i>International Electronic Journal of Elementary Education</i>Эта ссылка отключена., 2019, 11(4),P.383–391</p> <p>2.Effective teacher immediacy behaviors based on students' perceptions//<i>Universal Journal of Educational Research</i>, 2019, 7(2), P. 387–393</p> <p>3.The examination of primary school teachers' financial literacy attitudes and behaviors in terms of different variables // <i>Elementary Education Online</i>, 2020, 19(4), P.1987–1997</p>	<p>1. Diagnosis of the development of soft skills among students in higher education. <i>Pedagogy and Psychology</i>, 3(52), 34-42., Doi: 10.51889/8909.2022.66.51.004 (Ғайын No: 8121248)</p> <p>2. Empatik eğilim ölçęi: geliştirilmesi, geçerlik ve güvenilirlik çalışması. <i>Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi</i>(42), 133-149., Doi: 10.14582/DUZGEF.2022.196 (Ғайын No: 8120222)</p> <p>3. Fransa ve Türkiye’de Özel</p>

						<p>Yetenekli Öğrencilerin. EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, 3(3), 227-249. (Yayın No: 8121148)</p> <p>4. Kültüre Duyarlı Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Öğrencilerin Empati Becerilerine Etkisi. The Journal of Academic Social Science Studies, 15(90), 23- 50., Doi: 10.29228/jas.57369 (Yayın No: 7849677)</p> <p>5. An Action Research to Improve Change and Continuity Perception in Social Studies. International Journal of Contemporary Educational Research, 8(3), 39- 54., Doi: 10.33200/ijcer.845692 (Yayın No: 7486709)</p> <p>6. An Action Research to Improve Change and Continuity Perception in Social Studies. International Journal of Contemporary Educational Research, 8(3), 39- 54., Doi: 10.33200/ijcer.845692 (Yayın No: 7486709)</p> <p>7. A Metaphoric Approach to the Conception of the 'Teacher-Headmaster-School' in Different Age Categories. International Journal of Progressive Education, 16(2),</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>56-71. (Yayın No: 6601980)</p> <p>8. Change and Continuity Perception Skills in Social Studies Curriculum in Turkey and America within the Scope of Teaching Historical Time. Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, 6(1), 1-19. (Yayın No: 6601962)</p> <p>9. FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI. Journal of International Social Research, 13(69), 856-867., Doi: <a href="http://dx.doi.org/10.17719/jisr.2020.4005">http://dx.doi.org/10.17719/jisr.2020.4005</a> (Yayın No: 6602021)</p> <p>10. The examination of primary school teachers' financial literacy attitudes and behaviors in terms of different variables. İlköğretim Online, 1987(1997), 1987-1997. (Yayın No: 6373551)</p> <p>11. The Effect of Conceptual Change Texts on the Level of Conceptual Understanding of Students. International Electronic Journal of Elementary Education, 11(4), 383-391., Doi: 10.26822/iejee.2019450796</p>
--	--	--	--	--	--	--

