

БҰЙРЫҚ

13 маусым 2025ж
Шымкент қаласы

ПРИКАЗ

№ 4/049
город Шымкент

Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері мен ресми рецензенттерін тағайындау туралы

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің жанындағы 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (8D01503 – Информатика педагогін даярлау) бағыты бойынша диссертациялық кеңестің 12.05.2025 жылғы № 2 хаттамасы негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Докторант Нахипова Венера Исмаиловнаның «Білім алушылардың академиялық үлгерімін болжауда машиналық оқытуды қолданудың ғылыми-әдістемелік негіздері» тақырыбы бойынша диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері және ресми рецензенттер құрамы осы бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес бекітілсін.

2. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Баскарма мүшесі – ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректорға жүктелсін.

Негіз: Баскарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор Е.Р. Керімбековтың қызмет хаты.

Баскарма төрағасы – Ректордың
уақытша міндетін атқарушы



Г.Д. Сугирбаева

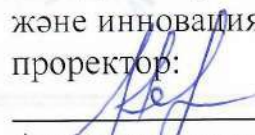
Орындаған:

Адами ресурстарды дамыту
департаментінің директоры:

 А.С. Мельдешева

Келісілген:

Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар
және инновациялар жөніндегі
проректор:

 Е.Р. Керимбеков

Адами ресурстарды дамыту
департаментінің заңгері:

 Б.С. Аманкулова

Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері

1. Кеңесбаев Серік Мұхтарович – педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті (Алматы қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02).
2. Сагимбаева Айнур Есенгазыевна – педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Абай атындағы ҚазҰПУ (Алматы қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02).
3. Мукашева Манаргуль Умирзаковна – педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім Академиясы (Астана қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02).

Диссертациялық кеңестің ресми рецензенттері

1. Құрманғалиева Нұргүл Айтбайқызы – философия докторы (PhD), Абай атындағы ҚазҰПУ (Алматы қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 6D011100).
2. Ниязова Гулжан Жолаушиевна – педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университеті, (Түркістан қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02).

**Адами ресурстарды дамыту
департаментінің директоры**

А.С. Мельдешева

8D015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D01503 – Информатика педагогін даярлау)
бағыттары бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңестің уақытша
мүшелері туралы ақпарат

Толық аты - жөні. (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес h - индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентиі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
Кенесбаев Серік Мухтарович Kenesbayev Serik	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	ҚР азаматы	https://short-link.me/-TQG h=7 Scopus	1. Offensive Language Detection on Social Media using Machine Learning. International Journal of Advanced Computer Science and Applications, Том 15, Выпуск 5, Страницы 575 – 582, 2024 2. Methodology of teaching future computer science teachers to create and use open educational resources, Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics Выпуск 55, Страницы 2337 – 2347, 2024 3. Unveiling the Digital Equation Through Innovative Approaches for Teaching Discrete Mathematics to Future Computer Science Educators. Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice, Volume 22, 2023, pp. 215-234 https://doi.org/10.28945/5208	
Сәгімбаева Айнұр Есенгазыевна Sagimbayeva	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	Абай ат. Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	ҚР азаматы	https://short-link.me/-TT1 h=3 Scopus	1. Issues and challenges in the formation of future teacher reflexive culture in Kazakhstan International Journal Of Innovation Creativity And Change. -Vol.6. -Issue 12. -2019. -P. 365-	1. Оқушылардың зерттеу және жобалау іс-әрекеттерін ұйымдастыру // Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -Алматы. -2109. - №1(65). Б.

	Sagimbayeva Ainur	профессор	университеті			And Change.-Vol.6. -Issue 12. -2019. -P. 365-381. 2. Project-based learning technology: An example in programming microcontrollersInternational Journal of Emerging Technologies in Learning. Vol 15, No 11 (2020). -P. 218-227 . 3. The model of a system for criteria-based assessing of students' functional literacy and its developmental impact //Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment. -2020.- Vol.8.- Iss. 3. - P. 351-357 . 4. Criteria-based assessment as the Way of Forming Students' Functional Literacy in Computer Science //Periodico Tche Quimica.- 2020.- Vol.17.Iss. 35.-P.41-54. 5. Assessment of functional literacy of students in computer science based on the criteria-based approach. Cypriot Journal of Educational Science. -2022.-Vol.17, Iss. 4. -P. 1227-1243. 6. Teaching students programming with the help of educational games in the conditions of additional education in computer science Cypriot Journal of Educational Science2022, 17(6), P. 1943-1956. 7. Criteria-based assessment as the Way of Forming Students' Functional Literacy in Computer Science //Periodico Tche Quimica.- 2020.- Vol.17.Iss. 35.-P.41-54. 8. Methods and techniques of formation of arithmetic musical competence in students //International journal of leatning and Changethis link is disabled, 2022, 14(1)7 -P. 46-56.	ғылымдары» сериясы. -Алматы. -2109. - №1(65). Б. 301-306 . 2.Информатикадан оқушылардың өзін-өзі бағалау және рефлексиялық іс-әрекеттерінің өзара тәуелділігі //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы -Алматы. -2109. №1(65). Б. 301-306 3.Компьютерлік оқыту ойындарын жасау орталарына талдау //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы -Алматы. -2109.- №2(65). Б. 265-271 . 4.Информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалауда критериялдық тәсілді қолданудың ерекшеліктері //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. //-Алматы. -2020. - №4(72). Б. 212-220 . 5. Критериялды тәсіл негізінде информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау жүйесінің тиімділігі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы, «Физика-математика» сериясы.-Алматы, 2021. -№3 (75). -Б. 205- 211. 6. Сараптау электрондық платформасының тұжырымдамалық негіздері //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы, Физика-математика» сериясы. Алматы. -2022. -№78(2), Б. 228-236 . 7. Информатикадан интербелсенді ортада үйретуші ойындар жасауға оқытудың тиімділігі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. Физика-математика» сериясы. Алматы. -2023. -№82(2), Б. 235-241 . 8.Информатикадан өзіндік жұмыстардың интерактивті тапсырмалар жүйесін құрудың әдістемелік ерекшеліктері//Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. Физика-математика» сериясы. Алматы. -2023. -№84(4), Б. 256-261 .
3	Мукашева Манаргуль	п.ғ.к., профессор	Ы. Алтынсарин	Қазақстан Республикасы	https://short-link.me/-TTP	1. The Behaviour of the Ensemble Learning Model in Analysing Educational Data on 1. Using of virtual reality tools for the development of STEAM education in general secondary education.	

	Умирзаковна Mukasheva Manargul		атындағы Ұлттық білім Академиясы		h=3 Scopus	COVID-19. International Journal of Information and Education Technology vol. 13, no. 12, 2023 https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.12.2000 2. 2. Visualization of Sorting Algorithms in the Virtual Reality Environment. Frontiers in Education. Volume 8 - 2023 https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1195200 3. Contextual structure as an approach to the study of virtual reality learning environment Cogent Education (2023), 10: 2165788. https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2165788	Information Technologies and Learning Tools, 2021, Vol 86, No 6.Pp.87-105 https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4749 2. Информационные технологии как средство анализа экспериментальных данных при экстренном дистанционном обучении. Известия НАН РК. Серия физико-математическая, (1) 2023, 170–190. https://doi.org/10.32014/2022.2518-1726.176 https://journals.nauka-nanrk.kz/physics-mathematics/article/view/5023 3. Внедрение иммерсивных технологий в контексте цифровой трансформации образования. Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, серия «Педагогика», №2 (135), 2021- С.118 - 132 DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2021-135-2-118-132 https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/issue/view/3/3 4. Мектепте иммерсивті технологияларды қолданудағы қауіпсіздік шарттары: пилоттық зерттеу. Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 3. Number 409 (2024), 176–190 https://doi.org/10.32014/2024.2518-1467.761
4	Құрманғалиева Нұргүл Айтбайқызы Kurmangaliyeva Nurgul	философия докторы (PhD), доцент	Абай атындағы ҚазҰПУ	Қазақстан Республикасы	https://short-link.me/-Y9j h=2 Scopus	1. Guldina Kamalova, Nurgul Kurmangaliyeva, Indira Salgozha, Shugyla Turashova, Nazgul Ospanova. Innovative technologies in plastic waste management in educational institutions International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 8(1) 2025, pages: 1979-1986. (Процентиль: 69) 2 Begimbetova, G., Abdigapbarova, U., Abdulkarimova, G., Pristupa, E., Issabayeva, D., & Kurmangaliyeva, N. (2022, May). Use of ICT in CLIL-classes for the Future Teachers Training. In Proceedings of the 4th International Conference on Modern Educational Technology (pp. 98-104). 3 Balykbayev, T. A. K. I. R., Bidaibekov, E., Grinshkun, V., & Kurmangaliyeva, N. (2022).	1. Курманғалиева Н.А. Об интеграции технологии информатизации при формировании цифрового университета //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы, «Физика-математика ғылымдары» сериясы. –Алматы. –2018. –№2 (62). – Б. 35-40. (100%); 2. Исабаева Д.Н., Курманғалиева Н.А. Қашықтықтан оқыту жағдайында педагогикалық дизайн негізінде оқу курстарын құрудың маңыздылығы // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы, «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – Алматы. –2020. –№3 (71). –Б.188-192. 3. Бидайбеков Е.Ы., Гриншкун В.В., Курманғалиева Н.А. Педагогикалық жоғары оқу орнының цифрлық білім беру ортасын қалыптастыру моделі //Абай атындағы ҚазҰПУ

						The influence of interdisciplinary integration of information technologies on the effectiveness of it training of future teachers. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100(5), 1265-1274. (Процентиль: 25)	Хабаршы, «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -Алматы. -2022. -№4(80). –Б.192-200. 4. Курманғалиева Н.А. Ақпараттандыру технологияларын интеграциялау арқылы болашақ педагогтарды даярлаудың тиімділігін эксперименттік негіздеу //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -Алматы. -2022. -№4(80). –Б.209-216
5	Ниязова Гулжан Жолаушиевна Niyazova Gulzhan	п.ғ.к., доцент	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	Қазақстан Республикасы	https://short-link.me/-Y8xh=4 Scopus	1. Abdrakhmanov, R., Zhaxanova, A., Karatayeva, M., GZ Niyazova, Berkimbayev, K., Tuimebayev, A. Development of a Framework for Predicting Students' Academic Performance in STEM Education using Machine Learning Methods. International Journal of Advanced Computer Science and Applications. 2024 15(1), с. 38-46 (Процентиль: 47) 2. G.Z Niyazova, Abdrakhmanov, R., Adylbekova, E., Danebekkyzy, K.G. Applying augmented and virtual reality in online and offline educaion, 2022. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 100(8), с. 2528-2541 (Процентиль: 25)	1. Ниязова Г., Атикол Б.У. Болашақ шетел тілдері мұғалімдерінің кәсіби дайындығын жетілдіру. Қазақстанның ғылымы мен өмірі, №4/1. 2020. –Б. 126-131. 2. Атикол Б.У., Ниязова Г.А. Болашақ мұғалімдердің әдістемелік құзыреттілігін қалыптастырудағы цифрлық технологиялар. Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №3 (95) (мамыр-маусым), 2020 жыл. – Б.73-81. 3. Berkimbayev K.M., Niyazova G.A. Structural-content model for forming the digital competence of teachers. Ясауи университетінің хабаршысы. – 2021. – №4 (122). – Б. 73–84. https://doi.org/10.47526/2021-4/2664-0686.07 4. Миндетбаева А.А., Ниязова Г.А., Марипов Ш.А.Цифровая трансформация образования и исследования возможности создания цифровых учебных контентов. Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана. №5 (қыркүйек-қазан), 2020 ж. –Б. 5-13. 5. Berkimbaev K.M., Niyazova G.A. The importance and models of forming the digital competence of teachers. Қарағанды университетінің хабаршысы. Педагогика сериясы. №3(103), 2021ж. шілде-тамыз-қыркүйек. –Б.124-133. 6. Беркимбаев К.М., Ниязова Г.А. Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру. Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана серия «Педагогические Науки» №1(64) Алматы, 2022. – Б.30-43. 7. Berkimbayev K. M., Niyazova G.A, Burayeva

							Zh.B., Digital transformation of education: educational and methodological problems and ways to solve them. Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана, серия «Педагогические науки», №2(65). 2022. –С.40-51. 8. Ниязова Г.А., Бекболат М., Беркимбаев К. Икемді дағдылар – болашақ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мамандарының бәсекеге қабілеттілігін арттыру кепілі. Ясауи университетінің хабаршысы. – 2022. – №3 (125). – Б. 141–153. https://doi.org/10.47526/2022-3/2664-0686.12 9 Ниязова Г.А. Икемді дағдылардың құраушылары және психологиялық сипаты. Ясауи университетінің хабаршысы. – 2023. – №1 (127). – Б. 200–214. https://doi.org/10.47526/2023-1/2664-0686.17
--	--	--	--	--	--	--	---