

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

**ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ**



«БЕКІТЕМІН»
Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік
педагогикалық университетінің
Басқарма төрағасы-Ректор
Г. Д. Сугирбаева
2021 ж.

2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

**ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ**

Университеттің Ғылыми
кеңесінде қаралды.
Хаттама № 1, 31.08.2021 ж.

Шымкент – 2021 ж.

Мазмұны

1	Кіріспе	3
1.1	Университеттің кадрлық құрамы, оқытушылар саны	3
1.2	2020-2021 оқу жылында университет оқытушыларының біліктілігін арттыруы туралы. (Тіркеме №1)	7
1.3	ПОҚ-тың сапалық деңгейі туралы	18
1.4	Университет ректоратының құрамы	20
2	Оқу процесін ұйымдастыру	21
2.1	Студенттер контингенті туралы (Тіркеме № 2, 3, 4)	21
2.2	Магистранттар мен докторанттар контингенті туралы	26
2.3	Оқытушылардың оқу жүктемелерінің жоспарлануы және орындалуы туралы. (Тіркеме 5)	31
2.4	Межелік бақылауды ұйымдастыру шаралары және оның нәтижелерін талдау. (Тіркеме №6)	36
2.5	Ағымдағы бақылау түрлері (тест, ауызша, жазбаша, т.б.) Студенттердің үлгерімі туралы, үлгерім нәтижелеріне талдау жасау	56
2.6	Кредит жүйесі бойынша жазғы семестрді ұйымдастыру. (Тіркеме №7)	65
2.7	Қашықтықтан оқыту бойынша сабақтардың жоспарлануы, студенттердің шақырылуы, сабаққа қатынасуы туралы	70
2.8	Магистранттар мен докторанттардың оқу процесін ұйымдастыру шаралары және оның нәтижелерін талдау. (Тіркеме №7)	70
2.9	Академиялық ұтқырлықты дамыту мақсатында атқарылған жұмыстар туралы	73
2.10	Халықаралық байланыстар туралы	75
2.11	Қорытынды, ұсыныстар	77
3	Оқу-әдістемелік жұмыстар	77
3.1	Кафедра пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасы, оқу жұмыс бағдарламалармен (силлабустармен), оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуі. (Тіркеме № 9)	77
3.2	Білім алушылардың өзіндік жұмыс, курстық жұмыс тақырыптары, орындалуы және бағалануы;	80
3.3	Оқу процесіне оқытудың инновациялық педагогикалық әзірлемелерді енгізу, ашық сабақтарды ұйымдастыру және өткізуі, өзара сабаққа қатынасуы (Тіркеме № 10 А)	81
3.4	Ғылыми-әдіснамалық және әдістемелік семинарларды өткізу туралы (Тіркеме № 10 Б)	90
3.5	Оқытушы-профессорлардың оқу-әдістемелік жұмыстарының көрсеткіші (баспадан шыққан оқулық, оқу құралы, оқу-әдістемелік құрал, нұсқаулар) (Тіркеме № 11А, Б);	98
3.6	ПОӘК әзірлеу және оны университеттің білім беру порталына орналастыру (Тіркеме № 12А)	106
3.7	Қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалану туралы (Тіркеме № 12Б);	108
3.8	Университет ғылыми кеңесі, деканат, факультет және кафедра мәжілістерінде қабылданған шешімдердің орындалуы (Тіркеме № 12В);	113
3.9	Қорытынды, ұсыныстар.	126
4	Тәрбие жұмысы	126
4.1	Университет бойынша топтарда өткізілетін тәрбие жұмысы туралы. (Тіркеме № 13)	126
4.2	Патриоттық сананы қалыптастыру	128
4.3	Рухани-адамгершілік даму бағыты.	129
4.4	Этносаралық толеранттылық пен қоғамдық келісімге тәрбиелеу	136
4.5	Этносаралық толеранттылық пен қоғамдық келісімге тәрбиелеу	136

4.6	Салауатты өмір салтын қалыптастыру	139
4.7	Жастар бастамаларын қолдау	140
4.8	Ақпараттық-насихаттау жұмысы	143
4.9	Қорытынды, ұсыныстар	152
5	Ғылыми-зерттеу жұмыстары	153
5.1	Университеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарының стратегиялық бағыттары	153
5.2	Ғылыми-зерттеу жұмыс жобаларының жоспарлануы	154
5.3	Орындалған ғылыми-зерттеу жобалары бағдарламалар	154
5.4	Алдыңғы қатарлы ғылыми-зерттеу ұйымдары мен білім беру мекемелерімен жасалған келісімшарттар	155
5.5	Ғылыми-зерттеу саласындағы халықаралық ынтымақтастық туралы	156
5.6	Баспадан шығарылған монографиялар, оқулық, электронды оқулықтар, оқу құралы, әдістемелік нұсқаулар	156
5.7	Импакт-факторы жоғары басылымдар мен нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда, алыс және жақын шет елдердегі халықаралық конференцияларда және ҚР халықаралық және республикалық конференцияларда жарияланған ғылыми мақалалар	157
5.8	Профессор-оқытушылардың рейтингтері туралы	158
5.9	Ғылыми-зерттеу жұмыстары нәтижелерінің өндіріске енгізілгені, оқу үдерісіне енгізілген ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері, енгізу актілері туралы	158
5.10	Университетте өткізілген ғылыми конференциялар мен байқаулар	159
5.11	Университетте жас ғалымдар туралы	160
5.12	Магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы	161
5.13	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы	163
5.14	Қорытынды, ұсыныстар	164
6	Мемлекеттік емтихан және диплом жұмысы	165
6.1	Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы төрағаларының есептері туралы	165
6.2	Мемлекеттік емтихандар және диплом жұмыстарының нәтижелері туралы	169
6.3	Бітірушілердің мамандықтары бойынша жұмысқа орналасуы	169
6.4	Магистранттар мен докторанттардың диссертация тақырыптарын, ғылыми жетекшілерін, рецензенттерін бекітілуі туралы	175
6.5	Қорытынды, ұсыныстар	176
7	Практика	176
7.1	Кәсіптік практиканың ұйымдастырылуы және өткізілуі	176
7.2	Кәсіптік практиканың мақсаттары мен міндеттеріндегі сәйкестік пен үйлесімділік	179
7.3	Кәсіптік практиканың қорытындысы мен үлгерімі туралы мәлімет	179
7.4	Кәсіптік практика бойынша ұсыныстар мен пікірлер	195
8	Материалдық база және оқулықтармен қамтамасыз етілуі	195
8.1	Университетте дайындалатын мамандықтарға арналған лабораториялық және арнайы дәрісханалар туралы (компьютер кластары)	195
8.2	Университетте дайындалатын мамандықтар бойынша кітап қоры, жетіспейтін кітаптарға жасалынған сұраныстар туралы	196
8.3	Қорытынды, ұсыныстар	200
9	Сапа менеджмент жүйесі	200
9.1	Сапа менеджменті жүйесін жақсарту жұмыстары туралы	202
9.2	Ішкі және сыртқы аудит қорытындысы бойынша атқарылған іс-шаралар туралы	202
9.3	Аккредитация	204
9.4	Мониторинг	206
9.5	Қорытынды, ұсыныстар	214
	Қосымшалар	215

КІРІСПЕ

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті өзінің миссиясы мен келешегін айқындай отырып, дамудың жаңа стратегиясын әзірледі. Стратегия Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына негізделген. Жаңа Стратегия білім беру бағдарламаларының сапасын; талапкерлердің, студенттердің, түлектердің сапасын; ғылыми-зерттеу жұмысының сапасын; оқытушылардың, ғылыми қызметкерлер мен персоналдың сапасын; кадрлық басқару сапасын; қаржылық-экономикалық жағынан басқару сапасын; оқу-әдістемелік жұмыстың сапасын; коммуникациялық саясаттың сапасын қоса алғанда, университеттің барлық жұмыс істеу деңгейлерінде сыртқы және ішкі сын-қатерлерге тұрақты жоғары сапаны қамтамасыз ету жүйесін құруға бағдарлану тұрғысынан инновациялық тұжырымдаманы, инфрақұрылым мен ақпараттық-техникалық базаның сапасын; әлеуметтік-тәрбие саясатының сапасын толықтыруға арналған.

Университеттің миссиясы білім берудегі үздік тәжірибелер негізінде адами капиталдың сапасын арттыру.

Университеттің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері ҚР білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне, өңірдің индустриялық-инновациялық даму үрдістеріне сәйкес келеді және ЖОО-ның қолда бар ресурстарына, мүмкіндіктеріне және еңбек нарығының талаптарына сәйкес келеді.

2020-2021 оқу жылы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті бакалавриаттың 3 білім беру саласы, жоғары оқу орнынан кейінгі магистратураның 3 білім беру саласы және докторантураның 1 білім беру саласы бойынша мамандарды даярлау ісімен айналысты. Даярлау бағыттары:

- бакалавриатта -12;
- магистратурада -9;
- докторантурада-5.

Университетте бакалавриаттың 34 білім беру бағдарламасы, магистратураның 21 білім беру бағдарламасы, докторантураның 11 білім беру бағдарламасы негізінде дайындық жүзеге асырылады.

Университетте даярланатын білім беру бағдарламаларының салалары

Бакалавриаттың 3 білім беру саласы:

1. Педагогикалық ғылымдар;
2. Өнер және гуманитарлық ғылымдар;
3. Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика.

Магистратураның 3 білім беру саласы:

1. Педагогикалық ғылымдар;
2. Өнер және гуманитарлық ғылымдар;
3. Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика.

Докторантураның 1 білім беру саласы:

1. Педагогикалық ғылымдар

Университетте даярланатын білім беру бағдарламаларының даярлау бағыттары

Бакалавриаттың 12 даярлау бағыттары:

1. Педагогика және психология;
2. Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы;
3. Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау;
4. Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау;
5. Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау;
6. Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау;
7. Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау;
8. Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандарын даярлау;
9. Арнайы педагогика мамандарын даярлау;
10. Өнер;
11. Тілдер және әдебиет;
12. Биологиялық және сабақтас ғылымдар.

Магистратураның 9 даярлау бағыттары:

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы;
2. Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау;
3. Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған педагогтарды даярлау;
4. Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау;
5. Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау;
6. Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау;
7. Арнайы педагогика мамандарын даярлау;
8. Өнер;
9. Биологиялық және сабақтас ғылымдар.

Докторантурада 5 даярлау бағыттары:

1. Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау;
2. Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған педагогтарды даярлау;
3. Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау;
4. Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау;
5. Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау.

Университетте даярланатын білім беру бағдарламаларының тобы

Бакалавриаттың 34 білім бағдарламаласы	Магистратураның 21 білім бағдарламасы	Докторантураның 11 білім бағдарламасы
1. Педагогика және психология; 2. Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту; 3. Бастауыш сынып мұғалімін даярлау; 4. Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау; 5. Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау; 6. Музыка мұғалімін даярлау; 7. Көркем еңбек мұғалімін даярлау; 8. Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау; 9. Кәсіптік оқыту мұғалімін даярлау; 10. Математика мұғалімін даярлау; 11. Физика мұғалімін даярлау; 12. Информатика мұғалімін даярлау; 13. Химия мұғалімін даярлау; 14. Биология мұғалімін даярлау; 15. География мұғалімін даярлау; 16. Химия -Биология мұғалімін даярлау; 17. Математика-Физика мұғалімін даярлау; 18. Математика-Информатика мұғалімін даярлау; 19. Физика-Информатика мұғалімін даярлау; 20. География-Тарих мұғалімін даярлау; 21. Тарих мұғалімін даярлау; 22. Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау; 23. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау; 24. Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау; 25. Шетел тілі: екі шетел тілі	1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы; 2. Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау; 3. Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау; 4. Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау; 5. Музыкалық білім педагогін даярлау; 6. Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау; 7. Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау; 8. Кәсіптік оқыту педагогін даярлау; 9. Математика педагогін даярлау; 10. Физика педагогін даярлау; 11. Информатика педагогін даярлау; 12. Химия педагогін даярлау; 13. Биология педагогін даярлау; 14. География педагогін даярлау; 15. Тарих педагогін даярлау; 16. Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау; 17. Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау; 18. Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау; 19. Арнайы педагогика; 20. Дизайн; 21. Биология.	1. Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау; 2. Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау; 3. Кәсіптік оқыту педагогін даярлау; 4. Математика педагогін даярлау; 5. Физика педагогін даярлау; 6. Информатика педагогін даярлау; 7. Химия педагогін даярлау; 8. Биология педагогін даярлау; 9. Тарих педагогін даярлау; 10. Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау; 11. Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау.

мұғалімін даярлау; 26. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау; 27. Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау; 28. Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау; 29. Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау; 30. Арнайы педагогика маманын даярлау (Логопед); 31. Дизайн; 32. Аударма ісі; 33. Филология; 34. Биология.		
---	--	--

Университеттің оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректорының 2020 жылдың 17 наурызындағы №4 «Жұмысшы топ құрамын бекіту туралы» өкімі негізінде 2020-2021 оқу жылында университеттегі бакалавриаттың 32 білім беру бағдарламасы бойынша 32 жұмысшы тобы құрылды. Әр жұмысшы тобына кафедра меңгерушілері, кафедрадағы ғылыми дәрежесі мен атағы бар, білікті ұстаздар, үздік білім алушылар және де жұмыс берушілер тарапынан Шымкент қаласындағы педагогикалық тәжірибесі мол, жоғары санаттағы мектеп мұғалімдері кірді.

2020-2021 оқу жылы елдегі карантин жағдайына және ҚР БЖҒМ-ның шешіміне байланысты университеттің білім алушылары аралас форматта білім алды:

1-курста бакалавриаттың – 33 және магистратураның-18 білім беру бағдарламаларының оқу жұмыс жоспарланған бойынша пәндердің 70 пайызға жуығы офлайн, қалғаны онлайн форматта жүргізілді;

2-курс бакалавриаттың - 30 білім беру бағдарламасы бойынша онлайн форматында, ал «6B01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау», «6B02101 Дизайн», «6B05101 Биология» білім беру бағдарламалары бойынша оқу жұмыс жоспарларындағы пәндердің 70 пайызға жуығы офлайн, қалғаны онлайн форматында жүзеге асырылды;

3-курс бакалавриаттың - 31 білім беру бағдарламасы бойынша онлайн форматында, ал «5B010800-Дене шынықтыру және спорт», «5B042100-Дизайн», «5B060700-Биология» білім беру бағдарламалары бойынша оқу жұмыс жоспарланған пәндердің 70 пайызға жуығы офлайн, қалғаны онлайн форматында оқыды.

4 курс бойынша бір ғана 5B042100-Дизайн мамандығының білім алушылары офлайн форматында, ал қалған **1-курстың** екі апта оқу практикасы, **2 курстың** екі апта педагогикалық-психологиялық практикасы, **3 курстың** төрт апталық педагогикалық практикасы, **4 курстың** сегіз апталық педагогикалық практикасы аралас форматта оқу процесінің графигіне сәйкес жүргізілді.

Бітіруші курстар үшін қорытынды аттестаттау онлайн форматта ұйымдастырылды.

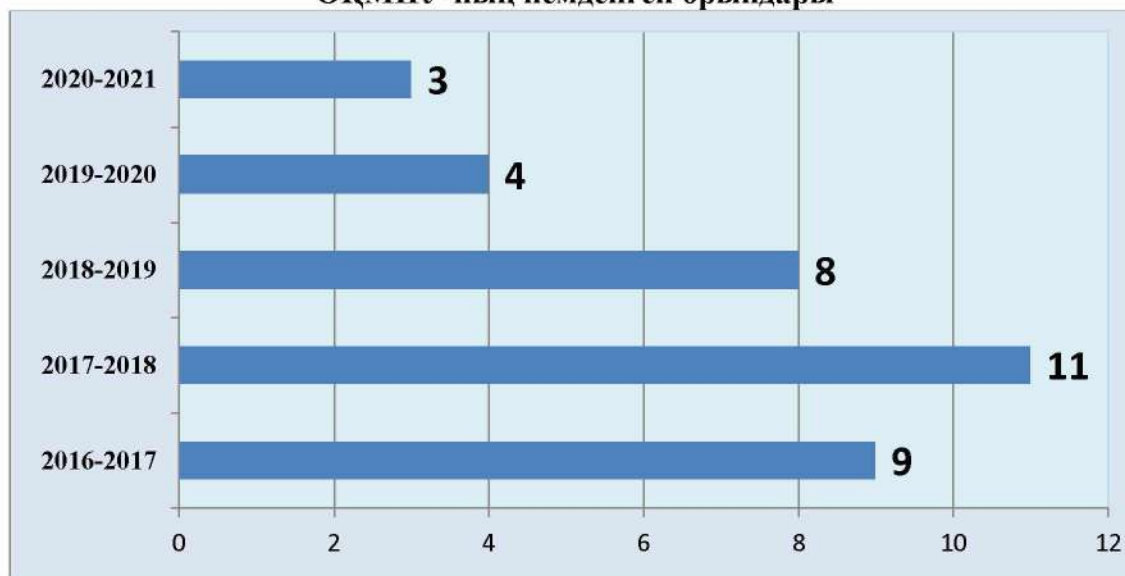
ОҚМПУ 2020 жылдың 16-17 қараша күндері аралығында “Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі” мемлекеттік емес мекемесімен (БСҚТА) институционалды аккредиттеу аясында БСҚТА expertтік тобымен сыртқы аудит жүргізілді. Институционалдық аккредиттеуден өткені туралы 5 жыл мерзімге жарамды ІА-А № 0120 халықаралық институционалдық аккредиттеу туралы куәлік (25.04.2020 ж.-24.04.2025 ж.) берілді.

2020 жылдың 18-20 қараша күндері аралығында “Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі” мемлекеттік емес мекемесімен (БСҚТА) мамандандырылған (23 білім беру бағдарламасы бойынша) аккредиттеу аясында БСҚТА expertтік тобы сыртқы аудит жүргізілді. 23 білім беру бағдарламасы бойынша мамандандырылған аккредиттеу өткізілді

ҚР ЖОО-ның арасында бәсекеге қабілеттілікті айқындаудың ұлттық рейтингісі жүргізіліп отырады. Университет ҚР ЖОО-ның арасында АРТА (НААР) тәуелсіз агенттігі ұлттық рейтингісіне 2014 жылдан бері қатысып келеді. 2020-2021 оқу жылы педагогикалық ЖОО арасында ішінен алғашқы үштікке еніп, 3-орынды иемденді.

Оқу жылдары	2016-2017 оқу жылы	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы
Иемденген орындары	9	11	8	4	3

**Соңғы 5 жылдағы АРТА (НААР) тәуелсіз агенттігі ұлттық рейтингісіндегі
ОҚМПУ-ның иемденген орындары**



1.1 Университеттің кадрлық құрамы, оқытушылар саны

1) 2020-2021 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің кадрлар әлеуеті потенциалы 630 қызметкер құрады. Оның ішінде 334 оқытушы-профессорлар құрамы. Ғылыми атағы мен дәрежесі бар оқытушылардың штат бойынша көрсеткіші 55,4 пайыз болды.

Жылдар	2020-2021 жылы
Барлық ОПК (саны)	334
Келісім шарт түзілген ОПК (саны)	47
Қосымша жұмыс атқарушы(саны)	11

2) Құрметті атақтары, ғылыми дәрежелері мен атақтары бар орташа жастағы және пайыздық қатынастағы штаттағы ОПК-ның үлесі.

2020-2021 оқу жылы оқытушы-профессорлар құрамының орта жасы 44. Биылғы оқу жылында жас ғалымдар, мамандар жұмысқа жұмылдырылды. Республикалық баспасөз қызметіне конкурс жарияланып мамандарды іріктеуге мүмкіншілік берілді.

Жылдар	2020-2021 оқу жылы
ғылыми дәрежесі мен атағы бойынша ОПК орта жасы	44
ғылыми дәрежесі мен атағы бойынша ОПК пайызы (%)	55,4 %

1.2 2020-2021 оқу жылында университет оқытушыларының біліктілігін арттыруы туралы

ОҚМПУ коммерциялық емес акционерлік қоғамы Директорлар Кеңесінің 2020 жылғы 29 шілдедегі шешімі негізінде (2020 жылғы 03 тамыздағы №4-109 бұйрығы) Педагогикалық білімді жетілдіру және қайта даярлау бөлімі ашылып, ағымдағы жылдың 01 қыркүйегінен бастап жұмыс жасауда.

Педагогикалық білімді жетілдіру және қайта даярлау бөлімі университеттің Академиялық мәселелер жөніндегі басқармасы құрамына кіретін құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Бөлім профессор-оқытушылар құрамының педагогикалық білімін жетілдіру және педагогтік білімі жоқ, тиісті бейіні бойынша педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кірісетін кәсіптік білімі бар тұлғаларды университет базасында қайта даярлауға қатысты оқу үрдісін жүзеге асырады. Бөлімде екі штат қарастылған: бөлім басшысы және бөлім әдіскері.

1. Педагогикалық білімді жетілдіру бойынша атқарылған жұмыстар:

- Бөлімнің жаңадан ашылуына байланысты, кафедралар бойынша ПОҚ біліктілігін арттыруға қатысты мәліметтер қоры дайындалып, біліктілік сертификаттарының көшірмелері жинақталды.
- Біліктілік арттыру орталықтарымен, басқа ЖОО хабарласып, біліктілік арттыру курстары жайлы мәліметтер жинақталып, аталған мәліметпен университет ПОҚ кафедра меңгерушілері арқылы хабарландырылып отырды.
- Құрылған мәліметтер қорына сәйкес кафедраларға қай профессор-оқытушы біліктілігін арттыруы қажет екені ескертілді.
- Біліктілік арттырудың жылдық жоспарлары дайындалды.

136 профессор-оқытушылардың біліктілігін арттыру бағыттары туралы мәлімет

№	Курс атауы, бағыты	Жалпы саны	Бөлінген қаржы	
			ОҚМПУ, үкіметтік (...емес) мекемелер	Өз есебінен
1	«Білім берудегі Менеджмент»	35	31	4
2	Дистанционные образовательные технологии для разработки онлайн курсов ОУР	11	11	-
3	ЖОО оқу үдерісінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдануға қатысты	4	-	4
4	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	38	38	-
5	Системы менеджмента противодействия коррупции	1	-	1
6	Жеке пәндерге, әдістемеге қатысты, т.б.	47	-	47
	Жалпы:	136	80	56

Тіркеме №1

Біліктілігін арттырған профессор-оқытушылар туралы мәлімет

№	ОПҚ-ның аты-жөні	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курсының мерзімі, өткен орны	Біліктілікті арттыру мекемесінің атауы	Меңгерген сағат саны	Курсты бітірген соң берілген құжат, нөмірі
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дмитрюк Наталья Васильевна	«Қазіргі білім берудің виртуальды шындығы: бала, ата-ана, мұғалім»	07-29.08. 2020 ж. Алматы қ.	«ALTAIR» балалар кітап академиясы	72	№ОС -047
2.	Нарожная	«Қазіргі білім берудің	07-29.08. 2020 ж.	«ALTAIR» балалар	72	№ОС -038

	Валентина Дмитриевна	виртуальды шындығы: бала, ата-ана, мұғалім»	Алматы қ.	кітап академиясы		
3.	Курманбаева Жұлдыз Изтилеуовна	«Дистанционные образовательные технологии для разработки онлайн курсов ОУР»	10-17.08.2020 ж. Алматы қ.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	72	-
4.	Мауленкулова Дана Ержигитовна	«Дистанционные образовательные технологии для разработки онлайн курсов ОУР»	10-17.08.2020 ж. Алматы қ.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	72	-
5.	Ондыбаева Камилла Султанбекқызы	«Дистанционные образовательные технологии для разработки онлайн курсов ОУР»	10-17.08.2020 ж. Алматы қ.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	72	-
6.	Сейсенбек Мархабат Әділжанқызы	«Дистанционные образовательные технологии для разработки онлайн курсов ОУР»	10-17.08.2020 ж. Алматы қ.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	72	-
7.	Халикова Гулмира Сатыбалдиевна	«Дистанционные образовательные технологии для разработки онлайн курсов ОУР»	10-17.08.2020 ж. Алматы қ.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	72	-
8.	Әсілхан Назерке Жарқынбекқызы	«Дистанционные образовательные технологии для разработки онлайн курсов ОУР»	10-17.08.2020 ж. Алматы қ.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	72	-
9.	Курбаналиев Бауржан Умурзакович	ЖОО оқу үдерісінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану	10-21.08.2020 ж. Алматы қ.	Білім беру және ақпараттық жаңашыл технологиялардың ғылыми-зерттеу орталығы	72	№200821-18
10.	Курбаналиев Бауржан Умурзакович	ЖОО оқытудың заманауи педагогикалық технологиялары	10-21.08.2020 ж. Алматы қ.	Білім беру және ақпараттық жаңашыл технологиялардың ғылыми-зерттеу орталығы	72	№200821-03
11.	Нурмуханбетова Гулира Кенжеевна	«Оқулықты әзірлеу әдіснамасы және авторлардың кәсіби дағдыларын жетілдіру»	27.08.-18.09.2020 ж.	ҚР БЖҒМ Педагогикалық Ғылымдар Академиясы	72	№0180
12.	Арзымбетова Шолпан Жаксылыковна	«Менеджмент в образовании»	01-07.10.2020 Красноярск	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72	Куәлік № 18000253761 5
13.	Нарожная Валентина Дмитриевна	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы Казахстане»	07-09.10.2020 Нұр-Сұлтан	Казахстанский филиал МГУ им.М.В.Ломоносова	72	
14.	Қаратаева Малика Сәкенқызы	Педагог кадрларды даярлайтын ЖОО бітіруші курс студенттеріне қосымша кәсіби білім беру	09.10.2020 ж.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББ Ұ ПШО	232	-
15.	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	«Білім берудегі Менеджмент»	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004156
16.	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	«Білім берудегі Менеджмент»	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004157
17.	Байғұтова Аклима Мархабатовна	«Білім берудегі Менеджмент»	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004158
18.	Бердалиев Даулетбай Тұрдалиевич	«Білім берудегі Менеджмент»	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004160

19.	Ибашова Альмира Байдабековна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004165
20.	Алпамысова Гульжайна Байгонысовна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004162
21.	Нурпейсов Нариман Жұмашевич	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004163
22.	Оразбаева Эльмира Бейсенбаевна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004164
23.	Байбашпаева Айдайқыз Еркінбековна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004166
24.	Тұрысқұлов Умиралы Жүсіпович	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004167
25.	Кадирбаева Роза Изтилеуовна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004168
26.	Уалиханова Баян Сапарбековна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004169
27.	Байсегова Нурилла Мақұлбековна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004172
28.	Шағараева Бибигуль Бекеновна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004171
29.	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004173
30.	Байғұтова Динара Нышановна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004204
31.	Дилдабекова Анар Құлбаевна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004175
32.	Арзымбетова Шолпан Жаксылыковна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004193
33.	Масалиева Жанар Амалбаевна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004177
34.	Досмаганбетова Алена Торебековна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004197
35.	Узахова Айнакул Сламовна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004179
36.	Айтбаева Айгүль Ергеновна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004180
37.	Бегалиева Рауан Нармахановна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004181
38.	Мынбаева Ақбилек Пазылхановна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004159
39.	Битұрсын Ғалымжан Шәмішдінулы	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004182
40.	Байғараева Айда Есимхановна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004184
41.	Дайырбеков Серік Сансызбаевич	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004186
42.	Тұрлыбекова Алтынай Асанхановна	«Білім Менеджмент»	берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004183

43.	Байырбекова Лаззат Мырзахановна	«Білім Менеджмент» берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004161
44.	Калпыкулов Нуржан Есенбекович	«Білім Менеджмент» берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004185
45.	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	«Білім Менеджмент» берудегі	16.10.2020 ж. Нұр-Сұлтан қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	№77-0004210
46.	Байсеитова Нурилла Мақұлбековна	«Ботаника» пәні	26.10-04.11.2020 ж. Түркістан қ.	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№083
47.	Алпамысова Айгуль Байқонысқызы	«Биологияны оқыту әдістемесі» пәні	26.10-04.11.2020 ж. Түркістан қ.	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№085
48.	Айдарбекова Айжан Сарыбаевна	«Human anatomy» пәні	26.10-04.11.2020 ж. Түркістан қ.	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№041
49.	Жаппарбергенова Эльмира Бегимбаевна	«Микробиология мен биотехнология» пәні	26.10-04.11.2020 ж. Түркістан қ.	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№087
50.	Жайынбаева Салтанат Кеңесханқызы	«Zoology» пәні	26.10-04.11.2020 ж. Түркістан қ.	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№042
51.	Мамытова Асия Ырсымбековна	«Адам анатомиясы» пәні	26.10-04.11.2020 ж. Түркістан қ.	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№084
52.	Тұрабай Нұрсұлтан Әлназарұлы	«Жеке даму биологиясы» пәні	26.10-04.11.2020 ж. Түркістан қ.	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№086
53.	Рысбаева Галия Алтынбековна	«Жоғары мектепте биологияны оқытудың заманауи технологиялары» пәні	26.10-04.11.2020 ж. Түркістан қ.	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№088
54.	Мусабеков Айдос Туменбаевич	«Zoology» пәні	26.10-04.11.2020 ж. Түркістан қ.	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№082
55.	Утегенова Гулжахан Абдужалиловна	«Биотехнология» пәні	26.10-04.11.2020 ж. Түркістан қ.	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№090
56.	Уалиханова Баян Сапарбековна	«Дистанционные образовательные технологии для разработки онлайн курсов ОУР»	02-09.11.2020 ж. Алматы қ.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	36	-
57.	Дилдабекова Анар Құлбаевна	«Дистанционные образовательные технологии для разработки онлайн курсов ОУР»	02-09.11.2020 ж. Алматы қ.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	72	-
58.	Баймаханова Гүлжан Мусабековна	«Дистанционные образовательные технологии для разработки онлайн курсов ОУР»	02-09.11.2020 ж. Алматы қ.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	72	-
59.	Есимова Айгуль Бегеновна	«Дистанционные образовательные технологии для разработки онлайн курсов ОУР»	02-09.11.2020 ж. Алматы қ.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	72	-
60.	Катешов Мадди Джумабаевич	«Дистанционные образовательные технологии для	02-09.11.2020 ж. Алматы қ.	Организация Объединенных Наций по вопросам	36	-

		разработки онлайн курсов ОУР»		образования, науки и культуры		
61.	Айдарова Амангул Амировна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148753
62.	Алдешов Сапарғали Ергенович	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148734
63.	Байғұтова Динара Нышановна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148754
64.	Байырбекова Лаззат Мырзахановна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148735
65.	Бердалиева Тилла Досыбековна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148755
66.	Беркінбай Ақжанат Кеңесқызы	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148756
67.	Бесбаев Мадид Абзелбекович	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148757
68.	Бәймішева Айымхан Жақсылыққызы	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148736
69.	Битемирова Алия Еркегуловна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148737
70.	Буркитбаева Нуржамал Сыбанқызы	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148758
71.	Ғапбарова Перизат Сейтқалиқызы	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148738
72.	Даулетова Айгүл Абдималиковна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148739

		беру бағдарламасы		филиалы		
73.	Есимова Айгуль Бегеновна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148759
74.	Жаппарбергенова Эльмира Бегимбаевна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148760
75.	Жекебаева Райхан Дилдахановна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148761
76.	Жусипова Гулмира Турдыевна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148762
77.	Исахова Лаззат Таженкызы	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148740
78.	Кулжатаева Камила Мадыхановна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148741
79.	Кылышбаев Арман Диханович	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148763
80.	Құлмахан Назерке Сабыржанқызы	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148742
81.	Мауленкулова Дана Ержигитовна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148743
82.	Мусабеков Айдос Туменбаевич	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148764
83.	Мусабекова Акерке Куанышбековна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148765
84.	Мұсабекова Айгуль Әміржанқызы	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148744

85.	Орал Әсем Базарбайқызы	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148745
86.	Ортаева Акмарал Сапаралиевна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148766
87.	Орынбекова Гульназ Курманкуловна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148746
88.	Өтен Гүлзағира Жақсылыққызы	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148767
89.	Рахашев Бакыттали Курманалиевич	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148768
90.	Сатыбекова Эльмира Султановна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148769
91.	Сейсенбек Мархабат Әділжанқызы	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148747
92.	Султанова Галия Фанзирова	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148748
93.	Тайтелиева Майра Абдикаимовна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148749
94.	Таубаева Сымбат Агзамхановна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148750
95.	Узахова Айнакул Сламқызы	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148770
96.	Усербаева Бану Абдраймовна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148751
97.	Утембаева	ҚР орта білім мазмұнын	16-27.11.2020 ж.	«Назарбаев	80	№148771

	Майра Мылтыкбаевна	жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Шымкент қ.	зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы		
98.	Шиназбекова Шолпан Сагидуллаевна	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	16-27.11.2020 ж. Шымкент қ.	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	80	№148752
99.	Саулембаев Алтынбай Тагайбаевич	ЖЖО "География" пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы	14-25.12.2020 ж. Түркістан қ.	"ҒАЛЫМНҰР" біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	Тіркеу №1118
100.	Курбаналиев Бауржан Умурзакович	«Системы менеджмента противодействия коррупции»	2021ж.	«Агентство внедрения ИСО»	72	470-AVISO-21
101.	Өбішева Ләззат Пірназарқызы	«Педагогикалық қарым-қатынас негіздері»	11-30.01.2021ж. Алматы қ.	Өл-Фараби атындағы Қазақ ҰУ	72	Сертификат №016
102.	Абдраманова Нурсулу Шермаханбетовна	«Коммуникациялардағы әсер ету психологиясы (әдістері мен тәсілдері)»	11-30.01.2021ж. Алматы қ.	Өл-Фараби атындағы Қазақ ҰУ	72	Сертификат №033
103.	Сарман Мәншүк Пердебайқызы	Жаңартылған білім мазмұны жағдайында «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері	11-30.01.2021 ж. Алматы қ.	Өл-Фараби атындағы ҚазҰУ	72	Сертификат №046
104.	Ортаева Акмарал Сапаралиевна	Жаңартылған білім мазмұны жағдайында «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері	11-30.01.2021 ж. Алматы қ.	Өл-Фараби атындағы ҚазҰУ	72	Сертификат №045
105.	Дилдабекова Анар Кулбаевна	«English Language teaching methodology»	11.01-09.04.2021 New York	Us Embassy in Kazakhstan	72	Сертификат
106.	Даулетова Айгүль Абдималиковна	«English Language teaching methodology»	11.01-09.04.2021 New York	Us Embassy in Kazakhstan	72	Сертификат
107.	Тайтелиева Майра Абдиқановна	«English Language teaching methodology»	11.01-09.04.2021 New York	Us Embassy in Kazakhstan	72	Сертификат
108.	Муратова Меруерт Өбілсейітқызы	«English Language teaching methodology»	11.01-09.04.2021 New York	Us Embassy in Kazakhstan	72	Сертификат
109.	Султанова Ғалия Фазыловна	«English Language teaching methodology»	11.01-09.04.2021 New York	Us Embassy in Kazakhstan	72	Сертификат
110.	Шингараева Марина Юрьевна	«English Language teaching methodology»	11.01-09.04.2021 New York	Us Embassy in Kazakhstan	72	Сертификат
111.	Жорабекова Айнұр Назимбековна	«English Language teaching methodology»	11.01-09.04.2021 New York	Us Embassy in Kazakhstan	72	Сертификат
112.	Байгараева Аида	«English Language teaching methodology»	11.01-09.04.2021 New York	Us Embassy in Kazakhstan	72	Сертификат
113.	Мамбетова Алтынай Токмуратовна	Оқу жетістіктерін бағалау. Критериалды бағалау жүйесі	15-18.01.2021 Алматы қ.	Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	Сертификат № 77-0007376
114.	Есимова Айгүль Бегеновна	«Әлеуметтану»	08-20.02.2021ж. Алматы қ.	Өл-Фараби атындағы Қазақ ҰУ	72	Сертификат №9079
115.	Токтасынова Асылзат Галымжанқызы	«Стратегемалар»	08-27.02.2021ж. Алматы қ.	Өл-Фараби атындағы Қазақ ҰУ	72	Сертификат №0062
116.	Арзымбетова Шолпан Жаксылыковна	«Стратегемалар»	08-27.02.2021ж. Алматы қ.	Өл-Фараби атындағы Қазақ ҰУ	72	Сертификат №0063

117.	Агулыкова Улжанат Айдаровна	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында білім берудің педагогикалық әдістемелі к негіздері	22-27.02.2021ж. Нұр-Сұлтан қ.	«Bilim orkenieti»	80	Сертификат №0041
118.	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша сабақ беру және бағалау»	22.02-06.03. 2021ж. Түркістан қ.	Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ	72	Сертификат №1843
119.	Нарожная Валентина Дмитриевна	«Современная лингводидактика в школе и ВУЗе»	01-10.03.2021 ж. Павлодар	Павлодарский педагогический университет. Институт дополнительного образования	72	Сертификат № 266
120.	Стычева Ольга Андреевна	«Современная лингводидактика в школе и ВУЗе»	01-10.03.2021 ж. Павлодар	Павлодарский педагогический университет. Институт дополнительного образования	72	Сертификат
121.	Мезенцева Елена Сергеевна	«Современная лингводидактика в школе и ВУЗе»	01-10.03.2021ж. Павлодар	Павлодарский педагогический университет. Институт дополнительного образования	72	Сертификат (регистр. № 304)
122.	Кадеева Майра Исаковна	«Современный школьный учебник в условиях обновленного содержания образования»	01–12.03.2021 ж. Алматы	Каз. НПУ им. Абая. Центр повышения квалификации и дистанционного образования	80	Сертификат (регистр. № 005660)
123.	Испандиярова Айгүл Мадиярқызы	«Емдік дене шынықтырудағы заманауи дене шынықтыру-сауықтыру технологиялары»	01-12.03.2021ж Алматы қ.	ҚР білім және ғылым министрлігі ҚҰ ҚПҰ ПШО	72	Сертификат (тіркеу нөмірі С- 2753)
124.	Сералиева Улбосын Орынбасаровна	«Емдік дене шынықтырудағы заманауи дене шынықтыру-сауықтыру технологиялары»	01-12.03.2021ж Алматы қ.	ҚР білім және ғылым министрлігі ҚҰ ҚПҰ ПШО	72	Сертификат (тіркеу нөмірі С- 2781)
125.	Байдосова Азиза Абугалиевна	«Емдік дене шынықтырудағы заманауи дене шынықтыру-сауықтыру технологиялары»	01-12.03.2021ж Алматы қ.	ҚР білім және ғылым министрлігі ҚҰ ҚПҰ ПШО	72	Сертификат (тіркеу нөмірі С- 2737)
126.	Кажиякбарова Раушан Батыршаевна	«ТЖКБ ұйымдарындағы менеджмент»	03-05.03.2021ж. онлайн	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	Сертификат № 77- 00013388
127.	Әліпбек Ардақ Зауырбекқызы	«Білім берудегі менеджмент»	03-05.03.2021ж. Алматы қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	Сертификат №77- 00014068
128.	Кажиякбарова Раушан Батыршаевна	«Білім берудегі менеджмент»	25-28.03.2021 ж. онлайн	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	Сертификат №77- 00013986
129.	Кажиякбарова Раушан Батыршаевна	«Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану арқылы оқыту»	26-29.03.2021 онлайн	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	Сертификат №77- 00014019
130.	Сейдаева Айжан Нишаналиқызы	«Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану арқылы оқыту» курсы	29.03.2021ж. Алматы қ.	Б.Алтынсарин атындағы ҰБА	72	Сертификат №77- 0001401014
131.	Арзымбетова Шолпан Жаксылыковна	ЖОО-да әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану бағыты бойынша пәндерді оқыту технологиясы	26-06.05.2021ж. Алматы қ.	Қазақ Ұлттық Қыздар пед.университеті	72	Сертификат №3042
132.	Өбішева Ләззат Пірнамақызы	ЖОО-да әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану бағыты бойынша пәндерді оқыту технологиясы	26-06.05.2021ж. Алматы қ.	Қазақ Ұлттық Қыздар пед.университеті	72	Сертификат №С-3024
133.	Ортаева Акмарал	ЖОО-да әлеуметтік	26-06.05.2021ж.	Қазақ Ұлттық Қыздар	72	Сертификат

	Сапаралиевна	педагогика және өзін-өзі тану бағыты бойынша пәндерді оқыту технологиясы	Алматы қ.	пед.университеті		№С-3037
134.	Байымбетова Жұмкүл Арзымбетқызы	«Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері»	09.05.2021ж. Астана қ.	Damutek	72	Сертификат ID000004/ 2021
135.	Дмитрюк Наталья Васильевна	«Творчество Олжаса Сулейменова в образовательной практике Республики Казахстан»	14-28.05.2021ж. Алматы	Өл-Фараби атындағы Қазақ ҰУ	72	Сертификат № 9
136.	Нарожная Валентина Дмитриевна	«Творчество Олжаса Сулейменова в образовательной практике Республики Казахстан»	14.-28.05.2021ж. Алматы	Өл-Фараби атындағы Қазақ ҰУ	72	Сертификат № 2

Профессор-оқытушылардың біліктілігін пәннің мазмұнына, сабақты ұйымдастыру технологиялары мен әдіс-тәсілдеріне қатысты арттыруы туралы мәлімет

№	Кафедра атауы	Штат бойынша ПОҚ саны	Білім берудегі Менеджмент	Системы менеджмента противодействия коррупции	Дистанционные образовательные технологии для разработки онлайн курсов ОУР	ЖОО оқу үдерісінде қашық-тықтан оқыту технологияларын қолдануға қатысты	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын ЖОО ПОҚ біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Жеке пәндерге, әдістемеге қатысты, т.б.	Біліктілік арттырғандардың жалпы саны	Біліктілік арттырғандардың пайыздық көрсеткіші (%)
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	21	7			1	1		2+7	10
2	Орыс тілі мен әдебиеті	17					1	9	10	59
3	Шетел тілдері	14	1		2		7	5	14+1	100
4	Ағылшын тілі	16					2	2	4	25
5	Информатика	23	3		3		9	2	14+3	61
6	Математика	15	1						0+1	0
7	Физика	14	2		1		2		3+2	21
8	Биология	21	3		1		2	10	13+3	62
9	Химия	18	1		1		3		4+1	22
10	География	14	2				1	1	2+2	14
11	Бастауышта оқыту әдістемесі	18	1		1		1	1	3+1	17
12	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	20	1	1		1		1	2+2	10
13	Педагогика	11	2				1	8	9+2	82
14	Психология	12	1			1	1	1	3+1	25
15	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	32	3		1	1	5	4	11+3	34
16	Музыкалық білім	22	1						0+1	0
17	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	14	2				1		1+2	7
18	Дене тәрбиесі мен БӨД	16						3	3	19
19	Дене шынықтыру	8	1		1		1		2+1	25
20	Әкімшілік басқарма		3						3	
Университет бойынша		326	35	1	11	4	38	47	100+36	31

2. Қайта даярлау бойынша атқарылған жұмыстар:

- Педагогикалық қайта даярлаудың ережесі дайындалды;
- Қайта даярлау курсына тыңдаушыларды тарту үшін жарнама жасалды;
- 14 білім беру бағдарламасы (ББ) қайта қаралып, бекітілді;
- 3 ББ бойынша 9 тыңдаушы курсқа қабылданды.
- Қайта даярлау курсы білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес академиялық кредиттердің белгіленген көлемін менгерген, күтілген оқыту нәтижелеріне қол жеткізген, білім беру бағдарламасын толық игерген, қорытынды аттестаттаудан өткен 9 тыңдаушыға университет сертификаты тапсырылды.

Кафедралардағы қайта даярлау курстары

№	Кафедра атауы	ББ атауы
1.	Математика	«Математика мұғалімін даярлау» қайта даярлау курсы
2.	Информатика	«Информатика пән мұғалімі» қайта даярлау курсы
3.	Физика	«Физика мұғалімін даярлау» қайта даярлау курсы
4.	Психология	«Педагогика және психология» қайта даярлау курс
5.	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» қайта даярлау курсы
6.	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	«Арнайы педагогика (логопед)» қайта даярлау курсы
7.	Бастауышта оқыту әдістемесі	«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» қайта даярлау курсы
8.	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	«Тарих мұғалімін даярлау» қайта даярлау курсы
9.	Биология	«Биология мұғалімін даярлау» қайта даярлау курсы
10.	Химия	«Химия мұғалімін даярлау» қайта даярлау курсы
11.	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі» қайта даярлау курсы
12.	Ағылшын тілі	«Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімі» қайта даярлау курсы
13.	Орыс тілі мен әдебиеті	«Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі» қайта даярлау курсы
14.	Музыкалық білім	«Музыка мұғалімін даярлау» қайта даярлау курсы

2020-2021 оқу жылындағы қайта даярлау курстарындағы тыңдаушылардың саны

№	Қайта даярлау курсының (ББ) атауы	Тыңдаушылар саны	
		Қабылданғаны	Сәтті бітіргені
1	Информатика пән мұғалімі	3	3
2	Педагогика және психология	4	4
3	Биология мұғалімін даярлау	2	2
	Жалпы	9	9

Қайта даярлау курсының білім беру бағдарламаларын (бұдан әрі - ҚДК ББ) дайындау барысында 3 кафедраның жұмыстары шала болғандығын атап кетуге болады. Нәтижеде ол кафедраларда бірде-бір ҚДК ББ дайындалмады. Атап айтсақ: География (каф.меңгерушісі Тажекова Акмарал Джаксыбековна), Дене тәрбиесі мен бастапқы әскери дайындық (каф.меңгерушісі Испандиярова Айгуль Мадияровна) және Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері (каф.меңгерушісі Узахова Айнакул Славовна).

SWOT-талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1. Министрлік, университет басшылары тарапынан ПОҚ біліктілігін арттыруға барынша жағдай жасалуы; 2. Біліктілік арттыру мен қайта даярлаудың онлайн жүйесінің қалыпты жұмыс жасауы; 3. Педагогтік білімі жоқ, тиісті бейіні бойынша педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кірісетін кәсіптік білімі бар тұлғалардың университет базасында қысқа мерзімде (6 ай) педагогтік қайта даярлаудан өтуі.	1. Қайта даярлау тыңдаушылары туралы мәліметті басқарудың Univer жүйесі арқылы орындалмауы; 2. Профессор-оқытушылардың жылына кемінде 20% біліктілік арттыруы кафедра менгерушілері тарапынан дұрыс қадағаланбауы.
Мүмкіндіктері	Қауіпті жақтары
1. Профессор-оқытушылардың өз біліктілігін өзіне тиімді уақытта онлайн арттыруы.	1. Онлайн оқуға шек қойылған жағдайда тыңдаушылар санының азаюы.

1.3 ПОҚ-тың сапалық деңгейі туралы

2) 2020-2021 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің кадрлар әлеуеті потенциалы 630 қызметкер құрады. Оның ішінде 334 оқытушы-профессорлар құрамы. Ғылыми атағы мен дәрежесі бар оқытушылардың штат бойынша көрсеткіші 55,4 пайыз болды.

Жылдар	2020-2021 жылы
<i>Барлық ОПҚ (саны)</i>	334
<i>Келісім шарт түзілген ОПҚ (саны)</i>	47
<i>Қосымша жұмыс атқарушы(саны)</i>	11

2) Құрметті атақтары, ғылыми дәрежелері мен атақтары бар орташа жастағы және пайыздық қатынастағы штаттағы ОПҚ-ның үлесі.

2020-2021 оқу жылы оқытушы-профессорлар құрамының орта жасы 44. Биылғы оқу жылында жас ғалымдар, мамандар жұмысқа жұмылдырылды. Республикалық баспасөз қызметіне конкурс жарияланып мамандарды іріктеуге мүмкіншілік берілді.

Жылдар	2020-2021 оқу жылы
<i>ғылыми дәрежесі мен атағы бойынша ОПҚ орта жасы</i>	44
<i>ғылыми дәрежесі мен атағы бойынша ОПҚ пайызы (%)</i>	55,4 %

Жылдар	2020-2021 оқу жылы
<i>Біліктілікті көтеру курсынан өткендер пайызы</i>	100
<i>Кандидаттық ғылыми дәреже алғандар</i>	-
<i>Докторлық ғылыми дәреже алғандар</i>	-
<i>философия докторы PhD</i>	-

3) 1. 2020-2021 оқу жылында “Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің профессор-оқытушы құрамының конкурстық орналасу қағидаларына” сәйкес 47 оқытушы-профессор құрамы конкурс қорытындысы бойынша жұмысқа қабылданды.

2. 13.03.2018 жылғы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті басшылық құрамының лауазымдарға конкурстық орналасу қағидаларына сәйкес 14 басшы құрамы қызметіне конкурс қорытындысы бойынша өткізілді.

4) Университет оқытушыларын қауымдастырылған профессор (доцент) міндетін атқарушы қызметке өткізу туралы.

1. Университеттің 01.09.2020 жылғы Ғылыми Кеңес мәжілісінің №1 кеңейтілген шешіміне сәйкес филология ғылымдарының кандидаты, “Мектепке дейінгі және арнайы педагогика” кафедрасының аға оқытушысы Куляш Нурадиновна Даркулова, филология ғылымдарының кандидаты, тарих және педагогика факультетінің деканы Эльмира Бейсенбаевна Оразбаева, педагогика ғылымдарының кандидаты, физика-математика факультетінің деканы Альмира Байдабековна Ибашова қауымдастырылған профессор (доцент) міндетін атқарушы қызметіне ауыстырылды.

2. Университеттің 30.12.2020 жылғы Ғылыми Кеңесі мәжілісінің №5 шешіміне сәйкес философия докторы (PhD) “Педагогика” кафедрасының аға оқытушысы Алия Оралбекова қауымдастырылған профессор (доцент) міндетін атқарушы қызметіне ауыстырылды.

5) Базалық білімдері жоқ оқытушылардың саны.

Базалық білімі сәйкес емес ОПК – жоқ.

1

6) 2020-2021 оқу жылында әкімшілік тарапынан тәртіптік жаза қолданылғандар саны -11.

Өз өтініштеріне сәйкес жұмыстан босатылғандар саны – 50.

“Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институтына - 80 жыл” мерекелік төс белгімен марапатталған саны – 106, алғыс хатпен марапатталған саны – 155.

Осы оқу жылында қоғамдық және тәрбие жұмыстарына белсене қатысқан оқытушы-профессорлар мен қызметкерлерге төмендегідей қаржылай марапатталды:

Мұғалімдер күні мерекесіне – 318;

Жаңа жыл мерекесіне – 645;

Ұлттық бірінғай тестілеуге қатысқан қызметкерлерге – 27;

8 наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне – 427.

7) Ғылым академиялары мүшелері

1. Педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Аяшев Оналбай – ҚР Ұлттық ғылым академиясының академигі.

8) 2020-2021 оқу жылында ЖОО арасындағы “Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы” атағы берілгендер:

1. Кадирбаева Роза Изтлеуовна – п.ғ.д., доцент, каф. меңгерушісі

2. Киясова Калия Куралбаевна – п.ғ.к., доцент м.а.

3. Масалиева Жанар Амалбаевна - ф.ғ.к., доцент, каф. меңгерушісі

4. Есимова Айгуль Бегеновна - т.ғ.к., доцент

5. Мынбаева Акбилек Пазылхановна - философия докторы (PhD), ғалым хатшы, аға оқытушы.

9) Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің оқытушы-профессорлар құрамының кәсіби қызметін бағалау негізінде атқарып жүрген қызметі бойынша лауазымға сәйкестігін растау үшін 01.06.2021-25.06.2021 жылдар аралығында аттестаттау жүргізілді:

Аттестаттау қорытындысы туралы

Аттестаттауға қатысқандар саны: 152

Аттестатталды 3 (үш жылға) – 11

Шартты аттестатталды 1 (бір жылға) – 18

Аттестатталмады – 6 (Бәймішева А., Таубаева С., Усербаева Б., Шазилдаева Г., Кожамкулова А. - мамандығы сай емес, Испандиярова М. - мамандығы сай емес)

Анықтама (жүктілік туралы) - 5 (Жамалова К., Буркитбаева Н., Өтешова Г., Алипбекова Ф., Сайымбетова Ж.,)

Қызметін ауыстыруға ұсыныс – 1 (Кулжатаева К. аға оқытушы қызметінен оқытушы қызметіне ұсыныс)

Аттестаттауға келмеген – 4 (Сартбаева У., Таджибаева А., Қожабаева Д., Лес М.)

Тестілеу балы жетпеген – 3 (Ерназарова Ж., Умралиева Л., Мамытова А. тестілеу балы жетпеген, лаборант қызметіне ұсыныс)

Докторант - 1 (Арыс А.)

2.	Кадрлық әлеуеті		Штат бойынша	Барлығы (штаттағы +қ.ж.а)
2.1	ОПҚ-ның саны, барлығы: оның ішінде: -ғылыми атағы және дәрежесі барлар (КСРО, ҚР ЖАК-берген); -ғылым докторлары, профессорлар (КСРО, ҚР ЖАК-берген); -ғылым кандидаттары, доценттер (КСРО, ҚР ЖАК-берген); -Ұлттық ғылым академиясының мүшелері: - ғылым магистрлері; - <u>PhD докторлары</u> ; -басқа да қоғамдық ғылыми академиялардың мүшелері; - «ЖОО-ның үздік оқытушысы» мемлекеттік грантының иегері.	саны саны /% саны /% саны /% саны саны саны саны саны	323 179/55,4% 13/4,0% 148/45,8% 1 119/36,8% 18/5,6% 24	334 187/55,9% 14/4,2% 154/46,1% 121/39,2% 19/5,6%
2.2	Штаттық кесте бойынша ОПҚ-мен жабдығталуы:	саны /%	100	100
2.3	Диссертация қорғаған ОПҚ-дар, барлығы: Оның ішінде: -докторлық <u>PhD</u> -кандидаттық - нострификациядан өткен	саны адам адам	-	-
2.4	Қазақ тілінде сабақ жүргізетін ОПҚ-ның үлесі:	адам /%	280/85,3%	285/84,3%
2.5	Базалық білімдері жоқ ОПҚ-ның үлесі:	адам/%	-	-
2.6	Ғылыми дәрежесі және атағы бар ОПҚ-ның орташа жасы:	жас	44	44
2.7	Оқу жылында біліктілігін арттырудан өткен ОПҚ-ның саны:	саны/%	100%	100%

1.4 Университет ректоратының құрамы

2020-2021 оқу жылындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Басқарма мүшелерінің құрамы туралы

№	Басқарма мүшесінің аты-жөні	Лауазымы	Туылған күні, айы, жылы	Базалық білімі	ғылыми дәрежесі мен атағы	Жалпы жұмыс өтілі	ЖОО -ғы өтілі
1.	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	Басқарма төрағасы- ректор	21.11.1964	Шымкент педагогикалық институты (1985). Тарих және қоғамтану мұғалімі және тәрбие жұмысы жөніндегі методисті	тарих ғылымдарының кандидаты, доцент	34	27
2.	Исабек Баршагул	Оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі	28.05.1973	Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ (1990-1995), Тарих пәнінің мұғалімі	тарих ғылымдарының кандидаты,	26	26

	Қашкынқызы	проректор		және тәрбие жұмысының методисті	профессор м.а.		
3.	Керимбеков Ержан Рахымжанұлы	Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор м.а.	07.05.1986	Ахмет Ясауи университеті (2004-2008), Математика	Философия докторы (PhD)	13	13
4.	Байгутова Аклима Мархабатовна	Өлеуметтік және тәрбие істері жөніндегі проректор	14.11.1969	Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ 2006, қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі	Филология ғылымдарының кандидаты	13	9

Ұсыныстар:

1. Профессор-оқытушылар өздерінің пәндері бойынша авторлық бағдарламаларын (кемінде 36 немесе 72 сағат) жасап, мектеп мұғалімдері мен колледж, ЖОО оқытушыларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыруға ат салысса;
2. Қайта даярлау курсына тыңдаушылар шақыру ісіне кафедра мүшелері бір кісідей ат салысса.

2. Оқу процесін ұйымдастыру

2.1 Студенттер контингенті туралы

2020-2021 оқу жылында (01.05.2021 ж. контингент) университетте 4369 білім алушы білім алды. Оның ішінде мемлекеттік білім беру гранты негізінде – 2662, ақылы негізде – 1707. Оқу түрлері бойынша білім алушылардың жалпы саны:

- Күндізгі оқу түрі бойынша – 3663. Оның ішінде мемлекеттік білім беру гранты негізінде-2375, ақылы-1289 ;
- Күндізгі, қашықтықтан бойынша – 112 (барлығы ақылы негізде);
- Кешкі оқу түрі бойынша – 179 (барлығы ақылы негізде);
- Қашықтықтан оқыту түрі бойынша – 22 (барлығы ақылы негізде);
- Тілдік дайындық бөлімі бойынша-21 (барлығы мемлекеттік білім беру гранты негізінде);
- Магистратура -342. Оның ішінде мемлекеттік білім беру гранты негізінде-239, ақылы-103;
- Докторантура-30. Оның ішінде мемлекеттік білім беру гранты негізінде-27, ақылы-3.

2020-2021 о.ж. 01 мамыр айына мамандық бойынша білім алушылар контингенті

№	Оқу түрі	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			Барлығы		Барлығы
		грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	
1	Күндізгі	368	482	850	865	174	1039	713	292	1005	429	341	769	0	0	0	2375	1289	3663
2	Күндізгі, қашықтықтан		98	98		14	14											112	112
3	Кешкі оқу түрі								12	12		59	59		108	108	0	179	179
4	Қашықтықтан						0	0	22	22			0			0	0	22	22
5	Тілдік дайындық	21		21			0						0			0	21	0	21
6	Магистратура	170	43	213	69	60	129										239	103	342
7	Докторантура	11		11	10		10	6	3	9							27	3	30
	Жалпы	570	623	1193	944	248	1192	719	329	1048	429	400	828	0	108	108	2662	1707	4369

2020-2021 о.ж. 01 мамыр айына мамандық бойынша білім алушылар контингенті

№	Шифры	Мамандықтар аталуы	Оқу түрі	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			Барлығы		Жалпы
				грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	
1	5B010900	Математика	күндізгі			0			0	10	2	12	13	2	15			0	23	4	27
			күндізгі (қысқартылған)						0			0			0			0	0	0	0
	6B01501	Математика мұғалімін дайындау	күндізгі	9	5	14	15	3	18			0			0			0	24	8	32
			күндізгі (қысқартылған)			0			0			0			0			0	0	0	0
2	5B011000	Физика	күндізгі			0			0	7	1	8	15	1	16			0	22	2	24
	5B011000	Физика (ағылшын)	күндізгі			0			0	10		10	12		12			0	22	0	22
	6B01502	Физика мұғалімін дайындау	күндізгі	10		10	17		17										27	0	27
						0			0			0			0			0	0	0	0
3	5B011100	Информатика	күндізгі			0			0	5	3	8	18		18			0	23	3	26
			күндізгі (қысқартылған)			0			0			0			0			0	0	0	0
	5B011100	Информатика (ағылшын)	күндізгі			0			0	7		7	9		9			0	16	0	16
	6B01503	Информатика мұғалімін даярлау	күндізгі	24	5	29	16	2	18			0			0			0	40	7	47
			күндізгі			0	8		8			0			0			0	8	0	8
		Информатика мұғалімін даярлау (ағылшын)																			
4	5B012600	Математика-физика	күндізгі			0			0	74	5	79	28	9	37			0	102	14	116
	6B01508	Математика-физика мұғалімін даярлау	күндізгі	8	8	16	23	3	26			0			0			0	31	11	42
5	5B012700	Математика-информатика	күндізгі			0			0	93	2	95	25	3	28			0	118	5	123
	6B01509	Математика-информатика мұғалімін даярлау	күндізгі	6	6	12	16	8	24			0			0			0	22	14	36
6	5B012800	Физика-информатика	күндізгі			0			0	30	1	31	9	2	11			0	39	3	42
	6B01510	Физика-информатика мұғалімін даярлау	күндізгі	9	1	10	16		16			0			0			0	25	1	26
1	Физика-математика факультеті бойынша барлығы			66	25	91	111	16	127	236	14	250	129	17	146	0	0	0	542	72	614
7	5B011200	Химия	күндізгі			0			0	14	1	15	15	4	19			0	29	5	34
	5B011200	Химия (ағылшын)	күндізгі			0			0	27		27	11		11			0	38	0	38
	6B01504	Химия мұғалімін даярлау	күндізгі	8	5	13	22		22			0			0			0	30	5	35

		Химия мұғалімін даярлау (ағылшын)	күндізгі	1		1	11		11			0			0		0	12	0	12
8	5B011300	Биология	күндізгі			0			0	32	7	39	15	14	29		0	47	21	68
			күндізгі(қысқартылған)			0			0			0			0		0	0	0	0
	5B011300	Биология (ағылшын)	күндізгі			0			0	38		38	22	3	25		0	60	3	63
	6B01505	Биология мұғалімін даярлау (ағылшын)	күндізгі	20	3	23	45	6	51			0			0		0	65	9	74
			күндізгі	2		2	23		23			0			0		0	25	0	25
9	5B011500	Құқық және экономика негіздері	күндізгі			0			0		3	3		2	2		0	0	5	5
			күндізгі(қысқартылған)			0			0			0			0		0	0	0	0
	6B01405	Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау	күндізгі		23	23		1	1			0			0		0	0	24	24
10	5B011600	География	күндізгі			0			0	6	5	11		9	9		0	6	14	20
	6B01506	География мұғалімін даярлау	күндізгі	1	11	12			0			0			0		0	1	11	12
11	5B012500	Химия-биология	күндізгі			0			0	78	17	95	14	37	51		0	92	54	146
			күндізгі(қысқартылған)			0			0			0			0		0	0	0	0
	6B01507	Химия-биология мұғалімін даярлау	күндізгі	9	20	29	48	5	53			0			0		0	57	25	82
12	5B012900	География-тарих	күндізгі			0			0	33	3	36	10	4	14		0	43	7	50
	6B01511	География-тарих мұғалімін даярлау	күндізгі	1	10	11	5	4	9			0			0		0	6	14	20
13	5B060700	Биология	күндізгі			0			0	15	1	16	2	9	11		0	17	10	27
	6B05101	Биология	күндізгі	7	4	11	10	8	18			0			0		0	17	12	29
2	Жаратылыстану факультеті бойынша барлығы			49	76	125	164	24	188	243	37	280	89	82	171	0	0	545	219	764
14	5B010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	күндізгі			0			0	13	3	16	20	1	21		0	33	4	37
			күндізгі(қысқартылған)			0			0			0			0		0	0	0	0
	6B01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	күндізгі	10	2	12	58	0	58			0			0		0	68	2	70
			күндізгі(қысқартылған)	1	1	2	2		2			0			0		0	3	1	4
15	6B01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдіст.	күндізгі	36	37	73	70	13	83									106	50	156
			күндізгі(қысқартылған)	2	1	3	2		2			0			0		0	4	1	5
	5B010200	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдіст.	күндізгі			0			0	12	31	43	8	29	37		0	20	60	80
			күндізгі(қысқартылған)			0			0	1	0	1			0		0	1	0	1

16	6B01101	Педагогика және психология	күндізгі	3	9	12	26	7	33			0			0			0	29	16	45
	6B01101	Педагогика және психология	күндізгі (қысқартылған)			0	1		1			0			0			0	1	0	1
	5B010300	Педагогика және психология	күндізгі			0			0	5	9	14	9	15	24			0	14	24	38
			күндізгі (қысқартылған)			0												0	0	0	0
17	6B01901	Арнайы педагогика маманын даярлау (логопед)	күндізгі	15	18	33	17	1	18			0			0			0	32	19	51
	5B010500	Дефектология	күндізгі			0			0	16	32	48	18	31	49			0	34	63	97
			күндізгі (қысқартылған)			0			0	8		8			0			0	8	0	8
18	6B01601	Тарих мұғалімін даярлау	күндізгі	7	8	15	11	4	15			0			0			0	18	12	30
	5B011400	Тарих	күндізгі			0			0	5	7	12	10	4	14			0	15	11	26
			күндізгі (қысқартылған)			0			0			0			0			0	0	0	0
19	6B01801	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	күндізгі	8	4	12	19	1	20			0			0			0	27	5	32
	5B012300	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	күндізгі			0			0	10		10	17	1	18			0	27	1	28
			күндізгі (қысқартылған)			0			0			0			0			0	0	0	0
20	6B01602	Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	күндізгі	6	3	9	9	3	12			0			0			0	15	6	21
	5B013000	Тарих-дінтану	күндізгі			0			0	21	17	38	20	3	23			0	41	20	61
3	Тарих және педагогика факультеті бойынша барлығы			88	83	171	215	29	244	91	99	190	102	84	186	0	0	0	496	295	791
21	5B011700	Қазақ тілі және әдебиеті	күндізгі			0			0	36	19	55	20	24	43			0	56	43	99
			күндізгі (қысқартылған)			0			0			0			0			0	0	0	0
	6B01701	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	күндізгі	26	25	51	109	8	117			0			0			0	135	33	165
			күндізгі (қысқартылған)			0			0			0			0			0	0	0	0
22	5B011800	Орыс тілі мен әдебиеті	күндізгі			0			0	22	11	33	5	9	14			0	27	21	48
	6B01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	күндізгі	23	19	42	28	4	32			0			0			0	51	23	66
23	5B011900	Шетел тілі: екі шет тілі	күндізгі			0			0	17	70	87	17	81	98			0	34	151	185
			Күндізгі (қысқартылған)			0			0	2		2			0			0	2	0	2
	6B01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	күндізгі	50	59	109	70	27	97										120	88	207
			Күндізгі (қысқартылған)		2	2		1	1			0			0			0	0	3	3

24	6B01704	Қазақ тілін оқытпайтын мект. қазақ тілі мен әдеб.мұғ. даярлау	күндізгі		4	4	8		8			0			0		0	8	4	12
	5B012100	Қазақ тілін оқытпайтын мект. қазақ тілі мен әдеб.	күндізгі			0			0	6	1	7	5	1	6		0	11	2	13
Күндізгі (қысқартылған)					0			0			0			0		0	0	0	0	
25	5B012200	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	күндізгі			0			0		1	1	7	4	11		0	7	5	12
	6B01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғ.даярлау	күндізгі	8	2	10	24	4	28			0			0		0	30	9	39
26	6B02302	Филология	күндізгі		11	11		4	4			0			0		0	0	16	16
	5B020500	Филология	күндізгі			0			0	1	10	11	1	5	6		0	2	15	17
27	6B01706	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	күндізгі		7	7			0			0			0		0	0	7	7
28	6B02301	Аударма ісі	күндізгі	1	30	31	1	6	7			0			0		0	2	36	38
	5B020700	Аударма ісі	күндізгі			0			0	1	3	4		7	7		0	1	10	11
4	Филология факультеті бойынша барлығы			108	159	267	240	54	294	85	115	200	55	131	185	0	0	0	488	459
29	5B010400	Бастапқы әскери дайындық	күндізгі			0			0	4	5	9	5	6	11		0	9	11	20
	6B01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	күндізгі		15	15	18	14	32			0			0		0	18	29	47
30	6B01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	күндізгі	30	66	96	72	22	94			0			0		0	102	88	190
			Күндізгі (қысқартылған)	2		2	1	1	2			0			0		0	3	1	4
	5B010800	Дене шынықтыру және спорт	күндізгі			0			0	30	8	38	25	10	35		0	55	18	73
			Күндізгі (қысқартылған)			0			0	1		1			0		0	1	0	1
5	ДШ және спорт факультеті бойынша барлығы			32	81	113	91	37	128	35	13	48	30	16	46	0	0	0	188	147
31	5B010600	Музыкалық білім	күндізгі			0			0	6	6	12	4		4		0	10	6	16
			Күндізгі (қысқартылған)			0			0			0			0		0	0	0	0
	6B01403	Музыка мұғалімін даярлау	күндізгі	8	12	20	13	4	17			0			0		0	21	16	37
			Күндізгі (қысқартылған)		1	1														
31	5B010700	Бейнелеу өнері және сызу	күндізгі			0			0	4	2	6	2		2		0	6	2	8
			Күндізгі (қысқартылған)			0			0			0			0		0	0	0	0
32	5B012000	Кәсіптік білім	күндізгі			0			0	5		5	16		16		0	21	0	21
			Күндізгі (қысқартылған)			0			0	7	2	9			0		0	7	2	9

	6B01406	Кәсіптік оқыту мұғалімін даярлау	күндізгі																		
	6B01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	күндізгі	17	26	43	21	5	26									21	7	43	
			Күндізгі (қысқартылған)			0		1	1			0			0		0	0	1	1	
	5B042100	Дизайн	күндізгі						0	1	3	4	2	11	13				3	14	17
			Күндізгі (қысқартылған)						0		1	1								1	1
33	6B02101	Дизайн	күндізгі		18	18	8	4	12			0			0			0	8	22	30
			Күндізгі (қысқартылған)		1	1	2		2			0			0		0		0	2	1
6	Өнер және білім факультеті бойынша барлығы			25	58	83	44	14	58	23	14	37	24	11	35	0	0	0	116	97	213
1	Күндізгі оқу түрі бойынша			368	482	850	865	174	1039	713	292	1005	429	341	769	0	0	0	2375	1289	3663
2	Күндізгі, қашықтықтан бойынша				98	98		14	14										112	112	
3	Кешкі оқу түрі бойынша										12	12		59	59		108	108	0	179	
4	Қашықтықтан оқыту түрі бойынша								0	0	22	22			0			0	0	22	22
5	Тілдік дайындық бөлімі бойынша			21		21			0						0			0	21	0	21
6	Магистратура			170	43	213	69	60	129										239	103	342
7	Докторантура			11		11	10		10	6	3	9							27	3	30
Жалпы				570	623	1193	944	248	1192	719	329	1048	429	400	828	0	108	108	2662	1708	4369

2.2 Магистранттар мен докторанттар контингенті туралы

2020-2021 оқу жылында ОҚМПУ магистратурасының 18 білім бағдарламасы бойынша 233 магистрант, оның ішінде 175 – мемлекеттік білім тапсырысы (әрі қарай – МБТ) және 58-і ақылы негізде оқуға қабылданды. 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда МБТ иегерлері саны 78-ге, ақылы негізде түсушілер саны – 49-ға артып, оқу жылы басында магистранттардың жалпы саны 392-ні құрады.

Ағымдағы оқу жылына докторантураның 6 білім беру бағдарламасы бойынша 11 докторант оқуға қабылданды. 8D01601-Тарих педагогін даярлау білім беру бағдарламасы (бұдан әрі – ББ) бойынша үміткер Қ.Наурызова ОҚМПУ ректорының 13.10.2020ж. «Мемлекеттік білім беру тапсырысына қабылдау және мемлекеттік стипендия тағайындау туралы» №2/293 бұйрығына сай, қосымша мемлекеттік білім тапсырысына ие болды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда докторанттар саны 6-ға артып, жалпы саны – 30-ды құрады.

Магистратура білім беру бағдарламаларына қабылдау туралы мәлімет

№	ББ коды, тобының атауы	2018-2019 оқу жылы		2019-2020 оқу жылы		2020-2021 оқу жылы	
		МБТ	Ақылы	МБТ	Ақылы	МБТ	Ақылы
1	7M01201 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	-	-	1	0	2	0
2	7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	3	3	4	0	6	1
3	7M01402 – Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	0	3	2	0	3	2
4	7M01403 – Музыкалық білім педагогін даярлау	1	1	0	1	0	2
5	7M01404 – Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	-	-	2	0	0	1
6	7M01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	-	-	1	0	2	0
7	7M01501 – Математика педагогін даярлау	1	1	3	0	7	1
8	7M01502 – Физика педагогін даярлау	1	0	3	0	1	8
9	7M01503 – Информатика педагогін даярлау	1	0	1	1	5	5
10	7M01504 – Химия педагогін даярлау	-	-	3	0	13	2
11	7M01505 – Биология педагогін даярлау	-	-	6	0	13	6
12	7M01506 – География педагогін даярлау	-	-	-	-	3	4
13	7M01601 – Тарих педагогін даярлау	1	1	1	1	2	8
14	7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	-	-	8	1	7	1
15	7M01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	-	-	2	2	5	1
16	7M01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (бейінді)	-	-	27	3	90	11
	7M01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ғылыми-педагогикалық)	10	2	28	0	2	0
17	7M01901 – Арнайы педагогика	1	3	3	0	13	5
18	7M05101 – Биология	0	1	2	0	1	0
	Жалпы	19	15	97	9	175	58

Докторантура білім беру бағдарламаларына қабылдау туралы мәлімет

№	ББ коды, тобының атауы	2018-2019 оқу жылы		2019-2020 оқу жылы		2020-2021 оқу жылы	
		МБТ	Ақылы	МБТ	Ақылы	МБТ	Ақылы
1	8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	1	1	1	0	-	-
2	8D01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	2	0			-	-
3	8D01501 – Математика педагогін даярлау	1	0	-	-	-	-

4	8D01502 – Физика педагогін даярлау	1	0	1	0	2	-
5	8D01503 – Информатика педагогін даярлау	-	-	-	-	1	-
6	8D01504 – Химия педагогін даярлау	-	-	1	0	-	-
7	8D01505 – Биология педагогін даярлау	-	-	1	0	1	-
8	8D01601 – Тарих педагогін даярлау	1	2	1	0	3*	-
9	8D01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	-	-	-	-	1	-
10	8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	0	-	-	3	-
	Жалпы	7	3	5	0	11	-

2020-2021 оқу жылының басында, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университетінің лицензиясының тоқтатылуына байланысты, 7M01402-Дене шынықтыру және спорт педагогын даярлау білім беру бағдарламасы бойынша – 32 магистрант, 7M01406-Кәсіптік оқыту педагогын даярлау ББ бойынша – 3 магистрант, 7M01502-Физика педагогын даярлау ББ бойынша – 8 магистрант, «Сырдария» университетінің лицензия қосымшаларының тоқтатылуына байланысты 7M01503-Информатика педагогын даярлау ББ бойынша – 12 магистрант ақылы негізде және 7M01501-Математика педагогын даярлау ББ бойынша – 2 магистрант мемлекеттік білім тапсырысы негізде, барлығы – 57 магистрант ауысып келді.

Докторантура бойынша білім алушылар саны оқу жылы басында 30-ды құрады.

Тіркеме №4

Магистратура білім беру бағдарламалары бойынша контингент

№	Шифры ББ коды	Білім беру бағдарламалары атауы	1-курс			2-курс			Барлығы		Жалпы
			грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	
1	7M01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	2	0	2	1	0	1	3	0	3
2	7M01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	6	1	7	4	0	4	10	1	11
3	7M01401	Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7M01402	Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	3	2	5	2	32	34	5	34	39
5	7M01403	Музыкалық білім педагогін даярлау	0	2	2	0	1	1	0	3	3
6	7M01404	Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	0	1	1	2	0	2	2	1	3
7	7M01405	Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7M01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	2	0	2	1	3	4	3	3	6
9	7M01501	Математика педагогін даярлау	7	1	8	5	0	5	12	1	13
10	7M01502	Физика педагогін даярлау	1	8	9	3	8	11	4	16	20
11	7M01503	Информатика педагогін даярлау	5	5	10	1	12	13	6	17	23
12	7M01504	Химия педагогін даярлау	13	2	15	3	0	3	16	2	18

13	7M01505	Биология педагогін даярлау	13	6	19	6	0	6	19	6	25
14	7M01506	География педагогін даярлау	3	4	7	0	0	0	3	4	7
15	7M01601	Тарих педагогін даярлау	2	8	10	1	1	2	3	9	12
16	7M01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	7	1	8	8	1	9	15	2	17
17	7M01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	5	1	6	2	2	4	7	3	10
18	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ғылыми-педагогикалық)	90	11	101	27	0	27	117	11	128
		Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (бейіндік)	2	0	2	27	2	29	29	2	31
19	7M01901	Арнайы педагогика	13	5	18	3	0	3	16	5	21
20	7M02101	Дизайн	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	7M05101	Биология	1	0	1	1	0	1	2	0	2
		Барлығы	175	58	233	97	62	159	272	120	392

Докторантура білім беру бағдарламалары бойынша контингент

№	Шифры/ ББ коды	Мамандықтар / білім беру бағдарламалары атаулары	1-курс			2-курс			3-курс			Барлығы		Жалпы
			грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	
1	6D010200	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	8D01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
2	6D012000	Кәсіптік оқыту	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	8D01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8D01407	Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8D01501	Математика педагогін даярлау	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
5	6D011000	Физика	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	8D01502	Физика педагогін даярлау	2	0	2	1	0	1	0	0	0	3	0	3
6	8D01503	Информатика педагогін даярлау	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2
7	8D01504	Химия педагогін даярлау	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
8	8D01505	Биология педагогін даярлау	1	0	1	2	0	2	0	0	0	3	0	3
9	6D011400	Тарих	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	8D01601	Тарих педагогін даярлау	3	0	3	1	0	1	0	0	0	4	0	4
10	8D01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	0	1	2	0	2	0	0	0	3	0	3

11	6D011800	Орыс тілі мен әдебиеті	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	8D01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Барлығы			11	0	11	10	0	10	6	3	9	27	3	30

Оқу жылы барысында 12 магистрант өз еркімен оқудан шығарылды, 5 магистрант – басқа ЖОО-ларға ауысты, 7 магистрант – академиялық үлгермеуі бойынша оқудан шығарылды, 2 магистрант – академиялық демалысқа шықты. 7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ФПБ) ББ 1-курс мемлекеттік тапсырысы иегері Н.Жолаев 20.01.2021ж. Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ-дан ауысып, 05.02.2021ж. өз еркімен оқудан шықты.

2020-2021 оқу жылында оқудан шыққан, академиялық демалыс берілген және басқа ЖОО-ға ауысқан магистранттар тізімі

№	Магистранттың аты-жөні	Оқу түрі	Оқудан шығу бұйрығы	Курс ы	Оқу тобы	Коды	Білім беру бағдарламасы
1	Ауелхан Назерке Орынханқызы (өз еркімен)	Кш	№2/94, 26.01.2021 ж.	1	M1502-10	7M01502	Физика педагогін даярлау
2	Досмахан Акерке Диханқызы (өз еркімен)	Кш	№2/375, 07.12.2020 ж.	1	M1502-10	7M01502	Физика педагогін даярлау
3	Мұхаммед Ұлан Бахытбекұлы (акад. үлгерм.)	Кш	№2/164, 14.04.2021 ж.	1	M1502-10	7M01502	Физика педагогін даярлау
4	Тұрғанбекова Гүлзира Іргебайқызы (БЖОО-ға ауысқан)	Грант	№2/82, 18.01.2021ж.	1	M1503-10	7M01503	Информатика педагогін даярлау
5	Шойбекова Асемкул Инкарбековна (акад. үлгерм.)	Грант	№2/164, 14.04.2021ж.	1	M1505-10	7M01505	Биология педагогін даярлау
6	Бөрібаев Ерболат Ергешбайұлы (акад. үлгерм.)	Кш	№2/164, 14.04.2021ж.	1	M1506-10	7M01506	География педагогін даярлау
7	Әуесханова Мөлдір Ержанқызы (өз еркімен)	Кш	№2/131, 12.02.2021ж.	1	M1506-10	7M01506	География педагогін даярлау
8	Еспен Нұрдаулет Шарханұлы (БЖОО-ға ауысқан)	Кш	№2/86, 20.01.2021ж.	1	M1601-10	7M01601	Тарих педагогін даярлау
9	Рысқұл Меруерт Бауыржанқызы (БЖОО-ға ауысқан)	Кш	№2/85, 19.01.2021ж.	1	M1601-10	7M01601	Тарих педагогін даярлау
10	Тінейбай Тұрсынхан Бекжанұлы (өз еркімен)	Кш	№2/94, 26.01.2021ж.	1	M1601-10	7M01601	Тарих педагогін даярлау
11	Кенжебек Айдана Аскарбекқызы (академ. демалыста)	Грант	№2/105, 28.01.2021ж.	1	M1701-10	7M01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау
12	Сапарова Жансая Жентисовна (акад. үлгерм.)	Кш	№2/164, 14.04.2021ж.	1	M1701-10	7M01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау
13	Талас Динара Сәбитқызы (өз еркімен)	Кш	№2/261, 24.09.2020	1	M1702-80	7M01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау
14	Сафарбаев Артықжан Батирхонович (БЖОО-ға ауысқан)	Грант	№ 2/94, 26.01.2021ж.	1	M1703-10	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ФПБ)

15	Шалқар Тастемір Күмісбекұлы (өз еркімен)	Грант	№2/162, 02.04.2021ж.	1	M1703-20	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ҒПБ)
16	Молдасакова Дариға Амирханқызы (өз еркімен)	Грант	№2/258, 22.09.2020	1	M1703-30	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ҒПБ)
17	Төлен Ырысты Жомартқызы (өз еркімен)	Грант	№2/7, 08.01.2021ж.	1	M1703-30	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ҒПБ)
18	Асқар Ұлман Мұхтарқызы (акад. үлгерм.)	Кш	№2/164, 14.04.2021ж.	1	M1703-30	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ҒПБ)
19	Ізім Мәлдір Ізімқызы (өз еркімен)	Кш	№2/370, 02.12.2020	1	M1703-30	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ҒПБ)
20	Турсункулова Камила Батыровна (акад. үлгерм.)	Грант	№2/164, 14.04.2021ж.	1	M1703-80	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ҒПБ)
21	Шажалиева Жанайым Сейсенбекқызы (өз еркімен)	Грант	№2/94, 26.01.2021ж.	1	M1703-80	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ҒПБ)
22	Тасанбаева Айсулу Сериқжановна (БЖОО-ға ауысқан)	Грант	№2/82, 18.01.2021ж.	1	M1901-80	7M01901	Арнайы педагогика
23	Мұшатов Ляззат Жаксикбековна (өз еркімен)	Кш	№2/347, 10.11.2020ж.	2	M1406-19	7M01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау
24	Асанова Мәлдір Жантасқызы (академ. демалыста)	Грант	№2/398, 21.12.2020ж.	2	M1501-19	7M01501	Математика педагогін даярлау
25	Нұрқасымов Медет Берікханұлы (акад. үлгерм.)	Грант	№2/147, 02.03.2021ж.	2	M1703-29	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ҒПБ)
26	Жолаев Нурсултан Нургалиұлы (өз еркімен)	Грант	Қабылдау бұйрығы: №2/86, 20.01.2021ж. Оқудан шығару бұйрығы: №2/120, 05.02.2021ж.	1		7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ҒПБ)

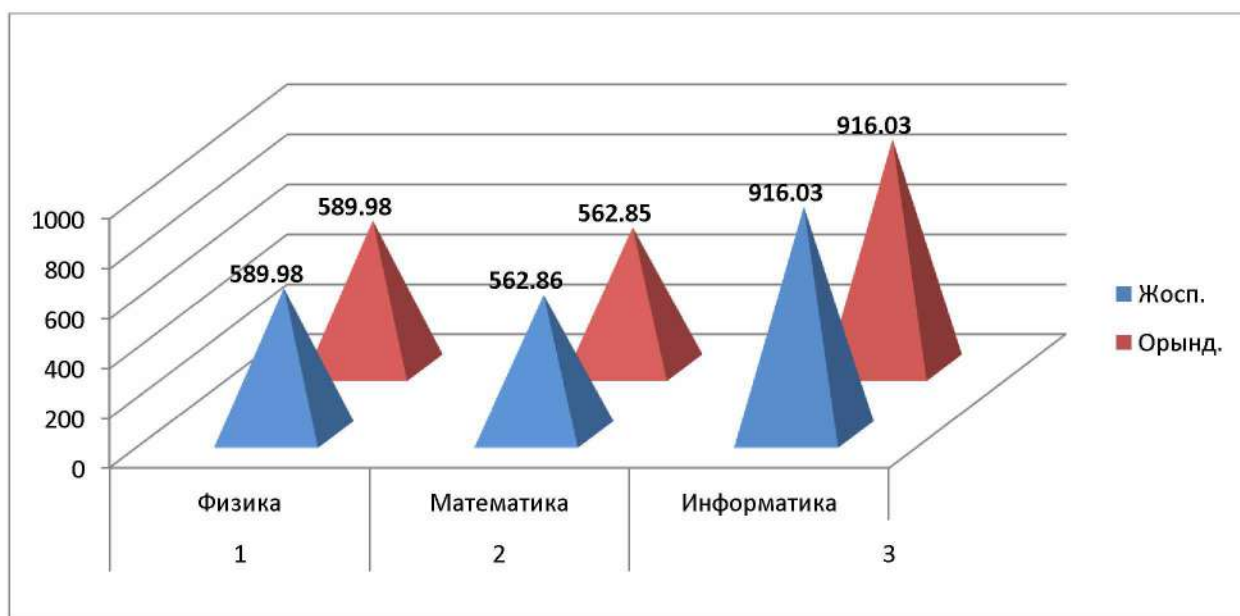
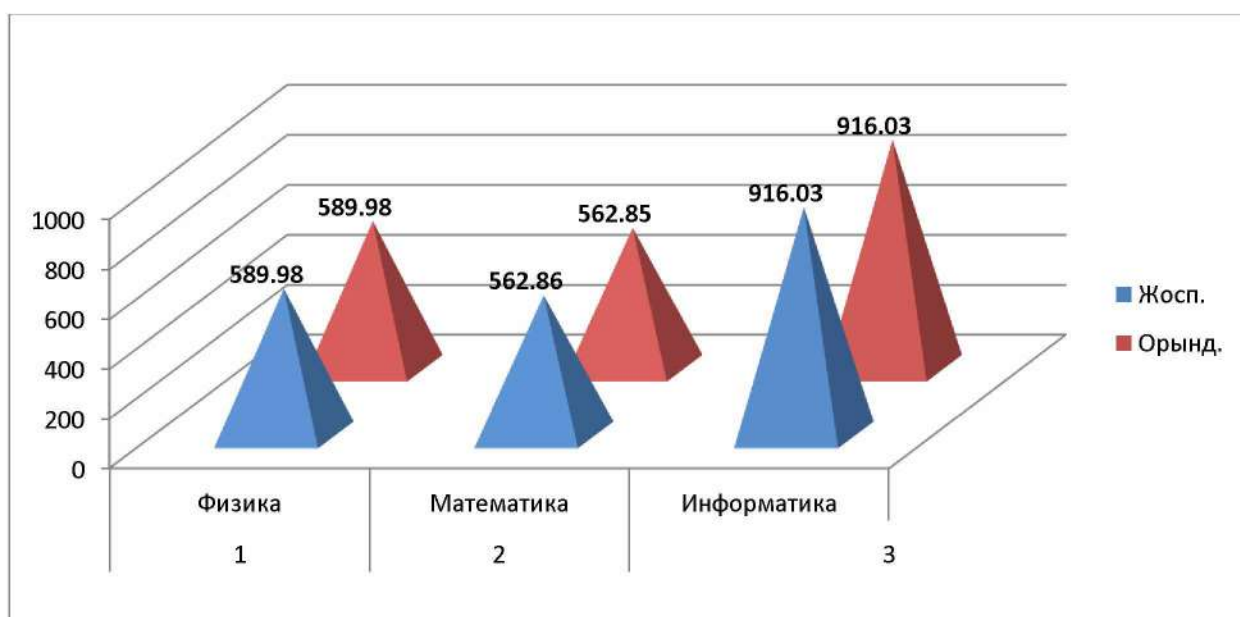
2.3. Оқытушылардың оқу жүктемелерінің жоспарлануы және орындалуы туралы. (Тіркеме №5)

2020-2021 оқу жылына университет бойынша жалпы **13374,02** сағат жоспарланып штат бірлігі бекітілген. Осы жоспарланған сағаттың **13370,02** сағаты орындалды. Сағат қыркүйек айында жоспарланған.

Сағаттардың факультеттер бойынша орындалуы:

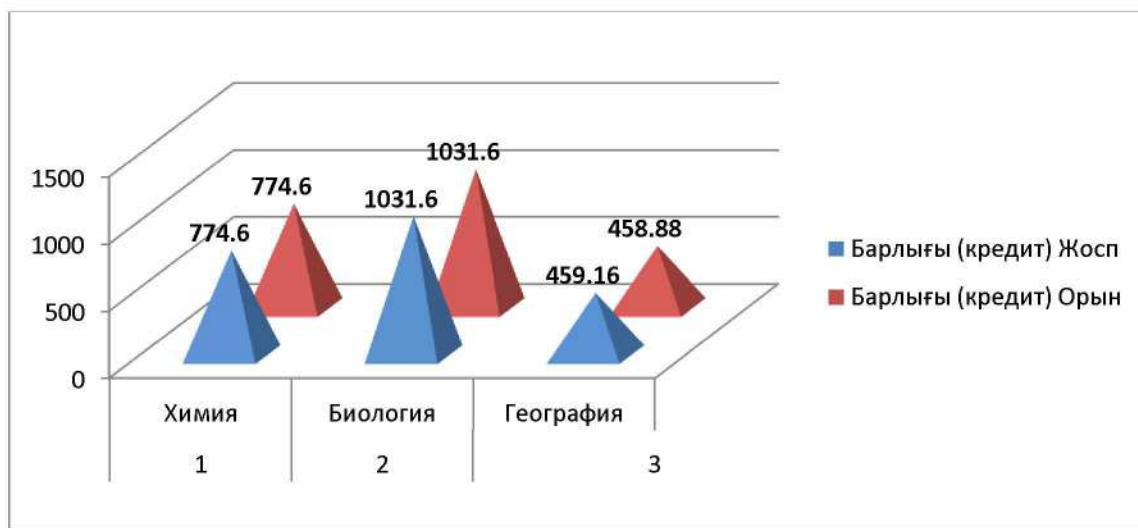
Физика-математика факультеті

№	Кафедралар	Барлығы (кредит)	
		Жоспарланған	Орындалған
1	Физика	589,98	589,98
2	Математика	562,86	562,85
3	Информатика	916,03	916,03
	Факультет бойынша	2068,87	2068,86



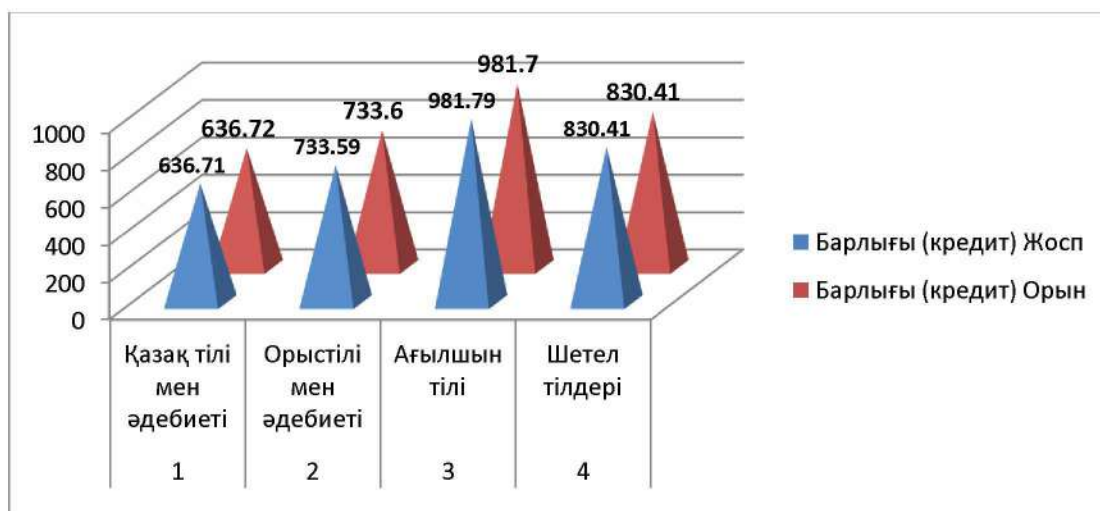
Жаратылыстану факультеті

№	Кафедралар	Барлығы (кредит)	
		Жоспарланған	Орындалған
1	Химия	774,6	774,6
2	Биология	1031,6	1031,6
3	География	459,16	458,88
	Факультет бойынша	2265,36	2265,08



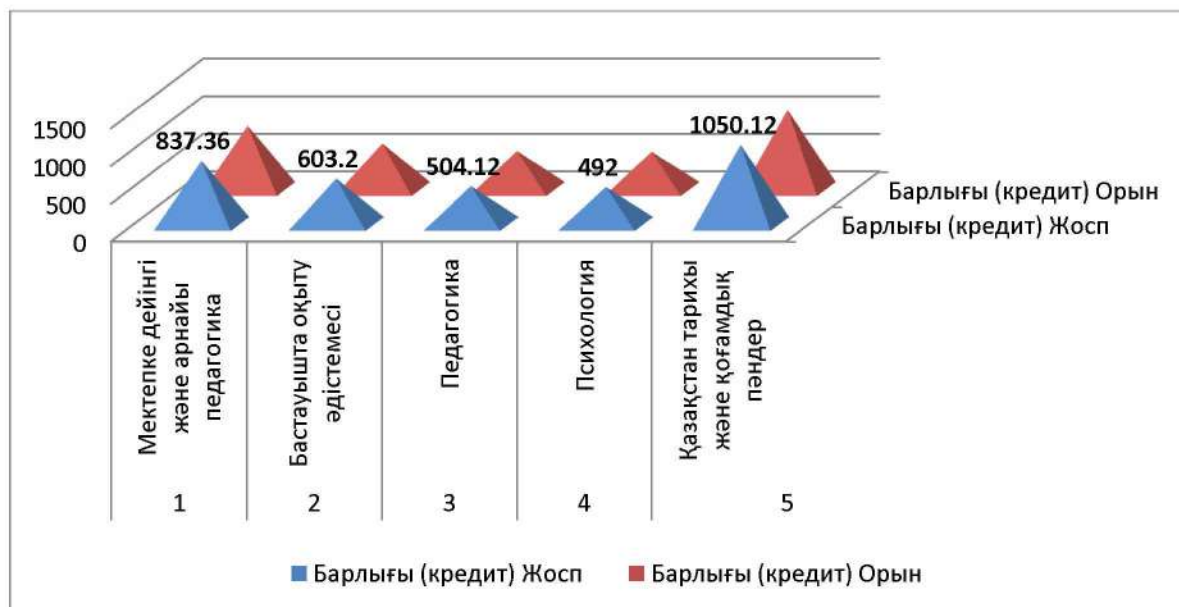
Филология факультеті

№	Кафедралар	Барлығы (кредит)	
		Жоспарланған	Орындалған
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	636,71	636,72
2	Орыс тілі мен әдебиеті	733,59	733,6
3	Ағылшын тілі	981,79	981,7
4	Шетел тілдері	830,41	830,41
	Факультет бойынша	3182,5	3182,43



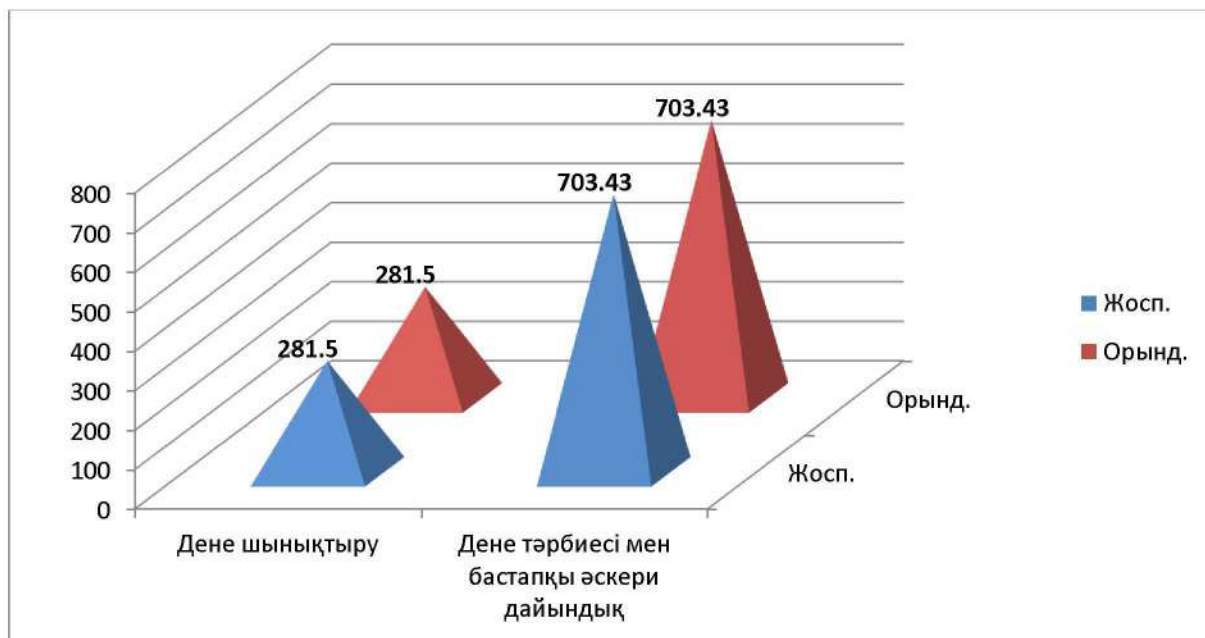
Тарих және педагогика факультеті

№	Кафедралар	Барлығы (кредит)	
		Жоспарланған	Орындалған
1	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	837,36	837,36
2	Бастауышта оқыту әдістемесі	603,2	603,23
3	Педагогика	504,12	504,32
4	Психология	492	492,98
5	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	1050,12	1050,16
	Факультет бойынша	3486,8	3488,05



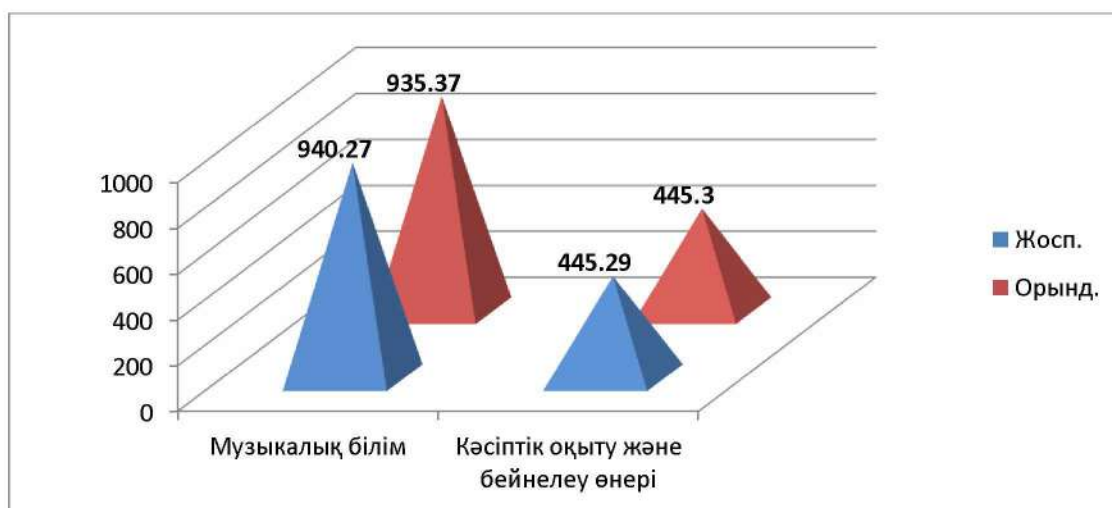
Дене шынықтыру және спорт факультеті

№	Кафедралар	Барлығы (кредит)	
		Жоспарланған	Орындалған
1	Дене шынықтыру	281,5	281,5
2	Дене тәрбиесі мен бастапқы әскери дайындық	703,43	703,43
	Факультет бойынша	984,93	984,93

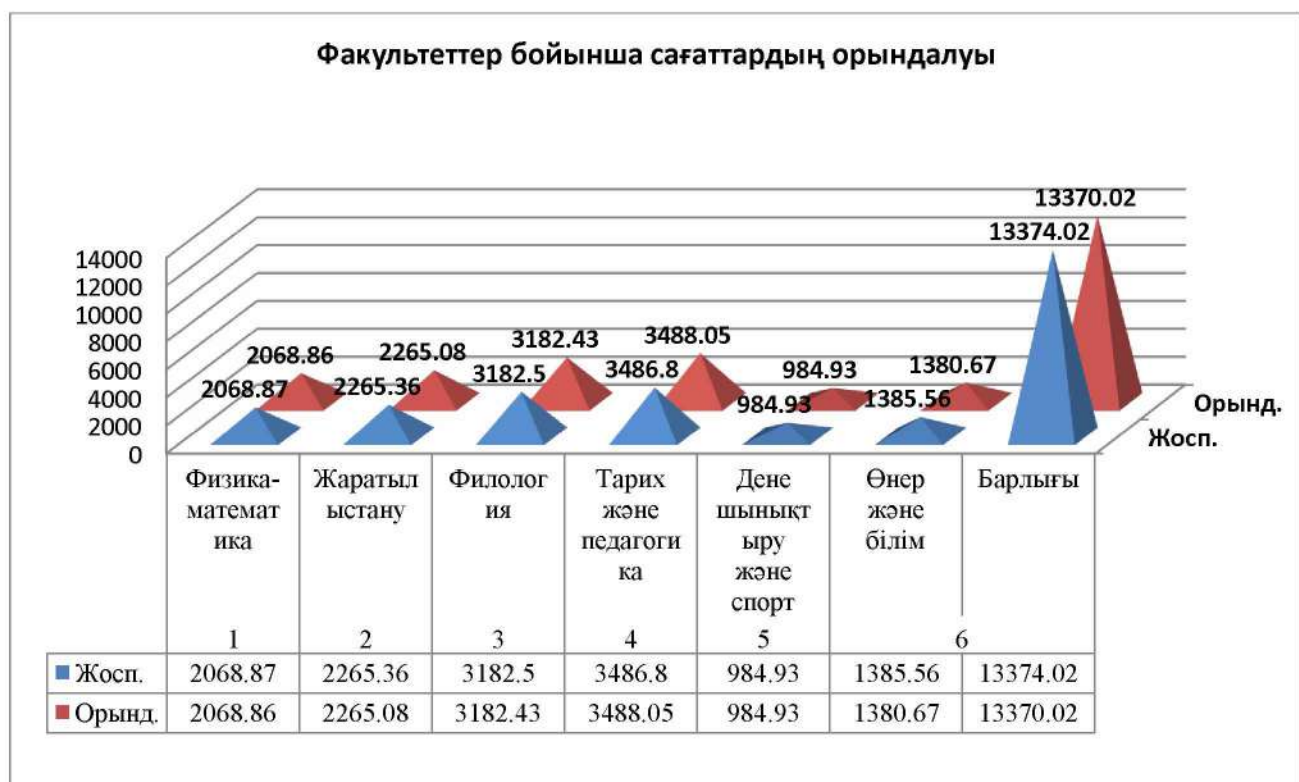


Өнер және білім факультеті

№	Кафедралар	Барлығы (кредит)	
		Жоспарланған	Орындалған
1	Музыкалық білім	940,27	935,37
2	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	445,29	445,3
	Факультет бойынша	1385,56	1380,67



№	Факультеттер	Барлығы (кредит)	
		Жоспарланған	Орындалған
1	Физика-математика	2068,87	2068,86
2	Жаратылыстану	2265,36	2265,08
3	Филология	3182,5	3182,43
4	Тарих және педагогика	3486,8	3488,05
5	Дене шынықтыру және спорт	984,93	984,93
6	Өнер және білім	1385,56	1380,67
	Барлығы	13374,02	13370,02



2.4 Межелік бақылауды ұйымдастыру шаралары және оның нәтижелерін талдау

Бакалавриат бағыты бойынша:

Күзгі семестр 2020-2021 оқу жылының 19.10.2020 ж.-23.10.2020 ж. аралығында 1 межелік бақылау өтті.

Университет бойынша жалпы студент саны – 3726

Межелік тапсыруға толық қатысқан студенттер саны – 3584 (96,1%)

Межелік бақылауды тапсырмаған студенттер саны – 516 (13,8%)

Келмегендер – 142 (3,8%). Оның ішінде себепті – 11 (0,3%) студент, себепсіз – 131 (3,5%) студент

Тапсырған студенттер саны – 3210 (86,1%)

Өте жақсы (А, А-) – 406 (10,8%)

Жақсы (А, А-, В+, В, В-) – 2162 (58%)

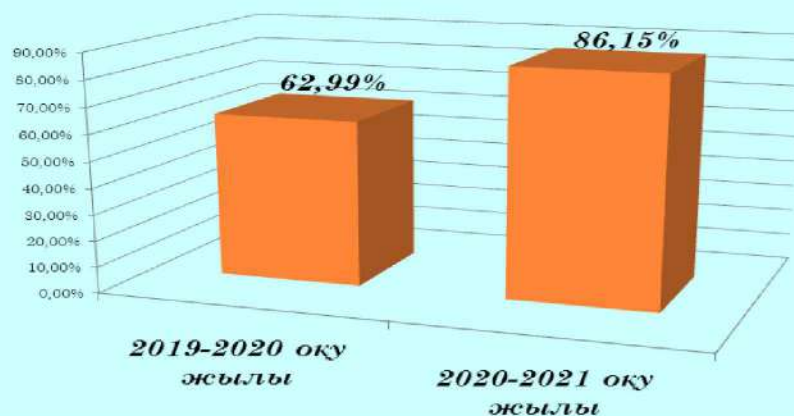
Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-) – 642 (17,2%)

Тапсыра алмағандар немесе қанағаттанарлықсыздар – 374 (10%)

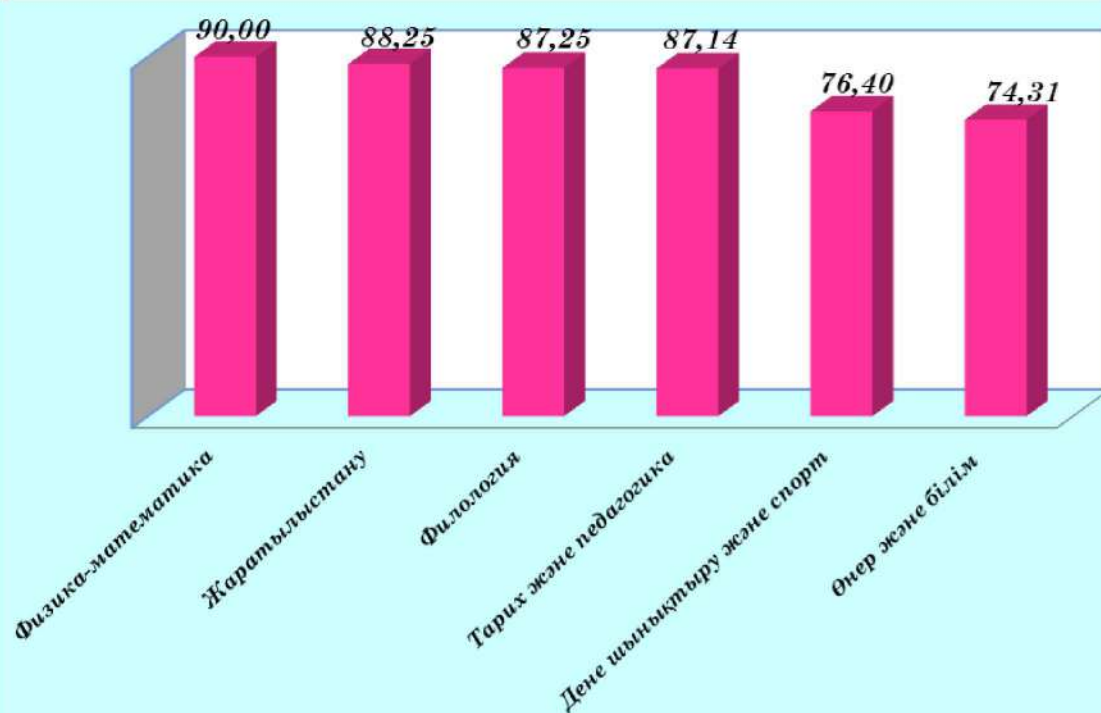
Университет бойынша үлгерім пайызы – 86,15%.

**Университет бойынша 2019-2020 о.ж. және 2020-2021 о.ж.
1-ші межелік бақылауларының салыстырмалы түрде
көрсеткіштері**

Үлгерімі



Жалпы университет бойынша факультеттердің үлгерім пайызы



ЖАЛПЫ МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2019-2020 о.ж. 1 межелік бақылау	2020-2021 о.ж. 1 межелік бақылау
			Үлгерім пайызы (%)	Үлгерім пайызы (%)
1	5B020700	Аударма ісі	100	85,7
2	5B012000	Кәсіптік оқыту	90,6	93,3
3	5B012100	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	90,5	92,3
4	5B012300	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	84,8	98,3
5	5B011200	Химия	84,3	94,6
6	5B011700	Қазақ тілі мен әдебиеті	84	88,4
7	5B012800	Физика-информатика	83,3	91,5
8	5B011000	Физика	82,8	92,8
9	5B020500	Филология	82,6	85,7
10	5B010500	Дефектология	79,7	90,6
11	5B013000	Тарих-дінтану	79,5	81,4
12	5B011600	География	77	81,2
13	5B010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	72,6	92,7
14	5B010700	Бейнелеу өнері және сызу	70	72,8
15	5B012900	География-тарих	69,7	86,1
16	5B012500	Химия-биология	69,7	94,5
17	5B012600	Математика-физика	69,3	92,4

ЖАЛПЫ МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2019-2020 о.ж. 1 межелік бақылау	2020-2021 о.ж. 1 межелік бақылау
			Үлгерім пайызы (%)	Үлгерім пайызы (%)
18	5B011300	Биология	68,3	95,8
19	5B010200	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	66,5	84
20	5B010900	Математика	65,2	78,3
21	5B011900	Шет тілі: екі шет тілі	64,6	87,3
22	5B011100	Информатика	61,4	93,8
23	5B010400	Бастапқы әскери дайындық	60	83,5
24	5B042100	Дизайн	60	72,5
25	5B010300	Педагогика және психология	57,7	84
26	5B012700	Математика-информатика	57,6	87,8
27	5B011400	Тарих	54,2	80,7
28	5B010600	Музыкалық білім	51,4	67,8
29	5B011800	Орыс тілі мен әдебиеті	48,2	86,5
30	5B012200	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	48	91
31	5B010800	Дене шынықтыру және спорт	32,1	74,6
32	5B060700	Ғылыми биология	32	91,6
33	6B0170600	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	22,7	25
34	5B011500	Құқық және экономика негіздері	6,5	12,2

Жалпы университеттің курс бойынша үлгерім пайызы	
Курсы	Жалпы үлгерімі (%)
4	94,7
2	93,5
3	92,5
1	62,5
Жалпы	86,15



Университет бойынша курстар аралығындағы үлгерімге келетін болсақ, ең жоғары жалпы үлгерімді 4 курс көрсетті; 2 орында 2 курс; 3 орында 3 курс; 4 орында 1 курс көрсетті.

Қашықтықтан, кешкі оқыту және дайындық факультеті

Университет бойынша жалпы студент саны – 185

Межелік тапсыруға толық қатысқан студенттер саны – 181 (97,8%)

Межелік бақылауды тапсырмаған студенттер саны – 23 (12,3%)

Келмегендер – 4 (2,1%). Оның ішінде себепсіз – 4 (2,1%) студент.

Тапсырған студенттер саны – 162 (87,5%)

Өте жақсы (А, А-) – 5 (2,7%)

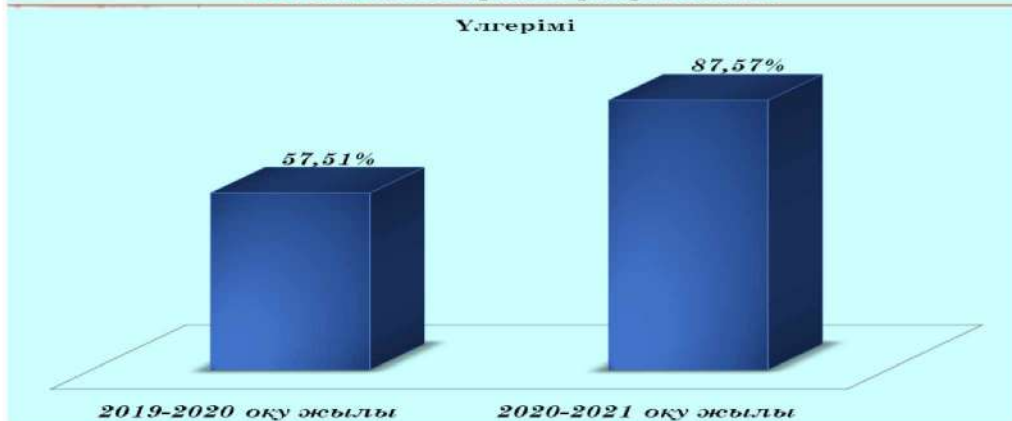
Жақсы (А, А-, В+, В, В-) – 117 (63,2%)

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-) – 40 (21,6%)

Тапсыра алмағандар немесе қанағаттанарлықсыздар – 19 (10,2%)

Университет бойынша үлгерім пайызы – 87,57%.

Кешкі оқыту және дайындық факультеті бойынша 2019-2020 о.ж. және 2020-2021 о.ж. салыстырмалы үлгерім пайызы



ЖАЛПЫ МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

№	Шифры	Мамандықтар аталуы	1 межелік бақылау
			Үлгерім пайызы (%)
1	5B010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	100
2	5B010400	Бастапқы әскери дайындық	100
3	5B010500	Дефектология	100
4	5B010700	Бейнелеу өнері және сызу	100
5	5B011000	Физика	100
6	5B011200	Химия	100
7	5B012900	География-тарих	100
8	5B013000	Тарих-дінтану	100
9	5B060700	Ғылыми биология	100
10	5B011400	Тарих	100
11	5B011700	Қазақ тілі мен әдебиеті	100
12	5B011800	Орыс тілі мен әдебиеті	100

ЖАЛПЫ МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

№	Шифры	Мамандықтар аталуы	1 межелік бақылау
			Үлгерім пайызы (%)
13	5B011900	Шет тілі: екі шет тілі	100
14	5B012000	Кәсіптік оқыту	100
15	5B012200	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	100
16	5B010200	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	92
17	5B010300	Педагогика және психология	87,5
18	5B010600	Музыкалық білім	87,5
19	5B010800	Дене шынықтыру және спорт	80,9
20	5B011300	Биология	72,2
21	5B012300	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	71,4
22	5B010900	Математика	66,6
23	5B011100	Информатика	66,6
24	5B012500	Химия-биология	66,6
25	5B012600	Математика-физика	66,6

2020-2021 оқу жылының қысқы сессиясының 2 межелік бақылау есебі

Күзгі семестр 2020-2021 оқу жылының 07.12.2020ж.-14.12.2020ж. аралығында 2 межелік бақылау өтті.

Университет бойынша жалпы студент саны – 3672

Межелік тапсыруға толық қатысқан студенттер саны – 3615 (98,4%)

Межелік бақылауды тапсырмаған студенттер саны – 262 (7%)

Келмегендер – 57 (1,5%). Оның ішінде себепті – 1 (0,02%) студент, себепсіз – 56 (1,5%) студент

Тапсырған студенттер саны – 3410 (92,8%)

Өте жақсы (А, А-) – 644 (17,5%)

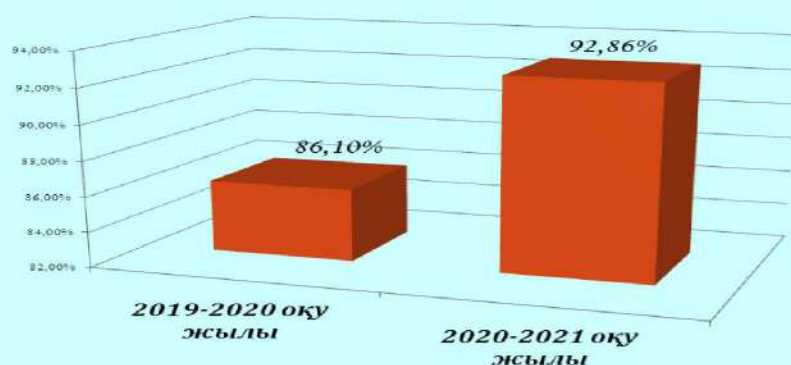
Жақсы (А, А-, В+, В, В-) – 2373 (64,6%)

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-) – 393 (10,7%)

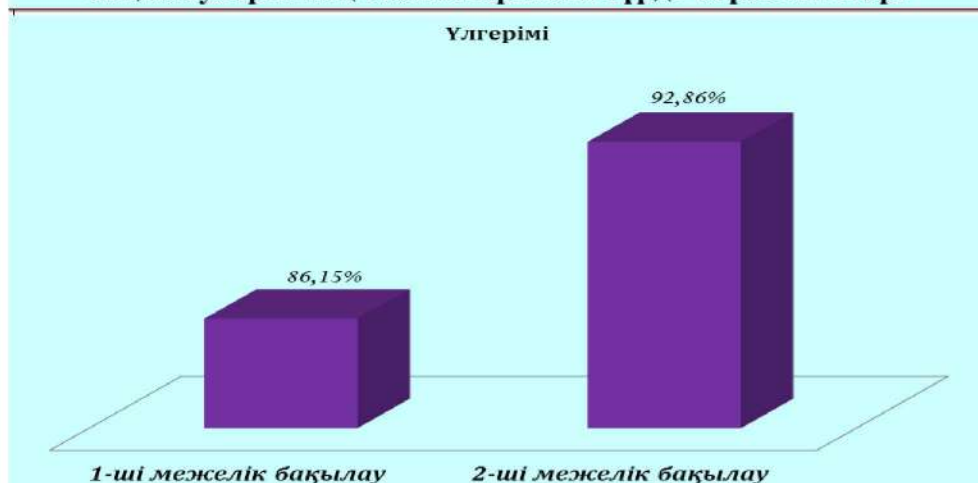
Тапсыра алмағандар немесе қанағаттанарлықсыздар – 205 (5,5%)

Университет бойынша үлгерім пайызы – 92,86%.

**Университет бойынша 2019-2020 о.ж. және 2020-2021 о.ж.
2-ші межелік бақылауларының салыстырмалы түрде
көрсеткіштері**
Үлгерімі



**Университет бойынша 2020-2021 о.ж. 1-ші және 2-ші межелік
бақылауларының салыстырмалы түрде көрсеткіштері**





Тіркеме №7

Жалпы мамандық бойынша 2 межелік бақылау нәтижелері
Жалпы мамандық бойынша межелік бақылау нәтижелері

№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2019-2020 о.ж. 2 межелік бақылау		2020-2021 о.ж. 2 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*
1	5B010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	89,5	135	95,5	112
2	5B010200	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	88,2	290	93	245
3	5B010300	Педагогика және психология	81,2	117	90,8	87
4	5B010400	Бастапқы әскери дайындық	86,2	58	92,5	67
5	5B010500	Дефектология	88	197	95,6	159
6	5B010600	Музыкалық білім	97,9	52	77,7	54
7	5B010700	Бейнелеу өнері және сызу	89,8	51	91,2	80
8	5B010800	Дене шынықтыру және спорт	77,7	391	82,3	260
9	5B010900	Математика	96,3	79	91,2	57
10	5B011000	Физика	97,5	82	97,1	70
11	5B011100	Информатика	90,6	108	96,8	94
12	5B011200	Химия	96,9	134	99,1	117
13	5B011300	Биология	89,2	293	95,5	223
14	5B011400	Тарих	81,9	61	82,4	57
15	5B011500	Құқық және экономика негіздері	64,6	90	27	37

Жалпы мамандық бойынша межелік бақылау нәтижелері

№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2019-2020 о.ж. 2 межелік бақылау		2020-2021о.ж. 2 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*
16	5B011600	География	95	42	87,5	32
17	5B011700	Қазақ тілі мен әдебиеті	95,2	253	98,1	268
18	5B011800	Орыс тілі мен әдебиеті	85,9	127	91,5	118
19	5B011900	Шет тілі: екі шет тілі	71,6	402	96,8	385
20	5B012000	Кәсіптік оқыту	93,5	46	96,6	30
21	5B012100	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	96,1	26	92,3	26
22	5B012200	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	85,2	89	96,3	55
23	5B012300	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	97,3	72	100	61
24	5B012500	Химия-биология	92,4	248	98,2	232
25	5B012600	Математика-физика	97,7	180	94,9	158
26	5B012700	Математика-информатика	96	209	93,9	164
27	5B012800	Физика-информатика	92,8	73	97,1	71
28	5B012900	География-тарих	88,6	89	84,5	71
29	5B013000	Тарих-дінтану	90	82	91,4	82
30	6B0170600	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	35	22	12,5	8
31	5B020500	Филология	95,6	23	91,4	35
32	5B020700	Аударма ісі	73	26	100	49
33	5B042100	Дизайн	88,8	36	84,3	51
34	5B060700	Ғылыми биология	65	100	98,4	57

Жалпы мамандық бойынша межелік бақылау нәтижелері

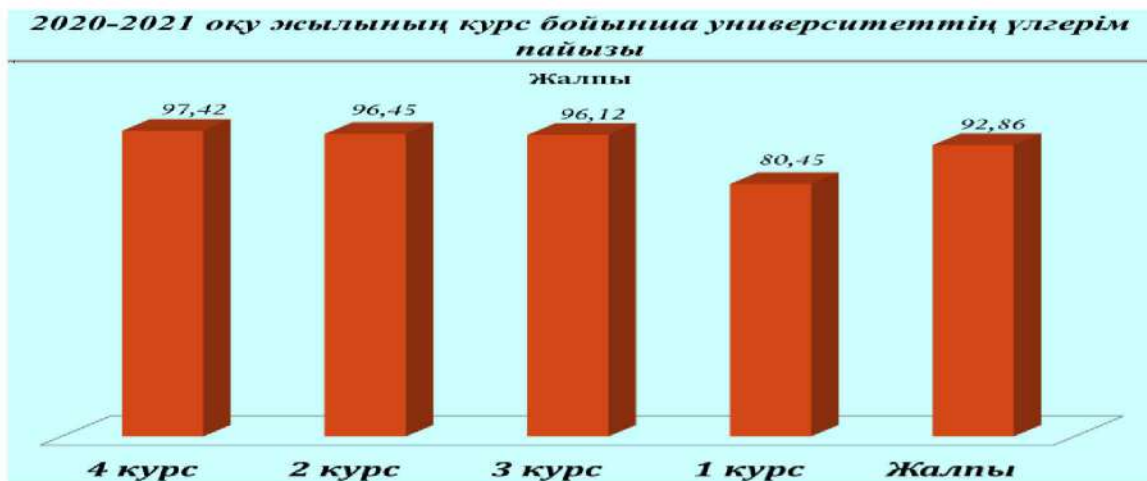
№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2020-2021 о.ж. 1 межелік бақылау		2020-2021о.ж. 2 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*
1	5B010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	92,7	111	95,5	112
2	5B010200	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	84	251	93	245
3	5B010300	Педагогика және психология	84	88	90,8	87
4	5B010400	Бастапқы әскери дайындық	83,5	67	92,5	67
5	5B010500	Дефектология	90,6	160	95,6	159
6	5B010600	Музыкалық білім	67,8	56	77,7	54
7	5B010700	Бейнелеу өнері және сызу	72,8	81	91,2	80
8	5B010800	Дене шынықтыру және спорт	74,6	272	82,3	260
9	5B010900	Математика	78,3	60	91,2	57
10	5B011000	Физика	92,8	70	97,1	70
11	5B011100	Информатика	93,8	97	96,8	94
12	5B011200	Химия	94,6	112	99,1	117
13	5B011300	Биология	95,8	218	95,5	223
14	5B011400	Тарих	80,7	57	82,4	57
15	5B011500	Құқық және экономика негіздері	12,2	49	27	37

Жалпы мамандық бойынша межелік бақылау нәтижелері

№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2020-2021 о.ж. 1 межелік бақылау		2020-2021 о.ж. 2 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*
16	5B011600	География	81,2	32	87,5	32
17	5B011700	Қазақ тілі мен әдебиеті	88,4	269	98,1	268
18	5B011800	Орыс тілі мен әдебиеті	86,5	119	91,5	118
19	5B011900	Шет тілі: екі шет тілі	87,3	395	96,8	385
20	5B012000	Кәсіптік оқыту	93,3	30	96,6	30
21	5B012100	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	92,3	26	92,3	26
22	5B012200	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	91	56	96,3	55
23	5B012300	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	98,3	61	100	61
24	5B012500	Химия-биология	94,5	240	98,2	232
25	5B012600	Математика-физика	92,4	158	94,9	158
26	5B012700	Математика-информатика	87,8	164	93,9	164
27	5B012800	Физика-информатика	91,5	71	97,1	71
28	5B012900	География-тарих	86,1	72	84,5	71
29	5B013000	Тарих-дінтану	81,4	81	91,4	82
30	6B0170600	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	25	8	12,5	8
31	5B020500	Филология	85,7	35	91,4	35
32	5B020700	Аударма ісі	85,7	49	100	49
33	5B042100	Дизайн	72,5	51	84,3	51
34	5B060700	Ғылыми биология	91,6	60	98,4	57

Жалпы университеттің курс бойынша үлгерім пайызы

Курсы	Жалпы үлгерімі (%)	Қатыспаған студенттер саны	
4	97,4	Себебі	Себебісіз
2	96,4		
3	96,1	1	41
1	80,4		
Жалпы	92,86	1	56



Университет бойынша курстар аралығындағы үлгерімге келетін болсақ, ең жоғары жалпы үлгерімді 4 курс көрсетті; 2 орында 2 курс; 3 орында 3 курс; 4 орында 1 курс көрсетті.

Қашықтықтан, кешкі оқыту және дайындық факультеті

Кешкі оқу түрі бойынша жалпы студент саны – 176

Межелік тапсыруға толық қатысқан студенттер саны – 170 (96,5%)

Межелік бақылауды тапсырмаған студенттер саны – 11 (6,1%)

Келмегендер – 6 (3,3%). Оның ішінде себепті - 1 (0,5%), себепсіз – 5 (2,8%) студент.

Тапсырған студенттер саны – 165 (93,7%)

Өте жақсы (А, А-) – 10 (5,7%)

Жақсы (А, А-, В+, В, В-) – 123 (69,8%)

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-) – 32 (18,1%)

Тапсыра алмағандар немесе қанағаттанарлықсыздар – 5 (2,8%)

Университет бойынша үлгерім пайызы – 93,75%.



Жалпы мамандық бойынша 2 межелік бақылау нәтижелері (кешкі)

Жалпы мамандық бойынша межелік бақылау нәтижелері						
№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2019-2020 о.ж. 2 межелік бақылау		2020-2021о.ж. 2 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*
1	5B010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	100	9	100	3
2	5B010200	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	85,7	56	91,6	24
3	5B010300	Педагогика және психология	100	12	100	8
4	5B010400	Бастапқы әскери дайындық	100	8	100	5
5	5B010500	Дефектология	100	21	100	18
6	5B010600	Музыкалық білім	66,6	24	93,3	15
7	5B010700	Бейнелеу өнері және сызу	100	2	100	1
8	5B010800	Дене шынықтыру және спорт	91,1	46	88,8	18
9	5B010900	Математика	80	5	100	3
10	5B011000	Физика	100	5	100	2
11	5B011100	Информатика	90,9	12	100	6
12	5B011200	Химия	91,6	12	100	4

Жалпы мамандық бойынша межелік бақылау нәтижелері						
№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2019-2020 о.ж. 2 межелік бақылау		2020-2021о.ж. 2 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер сан*
13	5B011300	Биология	85,7	42	88,8	18
14	5B011400	Тарих	100	4	100	2
15	5B011700	Қазақ тілі мен әдебиеті	73,3	15	100	8
16	5B011800	Орыс тілі мен әдебиеті	87,5	8	100	5
17	5B011900	Шет тілі: екі шет тілі	63,3	30	100	13
18	5B012000	Кәсіптік оқыту	0	2	100	1
19	5B012200	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	50	2	100	1
20	5B012300	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	100	7	100	6
21	5B012500	Химия-биология	43	7	66,6	6
22	5B012600	Математика-физика	77,7	9	83,3	6
23	5B013000	Тарих-дінтану	100	7	50	2
24	5B060700	Ғылыми биология	0	1	100	1

Жалпы мамандық бойынша межелік бақылау нәтижелері

№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2020-2021 о.ж. 1 межелік бақылау		2020-2021 о.ж. 2 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*
1	5B010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	100	3	100	3
2	5B010200	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	92	26	91,6	24
3	5B010300	Педагогика және психология	87,5	8	100	8
4	5B010400	Бастапқы әскери дайындық	100	5	100	5
5	5B010500	Дефектология	100	18	100	18
6	5B010600	Музыкалық білім	87,5	16	93,3	15
7	5B010700	Бейнелеу өнері және сызу	100	1	100	1
8	5B010800	Дене шынықтыру және спорт	80,9	21	88,8	18
9	5B010900	Математика	66,6	3	100	3
10	5B011000	Физика	100	2	100	2
11	5B011100	Информатика	66,6	6	100	6
12	5B011200	Химия	100	4	100	4

Жалпы мамандық бойынша межелік бақылау нәтижелері

№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2020-2021 о.ж. 1 межелік бақылау		2020-2021 о.ж. 2 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер сан*
13	5B011300	Биология	72,2	19	88,8	18
14	5B011400	Тарих	100	2	100	2
15	5B011700	Қазақ тілі мен әдебиеті	100	8	100	8
16	5B011800	Орыс тілі мен әдебиеті	100	5	100	5
17	5B011900	Шет тілі: екі шет тілі	100	14	100	13
18	5B012000	Кәсіптік оқыту	100	2	100	1
19	5B012200	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	100	1	100	1
20	5B012300	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	71,4	7	100	6
21	5B012500	Химия-биология	66,6	6	66,6	6
22	5B012600	Математика-физика	66,6	6	83,3	6
23	5B013000	Тарих-дінтану	100	2	50	2
24	5B060700	Ғылыми биология	100	1	100	1

2020-2021 оқу жылының көктемгі сессиясының 1 межелік бақылау есебі

Көктемгі семестр 2020-2021 оқу жылында академиялық күнтізбеге сәйкес «Дизайн» мамандығының 2,3,4 курсы мен «Биология» мамандығының 3 курс және кешкі бөлім 3,4 курс білім алушыларының 15.03.2021ж.-19.03.2021ж. аралығында, күндізгі 1 курс және 2 курс білім алушыларына 29.03.2021ж.-02.04.2021ж.аралығында 1 межелік бақылауы өтті.

Университет бойынша күндізгі бөлімнің 1 және 2 курс білім алушыларының жалпы студент саны – 1950

Межелік тапсыруға толық қатысқан студенттер саны – 1903 (97,5%)

Межелік бақылауды тапсырмаған студенттер саны – 318 (16,2%)

Келмегендер – 47 (2,4%). Оның ішінде себепті – 8 (0,4%) студент, себепсіз – 39 (2%) студент.

Тапсырған студенттер саны – 1632 (83,6%)

Өте жақсы (А, А-) – 192 (9,8%)

Жақсы (А, А-, В+, В, В-) – 1135 (58,2%)

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-) – 305 (15,6%)

Тапсыра алмағандар немесе қанағаттанарлықсыздар – 271 (13,8%)

Университет бойынша үлгерім пайызы – 83,69%.

Университет бойынша 2020-2021 о.ж. қысқы сессиясы мен көктемгі сессиясының 1-ші межелік бақылауларының салыстырмалы түрде көрсеткіштері



Жалпы мамандық бойынша 1 межелік бақылау нәтижелері

ЖАЛПЫ МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ						
№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2020-2021 о.ж. қысқы сессиясының 1 межелік бақылау		2020-2021 о.ж. көктемгі сессиясының 1 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*
1	5B010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	92,7	111	93,1	73
2	5B010200	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	84	251	79,7	158
3	5B010300	Педагогика және психология	84	88	72,9	48
4	5B010400	Бастапқы әскери дайындық	83,5	67	76	46
5	5B010500	Дефектология	90,6	160	81,1	53
6	5B010600	Музыкалық білім	67,8	56	68,4	38
7	5B010700	Бейнелеу өнері және сызу	72,8	81	63,2	68
8	5B010800	Дене шынықтыру және спорт	74,6	272	82,1	190
9	5B010900	Математика	78,3	60	71,8	32
10	5B011000	Физика	92,8	70	92,3	26
11	5B011100	Информатика	93,8	97	80	55
12	5B011200	Химия	94,6	112	97,8	47
13	5B011300	Биология	95,8	218	96,9	98
14	5B011400	Тарих	80,7	57	72,4	29
15	5B011500	Құқық және экономика негіздері	12,2	49	4,3	23

ЖАЛПЫ МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ						
№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2020-2021 о.ж. қысқы сессиясының 1 межелік бақылау		2020-2021 о.ж. көктемгі сессиясының 1 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*
16	5B011600	География	81,2	32	41,6	12
17	5B011700	Қазақ тілі мен әдебиеті	88,4	269	92,2	168
18	5B011800	Орыс тілі мен әдебиеті	86,5	119	94,5	74
19	5B011900	Шет тілі: екі шет тілі	87,3	395	92,3	210
20	5B012000	Кәсіптік оқыту	93,3	30	-	-
21	5B012100	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	92,3	26	83,3	12
22	5B012200	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	91	56	100	38
23	5B012300	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	98,3	61	96,8	32
24	5B012500	Химия-биология	94,5	240	86,5	82
25	5B012600	Математика-физика	92,4	158	85,7	42
26	5B012700	Математика-информатика	87,8	164	86,1	36
27	5B012800	Физика-информатика	91,5	71	92,5	27
28	5B012900	География-тарих	86,1	72	84,2	57
29	5B013000	Тарих-дінтану	81,4	81	100	21
30	6B0170600	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	25	8	0	7
31	5B020500	Филология	85,7	35	53,3	15
32	5B020700	Аударма ісі	85,7	49	76,9	39
33	5B042100	Дизайн	72,5	51	63,2	49
34	5B060700	Ғылыми биология	91,6	60	93,3	45



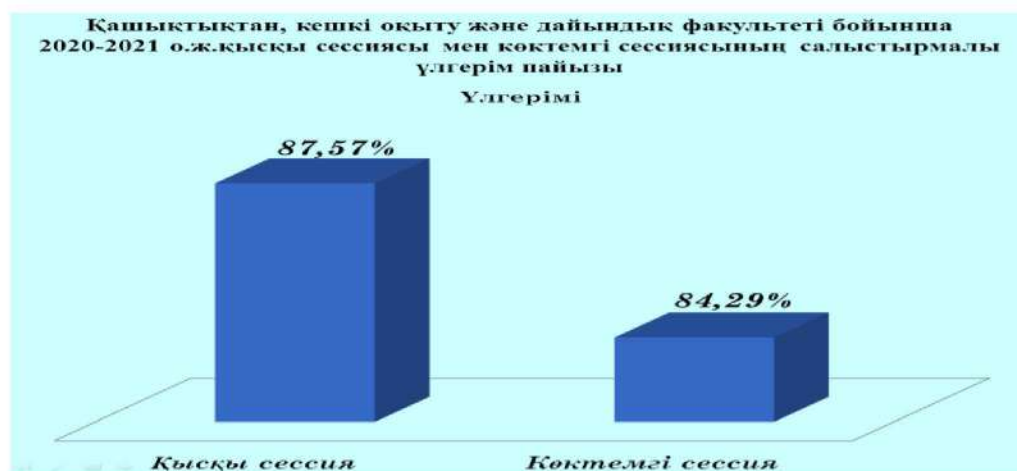
Университет бойынша курстар аралығындағы үлгерімге келетін болсақ, ең жоғары жалпы үлгерімді 4 курс көрсетті; 2 орында 2 курс; 3 орында 3 курс; 4 орында 1 курс көрсетті.

Қашықтықтан, кешкі оқыту және дайындық факультеті

Университет бойынша кешкі бөлімнің 3 және 4 курс білім алушыларының жалпы студент саны –

70

Межелік тапсыруға толық қатысқан студенттер саны – 64 (91,4%)
 Межелік бақылауды тапсырмаған студенттер саны – 11 (15,6%)
 Келмегендер – 6 (8,5%). Оның ішінде себепті - 2 (2,8%), себепсіз – 4 (5,7%) студент.
 Тапсырған студенттер саны – 59 (84,2%)
 Өте жақсы (А, А-) – 2 (2,8%)
 Жақсы (А, А-, В+, В, В-) – 41 (58,5%)
 Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-) – 16 (22,8%)
 Тапсыра алмағандар немесе қанағаттанарлықсыздар – 5 (7,1%)
 Университет бойынша үлгерім пайызы – 84,29%.



ЖАЛПЫ МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2020-2021 о.ж. қысқы сессиясының 1 межелік бақылау		2020-2021 о.ж. көктемгі сессиясының 1 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*
1	5B010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	100	3	100	1
2	5B010200	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	92	26	71,4	14
3	5B010300	Педагогика және психология	87,5	8	100	1
4	5B010400	Бастапқы әскери дайындық	100	5	100	1
5	5B010600	Музыкалық білім	87,5	16	100	8
6	5B010800	Дене шынықтыру және спорт	80,9	21	87,5	8
7	5B011100	Информатика	66,6	6	100	3
8	5B011300	Биология	72,2	19	33,3	3
9	5B011400	Тарих	100	2	50	2
10	5B011700	Қазақ тілі мен әдебиеті	100	8	100	4

ЖАЛПЫ МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2020-2021 о.ж. қысқы сессиясының 1 межелік бақылау		2020-2021 о.ж. көктемгі сессиясының 1 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*
11	5B011800	Орыс тілі мен әдебиеті	100	5	100	5
12	5B011900	Шет тілі: екі шет тілі	100	14	100	9
13	5B012200	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	100	1	100	1
14	5B012300	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	71,4	7	0	1
15	5B012500	Химия-биология	66,6	6	100	5
16	5B012600	Математика-физика	66,6	6	100	1
17	5B013000	Тарих-дінтану	100	2	0	2
18	5B060700	Ғылыми биология	100	1	100	1

2020-2021 оқу жылының көктемгі сессиясының 2 межелік бақылау нәтижелері

Көктемгі семестр 2020-2021 оқу жылында академиялық күнтізбеге сәйкес «Дизайн» мамандығының 2,3,4 курсы мен «Биология» мамандығының 3 курс және кешкі бөлім 3,4 курс білім алушыларының 03.05.2021ж.-07.05.2021ж. аралығында, күндізгі 1 курс және 2 курс білім алушыларына 17.05.2021ж.-21.05.2021ж.аралығында, 3 курс білім алушылар үшін 31.05.2021-04.06.2021ж.аралығы, 2 курс күндізгі қысқартылғандар үшін 07.06.2021-11.06.2021ж.аралығында 2 межелік бақылауы өтті.

Университет бойынша күндізгі бөлімнің жалпы студент саны – 2876

Межелік тапсыруға толық қатысқан студенттер саны – 2836 (98,6%)

Межелік бақылауды тапсырмаған студенттер саны – 133 (4,6%)

Келмегендер – 40 (1,3%). Оның ішінде себепті – 1 (0,03%) студент, себепсіз – 39 (1,3%) студент.

Тапсырған студенттер саны – 2743 (95,3%)

Өте жақсы (A, A-) – 645(22,4%)

Жақсы (A, A-, B+, B, B-) – 1800 (62,6%)

Аралас (A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-) – 298 (10,3%)

Тапсыра алмағандар немесе қанағаттанарлықсыздар – 93 (3,3%)

Университет бойынша үлгерім пайызы – 95,38%.



Жалпы мамандық бойынша 2 межелік бақылау нәтижелері

ЖАЛПЫ МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ						
№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2020-2021 о.ж. қысқы сессиясының 2 межелік бақылау		2020-2021 о.ж. көктемгі сессиясының 2 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*
1	5B010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	95,5	112	98,8	90
2	5B010200	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	93	245	96,5	204
3	5B010300	Педагогика және психология	90,8	87	100	60
4	5B010400	Бастапқы әскери дайындық	92,5	67	96,3	55
5	5B010500	Дефектология	95,6	159	98,9	99
6	5B010600	Музыкалық білім	77,7	54	94	50
7	5B010700	Бейнелеу өнері және сызу	91,2	80	97,3	75
8	5B010800	Дене шынықтыру және спорт	82,3	260	91,6	226
9	5B010900	Математика	91,2	57	84	44
10	5B011000	Физика	97,1	70	100	44
11	5B011100	Информатика	96,8	94	97,1	70
12	5B011200	Химия	99,1	117	100	89
13	5B011300	Биология	95,5	223	96,5	175
14	5B011400	Тарих	82,4	57	95,1	41
15	5B011500	Құқық және экономика негіздері	27	37	26,9	26

ЖАЛПЫ МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ						
№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2020-2021 о.ж. қысқы сессиясының 2 межелік бақылау		2020-2021 о.ж. көктемгі сессиясының 2 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*
16	5B011600	География	87,5	32	90,9	22
17	5B011700	Қазақ тілі мен әдебиеті	98,1	268	98,2	223
18	5B011800	Орыс тілі мен әдебиеті	91,5	118	97,2	107
19	5B011900	Шет тілі: екі шет тілі	96,8	385	98,3	297
20	5B012000	Кәсіптік оқыту	96,6	30	100	5
21	5B012100	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	92,3	26	100	19
22	5B012200	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	96,3	55	100	39
23	5B012300	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	100	61	97,6	42
24	5B012500	Химия-биология	98,2	232	98,3	177
25	5B012600	Математика-физика	94,9	158	90	121
26	5B012700	Математика-информатика	93,9	164	86,1	130
27	5B012800	Физика-информатика	97,1	71	94,9	59
28	5B012900	География-тарих	84,5	71	92,8	56
29	5B013000	Тарих-дінтану	91,4	82	98,3	59
30	6B0170600	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	12,5	8	100	7
31	5B020500	Филология	91,4	35	100	26
32	5B020700	Аударма ісі	100	49	100	43
33	5B042100	Дизайн	84,3	51	92,1	51
34	5B060700	Ғылыми биология	98,4	57	95,5	45

Курс бойынша университеттің жалпы үлгерім пайызының көрсетілген



Университет бойынша курстар аралығындағы үлгерімге келетін болсақ, ең жоғары жалпы үлгерімді 4 курс көрсетті; 2 орында 2 курс; 3 орында 3 курс; 4 орында 1 курс көрсетті.

Қашықтықтан, кешкі оқыту және дайындық факультеті

Университет бойынша кешкі бөлімнің 3 және 4 курс білім алушыларының жалпы студент саны –

69

Межелік тапсыруға толық қатысқан студенттер саны – 69 (100%)

Межелік бақылауды тапсырмаған студенттер саны – 2 (2,9%)

Тапсырған студенттер саны – 67 (97,1%)

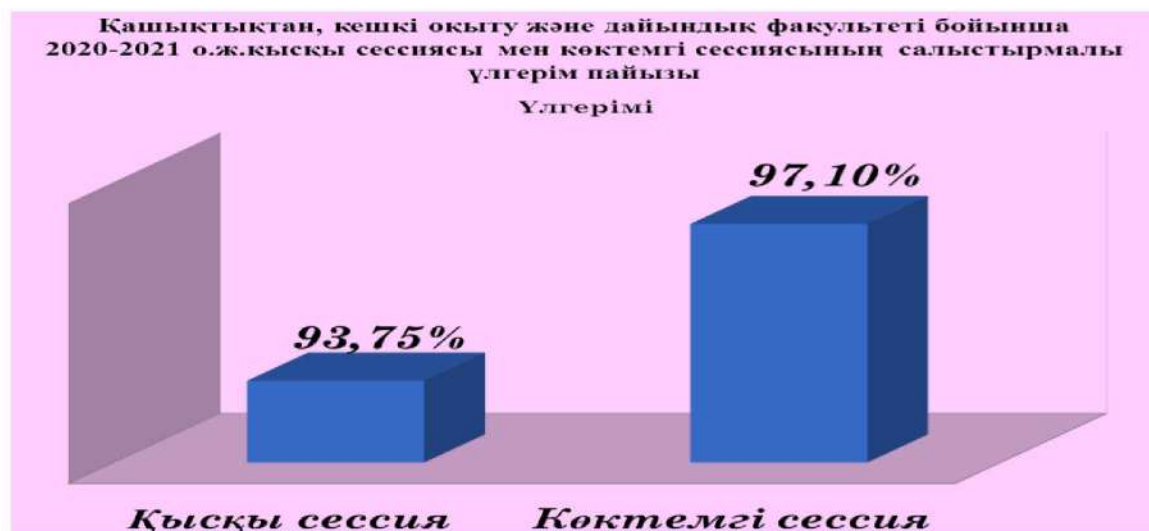
Өте жақсы (А, А-) – 5 (7,2%)

Жақсы (А, А-, В+, В, В-) – 43 (62,3%)

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-) – 19 (27,5%)

Тапсыра алмағандар немесе қанағаттанарлықсыздар – 2 (2,9%)

Университет бойынша үлгерім пайызы – 97,10%.



Жалпы мамандық бойынша 2 межелік бақылау нәтижелері (кешкі)

ЖАЛПЫ МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ						
№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2020-2021 о.ж. қысқы сессиясының 2 межелік бақылау		2020-2021 о.ж. көктемгі сессиясының 2 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*
1	5B010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	100	3	100	1
2	5B010200	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	91,6	24	100	14
3	5B010300	Педагогика және психология	100	8	100	1
4	5B010400	Бастапқы әскери дайындық	100	5	100	1
6	5B010600	Музыкалық білім	93,3	15	100	8
7	5B010800	Дене шынықтыру және спорт	88,8	18	100	7
8	5B011100	Информатика	100	6	100	3

ЖАЛПЫ МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ						
№	Шифры	Мамандықтар аталуы	2020-2021 о.ж. қысқы сессиясының 2 межелік бақылау		2020-2021 о.ж. көктемгі сессиясының 2 межелік бақылау	
			Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*	Үлгерім пайызы (%)	Студенттер саны*
9	5B011300	Биология	88,8	18	100	3
10	5B011400	Тарих	100	2	100	2
11	5B011700	Қазақ тілі мен әдебиеті	100	8	100	4
12	5B011800	Орыс тілі мен әдебиеті	100	5	60	5
13	5B011900	Шет тілі: екі шет тілі	100	13	100	9
14	5B012200	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	100	1	100	1
15	5B012300	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	100	6	100	1
16	5B012500	Химия-биология	66,6	6	100	5
17	5B012600	Математика-физика	83,3	6	100	1
18	5B013000	Тарих-дінтану	50	2	100	2
19	5B060700	Ғылыми биология	100	1	100	1

Магистратура және докторантура бойынша:

Оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы докторантура және магистратура бағыттарын бойынша 2-межелік бақылау, екінші жартыжылдықтағы 1-2 межелік бақылаулар нәтижелері ОҚМПУ ректораты мәжілістерінде қаралып талқыланды. Межелік бақылау нәтижелері төмендегі кестеде келтірілген.

Тіркеме № 8

Магистратура және докторантура бойынша межелік бақылау нәтижелері

№		1-жартыжылдық			2-жартыжылдық	
		2-межелік бақылау 21.12- 27.12.2020ж.	2-межелік бақылау 07.12- 13.12.2020 ж	2-межелік бақылау 07.12- 13.12.2020ж	1-межелік бақылау 25.03- 02.04.2021ж	2-межелік бақылау 11.05- 14.05.2021ж
1.	Даярлық деңгейі	магистратура		докторантур а	магистратура	
2.	Курсы	1-курс	2-курс	1-курс	1-курс	1-курс
3.	Білім алушылар саны	229	128	11	219	212
4.	Межелік тапсыруға толық қатысқаны	219 (95,63%)	127 (99,22%)	11 (100,00%)	193 (88,13%)	206 (97,17%)
5.	Межелік бақылауды тапсыра алмағаны	2 (0,87%)	0 (0,00%)	0 (0%)	1 (0,46%)	0 (0%)
6.	Келмегендері	10 (4,37%)	1 (0,78%)	0 (0%)	26 (11,87%)	6 (2,83%)
7.	Оның ішінде себептісі	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0%)	6 (2,74%)	2 (0,94%)
8.	Себепсізі	10 (4,37%)	1 (0,78%)	0 (0%)	20 (9,13%)	4 (1,89%)
9.	Межелік бақылауды тапсырғаны	217 (94,76%)	127 (99,22%)	11 (100,00%)	192 (87,67%)	206 (97,17%)
10.	«Өте жақсы»	40 (17,47%)	36 (28,13%)	11 (100,00%)	56 (25,57%)	79 (37,26%)
11.	«Жақсы»	154 (67,25%)	90 (70,31%)	0 (0%)	128 (58,44%)	4 (1,89%)
12.	«Аралас» бағаға	23 (10,04%)	1 (0,78%)	0 (0%)	8 (3,65%)	4 (1,89%)
13.	Тапсыра алмағандар / «қанағаттанарлықсыз» баға алған	2 (0,87%)	1 (0,78%)	0 (0%)	1 (0,46%)	0 (0%)
14.	Үлгерім пайызы	94,76%	99,22%	100,00%	84,67%	97,17%

2.5 Ағымдағы бақылау түрлері (тест, ауызша, жазбаша, т.б.) Студенттердің үлгерімі туралы, үлгерім нәтижелеріне талдау жасау

2020-2021 оқу жылының бірінші семестрі бойынша академиялық күнтізбеге сәйкес күндізгі білім алушылардың емтихан апталығы 14.12.2020ж.-08.01.2021ж. аралығында өтті.

Жалпы күндізгі бөлімінде 1778 емтихан: тест-787, жазбаша-670, ауызша-125, шығармашылық-71, диф.сынақ-125.

Жалпы кешкі бөлімінде 280 емтихан: тест-12, жазбаша-200, ауызша-24, шығармашылық-19, диф.сынақ-25.

Университет бойынша күндізгі бөлімде мемлекеттік грант негізінде оқитын жалпы студент саны – 2294

Емтихан тапсыруға жіберілген студенттер саны – 2284

Емтихан тапсырған студенттер саны – 2237 (97,5%)

Өте жақсы (А, А-) – 482 (21%)

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+,) – 1636 (71,3%)

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С, С-) – 119 (5,2%)

Жалпы үлгермеушілердің саны 10 (0,4%), жіберілмеген – 10 (0,4%) студент.

Қанағаттанарлықсыз баға алғандар – 47 (2%)

Оның ішінде:

Бір пәннен – 23 (1%) студент

Екі пәннен – 9 (0,4%) студент

Үш және одан да көп - 15 (0,6%) студент

Университеттің күндізгі бөлімде мемлекеттік грант негізінде білім алушылардың үлгерім пайызы – 97,52%

Университет бойынша күндізгі бөлімде келісім шарт негізінде оқитын жалпы студент саны – 1378

Емтихан тапсыруға жіберілген студенттер саны – 1332

Емтихан тапсырған студенттер саны – 1122 (81,4%)

Өте жақсы (А, А-) – 102 (7,4%)

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+,) – 825 (59,8%)

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С, С-) – 195 (14,1%)

Жалпы үлгермеушілердің саны 46 (3,2%), жіберілмегендер – 45 (3,2%) студент, келмегендер – 1 (0,07%): оның ішінде себепті – 1 (0,07%) студент.

Қанағаттанарлықсыз баға алғандар – 210 (15,2%)

Оның ішінде:

Бір пәннен – 77 (5,6%) студент

Екі пәннен – 32 (2,3%) студент

Үш және одан да көп - 101 (7,3%) студент

Университеттің күндізгі бөлімде келісім шарт негізінде білім алушылардың үлгерім пайызы – 81,42%

Жалпы университет бойынша күндізгі бөлімде оқитын студент саны – 3672

Емтихан тапсыруға жіберілген студенттер саны – 3616

Емтихан тапсырған студенттер саны – 3359 (91,4%)

Өте жақсы (А, А-) – 584 (15,9%)

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+,) – 2461 (67%)

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С, С-) – 314 (8,5%)

Жалпы үлгермеушілердің саны 56 (1,5%), жіберілмегендер – 55 (1,5%) студент, келмегендер – 1 (0,02%): оның ішінде себепті – 1 (0,02%) студент.

Қанағаттанарлықсыз баға алғандар – 257 (6,9%)

Оның ішінде:

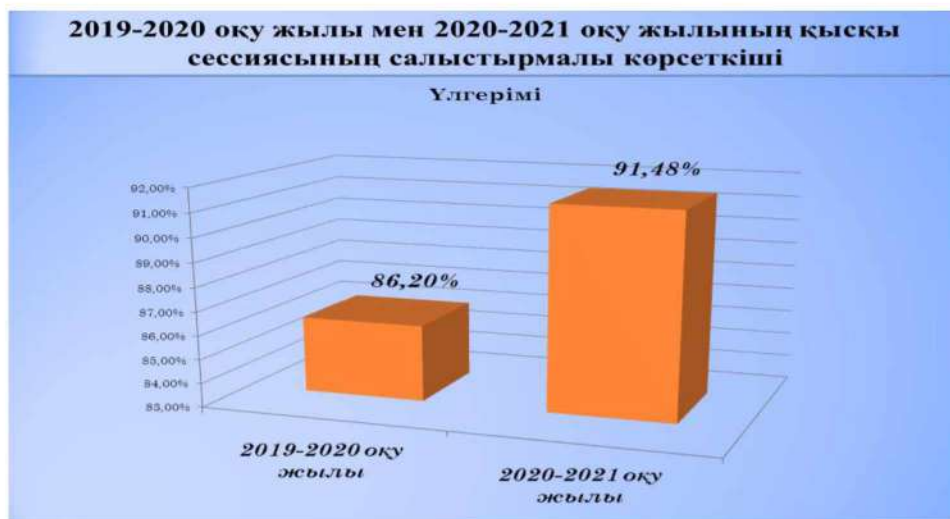
Бір пәннен – 100 (2,7%) студент

Екі пәннен – 41 (1,1%) студент

Үш және одан да көп - 116 (3,1%) студент

Жалпы университеттің күндізгі білім алушыларының үлгерім пайызы – 91,48%.





2020-2021 оқу жылының қысқы сессиясының емтиханына факультеттер бойынша келмеген студенттер саны

2020-2021 оқу жылының қысқы сессиясының емтиханына факультеттер бойынша келмеген студенттер саны					
Факультет атауы	Жалпы	Грант		Келісім шарт	
		Келмегендер		Келмегендер	
		Себеппі	Себепсіз	Себеппі	Себепсіз
Тарих және педагогика		-	-	-	-
Филология		-	-	-	-
Жаратылыстану		-	-	-	-
Физика-математика		-	-	-	-
Өнер және білім		-	-	-	-
Дене шынықтыру	1	-	-	1	-
Жалпы	1	-	-	1	-

<i>2020-2021 оқу жылының көктемгі сессиясының емтиханына факультеттер бойынша келмеген студенттер саны</i>					
<i>Факультет атауы</i>	<i>Жалпы</i>	<i>Грант</i>		<i>Келісім шарт</i>	
		<i>Келмегендер</i>		<i>Келмегендер</i>	
		<i>Себеппі</i>	<i>Себеппіз</i>	<i>Себеппі</i>	<i>Себеппіз</i>
<i>Тарих және педагогика</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>
<i>Филология</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Жаратылыстану</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Физика-математика</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Өнер және білім</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Дене шынықтыру</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Жалпы</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>

Жалпы факультеттер бойынша білім беру бағдарламаларының үлгерімі

<i>Филология факультеті</i>					
<i>№</i>	<i>Мамандық шифры</i>	<i>Мамандық атауы</i>	<i>Үлгерім пайызы</i>		
			<i>Жалпы</i>	<i>Грант</i>	<i>Келісім шарт</i>
<i>1</i>	<i>5B011700</i>	<i>Қазақ тілі мен әдебиеті</i>	<i>94,2</i>	<i>97</i>	<i>84,6</i>
<i>2</i>	<i>5B011800</i>	<i>Орыс тілі мен әдебиеті</i>	<i>97,2</i>	<i>100</i>	<i>90,9</i>
<i>3</i>	<i>5B011900</i>	<i>Шет тілі:екі шет тілі</i>	<i>95,9</i>	<i>100</i>	<i>92,4</i>
<i>4</i>	<i>5B012100</i>	<i>Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті</i>	<i>92,6</i>	<i>85,7</i>	<i>100</i>
<i>5</i>	<i>5B012200</i>	<i>Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті</i>	<i>97,4</i>	<i>100</i>	<i>85,7</i>
<i>6</i>	<i>5B020500</i>	<i>Филология</i>	<i>88,4</i>	<i>100</i>	<i>88</i>
<i>7</i>	<i>5B020700</i>	<i>Аударма ісі</i>	<i>92,8</i>	<i>100</i>	<i>92,3</i>
<i>8</i>	<i>6B0170600</i>	<i>Өзбек тілі мен әдебиеті</i>	<i>100</i>	<i>-</i>	<i>100</i>
<i>Жалпы</i>			<i>95,2</i>	<i>98,3</i>	<i>91</i>

<i>Тарих және педагогика факультеті</i>					
<i>№</i>	<i>Мамандық шифры</i>	<i>Мамандық атауы</i>	<i>Үлгерім пайызы</i>		
			<i>Жалпы</i>	<i>Грант</i>	<i>Келісім шарт</i>
<i>1</i>	<i>5B010100</i>	<i>Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу</i>	<i>92</i>	<i>95,1</i>	<i>50</i>
<i>2</i>	<i>5B010200</i>	<i>Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі</i>	<i>91,5</i>	<i>97,5</i>	<i>82,9</i>
<i>3</i>	<i>5B010300</i>	<i>Педагогика және психология</i>	<i>86,4</i>	<i>94,1</i>	<i>76</i>
<i>4</i>	<i>5B010500</i>	<i>Дефектология</i>	<i>91,9</i>	<i>93,7</i>	<i>88,5</i>
<i>5</i>	<i>5B011400</i>	<i>Тарих</i>	<i>90,2</i>	<i>86,9</i>	<i>94,4</i>
<i>6</i>	<i>5B012300</i>	<i>Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>7</i>	<i>5B013000</i>	<i>Тарих-дінтану</i>	<i>94,9</i>	<i>97,2</i>	<i>91,3</i>
<i>Жалпы</i>			<i>92,3</i>	<i>95,7</i>	<i>86</i>

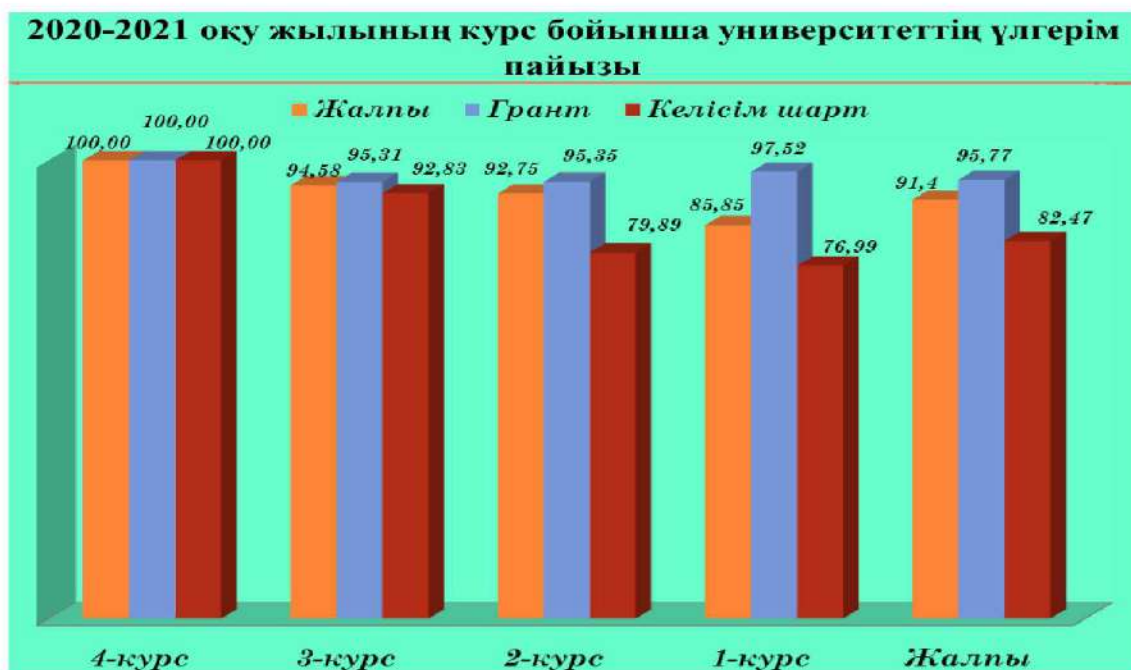
Физика-математика факультеті					
№	Мамандық шифры	Мамандық атауы	Үлгерім пайызы		
			Жалпы	Грант	Келісім шарт
1	5B010900	Математика	84	82,8	88,8
2	5B011000	Физика	90,9	93	0
3	5B011100	Информатика	97,1	98,3	90
4	5B012600	Математика-физика	94,7	96,9	81,2
5	5B012700	Математика-информатика	87,6	92,9	50
6	5B012800	Физика-информатика	91,5	91,2	100
Жалпы			91,3	93,6	74

Жаратылыстану факультеті					
№	Мамандық шифры	Мамандық атауы	Үлгерім пайызы		
			Жалпы	Грант	Келісім шарт
1	5B011200	Химия	100	100	100
2	5B011300	Биология	95,4	96,8	81,2
3	5B011500	Құқық және экономика негіздері	15,3	-	15,3
4	5B011600	География	90,9	100	86,6
5	5B012500	Химия-биология	93,7	96,3	85,3
6	5B012900	География-тарих	89,2	94,8	76,4
7	5B060700	Ғылыми биология	93,1	93,7	91,6
Жалпы			91,1	96,9	71,4

Дене шынықтыру және спорт факультеті					
№	Мамандық шифры	Мамандық атауы	Үлгерім пайызы		
			Жалпы	Грант	Келісім шарт
1	5B010400	Бастапқы әскери дайындық	83,6	95,4	75,7
2	5B010800	Дене шынықтыру және спорт	85,2	91,6	76,3
Жалпы			84,9	92,1	76,1

Өнер және білім факультеті					
№	Мамандық шифры	Мамандық атауы	Үлгерім пайызы		
			Жалпы	Грант	Келісім шарт
1	5B010600	Музыкалық білім	75,5	88,4	60,8
2	5B010700 6B0140400	Бейнелеу өнері және сызу Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	89,1	95,2	81,2
3	5B012000	Кәсіптік оқыту	100	100	-
4	5B042100	Дизайн	79,5	95	68,9
Жалпы			83	93,5	71,4

Жалпы университеттің курс бойынша үлгерім пайызы			
Курсы	Жалпы	Грант	Келісім шарт
4	100	100	100
3	94,58	95,31	92,83
2	92,75	95,35	79,89
1	85,85	97,52	76,99
Жалпы	91,40	95,77	82,47



Университет бойынша курстар аралығындағы үлгерімге келетін болсақ, ең жоғары жалпы үлгерімді 4 курс, 2 орында 3 курс көрсетті; 3 орын 2 курс; 4 орынды 1 курс көрсетті.

Жалпы курс бойынша университеттің үлгерім пайызы – 91,40%.

Жалпы 2020-2021 оқу жылының университет бойынша жылдық емтихан үлгерімі 91%-ды құрап отыр.



2020-2021 оқу жылының көктемгі сессиясының нәтижесіне SWOT-талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
«Ғх» белгісіне сәйкес келетін «қанағаттанарлықсыз» баға алған жағдайда, білім алушы оқу пәнін/модулдің бағдарламасын қайта өтпей-ақ қорытынды бақылауды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие	Шетел азаматтарының төтенше жағдайға байланысты, шетел еліне кетіп қалғандықтан, интернет желісі болмай, байланыс қол жетімсіз болуы
Мүмкіндіктері	Қауіпті жақтары
«Ғ» белгісіне сәйкес келетін «қанағаттанарлықсыз» баға алған жағдайда, білім алушы осы оқу пәніне/модуліне қайта жазылады, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарламаға сәйкес оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды ақылы негізде қайта тапсырады.	Әлеуметтік жағдайы төмен студенттердің оқудан шығуы, контингенттің азаюы; Грантта оқитын студенттердің стипендиядан айырылуы; Шетел студенттердің саны азаюы.

Магистратура бағыты бойынша:

Магистратура бағыты қысқы, көктемгі емтихан сессиялары және қорытынды аттестаттау нәтижесі төменде келтірілген.

Қысқы, көктемгі емтихан сессиялары және қорытынды аттестаттау нәтижесі

№		Қысқы емтихан сессиясы			Көктемгі емтихан сессиясы	Қорытынды аттестаттау
			28.12.2020ж. - 17.01.2021ж.	14.12.2020ж.- 03.01.2021ж.	17.05.2021ж. - 04.06.2021ж.	19.04.2021ж.- 04.06.2021ж.
	Даярлық деңгейі	магистратура			магистратура	
2.	Курсы	1-2 курстар	1-курс	2-курс	1-курс	2-курс
3.	Білім алушылар саны	358	229	129	210	157

4.	Емтихан тапсыруға / ҚА-ға толық қатысқаны	358 (100,00%)	229 (100,00%)	129 (100,00%)	209 (99,53%).	157 (100,00%)
5.	Емтихан / ҚА тапсыра алмағаны	16 (4,47%)	14 (6,11%)	2 (1,55%)	8 (3,81%)	0
6.	Келмегендері	0	0	0	1 (0,48%)	0
7.	Оның ішінде себептісі	0	0	0	1 (0,48%)	0
8.	Себепсізі	0	0	0	0	0
9.	Емтихан сессиясын / ҚА тапсырғаны	342 (95,53%)	215 (94,76%)	127 (98,45%).	201 (95,71%)	157 (100,00%)
10.	«Өте жақсы»	52 (14,53%)	27 (11,79%)	25 (19,38%)	64 (30,48%)	111 (70,70%)
11.	«Жақсы»	269 (75,14%)	176 (76,86%)	93 (72,09%)	133 (63,33%)	46 (29,30%)
12.	«Аралас» бағаға	21 (5,87%)	12 (5,24%)	9 (6,98%).	4 (1,90%)	0
13.	Тапсыра алмағандар / «қанағаттанарлықсыз» баға алған	16 (4,47%)	14 (6,11%)	2 (1,55%).	8 (3,81%)	0
14.	Үлгерім пайызы	95,53%.	94,76%	98,45%	95,71%	100,00%

Магистранттардың қысқы және көктемгі емтихан сессиялары, қорытынды аттестаттау бойынша үлгерімдерінің пайыздық көрсеткіштері төмендегі кестеде берілген.

Магистранттардың қысқы және көктемгі емтихан сессиялары, қорытынды аттестаттау бойынша үлгерімдерінің пайыздық көрсеткіштері

№	Білім беру бағдарламасы коды, атауы	Қысқы емтихан сессиясы		Көктемгі емтихан сессиясы / қорытынды аттестаттау	
		курсы	үлгерім пайызы	курсы	үлгерім пайызы
1.	7М01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	1-курс	100,00%	1-курс	100,00%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%
2.	7М01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	1-курс	100,00%	1-курс	100,00%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%
3.	7М01901-Арнайы педагогика	1-курс	100,00%	1-курс	94,12%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%
4.	7М01601-Тарих педагогін даярлау	1-курс	80,00%	1-курс	100,00%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%
5.	7М01402-Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	1-курс	100,00%	1-курс	100,00%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%
6.	7М01403-Музыкалық білім педагогін даярлау	1-курс	100,00%	1-курс	100,00%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%
7.	7М01404-Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	1-курс	0,00%	1-курс	100,00%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%
8.	7М01406-Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	1-курс	100,00%	1-курс	100,00%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%
9.	7М01501-Математика педагогін даярлау	1-курс	100,00%	1-курс	100,00%
		2-курс	80,00%	2-курс	100,00%
10.	7М01502-Физика педагогін даярлау	1-курс	75,00%	1-курс	100,00%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%
11.	7М01503-Информатика педагогін даярлау	1-курс	90,00%	1-курс	88,89%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%

12.	7М01504-Химия педагогін даярлау	1-курс	100,00%	1-курс	100,00%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%
13.	7М01505-Биология педагогін даярлау	1-курс	94,74%	1-курс	94,74%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%
14.	7М05101-Биология	1-курс	100,00%	1-курс	100,00%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%
15.	7М01506-География педагогін даярлау	1-курс	71,43%	1-курс	80,00%
16.	7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1-курс	87,50%	1-курс	100,00%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%
17.	7М01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1-курс	100,00%	1-курс	100,00%
		2-курс	100,00%	2-курс	100,00%
18.	7М01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	1-курс	94,06%	1-курс	95,70%
		2-курс	96,30%	2-курс	100,00%
		1-курс	93,49%	1-курс	97,41%
		2-курс	98,61%	2-курс	100,00%
	Жалпы		96,05%		98,70%

2020-2021 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы нәтижесі бойынша 1-2 курс магистранттары ішінде 48 магистрантқа – жоғары, ал 182 магистрантқа жай мемлекеттік стипендия тағайындалды.

2020-2021 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы нәтижесі бойынша 65 магистрантқа – жоғары, ал 100 магистрантқа жай мемлекеттік стипендия тағайындалды. 4 магистрантқа академиялық қарыздары болғандықтан стипендия тағайындалмады.

1) 7М01503-Информатика педагогін даярлау ББ М1503-10 оқу тобы магистранты Д.Уәлихан;

2) 7М01504-Химия педагогін даярлау ББ М1504-10 оқу тобы магистранты С.Манапбек;

3) 7М01504-Химия педагогін даярлау ББ М1504-10 оқу тобы магистранты М.Ташмухамедова;

4) 7М01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ГПБ) М1703-10 оқу тобы магистранты Г.Мамирова.

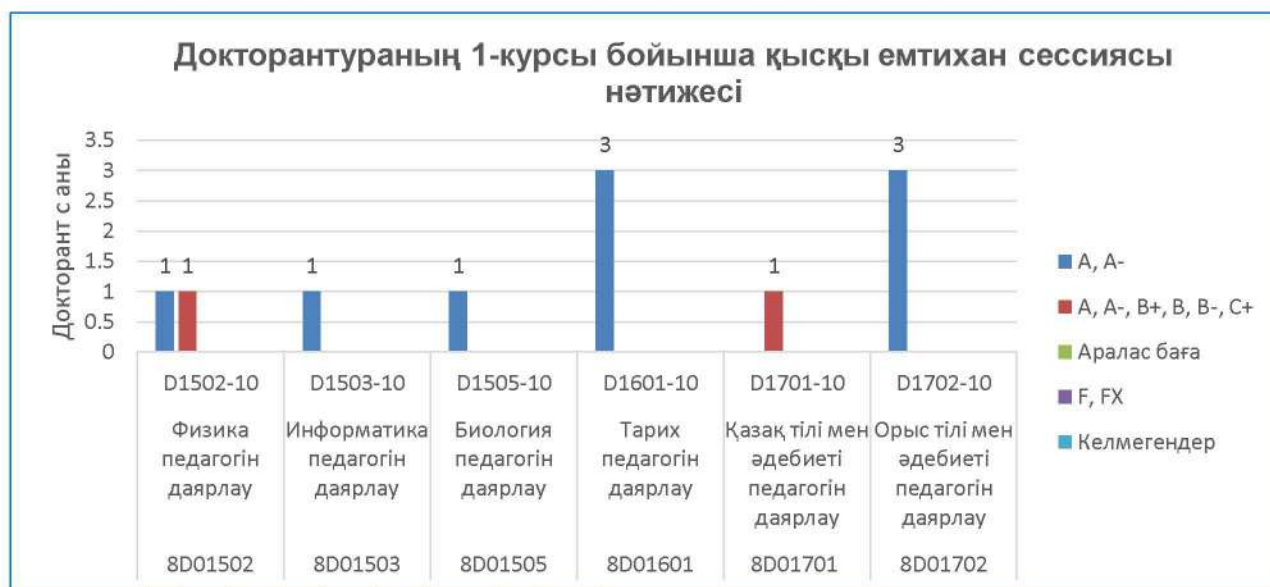
2020-2021 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы нәтижесі бойынша 1-курстың – 14 магистранты, 2-курстың – 1 магистранты, көктемгі емтихан сессиясы нәтижесі бойынша 1-курстың 7 магистранты академиялық пән қарыздарына не болды.

2020-2021 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясында қысқы емтихан сессиясына қарағанда үлгерім пайызы 2,65-ке артты. Алайда «өте жақсы», «жақсы» және «қанағаттанарлық» баға алған білім алушылар саны жалпы білім алушылар санының 2-6%-ын ғана құрайды. Бұл – білім алушылардың 93-97%-ының тек «өте жақсы» және «жақсы» бағаға оқитындығын білдіреді. Сондықтан бағалау саясатының қатаң басшылыққа алынбай, білім алушылардың білімінің формалды бағаланып отырғаны байқалады. Бұл бір жағынан оқытылатын пәндер бойынша білім алушыларға дербес тапсырмалардың ұсынылмауы, бір ғана үлгідегі тапсырмаларды көшіріп алуға да байланысты болуы мүмкін. Пән оқытушыларының өзі жүргізетін пәніне деген жауапкершіліктері арттырылуы тиіс.

Докторантура бағыты бойынша

1-курсы бойынша 2020-2021 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы 14.12.2020ж.-03.01.2021ж. аралығында ұйымдастырылды.

1-курс докторанттары жалпы саны – 11.



Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-) – 0 (0,00%).

Университет бойынша үлгерім пайызы – 100,00%.

2.6 Кредит жүйесі бойынша жазғы семестрді ұйымдастыру

Бакалавриат бойынша:

2020-2021 оқу жылының жазғы семестрі академиялық күнтізбеге сәйкес күндізгі бөлім 19.07.2021ж.-06.08.2021ж. аралығында емтихан өтті.

2020-2021 оқу жылының күндізгі бөліміне жазғы семестріне - 300 студент тіркелген.

Педагогика-гуманитарлық факультеті: күндізгі бөлімде пән қарыздары бар жазғы семестрге тіркелген студент саны - 44.

Дене шынықтыру және спорт факультеті: күндізгі бөлімде пән қарыздары бар жазғы семестрге тіркелген студент саны - 51.

Кәсіптік-шығармашылық факультеті: күндізгі бөлімде пән қарыздары бар жазғы семестрге тіркелген студент саны - 33.

Физика-математика факультеті: күндізгі бөлімде пән қарыздары бар жазғы семестрге тіркелген студент саны - 48.

Жаратылыстану факультеті: күндізгі бөлімде пән қарыздары бар жазғы семестрге тіркелген студент саны - 58.

Филология факультеті:– күндізгі бөлімде пән қарыздары бар жазғы семестрге тіркелген студент саны - 66.

Жалпы емтихан тапсырған студенттер саны – 300

Өте жақсы (А, А-) – 8

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+) – 213

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С, С-) – 33

F алғандар саны - 16

Жалпы емтиханға қатыспағандар саны – 28

Тарих және педагогика факультеті бойынша емтихан нәтижелері

№	тобы	жалпы студ саны	Формула тексеруге	жіберілген	Келмеді	Себебі	себебісіз	Жіберілмегендер, F алғандар н/с тапсырмағандар					Жалпы үлгерім
								Толық	тек А, А-	тек А, В	Аралас	жіберілмеген	
1	1101 (103)	8	8	7	1		1	7		4	3	0	87,5

2	1201 (101)	5	5	4	1		1	4		2	2		0				80
3	1301 (102)	10	10	10	0			8		5	3		2	2			80
4	1601 (114)	9	9	8	1		1	8		5	3		0				88,88888889
5	1602 (130)	4	4	4	0			3		2	1		1	1			75
6	1901 (105)	8	8	7	1		1	7		6	1		0				87,5
	Жалпы :	44	44	40	4	0	4	37		24	13		3	3	0	0	84,09090909

Емтихан тапсырған студенттер саны – 44

Өте жақсы (А, А-) – жоқ (0,0%)

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+) – 24 (54,5%)

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С, С-) – 13 (29,5%)

Ғ алғандар саны -3 (6,8%)

Емтиханға қатыспағандар – 4 (9,09%)

Дене шынықтыру және спорт факультеті бойынша емтихан нәтижелері

№	тобы	жалпы студ саны	Формула тексеруге	жіберілген	Келмеді	Себепті	себепсіз					Жіберілмегендер, Ғ алғандар н/е тапсырмағандар					Жалпы үлгерім
								Толық	тек А, А-	тек А, В	Аралас	жіберілмеген	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және оданда көп	
1	1401 (104)	13	13	13	0			13	1	12			0				100
2	1402 (108)	38	38	36	2		2	34		33	1		2	2			89,47368421
	Жалпы:	51	51	49	2		2	47	1	45	1		2	2	0	0	92,15686275

Емтихан тапсырған студенттер саны – 51

Өте жақсы (А, А-) – 1 (1,9%)

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+) – 45 (88,2%)

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С, С-) – 1 (1,9%)

Ғ алғандар саны - 2 (3,9%)

Емтиханға қатыспағандар – 2 (3,9%)

Өнер және білім факультеті бойынша емтихан нәтижелері

№	тобы	жалпы студ саны	Формула тексеруге	жіберілген	Келмеді	Себепті	себепсіз					Жіберілмегендер, Ғ алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім	
								Толық	тек А, А-	тек А, В	Аралас	жіберілмеген	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән		үш және оданда көп
1	1403 (106)	16	16	12	4		4	8		8			4	4			50
2	1404 (107)	8	8	6	2		2	6		5	1		0				75
3	2101 (421)	9	9	8	1		1	5		4	1		3	3			55,55555556
	Жалпы:	33	33	26	7		7	19		15	2		7	7	0	0	57,57575758

Емтихан тапсырған студенттер саны – 33

Өте жақсы (А, А-) – жоқ (0,0%)

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+) – 15 (45,5%)

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С, С-) – 2 (6,06%)

F алғандар саны - 7 (21,2%)

Емтиханға қатыспағандар – 7 (21,2%)

Физика-математика факультеті бойынша емтихан нәтижелері

№	тобы	жалпы студ саны	Формула тексеруге	жіберілген	Келмеді	Себепті	себепсіз					Жіберілмегендер, F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
								Толық	тек А, А-	тек А,В	Аралас	жіберілмеген	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	
1	1501 (109)	8	8	7	1		1	7		6	1					
2	1502 (110)	2	2	2	0			2		1	1					
3	1503 (111)	5	5	4	1		1	4		4						
4	1508 (126)	9	9	9	0			9	1	6	2					
5	1509 (127)	16	16	16	0			16		13	3					
6	1510 (128)	8	8	8	0			8		8						
	Жалпы:	48	48	46	2		2	46	1	38	7					

Емтихан тапсырған студенттер саны – 48

Өте жақсы (А, А-) – 1 (2,08%)

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+) – 38 (79,1%)

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С, С-) – 7 (14,5%)

F алғандар саны – жоқ (%)

Емтиханға қатыспағандар – 2 (4,16%)

Жаратылыстану факультеті бойынша емтихан нәтижелері

№	тобы	жалпы студ саны	Формула тексеруге	жіберілген	Келмеді	Себеіті	себеісіз					Жіберілмегендер, F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім	
								Толық	тек А,А-	тек А,В	Аралас	жіберілмеген	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән		үш және оlanda көп
1	1504 (112)	16	16	16	0			16		15	1		0				100
2	1505 (113)	13	13	12	1	1		12	1	10	1		0				92,30769231
3	1506 (115)	2	2	2	0			2		2			0				100
4	1405	16	16	15	1		1	15	2	10	3		0				93.75

	(116)															
5	1507 (125)	6	6	5	1		1	5		5			0			83,33333333
6	1511 (129)	3	3	2	1		1	2	1	1			0			66,66666667
7	5101 (607)	2	2	1	1		1	1	1				0			50
	Жалпы:	58	58	53	5	1	4	53	5	43	5		0		0	91,37931034

Емтихан тапсырған студенттер саны – 58

Өте жақсы (А, А-) – 5 (8,6%)

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+) – 43 (74,1%)

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С, С-) – 5 (8,6%)

Ғ алғандар саны – жоқ (%)

Емтиханға қатыспағандар – 4 (6,8%)

Филология факультеті факультеті бойынша емтихан нәтижелері

№	тобы	жалпы студ саны	Формула тексеруге	жіберілген	Келмеді	Себепті	себепсіз					Жіберілмегендер, Ғ алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім	
								Толық	тек А,А-	тек А,В	Аралас	жіберілмеген	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән		үш және оданда көп
1	1701 (117)	16	16	11	5		5	11		11			0				68,75
2	1702 (118)	13	13	13	0			11		11			2	2			84,61538 462
3	1703 (119)	23	23	21	2		2	19		16	3		2	2			82,60869 565
4	1704 (121)	3	3	3	0			3		3			0				100
5	1705 (122)	1	1	1	0			1	1				0				100
6	1706	6	6	6	0			6		5	1		0				100
7	2301 (207)	2	2	1	1		1	1			1		0				50
8	2302(205)	2	2	2	0			2		2			0				100
	Жалпы:	66	66	58	8	0	8	54	1	48	5		4	4	0	0	81,81818 182

Емтихан тапсырған студенттер саны – 66

Өте жақсы (А, А-) – 1 (1,5%)

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+) – 48 (72,7%)

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С, С-) – 5 (7,5%)

Ғ алғандар саны – 4 (6,06%)

Емтиханға қатыспағандар – 8 (12,1%)

Кешкі оқыту және дайындық факультеті

2020-2021 оқу жылының жазғы семестрі бойынша академиялық күнтізбеге сәйкес 3 - 4 курс Кешкі оқыту және дайындық факультеті бойынша білім алушыларының емтихан апталығы 07.07.2021 ж.- 09.07.2021 ж. аралығында өтті.

Жазғы семестрге тіркелгендер студенттер саны – 23

Емтихан тапсырған студенттер саны – 57

Өте жақсы (А, А-) – жоқ

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+) – 21
 Аралас (А, А-, В+, В, В-, С, С-) – 2

Жалпы мамандық бойынша емтихан нәтижелері

№	ББ	жалпы студ саны	Формула тексеруге	жіберілген	Келмеді	себепті	себепсіз					Жіберілмегендер, F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім	
								Толық	тек А, А-	тек А, В	Аралас	жіберілмеген	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән		үш және оданда көп
1	5B011800-Орыс тілі мен әдебиеті	1	1	1	0			1		1			0				100
2	5B011900-Шет тілі: екі шет тілі	4	4	4	0			4		4			0				100
3	5B012200-Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	1	1	1	0			1		1			0				100
4	5B011100-Информатика	2	2	2	0			2		1	1		0				100
5	5B012600-Математика-Физика	1	1	1	0			1			1		0				100
6	5B011300-Биология	2	2	2	0			2		2			0				100
7	5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1	1	1	0			1		1			0				100
8	5B011400-Тарих	1	1	1				1		1							100
9	5B010200 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	3	3	1				3		3							100
10	5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	1	1	1				1		1							100
11	5B013000-Тарих-дінтану	2	2	2				2		2							100
12	5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті	4	4	4	0			4		4			0				100
	Жалпы:	23	23	23	0			23		21	2		0		0	0	100

Магистратура және докторантура бойынша:

2020-2021 оқу жылының жазғы семестріне 1-2 семестрлер бойынша академиялық пән қарыздары бар 1-курстың 8 магистрант тарапынан өтініш берілді:

1) 7M01404-Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау ББ M1404-10 оқу тобы магистранты Е.Орал – 4 пәннен (15 кредит);

2) 7M01503-Информатика педагогін даярлау ББ M1503-10 оқу тобы магистранты Ұ.Әбілқайыр – 1 пәннен (5 кредит);

3) 7M01505-Биология педагогін даярлау ББ M1505-10 оқу тобы магистранты Г.Құмарбек – 2 пәннен (11 кредит);

4) 7M01601-Тарих педагогін даярлау ББ M1601-10 оқу тобы магистранты А.Қозыбай – 1 пәннен (5 кредит);

5) 7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау ББ M1703-10 оқу тобы магистранты Г.Мамирова – 2 пәннен (11 кредит);

6) 7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау ББ M1703-20 оқу тобы магистранты А.Артық – 1 пәннен (5 кредит);

7) 7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау ББ M1703-30 оқу тобы магистранты М.Арын – 4 пәннен (15 кредит);

8) 7M01901-Арнайы педагогика ББ M1901-10 оқу тобы магистранты Н.Балашова – 2 пәннен (11 кредит).

Маман даярлаушы кафедралардың меңгерушілеріне 16.06.2021ж. «Жазғы семестрге оқуға өтініш берген магистранттарды оқытушы-профессорлармен қамтамасыз ету туралы» №95 шығыс хат жолданып, жазғы семестрде сабақ жүргізетін оқытушы-профессорлар сұратылды. Жазғы семестр сабақ кестелері дайындалып, univer жүйесіне енгізілді.

2.7 Қашықтықтан оқыту бойынша сабақтардың жоспарлануы, студенттердің шақырылуы, сабаққа қатынасуы туралы

Қашықтықтан, кешкі оқыту және дайындық орталығындағы кешкі, сырттай, күндізгі қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша білім беру үдерісі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығымен бекітілген «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын», Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі бекіткен үлгілік ережелер мен нормативтік құжаттар және университет регламенті негізінде жүзеге асырылады.

Орталықта қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартына, университет миссиясына, университеттің сапа саласындағы саясатына және университеттің сапа саласындағы мақсаттарына сәйкес жүргізіледі.

Университетте кешкі, сырттай, күндізгі қашықтықтан білім беру технологиясы бойынша білім алушылар үшін оқу жылы 1-ші қыркүйекте басталып академиялық күнтізбеге (оқу процесінің кестесіне) сәйкес аяқталады. Оқу жылы академиялық кезендерден – әрқайсысы 15 аптадан құралған күзгі және көктемгі семестрлердегі теориялық оқу кезендерінен тұрады. Академиялық күнтізбеде әрбір академиялық кезеңде өткізілетін оқытушы-тьюторлармен байланысқа шығу мерзімі, бақылаулар тапсыру мерзімі, іс-тәжірибелерден өту мерзімі, қысқы және жазғы емтихандық сессиялар мен демалыс мерзімдері, қорытынды аттестаттау мерзімі және жазғы оқу семестрін өткізу мерзімі көрсетілген.

Кешкі, сырттай және күндізгі қашықтықтан білім беру технологиясы бойынша оқу процесі мамандықтардың білім беру бағдарламалары (жұмыс оқу жоспары) негізінде ұйымдастырылып, білім беру бағдарламалары (жұмыс оқу жоспарлары) мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартына сәйкес типтік оқу жоспары негізінде жасалды. Оқу процесінің жоспарлануы мен желілік сабақтардың ұйымдастырылып өткізілуін мамандықтарды дайындап шығарушы кафедралардың меңгерушілері мамандыққа жауапты оқытушы-тьюторлармен бірлесіп жүзеге асырды.

Университетте қашықтықтан білім беру технологиясы бойынша оқытудың негізгі құралы ретінде «Univer 2.0» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі қолданылады. Аталған ақпараттық

жүйені қашықтықтан оқыту технологиясын жүзеге асыру мақсатында пайдалануға білім алушы студенттер мен оқытушы-тьюторларға ыңғайлы шаралар ұйымдастырылды.

Атап айтқанды, кез-келген жүйе қолданушы (студенттер және оқытушылар, т.б.) жүйеге өзіне жеке берілген логинімен кіру арқылы барлық хабарландырулар мен жаңалықтардан хабардар болып отыра алды, электронды түрдегі пәннің оқу-әдістемелік кешенімен толықтай танысып, тапсырмаларды орындау арқылы жүйеде кері байланыс орнатылды.

Оқу жылының басында орталық мамандары байланыс сымтетіктерімен, «Univer 2.0» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде, студенттердің электрондық поштасы арқылы және Ватсап топтарын ашып, хабарламалар тарату жолымен кезекті оқу жылындағы оқу процесінің ұйымдастырылуын, оқытушы-тьюторлармен өткізілетін желілік сабақтардың кестесін, аралық бақылаулар мен межелік бақылаулардың өткізілу мерзімін, кестесін хабарлап отырды.

Қашықтықтан, кешкі оқыту және дайындық орталығының бас администраторы А.М.Саткинбекова әрбір білім алушыға «логин» және «пароль» дайындап білім алушыларға дербес беріліп, тіркеді.

«Univer 2.0» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде студент пен оқытушы-тьюторлардың кез-келген форматтағы файлдармен ақпараттар алмасуы қарастырылған.

«Univer 2.0» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде мультимедиялық лекциялар, электрондық оқу басылымдары бойынша (электрондық оқулықтар, мультимедиялық оқыту бағдарламалары, тренажерлар, ақпараттық-анықтамалық жүйелер) білім алушылардың өзіндік жұмыстары, компьютерлік тестілеу жүйелері; форумдар, чаттар мен электрондық пошта арқылы консультациялар жүргізілді.

Білім алушыларды оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету үшін университеттегі қашықтықтан білім беру технологиясын пайдалану арқылы іске асырылатын барлық мамандықтардың оқу жоспарларында оқу жылында меңгеруге жоспарланатын міндетті және білім алушы студенттердің таңдауымен элективті пәндер бойынша электрондық оқу-әдістемелік кешендер (ЭОӘК) әзірленіп, барлық ЭОӘК-дер «Univer 2.0» автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне ендірілді.

Электронды оқыту-әдістемелік кешендерді үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленіп, бекітілген оқу жұмыс бағдарламалары бойынша курстың әзірлеушісі яғни пәнді оқытуды қамтамасыз етуші тьюторлар жүзеге асырды. Оқытушы-тьюторлар «Univer 2.0» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі арқылы әрбір топтағы студентке бекітілген кестеге сәйкес тапсырмалар қойып, білім алушылардың берген жауаптары бойынша олардың БӨЖ және практикалық тапсырмаларды меңгеру көрсеткіштерін бағалап отырды.

Пандемияға байланысты барлық қашықтықтан оқу сабақтары «on-line» режимінде өткізілді. Қысқы және көктемгі емтихандық сессиялары елдегі төтенше жағдайға байланысты жарияланған карантин уақытына сәйкес келуіне байланысты емтиханды үйден отырып тапсыру кезінде «Univer 2.0» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі және Zoom, Cisco Webex Meetings қосымшалары пайдаланылды.

Көктемгі емтихандық сессияларына қатыса алмаған білім алушылар үшін академиялық күнтізбе мерзіміне сәйкес жазғы семестр ұйымдастырылды. Жазғы семестрге білім алушылар өздерінің өтініштері негізінде тіркеліп, емтихандарын тапсырды. Көктемгі емтихандық сессиясының (жазғы семестрді қоса алғанда) мамандық және топ бойынша қорытынды есебі 2-қосымшада кестемен тіркелген.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау және аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге және білім беру бағдарламаларына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бекіткен нормативтік құжаттарын, ОҚМПУ регламентін, ішкі тәртіп ережесін, ОҚМПУ-дың білім алушыларының үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің ережесін басшылыққа алып жүзеге асырылды.

Сырттай, күндізгі қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша, қысқартылған және жеделдетілген оқу түрлерінде білім алушы 1,2,3-курс студенттері мен кешкі оқу түрі бойынша 3, 4, 5 курс білім алушылары үшін ОҚМПУ ғылыми кеңес мәжілісінің 01.09.2020ж. күнгі №1 хаттамасымен бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес өткізілді.

2020-2021 оқу жылында «Қашықтықтан оқыту технологиясы» бойынша білім беруге құрылған академиялық күнтізбеге сәйкес **күзгі семестрдегі** 15 апталық теориялық оқу кезеңі 01.09.2020ж. күнінен басталып - 11.12.2020ж. күнімен аяқталды.

Осы **15 апталық теориялық оқу кезеңінде сырттай, күндізгі қашықтықтан білім алушы студенттер 2 рет ағымдық бақылау тапсырды:**

- **6,7-ші аптада** (05.10.20ж. - 16.10.20ж. аралығы) – бірінші ағымдық;
- **14-ші апталарда** (30.11.20ж. – 07.12.20ж. аралығы) - екінші ағымдық.

2 рет межелік бақылау тапсырды:

- **7, 8-ші аптада** (12.10.20ж.-23.10.20ж. аралығы) – бірінші межелік;
 - **15-ші аптада** (07.12.20ж.-11.12.20ж. аралығы)- екінші межелік.
- 14.12.2020ж. – 08.01.2021ж. аралығында **қысқы сессия** емтихандары өткізілді.

Қысқы емтихандық сессиясының мамандық және топ бойынша қорытынды есебі 1-қосымшада кестемен тіркелген.

«Қашықтықтан оқыту технологиясы» бойынша білім беруге құрылған академиялық күнтізбеге сәйкес **көктемгі семестрдегі** 15 апталық теориялық оқу кезеңі 11.01.2021ж. басталып - 06.05.2021ж. күні аяқталды.

Осы **15 апталық теориялық оқу кезеңінде сырттай, қашықтықтан білім алушы студенттер 2 рет ағымдық бақылау тапсырды:**

- **6-шы аптада** (22.02.21ж. - 18.03.21ж. аралығы) – бірінші ағымдық;
- **13, 14-ші апталарда** (19.04.21ж. – 30.04.21ж. аралығы) - екінші ағымдық.

2 рет межелік бақылау тапсырды:

- **7-ші аптада** (02.03.21ж.-19.03.21ж. аралығы) – бірінші межелік;
 - **15-ші аптада** (19.04.21ж.-06.05.20ж. аралығы)- екінші межелік.
- 26.04.2021ж. – 28.05.2021ж. аралығында **көктемгі сессия** емтихандары өткізілді.

Жазғы семестр 31.06.2021ж. – 06.06.2021ж. аралығында өткізілді.

Мемлекеттік қорытынды аттестация 10.05.2021ж. – 25.06.2021ж. аралығында өткізілді.

Бітіруші курс студенттері үшін орталықтың ұйымдастыруымен қорытынды аттестаттау университеттің академиялық күнтізбесіне сәйкес мерзімде өткізілді. Қорытынды аттестаттауға барлығы 26 студент жіберіліп, олардың 4-і диплом жұмыстарын қорғап және кешенді емтихан тапсырып шықты.

2.8 Магистранттар мен докторанттардың оқу процесін ұйымдастыру шаралары және оның нәтижелерін талдау.

7М01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ҒПБ) ББ ақылы негізде оқитын 1-курс магистранттары С. Қали, М.Қалдыбекқызы және 7М0190-Арнайы педагогика ББ ақылы 1-курс магистранты Қ. Әлжан қысқы емтихан сессия нәтижелері бойынша үздік нәтижеге қол жеткізіп, 2021 жылдың 20 сәуірінен бастап, 7М01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ҒПБ) ББ 1-курс магистранттары Д.Молдасақованың, Ы.Төленнің және 7М0190-Арнайы педагогика ББ 1-курс магистранты А.Тасанбаеваның өз еріктерімен оқудан шығуларына байланысты босаған мемлекеттік білім тапсырысы конкурсына қатысып, мемлекеттік білім тапсырысы негізіне ауыстырылды.

7М01704-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау ББ бейіндік бағыты бойынша 13.12.2020ж.-31.01.2021ж. аралығында оффлайн форматта қорытынды аттестаттауда магистрлік жобаларын табыс қорғаған 29 магистрант 01.02.2021 ж. бастап білім магистрі дәрежелеріне ие болды.

«Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті» КеАҚ-імен 26.08.2019 жылы жасалған «М019-Шетел тілі педагогін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша бейіндік бағыт магистратурасын аяқтаған магистрлер үшін қосымша білім беру қызметтерін көрсету туралы шарттары» негізінде педагогикалық бейіннің 30 (отыз) кредиттік оқуын 34 білім алушы 22.02.2021ж.-04.06.2021ж. аралығында ОҚМПУ есебінен ақысыз негізде онлайн форматта оқып, оның 26-сы курс соңында аттестаттаудан сәтті өтті. 8 білім алушы – А.Агабекова, Т.Арысбек, С.Ақтөреева, А.Бапанова, Ж.Зәуірбек, М.Қайырғали, М.Медешова және А.Оралбай академиялық қарыздарына байланысты курсты аяқтай алмады.

13.12.2020ж.-31.01.2021ж. аралығындағы бейіндік бағыт бойынша қорытынды аттестаттауға 29 магистрант қатысып, магистрлік жобаларын сәтті қорғағандықтан «білім магистрі» дәрежелеріне ие болды.

19.04.2021ж.-04.06.2021ж. аралығындағы ғылыми-педагогикалық қорытынды аттестаттауға 128 магистрант (оның ішінде 6M010600-Музыкалық білім мамандығы магистранты Д.Баратов 2020 жылы қорытынды аттестаттауға қатыспаған) жіберіліп, магистрлік диссертацияларын сәтті қорғаған 127 магистрант – «педагогика ғылымдарының магистрі», 1 магистрант – «жаратылыстану ғылымдарының магистрі» дәрежелеріне ие болды.

ОҚМПУ 1-курс магистранттарының 2020-2021 оқу жылының екінші жартыжылдығындағы сабақтарға қатысуының оқытушы-профессорлар тарапынан univer жүйесінде белгіленуін ағымдағы жылдың 14-16 сәуір аралығында тексеру мақсатында комиссия оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректор Б.Қ.Исабектің 13.04.2021ж. «Комиссия құру туралы» №05 өкімімен төрағасы – Білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыздандыру бөлім басшысы, а.ш.ғ.к., доцент А.Е.Айтбаева, мүшелері – Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімінің басшысы, ф.ғ.к. К.С.Мамаев, физика кафедрасының аға оқытушысы Б.Х.Садық құрамда құрылды. Комиссия жұмыс барысында 1-курс магистранттарының 01.02.2021ж.-26.03.2021ж. аралығындағы офлайн түрде ұйымдастырылған практикалық оқу сабақтарына қатысуын Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі тексерген мәлімет негізге алынып, оқытушы-профессорлар тарапынан univer жүйесінде олардың белгіленуі тексерілді.

Комиссия жұмысы барысында:

- 1) практикалық (офлайн) сабақтарға қатысу деңгейі төмен 30 магистрант анықталды;
- 2) 30 магистранттың 1-ағымдық және 1-межелік бақылау нәтижелеріне талдау жасалды;
- 3) практикалық (офлайн) сабақтарға қатысу деңгейі төмен 30 магистранттың сабақтарға қатысуының оқытушы-профессорлар тарапынан Univer жүйесінде белгіленуі тексерілді. Осы мақсатта 30 магистранттың әрқайсысы бойынша сабаққа қатысып, бағалануының Univer жүйесінен скриншоттары жасалды.

Бірқатар магистранттардың оқу сабақтарына қатысу деңгейі төмен болғанымен, пән оқытушылары тарапынан univer жүйесінде жинақталып бағаланған, пән силлабустарындағы бағалау кестесі, бағалау мерзімдері басшылыққа алынбаған.

Қысқы емтихан сессия онлайн, көктемгі емтихан сессиясы онлайн/офлайн форматтарда ұйымдастырылды. Онлайн форматтағы емтихандардың видеожазбаларының сілтемелері ЖООКББ-де сақталып отырды.

Магистранттардың емтихан бойынша апелляциялық сұрақтары уақтылы қабылданып, факультеттердің сапа бойынша комиссияларына қарастыруға жіберіліп тұрды. Аталған комиссияның хаттамалары негізінде магистранттардың өтініштері бойынша шешімдер қабылданып отырылды.

Комиссия шешімімен 7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау ББ 1-курс M1703-80 оқу тобы магистранты Ұ.Арыстанбек, M1704-80 оқу тобы магистранты М.Курманова, ұсынылған дәрігерлік анықтамаларына сәйкес, сабақтарды онлайн оқуға жіберілді.

2.9 Академиялық ұтқырлықты дамыту мақсатында атқарылған жұмыстар туралы

2020-2021 оқу жылында академиялық ұтқырлықты дамыту мақсатында ОҚМПУ 8 жоғары оқу орнымен ұтқырлық аясында келісім-шарттар жасады:

- Токат Газисманпаша университеті 14.10.2020 ж.;
- Гази университеті (Түркия) 23.11.2020 ж.;
- Анкара университеті (Түркия) 21.06.2021 ж.;
- Бұхара мемлекеттік университеті (Өзбекстан) 21.06.2021 ж.;
- ОШ мемлекеттік университеті (Қырғызстан) 21.06.2021 ж.;
- Жалал-Абад мемлекеттік университеті (Өзбекстан) 21.06.2021 ж.;
- Қырғыз мемлекеттік техникалық университеті (Қырғызстан) 21.06.2021 ж.;
- Джизак политехникалық университеті (Өзбекстан) 21.06.2021 ж.

Докторантура бағдарламасы бойынша: Ресей Федерациясындағы 3 жоғары оқу орнымен халықаралық келісім шарттарға қол қойылды.

-М. Ломоносов атындағы ММУ;

-Москва қалалық педагогикалық университет;

-М.Ломоносов атындағы Солтүстік Арктикалық мемлекеттік университеті.

Сонымен қатар Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университетімен келісім-шартқа отырдық.

03.01.09.2020 ж. № 1 ғылыми кеңес мәжілісінің шешіміне сәйкес IELTS, TOEFL халықаралық сертификаттары бар төмендегі профессор-оқытушылар құрамына 2020-2021 оқу жылында ай сайынғы жалақысына үстемақы тағайындалды:

№	Оқытушының аты-жөні	Халықаралық сертификаттың түрі
1	Муратова М.	IELTS 5.5
2	Абдукадиров Б.	TOEFL ITP
3	Мейірбек Н.	IELTS 5
4	Султанова Г.	TOEFL ITP
5	Балкыбекова С.	IELTS 5,5
6	Жамалова К.	IELTS 5
7	Түймебаева Г.	IELTS 5
8	Рахимғалиева Ж.	IELTS 6
9	Беркінбай А.	IELTS 6
10	Шингарева М.Ю.	TOEFL ITP 587

Қазақстандық университеттердің 2020 жылға дейінгі даму бағдарламасы

KUDP 2020-ҚР-дағы АҚШ Елшілігі мен ҚР БҒМ кафедра оқытушыларына арналған бағдарламаны жүзеге асыру: ағылшын және шет тілдері

Педагогикалық университеттің 2021 жылға дейінгі даму бағдарламасы

PUDP-ҚР-дағы АҚШ Елшілігі мен ҚР БҒМ кафедра оқытушыларына арналған бағдарламаны жүзеге асыру: ағылшын және шет тілдері. 13 оқытушыға сертификаттар берілді.

ОҚМПУ-да барлығы 171 шетелдік студент білім алады. Оның ішінде:

- Өзбекстан республикасынан-143;
- Түркіменстан республикасынан-24;
- Ресей Федерациясынан -3;
- Қытай Халық Республикасынан-1.

Шетел азаматтарымен атқарылған жұмыстар туралы:

- Өзбекстан Республикасынан оқудан шығарылған студенттер бойынша құжаттарды дайындау;
- Барлық шетел азаматтарына шақыру хатын даярлау;
- Түркменстан республикасынан келген студенттердің визасын дайындау;
- Нұр-Сұлтанға РҚАО-ға тапсыру үшін аттестатты тану және нострификациялауға құжаттарды дайындау;
- Шақыруларды ресімдеу және көші-қон қызметтерімен жұмыс істеу;

Академиялық ұтқырлық бойынша студенттермен алмасу туралы.

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Академиялық ұтқырлық бағдарламасы ішкі ұтқырлық бағытында жұмыс атқарады.

2020-2021 оқу жылы Ішкі академиялық ұтқырлық аясында қабылданған студенттер туралы

Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 2020-2021 оқу жылының ОҚМПУ-ға келетін студенттер тізімі анықталып, жеке оқу жоспарлары бекітілді.

1. Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 2020-2021 оқу жылында қабылданған студенттер:

№	Білім алушының аты-жөні	Курс, мамандық	Отандық ЖОО
1	Асан Аружан Батырқұлқызы	2 курс, 6B01703- Шетел тілі: екі шетел тілі	Сырдария университеті
2	Ахмет Аружан Сабитқызы	2 курс, 6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті	Сырдария университеті
3	Дихан Сымбат Әсетбекқызы	3 курс, 5B011000-Физика-математика	Сырдария университеті
4	Утина Зауреш	3 курс, 5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті
5	Төлеген Ақбота Айдосқызы	3 курс, 5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті
6	Нәдірбай Аялым Балтабайқызы	3 курс, 5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі	М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті
7	Абдурашидова Айдин	3 курс, 5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі	М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті
8	Муталиб Феруза	3 курс, 5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті

Ішкі академиялық ұтқырлық бойынша ОҚМПУ-ға жіберілген студенттердің саны:

- Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеттен-3 студент,
- М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінен -2 студент,
- Сырдария университетінен -3 студент қабылданды

Жалпы -8 студент

Академиялық ұтқырлық бойынша профессор-оқытушылармен алмасу туралы:

2020-2021 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетіне отандық профессор тарту бағдарламасы бойынша Тараз, және Алматы қаласынан онлайн бағытта 2 оқытушы студенттер құрамына лекция және семинарлар өткізді. ОҚМПУ-дан отандық алмасу бағдарламасы аясында 1 оқытушы М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінде онлайн форматта дәріс оқыды.

№	Оқытушының аты-жөні	кафедра	Отандық ЖОО
1	Халикова Гулира Заманбековна	Информатика	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
2	Құрмантаева Сұлугүл Жайлауқызын	Музыкалық білім	М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті

ОҚМПУ-дан отандық алмасу бағдарламасы аясында 1 оқытушы М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінде онлайн форматта дәріс оқыды.

№	Оқытушының аты-жөні	кафедра	Отандық ЖОО
1	Халикова Гулира Заманбековна	Информатика	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
2	Құрмантаева Сұлугүл Жайлауқызын	Музыкалық білім	М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында ф.ғ.к. А. Қалжанова Түркия республикасына Анкара университетіне жіберілді. Ал ОҚМПУ-ға Өзбекстаннан, Навои атындағы Ташкент мемлекеттік университетінен Сапарниязова Муяссар 6B01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға өзбек тілі мен әдебиетті пәнінен сабақтар өткізді.

№	Аты-жөні	Баратын елі, мерзімі	Өтетін пәні
1	Қалжанова А.К.	Түркия, Анкара қ.	«Орыс тілі шет тілі ретінде»,

		25.03.2021-01.07.2021	«Орыс тілін оқытудың инновациялық әдістері және қашықтықтан оқыту»
2	Сапарниязова М.	Өзбекстан, Ташкент қ. 25.01.2021 – 25.05.2021	«Өзбек тілі мен әдебиеті»

2.10 Халықаралық байланыстар туралы

Қазіргі таңда ХЫЖАҰБ халықаралық ынтымақтастықты дамытудың келешектегі жоспарларын жасап, өзінің басты мақсаттарын айқындаған. Оның негізгі мақсаттарының бірі ОҚМПУ-ның шетелдік білім беру ұйымдарымен және ғылыми мекемелермен байланысын ұйымдастыру және дамыту болып табылады. ХЫЖАҰБ біріккен білім беру бағдарламалары және қос дипломды бағдарламалар аясында, үш тілде білім беру жүйесі бойынша, сонымен қатар, академиялық ұтқырлық бойынша ТМД елдерімен, сондай-ақ жақын және алыс шетел университеттерімен серіктестік қарым-қатынас орнатқан. Мұнымен қоса, оқу процесіне жетекші шетелдік ЖОО-нан профессор-оқытушылар құрамын қатыстыру жүзеге асырылған. Атап айтқанда, Өзбекстан, Қырғызстан, Литва, Ресей, Испания, АҚШ, Германия, Польша, Египет, Ұлыбритания, Венгрия, Греция, Португалия, Болгария елдерімен халықаралық ынтымақтастық орнатылып, бірқатар профессорлар дәріс оқуға шақырылған.

Қазіргі таңда ХЫЖАҰБ ЖОО-ын интернационалдандыру стратегиясын "Болашақ" халықаралық бағдарламалар орталығы" Акционерлік қоғамымен бірлесіп жүзеге асыруда, бұл мәселеде ҚР БҒМ өкілетті өкілі болып табылады. Бұл бағытта профессор-оқытушылар құрамы мен студенттердің академиялық ұтқырлық үдерісі ғана емес, халықаралық хабқа арналған аландар құру, халықаралық білім көрмелеріне қатысу, университеттің "Бренд-кітапшасын" әзірлеу және оны университеттің ресми сайтына орналастыру шаралары жүзеге асырылуда.

ХЫЖАҰБ халықаралық ынтымақтастық бойынша бағдарламалар туралы мәліметтер базасын құрған. Атап айтқанда: Erasmus+, Tempus, DAAD (Германия), ITEC Civilian Training Program, Indian Technical and Economic Cooperation (Үндістан), Junior Faculty Development Program (АҚШ), IREX, Fulbright USA (АҚШ), British Council, Болашақ (Қазақстан).

ХЫЖАҰБ мамандарымен үштілділікті дамыту бағдарламасы аясында жеке пәндерді ағылшын тілінде оқытатын ОҚМПУ-ның профессор-оқытушылар құрамы үшін ағылшын тілінің курстары, семинарлары ұйымдастырылған.

Жыл бойы ХЫЖАҰБ ОҚМПУ қызметкерлерінің, профессор-оқытушыларының, докторантарының, магистранттарының халықаралық білім көрмелеріне, конференциялар мен семинарларға қатысуына үлес қосып келеді.

Университет шетелдің жетекші жоғары оқу орындарымен екі жақты келісім шарттар мен меморандумдар аясында студенттерге шетелде білім алуға мүмкіндіктер жасайды.

Қазіргі таңда ОҚМПУ 13 шетел мемлекетінің (Кипр, Латвия, Болгария, Өзбекстан, Польша, Ресей, Германия, Қырғызстан, Украина, Эстония, Түркия, Египет, Венгрия) 47 жоғары оқу орындарымен келісім шартқа отырып, тығыз жұмыс жасауда.

Қос диплом беру туралы

Алыс шетелдердің жоғары оқу орындарымен қос дипломды бағдарламаларын жасау және кеңейту басты басымдықтардың бірі болып белгіленген. Қазіргі уақытта «7M01702 - Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімін дайындау» мамандығы бойынша қос дипломды білім беру бағдарламасы Ресейдегі Солтүстік Арктикалық Федералды Университетімен бірлесіп жасалды. Оқыту деңгейі: магистратура, 10 бюджеттік орын берілді.

SWOT-талдау

Strengths (күшті жақтары)	Weaknesses (әлсіз жақтары)
-Сыртқы академиялық ұтқырлық көрсеткіштері білім алушылардың және ҚР БҒМ есебінен жылдан жылға өсуі; -Шетел ЖОО-мен байланыста болуы. -Шетел профессорларды шақыру кезінде	-Ұтқырлық бағдарламалары бойынша кафедра мен деканаттардың бірлескен түрде жұмыс жасауының әлсіздігі; -Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқу жоспарларында міндетті және

профессор-оқытушылардың тәжірибе алмасуы. -Оқу үрдісі кезінде студенттерді жаңа заман талабына сай жабдықтармен (лаборатория, техникалық жабдықтар) қамтамасыз етілуі. -Көп тілді білім беру жүйесінің дамуы. -Студенттер талпынысының жоғары болуы.	таңдаулы компонент пән айырмашылығының көптілігі және кафедралардың белсенділік танытпауы. -Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетел студенттерін шақыру қиындық туғызады, себебі аймақтық ЖОО-на оқуға шетел студенттері аса қызығушылық танытпайды.
Opportunities (мүмкіндіктері) -Халықаралық бірлескен бағдарламалар ұйымдастыру. -Студенттердің шетелде білім алғаны жөніндегі сертификаттар еңбек нарығында бәсекелі маман болуына ықпал етеді. -Шетелде сапалы білім алып қайтқан студенттерді жұмысқа қабылдай отырып, университеттің кадрлық әлеуетін дамыту -Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасын университет және ұлттық, халықаралық гранттар есебінен жүзеге асыру мүмкіндігін қарастыру, ішкі академиялық ұтқырлықты дамыту негізінде жана ынтымақтастық келісім-шарттарының жасалуы;	Threats (қауіптер) -Ең беделді шетел ЖОО-да оқудың аса қымбаттылығы. -Ішкі ұтқырлық негізінде студенттердің тек Алматы, Астана қалаларына ғана ынта білдіруі. -Көптеген ЖОО-мен оқу жоспарларының, мамандықтың сәйкес келмеуі. -Сыртқы саяси, экономикалық дағдарыстың және індеттің таралуы жағдайлардың (Короновирус) туындауы. -ҚР Білім және ғылым министрлігінің академиялық ұтқырлық бағдарламасын қаржыландыруын төмендетуі. - Қашықтықтан оқыту бойынша оқытушы-тьюторларға бөлінетін оқу жүктемесінің өте аз болуы және жүктемесінде бекітіліп берілмеген пәндерден тьюторлық қызмет атқару жүктелген оқытушы-профессорлардың қашықтықтан оқытуға арналған курстарды сапалы дайындауға уақыты жетпегендіктен видеолекциялардың ПЭОӘК аз болуы мен оқу контенттерінің білім алушыларға ұсынылуы.

2.7. Қорытынды, ұсыныстар.

1. Университеттен халықаралық ынтымақтастық жобаларын қаржыландыру;
2. Университеттің факультеттері мен кафедраларынан халықаралық даму және академиялық ұтқырлық процесін қолдау.

3. Оқу-әдістемелік жұмыстар

3.1. Кафедра пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасы, оқу жұмыс бағдарламалармен (силлабустармен), оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуі. (Тіркеме № 9)

2020-2021 оқу жылында университетте 19 кафедра жұмыс атқарып, 34 мамандық бойынша студенттер білім алды. Университеттің барлық мамандықтары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «31» қазан № 603 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламаларымен қамтамасыз етілген.

Кафедралардағы оқу-әдістемелік жұмыстары кафедра мәжілісінде талқылап бекітілген оқу-әдістемелік жұмыс жоспарларына және оқытушылардың жеке жоспарларына сәйкес жүргізілген, тиісті құжаттармен қамтамасыз етілген.

Университеттің барлық кадр дайарлайтын кафедраларында ҚР БЖҒМ бекіткен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу бағдарламалар және білім беру бағдарламалары негізінде жасалған пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус), талқыланып бекітілген.

Кафедралардың профессор-оқытушылары оқу-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және атқару барысында келесі негізгі құжаттарды басшылыққа алды:

- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары;
- білім беру бағдарламалары;
- оқу жұмыс жоспарлары
- оқу жұмыс бағдарламасы.

Кафедраларда оқытылатын барлық пәндердің әдістемелік қамтамасыз етілуі, студенттердің апталық жүктемесі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай келеді.

Элективті пәндер каталогтары жасалып, электронды және қағаз түрінде студенттерге пайдалануға беріледі. Студент таңдалатын пәннің қысқаша мазмұны мен құзыреттілігі, күтілетін оқу нәтижелері көрсетілген мәліметпен танысып, пәнге тіркелу рәсімдерін жасайды. Барлық кафедралардың оқу-әдістемелік жұмыстары кафедра мәжілісінде талқыланып, факультет деканы бекіткен оқу-әдістемелік жұмыс жоспарларына және оқытушылардың жеке жоспарларына сәйкес жүргізілді.

Кадр дайындайтын кафедраларда күндізгі, кешкі және қашықтықтан қабылданған білімгерлерге арналған оқу жұмыс жоспарлары жасалынып университеттің Ғылыми кеңесінде бекітілген.

Осы оқу жұмыс жоспарларына сәйкес кафедраларда пәндердің оқу жұмыс бағдарламалары, студенттерге арналған оқу және әдістемелік құралдар, нұсқаулар кафедраның мәжілісінде және университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қаралып, бекітілген. Тест сұрақтарының сапасын және оқу жұмыс бағдарламасына сәйкестігін кафедра меңгерушілері қадағалайды.

Студенттердің білім деңгейі мен оқу көрсеткіштері кафедра меңгерушісі мен факультет тарапынан бақыланды, нәтижесі емтихан сессиясында қорытындыланған. Әр топтың сессиядағы орташа балдары есептелініп, кафедраның ағымдағы жұмыс жүргізу сапасы мен көрсеткіштері туралы мәлімет түзілген.

№9 тіркеме

Білім беру бағдарламаларының оқу-әдістемелік құжаттармен, оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуі туралы мәлімет

№	Мамандықтардың / Білім беру бағдарламаларының атауы	Үлгілік оқу бағдарламасы (саны/ %)	Оқу жұмыс бағдарламасы (сұлаб ус) (саны / %)	Оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтылуы (саны/ %)				Цифрлық білім беру ресурстарымен қамтылу (саны/ %)	
				Жалпы саны	қазақ тілінде	орыс тілінде	Ағылшын тілінде	Электрондық оқу құралы	Бейне лекция
1	5B010900-Математика-6B01501-Математика мұғалімін даярлау-	1	20	2853	2496	254	-	171	53
2	5B012600-Математика-Физика-6B1508-Математика-физика мұғалімін даярлау -	1	16	2222	2011	226	-	155	-
3	5B011000-Физика – 6B1502-Физика мұғалімін даярлау-	1	22	12	7	3	2	100	20
4	5B012800-Физика-Информатика-6B1510 – Физика - информатика мұғалімін даярлау-	1	22	12	7	3	2	-	20
5	5B011100-Информатика -	1	15	218 100%	157 72%	51 23%	10 5%	106	58
	6B1503-Информатика мұғалімін даярлау -	1	7	121 100%	77 64%	32 26%	12 10%	72	45

4	5B012700- Математика- Информатика-	1	3	71 100%	42 59%	20 28%	9 13%	46	41
	6B1509- Математика - информатика мұғалімін даярлау -	2	9	111 100%	76 68%	30 27%	5 5%	62	39
6	5B011300-Биология -46;	3	43	24344	18500	3408,16	2458,7	388	137
	5B060700-Биология 18	3	18	18267	11585	3653,4	3032,3	388	137
7	5B011200- Химия	1	27	2560	1500	1000	60	125	27
	6B01504-Химия	1	14	2425	1250	1100	75	250	13
	5B012500-Химия және биология-	1	23	3750	2500	1125	125	155	22
	6B01507-Химия-биология мұғалімін даярлау	1	9	4125	2527	1600	98	360	9
8	5B011500- Құқық және экономика негіздері	1	23	470	119	351	-	190	60
	5B011600- География 5B012900-География	1	29	1050	326	724	-	485	165
9	5B011700-Қазақ тілі және әдебиеті-	-	23	20525	20525	-	-	950	70
10	5B012100-Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиет і-	-	23	20525	20525	-	-	950	70
11	5B020500 - Филология -	-	23	19619	19619	-	-	112	45
12	5B011800- Орыс тілі және әдебиеті-	4	39	1723	-	1723		100	71
13	5B012200-Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті-	4	39	1723	-	1723	-	100	71
	6B01706- Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	-	3	16	-	-	-	-	-
14	5B011900 – Шетел тілі: екі шет тілі -	2	27	23191	13698	-	1938	100	125
15	5B020700– Аударма ісі –	2	15	11156	8116	-	943	100	10
16	5B010100-Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу – 6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту педагогикасы	2	23	14000	11051	2849	11	134	49
17	5B010500-Дефектология- 6B01901 - Арнайы педагогика маманын даярлау (Логопед) мамандығы	2	25	16696	7717	8669	9	160	23
18	5B010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі -	2	27	34424	30551	3069	18	800	109
19	6B01101/5B010300- Педагогика және психология-	4	27	6231	2986	2325	20	900	38
20	6B01801/5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	3	26	14582	12900	2090	-	60	27
21	5B011400-Тарих-	3	35	14175	12194	1981	70	408	64
22	5B013000-Тарих-дінтану-	3	32	15510	11296	4214	-	-	-

23	5B010800-Дене шынықтыру және спорт - 22	1	22	24488	21788	2536	164	146	34
24	5B010400-Бастапқы әскери дайындық -19	1	19	12164	10972	843	349	183	5
25	5B010700-Бейнелеу өнері және сызу-20	2	18	14759	12759	1900	10	3008	10
26	5B012000 «Кәсіптік оқыту – 26	5	21	8203	7168	1015	20	1653	12
27	5B042100-Дизайн-22	13	9	9564	6332	3220	12	2218	10
28	6B02101 -Дизайн-14	5	9	7854	6549	1300	5	3784	10
29	6B01404- Көркем еңбек және сызу пәнінің оқытушысын даярлау-13	6	7	6587	3256	3318	13	1245	10
30	5B010600 –Музыкалық білім -21	3	18	13966	9515	4435	16	661	47

3.2. Білім алушылардың өзіндік жұмыс, курстық жұмыс тақырыптары, орындалуы және бағалануы

Студенттердің өз бетінше жұмысын жүргізу ісі кафедраларда дұрыс жолға қойылып, барлық кафедраларда СӨЖ, ОСӨЖ кестелері жасалынып, бекітілген.

Кафедраларда мамандық ерекшеліктеріне байланысты СӨЖ қабылдау әдістері қарастырылып – кейс, глоссарий, презентация жасау, қолдан жасалынған көрнекі құралдарды қорғау, картамен жұмыс жасау, эссе жазу, тақырыптар бойынша нұсқаулар жасалып, онда тапсырмалардың бағалау критерийлері берілген.

Кредиттік оқу жүйесінде СӨЖ ұйымдастыру кезінде мына мәселелерге назар аударылды:

- тақырыптарға сәйкес СӨЖ тапсырмалары дәл және анық болуына;
- лекция және семинар сабақтарының СӨЖ орындалуына ықпал ететіндей болуына;
- СӨЖ тапсырмаларының көлеміне және оны қабылдау түріне, тапсырмалардың бағалау критерийлеріне;
- СӨЖ тапсырмаларын орындауға қажетті әдістемелік құралдарға;
- СӨЖ орындауды және қабылдауды әр түрлі өткізуге.

СӨЖ оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген, студенттің өз-бетінше орындай алатындай және оны тест, коллоквиум немесе реферат, есеп, жоба, кескін картамен жұмыс т.б. түрде бақылауға немесе тексеруге ыңғайлы болуы қажет.

СӨЖ ұйымдастыру және қабылдау технологиясы мынадай этаптардан тұрады:

- СӨЖ жоспарлау,
- әдістемелік жағынан қамтамасыз ету,
- СӨЖ бақылау және бағалау, талдау және одан ары дамыту.

СӨЖ екі бөліктен тұрады:

- Оқытушы басшылығымен студенттің орындайтын өзіндік жұмысынан (ОБСӨЖ),
- Студенттің өздік жұмысынан (СӨЖ) тұрады.

Кафедра мамандықтары бойынша өтілетін міндетті және таңдау компонентінің пәндерінен студенттердің өзіндік жұмыстарының (СӨЖ) орындалуы пәндерге қатысты әр түрлі формада өткізілді: баяндама, реферат, эссе, кейс, глоссарий, жоба және жеке тапсырмалар түрінде. Әрбір пәннің силлабусында СӨЖ тақырыптары, қабылдау формалары, қабылдау уақыты мен аудиториясы көрсетілген. Студенттердің өзіндік жұмыстарының (СӨЖ) тапсырмалары лекция сабағының соңында немесе практикалық не лабораториялық сабақ барысында таратылады да белгіленген мерзімде қабылданды. Студенттердің өзіндік жұмыстары оқытушының қабылдау кестесіне сәйкес, мерзіміне байланысты топтан не жеке студенттерден қабылданды.

Студенттердің өзіндік жұмыстарын орындауда кейс-технологиясы, «ақыл-ойға шабуыл», брифинг-сабақтар, «Дөңгелек үстел» секілді белсенді әдістері қолданылды. СӨЖ студент білімінің тереңдігі мен орнықтылығына, дағдыларына, білім менгеруіне ықпал ететін оқу процесінің ең негізгі элементтерінің бірі болып саналады. СӨЖ орындау арқылы студент оқу процесінің белсенді мүшесі болады және өз ойын еркін, дәлелдермен жеткізе алатын дағдыларды

үйренеді және меңгереді. Сонымен қатар студенттердің ғылыми шығармашылық жұмыстарына да көп көңіл бөлінді.

Факультеттердің кафедраларында СӨЖ жұмыстары мамандық ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылады. Студенттердің үлгерімі қадағаланып, білім деңгейлері аралық және межелік бақылаулар арқылы анықталды. Студенттердің өзіндік жұмыстары аудиторияда және аудиториядан тыс кезінде ұйымдастырылды.

Аудиториядан тыс жұмыстары төмендегідей түрлермен жүргізілді:

- тақырып бойынша студенттердің ауызша сөйлеу дағдылары тексерілді; мәтіндерді талдау, оқу дағдыларын байқау;
- лексикалық және грамматикалық тапсырмаларды орындап тапсыру;
- үй жұмыстарын тексеру, конспектіленген жұмыстар бойынша әңгіме-сұхбат жүргізу;
- баяндама және тақырыптарды презентациялады.

Курстық жұмыстардың тақырыптары, жетекшілері кафедра мәжілісінде талқыланып факультет тарапынан бекітілген. Курстық жұмыс тақырыптарының тізімі силлабусқа енгізілген, алдын-ала кафедра мәжілісінде талқыланып, жыл сайын жаңартылып отырылады.

3.3. Оқу процесіне оқытудың инновациялық педагогикалық әзірлемелерді енгізу, ашық сабақтарды ұйымдастыру және өткізуі, өзара сабаққа қатынасуы (Тіркеме № 10 А)

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде оқу процесін аралас форматта ұйымдастырды. Оқу процесін ұйымдастыру келесі жалпы талаптардың сақталуымен жүзеге асырылды:

- 1) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;
- 2) Оқытудың кредиттік технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;
- 3) Сапаны қамтамасыз ету бойынша саясат;
- 4) Академиялық адалдық қағидалары;
- 5) ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету;
- 6) білім беру ортасын басқарудың LMS бар болуы;
- 7) қашықтықтан оқыту платформасының бар болуы.

ОҚМПУ білім сапасын қамтамасыз ету мақсатында Қазақстан Республикасының аумағында коронавирустық инфекцияның пайда болуы мен таралуына жол бермеу жөніндегі ведомствоаралық комиссияның 2020 жылғы 24 желтоқсандағы шешімі бойынша көктемгі семестрде 1-курс білім алушыларының оқу процесі аралас оқыту форматында ұйымдастырылды (дәрістер онлайн, санитарлық режим және 2 метр әлеуметтік арақашықтықты сақтай отырып, қолданбалы сипаттағы семинарлар, зертханалық және практикалық сабақтар күндізгі форматта).

Академиялық саясат пен күнтізбелік жоспарларға сәйкес 1-4 курстарда кәсіптік практикалар аралас форматта жүзеге асырылды.

Әлеуметтік қашықтықты ескере отырып, 40%-дан аспайтын аудиториялардың толымдылығы 1 білім алушыға кемінде 5 ш.м. қамтамасыз етумен семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар өткізілді.

Аудиториялық сабақтар ұзақтығын 40 минутқа дейін қысқарту, білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сағаттарын ұлғайту және СЭР талаптарын ескере отырып, зертхана сабақтарының кестесі жоспарланды.

Үзілістердің жылжымалы кестесі жасалды. Факультет декандары білім алушылардың аудиториядан тыс байланысын болдырмауды қадағалады.

Сабақ барысында білім алушылардың, оқытушылардың және басқа университет қызметкерлерінің аудиторияларда бетперде киюі міндеттелді. Факультет декандары, Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі, ОПҚ аудиторияларға білім алушылардың бетпердемен келуін қадағалап отырды.

Университетте электронды құжат айналысы, электронды кесте, электронды кітапхана жүйесі қолданылды.

Университет ҚБТ бойынша оқу процесі «Univer 2.0» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде, ZOOM платформасында және оқытушылар тандаған басқада платформаларда "on-line", "off-line" режимінде іске асырылады.

Барлық пәндер бойынша лекциялық, практикалық және зертханалық сабақтар сабақ кестесіне сай ZOOM немесе оқытушылар таңдаған басқада платформаларда түрлі формада (бейне-конференциялар, бейне-лекциялар, дербес онлайн-жұмыс, онлайн-курстар, чат-сабақтар, веб-сабақтар және т.б.) жүргізіледі. Бірақ тапсырмалар бойынша кері байланыс «Univer 2.0» жүйесі арқылы жүзеге асырылады.

Пәндердің бейне-сабақтарын университет сайтындағы сілтемелер арқылы кафедралардың **Youtube** каналдарынан көруге болады.

Білім алушылар сабақ кестесіне сәйкес жүргізілетін онлайн сабақтарға қатысуы міндетті. Пән оқытушысы білім алушылардың білімін ағымдық, межелік және аралық бақылауларды электронды ресурстар арқылы түрлі (тест, жазбаша, аралас, портфолио, эссе және т.б.) формада жүзеге асырады

Университет оқытушылары инновациялық әдістерді қолдану студенттердің танымдық деңгейін арттырып, оларда тыңғылықты, дәлелді білім қалыптастыратынын есепке ала отырып, оқу процесіне инновациялық әдістерді қолданды.

Профессор-оқытушылар заманауи оқыту әдістерін сабақтың мазмұнына қарай түрлендіріп қолданады. Шәкірттеріне сапалы нәтижелі білім беруді мақсат еткен әрбір ұстаз кәсіби дағдысын жаңашылдық арнасына бағыттап отырады. Қашықтықтан оқыту жүйесі бойынша сабақ өткізу үрдісінде үйлестіруші болу да – үлкен жауапкершілік. Білім алушылар Zoom, Webex Meetings және Google meet т.б. платформалар, Univer ақпараттық жүйесімен білімдерін шыңдауда.

Профессор-оқытушылардың ағымдағы оқу жылындағы сабақты ұйымдастыру жұмысы заманауи оқыту әдістерін басым қолдануымен ерекшеленеді. Университет оқытушылары жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша «Назарбаев зияткерлік мектептері» (Нұр-Сұлтан қаласы) ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығынан, ҚР БЖҒМ «Өрлеу» Ұлттық орталығынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

Университет кафедраларында өткізілетін пәндер бойынша лекция, лаборатория және практикалық сабақтардың мазмұндылығын, өту сапасын арттыру және тәжірибелі оқытушылардың іс-тәжірибесін тарату мақсатында профессор-оқытушылардың өзара сабаққа және ашық сабаққа қатысу кестесі жасалады. Кесте бойынша Профессор-оқытушылар өздері қатысқан сабақтардың талдауын арнайы ашық сабаққа қатысу, өзара сабаққа қатысу журналына тіркейді. Онда жетістіктері, кемшіліктері, қолданған көрнекі құралдары, сабақтың қай деңгейде инновациялық әдістерді игергендігіне көңіл бөлінеді.

Сабақта теориялық мәліметтерді түсіндіру, талдап көрсету сынды дәстүрлі әдістермен қатар ойлануға шақыру, студенттің шығармашылық ойына бағыт беру, шығармашылық ізденісті қолдау, жағдаяттар туғызып, оның шешімін табуға бағыттауда жаңашыл әдістер қолданылады. Студенттермен жеке жұмыстар жүргізіледі. Сонымен қатар студенттердің өзін-өзі басқаруына жол берілді. Студенттің шығармашылық ойына бағыт беру, шығармашылық ізденіспен жаңаны іздеуге, жүйелі зерттеулерге талдау жасауға талпыныс беру жағдаяттары қолданылды.

Осы тұрғыда **«Сын тұрғысынан ойлауды дамыту» технологиясы қолданылды.** Сыни стратегиялардың психологиялық астары терең, тәрбиелік әрі танымдық тұрғысынан ерекшеліктері мол. Сын тұрғысынан ойлау әдісімен жұмыс жасау барысында оқытушы студенттің өзін ізденуге жетелейді, ойлануға үйретеді. Заманауи технология іс-әрекетті жүйелі дамытатын жүйе ретінде студенттердің белсенділігін арттыруды көздейді. Студент белсенділігінің артуы оны шығармашылыққа жетелейді. **Шығармашылық**– адамның өмір шындығында өзін-өзі тануға, жаңалық ашуға, жаңа тәсілдер табуға ұмтылуы, ізденуі. **Сын тұрғысынан ойлауда** тақырыпты мазмұнына қарай жинақтау, арнаулы бір тақырыпқа пікірталас тудыру (ой қозғау) **әдіс-тәсілдері қолданылды.**

Лекцияда жаңа тақырып түсіндіру үшін оқу **бейнефильмдерін** қарау және талқылау (film-based learning) пәндегі проблемалық мәселелер туралы ойлау үшін жүзеге асырылады. Фильмді алдын-ала таңдалған кадрларға (сәттерге) тоқтатып, пікірталас өткізіледі және бейнероликтер мен бейнесюжеттерді пайдаланылады.

Практикалық сабақтарда әсіресе топтық жұмыс әдісіне ерекше маңыз берді. **Шағын топтардағы жұмыс** (small group workshop) әдісі қолданылады, белгілі бір мәселелерді талқылау және оқу проблемасының шешімдерін әзірлеу үшін ұжымды шағын топтарға бөлінеді. Бұл әдіс барлық студенттерді жұмысқа тартуға мүмкіндік береді.

Топтар үшін сұрақтар жасалады, олардың жауаптарын оқулықтардан, үлестірімелерден табуға болады. Ақпаратты талдап, сұрақтарға жауап табуға қажетті уақыт анықталады.

Ситуациялық есептерді шешу әдісі. Ситуациялық есептер – бұл білімалушылар ақпаратпен жұмыс жасау барысында зияткерлік операцияларды дәйекті түрде игеруге мүмкіндік беретін міндеттер: танысу – түсіну – қолдану – талдау – синтез – бағалау. Оқу үдерісінде пән бойынша ситуациялық міндеттерді пайдалану студенттер ақпаратпен жұмыс істей білу, стандартты емес жағдайларда пәндік білімді қолдану, пікірталасқа қатысу, зерттеу жұмысын жүргізу сияқты әмбебап оқу іс-әрекеттерін қалыптастыруға ықпал етеді.

Проблемалық оқыту технологиясы студенттерге пәндегі заңдылықтарды, құбылыстарды талдауға және қолдануға мүмкіндік береді.

Жаратылыстану сабақтарында жүргізілген эксперименттердің көпшілігі иллюстрациялық сипатқа ие және тек зерттелген құбылыстарды растау үшін пайдаланылатыны белгілі. Сонымен бірге студенттерге иллюстрациялық эксперименттерді ғана емес, проблемалық сипаттағы эксперименттер де ұсынылады.

Профессор-оқытушылар өз сабақтарында төмендегідей қазіргі заманғы педагогикалық жаңа технологияларды кенінен пайдаланады. Атап айтсақ:

1. Оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру және ой, зейін, қабылдау, қиялды жақсарту мақсатындағы әдістерді;
2. Мәселелі жағдаят тудыратын әдістерді;
3. Топтық жұмыстар және олардың арасындағы қарым-қатынасты басқару әдістерін.
4. Танымдық белсенділікті арттыруға бағытталған әдістерді.
5. Ұнталандыру және біліктілікке бағытталған оқыту әдістерін.
6. Әртүрлі форматтағы пікірталастар әдісін;
7. Кейс-стади әдісін (нақты жағдаяттарды сараптау).

Сабақ барысында интерактивті әдістері (interactive learning methods) - контентпен коллаборативті оқытуға (collaborative learning), студенттермен оқытушы өзара белсенді әрекеттесуіне негізделген оқыту әдістері жиі қолданылды. Атап айтқанда: дөңгелек үстел (пікірталас, пікірсайыс), миға шабуыл (брейнсторм, миға шабуыл), іскерлік және рөлдік ойындар, case-study (нақты жағдайларды талдау, ситуациялық талдау), мастер класс, диалог-ойлау әрекеті, рефлексия әдістерді пайдалана отырып өткізіледі.

Студенттердің коммуникативті қабілеттерін қалыптастыратын және дамытатын келесі интерактивті оқыту әдістері жүзеге асырылды:

"Дұрыс сұрақтар" әдісін қолдану сұрақтар қоя білуді дамытады; *"Кластер" әдісі.* Кластер-ақпаратты көрнекі талдау әдісі; *"Ассоциация" әдістері.* Белгілі бір сөз болғанда, студенттердің қандай ассоциациялар пайда болатынын сұрайды; *"Еске түсіріп көрейік" әдісі;* *"Кілтімі сөздер" әдісі.* Студенттерге ұсынылған сөздерден шағын-әңгіме құрастыру ұсынылады, оны құрастыру кезінде олар өздерінің алдыңғы білімдерін пайдаланады, белгілі бір болжам жасайды; *"Шатасқан логикалық тізбектерді" әдісі.* Студенттер "+" сөзін дұрыс деп ойлаған жерде оқып, " – " белгісін дұрыс емес жерде қоюға тиіс; *"Шеңбер бойынша хат" әдісі.* Бір сөйлем бойынша белгілі бір тақырыпқа эссе жазу; *"Нұсқаулар" әдісі.* Шақыру кезеңінде студенттерге сабақ барысында олардың одан әрі жұмыс істеу бойынша нұсқаулықтар берілуі мүмкін; *"Сіз қалай ойлайсыз?" әдісі.* 4-6 адамнан тұратын топқа арналған карточкалармен ойын; *«INSERT» әдісі* Мәтінді оқу кезінде оқушылар арнайы белгілер жасайды; *"Тұжырымдамалық кесте" әдісі.* "Тұжырымдамалық кесте" қабылдау балаларға ақпаратты жүйелендіруге, әртүрлі заттар арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауға көмектеседі; *"Концептуалды кестенің"* қолданылуы бірнеше сипаттамалар бойынша екі және одан да көп объектілерді салыстыру қажет болған жағдайларда неғұрлым мақсатты түрде қолданылады; *"Борт журналы" әдісі.* "Борттық журналдар" әдісі бар. Мұндай "Борт журналына" оқушылар тақырыпты зерттеу басталғанға дейін және дереккөзмен танысқаннан кейін өз ойларын жазады; *"Рефлексивті сұрақтар" тәсілдер.* Ауызша рефлексия көпшілік алдында зерттеу объектісіне өз пікірін білдіруге үйретеді және жалпы рефлексивті сұрақтарға жауаптарды болжайды.

"Өзіңді тексер" (тест сұрақтарына жауаптар)

"Эссе", "Синквейн"

"Сөйлемді аяқта" әдісі. Бұл әдіс зерттелетін білім көлемін бағалауға, өзінің жеке түсінігін, пікірін, пікірін және көзқарасын айтуға мүмкіндік береді.

Өзіндік жұмыстарды орындау үшін **ақпаратты іздеу әдісін** қолданады.

Жоба әдісі (project — based learning) - берілген тақырыпқа жеке немесе топтық жоба бойынша жұмыс, оның барысында студенттер дербес деректер жинауды жүзеге асырады, оларды пайдалануды үйренеді, зерттеу дағдылары мен жүйелі ойлауды дамытады.

Өртүрлі деңгейлеп **саралап оқыту технологиясы** студенттерге олардың мүмкіндіктеріне сәйкес жеке тапсырмалар дайындалады.

Оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану қоғамдағы өзгерісті танып білуге және оларды тез қабылдауда мол мүмкіндік береді. Жоспарланған сабақты тиімді өткізуге көмектеседі, оқушының ой өрісінің дамуына, зерттеулік жұмыстар жүргізуіне ықпал етеді. Бағдарлама соңында мұғалімдер ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сенімді және сыни тұрғыдан пайдаланушыларға айналады.

Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдер ретінде профессор-оқытушылары сабақтарында қолданады:

1. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.
2. Оқытуда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалану
3. Интерактивті сабақ құруға арналған Nearpod- онлайн платформасы
4. Eddpuzzle- интерактивті видео құруға арналған онлайн сервисі
5. Kahoot - білім алушылардың білім сапасын тексеру бағдарламасы
6. learningApps - қашықтықтан оқытуға арналған онлайн контенті және қосымша;
7. Bloocket- білім алушылардың білім сапасын тексеру бағдарламасы
8. Core- қашықтықтан оқытуға арналған онлайн контенті
9. Virtual Robotics Toolkit (Lego EV3)
10. tinkercad (arduino)
11. ROBOpro (fischertechnik)\
12. Scratch
13. Photoshop
14. Corel dra
15. Constract 2
16. Android studi
17. google class, google docs, google table

Тұжырымдамалық карта әдісі, Борттық журнал әдісі қолданады.

Университет оқытушылары барлық дәріс сабақтарына мультимедиялық презентациялар дайындайды. Анимация, дыбыстық және динамикалық эффекттер арқылы оқу материалы есте қаларлық, оңай сіңірілетін болады. Практикалық және зертханалық сабақтарда компьютерлік бағдарламаларды қолданып, процесті модельдеу, реакция жүргізу, заттың құрылымын зерттеу, яғни виртуалды әлем оқулықтың фотоматериалдарымен салыстырғанда бақылауларды нақты жүргізуге мүмкіндік береді.

Оқу материалын бекіту үшін: электронды тесттер, электронды тренажерлер тапсырмаларды шешуде тиімді жаттығуын қамтамасыз етеді.

Аталған және т.б. инновациялық әдістерді оқу процесінде оқытушылар эффективті қолданады.

Жаңа білім беру технологияларын сауатты енгізу оқу процесін оңтайландыруға және мамандарды кәсіби даярлау сапасын арттыруға ықпал ететін факторлардың бірі болып табылады.

Кафедраларда 2020-2021ж. оқу жылына жоспарланған бойынша өтілген сабақтардың талдамасы өзара сабаққа қатысу журналында тіркелген. Сабақтарды талқылау барысында сабақтың жетістіктері мен кемшіліктеріне, оқытушының дидактикалық материалдарды қолдануына, сөйлеу мәдениетіне, студенттермен қарым қатынасы, аудиторияны басқара білуіне және сабақ материалына дайындығы, сабақта инновациялық әдістер қолдануына аса назар аударылып, ұсыныстар мен пікірлер айтылды. Сабақтың басқа пәндермен байланыстылығы, осы сала ғылымындағы соңғы жаңалықтарды, жаңа педагогикалық технологияларды пайдалануы, студенттердің тақырыпқа қызығушылығын арттыра білуіне көңіл бөлінді. Жалпы, кафедраларда оқытушы-профессорларының лекциялық, практикалық, жеке сабақтар жоғары оқу орны талаптарына сай өткізілді.

2020-2021 оқу жылында өткізілген ашық сабақтар туралы мәлімет

№	Ашық сабақтың тақырыбы	Оқытушының аты-жөні	Қолданылған әдісі	Өткізген мерзімі
Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы				
1	Мүсіндеу. Формасы қарапайым заттарды мүсіндеу. Сюжетті мүсіндеу.	Бақбергенова А.	Топтық жұмыс	30.11.2020
2	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған еңбек түрлері.	Құрбаналиев Б.У.	Проблемалық әдіс	04.12.2020
3	Монологиялық және диалогтік сөздер	Орынбетова Э.А	Интербелсенді әдістері	29.03.2021
4	Батырлар жырының тәрбиелік мәні	Танабаева Г.Т	Модульдік оқыту технологиясы	31.03.2021
Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы				
1	Сандық білім беру контенттері	Ахатаева Ұ.Б.	видео, презентация, сұрақ-жауап	03.12.2020
2	«Көркем еңбек» пәнінен сыныптан тыс сабақтар	Есназар А.Ж.	Мультимедия, видеолекция, презентация	25.02.2021
3	Введение методология инновационног обучения	Ниятбай Қ.А.	Видеолекция	16.03.2021
4	Морфемика и словообразования	Исалиева Н.С.	видео, презентация, сұрақ-жауап, шағын сабақтар	23.04.2021
5	Дүниетанудан қолданылатын оқыту әдістері	Юсупов А	видео, проблемный метод обучения	05.05.2021
6	Воспитание, его сущность и особенности Социологизация». Воспитательный процесс в начальной школе	Ахатаева Ұ.Б.	видео, презентация, сұрақ-жауап	03.12.2020
7	Культура профессиональной речи	Юсупов А	презентация, работа с группой	06.05.2021
Педагогика кафедрасы				
1	Девиантты мінез-құлық және БАҚ	Ортаева А.С.	Интеграциялық сабақ	28.10.2020
2	Агрессивтіліктің алдын-алу салдарлары	Оралбекова Ә.Қ.	Кері байланыс	09.11.2020
3	Оқыту әдістері, құралдары	Қуатова Ж.Ж.	Проблемалық оқыту	19.11.2019
4	ҚР қазіргі білім беру жүйесі	Әбішева Л.П.	Топтық әдіс	08.12.2020
5	Жеке тұлға тәрбиенің объектісі, субъектісі ретінде және оның дамуы	Ортаева А.С.	Кері байланыс	22.02.2021
6	Сынып жетекшісі – сыныптың тәрбиелік жүйесін ұйымдастырушы	Оразова Ә.	Кейс-стадий	17.03.2021
Психология кафедрасы				
1	Оқыту әдістері-оқу іс-әрекетін ұйымдастырудағы оқытушы мен білім алушылардың бірлескен жұмысының амалы	Сыдықов М.Е.	Интербелсенді әдістер: видеопрезентация, ғылыми жоба т.б.	18.10.2020
2	Тұлғалық белгілер және оның мәдениетімен байланысы	Оразимбетова К.Ш.	Интеллектуалды карточкалар, бейнероликтер	27.10.2020
3	Инклюзивті тәжірибедегі педагогикалық техника. Компенсаторлық техникалық құралдар.	Усипбекова А.С.	Топтық жоба, презентация	24.12.2020
4	Ғылыми зерттеу жұмыстарының негіздері	Бахрамова Г.А.	Интербелсенді әдістер: дискуссия, презентация	15.03.2021
5	Бихеоризмнің әлемдік психологиялық ғылымға қосқан үлесі (Дж.Уотсон, Б.Скиннер).	Умбеталиева А.М.	Топтық жоба, презентация, бейнероликтер	23.04.2021
6	Есептерді шығарудағы, міндеттерді шешудегі ойлау процесі	Жарылқасын Ә.Ғ.	Топтармен жұмыс, пікір-сайыс, сұрақ-жауап	15.04.2021
7	Психологиялық-педагогикалық диагностикада қабілет мәселесінің зерттелуі	Әліпбек А.З.	Топтық жоба, презентация	06.05.2021

Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер				
1	Мәдени саясат	Амирханов А.Б.	сұрақ-жауап	03.11.2020
2	Ғылыми дәстүрлер және ғылыми революциялар	Дүйсенбаев М.	Топтармен жұмыс, пікір-сайыс	02.12.2020
3	Әлеуметтік теңсіздік және әлеуметтік стратификация	Сағындықова Б.Е.	Топтық жұмыс	05.03.2021
4	XVIII-XIX ғасырлардағы қазақ қоғамы	Орынбасарова Г.Ж.	Кері байланыс	15.03.2021
Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы				
1	Саяхат және туризм	Пазылова А.С.	Дәстүрлі әрі жаңашыл әдістер	15.10.2020
2	Ги де Мопассанның шығармашылығы	Ф.ғ.к., доцент Қажияқбарова Р.Б.	Сыни тұрғыдан оқыту технологиясы	04.11.2020
3	Лирикалық шығармаларды оқыту	А.П.Мынбаева	Сыни тұрғыдан оқыту технологиясы	04.11.2020
4	Қазақ тіліндегі дауысты дыбыстар	Қуанбаева Ж.	Сыни тұрғыдан оқыту технологиясы	23.02.2021
Орыс тілі және әдебиеті кафедрасы				
1	Текст как основная единица словесной коммуникации. Научное описание	Магистр-преп. Кожаметова С.Н.	Интербелсенді әдістері	09.11.2020
2	Организация круглого стола. Академическая грамотность и письмо в вузе: от теории к практике	Д.ф.н., и.о.профессора Нарожная В.Д.	Онлайн-трансляция, круглый стол	19.11.2020
3	Классификация словосочетаний в русской науке	Ф.ғ.к., доцент Кадеева М. И.	Презентация денгейлеп оқыту әдісі	25.02.2021
4	Данная и новая информация как элементы развития мысли и связанности текста	Ф.ғ.к. аға оқытушы Мезенцева Е.С.	Ұжымдық оқыту технологиясы, коммуникациялық оқыту технологияларының элементтері	04.03.2021
Ағылшын тілі кафедрасы				
1	Bucher und Ferien	Жекебаева Р.Д.	Коммуникативті, интерактивті	14.10.2020
2	Intercultural conflicts	Мейірбек Н.Қ	Коммуникативті, интерактивті	14.11.2020
3	History, life and culture of people UK and their reflection in the phraseologism of the English language	Таджибаева А.А.	Коммуникативті, интерактивті	10.12.2020
4	Earth is Dearer than Gold	Балкыбекова С.Ж.	Коммуникативті, интерактивті	17.03.2021
5	Fremdsprachen lernen - aber wie?	Абдукаримова А.А	Интерактивті ойындар, Kettenspiel	26.04.2021
Шетел тілдері кафедрасы				
1	«The appearance and personality of my friend's relative»	оқытушы Мауленкулова Д.Е.	Коммуникативті әдіс, Role-playing, playing game "Kahoot"	16.09.2020
2	« Fifty word story»	оқытушы Даулетова А.А.	Smart-жоба әдістері	13.10.2020
3	«The design of the flat's interior»	оқытушы Испандиярова М.М.	Интербелсенді әдіс	11.11.2020
4	«The meaning of aim and how it is connected with omega mapping?»	аға оқытушы, PhD Сұлтанмұрат М.С.	Интербелсенді әдіс, топтық	04.12.2020
5	« Sports and games»	оқытушы Өліпбекова Ф.Б.	Топтық жұмыс, денгейлеп оқыту	11.02.2021
6	« Leisure time and various activities»	оқытушы Орынбекова Г.К.	Коммуникативті әдіс	25.03.2021
7	« Good manners? Bad manners?»	кафедра менгерушісі А.К.Дилдабекова	рольдік ойындар	03.04.2021
8	«The history of chemistry»	доцент м.а. Қиясова Қ.Қ	Жоба, коммуникативтік әдістер	08.04.2021
Химия кафедрасы				
1	Карбонильді қосылыстар – альдегидтер мен кетондар. Диальдегидтер және дикетондар	Битемирова А.Е.	Диалог, «Миға шабуыл» әдісі, презентация, видео	26.10.2020

			ролик	
2	Химияны оқытудағы проблемалық технологиялар	Дуйсембиев М.Ж.	Сыни тұрғыдан ойлау, проблемалық жағдай туындата оқыту	Қараша 2020 ж.
3	Сандық анализ пәні: «Тұнбаға түзілуге негізделген әдістері»	Шиназбекова Ш.С.	презентация, проблемалық жағдай	14.04. 2021
4	Қашықтықтан оқыту және ақпараттық оқыту технологиясы	Козыкеева Р.А.	Дамыта оқыту технологиясы, ұжымдық оқыту технологиясы, жобалау технологиясы және ақпараттық коммуникациялық оқыту технологияларының элементтері. «CASE STUDY» әдісі, практикалық, сөздік әдістер, «Миға шабуыл» әдісі.	26.04. 2021
5	Органическая химия циклических соединений, тема «Фенол и его свойства»	Шертаева Н.Т.	шағын топтардағы жұмыс (small group workshop) әдісі	27.04.2021
6	Chemical Equilibrium (Химическое равновесие)	Кенже А.	Ситуациялық талдау, бекіту үшін: электронды тесттер, CLIL технологиясы	05.2021 ж
7	Практикалық сабақ тақырыбы: Электролиз	Қыбраева Н.О.	"Қалың және жұқа сұрақтар" әдісін қолдану сұрақтар қойылды Кластер-ақпаратты көрнекі талдау әдісі. "Ассоциация", "Еске түсіріп көрейік" әдістері қолданылды.	05.2021 ж
Биология кафедрасы				
1	The digestive system	Айдарбекова А.С.	Онлайн ZOOM платформасында	19.10.2020
2	Ауылшаруашылық биотехнологиясы. Өсімдік шаруашылығындағы биотехнология жетістіктерінің қолданылуы	Утегенова Г.А.	Онлайн ZOOM платформасында	17.11.2020
3	Биологиядан оқушылардың оқу жетістігін бағалау	Халикова Г.С.	Миға шабуыл, Венн диаграммасы, дидактикалық материалдар мен көрнекіліктер (видео, презентация, Google Jamboard)	2.12.2020
География кафедрасы				
1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың конституциялық негіздері	Арыс А.	Онлайн ZOOM платформасында, диалог, презентация	23.10.2020
2	Fundamentals of law and anti-corruption culture, Economics and business	Бердыбекова А.Л.	Онлайн ZOOM платформасында, диалог, презентация	11.11.2020
3	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Налмишева Қ.Н.	Онлайн ZOOM платформасында аралас инновациялық әдістер, диалог, презентация	15.03.2021
Математика кафедрасы				
1	Дифференциалды геометрия және топология пәнінен «Лобачевский	Абдрахманов Қ. Ф-м.ғ.к., доцент	Проблемалық лекция	13.10.2020

	жазықтығындағы үшбұрыштар мен төртбұрыштыр және олардың қасиеттері»			
2	Математиканы оқыту әдістемесі пәнінен «Математиканы оқытуды ұйымдастыру»	Ибрагимов Р., п.ғ.д., доцент	Денгейлік оқыту	11.11. 2020
3	Математикалық логика және дискреттік математика пәнінен «Графтарды қолдану»	Байжұманов А.А. ф-м.ғ.к., аға оқытушы	Визуализациялық лекция	2.12.2020
4	Математика тарихы пәнінен «Ертедегі Греция математикасы»	Жетпісбаева Г. п.ғ.к., доцент м.а.	Іскерлік ойын	17.02.2021
5	Математика пәнінен «Анықталмаған интеграл түсінігі, анықталмаған интегралдың қасиеттері және оларды интегралдау»	Ниязымбетов А. п.ғ.к., аға оқытушы	Проблемалық лекция	31.03.2021
Физика кафедрасы				
1	Үйкеліс күштері. Ньютонның 3-заңы	Бердалиев Д.Т	Бейне лекция, презентация	16.09.2020
2	Solid Mechanics. Absolut Solid body. Its Mobil	Уалиханова Б.С	Бейне лекция, презентация	11.10.2020
3	Einstein's equation. The quantum of light	Адрахманова К.Х	Бейне лекция, презентация	5.04.2021
4	Диэлектрики в электрическом поле	Пазылбек С.А	Бейне лекция, презентация	17.05.2021
Информатика кафедрасы				
1	Есептеуіш жүйелер, желілер және телекоммуникация “Физикалық және құрылғылар”	Сарсенбиева Н.Ф.	сұрақ-жауап, Kahoot бағдарламасы	6.10.2020
2	Creating Applications for Mobile Devices “Creating applications “Little prince”	Ондыбаева К.С.	«ыстық орындық», . Рефлексия	18.11.2020
3	Data Base and Information System “Execution of tasks to form a form”	Бәймішева А.Ж	Презентация сұрақ-жауап, Kahoot бағдарлама	12.11.2020
4	Информатиканы оқыту әдістемесі “Мектеп информатикасын онлайн және офлайн оқыту әдістемесі”	Әлиева А.О.	Socrative бағдарламасы	7.12.2020
5	«Компьютерлік графика және дизайн негіздері»	Қалдарова Б.С	Презентация сұрақ-жауап	08.12.2020
6	Компьютерлік графика және анимация “Векторлық және растрлық графика”	Қаратаев Н.	денгейлік тапсырмалар	23.02.2021
7	Компьютерлік графика және анимация “Облысты ерекшелік әдістері. Коллаж құрастыру”	Орал Ә.Б.	топқа бөліп оқыту	24.03.2021
8	Жоғары мектепте информатиканы оқытудың ғылыми негіздері ” Ғылыми-педагогикалық зерттеу. «Информатика саласы бойынша зерттеу қорытындыларын рәсімдеу.”	Адылбекова Э.Т.	Blooket- білім алушылардың білім сапасын тексеру бағдарламасы	26.04.2021
9	Information and Communication Technology “E-technologies. Electronic busibess ”	Буркитбаева Н.	Борттық журнал әдісі	4.05.2021
10	Бағалаудың технологиялық өлшемдері “Токсандық жиынтық бағалаудағы модерация үдерісі”	Таубаева С.А.	Тұжырымдамалық карта әдісі	12.05.2021
«Музыкалық білім» кафедрасы				
1	Қарақожа ұлы Қорқыт шығармашылығы.	Арыстанова Ш.С.	Сұрақ-жауап, ойын, музыка тыңдау т.б.	10.09.2020

2	Музыканттың кәсіби тіл жүйесі ретіндегі дирижерлаудың маңыздылығы.	Байғонова А.С.	Шығарманың қиын үзінділерін үйрету, кездесетін қиындықтардың алдын алу әдісі.	15.10.2020
3	Ғылыми зерттеулер бойынша жұмыс.	Джоламанова Г.Д.	Зерттеу тақырыбын тандау. Тақырып бойынша әдебиеттерді зерттеу.	11.11.2020
4	Сөйлеу мен ән айтудағы дауысты дыбыстардың шығуының ерекшелігі.	Пернебекова Г.Е.	Аппаратпен жұмыс жасаудың әдісі.	10.02.2021
5	Дыбысты шабуылдау және оны шығармаларда қолдану, ән айтудағы дикциямен жұмыс.	Риксибаева А.Б.	Дирижерлық қол қимылдары және дирижерлық техникасын арттыру әдісі.	16.04.2021
6	Динамикалық белгілерге жұмыс.	Байбатшаева С.З.	Аспапта ойнау тәсілдерін дамыту әдісі.	28.04.2021
«Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері» кафедрасы				
1	Жалпы білім беру ұйымдарындағы оқу процесін ұйымдастыру	Узахова А.С.	Нәтижеге бағыттап оқыту, диалогтік оқыту, көрнекіліктер қолдану әдісі, интерактивті әдісі.	21.09.2020
2	Өмбебап жылу қозғағыштарының жасалуы	Мұсақұлов Қ.Т.	Видео жазбалар, түсіндіру әдісі.	15.10.20
3	Дизайндағы заманауи материалдар /бейн бойынша/	Калыков А.Ш.	Қол маторикасы, түсіндіру, көрнекілік, видео жазбалар.	16.11.2020
4	Қолөнер бұйымдары	Жолдасбекова Г.Д.	Видео жазбалар, қол маторикасы әдісі, нәтижеге бағыттап оқыту.	11.01.2021
5	Материалдармен жұмыс	Ерназарова Ж.	Нәтижеге бағыттап оқыту, видео жазбалар.	29.03.2021
6	Гипсті бас (обрубковка)	Қасмырзаев Б.Н	Көрнекілік әдісі, видео жазбалар, қол маторикасы әдісі, нәтижеге бағыттап оқыту.	02.04.2021
7	Визуалды өнер I Бейнелеу өнерінің көркем құралдары	Умралиева Л.М	Түсіндіру, қол маторикасы, түсіндіру, көрнекілік, видео жазбалар.	05.04.2021
«Дене тәрбиесі мен бастапқы әскери дайындық» кафедрасы				
1	Дене тәрбиесі мен спорт саласын қаржыландыру мәселелері	Шекербек С.Қ.	Эвристикалық әдіс	қазан 2020
2	Педагогикалық шеберлік мәні	Құрманбаев Б.І.	Интерактивті дәріс	желтоқсан 2020
3	60,100м жүгіру. Ұзындыққа секіру	Ускеналиев А.	Көрсету, түсіндіру әдістері	ақпан 2021
4	Бөлімше командирінің міндеті	Багаев Д.А.	Миға шабуыл әдісі	сәуір 2021
«Дене шынықтыру» кафедрасы				
1	Жалпы дене дайындығы.	Балабаев Е.Ш.	Түсіндірме-иллюстративті әдіс	15.10.2020

2	Тез және кезекпен орындалатын жаттығулар арқылы жылдамдықты дамыту.	Жумабаев А.Б.	Эвристикалық әдіс	04.12.2020
3	Допты I қолмен нықтан, төменнен бастың жоғарғы жағымен жалғастыру	Айдарбеков К.Д.	Интерактивті дәріс	23.02.2021
4	Қарсыластың жүргізілген, жалғастырған добын ұрып шығару	Катешов М.Д.	Проблемалық жағдаят әдісі	17.03.2021
5	Күштілік дене қасиеттерін жан-жақты дамыту сапасын дамыту	Жусипова Г.Т.	Көрсету, түсіндіру әдістері	04.05.2021

3.4. Ғылыми-әдіснамалық және әдістемелік семинарларды өткізу туралы (Тіркеме № 10 Б)

Семинарларға қатысу - тәжірибе алмасу - оқытушының кәсіби өсу факторларының бірі. Оқытушының үнемі біліктілігін арттырып, педагогикалық шеберлігін жетілдіріп отырғаны, жалпы білім беру сапасын арттырудың басты шарттары.

Университетімізде Академиялық мәселелер жөніндегі басқарманың ұйымдастыруымен бірлескен шебер-кластар, оқыту семинарлар, тренингтер мен вебинарлар, апталықтар жүргізіліп отырады. Атап айтқанда:

I. 2020-2021 оқу жылына дайындық ретінде 13.08.20-14.08.20 «Педагогтардың IT құзыреттілігін жетілдіру және дамыту» тақырыбында ОПҚ біліктілігін арттыру курсы бойынша онлайн семинар ұйымдастырылды. Семинарда қарастырылған мәселелер:

1. Google пошта (Gmail): хат жазу ерекшеліктері; құрылымдық ерекшеліктері; Google Дискпен файл жіберу;
2. Google Диск – бұлттық файл сақтау жүйесі: файлдарды жүктеу және компьютерге көшіру; документтерді ашу (Документтер, Презентациялар); файлдарды ұйымдастыру;
3. Google Формалар: формаларды құру, тест немесе сауалнама алу; формаларды жіберу және жауап алу;
4. Google meet – видео конференция жүйесі: конференция (кездесу немесе жиналыс, совещание, meeting) құру; аудио және видео баптаулары; конференция жазу
5. Google документтер: документтер құру және редакторлау; шаблондармен жұмыс; документтерді жүктеу және компьютерге көшіру; Google Дискке сақтау
6. Google презентациялары: презентациялар құру және редакторлау; шаблондармен жұмыс; презентациялар жүктеу және компьютерге көшіру; Google Дискке сақтау

II. 25.08.20-28.08.20 «Тұрақты даму үшін білім беру онлайн курстарын әзірлеуге арналған қашықтықтан білім беру технологиялары» тақырыбындағы семинар-тренинг өткізілді.

1. Білім сапасын арттырудың негізгі шарты – жаңа әдістерді қолдану- Мауленова Дана;
2. Индустриализация, инновациялар мен инфрақұрылым- Сейсенбек М.Ә,
3. Қашықтықтан оқыту кезінде оқыту бағдарламаларын құру әдісі- Халикова Г.С., Әсілхан Н.Ж.;
4. Индустриализация, Инновации и Инфраструктура- Ондыбаева Камила

III. Қыркүйек айында 2020-2021 оқу жылында ОҚМПУ-ға жұмысқа қабылданған оқытушыларға арналған «Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетіндегі оқу процесі» тақырыбында семинар өтті.

Семинарда қарастырылған мәселелер:

1. Силлабуста оқу нәтижелерін құрастыру. Универ жүйесі арқылы білім алушыларға тапсырма беру және бағалау;
2. Пәннің оқу-әдістемелік кешенінің сапасы және оны «универ» жүйесіне салу;
3. Google поштамен (Gmail) жұмыс.

IV. Оқытушы профессорлар құрамының видеостудияда «Онлайнкурс» түсіру үшін 05.01.21-02.02.21 аралығында кесте жасалып, ПОҚ құрамы кесте бойынша видеолекцияларын видеостудияда түсірді.

Ү. 20.01.2021-22.01.2021жж. аралығында Аралас оқыту форматындағы педагогикалық білім беру «Қысқы мектеп-2021» тақырыбында оқу әдістемелік семинар өткізілді. Семинар «Google meet» платформасында 3 күнге созылды.

1-күн

1. Математика кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.д., доцент Кадирбаева Роза Изтлеуовна *«Аралас оқыту-XXI ғасырдың инновациясы»*-тақырыбында баяндама жасады. Баяндамада Республикамызда соңғы жылдары оқыту процесін ізгілендіру, оның практикалық бағыттылығын күшейту мақсатындағы шараларды атады.

2. Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма басшысы ф.-м.ғ.к. Д.Т. Бердалиев **«Аралас оқыту форматында оқу процесін ұйымдастыру»** - тақырыбында баяндама жасады. Баяндамада карантин кезінде білім беру процесінің ұйымдастырылу форматтарына тоқталды. Атап айтқанда 2-3 курстар қашықтықтан оқытуға және 1-курс білім алушыларының оқу процесі аралас оқыту форматында ұйымдастырылады (*дәрістер – онлайн, санитарлық режим және 2 метр әлеуметтік арақашықтықты сақтай отырып, қолданбалы сипаттағы семинарлар, зертханалық және практикалық сабақтар – күндізгі форматта*). Академиялық саясат пен күнтізбелік жоспарларға сәйкес 1-4 курстарда кәсіптік практиканы және қорытынды аттестаттауды өткізу аралас форматта жүзеге асырылатынын айтты.

3. Шымкент қ., Педагогикалық шеберлік орталығының тренері, аға менеджері және оқу орнымыздың түлегі Сыздықбаева Роза Гайдаровна *«Оқыту үдерісіндегі критериялды бағалау»* - тақырыбындағы баяндамасында Білім беру мазмұнын жаңарту аясында оқушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалау түрлеріне тоқталып, мысалдармен нақтылап тыңдаушыларға құнды мәліметтер берді.

4. «Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері» кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к. Узахова А.С. *«Өз бетінше білім алу үдерісінде заманауи педагогтың жаңашылдыққа бағыт-бағдары»*-тақырыбындағы баяндамасында: - білім берудің аралас форматында білім алушылардың қалай оқу керек екендігін үйреніп, соның нәтижесінде еркін, өзіндік жұмыстарының түрлеріне және тапсырмаларды орындау формаларына, бағалау критерийлеріне тоқталды.

2-күн

1. Саттар Ерубасев атындағы № 24 ІТ мектеп-лицей директорының әдістеме ісі жөніндегі орынбасары Раева Айгөз Тилеубаевна *«Қалыптастырушы бағалау арқылы білім сапасын арттыру»* тақырыптарында құнды баяндама жасады. Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Каримова Жумакуль Косимбековна мен химия пәні мұғалімі Сандыбаева Перизат Зұлхайнарқызы *«Мектептегі аралас оқытудың жағдайы»* тақырыбында онлайн және офлайн форматтағы сабақтарын көрсетті. Семинарға оқу орнымыздың оқытушы-профессорларымен қатар, студенттер де қатысты. Педагогикалық практикаға барғалы отырған студенттер мен практика жетекшілері, Раева Айгөз Тилеубаевнаның баяндамасына қызығушылық танытып, баяндама барысында көкейлерінде жүрген сұрақтарға жауап ала алды.

2. Психология кафедрасының меңгерушісі п.ғ.к. Әліпбек Ардақ және Педагогика кафедрасының магистр оқытушы Алимова Құндыз Шайпқызы *«Аралас оқыту форматында педагогикалық практиканы ұйымдастыруда психолог және педагог әдіскерлер жұмысының ерекшеліктері»* тақырыбында баяндама жасады. Баяндамада 2-курс студенттеріне психологиялық-педагогикалық практикаға арналған аралас оқыту жағдайындағы тапсырмалар түрлерімен таныстырып, орындау жолдарын түсіндірді.

3-күн

1. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі басшысы, ф.ғ.к. Мамаев Қайрат Серикбаевич *«Аралас оқыту форматында магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру»* тақырыбындағы баяндамасында ғылыми-педагогикалық магистратура үшін магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын **ғылыми-зерттеу жұмысы** немесе бейінді магистратура үшін магистрлік жобаны орындауды қамтитын **эксперименттік-зерттеу жұмыстары** жайлы айтып, ұсыныстар берді.

2. «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы-2019» PhD, Оралбекова Алия Курбановна *«Киберәлеуметтану жағдайында педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру»* тақырыбындағы баяндамасы арқылы құнды мәліметтермен бөлісті.

3. Информатика кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к. Сулейменова Лаура Аскарбековна «Педагогикалық дизайн»-тақырыбындағы баяндамасында педагогикалық дизайнның мақсатына оның міндеттеріне тоқталып, оқу процесінде қолдану мүмкіндіктерін атап өтті.

4. Цифрландыру және оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу бөлімінің басшысы.Каликулов Нуржан Есенбекович «Онлайн оқытуда қолданылатын цифрлық технологиялар» тақырыбындағы баяндамасында видеодеріс жасауға қойылатын талаптарға тоқталып, онлайн курс жасау ерекшеліктерімен таныстырды. Оқытушы профессорлар үшін білім берудің озық технологияларын қамтыған сапалы, құнды баяндама болды.

ҮІ. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде наурыз айының 11.03-12.03 күндері «ZOOM» платформасында «Оқу нәтижелерін бағалау саясаты» тақырыбында оқу әдістемелік семинар өткізілді.

Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма басшысы Бердалиев Даулетбай Турдалиевич «Тест тапсырмаларының сапасына қойылатын талаптар» тақырыбындағы баяндамасында білім алушылардың оқу нәтижелерін тест тапсырмалары арқылы бағалаудағы білім сапасын арттыру мәселелеріне тоқталды.

Тест орталығының басшысы Кожамбердиева Жанат Камаловна Тест тапсырмаларын рәсімдеу талаптарына тоқталды. Информатика кафедрасының меңгерушісі Сулейменова Лаура Аскарбековна презентацияға қойылатын талаптар және оны бағалау критерилері жайлы баяндама жасады, Мысалдармен нақтылап тыңдаушыларға құнды мәліметтер берді. Биология кафедрасының доценті Халикова Гульмира Сатыбалдиевна «Білім алушылардың жобалық қызметі және оларды бағалау» тақырыбында өзінің тәжірибесімен бөлісті.

Педагогика кафедрасының доценті, п.ғ.к. Әбішева Лаззат Прназарқызы Оқыту үдерісін бағалаудағы топтық шығармашылық жұмыс әдісінің тиімділігін атап өтті.

ОҚМПУ оқытушылары оқу әдістемелік семинарда қызығушылық танытып, көкейлерінде жүрген сұрақтарға жауап ала алды.

ҮІІ. Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жылдық мерейтойына арналған оқу-әдістемелік апталық барлық факультеттерде 12.04.21-16.04.21 аралығында ұйымдастырылды. 6 факультетте апталық жоспарлары бекітіліп, семинарлар жоғары деңгейде өтті.

ҮІІІ. 2021 жылдың мамыр айының 04-13 күндері аралығында әр кафедра 2021-2022 оқу жылына арналған Білім беру бағдарламаларын таныстырды. Онда жұмыс берушілердің және жұмыс тобының, «Атамекен» бағдарламасының ұсыныстары талқыланды. Семинарда пікірлер тыңдалып, талдаулар жасалды. Толықтырулар ұсынылды.

Аталған семинарларда оқытудың заманауи әдістерін қолдану ерекшеліктері айқындалды.

№10 Б тіркеме

2020-2021 оқу жылында кафедраларда өткізілген әдістемелік семинарлар

№2	Семинардың тақырыбы	Күні, уақыты	Семинар өткізген оқытушы ТАӘ	Аяқталу нысаны
<i>Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы</i>				
1	Ұлттық білім беру жүйесі мен инклюзивтік білім	Қыркүйек, 2020	Масалиева Ж. А.	№2 хаттама, 21.09.2020
2	"Балабақшадағы инновациялық технологиялар"	Қыркүйек, 2020	Керимбаева З.К.	№2 хаттама, 21.09.2020
3	Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық ойындар арқылы тәрбиелеу	Қыркүйек, 2020	Баймусаева Б.Ш.	№2 хаттама, 21.09.2020
4	Зияты зақымдалған балалардың ауызша сөйлеу тілінің ерекшеліктері	Қазан, 2020	Ералина А. К.	№3 хаттама, 15.10.2019
5	Интегрированное обучение детей с ОВЗ	Қазан, 2020	Алдияров А.Ж.	№3 хаттама, 15.10.2019
6	Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде 4К моделін «step by step» технологиясы негізінде жүзеге асыру	Қараша, 2020	Абуова Б. Ж.	№4 хаттама, 13.11.2020

7	Әдеби тіл нормаларын игерту арқылы тілдесу мәдениетін дамыту әдістемесі	Қараша, 2020	Жапбарова Г. А.	№4 хаттама, 13.11.2020
8	Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка	Қараша, 2020	Орынбетова Э. А.	№4 хаттама, 13.11.2020
9	Көруінде кемістігі бар жеткіншектердің қоғамдық жағдайға бейімделу ерекшеліктері	Қараша, 2020	Тұрмаханова С.Ө.	№4 хаттама, 13.11.2020
10	Арнайы білім берудің мазмұны мен қажеттіліктері	Желтоқсан, 2020	Курбаналиев Б.У.	№5 хаттама, 11.12.2020
11	Зияты зақымдалған балаларды ұлттық негізде тәрбиелеу	Желтоқсан, 2020	Танабаева Г. Т.	№5 хаттама, 11.12.2020
12	Мектепке дейінгі жастағы балаларды өз халқының мәдени құндылықтары арқылы тәрбиелеу	Желтоқсан, 2020	Балажанова Ж.Б.	№5 хаттама, 11.12.2020
13	Развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.	Желтоқсан, 2020	Султанбекова А.А.	№5 хаттама, 11.12.2020
14	Балаларда (6-8жас) афазия кезіндегі түзету жұмыстарының ерекшеліктері	Қаңтар, 2021	Бейсенова Б. Р.	№6 хаттама, 5.01.2021
15	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылығын арттыру	Қаңтар, 2021	Аяпова Б.А.	№6 хаттама, 5.01.2021
16	Балалардың церебральді сал ауыруы (БЦСА)	Ақпан, 2021	Куланбаева Г.К.	№7 хаттама, 05.02.2021
17	Мектеп жасына дейінгі балалардың таным қабілетін дамыту жолдары	Ақпан, 2021	Қожабаева Д.А.	№7 хаттама, 05.02.2021
18	Балаларда (6-8жас) афазия кезіндегі түзету жұмыстарының ерекшеліктері	Мамыр, 2021	Бақбергенова А.С.	№10 хаттама, 22.05.2021
19	Инклюзивті білім берудің халықаралық тәжірибесі	Мамыр, 2021	Абдраш Ж.Б.	№10 хаттама, 22.05.2021
Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы				
1	Пәнаралық байланыста ойлау мен сөйлеуді дамыту	Қыркүйек, 2020	Есназар А.	№4 Хаттама 07.10.2020ж
2	Қашықтан оқыту заман талабы	Қазан, 2020	Сауытбаева И.	№5 Хаттама 27.11.2020ж
3	Оқушыларды есептердің графикалық моделін құруға үйрету	Қараша, 2020	Алиева К.	№6Хаттама 23.12.2020ж.
4	Бастауыш сыныпта дүниетану пәнінен салауатты өмір салты дағдыларын дамыту мүмкіндіктері	Желтоқсан 2020	Ақынова Л.	№7Хаттама 13.01.2021
5	Формирование коммуникативных умений учителя начальных классов	Қаңтар, 2021	Ниетбайтегі Қ.	№8Хаттама 25.02.2021
6	Қашықтықтан білім беру: дамуы, қалыптасуы (Қазақстан, шетел)	Ақпан, 2021	Тілеуова С	№9Хаттама 01.03.2021
7	Қашықтан білім беру жағдайында қолданылатын бағдарламалар	Наурыз, 2021	Өсілхан Н.	№10Хаттама 26.03.2021
8	Мұғалімнің педагогикалық әдебі және өзін-өзі жетілдіру қажеттілігі	Сәуір, 2021	Нұрсейітова Л.	№11Хаттама 27.04.2021
9	Бастауышта дүниетану пәнін оқытудың мәселелері	Мамыр, 2021	Исалиева Б.	№12Хаттама 28.05.2021
10	Әдебиеттік оқуды жаңартылған бағдарлама негізінде оқыту	Маусым, 2021	Байымбетова Ж.А.	№13Хаттама 21.06.2021
Педагогика кафедрасы				
1	«Абай әлемі: педагогикалық мұра, тарихи таным»	Қазан, 2020	Досбенбетова А.Ш.	№1Хаттама 30.10.2020
2	«Жоғары оқу орындарындағы онлайн білім берудің мәселелері мен болашағы»	Қараша, 2020	Оралбекова Ә.Қ.	№2Хаттама 27.11.2020

3	Онлайн білім беру жағдайында оқытудың әдістері	Желтоқсан, 2020	Оралбекова Ә.Қ.	№3Хаттама 09.12.2020
4	Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру	Наурыз, 2021	Арзымбетова Ш.Ж.	№3а Хаттама 02.03.2021
5	Әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану бағытында құзыретті мамандар даярлау үдерісіне қажетті 100 жаңа оқулықтағы инновациялық идеялар	Сәуір, 2021	Әбішева Л.П.	№4Хаттама 14.04.2021
Психология кафедрасы				
1	Көпмәдениетті ортада болашақ маманды қалыптастырудың психологиялық мәселелері	Қыркүйек, 2020	Сыдықов М.Е.	№1Хаттама 28.09. 2020
2	Адамның психикалық және психологиялық денсаулығы мәселесі	Қазан, 2020	Оразимбетова К.Ш.	№2Хаттама 30.10. 2020
3	Білім беру жүйесіндегі педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану жолдары.	Қараша, 2020	Бахрамова Г.А.	№3Хаттама 13.03. 2021
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы				
1	Батыстандыру және түркі әлемінің шеңберіндегі қазіргі қазақ мәдениетінің басты мәселелерін философия сабағында пайдалану жолдары	Қараша, 2020	Арынғазиева Б.Б.	№2Хаттама 27.11.2020
2	Философия пәнін оқытудың ерекшеліктері. Философияны қазіргі заманның мұқтаждықтарына қарай өзекті, әрі қызықты өту мәселесі	Желтоқсан, 2020	Байдыллаева А.К.	№3Хаттама 09.12.2020
3	Кітапхана қорларын онлайн пайдалану мүмкіндіктерін қарастыру жолдары	Ақпан, 2021	Мантаева Т.	№8Хаттама 25.02.2021
4	Тарихты оқыту әдістемесінің нормативтік құқықтық реттелуі	Наурыз, 2021	Өтен Г.Ж.	№ 3Хаттама 13.03. 2021
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы				
1	Жаңартылған бағдарлама бойынша көркем еңбекті оқыту	Қазан, 2020.	П.ғ.к. аға оқытушы Узахова А.И	№3 хаттама, 29.10.2020ж.
2	Радиоэлектроника практикумы I	Желтоқсан, 2020 ж.	П.ғ.к., доцент м.а Пошаев Д.Қ.	№5 хаттама, 24.12.2020ж.
3	Бейнелеу өнер тарихы және теориясы	Наурыз, 2021ж.	П.ғ.д., профессор Кемешев Д.А.	№8 хаттама, 25.03.2021ж.
4	Сәндік қолданбалы өнер I	Мамыр, 2021 ж.	Магистр, аға оқытушы Жолдасбекова Г.Т	№10 хаттама, 27.05.2021ж.
Музыкалық білім кафедрасы				
1	Жаңартылған білім беру жағдайында «музыка» пәнін оқытудағы мұғалімнің рөлі	Қазан, 2020 ж.	ҚР «Мәдениет саласының үздігі» магистр, аға оқытушы Арыстанова Ш.С.	№3 хаттама, 29.10.2020ж.
2	Мектеп оқушыларының музыка сабағында шығармашылық дағдысын дамыту	Желтоқсан, 2020	Магистр. аға оқытушы Байғонова А.С.	№5 хаттама, 24.12.2020ж.
3	Музыканы қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру	Наурыз, 2021 ж.	Магистр. аға оқытушы Балабекова А.А.	№8 хаттама, 25.03.2021ж.
4	Өнші шеберлігі	Мамыр, 2021 ж.	ҚР «Мәдениет саласының үздігі», магистр. аға оқытушы Байбатырова У.А	№10 хаттама, 27.05.2021ж.
5	Музыка мұғалімін даярлау білім беру бағдарламасын модернизациялау	Сәуір, 2021 ж. (жоспардан тыс)	ҚР «Мәдениет саласының үздігі», доцент м.а Досбағанбетова А.Т.,	№9 хаттама, 29.04.2021ж.

			магистр, аға оқытушы Балабекова А.А.	
6	Ыбырай Алтынсариннің 180-жылдығына орай «Ұлы тұлға»	Сәуір, 2021 (жоспардан тыс)	ҚР «Мәдениет саласының үздігі», доцент м.а. Досбағанбетова А.Т.	№9 хаттама, 29.04.2021ж.
7	Жаңа гуманитарлық білім Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық	Сәуір, 2021 (жоспардан тыс)	«Өнер және білім» факультетінің деканы п.ғ.к., доцент м.а. А.Е. Байбатшаева	№9 хаттама, 29.04.2021ж.
Дене тәрбиесі мен бастапқы әскери дайындық кафедрасы				
1	Дене шынықтыру қағидаттары	Қараша, 2020	Тұрысқұлов Ө.Ж.	
2	Жаңартылған бағдарлама бойынша сабақ өту барысында студенттерге жағымды психологиялық орта орнату.	Мамыр, 2021	Испандиярова А.М.	
Дене шынықтыру кафедрасы				
1.	Емдік дене тәрбиесінің әдістері.	25.09.2015-00	Айдарбеков К.Д.	25.09.20 хаттама №2
2.	Волейболшылардың қимыл дағдыларын қалыптастыру және оқыту сатылары.	27.11.2015-00	Жұматаев О.К.	27.11.20 хаттама №4
3.	Футбол ойынының әдіс-тәсілін үйрету.	26.03.21 15-00	Жумабаев А.Б.	26.03.21 хаттама №8
4.	Студенттерге шапшаңдықты үйрету жаттығулары.	28.04.21 15-00	Катешов М.Д.	28.04.21 хаттама №9
Математика кафедрасы				
1	О собственных значениях обыкновенного линейного дифференциального оператора третьего порядка с не усиленно регулярными краевыми условиями на сегменте	26.01.2021 сағат 15:00	Иманбаев.Н.С	хаттама №1
2	Графтар теориясының кейбір қолдану бағыттары	29.01.2021 сағат 15:00	Байжұманов А	хаттама №1
3	Математикалық анықтамалармен жүргізілетін жұмыстар	27.01.2021 сағат 15:00	Рахымбек.Д	хаттама №1
4	Математиканы оқытуда мобильді қосымшаларды қолдану	27.01.2021 сағат 15:00	Ибрагимов Р.	хаттама №1
5	Функционалдық кеңістіктердегі кейбір енгізу теоремалар	29.01.2021 сағат 15:00	Құрмыш Е.	хаттама №1
6	Ресурсы Clarivate Analytics для исследователя: поиск информации, регистрация на онлайн-семинары и публикация научной работы. (Апрель)	02.02.2021сағ ат 15:00	Джаманкараева М.А.	хаттама №2
7	Қазақстан республикасының білім берудегі өзгерістер – заман талабы	28.01.2021 сағат 15:00	Әмірбеков А.	хаттама №1
8	Математиканы оқыту әдістемесі сабақтарында студенттердің зерттеу қызметін қалыптастыру	03.02.2021 сағат 15:00	Жетпісбаева Г.	хаттама №2
9	Аралас оқыту – ХХІ ғасырдың инновациясы	05.02.2021 сағат 15:00	Кадирбаева Р.И.	хаттама №1
Физика кафедрасы				
1	Физика пәнін оқытуда әдіс-тәсілдердің маңызды рөлі	15.10.2020	Серікбаева Ф.Б	3 хаттама
2	Олимпиадалық есептер шығарудың әдіс-тәсілдері	5.11.2020	Абдукадиров Б.З	4 хаттама
3	Ағылшын тілінде физиканы оқыту әдісі	4.02.2021	Шалхар О.Е	7 хаттама
4	Қашықтықтан оқытудың негізгі функциялары	5.05.2021	Оразов Б.Д	10 хаттама
Информатика кафедрасы				
1	Қашықтан оқыту - уақыт сұранысы	қазан, 2020	Сулейменова Л.А.	Хаттама №1 21.10.2020
2	Методы обучения дистанционного обучения	қараша, 2020	Жамалова К.	Хаттама №2 18.11.2020

3	Педагогикалық дизайн	13 қаңтар, 2021	Сулейменова Л.А. Ғаппарова П.	Хаттама №3 13.01.2021
4	Мобильді құрылғыларға арналған құрылғыларға арналған қосымшалар	15 қаңтар, 2021	Әлиева А. О. Қаратаев Н.	Хаттама №4 15.01.2021
5	Интерактивті видео құруға арналған Edpuzzle онлайн сервисі	19 қаңтар, 2021	Құлжатаева К. Одаманова Г.	Хаттама №5 19.01.2021
6	Болашақ оқытушылардың құзиреттіліктерін қалыптастыруда онлайн инфорграфика құруға арналған веб қосымшалармен жұмыс	22 қаңтар, 2021	Мырзахметова Б.Ш. Сейсенбек М.	Хаттама №6 22.01.2021
7	Оқу процессін ұйымдастыру формалары	27 қаңтар, 2021	Адылбекова Э.Т. Құрманбаева Ж.	Хаттама №7 27.01.2021
8	АКТ технологияларын информатика сабағында қолдану	ақпан, 2021	Сарсенбиева Н.Ф. Адылбекова Э.Т.	Хаттама №8 18.02.2021
9	Қазіргі оқыту жүйесінде интерактивті құралдарды пайдалану	Сәуір 2021	Әлиева А. Мырзахметова Б.Ш.	Хаттама №9 23.04.2021
10	Жаңартылған бағдарлама бойынша бастауыш сынып пәндерін оқытуда оқышылардың шығармашылығын арттыру жолдары	мамыр, 2021	Нұрмуханбетова Г.К.	Хаттама №10 18.05.2021
Химия кафедрасы				
1	Қашықтықтан білім берудің заманауи әдіс-тәсілде	03.12. 2020	Битурсын С.С.	хаттама №1 21.12.2020
2	Педагогикалық практика болашақ химия мұғалімдерін кәсіби даярлау факторы ретінде	01.02 2021	Кенжеев Б.	Хаттама №2 05.02.2021
3	Химияда инновациялық технологияларды қолданудың ерекшеліктері	18.03. 2021	Дүйсембиев М.Ж.	Хаттама №3 19.03.2021
4	Химия бойынша зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру арқылы оқышылар мен студенттердің шығармашылық белсенділігін дамыту	12.04. 2021	Қозыкеева Р.А.	Хаттама №4 15.04.2021
5	«Аралас оқыту жағдайындағы жаңа әдіс-тәсілдер»	13.04.2021	Шертаева Н.Т., Битемирова А.Е.	Хаттама №4 15.04.2021
География кафедрасы				
1	Түркістан облысының киелі жерлер географиясы курсы оқытуда өзекті мәселелері	21.10.2020	Нәлібаев К.	№1 хаттама 21.10.2020
2	Научно-исследовательская деятельность как основа повышения качества образования	07.12. 2020	Баубекова И.М.	№2 хаттама 07.12.2020
3	«Перспективы индустриально-инновационного развития отраслей промышленности» атты монографияны талқылау	19 .02.2021	Исатаева Г.Б.	№3 хаттама 19.02.2021
4	География сабағында өлкетану материалдарын пайдалану әдістері	15.04. 2021	Қожабекова З.Е.	№4 хаттама 15.04.2021
5	«100 жаңа оқулық-білімнің озық жетістіктерін меңгеруге жол ашады» Онлайн-семинар	12.04. 2021	Темирова Ж.Ж. Баубекова И.М. Бердыбекова А.Л. Советхан Ш. Д.	№9 хаттама 12.04.2021
6	«Жаңа форматтағы ББ мазмұнын студенттер, түлектер және жұмыс берушілермен талқылау» Онлайн-семинар	14.04. 2021	Тажекова А.Д. Темирова Ж.Ж.	№10 хаттама 14.04.2021
Биология кафедрасы				
1	Жаратылыстану бағытына жаңартылған білім беру бағдарлама шеңберінде әдістерді енгізу мәселелері	Қараша. 2020	Исакова Д.Т., Өтешева Г.П.	№5 хаттама 23.11.2020ж.
2	Заманауи жастар арасында бизнес-жоспарлар құру іс-шаралары	Желтоқсан, 2020	Өтешева Г.П., Алапамысова А.Б.	№6 хаттама 7.12.2020ж.
3	Заманауи биотехнологияның тәсілдерімен жетістіктерін Қазақстанда пайдалану мәселесі	Наурыз, 2021	Мұсабеков А.	№9а хаттама 02.03.2021ж.
4	«Жаңартылған білім беру аясында білім мазмұнын жаңарту және оқытудың тиімділігін арттыру жолдары» онлайн вебинар	15.04.2021 ж. 15.00	Байсеитова Н.М., Рысбаева Г.А.	№10 хаттама 05.04.2021ж.
5	Гранттық жобалар жазу мәселесімен конкурстарға қатысу ережелері	Мамыр, 2021	Рыспаева Г.	№11 хаттама 25.05.2021ж.
Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы				
1	Қазақ тіліндегі морфемалардың лексика-	30.09.2020	Омар Б.Қ.	№1 хаттама,

	грамматикалық сипаты.			30.09.2020
2	Көркем шығармаларды оқытуда жаңа технологияларды қолдану («Джигсо», «INCERT», «Микс жаттығуы» т.б.)	30.10.2020	Сапарбаева Қ.Ж.	№2 хаттама, 30.10.2020
3	«Алтын Орда дәуірінде жазылған кисса-дастандардың сипаты, өзіндік ерекшеліктері»	30.11.2020	Алтынбеков Қ	№3 хаттама, 30.11.2020
4	Қазіргі қазақ драмасындағы дәстүр мен жаңашылдық	04.12.2020	Мыңбаева А.	№4 хаттама, 04.12.2020
5	Қазіргі қазақ прозасындағы желтоқсан шындығы	29.01.2021	Омаров Т.	№5 хаттама, 29.01.2021
6	Субстантивтену процесінің нөлдік тұлғада келіп басынқы сынарда жұмсалуды	26.02.2020	Пазылова А.С.	№6 хаттама, 26.02.2020
7	М.Мағауиннің «Қасқыр – Бөрі», «Құмырсқа қырғын» әңгімелеріндегі символизм.	26.03.2020	Кажиякбарова Р	№7 хаттама, 26.03.2020
8	Фольклорлық фразеологизмдердің когнитивтік негіздері	30.04.2020	Қайырбекова Ұ.	№8 хаттама, 30.04.2020
9	«Табиғи және жасанды тілдер» мәселелері жайында	28.05.2021	Құрбанов А.Г.	№9 хаттама, 28.05.2021
10	Аудармадағы трансформациялық үдерістер	04.06.2021	Үкібасова Қ.А.	№10 хаттама, 04.06.2021
11	Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жылдық мерейтойына орай «Ы.Алтынсариннің шығармалары»	13.04.2021	Р.Д.Кажиякбарова	Хаттама№9 13.04.2021
12	«Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»	31.03.2021	Д.,Кажиякбарова Р	Хаттама№8 31.03.21
13	«Латыннегізді қазақ әліпбиі – өркениет жолы» атты онлайн семинар	13.04.2021	Д.Кажиякбарова Р	Хаттама№9 13.04.2021
Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы				
1	Отражение профессиональной культур в языковом сознании казахстанцев: профессия педагог	21.09.2020	Ф.ғ.д., проф. Дмитрюк Н.В.	№1 хаттама 21.09.2020
2	Репродуктивное чтение на уроках литературы в школе	26.10.2020	п.ғ.к., доцент Стычева О.А.	№ 2 хаттама, 26.10.2020
3	Из опыта создания обучающих компьютерных программ и цифровых образовательных ресурсов по дисциплине «Морфология современного русского языка»	26.10.2020	Ф.ғ.к., доцент Кадеева М.И.	№ 3 хаттама, 26.10.2020
4	Казахские топонимы как отражение национальной картины мира	24.11.2020	Ф.ғ.д., профессор м.а. Нарожная В.Д.	№ 4 хаттама 24.11.2020
5	Использование коммуникативных заданий для развития словарного запаса учащихся	14.12.2020	Ф.ғ.к., доцент м.а. Калжанова А.К.	№ 5 хаттама 14.12.2020
6	Основы культуры речи в школе	14.12.2020	Ф.ғ.к., аға оқытушы Е.С. Мезенцева	№ 6 хаттама 14.12.2020
7	Влияние А.Платонова на литературное развитие конца XX – начала XXI века	21.01.2021	Ф.ғ.к., доцент Абдыханов У.К.	№ 7 хаттама 21.01.2021
8	Элементы концептуальной деятельности	24.02.2021	аға оқытушы Утембаева М.И.	№ 8 хаттама 24.02.2021
9	Коммуникативная направленность обучения русскому языку	17.03.2021	п.ғ.к., аға оқытушы Темирбекова Г. А.	№ 9 хаттама 17.03.2021
10	К проблеме экологии заимствованных слов в русском языке	06.04.2021	Ф.ғ.к., доцент Сандыбаева Н.А.	№ 10 хаттама 06.04.2021
11	Современные методы и приемы на уроках русского языка	13.04.2021	аға оқытушы Кожамметова С.Н.	№ 11 хаттама 13.04.2021
12	Литературоведческие аспекты взаимодействия литератур Востока и Запада	14.05.2021	Ф.ғ.к., доцент Маханова Г.Б.	№ 12 хаттама 14.05.2021
13	Рафика Бекеновна Нуртазинаның туғанына 100 жылдық мерейтойына арналған ««Организация научной работы в школе»»	20.02.21	профессор м.а. В.Д. Нарожная	Хаттама№8 20.02.21
14	Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жылдық мерейтойына арналған «Ы.Алтынсарин – великий просветитель, поэт, общественный деятель»	16.04.2021	Ф.ғ.к., доцент Маханова Г.Б.	Хаттама№9 16.04.2021

<i>Ағылшын тілі кафедрасы</i>				
1	Modern approaches to teaching English	23.04.21	Мейірбек С.Б.	Хаттама №1 23.10.2020
2	Conducting the discussion: teaching students to learn through discussion	26.12.2020	Кожамкулова А.С.	Хаттама №2 26.12.2020
3	Functioning of French Borrowings in the English Vocabulary in the Fields of Food, Fashion and Clothes.	26.02.2021	Ф.ғ.к., доцент Абрамова Г.М.	Хаттама №3 26.02.2021
4	Шетел тілі сабағында аудиокітіпты қолдану және жаттығулар жүйесі	26.03.2021	магистр оқытушы Беркінбай А. К.	Хаттама №4 26.03.2021
5	The effective methods of teaching English	26.04.2021	Балкыбекова С.Ж.	Хаттама №5 26.04.2021
<i>Шетел тілдері кафедрасы</i>				
	«Innovative technologies as the main aspect in foreign language teaching at universities»	23.10.20	Мауленкулова Д.Е.	Хаттама№ 1 23.10.20
	14 цели устойчивого развития	30.11.20	Дилдабекова А.К.	Хаттама№ 2 30.11.20
	Teaching professional oriented foreign language of physics students	11.12.20	Даулетова А	Хаттама№ 3 11.12.20
	«Шетел тілі сабақтарында мобильді телефонды пайдалану»	24.02.21	Л.Т Исахова	Хаттама№ 4 24.02.21
5	Learner strategies in language learning	23.04.21	Тайтелиева М.А.	Хаттама№ 5 23.04.21

3.5. Оқытушы-профессорлардың оқу-әдістемелік жұмыстарының көрсеткіші (баспадан шыққан оқулық, оқу құралы, оқу-әдістемелік құрал, нұсқаулар) (Тіркеме № 11А, Б)

Профессор-оқытушылар құрамымен оқулық, оқу құралы, оқу-әдістемелік құралдар, нұсқаулар, силлабус, оқу кешені, лабораториялық, практикалық жұмыстардың, курстық және диплом жұмыстарын жазудың әдістемелік нұсқаулары, Кәсіптік практиканың бағдарламалары дайындалды. Дайындалған оқу-құралдары мен оқу-әдістемелік құралдары және т.б. кафедра, факультет мәжілісінде талқыланып, университеттің оқу әдістемелік кеңесіне ұсынылады.

№11А тіркеме

2020-2021 оқу жылында оқытушы-профессорлар құрамының баспадан шығарылған жұмыстарының саны

Кафедра	Оқулық	монография	Оқу құралдары	Электронды оқу құралы	Оқу-әдістемелік құралдары	Оқу-әдістемелік нұсқаулар	Лекция жинағы	Барлығы
Математика			6		4			10
Физика			4		1			5
Информатика					4	2		6
Физика-математика факультеті			10		9	2		21
Химия		1	8		1	2		12
Биология			10		2	8	5	25
География			5	2		1	2	10
Жаратылыстану факультеті		1	23	2	3	11	7	47
Бастауышта оқыту әдістемесі	-	-	-	1	2	7	-	10
Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы	-	1	7	-	5	5	-	18
Педагогика	-	-	1	1	2	4	-	8
Психология	-	1	2			4	-	7
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	-	-	4	1	-	-	-	5

Тарих және педагогика факультеті		2	14	3	9	20		48
Қазақ тілі және әдебиеті			4		3			7
Орыс тілі және әдебиеті		1	4	1	4	3		13
Ағылшын тілі		1	2		1			4
Шетел тілдері			5					5
Филология факультеті		2	15	1	8	3		29
Музыкалық білім			4			1		5
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері		1	8			1		10
Өнер және білім факультеті		1	12			2		15
Дене тәрбиесі мен бастапқы әскери дайындық	-	-	-	-	1	2	-	3
Дене шынықтыру	-	-	-	-		6	-	6
Дене шынықтыру және спорт факультеті					1	8		9
УНИВЕРСИТЕТ БОЙЫНША		6	74	6	30	46	7	169

11Б тіркеме

№	Дайындалған, баспадан шығарылған жұмыстар атауы	Дайындалған, баспадан шығарылған жұмыстар түрі, б.т.	Автор ТАӘ	хаттама
Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы				
1	Бастауыштағы математика курсының негіздері	Оқу-әдістемелік құрал	Байдыбекова Е.И.	№4 хаттама 26.02.2021
2	Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	Оқу-әдістемелік құрал	Ақынова Л.А.	№6 хаттама 25.06.2021
3	«Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «практический русский язык»	Оқу-әдістемелік нұсқау	Ниетбай Қ.Ә.	№5 хаттама 27.11.2020
4	Әдебиеттік оқуды оқытудың теориясы мен әдістемесі курсының негізі	Оқу-әдістемелік нұсқау	Сауытбаева И.Д.	№5 хаттама 27.11.2020
5	Бастауыш сынып пәндерін қашықтықтан оқыту әдістемесі	Оқу-әдістемелік нұсқау	Әсілхан Н.Ж.	№6 хаттама 23.12.2020
6	Жаратылыстану негіздері	Оқу-әдістемелік нұсқау	Исалиева Б.	№6 хаттама 23.12.2020
7	Көркем еңбекті жанартылған бағдарлама бойынша оқыту	Оқу-әдістемелік нұсқау	Ахатаева Ұ.Б.	№6 хаттама 23.12.2020
8	Сыныптан тыс оқыту әдістемесі	Оқу-әдістемелік нұсқау	Нурсейтова Л.О.	№6 хаттама 23.12.2020
9	Математикадан есеп шығару практикумы пәнімен практикалық сабақтарды өткізу әдістемесі	Оқу-әдістемелік нұсқау	Алиева К.С.	№6 хаттама 23.12.2020
10	Практический русский язык	видеокурс	Ниетбай Қ.А.	№10 хаттама 26.03.2020
Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы				
1	Латын негізді сауат ашу және жазу	Оқу құралы	Масалиева Ж.	№2 хаттама 14.10.2020
2	Национально-культурные ценности в дошкольном воспитании	Оқу құралы	Баймусаева Б.Ш.	№4 хаттама 26.02.2021
3	Есту, көру және сөйлеу мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы	Оқу құралы	Абуова Б.Ж.	№4 хаттама 26.02.2021
4	«Логопсихология»	Оқу-әдістемелік құрал	А.Д.Алдияров Б.Р.Бенсенова	№6 хаттама 25.06.2021
5	Логопсихология	Оқу-әдістемелік құрал	Ералина А.Қ., Курбаналиев Б.У., Куланбаева	№5 хаттама 22.04.2021

6	Дизартрияны түзету әдістемесі.	Оқу-әдістемелік құрал	Ұ.Ж.Құдайбергенова және Г.К.Куланбаева.	№2 хаттама 14.10.2020
7	Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Оқу-әдістемелік құрал	Боранбаева А.	№5 хаттама 22.04.2021
8	Мектеп жасына дейінгі балаға әдебиеттік білім беру пәнінен лекциялар жинағы	Оқу-әдістемелік құрал	Танабаева Г.Т.	№6 хаттама 25.06.2021
9	Бейнелеу өнері сабақтарында бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілетін қалыптастыру	Монография	Құрбаналиев Б.Қ.	№4 хаттама 26.02.2021
10	Коррекционная работа при ринолалии и нарушении голоса	Оқу құралы	Баймусаева Б.Ш., Аяпова Б.А.	№4 хаттама 26.02. 2021
11	Психическое и физическое развитие детей со сложными дефектами	Оқу құралы	Баймусаева Б.Ш., Аяпова Б.А.	№4 хаттама 26.02. 2021
12	Мұсабек Байзақов шығармаларының тілі (лексикасы мен грамматикасы)	Көмекші оқу құралы	Керімбаева З.К.	№3хаттама. 23.12.2020
13	«Жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқыту әдістемесі»	оқу құралы	С.А.Тұрмаханова	№3хаттама. 23.12.2020
14	Кәсіби қазақ тілі	Оқу-әдістемелік нұсқау	Қожабаева Д.А.	№5 хаттама 11.12.2020
15	Логопсихология	Оқу-әдістемелік нұсқау	Бейсенова Б.Р.	№5 хаттама 11.12.2020
16	Мектепке дейінгі педагогика	Оқу-әдістемелік нұсқау	Аяпова Б.А.	№5 хаттама 11.12.2020
17	Есту, көру және сөйлеу мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы	Оқу-әдістемелік нұсқау	Бакбергенова А.Ә.	№5 хаттама 11.12.2020
18	Педагогикалық іскерлік ойындар.	Оқу-әдістемелік нұсқау	Абдраш Ж.Б.	№5 хаттама 11.12.2020
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер				
1	Тарихи өлкетану	Оқу құралы	Исабек Б.Қ., Айтай Б.С.	№6хаттама 25.06.2021
2	Қазақстан халықтарының тарихы мен мәдениеті	Оқу құралы	Сыздықова Г.М.	№5 хаттама 22.04.2021
3	Әлеуметтану	Оқу құралы	Есимова А.Б., Сағындықова Б.	№6хаттама 25.06.2021
4	Тарихты жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту	Оқу-әдістемелік құрал	Алдабергенова М.	№6хаттама 25.06.2021
5	Алғашқы қауым тарихы	Оқу құралы	Ағұлыкова Ұ.А.	№6хаттама. 25.06. 2021
6	Этика. Құндылықтар философиясы	Кейс	Арынғазиева Б.Б.	№4хаттама. 26.02.2021.
Педагогика кафедрасы				
1	Инклюзивті білім беру әдістемесі	Оқу құралы (РУМС)	Арзымбетова Ш.Ж	Хаттама №7 27.02.2021
2	Технология организации практических занятий по теории и методике воспитательной работы в школе	Электронды оқулық	Досбенбетова А.Ш.	№7 Хаттама 27.02.2021
3	ҚР қазіргі білім беру жүйесі	Оқу-әдістемелік құрал	Әбішева Л.П.	№4хаттама, 26.02.2021..
4	Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Оқу-әдістемелік құрал	Ортаева А.С.	№4хаттама, 26.02.2021..
5	Педагогика. әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану тарихы	Оқу-әдістемелік нұсқау	Әбішева Л.П.	№4 Хаттама 25.12.2020 ж.
6	Өзін-өзі тану пәнін басқа оқу пәндеріне интеграциялаудың негіздері	Оқу-әдістемелік нұсқау	Алимова Қ.Ш.	№4 Хаттама 25.12.2020ж.
7	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	Оқу-әдістемелік нұсқау	Сарман М.П.	№4 Хаттама 25.12.2020ж.

8	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі пәнінен лекция сабақтарын жүргізуге арналған әдістемелік нұсқау (ағылшын тілінде)	Оқу-әдістемелік нұсқау	Апашова А.Қ.	№4 Хаттама 25.12.2020ж.
Психология кафедрасы				
1	«Денсаулық педагогикасы»	оқу құралы	Әліпбек А.З.	№6 хаттама
2	«Жеткіншектер педагогикасының негіздері»	монография	А.З. Әліпбек	25.06.2021
3	Педагогиканы оқыту әдістемесі	Оқу құралы	Сыдықов М.Е.	№6 хаттама 25.06.2021
4	Психология тарихы	Оқу-әдістемелік нұсқау	Сейдаева А.Н.	Хаттама№ 6 15.01.2021ж.
5	Практикалық психология	Оқу-әдістемелік нұсқау	Құлмахан Н.С.	Хаттама №4 25.12.2020
6	Оқушылардың психологиялық дамуы	Оқу-әдістемелік нұсқау	Умбеталиева А.М.	Хаттама №6 15.01.2021
7	Арттерапия	Оқу-әдістемелік нұсқау	Адраманова Н.Ш. Елгонова М.Т	Хаттама №4 25.12.2020
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы				
1	«Формирование экономических представлений бакалавров неэкономических специальностей в системе профессиональной подготовки»	Монография	Мұсақұлов Қ.Т	№3хаттама. 23.12.2020
2	Графикалық жобалау	Оқу-әдістемелік нұсқау	Қалыков А.Ш	№4 хаттама 27.11.2020
3	Ақпараттарды визуализациялау технологиясы	Оқу құралы	Байбатшаева А.Е., Узахова А.С., Умралиева Л.М	№3 хаттама 23.12.2020
4	Натюрморт салу техникасы	Оқу құралы	Умралиева Л.М., Павловский А.Л., Қасмырзаев Б.Н.	№3 хаттама 23.12.2020
5	Основы дизайна	Оқу құралы	Павловский А.Л., Умралиева Л.М	№3 хаттама 23.12.2020
6	Жалпы электроника және электроника негіздері	Оқу құралы	Пошаев Д.Қ	№4 хаттама 26.02.2021ж.
7	Үй мәдениеті (сала бойынша)	Оқу құралы	Узахова А.С., Байбатшаева А.Е.	№4 хаттама 26.02.2021ж.
	Ұлттық көркем шығармашылық мәдени құндылықтар	Оқу құралы	Тәнірбергенов М.Ж Умралиева Л.М	№3 хаттама 23.12.2020
	Гумандылық білім берудің кәзіргі кезеңдегі құндылығы	Оқу құралы	Пошаев Д.Қ., Рысқұлов А. Қ	№5 хаттама 22.04.2021
0	Қазақстан қолөнер шеберлерінің шығармашылығы	Оқу құралы	Тәнірбергенов М.Ж., Умралиева Л.М	№5 хаттама 22.04.2021ж.
Музыкалық білім кафедрасы				
1	«Аспаптық жұмыс – фортепиано» пәні бойынша оқу-әдістемелік нұсқау (16 бет)	Оқу-әдістемелік нұсқау	Куленова И.М.	№4 хаттама 27.11.2020ж.
2	Әншілік өнер (94 бет)	Оқу құралы	Дюсебаев С.Б.	№3 хаттама. 23.12.2020ж.
3	Баянға арналған шығармалар (80 бет)	Оқу құралы	Ахметова Ж.О.	№4 хаттама 26.02.2021ж.
4	Балалар дауысына арналған шығармалар (80бет)	Оқу құралы	Риксибаева А.Б.	№5 хаттама 22.04.2021ж.
5	Piano playing manual (Фортепиано тартып үйренейік) (80 бет)	Оқу құралы	Джоламанова Г.Д., Байғонова А.С.	№6 хаттама 25.06.2021ж.
Дене тәрбиесі мен бастапқы әскери дайындық кафедрасы				

1	Атыс дайындығын үйрету әдістемесі. (4.26.т.)	Оқу-әдістемелік нұсқау	Қадырбаев Ж.Ө. Құлсейтов М.Т. Батаев Д.А.	27.11.20 хаттама №4
2	Тактикалық дайындық (практикалық сабақтарға арналған 1.4 б.т.)	Оқу-әдістемелік нұсқау	Қадырбаев Ж.Ө. Батаев Д.А.	27.12.20 хаттама №5
3	Балалар мен жасөспірімдер спортының негізі	Оқу-әдістемелік құрал	Шегенбаев Н.Б. Байдосова А.А. Құрманбаев Б.І. Сералиева У.О.	25.06.21 хаттама №6
Дене шынықтыру кафедрасы				
1	Техника бросков в баскетболе	әдістемелік нұсқау	Колесникова Н.В.	27.11.20 хаттама №4
2	Техника ударов в тхеквандо	әдістемелік нұсқау	Катешов М.Д.	25.12.20 хаттама №5
3	Волейбол ойынының тәсілдері	әдістемелік нұсқау	Битабаров Е.А., Айдарбеков К.Д.	29.01.21 хаттама №6
4	Футбол ойынына баптау дайындағы	әдістемелік нұсқау	Жумабаев А.Б.	26.03.21 хаттама №8
5	Основы технико-тактической подготовки баскетболистов	әдістемелік нұсқау	Балабаев Е.Ш.	28.04.21 хаттама №9
6	Жеңіл атлетиканың оқыту тәсілдері	әдістемелік нұсқау	Айдарбеков К.Д.	21.06.21 хаттама №11
Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы				
1	Формирование коммуникативной компетентности студентов среднего профессионального образования	Монография, 144 бет	К.п.н., доцент Стычева О.А. и магистр филологии, ВКНТ им. М.Утебаева преподаватель кафедры русского языка и литературы Г.Т.Тургимбаева	Хаттама№3 23.12.2020
2	Вторичные научные тексты	оқу құралы, 100 бет	ст. препод. Утембаева М.М.	Хаттама№ 6 25.06.2021
3	Морфология современного русского языка. Курс лекций	оқу құралы, 160 бет	К.ф.н., доцент Кадеева М.И.	Хаттама №3 23.12.2020
4	Информационные технологии в лингвистике Учебное пособие	оқу құралы, 117 бет	К.п.н., ст. пр. Темирбекова Г.А.	Хаттама №5 22.04.2021
5	Синтаксис современного русского языка. Курс лекций	оқу құралы, 160 бет	К.ф.н., доцент Кадеева М.И.	Хаттама№3 23.12.2020
6	Практикум по дисциплине «Исторический аспект изучения орфографии»	Оқу-әдістемелік құрал, 160 бет	Д.ф.н., доцент Нарожная В.Д.	Хаттама№ 3 23.12.2020
7	Практикум по теории литературы	Оқу-әдістемелік құрал, 85 бет	К.ф.н., доцент Абдыханов У.К.	Хаттама№ 5 21.04.2021.
8	Русское народное поэтическое творчество. Практикум	Оқу-әдістемелік құрал, 120 бет	К.ф.н., доцент Маханова Г.Б.	Хаттама №3 23.12.2020
9	Фонетика современного русского языка: учебное пособие	электрондық оқу құралы 30 мб	К.ф.н., доценты Сандыбаева Н.А., Кадеева М.И.	Хаттама№ 6 25.06.2021
10	Подстили научного стиля	оқу әдістемелік құрал, 100 бет	ст. препод. Утембаева М.М.	Хаттама №6 25.06.2021
11	Методические указания для написания курсовых работ по лексикологии современного русского языка	әдістемелік нұсқау, 32 бет	К.ф.н., доцент Сандыбаева Н.А.	Хаттама№8 28.04.2021
12	Методические указания для проведения практических занятий по культуре речи для студентов специальности 5В011800- Русский язык и литература	әдістемелік нұсқау, 40 бет	К.ф.н., ст. пр Мезенцева Е.С.	Хаттама№8 28.04.2021
13	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Русский язык».	Әдістемелік нұсқау, 100 бет	ст. препод. Утембаева М.М.	Хаттама№228.0 9.2020
Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы				

1	Қазақ диалектологиясы	Оқу-әдістемелік құрал, 176-бет	Байғұтова Д.Н., Пазылова А.С.	Хаттама№ 522.04.2021
2	Қазақ тілі	Оқу-әдістемелік құрал, 164-бет	Кажиякбарова Р.Б.	Хаттама№ 6 25.06.2021
3	Өзбек тілі пәнінен бағалаудың өлшемдік технологиялары	Оқу-әдістемелік құрал, 108 бет	Наралиева Ш.Д.	Хаттама№ 6 25.06.2021
4	Өзбек әдебиеті пәнінен бағалаудың өлшемдік технологиялары	Оқу-әдістемелік құрал, 104 бет	Наралиева Ш.Д. Мыңбаева А.П.	Хаттама№ 6 25.06.2021
5	Тіл білімі теориясы	оқу құралы, 198 бет	Наралиева Ш.Д. Холхманова З	Хаттама№ 6 25.06.2021
6	Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі	оқу құралы, 224 бет	Наралиева Ш.Д. Хусанбаева Қ Ниезметова Р	Хаттама№ 6 25.06.2021
7	Өзбек тілін оқыту әдістемесі	оқу құралы, 304 бет	Наралиева Ш.Д. Юсупова Т. Мавланова К	Хаттама№ 6 25.06.2021
Ағылшын тілі кафедрасы				
1	Deutsche grammatikin ubungen und komentarien	Оқу- құрал, 126 бет	Ғ.І Сманова, Р.Д. Жекебаева	Хаттама№4 26.02.2021
2	Lesen fürs Leben” Deutsch als Zweitsprache	оқу- әдістемелік құралы.96 бет	А.А. Абдукаримова	Хаттама№6 25.06.2021
3	Innovations in foreign language education method	Оқу құралы, 140 бет	М.М. Дуйсенова. Балкыбекова С.Ж	Хаттама№6 25.06.2021
4	Гуманистическая парадигма в учебно-воспитательном процессе	Монография, 186 бет	Ғ.І Сманова	Хаттама№4 26.02.2021
Шетел тілдері кафедрасы				
1	English language A1A2	Оқу құралы, 132 бет	Даулетова А.А. Дилдабекова А.К.	Хаттама№3 18.01.2021
2	English Grammar in use with worksheets	Оқу құралы, 196 бет	Муратова М.А.	Хаттама№ 4 26.02.21
3	Oral and written English speech	Оқу құралы, 192 бет	Тайтелиева М.А.	Хаттама№ 4 26.02.21
4	English for Mathematicians	Оқу құралы, 90 бет	Дилдабекова А.К.	Хаттама№ 6 25.06.21
5	English for Special education specialty	Оқу құралы, 92 бет	Қиясова Қ.Қ.	Хаттама №6 25.06.21
География кафедрасы				
1	Инновационное предпринимательство (ағылшын тілінде)	Электронды оқулық	Исатаева Г.Б.	№3Хаттама 23.12.2020
2	Инновационное предпринимательство (орыс тілінде)	Электронды оқулық	Исатаева Г.Б.	№3Хаттама 23.12.2020
3	Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы	Оқу құралы	Сартбаева У.К. Битұрсын Ғ.Ш.	№5 Хаттама 22.04.2021
4	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Оқу құралы	Қожабекова З.Е. Тажекова П.Д. Исах Ж.	№5 Хаттама 22.04.2021
5	Экономика және бизнес	Оқу құралы	Ж.Ж.Темирова	№5 Хаттама 22.04.2021
6	Основы права и антикоррупционная культура(ағылшын тілінде)	Оқу құралы	Бердыбекова А.Л.	№5 Хаттама 21.04.2021
7	Менеджмент в образовании	Оқу құралы	Баубекова И.М.	№6 Хаттама 25.06.2021
8	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Лекция жинағы	Налмишова К.Н	№6 Хаттама 19.01.2021
9	Географиядан жаңартылған білім бағдарламасы бойынша оқыту	Лекция жинағы	Налмишова К.Н	№8 Хаттама 15.03.2021

10	Метеорология және климатология пәнінен практикалық сабақты жүргізуге арналған әдістемелік нұсқаулық	Әдістемелік нұсқау	Валиева Г.А	№6 Хаттама 19.01.2021
Химия кафедрасы				
1	Органикалық химия	Оқу құралы	Битемирова А.Е., Түймебаева Г.Е.	№3 Хаттама 23.12.2020
2	Аналитикалық химия. Сандық анализ	Оқу құралы	Мәдібекова Ф.М. Шиназбекова Ш.С.	№6 Хаттама 25.06.2021
3	Қашықтықтан оқыту және ақпараттық оқыту технологиясы	Оқу құралы	Қозыкеева Р.А.	№6 Хаттама 25.06.2021
4	Физикалық химия	Оқу құралы, 200 бет	Баймаханова Г. М.	№5 Хаттама 22.04.2021
5	Жалпы химия	Оқу құралы	Керимбаева К.З.	№5 Хаттама 22.04.2021
6	Сандық анализ (зертханалық сабақтарға арналған оқу құралы)	Оқу құралы	Шиназбекова Ш.С.	№6 Хаттама 25.06.2021
7	Органикалық химия есептері мен жаттығулары	Оқу құралы	Шаграева Б.Б. Дүйсембиев М.Ж.	№5 Хаттама 22.04.2021
8	Химияны оқыту әдістемесі	Оқу құралы	Дүйсембиев М.Ж., Шаграева Б.Б.	№5 Хаттама 22.04.2021
9	«Коллоидно-химические основы микрокапсулирования различных активных агентов»	монография	Ф.М.Мәдібекова	№6 Хаттама 25.06.2021
10	Критериалды бағалау тапсырмалары	Оқу әдістемелік құралы	Битемирова А.Е., Абдикаюмова Н.А.	№5 Хаттама 22.04.2021
11	Критериалды бағалау технологиясы пәнінен семинар сабаққа арналған нұсқаулық	Әдістемелік нұсқау	Кенже А.Б.	№10 Хаттама 27.05.2021
12	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по органической химии циклических соединений	Әдістемелік нұсқау	Шертаева Н.Т.	№10 Хаттама 27.05.2021
Биология кафедрасы				
1	Физиология растений	Оқу құралы	Мамыкова Р.У.	№2 Хаттама 14.10.2020
2	Өсімдіктер анатомиясы және морфологиясы	Оқу құралы	Мамыкова Р.У., Қожамуратова З.Н.	№2 Хаттама 14.10.2020
3	Генетика	Оқу құралы	Омирзак Т., Айтбаева А.Е.	№5 Хаттама 22.04.2021
4	Орнитология	Оқу құралы	Сартбаева Г.М.	№5 Хаттама 22.04.2021
5	Мектептегі оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері	Оқу құралы	Халикова Г.С.	№5 Хаттама 22.04.2021
6	Биология пәнін қашықтан оқыту	Оқу құралы	Халикова Г.С.	№5 Хаттама 22.04.2021
7	«Биотехнология»	Оқу құралы 94 бет,	Э.Б.Жаппарбергенова	№5 Хаттама 22.04.2021
8	«Микроағзалар физиологиясы»	Оқу құралы 112 бет,	Э.Б.Жаппарбергенова	№5 Хаттама 22.04.2021
9	Өсімдіктер систематикасы	Оқу-әдістемелік құрал	Байсеитова Н.М., Өль-Фарабиқызы Ж.	№6 Хаттама 25.06.2021
10	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Оқу әдістемелік құралы	Исакова Д.Т.	№6 Хаттама 25.06.2021
11	Биологияға кіріспе	Оқу құралы	Пошаева Г.С.	№6 Хаттама 25.06.2021
12	Адам және жануарлар физиологиясы	Оқу құралы	Исакова Д.Т.	№6 Хаттама 25.06.2021
13	Биотехнология	Лекциялар жинағы	Утегенова Г.	№10 Хаттама 27.05.2021

14	Омыртқасыздар зоологиясы пәнінен лекциялар жинағы	лекция жинағы	Сартаева Х.М.	№8 Хаттама 15.03.2021
15	Эволюция ілімі пәнінен лекциялар жинағы	лекция жинағы	Сартаева Х.М.	№9 Хаттама 16.04.2021
16	«Курс лекций по экологии»	Лекция жинағы	Айдарбекова А.С.	№9 Хаттама 16.04.2021
17	Жоғары мектепте биологияны оқытудың заманауи технологиялары	Лекция жинағы	Рысбаева Г.А.	№10 Хаттама 27.05.2021
18	Молекулалық биология	әдістемелік нұсқау	Отешова Г.П.	Наурыз. 2021
19	Генетика	әдістемелік нұсқау	Отешова Г.П.	Сәуір, 2021
20	Биотехнология	әдістемелік нұсқау	Утегенова Г.	№10 Хаттама 27.05.2021
21	Биомедицина және биоинформатика	әдістемелік нұсқау	Өль–Фарабиқызы Ж.	№5 Хаттама 15.12.2020
22	Инновациялық технологиялар және мектепте оқыту процесін ұйымдастыру	әдістемелік нұсқау	Алпамысова А.Б.	№5 Хаттама 15.12.2020
23	Zoology	әдістемелік нұсқау	Отешова Г.П., Мусабеков А.	№5 Хаттама 15.12.2020
24	Human anatomy	әдістемелік нұсқау	Жайынбаева С. К.	№5 Хаттама 15.12.2020
25	Physiology and psychology of school development	әдістемелік нұсқау	Жайынбаева С. К.	№8 Хаттама 15.03.2021
Информатика кафедрасы				
1	Есептеуіш жүйелер, желілер және телекоммуникация	оқу-әдістемелік құрал	Сәрсенбиева Н.Ф	№6 хаттама. 25.06.2021
2	«Язык программирования C#»	Оқу - әдістемелік құрал	Мырзахметова Б.Ш.	№6 хаттама, 25.06.2021
3	Информатиканы қашықтықтан оқыту технологиялары	Оқу - әдістемелік құрал	Байырбекова Л.М., Одаманова Г.П., Буркитбаева Н.С.	№8 хаттама. 26.03. 2021ж
4	Lego mindstorms ev3 роботтар жинағына кіріспе	Оқу - әдістемелік құрал	Байырбекова Л.М., Қаратаев Н.С., Бәймішева А	№3хаттама. 23.12.2020
5	Laboratory instruction in the discipline of Web-programming	әдістемелік нұсқаулық	Кулжатаева К.М., Құрманбаева Ж. Одаманова Г.П.	№8 хаттама. 26.03. 2021ж
6	Programming Python	әдістемелік нұсқаулық	Л.А. Сулейменова., Сейсенбек М.	№5 хаттама. 11.12. 2020ж
Математика кафедрасы				
1	Математиканы оқытуда компьютерлік технологияны пайдалану	Оқу құралы	Кадирбаева Р.	№2хаттама. 14.10.2020
2	«Комплексті анализдің негіздері мен қосымша тарауларына кіріспе»	Оқу құралы	Иманбаев Н.С., Оспанов М.Н.	№1хаттама, 28.08.2020
3	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика	Оқу-әдістемелік құрал	Байжұманов А.	№3хаттама, 23.12.2020
4	Неопределенный и определенный интегралы	Оқу-әдістемелік құрал	Джаманкараева М. Садуакасова Ж	№3хаттама. 23.12.2020
5	Оқытудың жалпы әдістемесі: оқушылардың ойлау және сөйлеу әрекетін дамыту	Оқу-әдістемелік құрал	Рахымбек Д.	2021ж. 292 б.
6	Дифференциальдық геометрия және топология элементтері. (Есептер шығару практикумы).	Оқу құралы	Абдрахманов Қ. Қаратаев А.	2020ж. 120 б.
7	Геометрияның негіздері	Оқу құралы.	Абдрахманов Қ. Қаратаев А.	2020ж. 175 б.
8	Дифференциальдық тендеулерден есептер шығару практикумы.	Оқу-әдістемелік құрал.	Абдрахманов Қ. Ниязымбетов А.	2020. 128 б.

9	Жоғары геометрия 1.	Оқу құралы.	Абдрахманов Қ. және т.б.	2020. 300 б.
10	Математикалық логика негіздері	Оқу құралы.	Байжұманов А.	2020. 150 б.
Физика кафедрасы				
1	Физика 1	Оқу құралы	Рахашев Б.К. Абдукадиров Б.З	2 хаттама
2	Физика 2	Оқу құралы	Рахашев Б.К. Абдукадиров Б.З	2 хаттама
3	Атом және атом ядросы пәнінен зертханалық жинақтар (ағылшын тілінде)	Оқу –әдістемелік құрал	Кожобекова Э.К. Медетбекова Г.К., Серікбаева Ф.Б	3 хаттама 23.12.2020
4	«Тілдік емес жоғары оқу орнында ағылшын тілін үйрену».	Оқу құралы.	Сұлтанмұрат М.С., Уалиханова Б.С.	№5 Хаттама 22.04.2021
5	«Механика»	Оқу құралы	Д.Т. Бердалиев	№6 Хаттама 25.06.2021

3.6. ПОӘК әзірлеу және оны университеттің білім беру порталына орналастыру (Тіркеме № 12А)

2020-2021 оқу жылында факультет кафедраларында білім алушылар үшін пәндердің оқу-әдістемелік кешендері дайындалып, кафедра, факультет мәжілісінде қаралып, бекітілген. Білім беру бағдарламалары оқу-әдістемелік құжаттармен, оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілді, ПОӘК толық әзірленіп және университеттің білім беру порталына орналастырылды. ПОӘК СМЖ талаптарына сай дайындалды. Оқу жылының басында барлық кафедра оқытушылары өтілетін пәндерге оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) дайындады. Бұл мәселе кафедра мәжілісінде қаралып, талқыланды, бекітілді. Кешеннің құрамында пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) әдебиеттермен қамтамасыз етілу картасы, лекция, практикалық, лабораториялық сабақтардың нұсқаулары, талдамалары, ОСӨЖ және СӨЖ тапсырмалары мен өзіндік жұмыстарды тапсыру кестесі, бағалау критерийлері, тест тапсырмалары, кәсіптік практикаға қажетті құжаттар (бағдарламалары, жұмыс жоспарлар кестесі, күнделік т.б.) курстық және дипломдық жұмыстарды орындауға арналған нұсқаулар, тапсырма парақтары, үлестірімелі материалдар мен әдебиеттердің электрондық нұсқалары бар. Оқу жұмыс жоспарларына сәйкес факультет кафедраларында оқытылатын пәндердің оқу жұмыс бағдарламалары, білім алушыларға арналған оқу және әдістемелік құралдар, нұсқаулар кафедралардың мәжілісінде және факультеттің кеңесінде қаралып, бекітілген.

Тіркеме № 12 А

Кафедра	ББ	Оқылатын пәндер саны				Білім беру порталына ПОӘК орналастырылуы	
		МК	ЖК	ТК	Жалпы саны	барлығы	%
Химия	5B011200-Химия	3	-	24	27	27	100
	6B01504-Химия мұғалімін даярлау	3	4	7	14	14	100
	5B012500- Химия және биология	2	5	16	23	23	100
	6B01507-Химия-биология мұғалімін даярлау	3	2	4	9	9	100
География	6B01506 «География мұғалімін даярлау», 6B01511 «География-Тарих мұғалімін даярлау»	1	4	21	26	26	100
	6B01405 «Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау»	2	4	15	21	21	100
Биология	6B01505-Биология мұғалімін даярлау	1	13	19	33	33	100
	6B05101-Биология	7	18	8	33	33	100%
Бастауышта оқыту әдістемесі	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	2	9	16	27	27	100
Мектепке дейінгі	6B01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу	2	7	14	23	23	100

және арнайы педагогика	және оқыту педагогикасы						
	6B01901 Арнайы педагогика мамандарын даярлау (Логопед)	2	8	17	27	27	100
Педагогика	6B01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандарын даярлау	3	2	21	26	26	100
Психология	6B01101-Педагогика және психология	4	2	21	27	27	100
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау; 6B01602-Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	5	7	27	39	39	100
Дене тәрбиесі мен бастапқы әскери дайындық	6B01402 – «Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау» және 6B01401 – «Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау»	2	1	27	30	30	100
Дене шынықтыру		1			1	1	100
Орыс тілі мен әдебиеті	6B01702 – «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау», 6B01705 – «Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау»	4	4	31	39	39	100
Қазақ тілі мен әдебиеті	6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті 6B01704- Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау 5B012100- Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті 6B02302- Филология 5B020500- Филология 6B01706- Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	5	15	23	23	100
		3	5	15	23	23	100
		1	4	18	23	23	100
				3	3	3	100
Ағылшын тілі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау 6B02301-Аударма ісі	3	5	13	21	21	100
		5	2	18	25	25	100
Шетел тілдері		1	5	-	6	6	100
Математика	"5B010900 - Математика" мамандығы "6B01501- Математика мұғалімін даярлау" білім беру бағдарламасы "5B012600-Математика-Физика" мамандығы "6B01508- Математика-Физика мұғалімін даярлау " білім беру бағдарламасы «7M01501 -Математика педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы	1		16	17	17	100
			5	3	8	8	100
		1		8	9	9	100
			3	5	8	8	100
			2	8	10	10	100
Физика	Физика мұғалімін даярлау Физика – информатика мұғалімі даярлау	7	22	2	31	31	95
		7	22	2	31	31	95
Информатика	5B011100-Информатика 5B012700-Математика-информатика 6B01503-Информатика мұғалімін даярлау	2	2	33	37	37	100
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	6B01404 -Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау 6B02101-Дизайн 5B010700-Бейнелеу өнері және сызу 5B012000-Кәсіптік оқыту			13	13	13	100
			3	25	28	28	100
		2		12	14	14	100
		4		10	14	14	100
Музыкалық білім	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау 5B010600-Музыкалық білім	-	7	2	9	9	100
		3	-	9	12	12	100

3.7. Қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалану туралы (Тіркеме № 12Б)

Кафедраларда даярлау бағыттары бойынша кешкі және қашықтықтан қабылданған білімгерлерге арналған оқу жұмыс жоспарлары жасалынып университеттің Ғылыми кеңесінде бекітілген. Осы оқу жұмыс жоспарларына сәйкес кафедраларда оқытылатын пәндердің оқу жұмыс бағдарламалары, білім алушыларға арналған оқу және әдістемелік құралдар, нұсқаулар кафедраның мәжілісінде және факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қаралып, бекітілген

Университет кафедраларындағы оқытушы-профессорлар құрамы 2020-2021 оқу жылындағы бөлінген жүктемеге сәйкес қашықтықтан оқитын студенттер үшін пәндердің Оқу-әдістемелік кешендері СМЖ талаптарына сай дайындалды Дайындалған ПОӘК, «Univer» ақпараттық жүйесіне енгізілді. Оқу үрдісінің кестесі бойынша білім алушылармен Zoom, Webex Meetings және т.б. платформалары арқылы топтық және жеке жұмыстар жүргізілді. Білім сапасын арттыру мақсатында оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері мен жана технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізілді. Аралық және қорытынды бақылауды жүзеге асыру мақсатында тесттік тапсырмалар дайындалды. Оқытылатын пәндер бойынша видеолекциялар дайындалып, кафедраның ютуб каналына енгізілген.

Тіркеме № 12 Б

Қашықтықтан оқытудың оқу пәндерінің тізбесі

Пәндер атауы	Әдістемелік қамтылуы
«Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері» кафедрасы	
Визуалды өнер I	ПОӘК
Визуалды өнер II	ПОӘК
Сәндік қолданбалы өнер негіздері (сала бойынша)I	ПОӘК
Сәндік қолданбалы өнер негіздері (сала бойынша)II	ПОӘК
Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту	ПОӘК
Композиция	ПОӘК
Салалық материалтану	ПОӘК
Металдар мен конструкциялық материалдар технологиясы	ПОӘК
Дизайн және технология негіздері I	ПОӘК
Дизайн және технология негіздері II	ПОӘК
Материалдарды өңдеу технологиясы (сала бойынша)	ПОӘК
Арнайы сурет I	ПОӘК
Қазақстан бейнелеу өнер тарихы	ПОӘК
Жаңартылған бағдарлама бойынша көркем еңбекті оқыту	ПОӘК
«Музыкалық білім» кафедрасы	
Аралас хор және фольклорлық ансамбль	ПОӘК
Аспаптық және дирижерлық дайындық	ПОӘК
Музыканың тарихы мен өнер түрлері	ПОӘК
Заманауи музыка мәдениеті	ПОӘК
Музыканы оқыту әдістемесі	ПОӘК
Өлем музыкасының тарихы	ПОӘК
Хор және аспаптық ансамбль	ПОӘК
Музыка пәнін оқытудың дербес әдістемесі	ПОӘК
Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі (Хорды дирижерлау)	ПОӘК
Арнайы аспап және дирижерлық практикум I	ПОӘК
Жиынтық хор және оркестр	ПОӘК
Аспаптық орындау және хорды дирижерлау	ПОӘК
Аспаптық және вокалды-дирижерлық жұмыс	ПОӘК
Мектептегі оқыту мен бағалаудың жана тәсілдері	ПОӘК
Арнайы аспап және дирижерлық практикум II	ПОӘК
Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы	
Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	ПОӘК
Инновациялық технология және қашықтықтан оқыту әдістемесі	ПОӘК

Кіші мектеп жасындағы педагогикалық-психологиялық диагностика	ПОӘК
Педагогикалық шеберлік	ПОӘК
Математикадағы оқыту әдістемесі	ПОӘК
Балалар әдебиеті	ПОӘК
Сауат ашу және жазуға үйрету	ПОӘК
Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	ПОӘК
Оқушылардың физиологиялық және психологиялық дамуы	ПОӘК
Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	ПОӘК
Бастауыш білім педагогикасы	ПОӘК
Ғылыми зерттеу және академиялық хат	ПОӘК
Математика негіздері	ПОӘК
Математикадан есеп шығару практикумы	ПОӘК
Практикалық қазақ (орыс) тілі	ПОӘК
Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің негіздері	ПОӘК
Латын әліпбиіне негізделген қазақ жазуы	ПОӘК
Жаратылыстану негіздер	ПОӘК
Қазақ(Орыс) тілі	ПОӘК
Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	ПОӘК
Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы	
Мектепке дейінгі білім беру менеджменті	ПОӘК
Қазіргі қазақ (орыс) тілі негіздері	ПОӘК
Педагогикалық іскерлік ойындардың тіл дамытудағы маңызы	ПОӘК
Мектепке дейінгі баланың тынығуын ұйымдастыру*	ПОӘК
Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	ПОӘК
Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі	ПОӘК
Мектепке дейінгі білім мекемесі әдіскерлерінің жұмыс технологиясы	ПОӘК
Тіл дамытуды инновациялық оқыту	ПОӘК
Мектеп жасына дейінгі балаларға жанартылған білім беру бағдарлама негізінде бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі	ПОӘК
Мектеп жасына дейінгі балаларға жанартылған білім беру бағдарлама негізінде көркем еңбекті оқыту әдістемесі	ПОӘК
Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқытудың инновациялық технологиялары	ПОӘК
Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық және физиологиялық дамуы	ПОӘК
МДҰ тәрбие жұмысының педагогикасы мен әдістемесі	ПОӘК
Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	ПОӘК
Ерте жас және мектепке дейінгі педагогика	ПОӘК
Мектепке дейінгі білім берудегі ұлттық мәдени құндылықтар	ПОӘК
Баланың әлеуметтік дамуы	ПОӘК
Мектеп жасына дейінгі балаға әдебиеттік білім беру	ПОӘК
Баланың сөйлеу тілі	ПОӘК
Сөйлеу мәдениеті	ПОӘК
Қазақ (Орыс) тілі	ПОӘК
Кәсіби қазақ (орыс) тілі	ПОӘК
Инклюзивті білім беру	ПОӘК
Логопедиялық технологиялар	ПОӘК
Әлеуметтік бейімдеуде психологиялық-педагогикалық қолдау	ПОӘК
Логопсихология	ПОӘК
Ауызша байланыстыра сөйлеу тілін дамыту	ПОӘК
Жазбаша сөйлеу тілін түзету	ПОӘК
Олигофренопсихология	ПОӘК
Олигофренопедагогика	ПОӘК
Коррекциялық ритмика	ПОӘК
Зияты зақымдалған балалардың физикалық және психомоторлық дамуы	ПОӘК
Арнайы психология	ПОӘК
Акмеология негіздері	ПОӘК

Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	ПОӘК
Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат	ПОӘК
Сөйлеу тілі патологиясының неврологиялық негіздері	ПОӘК
Сөйлеу тілінің айтылу жағынан бұзылуы	ПОӘК
Логопедияның фонетикалық-фонологиялық негіздері	ПОӘК
Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы	ПОӘК
Арнайы психология	ПОӘК
Акмеология негіздері	ПОӘК
Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	ПОӘК
Арнайы педагогика	ПОӘК
Логопедияның қазіргі теориясы мен практикасы	ПОӘК
Арнайы мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	ПОӘК
Есту, көру және сөйлеу мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы	ПОӘК
Логопедияның фонетикалық-фонологиялық негіздері	ПОӘК
Арнайы білім берудегі қашықтықтан оқыту технологиялары	ПОӘК
Педагогика кафедрасы	
Өзін-өзі тануды және өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау	ПОӘК
Орта мектептегі оқу бағдарламалары мен жаңа стандарттары	ПОӘК
Мектептің әлеуметтік - педагогикалық проблемалары	ПОӘК
Тұлғаның психологиялық- педагогикалық диагностикасы	ПОӘК
Балалық шақ және отбасын әлеуметтік қорға	ПОӘК
Психологиялық-педагогикалық конфликтологияның негіздері	ПОӘК
Пенитенциарлық педагогика	ПОӘК
Бастауыш сыныптар үшін өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	ПОӘК
Орта және жоғары сыныптар үшін өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	ПОӘК
Әлеуметтік педагогикалық жұмыстың технологиялары	ПОӘК
Әлеуметтік педагогикалық менеджмент	ПОӘК
Педагогикалық анимация	ПОӘК
Өзін-өзі тану рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының психологиялық-педагогикалық негіздері	ПОӘК
Өзін-өзі тану сабақтарындағы топтық және шығармашылық жұмыс	ПОӘК
Жастарды тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері	ПОӘК
Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат	ПОӘК
Психология кафедрасы	
Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат	ПОӘК
Мектеп оқушылары және олармен жүргізілетін психологиялық жұмыстар	ПОӘК
Әлеуметтік психология	ПОӘК
Медиапедагогика	ПОӘК
Әлеуметтік педагогика	ПОӘК
Әлеуметтік психологиялық тренинг негіздері	ПОӘК
Психологиядағы арт-терапия	ПОӘК
Этнопсихология және ұлттық сана	ПОӘК
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы	
Әлеуметтік-саясаттану білімі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану)	ПОӘК
Алғашқы қоғам және ежелгі дүние тарихы	ПОӘК
Археология	ПОӘК
Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы	ПОӘК
Орта ғасырлар тарихы	ПОӘК
Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	ПОӘК
Мектепте оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері	ПОӘК
Тарихты оқыту әдістемесі	ПОӘК
Түркі халықтарының тарихы	ПОӘК
Тарихты және дінтануды оқыту әдістемесі	ПОӘК
Дінтануға кіріспе	ПОӘК

Ежелгі дүниенің мифологиясы және политеизм	ПОӘК
Дене шынықтыру және спорт факультеті	
Анатомия, спорттық морфология негіздері	ПОӘК+1 бейнелекция
Емдік дене мәдениеті, массаж	ПОӘК +1 бейнелекция
Жасөспірімдер физиологиясы мен мектеп гигиенасы	ПОӘК+1 бейнелекция
Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі	ПОӘК+1 бейнелекция
Бастапқы әскери және технологиялық дайындық мамандыққа кіріспе	ПОӘК+1 бейнелекция
Спорттық құрылыс және тренажерлар	ПОӘК+3 бейнелекция
Дене шынықтыру және спорт ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	ПОӘК+4 бейнелекция
Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	ПОӘК+3 бейнелекция
Дене шынықтыру пәні	ПОӘК+2 бейнелекция
Қол гранаттарын лақтыруға үйрету	ПОӘК+1 бейнелекция
Әскери медициналық дайындық	ПОӘК+1 бейнелекция
Техникалық дайындық	ПОӘК+1 бейнелекция
Баскетболдың теориясы мен әдістемесі	ПОӘК+2 бейнелекция
Қозғалыс ойындар оқыту әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	ПОӘК+4 бейнелекция
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	ПОӘК+3 бейнелекция
Тандаған спорт түріндегі спорттық педагогикалық шеберлік	ПОӘК+2 бейнелекция
Валеология және сауықтыру технологиялары	ПОӘК+5 бейнелекция
Дене сапаларын жетілдірудің физиологиялық негіздерін зерттеу әдістері	ПОӘК+1 бейнелекция
Жоғарғы нәтижелер спортындағы бәсекелесті зерттеу мен талдау	ПОӘК+1 бейнелекция
Дене шынықтыру және спортты оқытудың инновациялық технологиялары	ПОӘК+1 бейнелекция
Дене шынықтыру	ПОӘК+19 бейнелекция
Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы	
Методика преподавания русского языка	ПОӘК
Методика преподавания литературы	ПОӘК
Введение в языкознание	ПОӘК
Введение в литературоведение	ПОӘК
Фонетика современного русского языка	ПОӘК
Лексикология современного русского языка	ПОӘК
Морфология СРЯ	ПОӘК
Практикум по орфографии и пунктуации	ПОӘК
Словообразование СРЯ	ПОӘК
Технология критериального оценивания	ПОӘК
Русское народное поэтическое творчество	ПОӘК
История зарубежной литературы	ПОӘК
История древнерусской литературы и литература XVIII века	ПОӘК
История русской литературы XIX века	ПОӘК
Теория литературы	ПОӘК

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы	
Тіл біліміне кіріспе	ПОӘК,
Әдебиеттануға кіріспе	ПОӘК,
Жалпы тіл білімі	ПОӘК,
Кенес дәуіріндегі қазақ әдебиеті	ПОӘК
Бағалаудың өлшемдік технологиясы	ПОӘК
Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	ПОӘК,
Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы	ПОӘК
Халық ауыз әдебиеті	ПОӘК
Ерте дәуірдегі әдебиет нұсқалары	ПОӘК
Әдебиет теориясы	ПОӘК
Қазақ тілі мен әдебиетін жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту	ПОӘК
Қазақ тілін оқыту әдістемесі	ПОӘК
Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	ПОӘК,
Қазіргі қазақ тілі сөзжасауы	ПОӘК
Түркі халықтары әдебиеті	ПОӘК
Қазақ хандығы дәуірі әдебиеті	ПОӘК
Қазіргі қазақ тілі синтаксисі	ПОӘК
Ағылшын тілі кафедрасы	
Ағылшын тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу машығы және грамматикасы	ПОӘК
Ағылшын тілінің лексикалық аспект практикумы	ПОӘК
Елтану (негізгі тіл)	ПОӘК
Ағылшын тілінің тәжірибелік курсы	ПОӘК
Ағылшын тілі дамуының теориялық аспектілері: фонетика теориясы және грамматика теориясы	ПОӘК
Ағылшын тілінің тарихы және ағылшын әдебиетінің дамуы	ПОӘК
Кәсіптік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	ПОӘК
Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы	ПОӘК
Шетел тілі	ПОӘК
Екінші шет тілінің көркем әдебиетті түсініп оқу	ПОӘК
Мәдениетаралық коммуникацияға кіріспе	ПОӘК
Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (B1-деңгейі, B2-деңгейі)	ПОӘК
Ағылшын тілінің лексикологиясы және стилистикасы	ПОӘК
Ағылшын тілінің тарихы және ағылшын әдебиетінің дамуы	ПОӘК
Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	ПОӘК
Көркем-әдеби мәтінді интерпритациялау	ПОӘК
Шетел тілі кафедрасы	
Кәсіби бағытталған шетел тілі	ПОӘК
Ағылшын тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу машығы	ПОӘК
Шетел тілі	ПОӘК
Жаратылыстану факультеті	
Химия кафедрасы	
Пәнді оқыту әдістемесі	ПОӘК
Физикалық және коллоидты химия	ПОӘК
Химиялық процестер заңдылықтары	ПОӘК
Химияны оқытудың дербес және қашықтан оқыту әдістемесі	ПОӘК
Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат	ПОӘК
Химияны қашықтықтан оқыту әдістемесі	ПОӘК
Химиялық синтез	ПОӘК
Ерітінділер химиясы	ПОӘК
Химия пәнін жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту	ПОӘК
Химиялық технология	ПОӘК
Периодтық жүйедегі элементтер химиясы	ПОӘК
Химиялық экология	ПОӘК

Биохимия	ПОӘК
Бағалаудың өлшемдік технологиялары	ПОӘК
Мектептегі оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері	ПОӘК
Химиядан типтік есептер шығару	ПОӘК
Циклді қосылыстардың органикалық химиясы	ПОӘК
Сандық анализ	ПОӘК
География кафедрасы	
Құқықтеориясы (Мемлекеттік басқару және әкімшілік құқық)/ Теория права (Государственное управление и административное право)	ПОӘК
Кәсіпкерлік–әрекетті ұйымдастыру	ПОӘК
Кәсіпорын экономикасы	ПОӘК
ҚР Салық, банк, кәсіпкерлік құқықтары	ПОӘК
ҚР Азаматтық құқығы	ПОӘК
Экономиканы мемлекеттік реттеу	ПОӘК
ҚР Қылмыстық құқығы	ПОӘК
ҚР Еңбек құқығы	ПОӘК
Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі	ПОӘК
Шағын бизнес негіздері	ПОӘК
Географияға кіріспе (Жаратылыстану)	ПОӘК
Географияға кіріспе (Географиялық зерттеу әдістері)	ПОӘК
Биогеография	ПОӘК
Геология, геоморфология негіздері	ПОӘК
Метеорология және климатология/	ПОӘК
Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/Физическая география материков и океанов	ПОӘК
Математика кафедрасы	
Аналитическая и префективная геометрия	Поәк 95 %
Элементар математика	Поәк 95 %
Математикалық логика және дискретті математика	Поәк 95 %
Теория вероятностей и математическая статистика	Поәк 95 %
Алгебра және сандар теориясы	Поәк 95 %
Математикалық анализ 1,2	Поәк 95 %

3.8 Университет ғылыми кеңесі, деканат, факультет және кафедра мәжілістерінде қабылданған шешімдердің орындалуы (Тіркеме № 12В);

2020-2021 оқу жылында университеттің ғылыми кеңесі, деканат, факультет және кафедра мәжілістерінде қабылданған шешімдердің орындалуы туралы мәлімет төмендегі кестелерде тіркелген:

Тіркеме № 12 В

Университет ғылыми кеңесі, факультет, кафедра мәжілістерінде қабылданған шешімдердің орындалуы

№ п/п	Т.А.Ә.	Ғылыми кеңестің және ректораттың шешімі Күні және шешім №	Орындалуы
1	2	3	4
«Өнер және білім» факультеті			
1	Факультет декандары, кафедра меңгерушілері, «Үміт» білім алушыларға қызмет көрсету орталығы	Курстан-курсқа көшпей қалған студенттер оқуға қайта тіркелсін. Қайта тіркелмеген студенттер оқудан шығарылсын. Тіркелмеген студенттерге оқудан шығару туралы бұйрық шығарылсын.	Хаттама №2, 24.09.2020
2	Кафедра меңгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізу анықтамалары 3 тілде стратегиялық	Хаттама №2, 24.09.2020

		жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне тапсырылсын.	
3	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	Білім беру бағдарламаларын өткізгендігі туралы мәлімет берілсін.	Хаттама №2, 24.09.2020
4	Бөлім басшылары Кафедра меңгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізуге дайындығы барысында стандартқа қатысты мәліметтер мен анықтамалар аяқталсын.	Хаттама №2, 2.10.2020
5	Кафедра меңгерушілері Тест орталығы	I-межелік бақылау бойынша тест тапсырмалары Тест орталығына өткізілсін.	Хаттама №3, 24.11.2020
6	Факультет декандары	Студенттердің сабаққа қатысуы қадағалансын. 07.10.2020ж.	Хаттама №3, 24.11.2020
7	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	Жас оқытушылардың сабақтарына өзара қатысу жұмыстары жүргізілсін. Сабақ кестесі бойынша	Хаттама №4, 28.12.2020
8	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	I-межелік қорытындысы факультет кеңесінде, кафедра мәжілісінде талқылансын. 6.11.2020	Хаттама №4, 28.12.2020
9	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Цифрландыру және оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу бөлімі	Прокторинг туралы қысқа видео дайындалып таратылсын. 08.12.2020	Хаттама №4, 28.12.2020
10	Факультет декандары Кафедра меңгерушілері	Емтихан сұрақтары Univer жүйесінде генерация жасалсын. 14.12.2020	Хаттама №4, 28.12.2020
11	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Факультет декандары Кафедра меңгерушілері	ZOOM бағдарламасында емтихан қабылдау жазбасы сақталсын. Кесте бойынша	Хаттама №4, 28.12.2020
12	Факультет декандары Кафедра меңгерушілері	ҚР БҒМ Қаржы орталығына өткізу үшін мемлекеттік тапсырыс және ауыл квотасы негізінде оқитын бітірушілердің құжаттары өткізілсін.	Хаттама №7, 26.03.2021
Тарих және педагогика факультеті			
1	2	3	4
1	Факультет декандары, кафедра меңгерушілері, «Үміт» білім алушыларға қызмет көрсету орталығы	Курстан-курсқа көшпей қалған студенттер оқуға қайта тіркелсін. Қайта тіркелмеген студенттер оқудан шығарылсын. Тіркелмеген студенттерге оқудан шығару туралы бұйрық шығарылсын.	Орындалғандығы туралы
2	Кафедра меңгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізу анықтамалары 3 тілде стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне тапсырылсын.	
3	Кафедра меңгерушілері Факультет	Студенттердің сабаққа қатысуы қадағалансын 26.09.2020ж. үнемі	Хаттама №2, 20.10.2020

	декандары		
4	Бөлім басшылары Кафедра менгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізуге дайындығы барысында стандартқа қатысты мәліметтер мен анықтамалар аяқталсын.	Хаттама №2, 20.10.2020
5	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	Білім беру бағдарламаларын өткізгендігі туралы мәлімет берілсін.	Хаттама №3, 24.11.2020
6	Бөлім басшылары Кафедра менгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізуге дайындығы барысында стандартқа қатысты мәліметтер мен анықтамалар аяқталсын.	Хаттама №2, 20.10.2020
7	Кафедра менгерушілері Тест орталығы	І-межелік бақылау бойынша тест тапсырмалары Тест орталығына өткізілсін.	Хаттама №3, 24.11.2020
8	Факультет декандары	Студенттердің сабаққа қатысуы қадағалансын. 07.10.2020ж.	Хаттама №3, 24.11.2020
9	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	Жас оқытушылардың сабақтарына өзара қатысу жұмыстары жүргізілсін. Сабақ кестесі бойынша	Хаттама №4, 28.12.2020
10	факультет декандары, кафедра менгерушілері	І-межелік қорытындысы факультет кеңесінде, кафедра мәжілісінде талқылансын. 6.11.2020	Хаттама №4, 28.12.2020
11	Факультет декандары, Тіркеу бөлімі	І-межелік тапсырмаған студенттерге шара қолдану туралы ұсыныс берілсін. 4.11.2020	Хаттама №5, 29.01.2021
12	факультет декандары, кафедра менгерушілері	І-курс студенттерінің ата-аналарымен түсіндіру жұмыстары жүргізілсін. Жұма сайын	Хаттама №5, 29.01.2021
13	факультет декандары, кафедра менгерушілері	Қашықтықтан онлайн түрінде бақылау өткізудің сапасы ОПК тарапынан күшейтілсін. Үнемі	Хаттама №5, 29.01.2021
14	кафедра менгерушілері	2021 жылғы даму жоспарына материалдық- техникалық базаны нығайтуға ұсыныстар берілсін.	Хаттама №6, 26.02.2021
15	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	Шартты түрде оқитын білім алушыларға сабақ кестесі құрылсын. 23.11.2020	Хаттама №4, 28.12.2020
16	факультет декандары, кафедра менгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізу үшін қатысатын студенттермен жұмыс жүргізілсін	Хаттама №4, 28.12.2020
17	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Тіркеу бөлімі Факультет декандары	Қысқы емтихан сессияны ұйымдастыру бойынша түсіндіру жұмыстары кесте бойынша жүргізілсін.	Хаттама №4, 28.12.2020
18	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	Қысқы емтихан сессияны ұйымдастыру бойынша түсіндіру жұмыстары кестесіне ЖОО-дан кейінгі білім беру бөлімі енгізілсін.	Хаттама №4, 28.12.2020
19	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Цифрландыру және оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу бөлімі	Емтихан билеттерін Univer жүйесіне енгізу туралы қысқа видео жасалып таратылсын. Кесте бойынша	Хаттама №5, 29.01.2021
20	Академиялық	ZOOM бағдарламасында оқытушы-профессор	Хаттама №4,

	мәселелер жөніндегі басқарма Факультет декандары	құрамымен қысқы сессияны ұйымдастыру туралы түсіндіру жұмыстары бойынша кесте құрылып жүргізілсін. Жазба сақталсын. Кесте бойынша	28.12.2020
21	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Цифрландыру және оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу бөлімі	Прокторинг туралы қысқа видео дайындалып таратылсын. 08.12.2020	Хаттама №4, 28.12.2020
22	Факультет декандары Кафедра менгерушілері	Емтихан сұрақтары Univer жүйесінде генерация жасалсын. 14.12.2020	Хаттама №4, 28.12.2020
23	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Факультет декандары Кафедра менгерушілері	ZOOM бағдарламасында емтихан қабылдау жазбасы сақталсын. Кесте бойынша	Хаттама №4, 28.12.2020
24	Факультет декандары Тіркеу бөлімі	2-межелік бақылауға қатыспаған студенттер туралы мәлімет оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректорға берілсін. 23.12.2020	Хаттама №4, 28.12.2020
25	Факультет декандары Кафедра менгерушілері	Межелік бақылау нәтижесі кафедра мәжілісінде, факультет кеңесінде талқыланын. Жоспарға сай	Хаттама №4, 28.12.2020
26	Факультет декандары Кафедра менгерушілері	Бітіруші курс студенттерінің деректері білім беру бағдарламалары бойынша «Мансап» (ҚР аумағы бойынша бос орындар) мобильдік жүйесіне, «HR process» (Шымкент қаласы бойынша бос орындар) жүйесіне және «Enbek kz» ақпараттық порталына енгізілсін.	Хаттама №4, 28.12.2020
27	Факультет декандары Кафедра менгерушілері	ҚР БҒМ Қаржы Орталығына өткізу үшін мемлекеттік тапсырыс және ауыл квотасы негізінде оқитын бітірушілердің құжаттары өткізілсін.	Хаттама №7, 26.03.2021
28	Факультет декандары Кафедра менгерушілері	Бітірушілердің ұлттық біліктілік тест тапсыру жұмыстары күшейтілсін	Хаттама №7, 26.03.2021
Филология факультеті			
1	2	3	4
1	Факультет декандары, кафедра менгерушілері, «Үміт» білім алушыларға қызмет көрсету орталығы	Курстан-курса көшпей қалған студенттер оқуға қайта тіркелсін. Қайта тіркелмеген студенттер оқудан шығарылсын. Тіркелмеген студенттерге оқудан шығару туралы бұйрық шығарылсын. 15.09.2020 ж.	Хаттама №2, 28.09.2020
2	Кафедра менгерушілері	Универ жүйесіне ресурстар қойылсын. Универ жүйесіндегі тапсырма саны қадағаланын. 26.09.2020ж.	Хаттама №2, 28.09.2020
3	Кафедра менгерушілері Факультет декандары	Студенттердің сабаққа қатысуы қадағаланын. 26.09.2020ж. үнемі	Хаттама №2, 28.09.2020

4	Бөлім басшылары Кафедра менгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізуге дайындығы барысында стандартқа қатысты мәліметтер мен анықтамалар аяқталсын. 29.09.2020ж	Хаттама №2, 28.09.2020
5	Кафедра менгерушілері	Сертификациялық қайта даярлау курсына дайындық жұмыстары жүргізілсін. 01.11.2020ж	Хаттама №2, 28.09.2020
6	ПБЖЖҚДБ, Каф. Менгерушілері.	Сертификациялық қайта даярлау курсының білім беру бағдарламасын өзгерістер енгізіп, қайта дайындау. 05.10.2020 ж	Хаттама №4, 28.11.2020
7	ПБЖЖҚДБ, Каф. Менгерушілері	Курсқа тыңдаушыларды тарту жұмыстары жүргізілсін. 19.10.2020 ж	Хаттама №3, 28.11.2020
8	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	Білім беру бағдарламаларын өткізгендігі туралы мәлімет берілсін. 29.09.2020	Хаттама №3, 28.11.2020
9	Бөлім басшылары Кафедра менгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізуге дайындығы барысында стандартқа қатысты мәліметтер мен анықтамалар аяқталсын. 06.10.2020ж	Хаттама №2, 28.10.2020
10	Кафедра менгерушілері Тест орталығы	1-межелік бақылау бойынша тест тапсырмалары Тест орталығына өткізілсін. 07.10.2020ж	Хаттама №3, 28.11.2020
11	Факультет декандары	Студенттердің сабаққа қатысуы қадағалансын. 07.10.2020ж.	Хаттама №3, 28.11.2020
12	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Факультет декандары	Сабаққа мүлдем қатыспаған студенттерге баға қойған оқытушылармен жұмыс жүргізілсін. 16.10.2020ж	Хаттама №4, 28.11.2020
13	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	Жас оқытушылардың сабақтарына өзара қатысу жұмыстары жүргізілсін. Сабақ кестесі бойынша	Хаттама №4, 28.11.2020
14	ЖОО-дан кейінгі білім бөлімі Докторантура бағытын даярлайтын кафедра менгерушілері	Докторантура бағыты үшін шетелдік ғылыми тағылымдама мерзіміне байланысты білім беру бағдарламаларына өзгеріс Ғылыми Кеңеске ұсынылсын. 20.10.2020ж	Хаттама №4, 28.11.2020
15	факультет декандары, кафедра менгерушілері	1-межелік қорытындысы факультет кеңесінде, кафедра мәжілісінде талқылансын. 6.11.2020	Хаттама №4, 28.11.2020
16	Факультет декандары, Тіркеу бөлімі.	1-межелік тапсырмаған студенттерге шара қолдану туралы ұсыныс берілсін. 4.11.2020	Хаттама №5, 28.12.2020
17	факультет декандары, кафедра менгерушілері	1-курс студенттерінің ата-аналарымен түсіндіру жұмыстары жүргізілсін. Жұма сайын	Хаттама №5, 28.12.2020
18	факультет декандары, кафедра менгерушілері	Қашықтықтан онлайн түрінде бақылау өткізудің сапасы ОПК тарапынан күшейтілсін. Үнемі	Хаттама №5, 28.12.2020
19	кафедра менгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізуге дайындығы үшін ОПК-ның 2.11.-14.11.2020 аралығында жұмысқа оффлайн түрінде келуі қамтамасыз етілсін.	Хаттама №3, 28.10.2020

20	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	Шартты түрде оқитын білім алушыларға сабақ кестесі құрылсын . 23.11.2020	Хаттама №5, 28.12.2020
21	Кафедра меңгерушілері, факультет декандары, басқарма және бөлім басшылары	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізуге дайындық күшейтілсін. Эксперттер келіп кеткенге дейін	Хаттама №5, 28.12.2020
22	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізу үшін қатысатын студенттермен жұмыс жүргізілсін . 23.11.2020	Хаттама №3, 28.10.2020
23	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Тіркеу бөлімі Факультет декандары	Қысқы емтихан сессияны ұйымдастыру бойынша түсіндіру жұмыстары кесте бойынша жүргізілсін. 30.11.2020-2.12.2020	Хаттама №5, 28.12.2020
24	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	Қысқы емтихан сессияны ұйымдастыру бойынша түсіндіру жұмыстары кестесіне ЖОО-дан кейінгі білім беру бөлімі енгізілсін. 30.11.2020-2.12.2020	Хаттама №5, 28.12.2020
25	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Цифрландыру және оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу бөлімі	Емтихан билеттерін Univer жүйесіне енгізу туралы қысқа видео жасалып таратылсын. Кесте бойынша	Хаттама №5, 28.12.2020
26	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Факультет декандары	ZOOM бағдарламасында оқытушы-профессор құрамымен қысқы сессияны ұйымдастыру туралы түсіндіру жұмыстары бойынша кесте құрылып жүргізілсін. Жазба сақталсын. Кесте бойынша	Хаттама №4, 28.11.2020
27	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Цифрландыру және оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу бөлімі	Прокторинг туралы қысқа видео дайындалып таратылсын. 08.12.2020	Хаттама №4, 28.11.2020
28	Факультет декандары Кафедра меңгерушілері	Емтихан сұрақтары Univer жүйесінде генерация жасалсын . 14.12.2020	Хаттама №5, 28.12.2020
29	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Факультет декандары Кафедра меңгерушілері	ZOOM бағдарламасында емтихан қабылдау жазбасы сақталсын. Кесте бойынша	Хаттама №5, 28.12.2020
30	Факультет декандары Тіркеу бөлімі	2-межелік бақылауға қатыспаған студенттер туралы мәлімет оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректорға берілсін. 23.12.2020	Хаттама №5, 28.12.2020
31	Факультет декандары	Межелік бақылау нәтижесі кафедра мәжілісінде, факультет кеңесінде	Хаттама №5, 28.12.2020

	Кафедра менгерушілері	талқылансын. Жоспарға сай	
32	Цифрландыру және оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу бөлімі	Прокторинг туралы мәлімет берілсін. 23.12.2020	Хаттама №3, 28.10.2020
Жаратылыстану факультеті			
1	2	3	4
1	Бөлім басшылары Кафедра менгерушілері	5B011200-Химия/6B01504-Химия мұғалімін даярлау білім бағдарламасы бойынша аккредитацияға байланысты университет түлектері туралы мәлімет стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне тапсырылды 18.09.2020ж	Орындалды
2	Факультет декандары, кафедра менгерушілері	Құрылымдық өзгерістерге байланысты ОҚМПУ сайтына өзгерістер енгізілсін. 24.09.2020ж.	Орындалды
3	Кафедра менгерушілері Тест орталығы	І-межелік бақылау бойынша тест тапсырмалары тест орталығына дер кезінде өткізілді. 07.10.2020ж	Орындалды.
4	Факультет декандары, кафедра менгерушілері	Сонғы 5 жыл бойынша тәрбиелік іс-шаралар жоспары, есебі, дәлелдемелері өткізілсін, 05.10.2020 ж.	Орындалды.
5	ЖОО-дан кейінгі білім бөлімі Докторантура бағытын даярлайтын кафедра менгерушілері	Докторантура бағыты үшін шетелдік ғылыми тағылымдама мерзіміне байланысты білім беру бағдарламаларына өзгеріс Ғылыми Кеңеске ұсынылсын, 20.10.2020ж	801504-Химия педагогін даярлау бағыты үшін шетелдік ғылыми тағылымдама мерзіміне байланысты білім беру бағдарламаларына өзгеріс енгізу ұсынысын ЖОО-дан кейінгі білім бөлім басшысы Қ.С.Мамаевқа өткізілді.
6	факультет декандары, кафедра менгерушілері	І-курс студенттерінің ата-аналарымен түсіндіру жұмыстары жүргізілсін.	І-курс студенттерінің тәлімгерлері ата- аналарымен үнемі байланыста.
7	факультет декандары, кафедра менгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізуге дайындығы үшін ОПК-ның 2.11.-14.11.2020 аралығында жұмысқа оффлайн түрінде келуі қамтамасыз етілсін.	ОПК-ның 2.11.- 14.11.2020 аралығында жұмысқа оффлайн түрінде келуі қамтамасыз етілді.
8	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Тіркеу бөлімі	Емтихан сұрақтары Univer жүйесінде генерация жасалсын, 14.12.2020	орындалды
9	факультет декандары, кафедра менгерушілері	ZOOM бағдарламасында емтихан қабылдау жазбасы сақталсын	орындалды
10	факультет декандары, кафедра менгерушілері	Межелік бақылау нәтижесі кафедра мәжілісінде, факультет кеңесінде талқылансын,	Межелік бақылау нәтижесі кафедра мәжілісінде жоспарға сәйкес талқыланады. №3, 29.10.2020ж., №5, 29.12.2020

11	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	Дипломдық, диссертациялық жұмыстар тақырыбын және ғылыми жетекшілерді бекіту туралы (бакалавриат, магистратура, докторантура).	орындалды
12	Стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі, факультет декандары, кафедра меңгерушілері	Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуден өткізу анықтамаларын 3 тілде стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне өткізу.(№2 ректорат тапсырмасы, 14.09.2020ж.)	5B011300-Биология/6B01505-Биология мұғалімін даярлау, 5B060700-Биология/6B05101-Биология білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттеуден өткізу анықтамаларын 3 тілде стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне өткізілді.
13	Стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі, факультет декандары, кафедра меңгерушілері	Әр мамандық бойынша түлектер туралы мәлімет стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне берілсін (№2 ректорат тапсырмасы, 14.09.2020ж.)	5B011300-Биология, 5B060700-Биология мамандықтары бойынша түлектер туралы мәлімет стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне берілді.
14	Факультет декандары, кафедра меңгерушілері	2021жылдың даму жоспарына материалдық-техникалық базаны нығайтуға ұсыныстар берілсін(№2 ректорат тапсырмасы, 14.09.2020ж.)	2021жылдың даму жоспарына Биология кафедрасына қытысты зертханаларды жабдықтау үшін материалдық-техникалық базаны нығайтуға ұсыныстар берілді
15	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма, факультет декандары, кафедра меңгерушілері	«Универ» жүйесіне ресурстар қойылсын. Тапсырма саны қадағалансын (№3 ректорат тапсырмасы, 21.09.2020ж.).	Пән кешендері дайындалып «Универ» жүйесіне тіркелді, ресурстар қойылды. Тапсырмалар қадағалануда (26.09.2020ж.).
16	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма, факультет декандары, кафедра меңгерушілері	Студенттердің сабаққа қатысуы қадағалансын (№3 ректорат тапсырмасы, 21.09.2020ж.).	ПОҚ студенттердің сабаққа қатысуын арнайы журналға тіркеп, сабаққа келмеген студенттер тәлімгерлер арқылы қадағалануда.
17	Факультет декандары, кафедра меңгерушілері	Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуден өткізу анықтамаларын 3 тілде стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне өткізу жалғастырылсын. (№3 ректорат тапсырмасы, 21.09.2020ж.).	Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуден өткізу анықтамаларын 3 тілде стратегиялық жоспарлау, менеджмент және

			мониторинг бөліміне өткізілді (28.09.2020ж.).
18	Факультет декандары, кафедра меңгерушілері	Сертификациялық қайта даярлау курсына дайындық жұмыстары жүргізілсін.(№4 ректорат тапсырмасы, 28.09.2020ж)	Сертификациялық қайта даярлау курсының жұмыс оқу жоспары, ББ дайындалды. (01.11.2020ж.)
19	Факультет декандары, кафедра меңгерушілері	Қайта даярлау курсына тыңдаушыларды тарту жұмыстары жүргізілсін.(№4 ректорат тапсырмасы, 28.09.2020ж)	Қайта даярлау курсына тыңдаушыларды тарту жұмыстары жүргізілді. (19.10.2020ж.).
20	Факультет декандары, кафедра меңгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізуге дайындығы барысында стандартқа қатысты мәліметтер мен анықтамалар аяқталсын (2020 жылғы 5 қазан күнгі №5 Ректорат тапсырмалары).	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізуге дайындығы барысында стандартқа қатысты мәліметтер мен анықтамалар аяқталды.
21	Факультет декандары, кафедра меңгерушілері	1-межелік бақылау бойынша тест тапсырмалары Тест орталығына өткізілсін. (№5 ректорат тапсырмасы, 05.10.2020ж)	1-межелік бақылау бойынша тест тапсырмалары Тест орталығына өткізілді.
22	Факультет декандары, кафедра меңгерушілері	Соңғы 5 жыл бойынша тәрбиелік іс-шаралар жоспары, есебі, дәлелдемелері өткізілсін. (№5 ректорат тапсырмасы, 05.10.2020ж)	Кафедрада атқырылған соңғы 5 жылдағы тәрбиелік іс-шаралар жоспары, есебі, дәлелдемелері өткізілді.
23	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма, факультет декандары, кафедра меңгерушілері	Емтихан сұрақтары «Универ» жүйесінде генерация жасалсын (№12 ректорат тапсырмасы, 14.12.2020)	Кафедрадағы жазбаша емтихандар жоспарланған пәндер бойынша емтихан сұрақтары түзіліп, сұрақтары «Универ» жүйесіне тіркеліп генерация жасалды.
24	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма, факультет декандары, кафедра меңгерушілері	ZOOM бағдарламасында емтихан қабылдау жазбасы сақталсын (№12 ректорат тапсырмасы, кесте бойынша)	Кафедрадағы жазбаша емтихандар жоспарланған пәндер бойынша емтихан сұрақтары түзіліп, сұрақтары «Универ» жүйесіне тіркеліп генерация жасалды.
Физика- математика факультеті			
1	2	3	4
1	Кафедра меңгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізу анықтамалары 3 тілде стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне тапсырылсын.	Хаттама №2, 24.09.2020
2	Кафедра меңгерушілері	Әр мамандық бойынша аккредитацияға байланысты университет түлектері туралы мәлімет стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне берілсін.	Хаттама №2, 24.09.2020
3	Кафедра меңгерушілері,	2021 жылғы даму жоспарына материалдық-техникалық базаны нығайтуға ұсыныстар	Хаттама №2, 24.09.2020

	басқарма, бөлім басшылары	берілсін.	
4	Факультет декандары, Кафедра меңгерушілері, басқарма, бөлім басшылары	Құрылымдық өзгерістерге байланысты ОҚМПУ сайтына өзгерістер енгізілсін.	Хаттама №2, 24.09.2020
5	Факультет декандары, кафедра меңгерушілері, «Үміт» білім алушыларға қызмет көрсету орталығы	Курстан-курсқа көшпей қалған студенттер оқуға қайта тіркелсін. Қайта тіркелмеген студенттер оқудан шығарылсын. Тіркелмеген студенттерге оқудан шығару туралы бұйрық шығарылсын.	Хаттама №2, 24.09.2020
6	Қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы, техникалық хатшылар	2020-2021 оқу жылының қабылдау комиссиясының құжаттары «Үміт» білім алушыларға қызмет көрсету орталығына, Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөліміне тапсырылсын.	Хаттама №3, 22.10.2020
7	Факультет декандары	Білім алушылардың оқу төлемақысы бойынша жұмыс жүргізілсін.	Хаттама №2, 24.09.2020
8	Кафедра меңгерушілері	Аккредитацияға байланысты жұмыстар күшейтіліп, дәлелдеме құжаттарымен Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізу анықтамалары 3 тілде стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне өткізу жалғастырылсын.	Хаттама №3, 22.10.2020
9	Кафедра меңгерушілері	Универ жүйесіне ресурстар қойылсын. Универ жүйесіндегі тапсырма саны қадағалансын	Хаттама №3, 22.10.2020
10	Кафедра меңгерушілері Факультет декандары	Студенттердің сабаққа қатысуы қадағалансын	Хаттама №2, 24.09.2020
11	Факультет декандары	2020-2021 оқу жылындағы білім алушылардың 50 % оқу төлемақысы бойынша жұмыс жүргізілсін.	Хаттама №4, 26.11.2020
12	Бөлім басшылары Кафедра меңгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізуге дайындығы барысында стандартқа қатысты мәліметтер мен анықтамалар аяқталсын	Хаттама №3, 22.10.2020
13	Бөлім басшылары Кафедра меңгерушілері	ОҚМПУ-дың стратегиялық даму жоспары туралы мәлімет Стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімге өткізілсін	Хаттама №3, 22.10.2020
14	Кафедра меңгерушілері	Сертификациялық қайта даярлау курсына дайындық жұмыстары жүргізілсін	Хаттама №4, 26.11.2020
15	ПБЖЖҚДБ, Каф. Меңгерушілері.	Сертификациялық қайта даярлау курсының білім беру бағдарламасын өзгерістер енгізіп, қайта дайындау.	Хаттама №4, 26.11.2020
16	ПБЖЖҚДБ, Каф. Меңгерушілері	Курсқа тыңдаушыларды тарту жұмыстары жүргізілсін.	Хаттама №4, 26.11.2020
17	Бөлім басшылары Кафедра меңгерушілері	Құрылымдық өзгерістерге байланысты ОҚМПУ сайтына өзгеріс енгізілсін. Мәлімет бермеген бөлім, кафедралар меңгерушілеріне шара қолданылсын.	Хаттама №3, 22.10.2020
18	Бөлім басшылары Кафедра меңгерушілері	Документолог бағдарламасы арқылы жұмыс жүргізілсін	Хаттама №3, 22.10.2020

	Факультет декандары		
19	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	Білім беру бағдарламаларын өткізгендігі туралы мәлімет берілсін	Хаттама №3, 22.10.2020
20	Бөлім басшылары Кафедра меңгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізуге дайындығы барысында стандартқа қатысты мәліметтер мен анықтамалар аяқталсын	Хаттама №4, 26.11.2020
21	Кафедра меңгерушілері Тест орталығы	І-межелік бақылау бойынша тест тапсырмалары Тест орталығына өткізілсін.	Хаттама №4, 26.11.2020
22	Факультет декандары Комплаенс офицері Амирханов А. Бағдарламалық және техникалық қызмет көрсету бөлімі Байырбекова Л	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы иммунитетті қалыптастыру іс-шаралар жоспары түзіліп, жүйелі ұйымдастырылсын. Сайтқа салынсын	Хаттама №4, 26.11.2020
23	Факультет декандары Кафедра меңгерушілері. «Рухани жаңғыру» және тәрбие бөлімі	Соңғы 5 жыл бойынша тәрбиелік іс-шаралар жоспары, есебі, дәлелдемелері өткізілсін	Хаттама №4, 26.11.2020
24	Физика кафедрасының меңгерушісі	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізу туралы анықтамалары қазақ және ағылшын тілінде стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне өткізілсін.	Хаттама №4, 26.11.2020
25	Факультет декандары	Студенттердің сабаққа қатысуы қадағалансын	Хаттама №4, 26.11.2020
26	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Факультет декандары	Сабаққа мүлдем қатыспаған студенттерге баға қойған оқытушылармен жұмыс жүргізілсін	Хаттама №4, 26.11.2020
27	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	Жас оқытушылардың сабақтарына өзара қатысу жұмыстары жүргізілсін	Хаттама №4, 26.11.2020
28	Факультет декандары	Студенттердің оқу төлемақысын 50 пайызға жеткізу бойынша жұмыстар жүргізілсін	Хаттама №4, 26.11.2020
29	Факультет декандары	ОҚМПУ 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасындағы индикаторлар бойынша есеп әзірленсін	Хаттама №4, 26.11.2020
30	ЖОО-дан кейінгі білім бөлімі Халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық бөлімі	Магистратура бағыты 1-курсында жүргізілетін «Кәсіби шетел тілі» пәні 2021-2022 оқу жылында жаратылыстану және гуманитарлық бағыттар бойынша топтастырылып, деңгейлеп оқыту үшін жұмыстар жүргізілсін, магистранттардың тілді білу деңгейі анықталсын.	Хаттама №4, 26.11.2020
31	ЖОО-дан кейінгі білім бөлімі Докторантура бағытын даярлайтын кафедра	Докторантура бағыты үшін шетелдік ғылыми тағылымдама мерзіміне байланысты білім беру бағдарламаларына өзгеріс Ғылыми Кеңеске ұсынылсын	Хаттама №4, 26.11.2020

	менгерушілері		
32	Жаратылыстану факультеті; Филология факультеті; Тарих және педагогика факультеті; Дене шынықтыру және спорт факультеті; Қашықтықтан, кешкі оқыту және дайындық орталығының басшысы	ОҚМПУ 2020-2025 жылдарға арналған даму жоспары өзгеріспен толықтырылып бекітуге ұсынылсын	Хаттама №4, 26.11.2020
33	Комплаенс офицері Амирханов А.	«Саналы ұрпақ» жобалық кеңсесінің жоспары Академиялық мәселелер жөніндегі басқарманың ұсынысымен бекітуге ұсынылсын	Хаттама №4, 26.11.2020
34	Факультет декандары	Білім берушілердің оқу төлемақы бойынша мәлімет Әлеуметтік және тәрбие істері жөніндегі проректорға берілсін	Хаттама №4, 26.11.2020
35	факультет декандары, кафедра менгерушілері	I-межелік қорытындысы факультет кеңесінде, кафедра мәжілісінде талқылансын.	Хаттама №5, 11.12.2020
36	Факультет декандары, Тіркеу бөлімі.	I-межелік тапсырмаған студенттерге шара қолдану туралы ұсыныс берілсін.	Хаттама №5, 11.12.2020
37	факультет декандары, кафедра менгерушілері	I-курс студенттерінің ата-аналарымен түсіндіру жұмыстары жүргізілсін.	Хаттама №5, 11.12.2020
38	факультет декандары, кафедра менгерушілері	Қашықтықтан онлайн түрінде бақылау өткізудің сапасы ОПҚ тарапынан күшейтілсін	Хаттама №3, 22.10.2020
39	кафедра менгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізуге дайындығы үшін ОПҚ-ның 2.11.-14.11.2020 аралығында жұмысқа оффлайн түрінде келуі қамтамасыз етілсін.	Хаттама №5, 11.12.2020
40	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	Шартты түрде оқитын білім алушыларға сабақ кестесі құрылсын	Хаттама №5, 11.12.2020
41	Факультет декандары	2019-2020 оқу жылы бойынша төлемақйдан қарызы бар студенттерді оқудан шығару туралы ұсыныс берілсін.	Хаттама №5, 11.12.2020
42	Кафедра менгерушілері, факультет декандары, басқарма және бөлім басшылары	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізуге дайындық күшейтілсін	Хаттама №3, 22.10.2020
43	факультет декандары, кафедра менгерушілері	Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттен өткізу үшін қатысатын студенттермен жұмыс жүргізілсін	Хаттама №5, 11.12.2020

44	Факультет декандары	Оқу төлемақысы бойынша оқудан шығарылған студенттер 4 апта ішінде төлеген жағдайда қысқы сессия мерзіміне дейін қайта оқуға қабылдансын	Хаттама №5а, 25.12.2020
45	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Тіркеу бөлімі Факультет декандары	Қысқы емтихан сессияны ұйымдастыру бойынша түсіндіру жұмыстары кесте бойынша жүргізілсін	Хаттама №5, 11.12.2020
46	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	Қысқы емтихан сессияны ұйымдастыру бойынша түсіндіру жұмыстары кестесіне ЖОО-дан кейінгі білім беру бөлімі енгізілсін	Хаттама №5, 11.12.2020
47	Оқу және оқу-әдістемелік жөніндегі проректор факультет декандары	Әлеуметтік желіде (Instagram) қысқы емтихан сессияны ұйымдастыру бойынша түсіндіру барысы туралы тікелей эфир өткізілсін.	Хаттама №5, 11.12.2020
48	Кафедра меңгерушілері	Әр ректорат сайын кафедрада жиналыс өткізілсін.	Хаттама №4, 26.11.2020
49	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Цифрландыру және оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу бөлімі	Емтихан билеттерін Univer жүйесіне енгізу туралы қысқа видео жасалып таратылсын	Хаттама №4, 26.11.2020
50	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Факультет декандары	ZOOM бағдарламасында оқытушы-профессор құрамымен қысқы сессияны ұйымдастыру туралы түсіндіру жұмыстары бойынша кесте құрылып жүргізілсін. Жазба сақталсын	Хаттама №4, 26.11.2020
51	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Цифрландыру және оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу бөлімі	Прокторинг туралы қысқа видео дайындалып таратылсын	Хаттама №5, 11.12.2020
52	Ғалым хатшы	Бүгінгі ректорат мәжілісінің сілтемесі кафедра меңгерушілеріне жіберілсін	Хаттама №5, 11.12.2020
53	Филология факультетінің деканы Н.Нұрпейісов	Шартты түрде қабылданған тыңдаушылар ҰБТ тапсыру үшін тіркеу аяқталсын	Хаттама №5а, 25.12.2020
54	Факультет декандары Кафедра меңгерушілері	Емтихан сұрақтары Univer жүйесінде генерация жасалсын	Хаттама №5а, 25.12.2020
55	Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Факультет декандары Кафедра меңгерушілері	ZOOM бағдарламасында емтихан қабылдау жазбасы сақталсын	Хаттама №5, 11.12.2020

56	Факультет декандары Тіркеу бөлімі	2-межелік бақылауға қатыспаған студенттер туралы мәлімет оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректорға берілсін	Хаттама №5а, 25.12.2020
57	Факультет декандары Кафедра менгерушілері	Межелік бақылау нәтижесі кафедра мәжілісінде, факультет кеңесінде талқыланын	Хаттама №3, 22.10.2020
58	Стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі	Коррупцияға қарсы аудитке қатысты сұрақтар сауалнамаларға енгізілсін	Хаттама №3, 22.10.2020
59	Цифрландыру және оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу бөлімі	Прокторинг туралы мәлімет берілсін	Хаттама №5а, 25.12.2020

3.9. Қорытынды

Кафедралардың оқу-әдістемелік жұмыстары университеттің сапа менеджмент жүйесінің талаптарына сәйкес орындалды. Кафедраның оқу-әдістемелік жұмыс жоспарлары, есептері, бекітілген. Кафедрадағы оқытылатын барлық пәндер тізімі жасалған. Кафедраның оқытушы-профессорлық құрамының жоспарланған өзара сабаққа қатысу, ашық сабақтар орындалған. СӨЖ кестесі, ОБСӨЖ кестесі барлық кафедрада бекітілген. ББ және ЭПК талқылауға жұмыс тобының құрамы бекітілген, хаттамалар жасалған. Жұмыс берушілермен ынтымақтастық келісім шарттар түзілген.

Білім беру бағдарламасының сапасын арттыру жұмыстары жүргізілген (анкета мен жұмыс, семинар, хаттама). Білім алушыларды қорытынды аттестаттау үшін аттестаттау комиссиясының құрамы мен кешенді емтихан бағдарламасы жасалған.

Универ бағдарламасына: пәннің оқу әдістемелік кешені енгізілген. Әр кафедраның ютуб каналында ПОҚ дайындаған видеолекциялар енгізілген.

Ұсыныстар:

1. Оқу-әдістемелік жұмыстар бойынша университеттің сайты толықтырып, өзгерістерді енгізіп, дер кезінде жаңартып отыру керек.
2. Силлабустағы «Жұмыстарды тапсыру кестесі» студенттермен талқыланып, бағалау критерийлері түсіндірілуі қажет. Оқытушы журналындағы баға тапсырмадағы балға сәйкес қойылу қажет.
3. Білім беру порталына орналастыру пән ресурстары және тапсырмалар уақытылы қойылып отыру керек.
4. Баспадан шығарылатын оқу құралы, оқу-әдістемелік құралдар кафедрада, факультетте жан жақты талқыланып отыру керек (қажеттілігі, шынайлығы, нешінші рет ұсынылуы т.б.).
5. Оқытушы-профессорлар құрамының баспадан шығарылған жұмыстары уақытылы орындалуы қадағалану қажет.
6. Оқытылатын пәндер бойынша ПОҚ дайындаған видеолекциялар сапасын, санынын арттыру бойынша жұмыстар жасалу керек.

SWOT-талдау

S(strength)-күшті жақтары	W(weakness)-әлсіз жақтары
Білім беру бағдарламалары «Атамекен» рейтингісінен жоғары орындарды иеленуі. - Үздіксіз лабораториялық құрал-жабдықтар алып отыру; -Білім беру бағдарламасы студенттерге сапалы білім берудің барлық мәселелерін қамтуы және пән құзыреттіліктері матрицасының дұрыс жасалуы. -Оқу жұмыс жоспарлары жыл сайын оқу үдерісіндегі өзгерістерге байланысты қайта	-Электронды оқу құралдарының аздығы. -Цифрлық білім беру ресурстарымен толық қамтылмауы -Қашықтықтан оқытудың тиімділігін арттыру -бейнетүсірілімдер дайындағына жағдай жасау Оқытушы-профессорлар құрамының оқу-әдістемелік жұмыстарын баспадан шығаруын қамтамасыз ету

қаралып, өзгертулер енгізілуі.	
O(opportunity)-жағымды мүмкіндіктер	T(threat)-қауіпті жағдайлар
Кафедраның тәжірибелі, білікті оқытушылары интербелсенді мультимедиялық құралдарды толық игеріп, сабақ барысында қолдануы. -Жұмыс берушілермен қарым- қатынасты ұлғайту түлектеріміздің жұмыспен қамтылуына септігін тигізуі. -Тандау бойынша компонент пәндерінің кредиттері білім саласындағы маманның барынша табысты қалыптасуы үшін ұлғайтылды. -Білім беру мекемелерін іс-тәжірибе мен СҒЗЖ базалары ретінде пайдалану. -Студенттердің білімдік және интеллектуалдық деңгейін жоғарылату үшін жағдайлар құру (кітапхана қоры, әр алуан ұйымдастыру іс-шаралары).	- Нарықта білім беру қызметтерінің бәсекелестігін көтеру -ағылшын тілінде сабақ беретін мамандардың жетіспеуі

4. Тәрбие жұмысы

4.1 Университет бойынша топтарда өткізілетін тәрбие жұмысы туралы

Университеттің тәрбие жұмысы ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020-2025 жылдарға арналған Стратегиялық даму бағдарламасын, ҚР «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» заңын, «ҚР Тілдер туралы» заңын, Елбасы Н.Ә.Назарбаев пен ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауларын, Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», «Ұлы Даланың жеті қыры» атты бағдарламалық мақалаларын, ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» мақаласын, университеттің 2020-2025 жылдарға арналған «Стратегиялық даму жоспарларын», 2020-2021 оқу жылына арналған өзектендірілген жұмыс жоспарларын негізге ала отырып жүргізіледі.

2020-2025 жылдарға арналған «Стратегиялық даму жоспарлары» аясындағы 2020-2021 оқу жылына арналған өзектендірілген жұмыс жоспарларына сәйкес келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

1. Ұйымдастыру және жоспарлау бағыты

Университет бойынша іс-шараларды ұйымдастыру барысында жоспарлаудан бастап, оны орындау барысында кәсіби деңгей басты назарда тұрады. Барлық тәлімгерлер ұйымдастыру жұмыстары бойынша тәлімгерлік сағаттар өткізіп, тәрбие жоспарларын талқылап, студенттерді университеттің оқу регламентімен, Жол сілтегішпен, Академиялық адалдық саясаты, Ар-намыс кодексімен, университет бекіткен GPA курстан-курсқа өту ережесімен таныстырды.

Университетте 7 факультет бойынша 244 топ бар, оқу жылының басында әр топқа тәлімгерлер бекітілген. Әр факультеттегі топтар саны төмендегі кестеде көрсетілген:

№	Факультеттер	Топ саны
1	Филология факультеті	56
2	Тарих және педагогика факультеті	61
3	Жаратылыстану факультеті	49
4	Физика-математика факультеті	40
5	Өнер және білім факультеті	20
6	Дене шынықтыру және спорт факультеті	18
Барлығы:		244

- Студенттердің жатақханаға орналасуы ұйымдастырылды.
- Жалпы саны – 4 жатақхана. Онда карантин жағдайына байланысты шет ел студенттері мен алыс аймақтардан интернет желісі бойынша қиындық туған студенттер келіп тұрды. Жатақханаға мұқтаж студент жоқ.

№1 Студенттер үйінде 295, № Студенттер үйінде - 35, барлығы 330 студент жатақханада тұрады.

Барлық факультеттерде тәрбие жұмыстары бекітілген жылдық жоспарларға сәйкес, тәлімгерлік топтарда тәрбие сағаттарын, ашық тәрбие сағаттарын және тәрбиелік мәні бар диспуттар мен пікірталастар, дөңгелек үстел, семинар т.б. өткізу арқылы ұйымдастырылды.

Университеттің бекітілген мәдени іс-шараларды ұйымдастыру ережесіне сәйкес мемлекеттік және кәсіби мерекелер жоспарларға сай аталып өтілді.

4.2 Патриоттық сананы қалыптастыру.

Елбасы «Болашақ» бағдарламасы бойынша шетелде білім алған тұлалармен кездесу барысында «.. патриот – ол Қазақстанды шын сүйетін, ұлттық құндылықтарды қастерлейтін, бойында адалдық, ар-намыс, ізгілік қасиеттері бар, халқының дәстүрі мен Отанына деген сүйіспеншілігі мол адам» деген болатын.

Сондықтан, қай елде патриоттық тәрбие жоғары болса, сол елде саяси тұрақтылық пен экономикалық даму өрістейтіні белгілі. Жалпы, патриотизмді қалыптастыру – бұл мемлекеттік міндет, қоғамның әлеуметтік тапсырысы. Патриотизм міндетті түрде тұлғаның жоғары әлеуметтік белсенділігін көздейді. Осыған сәйкес университетте аталған бағытта келесі маңызды іс-шаралар өткізілді:

№	Іс-шара атауы	Орындалу формасы	Мерзімі мен орны	Жауапты	Қамтылған контингент
1	ҚР Конституциясы күніне арналған барлық топтарға тәлімгерлік сағаттары	Тәлімгерлік сағат	02.09.2020 ж.	Барлық факультеттердегі оқу топтарында	3 600
2	ҚР Конституциясының 25 жылдығына орай «Ата заң – еліміздің тірегі, Тәуелсіздігіміздің тұғыры» атты тақырыпта онлайн сұхбат	Онлайн сұхбат	28.08.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі Ы.Алтынсарин атындағы облыстық балалар кітапханасымен бірге	50
2	Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» атты кезекті Қазақстан халқына Жолдауды кеңінен насихаттау жұмыстарына дөңгелек үстел ұйымдастыру.	Дөңгелек үстел, семинар, тәлімгер сағаттары	Қыркүйек, қазан 2020 ж.	Барлық факультеттерде	50
3	ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2020 жылғы 1 қыркүйек "Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі" тақырыптағы халыққа жолдауымен онлайн түрінде талқылау мәжілісі		28.09.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	100
4	Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасы Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың бастамасымен «Рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасы аясында іс-шарала	Онлайн форматтағы семинар, пікір-талас, дөңгелек үстел	10.10.2020-16.10.2020	Тарих және педагогика факультеті	40
	«Тілдегі тарих» атты онлайн сұхбат	онлайн сұхбат	25.11.2021 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	50
5	Тәуелсіздік күні мен Тұңғыш Президент күніне арналған «Дана шешім (Мудрое решение)», «В единстве – сила». «Ұйымдасқан ұтады». т.б. тақырыбында онлайн тәрбие сағаттары	Тәрбие сағаты	26. 11. 2020 ж.	Барлық факультеттердегі оқу топтарында	3 400
6	Тәуелсіздік күніне байланысты «Тәуелсіздіктің жеті қыры»	Пікірталас	26.11.2020 ж.	Филология факультеті	40

	циклының «Елдіктің басталуы» деректі фильмін көрсетіліп, онлайн пікірталас үстел өткізілді				
7	«Қазақстандық жастардың отан сүйгіштік қасиеттерін дамытуда «Рухани жаңғыру» бағдарламасының рөлі қандай? онлайн сұхбат		26.11.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі Н.Назарбаев зияткерлік мектебімен бірлесіп	
	ҚР Тұңғыш Президенті Күніне орай Қазақстан Тәуелсіздігінің құндылықтарын насихаттау бойынша (Болашаққа бастар жол); деректі фильмдерін (мемлекеттік және орыс тілдерінде) мазмұнына талдау жұмыстары. Онлайн форматта дөңгелек үстел.	Дөңгелек үстел	27.11.2020	Тарих және педагогика факультеті	70
8	«Еңселі елдің Елбасы» атты факультетаралық патриоттық тақырыпта көркемсөз оқу шеберлері байқауы болып өтті	Байқауы	26-28.11.2020	Жастар саясаты бөлімі	20
9	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күніне орай Қазақстан Тәуелсіздігінің құндылықтарын насихаттау бойынша «Еңселі елдің Елбасы» тақырыбы аясында танымдық онлайн байқау (патриоттық туынды оқу).	Онлайн байқау	28.11.2020	Тарих және педагогика факультеті	80
10	Тәуелсіздіктің 7 қыры деректі фильмдер циклының «Ұйымдасқан ұтады» фильмінен үзіндісі көрсетілген.	Фильм тамашалау	30.11.2020 ж.	Жаратылыстану факультеті	32
11	«Тәуелсіз елдің тірегі - жастар» - атты тақырыпта дөңгелек үстел өткізу/онлайн режимде/	Дөңгелек үстел	Қараша, 2020ж	Тарих және педагогика факультеті	30
12	«Тәуелсіздік-Тұғырым» атты тақырыпта тәрбие сағаттары, семинарлар өткізу	Тәрбие сағаты	03-15.12.2020 ж.	Барлық факультеттердегі оқу топтарында	3 000
13	«Алаш мұрасы және Қазақстан Тәуелсіздігі» атты ҚР ҰҒА академигі, тарих ғылымдарының докторы, профессор, белгілі ағартушы Қойгелдиев Мәмбет Құлжабайұлымен онлайн кездесу	Онлайн кездесу	15.12.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	100
14	«Тәуелсіздік – теңдігім, егемендік – ерлігім» атты мерекелік онлайн-концерт	Онлайн-концерт	15.12.2020 ж.	Мәдениет бөлімі	400
15	ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты мақаласын талқылау	Семинар	18.01.2021 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	100
16	2021 жылғы үздік түлектермен бірге Тәуелсіздік саябағында «4 маусым – мемлекеттік рәміздер күніне» орай ұлықтау шарасы	Онлайн шара	04.06.2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі	600 қаралым
17	«ЕлОрда - Елбасының тарихи қолтаңбасы	Онлайн дөңгелек үстел	23.06.2021 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	500 қаралым

4.3 Рухани-адамгершілік даму бағыты.

«Рухани жаңғыру», рухани-адамгершілік даму бағытындағы жұмыстар ЖОО Ғылыми Кеңесінде, ректоратта және факультеттер кеңестерінде үнемі назарда ұсталып келеді. «Рухани

жаңғыру» бағдарламасының орындалуына қатысты мемлекеттік мекемелермен, оның ішінде Шымкент қалалық «Рухани жаңғыру» офисі мен қаладағы ЖОО осы бағыттағы бөлімдерімен және қоғамдық ұйымдармен тығыз байланыстар орнатылған.

Оқу жылының сабақтары онлайн түрде басталғандықтан I курс студенттеріне бөлімнің жұмысы туралы арнайы ақпараттар онлайн түрде таныстырылымдар және интернет сайтта қойылған материалдар арқылы жеткізілді. Жалпы алғанда, жоғары курс студенттерінің таныстық деңгейі I курспен салыстырғанда жоғары болғандықтан, нысанаға жанадан келген студенттер көбірек алынды.

2020-2021 жылы аталған бағытта жоспарларына сай және жоспарланнан тыс аталған төмендегіше жұмыстар жүргізілді:

№	Іс-шара атауы	Орындалу формасы	Мерзімі мен орны	Жауапты	Қамтылған контингент
1	«Карантин кейіпкерлері айдары»: «Жасуша ішіндегі жалғыздық» жыр жинағының авторы Қуат Дәуренұлымен видеосұхбат	Видеосұхбат	28.08.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі	150
3	ҚР Конституциясы күніне және I қыркүйек – Білім күніне арналған мерекелік онлайн-концерт	Мерекелік онлайн-концерт	01.09.2019 ж.	Мәдениет бөлімі, Жастар саясаты бөлімі	500
4	Мәдениет бөлімінің саксофонисі – Нұржан Баймахановтың онлайн-концерті	Онлайн-концерті	04.09.2020 ж.	Мәдениет бөлімі	500
5	Белгілі ғалым, журналист-жазушы, білікті педагог маман тарих ғалымдарының докторы, профессор Сәбит Жолдасовтың 80 жылдығына орай еске алуға арналған «Туған жердің тарихын тақырып еткен ғалым» атты онлайн сұхбат	Онлайн сұхбат	04.09.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	500
6	«Рухани жаңғыру- халқымызға рухани жол көрсететін нақты бағдар» атты дөңгелек үстел	Дөңгелек үстел	Қыркүйек, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	50
7	Қазақстан халықтарының тілдері мерекесіне байланысты «Мәңгілік елдің мәртебелі тілі» тақырыбында дөңгелек үстел	Дөңгелек үстел	04.09.2020 ж.	Филология факультеті	600
8	ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына арнаған «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» атты жолдауындағы айтылған «Ұлттың жаңа болмысы және қоғамды рухани жаңғырту мәселелері» тақырыбы аясында рухани сұхбат	Сұхбат	07.09.2020 ж.	«Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі» («Қызмет» газетінің тілшісі Қойлыбай Өзімбекпен)	50
9	Республикаға белгілі дінтанушы, ғалым, парапсихолог, ақын Айнұр Әбдірәсілқызының қатысуымен «Дәстүрлі және қазіргі қоғамдағы қыз бала тәрбиесі» тақырыбында онлайн сұхбат	Онлайн сұхбат	16.09.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	1500
10	Шымкент қ. Т.Тәжібаев атындағы № 81 жалпы орта мектебінде ұйымдастырылған «Ұлт ұйытқысы – ұстазда» атты шығармашылық көрме	Көрме	24.09.2020 ж.	Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы	100
11	Отбасы күніне орай «Отбасы – тәрбие бастауы» атты концерт	Концерт	25.09.2020 ж. Zoom- интернет платформасы арқылы өтті.	Физика-математика факультеті	30

12	Әл-Фарабидің 1150 жылдығына үйірме жетекшілері ұйымдастырған «Әлемді даналықпен мойындатқан Әл - Фараби» атты онлайн іс-шара	Онлайн іс-шара	30.09.2020 ж.	Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы	80
13	Үйірме жетекшілері ұйымдастырған онлайн мастер класс	Бейнероликтер	25.09.2020 ж.	Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы	100
14	Халықаралық Қарттар күні құрметіне арналған құттықтау	Бейнесюжет	01.10.2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	700
15	«Ұстаз аты – биік әрі мәңгілік» атты ұстаздар күніне арналған мерекелік онлайн-концерт	Онлайн-концерт	02.10.2020 ж.	Мәдениет бөлімі	700
16	Ұстаздар күніне құттықтау	Бейнеролик, онлайн құттықтаулар	02-03. 10.2020 ж.	Жаратылыстану факультеті	30
17	«Ұрпақ тәрбиесі – ұлт болашағы» атты дөңгелек үстел	Дөңгелек үстел	03.10.2020 ж.	Жаратылыстану факультеті	30
18	«Ұстаздарға құрмет» : «Жалынды педагог» үйірме мүшелерінің ұйымдасуымен онлайн форматта мерекелік іс-шара	Мерекелік іс-шара	02.10.2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	90
19	Ақселеу Сейдімбектің «Қазақ әлемі» атты еңбегін талқылау	Дөңгелек үстел	06.10. 2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі (Шымкент қаласының Ішкі саясат және жастар ісі жөніндегі басқармасымен бірлесе)	60
20	Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойына орай «SILKWAY» халықаралық университетінің жастарымен жолдастық кездесу	Кездесу	8.10.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі	100
21	Жайдарман жұлдызы Мереке Қалбаевамен онлайн-сұхбат	Онлайн-сұхбат	09.10.2020 ж.	Мәдениет бөлімі	400
22	Шәмші Қалдаяқовтың 90 жылдығына арналған «Өні әлемді, анамды таңқалдырған Шәмші» атты онлайн-концерт	Онлайн -концерт	09.10.2020 ж.	Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы	500
23	«Жаңа гуманитарлық білім: Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық жобасы» ҚР Тұңғыш Президенті - Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың бастамасымен «Рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасы аясында	Дөңгелек үстел	10.10.2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	70
24	Сарыағаш, Келес аудандары тұрғындары мен түлектеріне Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласын насихаттау, кәсіби бағдар жұмысын жүргізу	Кездесу	9-10.10. 2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімінің басшысы Қ.С.Анарбаев	100
25	Братлетт Стив, Бертон Диана. Білім берудегі зерттеулер. Кіріспе. «Білім беру мен оқытуды ұйымдастыру» тарауы аясында пікірталас	Пікірталас	13.10.2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	60
26	«Рухани жаңғыру – жеке тұлғаға» атты тәрбие сағаты	Тәрбие сағаты	14.10.2020 ж.	Жаратылыстану факультеті	30
27	Роббинс Стивен, Джадж Тимати.	Пікірталас	15.10.2020 ж.	Тарих және	60

	Ұйымдық мінез-құлық негіздері. «Топтық мінез-құлық негіздері» 10-тарауы бойынша			педагогика факультеті	
28	«Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық аясында «Интернет психологиясы» кітабына аналитикалық талдау жұмыстары.	Тікелей эфир	Қазан, 2020ж	Тарих және педагогика факультеті	40
29	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Жаңа гуманитарлық білім: Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасы аясында тәрбие сағаты	Тәрбие сағаты	19.10.2020 ж.	Физика-математика факультеті	30
30	Тіл мерекесіне арналған «Тіл – атадан қалған асыл мұра» тақырыбында тәлімгерлік онлайн сағат	Тәлімгерлік сағат	20.10.2020 ж.	Физика-математика факультеті	30
31	1-курс студенттері үшін «100 жаңа оқулық» залында жаңа кітаптардың онлайн таныстырылымы	Таныстырылым	21.10.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі	200
32	Қазақ күресінен, дзюдодан ҚР спорт шебері, самбодан ҚР халықаралық дәрежедегі спорт шебері, Рио-де Жанейро қаласында өткен параолимпиадасының қатысушысы, ҚР еңбегі сіңірген жаттықтырушысы «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасының иегері Құралбай Орынбасармен онлайн кездесу	Онлайн кездесу	22.10.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	60
33	Рухани жаңғыру- өскелең ұрпақтың дара жолы	Тәрбие сағаты	Қазан, 2020ж	Тарих және педагогика факультеті	30
34	«1-курс студенттеріне арнау» апталығы аясында факультетаралық «Ынта» әншілер онлайн-байқауы	Онлайн байқау	28.10.2020 ж.	Мәдениет бөлімі	300
35	ОҚМПУ ректоры мен проректорларының 1-курс студенттерімен онлайн кездесуі	Онлайн кездесу	26-28.10.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі, медиаорталық	925
36	«Абай әлемі»: Жалпыұлттық онлайн-студенттік өнер фестивалі. Абайдың қара сөздері. Абай өлеңдері. Абай әндері. Абай-әлем тілдерінде «Абай әлемі» сурет өнерінде іріктеу кезеңі (онлайн).	Онлайн-студенттік өнер фестивалі	30-31.10.2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	100
37	«Ардагер ұстаздармен сұхбат» онлайн	Сұхбат	02.10.2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	40
38	«Ұлттық тәрбие – ұлағат көзі»- атты тақырыпта дөңгелек үстел өткізу/онлайн режимде/	Дөңгелек үстел өткізу	Қазан, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	60
39	«Welcome, балмұздақ» 1-курс студенттеріне арнау апталығы аясында университеттегі мүмкіндіктермен онлайн таныстыру	Таныстыру іс-шарасы, видеотүсірілім	30.10.2020 ж.	Мәдениет бөлімі	500
40	Шымкент қаласы әкімінің бірінші орынбасары Шыңғыс Мұқанмен кездесу	Кездесу	02.11.2020 ж.	Ректорат	20
41	«Жастардың рухани-	Лекция	Қараша, 2020 ж.	Тарих және	30

	адамгершілік тәрбиесінің дамуына әлеуметтік желілердің ықпалы» тақырыбында лекция			педагогика факультеті	
42	«Рухани жаңғыру – туған жер тұтастығы мен ел болашағы» атты тәрбие сағаты	Тәрбиет сағаты	Қараша, 2020 ж.	Физика-математика факультеті	25
43	Мәдениет бөлімінің саксофонисі Нұржан Баймахановтың онлайн-концерті	Онлайн-концерт	13.11.2020 ж.	Мәдениет бөлімі (Белгілі скрипкашы Бақтияр Гапуров өнер көрсетті).	500
44	«Дос болам десен, досыңды сыйла қымбаттым» ашық тәрбие сағаты	Ашық тәрбие сағаты	Қараша, 2020 ж.	Физика-математика факультеті	25
45	Абай Құнанбаевтың 175 жылдығы және Қазақстан Халқы ассамблеясының 25 жылдық мерейтойына арналған «Атаның баласы болма, адамның баласы бол» атты онлайн сұхбат	Онлайн сұхбат	13.11.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	1000
46	Студенттер күніне арналған «Мен жастарға сенемін» атты онлайн-концерт	Онлайн -концерт	17.11.2020 ж.	Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы	700
47	«Қазақы таным» және «Ұлттық код» атты	Онлайн сұхбат	24.11.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі (Шымкент қаласының ішкі саясат және жастар істері жөніндегі басқармасы «Рухани жаңғыру» бөлімімен бірлескен)	100
48	ҚР ҰҒА академигі, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Оңалбай Аяшевтың 70 жасқа толуына байланысты «Ұлылықты ұлықтаған ұстаз» атты кездесу	Салтанатты жиын	25.11.2020 ж.	Мәдениет бөлімі	150
49	«Өнерім-өмірім» атты концерт	Концерт	12. 11. 2020 ж.	Филология факультеті	60
50	«Ұлттық тәрбие: адамгершілік және рухани болмыс» тақырыбында пікірталас	Пікірталас	Қараша, 2020ж.	Өнер және білім факультеті	40
51	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған онлайн іс-шаралар	Онлайн іс-шаралар	7-14-12.2020 ж.	Барлық факультеттердегі оқу топтарында	3 000
52	«Үздік қызметкер» Ережесіне сәйкес факультетаралық «Үздік тәлімгер» атты байқау	Байқау	09.12.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	7
53	«Ұлттық таным. Тіл. Тарихи сана» қатысты арнайы онлайн кездесу жиыны	Онлайн кездесу	10.12.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	70
54	«Тәуелсіздік - бабалар аманаты» атты қалалық жас ақындар мүшәйрасы	Мүшәйра	14.12.2020 ж.	Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы	80
55	«Атадан қалған асыл сөз» атты жақсылық жасау челленджі	Челендж	15.12.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі	50
56	«Алаш мұрасы және Қазақстан Тәуелсіздігі» тақырыбында онлайн сұхбат	Онлайн сұхбат	15.12.2020ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	70
57	«Рухани келісім – зайырлы мемлекет тірегі» тақырыбында онлайн сұхбат	Онлайн сұхбат	15.12.2020ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі Шымкент	60

				қаласының дін істері басқармасы «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» ММ-мен бірлескен	
58	Тәуелсіздік күніне арналған «Мен – Қазақпын» атты бейнеролик	бейнеролик	15.12.2020 ж.	Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы	400
59	«І Мамыр» балалар үйінің тәрбиеленушілеріне арналған қайырымдылық іс-шарасы	Қайырымдылық концерті	16.12.2020 ж.	Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы	20
60	Онкологиялық аурумен ауырып жатқан бүлдіршіндерге арналған қайырымдылық іс-шарасы	Қайырымдылық шара	26.12.2020ж.	Физика-математика факультеті	15
61	«Жаңа жыл - жаңа өмірдің жаңа жыры» атты мерекелік онлайн-концерт	Онлайн-концерт	30.12.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі, Мәдениет бөлімі, Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы.	200
61	ҚР Білім және ғылым министрі А.Қ.Аймағамбетовпен кездесу	Кездесу	06.01.2021 ж.	Ректорат	50
62	М.Мақатаевтың 90 жылдығына орай «Мұқағали мұрасы – сұлулық үлгісі» атты онлайн форматтағы әдеби кеш	Әдеби кеш	Ақпан, 2021ж.	Филология факультеті, С.Ерубаев атындағы «Сыр сандық» әдебиет және өнер бірлестігі	60
63	«Тәуелсіздік таланттары» айдарымен өткен М.Мақатаевтың 90 жылдығына орай ақын Қуат Дәуренұлымен және жазушы Абылай Есімбаймен кездесу	Кездесу	05.02.2020ж.	Жастар саясаты бөлімі	50
64	Назарбаев орталығында «Аталар тілегі – жастардың рухани тірегі» атты рухани танымдық кеш	Рухани - танымдық кеш	07. 02. 2021ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	30
65	М.Мақатаевтың «Есіне мені алғайсың» еске алу кеші	Еске алу кеші	08.02.2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі, Қоғамдық кәсіптер аярау орталығы	150
66	М.Мақатаевтың туғанына 90 жыл толуына орай «Ең бірінші бақытым – халықым менің...» атты поэзиялық кеш	Әдеби сазды поэзиялық кеш	10. 02. 2021 ж.	Филология факультеті, С.Ерубаев атындағы «Сыр сандық» әдебиет және өнер бірлестігі	50
67	«Жаманнан жирен...» атты тақырыпта конференция	Конференция	10.02. 2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі, Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	50
68	Жыр алыбы Жамбыл Жабаевтың 175 жылдық мерейтойына орай ОҚМПУ қабырғасында “Тында, дала, Жамбылды” атты поэтикалық іс-шара	Поэтикалық іс-шара	10. 02. 2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі	80
69	«Ауғанның отты жалыны» атты ашық тәрбие сағаты	Тәрбие сағаты	17.02. 2021 ж.	Дене шынықтыру және спорт факультеті	40
70	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында КСРО Суретшілер одағының, ҚР Дизайнерлер одағының мүшесі Р. Естемесовтың «Ұлы даланың	Шығармашылық көрме	18-26.02.2021 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	500

	ойлы өрнектері» атты жеке шығармашылық				
71	Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай «Өлемнің жарығы - Ана» салтанатты іс-шарасы	Салтанатты іс-шара	03.03.2021 ж.	Мәдениет бөлімі	150
72	Халықаралық әйелдер күні мерекесіне арналған іс-шаралар	Концерт, тәлімгер сағаттары	03-05.03.2021 ж.	Барлық факультеттердегі оқу топтарында	3 000
73	«Ұлы дала тарихындағы руханият іздері» атты ғылыми-танымдық кеш	Ғылыми-танымдық кеш	11. 03. 2021 ж.	Филология факультеті	50
74	«Наурыз ОҚМПУ-дан басталады» атты мерекелік онкүндік	Мерекелік шаралар	17-27.03.2021 ж.	Факультеттер, «Үміт» ББҚКО	500
75	«Үздік қызметкер» ережесіне сәйкес «Үздік ғалым» байқауы	Байқау	18. 03. 2021 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	-
76	Дәстүрлі әнші, термеші, IV Республикалық Ә.Қашаубаев атындағы қазақтың халық әндерін орындаушылар конкурсының жеңімпазы Кенжебай Шалдымен онлайн сұхбат	Онлайн сұхбат	30.03.2021ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	400
77	«Жыр алыбы – Жамбыл Жабаев» ашық тәрбие сағаты	Тәрбие сағаты	09.04. 2021ж.	Жаратылыстану факультеті	30
78	Ы. Алтынсарин 180 жылдығына арналған іс-шаралар	Тәлімгер сағаттары, семинар, байқаулар	сәуір 2021 ж.	Барлық факультеттер	300
79	Т.Тоғысбаевтың 80 жылдық мерейтойына арналған «Ұлттық дастарқан» байқау	Байқау	Сәуір, 2021 ж.	Өнер және білім факультеті	40
80	Л.Смановқа 70 жыл «Мәңгілік құндылық» студенттермен кездесу	Кездесу	Сәуір, 2021ж.	Өнер және білім факультеті	40
81	ҚР Қорғаныс министрі Н.Б.Ермекебаевпен кездесу. Ректорлар аллеясын жасау.	Кездесу	23.04.2021 ж.	Ректорат	120
82	«Ы.Алтынсарин және қазақтың Ұлттық танымы мен тарихи жады»	онлайн сұхбат	29.04.2021 ж.	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімі Ы.Алтынсариннің 180 жылдық мерейтойына орай Түркістан облыстық Ы.Алтынсарин атындағы балалар кітапханасы	100
83	«Даналық ойлардан дән ізде»	онлайн сұхбат	26.05.2021 ж.	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімі	70
84	«Рухани жаңғыру: қоғамдық сананы жаңғырту»	республикалық презентациялар байқауы	29.05.2021 ж.	Тарих және педагогика факультеті Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы	70
85	«Түркістанның таңдаулы туындысы» акциясы аясында Халықаралық Алаш және «Түркі	онлайн сұхбат	07.06.2021 ж.	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімі А.С.Пушкин	100

	әлеміне қызметі үшін» сыйлықтарының лауераты, көрнекті жазушы, проза шебері Мархабат Байғұт шығармалары туралы онлайн сұхбат			атындағы Түркістан облыстық әмбебап ғылыми кітапханасында	
--	--	--	--	---	--

4.4 Этносаралық толеранттылық пен қоғамдық келісімге тәрбиелеу

№	Іс-шара атауы	Орындалу формасы	Мерзімі мен орны	Жауапты	Қамтылған контингент
1	«Тұғырымыз – тыныштық, тірегіміз – тұрақтылық» атты тәлімгер сағаты	Тәлімгер сағаты	Қазан, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	40
2	«Үш тұғырлы тіл: ХХІ ғасыр талабы» тәлімгер сағаты	Тәлімгер сағаты	15.10.2020 ж.	Физика-математика факультеті	30
3	«Этносаралық келісімнің қазақстандық үлгісі: табысты мемлекет құруға бірлесе қатысу формуласы» атты тәрбие сағаты	Тәрбие сағаты	Қазан, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	30
4	«Қазақстандағы ұлтаралық келісім» атты тәрбие сағаты	Тәрбие сағаты	Қараша, 2020 ж.	Жаратылыстан у факультеті	32
5	«Ұлтаралық келісімнің қазақстандық үлгісі : бүгінгі жоғары саяси мәдениет келісімі» атты тәрбие сағаты	Тәрбие сағаты	Қараша, 2020 ж.	Физика-математика факультеті	26
6	Біздің ұстанымыз: «Ел бірлігі-оның әралуандығында» атты пікірталас	Пікірталас	Желтоқсан, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	30
7	«Толеранттылық –достық пен бірлікке апарар басты жол»	Дөңгелек үстел	Желтоқсан, 2020 ж.		25
8	«Жас ұрпақта толеранттылық пен ұлтаралық мәдениетін тәрбиелеу жолдары». Викториналық сұрақтар айдары	Викторина	Желтоқсан, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	25
9	Әлишер Науаидың 580 жылдығына орай «Науаи өлеңдерін жатқа оқу» эстафетасы (Қазақстан, Өзбекстан, Тәжікстан, Түркияның ұстаздары, студенттері Ә.Науаи өлеңдерін оқыды).	Мәнерлеп оқу челеңд-эстафетасы	09.02.2021 ж.	Халықаралық қатынастар, академиялық ұтқырлық бөлімі	200
10	ОҚМПУ ректораты, ұстаздары, студенттері қатысуымен Ә. Науаидың 580 жылдығына орай «Науаи – заман мен халықтарды біріктірген ұлы тұлға» атты бейнеролик дайындалып, әлеуметтік желілер арқылы таратылды.	бейнеролик	22.02.2021 ж.	Халықаралық қатынастар, академиялық ұтқырлық бөлімі	20
11	Ә.Науаидың 580 жылдығына арналған «Науаи – заман мен халықтарды біріктірген ұлы тұлға» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік форумы	Форум	22.02.2021 ж.	Халықаралық қатынастар, академиялық ұтқырлық бөлімі	2 000
12	«Достығымыз жарасқан» тақырыбында дөңгелек үстел	Дөңгелек үстел	Сәуір 2021 ж.	Өнер және білім факультеті	20
13	Алғыс айту күніне байланысты ОҚМПУ-дағы өзге ұлт өкілдерінен құралған студент жастардың «Қазақ халқына мың алғыс!» іс-шарасы	Алғыс айту шарасы	01.03. 2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі	40

4.5 Құқықтық тәрбие бойынша

Құқықтық тәрбие бойынша құқық бұзушылықтың алдын-алу, құқықбұзушылықпен күресу бағытында семинар, дөңгелек үстел, т.б. шаралар жоспарларға сай ұйымдастырылды. Жемқорлыққа қарсы күресті күшейту, оған жол бермеу, сыбайлас жемқорлық үшін жағдай туғызатын әрекеттердің алдын алу мақсатында студенттермен тәрбие жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді.

№	Іс-шара атауы	Орындалу формасы	Мерзімі мен орны	Жауапты	Қамтылған контингент
1	«Ата заң – тәуелсіздіктің теңдессіз тартуы» атты бейнеролик	Бейнеролик	30.08.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі	250
2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы «Адалдық алаңы»	Дөңгелек үстел	Қыркүйек, 2020ж	Тарих және педагогика факультеті	50
3	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру» атты тәлімгер сағаттары, семинар, дөңгелек үстелдер	Дөңгелек үстел	Қыркүйек, 2020 ж.	Барлық факультеттердегі оқу топтарында	3 000
4	«Жауапсыздықтан қылмысқа дейін бір қадам» Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес мәселесі аясында дөңгелек үстел өткізу.	Дөңгелек үстел	Қыркүйек 2020 Сәуір, 2021 ж.	Тарих және педагогика факультеті	35
5	ҚР Шымкент қаласы бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы департаментінің ұйымдастыруымен «Antikor.Live» бағдарламасы аясында Шымкент қаласының ақпараттық-ағартушылық штабының мүшесі, университеттің «Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімінің басшысы, т.ғ.к. Қ.С.Анарбаевпен кездесу	Кездесу	22.09.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	200
6	ҚР Шымкент қаласы бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы департаментінің ұйымдастыруымен «Antikor.Live»бағдарламасы аясында Шымкент қаласының ақпараттық-ағартушылық штабының мүшесі, университеттің «Жастар саясаты» бөлімінің маманы М.Өстеірімен кездесу	Кездесу	25.09.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	200
7	Б.Өтемұратов қоры құрған «Асыл мирас» атты аутизм орталығының мамандарымен ақпараттық кездесу	Кездесу/онлайн режимде/	Қазан, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	60
8	Жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана-сезімді қалыптастыру және дамыту, адал табысты насихаттау жұмыстары	Насихаттау жұмыстары	02.10.2020	Жастар саясаты бөлімі	500
9	«Әдеп және академиялық адалдық кодексі», «Жастарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мәселелері» атты семинар	Семинар	05.10.2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті, Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	100
10	«ОҚМПУ-дың «Ар-намыс кодексі» туралы онлайн тәрбие сағаты	Тәрбие сағаты	Қыркүйек, қазан 2020 ж.	Барлық факультеттерде	2 000
11	«Отбасыдағы құқықтық тәрбие көзі» атты тақырыпта дөңгелек үстел өткізу/онлайн режимде/.	Дөңгелек үстел	Қараша, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	50
12	«Құқықтық тәрбие негізі отбасынан басталады» атты тақырыпта дөңгелек үстел өткізу/онлайн режимде/	Дөңгелек үстел	Қараша, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	60
13	«Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз -қоғам мүддесіне деген опасыздыққа қарсымыз»	Ашық тәрбие сағаты	Қараша, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	50
14	«Жастарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана-сезімді қалыптастыру және дамыту, адал табыс табуды насихаттау» атты семинар	Семинар	02.10.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі мен Сыбайлас жемқорлыққа	100

				қарсы іс-қимыл Агенттігінің Шымкент қаласы бойынша департаментінің бас маманы Ж.Әлжанованың қатысуымен өтті	
15	№1 Студенттер үйі жастарымен комплаенс- офицер А. Әмірхановтың «Сыбайлас жемқорлықпен күресу жолдары» атты кездесуі	Түсіндіру жұмыстары	16.10.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	60
16	«Сыбайлас жемқорлық - қоғам дерті» тақырыбында онлайн пікірталас, тәлімгерлік сағат	Пікірталас, тәлімгерлік сағат	22.10.2020 ж.	Физика- математика факультеті	30
17	«Сыбайлас жемқорлық – адамнан ба, қоғамнан ба?» ішкі пікірсайыс ойыны	Пікірталас	22.10.2020 ж.	«Саналы ұрпақ», «Болашақ» пікірсайыс ұйымдары	50
18	«Сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға арналған заңға енгізілген өзгерістер және адалдық, парасаттылық құндылықтары» атты семинар	Семинар	05.11.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі (ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Шымкент қ. қаласы бойынша департаменті)	50
19	«Шымкент – Адалдық алаңы» жобалық кеңсесінің басшысы, Шымкент қаласы әкімінің штаттан тыс кеңесшісі Жәни Қамбармен сұхбат	Онлайн-сұхбат	26.11.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	100
20	«Құқық бұзушылықтың алдын алу жолдары», «Заң және жастар» семинар, дөңгелек үстелдер	Дөңгелек үстел	Қараша 2020, Ақпан 2021 ж.	Барлық факультеттер	2 000
21	«Діни экстремизм» – қоғамның діни тұтастығын бұзатын әрекет» тақырыбы аясында пікірталас	Пікірталас	Желтоқсан, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	50
22	»Терроризмге жол жоқ» атты тәлімгерлік тәрбие сағаттары	Тәрбие сағаттары	Желтоқсан, 2020 ж.	Дене шынықтыру және спорт факультеті	40
23	Діни экстремизмнің алдын алуына арналған іс-шаралар	Сауалнама, тәрбие сағаттары	Желтоқсан, 2020 ж.	Өнер және білім факультеті	60
24	2020-2021 оқу жылының қысқы сессия барысын қадағалауға, сессия кезінде келеңсіз жағдайларды болдырмау мақсатында «Таза сессия» штабы құрылып, жұмыс жасады.	Штаб. сессия барысын қадағалау	08.12.2020 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	-
25	«Студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қатынасы» атты әлеуметтік сауалнама	Әлеуметтік сауалнама	Қаңтар 2020 ж.	Стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі, жастар саясаты бөлімі	4 271
26	«Қоғамда деструктивті діни ағымдар ықпалының алдын-алу жолдары» тақырыбында Шымкент қ. дінтанушы, Е.Қалшабеков, Шымкент қаласы дін істері басқармасының "Дін мәселелерін зерттеу орталығы" КММ-	Семинар	Ақпан, 2021ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	70

	нің теолог-маманы Т. Байманованың қатысуымен семинар				
27	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамадағы жаңашылықтар» атты дөңгелек үстел	Дөңгелек үстел	16.03.2021 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	100
28	«Діни экстремизм мен терроризм - Қазақстанның ұлттық қауіпсіздігінің катері» атты онлайн тәрбие сағаты	Тәрбие сағаты	13.04. 2021 ж.	Филология факультеті	25
29	Құқық қорғаушы мамандардың қатысуымен «Жемқорлық – індет, күресу - міндет» атты семинар ұйымдастыру.	Семинар	Сәуір. 2021 ж.	Өнер және білім факультеті	60
30	«Өз құқығыңды білесің бе?!» тақырыбында ашық тәлімгерлік сағатты онлайн түрінде өткізді	Тәлімгерлік сағат	13.04. 2021 ж.	Жаратылыстану факультеті	30
31	«Құқықтық мәдениетті қалыптастыру жолдары» атты әл-Фараби аудандық полиция майоры О.Әлжановпен кездесу	Сұхбат	16.04.2021 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	30

ОҚМПУ жастары жемқорлыққа қарсы бірыңғай сағаттарға қатысты.

Университет сайтында «Стоп, коррупция» атты арнайы парақша ашылған, онда университет көлемінде аталған бағытта өткізілген іс-шаралар ұсынылған. Академиялық топтарда «Біз жемқорлыққа қарсымыз», «Жемқорлық індет – күресу міндет», «Таза сессия», «Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастыру жолдары», т.б. тақырыптарда тәлімгер сағаттары жүйелі түрде өткізіліп тұрады. Оған әл-Фараби аудандық соты мен прокуратурасының өкілдері қатысып, студенттерді толғандырған сұрақтарға жауап береді.

4.6 Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытында келесі іс-шаралар ұйымдастырылды:

№	Іс-шара атауы	Орындалу формасы	Мерзімі мен орны	Жауапты	Қамтылған контингент
1	«Күйзелістің алдын алу» тақырыбы бойынша студенттеріне психологиялық тренинг жүргізу	Психологиялық тренинг	Қазан, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	40
2	П. Уоллейстің «Интернет психологиясы» кітабы бойынша «Желідегі альтруизм: проәлеуметтік мінез-құлық психологиясы» атты дөңгелек үстел	Дөңгелек үстел	14.10.2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	60
3	«Денсаулық сақтау факторы - қашықтықтан оқытудың негізі ретінде» атты дөңгелек үстел	Дөңгелек үстел	Қараша, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	30
4	«Ауырып ем іздегенше ауырмайтын жол ізде» - атты тақырыпта дөңгелек үстел өткізу/онлайн режимде/.	Дөңгелек үстел	Қараша, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	40
5	«Дені сау адам- табиғаттың ең бағалы туындысы»- атты тақырыпта дөңгелек үстел өткізу/онлайн режимде/.	Дөңгелек үстел	Қараша, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	35
6	«Көтеріңкі көңіл күй-жанға қуат береді» тақырыбында психологиялық тренинг	Психологиялық тренинг	20.12.2020 ж.	Физика-математика факультеті	25
7	«Нашақорлыққа қарсы күрес» айдарында дискуссия	Пікірталас	Қараша, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	30
8	Облыстық ЖИТС (СПИД) орталығы жастарға бағытталған АИТВ - ның (ВИЧ) алдын-алу бағдарламасын іске асыру нәтижесін бағалау мақсатында студенттер арасында сауалнама, анкеталау жұмыстары	Сауалнама, анкеталау	Қараша, 2020 ж.	Тарих және педагогика факультеті	25
8	Оқытушы-профессорлар құрамы мен қызметкерлер арасында спорттың 4 түрінен	Спартакнада	12-22.01.2021 ж.	Спортклуб, Дене	150

	факультетаралық спартакиадасы	«Денсаулық»		шынықтыру және спорт факультеті	
9	№1, 4 студенттер үйінде «Салауатты өмір салты – ұлт болашағы» тақырыбында 1-курс студенттерімен семинар	Семинар	03.02.2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі, Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	60
10	«Салауатты өмір салты төтенше жағдай аясында (жатақхана студенттерімен)	Өңгіме жүргізу	Ұдайы	Барлық факультеттер	250
11	«Нашақорлық – қауіпті дерт» онлайн конференциясы	Онлайнконференция	10.02.2021ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	40
12	«Әлемдік пандемия жағдайындағы денсаулықты күту жолдары» атты семинар	Семинар	Тұрақты түрде	Барлық факультеттердегі оқу топтарында	2 500
13	Наурыз» мерекесіне арналған 1-курс студенттері арасында ұлттық спорт түрлерінен факультетаралық жарыс	Жарыс	20.03.2021 ж.	Спортклуб, Дене шынықтыру және спорт факультеті	70
14	Жастар арасында зиянды әдеттердің таралуын алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау	Тәлімгерлік сағат	Сәуір, 2021ж.	Өнер және білім факультеті	45
15	«Қазақстан азаматтарының денсаулығы, білімі мен әл – ауқаты» тәрбие сағаты	Тәрбие сағаты	03.04. 2021ж.	Жаратылыстану факультеті	30
16	Пандемия жағдайында вирусты аурулардың алдын алу, сақтану шаралары	Лекция, семинарлар	Тұрақты түрде	Медицина қызметкерлері	3 000
17	«Сізге білген дұрыс...»	онлайн кездесу	14.05.2021 ж.	Медбике Сансызбаева Марзия Омарханқызы	150

4.7 Жастар бастамаларын қолдау.

Жастар саясаты бөлімі мен өзін-өзі басқару жүйесіндегі Студенттік ректоратпен бірлесіп оқу орнымыздың № 1,4 студенттер үйі тұрақты түрде тексеріліп отырады.

Жастар саясаты бөлімі белсенді, талантты студенттерді танытып, студент жастар үшін түрлі жобалар жасап, пікірсайыс турнирлер, түрлі акциялар, флешмобтар ұйымдастырды, студенттердің өзін-өзі басқару жетекшілері арасында семинар-тренингтер, конкурстар өткізді.

Университет ректоры, сала проректорлары тұрақты түрде студенттермен кездеседі, ай сайын студенттер активінің мәжілістеріне қатысып, білім алу, студенттердің қоғамдық өмірін ұйымдастыру, олардың ғылыми-зерттеу және шығармашылық әлеуеті – жалпы студенттік өмір жайында мәселелер талқыланады.

№	Іс-шара атауы	Көрсеткіш	Мерзімі	Жауапты орындаушылар
1	Студенттік өзін-өзі басқару ұйымдарының іс-шаралары	Студенттік ректор сайлауы	10-21.09.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі Студенттік ректорат
		«Нұр Отан» партиясының хатшысы А.Қырықбаевпен кездесу	11.09.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі Студенттік ректорат
		Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына орай байқау	13.09.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі Студенттік ректорат, «Жас Отан» жастар қанаты ұйымы
		1-курс студенттеріне «Universiti check» байқауы өтті.	25. 09.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі Студенттік ректорат
		Жастар саясаты бөлімінің мақсат -міндеттерін алғашқы курс студенттеріне таныстыру жұмыстары жүргізілді	28-30.09.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі Студенттік ректорат

		«Қарттар күніне» орай Ө.Әшіров, Е.Байдыбекова, Ш.Әділова т.б. ардагер ұстаздарды құттықтау	01.10.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі Студенттік ректорат, «Жас Отан» жастар қанаты ұйымы
		«OZGER» марафоны аясында аспаптарда ойнау, өлең оқу, ән айту, колөнер бұйымдарын тамашалау бойынша университетіміздегі «Жас Отан» ЖҚ ұйымы мүшелерінің арнайы марафоны	02.10.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі Студенттік ректорат, «Жас Отан» жастар қанаты ұйымы
		Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойына орай «SILKWAY» халықаралық университетінің жастарымен жолдастық кездесуі.	08.10.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі Студенттік ректорат, «Болашақ» жастар қанаты ұйымы
		1-курс студенттерімен танысу апталығы өтті.	23-30.10.2020 жж.	Жастар саясаты бөлімі Студенттік ректорат, «Болашақ» жастар қанаты ұйымы, «Жас Отан» жастар қанаты ұйымы
		1-курс студенттеріне арналған «ОҚМПУ land» квест ойыны өтті	27.10.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі Студенттік ректорат
		«Менің туым - мәртебем» челленджі өтті	24.10.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі Студенттік ректорат
		1-курсарға арналған «Ice cream CUP» ішкі турнирі	12.11.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі «Болашақ» пікірсайыс клубы
		«Еңселі елдің Елбасы» атты пікірсайыс ойыны болып өтті	26.11.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі Студенттік ректорат
		Қазақстан Студенттер Альянсының слетына жастар саясаты бөлімінің менгерушісі А.Е.Айнабек қатысты.	06.11.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі
		«Nur Otan» партиясының бірінші басшысының орынбасары Б.Байбек жастар саясаты бөлімінің басшысы А.Е.Айнабекке партиялық билет табыстады.	30.11.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі
		«Таза сессия» штабы қысқы сессия барысын қадағалады.	06.12.2020 ж. - 11.01.2021 жж.	Жастар саясаты бөлімі Студенттік ректорат «Таза сессия» штабының мүшелері
		Халықаралық кітап сыйлау күніне орай «Кітап сыйла» акциясы ұйымдастырылды.	16.02.2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі
		1 наурыз «Алғыс айту» күніне орай мерекелік бейнеролик түсіріп, өзге ұлт өкілдері, студенттері «Қазақ елі» монументіне тағзым жасады.	01.03.2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі, Шетел студенттерін бейімдеу орталығы, Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы
		«Әз-Наурыз – ұлттық сананың, ұлттық бірліктің жарқын көрінісі» атты қалалық пікірсайыс турнирін өткізді.	25.03.2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі «Болашақ» пікірсайыс клубы
2	Волонтерлік қозғалыс пен қайырымдылық шараларын жандандыру	«Жігер» еріктілер ұйымының волонтерлары Қарттар күніне орай бірнеше қартты құттықтап қайтты және әлеуметтік бейнеролик әзірледі.	02.10.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі
		Шымкент қалалық «Жас Отан» ЖҚ ұйымдастыруымен өткен «Volunteers is a process» жобасы аясында 70 волонтер студент оқуға қатысып, сертификат алды.	08.10.2020 ж.	Жастар саясаты бөлімі, «Жас Отан» жастар қанаты ұйымы, «Жігер» еріктілер ұйымы
		«Ізгілік» қоғамдық қоры аясында ұйымдастырылған	22.10.2020ж.	Жастар саясаты бөлімі, «Жас Отан» жастар қанаты ұйымы,

	қайырымдылық шарасына «Жігер» еріктілер ұйымының волонтерлары қатысты		«Жігер» еріктілер ұйымы
	«Ардагерлерді ардақтайық» бағдарламасы аясында тыл ардагері Сатканова Әсемхан апамызбен кездесу	09.02.2021ж.	Жастар саясаты бөлімі, «Жас Отан» жастар қанаты ұйымы
	Арбат маңында абаттандыру мақсатында жұмыс жасап жүрген жандарға «Бірге жылулық сыйлаймыз» акциясы аясында жәрмеңке өткізді.	03.02.2021ж.	Жастар саясаты бөлімі «Жас Отан» жастар қанаты ұйымы
	«Ардагерлерді ардақтайық» бағдарламасы аясында жалғызбасты Қуанышов Әсербай қарияның үйіне волонтерлік көмекке барды.	11.03.2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі, «Жас Отан» жастар қанаты ұйымы
	«Ардагерлерді ардақтайық» бағдарламасы аясында Ұлы Отан соғысы ардагері Қазыбаев Абылай қарияның үйіне волонтерлік көмек көрсетті.	13.03.2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі, «Жас Отан» жастар қанаты ұйымы
	«Барлығы тазалықтан басталады!» қаланы тазарту, көркейту бастамасымен жастармен бірге экосенбілікке қатысты.	15.03.2021ж.	Жастар саясаты бөлімі, «Жас Отан» жастар қанаты ұйымы
	«Бір тал кессең, он тал ек» атты акциясы аясында жастармен бірге қаланы көркейтуге, жасылдандыруға үлес қосып ағаш көшеттерін отырғызу жұмыстарына атсалысты	20.03.2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі, «Жас Отан» жастар қанаты ұйымы

Оңтүстік өңірінде еліміздің туристік кластерін дамытуға, өлкетану жұмыстарына студенттердің үлес қосуы

№	Көрсеткіш	Мерзімі	Жауапты орындаушылар
1	«Тау самалы» шаңғы базасына саяхат	Желтоқсан, 2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі
2	Студенттеріміз бен оқытушыларымыз Әбу Насыр Әл-Фарабидың 1150 жылдығына орай туған жері Отырар төбеге және Арыстан баб, Қожа Ахмет Яссауи кесенелеріне барды	24.11 - 01.12.2020	Жастар саясаты бөлімі
3	«Мәңгілік ел құндылықтары» тақырыбы аясында студенттер салт-дәстүр орталықтарына, тарихи өлкетану мұражайларына, патриоттық форум, концерттерге қатысты	Жыл бойы	Жастар саясаты бөлімі
4	«Гүлденген Түркістанға» саяхат	06.04. 2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі «Жас Отан» ЖҚ ұйымы

Жастар ұйымдарына тартылған студенттер саны туралы мәлімет

Жастар ұйымдары	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Жастар саясаты бөлімі	600	620	725	620	650
Студенттік ректорат	40	25	40	45	45
НұрОтан партиясы «ЖасОтан» жастар қанаты	60	65	80	80	80
«Болашақ» пікірсайыс клубы	50	55	92	90	94
Студенттік жатақхана кеңесі	108	40	60	40	50

«Сыр сандық» жас жазушылар мен ақындардың әдеби клубы	40	60	70	70	70
«ОҚМПУ жiгерi» волонтерлiк қозғалысы	235	240	270	200	250
«Лотус» қыздар клубы	50	70	70	50	50
«Саналы ұрпақ» студенттік ұйымы	-	-	86	50	265
Күндізгі бөлімде оқитын жастар саны	2 437	2 661	3 702	4 290	3 688
Барлығы	1 383	1 395	1 538	1 290	1 554
Пайыздық көрсеткіші	56	52	42	30	42

Жастар ұйымдарына тартылған студенттер санының төмендеуі карантин жағдайына және шетелдік студенттер контингентінің азаюына байланысты.

Студенттерді мәдени іс-шараларға баулу, талаптандыру, шығармашылығын шыңдау бағытында Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы мен Мәдениет бөлімі жұмыс атқарды. Орталықта 11 үйірме жұмыс жасайды. Бүгінгі таңда аталған үйірмелерде күзгі семестрде 130, көктемгі семестрде 84 студент қатысуда.

Тіркеме №12

Студенттердің шығармашылық үйірмелер, секциялар және клубтарға қатысуы

Оқу жылы	Студент саны	Спорттық секцияға қатысатындар	Пайыздық үлесі	Шығармашылық үйірмелерде айналысатындар	Пайыздық үлесі
2016-2017	2 437	826	33	1 175	48
2017-2018	2 661	1 123	42	1 296	49
2018-2019	3 702	1 587	43	1 914	51
2019-2020	5 218	1 603	31	1 958	36
2020-2021	3688	1212	32.1	1 324	35.9

4.8 Ақпараттық-насихаттау жұмысы

Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының негізгі бағыттары мен міндеттерін түсіндіру мен насихаттау аясында университеттің профессор-оқытушыларының төмендегі мақалалары баспасөз бетінде жарияланды:

«Рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласын насихаттау бойынша 2020-2021 оқу жылында жарияланған мақалалардың тізімі:

№	Мақаланың тақырыбы	Авторы	Жарияланған орны
1	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында «Алаштың бес асылы»- атты мақала	Тарих және педагогика факультетінің аға оқытушысы Нурманова Ж.К.	«Қазақстанның білім және ғылым әлемі» ғылыми-әдістемелік журналы
2	«Рухани жаңғыру » бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері айдарында «Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында мақала жариялау.	Тарих және педагогика факультетінің профессор оқытушылар құрамы: Қаражігітова К.Н. Досбенбетова А. Ш. Арзымбетова Ш.Ж. Оразова А.О. Қуатова Ж.Ж. Мамбетова А.Т Алимова Қ.Ш. Оралбекова А.Қ. Апашова А.Қ.	«Қазақстанның білім және ғылым әлемі» ғылыми-әдістемелік журналы
3	Асыл ойдың алыптары Әл-Фараби мен Ұлы Абайдың дара жолдары	Тарих және педагогика факультетінің аға оқытушысы	«Қазақстанның білім және ғылым әлемі» ғылыми-

		Нурманова Ж.К.	әдістемелік журналы
4	«Еріктілер жылы-2020» бастамасы аясында мақала жариялау.	Тарих және педагогика факультетінің 1801-20 топ тәлімгері Токтасынова А.Ғ.	https://bilinger.kz/88774/ https://bilinger.kz/88777/ Bilinger.kz веб-порталы
5	«Менің мамандығым - болашақтың маманы - бәсекеге қабілетті сұранысқа ие» тақырыбы аясында мақала жазу.	Тарих және педагогика факультетінің аға оқытушысы Нурманова Ж.К.	«Қазақстанның білім және ғылым әлемі» ғылыми-әдістемелік журналы
6	Әл-Фарабидің 1 150 жылдық мерейтойына арналған «Әл-Фараби тағылымы» атты мақала	Тарих және педагогика факультетінің аға оқытушысы Нурманова Ж.К.	«Қазақстанның білім және ғылым әлемі» ғылыми-әдістемелік журналы
7	«Тәуелсіздік және тарих тағылымы» атты мақала	Оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректор Исабек Б.Қ.	Оңтүстік Қазақстан, қаңтар, 2021 ж.
8	«Чтобы не затерялись»	ОҚМПУ ректоры Сүгірбаева Г.Д.	«Панорама Шымкента», декабрь, 2020 г.
9	«Алғыс айту күні – Елбасы бастамасы» атты мақала	Филология факультетінің доценті Құрбанов А.Г.	«Шымкент келбеті» газеті
10	«Ғылым дамымай ел болашағы бұлыңғыр» мақала	ОҚМПУ ректоры Сүгірбаева Г.Д.	«Шымкент келбеті» газеті, 14.04.2021 ж.
11	Түлектерді жұмыспен қамтудың жаңа тәсілі	ОҚМПУ ректоры Сүгірбаева Г.Д.	«Айқын», 3.04.2021 ж.
12	Ұстаз ұлағатты болса...	П.ғ.д., профессор Сманов Л.	«Ардагерлер тынысы» журналы, №3, 2021 ж.
13	Өмірі баршамызға өнеге	Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасының доценті Байдыбекова Е.І.	«Ардагерлер тынысы» журналы, №2, 2021 ж.
14	Шымкент өркениеттер тоғысында	«Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер» кафедрасының меңгерушісі Сыздықова Г.М.	«Ардагерлер тынысы» журналы, №2, 2021 ж.
15	Ел ардақтысы	ОҚМПУ ректоры Сүгірбаева Г.Д.	«Оңтүстік Қазақстан», 24.11.2020
16	Ар ілімін асқақтатты	Оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректор Исабек Б.Қ.	«Егемен Қазақстан», 05.10.2020 ж.
17	Аманатқа адалдықтың үлгісін көрсетті	Оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректор Исабек Б.Қ.	«Шымкент келбеті», 07.10.2020 ж.
18	Қажымұқан жайлы біз білмейтін дерек көп	ОҚМПУ профессоры т.ғ.к, доцент С.Әбубәкіров	Шымкент келбеті №77, 09.10.2020 ж.
19	Абай ілімі өмір салтымызға айналуы тиіс	Филология ғылымдарының кандидаты филология факультетінің деканы Н.Нұрпейісов	Шымкент келбеті №77, 09.10.2020 ж.
20	«Ұлы даланың шырайлы шаһары»	Филология факультеті, филология ғылымдарының кандидаты Р.Б. Кажияқбарова	Ардагерлер тынысы, 14.10.2020 ж.
21	Елбасы мақаласы – Ел болашағына бағдар	ОҚМПУ ректоры т.ғ.д. Г.Сүгірбаева	Шымкент келбеті 7.10.2020 ж.
22	Независимость-это неприкосновенность границ	ЮГПУ кандидат, философских наук доцент А.Турашбеков	Панорама Шымкента, 31.12.2020 ж.
23	Тәуелсіздік және ұштаған тағылымы	Филология ғылымдарының кандидаты, филология факультетінің деканы Н.Нұрпейісов	«Оңтүстік Қазақстан» №5 14.01.2021 ж.
24	ОҚМПУ ардагерлер кеңесінің	Ардагерлер тынысы №3 (19) - 11-13 бб.	Наурыз 2021ж.

	төрағасы п.ғ.д профессор І. Сманов		
25	Қолтаңбасы ерекше қаламгер	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімінің басшысы Т.ғ.к. доцент Қ. Анарбаев	Жас алаш № 297, 15.04.2021 ж.
26	Мектебі жақсы қандай-ды!	ОҚМПУ, Қазақ тілі мен әдебиет кафедрасының доценті, филология ғылымдарының кандидаты Базарқұл Омар	Ардагерлер тынысы №4, Сәуір 2021 ж.
27	Өнерге деген іңкәрлік	ОҚМПУ ардагерлер кеңесінің төрағасы, п.ғ.д профессор І. Сманов, техника ғылымдарының докторы, профессор Ә. Аширов.	Ардагерлер тынысы №4 Сәуір 2021 ж.
28	Олжас философиясы	ОҚМПУ философия ғылымдарының кандидаты, доценті А. Тұрашбеков	Тұлға газеті 12.05.2021 ж.
29	Ұстаздық еткен жалықпас	Филология ғылымдарының кандидаты филология факультетінің деканы Н.Нұрпейісов	Шымкент келбеті №39 19.05.2021 ж.
30	Қайырымды қаланың басшысы қандай болу керек?	Оқу және оқу әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор Б.Исабек	Шымкент келбеті 14.05.2021 ж.
31	Зайырлы мемлекет қоғамның дамуы мен өркендеуінің кепілі	Қ. Анарбаев ОҚМПУ «Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімінің» басшысы, т.ғ.к., доцент м.а.	https://www.facebook.com/102237168332379/posts/245407244015370/
32	Діни экстремизм - бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп	Қ. Анарбаев ОҚМПУ «Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімінің» басшысы, т.ғ.к., доцент м.а.	https://www.facebook.com/102237168332379/posts/245407614015333/27.05.2021 ж.
33	Мұрағат материалдары тарихшыларға қолжетімді болса	Сағынғали Әбубәкіров, тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	https://www.facebook.com/photo/?fbid=2539986959647588&set=a 30.05.2021 ж
34	Ғалымдарды маңызды жұмыстар күтіп тұр	Бахадыр Айтай, тарих ғылымдарының кандидаты, ОҚМПУ-дің аға оқытушысы	https://www.facebook.com/photo/?fbid=2539996142980003&set=a.1383910468588582 30.05.2021 ж
35	Тарихымызды түгендеп, рухымызды оятатын кез келді	Н.Нұрпейісов, филология ғылымдарының кандидаты, ОҚМПУ филология факультетінің деканы	https://www.facebook.com/photo/?fbid=2540040922975525&set=a.138391046858858230.05.2021 ж
36	Шымкент: Кеше және бүгін	Оқу және оқу әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор Б.Исабек	Шымкент келбеті №47 16.06.2021 ж
37	Құнды жәдігерлер – көне тарихтың куәсі	Тарих және педагогика факультеті, т.ғ.д., профессор А.Подушкин	Егемен Қазақстан 17.06.2021 ж

Телебағдарламаларда жасалған сұхбаттар

№	Телебағдарлама атауы	Телеканал	Авторы	Орындалғаны туралы белгі
1	«Біздің назарда» бағдарламасында өткен «Ата	«Ontustik» телеарнасы	ОҚМПУ т.ғ.к., аға оқытушы Б. Айтай	2020 жылдың І қыркүйек күні

	заң – Тәуелсіздіктің тірегі» тақырыбындағы сұхбат			http://shymkenttv.kz/kz/archive/program .
2	«Бүгінгі әңгіме»: Қазіргі жағдайдағы білім	«Ontustik» телеарнасы	Оқу және оқу әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор Б.Қ.Исабек	25.09.2020 ж.
3	«Рухани жаңғыру» аясында Түркістан оқулары»	Сәт телеарнасы	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев.	09.10.2020 ж. https://youtu.be/O5E_NpYEmAI
4	«Рухани жаңғыру: Түркістан оқулары»	Сәт телеарнасы	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев.	10.10.2020 ж. https://youtu.be/H-ZksbSYrxE
5	«Ұлттық өнер ұлықтауда»	Оңтүстік телеарнасы	ОҚМПУ ректоры Г.Д.Сүгірбаева	7.10.2020 ж. https://youtu.be/p4wL
6	Дін мен дәстүр бағдарламасы	Оңтүстік телеарнасы	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев	03.11.2020 ж. https://www.youtube.com/watch?v=O5E_NpYEmAI&list=UUEERGnzQJuB8w3YcGt-pHKA&index=8
7	Шымкент - мәдени астана	«Ontustik» телеарнасы	Оқу және оқу әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор Б.Қ.Исабек	Тікелей эфир 04.11.2020
8	Ә. Науандің туғанына 580 жыл	Айғақ телеарнасы	ОҚМПУ ректоры Г.Д.Сүгірбаева	25.02.2021 ж. https://youtu.be/MPNpGhnsanU
9	Киелі жерлер географиясы мен тарихы (көне Сайрам)	Айғақ телеарнасы	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев	2021 жыл сәуір айының соңына
10	«Парасат жолы», «Адалдық алаңы» бойынша сұхбаттар	Шымкент қаласы бойынша Анतिकор орталығының ресми сайты	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев	Екі айда 1 рет
11	«Тәуелсіздіктің құрдастары»	Оңтүстік телеарнасының «онлайн-радиосы 106-4 FM» бағдарламасында тікелей эфир	Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығының басшысы М.Қасимова	16.12.2020 ж.
	Облыстық жастар арасындағы айтыс жеңімпазы болған «Айтыс» үйірмесінің мүшесі Ахметрасул Ғаниұлы Оңтүстік телеарнасының «Таң нұры» бағдарламасында тікелей эфирде қонақта болды	«Таң нұры» Оңтүстік телеарнасы	Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы	28.12.2020 ж.
12	«Үздік жастар-2020» байқауының жеңімпаздары Түреханова М.А., Тоқташ Т.Б. Оңтүстік телеарнасының «Таң нұры» бағдарламасында тікелей эфирде қонақта болды.	Оңтүстік телеарнасының «Таң нұры» бағдарламасы	Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы	29.12.2020 ж.
13	«Өркениет» 10 –хабар	«Ontustik» телеарнасы	Физика-математика факультетінің деканы А.Б.Ибашова, «Информатика» кафедрасының меңгерушісі	07.12.2020 ж.

Студенттердің жетістіктері

№	Байқау атауы	Қатысқан студенттің аты-жөні, факультеті, тобы	Байқау деңгейі	Иеленген орны
1	Ұлы кеменгер Абай Құнанбаевтың туылғанына 175 жыл толуына орай «Ең үздік Ұлы даланың дарынды жастары» атты факультетаралық поэзиялық байқау	А.Сандыбай, Тарих және педагогика факультетінің студенті	университетішілік	1-орын
2	«Еңселі елдің Елбасысы» атты патриоттық тақырыптағы өлеңдер байқауы 28.11.2020 ж	Филология факультетінің 2-курс студенті Нұрлан Нұркерім	университетішілік	1-орын
		Жаратылыстану факультетінің 2-курс студенті Бекзат Індесов		2-орын
		Денешынықтыру және спорт факультетінің 1-курс студенті Дариға Өліп		3-орын
3	«Ұстаз үні – көктем нұры» атты факультет аралық Жайдарман ойындары	Физика математика факультетінің «Олигарх» құрамасы	университетішілік	1-орын
		Педагогика және тарих факультетінің «Гүлдер ай би ансамблі!» құрамасы		2-орын
		Филология факультетінің «Болашақ» құрамасы		3-орын
4	«БІНТА» факультетаралық онлайн байқауында	Өнер және білім факультетінің студенті Аяжан Әбдүтәліп	университетішілік	Бас жүлде
		Өнер және білім факультетінің студенті Жансерік Оразбек	университетішілік	1-орын
		Филология факультетінің студенті Балнұр Шайзанда	университетішілік	2-орын
		Өнер және білім факультетінің студенті Аружан Жиенбаева	университетішілік	3-орын
5	«Тәуелсіздік - бабалар аманаты» атты жас ақындар мүшәйрасы	Филология мамандығының 3-курс студенті Жүрсінбек Жамал	университетішілік	2-орын

Қалалық байқаулар:

№	Байқау атауы	Қатысқан студенттің аты-жөні, факультеті, курсы	Байқау деңгейі	Иеленген орны
1	«Білікті жастар - ұлт болашағы» атты қалалық пікірсайыс турнирі	Филология факультетінің 4-курс студенті Жолтай Алтынай	қалалық	Бас жүлде
2	Шымкент қаласы, Жастар ресурстық орталығы (КММ) ұйымдастырған А.Құнанбайұлының 175 жылдығына арналған қалалық «Жалынды жастар» атты мүшәйрасы	Филология факультетінің 3-курс студенті Махашов Бакжан	қалалық	2-орын
3	Ө.Қуатбек атындағы Халықтар достығы университетінің ректор кубогына арналған қалалық «Алаң» жастар пікірсайысы	Филология факультетінің 4-курс студенті Жолтай Алтынай	қалалық	3-орын
4	«Білікті жастар - ұлт болашағы» атты қалалық пікірсайыс турнирі	Филология факультетінің 2-курс студенті Пірімқұлова Жанерке	қалалық	1-орын

5	Шымкент қаласының 2200 жылдығы аясында «Ғажайып қала» Шымкент» жазба ақындардың онлайн мүшәйрасы	Филология мамандығының 3-курс студенті Жүрсінбек Жамал	қалалық	Қаржылай сыйлық, 30 000 мың
		Филология мамандығының 3-курс студенті Уәлихан Бекжан	қалалық	Қаржылай сыйлық, 30 000 мың
		Филология мамандығының 3-курс студенті Әбділдаева Ақтолқын	қалалық	Қаржылай сыйлық, 30 000 мың
6	Шымкент қаласы әкімінің «Үздік жастар – 2020» премиясы	Филология факультетінің 4-курс студенті Жолтай Алтынай	қалалық	«Үздік пікірсайысшы» номинациясы
7	«Көктем аруы-2021» байқауы	Филология факультетінің 2-курс студенті Манжан Аружан	қалалық	3-орын
8	Шымкент қалалық тілдерді оқу-әдістемелік орталығы Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асыру мақсатында ұйымдастырылған «Тілдарын -2021» қалалық байқауы	Филология факультетінің 1-курс студенті Абдимажитов Санжар Абдусадикович	қалалық	2-орын
9	Шымкент қаласы әкімінің «Үздік жастар – 2020» премиясы	Филология факультетінің 4 курс студенті Тоқаш Толғанай	қалалық	«Үздік жас ақын» номинациясы
10	Silkway Халықаралық университеті және «Шымкент-адалдық алаңы» жобалық кеңсесінің ұйымдастыруымен жоғары оқу орындалғандары арасында өткен «Шешен кісі сөз бастар, әділ кісі ел бастар» атты SWIU президенті кубогына арналған қалалық интеллектуалды ойыны	Физика-математика факультетінің 1-курс студенті Ауешов Аманжол	қалалық	1-орын
11	Silkway Халықаралық университеті және «Шымкент-адалдық алаңы» жобалық кеңсесінің ұйымдастыруымен жоғары оқу орындалғандары арасында өткен «Шешен кісі сөз бастар, әділ кісі ел бастар» атты SWIU президенті кубогына арналған қалалық интеллектуалды ойыны	Жаратылыстану факультетінің 1-курс студенті Есенгелді Жасұлан	қалалық	2-орын
12	Шымкент қалалық тілдерді оқыту-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен көркемсөз оқу шеберлері байқауына қатысқан аталған	Филология факультетінің студенттік деканы Нұрлан Нұргерім	қалалық	Бас жүлде
		Филология факультетінің 3-курс студенті Оразбек Анар	қалалық	2-орын
13	Шымкент қаласы ішкі саясат және жастар істері жөніндегі басқарманың «Жастар ресурстық орталығы » КММ ұйымдастыруымен 16 желтоқсан – ҚР Тәуелсіздігінің 29 жылдық мерейтойына орай « Терең тарихтан -жарқын болашаққа!» атты пікірсайыс	Физика-математика факультетінің 4-курс студенті Бейбіт Аян	қалалық	2-орын

Облыстық байқаулар:

№	Байқау атауы	Қатысқан студенттің аты-жөні, факультеті, курсы	Байқау деңгейі	Иеленген орны
1	ҚР еңбек сіңірген қайраткері Мархабат Байғұттың 75 жасқа толуына орай ұйымдастырылған көркем әңгімелер бойынша	205-17 оқу тобының студенті Жүрсінбек Жамал	облыстық	3-орын
2	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай М. Әуезов атындағы ОҚУ-дың	Филология факультеті Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының 1-курс	аймақтық	3-орын

	ұйымдастыруымен өткен «Бабаларым аңсаған Тәуелсіздік» атты аймақтық жас ақындар айтысында	студенті Баянбай Ахметрасул		
--	--	--------------------------------	--	--

Республикалық байқаулар:

№	Байқау атауы	Қатысқан студенттің аты-жөні, факультеті, курсы	Байқау деңгейі	Иеленген орны
1	«Жас дарын» төсбелгісі	Педагогика және тарих факультетінің студенті	республикалық	Төсбелгі, «ZHAS- DARYN» Тіркеу №D0474 Алматы, 2020 ж.
2	ҚР Қорғаныс министрлігі Радиоэлектроника және байланыс әскери-инженерлік институты ұйымдастырған ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған республикалық дебат турнирінің «Альфа» лигасы	Филология факультетінің 4-курс студенті Жолтай Алтынай	республикалық	1-орын
3	Нұр-Сұлтан қаласы «Біз жастарға сенеміз» атты жас ақындар арасында өткен мүшәйра .	Филология факультетінің 3-курс студенті Жүрсінбек Жамал	республикалық	«Үздік ақын»
4	Кикбоксингтен ҚР Чемпионаты Қостанай қ.	Филология факультетінің студенті Нишанбай Т.Б.	республикалық	2-орын
5	Кикбоксингтен ҚР Чемпионаты Семей қ.	Филология факультетінің студенті Нишанбай Т.Б.	республикалық	1-орын
6	Күрес клубының кубогы Нұрсұлтан қ.	Филология факультетінің студенті Нишанбай Т.Б.	республикалық	1-орын
7	«Ұстаз тілегі» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «Қазақ тілінен» блиц-турнир	Филология факультетінің –курс студенті Махам Ақмарал	республикалық	1-орын
8	Республикалық «Жарқын Болашақ» өнер орталығының ұйымдастыруымен өткен «Көркем сурет « жанырындағы өнер байқауы	Өнер және білем факультетінің 1-курс студенті Тыныштық Назерке	республикалық	1-орын
9	Республикалық «Жарқын Болашақ» өнер орталығының ұйымдастыруымен өткен «Көркем сурет « жанырындағы өнер байқауы	Өнер және білем факультетінің 1-курс студенттері Мейірбек Сыдықов, Қалдыбек Аружан, Әмзе Ақмаржан	республикалық	Бас жүлде
10	«Қазақстанның үздік студенті-2020» жобасы аясында «Жас қыран » атты талантты студенттердің Республикалық кітап жинағының IV-ші шығарылымының жеңімпазы	Физика-математика факультетінің 3-курс студенті Ибадилә Айгерім Бақтиярқызы	республикалық	«Қазақстанның үздік студенті-2020»
11	"Армысың, ару-нұр көктем" атты республикалық онлайн өнер және шығармашылық байқауы	Өнер және білім факультетінің 1-курс студенті Ұ.Нұрмаханова	республикалық	Бас жүлде
12	Жауынгерлік жекпе-жек күрестен Қазақстан чемпионаты, Алматы қ.	Дене шынықтыру және спорт факультетінің студенті Жанар Дегенбай	республикалық	Алтын медаль
13	Қол күресінен ересектер арасында чемпионаты, Ақтөбе қ.	Дене шынықтыру және спорт факультетінің 3-курс студенті Қаржау Есболат	республикалық	1-орын
14	Қол күресінен ересектер арасында чемпионаты, Ақтөбе қ.	Дене шынықтыру және спорт факультетінің 1-курс студенті Есенбай Бекзат	республикалық	2-орын
15	Қол күресінен ересектер арасында	Дене шынықтыру және	республикалық	1-орын

	чемпионаты, Ақтөбе қ.	спорт факультетінің 2-курс студенті Мәлікайдар Лаззат		
16	Қол күресінен ересектер арасында чемпионаты, Ақтөбе қ.	Дене шынықтыру және спорт факультетінің 4-курс студенті 4 Зиядулла Мақпал	республикалық	3-орын

Халықаралық байқаулар:

№	Байқау атауы	Қатысқан студенттің аты-жөні, факультеті, курсы	Байқау деңгейі	Иеленген орны
1	-	-	-	-

Тіркеме №13

Студент жетістіктерінің салыстырмалы кестесі

Байқау деңгейлері	2015-2016 оқу жылы	2016-2017 оқу жылы	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы
Университетшілік/ЖООаралық	3	5	4	3	9	12
Қалалық	9	6	5	5	6	16
Облыстық	4	5	6	4	2	2
Республикалық	7	8	8	12	13	16
Халықаралық	6	6	8	22	1	-
Барлығы	29	30	31	46	31	46

Студенттерді әлеуметтік қолдау

Студенттерді әлеуметтік қолдауға жұмсалатын қаржы стипендия, жол жүру шығындарын, тұл жетім студенттердің тамағына, сыйақы, спорттық, мәдени-көпшілік іс-шараларына жұмсалатын шығындардан тұрады.

Бабы	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл
Студенттерді әлеуметтік жағынан қамтамасыздандыруға жұмсалған шығындар	373 231,00	448 905,00	968 055,00	1 473 393

Тұл жетім студенттердің тамағына бөлінген қаржы көлемі

№	Оқу жылы	Оқу түрі	Студент саны	Қаржы көлемі
1	2018-2019 оқу жылы	Грант негізінде оқитын студенттер	қамқоршысы жоқ 2 студент, қамқоршысы бар 26 студент/ барлығы - 28 студент	5 468 784,04
2	2018-2019 оқу жылы	Келісімшарт негізінде оқитын студенттер	2 қамқоршысы жоқ, 22 қамқоршысы бар/ барлығы – 24 студент	4 605 139,20
3	2019-2020 оқу жылы	Грант негізінде оқитын студенттер	4 қамқоршысы жоқ, 25 қамқоршысы бар/барлығы – 29 студент	6 594 538,02

4	2019-2020 оқу жылы	Келісімшарт негізінде оқитын студенттер	19 қамқоршысы бар/ барлығы – 19 студент	3 438 592,00
5	2020-2021 оқу жылы	Грант негізінде оқитын студенттер	4 қамқоршысы жоқ, 21 қамқоршысы бар/ барлығы – 25 студент	3 741 377,67
6	2020-2021 оқу жылы	Келісімшарт негізінде оқитын студенттер	1 қамқоршысы жоқ, 13 қамқоршысы бар/ барлығы – 14 студент	1 557 584,70

Университеттің білім беру қызметіне төленетін төлемақы бойынша Ғылыми кеңес шешімімен жеңілдік жасалған студенттер туралы мәлімет

№	Жеңілдік жасалған мерзімі	Жеңілдік берілген студенттер саны	Жеңілдік мөлшері
1	2019-2020 оқу жылының 2-семестрі	-	100 пайыз
		4 студент	30 пайыз
2	2019-2020 оқу жылының 1-семестрі	1 студент	100 пайыз
		8 студент	30 пайыз
3	2019-2020 оқу жылының 2-семестрі	2 студент	100 пайыз
		14 студент	30 пайыз
4	Барлығы	3 студент	100 пайыз
		26 студент	30 пайыз

Студенттер үйінде Ғылыми кеңес шешімімен төлемақы бойынша жеңілдік берілген студенттер туралы мәлімет
Барлығы – 320 студент

№	Тұл жетім студенттерге 100 %	1-топ мүгедектері санатындағы студенттерге 100 %	2-топ мүгедектері санатындағы студенттерге 50 %	3-топ мүгедектері санатындағы студенттерге 50 %	Барлығы
1	6	2	3	-	11

SWOT – талдау

Тәрбие жұмысы және оқу процесінде іске асыру нәтижесі	
<i>Күшті жағы</i>	<i>Әлсіз жағы</i>

- ОПҚ мен білім алушылардың «Рухани жаңғыру» тақырыбында түрлі деңгейлерде онлайн іс-шараларға, конференцияларға белсенді қатысуы, ғылыми еңбектер мен мақалалар жариялауы; - Студенттердің (оның ішінде шетелдік азаматтығы бар туыстас түркі халықтары өкілдері де бар) арасында «Рухани жаңғыру» бағдарламасына қызығушылығының артуы; - Студенттердің «Әдеп жөніндегі кеңес», «Құқық бұзушылықпен күрес және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жөніндегі қоғамдық кеңес және «Таза сессия» штабы жұмыстарын қатысу белсенділігінің артуы; - Топ тәлімгерлерінің «Үздік тәлімгер» байқауына қатысу ынталарының артуы; - Рухани құндылықтарды насихаттайтын, ұлттық болмысты сақтауға тәрбиелейтін іс-шараларға қызығушылықтың жоғарылауы.	- Ішкі нормативтік-құқықтық актілердегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдері мен қатерлерін анықтау мақсатында жүргізілетін сараптама мен сапалы атқару үшін, құқықтық сауаттылықты арттыруды тиімді жүзеге асыру үшін комплаенс-офицер штатында заңгер маманының болмауы; - Тәрбие жұмысын жандандыру бойынша берілген ұсыныстардың басқа бөлімдер тарапынан орындалуындағы уақыттан кешігу үрдістерінің болуы; - Карантин барысында кейбір тәлімгерлердің жауапкершілігінің төмендеуі;
мүмкіндіктері	қауіпті жағдай
- университеттегі қолөнер, өнер, ұлттық спорт түрлері бойынша үйірме жұмыстарын мемлекеттік «Рухани жаңғыру» бағдарламасының бағыттарына сай дамыту; - Дыбыс жазу студиясы мүмкіндіктерін пайдалана отырып, студенттер мен ОПҚ-ны дер кезінде ақпараттандыру мақсатында радиостудия ашу; - Республикалық «Атамекен» кәсіпкерлер палатасымен біріккен жобаларды қолға алу; - Қаладағы үкіметтік емес, қоғамдық ұйымдармен, өнер, білім мекемелерімен байланысты нығайту.	- Мемлекеттік «Рухани жаңғыру» бағдарламасының бағыттары бойынша ЖОО барлық құрылымдарында белсенділіктің бірдей көрініс көрсете алмауы; - Республикалық «Атамекен» кәсіпкерлер палатасымен, қоғамдық ұйымдармен біріккен жобалардың болмауы; - онлайн жағдайында студент жастардың тұйықталуы мен оқшаулану жағдайларының арту қаупі.

Қорытынды мен ұсыныстар

Қорыта келгенде, тәрбие саласына қатысты барлық құрылымдық оқу жылында бекітілген жұмыс жоспарларына сай белгіленген мақсаттар мен міндеттерді өз деңгейінде атқарып келеді. 2020-2021 оқу жылында атқарылған жұмыстарды «қанағаттанарлық» деп бағалай отырып, алдағы уақытта аталған бағыттағы жұмыстарды одан ары жандандыру үшін төмендегіше ұсыныстар ұсынылады:

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мерзімсіз жоба. Қоғамдық сананы озық жаңғырту елдегі реформалардың өзегі, елдің үздік отыз мемлекеттің қатарына кіруінің басты шарты болып табылатынын ескере отырып, ОПҚ жеке жоспарларына тәрбие, ғылым бағыттарында «Рухани жаңғыру» бағытындағы атқаратын жұмыстарының ретін көрсетуді міндеттеу және бұл бағытта басқа ЖОО тәжірибелерімен бөлісуге назар аудару;
2. Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау, алдын алу аясында өткізілетін арнайы сараптама мен аталған саладағы менеджментті күшейту мақсатында комплаенс-офицер штатына заңгер маман тарту
3. «Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімі кабинетінен «Әл-Фараби және Абай бұрыштарын» жаңа оқу жылына дейін жабдықтап ашу мүмкіндіктерін қарастыру
4. ЖОО шеңберіндегі «Рухани жаңғыру» бағытындағы ғылыми жобаларды қаржыландыруға керекті қаржы көлемінің айқындау.
5. Карантин жағдайының ұзаққа созылуына байланысты кейбір құрылымдық бөлімдердегі (Спортклуб, Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы) штат санын оңтайландыру;
6. Факультеттерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру бойынша жүргізілетін іс-шаралардың сапалық деңгейіне назар аудару;
7. Жастардың өзін-өзін басқару тетіктерін жетілдіру, кейбір жастар ұйымдарының формальды

жүзеге асыруына сын көзбен қарап, жастар қызығушылығына жауап беретін ұйымдар санын артыру;

8. Үкіметтік емес ұйымдармен, кәсіпкерлік саласын дамытуға бағытталған ұйымдармен байланыс орнату.

5. Ғылыми-зерттеу жұмыстары

5.1 Университеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарының стратегиялық бағыттары

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми-зерттеу жұмыстары 2016-2020 жылдарға арналған перспективалық даму жоспарлары мен арнайы бекітілген ғылыми бағыттар бойынша жүргізіледі:

Тіркеме № 14А

№	Кафедра	ҒЗЖ бағыттарының атауы
1	Физика	1. Жалпы білім беретін мектептерде физиканы оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері. 2. Ақпараттық технологияларды дамыту мақсатында физика оқыту әдістемесін жетілдіру. 3. Физиканың қазіргі кездегі өзекті мәселелері.
2	Математика	1. Дифференциалдық операторлардың спектралдық теориясы. 2. Өртеккі топырақтар консолидациясы процесінің көппараметрлі математикалық моделін жарату және оны қолдану.
3	Информатика	1. «Болашақ мұғалімнің педагогикалық күзіндеттілігін университет қабырғасында қалыптастыру»; 2. «Тоқыма жіптерінің қалыптасу және олардың қатты дене бетімен сырғу процесінің математикалық моделденуі».
4	Химия	1. Суда ерігіш полимерлердің коллоидты-химиялық қасиеттері және оларды қолданудың ғылыми негіздемесін жасау; 2. Химияны оқытудың инновациялық әдістемелері.
5	Биология	1. Оңтүстік Қазақстан өңіріндегі табиғи объектілердің өндіріс мекемелері және автотранспорт қалдықтарымен ластануының экологиялық мәселелері; 2. Оңтүстік Қазақстан өңіріндегі ауыз судың экологиялық мәселелері және оны шешудің жолдарын, су ресурстарын тазарту мәселелерін зерттеу; 3. Биология пәнін оқытудың белсенді түрлері мен әдістері.
6	География	1. Өлкетанудың географиялық, экономикалық және құқықтық концепциясы.
7	Педагогика	1. «Жеке тұлғаны әлеуметтік бейімдеу мен оңалтудың педагогикалық-психологиялық негіздері»
8	Психология	1. «Жеке тұлғаны әлеуметтік бейімдеу мен оңалтудың педагогикалық-психологиялық негіздері»
9	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	1. Оңтүстік Қазақстанның дамуының өзекті мәселелері: тарихи, саяси-әлеуметтік және философиялық аспектілері;
10	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	1. «Көркем білім беру жүйесінде мәдени құндылықтарды жаңғыртуды ғылыми әдістемелік зерттеу» .
11	Бастауышта оқыту әдістемесі	1. «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби даярлаудың теориясы мен әдістемесі»

12	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	1. «Болашақ тәрбиеші-педагогтарды кәсіби даярлаудың теориясы мен әдістемесі» 2. «Ғаламдану жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды қоғамға интеграциялаудың инновациялық технологиялары
13	Музыкалық білім	1. «Қазақстанның инновациялық даму контекстіндегі музыкалық және мәдени-шығармашылық білімнің фундаменталды және қолданбалы негіздері».
14	Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық	1. «Мектеп бағдарламасына ұлттық ойындарды енгізу арқылы оқушыларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу негіздері».
15	Дене шынықтыру	1. «Дене тәрбиесі сабақтарында болашақ педагогикалық мамандықтар мұғалімдерін құнды сапалыққа тәрбиелеу».
16	Қазақ тілі мен әдебиеті	1. Фольклортану және Фольклор мен әдебиеттің өзара байланысы. 2. «Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері», «Әлем әдебиеті және әдеби байланыстар». 3. Қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқыту мәселелері 4. Оқу және оқу-әдістемелік бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, силлабустарды, оқулықтарды және оқу-әдістемелік құралдарының дайындауы мен жетік жетілдіру. 5. Тіл теориясы мен тарихының өзекті мәселелер
17	Шет тілдері	1. Педагогика, педагогика тарихы және этнопедагогика: 2. Салыстырмалы-жалпы, тарихи және салғастырмалы тіл білімі
18	Орыс тілі	1. ХХІ ғасырдағы адами байлығының парадигмасындағы тіл білімінің өзекті мәселелері 2. Мәдениетаралық қатынасындағы лингвомәдениетінің негомогендік қоршаған ортасы: әлеуметтік бірыңғайлық пен толерантты іздеу жолдары. Түрлі мәдени және тіл аясындағы тіл бейімделуінің этнопсихолінгвистикалық өзекті мәселелері. 3. Әдебиеттерді өзара байланыстыру және Қазақстандағы салыстырмалы зерттеулерді дамыту 1. Білікті мамандарды дайындауда инновациялық технологияларды пайдалануы. 2. Орыс тілін оқыту мәселелері 3. Оқу және оқу-әдістемелік бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, силлабустарды, оқулықтарды және оқу-әдістемелік құралдарының дайындауы мен жетік жетілдіру.
19	Ағылшын тілі	1. Педагогика, педагогика тарихы және этнопедагогика 2. Салыстырмалы-жалпы, тарихи және салғастырмалы тіл білімі

5.2 Ғылыми-зерттеу жұмыс жобаларының жоспарлануы

Ғылым мен инновация менеджментін модернизациялау мақсатында университетімізде біршама жұмыстар атқарылуда.

Университетте профессор-оқытушы құрамының ғылыми-зерттеу жұмыстарына оң баға беру мақсатында сараптау жұмыстары жүргізіледі. Сараптау нәтижесінде әр жылы ғылым саласында елеулі еңбектер жасаған университеттің профессор-оқытушы құрамының еңбек ақысына қосымша үстемелер қосылып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, “Ғылым қоры” ұйымдастырып отыратын байқаулар мен жобаларға үздіктер ұсынылады.

5.3 Орындалушы ғылыми-зерттеу жобалары бағдарламалар

Ғылым мен инновация менеджментін модернизациялау мақсатында университетімізде біршама жұмыстар атқарылуда.

Университетте профессор-оқытушы құрамының ғылыми-зерттеу жұмыстарына оң баға беру мақсатында сараптау жұмыстары жүргізіледі. Сараптау нәтижесінде әр жылы ғылым саласында елеулі еңбектер жасаған университеттің профессор-оқытушы құрамының еңбек ақысына қосымша үстемелер қосылып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, “Ғылым қоры” ұйымдастырып отыратын байқаулар мен жобаларға үздіктер ұсынылады.

Қазіргі таңда университетімізде профессор-оқытушы құрамының жетекшілігімен грант ұтып алынған 4 жоба бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары жүргізілуде. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің профессор-оқытушы құрамы ҚР БЖҒМ

ұйымдастырған 2021-2023 жылдарға арнаған гранттық қаржыландыруға 19 жоба ұсынылып, нәтижесінде А.Б. Ибашованың және И.С. Смановтың жетекшілігімен 2 жоба гранттық қаржыландыру бойынша грант ұтып алды. 2 жоба бойынша жалпы сумма 70 млн 243 мың 104 теңге, 50 тиынды құрайды.

Ал жас ғалымдар үшін ғылыми зерттеулерді іске асыруға арналған гранттық қаржыландыру бойынша 2020-2022 аралығында университетіміздің PhD, аға оқытушысы А.К.Оралбекованың жетекшілігімен 1 жоба жеңіп алынды. Жалпы қаржыландыру соммасы 15 млн 88 мың 200 теңгені құрайды

Тіркеме № 14Б

№	Жоба тақырыбының атауы	Жетекшінің аты-жөні, кафедрасы	Жалпы қаржы көлемі және жылы
1	Аралас оқыту технологияларын қолдана отырып болашақ математика мұғалімдерін даярлау процесін жетілдіру	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	5 млн теңге 2020-2021 ж.ж.
2	Инклюзивті білім беру жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке бейімдеу үшін «Әлемді тану» компьютерлік білім беру бағдарламасын жасау	Оралбекова Алия Курбановна	15 млн. 88 мың 200 теңге. 2020-2021 ж.ж.
3	Smart-білім беру жағдайында "Scratch" және "Робототехника" курстары бойынша бастауыш мектепте ақпараттық білім ортасын әзірлеу	Ибашова Альмира Байдабековна	32 млн. 917 мың, 618 теңге, 50 тиын 2021-2023 ж.ж.
4	Ұлттың рухани қайта өркендеу бағдарламасын жүзеге асырудағы отандық кескіндеменің дидактикалық әлеуеті.	Сманов Илесхан Сманович	37 млн. 325 мың 486 теңге 2021-2023 ж.ж.

5.4 Алдыңғы қатарлы ғылыми-зерттеу ұйымдары мен білім беру мекемелерімен жасалған келісімшарттар

Университет бойынша 2020-2021 оқу жылында ғылыми-зерттеу ұйымдарымен 32 келісім-шарттар жасалған. Оның ішінде 22 орта білім беретін мекемелер (мектептер), 10 ЖОО-мен, өндіріс орындары және мәдени орталықтар. Олар кафедраларда дайындалатын мамандықтар бойынша іс-тәжірибелерді, ғылыми жұмыстарды бірлесіп жүргізу, алдыңғы қатарлы ЖОО-ның жетекші мамандарының лекцияларын тыңдау, кеңестерін алу сияқты іс-шараларды атқаруға жол ашып, нәтижесінде студенттерді ғылыми ізденіс жұмыстарына баули отырып, оларды республикалық байқауларға дайындауға, мектеп оқушыларының ғылыми жұмыстарын жоғары деңгейде орындауда үлкен мүмкіндік берді. Сонымен қатар келісім-шарт жасалған мекемелермен бірлескен ғылыми семинарлар, конференциялар, дөңгелек үстелдер жүргізіліп отырады.

ЖОО-мен, өндіріс орындары және мәдени орталықтармен түзілген келісім-шарттар:

1. Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті;
2. Қазақ қыздар мемлекеттік педагогикалық университеті «Музыкалық білім беру теориясы және әдістемесі» кафедрасы;
3. Қазақ қыздар мемлекеттік педагогикалық университеті «Хорды дирижерлау және ән» кафедрасы;
4. Оңтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің облыстық опера және балет театры.
5. М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті

6. Ә.Қастеев атындағы өнер колледжі
7. «Алия» тігін ательесімен ғылыми ынтымақтастық келісім-шарты
8. «Гаухар» фабрикасымен ғылыми ынтымақтастық келісім-шарты
9. «Мұра» тігін ательесімен ғылыми ынтымақтастық келісім-шарты
10. «Мәдени мұра» жер асты хилуэтімен ғылыми ынтымақтастық келісім-шарты

Университет бойынша орта білім беретін мекемелермен (мектептер) жасалған келісім-шарттар:

1. №1 Пушкин атындағы мектеп-гимназиясы;
2. №47 Т.Тәжібаев атындағы мектеп-гимназиясы;
3. Балалар көркем сурет галереясы;
4. № 77 мектеп-лицейі;
5. Б.Өтеп атындағы өнер мектебі;
6. Ы.Алтынсарин атындағы №65 гимназия мектебі;
7. №24 С.Ерубаев атындағы орта мектебі;
8. №1 орта мектебі;
9. №107 орта мектебі;
10. №7- Қ.Сатпаев атындағы мектеп-лицейі;
11. №2 - үш тілді мамандандырылған мектеп-интернаты;
12. №12 үш тілді мамандандырылған мектеп-интернаты;
13. №80- жалпы орта мектеп;
14. №50- А.Байтұрсынов атындағы мектеп-гимназия;
15. №89- жалпы орта мектеп;
16. Назарбаев зияткерлік мектебі (физика-математика бағытындағы).
17. № 7 Қ.Сыпатаев атындағы атындағы мектеп-лицейі
18. № 9 Ө.Жолдасбеков атындағы мектеп лицейі
19. Н.Төреқұлов атындағы №62 орта мектебі
20. № 2 Дарынды балалар мектеп интернаты
21. (УПК) ЖУТУО бөлімі
22. . Б.Өтеп атындағы өнер мектебі

5.5 Ғылыми-зерттеу саласындағы халықаралық ынтымақтастық туралы

1. Токат Газиосманпаша университеті, (Түркия) – 2020 жыл
2. Анкара Хаджи Байрам вели университеті, (Түркия) – 2020 жыл

5.6 Баспадан шығарылған монографиялар, оқулық, электронды оқулықтар, оқу құралы, әдістемелік нұсқаулар

Университеттің стратегиялық жоспарында көрсетілгендей ғылым мен білім беру үрдісінің байланысын арттыру мақсатында профессор-оқытушы құрамы ғылыми жұмыстар нәтежиелерін монографиялар, оқулықтар, электронды оқулықтар, оқу құралдары және ғылыми-әдістемелік мақалалар түрінде рәсімдеп, оларды оқу үдерісіне енгізіп отырады. Баспадан шығарылған монографиялар, оқулықтар, электронды оқулықтар және оқу құралдары санының бір профессор-оқытушыға шаққандағы үлесі университет бойынша 2020-2021 оқу жылында – 0,94% құрап отыр.

№	Факультеттер	Монография		Оқулық, оқу құралы		Әдістемелік нұсқаулық	
		2020 ж.	2021ж.	2020 ж.	2021 ж.	2020 ж.	2021 ж.
1	Филология	1	-	17	5	2	-
2	Жаратылыстану	-	2	35	7	-	-
3	Тарих және	2	1	26	6	5	5

	педагогика						
4	Физика-математика	-	1	18	2	1	-
5	Өнер және білім	-	1	49	5	4	-
6	Дене шынықтыру және спорт	-	-	2	1	2	4
Барлығы		3		156	26	13	9

5.7 Импакт-факторы жоғары басылымдар мен нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда, алыс және жақын шет елдердегі халықаралық конференцияларда және ҚР халықаралық және республикалық конференцияларда жарияланған ғылыми мақалалар

Профессор-оқытушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесі импакт-факторы жоғары басылымдарда (Clarivate Analytics, Scopus), нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда басылып шықты. Аталған базалар бойынша 33 профессор- оқытушы құрамының h-індекс бар.

Тіркеме № 14В

№	Факультет атауы	Clarivate Analytics (WoS)				Scopus				ҚР БҒМ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КОМИТЕТІ ҰСЫНҒАН ЖУРНАЛДАР			
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
1	Филология факультеті	1	1	2	1	3	2	1	3	25	31	30	10
2	Жаратылыс -тану факультеті	1	1	2	1	3	3	1	3	21	28	28	10
3	Физика-математика	1	2	3	1	4	2	2	3	32	43	33	29
4	Тарих және педагогика факультеті	1	2	-	-	2	2	1	3	38	40	36	25
5	Өнер және білім факультеті	-	-	1	-	-	1	-	1	17	24	13	-
6	Дене шынықтыру және спорт факультеті	-	-	-	-	-	-	-	-	12	18	15	11
Барлығы:		4	6	8	3	12	10	5	13	145	184	155	85

Жарияланым көрсеткіштерінің сапалық анализі (2019-2021 ж.ж.)

Clarivate Analytics (WoS) деректер базасына енгізілген жарияланымдардың (Q1-Q4) көрсеткіші :

1. Q1-Q2 журналдарында жарияланымдар саны – 19;

2. Q3-Q4 журналдарында жарияланымдар саны – 42

Scopus деректер базасына енгізілген жарияланымдардың процентиль көрсеткіші:

1. Процентиль 35-тен төмен жарияланым саны – 11;

2. Процентиль 35-пен 50 аралығындағы жарияланым саны – 7;

3. Процентиль 50-мен 90 аралығындағы жарияланым саны – 19;
4. Процентиль 90-нан жоғары жарияланым саны – 2.

5.8 Профессор-оқытушылардың рейтингтері туралы

Тіркеме № 14Г

Ғылым саласы Рейтингі бойынша жоғары көрсеткішке ие болған алғашқы 10 оқытушы-профессор

№	Аты-жөні	Қызметі	Ұпай саны
1	Иманбаев Нұрлан Сайрамұлы	Математика кафедрасының профессоры, ф-м.ғ.к.	1183,5
2	Абдрахманова Хадиса Кенесовна	Физика кафедрасының доцент м.а., х.ғ.к.	1132,5
3	Мәдібекова Ғалия Муталиевна	Химия кафедрасының профессор м.а., х.ғ.к.	945
4	Арзымбетова Шолпан Жаксылыққызы	Педагогика кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к.	631,5
5	Оралбекова Алия Курбановна	Педагогика кафедрасының PhD докторы	624,9
6	Исабек Баршагул Қашкынқызы	Оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректор, т.ғ.к., профессор м.а.	579
7	Өліпбек Ардақ Зәуірбекқызы	Психология кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к.	553,9
8	Мыңбаева Акбилек Пазылхановна	Ғалым хатшы, қазақ тілі кафедрасының PhD докторы	499,9
9	Қиясова Калия Куралбаевна	Шетел тілдер кафедрасының доцент м.а., п.ғ.к.	499,5
10	Масалиева Жанар Аамалбаевна	Мектепке дейінгі тәрбие және арнайы педагогика кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент	485,9

5.9 Ғылыми-зерттеу жұмыстары нәтижелерінің өндіріске енгізілгені, оқу үдерісіне енгізілген ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері, енгізу актілері туралы

Университеттің профессор-оқытушы құрамы 2020-2021 оқу жылында ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша авторлық куәлікке ие болды.

Тіркеме № 14Д

Авторлық куәлік

№	Аты-жөні	Тақырыбы	Кафедра
1	Кадирбаева Роза Изтлеуовна, Сулейменова Лаура Аскарбековна, Каратаева Малика Сәкенқызы, Джаманкараева Мадина Алдановна, Әмібекұлы Алданазар, Рахымбек Досымхан	Информационно-коммуникационная предметная среда по курсу школьной математики (5-9 кл.) в виртуальной системе Moodle 17.09.2020 №12057	Математика
2	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	12 айлық гранттық конкурс нәтижесі бойынша жасакталған онлайн-курсы авторлық куәлік алынды (№ 18644, 11.06.2021ж.),	Математика
3	Арзымбетова Шолпан Жаксылыковна, Оралбекова Алия Курбановна	«INCLUSIVE EDUCATION. THEORY AND PRACTICE Training manual» оқу-әдістемелік құралы (. 2021 жылғы «17» ақпан № 15220.)	Педагогика
4	Арзымбетова Шолпан Жаксылыковна, Оралбекова Алия Курбановна	«Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасау барысында ақпараттық технологияларды	Педагогика

		қолдану негіздері Оқу-әдістемелік құралы» 2021 жылғы «28» қаңтар № 14730;	
5	Арзымбетова Шолпан Жаксылыковна, Оралбекова Алия Курбановна	«Инклюзивті білім беру жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке бейімдеу үшін «Әлемді тану» компьютерлік білім беру бағдарламасын жасау ғылыми-зерттеу жұмысы», 2021 жылғы «3» ақпан № 14852;	Педагогика
6	Байдыбекова Ерке Избасаровна	«Математика негіздерінен өзіндік жұмыс тапсырмалары» 2021 жылғы «3» наурыз № 15661 Педагогика	Бастауышта оқыту әдістемесі
7	Масалиева Жанар Аамалбаевна	«Латын негізді сауат ашу және жазу» 2021 жылғы «12» мамыр № 17451	Мектепке дейінгі тәрбие және дефектология

5.10 Университетте өткізілген ғылыми конференциялар мен байқаулар

Университетте 2020 - 2021 оқу жылында 3 халықаралық, 1 республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциялар ұйымдастырылып, нәтижелері ғылыми жинақтарда жарияланды.

Халықаралық конференциялар

- «Педагогикалық білім берудің заманауи трендтері» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция (30 қазан, 2020 жыл)
- «Тәуелсіздік және тарихи тұлға» атты Тәуелсіздіктің 30 жылдық мерейтойына және Абылай ханның 310 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция (25 қаңтар 2021 жыл).
- «Жаһандану үдерісіндегі білім, ғылым және тәрбие» атты Байтанаев оқулары – 9 халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция (17 наурыз 2021 жыл).

Республикалық конференциялар

- Білім алушылардың «Ғылымға құштар жас ғалым» атты дәстүрлі республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясы (12 сәуір 2021 жыл)

Тіркеме № 14Е

№	Факультеттер	Конференция еңбектері																				
		2018-2019							2019-2020							2020-2021						
		барлығы	алыс шет елдерде	жақын шетел елдерде	ҚР халықаралық конференция	ҚР республикалық ҒТК	Аймақтық конференция	Басқалар	барлығы	алыс шет елдерде	Жақын шетел елдерде	ҚР халықаралық конференция	ҚР республикалық ҒТК	Аймақтық конференция	Басқалар	барлығы	алыс шет елдерде	жақын шетел елдерде	ҚР халықаралық	ҚР республикалық ҒТК	Аймақтық конференция	Басқалар
1	Химия	30	1	-	13	16	-	-	34	2	-	17	15	-	1	38	2	-	18	17	-	1
2	Биология	40	1	-	23	14	-	2	42	2	-	25	15	-	1	47	2	-	28	15	-	2
3	География	34	1	-	20	12	-	1	36	2	-	22	12	-	1	41	3	-	25	13	-	
Жаратылыстану		104	3	-	56	42	-	3	112	6	-	64	42	-	3	126	7	-	71	45	-	3
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	46	2	-	15	9	4	16	51	3	1	19	9	4	15	57	4	1	20	10	5	17
2	Орыс тілі мен әдебиеті	42	1	1	17	4	4	15	47	2	1	23	5	4	12	54	2	2	25	5	5	15
3	Шетел тілдері	49	1	1	13	16	4	14	37	2	2	14	15	4	10	59	2	3	15	18	6	15
4	Ағылшын	61	1	2	12	11	7	2	35	2	3	14	10	6	1	70	2	3	15	12	8	3

	тілі							8						0							0	
Филология		198	5	4	57	40	19	73	190	9	7	70	39	18	47	230	10	9	75	45	24	67
1	Педагогика	95	-	12	62	-	-	21	101	-	18	61	-	-	22	109	-	19	67	-	-	23
	Психология	60	-	7	22	3	-	28	52	-	9	24	-	-	19	81	-	10	27	4	-	29
2	Бастауышта оқыту әдістемесі	37	-	1	20	-	-	16	38	-	3	20	2	-	13	41	-	3	22	-	-	16
3	Мектепке дейінгі және арнайы педогогика	125	-	24	10	1	-	90	116	-	28	10	-	-	78	138	-	30	13	1	-	94
4	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	50	-	-	20	10	-	20	58	-	1	21	11	-	25	63	-	1	26	12	-	24
Тарих және педагогика		412	-	44	134	14	-	220	372	7	59	136	13	-	157	407	7	63	146	17	-	174
1	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	20	-	-	10	10	-	-	28	-	-	14	14	-	-	33	-	-	16	17	-	-
2	Музыкалық білім	34	-	-	20	14	-	-	39	-	-	26	13	-	-	48	2	-	30	16	-	-
Өнер және білім		54	-	-	30	24	-	-	67	-	-	40	27	-	-	81	2	-	46	33	-	-
1	Дене тәрбиесі мен бастапқы әскери дайындық	23	-	-	10	8	-	5	25	-	-	14	8	-	3	33	-	-	17	10	-	6
2	Дене шынықтыру	26	-	-	20	6	-	-	32	-	-	25	7	-	-	36	-	-	27	9	-	-
Дене шынықтыру және спорт		49	-	-	30	14	-	5	56	-	-	38	15	-	3	69	-	-	44	19	-	6
1	Физика	25	1	4	9	9	-	2	13	-	-	10	-	-	3	13	-	-	11	-	-	2
	Математика	45	3	6	1	2	-	24	43	5	10	3	-	-	25	48	5	11	3	-	-	29
2	Информатика	33	-	1	12	14	-	6	21	2	-	15	-	-	4	49	2	-	16	24	-	7
Физика-математика		94	4	11	22	25	-	32	77	7	10	28	-	-	32	110	7	11	30	24		38
Барлығы		1030	12	115	329	159	19	333	874	32	76	376	136	18	239	1023	33	83	412	138	24	288

5.11 Университетте жас ғалымдар туралы

Оқу орнымызда 35 жасқа дейінгі 96 жас ғалымдар қызмет атқарады. Жас ғалымдардың жариялаған мақалалар саны – 286

Тіркеме № 14Ж

Жас ғалымдар туралы мәлімет

№	Факультеттер	Жас ғалымдар саны		Жас ғалымдармен жарияланған мақалалар саны	
		2020 ж.	2021 ж.	2020 ж.	2021 ж.
1	Филология	22	22	65	60
2	Жаратылыстану	14	8	26	11
3	Тарих және педагогика	33	25	86	61

4	Физика-математика	16	16	69	61
5	Өнер және білім	7	7	25	20
6	Дене шынықтыру және спорт	4	5	15	16
Барлығы:		96	83	286	229

5.12 Магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы

2019-2020 оқу жылы коронавирус пандемиясы жылы болуына байланысты, докторантура бағыты 2-3 курс және магистратура бағыты 2-курс білім алушыларын академиялық аттестаттаудан өткізу үшін ЖООКББ басшысының 21.10.2020ж. «Докторанттар мен магистранттарды академиялық аттестаттаудан өткізу үшін Академиялық аттестаттау комиссияларын құру туралы» №1 өкіміне сәйкес төрағасы – факультет деканы, мүшелері маман даярлаушы кафедра меңгерушілері, оқытушы-профессорлардан тұратын саны 6 академиялық аттестаттау комиссиялары құрылып, білім алушылар аттестаттаудан өткізілді.

ЖООКББ басшысының 12.01.2021ж. «Докторантура және магистратура бағыттары білім алушыларын 2020-2021 оқу жылының бірінші жартыжылдығы бойынша аттестаттаудан өткізу туралы» № 05 өкімімен білім алушыларды 18.01.2021ж.-22.01.2021ж. аралығында аттесттау үрдісі ұйымдастырылды.

ЖООКББ басшысының 28.01.2021ж. «Магистранттары ғылыми тағылымдамадан өтуге жіберу туралы» № 07 өкімімен «М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті» КеАҚ 9 білім беру бағдарламасының магистранты «Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті» КеАҚ Психология, География, Химия, Физика, Биология, Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері, Информатика, Математика және Қазақ тілі мен әдебиеті кафедраларында 01.02.2021ж.-12.02.2021ж. аралығында ғылыми тағылымдамадан өтуге жіберілді.

ЖООКББ басшысының 23.02.2021ж. «Магистранттар мен докторанттардың жеке жұмыс жоспарларының орындалуын тексеру туралы» № 13 Өкімімен білім алушылардың маман даярлаушы кафедраларда сақталатын жеке жұмыс жоспарларының жай-күйі тексерілді. Осы мақсатта тексеру бойынша кафедра меңгерушілеріне жадынама және тексеру кестесі алдын ала ұсынылды.

ЖООКББ басшысының 02.06.2021ж. «Докторантура және магистратура бағыттары білім алушыларын 2020-2021 оқу жылы бойынша академиялық аттестаттаудан өткізу туралы» № 86 Өкіміне сай 1-курс магистранттары 07.06.2021ж.-18.06.2021ж., 1-курс докторанттары үшін – 21.06.2021ж.-25.06.2021ж., 2-курс докторанттары 05.07.2021ж.-09.07.2021ж. аралықтарында академиялық аттестаттаудан өткізілу ұсынылды.

Білім алушыларды Академиялық аттестаттау барысында комиссия төрағасы (факультет деканы) тарапынан бекітілген аттестаттау кестесі ЖООКББ-ге ұсынылып, әр білім алушы үшін Жеке жұмыс жоспарлары бөлімдері бойынша бағалауды қамтитын аттестаттау хаттамалары толтырылып, білім алушының маман даярлаушы кафедрада сақталатын жеке жұмыс жоспарларына тігіледі.

Ғылыми жетекшілердің білім алушылармен зерттеу жұмыстары бойынша ұдайы байланыста болмауы диссертациялық жұмыстардың сапалы дайындалуына кері әсер етеді.

Бірқатар маман даярлаушы кафедра тарапынан Академиялық аттестаттаулардың формалды сипатта ұйымдастырылуда. Себебі, білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын бағалау барысында ғылыми жетекшілер бекітілген докторанттар мен магистранттардың оқу жылы барысында хабарласпаған мәлімдейді. Магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының жеке жұмыс жоспарларына сай орындалуы маман даярлаушы кафедра мәжілістерінде оқу жылы барысында жиі талқыланып, хаттамаланып отырылуы тиіс.

ҚР БҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті тарапынан бекітілген басылымдарда, халықаралық ғылыми басылымдарда докторанттар мен магистранттардың мақала жариялау деңгейі төмен. Докторанттардың Импакт-факторы жоғары басылымдар мен нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда мақалаларын мерзімінде жариялануы ғылыми жетекшілері мен маман даярлаушы кафедралар тарапынан қатаң қадағалауы тиіс. Ағымдағы оқу жылында мұндай журналдарда 2 докторанттың ғана мақалалары жарияланған. Бұл 30 докторанттың 6,67%-ын құрайды.

Халықаралық басылымдарда жарияланған мақалалар:

1) 8D01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау ББ 1-курс докторанты Д.Айтенованың «Pedagogical Conditions for the Formation of Moral Education of Elementary Schoolchildren by Means of Didactic Literature Works» атты жарияланған мақаласының Скопус базасы бойынша Процентиль 57 (46), Квартили – 4 (Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment, 2020, 8, 421-429, Canada);

2) 8D01504-Химия педагогін даярлау ББ 2-курс докторанты Г.Түймебаеваның «The process of socialization of the child's personality in the conditions of interaction of family and preschool educational institution» атты мақаласы Скопус базасына тіркелген журналда жарық көрген. (Journal of Critical Reviews Vol 7, Issue 7, 2020, с.561-566.

Магистратура бағыты бойынша оқу жылында жарияланған мақалалар саны – 488. Оның ішінде 1-курс бойынша – 169 (34,63%), 2-курс бойынша – 319 (65,37%). 1-курс бойынша әр магистрантқа шаққанда – 0,79, ал 2-курс бойынша – 2,02 дана мақаладан келеді. 1-курс бойынша жарияланған мақалалар саны – аз.

Тіркеме № 14 3

Магистранттар тарапынан жарияланған мақалалар

№	ББ коды	Білім беру бағдарламалары атауы	1-курс		2-курс		мақалалардың жалпы саны
			магистрант саны	мақала саны	магистрант саны	мақала саны	
1.	7M01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	2	0	1	2	2
2.	7M01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	7	8	4	9	17
3.	7M01402	Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	5	3	34	71	74
4.	7M01403	Музыкалық білім педагогін даярлау	2	2	2	4	6
5.	7M01404	Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	1	1	2	6	7
6.	7M01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	2	2	3	13	15
7.	7M01501	Математика педагогін даярлау	8	8	5	20	28
8.	7M01502	Физика педагогін даярлау	6	10	11	22	32
9.	7M01503	Информатика педагогін даярлау	9	2	13	26	28
10.	7M01504	Химия педагогін даярлау	15	15	3		15
11.	7M01505	Биология педагогін даярлау	19	24	6	10	34
12.	7M01506	География педагогін даярлау	5	3			3
13.	7M01601	Тарих педагогін даярлау	7	4	2	3	7
14.	7M01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	7	1	9	24	25
15.	7M01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	5	6	4	26	32
16.	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ғылыми-педагогикалық)	93	61	26	55	116
		Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (бейіндік)	2		29	21	21
17.	7M01901	Арнайы педагогика	17	18	3	7	25
18.	7M05101	Биология	1	1	1		1

		Барлығы	213	169	158	319	488
--	--	----------------	------------	------------	------------	------------	------------

Докторантура бағыты бойынша жарияланған мақалалар саны – 83. Оның ішінде 1-курс бойынша – 32 (38,55%), 2-курс бойынша – 28 (33,73%), 3-курс бойынша – 23 (27,71%). 1-курс бойынша әр магистрантқа шаққанда – 2,91, 2-курс бойынша – 2,8, 3-курс бойынша – 2,55 дана мақаладан келеді.

Тіркеме № 14И

Докторанттар тарапынан жарияланған мақалалар

№	Шифры/ ББ коды	Мамандықтар / білім беру бағдарламалары атаулары	1-курс		2-курс		3-курс		мақаланың жалпы саны
			докторант саны	мақала саны	докторант саны	мақала саны	докторант саны	мақала саны	
1.	6D010200	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі					2	2	2
	8D01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау			1				0
2.	6D012000	Кәсіптік оқыту					2	15	15
	8D01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау							
3.	6D010700	Бейнелеу өнері және сызу							
	8D01407	Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау							
4.	6D010900	Математика							
	8D01501	Математика педагогін даярлау			1	3			3
5.	6D011000	Физика					1	1	1
	8D01502	Физика педагогін даярлау	2	13	1	1			14
6.	8D01503	Информатика педагогін даярлау	1	2	1	1			3
7.	8D01504	Химия педагогін даярлау			1	6			6
8.	6D011300	Биология							0
	8D01505	Биология педагогін даярлау	1		2	4			4
9.	6D011400	Тарих					3		0
	8D01601	Тарих педагогін даярлау	3	3	1				3
10.	8D01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	3	2	13			16
11.	6D011800	Орыс тілі мен әдебиеті					1	5	5
	8D01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	3	11					11
		Барлығы	11	32	10	28	9	23	83

5.13 Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы

Университетішілік студенттердің ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысқан студенттердің ғылыми жұмыстарының нәтижелері іріктеліп, жыл сайынғы Қазақстан Республикасы бойынша ұйымдастырылатын студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауына және басқада байқауларға жіберіліп отырады.

2020—2021 оқу жылында ZIAT Ғылыми-әдістемелік орталығының «Заманауи ғылым» атты VII Республикалық студенттердің ғылыми жарысына университет студенттері қатысып, 9 студент жүлделі орындарға ие болды. I орын алған студент саны – 3; II орын алған студент саны – 4; III орын алған студент саны – 2.

Университетіміздің студенттері жыл сайын халықаралық және республикалық пәндік олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындарды иеленуде. 2020—2021 оқу жылында

олимпиадаға 100-ден аса студент қатысып, нәтижесінде 74 студент жүлделі орындарға ие болды. I орын алған студенттер саны – 43; II орын алған студенттер саны – 12; III орын алған студенттер саны – 7.

Тіркеме № 14К

№	Факультеттер	Жалпы студенттер саны (күндізгі бөлім)				ҒЗЖ-мен айналысатын студенттер саны			
		2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
1	Филология	859	859	1100	1139	500	500	510	500
2	Жаратылыстану	811	811	900	985	550	555	570	550
3	Тарих және педагогика	858	858	920	949	580	600	610	580
4	Физика-математика	649	649	700	725	420	450	460	420
5	Өнер және білім факультеті	176	176	430	433	120	125	130	120

Студенттердің пәндік олимпиадалары туралы

Тіркеме № 15

Студенттердің халықаралық және республикалық олимпиадаларға қатысуы

	Халықаралық				Республикалық			
	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021 ж.	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
I орын	37	-	3	25	7	43	43	38
II орын	12	5	4	10	6	6	12	15
III орын	5	4	2	12	6	4	7	12

5.14 Қорытынды, ұсыныстар

Алдағы стратегиялық міндеттер:

1. Ғылымның өзекті, қазіргі таңда жоғары сұранысқа ие іргелі және қолданбалы бағыттарына сәйкес жобаларды таңдауға басты назар аударылып, халықаралық, республикалық түрлі деңгейдегі гранттық жобаларға белсене қатысуды жүйелеп арттыру.
2. Университет профессор-оқытушы құрамының Білім және ғылым саласындағы Бақылау комитеті бекіткен және Clarivate Analytics (WoS), Scopus базасындағы басылымдардағы жарияланым санын арттыру.
3. Профессор-оқытушы құрамының зияткерлік меншік құқығын алу жұмыстарын күшейту.
4. Ғылыми - зерттеу жұмыстарының нәтижелерін коммерциализациялау және мемлекеттік - жекеменшік серіктестік келісімдер жасау.
5. Clarivate Analytics (WoS), Scopus базасындағы басылымдарда әріптестер мақаласына сілтеме жасауды қолға алу. Мысалы Thomson Reuters, Scopus базасында жарияланған университет профессор-оқытушы құрамының Хирш индексін көтеру жұмыстарын жандандыру.
6. Стартап-офистер ашуды қолға алу.

Ғылыми-зерттеу жұмыстарын қорытындылай келе SWOT-кесте құрылды:

S (strength) – күшті жақтары	W (weakness) – әлсіз жақтары
- Университет тарапынан студенттер мен жас ғалымдардың ҒЗЖ-ын қолдауы; - Университеттің ғылыми инфра-құрылымын үздіксіз жетілдіру ар-қылы ғылыми-зерттеу жұмыстарына ОПҚ мен студенттерді кеңінен тарту және университет есебінен қаржыландырылуы; - Университет ОПҚ рейтингтегі нәтижесі бойынша қаржылай ынталандыруы; - ОПҚ-ның Қазақстан мен шетелде ғылыми жарияланымдардың яғни керсеткіші 0-ден жоғары импакт-факторлы журналдарда басылған мақалалар санының артуы; - ҚР БжҒ министрлігіне ұсынылатын ғылыми жобалар санының артуы; - Республикалық студенттік пәндік олимпиадаларындағы жүлделі орындардың артуы.	- ОПҚ-ның ғылыми-зерттеу нәтижелері бойынша ҒЗЖ-ң жеткілікті дәрежеде қаржыландырылмауы және ОПҚ-ның ҚР БжҒМ тарапынан «Ғылым қоры» тарапынан берілген гранттық жобаларға аз қатысуы; - ғылыми-зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың мемлекеттік жекеменшік серіктестік арқылы жүргізілмеуі; - Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеулерге және басқа да инновациялық жұмыстарға студенттерді тартудың төмендегі; - ОПҚ ағылшын тілін жеткілікті білмеуі; - ОПҚ-ның шетелдік ЖОО-да дәріс оқу мүмкіндігінің төмендігі; - шетелде және республика көлемінде жарияланған монографиялар санының аздығы; - ОПҚ зияткерлік меншік құқығын алу жұмыстарының белсенділігінің төмендігі.
O (opportunity) – мүмкіндіктері	T (threat) – қауіп
- халықаралық келісімшарттар мен шетелдік әріптестердің болуы; - студенттердің халықаралық деңгейдегі ҒЗЖ-ын қаржыландыру көздерін қарстыру мүмкіндігі; - университет ОПҚ-ын шетелдік ЖОО-ға дәріс беруге жіберу мүмкіндігін қарастыру. - 2020-2025 жылдарға арналған ғылымды қаржыландырудың 10 есеге арттырылуы; - Гранттық қаржыландыру жобалар конкурсының жыл сайын өтетіндігі.	- Ғылыми әлеуеті бар профессор-оқытушы құрамының зейнеткер жастан асып кетуі; - Ғалымдарға шетелдік ғылыми іс-тәжірибеге қатысу үшін университет тарапынан қаржының бөлінбеуі.

6. Мемлекеттік емтихан және диплом жұмысы

6.1 Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы төрағаларының есептері туралы

2020-2021 оқу жылындағы университетте дайындалатын бакалавриат пен магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша бітіруші курстардың білім алушыларын қорытынды аттестаттаудан өткізуді ұйымдастыру үшін ректордың 2020 жылдың 29 қазанындағы № 2/319 «Аттестаттау комиссияларының төрағалары мен мүшелерін бекіту туралы» Бұйрығы бекітілді. Барлық білім беру бағдарламалары бойынша Аттестаттау комиссияларының төрағалары мен мүшелері жөнінде мәлімет төмендегі кестеде келтірілген:

№	Білім беру бағдарламасы	Төраға	Мүше
1	7M01201 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы», 5B010100- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Нуридинова Гульдана Адемовна - педагогика ғылымдарының кандидаты, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің «Жалпы педагогика және музыкалық білім»	Утепбаева Гулзира Килибайқызы – №69 «Еркебұлан» бөбекжай балабақшасының меңгерушісі

	5B010500-«Дефектология» 7M01901-«Арнайы педагогика»	кафедрасының доценті.	Абдуллаева Нагима Ералханқызы – ОҚО білім басқармасы КММ «Тілінде ауыр кемістігі бар балаларға арналған Ленгір көмекші мектеп-интернат» директоры
2	7M01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау»	Нурбекова Анда Муратбековна - педагогика ғылымдарының кандидаты, М.Әуезов атындағы ОҚМУ «Психология және педагогика» кафедрасының аға оқытушысы.	Қожагельдиева Сауле Скендировна – п.ғ.к., Қ.А. Яссауи атындағы ХҚТУ, Білім технологиялары кафедрасының доценті
	6B01301«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау», 5B010200- «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»		Умиралиева Акерке Усеровна – №23 мектеп-лицейі «Бастауыш сыныптар» әдістемелік бірлестігінің жетекшісі
3	5B010300- «Педагогика және психология»	Лекерова Гүлсім Жанабергеневна –психол.ғ.д., профессор, М. Әуезов атындағы ОҚМУ «Психология және арнайы педагогика» кафедрасының меңгерушісі	Омашева Роза – №37 Фурхат орта мектебінің психологы
4	7M01402 «Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау»	Ерепбаев Нурлан Кыдырбекович – педагогика ғылымдарының кандидаты, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің «Спорттық пәндер және жекпе-жектер» кафедрасының меңгерушісі	Балабеков Айдархан Тореханович - п.ғ.к., М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің «Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындықтың теориясы мен әдістемесі» кафедрасының доценті
	5B010400- «Бастапқы әскери дайындық», 5B010800- «Дене шынықтыру және спорт»		Дүйсенбаев Ғалымжан Тастанбекұлы - Шымкент қалалық №10 күрес түрлерінен Олимпиада резервінің мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі директорының оқу-спорт жөніндегі орынбасары
5	7M01403 - «Музыкалық білім педагогін даярлау», 5B010600- «Музыкалық білім»	Исаев Бори - «Сырдария» университеті «Музыкалық білім» кафедрасының меңгерушісі, доцент, ҚР Мәдениет қайраткері	Елжанова Гульфайруз Абдирасиловна - №65 Ы.Алтынсарин атындағы мектеп-гимназиясы музыка пәнінің мұғалімі
6	6B02101 «Дизайн», 5B042100 - «Дизайн», 5B010700- «Бейнелеу өнері және сызу»	Айдарбек Бәкіржан Әшірәліұлы – п.ғ.к., «Өрлеу» БАҰО АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қ. бойынша ПҚБА институтының «Тұлғаны тәрбиелеу және әлеуметтендіру» кафедрасының меңгерушісі	Рахимжанова Гулзия Ергенбаевна – №47 Т. Тәжібаев атындағы мектеп-гимназиясының мұғалімі
7	7M01404 - «Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау», 7M01406 «Кәсіптік оқыту педагогін даярлау»	Маханов Тұрсынхан Шалабаевич - педагогика ғылымдарының кандидаты, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің «Кәсіптік оқыту» кафедрасының доценті	Айдарбек Бәкіржан Әшірәліұлы – п.ғ.к., «Өрлеу» БАҰО АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қ. бойынша ПҚБА институтының «Тұлғаны тәрбиелеу және әлеуметтендіру»

			кафедрасының меңгерушісі
	5B012000- «Кәсіптік білім»		Есмаханов Адилбек Жанадиевич – Индустриалды техникалық колледжінің арнайы пәндер оқытушысы
8	7M01501 - «Математика педагогін даярлау»	Муратов Аблаким Сатпаевич – т.ғ.д., ф.-м.ғ.к., М. Әуезов атындағы ОҚМУ «Ақпараттық жүйелер және модельдеу» кафедрасының профессоры	Медетбекова Рысқұл Ашималиевна - ф.-м.ғ.к., М. Әуезов атындағы ОҚМУ «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» кафедрасының доценті
	5B010900- «Математика»		Сейтханова Маржан Абдрахимовна - №75 мектеп-гимназиясының математика пәні мұғалімі
	5B012600- «Математика-Физика»		Абуов Ербол Абдигаухарович - Шымкент қ.ндағы физика-математика бағытындағы НЗМ физика пәні мұғалімі-модератор
9	7M01502 - «Физика педагогін даярлау»	Саидахметов Пулат Аблатыевич – ф.-м.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚМУ «Физика» кафедрасының меңгерушісі	Катпаева Каракоз Абдисентовна – PhD, Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ, «Физика» кафедрасының аға оқытушысы
	6B01502 «Физика мұғалімін даярлау», 5B011000- «Физика», 5B012800- «Физика-Информатика»		Абуов Ербол Абдигаухарович - Шымкент қ.ндағы физика-математика бағытындағы НЗМ физика пәні мұғалімі
10	7M01503 -«Информатика педагогін даярлау»	Изтаев Жалғасбек Дулатович - педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің «Ақпараттық жүйелер және модельдеу» кафедрасының меңгерушісі	Жайдақбаева Ляззат Куандыковна - п.ғ.к., М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің «Информатика» кафедрасының меңгерушісі
11	5B011100- «Информатика», 5B012700- «Математика-Информатика»	Жайдақбаева Ләззат Куандықызы – п.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚМУ «Информатика» кафедрасының меңгерушісі	Тасбулатова Алия Алтаевна - М.Х.Дулати атындағы №8 арнайы мектеп-гимназиясының информатика пәні мұғалімі
12	7M01504 -«Химия педагогін даярлау», 6B01507 «Химия-Биология мұғалімін даярлау», 5B011200- «Химия», 5B012500- «Химия-Биология»	Тұртабаев Сәрсенбек Қойшабайұлы – техника ғылымдарының докторы, Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ профессоры	Жиеналиева Майра Ағабековна - №4 Х. Досмухамедов атындағы орта мектептің химия пәнінің мұғалімі
13	7M01505 «Биология педагогін даярлау», 7M05101 «Биология», 5B011300- «Биология», 5B060700-«Биология»	Моминова Камила Шаккозовна - биология ғылымдарының кандидаты, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің «Биология»	Байдос Айжан Әбуталіпқызы – Қ. Спатаев атындағы №7 мектеп-лицейінің жоғары санаттағы биология пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші

		кафедрасының доценті	
14	7M01601 «Тарих», 6B01602 «Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау», 5B011400 - «Тарих», 5B013000-«Тарих-Дінтану»	Әлібек Сейдахан Нұрмаханұлы - тарих ғылымдарының докторы, М. Әуезов атындағы ОҚМУ колледжінің директоры	Бейсенов Мадина Касымбекович – Шымкент қ. химия-биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебінің Қазақстан тарихы пәнінің мұғалімі.
15	5B011500- «Құқық және экономика негіздері»	Жакешова Айымжан Пашкеновна – э.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚМУ «Экономика» кафедрасының профессоры	Сүлейменова Гулжамила Марқабайқызы – физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің құқық пәні мұғалімі
16	5B011600- «География», 5B012900 «География-Тарих»	Мырзалиева Забира Казбекқызы – г.ғ.к., SILKWAY университетінің «Қазақстанның қазіргі заман тарихы, тарих және география» кафедрасының меңгерушісі	Сұлтанбаев Нуржан Мухитдинович – физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің география пәнінің магистр оқытушысы
17	7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау» 5B011700-«Қазақ тілі және әдебиеті», 5B012100- «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі және әдебиеті», 5B020500 - «Филология»	Жамашева Жанар Рахматуллаевна - педагогика ғылымдарының кандидаты, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің Мемлекеттік тілді оқыту кафедрасының аға оқытушысы	Жамурова Гульнур Кизирбаевна – А.С. Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
18	7M01702 - «Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау», 5B011800- «Орыс тілі және әдебиеті», 5B012200- «Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті»	Жумагулова Жадыра Жуматаевна – филология ғылымдарының кандидаты, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасының меңгерушісі	Вуйко Наталья Викторовна – Темірлан ауылы, Амангелді атындағы жалпы орта мектептің орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі
19	7M01703 - «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау», 7M01704 - «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (бейіндік)»	Нышанова Салтанат Тыныбековна – педагогика ғылымдарының кандидаты, Қ.А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің «Ағылшын филологиясы» кафедрасының доценті	Курбанбаева Сауле Науайевна – М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің «Шетел тілдері» кафедрасының аға оқытушысы
20	5B011900- «Шетел тілі: екі шетел тілі», 5B020700 - «Аударма ісі»	Жанатаев Қазақбай Абдуалиевич - филология ғылымдарының кандидаты, доцент, Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ «Жалпы академиялық ағылшын тілі» кафедрасының меңгерушісі	Калибаева Гулноза Абдурахимовна -№38 Н.Д. Ондасынов атындағы мектеп гимназиясының ағылшын тілі пәні мұғалімі
21	6B01801 «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау», 5B012300- «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»	Бегалиева Сауле Баязовна -п.ғ.к., Абай атындағы ҚазҰПУ «Шетел азаматтарына арналған филологиялық мамандықтар» кафедрасының меңгерушісі	Дербіс Дана Дербісқызы – №16 Жалпы орта білім беру мектебінің өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі

Бакалавриат деңгейінің білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеге сәйкес 19.04.2021-04.05.2021 ж. күндері аралығында ұйымдастырылды. Магистратураның 1,5-жылдық бейіндік бағыты бойынша қорытынды аттестаттау 13.12.2020-

31.01.2021 ж. күндері аралығында, 1-жылдық бейіндік бағыты бойынша қорытынды аттестаттау
17.05.2021-04.07.2021 ж. күндері аралығында, ғылыми-педагогикалық бағыты бойынша
19.04.2021-06.06.2021 ж. күндері аралығында өтті.

6.2 Мемлекеттік емтихандар және диплом жұмыстарының нәтижелері туралы

2020-2021 оқу жылында университеттің күндізгі бөлімінің 6 факультетінің бітіруші 4-курстары бойынша 768 білім алушы Қорытынды аттестаттауға жіберілді. Факультеттердегі ҚА жіберілген білім алушылардың контингенті төмендегідей:

- Тарих және педагогика -186;
- Филология -187;
- Жаратылыстану – 171;
- Физика-математика – 146;
- Дене шынықтыру және спорт – 46;
- Өнер және білім – 32.

Қорытынды аттестаттаудың нәтижесінде 768 білім алушының 5-«өте жақсы» деген бағаға - 487, 4-«жақсы» деген бағаға 271, 3-«қанағаттанарлық» деген бағаға тапсырды – 6 білім алушы тапсырды. 4 білім алушы қорытынды аттестаттауға келмеді. Жалпы үлгерім көрсеткіш - 99,6% құрады.

Тіркеме № 16

2020-2021 оқу жылының Мемлекеттік емтихандар мен Диплом жұмыстарының үлгерім нәтижелері

2020-2021 оқу жылының Мемлекеттік емтихандар және диплом жұмыстарының үлгерім нәтижелері (Күндізгі)															
№	Факультет	ст. саны	Емтихан бағалары												Үлгерім %
			5	%	4	%	3	%	2	%	к	%	ж	%	
1	Тарих және педагогика	186	120	64,5	62	33,3	4	2,1	-	-	1	0,5	-	-	99,9
2	Филология	187	140	74,8	46	24,5	1	0,5	-	-	-	-	-	-	100
3	Жаратылыстану	171	124	72,5	47	27,5	-	-	-	-	-	-	-	-	100
4	Физика-математика	146	55	37,6	86	58,9	2	1,4	-	-	3	2	-	-	97,9
5	Дене шынықтыру және спорт	46	21	45,6	25	54,4	-	-	-	-	-	-	-	-	100
6	Өнер және білім	32	27	84,3	5	15,6	-	-	-	-	-	-	-	-	100
Барлығы		768	487	63,2	271	35,7	7	1,3	-	-	4	1,2	-	-	99,6

6.3 Бітірушілердің мамандықтары бойынша жұмысқа орналасуы

2020-2021 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Кәсіптік бағдар және мансап орталығы бітіруші түлектерді жұмыспен қамту мақсатындағы жұмыстарды белсенді түрде жүзеге асырды.

№	Атқарылған жұмыстар	Мерзімі	Нәтижесі
1	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті мен Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің бірлескен ынтымақтастық меморандумына қол қойылды.	9 қазан 2020 жыл	Түлектерді республика аумағында жұмыспен қамту мақсатында ҚР Білім және ғылым министрлігімен бірлесе жасалған «Mansap» мобильді қосымшасына Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің түлектері тіркеліп, бос жұмыс орындарының ауқымды базасына қолжетімділікке ие болды.
2	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры Г.Д. Сүгірбаеваның бастамасы негізінде, пандемия жағдайында жұмыспен қамту мүмкіндіктерін арттыру, процессті оңтайландыру мақсатында, Алматы қаласында Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде, Тараз қаласында М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінде, Қызылорда қаласында Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінде «HR-Process» білім саласының кадрларын іріктеудің автоматтандырылған ақпараттық-талдау жүйесін тиімді пайдалану арқылы бітіруші түлектерді жұмыспен қамтудың жаңа форматы талқыланып, үшжақты ынтымақтастық меморандумына қол қойылды.	19 ақпан 2021 жыл 22 ақпан 2021 жыл 23 ақпан 2021 жыл	Бітірушілерді онлайн түрде жұмыспен қамтуға мүмкіндік ашылды. «HR-Process» білім саласының кадрларын іріктеудің автоматтандырылған ақпараттық-талдау жүйесі қолданысқа енгізіліп, 2021 жылғы бітіруші түлектер аталмыш платформаға толық тіркеліп, бос жұмыс орындары туралы ақпараттарды алып, жұмыс берушілермен байланыс орнатуда.
3	ОҚМПУ факультеттерінің ұйымдастыруымен, ОҚМПУ Кәсіптік бағдар және мансап орталығының қатысуымен, мемлекеттік грант пен ауыл квотасы негізінде білім алған түлектерді жұмысқа орналастыру тәртібі бойынша ZOOM платформасы арқылы онлайн түсіндірме жұмыстары жүргізілді.	Наурыз Сәуір 2021 жыл	ZOOM платформасында өткен түсіндірме жұмыстарына 2021 жылы оқу орнын бітіруші түлектер түгелдей қатысып, жұмысқа орналасу процесін «ҚР Білім туралы» Заңында белгіленген ережелерге сай жүзеге асыру бойынша құнды мәліметтер алды.
4	ОҚМПУ Кәсіптік бағдар және мансап орталығының ұйымдастыруымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Қаржы орталығы» АҚ ресми өкілдерінің қатысуымен, мемлекеттік грант пен ауыл квотасы негізінде білім алған түлектерді жұмысқа орналастыру тәртібі бойынша университеттің Instagram желісіндегі ресми парақшасының тікелей эфирінде онлайн сұхбат түріндегі түсіндірме жұмыстары жүргізілді.	20 мамыр 2021 жыл	Тікелей эфирде өткен түсіндірме жұмыстарына 2021 жылы оқу орнын бітіруші түлектер түгелдей қатысып, жұмысқа орналасу процесін «ҚР Білім туралы» Заңында, оған қоса, ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 30 наурыздағы №390 Қаулысында және қосымша 2021 жылғы 8 қаңтардағы №410-VI Заңында белгіленген ережелерге сай жүзеге асыру бойынша құнды мәліметтер алды.
5	«Түлектердің жұмыспен қамтылуы – жоғары оқу орнының сапалық көрсеткіші» атты жұмыс берушілер форумын өткізуге дайындық жұмыстары аясында ҚР барлық облыстық Білім басқармаларына, қалалық білім бөлімдеріне, Жұмыспен қамту	Мамыр 2021 жыл	Хат жолданған мекемелер ішінде бүгінгі күнге дейін 6 Білім басқармалары мен Білім бөлімдерінен, 6 Жұмыспен қамту

	орталықтарына бірлесе жұмыс жасау жөнінде ресми хаттар жолданды.		орталығынан бірлесе жұмыс жасауға мүдделі екендігі туралы жауап хаттар келіп түсті. Олар университет түлектеріне қалалық жерлерден 573, ауылдық жерлерден 1328, жалпы саны 1901 бос жұмыс орындарын ұсынды.
6	ҚР Білім басқармаларының, білім бөлімдерінің басшылары мен ҚР бойынша Жұмыспен қамту орталықтары директорларының қатысуымен «Түлектердің жұмыспен қамтылуы – жоғары оқу орнының сапалық көрсеткіші» атты жұмыс берушілер форумын өткізді.	3 маусым 2021 жыл	Нәтижесінде республика аумағы бойынша потенциалды жұмыс берушілермен өзара ынтымақтастық нығайтып, университет түлектеріне қызығушылық артып, түлектерді жұмыспен қамту деңгейі біршама жоғарылады.
7	2021 жылғы бітіруші түлектерді жұмыспен толыққанды қамту, олардың маман болып өзіндік мансабын қалыптастыруына қолдау көрсету мақсатында жас мамандарды жұмысқа дербес бөлу комиссиясын құру жұмыстарын жүргізіп, жаңа комиссия құрамын бекітті.	Мамыр Маусым 2021 жыл	Жас мамандарды жұмысқа дербес бөлу комиссиясы университеттің 2021 жылғы бітіруші түлектерін жұмыс берушілерден алынған сұраныс хаттар негізінде жұмыс орындарына жолдама арқылы бағыттап, бөлістірді.
8	Түлектерді/жас мамандарды жұмысқа дербес бөлу бойынша комиссияның жұмысы барысында жұмыспен қамтылмаған студенттерге университеттің барлық факультеттері көлемінде қосымша түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, оларды Қазақстан аймақтарына жұмысқа бөлу мәселесі қарастырылды.	Маусым 2021 жыл	Бітіруші түлектер мемлекеттік білім тапсырысы негізіндегі мерзімдік міндетін өтеу бойынша қосымша ақпарат алып, болашақта жасайтын таңдауларын айқындады. Түсіндірме жұмыстарының видеожазбасы сақталып, жалпы есебі жасалды.
9	Түлектерді/жас мамандарды жұмысқа дербес бөлу бойынша университет жанынан құрылған комиссия өз жұмысын аяқтады.	Маусым 2021 жыл	Түлектерді/жас мамандарды жұмысқа дербес бөлу бойынша комиссия 2021 жылғы бітіруші түлектерді жұмыс орындарына бөліп, міндеттемеден босатылатын категорияға жататын студенттерді заң талаптары негізінде босатып, жұмыс берушілер тарапынан сұраныс болмаған студенттерді тұрақты тұрғылықты жері бойынша қалалық және аудандық Жұмыспен қамту орталықтарына жолдады.

Енді осы және өзге де атқарылған жұмыстар жөнінде толығырақ тоқталатын болсақ.

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде университет ректоры Г.Д. Сүгірбаеваның бұйрығымен бекітілген кесте бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысы (грант) негізінде және ауыл квотасы бойынша білім алып, 2021 жылы бітіретін түлектерге Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 30 наурыздағы №390 қаулысының талаптары және аталмыш Қаулыға өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 8

қаңтардағы №410-VI Заңының талаптары бойынша (ZOOM платформасы арқылы) түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Факультеттер бойынша білім алушы түлектердің жиналысқа қатысу деңгейі туралы ақпарат төмендегі кестеде:

№	Факультет атауы	Өткізілген күні	Мемлекеттік грант бойынша білім алушылардың жалпы саны	Оның ішінде қатысқандары	%-дық көрсеткіш бойынша
1	Өнер және білім факультеті	19.03.2021 ж.	28	28	100%
2	Дене шынықтыру және спорт факультеті	25.03.2021 ж.	29	29	100%
3	Физика-математика факультеті	29.03.2021 ж.	129	123	95%
4	Филология факультеті	30.03.2021 ж.	55	53	96%
5	Жаратылыстану факультеті	02.04.2021 ж.	89	85	96%
6	Тарих және педагогика факультеті	07.04.2021 ж.	103	101	98%

Жалпы университет бойынша түсіндірме жұмыстарымен қамтылған түлектердің үлесі 97%-ды құрады

«Маманды жұмысқа жіберу, өз бетімен жұмысқа орналасу құқығын беру, мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алған азаматтарды жұмысын өтеу жөніндегі міндетінен босату немесе олардың міндетін тоқтату қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 30 наурыздағы №390 қаулысының талаптарына және аталмыш Қаулыға өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 8 қаңтардағы №410-VI Заңының ережелеріне сәйкес, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде білім алып, 2021 жылы оқу орнын бітіретін түлектерді (жас мамандарды) жұмысқа дербес бөлу бойынша комиссияның отырысын өткізу кестесі:

№	Факультеттер	Жауапты тұлғалар	Өткізу форматы	Өткізу күні, уақыты
1	Өнер және білім факультеті	А.Е. Байбатшаева	ZOOM платформасы	17.06.2021 ж. сағ. 16:00
2	Дене шынықтыру және спорт факультеті	У.Ж. Турыскулов	ZOOM платформасы	17.06.2021 ж. сағ. 12:00
3	Физика-математика факультеті	А.Б. Ибашова	ZOOM платформасы	17.06.2021 ж. сағ. 15:00
4	Филология факультеті	Н.Ж. Нурпеисов	ZOOM платформасы	18.06.2021 ж. сағ. 15:00
5	Жаратылыстану факультеті	А.Т. Саулембаев	ZOOM платформасы	16.06.2021 ж. сағ. 11:00-12:00
6	Тарих және педагогика факультеті	Э.Б. Оразбаева	ZOOM платформасы	17.06.2021 ж. сағ. 10:00-11:00
7	Кешкі және қашықтықтан білім беру бөлімі	Г.Т. Жусипова	ZOOM платформасы	17.06.2021 ж. сағ. 17:00
8	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі	Қ.С. Мамаев	ZOOM платформасы	18.06.2021 ж. сағ. 11:00

28.06.2021 ж. күнге ағымдық мәлімет бойынша, 2020-2021 оқу жылында оқу орны дайындайтын 29 педагогикалық және өзге бағыттағы 4 мамандық бойынша 904 студент бітіреді. Оның ішінде 758 студент күндізгі бөлімде, 13 студент күндізгі қысқартылған бөлімде, 108 студент кешкі бөлімде, 25 студент қашықтықтан оқыту бойынша білім алады.

Мәлімет бойынша 904 студенттің ішінде 830 бітіруші түлектен жұмысқа орналасатындығы туралы сұраныс хаттар мен балалы және аяғы ауыр екендігі жайлы анықтама тіркелді, ол жалпы 92%-ды құрап отыр.

№	Факультет атауы	Жалпы бітіруші саны	Сұраныс хат және анықтама әкелгендер	Сұраныс хат және анықтама әкелмегендер	Жұмыспен қамтылу деңгейі, %	Әкелмегендер %
1	Тарих және педагогика	194	186	8	96%	4%
2	Дене шынықтыру және спорт	42	39	3	93%	7%
3	Өнер және білім	32	32	-	100%	0%
4	Физика-математика	145	123	22	85%	15%
5	Жаратылыстану	171	151	20	88%	12%
6	Филология	187	183	4	98%	2%
7	Кешкі оқу	108	91	17	84%	16%
8	Қашықтықтан оқыту	25	25	-	100%	-
Жалпы		904	830	74	92%	8%

Факультетке қарасты мамандықтарды жекелеп айтар болсақ:

Тарих және педагогика факультеті бойынша

№	Мамандық атауы	Жалпы саны	Гр	Кш	Сұраныс хат, анықтама әкелгендер		Жүкті	Жалпы	% -дық көрсеткіш
					гр	кш			
1	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	21	20	1	15	1	5	21	100%
2	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	38	9	29	5	20	13	38	100%
3	Педагогика және психология	24	9	15	7	13	4	24	100%
4	Дефектология	57	26	31	14	26	16	56	98%
5	Тарих	14	10	4	6	3	0	9	64%
6	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	18	17	1	17	1	-	18	100%
7	Тарих-Дінтану	23	20	3	17	3	-	20	87%
ЖАЛПЫ		194	111	83	81	67	38	186	96%

Дене шынықтыру және спорт факультеті

№	Мамандық атауы	Жалпы саны	Гр	Кш	Сұраныс хат, анықтама әкелгендер		Жүкті/	Жалпы	% -дық көрсеткіш
					Гр	кш			
1	Бастапқы әскери дайындық	11	5	6	2	6	-	8	73%
2	Дене шынықтыру және спорт	31	23	8	23	8	-	31	100%
ЖАЛПЫ		42	28	14	25	14	-	39	93%

Өнер және білім факультеті бойынша

№	Мамандық атауы	Жалпы саны	Гр	Кш	Сұраныс хат, анықтама әкелгендер		Жүкті	Жалпы	% -дық көрсеткіш
					Гр	кш			
1	Музыкалық білім	4	4	-	3	-	1	4	100%
2	Бейнелеу өнері және сызу	2	2	-	1	-	1	2	100%
3	Кәсіптік оқыту	25	23	2	19	2	4	25	100%
4	Дизайн	1	-	1	-	1	-	1	100%
ЖАЛПЫ		32	29	3	23	3	6	32	100%

Физика-математика факультеті бойынша

№	Мамандық атауы	Жалпы саны	Гр	Кш	Сұраныс хат, анықтама әкелгендер		Жүкті	жалпы	% -дық көрсеткіш
					гр	кш			
1	Математика	15	13	2	10	2	-	12	80%
2	Физика	28	27	1	20	1	1	22	79%
3	Информатика	27	27	-	16	-	9	25	93%
4	Математика-Физика	38	28	10	23	10	-	33	87%
5	Математика-Информатика	27	24	3	10	2	10	22	81%
6	Физика-Информатика	11	8	3	6	3	-	9	82%
ЖАЛПЫ		145	127	19	85	18	20	123	85%

Жаратылыстану факультеті бойынша

№	Мамандық атауы	Жалпы саны	Гр	КШ	Сұраныс хат, анықтама әкелгендер		Жүкті	Жалпы	% -дық көрсеткіш
					ГР	КШ			
1	Химия	30	26	4	7	4	13	24	80%
2	Биология	54	37	17	19	15	13	47	87%
3	Құқық және экономика негіздері	2	-	2	-	2	-	2	100%
4	География	9	-	9	-	9	-	9	100%
5	Химия-Биология	51	14	37	8	36	4	48	94%
6	География-Тарих	14	10	4	5	4	1	10	71%
7	Биология (ғылыми)	11	2	9	2	8	1	11	100%
ЖАЛПЫ		171	89	82	41	78	32	151	88%

Филология факультеті бойынша

№	Мамандық атауы	Жалпы саны	Гр	Кш	Сұраныс хат, анықтама әкелгендер		Жүкті	Жалпы	% -дық көрсеткіш
					гр	кш			
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	42	20	22	17	19	5	41	98%
2	Орыс тілі мен әдебиеті	14	5	9	3	6	5	14	100%
3	Шетел тілі: екі шетел тілі	101	17	84	15	74	11	100	99%
4	Қазақ тілінде оқытпайтын мек/гі қазақ тілі мен әд/ті	6	4	2	3	2	1	6	100%
5	Орыс тілінде оқытпайтын мек/гі орыс тілі мен әд/ті	11	6	5	4	5	2	11	100%
6	Филология	6	1	5	1	5	-	6	100%
7	Аударма ісі	7	-	7	-	5	1	6	86%
ЖАЛПЫ		187	53	134	43	115	25	183	98%

Өзін-өзі жұмыспен қамтымаған 74 бітірушіге (8%) бітіруші түлектерді/жас мамандарды жұмысқа дербес бөлу бойынша комиссияның жұмысы нәтижесінде республиканың басқа аймақтарына жұмысқа жолдама берілді.

- Тарих және педагогика факультеті – 8 (4%);
- Дене шынықтыру және спорт факультеті – 3 (7%);
- Физика-математика факультеті – 22 (15%);
- Жаратылыстану факультеті – 20 (12%);
- Филология факультеті – 4 (2%);
- Кешкі оқу бөлімі – 17 (16%).

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі бойынша жұмыспен қамтылу деңгейі (2021 ж.)

№	Оқу түрі	Жалпы бітіруші саны	Сұраныс хат және анықтама әкелгендер	Сұраныс хат және анықтама әкелмегендер	Жұмыспен қамтылу деңгейі, %	Әкелмегендер %
1	Магистратура	157	157	-	100%	0%
2	Докторантура	9	9	-	100%	-

Сәйкес мерзім бойынша бітіруші түлектердің жұмыспен қамтылуының ағымдық деңгейі	
2020 ж.	2021 ж.
88%	92%
Осылайша, университетті бітіруші түлектердің жұмыспен қамтылуының сәйкес мерзімдегі ағымдық деңгейі 4%-ға жоғарылап отыр.	

6.4 Магистранттар мен докторанттардың диссертация тақырыптарын, ғылыми жетекшілерін, рецензенттерін бекітілуі туралы

Докторлық диссертация, Магистрлік диссертация мен жобалардың тақырыптары, ғылыми жетекшілер және кеңесшілер, рецензенттер университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен, ОҚМПУ ректорының бұйрығымен бекітіледі.

ОҚМПУ ректорының 11.02.2021 ж. «Магистрлік диссертациялардың рецензенттерін бекіту туралы» №2/128 бұйрығымен бітіруші курс магистранттар үшін рецензенттер, 29.10.2020 ж.

«Докторанттардың отандық ғылыми жетекшілерін, магистранттардың диссертация тақырыптары мен ғылыми жетекшілерін және рецензенттерін бекіту, өзгеріс енгізу туралы» №2/328 бұйрығымен 2020-2021 оқу жылында 1-курсқа қабылданған докторанттардың отандық ғылыми жетекшілері бекітілді, 1-курс магистранттары және 2-курсқа басқа ЖОО-лардан ауысып келген магистранттардың диссертация тақырыптары мен ғылыми жетекшілері және рецензенттері бекітілді және 2-курс магистранттардың алдыңғы жылы бекітілген тақырыптарына, жетекшілеріне ішінара өзгерістер енгізілді.

Жалпы алғанда, ғылыми жетекшілер тарапынан зерттеу нәтижелері қолданысқа енгізілетіндей, сұранысқа ие тақырыптардың ұсынылмауда. Бірқатар магистрлік диссертациялар мен жобалар реферативтік сипатта дайындалуда.

7М01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау ББ ағымдағы оқу жылында 101 магистрант оқуға қабылданғандықтан, ғылыми дәрежелі жетекшілер жетіспей, бірқатары сырттан тағайындалды. Өкінішке орай, мұндай жетекшілермен ғылыми-зерттеу жұмыстары толыққанды жүргізілмеді.

ОҚМПУ ректорының желтоқсандағы бұйрығымен 1-курс докторанттарының ғылыми тақырыптары мен шетелдік кеңесшілері бекітілді.

6.5 Қорытынды, ұсыныстар

1. ОҚМПУ студенттерінің контингентін жоғарылату мақсатында факультет декандары, кафедра меңгерушілері мен профессор-оқытушылардың кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу жүйесін жандандырылсын.

2. Кафедра меңгерушілеріне облыс көлемінде білім беру мекемелерімен байланысты нығайтып, практика базаларында ашылған кафедра филиалдарының жұмысын кәсіптік бағдар берумен байланыстыра отырып ұйымдастыруды қолға алынсын.

3. Білім беру бағдарламаларына сай мектеп оқушыларына таңдау мамандықтары бойынша кеңес беруді үздіксіз жүргізілсін.

4. Бітіруші түлектерді жұмыспен қамту процесі факультет деңгейінде жандандырылып, жыл сайынғы атқарылатын жұмыстардың мерзімдік шектері ретке қойылсын.

7. Практика

7.1 Кәсіптік практиканың ұйымдастырылуы және өткізілуі

ОҚМПУ дайындайтын кадрлар бойынша педагогикалық практиканы ұйымдастыру үшін облыстың, қаланың білім мекемелерімен, яғни практика базаларымен кәсіптік практиканы өткізуге арналған келісім шарт түзілді.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 38-бабына, «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығына (өзгерістерімен, толықтыруымен) 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығы және 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту» туралы №595 бұйрығы мен университеттің ішкі ережесіне және 2020-2021 оқу жылындағы академиялық күнтізбесіне сәйкес төмендегі кестеде көрсетілген мекемелерге студенттер кәсіптік практикаға жіберілді.

Тіркеме № 18

Практика базалары туралы мәлімет

№	Мамандық атауы/Кәсіптік практикадан өтетін базалар мен келісім шартқа тұрған мекеме атауы	Мекеме саны	
		2019-2020	2020-2021
1	5B010100-Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу/6B01201 Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу педагогикасы	8	12
2	5B010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі/6B01301-Бастауыш сынып мұғалімін даярлау	49	79
3	5B010300-Педагогика және психология/6B01101-Педагогика және психология	9	32
4	5B011400-Тарих/6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	6	29
5	5B013000-Тарих-Дінтану/6B01602-Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	10	50
6	5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану /6B01801-Әлеуметтік	11	31

	педагогика және өзін-өзі тану мұғалімін даярлау		
7	6B01901-Арнайы педагогика/5B010500-Дефектология	11	13
8	6B01401- Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау/5B010400 - Бастапқы әскери дайындық	3	5
9	6B01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау /5B010800-Денешынықтыру және спорт	18	36
10	6B01504- Химия мұғалімін даярлау / 5B011200-Химия	18	55
11	6B01505- Биология мұғалімін даярлау /5B011300- Биология	32	99
12	6B01507-Химия-биология мұғалімін даярлау/5B012500-Химия-биология	19	106
13	6B01506-География мұғалімін даярлау/5B011600-География	5	15
14	6B01511- География -тарих мұғалімін даярлау /5B012900-География-Тарих	12	33
15	6B01405- Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау/5B011500-Құқық және экономика	5	3
16	6B05101 /5B060700-Биология сабақтас ғылымдар	0	10
17	6B01501-Математика мұғалімін даярлау//5B010900-Математика	16	26
18	6B01502-Физика мұғалімін даярлау//5B011000-Физика	10	34
19	6B01503-Информатика мұғалімін даярлау//5B011100-Информатика	12	34
20	6B01508-Математика -физика мұғалімін даярлау//5B012600-Математика-Физика	20	80
21	6B01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау/5B012700-Математика-информатика	18	66
22	6B01510-Физика-информатика мұғалімін даярлау/5B012800-Физика-Информатика	5	43
23	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау/5B010600-Музыкалық білім	8	16
24	6B01404- Көркем еңбек және сызу //5B010700-Бейнелеу өнері және сызу	2	11
25	6B01406- Кәсіптік оқыту мұғалімін даярлау /5B012000-Кәсіптік оқыту	17	22
26	6B02101/5B42100-Дизайн	2	3
27	6B01701-Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімін даярлау/5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті	13	54
28	6B01704/5B012100-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ мен әдебиеті	4	9
29	6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті	0	7
30	6B02302/5B020500-Филология	2	2
31	6B01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау/5B011800-Орыс тілі және әдебиеті	14	50
32	6B01705/5B012200-Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	9	14
33	6B01703-Шетел тілі:екі шетел тілі мұғалімін даярлау/ 5B011900-Шетел тілі:екі шетел тілі	35	98
34	6B02301/5B020700- Аударма ісі	1	1
	Барлығы	404	1178

Кәсіптік практикадан өткен 3-курс студенттерінің саны (күндізгі бөлім) бойынша мәлімет

Шымкент қаласы	Түркістан облысының аудандары мен қалалары	Басқа облыстар	Барлығы
457+15=472	477+7=484	27	961+22=983

Кәсіптік практикадан өткен 4-курс студенттерінің саны (күндізгі бөлім) бойынша мәлімет

Шымкент қаласы	Түркістан облысының аудандары мен қалалары 316																Барлығы
	Бейдібек	Жетісай	Келес	Мақтаарал	Ордабасы	Отырар	Сайрам	Сарыағаш	Созақ	Түлкібас	Төле би	Шардара	Қазығұрт	Түркістан	Кентау	Арыс	
435	11	26	23	7	29	16	45	33	8	16	24	20	21	9	18	10	764

2020-2021 оқу жылындағы «Univer» жүйесіне тіркелген кәсіптік практика базалары

№		Практика база саны
1	Шымкент қаласы	110
2	Түркістан облысына қарасты қалалар мен аудандар	513
3	Басқа облыстар	47
	ЖАЛПЫ	670

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық саясатына Университеттің академиялық күнтізбесіне, Оқу регламентіне сәйкес 2020 жылдың 20 желтоқсанында

Бұйрық №2/392-Тарих және педагогика факультеті,

Бұйрық №2/396-Филология факультеті,

Бұйрық №2/395-Физика-математика факультеті,

Бұйрық №2/394-Жаратылыстану факультеті,

Бұйрық №2/393-Дене шынықтыру және спорт факультеті,

Бұйрық №2/391-Қашықтықтан, кешкі оқыту және дайындық факультеті,

2020 жылдың 24 желтоқсанында Бұйрық 2/401- Өнер және білім факультетінің білім алушылары кәсіптік практикаға жіберілді.

КӘСІПТІК ПРАКТИКА ТҮРІ, УАҚЫТЫСЫ

Оқу курсы	Практика уақыты	Практика түрі	Студент саны
1 курс	25.01.-05.02.2021 (2 апта)	Оқу	862
2 курс	25.01.-05.02.2021 (2 апта)	Психологиялық-педагогикалық	1020
2 курс қыск.	25.01.-26.02.2021 (5 апта)	Педагогикалық	11
3 курс	25.01.-19.02.2021 (4 апта)	Педагогикалық	961
3 курс қыск.	25.01.-19.03.2021 (8 апта)	Педагогикалық	22
	22.03.-16.04.2021 (4 апта)	Дипломалды	
4 курс	25.01.-19.03.2021 (8 апта)	Педагогикалық	764
	22.03.-16.04.2021 (4 апта)	Дипломалды	
Барлығы күндізгі бөлім бойынша			3640
КЕШКІ БӨЛІМ (20.12.2020ж. Бұйрық №2/391)			
3-курс.	25.01.21-05.02.21ж. (2 апта)	Педагогикалық практика	10
4-курс	25.01.21-19.02.21ж. (4 апта)	Педагогикалық практика	7
5-курс.	25.01.21-16.04.21ж. (12 апта)	Педагогикалық-дипломалды практика	107
Кешкі бөлім бойынша жалпы			124
СЫРТҚЫ БӨЛІМ, ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ (20.12.2020ж. Бұйрық №2/391)			
1-курс. жедел.	25.01.21-05.03.21ж. (6 апта)	Педагогикалық практика	78
1-курс. қыск.	25.01.21-05.02.21ж. (2 апта)	Педагогикалық практика	22
	25.01.21-12.02.21ж. (3 апта)		5
2-курс. жедел.	18.01.21-19.03.21ж. (9 апта)	Педагогикалық практика	5
2-курс. қыск.	22.03.21-16.04.21ж. (4 апта)		

2-курс, қысқ.	25.01.21-26.02.21ж. (5 апта)	Педагогикалық практика	9
	26.04.21-30.04.21ж.	тілдік практика	2
3-курс, қысқ.	25.01.21-19.03.21ж. (8 апта)	Педагогикалық-дипломалды практика	20
	22.03.21-16.04.21ж. (4 апта)		
Қашықтықтан оқыту түрі бойынша			245
Жалпы			4009

7.2 Кәсіптік практиканың мақсаттары мен міндеттеріндегі сәйкестік пен үйлесімділік

Кәсіптік практика 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) 38-бабына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы; 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы; 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде және ОҚМПУ Сапа менеджменті жүйесі талаптарына сай «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу ережесіне» сай ұйымдастырылды.

1. Кәсіптік практиканың барлық түрі мен мерзімі білім беру бағдарламаларының оқу жұмыс жоспарларына және академиялық күнтізбеге сәйкес айқындалды. Кәсіптік практиканың бағдарламасын кадр дайындайын кафедра дайындайды, практика базалары ретінде айқындалған кәсіпорындарымен (мекемелерімен, ұйымдарымен) келісіледі және оқу орнының оқу ісі жөніндегі басшысымен бекітілді.

2. Педагогикалық, өндірістік (кейбір мамандықтар үшін) практика базаларымен келісім шарт кәсіптік практика басталудан кем дегенде бір ай бұрын жасалынады.

3. Кәсіптік практиканың барлық түрлеріне жіберу ректордың бұйрығымен рәсімделеді және білім алушыларға жолдама, практиканың жұмыс жоспарлар кестесі, практика күнделігі беріледі.

4. Кәсіптік практика бағдарламасына сәйкес әдістемелік нұсқаулықтар жасалынды, білім алушылар жұмыс жоспарлар кестесіне сай өздеріне жүктелген тапсырмаларды орындады.

5. Практика алдында жетекшілер мен әдіскерлер студенттермен орнықтыру (ұйымдастыру) конференциясын, практика аяқталғаннан соң қорытынды конференциясын өткізді және оған хаттама толтырды.

6. Педагогикалық практика басталған күні мектеп директоры немесе орынбасары және пәннің әдістемелік бірлестік жетекшісі топ студенттерімен педагогикалық кеңес өткізді. Білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспарларына сәйкес меңгерген пәндеріне орай практиканттарға білім беру мекемелеріндегі сыныптар бөлінді, бөлінген сыныпта пән бойынша сабақ беріп, сынып жетекшілік қызметті де қоса атқарды.

7. Студент практика есебін кафедра меңгерушісінің өкімімен құрылған арнайы комиссия алдында қорғады және студенттің практикадан өту есебін қорғау хаттамасы түзілді.

8. Кәсіптік практика есебі кафедра мәжілісінде қаралып, факультеттің Кеңесінде бекітілді және бір данасы білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыздандыру бөліміне өткізіледі.

9. 2020-2021 оқу жылында білім мекемелерінде педагогикалық практикаға жетекшілік жасаған мектеп мұғалімдеріне жеке сағатпен төлем беру туралы қызмет хат әзірленіп, бұйрық шығарылады.

Кәсіптік практиканың барлық түрі бойынша орнықтыру конференциясы ұйымдастырылды, практиканың барысы жайлы ақпараттар университеттің арнайы парақшасына жарияланып отырды.

7.3 Кәсіптік практиканың қорытындысы мен үлгерімі туралы мәлімет

Тіркеме № 19

КӘСІПТІК ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМ көрсеткіші (күндізгі бөлім)

№	ББ- атауы	оқу кур сы	практика мерзімі	прак тика түрі	оқу тобы	студ. саны	A, A-	B+,B, B-, C+	C, C-, D+	Бағ а лан бағ ан	%
1	6B01201- Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	1	25.01.21-05.02.21(2апта)	О	1201-10	9	8	1			100
					1201-80	4	3	1			100
					1201-10к	2	1	1			100
		2	25.01.21-05.02.21(2апта)	ПП	1201-19	28	24	4			100
					1201-29	24	18	6			100
					1201-89	6	6				100
			25.01.21-26.02.21(5апта)	П	1201-19к	2	2				100

	5В010100-Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	101-18	11	11				100
					101-88	5	2	3			100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	101-17	15	15				100
						11	7	4			100
					101-87	6	6				100
6	6					100					
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						129	109	20			100
2	6В01301-Бастауыш сынып мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1301-10	16	16				100
					1301-20	21	21				100
					1301-30	20	20				100
					1301-80	16	6	7	3		100
					1301-10к	3	3				100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1301-19	30	19	11			100
					1301-29	23	16	7			100
					1301-39	23	19	4			100
					1301-89	7	7				100
					25.01.21-26.02.21 (5 апта)	П	1301-19к	2		2	
	5В010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	102-18	20	13	7			100
					102-28	19	11	8			100
					102-88	4	3	1			100
			25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	102-18к	1	1				100
					1	1				100	
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	102-17	27	27				100
						27	27				100
					102-87	10	6	4			100
						9	3	4	2		100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						279	219	55	5		100
3	6В01101-Педагогика және психология	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1101-10	11	10	1			100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1101-19	20	14	6			100
					1101-29	12	8	3	1		100
					1101-89	1		1			100
		25.01.21-26.02.21 (5 апта)	П	1101-19к	1	1				100	
	5В010300-Педагогика және психология	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	103-18	14	14				100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	103-17	17	8	9			100
						15	11	4			100
					103-87	7	7				100
						6	3	3			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						104	76	27	1		100
4	6В01401- Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1401-10	14	11	3			100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1401-19	32	21	11			100
	5В010400-Бастапқы әскери дайындық	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	104-18	9	5	4			100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	104-17	11	6	5			100
						11	4	7			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						77	47	30			100
5	6В01901- Арнайы педагогика маманын даярлау (логопед	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1901-10	16	10	6			100
					1901-20	19	11	8			100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1901-19	15	15				100
					1901-89	3	3				100
	5В010500-	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	105-18	20	15	5			100

Дефектология			апта)	П ДА	105-28	23	13	10			100	
			105-88		5	2	3			100		
			25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)		105-18к	8	8				100	
						3	3				100	
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	105-17	24	19	5			100	
						22	22				100	
					105-27	18	8	10			100	
						15	15				100	
					105-87	7	4	3			100	
						6	6				100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						204	154	50			100	
6	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1403-10	19	14	5			100	
					1403-10к	1	1				100	
	2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1403-19	17	15	2			100		
	5B010600- Музыкалық білім	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	Ө	106-18	12	9	3			100	
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	Ө ДА	106-17	4	4				100	
						4	3	1			100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						57	46	11			100	
7	6B01404 Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1404-10	17	14	3			100	
					1404-20	25	16	8		1	96	
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1404-19	26	26				100	
			25.01.21-26.02.21 (5 апта)	П	1404-19к	1		1			100	
	5B010700-Бейнелеу өнері және сызу	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	107-18	6	6				100	
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	107-17	2	2				100	
2	1					1			100			
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						79	65	13		1	99,4	
8	6B01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1402-10	26	21	4		1	96,1	
					1402-20	24	18	6			100	
					1402-30	23	17	6			100	
					1402-40	13	8	5			100	
					1402-80	8		6		2	75	
		25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1402-10к	2	2				100		
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1402-19	29	6	22		1	96,5	
					1402-29	29	10	19			100	
					1402-39	28	13	15			100	
					1402-89	8	1	7			100	
			25.01.21-26.02.21 (5 апта)	П	1402-19к	2	2				100	
		5B010800- Денешынықтыру және спорт	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	108-18	18	7	11			100
						108-28	19	5	14			100
				25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	Ө ДА	108-18к	1		1			100
							1		1			100
	4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	108-17	18	4	14			100		
					18	3	15			100		
				108-27	17	7	10			100		
					17	7	10			100		

ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						301	131	166		4	97,7
9	6B01501- Математика мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1501-10	14	3	11			100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1501-19	19	17	2			100
	5B010900- Математика	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	109-18	12	11	1			100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	109-17a	15 15	13 8	2 7			100 100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						75	52	23			100
10	6B01502-Физика мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1502-10	9	2	7			100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1502-19	17	17				100
			14.06.21-18.06.21 (1 апта)	Т	1502-19	17	13	1	3		100
	5B011000-Физика	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	110-18	8	8				100
					110-28A	10	10				100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	110-17	16	12	4			100
						16	4	12			100
					110-27A	12	8	4			100
						12	8	4			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						117	82	32	3		100
11	6B01503- Информатика мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1503-10	29	3	26			100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта) 14.06.21-18.06.21 (1 апта)	ПП Т	1503-19a	18	5	13			100
					1503-29A	8	8				100
					1503-19a	18	13	5			100
	5B011100- Информатика	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	1503-29A	8	5	3			100
					111-18a	8	4	4			100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	111-28A	7	6	1			100
					111-17	18	10	8			100
						15	6	9			100
					111-27A	9	4	5			100
	7	4	3			100					
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						145	68	77			100
12	6B01504-Химия мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1504-10A	1	1				100
					1504-10	12	12				100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта) 14.06.21-18.06.21 (1 апта)	ПП Т	1504-19a	22	21	1			100
					1504-19A	11	11				100
					1504-19a	22	22				100
	5B011200-Химия	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	1504-19A	11	9	2			100
					112-18a	14	14				100
					112-28A	13	13				100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	112-38A	14	12	2			100
					112-17a	10	10				100
						10	9	1			100
					112-27a	9	8	1			100
						9	9				100
112-37A	11	11				100					
	10	10				100					
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						179	172	7			100
13	6B01505-Биология мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1505-10A	2	2				100
					1505-10	20	20				100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта) 14.06.21-18.06.21 (1 апта)	ПП	1505-29	25	18	6		1	96
					1505-39	24	17	6		1	96
					1505-19A	23	23				100
				Т	1505-29	25	9	16			100
1505-39	25	10	14			1	96				

	5В011300-Биология	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	1505-19А	23	14	9			100		
					113-18a	22	22				100		
					113-28a	14	14				100		
					113-38А	19	19				100		
					113-48А	19	19				100		
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	113-37	12	12				100		
						11	10	1			100		
					113-27	17	9	8			100		
						16	15	1			100		
					113-17А	25	18	7			100		
						22	19	3			100		
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						346	272	71		3	99,5		
14	6В01601-Тарих мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1601-10	14	9	5			100		
			14.06.21-25.06.21 (2 апта)	О	1601-10	14	14				100		
					1601-80	1	1				100		
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1601-19	11	2	9			100		
					1601-89	3	3				100		
			14.06.21-18.06.21 (1 апта)	О	1601-19	11	4	6		1	90		
		1601-89			3	3				100			
	5В011400-Тарих	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	114-18	12	6	6			100		
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	114-17	14	3	11			100		
						14	7	6	1		100		
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						97	52	43	1	1	100		
15	6В01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1405-10	2			2		100		
					1405-80	8		1	3	4	50		
					1405-90	12			9	3	75		
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1405-19	1	1				100		
	5В011500- Құқық және экономика				3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	115-18	3		3		100
					4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	115-17	2	2			
	2	1	1							100			
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						30	4	5	14	7	89,2		
16	6В01506-География мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1506-10	12	11			1	91,6		
	5В011600- География	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	116-18a	11	8	3			100		
		4	25.01.21-19.02.21 (4 апта) 22.02.21-19.03.21 (4 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	Ө П ДА	116-17a	9	7	2			100		
						8	3	4	1		100		
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						40	29	9	1	1	97,9		
17	6В01701- Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1701-10	23	23				100		
					1701-20	25	25				100		
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1701-19	29	17	12			100		
					1701-29	29	27	1		1	96,5		
					1701-39	29	21	8			100		
					1701-49	30	22	8			100		

			14.06.21-18.06.21 (1 апта)	Т	1701-19	29	17	11		1	96,5	
					1701-29	29	15	13	1	100		
					1701-39	29	10	19		100		
					1701-49	30	11	19		100		
	5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	117-18	28	21	7		100		
					117-28	27	23	4		100		
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	117-17	21	17	4		100		
						20	17	3		100		
					117-27	22	19	3		100		
						22	19	3		100		
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						422	304	115	1	2	99,6	
18	6B01702- Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1702-80	20	11	9			100	
					1702-90	22	8	9	5		100	
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта) 14.06.21-18.06.21 (1 апта)	ПП	1702-89	15	4	11			100	
					1702-99	17	2	15			100	
				Т	1702-89	15	14	1			100	
					1702-99	17	7	10			100	
	5B011800-Орыс тілі мен әдебиеті	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	118-88	16	16			100		
					118-98	17	15	2		100		
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	118-87	14	9	5		100		
						14	13	1		100		
	ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						167	99	63	5		100
	19	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1703-10	28	19	9			100
						1703-20	25	15	9		1	96
						1703-30	26	26				100
1703-80						15	11	4			100	
1703-10к						2		2			100	
2			25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1703-19	29	29				100	
					1703-29	27	25	1		1	96,2	
					1703-39	21	21				100	
					1703-49	19	14	5			100	
					1703-19к	1		1			100	
			14.06.21-18.06.21 (1 апта)	Т	1703-19	29	27	2			100	
					1703-29	27	13	14			100	
					1703-39	21	21				100	
					1703-49	20	16	4			100	
					1703-19к	1		1			100	
5B011900-Шетел тілі: екі шет тілі		3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	119-18	27	22	5			100	
					119-28	23	14	9			100	
					119-38	25	25				100	
					119-48	12	4	8			100	
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	119-18к	2	2				100	
						1		1			100	
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	119-17	31	8	23			100	
						27	10	17			100	
					119-27	24	24				100	
						22	14	7	1		100	
					119-37	29	12	17			100	
						27	10	17			100	
					119-87	14	5	9			100	
						14	6	8			100	
					ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						569	393
20	5B01200-Кәсіптік білім	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	Ө	120-18	5	3	2			100	
			25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	120-18к	9	9				100	

			апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА		9	4	5			100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	Ө ДА	120-17	16 16	14 14	1 2	1		100 100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						55	44	10	1		100
21	6B01704-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1704-10	4	4				100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1704-19	8	8				100
			14.06.21-18.06.21 (1 апта)	Т	1704-19	8	5	3			100
	5B012100-Қазақ тілінде оқытп. мектеп. ҚТМӨ	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	121-18	7	4	3			100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	121-17	6 5	6 5				100 100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						38	32	6			100
22	6B01705- Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1705-80	11	10	1			100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1705-89 1705-99	15 13	5 5	10 8			100 100
			14.06.21-18.06.21 (1 апта)	Т	1705-89 1705-99	15 13	14 12			1	93,3 100
	5B012200-Орыс тілінде оқытп. мект. ОТМӨ	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	122-88	1	1				100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	122-87	11 11	7 8	4 3			100 100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						90	62	27		1	100
23	6B01801- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тәну маманын даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1801-10	12	3	9			100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1801-19	20	13	7			100
	5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тәну	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	123-18	10	10				100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	123-17 123-87	15 15 3 3	11 12 3 3	4 3			100 100 100 100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						78	55	23			100
24	6B01507-Химия - Биология мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1507-10 1507-20	15 15	14 15			1	93,3 100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1507-19 1507-29 1507-89	27 23 3	27 22 3			1	100 95,6 100
			14.06.21-18.06.21 (1 апта)	Т	1507-19 1507-29 1507-89	27 23 3	21 19 3	6 4			100 100 100
	5B012500-Химия- биология	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	125-18a 125-28a 125-38a 125-48a	18 19 21 21	18 19 20 21			1	100 100 95,2 100

					125-88a	16	15	1			100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	125-17a	26	26				100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА		25	23	1	1		100
					125-27a	16	16				100
						14	12	2			100
					125-87a	9	9				100
						9	9				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						330	312	14	1	3	96,3
25	6B01508-Математика-Физика мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1508-10	16	7	9			100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1508-19	19	14	5			100
					1508-29a	7	6			1	85,7
	5B012600-Математика-физика	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	126-18	24	7	17			100
					126-28	25	10	15			100
					126-38a	24	24				100
					126-88	6	6				100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	126-17	19	7	12			100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА		18	9	8	1		100
					126-27	11	6	5			100
						11	2	8	1		100
					126-37a	8	4	4			100
						8	2	5	1		100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						196	104	88	3	1	98,4
26	6B01509-Математика-Информатика мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1509-10a	13	1	10		2	84,6
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1509-19a	24	12	12			100
	5B012700-Математика-информатика	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	127-18a	25	25				100
					127-28a	26	13	11	1		100
					127-38	22	17	5			100
					127-48	23	18	5			100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	127-17	18	14	4			100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА		18	8	10			100
					127-27a	10	7	3			100
						10	4	4	2		100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						188	119	64	3	2	98
27	6B01510-Физика-Информатика мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1510-10	12	3	9			100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1510-19a	16	16				100
			14.06.21-18.06.21 (1 апта)	Т	1510-19a	16	2	12	2		100
	5B012800-Физика-информатика	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	128-18a	28	12	15		1	96,4
					128-88	4	2	1		1	75
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	128-17a	12	6	5	1		100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА		11	5	6			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						99	46	48	3	2	95,2
28	6B01511-География-Тарих мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1511-10	11	11				100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1511-19	9	8	1			100
	5B012900-География-тарих	3	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	П	129-18	17	14	3			100
					129-28	17	14	1		2	88,2
					129-88	3	1	2			100
			14.06.21-25.06.21 (2 апта)	Ө	129-18	17	7	10			100
					129-28	16	10	6			100
					129-88	3	3				100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	129-17	9	7	2			100
						9	5	4			100

			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	129-87	5	1	4			100	
						5	3	2			100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						121	84	35		2	98,3	
29	6B01602-Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1602-10	9	9				100	
			14.06.21-25.06.21 (2 апта)	О	1602-10	9	9				100	
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	ПП	1602-19	12	6	6				100
			14.06.21-18.06.21 (1 апта)	О	1602-19	12	7	5				100
	5B013000-Тарих-дінтану	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	130-18	21	6	15			100	
					130-28	12	3	7	2		100	
					130-88	5	2	2	1		100	
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	130-17 130-87	22	22				100	
						22	12	10			100	
						1	1				100	
									100			
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						126	78	45	3		100	
30	6B02302-Филология	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	2302-10	12	12				100	
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	Ө	2302-19	4	4				100	
			14.06.21-18.06.21 (1 апта)	Т	2302-19	4	1	3			100	
	5B020500-Филология	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	Ө	205-18	11	11				100	
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	Ө	205-17	6	6				100	
						6	6				100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						43	40	3			100	
31	6B02301- Аударма ісі	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	2301-10	28	28				100	
					2301-80	3		3			100	
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	Ө	2301-19	4	4				100	
					2301-89	3	3				100	
				Т	2301-19	4		4			100	
					2301-89	3	1	2			100	
	5B020700-Аударма ісі	3	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	Ө	207-18	1	1				100	
					207-88	3	3				100	
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	Ө	207-17	7	7				100	
						6	3	3				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						62	50	12			100	
32	6B02101- Дизайн	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	2101-10	18	5	13			100	
					2101-10к	1	1				100	
	2	25.01.21-26.02.21 (5 апта)	Ө	2101-19к	2	2				100		
	5B042100-Дизайн	3	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	Ө ДА	421-18к	1	1				100	
						1	1				100	
		4	31.05.21-18.06.21 (3 апта)	Ө	421-17	13	5	8			100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						36	15	21			100	
33	6B05101 Биология	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	5101-10	11	11				100	
			14.06.21-18.06.21 (1 апта)	О	5101-10	11	9			2	81,8	

			апта)								
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	Ө	5101-19	18	5	12		1	94,4
		3	31.05.21-18.06.21 (3 апта)	Ө	607-18	16	16				100
		4	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	Ө	607-17	11	11				100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)			11	9	2			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						78	61	14		3	96
34	6B01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	1706-10	7	3	4			100
		2	25.01.21-05.02.21 (2 апта)		1706-19	0					
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						7	3	4			100
УНИВЕРСИТЕТ БОЙЫНША(күндізгі бөлім)											
Оқу практикасы бойынша үлгерімі						889	616	232	22	19	96,6
Педагогикалық-психологиялық практика бойынша үлгерімі						1031	744	279	1	7	99,2
Педагогикалық практика бойынша үлгерімі						1665	1209	446	5	5	99,5
Тілдік практика бойынша үлгерімі						512	324	179	6	3	99,5
Өндірістік практика бойынша үлгерімі						192	145	45	1	1	99,7
Диплом алды практика бойынша үлгерімі						689	449	229	11		100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						4978	3487	1410	46	35	99

КӘСІПТІК ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМ көрсеткіші

Кешкі бөлім

№	мамандық атауы	оқу кур сы	практика мерзімі	практи ка түрі	оқу тобы	Студ ент саны	A, A-	B+, B, B- C+	C, C- D+	Бағал анбағ ан	%
1	5B010100-Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K101-16	2	2				100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	K101-16	1		1			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						3	2	1			100
2	5B010200- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	3	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	П	K102-18	2	1	1			100
		5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K102-16	10	4	6			100
					K102-86	1	1				100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	K102-16	5	5				100
					K102-86	1		1			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						19	11	8			100
3	5B010300-Педагогика және психология	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K103-16	5		5			100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	K103-16	4		4			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						9		9			100
4	5B010400-Бастапқы әскери дайындық	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K104-16	4		4			100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	K104-16	4		4			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						8		8			100
5	5B010500- Дефектология	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K105-16	18	9	9			100
			22.03.21-16.04.21	ДА	K105-16	13	11	2			100

ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						31	20	11			100
6	5B010600-Музыкалық білім	3	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	П	K106-18	1		1			100
		4	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	K106-17	7	7				100
		5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K106-16	6	4	2			100
			22.03.21-16.04.21	ДА	K106-16	7	2	5			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						21	13	8			100
7	5B010700-Бейнелеу өнері және сызу	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K107-16	1		1			100
			22.03.21-16.04.21	ДА	K107-16	1		1			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						2		2			100
8	5B010800-Денешынық-тыру және спорт	3	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	П	K108-18	3		3			100
					K108-88	1				1	0
		5	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21	Ө	K108-16	10	1	9			100
					ДА	K108-16	10	1	9		
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						24	2	21		1	75
9	5B010900-Математика	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K109-16	3		3			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						3		3			100
10	5B011000-Физика	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K110-16	2	2				100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	K110-16	2	1	1			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						4	3	1			100
11	5B011100-информатика	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K111-16	3		3			100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	K111-16	1	1				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						4	1	3			100
12	5B011200-Химия	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K112-16	4	3	1			100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	K112-16	4	4				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						8	7	1			100
13	5B011300-Биология	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K113-16	14	14				100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	K113-16	14	14				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						28	28				100
14	5B011400-Тарих	4	25.01.21-19.02.21 (4 апта)	П	K114-17	1		1			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						1		1			100
15	5B01200- Кәсіптік оқыту	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K120-16	1		1			100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	K120-16	1		1			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						2		2			100
16	5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K117-16	4	3				100

			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	K117-16	2	1	1			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						6	4	1			100
17	5B011800-Орыс тілі мен әдебиеті	3	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	П	K118-88	1	1				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						1	1				100
18	5B011900-Шетел тілі: екі шет тілі	3	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	П	K119-18	1		1			100
		5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K119-16	4		4			100
			22.03.21-16.04.21	ДА	K119-16	3		3			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						8		8			100
20	5B012300-ӨП және өзін-өзі тану	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K123-16	5		5			100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	K123-16	5	3	2			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						5	3	5			100
21	5B012500-Химия-биология	3	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	П	K125-18	1				1	0
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						1				1	0
22	5B012600-Математика-физика	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K126-16	5	2	3			100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	K126-16	5	4	1			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						10	6	4			100
23	5B012900-География-тарих	5	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	K129-16	2	2				100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	K129-16	2	2				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						4	4				100
24	5B060700-Биология	3	12.04.21-30.04.21 (3 апта)	Ө	K607-18	1	1				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						1	1				100
УНИВЕРСИТЕТ БОЙЫНША (Кешкі бөлім)											
Педагогикалық практика бойынша үлгерімі						111	55	54		2	98.3
Дипломалды практика бойынша үлгерімі						85	49	36			100
Өндірістік практика бойынша үлгерімі						11	2	9			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						207	106	99		2	97,4

КӘСІПТІК ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМ көрсеткіші
(Сырттай, қашықтықтан оқыту бөлімі)

№	ББ/мамандық атауы	оқу курсы	практика мерзімі	практика түрі	оқу тобы	студент саны	A, A-	B+, B-, B-C+	C, C-, C-D+	Бағаланбаған	%
1	6B01201	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	C1201-10ж	1	1				100
	5B010100-Мектепке дейінгі оқыту мен		25.01.21-05.03.21 (6 апта)	О	C1201-10ж	1	1				100

	тәрбиелеу	3	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	С101-18к	2		2			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						4	2	2			100
2	6B01301- Бастауыш сынып мұғалімін даярлау 5B010200- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	С1301-10к	2		2			100
					С1301-80к	10		10			100
			23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1301-10ж	10	4	5		1	90
					С1301-80ж	2	1			1	50
					25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1301-10ж	10	7	3	
		С1301-80ж	2	2					100		
		2	25.01.21-26.02.21 (5 апта)	П	С1301-19к	1	1				100
			18.01.21-19.03.21 (9 апта)	П	С1301-89ж	1	1				100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	С1301-89ж	1		1			100
3	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	С102-18к	5		5			100		
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						44	16	26		2	94
3	6B01101 5B010300- Педагогика және психология	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1101-10ж	1	1				100
			25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1101-10ж	1	1				100
		2	25.01.21-26.02.21 (5 апта)	П	С1101-19к	1		1			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						3	2	1			100
4	6B01901-Арнайы педагогика маманын даярлау (логопед) 5B010500- Дефектология	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1901-10ж	4		4			100
			25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1901-10ж	4	4				100
		2	25.01.21-26.02.21 (5 апта)	П	С1901-19к	1		1			100
		3	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	С105-18к	3		3			100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)		ДА		3		3		
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						15	4	11			100
5	6B01403-музыка мұғалімін тәрбиелеу 5B010600- Музыкалық білім	2	25.01.21-26.02.21 (5 апта)	П	С1403-89к	1			1		100
		3	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	Ө ДА	С106-18к	1	1				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						2	1		1		100
6	6B01404- Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1404-10ж	4	3	1			100
			25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1404-10ж	4	4				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						8	7	1			100
7	6B01402- Денешынық-тыру және спорт мұғалімін даярлау	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1402-10ж	2	1	1			100
			25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	С1402-10к	3		3			100

	5B010800- Денешынық-тыру және спорт		25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1402-10ж	2	1	1			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						7	2	5			100
8	6B01503- информатика мұғалімін даярлау 5B011100- информатика	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1503-10ж	1		1			100
			07.12.20-11.12.20 (2 апта)	Т	С1503-10ж	1		1			100
			25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1503-10ж	1	1				100
		3	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	С111-18к	1		1			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						4	1	3			100
9	6B01504- химия мұғалімін даярлау 5B011200-Химия	3	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	С112-18к	1	1				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						1	1				100
10	6B01505 - Биология мұғалімін даярлау 5B011300 - Биология	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1505-10ж	1		1			100
			07.12.20-11.12.20 (1 апта)	Т	С1505-10ж	1		1			100
			25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1505-10ж	1	1				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						3	1	2			100
11	6B01601- Тарих мұғалімін даярлау	1	09.11.20-20.11.20 (2 апта)	О	С1601-10ж	1			1		100
			23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1601-10ж	1		1			100
			07.12.20-11.12.20 (1 апта)	О	С1601-10ж	1		1			100
			25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1601-10ж	1				1	0
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						2			1	1	50
12	6B01405- Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау 5B011500- Құқық және экономика	1	25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	С1405-10к	2			2		100
		3	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	С115-88к	1		1			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						3		1	2		100
13	6B01701- Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімін даярлау 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1701-10ж	1	1				100
			07.12.20-11.12.20 (1 апта)	Т	С1701-10ж	1	1				100
			25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1701-10ж	1	1				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						3	3				100
14	6B01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау 5B011800-Орыс тілі мен әдебиеті	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1702-80ж	9	8			1	90
			07.12.20-11.12.20 (1 апта)	Т	С1702-80ж	9	8			1	90
			25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1702-80ж	7	6			1	85,7
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						25	22			3	88,5

		1	23.11.20-13.12.20 (3 апта)	О	С1703-10ж	10	9	1			100
15	6B01703-Ағылшын және неміс тілдерінің мұғалімін даярлау		25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1703-10ж	10	5	5			100
			25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	С1703-10к	3		3			100
	5B011900-Шетел тілі: екі шет тілі	2	25.01.21-26.02.21 (5 апта)	П	С1703-19к	2	1	1			100
			26.04.21-30.04.21 (1 апта)	Т	С1703-19к	2		2			100
		3	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	П	С119-18к	3		2	1		100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА							
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						30	15	14	1		100
16	6B01406- Кәсіптік оқыту мұғалімін даярлау 5B012000-Кәсіптік білім	3	25.01.21-19.03.21 (8 апта)	Ө	С120-18к	2	1	1			100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА							
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						2	1	1			100
17	6B01704- Қазақ тілінде оқытп. мектеп. ҚТмӨ мұғалімін даярлау	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1704-10ж	1		1			100
			07.12.20-11.12.20 (1 апта)	Т	С1704-10ж	1	1				100
	5B012100-Қазақ тілінде оқытп. мектеп. ҚТмӨ		25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1704-10ж	1	1				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						3	2	1			100
18	6B01705- Орыс тілінде оқытп. мект. ОТмӨ мұғалімін даярлау 5B012200-Орыс тілінде оқытп. мект. ОТмӨ	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1705-10ж	1	1				100
			07.12.20-11.12.20 (1 апта)	Т	С1705-10ж	1	1				100
			25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1705-10ж	1	1				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						3	3				100
19	6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1706-10ж	8	1	7			100
			07.12.20-11.12.20 (1 апта)	Т	С1706-10ж	8		8			100
			25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1706-10ж	8	3	3	2		100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						24	4	18	2		100
20	6B01801- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мұғалімін даярлау 5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1801-10ж	5	5				100
			25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1801-10ж	4	4				100
		2	18.01.21-19.03.21 (9 апта)	П	С1801-19ж	1	1				100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	С1801-19ж	1		1			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						11	10	1			100
21	6B01507- Химия-биология мұғалімін даярлау 5B012500-Химия-	2	18.01.21-19.03.21 (9 апта)	П	С1507-19ж	1	1				100
			22.03.21-16.04.21 (4 апта)	ДА	С1507-19ж	1	1				100

	биология	3	25.01.21-19.03.21 (8 апта) 22.03.21-16.04.21 (4 апта)	П ДА	С112-18к	1	1				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						3	3				100
22	6B01508- Математика-физика мұғалімін даярлау 5B012600- Математика-физика	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1508-10ж	4				4	0
			25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1508-10ж	4		1		3	25
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						8		1		7	12,5
23	6B01509- Математика- информатика мұғалімін даярлау 5B012700- Математика- информатика	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1509-10ж	4		4			100
					С1509-80ж	2		2			100
			25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1509-10ж	4	2	2			100
					С1509-80ж	2	2				100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						12	4	8			100
24	6B01511- География-тарих мұғалімін даярлау 5B012900- География-тарих	1	23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1511-10ж	5		5			100
			25.01.21-05.03.21 (6 апта)	П	С1511-10ж	5	1	4			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						10	1	9			100
25	6B01602- Тарих- дінтану мұғалімін даярлау 5B01300-Тарих- дінтану	1	09.11.20-20.11.20 (2 апта)	О	С1602-10ж	1			1		100
			23.11.20-04.12.20 (2 апта)	О	С1602-10ж	1	1				100
			07.12.20-11.12.20 (1 апта)	О	С1602-10ж	1		1			100
			25.01.21-05.02.21 (2 апта)	О	С1602-10к	1		1			100
			26.04.21-07.05.21 (2 апта)	О	С1602-10к	1				1	0
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						3		2		1	66,6
26	6B02101 5B042100-Дизайн	1	25.01.21-12.02.21 (3 апта)	О	С2101-10к	5	1	4			100
		2	25.01.21-26.02.21 (5 апта)	Ө	С2101-19к	2		2			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						7	1	6			100
УНИВЕРСИТЕТ БОЙЫНША (Сырттай, қашықтықтан оқыту бөлімі)											
Оқу практикасы бойынша үлгерімі						106	38	57	3	8	91,2
Педагогикалық практика бойынша үлгерімі						102	54	39	4	5	94,8
Өндірістік практика бойынша үлгерімі						5	2	3			100
Тілдік практика бойынша үлгерімі						24	11	12		1	98,7
Дипломалды практика бойынша үлгерімі						3	1	2			100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						240	106	113	7	14	96,9

Кәсіптік практика бойынша 3 жылдық үлгерім көрсеткіші

№	Мамандық атауы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы
1	5B010100 – Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	98%	100%	100%
2	5B010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	99%	95,5%	100%
3	5B010300 – Педагогика және психология	98,5%	92,1%	100%
4	5B010400 – Бастапқы әскери дайындық	100%	100%	100%
5	5B010500 – Дефектология	97%	98,03%	100%
6	5B010600 – Музыкалық білім	100%	96,6%	100%
7	5B010700 – Бейнелеу өнері және сызу	100%	98,3%	99,4%
8	5B010800 – Дене шынықтыру және спорт	97%	80,5%	97,7%
9	5B010900 – Математика	100%	99,1%	100%
10	5B011000 – Физика	100%	100%	100%
11	5B011100 – Информатика	100%	82,8%	100%
12	5B011200 – Химия	100%	99,4%	100%
13	5B011300 – Биология	98%	94,7%	99,5%
14	5B011400 – Тарих	97,5%	93,2%	100%
15	5B011500 – Құқық және экономика негіздері	100%	37,8%	89,2%
16	5B011600 – География	100%	86,5%	97,9%
17	5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті	99%	99,7%	99,6%
18	5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті	100%	83,7%	100%
19	5B011900 – Шет тілі: екі шет тілі	99%	77,1%	99,5%
20	5B01200 – Кәсіптік оқыту	100%	98,3%	100%
21	5B012100 – Қазақ тілі тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	100%	100%	100%
22	5B012200 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	100%	80,1%	100%
23	5B012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	100%	100%	100%
24	5B012500-Химия-биология	97%	98,05%	96,3%
25	5B012600-Математика-физика	93%	96,8%	98,4%
26	5B012700-Математика-информатика	100%	87,4%	98%
27	5B012800-Физика-информатика	100%	95,6%	95,2%
28	5B012900-География-тарих	100%	92,7%	98,3%
29	5B01300-Тарих-дінтану	100%	96,4%	100%
30	5B020500-Филология	100%	100%	100%
31	5B020700-Аударма ісі	100%	87,5%	100%
32	5B042100-Дизайн	100%	96,9%	100%
33	5B060700-Биология		57,1%	98,1%
34	6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау		0%	100%
УНИВЕРСИТЕТ БОЙЫНША		99%	88,3%	99%

7.4 Кәсіптік практика бойынша ұсыныстар мен пікірлер

- ОҚМПУ Академиялық саясатына сәйкес кәсіптік пратикадан өтпеген студенттер 2021-2022 оқу жылында ақылы түрде академиялық қарызын жою факультет деканының өкімімен белгілеген мерзімде жүзеге асырылуы қажет;
- Кәсіптік практикаға тәжірибелі ұстаздар жетекшілік жасау керек;
- Кәсіптік практика жетекшілерінің практиканы талапқа сай ұйымдастыру мақсатында 2 – семестрдегі сағаттарын азайту қажет;
- Практика жетекшілері практиканттарды дұрыс қадағалау мақсатында практика база санын екіден асырмау керек;

5. Кафедрада практика сағаттары ОПҚ арасында үйлесімді түрде жүктелуі тиіс;
6. Практика базаларында ашылған кафедра филиалдарын жұмысын жандандыру, кәсіптік сала бойынша мектеп мұғалімдерімен бірлескен семинарлар ұйымдастыру;
7. Практика базаларында, яғни мектепке дейінгі білім беру мекемелері мен жалпы бастауыш, негізгі және орта білім беру ұйымдарында барлық мамандықтар бойынша дуальді білім беру жүйесін жүзеге асыру;
8. Бітірушілерді жұмыспен қамту мақсатында 4-курс студенттерін педагогикалық практикадан өту үшін ваканттық орны бар білім беру мекемелеріне жіберуді қолға алу;

8. Материалдық база және оқулықтармен қамтамасыз етілуі

8.1 Университетте дайындалатын мамандықтарға арналған лабораториялық және арнайы дәрісханалар туралы (компьютер кластары)

Университеттегі аудиториялар жүзеге асырылып отырған білім беру бағдарламасы, санитарлы-эпидемиологиялық норма мен ережелеріне сәйкес келетін білім берудің заманауи техникалық құралдармен жабдықталған, мультимедиялық құрылғылармен, оқу және ғылыми зертханалармен, соңғы заманауи құралдармен, технопаркпен жабдықталған.

Қазіргі уақытта университетте 30 компьютерлік класс, 2 лингофонды кабинет, 42 мультимедиялық кабинет және Қазақстанның Бірінші Президенті Н.Ә.Назарбаев атындағы ғылыми-инновациялық кабинет жұмыс жасайды. Интернет ресурстарына кіру мүмкіндігі бар, интернет жылдамдығы ID NET 100Mб/с. жоғары жылдамдығы мен жаңа технологияларды қолдану онлайн-семинарлар мен видеоконференциялар ұйымдастыруды жүйелі жүргізіп отыруға мүмкіндік берді. Қазіргі таңда университет 647 бірлік компьютер техникасы, соның ішінде дербес компьютер – 279 дана, ноутбук -25 дана, моноблок – 343 дана. Сонымен қатар компьютерлік техникадан МФУ (ксерокс, сканер, принтер)- 186 дана, лазерлік принтер – 40 дана, түрлі-түсті принтер -8 дана, 3D-принтер – 2 дана, мультимедиялық подиум -4 дана, А3 форматты ксерокс -10, интерактивті тақта - 69, жылжымалы мультимедиялық проектор - 10 дана, сервер - 2, сандық фотоаппарат - 3, сандық видеокамера- 1, дрон FANTOM 4+ Pro -1 дана, Ақпараттық киоск – 9 дана, Планшет -30 дана т.б. бар. Барлық техника заманауи үлгіде.

Сонымен қатар университетте 15-20 тыңдаушыға арналған 8 дана Mindstorms Education EV3 LEGO, 1 дана ROBOTREK, 1 дана ARDUINO роботтарымен жабдықталған робототехника лабораториясы бар. Университет студенттеріне оқу процесі барысында уақыт талабына сәйкес, кең жолақты интернетті пайдалану арқылы заманауи технологиялармен сапалы білім алуға мол мүмкіндіктер мен қолайлы жағдайлар жасалған.

ОҚМПУ ұжымдық ақпараттық білім беру жүйесінің жағдайы төмендегідей көрсеткіштермен сипатталады:

* университеттің барлық оқу корпустары ұжымдық жүйе құрамына тартылған;

* университеттің оқу корпустарындағы барлық компьютерлік кластар бір ұжымдық жүйеге біріктірілген;

Серверлер мен коммуникациялық құрылғылардан тұратын, оқу корпустарын бір ұжымдық желіге жоғары жылдамдықты оптоалшықты желі көмегімен байланыстыратын мықты телекоммуникациялық байланыс құрылған.

Лимитсіз жоғары жылдамдықты университет бөлімдері арасында ішкі және сыртқы ақпараттық ресурстарға жылдам әрі тиімді шығу үшін ақпарат алмасу каналы жасалды. Интернет пен локалды жүйені қолданушылардың санын көбейту үшін қызметкерлер мен білім алушылар арасында желісіз технология мен интернетке (WiFi) кіруді ендіру үшін ісшаралар жүргізілді.

Интернетке қосылудың жоғары жылдамдығы мен жаңа технологияларды қолдану интербелсенді тұсаукесер жасауды, онлайн-семинарлар мен видеоконференциялар ұйымдастыруды жүйелі жүргізіп отыруға мүмкіндік береді. Интернет ресурстарына кіру мүмкіндігі бар, интернет жылдамдығы ID NET 100Mб/с.

ОҚМПУ орныққан электронды сыртқы және ішкі құжат алмасу жүйесі қалыптастырылған. ОҚМПУ сыртқы құжат алмасуы сыртқы корреспонденцияның құжат қабылдауын жүргізетін электронды пошта okmri@mail.ru арқылы жүзеге асырылады.

8.2 Университетте дайындалатын мамандықтар бойынша кітап қоры, жетіспейтін кітаптарға жасалынған сұраныстар туралы

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары :

- ақпараттық ресурстар мен кітапхана қорын толықтыру;
- пайдаланушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, кітапханалық қызмет көрсетуді жетілдіру;
- ақпараттық ресурстарға еркін қолжетімділікті қамтамасыз ету;
- жаңа ақпараттық технологияларды пайдаланудың негізінде кітапханалық қызметті ұйымдастыру.

2020-2021 оқу жылындағы кітапхананың жұмыс есебі

№	НЕГІЗГІ КӨРСЕТКІШТЕР	2020-2021 оқу жылының жоспарланғаны	2020-2021 оқу жылының орындалуы
1	Оқырмандар саны бірыңғай оқырман билеті бойынша	4000	4067
2	Келу саны	28550	28705
3	Кітап беру саны	49000	49079

Оқырмандарға қызмет көрсету

Оқырмандарға кітапханалық қызмет көрсету алты оқу залында жүзеге асырылады: әмбебап оқу залы, электронды оқу залы, "100 жаңа оқулық" оқу залы, ғылыми оқу залы, салалық оқу залы, жатақханадағы оқу залы. Студенттер, профессор-оқытушылар құрамы және қызметкерлер үшін электрондық және ғылыми оқу залдарында Интернет желісіне Wi-Fi арқылы, жылдамдығы 100 Мб/сек.

Бірыңғай оқырман билеті бойынша 2020-2021 оқу жылында 4067 оқырманға қызмет көрсетілді, ал 2019-2020 оқу жылында 3440 оқырманға қызмет көрсетілді. 2021-2021 оқу жылында 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда оқырмандар саны 15,4 пайызға артты (4067/3440).

Келушілер саны 2020-2021 оқу жылында 28705 адамды құрады, ал 2019-2020 оқу жылында 28147 адамды құрады. 2020-2021 оқу жылында 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда келушілер саны 1,9 пайызға артты (28705/28147).

Кітап беру саны 2020-2021 оқу жылында 49079 басылымды құрады, ал 2020-2021 оқу жылында кітап беру саны 48294 басылымды құрады. 2020-2021 оқу жылында 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда кітап беру саны 1,5 пайызға артты (49079/48294).

"100 жаңа оқулық" оқу залы

Қазақстан Республикасы Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласында қоғамдық және гуманитарлық ғылымдарды дамыту бойынша «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасы іске асырылды. Оның мәні:

1. тарих, саясаттану, социология, философия, психология, мәдениеттану, дінтану, лингвистика, медиа, экономика, менеджмент, кәсіпкерлік, инновация ғылымдары бойынша студенттерге толыққанды білім беруге қажетті барлық жағдай жасалды;
2. гуманитарлық білімнің барлық бағыттары бойынша әлемдегі ең жақсы 100 оқулықты әртүрлі тілдерден қазақ тіліне аударып, жастарға дүние жүзіндегі таңдаулы үлгілердің негізінде білім алуға мүмкіндік жасалды. 2018-2019 оқу жылынан бастап студенттер осы оқулықтармен қолданып жатыр.

Қазіргі уақытта "Жаңа гуманитарлық білім" жобасы бойынша "100 жаңа оқулық" оқу залының қорында 106 атау 12577 дана кітап келіп түсті, оның ішінде қазақ тіліндегі оқулықтар 102 атау 12221 дана, орыс тіліндегі оқулықтар 4 атау 356 дана; 2 атау 178 дана сөздіктер.

Онлайн электрондық кітапхана бойынша пайдаланушыларға қызмет көрсету

Электронды оқу залында және ғылыми оқу залында студенттер, профессор-оқытушылар құрамы және қызметкерлер Интернет желісіне Wi-Fi арқылы 100 мбит/сек жылдамдықпен кіре алады.

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің пайдаланушылары цифрлық кітапхана мүмкіндіктерін оқу процесі мен ғылыми зерттеулерге қажетті ақпаратты іздеу және өз бетінше жұмыс істеу үшін Интернет желісін қолдана алады, оның ішінде:

- ОҚМПУ кітапханасының сайты: <http://www.lib.okmpu.kz>
- ОҚМПУ Интранет желісінде «Web.КАБИС» электрондық каталог: <http://172.22.227.9/KABIS>

- «Web. КАБИС» электрондық каталог: <http://ais.okmpi.kz/kabis>
- «Aknurpress» цифрлық кітапхана <http://aknurpress.kz>
- «Smart-Kitap» электрондық онлайн кітапхана <https://web.smart-kitap.kz>

"Aknurpress" цифрлық кітапханасы

2019 жылы "Aknurpress" цифрлық кітапхананың мәліметтер базасы үш жылға келісім шарт бойынша сатып алынды. "Aknurpress" цифрлық кітапханасының негізгі мақсаты - электронды оқулықтар мен оқу құралдарына қашықтықтан оқыту үшін студенттерге шексіз онлайн қол жеткізу және пайдалану.

Цифрлық кітапхана Қазақстан Республикасының Жоғары оқу орындарына арналған электронды оқулықтар мен оқу құралдарының 1351 атауынан тұратын жинақ болып табылады. Оқулықтар мен оқу құралдары білім салалары бойынша үш тілде ұсынылған (қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде) және оқу материалына иллюстрациялары бар.

"Smart Kitap" электрондық онлайн кітапханасы

"Smart Kitap" электрондық онлайн кітапхананың 75 атауы қазақ және орыс тілдерде білім салалары бойынша мультимедиялық оқулықтар мен оқу құралдары сатып алынды. Студенттер мен оқытушылар қашықтықтан оқу әдебиеттерін электронды форматта және бейне дәрістерді білім беру мақсатында пайдалана алады. Жиі қолданылатын кітаптарды пайдаланушылар өздеріне виртуалды кітапханада "Менің кітаптарым" жтнағында сақтай алады.

Университет пайдаланушылар үшін "Smart Kitap" электрондық онлайн кітапхананың басты бетінде барлық кітап мұқабалары көрсетілген. Көру қабілеті нашар және түсті ажырата алмайтындарға арнайы оқу режимі бар. Ақпаратты іздеудің жетілдірілген түрлері: кітаптар бойынша, автор бойынша, атауы бойынша, сондай-ақ белгілі бір сөз бойынша кітаптың ішінде іздеуге болады.

Кітаптың "Мазмұны" батырмасын бассанңыз, оқулықтың кез-келген тарауына автоматты түрде өтуге болады. Кез келген таңдалған мәтінді конспект жасауға болады, мәтін "Конспект" бөлімінде сақталады. Студенттер алынған материалды тексеру үшін тест тапсыра алады.

2020-2021 оқу жылында "Aknurpress" және "Smart-Kitap" онлайн электронды кітапханасы бойынша білім беру мақсатында 7995 қашықтағы пайдаланушыларға қызмет көрсетілді және 10423 құжат қаралды, оның ішінде:

- "Aknurpress" цифрлық кітапхана бойынша: пайдаланушылар саны - 5220, оқылған кітаптар саны - 10423;
- "Smart-Kitap" электрондық онлайн кітапханасы бойынша: пайдаланушылар саны – 2775, 4066 атау мультимедиялық оқулықтар және оқу құралдары қаралды.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ғылыми кітапханасының электрондық каталогы

2020 жылдың қараша айында Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ғылыми кітапханасы біздің университет пайдаланушыларына электрондық каталогтары арқылы оқулықтар, оқу құралдары, монографиялар және т.б. қолдануға мүмкіндік берді.

Кітапхана қорымен жұмысты ұйымдастыру

Университеттің оқу үрдісін және ғылыми зерттеулерін ақпаратпен толық қамтамасыз ету үшін кітапхана қорын қалыптастыру жұмыстары үздіксіз жүргізіледі. Кітапхана қорында барлық білім салалары бойынша дәстүрлі және электронды түрде оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер және мерзімді басылымдар бар.

2020-2021 оқу жылында бірыңғай кітапхана қоры 442887 бірлікті құрайды, оның ішінде:

- басылым тілдер бойынша: мемлекеттік тілде 276462 дана, орыс тілінде 126755 дана, шет тілінде 39670 дана;

– басылым түрлері бойынша: оқу әдебиеттері 270582 дана, оқу-әдістемелік әдебиеттер дана, ғылыми әдебиеттер 108612 дана.

2019-2020 оқу жылында бірыңғай кітапхана қоры 435641 бірлікті құрайды, оның ішінде:

– басылым тілдер бойынша: мемлекеттік тілде 270134 дана, орыс тілінде 126186 дана, шет тілінде 39321 дана;

– басылым түрлері бойынша: оқу әдебиеттері 264080 дана, оқу-әдістемелік әдебиеттер 63293 дана, ғылыми әдебиеттер 108268 дана.

Екі оқу жылын салыстырғанда 2019-2020 оқу жылына қарағанда 2020-2021 оқу жылында бірыңғай кітапхана қоры 1,6% артты (442887/435641 дана).

2020-2021 оқу жылында кітапхана қорында ОҚМПУ оқытушы-профессорлар құрамының еңбектері 1016 атау, 11129 дананы құрайды, оның ішінде:

- қазақ тілінде 786 атау, 9226 дана;

- орыс тілінде 204 атау, 1710 дана;

- ағылшын тілінде 26 атау, 193 дана.

Электрондық тасымалдағыштардағы қор

Қазіргі заман талаптарын сай қашықтықтан оқу мақсатында кітапхананың электрондық тасымалдағыштардағы қоры үнемі толықтырылып отырады, оның ішіне: мультимедиялық электрондық оқулықтар, электрондық түрде (PDF формат), баспа басылымдарының электрондық көшірмелері (СД диск).

Кітапхана қоры электрондық тасымалдағыштардағы 2020-2021 оқу жылында 3497 атаудан, 5616 дананы құрайды, оның ішінде қазақ тілінде 3349 дана, орыс тілінде 1549 дана, ағылшын тілінде 554 дана.

2020-2021 оқу жылында электрондық тасымалдағыштардағы ОҚМПУ оқытушы-профессорлар құрамының еңбектері 771 атауды құрайды оның ішінде:

– басылымдар түрлері бойынша оқулық 92 атау, оқу құралы 124 атау, оқу-әдістемелік 551 атау, монография 4 атау;

– басылымдар тілдері бойынша қазақ тілінде 652 атау, орыс тілінде 98 атау, ағылшын тілінде 21 атау.

Кітапхана қорын толықтыру

Оқу және ғылыми үдерістерді қамтамасыз ету үшін университет және кітапхана қорынсапалы қалыптастыру үшін үнемі жаңартылып отырады.

Кітапхана қорын толықтыру көздері, оның ішінде: баспалардан кітап сатып алу, университет баспасынан шыққан кітаптар, сыйға тартылған кітаптар, оқытушы-профессор құрамының еңбектері.

2020-2021 оқу жылында кітапхана қоры 1,6 пайызға жаңартылды (442887/7246 дана). Кітапханаға 7246 дана жаңа әдебиеттер келіп түсті, оның ішінде:

– басылым тілдер бойынша: мемлекеттік тілде 6328 дана, орыс тілінде 569 дана, шет тілінде 349 дана;

– басылым түрлері бойынша: оқу әдебиеттері 6502 дана, оқу-әдістемелік әдебиеттер 400 дана, ғылыми әдебиеттер 344 дана.

2019-2020 оқу жылында кітапхана қоры 3,7 пайызға жаңартылды (435641/16356 дана). Кітапханаға 16356 дана жаңа әдебиеттер келіп түсті, оның ішінде:

– басылым тілдер бойынша: мемлекеттік тілде 12495 дана, орыс тілінде 3526 дана, шет тілінде 335 дана;

– басылым түрлері бойынша: оқу әдебиеттері 12645 дана, оқу-әдістемелік әдебиеттер 2464 дана, ғылыми әдебиеттер 1247 дана.

Екі оқу жылын салыстырғанда 2019-2020 оқу жылына қарағанда 2020-2021 оқу кітапхана қорына келіп түскен жаңа әдебиеттердің саны 55,6 пайызға азайды (16356/7246 дана).

Кітап сатып алуға бөлінген қаражат

Жыл сайын кітапхана қорын толықтыру үшін қаражат бөлінеді.

2020-2021 оқу жылында оқу және ғылыми әдебиеттер сатып алынды, жалпы сомасы 7025310,00 теңгеге 1341 дана, оның ішінде:

– басылым тілдер бойынша: мемлекеттік тілде 659 дана, орыс тілінде 432 дана, шет тілінде 250 дана;

– басылым түрлері бойынша: оқу әдебиеттері 1040 дана, оқу-әдістемелік әдебиеттер 195 дана, ғылыми әдебиеттер 106 дана.

2019-2020 оқу жылында оқу және ғылыми әдебиеттер сатып алынды, жалпы сомасы 42762900,00 теңгеге 8205 дана, оның ішінде:

– басылым тілдер бойынша: мемлекеттік тілде 6185 дана, орыс тілінде 1710 дана, шет тілінде 310 дана;

– басылым түрлері бойынша: оқу әдебиеттері 6255 дана, оқу-әдістемелік әдебиеттер 1165 дана, ғылыми әдебиеттер 785 дана.

Екі оқу жылын салыстырғанда, 2019-2020 оқу жылына қарағанда 2020-2021 оқу жылында кітап сатып алуға қаражат 83,6% төмендеді (42762900/7025310 теңге).

Кітапхана қорын цифрландыру

ОҚМПУ электронды кітапханасын жасақтау мақсатында кітапхана қорын цифрландыру жүргізілуде, оның ішінде сирек кездесетін және жиі сұранысқа ие әдебиеттер сканерленді.

2020-2021 оқу жылында 143 атау оқу, оқу әдістемелік және ғылыми әдебиеттер сканерленді, оның ішінде:

– басылымдар түрлері бойынша: оқулық 76 атау, оқу құралы 52 атау, оқу-әдістемелік 11 атау, монография 4 атау;

– басылымдар тілдері бойынша: қазақ тілінде 74 атау, орыс тілінде 34 атау, ағылшын тілінде 27 атау, өзбек тілінде 8 атау.

Мамандық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету

Жыл сайын барлық мамандық бойынша кітаптармен қамтамасыз етілу жұмысы кафедра референттерімен тығыз байланыста жүргізіледі. Кафедра референттері мамандық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету картасын электрондық каталог және жаңа әдебиеттердің бюллетендері негізінде толтырады.

2020-2021 оқу жылында жалпы студент саны 3771, барлық пәндер саны 1093, кітаптардың саны 666141, яғни орта есеппен бір студентке шаққанда 176,6 дана құрайды (666141/3771).

Қазақ тілінде оқитын жалпы студент саны 3210, кітаптардың саны 415671, яғни орта есеппен бір студентке шаққанда 129,4 дана құрайды (415671/3210).

9. Сапа менеджмент жүйесі

9.1 Сапа менеджменті жүйесін жақсарту жұмыстары туралы

Сапа менеджменті жүйесін жақсарту мақсатында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі өз қызметінде қолданыстағы ҚР заңдары мен заңдылықтарын, ХС ИСО 9001: 2015, университет Жарғысын, сапа бойынша Басшылық өкілі мен Үйлестіру кеңесінің шешімдерін негізге ала отырып келесі жұмыстарды жүзеге асырылды:

1.2 2020-2021 оқу жылында «Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Директорлар Кеңесінің 2020 жылдың 29 шілдедегі №5 шешімі негізінде ұйымдастыру құрылымы бекітілді. Университеттің № 4-109, 2020 жылдың 03 тамыз күнгі бұйрығымен университет құрылымына өзгерістер енгізілді.

«Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының бекітілген ұйымдық құрылымы 2020 жылдың 01 қыркүйегінен бастап іске асырылды.

1. Оқу-әдістемелік басқарманың атауы Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма болып өзгертіліп, Академиялық мәселелер жөніндегі басқарманың әдістемелік секторы Жобалық офис болып қайта құрылып, жетекшілік жасау оқу-әдістемелік басқарма басшысының орынбасары С.Х.Аширбаеваға жүктелді.

2. Студенттік кеңсе бөлімі мен “Үміт” студенттерге қызмет көрсету орталығы біріктіріліп, “Үміт” білім алушыларға қызмет көрсету орталығы болып өзгертілді.

3. Педагогикалық білімді жетілдіру және қайта даярлау бөлімі (2 штат бірлігі) ашылып, Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма құрамына енгізілді.

4. Докторантура және магистратура бөлімінің атауы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі болып өзгертілді.

5. Менеджмент және мониторинг бөлімінің атауы Стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі болып өзгертілді.

6. Қашықтықтан оқытуды үйлестіру орталығы, Кешкі оқыту және дайындық факультеті және Тілдік дайындық бөлімдері біріктіріліп, Қашықтықтан, кешкі оқыту және дайындық орталығы болып өзгертілді.

7. Баспасөз хатшысы атауы Медиорталық болып құрылды.

8. Халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық басқармасының құрамындағы Халықаралық байланыс және білім беру бағдарламалар бөлімі, Көптілді білім беру және академиялық ұтқырлық бөлімі және Шетел студенттерінің бейімдеу орталығы біріктіріліп, Халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық бөлімі болып өзгертілді.

9. Цифрландыру және IT басқармасы таркатылып, оның құрамындағы “Цифрлық білім беру ресурстар” орталығы екіге бөлініп:

1) Цифрландыру және оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу бөлімі құрылды.

2) Бағдарламалық және техникалық қызмет көрсету бөлімі болып атауы өзгертілді.

10. Рухани жаңғыру орталығының атауы Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі болып өзгертілді.

11. Кәсіптік бағдар беру және жұмыспен қамту бөлімінің атауы Кәсіптік бағдар және мансап орталығы болып өзгертілді.

12. Есеп-қисап бөлімі екіге бөлініп, Мемлекеттік сатып алу бөлімі құрылды.

13. Педагогика-гуманитарлық факультетінің атауы Тарих және педагогика факультеті болып өзгертілді.

14. Кәсіптік-шығармашылық факультетінің атауы Өнер және білім факультеті болып өзгертілді.

1.3 ОҚМПУ басқарма төрағасы – ректордың өкімі негізінде ОҚМПУ СМЖ құжаттарын қайта қарау қажеттілігін көрсетті. Стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі университеттің СМЖ құжаттамасына талдау жүргізді. Сондықтан сапа жөніндегі үйлестіру кеңесі жоспарларға сәйкес университеттің СМЖ құжаттарының жаңа нұскаларын әзірлеу туралы қаулы шығарды. Стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі сапа менеджмент жүйесінің 6 жалпы жүйелік құжаттарын әзірледі.

Қайта әзірленген СМЖ ОҚМПУ ПР 4.01-2021 «Құжатталған ақпаратты басқару» процедурасына сәйкес ОҚМПУ ұйымдық құрылым бөлімдердің бөлім туралы ережелер және қызметтік нұсқаулар әзірленді, олардың міндеттер мен қызметтері ережелерінде нақты айқындалды.

ОҚМПУ басқарма төрағасы - ректордың бекітуімен университетте 36 бөлімнің құрылым ережесі және 157 қызметтік нұсқау жасалды.

ОҚМПУ сапа менеджмент жүйесін жақсарту үшін "СМЖ құжаттарын" университеттің ішкі порталында электрондық жүйесін әзірлеу қажет.

1.4 Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті 2021 жылғы 25-26 ақпан аралығында «Қазақстан сапа мекемесі» компаниясының ұйымдастыруымен «ISO 37001:2018 Халықаралық стандарты негізінде менеджмент жүйелеріндегі тәуекелдерді басқару» атты тақырыбында өтетін онлайн оқыту семинарына университеттің 12 профессор-оқытушылары мен қызметкерлері қатысып, сертификатқа ие болды.

1.5 Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті 2021 жылғы 10-11 наурыз аралығында «Қазақстан сапа мекемесі» компаниясының ұйымдастыруымен «ISO 37001:2016 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы менеджмент жүйелері» атты тақырыбында өтетін онлайн оқыту семинарына университеттің 32 профессор-оқытушылары мен қызметкерлері қатысып, сертификатқа ие болды.

1.6 ОҚМПУ басқарма төрағасы – ректордың өкімі негізінде ОҚМУ СМЖ құжаттарын қайта қарау қажеттілігін көрсетті. Стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі университеттің СМЖ құжаттамасына талдау жүргізді. Сондықтан сапа жөніндегі үйлестіру кеңесі жоспарларға сәйкес университеттің СМЖ құжаттарының жаңа нұскаларын әзірлеу туралы қаулы шығарды. Стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі сапа менеджмент жүйесінің 6 жалпы жүйелік құжаттарын әзірледі.

Қайта әзірленген СМЖ ОҚМПУ ПР 4.01-2021 «Құжатталған ақпаратты басқару» процедурасына сәйкес ОҚМПУ ұйымдық құрылым бөлімдердің бөлім туралы ережелер және қызметтік нұсқаулар әзірленді, олардың міндеттер мен қызметтері ережелерінде нақты айқындалды.

ОҚМПУ басқарма төрағасы - ректордың № 4-04, 05.01.2021 ж. «Құрылымдық ереже мен қызметтік нұсқауларды бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген университеттің 36 бөлімі туралы құрылым ереже және 157 қызметтік нұсқау қайта жасалынды.

ОҚМПУ сапа менеджмент жүйесін жақсарту үшін "СМЖ құжаттарын" университеттің ішкі порталында электрондық жүйесін әзірлеу қажет.

СМЖ бастапқы принципін (PDCA циклы) негізге ала отырып ХС ИСО 9001:2015 7.5 бабына сәйкес 2020-2021 оқу жылына университеттің және оның барлық құрылымдық бөлімдерінде Сапа бойынша мақсаттар, Сапа бойынша мақсаттардың орындалу жоспарлары әзірленіп, мәжілістерінде қаралып бекітілді, 1 данасы СЖМжМ бөліміне өткізілді.

2020-2021 оқу жылының «Оңтүстік Қазақстан мелекеттік педагогикалық университетінің Сапа бойынша мақсаттары» құжаты университет ұжымына таратылып, университет Ғылыми кеңесінде, факультет кеңестерінде, кафедралар мен бөлімдер мәжілістерінде қаралып, қызметкерлер мен студенттерге таныстырылды (ҒК мәжілісінде қайта бекітілді № 1 хаттама, 01.09. 2020 ж.).

Факультеттер, кафедралар бойынша СМЖ жұмыстарына жауапты тұлғалар тағайындалып, факультет өкімдері арқылы бекітіліп, СМЖ жақсарту жұмыстары іске асырылды. Университетте әр құрылымдық бөлімі құжаттары идентификациялаудан және актуализациялаудан өткізіп, құрылымдық бөлім ережелері мен қызметтік нұсқауларына өзгерістер енгізілді.

1.7 Университеттің Академиялық саясаты мен Университет регламентіне өзгерістер енгізіліп, университеттің ҒК мәжілісінде қайта қаралып, бекітілді (№ 1 хаттама, 01.09. 2020 ж.), Университеттің сайтына ендірілді.

ОҚМПУ сапа саласындағы саясатының өзектілігі мен ХС ИСО 9001-2015 жаңа нұсқасының сәйкестігі мәніне талдау жүргізіліп, талдау нәтижелері бойынша шешім қабылданып, саясаттың жаңа нұсқасын әзірленді.

ОҚМПУ сапа саласындағы саясаты басқарма төрағасы - ректормен бекітіліп, Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілді (01.09.2020 ж. №1 хаттама).

9.2 Ішкі және сыртқы аудит қорытындысы бойынша атқарылған іс-шаралар туралы

Ішкі аудит Оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректордың 01.04.2021ж №04 өкімі бойынша Ішкі аудиторлар құрамы бекітілді. **Ішкі аудиттің бағдарламасын** ОҚМПУ басқарма төрағасы-ректорымен бекітілді. ішкі аудит бағдарламасына сәйкес өткізілді.

Аудиттің мақсаты: жұмыс істеу нәтижелілігін бағалау және сапа менеджменті жүйесін жақсарту мүмкіндіктері мен жолдарын анықтау.

Аудит критерийлері: өмірлік циклдің барлық процестерін жоспарлау және орындау (Оқу, оқу-әдістемелік, тәрбиелік, ғылыми-зерттеу), процестердің сапасын бақылау, курстық жұмыстардың (жобалардың) сапасын тексеру, ОПК біліктілігін арттыру, студенттердің білімін бағалау және берешектерді жою, өндірістік практика және түлектерді жұмысқа орналастыру, оқу зертханалары, сабақтарды өткізу сапасын тексеру, тәрбие процесінің кураторлық сағаттары мен іс-шараларын өткізу сапасын тексеру.

05.04.2021жылы университетіміз төтенше жағдайға байланысты Бас ғимарат карантинге шығарылды. Ішкі аудиттің бағдарламасында жоспарланған **бас ғимараттағы 19 - бөлімдерге** (Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма: *Жобалық офис; Білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімі; Педагогикалық білімді жетілдіру және қайта даярлау бөлімі, Жастар саясаты бөлімі, Қызметкерлермен жұмыс жөніндегі басқарма: Құжаттамамен қамтамасыз ету бөлімі; Мәдениет бөлімі, Медиаорталық, Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі, Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі, Ғылыми зерттеу жұмыстары мен студенттердің ҒЗЖ жөніндегі бөлім, «ОҚМПУ хабаршысы-Вестник ЮКГПУ» журналының редакциялық бөлімі, Кәсіптік бағдар және мансап орталығы, Кітапхана, Цифрландыру және оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу бөлімі, Бағдарламалық және техникалық қызмет көрсету бөлімі, Халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық бөлімі, Заң қызметіне). **Сонымен қатар 2***

факультет, 6 кафедраға (Физика-математика факультеті: *Математика кафедрасы; Физика кафедрасы; Информатика кафедрасы*, Жаратылыстану факультеті: *Биология кафедрасы; Химия кафедрасы; География кафедрасына*) **ішкі аудит тексерулер жүргізілген жоқ.**

Ішкі аудиттің бағдарламасында жоспарланған келесі құрылымдық 10 - бөлімшелер («Үміт» білім алушыларға қызмет көрсету орталығы; Тест орталығы; Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы, Тіркеу бөлімі, Архив, Әкімшілік басқарма: Шаруашылық бөлімі, Мемлекеттік сатып алу бөлімі, Қауіпсіздік қызметі, Қашықтықтан, кешкі оқыту және дайындық орталығы), **сонымен қатар 4 факультет, 13 кафедра** (Филология кафедрасы: *Қазақ тілі мен әдебиет кафедрасы; Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы; Ағылшын тілі кафедрасы; Шетел тілдері кафедрасы*, Өнер және білім факультеті: *Музыкалық білім кафедрасы; Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы; Тарих және педагогика факультеті: Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы; Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы; Педагогика кафедрасы; Психология кафедрасы; Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы. Дене шынықтыру және спорт факультеті: Дене тәрбиесі мен бастапқы әскери кафедрасы; Дене шынықтыру кафедрасы*) ішкі аудиттен өтті.

Аудиторлық топтар тексерілген құрылымдық бөлімшелердің іс-номенклатурасына сәйкес ішкі аудит бойынша анықтамалар мен есептер дайындады. Ішкі аудит барысында 10 елеусіз сәйкессіздік анықталды.

Барлық бөлімшелер бойынша, ішкі аудиторлардың тексеру нәтижелері бойынша анықталған сәйкессіздіктердің актілері жасалды және түзету іс-шараларының жоспарлары әзірленді.

Университетте сыртқы аудит ХС ИСО 9001:2015 талаптарына сәйкестігін ескере отырып жүргізіледі.

Түзілген келісім-шарт негізінде 2021 жылдың сәуір айының 27-30 аралығында «Русский регистр» сертификаттауы Қауымдастығы бойынша сыртқы аудиторымен алдын-ала келісілген жоспарларға сәйкес сапа менеджмент жүйесін қайта сертификаттау университеттің әкімшілік және өндірістік құрылымдарында өткізілді. **Эксперт-аудитор Кабулов Ж.С.**

Тексеру жоспарларына сәйкес аудит 4 күн аралығында жүргізілді.

2020-2021 оқу жылғы сыртқы аудит барысында 3 мәнсіз сәйкессіздік (*Дене шынықтыру және спорт факультеті, Математика кафедрасы, Педагогика кафедрасы*) пен 2 бақылау (*Информатика және Дене шынықтыру кафедралары, Физика-математика факультеті және Дене шынықтыру және спорт факультетінде*) анықталды.

3 сәйкессіздіктер олар:

1) «Дене шынықтыру және спорт факультеті (факультет деканы - Турискулов Ө.) – тексеру барысында Дене шынықтыру және спорт факультетінің 2019-20 оқу жылына арналған 30.06.20 ж. күнімен көрсетілген есебі және 2020-21 оқу жылының 1-жарты жылдығына арналған 15.01.21ж. күнімен көрсетілген есебі ұсынылды, бұл факультет кенесінде қаралмаған және ЖОО басшылығымен бекітілмеген.

1. «Математика» кафедрасы (кафедра меңгерушісі - Кадирбаева Р.И.) – тексеру барысында 5В010900 «Математика» мамандығының 4 курс 109-16 т. бітіруші студенттерінің дипломдық жұмыстарын қорғау бойынша кафедра мәжілісінің 11.05.20 ж. № 1 хаттамасы ұсынылды. Осы хаттамада алдын ала қорғау нәтижелері бойынша (дипломдық жұмыстарды орындау дәрежесі) әрбір бітіруші студентке қатысты дипломдық жұмыстардың нақты кемшіліктері 50%-дан 95% - ға дейін келтірілген. Алайда дипломдық жұмыстарды қорғауға рұқсат беру туралы шешімдер қабылданған, бірақ кемшіліктерді жойғаннан кейін оларды бақылау үшін қайта ұсыну қажеттілігі көрсетілмеген.

2) «Педагогика» кафедрасы (кафедра меңгерушісі –Арзымбетова Ш.Ж.) – тексеру барысында 01.09.20ж күнімен белгіленген 1 семестрдің 1 курс үшін 6В01801 - "Әлеуметтік педагогика және өзін - өзі тану" мамандығы бойынша ООТ 1212 "Өзін-өзі тану" пәнінің оқу-әдістемелік кешені ұсынылды, құрамында:

- практикалық сабақтарды өткізу бойынша әдістемелік нұсқаулар және емтихан сұрақтары көрсетілмеген;
- студенттің өзіндік жұмысын орындау бойынша әдістемелік нұсқаулар бекітілмеген (тек кафедра мәжілісінде қаралған);

- оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету картасы бойынша әзірлеуші/құрастырушы анықталмаған және оған қол қойылмаған.

2 бақылау:

1) **«Информатика және Дене шынықтыру» кафедралары (кафедра меңгерушілер – Сулейменова Л.А., Битабаров Е.)** – тексеру барысында «Информатика» кафедрасының 2020-2021 оқу жылының 2 - жартыжылдығына арналған және «Дене шынықтыру» кафедрасының 2020-2021 оқу жылының 1 және 2 - жартыжылдығына арналған ОПК ашық сабақтарын өткізу кестелері ұсынылды, онда оқу жылы, сабақ тақырыптары, жоспарланған ашық сабақтарды өткізу күндері, орны мен уақыты көрсетілмеген.

2. **Физика-математика факультеті және Дене шынықтыру және спорт факультеті (факультет декандары – Ибашова А.Б., Турискулов Ө.)** – тексеру барысында физика-математика факультетінің бакалавриат бойынша академиялық топтар құру туралы 28.08.20 ж. № 2А өкімі ұсынылды. Онда осы топтарға кіретін студенттер көрсетілмеген. Аудит барысында аталған өкім түзетілді және сәйкессіздік жойылды.

Сонымен қатар, Дене шынықтыру және спорт факультетінің деканаты бакалавриат бойынша академиялық топтар құру туралы өкім ұсынбады, алайда талап ете отырып 01.09.20ж. №3 өкіммен қайта қалпына келтірілді.

Барлық сәйкессіздіктер бойынша түзету іс-әрекеттері орындалып, растайтын материалдар стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне және «Русский регистр» сертификаттау бойынша Ассоциациясына өткізілді.

ОҚМПУ СМЖ-нің: тұтынушыға бейімделуі және нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес ЖОО-ның жоғарғы кәсіби білімді мамандарды даярлау бойынша білім беру қызметін ұсынудағы қабілеттілігі, процестерді нақты басқару және реттік мониторинг жүргізу негізінде олардың тұрақты жақсаруы, өлшеу және процесс қызметтерінің нәтижелігін талдауы, сонымен қатар тұтынушының қанағаттанушылығын және барлық қызығушы тараптардың өнім/қызмет сапасын бағалауы, тұрақты білім беру және білім беру қызметін көрсетудегі сапасын арттыру мақсатында қызметкерлердің біліктілігін арттыру басым тараптары екендігін аудитор атап өтті.

«Русский регистр» сертификаттаушы Қауымдастығы жоспарларға сәйкес Университеттің сапа менеджмент жүйесін қайта сертификаттау бойынша ИСО 9001:2015 ХС сәйкес №21.0917.026 2024 жылдың 23 мамырына дейін жарамды сертификаттады.

9.3 Аккредитация

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі IAAR - рейтинг әдіснамасы Академиялық саралау мен үстемдік бойынша Халықаралық обсерваториясының (IREG/ Observatory on Academic Ranking and Excellence) аудитінен сәтті өткен және IREG Approved/ IREG Мақұлданды жоғары сапа белгісін алған Қазақстандағы алғашқы және әлемдегі бесінші ұйым. Бұл көрсеткіш IAAR жоғары оқу орындары рейтингінің әлемдік стандарттарға толығымен сәйкестігін және оқу орындарын жоғары білім сапасына жетелейді.

Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарына сұраныстың ұлттық рейтингісіне (2021) – 85 тен аса көпсалалы, техникалық, гуманитарлық-экономикалық, медициналық және педагогикалық, сондай-ақ өнер бағытындағы жоғары оқу орындары қатысты.

“ҚР Жоғары оқу орындарына сұраныстың ұлттық рейтингі – 2021” рейтингісіне білім беру бағдарламаларының барлық бағыттары мен деңгейлері (бакалавриат, магистратура және докторантура) бойынша рейтинг жүргізілді.

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің IAAR – “ҚР Жоғары оқу орындарына сұраныстың ұлттық рейтингі -2021” рейтингісіне ОҚМПУ-дан 61 білім беру бағдарламалары қатысты яғни, бакалавр бойынша – 33, магистратура бойынша – 18, докторантура бойынша – 10.

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің IAAR - “ҚР Жоғары оқу орындарына сұраныстың ұлттық рейтингі – 2021” рейтингісінің 2020-2021 оқу жылындағы нәтижесінде **ОҚМПУ** Қазақстан Республикасы ЖОО-ның «ТОП-20» Бас рейтингі – 2021 - 9 орынға ие болды (2019-2020 оқу жылында 10 орын алған).

Бакалавриат білім беру бағдарламалары салалары бойынша ҚР ЖОО-ның институционалдық Рейтингі – 2021 - 3 орынға ие болды (2019-2020 оқу жылында 4 орын алған).

Докторантура білім беру бағдарламалары саласы бойынша ҚР ЖОО-ның институционалдық Рейтингі – 2021 - 8 орынға ие болды.

Мамандарды даярлау деңгейлері мен бағыттарына сәйкес білім беру бағдарламаларының топтары бойынша жүлделі орындарға ие болған төмендегі білім беру бағдарламалары алғашқы үштіктен көрініп және сертификатқа ие болды:

Бакалавр бойынша:

1-орын	2-орын	3-орын
1. 6B01404 Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	1. 6B01405 Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	1. 6B01403 Музыка мұғалімін даярлау
2. 6B018 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	2. 6B011 Педагогика и психология	
	3. 6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	

Магистратура бойынша:

1-орын	2-орын	3-орын
7M01403 Музыкалық білім педагогін даярлау	-	7M02101 Дизайн

Докторантура бойынша:

1-орын	2-орын	3-орын
-	1. 8D01406 Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	1. 8D01502 Физика педагогін даярлау
	2. 8D01504 Химия педагогін даярлау	2. 8D01601 Тарих педагогін даярлау
	3. 8D01505 Биология педагогін даярлау	3. 8D01702 Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау
		4. 8D01503 Информатика педагогін даярлау

3.2 Аккредитация

ОҚМПУ 2020 жылдың 16-17 қараша күндері аралығында “Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі” мемлекеттік емес мекемесімен (БСҚТА) институционалды аккредиттеу аясында БСҚТА эксперттік тобымен сыртқы аудит жүргізілді. Институционалдық аккредиттеуден өткені туралы 5 жыл мерзімге жарамды ІА-А № 0120 халықаралық институционалдық аккредиттеу туралы куәлік (25.04.2020 ж.-24.04.2025 ж.) берілді.

2020 жылдың 18-20 қараша күндері аралығында “Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі” мемлекеттік емес мекемесімен (БСҚТА) мамандандырылған (23 білім беру бағдарламасы бойынша) аккредиттеу аясында БСҚТА эксперттік тобы сыртқы аудит жүргізілді. 23 білім беру бағдарламасы бойынша мамандандырылған аккредиттеу өткізілді:

1. 6B01101 – Педагогика және психология, 6B01201 – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы, 6B01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау, 6B01406- Кәсіптік оқыту мұғалімін даярлау Білім беру бағдарламалары 5 жылға жарамды (25.04.2020 ж. -24.04.2025 ж.) SA-A № 0200/1 халықаралық аккредиттеу туралы куәлікке ие болды;

2. 6B01401 – Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау, 6B01402 – Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау, 6B01403 – Музыка мұғалімін даярлау, 6B01404- Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау Білім беру бағдарламалары 5 жылға жарамды (25.04.2020 ж. -24.04.2025 ж.) SA-A № 0200/2 халықаралық аккредиттеу туралы куәлікке ие болды;

3. 6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 6B01702 – Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 6B01705-Орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау Білім беру бағдарламалары 5 жылға жарамды (25.04.2020 ж. - 24.04.2025 ж.) SA-A № 0200/3 халықаралық аккредиттеу туралы куәлікке ие болды;

4. 6B01801 – Әлеуметтік педагогика және өзін – өзі тану, 6B01901 – Арнайы педагогика, 6B01601-Тарих мұғалімін даярлау, 6B01703-Шет тілі мұғалімін даярлау: екі шет тілі Білім

беру бағдарламалары 5 жылға жарамды (25.04.2020 ж. -24.04.2025 ж.) SA-A № 0200/4 халықаралық аккредиттеу туралы куәлікке ие болды;

5. 6B01501 – Математика мұғалімін даярлау, 6B01502 – Физика мұғалімін даярлау, 6B01503 – Информатика мұғалімін даярлау, 6B01504-Химия мұғалімін даярлау Білім беру бағдарламалары 5 жылға жарамды (25.04.2020 ж. -24.04.2025 ж.) SA-A № 0201/1 халықаралық аккредиттеу туралы куәлікке ие болды;
6. 6B01505 – Биология мұғалімін даярлау, 6B01506 – География мұғалімін даярлау, 6B01405-Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау Білім беру бағдарламалары 5 жылға жарамды (25.04.2020 ж. -24.04.2025 ж.) SA-A № 0201/2 халықаралық аккредиттеу туралы куәлікке ие болды.

“Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі” мемлекеттік емес мекемесімен (БСҚТА) институционалды аккредиттеу және мамандандырылған (23 білім беру бағдарламасы бойынша) аккредиттеу шеңберінде өзін-өзі бағалау есебін даярлап, өткізілді.

9.4 Мониторинг

Университеттің білім беру үдерісінде сыртқы тұтынушылар, ПОҚ мен студенттердің ЖОО-да оқыту сапасына қанағаттануына бағалаулар жүргізілді. Жоспарланған социологиялық сауалнамалар төмендегідей тақырыптар бойынша жүзеге асырылды:

1. Оқытушы студент көзімен (I жартыжылдық)/ Univer компьютерлік бағдарламасы
2. Оқытушы студент көзімен (II жартыжылдық)/ Univer компьютерлік бағдарламасы
3. ЖОО-ның 3,4 курс студенттерінің Білім беру бағдарламаларын оқыту нәтижелерін бағалауы/ Univer компьютерлік бағдарламасы
4. Жұмыс берушілердің ОҚМПУ түлектерінің дайындық деңгейіне қанағаттануын бағалау/ тарату сауалнамасы
5. Жоғарғы оқу орнындағы студенттердің білім беру сапасына қанағаттану деңгейі
6. Студенттердің жемқорлыққа қарсы көзқарасы/Univer компьютерлік бағдарламасы
7. ARES Халықаралық рейтингінің негізгі көрсеткіштерін толтыру.
8. ҚР БҒМ, Қазақстан Студенттер альянсының онлайн сауалнамаларын ұйымдастыру.

Аталған сауалнамалар бойынша қорытынды төмендегідей:

2020-2021 оқу жылы барысында «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасы екі рет өткізіліп, зерттеу нәтижесі бойынша жалпы жауаптар саны 6278 респондент: I жартыжылдық - 4020 респондент қатысты ал, көктемгі семестр бойынша 1,2,3 курс студенттер қатысқан саны - 4380 (II жартыжылдық) респондент қатысты. Сауалнаманың негізгі сұрақтары қайта қаралды және жаңа нұсқасында «Универ» жүктелді. Сауалнама компьютер арқылы электронды түрде жүргізілді. Сауалнама 5-балдық бағалау шкаласымен анықталады. Студенттердің оқытушыларға берген нәтижесі қанағаттанарлық деңгейде.

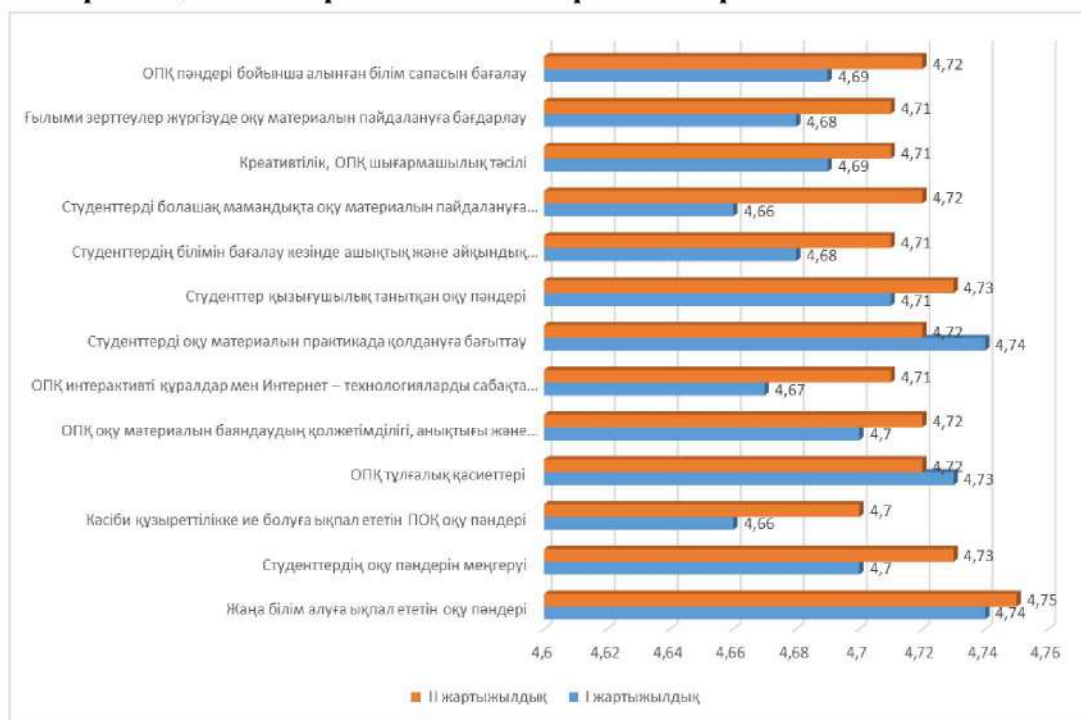
Диаграмма 1 2021 оқу жылдың 1 және 2-ші жартыжылдығының қорытындысы бойынша факультеттер көрсеткіштерінің Рейтингісін салыстырмалы талдау

"Оқытушы студенттер көзімен" сауалнамасының салыстырмалы көрсеткіштері (1 және 2-ші жартыжылдығының қорытындысы)

Сауалнама сұрақтары	I жартыжылдық	II жартыжылдық
Жаңа білім алуға ықпал ететін оқу пәндері	4,74	4,75
Студенттердің оқу пәндерін меңгеруі	4,70	4,73
Кәсіби құзыреттілікке ие болуға ықпал ететін ПОҚ оқу пәндері	4,66	4,70
ОПҚ тұлғалық қасиеттері	4,73	4,72

ОПҚ оқу материалын баяндаудың қолжетімділігі, анықтығы және қисындылығы	4,70	4,72
ОПҚ интерактивті құралдар мен Интернет – технологияларды сабақта қолдануы	4,67	4,71
Студенттерді оқу материалын практикада қолдануға бағыттау	4,74	4,72
Студенттер қызығушылық танытқан оқу пәндері	4,71	4,73
Студенттердің білімін бағалау кезінде ашықтық және айқындық принциптерін сақтайтын ОПҚ	4,68	4,71
Студенттерді болашақ мамандықта оқу материалын пайдалануға бағыттайтын ОПҚ	4,66	4,72
Креативтілік, ОПҚ шығармашылық тәсілі	4,69	4,71
Ғылыми зерттеулер жүргізуде оқу материалын пайдалануға бағдарлау	4,68	4,71
ОПҚ пәндері бойынша алынған білім сапасын бағалау	4,69	4,72

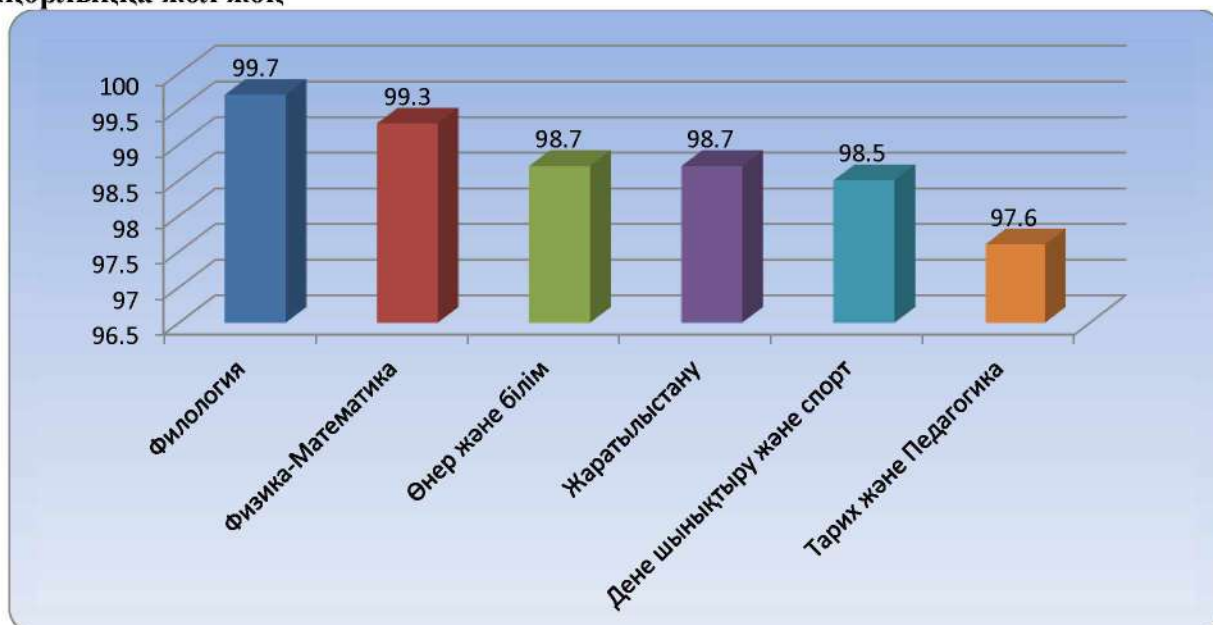
Диаграмма 2 2021 жылдың 1 және 2 жарты жылдығы бойынша ЖОО ОПҚ кәсіби сапаларының салыстырмалы жалпы көрсеткіштері



Сауалнама «Студенттердің жемқорлыққа қарсы көзқарасы».

Сауалнаманың мақсаты: студенттер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру; Оқу-білім беру үдерісінде сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алу, болдырмау. Сауалнаманың іріктеу: ЖОО-ның 1-4 курс **4271** респондент (күндізгі бөлім) қатысты.

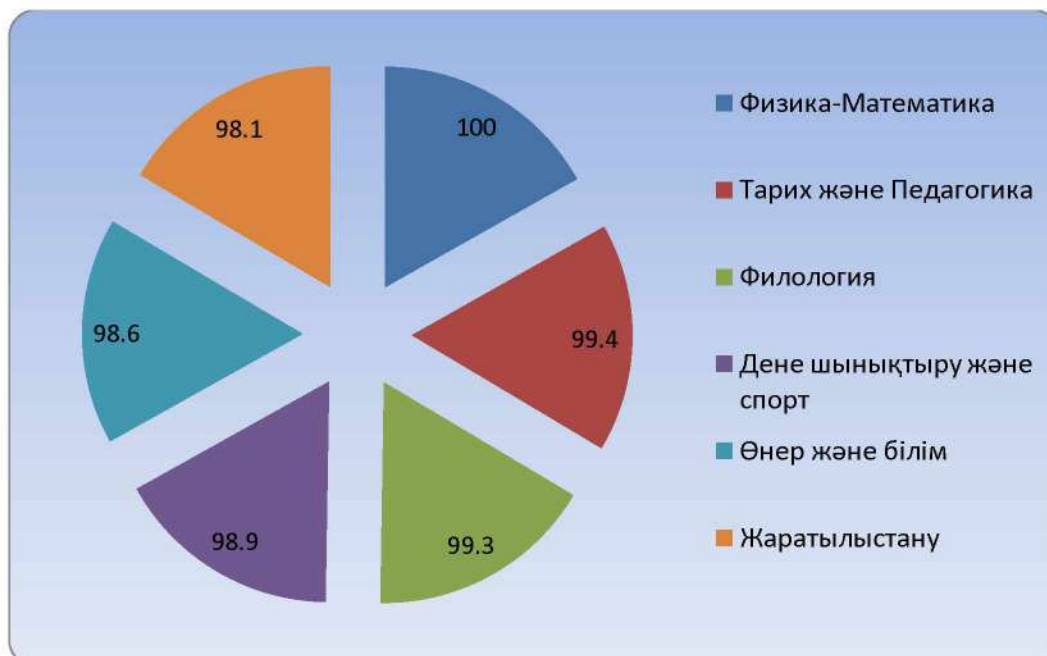
Диаграмма 3 ЖОО факультеттері бойынша студенттердің жалпы жауаптары "сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ"



Сауалнама жалпы 98,8% респонденттер ЖОО-да сыбайлас жемқорлық көріністері жоқ екенін атап өтті. Студенттердің 99,1% ЖОО-да сыбайлас жемқорлық жағдайларында болған жоқ.

Диаграмма 4 Студенттердің «Сіз ЖОО-дағы сыбайлас жемқорлық фактілері туралы хабарлауға дайынсыз ба?» сұраққа жауаптары (мүмкін)



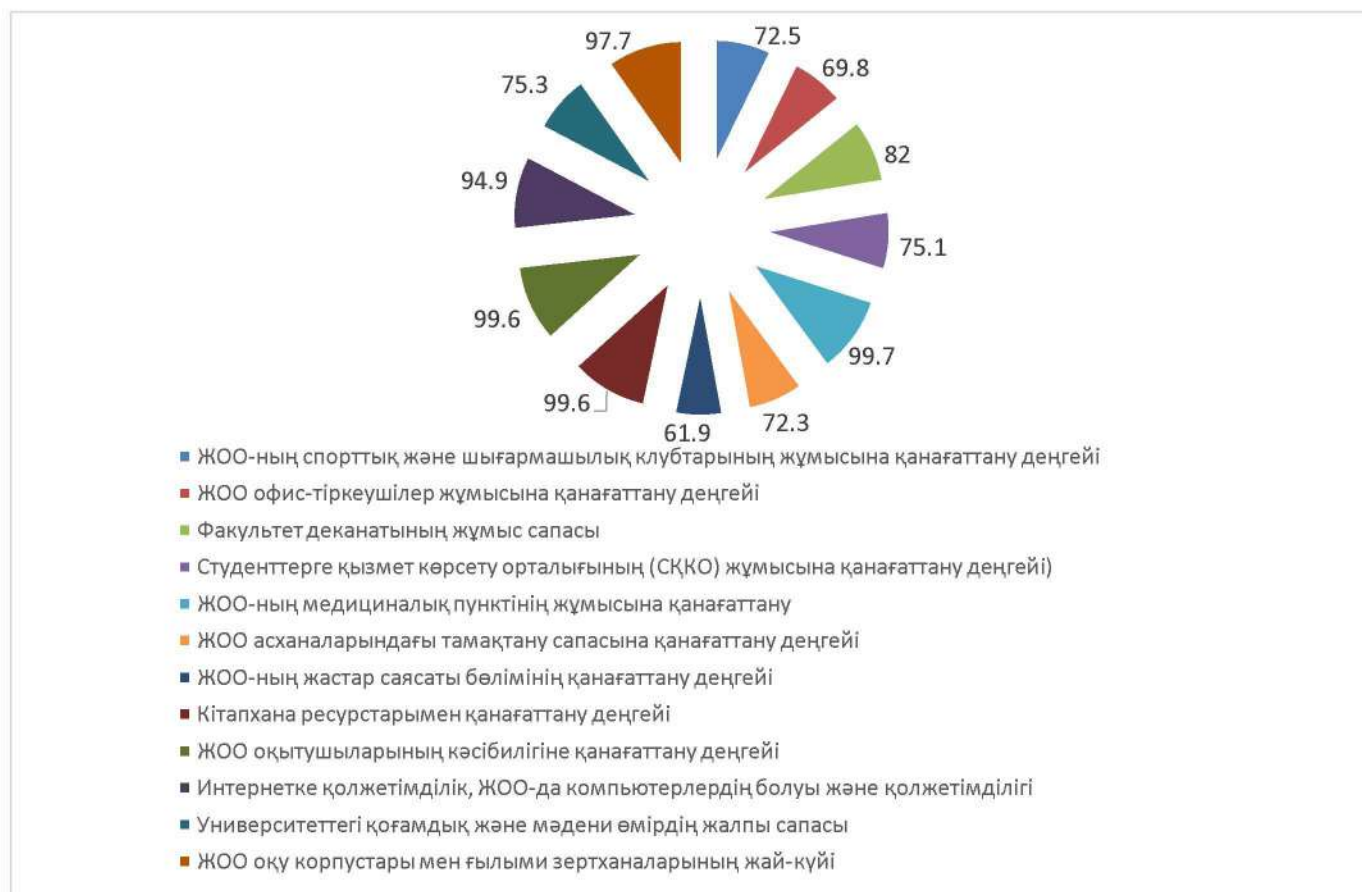


Сауалнама «Жоғарғы оқу орнындағы студенттердің білім беру сапасына қанағаттану деңгейі». Сауалнаманың мақсаты мен міндеттері: студенттердің ЖОО-дағы оқу процесінің негізгі түрлеріне қанағаттанушылығын талдау. Сауалнама үлгісі: 3967 респондент толтырылған сауалнамалары.

Кесте 2 Жалпы көрсеткіштер ОҚМПУ бойынша ЖОО-да білім беру үдерісінің сапасына студенттердің қанағаттануы (орташа баға көрсеткіші "4" және "5»)

Жауаптары	Респондент саны	%
ЖОО-ның спорттық және шығармашылық клубтарының жұмысына қанағаттану деңгейі	2876	72,5
ЖОО офис-тіркеушілер жұмысына қанағаттану деңгейі	2768	69,8
Факультет деканатының жұмыс сапасы	3254	82,0
Студенттерге қызмет көрсету орталығының (СҚКО) жұмысына қанағаттану деңгейі)	2981	75,1
ЖОО-ның медициналық пунктінің жұмысына қанағаттану	3954	99,7
ЖОО асханаларындағы тамақтану сапасына қанағаттану деңгейі	2870	72,3
ЖОО-ның жастар саясаты бөлімінің қанағаттану деңгейі	2457	61,9
Кітапхана ресурстарымен қанағаттану деңгейі	3950	99,6
ЖОО оқытушыларының кәсібилігіне қанағаттану деңгейі	3952	99,6
Интернетке қолжетімділік, ЖОО-да компьютерлердің болуы және қолжетімділігі	3763	94,9
Университеттегі қоғамдық және мәдени өмірдің жалпы сапасы	2987	75,3
ЖОО оқу корпустары мен ғылыми зертханаларының жай-күйі	3875	97,7

Диаграмма 5 Жалпы көрсеткіштер ОҚМПУ бойынша ЖОО-да білім беру үдерісінің сапасына студенттердің қанағаттануы (орташа баға көрсеткіші "4" және "5»)



Сауалнама «ЖОО-ның 3, 4 курс студенттерінің Білім беру бағдарламаларын оқыту нәтижелерін бағалауы». 3,4 курс студенттерінің ЖОО-ның білім беру бағдарламаларына оқыту сапасына қанағаттануына талдау жасау. ОҚМПУ бойынша сауалнама үлгісі – 3,4 курстың 1603 студенттері.

ЖОО факультеттері бойынша респонденттердің жауаптары

Факультеттер	1.Элективті пәндерді оқыту сапасына қанағаттану деңгейі	2.Мамандықтың элективті пәндері бойынша алған білімнің жаңалығы мен қызығарлығы	3.Сіз ЖОО-да мамандық бойынша алған практикалық дағдыларыңызға	4.Кафедра қазіргі еңбек нарығының сұраныстарына ұсынылатын элективті курстар пәндерінің атауы мен тізімін сәйкестігіне	5.Элективті пәндердің еңбек нарығының заманауи талаптарына сәйкестігіне қанағаттану деңгейі	6.Сіз мамандық бойынша теориялық білімге қанағаттану деңгейі	7.Сіз білім деңгейіне, оның ішінде ЖОО-да алған элективті пәндер бойынша білім деңгейіне қанағаттану деңгейі	8.Жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін мамандық бойынша жұмыс істеуге дайын екендігі	Жыны
Жаратылыстану	4,65	4,63	4,63	4,63	4,68	4,70	4,69	4,64	4,66
Физика-математика	4,42	4,53	4,54	4,52	4,49	4,61	4,50	4,52	4,51
Филология	4,82	4,77	4,79	4,8	4,81	4,82	4,82	4,71	4,80
Тарих және Педагогика	4,81	4,81	4,79	4,82	4,86	4,83	4,84	4,88	4,80
Өнер және білім	4,36	4,48	4,45	4,37	4,43	4,54	4,5	4,65	4,50
Дене шынықтыру ж/е спорт	4,67	4,66	4,69	4,67	4,68	4,74	4,71	4,74	4,70
Барлығы	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,70	4,70	4,70	4,60

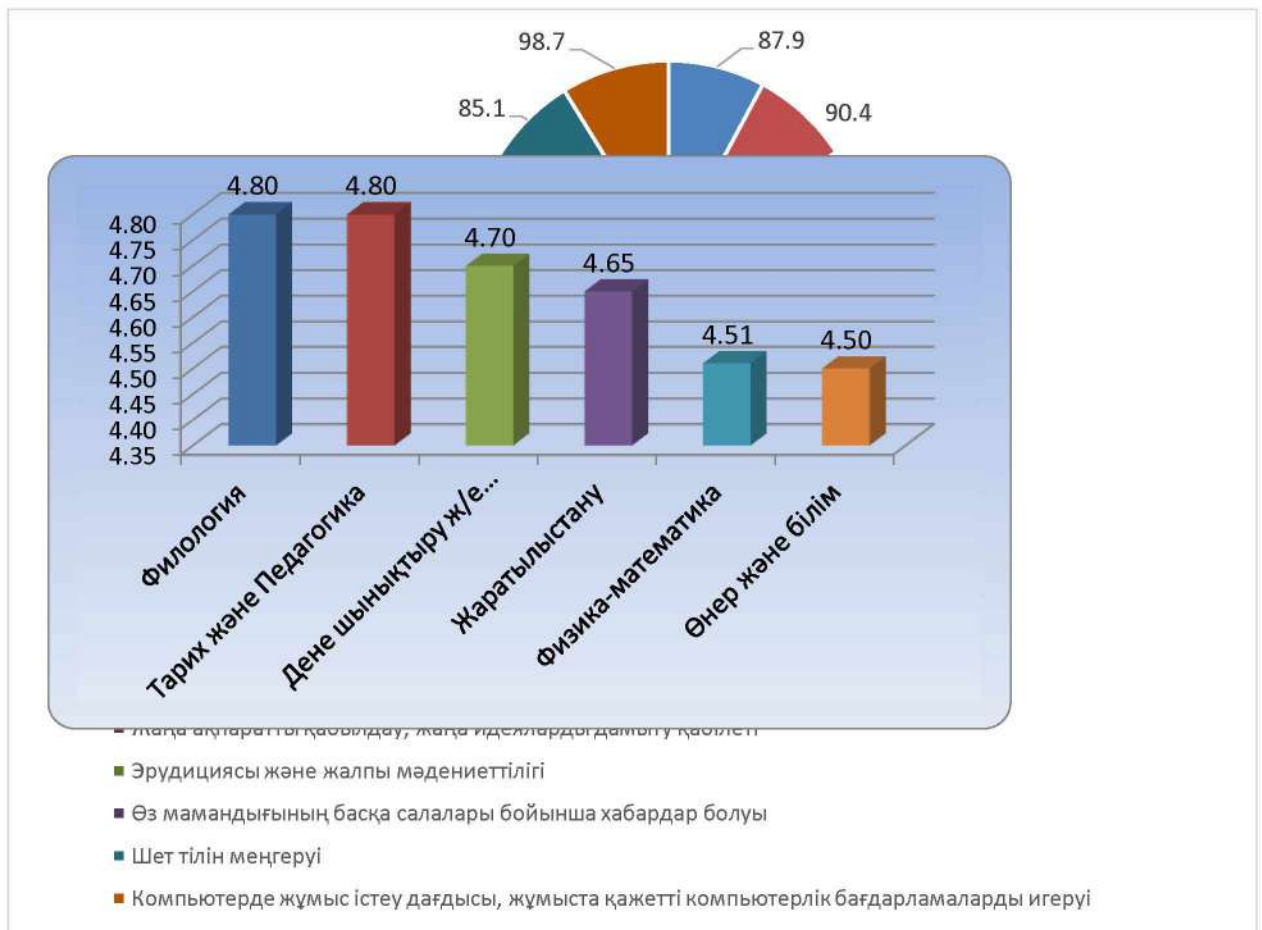


Диаграмма 6 Студенттердің ББ бағдарламаларының сапасын бағалауы бойынша факультеттердің жалпы орташа балы

Сауалнама «Жұмыс берушілердің ОҚМПУ түлектерінің дайындық деңгейіне қанағаттануын бағалау». Социологиялық сауалнаманың мақсаты дайындық бейіні бойынша жоғары оқу орны шығаратын мамандардың сапасы мен кәсіби сәйкестігін жұмыс берушілердің объективті бағалауын алу. Сауалнама технологиясы: бағытталған (мақсатты) іріктеу. Сауалнаманы іріктеу: 155 жұмыс берушілері: мектептер, гимназиялар, мектеп-интернаттар, лицейлер, орта мектептер басшылары мен жетекші мұғалімдері, мамандар, кәсіпкерлер, мемлекеттік қызметшілер.

Мамандық түлектерінің жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейі - **98,9 %**.

Жұмыс берушілердің жауаптарын талдау жоғары оқу орнының білім беру қызметтері сапасының басты кепілі болып табылатынын көрсетеді:

1. ЖОО-ның профессорлық-оқытушылық құрамының деңгейі
2. ЖОО-дағы оқу процесін материалдық-техникалық база және ақпараттық қамтамасыз ету
3. Оқу бағдарламаларының Ғылыми-әдістемелік деңгейі және студенттердің білімін бағалау.

Жұмыс берушілер атап өткендей, кәсіби кадрлардың объективті мониторингі үшін:

1. Сапа жүйесінің нәтижелілігі мәселелері бойынша Университеттің ішкі талдау ақпаратына қол жеткізу
2. Мамандықтардың оқу жоспарларын әзірлеуге қатысу
3. Мамандығы бойынша мемлекеттік аттестаттау комиссиясының жұмысына қатысу.

Диаграмма 7 Жұмыс берушілердің ОҚМПУ түлектерінің кәсіби құзыреттілік деңгейін бағалауы - жоғары деңгей

Сонымен, университет деңгейінде жүргізілген барлық сауалнамалар бойынша Қорытынды және ұсынымдар:

Оқытушы студент көзімен (1 және 2-ші жартыжылдығы)

1. ОҚМПУ ОПҚ кәсіби сапасының жалпы көрсеткіштері - өткен жылғы көрсеткіштен 4,69 балл (4,62 балл) жоғары, бұл студенттердің ЖОО-да оқу процесін оң қабылдауының өсуін көрсетеді

2. 6 факультеттің 4-інде кәсіби көрсеткіштердің өсуі байқалады: Физика-Математика, Филология, Тарих және Педагогика, Дене шынықтыру және спорт.
3. 6 факультеттің 2-інде өткен жылдың көрсеткішінен төмен: Өнер және білім, Жаратылыстану.
4. Декандар мен кафедра меңгерушілері ОПҚ жұмысын студенттердің бағалауының негізгі көрсеткіштеріне назар аударсын.
5. Кафедра меңгерушілері кафедра отырыстарында "Оқытушы студенттер көзімен" социологиялық сауалнамасы бойынша мәліметтерді талқылайды. Талқылау қорытындылары бойынша кафедралардың шешімдері 2021 жылғы ақпандағы кафедра отырысының хаттамаларында көрсетілсін.
6. Кафедралардың қабылданған шешімдері бойынша талқылау қорытындысы бойынша хаттамалар факультет декандарына факультет кеңесінің талқылауына беріледі.
7. Кафедра меңгерушісі кәсіби деңгейі 4,0 балдан төмен ОПҚ-ның онлайн және офлайн сабақтарына қатысуын ұйымдастырсын.
8. Кафедра меңгерушісі студенттерді он-лайн оқытудың тиімді әдістері бойынша семинар-тренингтер ұйымдастырсын.
9. Кафедралар зерттеу нәтижелері бойынша 4,0 балдан төмен алған пәндерге назар аударсын.

Студенттердің жемқорлыққа қарсы көзқарасы

1. Жоғары оқу орнының жастар ұйымы, комплайнс-офицер студенттерді әлеуметтік желілер арқылы сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік құбылыс, заңға қайшы әрекет, экономикалық құбылыс ретіндегі мәні туралы хабардар етуі қажет.
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын құру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс - қимыл тек пассивті сипатта ғана болмауы тиіс: Мен сыбайлас жемқорлық іс-әрекеттеріне қатыспаймын және қабылдамаймын, сонымен қатар белсенді-біздің қоғамдағы кез келген сыбайлас жемқорлық көріністерімен күресемін.
3. Студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқын ынталандыру.
4. Сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру.
5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің объективті мүмкіндіктері: жолдары мен нысандары туралы хабардар ету.

ЖОО-ның 3,4 курс студенттерінің Білім беру бағдарламалары бойынша оқыту нәтижелерін бағалауы

1. Кафедралар зерттеу нәтижелері бойынша 4,0 балдан төмен алған пәндерге назар аударсын.
2. Тәжірибеге бағытталған пәндерге сағат көлемін ұлғайту.
3. Еңбек нарығының, практиканың қажеттіліктеріне оқу курстары тақырыбына бағдарлауды күшейту (қазіргі заманғы нарықтың нақты жағдайларында жұмыс істейтін жұмыс берушілермен, мамандармен неғұрлым тығыз байланыстар орнату).
4. Білім беру бағдарламаларының мазмұнын академиялық деңгейден оқу деңгейіне қайта өңдеу.
5. Кафедраларда зерттеу нәтижелерін әзірлеушілермен және ОПҚ-мен бірге талқылау. Білім беру бағдарламаларын түзету үшін жұмыс берушілерді тарту.

Жоғарғы оқу орнындағы студенттердің білім беру сапасына қанағаттану деңгейі

1. ЖОО-ның кітапхана ресурстарының қамтамасыз етілуі бойынша оң бағаға қарамастан, электрондық кітаптардың, оқу-әдістемелік құралдардың және ЖОО оқытушыларының электрондық кітапханадағы цифрлық форматтағы дәрістерінің санын кеңейту қажет.
2. Студенттерді университеттің веб-сайтына, оқу, ғылыми, көркем әдебиетке, мерзімді басылымдарға, мәліметтер базасына, статистикаға, видеотекаға, оларды қалай пайдалануға, қалай дұрыс оқуға, емтиханға дайындалуға және т. б. бағдарлауға бағыттау.
3. Интернетке, әсіресе кітапхана аймақтарында қолжетімділікті кеңейту үшін оқу корпустарында Wi Fi роутерлер санын арттыру мүмкіндігін қарастыру.
4. Ұялы телефондарда немесе басқа гаджеттерде көру үшін веб-сайтты жүйелі түрде жаңарту және оны мобильді қосымшаларға бейімдеу.
5. Оқытушылар мен студенттер арасындағы қарым-қатынасты кеңейтіп, электронды режимге көшіру.

6. Студенттерге қызмет көрсету орталығының (СҚКО), ЖОО-ның спорттық және шығармашылық клубтарының, ЖОО-ның офис-тіркеушілер жұмысының сапалы мазмұнына назар аударылсын.

Жұмыс берушілердің ОҚМПУ түлектерінің дайындық деңгейіне қанағаттануын бағалау

1. Кафедра менгерушілері дуальды оқытуды енгізу мен кеңейтуді ескере отырып, оқу жоспарларын түзетуі керек, бұл өндірісте білім алушылардың практикалық тәжірибесі мен шеберлігін қалыптастыруды көздейді

2. Жұмыс берушілердің пікірі бойынша кәсіптік практиканың тиімділігін бағалау мынадай компоненттерді қамтуы тиіс: алынған білімнің пайдалылығы, кәсіптік қызмет нормаларын игеру, мекеменің нақты проблемаларымен байланыс, студенттердің қызығушылығы, студенттердің дайындығы, практика жетекшілерінің жұмыс берушілермен өзара іс-қимылы.

3. Өндіріс пен оқу процесінің неғұрлым тығыз байланысы үшін жұмыс берушілер-озық мекемелер мен ұйымдардың өкілдеріне практикалық сабақтар бойынша оқу сағаттарын бөлу, бітірушілерді өндірістегі нақты жұмыс жағдайларына даярлауды түзету мүмкіндігін іздестіру.

SWOT—талдау

S (strength) – күшті жақтары	W (weakness) – әлсіз жақтары
- ХС ИСО 9001:2015 талаптарына сай университеттің сапа менеджмент жүйесін және оның ұдайы жақсарып отыруын жұмыс барысында тиімді қолдану; - аккредиттеу бойынша еуропалық стандарттар мен нұсқаулардың талаптарына сай аккредит-теуден кейінгі мониторинг жүргізу; - университет ұжымын ішкі құжат айналым актуализациялау үдерісіне белсенді түрде тарту; - білім беру бағдарламалар және дайындық бағыты бойынша ЖОО-ның арасында ұлттық және халықаралық рейтингісіне университеттің жыл сайын қатысуы; - негізгі үрдістер бойынша 2020-2025 жылдарға арналған ОҚМПУ стратегиялық даму жоспарларын әзірлеу; - басшылық үдерісінің тиімді болу мақсатымен жыл сайын ИСО 9001:2015 ХС талаптарына сай ішкі және сыртқы аудит өткізу; - ОПҚ-ның конференцияларға қатысуы және конференция материалдарының жинағында мақалалардың жариялануы; - ОПҚ-ның пікір беруі (монографияға, оқулықтарға, оқу-әдістемелік құралдарға, диссертациялық жұмыстарға, эксперт ретінде, оқу бағдарламасына, мектеп оқушыларының ғылыми жұмысына); - ОПҚ-ның инновациялық және ғылыми нәтижелерді оқу үрдісіне енгізуі (енгізу актілері бойынша);	-жылдық сапа максаттары мен университеттің стратегиялық даму жоспарларының максаттық индикатор-лар бойынша құрылым бөлім басшыларының есептерінде кері байланыс жоқ; -әрбір құрылым бөлім басшылары өз үдерістерін жақсарту үшін мони-торингтік зерттеулердің нәтижесін пайдаланбайды; -құрылым бөлімдерінің жұмыс жоспарларын әзірлеу барысында ЖОО арасындағы Рейтингтің критерийлері мен параметрлерін пайдаланбайды; - Монография жариялау көрсеткішінің төмендігі; - Thomson Reuters, Scopus, Elsevier базасындағы ғылыми журналдар мен жинақтарда мақалалар жарияланудың аздығы және осы базаларда жұмыс істеудің әлсіз болуы; - Ғылыми мақалаларға сілтеме жасалынуы Хирш индексінің аздығы;
O (opportunity) – мүмкіндіктері	T (threat) – қауіп-қатерлер
- Рейтингке қатысушы ЖОО арасындағы көшбасшылар үштігіне ену мақсатымен Республикалық және Халықаралық деңгейде университет статусы мен имиджін көтеру; -шетелдік аккредиттеу органымен маманданды-рылған аккредиттеуді өткізу; - университет қызметкерлерді “Ұлттық эксперт” деңгейінен “Халықаралық эксперт” деңгейі статусына көтеру; - ОПҚ-ның ҚР білім беру қызметіне қатысуы (оқулықтар авторлары, мектептермен бірлесе жұмыс істеу, оқушылардың ғылыми жобаларына жетекшілік жасау, олимпиадаларға әділқазылық ету, біліктілік көтеру). Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары мен пәндік олимпиадасына жетекшілік ету және жүлделі орындалған алу.	- қаражат мәселесінің қиындай түсуіне байланысты әртүрлі Рейтингтерге қатыспауы; - ИСО 9001:2015ХС талаптарын орындалмау себебінен сертификатты қайтарып алуы; - Аккредиттеу аясындағы еуропалық стандарттардың талаптарын орындамау себебінен Аккредиттеу туралы куәлігін қайтарып алу; - ғылыми дәрежелі оқытушы-профессорлардың рейтинг көрсеткіші төмен болуы.

Қорытынды, ұсыныстар

Қорытынды:

Университет деңгейінде Сапа менеджменті жүйесінің жұмыстары ХС ИСО 9001:2015 талаптарына және ЖОО-на қойылатын талаптарға сәйкес толық көлемінде жүргізіліп, университет бойынша барлық құрылымдық бөлімдер алдарына қойған мақсаттарға қол жеткізіп, ұдайы жақсарту жұмыстары университеттің саясатына сәйкес орындалды.

Мониторинг зерттеу жұмыстары жоспарларға сәйкес жүргізіліп, жүйелі түрде талданып, есеп беріліп, анықталған нәтижелерге басшылық тарапынан назар аударылып, шешімдер қабылданды.

Ұсыныстар:

1. ОҚМПУ 2021-2025 жылдарға арналған даму стратегиясындағы мақсаттық индикаторлар бойынша университеттің ҚБ басшылары есептерін беріп, динамикасын зерттеп, даму жолдарын көрсету қажет;

2. Жыл сайын барлық құрылымдық бөлімдер қызметтік міндеттеріне қарай іс-құжаттарын қайта қарап, жаңа процедура әзірленсін;

3. Университеттің Сапа менеджменті жүйесі құжаттарын толықтырып, өзгерістерді енгізіп, жаңа нұсқалары қолданысқа енгізілсін.

2020-2021 оқу жылындағы университеттің жылдық есебі бойынша ұсыныстар:

Оқу-әдістемелік жұмыстар бойынша:

1. оқу-әдістемелік жұмыстар бойынша университеттің сайты толықтырып, өзгерістерді енгізіп, дер кезінде жаңартып отыру;

2. Силлабустағы «Жұмыстарды тапсыру кестесі» студенттермен талқыланып, бағалау критерийлері түсіндірілуі қажет. Оқытушы журналындағы баға тапсырмадағы балға сәйкес қойылу қажет;

3. Білім беру порталына орналастыру пән ресурстары және тапсырмалар уақытылы қойылып отыру керек;

4. Баспадан шығарылатын оқу құралы, оқу-әдістемелік құралдар кафедрада, факультетте жан-жақты талқыланып отыру керек (қажеттілігі, шынайлығы, нешінші рет ұсынылуы т.б.);

5. Оқытушы-профессорлар құрамының баспадан шығарылған жұмыстары уақытылы орындалсын;

6. Оқытылатын пәндер бойынша ПОҚ дайындаған видеолекциялар сапасын, санын арттыру бойынша жұмыстар жасау.

Ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша:

1. Ғылымның өзекті, қазіргі таңда жоғары сұранысқа ие іргелі және қолданбалы бағыттарына сәйкес жобаларды таңдауға басты назар аударылып, халықаралық, республикалық түрлі деңгейдегі гранттық жобаларға белсене қатысуды жүйелеп арттыру;

2. Университет профессор-оқытушы құрамының Білім және ғылым саласындағы Бақылау комитеті бекіткен және Clarivate Analytics (WoS), Scopus базасындағы басылымдардағы жарияланым санын арттыру;

3. Профессор-оқытушы құрамының зияткерлік меншік құқығын алу жұмыстарын күшейту.

4. Ғылыми - зерттеу жұмыстарының нәтижелерін коммерциализациялау және мемлекеттік - жекеменшік серіктестік келісімдер жасау.

5. Clarivate Analytics (WoS), Scopus базасындағы басылымдарда әріптестер мақаласына сілтеме жасауды қолға алу. Мысалы Thomson Reuters, Scopus базасында жарияланған университет профессор-оқытушы құрамының Хирш индексін көтеру жұмыстарын жандандыру.;

6. Стартап-офистер ашуды қолға алу.

Тәрбие жұмыстары бойынша:

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мерзімсіз жоба. Қоғамдық сананы озық жаңғырту елдегі реформалардың өзегі, елдің үздік отыз мемлекеттің қатарына кіруінің басты шарты болып табылатынын ескере отырып, ОПҚ жеке жоспарларына тәрбие, ғылым бағыттарында «Рухани жаңғыру» бағытындағы атқаратын жұмыстарының ретін көрсетуді міндеттеу және бұл бағытта басқа ЖОО тәжірибелерімен бөлісуге назар аудару;

2. Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау, алдын алу аясында өткізілетін арнайы сараптама мен аталған саладағы менеджментті күшейту мақсатында комплаенс-офицер штатына заңгер маман тарту;

3. «Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімі кабинетінен «Әл-Фараби және Абай бұрыштарын» жаңа оқу жылына дейін жабдықтап ашу мүмкіндіктерін қарастыру;
4. ЖОО шеңберіндегі «Рухани жаңғыру» бағытындағы ғылыми жобаларды қаржыландыруға керекті қаржы көлемінің айқындау;
5. Карантин жағдайының ұзаққа созылуына байланысты кейбір құрылымдық бөлімдердегі (Спортклуб, Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы) штат санын оңтайландыру;
6. Факультеттерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру бойынша жүргізілетін іс-шаралардың сапалық деңгейіне назар аудару;
7. Жастардың өзін-өзін басқару тетіктерін жетілдіру, кейбір жастар ұйымдарының формальды жүзеге асыруына сын көзбен қарап, жастар қызығушылығына жауап беретін ұйымдар санын артыру;
8. Үкіметтік емес ұйымдармен, кәсіпкерлік саласын дамытуға бағытталған ұйымдармен байланыс орнату.

Халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық бойынша:

1. Университеттен халықаралық ынтымақтастық жобаларын қаржыландыру;
2. Университеттің факультеттері мен кафедраларынан халықаралық даму және академиялық ұтқырлық процесін қолдау.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бойынша:

1. Магистрлік диссертациялар мен жобалар қорғаудан 1 ай бұрын плагиатқа тексеруден өткізілуі тиіс;
2. Магистратураның 7M01401-Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау, 7M02101-Дизайн және докторантураның 8D01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау, 8D01406-Кәсіптік оқыту педагогін даярлау, 8D01407-Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау, 8D01501-Математика педагогін даярлау, 8D01504-Химия педагогін даярлау білім беру бағдарламалары бойынша 2021-2022 оқу жылына маман даярлаушы кафедралар тарапынан білім алушылардың қабылдануы қамтамасыз етілуі тиіс;
3. Әр білім беру бағдарламасына магистратура бойынша – 6-дан, докторантура бойынша – 4-тен кем емес білім алушы қабылдануы қамтамасыз етілуі тиіс;
4. 7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау ББ бойынша ғылыми дәрежелі жетекшілердің жетіспеуі;
5. Докторантура бойынша маман даярлаушы кафедралар шетелдік білім мекемелерімен өзара жасасқан халықаралық ынтымақтастық келісімшарттары негізінде ұдайы байланыста болуы тиіс.
6. Шетелге ғылыми тағылымдамаға жіберілетін докторанттардың қаржылық мәселелері ОҚМПУ есеп-қисап бөлімімен шешілуі тиіс;
7. Ғылыми тағылымдамаға жіберу туралы іс-құжаттар маман даярлаушы кафедралар тарапынан мерзімінде даярлануы тиіс;
8. Докторанттардың Импакт-факторы жоғары басылымдар мен нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда мақала жариялауы ғылыми жетекшілері тарапынан қадағалануы тиіс;
9. Зерттеу практикасының сапасын көтеру мақсатында ҚР ғылыми кітап-ханаларымен келісім жасалса докторанттар мен магистранттардың республикалық диссертациялық қорды пайдалануға мүмкіндігі болар еді.

Кәсіптік практика бойынша:

1. ОҚМПУ Академиялық саясатына сәйкес кәсіптік пратикадан өтпеген студенттер 2021-2022 оқу жылында ақылы түрде академиялық қарызын жою факультет деканының өкімімен белгілеген мерзімде жүзеге асырылуы қажет;
2. Кәсіптік практикаға тәжірибелі ұстаздар жетекшілік жасау керек;
3. Кәсіптік практика жетекшілерінің практиканы талапқа сай ұйымдастыру мақсатында 2 – семестрдегі сағаттарын азайту қажет;
4. Практика жетекшілері практиканттарды дұрыс қадағалау мақсатында практика база санын екіден асырмау керек;
5. Кафедрада практика сағаттары ОПҚ арасында үйлесімді түрде жүктелуі тиіс;
6. Практика базаларында ашылған кафедра филиалдарын жұмысын жандандыру, кәсіптік сала бойынша мектеп мұғалімдерімен бірлескен семинарлар ұйымдастыру;

7. Практика базаларында, яғни мектепке дейінгі білім беру мекемелері мен жалпы бастауыш, негізгі және орта білім беру ұйымдарында барлық мамандықтар бойынша дуальді білім беру жүйесін жүзеге асыру;

8. Бітірушілерді жұмыспен қамту мақсатында 4-курс студенттерін педагогикалық практикадан өту үшін ваканттық орны бар білім беру мекемелеріне жіберуді қолға алу;

Педагогикалық білімді жетілдіру және қайта даярлау бойынша:

1. Профессор-оқытушылар өздерінің пәндері бойынша авторлық бағдарламаларын (кемінде 36 немесе 72 сағат) жасап, мектеп мұғалімдері мен колледж, ЖОО оқытушыларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыруға ат салысса;

2. Кафедраның профессор-оқытушылар құрамының қайта даярлау курсына тындаушылар шақыру ісіне қатысуы.