Мазмұны

1	**Кіріспе**	**4**
1.1	Университеттің кадрлық құрамы, профессор-оқытушылардың саны және сапалық деңгейі	7
1.2	2022-2023 оқу жылында университеттің профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыруы	13
1.3	Басқарма, Ғылыми кеңес және ректорат құрамы	32
1.4	Қорытынды. Ұсыныстар	36
	SWOT-талдау	36
2	**Оқу процесін ұйымдастыру**	
2.1	Бірлескен және қосдипломды бағдарламалар	36
2.2	Студенттер контингенті	37
2.3	Магистранттар мен докоранттар контингенті	40
2.4	Қысқы/жазғы емтихан сессиясының мониторингі	45
2.5	Жазғы семестрді ұйымдастыру және мониторингі	69
2.6	Қайта даярлау курстары	76
2.7	Академиялық ұтқырлық және Халықаралық байланыстар	78
2.8	Қорытынды Ұсыныстар.	92
	SWOT-талдау	93
3	**Оқу-әдістемелік жұмыстар**	
3.1	Кафедра пәндерінің оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуі.	94
3.2	Білім алушылардың өзіндік жұмыс түрлері бойынша тапсырмалар мен курстық жұмыстардың орындалуы және бағалануы	100
3.3	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамының ашық сабақтарда оқытудың жаңа белсенді инновациялық әдістері мен мультимедиалық құралдарды қолдануы	102
3.4	Факультет, кафедралардағы ғылыми-әдіснамалық және әдістемелік семинарлардың жұмысы	104
3.5	Профессор-оқытушылар құрамының оқу-әдістемелік жұмыстарының көрсеткіші (оқулықтар, оқу құралдары, оқу-әдістемелік құралдар, нұсқаулар, силлабус – оқу кешендері, зертханалық, практикалық жұмыстардың әдістемелік нұсқаулары)	110
3.6	Электрондық оқу басылымдарын дайындау.	114
3.7	Оқу процесіне инновациялық педагогикалық әзірлемелерді ендіру.	115
3.8	Жаппай ашық онлайн курстарын (ЖАОК) әзірлеу.	116

3.9	Дуальды оқыту элементтерімен оқу процесін ұйымдастыру	117
3.10	Қорытынды. Ұсыныстар.	119
	SWOT-талдау	120
4	**Тәрбие жұмысы**	
4.1	Университет бойынша топтарда өткізілетін тәрбие жұмысы туралы	121
4.2	Патриоттық сананы қалыптастыру	123
4.3	Рухани-адамгершілік даму бағыты.	126
4.4	Этносаралық толеранттылық пен қоғамдық келісімге тәрбиелеу	127
4.5	Құқықтық тәрбие	128
4.6	Салауатты өмір салтын қалыптастыру	130
4.7	Жастар бастамаларын қолдау	132
4.8	Ақпараттық-насихаттау жұмысы	133
4.9	Қорытынды, ұсыныстар	134
	SWOT-талдау	135
5	**Ғылыми-зерттеу жұмыстары**	
5.1	Университеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарының стратегиялық бағыттары	136
5.2	Ғылыми-зерттеу жұмыс жобаларының жоспарлануы	137
5.3	Орындалушы ғылыми-зерттеу жобалары бағдарламалар	140
5.4	Алдыңғы қатарлы ғылыми-зерттеу ұйымдары мен білім беру мекемелерімен жасалған келісімшарттар	142
5.5	Ғылыми-зерттеу саласындағы халықаралық ынтымақтастық туралы	143
5.6	Баспадан шығарылған момографиялар, оқулық, электронды оқулықтар, оқу құралы, әдістемелік нұсқаулар	143
5.7	Импакт-факторы жоғары басылымдар мен нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда, алыс және жақын шет елдердегі халықаралық конференцияларда және ҚР халықаралық және республикалық конференцияларда жарияланған ғылыми мақалалар.	144
5.8	Профессор-оқытушылардың рейтингтері туралы	144
5.9	Ғылыми-зерттеу жұмыстары нәтижелерінің өндіріске енгізілгені, оқу үдерісіне енгізілген ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері, енгізу актлері туралы	150
5.10	Университетте өткізілген ғылыми конференциялар мен байқаулар	151
5.11	Университетте жас ғалымдар туралы	152
5.12	Магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы	153
5.13	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы	162
5.14	Қорытынды, ұсыныстар	163
	SWOT-талдау	164
6	**Қорытынды аттестаттау**	
6.1	Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру жұмыстары	164

6.2	Қорытынды аттестаттау нәтижелері	167
6.3	Бітірушілердің ПББ нәтижелері	170
6.4	Бітірушілердің жұмысқа орналасуы	175
6.5	Қорытынды. Ұсыныстар.	180
	SWOT-талдау	180
7	**КӘСІПТІК ПРАКТИКА**	
7.1	Кәсіптік практиканың ұйымдастырылуы және бағалау нәтижелері	181
7.2	Кәсіптік практиканың жұмыс бағдарламалары, білім алушыларға ұсынылатын құжаттармен қамтамасыз етілуі	195
7.3	Магистранттар мен докоранттардың практикасы	196
7.4	Қорытынды. Ұсыныстар.	203
	SWOT-талдау	204
8	**Материалдық база және оқулықтармен қамтамасыз етілуі**	
8.1	Білім беру бағдарламаларына арналған зертханалық және арнайы кабинеттер	205
8.2	ББ бойынша қажетті кітап қоры және кітап қорын толықтыру	210
8.3	Қорытынды. Ұсыныстар.	220
	SWOT-талдау	221
9	**Сапа менеджмент жүйесі**	
9.1	Сапа менеджменті жүйесін жақсарту жұмыстары туралы	221
9.2	Ішкі және сыртқы аудит қорытындысы бойынша атқарылған іс-шаралар туралы	224
9.3	Аккредитация	225
9.4	Мониторинг	225
9.5	Қорытынды, ұсыныстар.....	234
	Университет бойынша қорытындылар мен ұсыныстар	235

1 Кіріспе

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті 2022-2023 оқу жылы университеттің миссиясы, стратегиялық мақсаты мен сапа саласындағы саясатын басшылыққа ала отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейлері бойынша 66 білім беру бағдарламаларын дайындау ісін жүзеге асырды. Университет бакалавриаттың 3 білім беру саласы, магистратураның 3 білім беру саласы және докторантураның 1 білім беру саласы бойынша мамандарды дайындады.

Оқу орнымызда бакалавриаттың 33 білім беру бағдарламасы, магистратураның 21 білім беру бағдарламасы, докторантураның 12 білім беру бағдарламасы негізінде дайындық жүргізілді.

Білім беру бағдарламаларының моделінде: пәндік білімін кәсіби қызметінде қолдану, ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттерін көрсету, зерттеу дағдыларын жүргізу, көшбасшылық және іскерлік дағдыларын таныту, мәдени құзыреттіліктерін сақтау, өмір бойы білім алу қабылетіне ие болу және ақпараттық дағдыларды қолдану қарастырылған.

2022-2023 оқу жылында кадрларды даярлауда сабақтастық пен сабақтастықты қамтамасыз ететін біртұтас функционалдық білім беру жүйе ретінде колледж ашу жұмыстары ұйымдастырылды. Нәтижесінде «4S01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі», «4S01140301 Көркем еңбек», «4S01140201 Музыкалық білім беру» мамандықтарына лицензия алынды.

Халықаралық ынтымақтастық бойынша қос диплом («6B01703 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау») және бірлескен («6B01502 Физика мұғалімін даярлау») білім беру бағдарламалары Түрік мемлекетінің Гази университетімен жасалынды.

Биылғы оқу жылы ОҚМПУ ҚР ЖОО-ның арасында АРТА (НААР) тәуелсіз агенттігі ұлттық рейтингісінен “Жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингі - 2022” нәтижесінде (Генеральный рейтинг) ҚР жетекші жоғары оқу орындарының «Топ-20» арасында 9 орынға ие болды.

2023 жылдың 25-26 мамыр күндері аралығында оқу орнымыздың докторантура деңгейі бойынша 4 ББ (8D01501 - Математика педагогін даярлау, 8D01503- Информатика педагогін даярлау, 8D01505 - Биология педагогін даярлау, 8D01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау) және магистратура бойынша 2 ББ (7M01406-Кәсіптік оқыту педагогін даярлау, 7M01506-География педагогін даярлау) Білім сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз агенттігінен (IQAA) мамандандырылған аккредиттеуден өтті.

Университетіміздің 6D010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының 2019-2020 оқу жылының түлегі Онтуганова Шынар Шералиевна 2023 жылы 12 мамырда Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде «8D013-Пәндік мамандандырылмаған педагогтерді даярлау» бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңесте «Логикалық амал-тәсілдер арқылы бастауыш мектеп оқушыларының ойы мен тілін дамыта оқыту» тақырыбындағы диссертациялық жұмысын сәтті қорғады және нәтижесінде философия докторы (PhD) дәрежесіне ие болды.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы кафедрасының аға оқытушысы Мамытбаева Жанат Абдиманаповна 8D01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы бойынша Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде докторлық диссертациясын сәтті қорғап, философия докторы (PhD) дәрежесіне ие болды.

Университетіміздің 2 оқытушысы Биология кафедрасының доценті, а-ш.ғ.к. Халикова Гулмира Сатыбалдиевна және «Психология» кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к. Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы «2022 жылғы Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» конкурсының жеңімпаздары атанды.

2022-2023 оқу жылында университетіміздің студенттері Республикалық пәндік олимпиадаларға қатысып жүлделі орындарға ие болды:

– 2023 жылдың Республикалық пәндік олимпиадасында ғылыми жоба бойынша М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті 6В015 -«Биология» білім беру бағдарламасы бойынша ОҚМПУ студенттері II орынға ие болды

– Абай атындағы ҚазҰПУ-де өткен XIII Республикалық студенттік пәндік олимпиадасында 6В01300 - Пәнсіз мамандандыру мұғалімдерін даярлау ОҚМПУ командасы I орынға ие болды

– Абай атындағы ҚазҰПУ-де өткен XIII Республикалық студенттік пәндік олимпиадасында 6В01300 - Пәнсіз мамандандыру мұғалімдерін даярлау ОҚМПУ командасы II орынға ие болды

– Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті XIII Республикалық пәндік олимпиада Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі ОҚМПУ командасы II орынға ие болды

– SDU XV Республикалық студенттік пән олипиадасында командалық есепте «В012-Химия мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша ОҚМПУ командасы II орынға ие болды

Осы оқу жылында оқу орнымыздың профессор-оқытушы құрамының жетекшілігімен грант ұтып алынған 8 жоба бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары жүргізілуде. 2022-2023 оқу жылының соңына қарай университет ОПҚ 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыру конкурсына катысып, ҰҒК 4 жобаны мақұлдады. Қазіргі таңда жалпы университет бойынша 12 гранттық ғылыми жобалар іске асырылуда. Олардың жалпы сомасы 407 млн 396 мың 842,5 теңгені құрайды.

Білім, ғылым және өндірістің интеграциясы мақсатында 2022-2023 оқу жылында ОҚМПУ 5 отандық ғылыми орталықтармен ынтымақтастық қатынастарын нығайту үшін меморандум мен келісімшарттарды қабылдады: Математика және математикалық модельдеу институты, Р. Б. Сүлейменов атындағы Шығыстану институты, М. О. Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институты, Генетика және физиология институты, М.А. Айтхожин атындағы молекулалық биология және биохимия институты.

ОҚМПУ-дың халықаралық ынтымақтастық қатынастарын нығайту мақсатында келесі шетелдік ЖОО-лармен (мекемелермен) келісімшарттар жасалды: Гелишим университеті, Middle East Technical University (Түркия), Слупскідегі Помор академиясы (Польша), Астрахань мемлекеттік университеті (Ресей), «Дустлик» ассоциациясы, Өзбекстан мемлекеттік хореография академиясы, Самарқан мемлекеттік университеті, Шыршық мемлекеттік педагогикалық институты, Ә. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университетінің академиялық лицейі, А. Кадыри атындағы Жизақ мемлекеттік педагогикалық институты (Өзбекстан), Б. Гафуров атындағы Худжанд мемлекеттік университеті (Тәжікстан).

Биылғы оқу жылы университетте 3 халықаралық ОҚМПУ-дың 85 жылдығына орай «Заманауи педагогикалық білім: жаһандану үрдісі және ұлттық код» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция, Құлбек Ергөбектің 70 жылдық мерейтойына арналған «Әдебиеттану ғылымының биігіндегі тұлға» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция, белгілі археолог, т.ғ.д., профессор А.Н.Подушкиннің 70 жылдық мерейтойына арналған «Жаңа археологиялық және жазбаша дереккөздер контекстіндегі Еуразияның ежелгі және ортағасырлық мемлекеттері мен көшпенділер одақтары» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция және 1 республикалық 12 сәуір – Ғылым қызметкерлері күніне орай өткен білім алушылардың республикалық XII ғылыми- тәжірибелік конференция ұйымдастырылды.

«Болашақ» бағдарламасы шеңберіндегі 500 ғалым жобасы бойынша университетіміздің 5 оқытушы-профессорлары ғылыми тағылымдама иегерлері атанды. Олар физика кафедрасының меңгерушісі Орманова Г.К., физика кафедрасының оқытушысы Қожабекова Э.К., шетел тілі кафедрасының аға оқытушысы Қиясова Қ., мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасының аға оқытушысы Аширбаева А.Б., кәсіптік оқыту

және бейнелеу өнері кафедрасының меңгерушісі PhD Небесаева Ж.О. Аталған оқытушылар ғылыми тағылымдаманы Польша, Түркия, Ұлыбританияның жоғары оқу орындарында өтеді.

Шет елден ғалымдар шақыру бағдарламасы аясында 2022-2023 оқу жылының күзгі семестрінде республикалық бюджет есебінен 3 ғалым шақырылып, оффлайн форматта ОҚМПУ студенттеріне дәрістер мен семинарлар, университеттің профессор оқытушылар құрамына семинарлар мен тренингтер ұйымдастырды, сонымен қатар 3 ғалым онлайн форматта ақысыз түрде семинар өткізді.

Ғылыми тағылымдамалар магистратура білім беру бағдарламалары бойынша отандық жоғары оқу орындарында және шет елде (Түркия Республикасы, Гази университеті), PhD докторантура деңгейінің ББ бойынша ғылыми тағылымдамалар Ресей Федерациясы, Түркия Республикасының жоғары оқу орындарында ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылы университеттің 235 оқытушы-профессорлары біліктілігін арттыру курстарынан өтіп, 72 сағаттан жоғары біліктілікті арттыру сертификаттарына ие болды.

Оңтүстік өңірінде педагог мұғалімдерінің жетіспеушілігін азайту мақсатында университетте педагогикалық білімі жоқ мамандарды даярлайтын педагогикалық қайта даярлау курстары 2022-2023 оқу жылында 2 кезеңмен (1-кезең офлайн, 2-кезең онлайн) тыңдаушылар қабылдап, қайта даярлау курсы білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес академиялық кредиттердің белгіленген көлемін меңгерген, күтілген оқыту нәтижелеріне қол жеткізген, білім беру бағдарламасын толық игерген, қорытынды аттестаттаудан өткен 33 тыңдаушыға университеттің арнайы үлгідегі сертификаты тапсырылды.

2022-2023 оқу жылы университеттің құрылымында келесі өзгерістер орын алды:

1. Қоғамның Басқарма төрағасы – ректоры жетекшілік жасайтын құрылым бөлімдерінде төмендегідей өзгерістер енгізілді:

- Есеп-қисап бөлімінің атауы Қаржы және экономика департаменті болып өзгертіліп, қарамағына бухгалтерлік есеп бөлімі және экономика бөлімі енгізілді.
- Қызметкерлермен жұмыс жөніндегі басқарманың атауы Адами ресурстарды дамыту департаменті болып өзгертілді.
- Әскери кафедра, Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі проректордың бағыныстылығынан шығарылып, ректордың бағыныстылығына берілді.

2. Қоғамның Басқарма мүшесі – Әлеуметтік және тәрбие істері жөніндегі проректордың атауы Басқарма мүшесі – Стратегиялық даму және әлеуметтік істері жөніндегі проректор болып ауыстырылып, жетекшілік жасайтын құрылым бөлімдері мен кеңестері өзгертілді:

- Стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректордың бағыныстылығынан шығарылып, Стратегиялық жоспарлау және менеджмент бөлімі және Аккредитация және мониторинг бөлімі болып екіге бөлінді. Стратегиялық жоспарлау және менеджмент бөлімі Стратегиялық даму және әлеуметтік істері жөніндегі проректордың және Аккредитация және мониторинг бөлімі ректордың бағыныстылығына берілді.
- Тәрбие жұмыстары және жастар саясаты департаменті ашылып, келесі бөлімдер мен орталықтар құрамына енгізілді:

1. Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімінің атауы Өзбекәлі Жәнібеков орталығы болып өзгертілді.
2. Жастар саясаты бөлімінің атауы Жастармен жұмыс бөлімі болып өзгертілді.
3. Спортклубқа “Тұран” спортклубы атауы берілді.
4. Психологиялық қолдау бөлімінің атауы Психологиялық қолдау орталығы болып өзгертілді.

- Кәсіптік бағдар және мансап орталығы Маркетинг және мансап департаменті болып өзгертілді.

3. Қоғамның Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер бойынша проректордың атауы Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор болып ауыстырылып, жетекшілік жасайтын құрылым бөлімдері мен кеңестері бекітіліп, төмендегідей өзгерістер енгізілді:

- Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма Академиялық істер департаменті болып өзгертілді.
- Білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімінің атауы Оқу процесін цифрлық және әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімі болып өзгертілді.
- Кәсіптік практика бөлімі ашылып, Академиялық істер департаментінің құрамына енгізілді.
- Тест орталығы ашылып, Академиялық істер департаментінің құрамына енгізілді.
- Педагогикалық білімді жетілдіру және қайта даярлау бөлімінің атауы Үздіксіз білім беру орталығы деп өзгертілді.
- Халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық бөлімінің атауы Интернационалдандыру офисі болып өзгертілді. Интернационалдандыру офисі Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректордың бағыныстылығынан шығарылып, Академиялық мәселелер жөніндегі проректордың бағыныстылығына берілді.
- Педагогикалық инновация орталығы жойылды.
- «Білім» дайындық орталығы жойылды.
- Қашықтықтан оқыту офисі жойылды.

4. Қоғамның Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректоры жетекшілік жасайтын құрылым бөлімдері мен кеңестері бекітіліп, төмендегідей өзгерістер енгізілді:

- Ғылыми зерттеулер департаменті ашылды.
- IT және цифрландыру басқармасының атауы IT департаменті болып өзгертілді.
- Техникалық қызмет көрсету бөлімінің атауы Техникалық және бағдарламалық қызмет көрсету орталығы болып өзгертілді.
- Редакция және дизайн бөлімі ашылды.

5. Қоғамның Басқарма мүшесі – Әкімшілік шаруашылық жұмыстар жөніндегі проректордың атауы Басқарма мүшесі – Әкімшілік және инфрақұрылымдық даму жөніндегі проректор болып ауыстырылып, жетекшілік жасайтын құрылым бөлімдері бекітіліп, төмендегідей өзгерістер енгізілді:

- Заң қызметі бөлімінің атауы, Заң департаменті болып өзгертілді.
- Шаруашылық басқармасының атауы Инфрақұрылымды дамыту департаменті болып өзгертілді.

2022-2023 оқу жылы университет құрамында 6 факультет, 20 кафедра жұмыс атқарды. Олардың ішінде білім беру бағдарламаларын даярлайтын кафедралар саны -19 және 1 кафедра сервистік қызмет көрсетті.

1.1 Университеттің кадрлық құрамы, профессор-оқытушылардың саны және сапалық деңгейі

2022-2023 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің кадрлар әлеуеті потенциалы 734 қызметкер құрады. Оның ішінде 428 оқытушы-профессорлар құрамы. Ғылыми атағы мен дәрежесі бар оқытушылардың штат бойынша көрсеткіші 50,0 пайыз болды.

Жылдар	2022-2023 жылы
Барлық ОПҚ (саны)	428
Конкурстан өтіп келісім шарт түзілген ОПҚ (саны)	56
Қосымша жұмыс атқарушы (саны)	53

Құрметті атақтары, ғылыми дәрежелері мен атақтары бар орташа жастағы және пайыздық қатынастағы штаттағы ОПҚ-ның үлесі.

2.	**Кадрлық әлеуеті**		Штат бойынша	Барлығы (штаттағы +қ.ж.а)
2.1	ОПҚ-ның саны, барлығы: оның ішінде: -ғылыми атағы және дәрежесі барлар (КСРО, ҚР ЖАК-берген); -ғылым докторлары, профессорлар (КСРО, ҚР ЖАК-берген); -ғылым кандидаттары, доценттер (КСРО, ҚР ЖАК-берген); -Ұлттық ғылым академиясының мүшелері: - ғылым магистрлері; - PhD докторлары; ҚР Еңбегі сіңірген жаттықтырушы; -басқа да қоғамдық ғылыми академиялардың мүшелері; - «ЖОО-ның үздік оқытушысы» мемлекеттік грантының иегері	саны саны /% саны /% саны /% саны саны саны саны саны	378 189/50,1% 12/3,1% 155/40,8% 162/42,7% 21/5,5% 1/0,2% 27	428 203/47,1% 14/3,2% 166/38,3% 1 162/37,4% 21/4,8% 1/0,4%
2.2	Штаттық кесте бойынша ОПҚ-мен жабдықталуы:	саны /%	100	100
2.3	Диссертация қорғаған ОПҚ-дар, барлығы: Оның ішінде: -докторлық PhD -кандидаттық - нострификациядан өткен	саны адам адам	-	-
2.4	Қазақ тілінде сабақ жүргізетін ОПҚ-ның үлесі:	адам /%	281/85,3%	284/84,3%
2.5	Базалық білімдері жоқ ОПҚ-ның үлесі:	адам/%	-	-

2.6	Ғылыми дәрежесі және атағы бар ОПҚ-ның орташа жасы:	жас	51	51
2.7	Оқу жылында біліктілігін арттырудан өткен ОПҚ-ның саны:	саны/%	100%	100%

2022-2023 оқу жылы оқытушы-профессорлар құрамының орта жасы 51. Биылғы оқу жылында жас ғалымдар, мамандар жұмысқа жұмылдырылды. Республикалық баспасөз қызметіне конкурс жарияланып мамандарды іріктеуге мүмкіншілік берілді.

Жылдар	2022-2023 оқу жылы
ғылыми дәрежесі мен атағы бойынша ОПҚ орта жасы	51
ғылыми дәрежесі мен атағы бойынша ОПҚ пайызы (%)	50,0%

2022-2023 оқу жылында "Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің профессор-оқытушы құрамының конкурстық орналасу қағидаларына" сәйкес 14.10.2022 ж. күнгі «Егемен Қазақстан» газетінің №197 (30426) санында басшылық құрамы мен оқытушы-профессор құрамының бос қызмет орындарына конкурс жарияланды.

Басшылық құрамы лауазымдар конкурстық орналасу қағидаларына сәйкес университеттің 10 басшы құрамы конкурс қорытындысы бойынша жұмысқа қабылданды:

№	Конкурсқа түскен үміткердің аты-жөні	Ғылыми дәрежесі, атағы	Бос қызмет орны
1	Мамраймов Серикбай Даулатұлы	Тарих ғылымдарының кандидаты	Тест орталығының басшысы
2	Айтжанова Гульнара Турмахановна	-	Психологиялық қолдау орталығының басшысы
3	Абдуразова Перизат Адилбековна	Философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор	Интернациаландыру офисінің басшысы
4	Мусабеков Айдос Туменбаевич	Философия докторы (PhD)	Ғылыми басылымдар бөлімінің басшысы
5	Коразбекова Карлыгаш Усипханқызы	Философия докторы (PhD)	Кәсіптік практика бөлімінің басшысы
6	Таутаева Гульдарига Батыршаевна	Педагогика ғылымдарының кандидаты	Тарих және педагогика факультетінің деканы
7	Дилдабекова Анар Кулбаевна	-	Шетел тілдері кафедрасының меңгерушісі міндетін атқарушы
8	Небесаева Жанар Орынбековна	Философия докторы (PhD)	Кәсіптік оқыту және бейнелеу кафедрасының меңгерушісі
9	Шаграева Бибигуль Бекеновна	Химия ғылымдарының кандидаты, доцент	Химия кафедрасының меңгерушісі
10	Мырзалиева Забира Казбекқызы	География ғылымдарының кандидаты	География кафедрасының меңгерушісі

Конкурс қорытындысы бойынша 51 оқытушы жұмысқа қабылданды:

№	Конкурсқа түсетін үміткердің Т.А.Ә.	Ғылыми дәрежесі, атағы	Бос қызмет орны
1.	Алимкулова Бактыгуль Тиллабековна	-	«Математика» кафедрасының аға оқытушысы
2.	Ерматов Шерали Расулович	-	«Математика» кафедрасының аға

			оқытушысы
3.	Сәтім Дина Қалжанқызы	-	«Математика» кафедрасының оқытушысы
4.	Әтірбек Құралай Ерболқызы	-	«Математика» кафедрасының оқытушысы
5.	Жақыпбекова Гулнар Тореxановна	педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент	«Информатика» кафедрасының доценті
6.	Шынжігіт Жасұлан Бекболатұлы	-	«Информатика» кафедрасының оқытушысы
7.	Сарыбаева Клара Керимбайқызы	-	«Информатика» кафедрасының оқытушысы
8.	Райымбеков Мадияр Балтабаевич	-	«Информатика» кафедрасының оқытушысы
9.	Құрманәлі Салтанат Бақытғалиқызы	-	«Информатика» кафедрасының оқытушысы
10.	Абубакирова Ажар Абдугаппаровна	Философия докторы (PhD)	«Биология» кафедрасының аға оқытушысы
11.	Байдүйсенова Тогжан Улдарбековна	ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты	«Биология» кафедрасының аға оқытушысы
12.	Тыныштықбай Балауса Жаппасқызы	-	«Биология» кафедрасының оқытушысы
13.	Алимкулова Гульнара Балмагамбетовна	-	«Биология» кафедрасының оқытушысы
14.	Исах Жұлдыз Ержігітқызы	-	«География» кафедрасының оқытушысы
15.	Искахова Клара Жанадиловна	-	«Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасының аға оқытушысы
16.	Усманова Хафиза Давранбековна	-	«Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасының оқытушысы
17.	Досыбаева Айткул Бейсенбаевна	филология ғылымдарының кандидаты	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының аға оқытушысы
18.	Арынбаева Дильдакуль Жанайдаровна	-	«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының оқытушысы
19.	Сандыбаева Айжан Галымжановна	-	«Шетел тілдері» кафедрасының оқытушысы
20.	Кангилова Рукия Ботиркизи	-	«Шетел тілдері» кафедрасының оқытушысы
21.	Шарахымбай Алтынай Қайратқызы	-	«Шетел тілдері» кафедрасының оқытушысы
22.	Касымбекова Лайла Шайхымовна	-	«Шетел тілдері» кафедрасының оқытушысы
23.	Момбекова Шолпан Сырлыбековна	-	«Шетел тілдері» кафедрасының оқытушысы
24.	Халмирзаев Эрбол Эркинович	-	«Ағылшын тілі» кафедрасының аға оқытушысы
25.	Суюндиков Асан Алпамысұлы	-	«Ағылшын тілі» кафедрасының аға оқытушысы
26.	Тастанова Гульмира Жамбылбаевна	-	«Ағылшын тілі» кафедрасының аға оқытушысы
27.	Сафарбаев Артыкжан Батирхонович	-	«Ағылшын тілі» кафедрасының оқытушысы

28.	Барикулов Руслан Джусупбаевич	-	«Ағылшын тілі» кафедрасының оқытушысы
29.	Бегежанова Нурила Мухидинқызы	-	«Ағылшын тілі» кафедрасының оқытушысы
30.	Қадырқұл Алтынай Бердіқұлқызы	-	«Ағылшын тілі» кафедрасының оқытушысы
31.	Әбілмансұр Әсел Қалдарханқызы	-	«Ағылшын тілі» кафедрасының оқытушысы
32.	Калибаева Динара Бахадуралиевна	-	«Ағылшын тілі» кафедрасының оқытушысы
33.	Сапарбекова Индира Утегеновна	-	«Ағылшын тілі» кафедрасының оқытушысы
34.	Ахметова Гаухар Кенжебаевна	-	«Мектепке дейінгі және арнайы педагогика» кафедрасына аға оқытушы
35.	Мамытбаева Жанат Абдиманаповна	-	«Мектепке дейінгі және арнайы педагогика» кафедрасына аға оқытушы
36.	Джумасаева Жұлдыз Абайевна	-	«Бастауышта оқыту әдістемесі» кафедрасына аға оқытушы
37.	Кузембаева Айгул Оразалиевна	-	«Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер» кафедрасына аға оқытушы
38.	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	тарих ғылымдарының кандидаты, доцент	«Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер» кафедрасына доцент
39.	Каратаев Абдразах Онгарбекович	-	«Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» кафедрасына оқытушы
40.	Таджимуратов Нурлан Рысханович	-	«Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» кафедрасына оқытушы
41.	Басынбеков Қайрат Маратұлы	-	«Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» кафедрасына оқытушы
42.	Сейсембек Әйгерім Бауыржанқызы	-	«Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» кафедрасына оқытушы
43.	Бактыберлиева Индира Муратқызы	-	«Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» кафедрасына оқытушы
44.	Егембердыев Нышанбек Аманкелдыевич	-	«Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» кафедрасына аға оқытушы
45.	Махмутова Кулсара Исахановна	педагогика ғылымдарының кандидаты	«Педагогика» кафедрасына аға оқытушы
46.	Қуатова Жузира Жолдасовна	педагогика ғылымдарының кандидаты	«Педагогика» кафедрасына аға оқытушы
47.	Таңатарқызы Гүлжан	-	«Педагогика» кафедрасына оқытушы
48.	Паримбай Гүлжанат Ғаниқызы	-	«Психология» кафедрасына оқытушы
49.	Әбибуллақызы Әмина	-	«Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері» кафедрасына оқытушы
50.	Джунисбекова Майра Артықбаевна	-	«Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері» кафедрасына оқытушы
51.	Ерназарова Жамила Асланхановна	-	«Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері» кафедрасына оқытушы

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің оқытушы-профессорлар құрамының кәсіби қызметін бағалау негізінде атқарып жүрген қызметі бойынша лауазымға сәйкестігін растау үшін 24.11.2022-24.12.2022 жылдар аралығында аттестаттау жүргізілді:

Аттестаттау қорытындысы бойынша

- Аттестаттауға қатысқандар саны: 39
- Аттестатталды 3 (үш жылға) – 25
- Қайталап шартты аттестатталды 1 (бір жылға) – 14
- Базалық білімі сәйкес емес ОПҚ – жоқ.

2022-2023 оқу жылында әкімшілік тарапынан тәртіптік жаза қолданылғандар саны - 31.

Өз өтініштеріне сәйкес жұмыстан босатылғандар саны – 67.

"Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институтына - 80 жыл" мерекелік төс белгімен марапатталған саны – 6, алғыс хатпен марапатталған саны – 70.

Осы оқу жылында қоғамдық және тәрбие жұмыстарға белсене қатысқан оқытушы-профессорлар мен қызметкерлер қаржылай марапатталды:

- 25-қазан Республика күні мерекесіне – 722 қызметкер;
- Жаңа жыл мерекесіне – 714 қызметкер;
- 22 наурыз Наурыз мерекесіне – 701 қызметкер;
- Қаржылай марапатталғандар – 353қызметкер.

Университетінің 85 жылдық мерей тойына сәйкес марапатталған ОПҚ құрамы мен жұмыскерлердің саны:

- «Облысқа сіңірген еңбегі үшін» төс белгісімен – 2;
- «Елеулі еңбегі үшін» медалімен – 11;
- Түркістан облысы әкімінің Грамотасымен -5;
- Түркістан облыстық мәслихаты грамотасымен- 16;
- «AMANAT» партиясы Түркістан облыстық филиалының Алғыс хатымен-14;
- "Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін" төсбелгісімен -2;
- Ғылым және жоғары білім министрінің Құрмет грамотасымен – 21;
- ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің Алғыс хатымен – 19;
- Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті Басқарма төрағасы – Ректордың Алғыс хатымен- 10;
- Шымкент қаласы әкімінің Алғыс хатымен – 14;
- Шымкент қаласы мәслихатының Алғыс хатымен – 12;
- «AMANAT» партиясы Шымкент қалалық филиалының Алғыс хатымен – 9;

Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіподағының атынан марапаталғандар саны:

– «Сала қызметкерлерінің кәсіподаққа сіңірген айрықша еңбегі үшін» алтын белгісімен - 7:

– «Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподаққа сіңірген еңбегі үшін» күміс белгісімен -11:

– Құрмет грамотасымен -3;

– ҚР Парламенті Сенаты Конституциялық заңнама, сот жүйесі және құқық қорғау органдары комитетінің Алғысымен -2.

1.2 2022-2023 оқу жылында университеттің профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыруы

2022-2023 оқу жылы университеттің 235 оқытушы-профессорлары әртүрлі біліктілігін арттыру курстарында біліктілігін арттырып, тиісті сертификаттарына иемденді. Біліктілікті

арттыруға тек 72 сағаттан жоғары сертификаттар негізге алынды. Оқытушы-профессорлар құрамы келесі біліктілік арттыру курстарынан өтті: HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY, “Global Professional Development” Білім беру орталығы, «ӨРЛЕУ» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО, ҚР Ғылым және Білім интеграциясы институты, EUROECO INTERNATIONAL EGOLOGIAL SYMPOSIUM, TURAN біліктілік арттыру орталығы, «Science Service» International Project Coordination Center, ЖШС «Expert Seven Start» Білім технологияларының орталығы, ПЕДАГОГ мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығы, Global Professional Development Білім Орталығы, Халықаралық білім беруді дамыту академиясы, ЖШС «Expert Seven Start», Center of Teachers Professional Achievement, Международная Академия содружества педагогов и психологов раннего развития, «ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО, International center of innovations education protecta Certificate of professional development This is to certify that, «Протекта» халықаралық инновациялық білім орталығы, Білім мазмұнын дамыту институты, Білім мазмұнын дамыту институты, «ИНТУИТ» национальный открытый университет, Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті, Таджикский педагогический институт, т.б. Төмендегі тіркемеде оқытушы-профессорлар құрамының біліктілігін арттырғандығы жөнінде мәліметтер ұсынылады.

ОПҚ-ның біліктілігін арттыруы жөнінде мәлімет

№	ОПҚ-ның аты-жөні	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курсының мерзімі, қаласы	Біліктілікті арттыру мекемесінің атауы	Меңгерген сағат саны	Курсты бітірген соң берілген құжат, №
1	2	3	4	5	6	7
2022 жылдың 1-шілдесінен бастап						
1.	Баймаханова Гулжан	Moderne innovatite Technologien im Bildungswesen	28.07-27.08.2022 Frankfurt	EUROECO INTERNATIONAL EGOLOGIAL SYMPOSIUM	144	Сертификат
2.	Сыдыкова Роза Шаймардановна	Музыкалық антропология	01-13.08.2022 Түркістан	TURAN біліктілік арттыру орталығы	72	№179
3.	Насурлаева Гаухар	Мәдениеттану	15.08-10.09.2022 Нур-Сұлтан	«Science Service» International Project Coordination Center	144	№0001234
4.	Маметова Акмарал Зеилбекқызы	Биологиялық препараттар жасау әдістері	15-26.08.2022 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start» Білім технологияларының орталығы	72	№002-4690
5.	Танабаева Гульмира Тулебаевна	Мектепке дейінгі білім берудегі ұлттық мәдени құндылықтар	26.08.2022 Астана	ПЕДАГОГ мектепке дейінгі тәрбие әдіст.кеңес беру орталығы	72	№034
6.	Усманова Хафиза Давранбековна	Русский язык уровень С1	12-23.09.2022 Алматы	Global Professional Development Білім Орталығы	72	Сертификат
7.	Джумасаева Жулдуз Абайевна	Бастауыш сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқытудың әдіс-тәсілдері	21.09-05.10.2022	Халықаралық білім беруді дамыту академиясы	80	№109
8.	Есмаханова Жаркынай Шарабдиновна	Биологияны оқытудың инновациялық технологиялары	03-17.10.2022 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start»	72	№017-ДО-011А
9.	Ешимбетова Гулмира Сарсенбайқызы	Жасушаның құрылысы	03-17.10.2022 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start»	72	№017-ДО-012А
10.	Суюндиков Асан Алпамысович	«Country studies»	03-18.10.2022	«ӨРЛЕУ» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	72	№CS221003-0010-777

11.	Карабаева Лаура Кошкраовна	“Extracurricular activities in the EFL classroom”	22.10.-05.11.2022 Алматы	Center of Teachers Professional Achievement	72	№00056
12.	Тайтелиева Майра Абдикаимовна	“Extracurricular activities in the EFL classroom”	22.10.-05.11.2022 Алматы	Center of Teachers Professional Achievement	72	№00079
13.	Мусабекова Айгуль Амиржановна	“Extracurricular activities in the EFL classroom”	22.10.-05.11.2022 Алматы	Center of Teachers Professional Achievement	72	№00043
14.	Касымбекова Лейла Шайхымовна	“Extracurricular activities in the EFL classroom”	22.10.-05.11.2022 Алматы	Center of Teachers Professional Achievement	72	№00089
15.	Кангилова Рукия Ботиркизи	“Extracurricular activities in the EFL classroom”	22.10.-05.11.2022 Алматы	Center of Teachers Professional Achievement	72	№00024
16.	Шарахымбай Алтынай Кайраткызы	“Extracurricular activities in the EFL classroom”	22.10.-05.11.2022 Алматы	Center of Teachers Professional Achievement	72	№00032
17.	Сандыбаева Айжан Галымжановна	“Extracurricular activities in the EFL classroom”	22.10.-05.11.2022 Алматы	Center of Teachers Professional Achievement	72	№00059
18.	Кажиакбарова Раушан Батыршаевна	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f77001f
19.	Кадырбаев Жомарт Абдикеримович	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f75001f
20.	Джоламанова Гульсара Джалгасбаевна	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f665484
21.	Егембергенова Маржан Ыбрайханқызы	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f685484
22.	Куанышбаева Зауре Бекеновна	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f7db664
23.	Дуйсенова Маржан Молдакасымовна	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f675484
24.	Шатаева Айгерим Муратбековна	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f98fcc9
25.	Садық Болат Халдарұлы	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f88a62c
26.	Рыскулов Алдияр Куандыкович	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f86a62c
27.	Мусабекова Акерке Куанышбековна	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f80a62c
28.	Мамыкова Роза Убайдылаевна	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f7fb664
29.	Кежеев Бейбит Жахангирхожаевич	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	80	36f7bb664

				ПШО		
30.	Испандиярова Айгуль Мадияровна	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f73001f
31.	Жылысбаева Аққоңыр Нұрділлақызы	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f6f8b62
32.	Алдабергенова Молдир Кенесбековна	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f64aa6a
33.	Абдуразова Перизат Адилбековна	Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы	28.10.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	80	36f63aa6a
34.	Амирханова Гулимжан Нурадинова	Специфика организации и проведение логопедический работы при тяжелых нарушениях речи у детей	04.11.2022 Шымкент	Международная Академия Содружества Педагогов и Психологов Раннего Развития	72	№011314
35.	Айтай Бахадыр Сатыбалдыұлы	Дінтануға кіріспе	07-26.11. 2022	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№00125
36.	Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич	«Modern pedagogieal technologies in teaching of Physical Education and Sport Pedagogy 3n the higher education institution»	14-25.11. 2022 Sofiy	International center of innovations education protecta Certificate of professional development This is to certify that	72	№23048
37.	Усаев Усен Жуманалиевич	«Modern pedagogieal technologies in teaching of Physical Education and Sport Pedagogy 3n the higher education institution»	14-25.11. 2022 Sofiy	International center of innovations education protecta Certificate of professional development This is to certify that	72	№23047
38.	Егембердиев Нышанбек Аманкелдиевич	«Modern pedagogieal technologies in teaching of Physical Education and Sport Pedagogy 3n the higher education institution»	14-25.11. 2022 Sofiy	International center of innovations education protecta Certificate of professional development This is to certify that	72	№23046
39.	Досбаганбетова Алена Торебековна	«Modern pedagogical technologies in teaching of music education in the higher educational institutions»	14-25.11.2022 Sofia	«Протекта» халықаралық инновациялық білім орталығы	72	№ 23029
40.	Байбатырова Ултуган Амангельдиевна	«Modern pedagogical technologies in teaching of music education in the higher educational institutions»	14-25.11.2022 Sofia	«Протекта» халықаралық инновациялық білім орталығы	72	№ 23032
41.	Лес Марина Күмісбекқызы	«Modern pedagogical technologies in teaching of music education in the higher educational institutions»	14-25.11.2022 Sofia	«Протекта» халықаралық инновациялық білім орталығы	72	№ 23033
42.	Сырайлова Роза Тумебаева	«Modern pedagogical technologies in teaching of music education in the higher educational institutions»	14-25.11.2022 Sofia	«Протекта» халықаралық инновациялық білім орталығы	72	№ 23035
43.	Дюсебаев Сабит Байсеитович	«Modern pedagogical technologies in teaching of music education in the higher educational institutions»	14-25.11.2022 Sofia	«Протекта» халықаралық инновациялық білім орталығы	72	№ 23036
44.	Куленова Инкар Махатовна	«Modern pedagogical technologies in teaching of	14-25.11.2022	«Протекта» халықаралық	72	№ 23037

		music education in the higher educational institutions»	Sofia	инновациялық білім орталығы		
45.	Турдалиев Асан Молдабекович	«Modern pedagogical technologies in teaching of music education in the higher educational institutions»	14-25.11.2022 Sofia	«Протекта» халықаралық инновациялық білім орталығы	72	№ 23038
46.	Карсыбаева Айман Мусаевна	«Modern pedagogical technologies in teaching of music education in the higher educational institutions»	14-25.11.2022 Sofia	«Протекта» халықаралық инновациялық білім орталығы	72	№ 23031
47.	Мамадалиев Санжар Талибжанович	Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы	26.11.2022 Алматы	Білім мазмұнын дамыту институты	80	№2501
48.	Омар Ардақ Сәрсенбайқызы	Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы	26.11.2022 Алматы	Білім мазмұнын дамыту институты	80	№2400
49.	Сақулова Ақбөпе Байбатырқызы	Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы	26.11.2022 Алматы	Білім мазмұнын дамыту институты	80	№2401
50.	Турмаханова Сапаржан Акимовна	Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы	26.11.2022 Алматы	Білім мазмұнын дамыту институты	80	№2395
51.	Исатаева Гулжан Бугенбаевна	Методика подготовки исследовательских работ студентов	05-19.12.2022 Москва	«ИНТУИТ» национальный открытый университет	72	№101572112
52.	Шарапова Наргиза Мухиддиновна	ЖОО-да оқытудың инновациялық әдістері	05-26.12.2022 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№008
53.	Куатова Жузира Жолдасовна	ЖОО-да оқытудың инновациялық әдістері	05-26.12.2022 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№009
54.	Мамбетова Алтынай Токмуратовна	ЖОО-да оқытудың инновациялық әдістері	05-26.12.2022 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№010
55.	Махмудова Сона Ламияскызы	ЖОО-да оқытудың инновациялық әдістері	05-26.12.2022 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№011
56.	Махмутова Кулсара Исахановна	ЖОО-да оқытудың инновациялық әдістері	05-26.12.2022 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№012
57.	Ортаева Акмарал Сапаралиевна	ЖОО-да оқытудың инновациялық әдістері	05-26.12.2022 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№013
58.	Таңатарқызы Гулжан	ЖОО-да оқытудың инновациялық әдістері	05-26.12.2022 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№014
59.	Арзымбетова Шолпан	ЖОО-да оқытудың инновациялық әдістері	05-26.12.2022 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№015
60.	Айтай Бахадыр Сатыбалдыұлы	Қазақстанның жаңа заман тарихы	05-30.12. 2022	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№00351
61.	Темирова Жанат Жамбуловна	Методика подготовки исследовательских работ студентов	08-2.12.2022 Москва	«ИНТУИТ» национальный открытый университет	72	№101573974
62.	Кожабекова Захида Ерсултановна	Методика подготовки исследовательских работ студентов	08-2.12.2022 Москва	«ИНТУИТ» национальный открытый университет	72	№101573936
63.	Исах Жулдыз Ержигиткызы	Методика подготовки исследовательских работ студентов	08-2.12.2022 Москва	«ИНТУИТ» национальный открытый университет	72	№101573960
64.	Мырзалиева Забира Казбеккызы	Эффективная работа преподователя	08-2.12.2022 Москва	«ИНТУИТ» национальный открытый университет	72	№101573984
65.	Таскараева	Эффективная работа	08-2.12.2022	«ИНТУИТ»	72	№101573946

	Калбиби Ахметовна	преподователя	Москва	национальный открытый университет		
66.	Карабаева Акмарал Максутбековна	Эффективная работа преподователя	08-2.12.2022 Москва	«ИНТУИТ» национальный открытый университет	72	№101573966
67.	Налмишова Кызбиби	Экономика природопользования	08-2.12.2022 Москва	«ИНТУИТ» национальный открытый университет	72	№101573952
68.	Валиева Гулбону Айтиходиркызы	Экономика природопользования	08-2.12.2022 Москва	«ИНТУИТ» национальный открытый университет	72	№101573979
69.	Уристенбекова Гулбану Кауасовна	ЖОО мен колледждердің профессорлық-оқытушылық құрамын оқытудың ББ б.ша	09.12.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	232	3асе3f213
70.	Токтасынова Асылзат Ғалымжанқызы	ЖОО мен колледждердің профессорлық-оқытушылық құрамын оқытудың ББ б.ша	09.12.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	232	3асс6ccf8
71.	Битемір Айдана Алиакбарқызы	ЖОО мен колледждердің профессорлық-оқытушылық құрамын оқытудың ББ б.ша	09.12.2022	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	232	3ас5209a1
72.	Жолдасбекова Гульнар Дауренбековна	Методика преподования жанров изобразительного искусства	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/310
73.	Битемирова Шолпан Абутабаевна	Методика преподования жанров изобразительного искусства	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/311
74.	Джунисбекова Майра Артыкбаевна	Техника преподования Арт искусства	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/312
75.	Рыскулов Алдияр Куандыкулы	Техника преподования Арт искусства	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/313
76.	Касмырзаев Бекмырза Нурызбайулы	Техника преподования Арт искусства	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/314
77.	Сарыбаев Галымжан Мырзасейтович	Визуальное искусство в новом формате	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/315
78.	Калыков Алмас Шулезбаевич	Визуальное искусство в новом формате	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/316
79.	Абибуллакызы Амина	Визуальное искусство в новом формате	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/317
80.	Арыстанова Шолпан Сабитовна	Проектирование профессиональной деятельности учителя при реализации программы музыкального образования	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/318
81.	Балабекова Акбопе Асылбеовна	Проектирование профессиональной деятельности учителя при реализации программы музыкального образования	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/319
82.	Ахметова Жадыра Ораховна	Проектирование профессиональной деятельности учителя при реализации программы музыкального образования	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/320
83.	Байбатырова Ултуган	Проектирование профессиональной	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический	72	№2/321

	Амангелдиевна	деятельности учителя при реализации программы музыкального образования		институт		
84.	Смайлова Мая Сапабековна	Проектирование профессиональной деятельности учителя при реализации программы музыкального образования	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/322
85.	Испандиярова Айгуль Мадияровна	Физкультурно-оздоровительные технологии	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/323
86.	Турыскулов Умирали Жусипович	Применение новых технологий в обучении физической культуре и спорту	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/324
87.	Байдосова Азиза Абуталиевна	Спортивная анатомия и ее особенности строения	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/325
88.	Сералиева Улбосын Орынбасаровна	Использование современных технологий при игре в национальные игры	12-24.12.2022 г.Педжикент	Таджикский педагогический институт	72	№2/326
89.	Алдабергенова Молдир Кенесбековна	Усиление потенциала педагогического образования KZEMP/QCBS-03	30.12.2022 Финляндия	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	300	
2023 жыл						
90.	Дайырбеков Серик Сансызбаевич	Білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылардың кәсіби құзіреттіліктерін дамытудағы жаңа тенденциялар (математика)	03-13.01.2023 Алматы	Білім беру және ақпараттық жаңашыл технологиялардың ғылыми-зерттеу орталығы	72	№230114-19
91.	Бесбаев Мади Абзелбекович	Заманауи білім беру прпадигмалары және оқытудың инновациялық технологиялары	04-13.01.2023 Алматы	ҚР Ғылым және Білім интеграциясы институты	72	№11
92.	Уристенбекова Гулбану Кауасовна	Заманауи білім беру прпадигмалары және оқытудың инновациялық технологиялары	04-13.01.2023 Алматы	ҚР Ғылым және Білім интеграциясы институты	72	№26
93.	Халмирзаев Эрбол Эркинович	Технология обучения и развития Smart Edugation	09-18.01.2023 Алматы	Eurasian tehnologial university	72	
94.	Алимкулова Акмарал Садуакасовна	ҚР азаматтық құқығы	09-20.01.2023 Астана	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	72	№00215
95.	Алимкулова Акмарал Садуакасовна	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	09-20.01.2023 Астана	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	72	№00118
96.	Маметова Акмарал Зеилбеккызы	Экология және өмір қауіпсіздігі	16.01-27.02.2032 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start» Білім технологияларының орталығы	72	№019-ДО-019А
97.	Қайырбекова Ұлбала Жұматқызы	Қазіргі қазақ тілі (морфология)	30.01-10.02.2023	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№01150
98.	Бейсембаева Раушан Хамитқызы	Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат	30.01-10.02.2023	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№01151
99.	Оразбаева Эльмира Бейсенбаевна	Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат	30.01-10.02.2023	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және	72	№01152

				қосымша білім беру орталығы		
100.	Байғұтова Динара Нышановна	Қазақ тілі (орыс топтарында)	30.01-10.02.2023	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№01153
101.	Молданова Жазира Илесовна	Қазақ тілі (орыс топтарында)	30.01-10.02.2023	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№01154
102.	Айдарова Амангул Амировна	Қазақ хандығы дәуірі әдебиеті	30.01-10.02.2023	«ҒАЛЫМНҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы	72	№01155
103.	Есмаханова Жаркынай Шарабдиновна	Оқыту мен тәрбиелеу жағдайларының оқушылар денсаулығына әсері	30.01-13.02.2032 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start» Білім технологияларының орталығы	72	№019-ДО-021А
104.	Абубакирова Ажар Абдугаппаровна	Оқыту мен тәрбиелеу жағдайларының оқушылар денсаулығына әсері	30.01-13.02.2032 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start» Білім технологияларының орталығы	72	№019-ДО-022А
105.	Анарбаева Акерке Исақызы	Оқыту мен тәрбиелеу жағдайларының оқушылар денсаулығына әсері	30.01-13.02.2032 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start» Білім технологияларының орталығы	72	№019-ДО-024А
106.	Алимкулова Гульнара Балмагамбетовна	Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың сыртқы құрылысы, көбеюі	30.01-13.02.2032 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start» Білім технологияларының орталығы	72	№019-ДО-020А
107.	Ешимбетова Гулмира Сарсенбайқызы	Жоғары сатыдағы өсімдіктердің физиологиясы	30.01-13.02.2032 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start» Білім технологияларының орталығы	72	№019-ДО-023А
108.	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
109.	Айтбаева Айгуль Ергеновна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
110.	Байшуакова Айгуль Досалыевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
111.	Сулейменова Лаура Аскарбековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
112.	Байырбекова Лаззат Мырзахановна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
113.	Қалдарова Болғанай	Усиление потенциала педагог.образования	31.01.2023	HAME University of Applied	72	

	Сейлханқызы	KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия		Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY		
114.	Курманбаева Жулдыз Изтилеуовна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
115.	Сарыбаева Клара Керимбайқызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
116.	Шынжігіт Жасұлан Бекболатұлы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
117.	Ибашова Альмира Байдабековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
118.	Дилдабекова Анар Кулбаевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
119.	Касымбекова Лайла Шайхымовна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
120.	Оралбекова Алия Курбановна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
121.	Абишева Лаззат Прназаровна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
122.	Ортаева Акмарал Сапаралиевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
123.	Мамбетова Алтынай Токмуратовна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
124	Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	

		наук, Финляндия				
125	Абдраманова Нурсулу Шермаханбетовна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
126	Баймахова Ақнұр Шүленқызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
127	Усипбекова Айжан Суттибековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
128	Абуова Бейбет Джанабаевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
129	Боранбаева Актолкын Раисбековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
130	Танабаева Гульмира Тулебаевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
131	Бақбергенова Ақбаян Сұлтанбекқызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
132	Сақулова Ақбөпе Байбатырқызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
133	Шатаева Айгерім Муратбековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
134	Ахметова Гаухар Кенжебаевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
135	Сыздыкова Гаухар Майсуровна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
136	Кузембаева Айгул	Усиление потенциала педагог.образования	31.01.2023	HAME University of Applied	72	

	Оразалиевна	KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия		Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY		
137	Бегдаулетова Карлыгаш Дүйсенбековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
138	Мамраймов Серікбай Дәулетұлы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
139	Жетпісбаева Гулжан Оразбекқызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
140	Егембергенова Маржан Ыбрайханқызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
141	Сәтім Дина	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
142	Әтірбек Құралай Ерболқызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
143	Алимкулова Бактыгуль Тиллабековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
144	Сманова Газиза Илесхановна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
145	Жекебаева Райхан	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
146	Саидваққасова Аслия Хайруллақызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
147	Тастанова Гульмира	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	

		наук, Финляндия				
148	Рахимгалиева Жанара	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
149	Балкыбекова Сауле Жазыкбаевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
150	Байғұтова Динара Нышановна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
151	Оразбаева Эльмира Бейсенбаевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
152	Кажиакбарова Раушан Батыршаевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
153	Молданова Жазира Илесовна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
154	Мынбаева Акбилек Пазылхановна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
155	Куанбаева Жанар Султанбековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
156	Арынбаева Дильдакуль Жанайдаровна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
157	Успабаева Айгуль Аманкуловна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
158	Абубакирова Ажар Абдугаппаровна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
159	Халикова Гулмира	Усиление потенциала педагог.образования	31.01.2023	HAME University of Applied	72	

	Сатыбалдиевна	KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия		Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY		
160	Ешимбетова Гулмира Сарсенбайкызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
161	Мамыкова Роза Убайдялаевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
162	Жайынбаева Салтанат Кенесханқызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
163	Мырзалиева Забира Казбеккызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
164	Таскараева Калбиби Ахметовна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
165	Исатаева Гулжан Бугенбаевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
166	Темирова Жаннат Жамбуловна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
167	Досбаганбетова Алена Торебековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
168	Арыстанова Шолпан Сабитовна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
169	Балабекова Акбопе Асылбековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
170	Карсыбаева Айман Мусаевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	

		наук, Финляндия				
171	Дюсебаев Сабит	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
172	Орманова Гания Кемаловна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
173	Серікбаева Фариза Басарбекқызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
174	Кожабекова Эльмира Курбаналикызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
175	Испандиярова Айгуль Мадияровна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
176	Басынбеков Қайрат Маратұлы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
177	Айдарбеков Копжасар Джасузакович	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
178	Батаев Дулат Алшынбаевич	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
179	Жусипова Гулмира Турдыевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
180	Орынбасарова Гүлжан Жаксымбетовна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
181	Марина Газиза Айтмаханбетовна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
182	Жадраева Гулсинай	Усиление потенциала педагог.образования	31.01.2023	HAME University of Applied	72	

	Адильбековна	KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия		Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY		
183	Небесаева Жанар Орынбековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
184	Жолдасбекова Гульнар Дауренбековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
185	Мынбаева Надира Камзабековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
186	Джунисбекова Майра Артыкбаевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
187	Әбибуллақызы Әмина	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
188	Байбатшаева Айдайқыз Еркинбековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
189	Узахова Айнакул Сламовна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
190	Кемешев Диллабай Ануарович	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
191	Жанбиршиев Султанбек Наханович	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
192	Пошаев Данабек	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
193.	Есназар Асель Жаңабергенқызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	

		наук, Финляндия				
194.	Куанышбаева Зауре Бекеновна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
195.	Сауытбаева Индира Дүйсенәліқызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
196.	Шаграева Бибигуль Бекеновна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
197.	Битемирова Алия	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
198.	Керимбаева Куляш Заурбековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
199.	Баймуратова Жайна Абилхасимовна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
200.	Орынбетова Эльмира Асилтаевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
201.	Маханова Гульбану Бисенбаевна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
202.	Ниязбекова Салтанат Жаппархановна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
203.	Конкабаева Гульназ Бериккызы	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
204.	Усманова Хафиза Давранбековна	Усиление потенциала педагог.образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия	31.01.2023	HAME University of Applied Sciences, NAZARBAYEV UNIVERSITY	72	
205.	Батаев Дулат Алшынбаевич	Жаңартылған білім мазмұны бойынша	01-15.02.2023	«ӨРЛЕУ» біліктілікті	80	№ЖБМ230110-001-0006

		бастапқы әскери және технологиялық мамандыққа кіріспе		арттыру ұлттық орталығы		
206.	Сыздыкова Гаухар Майсуровна	Білім саласындағы компьютерлік технологиялар	02.02.2023	«Эпиграф» баспасының оқу орталығы	72	№00010
207.	Калибаева Динара	Білім саласындағы компьютерлік технологиялар	02.02.2023	«Эпиграф» баспасының оқу орталығы	72	№00038
208.	Қадыркұл Алтынай	Білім саласындағы компьютерлік технологиялар	02.02.2023	«Эпиграф» баспасының оқу орталығы	72	№00037
209.	Әбілмансұр Әсел	Білім саласындағы компьютерлік технологиялар	02.02.2023	«Эпиграф» баспасының оқу орталығы	72	№00039
210.	Байғонова Айжан Сайлаубекқызы	Хор дирижерлеу	02-13.02.2023 Алматы	Құрманғазы атындағы қазақ ұлттық консерваториясы	72	№1515-2023ПК
211.	Балабекова Ақбопе Асылбековна	Хор дирижерлеу	02-13.02.2023 Алматы	Құрманғазы атындағы қазақ ұлттық консерваториясы	72	№1514-2023ПК
212.	Пернебекова Гулдана Есболтаевна	Хор дирижерлеу	02-13.02.2023 Алматы	Құрманғазы атындағы қазақ ұлттық консерваториясы	72	№1513-2023ПК
213.	Сакибекова Жанат Аскаровна	Хор дирижерлеу	02-13.02.2023 Алматы	Құрманғазы атындағы қазақ ұлттық консерваториясы	72	№1511-2023ПК
214.	Алимкулов Нуркен курманович	Менеджмент образовательной организации для руководителей	24.04-12.05.2023	Ассоциация высших учебных заведений Республики Казахстан	72	№26
215.	Калибаева Динара Бахадуралиевна	Менеджмент образовательной организации для руководителей	24.04-12.05.2023	Ассоциация высших учебных заведений Республики Казахстан	72	№25
216.	Абдрахманов Курбанхожа	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242316
217.	Алимкулова Бактыгуль Тиллабековна	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242322
218.	Әтірбек Құралай Ерболқызы	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242323
219.	Ахмедов Аскар Бакирович	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242321
220.	Байжуманов Абдусаттар Абдукадирович	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы қ	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242319
221.	Дайырбеков Серик Сансызбаевич	«Математика пәнінде заманауи білім беру	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional	72	№ БА / JU / 242315

		технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»		Development” Білім беру орталығы		
222.	Егембергенова Маржан ЫбрайханқызыЫбрайханқызы	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242327
223.	Әмірбекұлы Алданазар	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242318
224.	Жетпісбаева Гулжан Оразбекқызы	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242311
225.	Ибрагимов Раскул	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242314
226.	Иманбаев Нурлан Сайрамович	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы қ	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242313
227.	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242312
228.	Қаратаев Абай Онғарбекұлы	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242325
229.	Киргизбаев Жузбай	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242320
230.	Ниязымбетов Асхат Дуйсенбекұлы	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242317
231.	Садуакасова Жаннат	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242326
232.	Сәтім Дина Қалжанқызы	«Математика пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242324
233.	Баймаханова Гульжан Мусабековна	«Химия пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242303
234.	Баймуратова Жайна Абилхасимовна	«Химия пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242348
235.	Битемирова Алия	«Химия пәнінде заманауи	12-23.06.2023	“Global	72	№ БА / JU /

	Еркегуловна	білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	Алматы	Professional Development” Білім беру орталығы		242309
236.	Битурсын Сауле Сериковна	«Химия пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242304
237.	Керимбаева Куляш Заурбековна	«Химия пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242350
238.	Кыбраева Нагима Сейдуллаевна	«Химия пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242308
239.	Мадыбекова Галия Муталиевна	«Химия пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242301
240.	Серикбаева Айжан Мухаммедалиевна	«Химия пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242306
241.	Үсенбай Аяш Үсенбайқызы	«Химия пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242305
242.	Шаграева Бибигуль Бекеновна	«Химия пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242349
243.	Шертаева Найля Турдыгалиевна	«Химия пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242302
244.	Шиназбекова Шолпан Сагидуллаевна	«Химия пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242307
245.	Найманбаев Бекмұрат Рахимбердиевич	«Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат» тақырыбынан 72 академиялық сағат	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242332
246.	Мамраймов Серикбай Даулатұлы	«Қазақстан тарихы мен дүние жүзі тарихын оқытудың өзекті мәселелері»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242328
247.	Агулыкова Улжанат Айдаровна	«Қазақстан тарихы пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242329
248.	Бекманова Дариха Махановна	«Қазақстан тарихы пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242337

249.	Өтен Гүлзағира Жақсылыққызы	«Қазақстан тарихы пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242338
250.	Мырзалиева Эльмира Казбековна	«Қазақстан тарихы пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242339
251.	Анарбаев Қайрат Сапарханович	«Тарих пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242336
252.	Байдлаева Акмарал Каржауовна	«Гуманитарлық пәндер бағыттары бойынша оқытудың инновациялық технологиялары»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242343
253.	Бегдаулетова Карлыгаш Дүйсенбековна	«Философия пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242335
254.	Гаипназаров Бахытжан Елубаевич	«Философия пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242310
255.	Кузембаева Айгул Оразалиевна	«Философия пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242330
256.	Сыздыкова Гаухар Майсуровна	«Ғылым және тарих философиясы пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242331
257.	Жаппарбекова Айнур Талгатовна	«Саясаттану пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242344
258.	Қуандық Назгүл Жәлиқызы	«Саясаттану пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242342
259.	Қылышбаев Арман Диханұлы	«Саясаттану пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242341
260.	Тажитаева Райя Сеиловна	«Саясаттану пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242333
261.	Сағындыкова Балагүл Есенгелдиевна	«Әлеуметтану пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242340
262.	Сыздық Мақпал Нұрсұлтанқызы	«Әлеуметтану пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development”	72	№ БА / JU / 242345

		электрондық білім беру ресурстарын қолдану» тақырыбынан 72 академиялық сағат		Білім беру орталығы		
263.	Тилеубаева Гулжамила Усеновна	«Әлеуметтану пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	БА / JU / 242347
264.	Сатыбекова Эльмира Султановна	«Применение современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов по дисциплине социология»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ ПК / JU / 242334
265.	Сенгирбаева Зәуре Жаксибековна	«Мәдениеттану пәнінде заманауи білім беру технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану»	12-23.06.2023 Алматы	“Global Professional Development” Білім беру орталығы	72	№ БА / JU / 242346
266.	Доскараева Гаухар Муктаровна	«Заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы педагогтердің пәндік-кәсіби құзыреттерін дамыту»	19-30.06.2023 Шымкент	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	72	БАК № 230001
267.	Еркекұл Жансая Молдабекқызы	«Заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы педагогтердің пәндік-кәсіби құзыреттерін дамыту»	19-30.06.2023 Шымкент	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	72	БАК № 230002
268.	Джумасаева Жулдуз Абайевна	«Заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы педагогтердің пәндік-кәсіби құзыреттерін дамыту»	19-30.06.2023 Шымкент	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	72	БАК № 230003
269.	Мирзакулова Айгерим Толебековна	«Заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы педагогтердің пәндік-кәсіби құзыреттерін дамыту»	19-30.06.2023 Шымкент	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	72	БАК № 230004
270.	Кошербаева Азиза Нуралиевна	«Заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы педагогтердің пәндік-кәсіби құзыреттерін дамыту»	19-30.06.2023 Шымкент	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	72	БАК № 230005

1.3 Басқарма, Ғылыми кеңес және ректорат құрамы

Басқарма мүшелерінің құрамы

№	Аты-жөні	Лауазымы	Туылған күні, айы. жылы	Базалық білімі	ғылыми дәрежесі мен атағы	жалпы жұмыс өтілі	ЖОО-ғы өтілі
1.	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	Басқарма төрағасы-ректор	21.11. 1964	Шымкент педагогикалық институты (1985) Тарих және қоғамтану мұғалімі және тәрбие жұмысы жөніндегі методисті	тарих ғылымдарының кандидаты, доцент	36	29
2.	Кудышева	Басқарма	24.03.	Қайнар	Философия	18	18

	Айнаш Аманкелдиевна	мүшесі – академиялық мәселелер бойынша проректор	1984	университеті Шетел тілі: екі шетел тілі (2005)	докторы (PhD)		
3.	Исабек Баршагул Қашқынқызы	Басқарма мүшесі – Әлеуметтік және тәрбие істері жөніндегі проректор	28.05. 1973	Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ (1990-1995) Тарих пәнінің мұғалімі және тәрбие жұмысының методисті	тарих ғылымдарының кандидаты, профессор м.а.	28	28
4.	Керимбеков Ержан Рахымжанұлы	Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор м.а.	07.05. 1986	Ахмет Ясауи университеті (2004-2008) Математика	Философия докторы (PhD)	15	15
5.	Шаланов Ербол Сабитович	Басқарма мүшесі – Әкімшілік – шаруашылық жөніндегі проректор	15.01. 1983	Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ (2005) Тарих және география пәндерінің мұғалімі, Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ саясаттану магистрі (2009)	-	17	11 ай

2022-2023 оқу жылындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Ғылыми Кеңес құрамының саны -41.

Ғылыми кеңес мүшелерінің құрамы

№	Аты-жөні	Қызметі, ғылыми дәрежесі мен атағы
1	Сүгірбаева Гульжан Даулетбекқызы	Ғылыми кеңес төрағасы, Басқарма төрағасы – Ректор
2	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Ғылыми кеңес төрағасының орынбасары-Стратегиялық даму және әлеуметтік істер жөніндегі проректор
3	Кудышева Айнаш Амангельдиевна	Академиялық мәселелер жөніндегі проректор
4	Керімбеков Ержан Рақымжанұлы	Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор
5	Шаланов Ербол Сәбитұлы	Әкімшілік және инфрақұрылымдық даму жөніндегі проректор
6	Ергөбек Құлбек Сәрсенұлы	Ректор кеңесшісі, филология ғылымдарының докторы, профессор
7	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ғалым хатшы, филология ғылымдарының кандидаты
8	Бердалиев Даулет Тұрдалыұлы	Академиялық істер департаментінің директоры, физика-математика ғылымдарының кандидаты
9	Жылысбаева Аққоңыр Нұрділләқызы	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының директоры, химия ғылымдарының

		кандидаты, доцент
10	Тұрысқұлов Өмірәлі Жүсіпұлы	Дене шынықтыру және спорт факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты
11	Оразбаева Эльмира Бейсенбайқызы	Филология факультетінің деканы, филология ғылымдарының кандидаты
12	Ибашова Альмира Байдабекқызы	Физика-математика факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты
13	Таутаева Гүлдариға Батыршақызы	Тарих және педагогика факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты
14	Байбатшаева Айдайқыз Еркінбекқызы	Өнер және білім факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты
15	Саулембаев Алтынбай Тагабаевич	Жаратылыстану факультетінің деканы, география ғылымдарының кандидаты
16	Сманов Ілесхан Смanұлы	Ардагерлер кеңесінің төрағасы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор
17	Темірханов Мұзафар Тимуруұлы	Педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор
18	Нұрпейісов Нариман Жұмашұлы	Филология ғылымдарының кандидаты
19	Қыстаубаева Күмісай Серікханқызы	Бас есепші
20	Мелдешева Айгүл Сейдуллақызы	Қызметкерлермен жұмыс жөніндегі басқарма басшысы
21	Мамаев Қайрат Серікбайұлы	Тіркеу офисінің басшысы, филология ғылымдарының кандидаты
22	Қадырбаева Роза Ізтілеуқызы	Математика кафедрасының доценті, педагогика ғылымдарының докторы
23	Бесбаев Мади Абзелбекович	Кәсіподақ ұйымының төрағасы
24	Пошаев Данабек Колдасович	Кәсіптік білім кафедрасының профессоры м.а., педагогика ғылымдарының кандидаты
25	Иманбаев Нұрлан Сайрамұлы	Математика кафедрасының профессоры, физика-математика ғылымдарының кандидаты
26	Жорабекова Лаззат Рустемовна	Медиаорталық басшысы
27	Айтов Алмас Советұлы	Әскери кафедра басшысы, полковник
28	Сыздыкова Гаухар Майсұрқызы	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасының меңгерушісі, философия ғылымдарының кандидаты
29	Байсеитова Нурила Макулбековна	Биология ғылымдарының кандидаты, доцент
30	Масалиева Жанар Амалбаевна	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты, доцент
31	Сүлейменова Лаура Асқарбекқызы	Информатика кафедрасының меңгерушісі, техника ғылымдарының кандидаты
32	Испандиярова Айгуль Мадияровна	Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты
33	Досбаганбетова Алена Торебековна	Музыкалық білім кафедрасының меңгерушісі, ҚР Мәдениет қайраткері
34	Байғұтова Динара Нышанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты, доцент
35	Халикова Гулмира Сатыбалдықызы	Биология кафедрасының доценті, ауылшаруашылық ғылымдарының кандидаты
36	Абрамова Галина Иосифовна	Ағылшын тілі кафедрасының доценті, филология ғылымдарының кандидаты
37	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Аккредитация және мониторинг бөлімінің басшысы

38	Тасболат Бекдәулет Бейсенбайұлы	Жастар саясаты бөлімінің меңгерушісі
39	Бастар Бақберген Мұратұлы/ Ескерту: 26.04.2023 ж. күнгі №11 Ғылыми кеңес мәжілісінің шешімімен ҒК құрамынан Бастар Б.М. шығарылып, орнына жаңа сайланған студенттік ректор Ауешев Аманжол Маратұлы енгізілді.	Студенттік ректор
40	Наурызова Қарлығаш Қайратбекқызы	Тарих педагогтерін даярлау ББББ 2-курс докторанты
41	Тасболатов Жұлдызхан Нұржауұлы	Математика педагогтерін даярлау ББББ 2-курс магистранты

2022-2023 оқу жылындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің ректорат құрамының саны- 40.

Университеттің ректорат мүшелерінің құрамы

№	Аты-жөні	Қызметі
1	Сүгірбаева Гүлжан Дәулетбекқызы	Басқарма төрағасы-Ректор
2	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Стратегиялық даму және әлеуметтік істер жөніндегі проректор
3	Кудышева Айнаш Амангелдіқызы	Академиялық мәселелер жөніндегі проректор
4	Керімбеков Ержан Рахымжанұлы	Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор
5	Шаланов Ербол Сәбитұлы	Әкімшілік және инфрақұрылымдық даму жөніндегі проректор
6	Бердалиев Дәулет Тұрдалыұлы	Академиялық істер департаментінің директоры
7	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ғалым хатшы
8	Бесбаев Мәди Әбзелбекұлы	Кәсіподақ ұйымының төрағасы
9	Оразбаева Эльмира Бейсенбайқызы	Филология факультетінің деканы
10	Тұрысқұлов Өмірәлі Жүсіпұлы	Денешынықтыру және спорт факультетінің деканы
11	Байбатшаева Айдайқыз Еркінбекқызы	Өнер және білім факультетінің деканы
12	Ибашова Альмира Байдабекқызы	Физика-математика факультетінің деканы
13	Таутаева Гүлдариға Батыршақызы	Тарих және педагогика факультетінің деканы
14	Сәулембаев Алтынбай Тағабайұлы	Жаратылыстану факультетінің деканы
15	Жылысбаева Аққоңыр Нұрділләқызы	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының директоры
16	Айтов Алмас Советұлы	Әскери кафедра бастығы
17	Мамаев Қайрат Серікбайұлы	Тіркеу офисінің басшысы
18	Инкарбеков Саят Алтынбекұлы	IT департаментінің директоры
19	Жорабекова Ләззат Рүстемқызы	Медиаорталық маманы
20	Жетпісбаева Гүлжан Оразбекқызы	Математика кафедрасының меңгерушісі
21	Орманова Гания Кемалқызы	Физика кафедрасының меңгерушісі
22	Сүлейменова Лаура Асқарбекқызы	Информатика кафедрасының меңгерушісі
23	Шағраева Бибігүл Бекеновна	Химия кафедрасының меңгерушісі
24	Успабаева Айгүл Аманқұлқызы	Биология кафедрасының меңгерушісі
25	Мырзалиева Забира Қазбекқызы	География кафедрасының меңгерушісі
26	Байғұтова Динара Нышанқызы	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасының меңгерушісі
27	Сманова Ғазиза Илесхановна	Ағылшын тілі кафедрасының меңгерушісі
28	Дилдабекова Анар Кулбаевна	Шетел тілдері кафедрасының меңгерушісі
29	Орынбетова Эльмира Асилтаевна	Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі
30	Сыздыкова Гаухар Майсуровна	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасының меңгерушісі

31	Орынбасарова Гүлжан Жаксымбетовна	Әлем тарихы және дінтану кафедрасының меңгерушісі
32	Оралбекова Алия Құрбанқызы	Педагогика кафедрасының меңгерушісі м.а.
33	Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы	Психология кафедрасының меңгерушісі
34	Масалиева Жанар Амалбаевна	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасының меңгерушісі
35	Есназар Әсел Жаңабергенқызы	Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі
36	Досбаганбетова Алена Төребекқызы	Музыкалық білім кафедрасының меңгерушісі
37	Небесаева Жанар Орынбекқызы	Кәсіптік білім және бейнелеу өнері кафедрасының меңгерушісі
38	Испандиярова Айгуль Мадияровна	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі
39	Шегенбаев Нұрқасым Бейсенбайұлы	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру кафедрасының меңгерушісі
40	Турлыбекова Алтынай Асанханқызы	Аккредитация және мониторинг бөлімінің басшысы

1.3 Қорытынды.

1. 14.10.2022 ж. күнгі №197 «Егемен Қазақстан» газетінде бос қызмет орындарына жарияланған конкурс негізінде 10 басшылық құрамы және 51 оқытушы-профессорлық құрам жұмысқа қабылданды.

2. 2022-2023 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде барлығы 734 қызметкер жұмыс атқарды. Оның ішінде 428 профессор оқытушылар құрамының ғылыми әлеуеті 50,0 пайыз.

3. 2022-2023 оқу жылындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Ғылыми Кеңес құрамының саны 41, ректорат құрамының саны 40.

4. 2022-2023 оқу жылында университеттің 2 оқытушысы философия докторы (PhD) дәрежесіне ие болды және 2 оқытушы «2022 жылғы Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» конкурсының жеңімпазы атанды.

5. Университеттің 235 профессор оқытушы құрамы біліктілік арттыру курстарынан өтіп, сертификаттарға ие болды.

SWOT-талдау

Күшті жақтары	**Әлсіз жақтары**
- Университет басшылары тарапынан ОПҚ біліктілігін арттыруға жағдай жасауы; - Педагогтік білімі жоқ, тиісті бейіні бойынша педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кірісетін кәсіптік білімі бар тұлғалардың университет базасында қысқа мерзімде (6 ай) педагогтік қайта даярлаудан өтуі.	- Қайта даярлау тыңдаушылары туралы мәліметті басқарудың ААЖ жүйесі арқылы орындалмауы; - Профессор-оқытушылар құрамының жыл сайын кемінде 20% біліктілік арттыруы керектігін кейбір кафедра меңгерушілері тарапынан дұрыс қадағаланбауы.
Мүмкіндіктері	**Қауіпті жақтары**
- Профессор оқытушылар құрамының біліктілік курстардан өту мерзімін өзіне тиімді уақытта өтуі; - Университет ОПҚ-ның біліктілік арттыру курсын жүргізушілерге жетекші-дәріскер болуына мүмкіндік берілуі.	- Онлайн оқуға шек қойылған жағдайда тыңдаушылар санының азаюы.

2 Оқу процесін ұйымдастыру

2.1 Бірлескен және қосдипломды бағдарламалар

2022-2023 оқу жылы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті Түркия Республикасының Гази университетімен 6В01512 Физика мұғалімін даярлау ББ бойынша бірлескен және 6В01707 Шет тілі: екі шет тілі мұғалімін даярлау ББ бойынша қосдипломды бағдарламаларды жүзеге асыру бағытында жұмыс атқарды. ОҚМПУ тарапынан білім беру бағдарламалары Реестрде мақұлданды. Университет бірлескен және қосдипломды бағдарламаларды Гази университетіне келісуге жіберілді.

2.2 Студенттер контингенті

2022-2023 оқу жылының бакалавриат деңгейінің 33 білім беру бағдарламасы бойынша 01.06.2023 ж. күнгі контингентіне сәйкес университетте 6746 білім алушы оқиды. Оның ішінде мемлекеттік білім грантының иегерлері - 3356, келісімшарт негізінде білім алатын студенттер саны - 3390. Білім алушылардың контингенті жөнінде ақпарат төмендегі кестелерде келтірілген.

2023 жылдың 27 наурыздағы Ғылым және жоғары білім министрлігінің № 128 «Қазақстан Республикасының Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқу үшін мемлекеттік білім беру гранттарын беру туралы» бұйрығы негізінде 439 талапкер ОҚМПУ-да білім алуға қосымша грант иемденді. Жоғарыдағы бұйрықтың негізінде ОҚМПУ Басқарма төрағасы-Ректор 2023 жылдың 30 наурызында университетке 339 грант иегерлерін қабылдау жөнінде бұйрық шығарды. 439 грант иегерлерінің ішінен 49-і гранттан бас тартты, 43-і көрсетілген адрестері мен телефондары арқылы байланысқа шықпады, 8-і қазіргі таңда әскери борышын өтеуде. 2023 жылдың 31 наурызында қосымша грант иегері болған университеттің159 студенті басқа жоғары оқу орындарына өз еркілері бойынша ауыстырылды.

2022-2023 оқу жылы бойынша білім алушылардың 01.06.2023 ж. күнге контингенті

№	*Шифры*	*ББ аталуы*	*Оқу түрі*		*1 курс*	*2 курс*	*3 курс*	*4 курс*	*5 курс*	*Жалпы*
1	6В01501	Математика мұғалімін дайындау	күндізгі	грант	26	42	11	23	0	102
				ақылы	40	21	13	39	0	113
			күндізгі(Ж)	ақылы	7	5	0	0	0	12
2	6В01502	Физика мұғалімін дайындау	күндізгі	грант	22	29	9	16	0	76
				ақылы	1	0	0	2	0	3
			күндізгі (Қ)	грант	0	1	0	0	0	1
3	6В01503	Информатика мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	46	30	24	16	0	116
				ақылы	3	5	1	1	0	10
			күндізгі (Қ)	ақылы	0	1	0	0	0	1
			күндізгі(А)	грант	2	2	0	8	0	12
4	6В01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	43	34	8	23	0	108
				ақылы	31	16	6	2	0	55
			күндізгі(Ж)	ақылы	10	0	0	0	0	10
5	6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	5	15	4	17	0	41
				ақылы	23	11	5	8	0	47
			күндізгі(Ж)	ақылы	0	2	0	0	0	2
6	6В01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	19	12	9	15	0	55
				ақылы	0	3	0	1	0	4
			күндізгі(Ж)	ақылы	2	0	0	0	0	2
7	В01405	Құқық негіздері және экономика мұғалімін	күндізгі	ақылы	7	5	1	1	0	14

		даярлау								
8	6В01504	Химия мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	24	17	8	26	0	75
				ақылы	2	9	3	0	0	14
			күндізгі (А)	грант	0	3	5	10	0	18
9	6В01505	Биология мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	41	31	21	46	0	139
				ақылы	35	20	3	4	0	62
			күндізгі (А)	грант	0	4	7	24	0	35
10	5В011300	Биология	күндізгі	ақылы	0	0	0	0	2	2
11	6В01506	География мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	2	3	1	0	0	6
				ақылы	2	5	7	10	0	24
12	6В01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	22	22	9	49	0	12
				ақылы	42	34	9	9	0	94
			күндізгі(Ж)	ақылы	4	0	0	0	0	4
13	6В01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	10	1	1	5	0	17
				ақылы	32	34	9	25	0	100
14	6В05101	Биология	күндізгі	грант	0	6	8	10	0	24
				ақылы	0	25	2	6	0	33
15	5В060700	Биология	күндізгі	ақылы	0	0	0	0	1	1
16	6В01101	Педагогика және психология	күндізгі	грант	10	10	4	29	0	53
				ақылы	4	6	13	6	0	29
17	6В01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	күндізгі	грант	29	71	10	61	0	171
				ақылы	0	0	1	7	0	8
			күндізгі (К)	грант	0	1	0	0	0	1
				ақылы	0	1	0	0	0	1
			күндізгі(Ж)	ақылы	0	1	0	0	0	1
19	6В01201	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	күндізгі	грант	65	65	36	70	0	236
				ақылы	134	62	25	16	0	237
			күндізгі (К)	грант	0	2	2	0	0	4
				ақылы	6	3	1	0	0	10
			күндізгі(Ж)	ақылы	1	6	0	0	0	7
20	6В01601	Тарих мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	19	12	6	8	0	45
				ақылы	22	6	6	8	0	42
			күндізгі (К)	грант	0	1	0	0	0	1
			күндізгі(Ж)	ақылы	1	0	0	0	0	1
21	5В011400	Тарих	күндізгі	ақылы	0	0	0	0	1	1
22	6В01601	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	13	11	7	9	0	40
				ақылы	13	4	2	2	0	21
			күндізгі (К)	ақылы	1	0	1	0	0	2
23	6В01801	Әлеуметтік педагогика	күндізгі	грант	12	18	9	19	0	58
				ақылы	1	2	2	1	0	6
			күндізгі(Ж)	ақылы	1	0	0	0	0	1
24	5В012300	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	күндізгі	ақылы	0	0	0	0	1	1
25	6В01901	Арнайы педагогика	күндізгі	грант	51	39	15	17	0	122
				ақылы	20	12	32	46	0	110
			күндізгі (К)	ақылы	2	2	0	0	0	4
			күндізгі(Ж)	ақылы	3	4	0	0	0	7
26	6В01701	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	56	25	27	105	0	213
				ақылы	84	111	43	42	0	280
			күндізгі (К)	грант	0	1	0	0	0	1
				ақылы	0	0	5	0	0	5
			күндізгі(Ж)	ақылы	0	1	0	0	0	1

27	6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	3	15	23	28	0	69
				ақылы	14	42	59	39	0	154
			күндізгі(Ж)	ақылы	0	9	0	0	0	9
28	5В011800	Орыс тілі мен әдебиеті	күндізгі	ақылы	0	0	0	0	1	1
29	6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	90	42	48	76	0	256
				ақылы	345	306	75	33	0	759
			күндізгі (Қ)	грант	0	3	0	0	0	3
				ақылы	10	6	4	0	0	20
			күндізгі(Ж)	ақылы	11	6	0	0	0	17
30	5В011900	Шетел тілі: екі шетел тілі	күндізгі	ақылы	0	0	0	0	2	2
31	6В01704	Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	0	0	0	8	0	8
				ақылы	6	5	3	0	0	14
32	6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	37	15	6	23	0	81
				ақылы	67	41	6	2	0	116
			күндізгі(Ж)	ақылы	3	4	0	0	0	7
33	6В01706	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	күндізгі	ақылы	2	11	1	0	0	14
34	6В02301	Аударма ісі	күндізгі	грант	0	1	1	1	0	3
				ақылы	0	66	23	6	0	95
			күндізгі (Қ)	ақылы	0	1	0	0	0	1
35	6В02302	Филология	күндізгі	грант	0	1	0	0	0	1
				ақылы	0	12	9	1	0	22
36	6В01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	0	0	0	18	0	18
				ақылы	11	28	12	14	0	65
37	5В010400	Бастапқы әскери дайындық	күндізгі	ақылы	0	0	0	0	1	1
38	6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	568	181	29	70	0	848
				ақылы	156	205	48	16	0	425
			күндізгі (Қ)	грант	2	0	2	0	0	4
				ақылы	0	1	2	0	0	3
			күндізгі(Ж)	ақылы	1	2	0	0	0	3
39	5В010800	Дене шынықтыру және спорт	күндізгі	ақылы	0	0	0	0	6	6
40	6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	күндізгі	грант	81	25	8	13	0	127
				ақылы	5	17	6	5	0	33
			күндізгі (Қ)	грант	1	2	0	0	0	3
				ақылы	9	13	0	0	0	22
41	6В01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	күндізгі	грант	0	1	16	21	0	38
				ақылы	102	64	20	7	0	193
			күндізгі (Қ)	ақылы	7	0	0	0	0	7
42	6В02101	Дизайн	күндізгі	грант	0	16	0	8	0	24
				ақылы	0	15	8	2	0	25
			күндізгі (Қ)	ақылы	0	0	6	0	0	6
43	5В042100	Дизайн	күндізгі	грант	0	0	0	0	1	1
				ақылы	0	0	0	0	3	3
Жалпы					**2582**	**2081**	**846**	**1233**	**25**	**6767**

2.3 Магистранттар мен докоранттар контингенті

2022-2023 оқу жылында ОҚМПУ магистратурасының 19 білім беру бағдарламасы бойынша 309 магистрант, оның ішінде 261-і мемлекеттік білім тапсырысы (әрі қарай – МБТ) және 48-і ақылы негізде оқуға қабылданды. 2022-2023 оқу жылында қысқы қабылдау бойынша 26 магистрант, оның ішінде 19-ы мемлекеттік білім тапсырысы (әрі қарай – МБТ) және 7-і ақылы негізде оқуға қабылданды.

Магистратура білім беру бағдарламаларына қабылдау туралы мәлімет

№	ББ коды, тобының атауы	2022-2023 оқу жылы (күзгі)		Жалпы	2022-2023 оқу жылы (қысқы)		Жалпы
		МБТ	Ақылы		МБТ	Ақылы	
1	7М01201 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	4	-	4	4	-	4
2	7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	28	-	28	2	1	3
3	7М01401- Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	-	1	1	-	-	-
4	7М01402 – Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	1	2	3	1	-	1
5	7М01403 – Музыкалық білім педагогін даярлау	-	-	-	1	-	1
6	7М01404 – Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	1	-	1	-	-	-
7	7М01405 – Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-
8	7М01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	1	-	1	-	-	-
9	7М01501 – Математика педагогін даярлау	37	2	39	-	-	-
10	7М01502 – Физика педагогін даярлау	36	-	36	4	-	4
11	7М01503 – Информатика педагогін даярлау	23	-	23	-	-	-
12	7М01504 – Химия педагогін даярлау	34	3	37	-	1	1
13	7М01505 – Биология педагогін даярлау	23	11	34	-	1	1
14	7М01506 – География педагогін даярлау	16	2	18	-	-	-
15	7М01601 – Тарих педагогін даярлау	23	1	24	-	-	-
16	7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	6	1	7	-	1	1
17	7М01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	3	2	5	-	1	1
18	7М01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ғылыми-педагогикалық)	5	22	27	-	1	1
	7М01704 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (бейінді)	6	-	6	7	-	7
19	7М01901 – Арнайы педагогика	14	1	15	-	1	1
	Жалпы	**261**	**48**	**309**	**19**	**7**	**26**

Ағымдағы оқу жылына докторантураның 12 білім беру бағдарламасы бойынша 15 докторант оқуға қабылданды. Қысқы қабылдау бойынша мемлекеттік білім тапсырысы негізінде 2, ақылы негізде 1 докторант оқуға қабылданды.

Докторантура білім беру бағдарламаларына қабылдау туралы мәлімет

	ББ коды, тобының атауы	2022-2023 оқу жылы (күзгі)		Жалпы	2022-2023 оқу жылы (қысқы)		Жалпы
		МБТ	Ақылы		МБТ	Ақылы	

1	8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	2	-	2	-	-	-
2	8D01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-
3	8D01407 - Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-
4	8D01501 – Математика педагогін даярлау	3	-	3	1	-	1
5	8D01502 – Физика педагогін даярлау	2	-	2	-	-	-
6	8D01503 – Информатика педагогін даярлау	3	-	3	-	-	-
7	8D01504 – Химия педагогін даярлау	1	-	1	1	-	1
8	8D01505 – Биология педагогін даярлау	2	-	2	-	-	-
9	8D01601 – Тарих педагогін даярлау	2	-	2	-	-	-
10	8D01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-
11	8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-
12	8D01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	-	-	-	-	1	1
	Жалпы	**15**	**0**	**15**	**2**	**1**	**3**

2022-2023 оқу жылында басқа жоғары оқу орнынан 3 магистрант 7М01505 – Биология педагогін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша 2 курсқа ауысып келді. Олар:

1. Жаушыбек Асылзат Жаңабекқызы
2. Жұпарбек Әсел Еркінбекқызы
3. Көшербай Жанқазы Ақылбекұлы

Магистратура білім беру бағдарламалары бойынша контингент (01.06.2023 ж.)

	Шифры ББ коды	**Білім беру бағдарламалары атауы**	**1-курс**			**2-курс**			**Барлығы**		**Жалпы**
			грант	**ақылы**	**барлығы**	**грант**	**ақылы**	**барлығы**	**грант**	**ақылы**	
1	7М01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	4	0	4	0	1	1	4	1	**5**
		Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы *(қысқы)*	2	0	2	0	0	0	2	0	**2**
2	7М01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	24	0	24	7	5	12	31	5	**36**
		Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау *(қысқы)*	2	1	3	0	0	0	2	1	**3**
3	7М01401	Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	0	1	1	0	0	0	0	1	**1**
4	7М01402	Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	1	2	3	1	3	4	2	5	**7**

		Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау *(қысқы)*	1	0	1	0	1	1	1	1	**2**
5	7М01403	Музыкалық білім педагогін даярлау	0	0	0	3	2	5	3	2	**5**
		Музыкалық білім педагогін даярлау *(қысқы)*	1	0	1	0	0	0	1	0	**1**
6	7М01404	Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	0	0	0	0	1	1	0	1	**1**
7	7М01405	Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	0	0	0	0	1	1	0	1	**1**
8	7М01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	1	0	1	1	1	2	2	1	**3**
9	7М01501	Математика педагогін даярлау	28	0	28	9	2	11	37	2	**39**
10	7М01502	Физика педагогін даярлау	32	0	32	12	1	13	44	1	**45**
		Физика педагогін даярлау *(қысқы)*	4	0	4	0	0	0	4	0	**4**
11	7М01503	Информатика педагогін даярлау	19	0	19	5	2	7	24	2	**26**
12	7М01504	Химия педагогін даярлау	34	2	36	19	2	21	53	4	**57**
		Химия педагогін даярлау *(қысқы)*	0	1	1	0	0	0	0	1	**1**
13	7М01505	Биология педагогін даярлау	23	7	30	22	8	30	45	15	**60**
14	7М01506	География педагогін даярлау	12	1	13	6	3	9	18	4	**22**
		География педагогін даярлау *(қысқы)*	0	0	0	0	2	2	0	2	**2**
15	7М01601	Тарих педагогін даярлау	18	0	18	6	2	8	24	2	**26**
16	7М01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	7	1	8	14	7	21	21	8	**29**
		Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау *(қысқы)*				(	(	0	0	1	**1**
17	7М01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	3	2	5	7	4	11	10	6	**16**
		Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау *(қысқы)*	0	1	1	0	0	0	0	1	**1**
18	7М01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ғылыми-педагогикалық)	5	17	22	22	27	49	27	44	**71**
		Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ғылыми-педагогикалық) *(қысқы)*	0	1	1	0	2	2	0	3	**3**
		Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (бейіндік)	2	0	2	0	0	0	2	0	**2**
		Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (бейіндік) *(қысқы)*	2	0	2	0	0	0	2	0	**2**
19	7М01901	Арнайы педагогика	14	0	14	19	7	26	33	7	**40**
		Арнайы педагогика *(қысқы)*	0	1	1	0	0	0	0	1	**1**

20	7М02101	Дизайн	0	0	0	1	0	1	1	0	**1**
21	7М05101	Биология	0	0	0	0	1	1	0	1	**1**
Барлығы			**39**	**9**	**78**	**54**	**5**	**39**	**93**	**24**	**17**

Оқу жылы барысында 25 магистрант өз еркімен оқудан шықты, 1 магистрант – басқа ЖОО-ға ауысты, 21 магистрант – университеттің академиялық саясатын бұзғаны үшін, 7 магистрант – академиялық үлгермеушілігіне байланысты, 7 магистрант – дәлелді себептерсіз үзіліссіз 72 және одан да көп сағат сабақты жіберіп алуына, сонымен қатар университетпен байланысты үзуіне байланысты, 1 магистрант – мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын толық орындаған, бірақ қорытынды аттестаттауға келмегені үшін оқудан шығарылды.

6 магистрант– академиялық демалысқа шықты.

Докторантура білім беру бағдарламалары бойынша контингент (01.06.2023 ж.)

	Шифры/ ББ коды	**Мамандықтар / білім беру бағдарламалары атаулары**	**1-курс**			**2-курс**			**3-курс**			**Барлығы**		**Жалпы**
			грант	**ақылы**	**барлығы**	**грант**	**ақылы**	**барлығы**	**грант**	**ақылы**	**барлығы**	**грант**	**ақылы**	
1	8D01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	2	0	2	1	0	1	0	0	0	3	0	**3**
2	8D01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	8D01407	Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8D01501	Математика педагогін даярлау	4	0	4	1	0	1	0	0	0	5	0	**5**
5	8D01502	Физика педагогін даярлау	2	0	2	1	0	1	2	0	2	5	0	**5**
6	8D01503	Информатика педагогін даярлау	3	0	3	4	0	4	1	0	1	8	0	**8**
7	8D01504	Химия педагогін даярлау	2	0	2	2	0	2	1	0	1	5	0	**5**
8	8D01505	Биология педагогін даярлау	2	0	2	0	0	0	1	0	1	3	0	**3**
9	8D01601	Тарих педагогін даярлау	2	0	2	1	0	1	3	0	3	6	0	**6**
10	8D01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	**1**
11	8D01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	0	0	0	2	0	2	3	0	3	5	0	**5**

12	8D01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	**1**
Барлығы			**7**		**8**	**2**		**2**	**2**		**2**	**1**		**2**	**4**

2.4 Қысқы/жазғы емтихан сессиясының мониторингі

2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясының нәтижелері (Бакалавриат бойынша)

Шифр	ББ атауы	Курс	бөлімі	Сессия басындағы барлық студенттер саны	оның ішінде академиялық демалыстағылардың саны	емтиханды тапсыруға міндетті	емтиханға жіберілген	тапсырды					қанағаттанарлық сыз бағасын алғандар				абсолюттік үлгерім	сапа
								оқу жоспарының барлық пәндері бойынша	соның ішінде				барлығы	соның ішінде				
									тек қана өте жақсы	тек қана өте жақсы және жақсы	аралас бағалар	тек қана қанағаттанарлық		біреуін	екеуін	үш және одан да жоғары		
1	2								0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6B01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	1	гр	29	0	29	29	29	0	22	7	0	0	0	0	0	100	29
6B01301	Бастауышта оқыту педа-гогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау (2,5ж.)	1	КШ	2	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	100	1
6B01501	Математика мұғалімін даярлау	1	гр	26	0	26	26	26	0	19	7	0	0	0	0	0	100	26
6B01506	География мұғалімін даярлау	1	КШ	5	0	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	100	2
6B01506	География мұғалімін даярлау	1	гр	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	100	2
6B01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	гр	5	0	3	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	100	3
6B01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	1	КШ	2	0	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	100	2
6B01901	Арнайы педагогика (логопед) 2,5 жыл	1	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6B01101	Педагогика және психология	1	гр	10	0	10	10	10	0	8	2	0	0	0	0	0	100	10
6B01405	Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	1	КШ	9	0	7	7	7	0	6	1	0	0	0	0	0	100	7
6B01503	Информатика мұғалімін даярлау	1	КШ	6	0	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	100	2
6B01504	Химия мұғалімін даярлау	1	КШ	5	0	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100	2
6B01504	Химия мұғалімін даярлау	1	гр	24	0	24	24	24	2	21	1	0	0	0	0	0	100	24
6B01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	1	гр	5	0	5	5	5	0	2	3	0	0	0	0	0	100	5
6B01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау	1	КШ	2	0	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100	2
6B01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау	1	гр	19	0	19	19	19	2	14	3	0	0	0	0	0	100	19
6B01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	2	гр	73	0	72	72	72	5	66	1	0	0	0	0	0	100	72
6B01501	Математика мұғалімін даярлау	2	гр	43	0	42	42	42	0	31	11	0	0	0	0	0	100	42
6B01506	География мұғалімін даярлау	2	КШ	5	0	5	5	5	1	2	2	0	0	0	0	0	100	5
6B01506	География мұғалімін даярлау	2	гр	3	0	3	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	100	3
6B01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	2	гр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6B01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	гр	15	0	15	15	15	2	13	0	0	0	0	0	0	100	15
6B01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	гр	45	0	45	45	45	13	32	0	0	0	0	0	0	100	45
6B01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	2	КШ	14	0	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	100	2

6В01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	2	гр	20	0	18	18	18	1	14	3	0	0	0	0	0	100	18
6В02301	Аударма ісі	2	гр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01101	Педагогика және психология	2	КШ	6	0	6	6	6	0	2	4	0	0	0	0	0	100	6
6В01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	2	гр	68	0	67	67	67	6	55	6	0	0	0	0	0	100	67
6В01505	Биология мұғалімін даярлау	2	КШ	22	0	20	20	20	0	12	8	0	0	0	0	0	100	20
6В01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	2	гр	34	0	34	34	34	1	31	2	0	0	0	0	0	100	34
6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	2	гр	15	0	15	15	15	0	12	3	0	0	0	0	0	100	15
6В01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау	2	гр	12	0	12	12	12	0	12	0	0	0	0	0	0	100	12
6В01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	2	КШ	4	0	4	4	4	0	3	1	0	0	0	0	0	100	4
6В01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	2	гр	11	0	11	11	11	0	11	0	0	0	0	0	0	100	11
6В01704	Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	КШ	5	0	5	5	5	0	4	1	0	0	0	0	0	100	5
6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	гр	15	0	15	15	15	2	13	0	0	0	0	0	0	100	15
6В02302	Филология	2	гр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В05101	Биология	2	гр	7	0	6	6	6	1	4	1	0	0	0	0	0	100	6
6В01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	3	КШ	19	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	3	КШ	7	0	6	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	100	6
6В01501	Математика мұғалімін даярлау	3	гр	11	0	11	11	11	0	9	2	0	0	0	0	0	100	11
6В01506	География мұғалімін даярлау	3	КШ	7	0	7	7	7	2	5	0	0	0	0	0	0	100	7
6В01506	География мұғалімін даярлау	3	гр	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	3	гр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	гр	23	0	23	23	23	2	21	0	0	0	0	0	0	100	23
6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	КШ	80	0	79	79	79	2	35	40	2	0	0	0	0	100	79
6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	гр	51	0	48	48	48	14	33	1	0	0	0	0	0	100	48
6В01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	3	КШ	2	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	2
6В01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	3	гр	10	0	8	8	8	3	5	0	0	0	0	0	0	100	8
6В02101	Дизайн	3	КШ	14	1	13	13	13	3	3	7	0	0	0	0	0	100	13
6В02301	Аударма ісі	3	КШ	26	0	22	22	22	2	11	9	0	0	0	0	0	100	22
6В02301	Аударма ісі	3	гр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01101	Педагогика және психология	3	КШ	14	0	13	13	13	0	10	3	0	0	0	0	0	100	13
6В01101	Педагогика және психология	3	гр	4	0	4	4	4	0	3	1	0	0	0	0	0	100	4
6В01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	3	КШ	12	0	12	12	12	0	9	3	0	0	0	0	0	100	12
6В01405	Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	3	КШ	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	1
6В01503	Информатика мұғалімін даярлау	3	КШ	4	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01503	Информатика мұғалімін даярлау	3	гр	24	0	24	24	24	0	23	1	0	0	0	0	0	100	24
6В01504	Химия мұғалімін даярлау	3	КШ	3	0	3	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	100	3
6В01504	Химия мұғалімін даярлау	3	гр	13	0	13	13	13	4	9	0	0	0	0	0	0	100	13
6В01505	Биология мұғалімін даярлау	3	гр	28	0	27	27	27	5	21	1	0	0	0	0	0	100	27
6В01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	3	КШ	7	0	6	6	6	0	3	3	0	0	0	0	0	100	6
6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	3	гр	4	0	4	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	100	4
6В01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау	3	гр	10	0	9	9	9	0	9	0	0	0	0	0	0	100	9
6В01601	Тарих мұғалімін даярлау	3	гр	8	0	6	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	100	6
6В01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	3	КШ	3	0	3	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	100	3
6В01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	3	гр	7	0	7	7	7	0	6	1	0	0	0	0	0	100	7

6В01704	Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	КШ	3	0	3	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	100	3
6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	КШ	6	0	6	6	6	0	3	3	0	0	0	0	0	100	6
6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	гр	6	0	6	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	100	6
6В01706	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В02302	Филология	3	КШ	10	0	9	9	9	1	4	4	0	0	0	0	0	100	9
6В05101	Биология	3	гр	8	0	8	8	8	1	6	1	0	0	0	0	0	100	8
5В010100	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	4	КШ	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	1
5В010400	Бастапқы әскери дайындық	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
5В010500	Дефектология	4	КШ	10	1	8	8	8	0	1	7	0	0	0	0	0	100	8
5В010600	Музыкалық білім	4	КШ	2	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	2
5В010900	Математика	4	КШ	14	0	8	8	8	0	1	7	0	0	0	0	0	100	8
5В011000	Физика (ағыл.)	4	КШ	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	1
5В011600	География	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
5В011700	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	КШ	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	1
5В011800	Орыс тілі мен әдебиеті	4	КШ	3	0	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100	2
5В011900	Шетел тілі: екі шетел тілі	4	КШ	3	0	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100	2
5В012000	Кәсіптік оқыту	4	КШ	2	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	2
5В012500	Химии-Биология	4	КШ	5	0	4	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	100	4
5В012600	Математика-Физика	4	КШ	2	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	1
5В012700	Математика-Информатика	4	КШ	3	0	3	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	100	3
5В012800	Физика-Информатика	4	КШ	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	1
5В012900	География-Тарих	4	КШ	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	1
6В01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	4	КШ	6	0	6	6	6	0	5	1	0	0	0	0	0	100	6
6В01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	4	гр	62	0	61	61	61	9	46	6	0	0	0	0	0	100	61
6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	4	КШ	3	0	3	3	3	0	2	1	0	0	0	0	0	100	3
6В01501	Математика мұғалімін даярлау	4	КШ	26	0	25	25	25	0	4	21	0	0	0	0	0	100	25
6В01501	Математика мұғалімін даярлау	4	гр	23	0	23	23	23	0	10	13	0	0	0	0	0	100	23
6В01502	Физика мұғалімін даярлау	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01502	Физика мұғалімін даярлау	4	гр	16	0	16	16	16	8	8	0	0	0	0	0	0	100	16
6В01506	География мұғалімін даярлау	4	КШ	9	0	8	8	8	0	0	8	0	0	0	0	0	100	8
6В01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	4	КШ	24	0	24	24	24	0	13	11	0	0	0	0	0	100	24
6В01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	4	гр	5	0	5	5	5	1	3	1	0	0	0	0	0	100	5
6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	КШ	38	0	37	37	37	1	7	28	1	0	0	0	0	100	37
6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	гр	28	0	28	28	28	4	19	5	0	0	0	0	0	100	28
6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	4	КШ	31	0	31	31	31	0	17	14	0	0	0	0	0	100	31
6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	4	гр	76	0	76	76	76	8	62	6	0	0	0	0	0	100	76
6В01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	4	гр	19	0	19	19	19	8	11	0	0	0	0	0	0	100	19
6В01901	Арнайы педагогика (логопед)	4	КШ	39	0	38	38	38	3	10	25	0	0	0	0	0	100	38
6В01901	Арнайы педагогика (логопед)	4	гр	17	0	17	17	17	7	9	1	0	0	0	0	0	100	17
6В02101	Дизайн	4	КШ	2	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	2
6В02301	Аударма ісі	4	КШ	6	0	6	6	6	0	3	2	1	0	0	0	0	100	6

6B02301	Аударма ісі	4	гр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6B01101	Педагогика және психология	4	КШ	6	0	5	5	5	0	4	1	0	0	0	0	0	100	5
6B01101	Педагогика және психология	4	гр	29	0	27	27	27	7	18	2	0	0	0	0	0	100	27
6B01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	4	КШ	18	0	15	15	15	0	10	5	0	0	0	0	0	100	15
6B01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	4	гр	72	0	66	66	66	13	48	5	0	0	0	0	0	100	66
6B01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	4	КШ	13	0	10	10	10	0	5	5	0	0	0	0	0	100	10
6B01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	4	КШ	16	0	15	15	15	0	4	11	0	0	0	0	0	100	15
6B01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	4	КШ	8	0	5	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	100	5
6B01405	Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6B01503	Информатика мұғалімін даярлау	4	КШ	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	1
6B01503	Информатика мұғалімін даярлау	4	гр	24	0	24	24	24	2	14	8	0	0	0	0	0	100	24
6B01504	Химия мұғалімін даярлау	4	гр	37	0	33	33	33	7	22	4	0	0	0	0	0	100	33
6B01505	Биология мұғалімін даярлау	4	КШ	4	0	4	4	4	0	1	3	0	0	0	0	0	100	4
6B01505	Биология мұғалімін даярлау	4	гр	70	0	70	70	70	13	56	0	1	0	0	0	0	100	70
6B01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	4	КШ	3	0	3	3	3	0	1	2	0	0	0	0	0	100	3
6B01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	4	гр	49	0	48	48	48	7	40	1	0	0	0	0	0	100	48
6B01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	4	КШ	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	1
6B01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	4	гр	22	0	22	22	22	0	19	3	0	0	0	0	0	100	22
6B01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	4	КШ	5	0	5	5	5	0	1	4	0	0	0	0	0	100	5
6B01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	4	гр	17	0	17	17	17	0	9	8	0	0	0	0	0	100	17
6B01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау	4	гр	15	0	12	12	12	0	10	1	1	0	0	0	0	100	12
6B01601	Тарих мұғалімін даярлау	4	КШ	8	0	8	8	8	0	2	6	0	0	0	0	0	100	8
6B01601	Тарих мұғалімін даярлау	4	гр	8	0	8	8	8	0	6	2	0	0	0	0	0	100	8
6B01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	4	КШ	2	0	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	100	2
6B01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	4	гр	9	0	9	9	9	0	9	0	0	0	0	0	0	100	9
6B01701	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	КШ	42	0	39	39	39	0	17	22	0	0	0	0	0	100	39
6B01701	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	гр	105	0	100	100	100	23	69	8	0	0	0	0	0	100	100
6B01704	Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	гр	8	0	7	7	7	3	4	0	0	0	0	0	0	100	7
6B01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	КШ	2	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	2
6B01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	гр	24	0	23	23	23	1	19	3	0	0	0	0	0	100	23
6B02302	Филология	4	КШ	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6B05101	Биология	4	КШ	6	0	6	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	100	6
6B05101	Биология	4	гр	10	0	10	10	10	3	6	1	0	0	0	0	0	100	10
5B042100	Дизайн	5	КШ	3	0	3	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	100	3
6B01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	1	КШ	124	0	109	109	108	0	40	68	0	1	1	0	0	99,08	108
6B01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	1	гр	43	0	43	43	42	1	31	10	0	1	0	0	1	97,67	42
6B01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	3	гр	38	0	38	38	37	9	22	5	1	1	0	0	1	97,37	37
6B01505	Биология мұғалімін даярлау	2	гр	35	0	35	35	34	7	24	3	0	1	0	0	1	97,14	34
6B01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	1	гр	66	0	65	65	63	3	54	6	0	2	1	1	0	96,92	63
6B01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	1	КШ	36	0	32	32	31	0	15	16	0	1	0	1	0	96,88	31
6B01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	3	КШ	30	0	27	27	26	1	20	5	0	1	1	0	0	96,30	26

	мұғалімін даярлау																	
6В01701	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	гр	28	0	27	27	26	4	20	2	0	1	0	1	0	96,30	26
6В01701	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	гр	26	0	26	26	25	3	21	1	0	1	0	1	0	96,15	25
6В01701	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	КШ	63	2	46	46	44	1	18	21	4	2	0	2	0	95,65	44
6В01502	Физика мұғалімін даярлау	1	гр	23	0	22	22	21	1	20	0	0	1	0	0	1	95,45	21
6В01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	1	гр	22	0	22	22	21	2	17	2	0	1	1	0	0	95,45	21
6В01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	2	гр	22	0	22	22	21	1	20	0	0	1	1	0	0	95,45	21
6В01505	Биология мұғалімін даярлау	1	гр	41	0	40	40	38	0	31	7	0	2	1	0	1	95,00	38
6В01504	Химия мұғалімін даярлау	2	гр	20	0	20	20	19	4	14	1	0	1	0	1	0	95,00	19
6В01901	Арнайы педагогика (логопед)	2	гр	39	0	39	39	37	11	26	0	0	2	0	0	2	94,87	37
6В01601	Тарих мұғалімін даярлау	1	гр	19	0	19	19	18	1	15	2	0	0	0	0	0	94,74	18
6В01901	Арнайы педагогика (логопед)	2	КШ	20	0	17	17	16	0	13	3	0	1	0	1	0	94,12	16
6В01503	Информатика мұғалімін даярлау	2	гр	33	1	31	31	29	1	24	4	0	2	1	0	1	93,55	29
6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	КШ	335	2	315	315	294	23	196	73	2	21	11	6	4	93,33	294
6В01901	Арнайы педагогика (логопед)	3	гр	15	0	15	15	14	0	12	2	0	1	0	1	0	93,33	14
6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	КШ	69	0	59	59	55	0	36	18	1	4	4	0	0	93,22	55
6В01502	Физика мұғалімін даярлау	2	гр	30	0	29	29	27	1	21	5	0	2	2	0	0	93,10	27
6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	1	КШ	22	0	14	14	13	0	7	6	0	1	1	0	0	92,86	13
6В01601	Тарих мұғалімін даярлау	2	гр	13	0	13	13	12	2	10	0	0	1	1	0	0	92,31	12
6В01701	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	КШ	118	0	112	112	103	0	58	45	0	9	8	1	0	91,96	103
6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	гр	37	0	37	37	34	1	29	4	0	3	1	2	0	91,89	34
6В01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	1	гр	12	0	12	12	11	0	10	1	0	1	0	1	0	91,67	11
6В01503	Информатика мұғалімін даярлау	1	гр	48	0	48	48	44	0	30	14	0	4	3	0	1	91,67	44
6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	КШ	47	0	45	45	41	1	21	19	0	4	3	1	0	91,11	41
6В01901	Арнайы педагогика (логопед)	1	гр	51	0	51	51	46	1	36	9	0	5	4	0	1	90,20	46
6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	КШ	58	1	51	51	46	1	31	14	0	5	2	2	1	90,20	46
6В01101	Педагогика және психология	2	гр	10	0	10	10	9	0	7	2	0	1	0	0	1	90,00	9
6В01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	3	гр	10	0	10	10	9	0	9	0	0	1	1	0	0	90,00	9
6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1	КШ	507	0	366	366	327	4	200	123	0	39	21	8	10	89,34	327
6В01504	Химия мұғалімін даярлау	2	КШ	9	0	9	9	8	0	5	3	0	1	0	0	1	88,89	8
6В01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	3	КШ	12	1	9	9	8	0	5	3	0	1	1	0	0	88,89	8
6В01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	3	гр	9	0	9	9	8	3	5	0	0	1	1	0	0	88,89	8
6В01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	2	КШ	77	0	71	71	63	0	24	39	0	8	5	0	3	88,73	63
6В01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	3	гр	8	0	8	8	7	2	5	0	0	1	1	0	0	87,50	7
6В02101	Дизайн	2	КШ	21	0	15	15	13	0	7	6	0	2	0	2	0	86,67	13
6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	КШ	19	0	14	14	12	0	8	4	0	2	1	0	1	85,71	12
6В01501	Математика мұғалімін даярлау	1	КШ	44	0	40	40	34	0	9	25	0	6	3	1	2	85,00	34
6В01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	2	КШ	36	0	33	33	28	0	9	19	0	5	5	0	0	84,85	28
6В01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	1	гр	13	0	13	13	11	0	8	3	0	2	1	1	0	84,62	11
6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	2	КШ	15	0	13	13	11	0	3	8	0	2	1	0	1	84,62	11
6В01601	Тарих мұғалімін даярлау	3	КШ	6	0	6	6	5	0	1	4	0	1	1	0	0	83,33	5
6В01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	2	КШ	35	0	34	34	28	0	22	6	0	6	3	2	1	82,35	28

6В01701	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	гр	56	0	56	56	46	0	40	6	0	10	0	1	9	82,14	46
6В01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	2	КШ	18	0	16	16	13	0	2	11	0	3	2	0	1	81,25	13
6В01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	1	гр	10	0	10	10	8	0	8	0	0	2	0	0	2	80,00	8
6В01503	Информатика мұғалімін даярлау	2	КШ	13	1	5	5	4	0	1	3	0	1	1	0	0	80,00	4
6В01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	3	КШ	21	0	20	20	16	0	11	5	0	4	4	0	0	80,00	16
6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	3	КШ	5	0	5	5	4	0	2	2	0	1	1	0	0	80,00	4
6В01502	Физика мұғалімін даярлау	3	гр	9	0	9	9	7	0	7	0	0	2	0	1	1	77,78	7
6В01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	3	КШ	11	0	9	9	7	0	4	3	0	2	2	0	0	77,78	7
6В01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	1	КШ	39	0	31	31	24	0	2	22	0	7	6	1	0	77,42	24
6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	КШ	84	0	68	68	52	0	16	36	0	16	7	3	6	76,47	52
6В01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	2	КШ	73	1	63	63	48	0	14	34	0	15	6	4	5	76,19	48
6В02301	Аударма ісі	2	КШ	82	0	67	67	51	0	20	30	1	16	14	1	1	76,12	51
6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1	гр	91	0	90	90	68	7	50	11	0	22	1	4	17	75,56	68
6В01901	Арнайы педагогика (логопед)	1	КШ	29	0	24	24	18	0	3	15	0	6	2	0	4	75,00	18
6В01901	Арнайы педагогика (логопед)	3	КШ	32	0	32	32	24	0	8	16	0	8	6	0	2	75,00	24
6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	3	КШ	56	0	48	48	36	0	17	18	1	12	2	4	6	75,00	36
6В01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	1	КШ	163	0	139	139	103	0	38	65	0	36	15	12	9	74,10	103
6В01501	Математика мұғалімін даярлау	2	КШ	33	0	25	25	18	0	2	16	0	7	4	3	0	72,00	18
6В01505	Биология мұғалімін даярлау	1	КШ	44	0	33	33	23	0	14	9	0	10	5	5	0	69,70	23
6В01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	1	КШ	54	0	46	46	32	1	15	16	0	14	11	3	0	69,57	32
6В01701	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	КШ	118	0	84	84	58	1	36	21	0	26	9	9	8	69,05	58
6В05101	Биология	2	КШ	28	0	25	25	17	0	11	6	0	8	5	3	0	68,00	17
6В01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау	2	КШ	3	0	3	3	2	0	1	1	0	1	0	1	0	66,67	2
6В01601	Тарих мұғалімін даярлау	2	КШ	7	0	6	6	4	0	4	0	0	2	2	0	0	66,67	4
6В01505	Биология мұғалімін даярлау	3	КШ	5	0	3	3	2	0	2	0	0	1	0	1	0	66,67	2
6В01501	Математика мұғалімін даярлау	3	КШ	19	0	13	13	8	0	3	5	0	5	3	1	1	61,54	8
6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	1	КШ	217	0	150	150	90	0	21	69	0	59	20	27	12	60,00	90
6В01405	Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	2	КШ	5	0	5	5	3	0	1	2	0	2	0	1	1	60,00	3
6В02302	Филология	2	КШ	17	0	12	12	7	0	4	3	0	5	3	1	1	58,33	7
6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	1	КШ	29	0	23	23	13	0	2	11	0	10	4	2	4	56,52	13
6В01601	Тарих мұғалімін даярлау	1	КШ	29	0	23	23	13	0	7	6	0	10	4	2	4	56,52	13
6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	2	КШ	42	1	29	29	16	0	2	14	0	13	4	4	5	55,17	16
6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	2	КШ	235	0	207	207	114	0	29	85	0	93	49	29	15	55,07	114
6В01704	Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	КШ	7	0	6	6	3	0	2	1	0	3	2	1	0	50,00	3
6В05101	Биология	3	КШ	2	0	2	2	1	0	1	0	0	1	1	0	0	50,00	1
6В01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	2	КШ	27	1	24	24	11	0	1	10	0	13	7	5	1	45,83	11
6В01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	1	КШ	25	0	11	11	5	0	2	3	0	6	1	1	4	45,45	5
6В01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	1	КШ	18	0	15	15	6	0	3	3	0	9	4	3	2	40,00	6

6В01706	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	КШ	11	1	10	10	4	0	2	2	0	6	4	2	0	40,00	4
6В01501	Математика мұғалімін даярлау (2,5 жыл)	1	КШ	11	0	6	6	2	0	1	1	0	4	1	1	2	33,33	2
6В01101	Педагогика және психология	1	КШ	7	0	4	4	1	0	0	1	0	3	0	2	1	25,00	1
6В01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау (2,5ж.)	1	КШ	12	0	10	10	2	0	0	2	0	8	1	2	5	20,00	2
6В01502	Физика мұғалімін даярлау	1	КШ	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0
6В01706	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	КШ	2	0	2	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0,00	0
5В010800	Денешынықтыру және спорт	2	КШ	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0
6В01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	2	КШ	4	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0,00	0
Жалпы:				**346**	**5**	**609**	**609**	**956**	**05**	**018**	**616**	**7**	**49**	**06**	**77**	**66**	**8,34**	**956**

2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясының нәтижесі бойынша төмендегі ББ-лар бойынша ақылы негізде оқитын студенттердің орташа үлгерімі 50%-дан кем болған. Атап айтқанда:

1) Денешынықтыру және спорт факультеті бойынша 6В01401 Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау ББ-сының 1-курсында 11 студенттің үлгерімі – 45,45%, 2-курсында 24 студенттің үлгерімі – 45,83%, 5В010800-Денешынықтыру және спорт мамандығы 2-курсында 2 студенттің үлгерімі – 0,00%;

2) Тарих және педагогика факультетінің 6В01602 Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау ББ 1-курсында – 40,00% (15 ст.), 6В01101 Педагогика және психология ББ 1-курсында – 25,00% (4 ст.), 6В01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы ББ 2-курсында – 00,00% (1 ст.);

3) Филология факультеті 6В01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау ББ 1-курсында – 0,00% (2 ст.), 2-курсында – 40,00% (10 ст.);

4) Физика-математика факультеті 6В01501 Математика мұғалімін даярлау (2,5 жыл) 1-курсында – 33,33% (6 ст.), 6В01508 Математика-Физика мұғалімін даярлау (2,5ж.) 1-курсында – 20,00% (10 ст.) және 6В01502 Физика мұғалімін даярлау ББ 1-курсында –0,00% (1 ст.).

Курстар бойынша орташа үлгерім 4-5-курстарда – жоғары (100,00%). 3-курста орташа үлгерім – 93,49%, 2-курста – 85,65% және 1-курста – 82,36%-ды құрайды.

Курсы	...я басындағы барлық студенттер	...академиялық демал...	...анды тапсыруға ...	...емтиханға жіберілген	тапсырды		қанағаттанарлықсыз бағасын алғандар		абсолюттік үлгерім	сапа
				...барлық	соның ішінде		...арлық	соның ішінде		

						тек қана өте жақсы	тек қана өте жақсы және жақсы	аралас бағалар	тек қана қанағаттанарлық		біреуін	екеуін	үш және одан да жоғары		
1-курс	2325	0	1916	1916	1578	29	919	629	1	336	133	95	108	82,36	1578
2-курс	2019	9	1840	1840	1576	87	974	512	3	262	144	71	47	85,65	1576
3-курс	877	4	784	784	733	61	470	193	9	51	29	11	11	93,49	733
4-курс	1122	2	1066	1066	1066	128	652	282	4	0	0	0	0	100,00	1066
5-курс	3	0	3	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	100,00	3
Жалпы	**6346**	**15**	**5609**	**5609**	**4956**	**305**	**3018**	**1616**	**17**	**649**	**306**	**177**	**166**	**88,36**	**4956**

2022-2023 оқу жылының көктемгі емтихан сессияның нәтижелері

Шифр	ББ атауы	Курс	бөлімі	Сессия басындағы барлық студенттер саны	оның ішінде академиялық демалыстағылардың саны	емтиханды тапсыруға міндетті	емтиханға жіберілген	тапсырды					қанағаттанарлық сыз бағасын алғандар				абсолюттік үлгерім	сапа
								оқу жоспарының барлық пәндері бойынша	соның ішінде				барлығы	соның ішінде				
									тек қана өте жақсы	тек қана өте жақсы және жақсы	аралас бағалар	тек қана қанағаттанарлық		біреуін	екеуін	үш және одан да жоғары		
1	2								0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6B01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау (2,5ж.)	1	КШ	2	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	1
6B01502	Физика мұғалімін даярлау	1	гр	23	0	22	22	22	1	20	1	0	0	0	0	0	100	22
6B01506	География мұғалімін даярлау	1	гр	2	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	2
6B01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	1	КШ	36	0	32	32	32	0	8	24	0	0	0	0	0	100	32
6B01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	гр	5	0	3	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	100	3
6B01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	1	КШ	2	0	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	100	2
6B01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	1	гр	12	0	12	12	12	0	11	1	0	0	0	0	0	100	12
6B01901	Арнайы педагогика (логопед)	1	гр	51	0	51	51	51	2	42	7	0	0	0	0	0	100	51
6B01901	Арнайы педагогика (логопед) 2,5 жыл	1	КШ	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	1
6B01101	Педагогика және психология	1	гр	10	0	10	10	10	0	9	1	0	0	0	0	0	100	10
6B01503	Информатика мұғалімін даярлау	1	КШ	6	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	2
6B01504	Химия мұғалімін даярлау	1	КШ	5	0	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100	2
6B01504	Химия мұғалімін даярлау	1	гр	24	0	24	24	24	4	18	2	0	0	0	0	0	100	24
6B01505	Биология мұғалімін даярлау	1	гр	41	0	39	39	39	0	27	12	0	0	0	0	0	100	39
6B01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	1	гр	22	0	22	22	22	5	15	2	0	0	0	0	0	100	22

6В01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау	1	КШ	2	0	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	100	2
6В01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау	1	гр	19	0	19	19	19	0	18	1	0	0	0	0	0	100	19
6В01601	Тарих мұғалімін даярлау	1	гр	19	0	19	19	19	0	16	3	0	0	0	0	0	100	19
6В01704	Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	КШ	7	0	6	6	6	0	3	3	0	0	0	0	0	100	6
6В01506	География мұғалімін даярлау	2	гр	3	0	3	3	3	0	2	1	0	0	0	0	0	100	3
6В01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	2	гр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	2	КШ	14	0	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	100	2
6В01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	2	гр	20	0	18	18	18	1	17	0	0	0	0	0	0	100	18
6В02301	Аударма ісі	2	гр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01101	Педагогика және психология	2	КШ	6	0	6	6	6	0	1	5	0	0	0	0	0	100	6
6В01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	2	гр	68	0	67	67	67	8	57	2	0	0	0	0	0	100	67
6В01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	2	гр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	2	гр	15	0	15	15	15	0	12	3	0	0	0	0	0	100	15
6В01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау	2	гр	12	0	12	12	12	0	12	0	0	0	0	0	0	100	12
6В01601	Тарих мұғалімін даярлау	2	КШ	7	0	6	6	6	0	3	3	0	0	0	0	0	100	6
6В01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	2	КШ	4	0	4	4	4	0	2	2	0	0	0	0	0	100	4
6В01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	2	гр	11	0	11	11	11	0	11	0	0	0	0	0	0	100	11
6В01704	Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	КШ	5	0	4	4	4	0	1	3	0	0	0	0	0	100	4
6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	гр	15	0	15	15	15	0	13	2	0	0	0	0	0	100	15
6В02302	Филология	2	гр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В05101	Биология	2	гр	7	0	6	6	6	0	5	1	0	0	0	0	0	100	6
6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	3	КШ	7	0	6	6	6	0	4	2	0	0	0	0	0	100	6
6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	3	гр	8	0	8	8	8	2	5	1	0	0	0	0	0	100	8
6В01506	География мұғалімін даярлау	3	гр	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	3	КШ	12	1	9	9	9	0	5	4	0	0	0	0	0	100	9
6В01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	3	гр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	гр	23	0	23	23	23	0	20	3	0	0	0	0	0	100	23
6В01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	3	КШ	2	0	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	100	2
6В01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	3	гр	10	0	8	8	8	2	6	0	0	0	0	0	0	100	8
6В02301	Аударма ісі	3	гр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01101	Педагогика және психология	3	гр	4	0	4	4	4	0	3	1	0	0	0	0	0	100	4
6В01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	3	КШ	12	0	12	12	12	0	10	2	0	0	0	0	0	100	12
6В01405	Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	3	КШ	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	1
6В01503	Информатика мұғалімін даярлау	3	КШ	4	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01504	Химия мұғалімін даярлау	3	КШ	3	0	3	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	100	3
6В01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	3	КШ	11	0	9	9	9	0	8	1	0	0	0	0	0	100	9
6В01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	3	гр	9	0	9	9	9	3	5	1	0	0	0	0	0	100	9
6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	3	гр	4	0	4	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	100	4
6В01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау	3	гр	10	0	9	9	9	1	7	1	0	0	0	0	0	100	9
6В01601	Тарих мұғалімін даярлау	3	гр	8	0	6	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	100	6
6В01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	3	КШ	3	0	3	3	3	0	1	2	0	0	0	0	0	100	3
6В01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	3	гр	7	0	7	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	100	7
6В01704	Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен	3	КШ	3	0	3	3	3	0	2	1	0	0	0	0	0	100	3

	әдебиеті мұғалімін даярлау																	
6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	КШ	6	0	6	6	6	0	2	4	0	0	0	0	0	100	6
6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	гр	6	0	6	6	6	1	5	0	0	0	0	0	0	100	6
6В01706	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В05101	Биология	3	КШ	2	0	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	100	2
6В05101	Биология	3	гр	8	0	8	8	8	1	7	0	0	0	0	0	0	100	8
5В010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
5В010400	Бастапқы әскери дайындық	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
5В010500	Дефектология	4	КШ	10	1	8	8	8	0	2	6	0	0	0	0	0	100	8
5В010600	Музыкалық білім	4	КШ	2	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	2
5В010900	Математика	4	КШ	14	0	8	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	100	8
5В011000	Физика (ағылш.)	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
5В011600	География	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
5В011700	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	КШ	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
5В011800	Орыс тілі мен әдебиеті	4	КШ	3	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	2
5В011900	Шетел тілі: екі шетел тілі	4	КШ	3	0	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	100	2
5В012000	Кәсіптік оқыту	4	КШ	2	0	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100	2
5В012500	Химия-Биология	4	КШ	5	0	4	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	100	4
5В012600	Математика-Физика	4	КШ	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
5В012700	Математика-Информатика	4	КШ	3	0	3	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	100	3
5В012800	Физика-Информатика	4	КШ	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	1
5В012900	География-История	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	4	КШ	6	0	6	6	6	0	4	2	0	0	0	0	0	100	6
6В01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	4	гр	62	0	61	61	61	11	46	4	0	0	0	0	0	100	61
6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	4	КШ	3	0	3	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	100	3
6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	4	гр	13	0	13	13	13	2	11	0	0	0	0	0	0	100	13
6В01501	Математика мұғалімін даярлау	4	КШ	26	0	25	25	25	1	24	0	0	0	0	0	0	100	25
6В01501	Математика мұғалімін даярлау	4	гр	23	0	23	23	23	2	21	0	0	0	0	0	0	100	23
6В01502	Физика мұғалімін даярлау	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01502	Физика мұғалімін даярлау	4	гр	16	0	16	16	16	6	10	0	0	0	0	0	0	100	16
6В01506	География мұғалімін даярлау	4	КШ	9	0	8	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	100	8
6В01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	4	КШ	24	0	24	24	24	2	22	0	0	0	0	0	0	100	24
6В01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	4	гр	5	0	5	5	5	1	4	0	0	0	0	0	0	100	5
6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	КШ	38	0	37	37	37	1	24	12	0	0	0	0	0	100	37
6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	гр	28	0	28	28	28	5	23	0	0	0	0	0	0	100	28
6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	4	КШ	31	0	31	31	31	0	29	2	0	0	0	0	0	100	31
6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	4	гр	76	0	76	76	76	1	73	2	0	0	0	0	0	100	76
6В01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	4	гр	19	0	19	19	19	3	14	2	0	0	0	0	0	100	19
6В01901	Арнайы педагогика (логопед)	4	КШ	39	0	38	38	38	0	25	13	0	0	0	0	0	100	38
6В01901	Арнайы педагогика (логопед)	4	гр	17	0	17	17	17	7	7	3	0	0	0	0	0	100	17
6В02101	Дизайн	4	КШ	2	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	2
6В02101	Дизайн	4	гр	8	0	8	8	8	1	6	1	0	0	0	0	0	100	8

6В02301	Аударма ісі	4	КШ	6	0	6	6	6	0	4	2	0	0	0	0	0	100	6
6В02301	Аударма ісі	4	гр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01101	Педагогика және психология	4	КШ	6	0	5	5	5	0	4	1	0	0	0	0	0	100	5
6В01101	Педагогика және психология	4	гр	29	0	27	27	27	7	20	0	0	0	0	0	0	100	27
6В01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	4	КШ	18	0	15	15	15	0	15	0	0	0	0	0	0	100	15
6В01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	4	гр	72	0	66	66	66	10	55	1	0	0	0	0	0	100	66
6В01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	4	КШ	13	0	10	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	100	10
6В01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	4	гр	18	0	18	18	18	3	15	0	0	0	0	0	0	100	18
6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	4	КШ	16	0	15	15	15	0	15	0	0	0	0	0	0	100	15
6В01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	4	КШ	8	0	5	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	100	5
6В01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	4	гр	21	0	21	21	21	2	17	2	0	0	0	0	0	100	21
6В01405	Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01503	Информатика мұғалімін даярлау	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01503	Информатика мұғалімін даярлау	4	гр	24	0	24	24	24	4	17	3	0	0	0	0	0	100	24
6В01504	Химия мұғалімін даярлау	4	гр	37	0	33	33	33	7	26	0	0	0	0	0	0	100	33
6В01505	Биология мұғалімін даярлау	4	КШ	4	0	4	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	100	4
6В01505	Биология мұғалімін даярлау	4	гр	70	0	70	70	70	10	60	0	0	0	0	0	0	100	70
6В01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	4	КШ	3	0	3	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	100	3
6В01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	4	гр	49	0	48	48	48	7	39	2	0	0	0	0	0	100	48
6В01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	4	КШ	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	4	гр	22	0	22	22	22	2	20	0	0	0	0	0	0	100	22
6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	4	КШ	5	0	5	5	5	0	4	1	0	0	0	0	0	100	5
6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	4	гр	17	0	17	17	17	1	16	0	0	0	0	0	0	100	17
6В01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау	4	гр	15	0	12	12	12	2	9	1	0	0	0	0	0	100	12
6В01601	Тарих мұғалімін даярлау	4	КШ	8	0	8	8	8	2	6	0	0	0	0	0	0	100	8
6В01601	Тарих мұғалімін даярлау	4	гр	8	0	8	8	8	3	5	0	0	0	0	0	0	100	8
6В01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	4	КШ	2	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	2
6В01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	4	гр	9	0	9	9	9	3	6	0	0	0	0	0	0	100	9
6В01701	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	КШ	42	0	39	39	39	0	39	0	0	0	0	0	0	100	39
6В01701	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	гр	105	0	100	100	100	27	73	0	0	0	0	0	0	100	100
6В01704	Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	гр	8	0	7	7	7	3	4	0	0	0	0	0	0	100	7
6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	КШ	2	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	2
6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	гр	24	0	23	23	23	1	22	0	0	0	0	0	0	100	23
6В02302	Филология	4	КШ	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В05101	Биология	4	КШ	6	0	6	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	100	6
6В05101	Биология	4	гр	10	0	10	10	10	2	8	0	0	0	0	0	0	100	10
5В042100	Дизайн	5	КШ	3	0	3	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	100	3
5В042100	Дизайн	5	гр	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1
6В01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	2	гр	73	0	72	72	71	1	63	7	0	1	0	1	0	98,61	71
6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	4	гр	70	0	66	66	65	8	57	0	0	1	1	0	0	98,48	65
6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	гр	45	0	45	45	44	5	37	2	0	1	1	0	0	97,78	44
6В01501	Математика мұғалімін даярлау	2	гр	43	0	42	42	41	0	36	5	0	1	1	0	0	97,62	41

6B01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	2	гр	34	0	34	34	33	0	29	4	0	1	1	0	0	97,06	33
6B01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	1	гр	66	0	65	65	63	9	51	3	0	2	1	0	1	96,92	63
6B01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1	гр	91	0	90	90	87	6	75	6	0	3	3	0	0	96,67	87
6B01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	1	гр	29	0	29	29	28	0	23	5	0	1	1	0	0	96,55	28
6B01701	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	гр	56	0	56	56	54	2	43	9	0	2	2	0	0	96,43	54
6B01403	Музыка мұғалімін даярлау	2	гр	27	0	27	27	26	1	21	4	0	1	0	0	1	96,30	26
6B01505	Биология мұғалімін даярлау	3	гр	28	0	27	27	26	5	21	0	0	1	0	1	0	96,30	26
6B01501	Математика мұғалімін даярлау	1	гр	26	0	26	26	25	0	20	5	0	1	1	0	0	96,15	25
6B01701	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	гр	26	0	26	26	25	1	22	2	0	1	1	0	0	96,15	25
6B01501	Математика мұғалімін даярлау	2	КШ	33	0	25	25	24	0	10	14	0	1	1	0	0	96,00	24
6B01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	гр	51	0	48	48	46	7	34	5	0	2	2	0	0	95,83	46
6B01503	Информатика мұғалімін даярлау	3	гр	24	0	24	24	23	0	22	1	0	1	1	0	0	95,83	23
6B01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	1	гр	43	0	43	43	41	2	28	11	0	2	0	2	0	95,35	41
6B01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	гр	37	0	37	37	35	1	24	10	0	2	1	0	1	94,59	35
6B01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	1	КШ	163	0	137	137	129	1	44	84	0	8	4	1	3	94,16	129
6B01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	2	КШ	18	0	16	16	15	0	6	9	0	1	0	0	1	93,75	15
6B01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	3	гр	16	0	16	16	15	0	15	0	0	1	1	0	0	93,75	15
6B01901	Арнайы педагогика (логопед)	3	гр	15	0	15	15	14	0	10	3	1	1	0	1	0	93,33	14
6B01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	КШ	19	0	14	14	13	0	4	9	0	1	0	0	1	92,86	13
6B01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	1	гр	13	0	13	13	12	0	11	1	0	1	1	0	0	92,31	12
6B01901	Арнайы педагогика (логопед)	2	гр	39	0	39	39	36	2	32	2	0	3	0	0	3	92,31	36
6B01601	Тарих мұғалімін даярлау	2	гр	13	0	13	13	12	0	10	2	0	1	0	0	1	92,31	12
6B02101	Дизайн	3	КШ	14	1	13	13	12	0	7	5	0	1	1	0	0	92,31	12
6B01504	Химия мұғалімін даярлау	3	гр	13	0	13	13	12	1	11	0	0	1	1	0	0	92,31	12
6B01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	3	гр	38	0	38	38	35	3	29	3	0	3	2	0	1	92,11	35
6B01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1	КШ	507	0	364	364	334	3	163	168	0	30	15	9	6	91,76	334
6B01505	Биология мұғалімін даярлау	2	гр	35	0	35	35	32	6	21	5	0	3	2	0	1	91,43	32
6B01701	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	КШ	118	0	112	112	102	0	46	56	0	10	6	3	1	91,07	102
6B01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	2	гр	22	0	22	22	20	3	16	1	0	2	0	2	0	90,91	20
6B01501	Математика мұғалімін даярлау	3	гр	11	0	11	11	10	0	7	3	0	1	1	0	0	90,91	10
6B01503	Информатика мұғалімін даярлау	2	гр	33	1	31	31	28	1	26	1	0	3	2	0	1	90,32	28
6B01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	1	гр	10	0	10	10	9	1	8	0	0	1	1	0	0	90,00	9
6B01504	Химия мұғалімін даярлау	2	гр	20	0	20	20	18	1	17	0	0	2	0	1	1	90,00	18
6B01505	Биология мұғалімін даярлау	2	КШ	22	0	20	20	18	0	7	11	0	2	2	0	0	90,00	18
6B01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	3	КШ	21	0	20	20	18	0	14	4	0	2	1	1	0	90,00	18
6B01502	Физика мұғалімін даярлау	2	гр	30	0	29	29	26	0	23	3	0	3	1	1	1	89,66	26
6B01701	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	КШ	63	2	46	46	41	0	19	22	0	5	4	1	0	89,13	41
6B01504	Химия мұғалімін даярлау	2	КШ	9	0	9	9	8	0	5	3	0	1	0	0	1	88,89	8
6B01502	Физика мұғалімін даярлау	3	гр	9	0	9	9	8	1	6	1	0	1	0	0	1	88,89	8
6B01701	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	гр	28	0	27	27	24	0	23	1	0	3	3	0	0	88,89	24
6B02302	Филология	3	КШ	10	0	9	9	8	0	7	1	0	1	1	0	0	88,89	8
6B01901	Арнайы педагогика (логопед)	2	КШ	20	0	17	17	15	0	8	7	0	2	1	1	0	88,24	15
6B01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	2	КШ	35	0	34	34	30	0	18	12	0	4	2	0	2	88,24	30

6В02101	Дизайн	2	гр	18	0	16	16	14	0	9	5	0	2	2	0	0	87,50	14
6В01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	3	гр	8	0	8	8	7	1	5	1	0	1	0	1	0	87,50	7
6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	гр	15	0	15	15	13	0	13	0	0	2	1	0	1	86,67	13
6В02101	Дизайн	2	КШ	21	0	15	15	13	0	2	11	0	2	2	0	0	86,67	13
6В02301	Аударма ісі	3	КШ	26	0	22	22	19	0	7	12	0	3	2	1	0	86,36	19
6В01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	2	КШ	77	0	70	70	60	0	30	30	0	10	7	2	1	85,71	60
6В01506	География мұғалімін даярлау	3	КШ	7	0	7	7	6	0	4	2	0	1	1	0	0	85,71	6
6В01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	3	КШ	30	0	27	27	23	2	14	7	0	4	1	2	1	85,19	23
6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	2	КШ	15	0	13	13	11	0	4	7	0	2	0	0	2	84,62	11
6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	КШ	58	1	51	51	43	2	19	22	0	8	1	3	4	84,31	43
6В05101	Биология	2	КШ	28	0	25	25	21	0	5	16	0	4	1	2	1	84,00	21
6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	1	гр	83	0	81	81	68	1	46	21	0	13	9	2	2	83,95	68
6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	КШ	335	2	315	315	263	2	122	139	0	52	25	12	15	83,49	263
6В01503	Информатика мұғалімін даярлау	1	гр	48	0	48	48	40	2	31	7	0	8	5	0	3	83,33	40
6В01701	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	КШ	118	0	84	84	70	1	19	50	0	14	10	1	3	83,33	70
6В02302	Филология	2	КШ	17	0	12	12	10	0	5	5	0	2	1	0	1	83,33	10
6В01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	3	КШ	7	0	6	6	5	0	4	1	0	1	1	0	0	83,33	5
6В01601	Тарих мұғалімін даярлау	1	КШ	29	0	23	23	19	0	3	16	0	4	1	1	2	82,61	19
6В01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	2	КШ	73	1	62	62	51	0	6	45	0	11	7	2	2	82,26	51
6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	КШ	47	0	45	45	37	1	15	21	0	8	4	1	3	82,22	37
6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	3	гр	32	0	31	31	25	2	19	4	0	6	2	1	3	80,65	25
6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	1	гр	5	0	5	5	4	0	4	0	0	1	1	0	0	80,00	4
6В01506	География мұғалімін даярлау	2	КШ	5	0	5	5	4	0	2	2	0	1	1	0	0	80,00	4
6В01101	Педагогика және психология	2	гр	10	0	10	10	8	0	6	2	0	2	1	1	0	80,00	8
6В01405	Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	2	КШ	5	0	5	5	4	0	1	3	0	1	0	0	1	80,00	4
6В01503	Информатика мұғалімін даярлау	2	КШ	13	1	5	5	4	0	2	2	0	1	1	0	0	80,00	4
6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	3	КШ	5	0	5	5	4	0	3	1	0	1	0	1	0	80,00	4
6В01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	1	КШ	54	0	44	44	35	0	15	20	0	9	7	2	0	79,55	35
6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	КШ	80	0	79	79	62	1	25	36	0	17	4	12	1	78,48	62
6В01901	Арнайы педагогика (логопед)	3	КШ	32	0	32	32	25	0	1	23	1	7	5	0	2	78,13	25
6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	КШ	69	0	59	59	46	0	11	35	0	13	7	4	2	77,97	46
6В02301	Аударма ісі	2	КШ	82	0	67	67	52	0	13	39	0	15	7	4	4	77,61	52
6В01101	Педагогика және психология	3	КШ	14	0	13	13	10	0	8	2	0	3	2	0	1	76,92	10
6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	2	гр	182	0	179	179	132	4	98	30	0	47	15	7	25	73,74	132
6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	1	гр	593	1	570	570	412	2	241	169	0	158	57	28	73	72,28	412
6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	1	КШ	22	0	14	14	10	0	3	7	0	4	1	0	3	71,43	10
6В01602	Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	1	КШ	18	0	14	14	10	0	1	9	0	4	1	2	1	71,43	10
6В01501	Математика мұғалімін даярлау	1	КШ	44	0	40	40	28	0	6	22	0	12	8	2	2	70,00	28
6В01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	3	гр	10	0	10	10	7	0	7	0	0	3	2	1	0	70,00	7
6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	2	КШ	42	1	29	29	20	0	7	13	0	9	4	2	3	68,97	20
6В01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	1	КШ	39	0	31	31	21	0	3	18	0	10	6	2	2	67,74	21
6В01501	Математика мұғалімін даярлау (2,5 жыл)	1	КШ	11	0	6	6	4	0	0	4	0	2	2	0	0	66,67	4

6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	1	КШ	29	0	21	21	14	0	1	13	0	7	2	2	3	66,67	14
6В01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау	2	КШ	3	0	3	3	2	0	0	2	0	1	0	1	0	66,67	2
6В01505	Биология мұғалімін даярлау	3	КШ	5	0	3	3	2	0	1	1	0	1	0	0	1	66,67	2
6В01601	Тарих мұғалімін даярлау	3	КШ	6	0	6	6	4	0	2	2	0	2	1	0	1	66,67	4
6В01901	Арнайы педагогика (логопед)	1	КШ	29	0	23	23	15	0	2	13	0	8	4	0	4	65,22	15
6В01505	Биология мұғалімін даярлау	1	КШ	44	0	31	31	20	0	6	14	0	11	5	2	4	64,52	20
6В01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	1	КШ	124	0	109	109	70	0	22	48	0	39	17	16	6	64,22	70
6В01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	2	КШ	36	0	33	33	21	0	2	19	0	12	9	2	1	63,64	21
6В01501	Математика мұғалімін даярлау	3	КШ	19	0	13	13	8	0	0	8	0	5	3	0	2	61,54	8
6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	3	КШ	56	0	48	48	29	0	9	20	0	19	4	3	12	60,42	29
6В01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау (2,5 жыл)	1	КШ	12	0	10	10	6	0	0	6	0	4	1	1	2	60,00	6
6В01706	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	КШ	11	1	10	10	6	0	1	5	0	4	2	0	2	60,00	6
6В01405	Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	1	КШ	9	0	7	7	4	0	3	1	0	3	0	1	2	57,14	4
6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	1	КШ	217	0	149	149	77	0	11	66	0	72	24	11	37	51,68	77
6В01101	Педагогика және психология	1	КШ	7	0	4	4	2	0	0	2	0	2	1	1	0	50,00	2
6В01706	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	КШ	2	0	2	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	50,00	1
6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	КШ	84	0	67	67	33	0	7	26	0	34	24	3	7	49,25	33
6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	2	КШ	235	0	206	206	97	0	13	84	0	109	33	18	58	47,09	97
6В01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	2	КШ	27	1	24	24	11	0	2	9	0	13	7	3	3	45,83	11
6В01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	1	КШ	25	0	11	11	5	0	1	4	0	6	1	1	4	45,45	5
6В01502	Физика мұғалімін даярлау	1	КШ	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0,00	0
6В01506	География мұғалімін даярлау	1	КШ	5	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0
5В010800	Денешынықтыру және спорт	2	КШ	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0
6В01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	2	КШ	4	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0,00	0
6В01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	3	КШ	19	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0,00	0
Жалпы:				**7437**	**16**	**6646**	**6646**	**5685**	**264**	**3527**	**1892**	**2**	**959**	**425**	**191**	**343**	**85,54**	**5685**

2022-2023 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясының нәтижесі бойынша төмендегі ББ-лар бойынша ақылы негізде оқитын студенттердің орташа үлгерімі 50%-дан кем болған. Атап айтқанда:

1) Денешынықтыру және спорт факультеті бойынша 6В01401 Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау ББ-сының 1-курсында 11 студенттің үлгерімі – 45,45%, 2-курсында 24 студенттің үлгерімі – 45,83%, 5В010800-Денешынықтыру және спорт мамандығы 2-курсында 2 студенттің үлгерімі – 0,00%;

2) Тарих және педагогика факультетінің 6В01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы ББ 2-курсында – 0,00% (1 ст.), 3-курсында – 0,00% (1 ст.);

3) Филология факультеті 6В01705 Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау ББ 1-курсында – 49,25% (67 ст.);

4) Физика-математика факультеті 6В01502 Физика мұғалімін даярлау ББ 1-курсында – 0,00% (1 ст.);

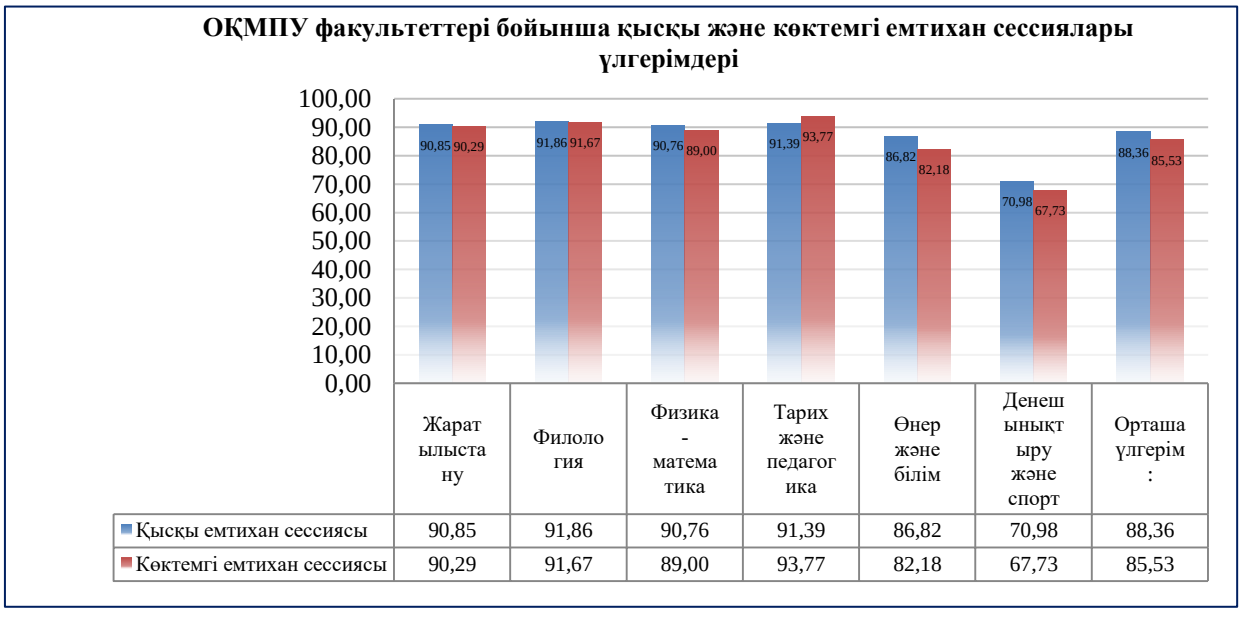
5) Жаратылыстану факультеті 6В01506 География мұғалімін даярлау ББ 1-курсы бойынша – 0,00% (2 ст.);

Курстар бойынша орташа үлгерім 4-5-курстарда – 99,92% және 100,00%. 3-курста орташа үлгерім – 86,65%, 2-курста – 82,23% және 1-курста – 81,07%-ды құрайды.

Курсы	Сессия басындағы барлық студенттер саны	оның ішінде академиялық демалыстағылардың саны	емтиханды тапсыруға міндетті	емтиханға жіберілген	тапсырды					қанағаттанарлықсыз бағасын алғандар				абсолюттік үлгерім	сапа
					оқу жоспарының барлық пәндері бойынша	соның ішінде				барлығы	соның ішінде				
						тек қана өте жақсы	жақсы және өте жақсы	аралас бағалар	тек қана қанағаттанарлық		біреуін	екеуін	үш және одан да жоғары		
1-курс	3001	1	2552	2552	2069	44	1114	911	0	483	219	91	173	81,07	2069
2-курс	2248	9	2060	2060	1694	39	971	684	0	363	152	70	141	82,23	1694
3-курс	933	4	839	839	727	34	461	230	2	112	53	30	29	86,65	727
4-курс	1252	2	1192	1192	1191	147	977	67	0	1	1	0	0	99,92	1191
5-курс	4	0	4	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	100,00	4
Жалпы	**7438**	**16**	**6647**	**6647**	**5685**	**264**	**3527**	**1892**	**2**	**959**	**425**	**191**	**343**	**85,53**	**5685**

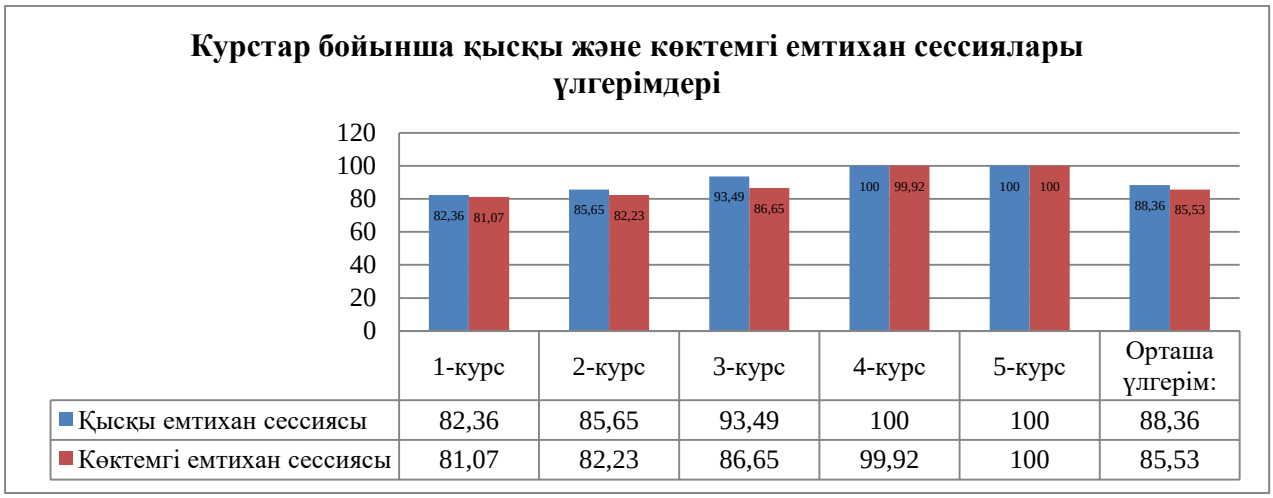
2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясының нәтижесі бойынша орташа үлгерім Филология факультетінде – жоғары (91,86%), Денешынықтыру және спорт факультетінде – төмен (70,98%), университет бойынша – 88,36%. Көктемгі емтихан сессиясының нәтижесі бойынша орташа үлгерім Тарих және педагогика факультетінде – жоғары (93,77%), Денешынықтыру және спорт факультетінде – төмен (67,73%), университет бойынша – 85,53%.

№	Факультет	Қысқы емтихан сессиясы	Көктемгі емтихан сессиясы
1	Жаратылыстану	90,85	90,29
2	Филология	91,86	91,67
3	Физика-математика	90,76	89,00
4	Тарих және педагогика	91,39	93,77
5	Өнер және білім	86,82	82,18
6	Денешынықтыру және спорт	70,98	67,73
	Орташа үлгерім:	**88,36**	**85,53**



5-курстарда – жоғары (100,00%), 1-курста – төмен (82,36%). Көктемгі емтихан сессиясының нәтижесі бойынша орташа үлгерім 4-5-курстарда – жоғары (99,92%, 100,00%), 1-курста – төмен (81,07%).

	Курс	Қысқы емтихан сессиясы	Көктемгі емтихан сессиясы
	1-курс	82,36	81,07
	2-курс	85,65	82,23
	3-курс	93,49	86,65
	4-курс	100	99,92
	5-курс	100	100
Орташа үлгерім:		**88,36**	**85,53**



2022-2023 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясының орташа үлгерімі қысқы емтихан сессиясымен салыстырғанда 2,83%-ға кеміген. Оқу жылында 4-5 курстарда – үлгерім жоғары, ал 1-курста – төмен болды.

Магистратура және докторантура бойынша:

Докторантура бағыты 1-курсы бойынша 2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы 19.12.2022ж.-30.12.2023ж. аралығында ұйымдастырылды.

1-курс докторанттары жалпы саны – 15.

Қысқы емтихан сессиясына қатысқан докторанттар саны – 15 (100,00%).

Қысқы емтихан сессиясын тапсырмаған докторанттар саны – 0 (0%).

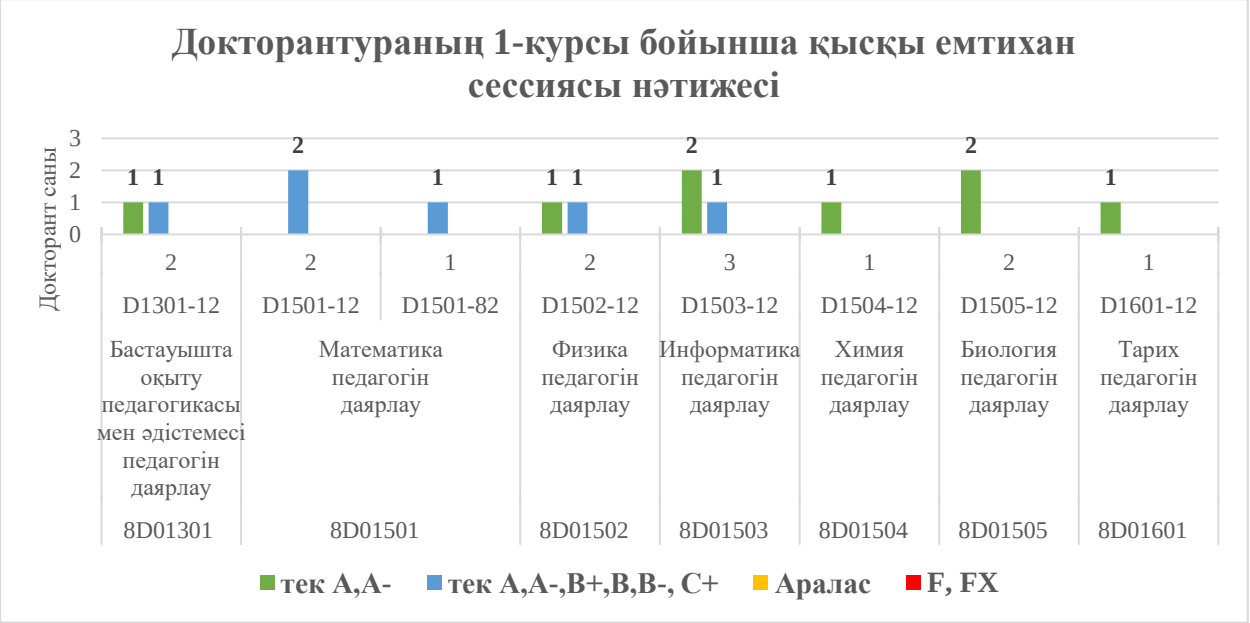
Тапсырған докторанттар саны – 15 (100,00%).

Өте жақсы (A, A-) – 7 (46,6%).

Жақсы (A, A-, B+, B, B-, C+) – 8 (54,4%).

Аралас (A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-) – 0 (0,00%).

Университет бойынша үлгерім пайызы – 100,00%.



Магистратура бағытының бойынша 2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы - 19.12.2022ж.-30.12.202ж. аралығында ұйымдастырылды.

Университет бойынша қысқы емтихан сессиясын тапсыруы тиіс магистрант саны – 508(100%).

Қысқы емтихан сессиясына толық тапсырған магистрант саны – 481 (95%).

Қысқы емтихан сессиясын толық тапсыра алмаған магистранттар саны – 27 (5%).

Қысқы емтихан сессиясын тапсырған магистрант саны – 508 (100%). Оның ішінде:

«Өте жақсы» бағаға (А, А-) – 67 (13%);

«Жақсы» бағаға (А, А-, В+, В, В-, С+) – 375 (74%);

«Аралас» бағаға (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-) – 39 (8%).

Тапсыра алмағандар және бір немесе бірнеше пәнінен «қанағаттанарлықсыз» баға алған магистранттар саны – 27 (5%).

Университет бойынша үлгерім пайызы – 95%.

Университет бойынша 1-курс магистранттары саны – 278(100%).

Қысқы емтихан сессиясын толық тапсырған магистрант саны – 253 (91%).

Қысқы емтихан сессиясын толық тапсыра алмаған магистранттар саны – 25 (9%).

Қысқы емтихан сессиясын тапсырған магистрант саны – 278 (100%). Оның ішінде:

«Өте жақсы» бағаға (А, А-) – 10 (4%);

«Жақсы» бағаға (А, А-, В+, В, В-, С+) – 223 (80%);

«Аралас» бағаға (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-) – 20 (7%).

Тапсыра алмағандар және бір немесе бірнеше пәнінен «қанағаттанарлықсыз» баға алған магистранттар саны – 25 (9%).

1-курс магистранттары бойынша үлгерім пайызы – 91%.

Университет бойынша 2-курс магистранттары саны – 230(100%).

Қысқы емтихан сессиясын тапсыруға толық қатысқан магистрант саны – 228 (99,1%).

Қысқы емтихан сессиясын толық тапсыра алмаған магистранттар саны – 2 (0,9%).

Қысқы емтихан сессиясын тапсырған магистрант саны – 228 (100%). Оның ішінде:

«Өте жақсы» бағаға (А, А-) – 57 (24,8%);

«Жақсы» бағаға (А, А-, В+, В, В-, С+) – 152 (66%);

«Аралас» бағаға (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-) – 19 (8,3%).

Тапсыра алмағандар және бір немесе бірнеше пәнінен «қанағаттанарлықсыз» баға алған магистранттар саны – 2 (0,9%).

2-курс магистранттары бойынша үлгерім пайызы – 99,1%.

Магистратура бағытының бойынша 2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы

Коды	Білім беру бағдарламасы	Курс	Емтихан тапсыруы тиіс	Тапсырғандары					"Қанағаттанарлықсыз" баға				Абсолюттік үлгерім
				барлық пән бойынша	оның ішінде:				бар-лығы	оның ішінде:			
					тек "өте жақсы"	"өте жақсы", "жақсы"	аралас баға	тек "қанағ-лық"		1 пән	2 пән	3 және одан көп пән	
7М01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	1	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	100 %
		2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	100 %
7М01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	1	26	24	1	23	-	-	2	1	-	1	92%
		2	12	12	4	8	-	-	-	-	-	-	100 %
7М01401	Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	42%
7М01402	Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	1	4	3	-	3	-	-	1	1	-	-	75%
		2	4	3	1	1	1	-	1	-	-	1	75%
7М01403	Музыкалық білім педагогін даярлау	2	5	5	-	5	-	-	-	-	-	-	100 %
7М01404	Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	16%
		2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	100 %
7М01405	Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	100 %
7М01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	100 %
		2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	100 %
7М01501	Математика педагогін даярлау	1	34	28	-	22	6	-	6	1	-	5	82%
		2	11	11	1	5	5	-	-	-	-	-	100 %
7М01502	Физика педагогін даярлау	1	34	32	-	31	1	-	2	-	-	2	91%
		2	13	13	3	10	-	-	-	-	-	-	100 %
7М01503	Информатика педагогін даярлау	1	19	18	-	14	4	-	1	-	1	-	94%
		2	7	7	-	6	1	-	-	-	-	-	100 %

7М01504	Химия педагогін даярлау	1	36	34	2	31	1	-	2	1	1		94%
		2	21	21	5	16	-	-	-	-	-	-	100 %
7М01505	Биология педагогін даярлау	1	31	30	2	26	2	-	1	-	-	1	96%
		2	30	30	11	19	-	-	-	-	-	-	100 %
7М01506	География педагогін даярлау	1	15	14	1	12	1	-	1	1	-	-	93%
		2	9	9	-	7	2	-	-	-	-	-	100 %
7М01601	Тарих педагогін даярлау	1	20	17	2	14	1	-	3	2	-	1	85%
		2	8	8	-	8	-	-	-	-	-	-	100 %
7М01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	5	5	-	4	1	-	-	-	-	-	100 %
		2	20	20	6	14	-	-	-	-	-	-	100 %
7М01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	5	5	-	4	1	-	-	-	-	-	100 %
		2	10	10	6	3	1	-	-	-	-	-	100 %
7М01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	1	25	22	2	20	-	-	3	2	-	1	88%
		2	48	48	13	27	8	-	-	-	-	-	100 %
7М01704	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	1	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	100 %
7М01901	Арнайы педагогика мамандарын даярлау	1	15	14	-	13	1	-	1	-	-	1	93%
		2	25	24	4	19	1	-	1	1	-	-	96%
7М02101	Дизайн	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	100 %
7М05101	Биология	2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	100 %
Жалпы		**508**	**481**	**67**	**375**	**39**	**0**	**27**	**10**	**2**	**15**	**94%**	

2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясында магистранттардың алған бағаларының құрамына талдау

	Білім беру бағдарламасы / мамандық атауы	**5 (өте жақсы) (A, A-)**		**4 (жақсы) (B+, B, B- C+)**		**3 (қан-лық) (C, C-, D+, D-)**		**2 (қан-сыз) (FX, F)**		**Барлығы**
		саны	**%**	**саны**	**%**	**саны**	**%**	**саны**	**%**	
	7М01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	9	27,27%	24	72,73%	0	0,00%	0	0,00%	33
	7М012 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы:	**9**	**27,27%**	**24**	**72,73 %**	**0**	**0,00%**	**0**	**0,00%**	**33**
	7М01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	134	55,37%	100	41,32%	0	0,00%	8	3,31%	242

	Білім беру бағдарламасы / мамандық атауы	5 (өте жақсы) (A, A-)		4 (жақсы) (B+, B, B- C+)		3 (қан-лық) (C, C-, D+, D-)		2 (қан-сыз) (FX, F)		Барлығы
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	
	7М013 Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау:	**134**	**55,37%**	**100**	**41,32 %**	**0**	**0,00%**	**8**	**3,31%**	**242**
	7М01401 Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	0	0,00%	2	28,57%	1	14,29 %	4	57,14%	7
	7М01402 Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	12	25,53%	23	48,94%	6	12,77 %	6	12,77%	47
	7М01403 Музыкалық білім педагогін даярлау	18	72,00%	7	28,00%	0	0,00%	0	0,00%	25
	7М01404 Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	4	33,33%	3	25,00%	0	0,00%	5	41,67%	12
	7М01405 Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	5
	7М01406 Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	12	70,59%	5	29,41%	0	0,00%	0	0,00%	17
	7М014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған педагогтарды даярлау:	**50**	**46,91%**	**41**	**29,99 %**	**7**	**4,51%**	**15**	**18,60 %**	**113**
	7М01501 Математика педагогін даярлау	33	11,26%	212	72,35%	15	5,12%	33	11,26%	293
	7М01502 Физика педагогін даярлау	74	24,42%	212	69,97%	5	1,65%	12	3,96%	303
	7М01503 Информатика педагогін даярлау	30	17,24%	127	72,99%	9	5,17%	8	4,60%	174
	7М01504 Химия педагогін даярлау	150	41,90%	204	56,98%	1	0,28%	3	0,84%	358
	7М01505 Биология педагогін даярлау	182	49,59%	176	47,96%	2	0,54%	7	1,91%	367
	7М01506 География педагогін даярлау	38	25,68%	104	70,27%	5	3,38%	1	0,68%	148
	7М015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау :	**507**	**28,35%**	**1035**	**65,09 %**	**37**	**2,69%**	**64**	**3,87%**	**1643**
	7М01601 Тарих педагогін даярлау	67	37,22%	100	55,56%	8	4,44%	5	2,78%	180
	7М016 Гуманитарлық пәндер бойынша	**67**	**37,22%**	**100**	**55,56 %**	**8**	**4,44%**	**5**	**2,78%**	**180**

	Білім беру бағдарламасы / мамандық атауы	5 (өте жақсы) (A, A-)		4 (жақсы) (B+, B, B- C+)		3 (қан-лық) (C, C-, D+, D-)		2 (қан-сыз) (FX, F)		Барлығы
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	
	педагогтарды даярлау:									
	7М01701 Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	69	46,94%	64	43,54%	2	1,36%	12	8,16%	147
	7М01702 Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	46	54,12%	34	40,00%	5	5,88%	0	0,00%	85
	7М01703 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	231	56,76%	153	37,59%	12	2,95%	11	2,70%	407
	7М01704 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (1,5 жылдық)	5	20,83%	14	58,33%	5	20,83 %	0	0,00%	24
	7М017 Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау:	**351**	**44,66%**	**265**	**44,87 %**	**24**	**7,76%**	**23**	**2,72%**	**663**
	7М01901 Арнайы педагогика	60	27,03%	149	67,12%	6	2,70%	7	3,15%	222
	7М019 Арнайы педагогика мамандарын даярлау:	**60**	**27,03%**	**149**	**67,12 %**	**6**	**2,70%**	**7**	**3,15%**	**222**
	7М02101 Дизайн	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5
	7М021 Өнер:	**5**	**100,00 %**	**0**	**0,00%**	**0**	**0,00%**	**0**	**0,00%**	**5**
	7М05101 Биология	1	20,00%	4	80,00%	0	0,00%	0	0,00%	**5**
	7М051 Биологиялық және сабақтас ғылымдар:	**1**	**20,00%**	**4**	**80,00 %**	**0**	**0,00%**	**0**	**0,00%**	**5**
	Жалпы:	**1184**	**38,12%**	**1718**	**55,31%**	**82**	**2,64%**	**122**	**3,93%**	**3106**

Магистратура бағытының 2022-2023 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы 1-курс бойынша - 10.05.2023ж.-26.05.2023ж. аралығында, 2-курс бойынша - 12.06.2023ж.-30.06.2023ж. аралығында ұйымдастырылды.

Университет бойынша көктемгі емтихан сессиясын тапсыруы тиіс магистрант саны – 279(100%).

Көктемгі емтихан сессиясына толық тапсырған магистрант саны – 268 (96%).

Көктемгі емтихан сессиясын толық тапсыра алмаған магистранттар саны – 11 (4%).

Көктемгі емтихан сессиясын тапсырған магистрант саны – 279 (100%). Оның ішінде:

«Өте жақсы» бағаға (A, A-) – 26 (9%);

«Жақсы» бағаға (A, A-, B+, B, B-, C+) – 220 (79%);

«Аралас» бағаға (A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-) – 23 (8%).

Тапсыра алмағандар және бір немесе бірнеше пәнінен «қанағаттанарлықсыз» баға алған магистранттар саны – 11 (4%).

Университет бойынша үлгерім пайызы – 96%.

Магистратура бағытының 2022-2023 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы

Коды	Білім беру бағдарламасы	Курс	Емтихан тапсыруы тиіс	Тапсырғандары					"Қанағаттанарлықсыз" баға				Абсолюттік үлгерім	Орташа балл
				барлық пән бойынша	оның ішінде:				бар-лығы	оның ішінде:				
					тек "өте жақсы"	"өте жақсы", "жақсы"	аралас баға	тек "қанағат-лық"		1 пән	2 пән	3 және одан көп пән		
7М01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	1	6	6	1	5							100 %	84,8
7М01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	1	27	24	2	21	1		3			3	89%	78,6
7М01401	Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	1	1	1		1							100 %	74,3
7М01402	Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	1	4	4		4							100 %	81,2
		2	1	1		1							100 %	81
7М01403	Музыкалық білім педагогін даярлау	1	1	1		1							100 %	83,6
7М01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	1	1	1		1							100 %	82,8
7М01501	Математика педагогін даярлау	1	28	28		17	11						100 %	81,1
7М01502	Физика педагогін даярлау	1	36	35		32	3		1		1		97%	79,8
7М01503	Информатика педагогін даярлау	1	18	18		17	1						100 %	82,4
7М01504	Химия педагогін даярлау	1	36	36	1	33	2						100 %	86
7М01505	Биология педагогін даярлау	1	30	30	7	22	1						100 %	87,9
7М01506	География	1	13	13	2	10	1						100	81,

	педагогін даярлау												%	9
		2	2	2		2							100 %	76,3
7М01601	Тарих педагогін даярлау	1	19	18	1	17			1	1			95%	84,2
7М01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	7	7		7	1						100 %	83,7
7М01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	6	5	2	3			1	1			83%	80,5
7М01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	1	23	22	9	11	2		1			1	96%	84,2
		2	2	2		2							100 %	87,7
7М01704	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	1	4	2	1	1			2			2	50%	47,9
7М01901	Арнайы педагогика мамандарын даярлау	1	14	12		12			2		1	1	86%	74
Жалпы:			**279**	**268**	**26**	**220**	**23**		**11**	**2**	**2**	**7**	**96%**	**80,2**

2022-2023 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясында магистранттардың алған бағаларының құрамына талдау

№	Білім беру бағдарламасы / мамандық атауы	5 (өте жақсы) (A, A-)		4 (жақсы) (B+, B, B- C+)		3 (қан-лық) (C, C-, D+, D-)		2 (қан-сыз) (FX, F)		Барлығы
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	
1	7М01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	12	33,3%	24	66,7%	-	-	-	-	36
	7М012 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы:	**12**	**33,3%**	**24**	**66,7%**	**-**	**-**	**-**	**-**	**36**
1	7М01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	61	37,7%	84	51,9%	4	2,4	13	8	162
	7М013 Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау:	**61**	**37,7%**	**84**	**51,9%**	**4**	**2,4**	**13**	**8**	**162**
1	7М01401 Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	-	-	5	83,3%	1	16,7%	-	-	6
2	7М01402 Дене шынықтыру	5	17,8%	23	82,2%					28

№	Білім беру бағдарламасы / мамандық атауы	5 (өте жақсы) (A, A-)		4 (жақсы) (B+, B, B- C+)		3 (қан-лық) (C, C-, D+, D-)		2 (қан-сыз) (FX, F)		Барлығы
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	
	және спорт педагогін даярлау									
3	7М01403 Музыкалық білім педагогін даярлау	-	-	6	100%	-	-	-	-	6
6	7М01406 Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	-	-	6	100%	-	-	-	-	6
	7М014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған педагогтарды даярлау:	**5**	**10,9%**	**40**	**87%**	**1**	**2,1**	**-**	**-**	**46**
1	7М01501 Математика педагогін даярлау	44	26,2%	105	62,5%	19	11,3%	-	-	168
2	7М01502 Физика педагогін даярлау	22	10,2%	184	85,2%	7	3,2%	3	1,4	216
3	7М01503 Информатика педагогін даярлау	12	11,1%	95	88%	1	0,9%	-	-	108
	7М01504 Химия педагогін даярлау	72	33,3%	142	65,8%	2	0,9	-	-	216
	7М01505 Биология педагогін даярлау	81	45%	98	54,4%	1	0,6	-	-	180
	7М01506 География педагогін даярлау	18	20,9%	67	77,9%	1	1,2%	-	-	86
	7М015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау :	**249**	**25,6%**	**691**	**71%**	**31**	**3,2%**	**3**	**0,2%**	**974**
	7М01601 Тарих педагогін даярлау	37	32,5%	74	65%	2	1,6%	1	0,9%	114
	7М016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау:	**37**	**32,5%**	**74**	**65%**	**2**	**1,6%**	**1**	**0,9%**	**114**
	7М01701 Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	12	28,6%	29	69%	1	2,4%	-	-	42
	7М01702 Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	17	47,2%	14	38,9%	3	8,3%	2	5,6%	36
	7М01703 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	88	60,3%	49	33,6%	3	2%	6	4,1%	146
	7М017 Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау:	**117**	**52,3%**	**92**	**41%**	**7**	**3,1%**	**8**	**3,6%**	**224**
	7М01901 Арнайы педагогика	3	3,6%	73	87%	1	1,1%	7	8,3%	84

№	Білім беру бағдарламасы / мамандық атауы	5 (өте жақсы) (A, A-)		4 (жақсы) (B+, B, B- C+)		3 (қан-лық) (C, C-, D+, D-)		2 (қан-сыз) (FX, F)		Барлығы
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	
	7М019 Арнайы педагогика мамандарын даярлау:	**3**	**3,6%**	**73**	**87%**	**1**	**1,1%**	**7**	**8,3%**	**84**
Жалпы:		**484**	**29,5%**	**1078**	**65,7%**	**46**	**2,8%**	**32**	**2%**	**1640**

2.5 Жазғы семестрді ұйымдастыру және мониторингі

Бакалавриат бойынша:

Университет бойынша 1-3 курстарда 5195 студенттің 914-і (17,59%) 2409 пәнді жазғы семестрде игеруге тіркелген. Оның ішінде төмендегі 4 факультетте курс студенттерінің 30%-дан астамы жазғы семестрге пәндерді қайта игеруге тіркелген:

1) Дене шынықтыру және спорт факультеті 6В01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау ББ 1-курсының 238 студенті 940 пәннен жазғы семестрге оқуға тіркелген. Бұл жалпы 1-курс студенттерінің 32,74%-ын құрайды. Аталған ББ-ның 3-курсының 24 студенті (31,17%) 61 пәнге тіркелген.

2) Филология факультеті бойынша 6В01705 Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау ББ 1-курсының 33 студенті (30,84%) 63 пәнге тіркелген.

3) Физика-математика факультеті бойынша 6В01501 Математика мұғалімін даярлау ББ 3-курс 7 студенті (50,00%) 9 пәнге тіркелген.

4) Өнер және білім факультеті 6В01403 Музыка мұғалімін даярлау ББ 2-курс қысқартылған оқу нысаны 8 студенті (53,33%) 34 пәннен тіркелген.

Маман даярлаушы кафедра мәжілістерінде студенттерінің 30%-дан астамы жазғы семестрге пәндерді қайта игеруге тіркелген ББ-ларда оқу жылы бойында оқу үрдісін ұйымдастыру процесі, студенттердің базалық білімдерінің деңгейлері, студенттердің оқу пәндеріне қатысу көрсеткіштері, үлгермеуші студенттермен ұйымдастырылған жұмыс түрлері талқылануы тиіс.

Тарих және педагогика факультеті бойынша:

Педагогика кафедрасы бойынша: 2022-2024 оқу жылына пәндердің элективті каталогы мен білім беру бағдарламасын дайындау мақсатында жұмыс тобы құрылып, 1-3 курс студенттері аралығында элективті пәндерді таңдау процедурасы жүргізілді. Жалпы 3 оқу тобынан 45 студент қатысты: 1- курсқа 1801-12 тобынан 14 студент, 2-курсқа 1801-11 оқу тобынан 21 студент, 1801-10 оқу тобынан 10 студент қатысты.

Кафедраға қарасты мамандықтардың студенттерінің жеке оқу жоспарлары оқу жылының басында университеттің СМЖ және Офис-регистратор бөлімінің нормативтік құжаттарының негізіне сай дайындалды. Олар 3 данадан дайындалып, Офис -регистрацияға, деканатқа және студенттің өзіне берілді.

Филология факультеті: 2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі 20-27 сәуір аралығында 6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін дайындау, 6В01704-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін дайындау, 6В02302-Филология, 6В01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін дайындау білім беру бағдарламалары бойынша студенттерге оқытушылар элективті пәндерді презентациялады. 7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарға да элективті пәндер таныстырылды. Эдвайзерлер элективті пәндерге оқытушыларды тіркеп, студенттер мен магистранттар оқу жоспарынан өздерінің қалаған пәндерін таңдап, жеке оқу жоспарлары құрылды.

2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі 28 наурыз - 21 сәуір аралығында 6В01702 – Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 6В01705 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау білім беру бағдарламалары бойынша студенттерге оқытушылар элективті пәндерді презентациялады. 7МО1702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау, 8DO1802 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша докторанттар және магистранттарға да элективті пәндер таныстырылды. Эдвайзерлер элективті пәндерге оқытушыларды тіркеп, студенттер, докторанттар және магистранттар оқу жоспарынан өздерінің қалаған пәндерін таңдап, жеке оқу жоспарлары құрылды.

2023 жылдың сәуір айында арнайы кесте бойынша оқытушылар 1-3 курс студенттеріне таңдау компоненті бойынша пәндердің презентациясын өткізді. Студенттер универ жүйесі арқылы таңдау пәндеріне тіркелді.

Өнер және білім факультеті: Музыкалық білім кафедрасы 2023-2024 оқу жылына оқу пәндеріне жазылу процесінде білім алушылар өздерінің жеке оқу жоспарларын қалыптастыру үшін кестеге сәйкес кафедра эдвайзері әр топқа пәндерді таныстырды. Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларымен танысып, игерілген пререквизиттерді ескере отырып, эдвайзердің көмегімен 03.04.-14.04.2023ж. аралығында пәндерге жазылды.

Бакалавриат бойынша 1-курста 96 білім алушы (Этносольфеджио және гармония, Вокалды-дирижерлық жұмыс I, Вокалды-дирижерлық жұмыс II, Аспаптық жұмыс I, Аспаптық жұмыс II пәндеріне), 2-курста 56 білім алушы (Жиынтық хор және оркестр, Хормен және балалар дауысымен жұмыс жасау, Вокалды-дирижерлық жұмыс III, Вокалды-дирижерлық жұмыс IV, Аспаптық жұмыс III, Аспаптық жұмыс IV, Гармония, музыкалық талдау және өңдеу технологиясы, Ғылыми-зерттеу әдістері және академиялық хат, Музыканы оқытудың дербес әдістемесі пәндеріне), 3-курста 14 білім алушы (Хормен және балалар дауысымен жұмыс жасау, Аспаптық және дирижерлық шеберлік, Дауыс қоюдың негіздері, Дәстүрлі ән айту негіздері, Эстрадалық ән айту негіздері, Академиялық вокал негіздері), магистратура бойынша 1-курста 1 білім алушы (Музыкалық білім берудің теориясы мен тарихы, Арнайы пәнді оқыту әдістемесі, Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат, Музыкалық компьютерлік бағдарламалар, Концерттік орындаушылық, Педагог-музыканттың орындаушылық шеберлігі пәндеріне) сәтті жазылды.

Физика-математика факультеті бойынша: Оқу жылы барысында студенттер оқу пәндеріне жазылу процедурасы эдвайзерлермен тығыз қарым-қатнаста жүргізіледі. Мамандықтар бойынша эдвайзерлер оқу пәнінің жалпы процесстерін түсіндіру арқылы, студенттердің өзінің таңдауы оқу пәнін және профессор-оқытушыны «Univer» бағдарламасы арқылы өз таңдауын жасайды.

Студенттің жеке оқу жоспарын құру процедурасы студент, мамандықтың эдвайзері және офис тіркеушінің қатысуымен жүргізіледі. Мамандық бойынша эдвайзер студенттерге оқу пәндері туралы толық ақпараттармен қамтамасыз етеді, студент өз таңдауын жасайды, офис тіркеуші студенттің таңдаған пәндерін оқытушыға тіркейді. Осы процесстер орындалғаннан кейін студеттің жеке оқу жоспары құрылып, факультет деканы бекітеді.

Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру кафедрасы: Білім алушылардың пәндерге тіркелу процедурасы кестеге сәйкес сәуір айында таңдау компоненттеріндегі пәндер бойынша оқытушылар презентациялар жасап өз пәндерін жарнамалады, студенттер өздеріне ұнаған пәндерді таңдап, сол пәнге тіркелді.

Жазғы семестрге қалған білім алушылар туралы мәлімет

	ББ коды	ББ атауы	Кур-сы	Білім алушы-лардың жалпы	Жазғы семестрге тіркелген білім алушылар	%	Пән саны	Ескерту

				саны	саны			
	6В01101	Педагогика және психология	1	14	3	21,43%	9	
	6В01101	Педагогика және психология	2	16	2	12,50%	5	
	6В01101	Педагогика және психология	3	17	3	17,65%	5	
		ББ бойынша барлығы:		**47**	**8**	**17,02%**	**19**	
	6В01201	**Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы (қысқ.)**	**2**	**2**	**1**	**50,00%**	**4**	
	6В01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	1	206	18	8,74%	35	
	6В01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	2	138	19	13,77%	38	
	6В01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	3	61	6	9,84%	12	
		ББ бойынша барлығы:		**405**	**43**	**10,62%**	**85**	
	6В01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	1	11	3	27,27%	4	
	6В01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	2	28	7	25,00%	18	
0	6В01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	3	12	2	16,67%	6	
		ББ бойынша барлығы:		**51**	**12**	**23,53%**	**28**	
1	6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	1	727	238	32,74%	940	
2	6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	2	389	101	25,96%	252	
3	6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау (қысқ.)	2	1	1	100%	3	
4	6В01402	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	3	77	24	31,17%	61	
		ББ бойынша барлығы:		**1194**	**364**	**30,49%**	**1256**	
5	6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	1	96	9	9,38%	14	
6	6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	2	57	6	10,53%	18	
7	6В01403	Музыка мұғалімін даярлау (қысқ.)	2	15	8	53,33%	34	
8	6В01403	Музыка мұғалімін даярлау	3	14	3	21,43%	5	
		ББ бойынша барлығы:		**182**	**26**	**14,29%**	**71**	
9	6В01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	1	109	18	16,51%	25	
	6В01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	2	65	15	23,08%	31	

0								
1	6В01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	3	36	8	22,22%	19	
		ББ бойынша барлығы:		**210**	**41**	**19,52%**	**75**	
2	**6В01405**	**Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау**	**3**	**1**	**1**	**100%**	**3**	
3	6В01501	Математика мұғалімін даярлау	1	73	15	20,55%	30	
4	6В01501	Математика мұғалімін даярлау	2	68	9	13,24%	15	
5	6В01501	Математика мұғалімін даярлау	3	14	7	50,00%	9	
		ББ бойынша барлығы:		**155**	**31**	**20,00%**	**54**	
6	6В01502	Физика мұғалімін даярлау	1	23	1	4,35%	5	
7	6В01502	Физика мұғалімін даярлау	2	30	3	10,00%	6	
8	6В01502	Физика мұғалімін даярлау	3	9	1	11,11%	2	
		ББ бойынша барлығы:		**62**	**5**	**8,06%**	**13**	
9	6В01503	Информатика мұғалімін даярлау	1	49	8	16,33%	14	
0	6В01503	Информатика мұғалімін даярлау	2	36	5	13,89%	7	
1	6В01503	Информатика мұғалімін даярлау	3	25	1	4,00%	1	
		ББ бойынша барлығы:		**110**	**14**	**12,73%**	**22**	
2	6В01504	Химия мұғалімін даярлау	2	29	1	3,45%	3	
3	6В01504	Химия мұғалімін даярлау	3	11	1	9,09%	1	
		ББ бойынша барлығы:		**40**	**2**	**5,00%**	**4**	
4	6В01505	Биология мұғалімін даярлау	1	76	5	6,58%	11	
5	6В01505	Биология мұғалімін даярлау	2	55	2	3,64%	2	
6	6В01505	Биология мұғалімін даярлау	3	24	1	4,17%	2	
		ББ бойынша барлығы:		**155**	**8**	**5,16%**	**5**	
7	**6В01506**	**География мұғалімін даярлау**	**3**	**8**	**1**	**12,50%**	**1**	

8	6B01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	1	68	5	7,35%	9	
9	6B01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	2	56	6	10,71%	14	
0	6B01507	Химия-Биология мұғалімін даярлау	3	18	4	22,22%	5	
		ББ бойынша барлығы:		**142**	**15**	**10,56%**	**28**	
1	6B01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	1	84	22	26,19%	51	
2	6B01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	2	50	2	4,00%	3	
3	6B01508	Математика-Физика мұғалімін даярлау	3	14	3	21,43%	4	
		ББ бойынша барлығы:		**148**	**27**	**18,24%**	**58**	
4	6B01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	1	28	7	25,00%	11	
5	6B01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	3	9	1	11,11%	4	
		ББ бойынша барлығы:		**37**	**8**	**21,62%**	**15**	
6	6B01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау (жедел)	1	2	1	50,00%	3	
7	6B01510	Физика-Информатика мұғалімін даярлау	2	15	2	13,33%	5	
		ББ бойынша барлығы:		**17**	**3**	**17,65%**	**8**	
8	6B01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	1	42	3	7,14%	8	
9	6B01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	2	35	9	25,71%	14	
0	6B01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	3	10	1	10,00%	4	
		ББ бойынша барлығы:		**87**	**13**	**14,94%**	**26**	
1	6B01601	Тарих мұғалімін даярлау	1	42	8	19,05%	17	
2	6B01601	Тарих мұғалімін даярлау (жедел)	1	1	1	100%	2	
3	6B01601	Тарих мұғалімін даярлау	2	19	2	10,53%	6	
4	6B01601	Тарих мұғалімін даярлау	3	12	1	8,33%	2	
		ББ бойынша барлығы:		**74**	**12**	**16,22%**	**27**	
5	**6B01602**	**Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау**	**1**	**27**	**7**	**25,93%**	**11**	

6	6В01701	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	140	23	16,43%	70	
7	6В01701	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	138	8	5,80%	16	
8	6В01701	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	70	10	14,29%	22	
		ББ бойынша барлығы:		**348**	**41**	**11,78%**	**108**	
9	6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	17	1	5,88%	1	
0	6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	66	9	13,64%	22	
1	6В01702	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	82	19	23,17%	31	
		ББ бойынша барлығы:		**165**	**29**	**17,58%**	**54**	
2	6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1	456	58	12,72%	143	
3	6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	363	32	8,82%	55	
4	6В01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	123	21	17,07%	42	
		ББ бойынша барлығы:		**942**	**111**	**11,78%**	**240**	
5	**6В01704**	**Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау**	**3**	**3**	**1**	**33,33%**	**1**	
6	6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	107	33	30,84%	63	
7	6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	60	5	8,33%	9	
8	6В01705	Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	12	1	8,33%	4	
		ББ бойынша барлығы:		**179**	**39**	**21,79%**	**76**	
9	**6В01706**	**Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау**	**2**	**11**	**3**	**27,27%**	**10**	
0	6В01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	1	14	1	7,14%	2	
1	6В01801	Әлеуметтік педагогтарды даярлау	2	20	1	5,00%	4	
		ББ бойынша барлығы:		**34**	**2**	**5,88%**	**6**	
2	6В01901	Арнайы педагогика (логопед)	1	76	9	11,84%	25	
3	6В01901	Арнайы педагогика (логопед) (жедел)	1	3	1	33,33%	1	
	6В0190	Арнайы педагогика (логопед)	2	57	4	7,02%	7	

4	1							
5	6B01901	Арнайы педагогика (логопед)	3	47	10	21,28%	17	
		ББ бойынша барлығы:		**183**	**24**	**13,11%**	**50**	
6	**6B02101**	**Дизайн**	**2**	**31**	**3**	**9,68%**	**5**	
7	6B02301	Аударма ісі	3	24	5	20,83%	6	
8	6B02301	Аударма ісі	2	68	8	11,76%	18	
		ББ бойынша барлығы:		**92**	**13**	**14,13%**	**24**	
9	6B02302	Филология	3	9	2	22,22%	4	
0	6B02302	Филология	2	13	1	7,69%	3	
		ББ бойынша барлығы:		**22**	**3**	**13,64%**	**7**	
1	**6B05101**	**Биология**	**2**	**31**	**3**	**9,68%**	**5**	
		Жалпы:		**5195**	**914**	**17,59%**	**2409**	

Магистратура және докторантура бойынша:

Академиялық қарызы бар 15 магистрант жазғы семестрге тіркелді.

Жазғы семестрге тіркелген магистранттар тізімі

	Аты-жөні	**Оқу тобы**	**ББ**	**Пән қарызы**
1	Уызбай Халида Уалиханқызы	М1301-22	7М01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	1) Ғылым тарихы мен философиясы 2) Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері 3) Бастауыш мектепте қазақ тілін лексика-граматикалық тұрғыдан оқыту
2	Атай Ерасыл Жанторeұлы	М1401-12	7М01401 Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	1) Ғылым тарихы мен философиясы 2) Шет тілі (кәсіби) 3) Жоғары мектептің педагогикасы 4) Басқару психологиясы
3	Әбдіқадыр Нұрғасыр Қуанышұлы	М1501-12	7М01501 Математика педагогін даярлау	1) Ғылым тарихы мен философиясы

4	Шенгелбай Қарлығаш Ауезханқызы	М1504-22	7М01504 Химия педагогін даярлау	1) Басқару психологиясы
5	Дүйсен Нұрбек Жеңісұлы	М1506-12	7М01506 География педагогін даярлау	1) Жоғары мектептің педагогикасы
6	Әбілдәбек Нұрбек Оразбекұлы	М1601-12	7М01601 Тарих педагогін даярлау	1) Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар
7	Сарманов Инамжан Орманович	М1702-82қ	7М01702 Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1) Орыс филологының ғылыми-педагогикалық қызметіндегі ақпараттық технологиялар
8	Султанова Гульнур Алибековна	М1703-12	7М01703 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	1) Ғылым тарихы мен философиясы
9	Байдыбекова Рауана Сайлаубай кизи	М1901-12	7М01901 Арнайы педагогика	1) Мектепке дейінгі және мектепалды кезеңдегі балалармен түзету-логопедиялық жұмыстар 2) Оқу бағдарламаларын ЕБҚБ білім алушыларға бейімдеу және жобалау
10	Тұрғынбай Айдана Ғабдуллинқызы	М1901-12қ	7М01901 Арнайы педагогика мамандарын даярлау	1) Даму бұзылыстары бар балаларды дифференциалды диагностикалау 2) Мектепке дейінгі және мектепалды кезеңдегі балалармен түзету-логопедиялық жұмыстар 3) Оқу бағдарламаларын ЕБҚБ білім алушыларға бейімдеу және жобалау
11	Куралтаев Бегжан Оразтайугли	М1504-12	7М01504 Химия педагогін даярлау	1) Ғылым тарихы мен философиясы 2) Жоғары мектептің педагогикасы
12	Бахадырова Меруерт Диханқызы	М1301-12қ	7М01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	1) Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері 2) Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін қашықтықтан білім беруге даярлау
13	Сапар Бақдәулет Маратұлы	М1502-22	7М01502 Физика педагогін даярлау	1) Физикалық ғылыми жобаларды ұйымдастыру 2) Механиканың таңдаулы тараулары 3) Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

2.6 Қайта даярлау курстары

Педагогикалық білімді жетілдіру бойынша атқарылған жұмыстар:

- Кафедралар бойынша ОПҚ біліктілігін арттыруға қатысты мәліметтер қоры толықтырылып, біліктілік сертификаттарының көшірмелері жинақталды.

- Біліктілік арттыру орталықтарымен, басқа ЖОО хабарласып, біліктілік арттыру курстары жайлы мәліметтер жинақталып, аталған мәліметпен университет ОПҚ кафедра меңгерушілері арқылы хабарландырылып отырды.
- Құрылған мәліметтер қорына сәйкес кафедраларға қай оқытушы-профессор біліктілігін арттыруы қажет екені ескертілді.
- Біліктілік арттырудың 5 жылдық жоспары негізінде жылдық жоспары дайындалды.
- 2022-2023 оқу жылы университет бойынша **235** профессор оқытушы құрамы біліктілігін арттырды.

Қайта даярлау бойынша атқарылған жұмыстар:

- Қайта даярлау курсына тыңдаушыларды тарту үшін жарнама жасалды (қосымша 1);
- Бұл оқу жылында тыңдаушылар екі кезеңге қабылданды. 1-кезең офлайн, 2-кезең онлайн ұйымдастырылды. Нәтижесінде, қайта даярлау курсы білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес академиялық кредиттердің белгіленген көлемін меңгерген, күтілген оқыту нәтижелеріне қол жеткізген, білім беру бағдарламасын толық игерген, қорытынды аттестаттаудан өткен 33 тыңдаушыға университеттің арнайы үлгідегі сертификаты тапсырылды.
- Реестрге енгізу талабына сәйкес, қайта даярлау курсының ББ-сы 8 бағыт бойынша дайындалған және бакалавриат тұрғысынан келгенде 17 ББ-ны қамтиды.

Қайта даярлау курсына қабылданған және бітірген тыңдаушылар жөнінде мәлімет

№	Қайта даярлау курсының ББ бағыты	1-кезең		2-кезең	
		Қабылдан ғаны	**Сәтті бітіргені**	Қабылд анғаны	**Сәтті бітіргені**
1	6В014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау (көркем еңбек)	3	**0**		
2	6В015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау (математика)	3	**3**	3	**3**
3	6В015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау (физика)	2	**1**		
4	6В015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау (информатика)	7	**6**	6	**5**
5	6В015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау (биология)	6	**6**	2	**2**
6	6В015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау (химия)	4	**4**		
7	6В016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау (тарих)	2	**2**		
8	6В017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау (Шетел тілі: екі шетел тілі)	1	**1**		
	Жалпы	28	**23**	11	**10**

Қайта даярлау курсының бағыттары мен білім беру бағдарламалары

	Қайта даярлау курсы ББ атауы	Қайта даярлау курсы ББ бағыттары	Аталған бағыттарға сәйкес қамтылған бакалавриат ББ атаулары
	PR0011 – Педагогтік	6В011 - Педагогика және психология	«6В01101 – Педагогика және психология»

	қайта даярлау	6В012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы 6В013 - Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау 6В014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау 6В015 - Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау 6В016 - Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау 6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау 6В019 - Арнайы педагогика	«6В01201 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту» «6В01301 – Бастауыш сынып мұғалімін даярлау» «6В01402 – Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау» «6В01403 – Музыка мұғалімін даярлау» «6В01404 – Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау» «6В01501 – Математика мұғалімін даярлау» «6В01502 – Физика мұғалімін даярлау» «6В01503 – Информатика мұғалімін даярлау» «6В01504 – Химия мұғалімін даярлау» «6В01505 – Биология мұғалімін даярлау» «6В01506 – География мұғалімін даярлау» «6В01601 –Тарих мұғалімін даярлау» «6В01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» «6В01702 – Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» «6В01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау» «6В01901 – Арнайы педагогика (логопед)»

Университет тарапынан ЖОО оқытушы-профессорлары құрамының, колледж оқытушылары мен мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстарын ашу мәселесі бойынша да 2022-2023 оқу жылында біршама жұмыстар жүргізілді деп айтуға болады.

Мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттыруға қатысты кафедралар тарапынан бір курстың (математика кафедрасы, курс жетекшісі – Егембергенова М.Ы.) бағдарламасы ұсынылды. Бірақ, бұл бағдарлама бойынша мектеп мұғалімдеріне курс жүргізу мүмкін болмай отыр. Себебі, курсты жүргізу үшін министрлік тарапынан бекітілетін тізімде біздің ЖОО-ның атауы болуы міндетті.

ЖОО оқытушы-профессорлары құрамының біліктілігін арттыруға келсек, бірнеше бағдарлама дайындалды. Соның ішінде «Бастауышта оқыту әдістемесі» кафедрасының аға оқытушысы, п.ғ.к. Куанышбаева Зауре Бекеновнаның «Пәндік мамандандырылмаған педагогтерге арналған «Заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы педагогтердің пәндік-кәсіби құзыреттерін дамыту»» атты 80 сағаттық біліктілік арттыру курсының бағдарламасы дұрыс деп табылып, Ғылыми кеңесте бекітілді. Биыл бірінші рет аталған бағдарлама бойынша маусымның 19-30 аралығында университеттің 5 (бес) оқытушысы курсқа қатысып, оны сәтті аяқтап, университеттің арнайы үлгідегі сертификатына ие болды.

2.7 Академиялық ұтқырлық

2022-2023 оқу жылындағы интернационалдандыру жұмыстарының барысы

	Орындалған жұмыстар	Орындалу мерзімі	Нәтиже
	Интернационалдандыру офисінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары дайындалды.	Тамыз, 2022 ж.	Интернационалдандыру офисінің 2022-2023 оқу жылына арналған **жұмыс жоспары бекітілді**.
	Шетелден келетін студенттерге көші-қон департаменті арқылы құжаттар рәсімдеу жұмыстары жүргізілді.	Тамыз-қыркүйек, 2022 ж. 2022-2023 жж.	Шетелдік студенттерді тіркеуге қою, оларға виза рәсімдеу, виза мерзімін ұзарту жұмыстары бойынша үздіксіз қолдау көрсетіліп келеді.
	Солтүстік (Арктикалық) федералды университетпен (САФУ) бірлесе ұйымдастыратын қос дипломды білім беру бағдарламасына талапкер қабылдау жұмыстары жүргізілді.	Тамыз-қыркүйек, 2022 ж.	Қос дипломды білім беру бағдарламасы бойынша білім алуға **1 магистрант** қабылданды.
	Серіктес шетелдік және отандық ЖОО-лармен (мекемелермен) келісімшарттарды жаңарту, жаңа келісімдерге қол жеткізу жұмыстары жүргізілді.	2022-2023 жж.	Жасалған **халықаралық келісімшарттар саны – 15.** Жасалған **отандық келісімшарттар саны – 5**.
	ПОҚ, қызметкерлер, білім алушылар үшін шетел тілдерінен ақысыз негізде курстар ұйымдастырылды.	2022-2023 жж.	Түркия Республикасының Алматы қаласындағы Бас консулдығының қолдауымен **түрік тілі курсы** жүргізіліп, қорытынды емтиханды сәтті тапсырған **15 ПОҚ пен 18 білім алушы сертификаттарға ие болды.** Шымкент қаласы Тілдерді оқыту-әдістемелік орталығының қолдауымен профессор-оқытушылар құрамы үшін **ағылшын тілі курсы** жүргізіліп, **8 ПОҚ сертификаттарға ие болды**.
	Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында студенттерді шетелдік ЖОО-ларға оқуға жіберу жұмыстары жүргізілді.	Қыркүйек, 2022 ж. Қыркүйек, 2022 ж.	**Түркияның Анкара қаласындағы Гази университетіне 10 студент** оқуға жіберілді. **РФ, Архангельск қаласындағы Солтүстік (Арктикалық) федералды университетке** қос дипломды ББББ бойынша оқитын **1 магистрант** оқуға жіберілді.
	Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында отандық ЖОО-лармен студент алмасу жұмыстары жүргізілді.	2022-2023 жж.	**Күзгі семестрде:** **11 студент** (бакалавриат) оқуға қабылданды; **1 студент** (бакалавриат) оқуға жіберілді. **Көктемгі семестрде:** **30 студент** (бакалавриат), 1 магистрант оқуға қабылданды; **2 студент** (бакалавриат) оқуға жіберілді.
	ОҚМПУ-ға шақырылатын	2022-2023	ОҚМПУ-ға **шет елдерден**

	шетелдік ғалым-профессорлардың жұмыстары ұйымдастырылды.	о.ж.	**6 оқытушы-профессор** шақырылып, студенттер мен оқытушыларға дәріс, семинарлар, тренингтер жүргізді
	Ағылшын тілінде сабақ жүргізетін, ағылшын тілінен халықаралық деңгейдегі сертификаттары бар оқытушыларға үстемақы төлеу туралы Ғылыми кеңес шешімі қайта қаралып, өзгеріс енгізілді.	Қараша, 2022-2023 о.ж.	Ағылшын тілінде сабақ жүргізетін, ағылшын тілінен халықаралық деңгейдегі сертификаттары бар **7 оқытушыға** үстемақы тағайындалды.
0	Магистранттардың шетелдік ғылыми тағылымдамасын ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді.	Қараша-қаңтар, 2022-2023 о.ж.	Шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуге **Гази университетіне** (Анкара, Түркия) **8 магистрант, 12 докторант** жіберілді.
1	«Болашақ» бағдарламасының «500 ғалым» санаты бойынша үміткерлерге ақпараттық қолдау көрсету, шетелдік ЖОО-лармен байланыс орнату, шақыру алуға ықпал ету жұмыстары жүргізілді.	Қараша-ақпан, 2022-2023 о.ж.	Шақыру алу мақсатында **Мария Гжегожевская университетіне** (Польша), **Куин Мэри университетіне** (Ұлыбритания), **University of Warwick** (Ұлыбритания), **Newcastle University** (Ұлыбритания), **The Vrije Universiteit Brussel** (Бельгия), **Akdeniz University** (Турция), **Sakarya University** (Турция) шетелдік ЖОО-лармен шақыру алуға ықпал ету жұмыстары жүргізілді. Жалпы университет бойынша -18 үміткер «Болашақ» бағдарламасы шеңберіндегі 500 ғалым жобасы бойынша Ғылыми тағлымдамаға қатысуға құжаттар пакетін «Халықаралық бағдарламалар орталығы» АҚ-на конкурсқа тапсырды.
2	Гази университетінің ректоры Мұса Йылдыз бен Анкара университетінің ректоры Неждет Үнівар бастаған делегацияның ОҚМПУ-ға жұмыс сапары ұйымдастырылды.	Қараша, 2022 ж.	ОҚМПУ-да **Гази университетінің филиалын ашу,** қос дипломды білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру ойынша келісімшартқа қол қойылды. **Анкара университетімен** өзара ынтымақтастық туралы келісімшартқа қол қойылды.
3	Серіктес шетелдік ЖОО-мен біріккен білім бағдарламаларын құру, «Қос диплом» бағдарламасын дамыту жұмыстары жүргізілді.	Қаңтар, 2022-2023 о.ж.	Гази университетімен 6В01502- «Физика» мұғалімін даярлау және 6В01703- «Шетел тілі: екі шетел тілі» мұғалімін даярлау ББ бойынша қос дипломды білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру жұмыстары жүргізілуде.
4	ОҚМПУ-ға шетелдік білім алушылар мен ізденушілерді тағылымдамаға қабылдау жұмыстары	Сәуір, 2022-2023 о.ж.	2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрінде дипломалды практикадан өтуге **2 шетелдік білім**

	ұйымдастырылды.		**алушы** келді.
5	Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында профессор-оқытушылармен өзара алмасу жұмыстары ұйымдастырылды.	2022-2023 о.ж.	**Оқытушылардың ішкі академиялық ұтқырлығы** бойынша 2022-2023 оқу жылында оффлайн және онлайн форматта дәрістер жүргізуге **ОҚМПУ-дың 5 оқытушысы жіберілсе**, отандық ЖОО-лардан **ОҚМПУ-ға 10 оқытушы шақырылып,** жалпы айналым **15 ПОҚ** құрады.
6	ОҚМПУ студенттерінің шет елде тәжірибе алмасуы ұйымдастырылды.	Мамыр, 2022-2023 о.ж.	«6В01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасының 7 студенті Ә. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университетіне 08.05.2023-12.05.2023 күндері аралығында бір апталық бағдарлама аясында ақысыз негізде оффлайн түрде білімдерін жетілдіріп, өзбек тілі мен әдебиетін оқытудағы озық әдістемелерді үйреніп, тәжірибе алмасуға жіберілді.
7	ОҚМПУ ERASMUS+ халықаралық бағдарламасына қатысып, шетелдік серіктес университетпен бірге грант иеленді.	Мамыр, 2022-2023 о.ж.	**Гази университетімен бірге (Түркия) ERASMUS+ халықаралық бағдарламасына** қатысып, **грант иегері атандық**. Нәтижесінде 2023-2024 оқу жылында Гази университетінен **1 оқытушы** ОҚМПУ-ға келіп, ОҚМПУ-дан **2 оқытушы** Гази университетіне жіберіліп, академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында дәрістер оқиды.

Сыртқы академиялық ұтқырлық бойынша білім алушылармен алмасу туралы мәлімет

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 2022-2023 оқу жылының күзгі семестрінде **Түркияның Анкара қаласындағы Гази университетіне** 10 студент оқуға жіберілді:

Білім алушының аты-жөні (төлқұжат бойынша)	**Білім алған елі**	**Білім алған шетелдік ЖОО**	**Білім беру деңгейі**	**ББББ атауы, коды**	**Курс**	**Шетелдік ЖОО-да білім алу кезеңі**
Абдуразакова Луиза Бактияровна	Түркия	Гази университеті	бакалавр	6В01703- Шет ел тілі: екі шет ел тілі мұғалімін даярлау	3	1 семестр
Аширбек Аружан Мухтарқызы	Түркия	Гази университеті	бакалавр		3	1 семестр
Ергеш	Түркия	Гази	бакалавр		3	1 семестр

Нұрқанат Ержанұлы		университеті				
Шайзанда Балнұр Бегжанқызы	Түркия	Гази университеті	бакалавр		3	1 семестр
Қашқын Жанерке Жангелдінқызы	Түркия	Гази университеті	бакалавр		2	1 семестр
Шырынбек Әсемай Айбекқызы	Түркия	Гази университеті	бакалавр		2	1 семестр
Русланқызы Әсем	Түркия	Гази университеті	бакалавр		2	1 семестр
Оразбек Нұрилә Болатбекқызы	Түркия	Гази университеті	бакалавр	Математика мұғалімін даярлау	2	1 семестр
Еркінбек Нұржан Оралбекұлы	Түркия	Гази университеті	бакалавр	Математика-физика мұғалімін даярлау	2	1 семестр
Қалыбаев Әбдіуәли Аханұлы	Түркия	Гази университеті	бакалавр		2	1 семестр

7 студент Өзбекстан Республикасы Ташкент қаласына Ә. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университетіне 08.05.2023-12.05.2023 күндері аралығында бір апталық бағдарлама аясында ақысыз негізде оффлайн түрде білімдерін жетілдіріп, өзбек тілі мен әдебиетін оқытудағы озық әдістемелерді үйреніп, тәжірибе алмасып, оқуға жіберілді.

Білім алушының аты-жөні (төлқұжат бойынша)	**Білім алған елі**	**Білім алған шетелдік ЖОО**	**Білім беру деңгейі**	**ББББ атауы, коды**	**Курс**	**Шетелдік ЖОО-да білім алу кезеңі**
Азатбекова Диана	Өзбекстан	Ә. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университеті	бакалавр	6В01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	08.05.2023-12.05.2023
Акрамханов Маулиддин					2	
Иристаев Ирисмаммат					2	
Ниязметова Назима					2	
Оринбаева Мафтуна					2	
Эргашбаева Элвиза					2	
Юлдашбекова Дурдона					2	

Академиялық ұтқырлық бойынша білім алушылармен алмасу туралы мәлімет

Ішкі академиялық ұтқырлық бойынша ОҚМПУ-ға келген білім алушылар	**Ішкі академиялық ұтқырлық бойынша басқа ЖОО-ға жіберілген білім алушылар**

ЖОО-ның атауы	ББ	Білім алушылардың саны	ЖОО-ның атауы	ББ	Білім алушылардың саны
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	11	М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1
	Математика мұғалімін даярлау	1			
	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	8			
М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті	Математика-физика мұғалімін даярлау	1	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1
Қ.А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	Педагогика және психология	2	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	Биология (ғылыми)	1
Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	1			
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1			
Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	Химия-биология мұғалімін даярлау	2			
	Химия мұғалімін даярлау	2			
	Биология (ғылыми)	1			
С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	Дефектология	1			
	Математика-Физика мұғалімін даярлау	3			
	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1			
Павлодар педагогикалық университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2			
	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2			

М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	1			

Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 2022-2023 оқу жылының күзгі және көктемгі семестрінде **42 білім алушы** (бакалавриат бойынша – 41, магистратура бойынша – 1) оқуға қабылданды:

	Студенттің аты-жөні	**БББ**	**Курс**	**Келген ЖОО**
	Күзгі семестр			
	Анарбай Аружан Асанқызы	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті
	Бухарбаева Сандуғаш Нурбергенқизи		3	
	Базарбай Айша Сәкенқызы		3	
	Ергеш Дильназ Асанқызы		3	
	Есполған Динара Ермаханқызы		3	
	Кошимбек Аида Ауезбекқызы		3	
	Мырзақасымова Еңлік Нұрболқызы		3	
	Укубас Фариза Нұрмаханқызы		3	
	Оразәлі Айдана Мелдеханқызы	Математика мұғалімін даярлау	3	
0	Қаламбаева Ақерке Бекарысқызы	Математика-физика мұғалімін даярлау	3	М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті
1	Джулдас Аружан Гайратқызы	Педагогика және психология	3	Қ.А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
	Көктемгі семестр			
2	Салембаева Балнұр Ержанқызы	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	2	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті
3	Отыншиева Дана Нұркенқызы	Шетел тілдері мұғалімдерін даярлау	2	М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті
4	Нұрадин Айжан Нұрланқызы	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Академик Е. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті
5	Тохбай Аружан Бахтиярқызы		3	
6	Сейл Ақнұр Сырланқызы		3	
7	Құрбан Оразкүл Құлсейтқызы	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	2	
	Нысанбай Шұғыла		2	

8	Нысанбайқызы			
9	Нұрлыбай Дариға Нұрланқызы		2	
0	Сулейман Мадина Қуанышбекқызы		2	
1	Өмірзақ Айдана Мұратқызы		2	
2	Сейткәрім Айзат Еділқызы		2	
3	Шалқарбек Күнай Ердосқызы		2	
4	Пернебай Гүлнұр Адилханқызы		2	
5	Пернебай Аружан Мырзабайқызы	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
6	Аманқос Қадиша Орынбекқызы	Химия-биология мұғалімін даярлау	2	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті
7	Шахабова Лаура Мархабайқызы		2	
8	Атхамбаева Камола Рахманбердіқызы	Химия мұғалімін даярлау	2	
9	Таңат Аружан Қайратқызы		2	
30	Әділхан Аружан Нұрланқызы	Биология (ғылыми)	3	
31	Абдутәліп Махаббат Ақжалқызы	Дефектология	2	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
32	Орынбасар Асылзат Ержанқызы	Математика-Физика мұғалімін даярлау	3	
33	Санат Сұңқар		3	
34	Арықбаева Күнсұлу		3	
35	Ақай Шапағат Оразәліқызы	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	
36	Каппар Назерке	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1	Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті
37	Музрапова Латофат Махмуджанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	Павлодар педагогикалық университеті
38	Сансызбаева Аяжан Ералыевна		2	
39	Ташпулатова Фарангиз Руфатовна	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	
40	Мухиддинова Ситора Марданбекова		3	
41	Джулдас Аружан Гайратқызы	Педагогика және психология	3	Қ.А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
	МАГИСТРАТУРА			
42	Үсембаева Шолпан Ерғалиқызы	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	1	М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті

Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 2022-2023 оқу жылының күзгі және көктемгі семестрінде **3 студент** оқуға жіберілді:

	Студенттің аты-жөні	ББББ	Курс	Жіберілген ЖОО
	Күзгі семстр			
	Салидин Арайлым Абдираимқызы	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті
	Көктемгі семстр			
	Султанова Сандуғаш	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті
	Жақсыберген Айда Абатқызы	Биология (ғылыми)	3	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті

Шетелден шақырылған ғалымдар туралы мәлімет

Шет елден ғалымдар шақыру бағдарламасы аясында 2022-2023 оқу жылының күзгі семестрінде **республикалық бюджет есебінен 3 ғалым** шақырылып, оффлайн форматта ОҚМПУ студенттеріне дәрістер мен семинарлар, ОПҚ құрамына семинарлар мен тренингтер жүргізсе, ақысыз түрде онлайн форматта **3 ғалым** семинар жүргізді:

	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі, атағы	Жұмыс орны (ЖОО), ел	Дәріс берген ББББ	Пән атауы	Дәріс жүргізген мерзімі
	Хольгер Куссе	Доктор, профессор	Дрезден техникалық университеті, Германия	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	Заманауи орыс тілінің лексикологиясы	03.10.2022-28.10.2022
	Али Чорух	Доктор, профессор	Сакария университеті, Түркия	Физика мұғалімін даярлау	Ғылыми-зерттеу әдістері және академиялық хат/нанотехнология және наноматериалдар негіздері	17.10.2022-17.11.2022
	Южел Гелишли	Доктор, профессор	Гази университеті, Түркия	Бастауышта оқыту әдістемесі, Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	Ғылыми-зерттеу әдістері және академиялық хат/ҒЗЖ бастауыш мектепте ұйымдастыру	21.11.2022-16.12.2022
	Торбик Елена Михайловна	Ф.ғ.к., доцент	РФ Үкіметі жанындағы Қаржы университеті, Ресей	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	Көпшілік алдында сөйлеу өнері Public Speaking	12.12.2022-15.12.2022
	Червонный Михаил Александрович	Профессор, доктор	Томск мемлекеттік педагогикалық университеті, Ресей	Физика мұғалімін даярлау	Физиканы дербес және қашықтықтан оқыту әдістемесі	22.05.2023-02.06.2023
	Игна Ольга Николаевна	Профессор, доктор		Шетел тілі: екі шетел тілі	Кәсіби бағытталған шет тілі/ Шет	22.05.2023-02.06.2023

				мұғалімін даярлау	тілдерін оқытуға коммуникативтік тәсіл	

Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бойынша ОПҚ-мен алмасу туралы мәлімет

Оқытушылардың ішкі академиялық ұтқырлығы бойынша 2022-2023 оқу жылында оффлайн және онлайн форматта дәрістер жүргізуге **ОҚМПУ-дың 5 оқытушысы жіберілсе**, отандық ЖОО-лардан **ОҚМПУ-ға 10 оқытушы шақырылды**:

	Аты-жөні	**Ғылыми дәрежесі, атағы**	**Дәріс берген БББ**	**Пән атауы**	**Жұмыс орны (ЖОО)**	**Дәріс жүргізген мерзімі**	**Жұмыс форматы**
	Ақаев Спандияр Телқозыұлы	Х.ғ.к., доцент	Химия мұғалімін даярлау	Органикалық химия	М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті	23.01.2023-13.05.2023	онлайн
	Битемирова Алия	Х.ғ.к., доцент			Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті		
	Айдарова Айткуль Орынбасаровна	Аға оқытушы	Химия мұғалімін даярлау	Циклды қосылыстардың органикалық химиясы	М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті	23.01.2023-13.05.2023	онлайн
	Шағраева Бибігүл Бекеновна	Х.ғ.к., доцент			Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті		
	Даменова Айгуль Касеновна	П.ғ.к., доцент м.а.	География мұғалімін даярлау	Географияны оқыту әдістемесі	М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті	23.01.2023-13.05.2023	онлайн
	Мырзалиева Забира Қазбековна	Г.ғ.к.			Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті		онлайн
	Конысбекова Кымбат Конысбековна	Аға оқытушы	География мұғалімін даярлау	Географияны оқыту әдістемесі	М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті	23.01.2023-13.05.2023	онлайн
	Тұрданова Малика Сахатбековна	Аға оқытушы			Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	23.01.2023-13.05.2023	онлайн
	Туртабаев Сарсенбек Койшабаевич	Т.ғ.д., профессор	Химия мұғалімін даярлау	Химия, Бейорганикалық химияның теориялық негіздері	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	13.02.2023-24.02.2023	оффлайн
0	Баетов Биназар Копжасарович	Аға оқытушы	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	Дене шынықтыру	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	13.02.2023-24.02.2023	оффлайн
1	Баймуханбетов Багдат Мухтарович	Қауымдастырылған профессор		Дене шынықтыру	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	13.02.2023-24.02.2023	оффлайн
2	Мусакулов Кусан Толендиевич	Доцент, PhD	Көркем еңбек және сызу мұғалімін	Еңбек технологиясын оқыту әдістемесі	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	27.02.2023-07.04.2023	оффлайн

3	Маханов Тұрсынхан Шалабаевич	П.ғ.к., аға оқытушы	даярлау	Ауыл шаруашылық еңбегінің негізі	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	27.02.2023-07.04.2023	оффлайн
4	Ақназаров Серик Баянкулович	Доцент	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	Базалық спорт түріндегі дайындықтың жас ерекшеліктері	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	06.03.2023-18.03.2023	оффлайн
5	Баетов Копжасар Дурменулы	Профессор		Таңдаған спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	06.03.2023-18.03.2023	оффлайн

Қос дипломды білім беру бағдарламасын Солтүстік (Арктикалық) федералды университетпен (Ресей) бірлесе жүзеге асыру барысында 2022-2023 оқу жылына 1 магистрант оқуға қабылданып, 2021-2022 оқу жылында қабылданған 1 магистрант академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында серіктес ЖОО-ға бір семестрге оқуға жіберілді.

	Білім алушының аты-жөні	**БББ**	**Курс**
ҚАБЫЛДАНДЫ			
	Тимирова Карина	7М01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогын даярлау	1
ОҚУҒА ЖІБЕРІЛДІ			
	Бектурганова Эльмира	7М01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогын даярлау	2

6. ОҚМПУ Ғылыми кеңесінің 26.10.2022 ж. күнгі №3 мәжілісінің шешіміне сәйкес, ағылшын тілінде сабақ жүргізетін, ағылшын тілі білімі деңгейін растайтын халықаралық сертификатқа ие келесі оқытушылардың жалақыларына қосымша **үстемақы тағайындалды**:

№	**Оқытушының аты-жөні**	**Кафедрасы**	**Халықаралық емтихан түрі**	**Нәтижесі**	**Үстемақы, тг**
1	Орманова Г.К.	Физика	TOEFL ITP	587	10 000
2	Рысбаева Ғ.А.	Биология	TOEFL ITP	507	10 000
3	Успабаева А.А.	Биология	TOEFL ITP	507	10 000
4	Әліпбек А.З.	Психология	IELTS (Academic)	4.0	10 000
5	Кенжеев Б.	Химия	TOEFL iBT	61	15 000
6	Мыңбаева Ақбілек	Қазақ тілі мен әдебиеті	TOEFL iBT	72	15 000
7	Жылысбаева А.Н.	Химия	IELTS (Academic)	5.5	15 000

ОҚМПУ-дың халықаралық ынтымақтастық қатынастарын нығайту мақсатында келесі шетелдік ЖОО-лармен **15 келісімшартқа қол қойылды**:

№	**Шетелдік ЖОО**	**Ел**	**Келісім түрі**	**Мерзімі**

1	Қазан федералды университеті	Ресей	Ынтымақтастық келісімшарты	22.08.2022-22.08.2027
2	Гази университеті	Түркия	Филиал ашу туралы келісім	24.11.2022-24.11.2027
3	Анкара университеті	Түркия	Ынтымақтастық келісімшарты	24.11.2022-24.11.2027
4	Мұхаммед әл-Хорезми атындағы ашкент ақпараттық технологиялар ниверситетінің Самарқан филиалы	Өзбекстан	Ынтымақтастық келісімшарты	06.12.2022-06.12.2027
5	Н.Г. Чернышевский атындағы аратов ұлттық зерттеу мемлекеттік ниверситеті	Ресей	Ынтымақтастық келісімшарты	06.12.2022-06.12.2027
6	The Maria Gregorzewska University	Польша	Ынтымақтастық келісімшарты	26.12.2022-26.12.2027
7	Гази университеті	Түркия	Қосдипломды білім беру бағдарламасы туралы	12.01.2022-12.01.2027
8	Сакария университеті	Түркия	Ынтымақтастық келісімшарты	27.02.2023-27.02.2028
9	Қазан (Еділ бойы) федералды ниверситеті	Ресей	Ынтымақтастық келісімшарты	25.04.2023-25.04.2028
10	Томск мемлекеттік педагогикалық ниверситеті	Ресей	Ынтымақтастық келісімшарты	22.05.2023-22.05.2028
11	Балтық халықаралық академиясы	Латвия	Ынтымақтастық келісімшарты	05.06.2023-05.06.2028
12	Балтық халықаралық академиясы	Латвия	Ғылым және ерттеулер бойынша келісімшарт	05.06.2023-05.06.2028
13	Балтық халықаралық академиясы	Латвия	Академиялық ұтқырлық бойынша келісімшарт	05.06.2023-05.06.2028
14	Лодзь университеті	Польша	Ынтымақтастық келісімшарты	07.06.2023-07.06.2028
15	Ташкент химиялық-хнологиялық университеті	Өзбекстан	Ынтымақтастық меморандумы	15.06.2023-15.06.2028

ОҚМПУ-дың отандық ЖОО-лармен ынтымақтастық қатынастарын нығайту мақсатында келесі **қазақстандық 5 ЖОО-мен келісімшарттарға қол қойылды**:

№	Шетелдік ЖОО	Қала	Келісім түрі	Мерзімі
1	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті	Қызылорда	Ынтымақтастық келісімшарты	05.12.2022-05.12.2027
2	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	Алматы	Ынтамақтастық меморандумы	13.01.2023-13.01.2028
3	Шымкент университеті	Шымкент	Ынтамақтастық меморандумы	07.02.2023-07.02.2028
4	Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты	Арқалық	Ынтымақтастық келісімшарты	10.03.2023-10.03.2028
5	М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті	Тараз	Ынтымақтастық келісімшарты	27.03.2023-27.03.2028

ОҚМПУ-дың **8 магистранты** 2022-2023 оқу жылында 06.02.2023-19.02.2023 жж. аралығында ғылыми тағылымдамадан өтуге **Гази университетіне** жіберілді.

№	Студенттің аты-жөні	Факультет	ББББ	Курс
1	Жолдас Шолпан Құралбекқызы	Өнер және білім	7М01403 Музыкалық білім педагогін даярлау	2
2	Пәзілбек Айжан Боранбекқызы	Өнер және білім	7М01406 Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	2
3	Бекеева Нұрила Нұржанқызы	Жаратылыстану	7М01504 Химия педагогін даярлау	2
4	Абакаева Зияда Шакирқызы	Филология	7М01703 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	2
5	Хұсан Арайлым Әсілханқызы	Филология		2
6	Режабова Айжан	Филология		2
7	Орынбаева Асел Батырқизи	Тарих және педагогика	7М01901 Арнайы педагогика	2
8	Газрати Самая Вали гызы	Тарих және педагогика	7М01901 Арнайы педагогика	2

ОҚМПУ-дың **12 докторантының шет елде ғылыми тағылымдамадан өтуіне** құжаттамалық рәсімдеу жұмыстары бойынша координациялық қызметтер көрсетілді:

№	Докоранттың аты-жөні	ББББ	Тағылымдамадан өткен жері
1	Қаратаев Абай Оңғарбекұлы	8D01501-Математика педагогін даярлау	Гази университеті **Анкара, Түркия**
2	Кудайбергенова Құралай Байтемірқызы	8D01502-Физика педагогін даярлау	
3	Каратаев Нурлан Сагынбекович	8D01503-Информатика педагогін даярлау	
4	Нахипова Венера Исмаиловна		
5	Сейсенбек Мархабат Әділжанқызы		
6	Сабырханова Ләззат Шалхарбайқызы		
7	Кенже Әзиза Балабекқызы	8D01504-Химия педагогін даярлау	
8	Қарманова Әлия Сұлтанханқызы		
9	Кожахметова Сауле Намазбаевна	8D01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагоін даярлау	Мәскеу қалалық педагогикалық университеті **Мәскеу, Ресей**
10	Мейірбек Нұрсәуле Құрышқызы		
11	Касимова Махаббат Арысхановна	8D01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	Гази университеті **Анкара, Түркия**
12	Бесбаев Мади Абзелбекович	8D01601-Тарих педагогін даярлау	Гази университеті **Анкара, Түркия**

ОҚМПУ 2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрінде **2 шетелдік ізденушіні** тағылымдамадан өтуге қабылдады.

№	Білім алушы	ЖОО, ел	Тағылымдама түрі	Кафедра (ОҚМПУ)	Мерзімі
1	Мартынюк Елена Олеговна	Солтүстік (Арктикалық) федералды университет (САФУ), Ресей	Дипломалды практика	Орыс тілі мен әдебиеті	10.04.2023-21.04.2023
2	Татарская Валерия Анатольевна				10.04.2023-21.04.2023

Университетте 2022-2023 оқу жылында **ағылшын және түрік тілдерінің курстары** жүргізілді.

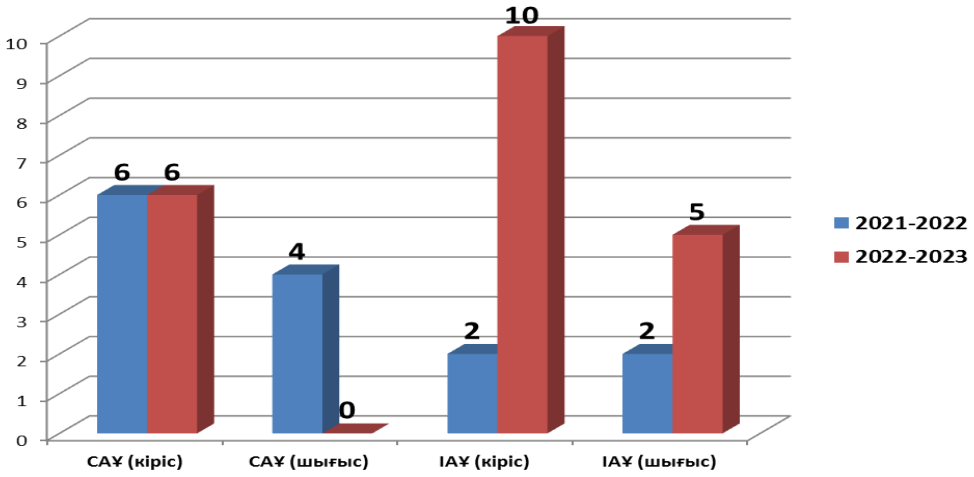
№	Шетел тілі	Ұйымдастырылуы	Фокус-группа	Қатысқандар саны	Сертификат алғандар саны
1	Түрік тілі	Түркия Республикасының Алматы қаласындағы Бас консулдығының қолдауымен	ПОҚ, қызметкерлер, білім алушылар	71	**33**
			Speaking Club (бакалавриат студенттері үшін)	қатысушылар саны шектелмеген	
2	Ағылшын тілі	Шымкент қалалық тілдерді оқыту-әдістемелік орталығының қолдауымен	ПОҚ, қызметкерлер	15	**8**

2022-2023 оқу жылындағы көрсеткіштердің өткен оқу жылындағы көрсеткіштермен салыстырмалы талдауы

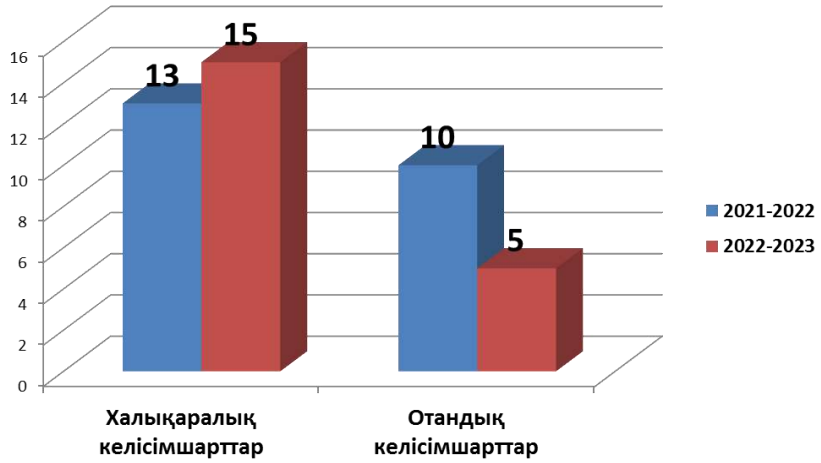
Білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығы бойынша:

Білім алушылардың ішкі ұтқырлығы бойынша:

Оқытушы-профессорлар құрамының сыртқы-ішкі академиялық ұтқырлығы бойынша (мұндағы САҰ – сыртқы академиялық ұтқырлық, ІАҰ – ішкі академиялық ұтқырлық):



Халықаралық және отандық ЖОО / мекемелермен жасалған жаңа келісімшарттар саны бойынша:



Қорытынды

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша, Интернационалдандыру офисінде университеттің халықаралық байланыстарын нығайтып, ынтымақтастық кеңістігін кеңейту

бойынша нәтижелі жұмыстар атқарылды. Биылғы оқу жылындағы академиялық ұтқырлықтың басты ерекшелігі 2 шетелдік студенттің ОҚМПУ-да дипломалды практикадан өтуі, сонымен қатар, ОҚМПУ-дың Гази университетімен бірлесіп ERASMUS+ халықаралық бағдарламасына қатысып, грант иегері атануы болды. Білім алушылар мен оқытушы-профессорлар құрамының әдеттегі сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығынан бөлек, биылғы оқу жылында алғаш рет 8 магистрант пен 12 докторанттың шетелдік ғылыми тағылымдамасы ұйымдастырылды.

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасының жылдық айналымы 11 студентті құрады. Оның ішінде ОҚМПУ-дың 10 студенті Түркияның Гази университетінде бір семестр бойы білім алып келсе, 1 магистрант Ресейдегі Солтүстік (Арктикалық) федералды университетінде қос дипломдық білім беру бағдарламасы аясында бір семестр бойы білім алды. Оған қоса, 7 студент Өзбекстандағы Ә. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университетінде бір апта бойы дәрістерге қатысып, тәжірибе алмасып келді.

Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасының жылдық айналымы 45 білім алушыны құрады. Қазақстанның әр түкпірінен, атап айтқанда, Алматы, Орал, Атырау, Қарағанды, Көкшетау, Өскемен, Павлодар, Петропавл, Қызылорда, Тараз, Түркістан қалаларынан келген студенттер ОҚМПУ-да бір семестр бойы білім алса, ОҚМПУ студенттері Ақтөбе қаласында білім алып, тәжірибе алмасып келді.

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламалары мен шет елден ғалымдар шақыру бойынша жалпы жылдық айналым – 6 оқытушы.

Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша ПОҚ жалпы жылдық айналымы – 15 оқытушы.

2022-2023 о.ж. халықаралық және отандық келісімшарттардың жалпы көлемі – 20 келісімшарт.

ОҚМПУ-дың шет елдік ЖОО-мен бірлесе жүргізіп жатқан қос дипломды білім беру бағдарламасының саны – 1 (алдағы уақытта Гази университеті мен Анкара университетімен бірлесіп тағы 2 қос дипломды білім беру бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізілуде).

ОҚМПУ-да ақысыз негізде ұйымдастырылған тілдік курстарда: Түркия Республикасының Алматы қаласындағы Бас консулдығының қолдауымен түрік тілі курсы жүргізіліп, қорытынды емтиханды сәтті тапсырған 15 ПОҚ пен 18 білім алушы сертификаттарға ие болды. Шымкент қаласы Тілдерді оқыту-әдістемелік орталығының қолдауымен профессор-оқытушылар құрамы үшін ағылшын тілі курсы жүргізіліп, 8 ПОҚ сертификаттарға ие болды.

Қорыта айтқанда, 2022-2023 оқу жылында ОҚМПУ-дың халықаралық байланыстарының көкжиегі кеңейіп, шет елдік және отандық серіктестерінің қатары артты. Жаңа форматтағы бағдарламалар жүзеге асырылып, жаңа форматтағы кездесулер орын алды. Жұмыстар алдағы уақытта да өз жалғасын табатын болады.

Ұсыныстар.

1. Оқытушы-профессорлар өздерінің пәндері бойынша авторлық бағдарламаларын (кемінде 72 сағат) жасап, мектеп мұғалімдері мен колледж, ЖОО оқытушыларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру;

2. Қайта даярлау курсына тыңдаушылар шақыру ісіне кафедра мүшелерін белсенді қатыстыру

3. 2022-2023 оқу жылы көктемгі емтихан сессиясы нәтижелерін маман даярлаушы кафедралардың мәжілістерінде талқылау.

4. Көктемгі емтихан сессиясынан магистранттардың «қанағаттанарлықсыз» баға алу себептерін кафедралар тарапынан анықтау.

5. Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына білім алушыларды қатыстыру, үлесін арттыру.

6. Университет ОПҚ сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына және халықаралық ғылыми тағлымдамаға қатыстыру жұмыстарын күшейту.

7. Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында шетелдік сарапшылар мен оқытушы-профессорларды шақыру жұмыстарын жандандыру.

8. Университеттің стратегиялық серіктестерімен байланыстарды нығайту және бірлескен және қос дипломды білім беру бағдарламаларын іске асыру жұмыстарын ілгерлету.

9. Университет ОПҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ОПҚ үлесін арттыру.

2.10 SWOT-талдау

Күшті жақтары	**Әлсіз жақтары**
- шетелдік білім беру ұйымдарымен келісімшарттардың артуы; - ERASMUS+ халықаралық бағдарламасы жобасын іске асыруға университеттің қатысу тәжірибесі; - шетелдік серіктес ЖОО – Гази университетімен қос дипломды білім беру бағдарламаларының жүзеге асырылуы; - шетелдік ғалымдар шақыруда, білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыруда елдер географиясының кеңеюі; - ПОҚ пен білім алушылардың университет базасында ақысыз негізде шетел тілі (түрік тілі және ағылшын тілі) курстарымен қамтамасыз етілуі.	- магистранттардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлыққа қатысу белсенділігінің төмендігі; - офис ұйымдастыратын халықаралық бағдарламаларға қатысуда кафедралардың белсенділігінің төмендігі; - ОПҚ мен білім алушылардың шетел тілін меңгерудегі тілдік құзіреттіліктерінің әлсіздігі; - ақпараттық-имидждік жұмыс; - жалпы білім алушылар санындағы шет елдік студенттер үлесінің аздығы.
Мүмкіндіктері	**Қауіп-қатерлер**
-шетелдік жоғары оқу орындарынан қос дипломды білім беру бағдарламалары бойынша шетелдік студенттерді тарту; - ERASMUS+ халықаралық бағдарламасына қатысу мүмкіндіктерінің кеңеюі, бірлесе қатысатын шетелдік серіктес ЖОО-лардың артуы; - ОПҚ «Болашақ» бағдарламасы шеңберіндегі «500 ғалым» жобасы аясында QS TOP-500 рейтингісінде шетелдік жетекші ЖОО-ларда ғылыми тағылымдамадан өтуі; - университеттің топ-менеджментіне жетекші мамандарды тарту.	-білім алушылардың академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру кезінде отандық және шетелдік ЖОО-лармен оқу жоспарларының сәйкес келмеуі.

3 Оқу-әдістемелік жұмыстар

3.1 Кафедра пәндерінің оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуі.

Кафедралардағы оқу-әдістемелік жұмыстар кафедра мәжілісінде талқылап бекітілген оқу-әдістемелік жұмыс жоспарына және оқытушылардың «Индикативті жоспарына» сәйкес жүргізілді және тиісті құжаттармен қамтамасыз етілген.

Университеттің барлық кадр даярлайтын кафедраларында ҚР БЖҒМ бекіткен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу бағдарламалар және

білім беру бағдарламалары негізінде жасалған пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус), талқыланып бекітілген.

Кафедралардың профессор-оқытушылары оқу-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және атқару барысында келесі негізгі құжаттарды басшылыққа алды:

- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары;
- білім беру бағдарламалары;
- оқу жұмыс жоспарлары
- оқу жұмыс бағдарламасы.

Кафедраларда оқытылатын барлық пәндердің әдістемелік қамтамасыз етілуі, студенттердің апталық жүктемесі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай келеді.

Элективті пәндер каталогтары жасалып, электронды және қағаз түрінде студенттерге пайдалануға беріледі. Студент таңдалатын пәннің қысқаша мазмұны мен құзыреттілігі, күтілетін оқу нәтижелері көрсетілген мәліметпен танысып, пәнге тіркелу рәсімдерін жасайды. Барлық кафедралардың оқу-әдістемелік жұмыстары кафедра мәжілісінде талқыланып, факультет деканы бекіткен оқу-әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Кадр дайындайтын кафедраларда білімгерлерге арналған ББ, оқу жұмыс жоспарлары жасалынып университеттің Ғылыми кеңесінде бекітілген.

Осы оқу жұмыс жоспарларына сәйкес кафедраларда пәндердің оқу жұмыс бағдарламалары, студенттерге арналған оқу және әдістемелік құралдар, нұсқаулар кафедраның мәжілісінде және университеттің оқу- әдістемелік кеңесінде қаралып, бекітілген. Тест сұрақтарының сапасын және оқу жұмыс бағдарламасына сәйкестігін кафедра меңгерушілері қадағалайды.

Студенттердің білім деңгейі мен оқу көрсеткіштері кафедра меңгерушісі мен факультет тарапынан бақыланды, нәтижесі емтихан сессиясында қорытындыланған. Әр топтың сессиядағы орташа балдары есептелініп, кафедраның ағымдағы жұмыс жүргізу сапасы мен көрсеткіштері туралы мәлімет түзілген.

Кафедраларда пәннің оқу жұмыс бағдарламалары (силлабус), аталған үлгілік оқу бағдарламасы және білім беру бағдарламалары негізінде жасалынып, бекітілген. Кафедраларда оқытылатын пәндер бойынша әлемдік үздік жаңа оқулықтарды оқу үрдісіне енгізу барысында білім алушыларға жүргізілетін пәндерге сәйкес оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабус) әзірлеу барысында әлемдік 100 жаңа оқулықтардың ішінен сәйкестігіне қарай пәндер бойынша енгізді. Білімалушылар ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Оқытылатын барлық пәндердің әдістемелік қамтамасыз етілуі, білімгерлердің апталық жүктемесі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай келеді.

Пәндердің барлығына пән оқытушылары СМЖ талабына сәйкес пән кешендері жасалынды. Пәндер каталогы жасалып, “Univer” автоматтандырылған бағдарламасына енгізілді.

Білім алушылар ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Оқытылатын барлық пәндердің әдістемелік қамтамасыз етілуі, білімгерлердің апталық жүктемесі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай келеді.

Әрбір курс студенттеріне арналған жеке оқу жоспарлары университеттің оқу жоспары мен кафедрада түзілген элективтік пәндер каталогы негізінде студенттердің таңдауы бойынша жасалынған.

Білім беру бағдарламаларының оқылатын пәндер тізімін оқу жұмыс жоспарына сәйкестендіріп, оқу - әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету картасын электронды каталогтан қаралып, талдау жасалды.

6В015-Жаратылыстану пәндері бойынша мамандықтар даярлау бойынша ЖБП, БП, Таңдау компоненті пәндері бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен

қамтамасыз етілген. Соңғы 10 жыл әдебиеттердің кітапхана қорында болуын, оның данасын, оқу пәніне сәйкестігін, баспадан шыққан жылына талдау жасалды. 2023-2024 оқу жылында барлық оқу бағдарламаларында соңғы 10 жыл әдебиеттердің кітапхана қорында бар әдебиеттерді қолдануға ұсыныс берілді. Кафедраларда 2022-2023 оқу жылдарына арналған даму стратегиясының аясында жоспарланған іс-шаралар көрсеткіштерімен тығыз байланыста орындалып отырды.

Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі туралы мәлімет

Мектепке дейінгі педагогика және арнайы педагогика кафедрасы									
Білім беру бағдарламасының шифры және атауы	БП және ЖБП пәндерінің оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылуы (саны / %)			ЖОО компоненті пәндерінің оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылуы (саны / %)			Таңдау компоненті пәндерінің оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылуы (саны / %)		
6B01901 Арнайы педагогика (Логопед)	қазақ	орыс	ағылшын	қазақ	орыс	ағылшын	қазақ	орыс	ағылшын
Бакалавриат	20410	12795	7615	7100	126	109	3520	582	143
Магистратура	5630	2800	1394	7156	106	101	2600	652	124
Барлығы	26040	15595	9009	7866	232	210	6120	1234	267
6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту педагогикасы	БП және ЖБП пәндерінің оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылуы (саны / %)			ЖОО компоненті пәндерінің оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылуы (саны / %)			Таңдау компоненті пәндерінің оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылуы (саны / %)		
	қазақ	орыс	ағылшын	қазақ	орыс	ағылшын	қазақ	Орыс	ағылшын
Бакалавриат	15326	9373	5200	6884	135	104	3741	765	166
Магистратура	6100	2860	864	6320	201	178	4392	127	110
Барлығы	21426	12233	6064	13204	336	282	8133	892	276
Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы									
Бакалавриат 6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	24842/57%	2914/7%	609/2%	10796/29%	1094/%	22/3%	14536/33%	597/2%	-
Магистратура 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	7594/47%	774/5%	409/3%	5633/35%	587/4%	309/2%	8643/53%	816/5%	241/1%
Докторантура 8D01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	3568/86%	383/9%	210/5%	1017/24%	104/3%	56/1%	1468/35%	209/5%	27/1%
Барлығы	36004/57%	4071/6%	1295/2%	17446/27%	1785/3%	687/2%	24647/39%	1622/3%	537/1%

Педагогика кафедрасы									
Бакалавриат 6В01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	84.4	14.5	1.025	25.5	40.7	50	74.4	59.2	50
Магистратура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Докторантура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Барлығы	84.4	14.5	1.025	25.5	40.7	50	74.4	59.2	50
Психология кафедрасы									
6В01101-Педагогика және психология	5812/ 93%	2900/ 90%	1700/ 80%	4740/ 95%	2332/ 90%	1560/ 80%	900/ 95%	654/ 82%	200/ 80%
Барлығы	5812/ 93%	2900/ 90%	1700/ 80%	4740/ 95%	2332/ 90%	1560/ 80%	900/ 95%	654/ 82%	200/ 80%
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы									
Магистратура 7М010601 Тарих педагогін даярлау	9481/87 %	1095/10 %	346/3%	2263/20 %	395/4%	309/3%	4989/45%	700/6%	37/1%
Докторантура	4538/87 %	383/7%	277/6%	2017/39 %	104/2%	250/5%	1468/28%	209/4%	27/1%
Барлығы	14019	1478	623	4280	489	559	6457	909	64
Әлем тарихы және дінтану кафедрасы									
6В01601-Тарих мұғалімін даярлау	4881-39,55%	1435-20.45%	701-10%	5049-87.63%	713-12.37%	-	3064-91.38%	162-4.83%	127-3.79%
6В01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	4881-39,55%	1435-20.45%	701-10%	6087-86.94%	898-12.82%	17-0.24%	1666-98.7%	2-0.12%	20-1.18%
6В01511-География-Тарих мұғалімін даярлау	-	-	-	1296-90,9%	110-7,7%	20-1,4%	-	-	-
7М01601-Тарих педагогтарды даярлау	-	-	-	622-92,8%	48-7,2%	-	-	-	-
6В01601-Тарих мұғалімін даярлау	4881-39,55%	1435-20.45%	701-10%	5049-87.63%	713-12.37%	-	3064-91.38%	162-4.83%	127-3.79%
Барлығы	**9762-69,55%**	**2870-20,45%**	**1402-10%**	**13054-88,13%**	**1721-11,62%**	**37-0,25%**	**4730-93,83%**	**164-3,25%**	**147-2,92%**
Ағылшын тілі кафедрасы									
Бакалавриат **6В01703-Шетел тілі: екі шетел тілі**	4115	915	152	556	1014	1760	2056	2250	2225
Бакалавриат 6В02301-Аударма ісі	2765	716	94	236	507	751	1599	1098	2007
Магистратура **7М01703-Шетел тілі: екі шетел**	1220	1841	2236	400	560	870	2258	3120	2115

тілі									
Барлығы	**8100**	**3472**	**2482**	**1192**	**2081**	**3381**	**5913**	**6468**	**6347**
Орыс тілі және әдебиеті кафедрасы									
6В01702 – Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	120	21192	114	48	8187	82	47	17659	62
6В01705 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	210	20512	112	67	6951	89	45	12297	58
7МО1702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	160	1987	170	58	5064	74	34	1123	26
8ДО1702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	144	1508	188	89	4325	88	42	625	47
Барлығы	**634**	**45199**	**584**	**262**	**24527**	**333**	**168**	**31704**	**193**
Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы									
Бакалавриат 1) 6В1701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	9992			4122			5016		
2) 6В01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	9992			4582			4210		
3) 6В0106 – Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	9992			2577			1017		
4) 6В02302 - Филология	3553			2985			1682		
Магистратура 7М01701 –Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	3929			591			3287		
Докторантура 8D1701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	3369			-			857		
Барлығы	**40827**			**14857**			**16069**		
	Музыкалық білім кафедрасы								
6В01403– Музыка мұғалімін	11373 78 %	2220 15 %	962 6,6 %	9528 65 %	1232 8 %	946 6,4 %	1845 12 %	988 6,7 %	16 0,1 %

даярлау мамандықтары Білім беру бағдарламасы									
7М01403-Музыкалық білім педагогін даярлау	6651 81 %	1179 14%	364 4,4%	4717 57%	760 9,2%	359 4,3%	1934 23%	419 5,1%	5 1%
Барлығы	18024 159 %	3399 29%	1326 11%	14245 140%	1992 17,2%	1305 10,7%	3779 35%	1407 11,8%	21 1,1%
	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнерікафедрасы								
Бакалавриат	15714		7004 78%	-	-	4010 28%			4750 23%
6В02101-Дизайн	17762	8884 82%	-	-	4252 27%			4626 29%	
Магистратура	15405	8760 80%			3562 27%			3083 23%	
Барлығы	48881	24648	11824	12459					
	Дене шынықтыру және спорт факультетіне қарасты ББ								
6В01402-дене шынықтыру мұғалімін даярлау	100	50	20	90	50	20	40	20	100
7М01402-денешынықтыру педагогын даярлау	100	40	10	80	50	20	40	20	100
6В01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау	100	60	30	80	50	20	40	20	100
6М01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау	100	40	10	80	50	20	40	20	100
Барлық педагогикалық ББ үшін дене шынықтыру	100	60	20						
Факультет бойынша Барлығы	100	50	18	82.5	50	20	40	20	100
	Математика кафедрасы								
6В01501-Математика мұғалімін даярлау 6В01508-Математика-физика мұғалімін даярлау	20928/81,7%	2226/8,6 %	2510/9,7%	11654/73 %	3786/23%	404/2,8%	7201/74,7	1047/10,9	1380/14,3
7М01501Математика педагогін даярлау	5297/68,5%	1024/13,2 %	1403/18,1 %	5 232/65,4%	1704/21,3 %	1064/13,3 %	1237/81%	138/10%	143/9%

8Д01501-Математика педагогін даярлау	3093/89,3%	254/7,3%	115/3,3%	1749/87,45	200/10%	51/2,55%	1620/87,9%	122/6,7%	89/5,2%
	Физика кафедрасы								
6В01502-Физика мұғалімін даярлау 6В01510-Физика-информатика мұғалімін даярлау	**16887**/100%	11586/68%	4100/25%	**16887**/100%	11586/68%	4100/25%	**16887**/100%	11586/68%	4100/25%
7М01502-Физика педагогін даярлау	**1087**/100%	956/68%	120/25%	**10887**/100%	9586/68%	1200/25%	**10887**/100%	9586/68%	1200/25%
8Д01502-Физика педагогін даярлау	**2877**/100%	1527/69%	100/15%	**29377**/100%	15527/69%	1000/15%	**29377**/100%	15527/69%	1000/15%
	Информатика кафедрасы								
6В01503-Информатика мұғалімін даярлау 6В01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау	20928/81,7%	2226/8,6%	2510/9,7%	13704/83,3%	1432/8,7%	1301/7,9%	7178/74,7	1047/10,9	1379/14,3
7М01503-Информатика педагогін даярлау	5297/68,5%	1024/13,2%	1403/18,1%	4067/65,5%	886/14,2%	1253/20,1%	1230/81%	138/10%	150/9%
8Д01503-Информатика педагогін даярлау	3093/89,3%	254/7,3%	115/3,3%	1509/90,8%	132/7,9%	20/1,2%	1584/87,9%	122/6,7%	95/5,2%
Барлығы(	**29318/79,5%**	**3504/9,5%**	**4028/11%**	**19280/79,3%**	**2450/10,1%**	**2574/10,6%**	**9992/77,3%**	**1307/10,1%**	**1624/12,6%**
	Химия кафедрасы								
6В01504-Химия мұғалімін даярлау	8893/63%	5760/30%	880/7,01%	3286/63%	1565/30%	365/7%	12183/63%	5801/30%	1353/7,01%
6В01507-Химия-Биология мұғалімін даярлау	7398/59,4%	3726/30%	963/10,6%	3098/59,4%	1565/30%	553/10,6%	11487/59,4%	5801/30%	2050/10,6%
7В01504-Химия педагогін даярлау	6822/60%	2911/30%	970/10%	3008/60%	1504/30%	501/10%	4690/60%	1407/30%	469/10%
8В01504-Химия	5822/60	2911/30%	970/10%	3008/60%	1504/30%	501/10%	4690/60%	1407/30%	469/10%

педагогін даярлау	%								
	Биология кафедрасы								
Бакалавриат	5631/63 %	609/30%	834/7,01%	13298/63 %	1101/30%	607/7%	10439/63%	926/30%	607/7,01 %
Магистратура	6822/60 %	2911/30%	970/10%	3008/60%	1504/30%	501/10%	3151/60%	219/30%	95/10%
Докторантура	5822/60 %	2911/30%	970/10%	2168/60%	188/30%	2356/10 %	983/30%	31/10%	95/10%
	География кафедрасы								
Бакалавриат	406/100	724/100	20/100	307/100	283/100	12/100	219/100	251/100	15/100
Магистратура	106/85	227/**9**0	20/100	201/89	165/100	12/100	112/95	162/100	10/100

3.2 Білім алушылардың өзіндік жұмыс түрлері бойынша тапсырмалар мен курстық жұмыстардың орындалуы және бағалануы

Кафедраларда білім алушылардың өз бетінше жұмысын жүргізу істері дұрыс жолға қойылып, барлық кафедраларда БӨЖ, ОББӨЖ, СӨЖ кестелері жасалынып, бекітілген.

Кафедаларда ББ ерекшеліктеріне байланысты БӨЖ қабылдау әдістері қарастырылып - кейс, глоссарий, презентация жасау, қолдан жасалынған көрнекі құралдарды қорғау, картамен жұмыс жасау, эссе жазу, тақырыптар бойынша нұсқаулар жасалып, онда тапсырмалардың бағалау критерийлері берілген.

БӨЖ ұйымдастыру кезінде мына мәселелерге назар аударылды:

-тақырыптарға сәйкес БӨЖ тапсырмалары дәл және анық болуына;

- лекция және семинар сабақтарының БӨЖ орындауына ықпал ететіндей болуына;

- БӨЖ тапсырмаларының көлеміне және оны қабылдау түріне, тапсырмалардың бағалау критерийлеріне;

- БӨЖ тапсырмаларын орындауға қажетті әдістемелік құралдарға;

- БӨЖ орындауды және қабылдауды әр түрлі өткізуге.

БӨЖ оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген, білім алушының өз-бетінше орындай алатындай және оны тест, коллоквиум немесе реферат, есеп, жоба жұмыс т.б. түрде бақылауға немесе тексеруге ыңғайлы болуы қажет.

Кафедраларда мамандықтары бойынша өтілетін міндетті және таңдау компонентінің пәндерінен білім алушылардың өзіндік жұмыстарының (БӨЖ) орындалуы пәндерге қатысты әр түрлі формада өткізілді: баяндама, реферат, эссе, кейс, глоссарий, жоба, есеп шығару және жеке тапсырмалар түрінде. Әрбір пәннің силлабусында БӨЖ тақырыптары, қабылдау формалары, қабылдау уақыты мен аудиториясы көрсетілген. Білім алушының өзіндік жұмыстарының (БӨЖ) тапсырмалары лекция сабағының соңында немесе практикалық сабақ барысында таратылады да белгіленген мерзімде қабылданды. Білім алушылардың өзіндік жұмыстары оқытушының қабылдау кестесіне сәйкес, мерзіміне байланысты топтан не жеке білім алушылардан қабылданды. Әрбір оқытушы кесте бойынша білім алушылармен жұмыс жүргізді. Талдау барысында аудиториядан тыс жұмыстары төмендегідей түрлермен жүргізілетіні анықталды:

-берілген тақырыптар бойынша баяндамалар, эссе, презентация дайындау;

- жаңа сөздермен, терминдермен жұмыс жүргізу;глоссарий дайындау. Жоба жұмыстары ағымдық бағалау үшін жиі қолданылды.

Өзіндік жұмыс тапсырмаларының түрлері пән ерекшеліктері мен мақсаттарына сай таңдалынып алынды.

Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын орындауда кейс-технологиясы, «ақыл-ойға шабуыл», брифинг-сабақтар, «Дөңгелек үстел» секілді белсенді әдістері қолданылды. БӨЖ білім алушының білімінің тереңдігі мен орнықтылығына, дағдыларына, білім меңгеруіне ықпал ететін оқу процесінің ең негізгі элементтерінің бірі болып саналады. БӨЖ орындау арқылы білім алушылардың оқу процесінің белсенді мүшесі болады және өз ойын еркін, дәлелдермен жеткізе алатын дағдыларды үйренеді және меңгереді. Сонымен қатар білім алушының ғылыми шығармашылық жұмыстарына да көп көңіл бөлінді.

Өзіндік жұмыс түрлері бойынша тапсырмалардың қамтылу көрсеткіші (саны) төмендегі тіркемеде көрсетілген.

2022-2023 оқу жылында кафедрада оқытылатын пәндерге сәйкес өзіндік жұмыс түрлері бойынша тапсырмалар

Кафедра	**Кафедрада оқытылатын пәндер саны**	**Кафедрада оқытылатын пәндерге сәйкес өзіндік жұмыс түрлері бойынша тапсырмалардың қамтылу көрсеткіші (саны)**									
		Жоба	**Реферат**	**презентация**	**Есеп шығару**	**Эссе**	**глоссарий**	**коллоквиум**	**Кейс**	**Ықшам сабақ**	**Баяндама**
Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	92	92		184		184		276	24		
Бастауышта оқыту әдістемесі	42	5	24	35	3	31	1	2		3	4
Педагогика	28	-	44	40	-	-	-	28	40	-	22
Психология	29	25	29	35	10	20	5	29	20	87	17
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	21	2	23	9	24	3	9	1	1	4	
Әлем тарихы және дінтану	40	4	4	4	9	7	6	2	8	6	7
Ағылшын тілі	*73*	*10*	*7*	*115*	-	*50*	*20*	*63*			
Орыс тілі мен әдебиеті	*42*	*20*	*30*	*100*		*50*	*20*	*6*	*6*	*20*	*50*
Шетел тілдері	*1*	*4*		*1*		*4*					*3*
Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы	53	50	100	200	-	50	40	5	5	30	100
«Музыкалық білім»	38	-	85	51	-	-	14	-	-	-	-
«Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері»	42	87		23				52		-	56
Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	34	-	29	-	-	29	29	-	-	-	-
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	*23*	-	+	+	-	-	-	+	-	-	+
Математика	53	7	34	46	14	9	11	17		3	-
Физика	42	6	41	40	25	8	18	8		2	3
Информатика	46	7	31	46	11	9	11	17	2	1	-
Химия	57	23	124	138	265	33	29	136	21	47	21
Биология	*102*	*45*	*43*	*100*	-	*43*	-	*5*	*8*	-	-
География	53	*5*	*10*	*20*	*10*	*12*	*5*	*8*	*3*	*1*	*5*

3.3 Кафедраның профессор-оқытушылар құрамының ашық сабақтарда оқытудың жаңа белсенді инновациялық әдістері мен мультимедиалық құралдарды қолдануы

Кафедрада оқыту сапасын көтеру және тәжірибелі оқытушылардың іс-тәжірибесін тарату мақсатында өзара сабаққа қатысужәне ашық сабақтарды ұйымдастыру кестелері құрастырылған және бекітілген . Осы оқу жылында білім алушыларды даярлау бағыты бойынша жүргізілетін пәндердің жұмыс бағдарламаларына сәйкес лекция конспектілері, практикалық, семинар сабақтарына арналған оқу-әдістемелік нұсқаулар, силлабустар оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) дайындалды, ал бұрын дайындалғандары қайта өңделді.

Кафедра оқытушы-профессор құрамының ашық сабақтарда қолданылған нәтижелері бойынша оқу процесіне инновациялық педагогикалық технологияларды оқу процесіне әзірлемелері енгізілген.

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы оқытудың жаңа белсенді инновациялық әдістері мен мультимедиалық құралдарды кеңінен қолданды, ашық сабақтар өткізіліп отырды.

Кафедра оқытушылары лекция және семинар сабақтарының барысында оқу процесіне оқытудың инновациялық педагогикалық әзірлемелерді енгізді. Атап айтқанда, дамыта оқыту технологиясы, проблемалық оқыту әдісі, ынтымақтастық педагогикасы, ізгілендіру технологиясы, деңгейлеп және саралап оқыту технологиялары, бағдарламалы оқыту технологиясы «талдау және сыни талдау», «Блум таксономиясы», «сұрақ-жауап-талдау», «ассоциограмма» «тренинг», «оқу пікір сайыс (дебат)», «моделдеу» т.б.

Кафедраларда 2022-2023ж. оқу жылына жоспар бойынша өтілген сабақтардың талдамасы өзара сабаққа қатысу журналында тіркелген. Сабақтарды талкылау барысында сабақтың жетістіктері мен кемшіліктеріне, оқытушының дидактикалық материалдарды қолдануына, сөйлеу мәдениетіне, білім алушылармен қарым қатынасы, аудиторияны басқара білуіне және сабақ материалына дайындығы, сабақта инновациялық әдістер қолдануына аса назар аударылып, ұсыныстар мен пікірлер айтылды.

Ашық сабақтарға кафедра меңгерушілері мен оқытушылары қатысып, сабақта қолданылған әдіс-тәлілдерге, олардың тиімділігіне, сабаққа білім алушылардың белсенді қатысуы мен оқытушының білім алушылармен қарым-қатынасына талдау жасады. Ашық сабақтарқтардың талдамасы хаттамада көрсетілді.

Жалпы, кафедраларда оқытушы-профессорларының лекциялық, практикалық, семинар сабақтары жоғары оқу орнының талаптарына сай өткізілді. Жалпы, кафедраларда оқытушы-профессорларының лекциялық, практикалық және семинар сабақтары жоғары оқу орындарының талаптарына сай өтілді.

2022-2023 оқу жылында өткізілген ашық сабақтар туралы мәлімет төмендегі тіркемеде көрсетілген.

2022-2023 оқу жылында өткізілген ашық сабақтар туралы мәлімет

Кафедра	ББ шифрі	өткізілген ашық сабақтардың түрі мен формалары бойынша саны												Ашық сабақтардың жалпы саны
		Лекциялар саны			Практикалық сабақтар саны			Семинар сабақтарының саны			Зертханалық сабақтар саны			
		Қазақ	орыс	ағылшын	Қазақ	орыс	ағылшын	қазақ	орыс	ағылшын	қазақ	орыс	Ағылшын	
Тарих және педагогика факультеті														
Мектепке дейінгі және арнайы	6В01201				2									2

педагогика														
Бастауышта оқыту әдістемесі	6В01301	1	1		4			2						8
Педагогика	6В015050 6В016010 6В01801	2						3						5
	7М150400							1						1
Психология	6В01101 6В01901	1			5									6
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	6В01402- 6В01301-	2						2						4
Әлем тарихы және дінтану	6В01601- 6В01602-													
Тарих және педагогика факультеті бойынша		6	1		11			8						26
Ағылшын тілі	6В01703-						5							**5**
Орыс тілі мен әдебиеті	6В01702		1			3								**4**
Шетел тілдері	Барлық педагогикалық ББ						6							**6**
Қазақ тілі мен әдебиеті	6В01701	1	-	-	1	-	-							2
Факультет бойынша		1	1		1	3	11							**17**
Музыкалық білім	6В01403				6									**10**
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	6В02101-				4									**4**
Факультет бойынша					10									**10**
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	6В01402-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	--	1
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	7М01402-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	6В01401-				1									1
Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	Барлық педагогикалық ББ				3									3
Факультет бойынша					5									5

Математика	6В0150	1			3			1						5
Физика	6В01502	2			1									3
Информатика	6В01503-	3						1						4
Факультет бойынша		6			4			2						12
Химия	6В01504-6В05101-		1		2	1		2						6
Биология	6В05101	1			1									2
География	6В01506	2												

3.4 Факультет, кафедралардағы ғылыми-әдіснамалық және әдістемелік семинарлардың жұмысы

Факультет құрамындағы кафедралар 2022-2023 оқу жылында ғылыми-әдіснамалық және әдістемелік семинарды өткізу жоспарын кафедра мәжілісінде талқылап, жұмыс жоспары бекітілген. Ғылыми-әдістемелік семинардың өткізілуі жоспарға сәйкес жүргізілді және өткізілуі туралы құжаттар жинақталған. Семинарда тақырыптарға сәйкес баяндамалар талқыланып, оқу үдерісіне енгізуге қажетті ұсыныстар болса, оны әрі қарай жан-жақты жұмыс берушілермен бірге терең талқылаудан өткізілді.

Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасының оқытушылары 2022 жылғы 16 қараша күні «Жоба қорғаудағы ерекшеліктер мен бағалау критерийлері» тақырыбында семинар ұйымдастырды.

2023 жылдың 07 сәуір күні «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың моделін жүзеге асыруда әлеуметтік серіктестік» тақырыбында ұйымдастырылған семинар болды. Кафедра оқытушылары, Мектепке дейінгі дамыту орталығының директоры, «Step by Step» Қоғамдық қорының директоры, №34 «Ақжелкен» балабақшасының психологі, №21«Ертарғын» балабақшасының әдіскері, Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасының магистранттары және білімалушылар қатысуларымен өтті.

2023 жылғы 17 сәуір күні «6В01201 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы мен 6В01901 «Арнайы педагогика (Логопед)» білім беру бағдарламаларының өзекті мәселелері» тақырыбында ұйымдастырылған оқу-әдістемелік семинар өткізді. Кафедра оқытушылары, факультет деканы, Мектепке дейінгі дамыту орталығының директоры, «Step by Step» Қоғамдық қорының директоры, №30 «Алпамыс» бөбекжай бақшасының меңгерушісі, №69 «Еркебұлан» бөбекжай бақшасының әдіскері, ЖМ «Қос Ана» бөбекжай-бақшасының әдіскері, «Алдияр» бөбекжай-бақшасының құрылтайшы-меңгерушісі, №98 «Мерей» бөбекжай-бақшасының меңгерушісі, Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасының магистранттары және білімалушылар қатысуларымен өтті.

Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы. Кафедра аға оқытушысы Мантаева Т.С. «Мәдени Мұра бағдарламасының аясында мәдениеттану пәнін өткізудің жолдары» тақырыбында баяндама жасады. Білім алушының ізденушілік – ойлау әрекетін ұйымдастырудың маңызды тұстары баяндалды. Қазіргі уақытта болып жатқан түрлі жағдайларда білім алушының интеллектісінің көзін ашып, шығармашылығын дамытуға өте тиімді.

Кафедраның доценті Өтен Г.Ж. «Қазақстан тарихы сабағында ҚР президентінің Жолдауын білім алушыларға түсіндірудің әдістемелік тәсілдері» тақырыбында баяндама жасады. Білім алушылар ҚР президентінің Жолдауымен танысу арқылы Қазақстан Республикасында білім беруді стратегиялық дамытудың негізгі бағыттары жайлы түсініктерді меңгерудегі кәсіби құзыреттіліктерін көтеруге мүмкіндік туғызады. Сондай-ақ білім беру жүйесін басқаруды жетілдіру; "баршаға арналған білім, өмір бойы" принципіне көшу; барлық білім беру деңгейлерінің қол жетімділігі және сабақтастығы; нәтижеге бағдарланған толыққанды, сапалы, бәсекеге қабілетті білім беру, педагог мәртебесі туралы мағлұмат ала отырып білім беру саясаты жөніндегі ойларын толықтырады.

Психология кафедрасы.. «Психология» кафедрасының әдістемелік секциясында қаралатын негізгі мәселелер: жұмыс оқу бағдарламалары, силлабустар мазмұнының сапасы,

курс және диплом жұмыстары тақырыптарының өзектілігі, педагогикалық іс-тәжірибені өткізуді ұйымдастыру, өзара сабаққа қатысу мен ашық сабақ өткізу, студенттердің өз бетінше жұмыстарын ұйымдастыру, диплом жұмыстары бойынша кеңес беру, емтихан сұрақтарының мазмұны және сапасы, оқытушылардың жеке жоспарларының орындалуы, пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің талаптарға сай орындалуы, лекция-семинар және ОБСӨЖ сабақтарында жаңа педагогикалық технологияларды қолдану мәселелері, психология және педагогика, әлеуметтік педагогика мамандығы бойынша шыққан жаңа әдебиеттерге шолу жасау.

Психология кафедрасында 2022 жылғы 28-қыркүйек күні кафедра меңгерушісі А.З.Әліпбек «Қарым-қатынаста заманауи педагогикалық басқару стильдерін қолданудың ерекшеліктері» атты тақырыпта баяндама оқып, онлайн семинар өткізілді. Кафедра оқытушылары және студенттердің қатысуымен өтті. 2022 жылғы 07-қазан күні кафедраның ф.ғ.к., аға оқытушысы К.Ш.Оразимбетова «Психологическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования» тақырыбында баяндама жасап, онлайн семинар өткізілді. 2022 жылғы 25-қараша күні кафедраның п.ғ.к., Сыдықов М.Е. «Жоғарғы оқу орнында білім алушыларды бағалаудың ерекшеліктері» атты оқу-әдістемелік онлайн семинар болды.

Педагогика кафедрасында 19.10.2022ж «Педагогикалық кадрларды даярлаудың қазіргі жағдайы мен даму болашағы» тақырыбында әдістемелік семинар форум түрінде өткізілді. Форумға университет басшылығы, ұжымы, қалалық білім беру мекемелерінің басшылары, мұғалімдері қатысты. 17.04.2023ж «6В01801-Әлеуметтік педагогтарды даярлау білім беру бағдарламасының өзекті мәселелері» тақырыбында оқу-әдістемелік семинар өткізілді.Семинарға мектептердің әлеуметтік педагогтары, арнаулы мекемелердің әлеуметтік педагогтары, емхана әлеуметтік қызметкерлері, оқытушы-профессорлар, студенттер қатысты. Оқу-әдістемелік семинарға қатысушы мамандар мен студенттер, оқытушы-профессорлардың сұрақ-жауап, пікір алмасуы болды. Тақырып бойынша видеоролик көрсетіліп, талдау жасалды.

Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасында 29.09.2022 жылы Г.Досқараева «Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу дағдыларын қалыптастыру», 27.10.2022 жылы Қ.Молдабек "Қазақ тілі сабағында ақпараттық технологияны қолданудың әдіс-тәсілдері», 24.11.2022 жылы З.Куанышбаева «Танымдық іс-әрекет мәселелері», 28.12.2022 жылы Л.Акынова «Бастауыш сыныпта оқушылардың логикалық ойлауын дамыту» тақырыбында ғылыми әдістемелік семинар ұйымдастырды. Ғылыми-әдістемелік семинарда бастауыш сыныпта оқытудың белсенді әдіс тәсілдерін қолданудың маңыздылығы мен бастауыш сынып оқушысының танымдық ойлау қабілетін дамыту мәселелері талқыланып, ұсыныстар жасалынды. Ғылыми семинарға қатысушылар бастауыш білім беру жүйесінде танымдық іс-әрекеті қалыптастырудың маңыздылығын, білім беру үрдісінің негізгі функцияларын, танымдық іс-әрекеттің қызметін мен әдістемелік жұмыстарды жандандыру жұмыстарын ұйымдастырудың қажеттілігі анықталды. Кафеданың аға оқытушысы п.ғ.к. З.Б.Куанышбаева Ақтөбе қаласындағы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде 24 қараша күні «Көпдеңгейлі кәсіби білім беру жағдайында «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» білім бағдарламаларын дайындаудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы республикалық әдістемелік семинарда «Болашақ кәсіби маманның құзыреттілігін қалыптастыруда білім беру бағдарламалары мазмұнындағы жаңа бағыттар» тақырыбында баяндама жасады. Сонымен бірге, Түркістан облысы, Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі 15 қарашада ұйымдастырған «Ахмет Байтұрсынов – ұлтымыздың ұлы ұстазы» атты аудандық ғылыми-тәжірибелік конференцияда *«Бастауыш сынып оқушыларының тілдік дағдыларын дамытуда А.Байтұрсынов шығармаларын қолдану»* тақырыбында баяндама жасады. 19 қазан күні «Педагогикалық кадрларды даярлаудың қазіргі жағдайы мен дамуы мен болашағы» атты қалалық форумда З.Куанышбаева «Кәсіби маман даярлаудағы білім беру бағдарламалары мен нәтижеге бағытталған жұмыстың мазмұны» тақырыбында баяндама жасады. 27 қаңтар күні «Педагогикалық білім беру әлеуетін күшейту «Қысқы

мектеп-2023» оқу-әдістемелік семинарында аға оқытушы З.Куанышбаева педагогикалық практика бойынша тәжірибемен бөлісу бойынша баяндама жасады. 12 маусым күні Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің ұйымдастырылуымен өтілген "Педагогикалық кадрларды даярлау бағыттары бойынша білім беру бағдарламаларын жобалаудың өзектілігі» тақырыбындағы республикалық онлайн отырысында кафедраның аға оқытушысы З.Б.Куанышбаева «Білім беруді дамытудың стратегиялық бағыттарын жүзеге асыруда оқу-әдістемелік қызметті ұйымдастыру» тақырыбында баяндама жасады. 12 сәуір күні қалалық білім беру мекемелерімен тәжірибе алмасу бойынша апталықта «Бастауыш сыныпта білім сапасын арттыру контекстінде оқытудың мазмұны мен әдістерін жетілдіру» тақырыбына іс-шарасы ұйымдастырылды. Іс шарада «Бастауыш сыныпта білім беру сапасын арттыру контекстінде оқытудың мазмұны мен әдістерін жетілдіру» тақырыбында диалог алаңы ұйымдастырылды. Аталмыш іс-шараға қалалық білм департаментіне қарасты №10 Ақпан Батыр жом, Д.Менделеев атындағы №15 мектеп лицейі, №1 А.Пушкин атындағы мектеп гимназиясы, №7 Қ.Спатаев атындағы мектеп лицейі т.б. жалпы білім беретін мектептердің бастауыш сыныптың бірлестік жетекшілері мен әдіскерлері, мұғалімдері қатысты. Диалог алаңында бастауыш сынып мұғалімдерін даярлаудағы білім беру бағдарлама мазмұнындағы оқу пәндері мен оқыту әдістері, білім сапасын арттыруда мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыруда әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру жұмыстары талқыланды.

Әлем тарихы және діntану кафедрасы бірінші әдістемелік семинары 12 қараша күні өткізілді. Әдістемелік семинарға кафедраның барлық мүшелері толық қатысты. Т.ғ.к., аға оқытушы Г.Ж. Орынбасарованың «Тарихи білім беру бағдарламасында электрондық оқыту жүйесін қолдану әдістері» баяндамасы тыңдалды. Семинардың мақсаты**:** тарихи білім бағдарламасында электрондық оқыту жүйесінің әдістерін қолдану ерекшеліктерін көрсету. Баяндамашы сұрақ-жауап әдістемесі негізінде электрондық оқыту жүйесіне қойылатын талаптармен, оның кәдімгі кітаптан айырмашылығымен, электрондық форматқа өту ерекшелігімен, сараптамалық талаптардың орындалуымен, қолданатың әдіс-тәсілдерімен таныстырып өтті. Интернет ресурстарын іздеу және жүйелеу дағдыларын қалыптастыру, цифрлық технологияларды тарихи деректер базасын құру, видеоматериалды дайындау, бейне дәрістерді түрлі үлгілер мен форматта жасау, блогер материалдарын жүйелеу және саралауда цифрлық әдістерді қолдану. Тарихи карталарды жүйелеу, анықтамалық аппараттың базасын құру, тарихи-географиялық ашық ресурсты қалыптастыру, шетел кітапханалардың аналитикалық каталогтарының тарихи деректердің түрлі нұсқауларын жүйелеу жұмыстарын атқару. Белгіленген жұмысқа ПОҚ мен жоғарғы кур студенттерін тарихтың түрлі салалары бойынша тарту, деректанулық базасын қалыптастыру. 14 желтоқсан күні екінші әдістемелік семинарда PhD М.К. Алдабергенованың «Концептуальные основы педагогического образования» баяндамасы тыңдалды. Семинардың мақсаты**:** педагогикалық білімнің концептуалдық негіздерін айқандау. Баяндамашы білім беру сатыларының сабақтастығын камтамасыз ететін білім беру процесінің үздіксіздігі, оқу мен тәрбиенің бірлігі, білім беруді басқарудың демократиялық сипаты, білімнің, ғылымның және өндірістің интеграциялануы, ақпараттануы, оқушыларды кәсіптік бағдарлау, білім беруді саралау, ізгілендіру, гуманитарландыру және т.т. – білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптеріне көп назар аударады. Сонымен қатар Қазақстан Республикасының ғылым және ғылыми-техникалық саясат тұжырымдамасында да ғылымды демократияландыру, интеграциялау, инновациялық процестің білім, ғылым саласында кең өріс алуы да атап көрсетілгендігін атап анықтайды. 28 ақпан күні т.ғ.к. Б.С. Айтай «Түркістан облысы мемлекеттік архивіндегі 1929-1931 жж. шаруаларды күштеу ұжымдастыруға қатысты құжаттарды оқу үрдісіне қолдану» тақырыбында семинар өткізді. 23 наурыз күні доцент**,** т.ғ.к. М.Н. Алдаберген «Орта ғасыр тарихы пәнің оқытудағы тарихи уақыт концепциясы» тақырыбында әдістемелік семинар өткізді. Семинар тақырыбының ең маңызды тұсы сарапқа түсетін педагогикалық білімнің концептуальды негіздері қазіргі заманға сай өзектілігінің болуы да тақырыптың аталуы

проблеманы, ізденіс пәнін, әсіресе бағытын, ізденістің жетекші аспектісін білдіретіндігін ерекше атап өтеді.

Филология факультетінде 2022 жылдың қараша айында, Шетел тілдері кафедрасының аға оқытушысы п.ғ.к. Л.К.Қарабаеваның ұйымдастырумен Халықаралық ғылыми-әдістемелік онлайн семинар ұйымдастырылды. Семинар тақырыбы: "Digital learning: the 21 century skill for teachers and students". Бұл семинарға қатысушылар: University of Pittsburgh, Пенсильвания штаты, АҚШ; Л.Гумилев атындағы Еуразиялық Ұлттық Университеті, Қазақстан, Астана; Хаджы Байрам Велин Анкара университеті, Түркия; М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті, Қазақстан, Шымкент; Нүкіс Мемлекеттік Педагогикалық Университеті. Семинар басқа елдердегі оқу орындарының білім беру бағыттарымен, ерекшеліктерімен танысуға, бөлісуге бағытталған. Аталған семинар үш тілде жүргізілді. Семинар қатысушылары өз университеттерімен қысқаша таныстырды, өз ойларымен, тәжірибелерімен бөлісті. Ұйымдастырылған халықаралық ғылыми-әдістемелік онлайн семинар өте жоғары деңгейде өтті.

Өнер және білім факультетінің музык білім кафедрасында 2022-2023 оқу жылының басында *Қазан айында* аға оқытушы Сырайлова Р.Т. «Күй өнерін дәріптеген кейбір ақын жазушылардың ой-пікірлері» атты тақырыпта баяндама жасады.*Желтоқсан айында* ҚР мәдениет саласының үздігі, магистр, аға оқытушы Арыстанова Ш.С. «Домбыра аспабында ойнаудың әдіс-тәсілдері» атты тақырыпта баяндама жасады. *Қаңтар айында* ҚР Мәдениет саласының үздігі, магистр, аға оқытушы Байбатшаева С.З. «Домбыра аспабын орындауда оқушының шеберлігін арттыру» атты тақырыпта баяндама жасады.*Наурыз айында* ҚР Мәдениет саласының үздігі, магистр, аға оқытушы Байбатырова У.А. «Жеке эстрада әншілерінің дауыс темборларының әдіс тәсілдерін үйрету» атты тақырыпта баяндама жасады. *Мамыр айында* ҚР Мәдениет саласының үздігі, магистр, аға оқытушы Смаилова М.С. «Болашақ музыка мамандарның жеке тұлғалық қабілеттерін дамту жолдары» атты тақырыпта баяндама жасады.

«Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері» кафедрасы бойынша *Қазан айында* кафедраның профессоры п.ғ.к. А.С.Узахова «Жоғарғы мектеп оқушысының кәсіби құзіреттілігі» тақырыбына баяндама жасады. *Қаңтар айында* п.ғ.к., доцент м.а. Пошаев Д.Қ. «Қазақстандағы білім беру жүйесін дамытудың негізгі үрдістері» тақырыбында баяндама жасады .*Наурыз айында* «Көркем еңбек сабағында оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» тақырыбында п.ғ.д., профессор Д.А.Кемешев баяндама жасады.

Дене шынықтыру және спорт факультеті бойынша 2022-2023 оқу жылының басында ғылыми-әдістемелік семинар жұмыстарының жоспары бекітілді. Ғылыми-әдістемелік семинардың өткізілуі жоспарға сәйкес жүргізілуде және өткізілуі туралы құжаттар жинақталған. Семинарда тақырыптарға сәйкес баяндамалар талқыланып, оқу үдерісіне енгізуге қажетті ұсыныстар болса, оны әрі қарай жан-жақты терең талқылаудан өткізіп, ұсыныспен университеттің оқу-әдістемелік кеңесіне шығу мәселелері қарастырылады.

Ғылыми-әдістемелік семинар жұмысы тұрақты ұйымдастырылады және оқытушылар түгел қатысты. Ғылыми-әдістемелік семинар жұмысының мақсаты:

- пәндердің ғылыми теориялық проблемаларын айқындап шешу;
- пәндерді оқытуда білім алушылардың оқу іс-әрекетін ғылыми ізденіске барынша жақындатудың әдістемелік мәселелерін айқындау;

Физика математика факультеті бойынша 2022 жылдың 29 қарашасында ОҚМПУ 85 жылдығына орай физика-математика факультетінің ұйымдастыруымен «МИФ сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» атты ғылыми-әдістемелік семинар өткізілді.

Семинарға қатысушылар: Шымкент қаласы білім беру ұйымдарының математика, физика және информатика пән мұғалімдері,ОҚМПУ профессор-оқытушылары мен бітіруші курс студенттері.

Семинар мақсаты: математика, физика, информатика мұғалімдерінің пәндік білім саласында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмалар

құрастыру және қолдану дағдыларын жетілдіру және білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Семинарға жалпы білім беру ұйымдарынан 226 педагог және факультет оқытушылары, 65 студент қатысты. Бағдарламада көрсетілгендей, математика, физика және информатика секцияларында пән ерекшелігіне сай өзекті баяндамалар, презентациялар қорғалып, қызу талқыланды.

17.04-21.04.2023ж**.** аралығында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің бастамасымен Шымкент қалалық білім беру мекемелерімен тәжірибе алмасу бойынша оқу-әдістемелік апталығы ұйымдастырылып, өткізілді. Апталыққа Шымкент қаласы білім беру ұйымдарының физика, математика, информатика пән мұғалімдері, Шымкент қаласы білім басқармасы әдістемелік кабинет әдіскерлері жән университет ұстаздары, жалпы саны 205 педагог қатысты. «Жоба әдісі - заманауи білім нәтижесіне қол жеткізу тәсілі» тақырыбындағы семинарда білім берудегі жобалау тәсілдері жан-жақты қарастырылды. Семинар жұмысын университеттің физика-математика факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты Альмира Байдабековна Ибашова ашып, жүргізді.

26.05.2023ж. Түркістан облысы, Төлеби аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің сұраныс хаты негізінде факультеттің ұйымдастыруымен “Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін арттыру – заманауи білім нәтижесіне қол жеткізудің кепілі” тақырыбындағы ғылыми-әдістемелік практикалық конференция өтті. Мақсаты: Жоғарғы оқу орнының ғылыми қызметкерлерімен өзара тәжірибе алмаса отырып, мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру. Конференцияға аудан мектептерінің математика, физика, информатика пән мұғалімдері қатысты.

Жаратылыстану факультетінің ұйымдастыруымен 1 қараша 2022 жылы Университетіміздің 85 жылдық мерейтойына орай «Шебер педагог - білімді, әрі саналы ұрпақ кепілі» атты семинар өткізілді. Семинарда Биология кафедрасының аға оқытушысы, а.ш.ғ.к. Есентуреева Гулмира 1505-20топ студенттерімен «Оқыту мен оқудағы белсенді әдістердің тиімділігі тақырыбында»- тренинг; Химия кафедрасының доценті, х.ғ.к. Шитыбаев Серікбек Алтынбекұлы- «Жаратылыстану пәндерін оқытудағы STEM технологиясының мүмкіндіктері» -баяндама және География кафедрасының аға оқытушысы Тасқараева Қалбибі Ахметовна – «Оқу нәтижесін анықтаудағы критериалды бағалау жүйесінің тиімділігі» - тақырыбында баяндама жасады. Семинарға «Өрлеу» БАҰО» АҚ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби даму институтының аға оқытушылары, «Экология, өлкетану және туризм орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қосымша білім беру педагогтары және Шымкент қаласы білім басқармасының Дарынды балаларға арналған №1 мамандандырылған IT лицей-интернатының химия пәні мұғалімдері қатысып өз ойларымен бөлісті.

25.11.2022 ж Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік педагогикалық университеті, Жаратылыстану факультеті, Биология кафедрасының оқытушылары Н.Турабай, Абубакирова А. ұйымдастыруымен этнопедагогикалық тәрбие семинарының жетекшісі Кентау қалалық оқу департаменттің бұрынғы басшысы,жазушы, қоғам қайраткері “Жыл мұғалімі-2020”(Москва) Халықаралық байқау жүлдесінің иегері Өмірбек Сейдалы Жүсіповтың “Ата мектебі” - “ школа предков” авторлық жоба негізінде Жаратылыстану факультетінің студенттеріне “Қоршаған ортаны зерттеудегі этнопедагогика және этнопсихология” атты семинары өткізілді. Семинарда студенттер атамыздан рухани азық алып, білімдерін одан әрі шыңдай алды. Қазақ халқының даналығы мен нақыл сөздерінің мән-мағынасын толық түсінді.

19.04.23 күні Факультет деканы А.Сәулембаев, академиялық жұмысқа жауапты А.Е.Битемирова және биология кафедрасының аға оқытушысы Г.Ж.Есентуреевaның ұйымдастыруымен Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті Жаратылыстану факультетінде “Болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру” тақырыбы бойынша білім беру мекемелерімен тәжірибе алмасуға арналған қалалық семинар өтті. Семинарды университеттің Басқарма төрағасы-Ректор Сүгирбаева Гулжан

Даулетбековна ашты. Семинарға «Өрлеу» БАҰО» АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша Кәсіби Даму Институтының филиал директоры Искакова Лаура Турлыбековна қатысып баяндама жасады. Семинардың қатысушылары: жаратылыстану факультетінің оқытушылары мен 3-4 курс студенттері.

“Оқу мен оқытуды зерттеу тәсілдері” тақырыбында Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби даму институтының аға оқытушысы Естемирова Алия Махатовна баяндама жасады. “Оқыту үдерсінде белсенді әдістерді қолдану” тақырыбында Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби даму институтының аға оқытушылары: Айдосова Айгуль Ерубаевна, Танирбергенова Айгерим Серикбаевна, Байбақ Бибіхан Оңғарқызы баяндама жасады. Сондай-ақ 2023-2024 оқу жылы үшін білім беру бағдарламалары талданды.

2022-2023 оқу жылында кафедраларда әдістемелік семинар өткізген ОПҚ-ның сандық және сапалық құрамы

	Әдістемелік семинар өткізген ОПҚ-ның сапалық құрамы	**әдістемелік семинар өткізген ОПҚ-ның сандық құрамы**						**Барлығы**
	Факультеттер	**Жаратылыстану**	**Өнер және білім**	**Дене шынықтыру және спорт**	**Филология**	**Физика-математика**	**Тарих және педагогика**	
1	Ғылым докторы, профессор				6	1	1	8
2	Ғылым кандидаттары, доцент	4	3	2	21	6	17	53
3	PhD доктор				1			1
5	Аға оқытушы		5	2	4	3	6	20
6	Оқытушы	1		2	2	3	2	10
7	Кафедра меңгерушісі	1			1	1		3
8	Декан					1		1
Барлығы		**6**	**8**	6	**35**	**15**	**26**	**96**

«Педагогикалық білім беру әлеуетін күшейту» «Қысқы мектеп-2023» оқу әдістемелік семинарының бағдарламасына сәйкес 27.01.2023 ОҚМПУ бас ғимараты 236,234-аудиторияларда және ZOOM арқылы баяндамашылар түрлі өзекті тақырыптарда баяндама жасады. 1- баяндаманы ОҚМПУ Академиялық істер департаментінің директоры, физика-математика ғылымдарының кандидаты Бердалиев Даулетбай Турдалиевич «Бағалау саясаты: формалары мен жүйелері» тақырыбында жасады, осы тақырып аясында математика кафедрасының аға оқытушысы Егембергенова Маржан Ыбырайханқызы өз тәжірибемен бөлісті. Білім беру мазмұнын жаңарту аясында білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау түрлеріне тоқталып, мысалдармен нақтылап, тыңдаушыларға құнды мәліметтер берді.

2- баяндаманы кәсіптік практика бөлімінің басшысы, PhD Коразбекова Карлығаш Усипханқызы «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен дуальды оқытудың тиімділігін арттыру» тақырыбында жасады, аталған тақырып аясында Куанышбаева Зауре Бекеновна, Тастанова Роза Сыртаевна, Елжанова Гульфайруз Абдирасиловна, Усипбекова Айжан Суттибек, Махмутова Кулсара Исахановнаовна өз тәжірибелерімен бөлісті. Кәсіптік практикаға арналған тапсырмалар түрлерімен таныстырып, орындау жолдарын түсіндірді.

3- баяндаманы информатика кафедрасының меңгерушісі, тех.ғ.к. Сулейменова Лаура Аскарбековна «Жаппай ашық онлайн курстарды әзірлеу» тақырыбында онлайн курстардың видеолекцияларын әзірлеу бойынша өз тәжірибесімен бөлісті. Видеолекция жасауға қойылатын талаптарға тоқталып, онлайн курс жасау ерекшеліктерімен таныстырды Онлайн курстардың ресурстарын дайындау және оны оқу процесінде қолдану мүмкіндіктерін атап өтті. Оқытушы профессорлар үшін білім берудің озық технологияларын қамтыған сапалы, құнды баяндама болды

4- баяндаманы ОҚМПУ Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, PhD Кудышева Айнаш Амангельдыевна «Нормативтік құқықтық актілердегі (НҚА) өзгерістер туралы» және «Білім беру жүйесіне тексеру жүргізу бойынша тәуекел дәрежесін бағалау» тақырыптарында жасап, құнды мәліметтермен бөлісті. Ұсыныстар берді

5- баяндаманы ОҚМПУ Академиялық істер департаментінің директоры, физика-математика ғылымдарының кандидаты Бердалиев Даулетбай Турдалиевич «Академиялық адалдық саясаты» тақырыбында жасады. Баяндама барысында оқытушылар көкейлерінде жүрген сұрақтарға жауап ала алды. Семинарға университет оқытушы-профессор құрамы, докторанттар мен магистранттар қатысты.

3.5 Профессор-оқытушылар құрамының оқу-әдістемелік жұмыстарының көрсеткіші (оқулықтар, оқу құралдары, оқу-әдістемелік құралдар, нұсқаулар, силлабус – оқу кешендері, зертханалық, практикалық жұмыстардың әдістемелік нұсқаулары)

Оқытушы-профессор-құрамымен оқулық, оқу құралы, оқу-әдістемелік құралдар, нұсқаулар, силлабус, оқу кешені, лабораториялық, практикалық жұмыстардың, курстық және диплом жұмыстарын жазудың әдістемелік нұсқаулары, кәсіптік практиканың бағдарламалары дайындалды.

Жоспар бойынша дайындалған оқу-құралдары мен оқу-әдістемелік құралдар факультеттің әдістемелік отырысында қаралып, университеттің академиялық кеңесіне ұсынылды. Академиялық кеңес шешімімен баспаға ұсынылды. Нәтижесі төмендегі тіркемеде көрсетілген.

2022-2023 оқу жылында оқытушы-профессорлар құрамының оқу және оқу-әдістемелік құралдарының баспадан шығарылуы туралы мәлімет

Кафедра атауы	Орындалуы	Оқулықтар/ альбом	Оқу құралдары	Оқу-әдістемелік құралдары	Зертханалық, практ., сем., СӨЖ, КЖ (КЖ), ДЖ (ДЖ) бойынша, магистрлік/докторлық диссертациялар орындауға әдістемелік нұсқаулықтар,
1	2	3	4	5	6
Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	Жоспарланған		4	2	1
	Орындалған		3 1	-	1
Бастауышта оқыту әдістемесі	Жоспарланған		1	1	1
	Орындалған Жоспардан тыс		1	1 1	1
Педагогика кафедрасы	Жоспарланған		3	2	4
	Орындалған		3	2	4
Психология	Жоспарланған	-	3	5	29
	Орындалған	-	1	-	29
Қазақстан тарихы және қоғамдық	Жоспарланған	-	3	3	-
	Орындалған	-	3	2	-
Әлем тарихы және діntану кафедрасы	Жоспарланған		2	2	-
	Орындалған		-	-	-

Факультет бойынша барлығы	Жоспарланған	-	16	15	35
	Орындалған Жоспардан тыс	- -	11 1	5 1	35
Ағылшын тілі	Жоспарланған		5		2
	Орындалған		5		2
Орыс тілі мен әдебиеті	Жоспарланған	-	1	2	2
	Орындалған	-	2	2	2
Шетел тілдері	Жоспарланған		3		
	Орындалған		3		
Қазақ тілі мен әдебиеті	Жоспарланған		3	4	
	Орындалған		3	4	
Факультет бойынша	Жоспарланған		12	6	4
	Орындалған		13	6	4
«Музыкалық білім»	Жоспарланған	-	3	1	-
	Орындалған	-	2	1	1 жоспар. тыс
«Кәсіптік	Жоспарланған	/1	5	-	
	Орындалған	/1	5	-	3 жоспар. тыс
Факультет бойынша	Жоспарланған	/1	8	1	
	Орындалған	/1	7	1	4 жоспар. тыс
Бастапқы	Жоспарланған		1	1	-
	Орындалған		-	-	-
Дене	Жоспарланған		1	1	-
	Орындалған		-	-	-
Факультет	Жоспарланған		2	2	
	Орындалған		-	-	
Математика	Жоспарланған	-	3	3	-
	Орындалған	-	1	2	-
Физика	Жоспарланған		3	1	
	Орындалған		1	1	
Информатика	Жоспарланған	-	6	4	2
	Орындалған	-	3	3	2
Факультет бойынша	Жоспарланған	-	12	8	2
	Орындалған	-	5	6	2
Химия	Жоспарланған	-	7		
	Орындалған		3		
Биология	Жоспарланған		4		
	Орындалған		4		
География	Жоспарланған	1	5	1	
	Орындалған	1	3	1	
Факультет бойынша	Жоспарланған	1	16	1	
	Орындалған	1	10	2	
Университет бойынша	Жоспарланған	4	70	37	41
	Орындалған	4	46	19	41

№	Баспадан шығарылған жұмыстар атауы	баспадан шығарылған жұмыстар түрі, б.т.	Автор/құрастырушы ТАӘ
Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы кафедрасы			
1	Мектеп жасына дейінгі балаларға әдебиеттік білім беру	Оқу құралы 114 бет	Танабаева Г.Т.
2	Майлықожа шығармалары	Оқу құралы 348 бет	Керімбаева З.К.
3	Литературное образование дошкольников	Оқу құралы 92 бет	Баймусаева Б.Ш.
4	Культура речи	Оқу құралы. 136 бет	Баймусаева Б.Ш.
Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы			
1	Ақпараттық қоғам: мұғалімнің кәсіби бейнесі	Оқу құралы 84 бет	Тілеуова С.С. Нұрсейітова Л.О.
2	Жобалау технологиясын бастауыш мектепте пайдалану	Оқу құралы 100 бет	Кенжебекова Р.И. Доскараева Г.М.
3	Қазақ тілі	Оқу-әдістемелік құралы. 108 бет	Уристенбекова Г.К.
4	Қазіргі қазақ тілі	Э.О.Қ.	Байымбетова Ж.А.
Педагогика кафедрасы			
1	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	Оқу құралы 192 бет	Арзымбетова Ш.Ж. Тоқтасынова А.Ғ.
2	Педагогика и теория и методика воспитательной работы	Оқу құралы 136 бет	Куатова Ж.Ж. Махмудова С.Л. Шарапова Н.М.
3	Педагогика және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Оқу құралы 140 бет	Қуатова Ж.Ж. Махмутова Г.И.
4	Жалпы және әлеуметтік педагогика тарихы	Оқу-әдістемелік құрал 96 бет	Әбішева Л.П.
5	Отбасылық көмек көрсету орталықтарындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Оқу-әдістемелік құрал 104 бет	Ортаева А.С.
Психология кафедрасы			
1	Басқару психологиясы	Оқу құралы 150 бет	Әліпбек А.З.
2	Психология	Оқу-әдістемелік құрал 168 бет	Қойшиев Қ.Е. Сейдаева А.Н.
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы			
1	Қазақстан Республикасының халықаралық ұйымдармен өзара қарым-қатынас тарихы	Оқу құралы 120 бет	Найманбаев Б.Р.
2	История взаимодействия Республики Казахстан с международными организациями	Оқу құралы 112 бет	Найманбаев Б.Р.
3	History of interaction between the Republic of Kazakhstan and international organizations	Study guide – Shymkent, 2022. – 112 pages.	Найманбаев Б.Р.
4	Мәдениеттану	Оқу-әдістемелік құрал 96 бет	Насурлаева Г.О.
5	История Казахстана	Оқу құралы 168 бет	Ағұлықова Ұ.А.

6	Мәдениеттану	Э.О.Қ.	Бегдаулетова Қ.Д. Мантаева Т.С.
	Ағылшын тілі әдебиеті кафедрасы		
1	Science Research writing for non-native speakers at English	Оқу құралы 112 бет	Дүйсенова М.М.
2	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Оқу құралы 88 бет	Рахимгалиева Ж.Б. Балқыбекова С. Ж.
3	English for specific purposes (Third year)	Оқу құралы 104 бет	Сапарбекова И.У.
4	Teaching aid for the 1st year students on the discipline grammar with exercises in oral and written speech	Оқу құралы 120 бет	Суюндиков А. А.
5	Studiengang Sprachwissenschaften modern Methoden fur zweite Fremdsprache(B2)	Оқу құралы 104 бет	Халмирзаев Э.Э.
	Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы		
6	Литература стран Востока. Практикум	Оқу - әдістемелік құралы 96 бет	Маханова Г.Б.
7	Практикум по развитию навыков академического письма	Оқу құралы 164 бет	Нарожная В.Д. Кадеева М. И.
8	Тексты и задания практических занятий по истории русской литературы XX века	Оқу - әдістемелік құралы 96 бет	АбдыхановУ.К.
9	Лексикология. Лексикография. Фразеология	Оқу құралы 100 бет	Сандыбаева Н.А. Орынбетова Э.А.
	Шетел тілдері		
10	English for Musicians	Оқу құралы 110 бет	Дилдабекова А.К.
11	Practical English	Оқу құралы 200 бет	Тайтелиева М.А. Қасымбекова Л.Ш.
12	Physics by Bloom's Taxonomy	Оқу- әдістемелік құралы 140 бет	Киясова К.К. Аманбаев С.П. Исахов Д.Н.
	Қазақ тілі мен әдебиеті		
13	Е.Ысмайылов және XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы мәселелері	Оқу-әдістемелік құрал 116 бет	Нұрпейісов Н.Ж.
14	Әдебиеттануға кіріспе	Оқу-әдістемелік құрал 148 бет	Сапарбаева Қ.Ж.
15	Тіл біліміне кіріспе	Оқу құралы 128 бет	Қайырбекова Ұ.Ж.
16	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	Оқу-әдістемелік құрал 112 бет	Құрбанов А.Г. Үкібасова Қ.А.
17	Ғылыми мәтіннің лингвистикасы	Оқу құралы 116 бет	Мыңбаева А.П.
18	Тіл мәдениеті және сөйлеу мәдениеті: элективті курсы	Әдістемелік-оқу құрал 80 бет	Сапарбаева Қ.Ж. Сулейменов С.А. Арапова А.А.
	«Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері» кафедрасы		
1	Дәстүрлі және заманауи-ұлттық өнердегі экодизайн эволюциясы	Оқу құралы 135бет	Сманова А.С Бекболатова Қ.М. Небесаева Ж.О.
2	Ауылшаруашылық еңбегі	Э.О.Қ.	Маханов Т.Ш.
3	Ауылшаруашылық жұмыстары	Оқу құралы 236 бет	Маханов Т.Ш.
4	Ою өрнек арқылы жас ұрпақты көркем шығармашылыққа бейімдеу.	Оқу құралы (80 бет)	Небесаева Ж.О. Ерназарова Ж.А.
5	Текемет басу өнері	Оқу құралы 84 бет	Жолдасбекова Г.Д. Джунисбекова М.А.
6	Оқушылардың экологиялық білім мазмұны мен қалыптастыру технологиясы	Оқу құралы 92 бет	Пошаев Д.Қ. Орынбек Н.
7	Бейнелеу өнер туындыларының інжу-маржандары	Оқу құралы 95 бет	Кемешев Д.А.
	«Музыкалық білім» кафедрасы		
8	Аспаптық жұмыс (қыл қобыз)	Оқу құралы 88 бет	Қарсыбаева А.М. Лес М.К.
9	Домбыраға арналған шығармалар	Оқу құралы 96 бет	Досбаганбетова А.Т.
	Физика-математика факультеті		
1	Компьютер архитектурасы және операциялық жүйелер	Оқу – әдістемелік құралы 180 бет	Сәрсенбиева Н.Ф., Орал Ә
2	Компьютерлік графика мен дизайн негіздері	Оқу құралы 124 бет	Қалдарова Б.С., Алиева А.О.

3	Мектепте робот техникасын оқыту әдістемесі	Оқу құралы 180 бет	Алдешов С.Е., Жақыпбекова Г.Т., Сабырханова Г.Ш.
4	Мобильді қосымшаларды программалау: Java	Оқу құралы 80 бет	Жақыпбекова Г.Т.
5	Цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу технологиясы	Оқу - әдістемелік құралы 196 бет	Нурмуханбетова Г.К., Сулейменова Л.А.
6	Элементар математикадан есептер шығару әдістемесі	Оқу құралы 170 бет	Ибрагимов Р.
8	Ғажайып сандар әлемі	Оқу - әдістемелік құралы 164 бет	Байжұманов А.
9	Дифференциалдық және интегралдық есептеулер	Оқу құралы 208 бет	Киргизбаев Ж.
10	WEB платформадағы электронды оқытудың ақпараттық білім беру ортасын әзірлеу әдістемесі	Оқу – әдістемелік құралы 88 бет	Адылбекова Э.Т., Сулейменова Л.А., Кенжеева Г.К.
11	Компьютерные системы, сети и телекоммуникация	Оқу– әдістемелік құралы 88 бет	Сәрсенбиева Н.Ф., Алимкулова Г
12	Android studio-да android қолданбаларын әзірлеу	Оқу құралы 176 бет	Л.А. Сулейменова, Э.Т.Адылбекова, С.Е.Алдешов, Б.М.Егембердиев
13	Робототехника пәні бойынша Lego Mindstorms EV3 конструкторлары негізінде оқу әдістемесі	Оқу– әдістемелік құралы 112 бет	С.Е.Алдешов, Б.С.Қалдарова, Ә.Р.Миятбек
14	Scratch ортасында шығармашылық тапсырмалар 3-4 сыныптарға арналған жұмыс дәптері (Қазақ тілде)	Жұмыс дәптері 168 бет	Л.А.Сулейменова, Г.К.Нурмуханбетова, А.Б.Ибашова, Л.Р.Миннахмитова
15	Creative tasks in the environment Scratch 3-4 сыныптарға арналған жұмыс дәптері (Ағылшын тілде)	Жұмыс дәптері 168 бет	Л.А.Сулейменова, Г.К.Нурмуханбетова, А.Б.Ибашова, Л.Р.Миннахмитова
16	Творческие задания в среде Scratch 3-4 сыныптарға арналған жұмыс дәптері (Орыс тілде)	Жұмыс дәптері 168 бет	Л.А.Сулейменова, Г.К.Нурмуханбетова, А.Б.Ибашова, Л.Р.Миннахмитова
17	Робот техника курсын Arduino жинақтарымен оқыту	Оқу– әдістемелік құралы 136 бет	С.Е.Алдешов, Б.Н.Мырзабек
Химия кафедрасы			
1	Физикалық және коллоидты химия	Оқу құралы. ҚР БҒМ РОӘК-нің М.Әуезов атындағы ОҚУ-і жанындағы Оқу-әдістемелік бірлестігінде қаралып, «Оқу-әдістемелік бірлестігі баспаған ұсынған» белгісімен (грифімен) баспаға ұсынылды (№2 Хаттама, 27.05.2022ж.), Шымкент: «ВіІК» баспаханасы, 2023 жыл. -160 бет. 10 б.т.	Қобланова О.Н. Абдуразова П.А. Ахынова У.С.
2	Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат	Оқу құралы 136 бет	Шертаева Н.Т. Битұрсын С.С.
3	Аналитикалық химия. Сапалық анализ курсы.	Оқу құралы 220 бет	Мәдібекова Ғ.М. Юсупова Д.Х.
4	Химиядан талапкерге көмекші құрал	Оқу құралы 244 бет	Битемирова А.Е. Абдикаюмова Н.А.
5	Органикалық химия	Э.О.Қ.	Битемирова А.Е.
Биология кафедрасы			
1	Альгология	Оқу құралы 172 бет	Байсеитова Н.М.
2	«Альгология» пәнінен зертханалық сабақтарға арналған оқу әдістемелік құрал	Оқу- әдістемелік құрал 192 бет	Байсеитова Н.М.
3	Molecular biology	Оқу құралы 68 бет	Успабаева А.А. Мамекова А.З.
4	Адам анатомиясы	Э.О.Қ.	Халикова Н.
География кафедрасы			
1	Құқықтық мемлекет: Жемқорлықсыз қоғам қалыптастырудың конституциялық – құқықтық әдістемесі. Абай атындағы ҚазҰПУ, ҚР	Оқулық	Битұрсын Ғ.Ш. Исатаева Г.Б.
2	Шымкент қаласының географиясы. «Географиядвн Республикалық атаулы мектеп» Алматы 2022ж	Оқу құралы	Налмишова К.Н.
3	Жоғарғы оқу орындарында және орта кәсіптік мектептерде географияны оқыту әдістемесі	Оқу құралы	Қожабекова З.Е. Турданова М.С.
4	Картография және топография негіздері	Оқу әдістемелік нұсқаулық	Таскараева К.А. Карабаева А.М.

3.6 Электрондық оқу басылымдарын дайындау.

2022-2023 оқу жылында кафедрадағы Білім беру бағдарламалар оқу-әдістемелік құжаттармен, оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілді, ПОӘК толық әзірленіп және университеттің білім беру порталына орналастырылды.

Кафедраның оқытушы профессор құрамы 2022-2023 оқу жылында оқылатын пәндер бойынша бейне-түсірілімдер дайындады. Кафедра өздерінің «You Tube» каналдарын ашты. Барлығының атауы «OKMPU» деп ағылшын әріптерімен кафедра атауы жазылды.

Дайындалған бейнетүсірілімдер университетіміздің кафедралары ашқан **«You Tube»** каналына орналастырылды. Сілтемелері білім алушыларға қол жетімді болу үшін универ жүйесіне қойылды.

2022-2023 оқу жылында электрондық оқу басылымдарын орындау туралы мәлімет

Кафедра / Білім беру бағдарламасы (ББ)	Электрондық оқу басылымдар түрлері, саны			
	Онлайн курстар	Бейне лекциялар	Виртуал. зертханалық жұмыстар	Электронды оқу құралдары
Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы/ 6B01201; 6B01901		1		1
Психология /6B01101		2	-	-
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы /7M01601 –				2
Әлем тарихы және дінтану кафедрасы /6B01601; 6B01602-	-	-	-	1
Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы/ 6B01301				5
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері/6B01404; 6B02101				1
Информатика/6B01503		1		
Физика/6B0150				1
Химия /6B01504;6B01507				2
Биология /6B01505: 6B01507				1

3.7 Оқу процесіне инновациялық педагогикалық әзірлемелерді ендіру.

Факультет құрамына қарасты кафедралар оқу үрдісіне инновациялық педагогикалық әзірлемелерді оқу үрдісіне енгізіп отырды.

Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасының профессор оқытушылар құрамы оқу үрдісіне жаңашыл педагогикалық әдістемелерді ендіруде баспадан шығарылған оқу құралдары мен оқу-әдістемелік құрал және ғылыми зерттеу жобасындағы жаңашылдықты оқу жұмыс бағдарламасындағы (силлабус) бектілген тақырыптарға сәйкес енгізіп отырды. Атап айтсақ, PhD, аға оқытушы А.Ж.Есназардың «Пәнаралық байланыста бастауыш сынып оқушыларының ойлау мен сөйлеу дағдыларын қалыптастыру» атты докторлық диссертациясы ғылыми зерттеу жұмыстарының нәтижесі ретінде оқу үдерісіне 7M01301- «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау» білім беру бағдарламасында оқытылатын «Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат» пәнінің лекция және практикалық сабақтарына ендірілді. Атап айтсақ, докторлық диссертациясының кіріспе бөлімі «Зерттеу тақырыбының өзектілігі, мақсаты мен міндеттері» 4 аптада оқылатын лекцияға, «Зерттеу жұмысының ғылыми аппаратын түзу» 5 аптада оқылатын практикалық сабаққа, ал 3 тараудың 3.3 тараушасы «Сұхбат сапалық зерттеудің әдісі ретінде», «Деректерді талдау және интерпретациялау», «Сандық деректерді талдау» 10,13,14 аптадағы оқытылатын дәріс сабақтарына ендірілді**.** П.ғ.д.,профессор Қ.Молдабектің жетекшілігімен

орындалған М01301 «Бастауыш педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша «Бастауыш мектепте қазақ тілін лексика-граматикалық тұрғыдан оқыту» пәнінен оқылатын ҒЗЖ нәтижелерінің ретінде п.ғ.к.,профессор Р.И.Кенжебекова мен п.ғ.к. Г.Б.Таутаевалармен бірлесіп «Бастауыш мектепте қазақ тілін қатысым әдісімен оқыту» атты оқу құралының 1 тараудың 1.4 тараушасы «Қатысым әдісі арқылы мәтінді оқыту нәтижесінде тіл дамыту» 7 аптада оқылатын лекцияға, ал 2 тараудың 2.2 тараушасы «Сөз, сөйлем және мәтіндердің морфологиялық құрылымын анықтау оны оқыту ерекшеліктері» тақырыбындағы 8 аптадағы дәріс сабағына ендірілді.

П.ғ.к.,профессор Р.И.Кенжебекованың жетекшілігімен орындалған 6В01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша «Математика негіздері» пәнінен оқылатын ҒЗЖ нәтижелері ретінде п.ғ.д.,профессор Қ.Молдабекпен бірлесіп «Бастауыш мектепте жинақталған мәтіндік және логикалық есептерді шығарту амалдары» атты оқу құралын 13 аптада, 1 тараудың 1.14 , 1.15 тараушалары «Фигураның периметрін табуға берілген есептер», «Фигураның ауданын табуға берілген есептер» тақырыбындағы практикалық сабаққа, ал 1 тараудың 1.6 тараушасы «Тік бұрышты параллелепипедтің және текшенің көлемін табуға берілген есептер» тақырыбындағы практикалық сабақ 13 аптадағы сабаққа ендірілді.

Ж.А.Байымбетованың 6В01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша орындалған ҒЗЖ нәтижелер ретінде «Қазіргі қазақ тілінің морфологиясының теориясы мен практикалық курсы» атты 131 беттен тұратын оқу құралы ғылыми зерттеу жұмыстарының нәтижесі ретінде оқу үдерісіне «6В01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау» мамандығында оқытылатын «Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері» пәнінің лекция және практикалық сабақтарына ендірілді.

ҒЗЖ нәтижелерін өндіріске ендіру актілері туралы мәліметтер төмендегі тіркемеде берілген.

Инновациялық педагогикалық әзірлемелерін оқу процесіне енгізу туралы мәліметтер

№	Кафедра	Инновациялық педагогикалық жұмыс түрлері, саны				
		Оқу құралы	кейс-стади	бейнелекция	виртуальді зертханалық жұмыс	электронды оқу құралы
1	Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы	4				
2	МДТ және арнай педагогика					1
3	Педагогика				3	
4	Психология	3				
5	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	2				
6	Әлем тарихы және дінтану	2				
7	Музыкалық білім	2	-	-	-	-
8	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	5	-	-	-	1
9	Информатика	3				1

3.8 Жаппай ашық онлайн курстарын (ЖАОК) әзірлеу.

Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік педагогикалық университетінде 2022-2023 оқу жылының екінші семестрінде «Coursera» білім беру платформасындағы курстарды қолдану моделін қарастырылды. Университет тарапынан Coursera лицензиясын пайдалануға өтініш берген білім алушылар саны-**500.**

1 ағымдағы 500 білім алушыларымыз өздігінен Coursera халықаралық платформасында атақты шетелдік профессорлардың онлайн курстарынан (қазақ тілінде-166, орыс тілінде -35, ағылшын тілінде-434) сәтті өтті, нәтижесінде 635 сертификат алынды

Университетіміздегі білім беру бағдарламаларында оқылатын пәндерге «Coursera» білім беру платформасындағы жаппай ашық онлайн курстарын пайдалану жартылай іске асырылды. Атап айтқанда, қосымша материал ретінде (лекция материалдарына), өзіндік жұмысы ретінде, дәрістерді, практикалық және семинарлық сабақтарды ішінара сақтай отырып, пән бойынша ағымдағы аттестаттау және қорытынды бақылауда ЖАОК-ның оқу нәтижелері пайдаланылды.

Мысалыға: Python for Everybody» курсера курстар сериясы (5-курс)

Бұл курстардың мазмұны 6В01503-«Информатика мұғалімін даярлау», 6В01509-«Математика- информатика мұғалімін даярлау» бакалавриат деңгейіндегі білім беру бағдарламасы бойынша оқитын білім алушылардың «Программалау тілдері: Python» пәнінің оқу жұмыс бағадарламасының (силлабус) мазмұнына толық сәйкес келеді. Сондықтан білім алушының өзіндік жұмыс ретінде программалау тілдері пәндерінің ағымдық және қорытынды бақылау бағасы үлесінің 20% қамтиды. Ол үшін білім алушы силлабусқа сәйкесінше курсера курстарының тақырыптарын немесе курс сериясын толық өтіп, сертификатқа ие болуы керек. Білім алушылардың курсера платформасы чатында жасаған жұмыстары жайлы белсенді пікір беру немесе алу арқылы, тығыз байланыста жұмыс жасады. Пән оқытушысы білім алушылардың курсера курстарын толық және сәтті аяқтап бітуіне әрдайым ықпал жасап, қадағалап отырды. Сұрақтар туындаған жағдайда кеңес берді.

3.9 Дуальды оқыту элементтерімен оқу процесін ұйымдастыру

Дуальды оқыту бойынша 15 кафедра 21 білім беру бағдарламалары бойынша кафедра филиалдарымен - 12 мектеп, 2 орталықпен 17 ынтымақтастық келісім шарттар түзілді. Күзгі семестр: 12 пән, 10 ББ, 8 кафедра; Көктемгі семестр: 9 пән, 8 ББ, 7 кафедра

Тартылмаған кафедралар: География, Психология, Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер, Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

Дуальды оқыту элементтерімен оқу процесін ұйымдастыру туралы мәліметтер

ББ атауы	Курсы/ семестр	Оқу тобы	Студент саны	Дуальды оқыту базасы (келісім шарт №, мерзімі)	Пән атауы	Пән оқытушысы
6В01501-Математика мұғалімін даярлау	3	*1501-39* *1501-29*	15 14	№80 IT мектеп-лицейі (кш №1, 27.08.22ж)	Математиканы оқыту әдістемесі	Бакирова Н.К.
6В01502-Физика мұғалімін даярлау	3	*1510-10* *1508-10*	10 13	ХБГ НЗМ (кш №2, 26.08.22ж)	Физиканы оқыту әдістемесі	Аширова С.Б.
6В01505-Биология	3/5	1505-10А	6	Қ.Сыпатаев атындағы №7 IT мектеп-лицейі	Биология оқыту әдістемесі	Аримкулова Г.

мұғалімін даярлау				(кш №3, 26.08.22ж)		
6В01901-Арнайы педагогика (логопед)	3	1201-80	4	«Өркен» тіл дамыту орталығы (кш №5, 01.11.22ж)	Олигофренопедагогика	Амирханова Г.Н
6В01901-Арнайы педагогика (логопед)	3/5 2/3	1201-80, 81	12	«Өркен» тіл дамыту орталығы (кш №6 , 01.11.22ж)	ПДТ балалармен жұмыс жүргізудің психологиялық-педагогикалық технологиялары	Амирханова Г.Н
6В01901-Арнайы педагогика (логопед)	3	1901-89	11	Оңалту орталығы (кш №4, 26.08.22ж)	Жеке тұлғалармен әлеуметтік оңалту бойынша түзету жұмыстары	Калиева П.С
6В01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау 6В01601-Тарих мұғалімін даярлау	3	1601-10 1602-10	11 9	Ө.Жәнібеков атындағы №19 жалпы орта мектебі (кш №7, 26.08.22ж)	Инновациялық технологиялар және мектепте оқыту процесін ұйымдастыру және	Тастанова Р.С.
6В01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	3	1602-10	9	Ө.Жәнібеков атындағы №19 жалпы орта мектебі (кш №7, 26.08.22ж)	Мектепте оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері	Тастанова Р.С.
6В01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	*1702-60 1702-70 1702-80*	21 18 24	З.Космодемьяская атындағы №23 мектеп-лицейі (кш №8, 26.08.22ж)	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Мусиралиева А.А.
6В01403-Музыка мұғалімін даярлау	2	1403-11к	14	Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназиясы (кш №9, 26.08.22ж)	Музыканы оқытудың дербес әдістемесі	Байғонова А.С. / Елжанова Г.А.
					Мектептегі оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері	Балабекова А.А. / Елжанова Г.А.
6В01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	3/5	1401-10	12	Н.Төрекулов атындағы №62 жалпы орта мектебі (кш №10, 26.08.22ж)	Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат	Қадырбаев Ж.А.
6В01504-Химия мұғалімін даярлау 6В01507-Химия-биология мұлалімін даярлау	3/6	1504-10А	5	А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясы (кш №12, 27.08.22ж)	Мектепте химияны оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері	Шаймерденова М.
6В01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	3/6	1301-30	19	З.Космодемьяская атындағы №23 мектеп-лицейі (кш №8, 26.08.22ж)	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Умиралиева А.У
6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті	3/6	1701-10, 30	24, 26	А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясы	Инновациялық технологиялар және мектепте	Жамурова Г.К.

мұғалімін даярлау				(кш №14, 27.08.22ж)	оқыту процесін ұйымдастыру	
6В01703-Шет тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3/6	1703-11к	10	С.Нұрмахамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебі (кш №19, 01.11.22ж)	Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат	Абдуалиев Т.М
6В01404-Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	1/2	1404-12к	6	№75 мектеп-гимназиясы (кш №16, 27.08.22ж)	Кілем және гобелен тоқу негіздері (қыздар)	Мадиева Д.П.
6В01801-Әлеуметтік педагогтарды даярлау	1/2	1801-12,82	14	Ө.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицейі (кш №18, 01.11.22ж)	Әлеуметтік педагогика	Таңатарқызы Г.
6В01403-Музыка мұғалімін даярлау	2/4	1403-31	15	Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназиясы (кш №9, 26.08.22ж)	Музыканы оқыту әдістемесі	Балабекова А.А. / Елжанова Г.А.
6В01901-Педагогика дошкольного обучения и воспитания	3/6 2/4	1201-80 1201-81	4+7	«Өркен» тіл дамыту орталығы (кш №20, 01.11.22ж)	Логопедические технологии	Амирханова Г.Н
	/6	120 1-80	4	«Өркен» тіл дамыту орталығы (кш №21, 01.11.22ж)	Мониторинг умений и навыков детей дошкольного возраста	

3.10 Қорытынды.

2022-2023 оқу жылында Оқытушы-профессорлар құрамы жүргізілген оқу-әдістемелік жұмыстары қанағаттанарлық деңгейде жұмыс жасады. Педагогикалық шығармашылық және іс-әрекеттердің өздігінен іске асыру мақсатында әдістемелік жұмыстар жүйелі түрде ұйымдастырылды. Кафедраның оқу-әдістемелік жұмыстары университеттің сапа менеджмент жүйесінің талаптарына сәйкес орындалды. Ғылыми-әдістемелік семинар үздіксіз жұмыс атқарып келді. Семинар отырысы жоспарға сәйкес жүйелі түрде өткізілді.

Кафедраларда профессор-оқытушылар құрамы еңбек жолында қалыптасқан, инновациялық әдістерді меңгерген жоғары деңгейдегі ұстаздар. Оқытушы-профессорлардың оқу-әдістемелік жұмыстары 2022-2023 оқу жылының оқу құралы, оқу-әдістемелік құрал, пән кешені, зертханалық, практикалық жұмыстардың әдістемелік нұсқаулары барлығы ережеге сай дайындалды.

3.11 Ұсыныстар.

1. Шығарылатын оқулықтар мен оқу құралдарының электронды тасымалдағыштар түрін электронды оқулықтар мен оқу құралдары етіп шығаруға университеттің білікті операторлары мен жетекші кәсіби мамандарын жұмылдыру жұмыстары жоспарланса және электронды оқулықтарды дайындау бағытында арнайы курстар ұйымдастырылса;
2. Онлайн курстарының бағдарламасын әзірлеу және ұйымдастыру, электронды ресурстарды әзірлеу, оны жүктеу, бойынша арнайы біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылса;
3. ОПҚ-ның баспадан шығаратын оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдарына ISBN алу және университет баспасында тегін шығару жұмыстары қолға алынса;
4. Жалпы білім беретін орта мектептің пән оқытушыларымен әдістемелік семинарларды ұйымдастыру және өткізу іс-шарасына университет тарапынан арнайы қаржы бөлінсе;
5. Факультеттің ОПҚ оқу әдістемелік деңгейін көтеру және кеңес беру жұмыстары бойынша семинарлар мен тренингтер, шебер-сыныптар, арнайы курстар ұйымдастырылса;

6. Университет көлемінде (шет тілдерді аудару) аударма орталығы ашылса;
7. Республикалық деңгейде ЖАОК онлайн курстарын жасау әдістемесі жолға қойылса;
8. Кафедраларда оқытушы-профессорлардың жүргізілетін п әннің оқу-әдістемелік кешендерін талапқа сай толықтыру жұмыстары қолға алынса;
9. Оқытылатын пәндер бойынша видеолекциялар дайындау жұмыстары және университет. сайтына ашық сабақтарды орналастыру жандандырылса.
10. Инновациялық педагогикалық әзірлемелерін оқу процесіне енгізу жұмыстары жандандырылса;
11. Дуальды оқыту элементтерімен оқу процесінде қолдану жұмыстары жетілдірілсе;
12. Баспадан шығарылатын оқу құралдар мен оқу-әдістемелік құралдарды оқу жылына біркелкі жоспарланса, яғни оқу жылының соңғы айына қалдырмау керек.

SWOT-талдау

Strengths (күшті жақтары)	**Weaknesses (әлсіз жақтары)**
– Білім беру бағдарламасы студенттерге сапалы білім берудің барлық мәселелерін қамтуы және пән құзыреттіліктері матрицасының дұрыс жасалуы; – ОПҚ-ның жоспарланған және жоспардан тыс оқу және оқу-әдістемелік құралдарының орындалуы – ОПҚ Cursera бойынша пәндік сертификаттарға ие болу деңгейінің жоғарылауы; – Мемлекеттік кітаптар сатып алу мен ББ пәндерінің оқу әдебиеттермен қамтамасыз етілу динамикасының өсуі; – Кафедраларда оқытушы-профессорларының интербелсенді мультимедиялық құралдарды игеріп, сабақ барысында қолдануы; – Кафедрада дайындайтын ББ бойынша білім алушылар санының артуы; – ОПҚ-ның біліктілігін көтерудің өсу динамикасы	– ОПҚ Cursera бойынша пәндік сертификаттар кафедра ОПҚ-ның толық болмауы; – Онлайн курстардың видео дәрістерінің сапасы төмен; – Жоспарланған оқу әдістемелік жұмыстарының уақытылы орындалмауы; – Жекелеген пәндер бойынша бейне сабақтар дайындау төмен; – Инновациялық педагогикалық әзірлемелерін оқу процесіне енгізу баяу жүргізілуде; – ОПҚ оқу құралдарын пәндер бойынша аз шығарылуы;
Opportunities (мүмкіндіктері)	**Threats (қауіптер)**
– Дуальды оқыту элементтерімен оқу процесін ұйымдастыруды жетілдіру; – Cursera МООК онлайн курстарынан сертификаттар алу; – Жұмыс берушілермен қарым-қатынасты ұлғайту түлектеріміздің жұмыспен қамтылуына септігін тигізеді; – Емтихандардың ауызша болуы болашақ педагог кадрлардың сөйлеу дағдысын қалыптастырады;	– Кафедраларда көптілді топтарда арнайы сабақтарды оқытатын ағылшын тілін меңгерген оқытушы-профессорлардың жетіспеуі; – Студенттердің шет тілдерін еркін меңгермеуі оларға деген халықаралық еңбек нарығындағы сұранысты төмендетуі; – Оқытушының ЖАОК әзірлеу бойынша біліктілгін жоғарылату курсынан өткендігі туралы сертификаттары жоқ;

– Музыкалық аспаптарды құрал-жабдықтармен қамтамасыздандарылу; – Оқу жоспарлары жыл сайын оқу үдерісіндегі өзгерістерге байланысты қайта қаралып, өзгертулер енгізілуі; – ПОӘК “Универ” жүйесіне толық жүктелуі.	– Пән бойынша Жаппай ашық онлайн курстары (ЖАОК) әзірлеудің жоқтығы; – Электронды оқу құралдарының аздығы; – ифрлық білім беру ресурстарымен толық қамтылмауы.

4 Тәрбие жұмысы

4.1 Университет бойынша топтарда өткізілетін тәрбие жұмысы туралы

1. 2022-2023 оқу жылы ОҚМПУ-де тәрбие және әлеуметтік жұмыстарды жүргізу бойынша ұйымдастырушылық және жоспарлау бағыттарында атқарылған жұмыстар.

2022-2023 оқу жылының 31 тамызда ОҚМПУ-нің Тәрбие жұмыстарының жылдық жоспары түзіліп, бекітілді. Тәрбие жұмыстарын жоспарлауда Ата Заң аясындағы азаматтардың құқықтарының сақталуы мен міндеттерін орындалуына, ҚР Президентінің дәстүрлі Жолдауларын түсіндіру, насихаттау, салалық министрлік тарапынан тәрбие және әлеуметтік жұмыстарға қатысты тапсырмалары мен мемлекеттік «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бағыттарын қамтитын тәрбиелік жұмыстарды сапалы жүргізу назарда ұсталды. Сонымен қатар еліміздегі мемлекеттік, кәсіби мерекелер, тарихи тұлғалардың мерейтойлық жылдарымен қоса, білім алушылардың тұлғалық қалыптасуына қатысты ОҚМПУ Ғылыми Кеңесі шешімдерін жүзеге асыру көзделді. 2022-2023 оқу жылында ОҚМПУ-нің мерейлі 85 жылдығына орай университет көлемінде 85 іс-шара жоспарланып өткізілсе, оның басым бөлігін тәрбиелік жұмыстар құрады.

Жоспарға сай мерекелік тәрбиелік іс-шаралардың басы 30 тамыз ҚР Конституциясы күні меркесі мен 01.09.2022 ж. 1 қыркүйек – Білім күніне арналған мерекелік іс-шаралардан бастау алды. Салтанатты жиында ОҚМПУ Басқарма төрағасы-Ректор, т.ғ.к, доцент Сүгірбаева Гүлжан Дәулетбекқызы барша ұстаздар мен студенттерді Білім күнімен құттықтап, арманшыл жастарға жарқын болашақтың «алтын кілті» мен сапалы өмірдің бастамасы, білім атты дархан жолдың жолдамасы ретінде «сынақ кітапшасын» тапсырды. Толығырақ (https://www.instagram.com/p/Ch9bOT-tJSj/?igshid=OGQ2MjdiOTE=).

Аталған атаулы күндер мен ҚР Тілдер күніне арналған іс-шаралар барлық оқу топтарының тәрбие жұмыстары жоспарларына сай іс-шаралармен толықты. Олардың маңызы мен қамтылу көлемін арттыру мақсатында барлық дерлік іс-шаралар туралы ақпараттар әлеуметтік желілер мен БАҚ -да жарияланып отырды.

ЖОО тәрбие жұмыстарының сапасын арттыру мен құрылымдар арасындағы жұмыс үйлесімділігін қамтамасыз мақсатында оқу жылының 1-ші қазаннан бастап университеттегі құрылымдық өзгерістерге сай «**Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті**» құрылды. Оның құрамына жаңадан құрылған **Психологиялық қолдау, Өзбекәлі Жәнібеков орталықтары** мен қатар бұрыннан қызмет етіп келе жатқан **Жастармен жұмыс бөлімі, Қоғамдық кәсіптер орталығы, Мәдениет бөлімі, «Тұран» спорт клубы** бөлімдері енді. Аталған бөлімдердің және университеттің 6 деканатының тәрбие жұмыстарының жоспарлары жаңадан түзіліп, бекітілді. Ал оқу жылы басында бекітілген жоспарлар бойынша кешенді үйлестіру жұмыстары жүргізілді. Жаңадан құрылған бөлімдердің қызметкерлерінің

қызметтік бағыттары сапа менеджменті талаптарына сәйкес анықталып, бекітілді және таныстырылды.

Бүгінгі күні университеттегі тәрбие жұмыстарына тікелей жауапты құрылым ретінде Департаментке қарасты бөлімдердегі қызметкерлерінің жалпы штат саны – 28,5 штатты құрайды. Оның ішінде, Департамент директоры – 1 толық,, Психологиялық қолдау орталығы – 3 толық, Өзбекәлі Жәнібеков орталығы – 2 толық,, Мәдениет бөлімі – 4 толық, Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы – барлығы 10, оның 12 толық, 2-0,5 штатта, Тұран спорт клубы – 1 толық, 2-0,5 штат, Жастармен жұмыс бөлімі – 3,5 штатта. Сонымен бірге ЖОО-дағы алты факультетте деканның тәрбие істері жөніндегі орынбасарлары мен топ тәлімгерлерінің (жалпы саны – 184) тәрбие жұмыстарында қосқан үлестері мол болды. Ортақ бірлескен жұмыстар арқасында 2022-2023 оқу жылында жоспарлы және жоспардан тыс тәрбиелік жұмыстарды өз деңгейінде атқарылып, олардың санымен қатар сапалық көрсеткіштерін арттыру бағытына басымдықтар берілді.

Университет басшылығы тарапынан Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаментінің жүргізген тәрбие жұмыстарын жоғары деңгейлерде жүргізуге материалдық-техникалық, әдістемелік тұрғылардан белгілі бір деңгейлерде қолдаулар көрсетілді. Атап айтқанда, ФортеБанктің әлеуметтік қолдау жобасы аясында 1 Студенттер үйінде орналасқан COWORKING орталығы ашылды.

2022-2023 оқу жылынан бастап жаңадан құрылған **Психологиялық қолдау, Өзбекәлі Жәнібеков** орталықтарына, **ЖОО ның – 85 жылдығы** аясында ашылған **«М.Шаханов», «Ұлт ұстаздары»** дәрісханалары материалдық-техникалық құралдармен жабдықталды. «Шаңырақ» ғимаратының фойесінде ЛЭД экран орнатылды. Студенттер алаңының қайта ішінара жаңғыруы, университеттің ұлттық нақышта безендірілген киіз үйінің жабдықталып қолданысқа берілуі және жастардың бос уақыттарда бас қосып пікір алмасуына қажетті орындардың ғимараттардың ішінде де, сыртта да жабдықталуы сияқты игілікті істер жастарды тәрбиелеу жұмыстарында маңызды рөл атқарды.

Бекітілген жоспарларға сай 2023 жылдың 1 қаңтарына алып қарағанда университеттегі жалпы саны 7406 білім_алушыға, оның ішінде мемлекеттік гранттағы-3450, ақылы бөлімдегі 3956 білім алушы тәрбие жұмыстары жүргізілді. Оның ішінде бакалавриат бойынша 6847 (грантта 3019, ақылыда-3828), магистратурада -520 (оның гранты-392, ақылы-128) және докторантура бойынша 39 (бәріде грант) білім алушымен тәрбиелік жұмыстар жүргізілді. Олардың арасында 182 шетелдік студенттер бар (Өзбекстан Республикасы -168; Түркменстан-14). Жалпы білім алушылардың ұлттық құрамы 23 ұлтты құраса, ең көбі қазақтар - 6333, өзбектер - 842, орыстар - 59, одан соң азербайжан 32, түркмен- 20, тәжік- 16, түріктер-14 қалғандары оннан кем санды құрады. Жыл басында студенттер арасында түркілер арасында сирек кездесетін хазар ұлтынан -1 студенттің болғаны сияқты қызықты мәліметтер кездесті. Жыныстық құрамы жағынан алғанда білім алушы қыз балалар саны ер балалардан екі еседен артық.

ҚР ЖОО арасында ОҚМПУ жатақханамен студенттерді толықтай орынмен қамтыған бірден бір оқу орны. Биылғы оқу жылында жалпы жатақханалардағы орындар саны - 1421 құрады. №4 жатақханадағы 350 орынның 260 орнында өзге ЖОО студенттері орналасқан. Оқу жылы аяғына қарай тек №4, №2 жатақханалар бойынша 40 орын бос тұрды.

Аталған оқу жылында жалпы білім алушылардың оқу топтарға бөлінуі анықталған соң оларға топ тәлімгерлері бекітіліп, олардың жылдық жұмыс жаспарлары түзіліп бекітілді. Әлеуметтік көмекке мұқтаж білімгерлер саны анықталып, олардың қажеттілігіне байланысты әлеуметтік тұрғыдан көмектер көрсетілді. Оның ішінде жатақханамен қамту, әлеуметтік көмектер алу т.б. сияқты мәселелерде алғашқы кезектер қарастырылған. Факультеттер тарапынан да олардың мұқтаждықтарына үнемі назар аударылып отырды. ЖОО-да қыркүйек-қазан айларында студенттер арасында орамал тартатын немесе хиджаб киетін студенттер саны 100 санын құраса, жыл соңына дейін тиісті жүргізілген тәрбиелік насихат-түсіндіру жұмыстары, мектептердегі талаптардың нәтижесінде олардың саны артпады. Керісінше кему үрдісі байқалды.

Олардың факультеттер бойынша орындалу көрсеткіші төмендегі кестеде берілді.

р/с.	Факультет бойынша	ОҚМПУ бойынша оқу топтарының жалпы саны (бакалавриат)	Оқу топтарына бекітілген топ тәлімгерлерінің жалпы саны	Студенттердің арасында әлеуметтік қолдауды қажет ететіндердің жалпы саны	Тұлжетім және жартылай жетім	Мүгедек білім алушылар саны	Орамал тартатын немесе хиджабкиетін студенттер саны
1	Физика - математика	47	26	36	2/26	8	10
2	Жаратылыстану	39	32	65	4/55	6	10
3	Филология	58	32	149	21/118	10	40
4	Тарих және педагогика	78	40	41	9/23	9	24
5	Өнер және білім	30	27	34	3/18	13	4
6	Дене шынықтыру және спорт	60	27	48	30/10	8	2
7	**Жалпы ОҚМПУ бойынша**	**312**	**184**	**373**	**69/250**	**54**	**90**

ЖОО кейінгі білім беру институтының білімгерлері де тәрбие және әлеуметтік жұмыстарға тартылған. Мысалы, магистратура бөлімінің I курсының 2 магистранты тұл жетім ретінде степендияларына 30% мемлекеттік қосымшаларды пайдаланады. Докторанттар мен магистранттар ЖОО жүргізілген тәрбие жұмыстарына белсене араласады. Мысалы, оқу жылының алғашқы жартысындағы ОҚМПУ-нің 85 жылдығы мен **27.04.2023 ж.** Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде өткен «**Тарихи тұлғалар: ұлттық тәрбие және сабақтастық**» атты республикалық форум жұмыстарына студенттер мен магистранттар, докторанттар белсене қатысты. Олар ғылыми баяндамалар жасап, түрлі тәрбиелік және мәдени іс-шараларда өз өнерлерін көрсетті. Аталған Республикалық форум аясында «Өзбекәлі Жәнібеков орталығы» ашылды. Аталған орталық ізденуші білімгерлерге ұлт тарихындағы біртуар тұлғаның этнографиялық бай мұрасын зерттеуге қызмет етумен қатар жалпы ұлттық мәдени танымдық тәрбие құндылықтарын, қазақ мәдениетінің қалыптасу үрдісін және даму белестерін ғылыми тұрғыда дәйекті негізде таныстыруға, ғылыми, педагогикалық, әдістемелік тұрғыдан жәрдем көрсетіп, болашақ педагог мамандардың білімі мен тәжірибесін кеңейтуге ықпал етеді деп күтілуде.

Толығырақ: https://www.instagram.com/p/Crk7RA1AtSG

4.2 Патриоттық сананы қалыптастыру

2022-2023 оқу жылында ОҚМПУ-нің тәрбие жұмыс жоспарларында патриоттық тәрбие бойынша жалпы саны 63 іс-шара жоспарланып орындалды. Жоспардан тыс 68 іс-шара қосымша өтті. Олардың факультеттер бойынша орындалуы төмендегі кестеде көрсетілген.

р/с	Факультет бойынша	Жоспарланған іс-шаралар саны	Жалпы өткізілген іс-шаралар саны	Жоспардан тыс атқарылған жұмыстар саны
1	Физика - математика	9	**14**	5
2	Жаратылыстану	23	**24**	1
3	Филология	8	**28**	20
4	Тарих және педагогика	6	**26**	20
5	Өнер және білім	8	**22**	14
6	Дене шынықтыру және спорт	9	17	8
	Жалпы ОҚМПУ бойынша	**63**	**131**	**68**

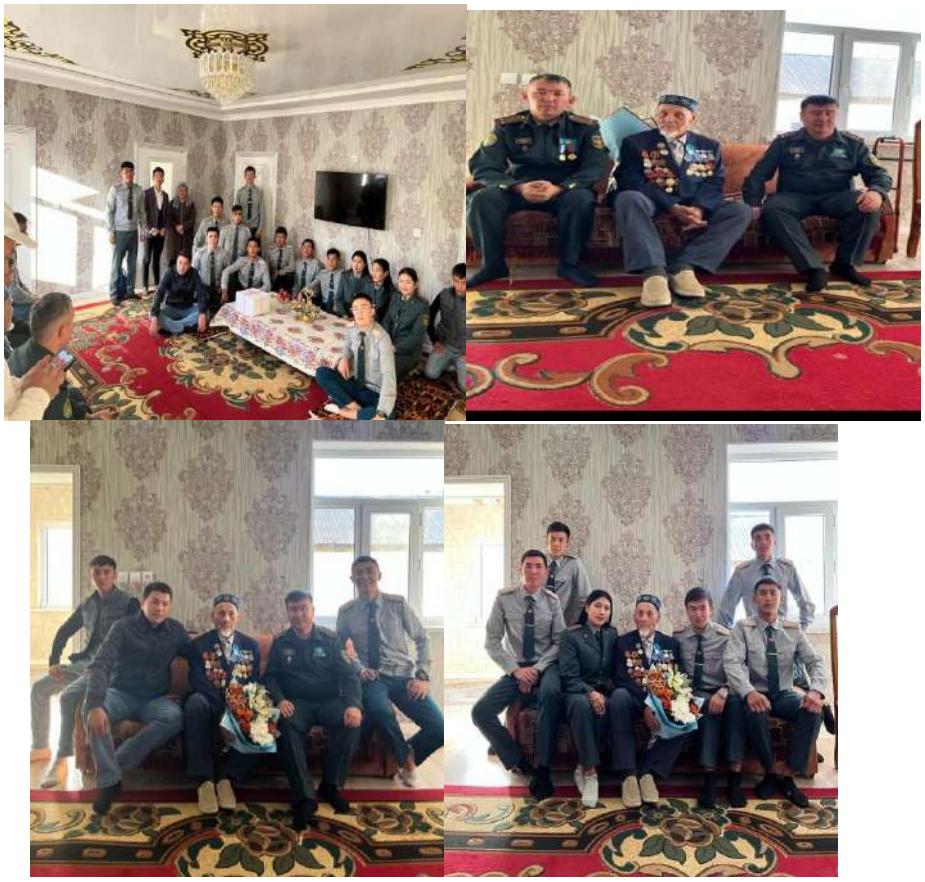
Мысалы, 2022 жылдың 6-қазан күні сағат 15:00-де COWORKING орталығында «Дене шынықтыру және спорт» факультетінің 1402-12 және 1402-22 топтары студенттерінің ұйымдастыруымен «Ш.Мұртазаның мұрасы - адалдықтың жебесіндей» атты ашық тәрбие сағаты болып өтті. Тәрбие сағатының негізгі мақсаты: халық жазушысы, ҚР еңбек сіңірген мәдениет қайраткері, мемлекеттік сыйлықтың лауреаты, қоғамдық саяси қайраткер, журналист аудармашы, Ш.Мұртазаның өмірі, шығармашылығы туралы тереңірек түсінік берілді, қазақ халқының ашаршылық жылдарындағы қайғылы кезеңдері мен тарихи бастан кешкен қасіретін танытылды, студенттердің өз бетімен ізденіп оқу, шығармашылық дағдылары қалыптастырылды, ел тарихымен таныстыра отырып, студенттерді елін, жерін, халқын сүюге тәрбиелеп, Отаншылдық, ұлтжандылық қасиеттерін қалыптастыру жолдары айқындалды.

Іс-шара туралы толығырақ: https://www.instagram.com/p/CjaH1zBKrSy/?utm_source=ig_web_copy_link ; https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid037BVRgQqwq2zvqE1CHKHDSWqsBQkQPABG1y5pVojTXgNGajT7HVCQrn2JXKgLcXHTl&id=100081144904702&mibextid=Nif5oz.

5.05.2023 ж. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде Отан қорғаушылар күні мен Жеңіс күніне арналған «**Бабалар батырлығы – бізге аманат**» мерекелік іс-шарасы өтті. Университеттің оқытушы-профессорлық құрамы мен студенттері қатысқан салтанатты жиын мемлекеттілігіміздің негізі болған Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы мен Гимніне құрмет көрсетілді. Мереке аясында бірқатар әріптестеріміз табысты еңбегі үшін ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің, Түркістан облыстық мәслихатының, "Amanat" партиясы Түркістан облыстық филиалының Құрмет грамоталарымен, университет басшылығының Алғыс хатымен марапатталды.

2022 жылды 18 қазан күні «Дене шынықтыру және спорт» факультетінің ұйымдастыруымен 6В01401 - Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау білім беру бағдарламасының 2 курс студенттері және оқытушысы Батаев Дулат Алшынбаевич, «Дене шынықтыру және спорт» факультеті деканының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Бекбосунов Аңсарбек Құралұлы, факультет әдіскері Берікбай Дәулет Мақсатұлы, тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаментінің маманы Бердібаев Абзал Темірханұлының бастауымен Ордабасы ауданына қарасты Бадам елді мекенінің 98 жастағы тұрғыны, Ұлы Отан соғысының ардагері Мұратов Кәлменмен «Ешқашан ешнәрсе ұмытылмайды» тақырыбында кездесу өткізіп қайтты. Толығырақ : https://www.instagram.com/p/Cj5cz6bKeqb/?utm_source=ig_web_copy_link

1. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0294bN1LN4YNqY4Kj3A3LqLAZR7s4Dwr9fefj4oGu1yRjQyVHoRCYpL2TjEdhFRuhPl&id=100081144904702&mibextid=Nif5oz



02.06.2023 ж. Ө.Жәнібеков орталығында 4 Маусым – Мемлекеттік рәміздер күніне орай «Мемлекеттік рәміздер: Тарих және таным» тақырыбында тарихи танымдық кездесу өтті. Кездесуге тарих ғылымдарының кандидаты, доцент міндетін атқарушы Анарбаев Қайрат Сапарханұлы мен Тарих және педагогика факультетінің профессор-оқытушылар құрамы, студенттер қатысты.

Сонымен қатар оқу жылы көлемінде мемлекеттік және қоғамдық ұйымдармен де бірлескен іс-шаралар өтті. Мысалы, Шымкент қаласы әкімдігі Ішкі саясат және жастар істері жөніндегі басқарманың бастамасымен 2023 жылдың 15-24 мамыр күндері Шымкент қаласындағы ЖОО-дары мен орта арнаулы оқу орындары студенттері арасында «Тарихтан тағылым» тақырыбында әлеуметтік жобасы аясында ұйымдастырылған тарихи дәрістерге ЖОО-ның ғалымдары тартылды. Дәрістерде жастарға биылғы жылда еліміз көлемінде аталып отырған атаулы тарихи оқиғалардың маңызы, сабақтары және тарихи тұлғалардың өмірі мен қызметі, олардың отансүйгіштік қасиеттері таныстырылды.

Аталған жобаның қорытынды жиыны 2023 жылдың 23 мамыр күні Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің «Қазақстан» залында өтті. Жиналған қауымға ғалымдар арнайы тақырыптарда баяндамалар оқып, ОҚМПУ-нің жас ақындары жырдан шашу шашты. Іс-шараның қорытындысы бойынша аталған жобаға белсенді қатысушыларға Алғыс хаттар мен заттай сыйлықтар тапсырылды..

4.3 Рухани-адамгершілік даму бағыты.

2022-2023 оқу жылында тәрбиенің негізгі салалық бағыты саналатын «Рухани – адамгершілік даму бағыты» бойынша 50 іс-шара жоспарлы және 47 жоспардан тыс, жалпы 97 іс-шара орындалды. Бұл бағытта мемлекеттік «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен ұлттық құндылықтарды дәріптеу және Ә.Бөкейхановтың «Елге, жұртқа қызмет ету білімнен емес, мінезден» деген қағидатын жастарға түсіндіру мен бойларына сіңіру бағыттарындағы жұмыстарға баса назар аударылды. Әрине, аталған қағидатты тәрбие саласында алғашқы рет қолға алғандықтан кейбір іс-шаралардың көздеген мақсаттар биігінен көріне алмай қалған тұстары да аз емес. Жалпы қызығушылық пен ынта басымдығы байқалады. Олардың факультеттер бойынша орындалуы төмендегі кестеде көрсетілген.

р/с	Факультет бойынша	Жоспарланған іс-шаралар саны	Жалпы өткізілген іс-шаралар саны	Жоспардан тыс атқарылған жұмыстар саны
1	Физика - математика	4	4	0
2	Жаратылыстану	15	**15**	-
3	Филология	7	**11**	4
4	Тарих және педагогика	12	**32**	20
5	Өнер және білім	4	**23**	19
6	Дене шынықтыру және спорт	8	**12**	4
7	**Жалпы ОҚМПУ бойынша**	**50**	**97**	**47**

Мысалы, 16.09.2022 ж. ОҚМПУ 85 жылдық мерейтойының аясында Қоғамдық кәсіптер орталығының «Көрме» залында, «Аспаптар жасау» үйірмесінің жетекшісі Самат Утебулатов «Ұлт мұрасын ұлықтау - ұрпаққа парыз» атты мәдени танымдық іс-шара өткізді. Іс-шара барысында қазақтың ұлттық аспаптары - ғасырлар бойы ұрпақтан ұрпаққа мирас болып, халқымыздың жыр аңыздарынан, дастандарынан, көнеден келе жатқан мәдени мұралардың бірі екенін, ертеде саз аспаптарды ағаштан, түрлі өсімдіктерден, малдың терісінен, сүйегінен, мүйізінен, қылынан және басқа да түрлі заттардан жасалғаны кеңінен түсіндірілді. Іс-шара соңында «Аспаптар жасау» үйірмесі 85 жылдық мерейтойға орай, оқу ордамызға арнайы қазақтың нарқобызын сыйға тартты.

Ұстаздар күні қарсаңында 26.09.2022 ж. ОҚМПУ-нің 85 жылдық мерейтойына орай

білім ордасының бас ғимаратында "Ұстаз һәм шәкірт" деп аталатын сурет көрмесі ашылды. Онда графикадан аға оқытушы , ҚР Мәдениет қайраткері Беркінбай Шуланбеков пен оның шәкірттерінің еңбектері қойылған. Көрме мазмұны рухани өмірімізбен тарихи тұлғаларды танытуды көздегені суреттерден байқалды. Жастар мен қонақтар көрмені тамашалады. тКәсіби мереке мен мерейлі 70 жасқа толуына Беркінбай Шуланбековты университет ректоры Гүлжан Сүгірбаева және еңбек ардагерлері құттықтады.

28.09.2022 ж. жылы белгілі халық жазушысы, қоғамдық-саяси қайраткер, ҚР еңбек сіңірген мәдениет қызметкері, мемлекеттік сыйлықтың лауреаты, баспасөз баһадүрі Шерхан Мұртазаның туған күні. Жазушы 90 жасқа келер еді. Осы атаулы күні физика-математика факультетінің студенттері мен университет кітапханасының ұжымы «Қазақтың Шерағасы» тақырыбында семинар өткізді. Еске алу кешінде жазушының рухына тағзым ретінде «Бір кем дүние» кітабынан үзінділер оқылды, әуезді әндер шырқалып, күміс күйлер шертілді. Оқырман қауымына «Шерхан Мұртаза – қазақ әдебиетінің қызыл жебесі» атты библиографиялық көрсеткіш үлестірілді. Семинарда «Рухани жаңғыру» және тәрбие бөлімінің басшысы Анарбаев Қайрат Сапарханұлы Шер ағамыздың еңбектері туралы мағлұмат бере отырып, студент жастарымызды сауаттылыққа, рухани жағынан дамудың маңыздылығын айтып өтті.

4.4 Этносаралық толеранттылық пен қоғамдық келісімге тәрбиелеу бойынша 19 іс-шара жоспарланып, 40 іс-шара орындалды. 21 жоспардан тыс орындалды. Аталған бағытта еліміздегі ішкі саясат пен қоғамның тұтастығы, ұлтаралық татулық пен толеранттылық мәселелеріне байланысты тәрбиелік жұмыстар қол алынды. Солардың арасында ҚР Президентінің Жодауларын жастарға түсіндіру, талдау мен насихаттау бағытындағы жұмыстарда жүргізілді. Олардың факультеттер бойынша орындалуы төмендегі кестеде көрсетілген.

р/с	Факультет бойынша	Жоспарланған іс-шаралар саны	Жалпы өткізілген іс-шаралар саны	Жоспардан тыс атқарылған жұмыстар саны
1	Физика - математика	1	1	-
2	Жаратылыстану	8	**8**	-
3	Филология	3	**5**	2
4	Тарих және педагогика	3	**17**	14
5	Өнер және білім	1	**4**	3
6	Дене шынықтыру және спорт	3	**5**	2
7	**Жалпы ОҚМПУ бойынша**	**19**	**40**	**21**

Мысалы, 12.09.2022 ж. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Стратегиялық даму және әлеуметтік істер жөніндегі проректор Баршагүл Исабек модераторлығымен ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың 1-қыркүйектегі «Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» атты Қазақстан халқына жолдауын насихаттау, түсіндіру мақсатында ОПҚ және студент жастармен «Қазақстан дамуындағы түбегейлі жаңа саяси, экономикалық, әлеуметтік реформаларды айқындаған – Жолдау» тақырыбында семинар жиын өтті.

29.09.2022 ж. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде білім алушылармен кері байланыс нығайту мақсатында «қоғамдық қабылдау» ісі өз жұмысын бастады. Бүгін университет ректоры Гүлжан Сүгірбаева және Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімінің басшысы Қайрат Анарбаев алғаш болып қоғамдық қабылдауда студенттермен жүздесті.

Кездесуде студенттер ойда жүрген сұрақтарына жауап алды, ұсыныс-пікірлерін айтты. Қоғамдық қабылдау оқу орындары мен қоғам арасында тығыз байланыстар орнату үшін қажет болып отыр. Басты міндет - студенттермен, ұжыммен, қоғаммен тұрақты жұмыс істейтін байланыс арналарын құру және ҚР Президентінің Жолдауы аясында ғылым және жоғары білім саласындағы жобаларды жүзеге асыруды үйлестіру болып табылды.

4.5 Құқықтық тәрбие

2022-2023 оқу жылында Ата заңымызда көрсетілгендей құқықтық мемлекет пен «Жаңа Қазақстанды» құрудағы азаматтардың мемлекет заңдарын білуі, қолдануы, өз құқықтары мен міндеттерін танытуға бағытталған құқықтық тәрбие жұмыстары басты назарда болды. Жастардың ғана емес, ұжым қызметкерлер мен ОПҚ құқықтық сауаттылығын арттыру бағытындағы жоспарлы және жоспардан тыс тәрбиелік жұмыстар да жүргізілді. Ол жұмыстарда қылмыстың алдын алу, болдырмау, оның ішінде бүгінгі қоғамның дертіне айналған жемқорлықпен күрес бағыты, азаматтардың құқықтық

сауаттылығы мен заңды сақтауы, сыйлауы және өркениетті қарым-қатынастар мәдениетін меңгеруіне бағытталған жұмыстар назарда болды. Факультеттер бойынша атқарылған жұмыстардың көрсеткіші төмендегі кестеде берілді.

р/с	Факультет бойынша	Жоспарланған іс-шаралар саны	Жалпы өткізілген іс-шаралар саны	Жоспардан тыс атқарылған жұмыстар саны
1	Физика - матиматика	2	**2**	0
2	Жаратылыстану	7	**7**	0
3	Филология	3	**4**	1
4	Тарих және педагогика	4	**15**	11
5	Өнер және білім	2	**8**	6
6	Дене шынықтыру және спорт	4	**9**	5
7	**Жалпы ОҚМПУ бойынша**	**22**	**45**	**23**

13.09.2022 ж. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15-ақпандағы №636 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспары 4-ші жалпыұлттық басымдығының «**сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және парасаттылық саясаты бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру**» семинары өткізілді. Семинарға Әлеуметтік және тәрбие істері жөніндегі проректор Баршагүл Исабек модераторлық етті. Семинар барысында М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің Заң факультеті Халықаралық қатынастар және халықаралық құқық кафедрасының меңгерушісі, Ph.D доктор Ермек Бекбосынов баяндама жасады. Ол еліміздегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша қабылданып жатқан шаралардың тиімділігін арттыру, адалдық идеологиясын насихаттау, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыруға ықпал ететін себептер мен жағдайларды жою бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

24.04.2023 ж. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің «Шаңырақ» ғимаратының 317 дәрісханасында ҚР Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің Шымкент қаласы бойынша басқармасының мамандарының қатысуымен «Қоғамның құқықтық мәдениетінің деңгейін жоғарылату» бағытында арнайы іс-шара өтті. Аталған іс-шараға қатысқан ҚР Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің Шымкент қаласы бойынша басқарма бастығының орынбасары Мүсиров Мұхтар Ашенұлы жалпы аталған басқарманың қызметі мен атқарып отырған жұмыстарына қатысты ақпараттар берді.

4.6 Салауатты өмір салтын қалыптастыру

2022-2023 оқу жылында аталған бағытта факультеттер бойынша 35 шара жоспарланып, жалпы 58 іс-шара өткізілді. Яғни 23 іс-шара жоспардан тыс орындалды. Салауатты өмір салты бойынша Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаментіне қарасты «Тұран» спорт клубы және Психологиялық қолдау орталықтары мамандарының, түрлі спорттық үйірмелердің жетекшілерінің көп көмегі болды. Өйткені, дені саудың жаны сау қағидаты назарға алынды. Жастардың психологиялық салмақтарды көтере білуі де маңызды. Ұлттық психологиялық менталитет пен бүгінгі ахуалдарды да мамандар естен шығарған жоқ. Өз кезегінде ол жұмыстарға кешенді келу бағыты ұстанылды. Мысалы, сол жұмыстар нәтижесінде республикалық және әлемдік додаларда ОҚМПУ спортшылары топ жарды. Бүгінгі күнге ЖОО-да жалпы саны 15 құрайтын әлем чемпиондары бар. Олардың 6 биылғы оқу жылында осындай атаққа ие болды. Аталған бағытта атқарылған жұмыстардың орындалуының сандық көрсеткіші төмендегі кестеде берілген.

р/с	Факультет бойынша	Жоспарланған іс-шаралар саны	Жалпы өткізілген іс-шаралар саны	Жоспардан тыс атқарылған жұмыстар саны
1	Физика - математика	5	**5**	
2	Жаратылыстану	8	**8**	-
3	Филология	5	**6**	1
4	Тарих және педагогика	3	**16**	13
5	Өнер және білім	3	**11**	8
6	Дене шынықтыру және спорт	11	**12**	1
7	**Жалпы ОҚМПУ бойынша**	**35**	**58**	**23**

2022 жылдың қыркүйек айының 23-24 күндері Сайрам ауданы Ақсу елді-мекенінде қазақ күресінен дәстүрлі «Оңтүстік Қазақстан» газетінің жүлдесі үшін өткен турнирде ОҚМПУ командасы III орын алды.

«Қазақстан» мәжіліс залында жастардың өмірге деген құштарлығы мен қызығушылығын арттыру мақсатында «Мен өзіме сенемін, Жетістікке жетемін» тақырыбында факультет студенттерімен мотивациялық тренинг іс-шара өткізілді. Қонаққа шақырылған мотиватор А.Б.Өтеген студенттерге өмірлік жетістікке жету мен болашаққа деген сенімділік бүгіннен бастау алатындығын айта отырып, еркін форматта сұрақ-жауап айдарын өткізді. «Мен өзіме сенемін, Жетістікке жетемін» мотивациялық тренинг іс-шара туралы толығырақ: (https://www.instagram.com/reel/Ck-WLeUDsrC/?igshid=YmMyMTA2M2Y=)

11.05.2023 ж. Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың және өз-өзіне қолу салудың алдын-алу мақсатында университет студенттерімен гинеколог, психолог мамандармен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында орталық басшысы Г.Т.Айтжанова студент қыздарға әлемнің кереметіне жататын қыз балаларына мотивация бере отырып, алдыға дамуларын тіледі және қазіргі таңда әлемдік мәселеге жататын өз-өзіне қол жұмсаумен тұрмыстық зорлық-зомбылық салдарын айта отырып осы жағдайлардан аулақ болуына және алдын-алуға жолдарына бағытталған жұмыстар жүргізді.

2023 жылдың сәуір айының 26-27 күндері Орталық Қажымухан стадионында ҚР еңбек сіңірген жаттықшырушы В.П.Лепинскийді еске алуға жеңіл атлетикадан өткен халықаралық турнирде оқу орнымыздың командасы командалық есепте II-орын алды.

22.09.2022 ж. Айтжанова Г.Т. – Психологиялық қолдау бөлім жетекшісі, Төлеген Ж.А. - Психологиялық қолдау бөлімінің бас маман-психологы, Күмісбек Ұ.Ж. - Психологиялық қолдау бөлімінің маман-психологы, Прланов Б.С. – ӘБ психологы капитан, Аширбеков Е.А.

- БК ТжӘҚЖЖО подполковник, Тамырбаев Қ.А. - ӘПБ бастығы подполковник, Қайназарова Н.Б. - №53 мекеме психологы капитан, Шымкент горнизонының әскери прокуратурасының прокуроры, Жолдасқызы А - Шымкент қаласы «Дін істері» басқармасының теологы, Әбілхайрова А.Н. - Шымкент қаласы психикалық денсаулық орталығының психологы , ОҚМПУ «Әскери дайындық және денешынықтыру» кафедрасы студенттері, «Психологиялық қолдау» орталығының ұйымдастыруымен «**Жасыруға болмайтын жағымсыз ақиқат**» тақырыбында семинар болып өтті. Семинардың мақсаты - жастар арасындағы өз-өзіне қол салу оқиғаларының алдын-алу. Айтжанова Гульнара Турмахановна өз сөзінде студенттерге практикалық жүзде өтіліп жүрген өз-өзіне қол салу тақырыбындағы жұмыстарымен бөлісе отырып, оны жеңу жолдарын ұсынды. Сонымен қатар, өз-өзіне қол салуға итермелейтін себептерді семинар қатысушыларына видеорликтер арқылы көрсетіп сұрақ-жауап жүргізді. Шымкент қаласы Дін істер басқармасының теологы Жолдасқызы Аружан өз сөзінде өз-өзіне қол салуға деген діни бағыттағы көзқарастарын айтып өтті. Семинар соңында жалпы тақырып аясында сұрақ-жауап айдары жүрді. Қорыта келгенде, Психологиялық қолдау орталығы мамандарының кәсібилігі мен қажетілігі анық байқалады. Биылғы оқу жылы көлемінде мамандардың нәтижелі жұмыстарының арқасында 1 суицидтің алдын алу орын алды.

«Жасыруға болмайтын жағымсыз ақиқат» семинары
(https://www.instagram.com/tv/CizxA76K488/?igshid=YmMyMTA2M2Y=)

4.7 Жастар бастамаларын қолдау

2022-2023 оқу жылында жоспарланған 38 іс-шара болса, 80 шара орындалды, Жоспардан тыс 42 іс-шара өткізілді.

ОҚМПУ Тәрбие жұмыстарында тұлғаны қалыптастыру басты назарда. Оның ішінде жастар арасындағы еріктілердің (волонтер) игілікті бастамаларына үнемі басшылық тарапынан қолдаулар көрсетіліп келеді. Бұл орайда жастардың рухани, кәсіби, бәсекеге қабілеттілік сапаларын арттыруға бағытталған жұмыстарына, бастамаларына ерекше назар аударылады. Бұл бағыттардағы іс-шараларда жастардың республикалық деңгейлердегі іс-шараларға қатысуынан бастап, өз ойларын қоғам алдында ашық айта білу машықтарын қалыптастыру мен белсенді болуға, елдің қамын ойлауға ынтасын ояту мақсаттары көзделеді. ОҚМПУ-де сондай деңгейлердегі жұмыстарды бірлесе атқаруға да жағдайлар жасалған. Мысалы, 2 қазан 2022 жылы ECO STUDENT7KZ республикалық акциясы, 2023 жылы 1-2 сәуір күндері республикалық деңгейлерде «Көктем шапағаты» атты дәстүрлі Дебаттық турнирлері, ОҚМПУ «Кітап фестивалі» сияқты маңызды іс-шаралар өтті. Биылғы оқу жылында факультеттер бойынша атқарылған жұмыстар көрсеткіші төмиендегі кестеде көрсетілді.

р/с	Факультет бойынша	Жоспарланған іс-шаралар саны	Жалпы өткізілген іс-шаралар саны	Жоспардан тыс атқарылған жұмыстар саны
1	Физика – математика	7	**7**	0
2	Жаратылыстану	9	**9**	-
3	Филология	9	**21**	12
4	Тарих және педагогика	7	**22**	15
5	Өнер және білім	1	**4**	3
6	Дене шынықтыру және спорт	5	**17**	12
7	**Жалпы ОҚМПУ бойынша**	**38**	**80**	**42**

15.09.2022 ж. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің 85 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған іс-шаралардың бірі Қоғамдық кәсіптер орталығының «Көрме» залында, Домбыра үйірмесінің жетекшілері Шыңғыс Исаев пен Әліби Нышан және Домбыра үйірмесіне қатысушы 3 курс студенті Азамат Махмудов «Дәстүрлі күй мектептерінің ерекшеліктері» атты тәрбие бағытындағы лекция концерт өткізді. Лекция концертке оқу ордамыздың қызметкерлері мен студент жастары қатысты. Іс-шара барысында әр өңірдің күй өнерінің шығу тарихын түсіндіре отырып, Құрманғазы, Дәулеткерей, Дина Нұрпейісова, Төлеген Момбеков, Нұрғиса Тілендиев сынды тұлғалардың күйін күмбірлете орындап, көрерменнің ықыласына бөленді.

22.09.2022 ж. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің 85 жылдық мерейтойы аясында Қоғамдық кәсіптер орталығының «Көрме» залында, «Дефиле» үйірмесінің жетекшісі. Халықаралық дәрежедегі дизайнер Марат Ерімбетов пен Мақпал Туреханова «Ұлттық киім - ұрпаққа мұра» атты мәдени танымдық іс-шара өткізді. Іс-шара барысында «Ұлы дала айшықтары», «Жігерлі жастар», «Сұлу сылқым» атты коллекциялар студент жастардың назарына ұсынылды. Үйірме жетекшісі Марат Ерімбетов қазақ қыздарының және әйелдердің арасында заман талабына сай тігілген ұлттық киімдер мен орамал, бас-киімдер сұранысқа ие бола бастағаны туралы айтты.

4.8 Ақпараттық-насихаттау жұмысы

ЖОО-да атқарылған жұмыстарды ақпарат көздері арқылы насихаттау мен жастардың өз ойларын дұрыс көпшілікке жеткізе білу, жалпы көпшілікті игілікті істерге тартуда ақпараттық насихаттық жұмыстардың орны ерекше. Бұл бағытта кез келген тәрбиелік жұмыстарды әлеуметтендіру мақсатына сай жұмыстар факультеттер мен тәрбие

құрылымына қатысты бөлімдер арқылы үнемі, әрі тұрақты түрде жүргізіліп отырды. Мысалы, ОҚМПУ Медиа орталығы мәліметтеріне сай Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті 2022-2023 оқу жылында 01-қыркүйектен бастап Әлеуметтік желілердегі (Fb, Insta) 4 ресми парақшада 401 публикация жарияланды.

Оның ішінде:

– Посттар – 337
– Роликтер – 64
– Бұқаралық ақпарат құралдарына 178 рет шықтық

Оның ішінде:

– Жергілікті телевидение – 52 сюжет
– Республикалық телевидение - 21 сюжет
– Жергілікті газет-журнал – 80 мақала
– Республикалық газет-журнал – 15 мақала
– Ақпараттық порталдар - 10 жаңалық берілсе, соның басым бөлігі руханият пен тәрбиеге тікелей тәрбие жұмыстарымен байланысты болды. Жалпы факультеттер бойынша осы бағыттағы атқарылған жұмыстардың сандық көрсеткіші төмендегі кестеде берілді.

р/с.	**Факультет бойынша**	**Жоспарланған іс-шаралар саны**	**Жалпы өткізілген іс-шаралар саны**	**Жоспардан тыс атқарылған жұмыстар саны**
1	Физика - матиматика	4	**4**	0
2	Жаратылыстану	8	**8**	0
3	Филология	5	**5**	0
4	Тарих және педагогика	4	**17**	13
5	Өнер және білім	2	**4**	2
6	Дене шынықтыру және спорт	5	**7**	2
7	**Жалпы ОҚМПУ бойынша**	**28**	**45**	**17**

4.9 Қорытынды, ұсыныстар

2022-2023 оқу жылында Тәрбие және әлеуметтік салада атқарылған жұмыстар ОҚМПУ-нің мерейлі 85 жылдығы аясындағы іс-шаралармен және салалық министрлікке қарасты департаменттердің тапсырмаларын орындау, мемлекеттік және қоғамдық мекемелермен біріккен тәрбиелік жұмыстарға ОҚМПУ студенттерінің көптеп қатыстырылуы есебінен жоспардан артық орындалды. Мысалы, факультеттердің тарапынан жоспарланған тәрбие бағытындағы 255 іс-шарасы 496 –ға жетіп, 241 іс-шара жоспардан тыс орындалды. Дегенмен олардың арасында өте сапалы орындалғандары да, кейбір кемшін тұстарымен атқарылғандары да кездесті. Жалпы алғанда «қанағаттанарлық» деңгейде деп бағалауға келеді. Тәрбиелік іс-шаралардың саны мен сапасының арта түсуі ұжымның бірлескен ортақ жұмыстарының нәтижесінде мүмкін болып отыр. Жалпы алғанда тәрбиелік және әлеуметтік салалар бойынша үлкен кемшіліктерге орын берілмеді. Ол жұмыстардың нәтижелігіне басшылықтың қолдауы, ЖОО құрылымдық өзгерістерге сай тәрбие бағытында аталған саланың жауапкершілігіне тікелей қатысты Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаментінің құрылуы және ең бастысы ОПҚ мен жастардың білімі мен мәдениеттілік деңгейлерінің өзара ұштасуы мүмкіндік берді деп санаймыз. Дегенмен жетістіктер мен қатар кейбір кемшін және қауіпті тұстар да байқалды. Оның негізгілерін төмендегі жиынтық

талдамада көрсете отырып, алдағы уақыттарда шешімін табуы тиіс мәселелер бойынша ұсыныстар беріледі.

ОҚМПУ Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті жұмысының тұтастығы мен толықтығын бағалау	
Күшті жақтары	**Әлсіз жақтары**
- «Тәрбие жұмысы және жастар саясаты» департаменті жылдық жұмыс жоспарына сай және тәрбие бағытындағы жұмыстарды атқаруда ОҚМПУ ОПҚ педагогикалық және тәжірибелік әлеуетінің жоғары болуы; - ОПҚ мен білім алушылардың түрлі деңгейлердегі (республикалық, қалалық, ЖОО-дағы) тәрбиелік, кәсіби үйірмелік, спорттық секциялар мен өзге де іс-шараларға қатысу белсенділігінің жоғарылығы; -Студенттердің (оның ішінде шетелдік азаматтығы бар туысқан түркі халықтары өкілдері де бар) арасында жалпы адамзаттық, ұлттық құндылықтарды тануға, діни толлеранттылық пен «Рухани жаңғыру» бағдарламасына қызығушылығының деңгейі жоғары; - «Үздік тәлімгер» байқауына қатысуға топ тәлімгерлерінің ынталарының жоғары болуы; - Тәрбие жұмыстарын жүргізуге қажетті материалдық-техникалық құралдардың жабдықталуының жоғары деңгейі мен мүмкіндіктердің молдығы.	- ОПҚ ЖОО көлеміндегі және мемлекеттік гранттық ғылыми жобаларға қатысуға ғылыми жобалар мен тәрбие жұмысы сапасын жоғарылату бойынша әдістемелік құралдарды ұсынуы деңгейінің төмендігі; - Тәрбие бағытындағы жұмыстарды жандандыру бойынша жұмыстарда ОПҚ тек универ жүйесіндегі белгілі бір «балл» берілген тапсырмаларды орындаумен шектелуі, жеке белсенділікке ұмтылуының төмен деңгейі; - Жоспардан тыс республикалық іс-шаралар санының артуымен кейбір ЖОО көлеміндегі іс-шараларды өткізуге уақыт пен мүмкіндіктердің аздық етуі. Мысалы, «Боз бала мен бойжеткен», «Үздік тәлімгер» байқаулары кейінге шегерілуі; -Оқу жылының бірінші жартысындағы белсенділіктің I жартыжылдықтан соң бәсеңдеу үрдісінің байқалуы. Оған себептің бірі тәрбиелік іс-шараларға қатысушы білім алушылардың сабақтар мен арнайы жаттығулардан заңды босатылуына және олардың елдіміздің, ЖОО –ның имиджін көтерудегі еңбектерінің жекеленген пән оқытушылары тарапынан жеткілікті деңгейде бағаланбауы себеп.
Мүмкіндіктері	**Қауіптілігі**
-ОҚМПУ ұлттық тәрбиенің салалары бойынша елімізде жетекші ЖОО болу мүмкіндігі өте жоғары; -Материалдық базаның талаптарға сай келуі және интеллектуальды жастардың көптігі; -Тәрбие саласындағы жұмыстарда ұлттық идеологияның қайнарларынан сусындатуға бағытталған игілікті бастамалар республикалық және қалалық деңгейлерде атқарылып келеді. Сабақтастыққа айналдыру арқылы ғылыми зерттеу жобаларын жасап Ғылым және	- Жастар арасында жекеленген суицидтік әрекеттердің байқалуы; - Тәрбие бағыттарындағы жүргізілетін жұмыстардың жүйелігін сақтау мен оларды факультеттердің жоспарларында теңдей қарастыруда кемшіліктердің орын алуы; - Оқу топтарына сабақтар өткізудегі кабинеттердің тапшылығы салдарынан «Ұлт ұстаздары», «Өзбекәлі Жәнібеков» дәрісханаларында ғылыми зерттеулердің, тәрбиелік іс-шараларды жүйелі жүргізу мүмкіндіктерінің толық

Жоғары білім министрлігі жобаларына қатысу мүмкіндіктері мол; -«Рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасы аясында атқарылып жатқан жұмыстар мен ақпараттық танысудың мол мүмкіндіктері бар; -Рухани мұралар санатындағы Қазақ батырлар жырларының электронды нұсқаларының топтамасы мен руханият саласындағы деректі фильмдер қорының ОҚМПУ-де танысуға.	болмауы; -ЖОО шеңберіндегі «Рухани жаңғыру» және тәрбие жұмыстарын жетілдіру бағытындағы бастамалық сипаттардағы ғылыми жобалар мен әдістемелердің болмауы.

5 Ғылыми-зерттеу жұмыстары

5.1 Университеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарының стратегиялық бағыттары

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми-зерттеу жұмыстары 2022-2023 оқу жылына арнайы бекітілген ғылыми бағыттар бойынша жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылындағы ғылыми бағыттар

№	КАФЕДРА	ЖАЛПЫ ҒЫЛЫМИ БАҒЫТ	ЖЕКЕ ҒЫЛЫМИ БАҒЫТ
1	1. Информатика 2. Мектепке дейінгі және арнайы педагогика 3. Педагогика 4. Бастауышта оқыту әдістемесі 5. Орыс тілі 6. Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері 7. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі 8. Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру 9. Физика 10. Химия 11. Биология 12. Математика 13. Қазақ тілі мен әдебиеті 14. Психология 15. Шетел тілдері 16. Ағылшын тілі 17. Әлем тарихы және дінтану 18. Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	1)Үздіксіз білім беру жүйесіндегі оқыту мазмұнын ғаламдану контексінде қалыптастырудың ғылыми әдістемелік негіздері 2) Педагогикалық инновацияларды қолдану негізінде болашақ мұғалімдерді даярлау процесін жетілдірудің ғылыми әдістемелік негіздері 3) Болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін ақпараттық-коммуникациялық пәндік орталарды әзірлеу арқылы қалыптастыру	

	19. География 20. Музыкалық білім 21. Мектепке дейінгі және арнайы педагогика		
2	**Физика**		Физиканың қазіргі кездегі өзекті мәселелері.
3	**География**		1.Рухани жаңғыру аясында киелі орындардың құрылымын айқындау, өлкеміздің туристік әуелетін арттыру ғылыми бағыт бойынша жұмыс жүргізу 2. Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайында адами капиталды қалыптастырудағы құқықтық және экономикалық аспектілері
4	**Химия**		1. Исследование коллоидно-химических свойств композиционных материалов; 2. Исследование физико-химических основ микрокапсулирования различных активных агентов
5	**Биология**		Биолого-экологический анализ популяционной структуры фауны, флоры и микрофлоры сакральных зон Южного Казахстана.
6	**Математика**		Сегменттегі дифференциалдық операторлардың спектралдық мәселелері
7	**Музыкалық білім**		Қазақстанның инновациялық даму контекстіндегі музыкалық және мәдени-шығармашылық білімнің фундаменталды және қолданбалы негіздері
8	**Қазақ тілі мен әдебиеті**		1.Қазақ тіл білімі мен әдебиеттану ғылымдарындағы жаңа бағыттар
9	**Әлем тарихы және дінтану; Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер**		Қазақстан және әлем тарихының өзекті мәселелері: тарихи, саяси-әлеуметтік және философиялық аспектілері.

5.2 Ғылыми-зерттеу жұмыс жобаларының жоспарлануы

2022-2023 оқу жылында Ғылыми зерттеулер офисі 3 ғылыми-тәжірбиелік (3 халықаралық, 1 республикалық) конференция жұмысының ұйымдастыру жұмыстарына қатысып, конференция жинақтарын құрастырды. Сонымен қатар «ЖОО-ның үздік оқытушысы – 2022» байқауы, университетішілік «Үздік қызметкер» байқауының «Үздік ғалым» номинациясы бойынша өткізілген байқауды ұйымдастырды. Қатысушылардың құжаттарын рәсімдеу және байқаудың ұйымдастырушылық жұмыстарын жүргізді. Гранттық қаржыландыру конкурстары бойынша жобаларды жіберу және дайындау жөнінде ғалымдармен бірқатар жұмыстар жүргізді.

5.3 Орындалушы ғылыми-зерттеу жобалары бағдарламалар

Ғылым мен инновация менеджментін модернизациялау мақсатында университетімізде біршама жұмыстар атқарылуда.

Университетте професор-оқытушы құрамының ғылыми-зерттеу жұмыстарына оң баға беру мақсатында сараптау жұмыстары жүргізіледі. Сараптау нәтижесінде әр жылы ғылым саласында елеулі еңбектер жасаған университеттің профессор-оқытушы құрамының еңбек ақысына қосымша үстемелер қосылып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, “Гранттық қаржыландыру” ұйымдастырып отыратын байқаулар мен жобаларға үздіктер ұсынылады.

2022-2023 оқу жылында университетімізде профессор-оқытушы құрамының жетекшілігімен грант ұтып алынған 8 жоба бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары жүргізілуде. 2022-2023 оқу жылының соңына қарай университет ОПҚ 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға Конкурсына катысып, 4 жоба ҰҒК мақұлданды.

Сонымен қазіргі таңда жалпы **12** гранттық ғылыми жобалар іске асырылуда. Жалпы сомасы **407 млн 396 мың 842,5 теңгені** құрайды.

№	Грант түрі	Жоба тақырыбының атауы	Жетекшінің аты-жөні	Жалпы қаржы көлемі және жылы
1	ҚР БжҒМ Ғылым комитетінің "2021-2023 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурсы	Smart-білім беру жағдайында "Scratch" және "Робототехника" курстары бойынша бастауыш мектепте ақпараттық білім ортасын әзірлеу	Ибашова Альмира Байдабековна	32 917 618 тг, 50 тиын 2021-2023 ж.ж.
2	ҚР БжҒМ Ғылым комитетінің "2021-2023 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурсы	Ұлттың рухани қайта өркендеу бағдарламасын жүзеге асырудағы отандық кескіндеменің дидактикалық әлеуеті.	Сманов Илесхан Сманович	37 325 486 тг 2021-2023 ж.ж.
3	ҚР БжҒМ Ғылым комитетінің "2021-2023 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық	Бастауыш мектептің қазақ тілі сабағында оқушылардың сөйлеу дағдысын ақпараттық технологиялар арқылы қалыптастыру	Молдабек Құлахмет	32 322 596 тг 2021-2023 ж.ж.

	жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурсы			
4	ҚР БжҒМ Ғылым комитетінің "2022-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурсы	Қазіргі білім беру парадигмасындағы мәдени-тілдік құзыреттілік: метатілдегі коннотация	Мынбаева Акбилек Пазылхановна	13 938 039 тг 2022-2024 жж
5	ҚР БжҒМ Ғылым комитетінің "2022-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурсы	Жоғары сыныптарда Физика пәнін құбылысқа негіздеп оқыту жүйесін (Phenomenon-based learning) жасау	Уалиханова Баян Сапарбековна	18 532 591 тг 2022-2024 жж
	ҚР БжҒМ Ғылым комитетінің "2022-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурсы	STEM білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларының метапәндік білігін қалыптастырудың жүйесін әзірлеу	Есназар Асель Жаңабергенқызы	22 031 355 тг 2023-2025 жж.
	ҚР БжҒМ Ғылым комитетінің "2022-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурсы	Бастауыш мектептің білім беру үдерісінде ағылшын тілі сабақтарындағы геймификация: цифрлық ойындар арқылы шет тілін меңгеруге ынталандыру	Дуйсенова Маржан Молдакасымовна	18 231 834 тг 2022 – 2024 жж
	ҚР БжҒМ Ғылым комитетінің "2022-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурсы	Орта мектепте информатиканы аралас оқытуды жүзеге асыру үшін геймификация элементтері бар ақпараттық-білім ортасын әзірлеу	Бедебаева Майра Ерсултановна	23 965 342 тг 2023 – 2025 жж.
	2023-2025 жылдарға арналған	Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін	Сулейменова Лаура	56 156 441 тг

	ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға Конкурс (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі)	қалыптастыруда LMS-те оқыту стратегияларын болжау үшін машиналық оқытуды интеграциялау	Аскарбековна	2023-2025 жж.
0	2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға Конкурс (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі)	Сүт өнеркәсібінің қалдықтары негізінде функционалды сусындарды байыту үшін пробиотиктерді микрокапсуляциялау технологиясын әзірлеу.	Мадыбекова Галия Муталиевна	72 071 478 тг 2023-2025 жж.
1	2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға Конкурс (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі)	Ұжымдық конструктивті оқытудың міндетті нәтижелері негізінде педагог-математиктерді даярлау сапасын арттыру	Әмірбекұлы Алданазар	35 289 921 тг 2023-2025 жж.
2	2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға Конкурс (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі)	Білім беруді цифрландыру жағдайында болашақ жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің STEM-құзыреттерін қалыптастыру	Абдрахманова Хадиша Кенесовна	44 614 737 тг 2023-2025 жж.

5.3 Орындалушы ғылыми*-зерттеу жобалар бағдарламалары

2022-2023 оқу жылында Ғылыми-зерттеулер офисінде ОПҚ ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға Конкурстарына құжат тапсыру жұмыстары қарқынды жүргізілді. Университет бойынша гранттық қаржыландыру конкурсына университет ғалымдарының жетекшілігімен 26 жоба жіберіліп, нәтижесінде 7 жоба мақұлданды, соның ішінде 3-і жас ғалымдар.

№	**ЖТН**	**Атауы**	**Ғылыми жетекші**	**Іске асыру кезеңі**
1	DP21681538	Инновацияны дамыту үшін ғылыми-академиялық экожүйені құру	Уалиханова Баян Сапарбековна	2023 - 2025
2	DP21681506	Инклюзивті білім беру жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Әлемді тану» компьютерлік	Оралбекова Алия	2023 - 2025

№	ЖТН	Атауы	Ғылыми жетекші	Іске асыру кезеңі
		білім беру бағдарламасын жүзеге асыру	Курбановна	
3	AP19680344	Тіл бұзылыстары бар балалардың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру әдістерін цифрлық контенттерге бейімдеу (қазақ тіліне тән дыбыстар негізінде)	Масалиева Жанар Амалбаевна	2023 - 2025
4	AP19680169	Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруда LMS-те оқыту стратегияларын болжау үшін машиналық оқытуды интеграциялау	Сулейменова Лаура Аскарбековна	2023 - 2025
5	AP19680066	"Білім берудегі онлайн оқыту" курсын аралас оқыту үшін геймификация элементтері бар ақпараттық-білім беру ортасын әзірлеу	Адылбекова Эльвира Тулепбергеновна	2023 - 2025
6	AP19679879	Сүт өнеркәсібінің қалдықтары негізінде функционалды сусындарды байыту үшін пробиотиктерді микрокапсуляциялау технологиясын әзірлеу.	Мадыбекова Галия Муталиевна	2023 - 2025
7	AP19679740	Мектептерде биология бойынша жаратылыстану-ғылыми сауаттылықты қалыптастыру және құзыреттілігін арттыру үшін контекстік интегративті, пәндік тапсырмалардың ерекшеліктерін талдау	Сартаева Халима Мамаджановна	2023 - 2025
8	AP19679607	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқыту нәтижелерін бағалауға даярлау	Мусабекова Гульнар Тажибаевна	2023 - 2025
9	AP19679574	STEM білім беру технологиясын қолдану арқылы болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінің педагогикалық креативтілігін қалыптастырудың әдістемелік жүйесін әзірлеу	Бураева Жанат Бауыржановна	2023 - 2025
10	AP19678229	Ұжымдық конструктивті оқытудың міндетті нәтижелері негізінде педагог-математиктерді даярлау сапасын арттыру	Әмірбекұлы Алданазар	2023 - 2025
11	AP19677915	Қазақстан Республикасындағы ауыл мектебі қызметкерлерінің кәсіби педагогикалық қызметінің заманауи стереотиптерін қалыптастыру	Рысбаева Галия Алтынбековна	2023 - 2025
12	AP19677676	Киелі жер-су атауларының лингвокогнитивті сипаты және SMART оқыту (Түркістан облысының сакральды атаулары бойынша)	Оразбаева Эльмира Бейсенбаевна	2023 - 2025
13	AP19677673	Диэлектрлік материалдар беттеріне мысқұрамды қабықшаларды химиялық тұндыру және қасиеттерін кешенді зерттеу	Абдуразова Перизат Адилбековна	2023 - 2025
14	AP19677590	Жаңа Қазақстанның бастауыш мектебінде қазақ тілі сабағын витагендік-ақпараттық технологиямен оқытуда тіл дамыту	Молдабек Құлахмет	2023 - 2025
15	AP19677375	Білім беруді цифрландыру жағдайында болашақ жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің STEM-құзыреттерін қалыптастыру	Абдрахманова Хадиша Кенесовна	2023 - 2025
16	AP19677088	Математика пәнінен олимпиадалық есептерді шешудегі стандартты қателіктерді анықтау үшін жасанды интеллект қолдану	Жетпісбаева Гүлжан Оразбекқызы	2023 - 2025
17	AP19576922	Патогендік бактериялардың таралуын алдын алуда металл нанобөлшектеріне негізделген агенттерді енгізу арқылы медициналық мекемелерде қолданылатын беттерді модификациялау	Абдуразова Перизат Адилбековна	2023-2025
18	AP19675988	Білім алушылардың квази кәсіптік әрекетінде дизайнерлік ойлауын Steam арқылы дамыту.	Байбатшаева Айдайкыз Еркинбековна	2023-2025
19	AP19675811	Педагогикалық жоғары оқу орнында болашақ физика мұғалімдерінің оқу жетістіктерін машиналық оқыту негізінде бағалау және даярлау	Саидахметов Пулат Аблатыевич	2023-2025
20	AP19175630	STEM білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларының метапәндік білігін қалыптастырудың жүйесін әзірлеу	Есназар Асель Жаңабергенқызы	2023-2025
21	AP19175370	Орта мектепте информатиканы аралас оқытуды жүзеге	Бедебаева Майра	2023-2025

№	ЖТН	Атауы	Ғылыми жетекші	Іске асыру кезеңі
		асыру үшін геймификация элементтері бар ақпараттық-білім ортасын әзірлеу	Ерсултановна	
22	AP19575025	Инклюзивті білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларына арналған «Әлемді тану» компьютерлік білім беру бағдарламасын әзірлеу	Оралбекова Алия Курбановна	2023-2025
23	AP19174621	Z ұрпағын «Ел рухы мәдениеті» негізінде оқытудың тұжырымдамасы	Небесаева Жанар Орынбековна	2023-2025
24	AP19574582	Машиналық оқыту әдістері үшін Лоренц қашықтық метрикасын оқыту және терең метрикалық оқытумен салыстыру	Еркебұлан Гүлнұр Тұратайқызы	2023-2025
25	AP19174458	Білім беру парадигмасындағы лингвомәдени құзыреттілік: тілдік құндылықтар коннотациясы	Мынбаева Акбилек Пазылхановна	2023-2025
26	BR18574245	Қазақстан Республикасында проактивті тәсіл негізінде халықтың әлеуметтік осал топтарына атаулы әлеуметтік көмек көрсету механизмін жетілдіру	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	01.10.2022 - 31.12.2024

Сонымен қатар, ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасы мен маңызын жоғарылату мақсатында ОҚМПУ-да «Ғылым жылы – 2022» болып жариялануына байланысты Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің оқытушы-профессорлық құрамының рецензияланатын журналдарда жарияланған ғылыми мақала және патент авторларын марапаттау жұмысы қолға алынды. Университеттің коллегиалды құрамының ғылыми зерттеу жұмыстарының мәртебесін әлемдік деңгейге интеграциялау мақсатында әзірленген және ОҚМПУ-дың Ғылыми кеңесінің шешіміне сәйкес Ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапалық және сандық көрсеткішін арттыру негізінде ынталандыру шарттарын белгілейді.

Халықаралық рецензияланатын журналдар көрсеткіші мен сәйкесінше сыйақы мөлшері төмендегідей:

600 000 тенге - 1 квартиль; процентиль (99-75)%
400 000 тенге - 2 квартиль; процентиль (74-50)%
300 000 тенге - 3 квартиль; процентиль (49-35)%
200 000 тенге – 4 квартиль; процентиль (34-1)%
Ескерту: сыйақы мөлшері авторлар санына бөлініп беріледі.

5.4 Алдыңғы қатарлы ғылыми-зерттеу ұйымдары мен білім беру мекемелерімен жасалған келісімшарттар

Университет бойынша 2022-2023 оқу жылында ғылыми-зерттеу ұйымдарымен 18 келісім-шарттар жасалған. Оның ішінде 8 ҒЗИ, 10-ны ЖОО-мен, өндіріс орындары және мәдени орталықтар. Олар кафедраларда дайындалатын мамандықтар бойынша іс-тәжірибелерді, ғылыми жұмыстарды бірлесіп жүргізу, алдыңғы қатарлы ЖОО-ның жетекші мамандарының лекцияларын тыңдау, кеңестерін алу сияқты іс-шараларды атқаруға жол ашып, нәтижесінде студенттерді ғылыми ізденіс жұмыстарына баули отырып, оларды республикалық байқауларға дайындауға, мектеп оқушыларының ғылыми жұмыстарын жоғары деңгейде орындауда үлкен мүмкіндік берді. Сонымен қатар келісім-шарт жасалған мекемелермен бірлескен ғылыми семинарлар, конференциялар, дөңгелек үстелдер жүргізіліп отырады.

Білім, ғылым және өндірістің интеграциясы мақсатында 2022-2023 оқу жылында ОҚМПУ **5 отандық** ғылыми орталықтармен ынтымақтастық қатынастарын нығайту мақсатында келесі **келісімшарттарға қол қойылды**:

№	ЖОО	Қала	Келісім түрі	Мерзімі
1	Математика және математикалық модельдеу	Алматы	Ынтымақтастық келісімшарты	12.09.2022-12.09.2027

	институты			
2	Р. Б. Сүлейменов Шығыстану институты	Алматы	Меморандум	22.02.2022-22.02.2027
3	М. О. Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институты	Алматы	Ынтымақтастық келісімшарты	18.11.2022-18.11.2027
4	«Генетика және физиология институты»	Алматы	Ынтымақтастық меморандумы	17.06.2023-17.06.2028
5	«М.А. Айтхожин атындағы молекулалық биология және биохимия институты	Алматы	Бірлескен қызмет туралы шарт	17.06.2023-17.06.2028

Сонымен жалпы ОҚМПУ мен ҒЗИ арасында 8 ынтымақтастық туралы келісімдер бар.

5.5 Ғылыми-зерттеу саласындағы халықаралық ынтымақтастық туралы

ОҚМПУ-дың **халықаралық** ынтымақтастық қатынастарын нығайту мақсатында келесі шетелдік ЖОО-лармен (мекемелермен) **келісімшарттарға қол қойылды**:

№	Шетелдік ЖОО	Ел	Келісім түрі	Мерзімі
1	Гелишим университеті	Түркия	Ынтымақтастық келісімшарты	03.01.2022-03.01.2027
2	Middle East Technical University	Түркия	Меморандум	03.01.2022-03.01.2027
3	Слупскідегі Помор академиясы	Польша	Ынтымақтастық келісімшарты	31.01.2022-31.01.2027
4	«Дустлик» ассоциациясы, Ю. Сареми атындағы №107 мектеп-лицей, Ә. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университетінің академиялық лицейі	Өзбекстан	Төртжақты ынтымақтастық меморандумы	09.12.2021-мерзімсіз
5	Өзбекстан мемлекеттік хореография академиясы	Өзбекстан	Ынтымақтастық меморандумы	24.01.2022-мерзімсіз
6	Астрахань мемлекеттік университеті	Ресей	Ынтымақтастық келісімі	30.03.2022-30.03.2027
7	Самарқан мемлекеттік университеті	Өзбекстан	Ынтымақтастық келісімі	30.03.2022-30.03.2027
8	Шыршық мемлекеттік педагогикалық институты	Өзбекстан	Ынтымақтастық келісімі	30.03.2022-30.03.2027
9	Б. Гафуров атындағы Худжанд мемлекеттік университеті	Тәжікстан	Ынтымақтастық келісімшарты	13.05.2022-13.05.2027
10	А. Кадыри атындағы Жизақ мемлекеттік педагогикалық институты	Өзбекстан	Ынтымақтастық меморандумы	30.05.2022-мерзімсіз

5.6 Баспадан шығарылған момографиялар, оқулық, электронды оқулықтар, оқу құралы, әдістемелік нұсқаулар

БАСПАДАН ШЫҒАРЫЛҒАН МОНОГРАФИЯЛАР, ОҚУЛЫҚ, ЭЛЕКТРОНДЫ ОҚУЛЫҚТАР, ОҚУ ҚҰРАЛЫ, ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР (АТАУЫ, АВТОРЛАРЫ, ЖАРИЯЛАНҒАН ОРНЫ, КӨЛЕМІ).

Университеттің стратегиялық жоспарында көрсетілгендей ғылым мен білім беру үрдісінің байланысын арттыру мақсатында профессор-оқытушы құрамы ғылыми жұмыстар нәтежиелерін монография түрінде рәсімдеп, оларды оқу үдерісіне енгізіп отырады.

№	Факультеттер	Монография		
		2021	2022	2023
1	Филология	-	4	1
2	Жаратылыстану	2	2	-
3	Тарих және педагогика	1	-	2
4	Физика-математика	1	2	3
5	Өнер және білім	1	-	-
6	Дене шынықтыру және спорт	-	-	-
Барлығы		5	8	6

5.7 Импакт-факторы жоғары басылымдар мен нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда, алыс және жақын шет елдердегі халықаралық конференцияларда және ҚР халықаралық және республикалық конференцияларда жарияланған ғылыми мақалалар

Профессор-оқытушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесі импакт-факторы жоғары басылымдарда (Clarivate Analytics, Scopus), нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда басылып шықты.Аталған базалар бойынша 30 профессор- оқытушы құрамының h-индекс бар.

№	Факультеттер	Clarivate Analytics (WoS)			Scopus			ҚР ҒЖБМ Комитет ұсынған журналдар		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	**Филология факультеті**	1	2	1	3	8	3	10	17	10
2	**Жаратылыстану факультеті**	1	3	-	3	9	15	10	5	23
3	**Физика-математика**	1	4	-	3	9	9	29	12	20
4	**Тарих және педагогика факультеті**	-	2	-	3	20	16	25	17	32
5	**Өнер және білім факультеті**	-	-	-	1	-	1	-	-	1
6	**Дене шынықтыру және спорт факультеті**	-	-	-	-	-	1	11	2	1

Барлығы	3	11	1	13	46	45	85	53	87

5.8 Профессор-оқытушылардың рейтингтері туралы

Индикативтік жоспарларын орындау нәтижелерін оқытушы-профессорлардың қызметтерін бағалау рейтингтерін анықтау үшін академиялық бағыт бойынша 18 түрлі көрсеткіштерге, ғылыми бағыты бойынша 63 түрлі көрсеткіштерге, тәрбие және жастар саясаты бағыты бойынша 8 түрлі көрсеткіштерге сәйкес бағалау ұпайлары анықталып бекітілді. 2022-2023 оқу жылында жаңадан кафедралар меңгерушілерінің жұмысын бағалайтын 10 көрсеткіштен тұратын Индикативті жоспарларының орындалу нәтижесінде жиналған рейтинг балдар анықталды.

Индикативтік жоспар көрсеткіштерін анықтау үшін төмендегідей жұмыстар атқарылды:

1. Индикативтік жоспар анықтау жұмысын автоматтандыру мақсатында арнайы базалық бағдарламада жұмыс жасалды.
2. Базаға университеттің факультеттері, кафедралары, профессор-оқытушылар жайлы анықтамалық мәліметтер ен гізілді, кейіннен әр оқытушының рейтингін анықтауға қажетті сандық мәліметтер енгізілді.
3. Базадағы мәліметтердің оқытушы-профессорлардың дәлелді құжаттардың скан-көшірмелері тексерілді.
4. Аталған жұмыстардың нәтижесінде оқытушы-профессорлардың қызметтерінің индикативтік көрсеткіштері автоматты түрде бағаланды.
5. Рейтинг көрсеткіштері жайлы университет, факультет және кафедра бойынша автоматты түрде нәтижелік есептер алынды.

Рейтингі жоғары алғашқы 10 оқытушы-профессорлар

№	Аты-жөні	Қызметі	ұпай
1	Иманбаев Нурлан Сайрамович	Математика кафедрасының профессоры, ф-м.ғ.к.	**1940**
2	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасының доценті., т.ғ.к.	**1870**
3	Абдуразова Перизат Адилбековна	Интернационалдандыру офисі бөлімінің басшысы, қауымдастырылған профессор, PhD	**1840**
4	Ибашова Альмира Байдабековна	Физика - математика факультетінің деканы, п.ғ.к.	**1635**
5	Боранбаева Ақтолқын Раисбековна	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасының доцент м.а., PhD	**1580**
6	Молдабек Құлахмет	Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасының профессоры, ф.ғ.к.	**1500**
7	Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы	Психология кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к.	**1460**
8	Жаппарбергенова Эльмира Бегимбаевна	Биология кафедрасының доценті, б.ғ.к.	**1455**
9	Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру кафедрасының меңгерушісі, PhD	**1390**

10	Кенжебекова Рабиға Ибрахимовна	Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасының профессоры, п.ғ.к	**1370**

- Рейтинг көрсеткіштері 1001 ұпайдан жоғары болған ОПҚ-ның саны - 21 ;
- Рейтинг көрсеткіштері 700 – 1000 ұпайдың арасында болған ОПҚ-ның саны –22**;**
- Рейтинг көрсеткіштері 501 – 699 ұпайдың арасында болған ОПҚ-ның саны –22**.**

Жалпы рейтингке қатысқан университет бойынша ОПҚ саны –276

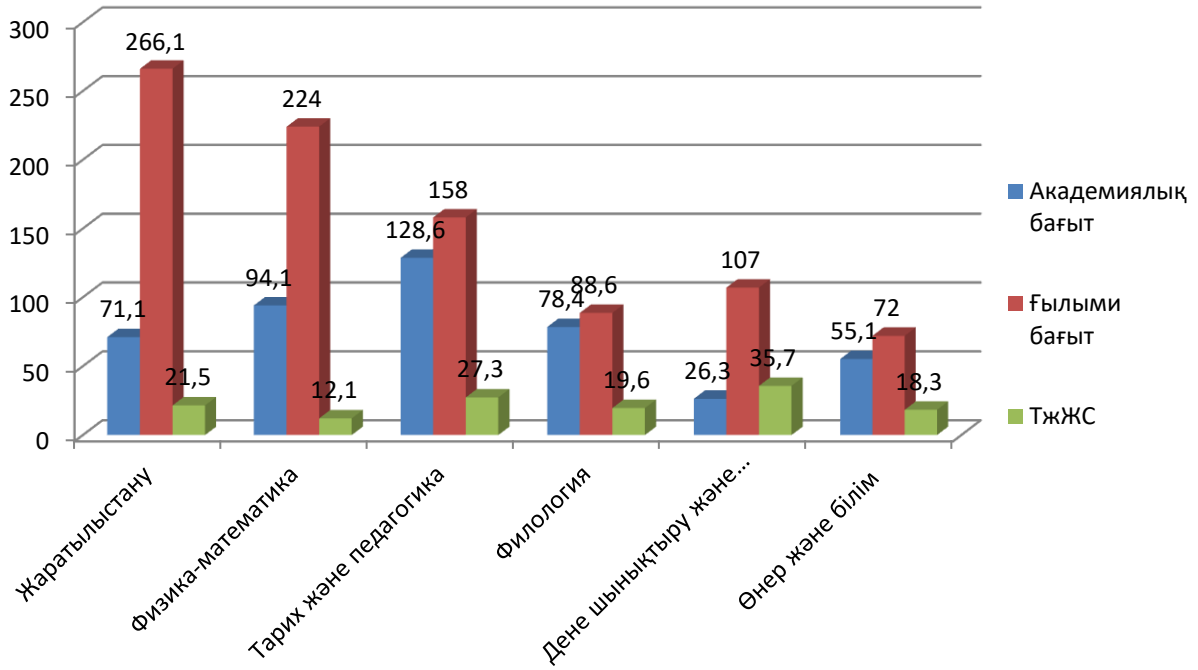
№	Кафедры	ОПҚ саны, штат	Қатыскандар саны	Кафедра бойынша қатысу дәрежесі, %
1	Информатика	25	20	80
2	Математика	20	10	50
3	Физика	11	5	45,4
4	Биология	25	16	64
5	Химия	16	14	87,5
6	География	16	9	56,3
7	Қазақ тілі мен әдебиеті	25	16	64
8	Орыс тілі мен әдебиеті	22	13	59
9	Ағылшын тілі	30	23	76,6
10	Шетел тілдері	16	12	75
11	Қазақстан тарихы мен қоғамдық пәндер	24	21	87,5
12	Педагогика	12	10	83,3
13	Психология	14	13	93
14	Бастауышта оқыту әдістемесі	21	12	57,1
15	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	23	19	82,6
16	Әлем тарихы және дінтану	11	4	36,4
17	Кәсіптік білім және бейнелеу өнері	18	15	83,3
18	Музыкалық білім	23	17	74
19	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	14	13	93
20	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	19	14	73,7
Жалпы		385	276	71,1

Факультеттер арасында академиялық бағыты бойынша, ғылыми бағыты бойынша, тәрбие және жастар саясаты бағыты бойынша орта ұпай

№	Факультет атауы	Орта ұпай			
		Академиялық бағыт	Ғылыми бағыт	ТжЖС	Жалпы
1	Жаратылыстану	71,1	266,1	21,5	358,7
2	Физика-математика	94,1	224	12,1	330,2
3	Тарих және педагогика	128,6	158	27,3	313,9

4	Филология	78,4	88,6	19,6	186,6
5	Дене шынықтыру және спорт	26,3	107	35,7	169
6	Өнер және білім	55,1	72	18,3	145,4

Факультеттер арасында академиялық бағыт, ғылыми бағыт, тәрбие және жастар саясаты бағыттарының жалпы орта көрсеткіштері



Кафедралар арасында академиялық бағыты бойынша, ғылыми бағыты бойынша, тәрбие және жастар саясаты бағыты бойынша орта ұпай

№	Кафедра атауы	Орта ұпай			
		Академиялық бағыт	Ғылыми бағыт	ТжЖС	Жалпы
1	Химия	120	398,8	32,5	551,3
2	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	168,8	208,3	35,2	412,3
3	Педагогика	198,3	160	17,1	375,4
4	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	166,5	173,5	23	363
5	Информатика	152	186,8	21,2	360
6	Биология	44,8	299,2	15,8	359,8
7	Математика	54	279	5,3	338,3
8	Бастауышта оқыту әдістемесі	69,5	182	48	299,5

9	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	20	198,6	42,8	261,4
10	Физика	35,5	208,2	4	247,7
11	Психология	99,3	115,7	16,8	231,8
12	Қазақ тілі мен әдебиеті	62	117,2	25,4	204,6
13	Ағылшын тілі	89	84	18,5	191,5
14	Орыс тілі мен әдебиеті	75,5	94,1	11	180,6
15	География	63,1	81,9	19,4	164,4
16	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	72,2	62,7	25,6	160,5
17	Шетел тілдері	88,1	45	24,7	157,8
18	Музыкалық білім	41,7	79,1	12,7	133,5
19	Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі	31	39	31	101
20	Әлем тарихы және дінтану	36,4	21	4	61,4

Факультет бойынша ең жоғарғы рейтинг көрсеткен профессорлар-оқытушылар:

№	Факультет атауы	Оқытушы-профессордың аты-жөні	ұпай
1	Физика-математика	Иманбаев Нурлан Сайрамович	1940
2	Тарих және педагогика	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	1870
3	Жаратылыстану	Абдуразова Перизат Адилбековна	1840
4	Дене шынықтыру және спорт	Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич	1390
5	Филология	Мынбаева Акбилек Пазылхановна	1315
6	Өнер және білім	Небесаева Жанар Орынбековна	710

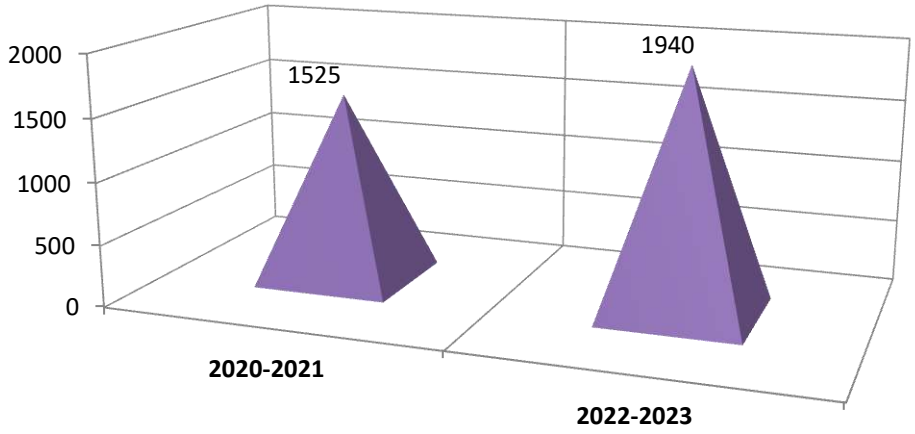
2022-2023 оқу жылында кафедралар меңгерушілерінің жұмысын бағалайтын 10 көрсеткіштен тұратын Индикативті жоспарларын орындау нәтижесінде жиналған рейтинг балдар

№	**Кафедра меңгерушісі**	**Кафедра атауы**	**Факультет**	**Рейтинг балы**
1	Орманова Г.К.	Физика	Физика-математика	577
2	Байгутова Д.Н.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Филология	542

3	Орынбетова Э.А.	Орыс тілі мен әдебиеті	Филология	497
4	Жетпісбаева Г.О.	Математика	Физика-математика	444
5	Шаграева Б.Б.	Химия	Жаратылыстану	402
6	Небесаева Ж.О.	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	Өнер және білім	390
7	Досбаганбетова А.Т.	Музыкалық білім	Өнер және білім	386
8	Сулейменова Л.А.	Информатика	Физика-математика	381
9	Сманова Г.И.	Ағылшын тілі	Филология	362
10	Оралбекова А.К.	Педагогика	Тарих және педагогика	290
11	Масалиева Ж.А.	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	Тарих және педагогика	288
12	Успабаева А.А.	Биология	Жаратылыстану	247
13	Мырзалиева З.К.	География	Жаратылыстану	240
14	Сыздыкова Г.М.	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	Тарих және педагогика	232
15	Есназар А.Ж.	Бастауышта оқыту әдістемесі	Тарих және педагогика	223
16	Әліпбек А.З.	Психология	Тарих және педагогика	158
17	Орынбасарова Г.Ж.	Әлем тарихы және дінтану	Тарих және педагогика	140
18	Дилдабекова А.Т.	Шетел тілдері	Филология	100
19	Испандиярова А.М.	Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру және спорт	85
20	Шегенбаев Н.Б.	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	Дене шынықтыру және спорт	50

Оқытушы-профессорлардың 2021-2022, 2022-2023 о.ж.

рейтинг көрсеткіштерінің динамикасы



8. Ғылыми-зерттеу жұмыстары нәтижелерінің өндіріске енгізілгені, оқу үдерісіне енгізілген ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері, енгізу актілері туралы;

5.9 Ғылыми-зерттеу жұмыстары нәтижелерінің өндіріске енгізілгені, оқу үдерісіне енгізілген ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері, енгізу актлері туралы

Университеттің профессор-оқытушы құрамы 2022-2023 оқу жылында ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша авторлық куәлікке ие болды.

Авторлық куәлік

№	Аты – жөні	Тақырыбы	Кафедра
1	Абдуразова П.А., Керимбаева К.З.	2023 жылғы «31» мамыр № 36483	**Химия**
2	Абдуразова П.А., Бестереков У.	2023 жылғы «31» наурыз, №36156	**Химия**
3	Баймаханова Г.М.	2022/0445.2 (22) Дата подачи заявки 20.05.2022 2022/0446.2 (22) Дата подачи заявки 20.05.2022	**Химия**
4	Жаппарбергенова Э.Б.	Авторлық куәлігі №33438 от 10.03.2023 Авторлық куәлігі №33436 от 10.03.2023 Авторлық куәлігі №36760 от 06.06.2023 Авторлық куәлігі №33437 от 10.03.2023 Авторлық куәлігі №33435 от 10.03.2023 Авторлық куәлігі №33434 от 10.03.2023 Авторлық куәлігі №36758 от 06.06.2023	**Биология**
5	Сартаева Х.М.	№30700 29.11.2022 №30834 5.12.2022	**Биология**
6	Халикова Г.С.	№30801 2.05.2022	**Биология**

7		«Адам анатомиясы» атты еңбектеріне авторлық құқығын қорғайтын патент 2022 жылғы «11» қараша, Куәлік № 30225	**Биология**
8	Абубакирова А.А.	№24795 06.04.2022	**Химия**
9	Темирова Ж.Ж.	Авторлық куәлік № 24973	**География**
10	Мыңбаева А.П., Құдасбекова А.Б.	№ 35919. 19.05.2023 ж.	**Қазақ тілі мен әдебиеті**
11	Стычева О.А.	№33604. 15.03.2023 ж. №33671. 17.03.2023 ж.	**Орыс тілі мен әдебиеті**
12	Киясова К.К.	№37262. 16.06.2023 ж	**Шетел тілдері кафедрасы**

5.10 Университетте өткізілген ғылыми конференциялар мен байқаулар

Университетте 2022-2023 оқу жылында 3 халықаралық, 1 республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциялар ұйымдастырылып, нәтижелері ғылыми жинақтарда жарияланды.

Халықаралық конференциялар

• ОҚМПУ-дың 85 жылдығына орай **«ЗАМАНАУИ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ: ЖАҺАНДАНУ ҮРДІСІ ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ КОД»** атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция

• Құлбек Ергөбектің 70 жылдық мерейтойына арналған **«ӘДЕБИЕТТАНУ ҒЫЛЫМЫНЫҢ БИІГІНДЕГІ ТҰЛҒА»** атты халықаралы ғылыми-тәжірибелік конференция .

• Көрнекті археолог, т.ғ.д., профессор А.Н.Подушкиннің 70 жылдық мерейтойына арналған «**ЖАҢА АРХЕОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ЖАЗБАША ДЕРЕККӨЗДЕР КОНТЕКСТІНДЕГІ ЕУРАЗИЯНЫҢ ЕЖЕЛГІ ЖӘНЕ ОРТАҒАСЫРЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТЕРІ МЕН КӨШПЕНДІЛЕР ОДАҚТАРЫ»** атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция

Республикалық конференциялар

• 12 сәуір – Ғылым қызметкерлері күніне орай өткен білім алушылардың республикалық XII ғылыми – тәжірибелік конференция . (12 сәуір 2023 жыл)

№	Факультеттер	Конференция еңбектері		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023

		барлығы	**алыс шет елдерде**	**жақын шетел елдерде**	**ҚР халықаралық конференция**	**ҚР республикалық ҒТК**	**Аймақтық конференция**	**Басқалар**	**барлығы**	**алыс шет елдерде**	**Жақын шетел елдерде**	**ҚР халықаралық конференция**	**ҚР республикалық ҒТК**	**Аймақтық конференция**	**Басқалар**	**барлығы**	**алыс шет елдерде**	**жақын шетел елдерде**	**ҚР халықаралық конференция**	**ҚР республикалық ҒТК**	**Аймақтық конференция**	**Басқалар**
1	Химия	34	2	-	17	15	-	1	38	2	-	18	17	-	1	33	5	2	30	48	-	-
2	Биология	42	2	-	25	15	-	1	47	2	-	28	15	-	2	40	10	-	19	30	-	-
3	География	36	2	-	22	12	-	1	41	3	-	25	13	-		54	30	-	20	147	-	-
Жаратылыстану		**112**	**6**	**-**	**64**	**42**	**-**	**3**	**126**	**7**	**-**	**71**	**45**	**-**	**3**	**341**	**45**	**2**	**69**	**225**	**-**	**3**
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	51	3	1	19	9	4	15	57	4	1	20	10	5	17	77	-	-	13	41	-	-
2	Орыс тілі мен әдебиеті	42	1	1	17	4	4	15	47	2	1	23	5	4	12	53	-	-	12	12	-	-
3	Шетел тілдері	14	37	2	2	14	15	4	10	59	2	3	15	18	6	61	-	-	9	24	-	-
4	Ағылшын тілі	28	35	2	3	14	10	6	10	70	2	3	15	12	8	68	-	-	9	24	-	-
Филология		**135**	**76**	**6**	**41**	**41**	**19**	**73**	**190**	**9**	**7**	**70**	**39**	**18**	**47**	**230**	**10**	**9**	**75**	**45**	**24**	**67**
1	Педагогика	95	-	12	62	-	-	21	101	-	18	61	-	-	22	57	-	19	67	-	-	23
	Психология	60	-	7	22	3	-	28	52	-	9	24	-	-	19	36	-	10	27	4	-	29
2	Бастауышта оқыту әдістемесі	37	-	1	20	-	-	16	38	-	3	20	2	-	13	45	-	3	22	-	-	16
3	Мектепке дейінгі және арнайы педогогика	125	-	24	10	1	-	90	116	-	28	10	-	-	78	33	-	30	13	1	-	94
4	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	50	-	-	20	10	-	20	58	-	1	21	11	-	25	29	-	1	26	12	-	24
5	Әлем тарихы және дінтану	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10						
6	Бастауыш	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45						
Тарих және педагогика		**412**	**-**	**44**	**134**	**14**	**-**	**220**	**372**	**7**	**59**	**136**	**13**	**-**	**157**	**407**	**7**	**63**	**146**	**17**	**-**	**174**
1	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	20	-	-	10	10	-	-	28	-	-	14	14	-	-	31	-	-	16	17	-	-
2	Музыкалық білім	34	-	-	20	14	-	-	39	-	-	26	13	-	-	30	2	-	30	16	-	-
Өнер және білім		**54**	**-**	**-**	**30**	**24**	**-**	**-**	**67**	**-**	**-**	**40**	**27**	**-**	**-**	**81**	**2**	**-**	**46**	**33**	**-**	**-**
1	Дене тәрбиесі мен бастапқы әскери дайындық	23	-	-	10	8	-	5	25	-	-	14	8	-	3	15	-	-	17	10	-	6
2	Дене шынықтыру	26	-	-	20	6	-	-	32	-	-	25	7	-	-	18	-	-	27	9	-	-
Дене шынықтыру және спорт		**49**	**-**	**-**	**30**	**14**	**-**	**5**	**56**	**-**	**-**	**38**	**15**	**-**	**3**	**69**	**-**	**-**	**44**	**19**	**-**	**6**
1	Физика	25	1	4	9	9	-	2	13	-	-	10	-	-	3	40	-	-	11	-	-	2
	Математика	45	3	6	1	2	-	24	43	5	10	3	-	-	25	28	5	11	3	-	-	29

2	Информатика	33	-	1	12	14	-	6	21	2	-	15	-	-	4	28	2	-	16	24	-	7
Физика-математика		**94**	**4**	**11**	**22**	**25**	**-**	**32**	**77**	**7**	**10**	**28**	**-**	**-**	**32**	**110**	**7**	**11**	**30**	**24**		**38**
Барлығы		**1030**	**12**	**115**	**329**	**159**	**19**	**333**	**874**	**32**	**76**	**376**	**136**	**18**	**239**	**1023**	**33**	**83**	**412**	**138**	**24**	**288**

5.11 Университетте жас ғалымдар туралы

Білім ордамызда 35 жасқа дейін 59 жас ғалымдар қызмет атқарады. Жас ғалымдардың жариялаған мақалалар саны – 286.

№	Факультеттер	Жас ғалымдар саны			Жас ғалымдармен жарияланған мақалалар саны		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Филология	18	16	16	20	33	33
2	Жаратылыстану	20	3	3	10	2	3
3	Тарих және педагогика	24	23	23	30	45	45
4	Физика-математика	9	2	2	10	24	24
5	Өнер және білім	5	5	5	5	14	14
6	Дене шынықтыру және спорт	12	10	10	8	7	7
Барлығы		88	59	59	83	125	126

2022 жылдың қараша айында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің профессор-оқытушыларының қызметін бағалау рейтингінің нәтижесі бойынша жоғары балл жинаған оқытушылардың құжаттары ЖОО **«Үздік оқытушы-2022»** байқауына жіберіліп, нәтижесінде 2 оқытушы **«Үздік оқытушы-2022» атағын жеңіп алды.**

№	**Аты-жөні**	**Ғылыми атағы**	**Кафедрасы**
1	Халикова Гулмира Сатыбалдиевна	а-ш.ғ.к.	«Биология» кафедрасы
2	Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы	п.ғ.к., доцент м.а.	«Психология» кафедрасы

5.12 Магистранттар мен докоранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы

Магистранттар мен докоранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының жеке жұмыс жоспарларына сай орындалуы маман даярлаушы кафедра мәжілістерінде оқу жылы барысында жиі талқыланып, хаттамаланып отырылуы тиіс.

ОҚМПУ ректорының 21.10.2022ж. «Ғылыми тағылымдамадан өтуге жіберу туралы» №2/373 бұйрығына сай, бейінді бағыт бойынша 7М01704 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау білім беру бағдарламасының 2 курстың 3 магистранты 21.11.2022ж.-04.12.2022ж. аралығында, ОҚМПУ ректорының 06.01.2023ж. «Ғылыми тағылымдамадан өтуге жіберу туралы» №2/03 бұйрығына сай, ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша 2-курстың магистранттары 06.02.2023ж.-19.02.2023ж. аралығында Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университетінде (8 магистрант), 4 жоғары оқу орындарында, 2

колледжде, 13 мектепте, 1 ұлттық табиғи паркінде, 2 бөбекжайда (219 магистрант) ғылыми тағылымдамадан өтті.

Магистратура ББ бойынша ғылыми тағылымдамалар ұйымдастырылған білім мекемелері

№	Білім беру бағдарламасы атауы	Магистрант саны	Өткізілу орны
1	7М01201 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	1	Шымкент қаласы Білім басқармасының №98 "Мерей" бөбекжай-бақшасы МКҚК
2	7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	12	З.Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицей
3	7М01402 – Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	4	Шымкент университеті, «Дене шынықтыру және спорт» кафедрасы
4	7М01403 – Музыкалық білім педагогін даярлау	1	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті
		4	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университеті
5	7М01404 – Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	1	«Жеңіл өнеркәсіп және сервис» колледжі
6	7М01405- Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	1	Шымкент университеті
7	7М01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	1	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті
		1	«Жеңіл өнеркәсіп және сервис» колледжі
8	7М01501 – Математика педагогін даярлау	11	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университеті
9	7М01502 – Физика педагогін даярлау	4	Шымкент қаласының білім басқармасының "А.Байтұрсынов атындағы №50 мектеп-мимназиясы" КММ
		3	Шымкент қаласының білім басқармасының "№133 Жалпы Орта білім беретін Мектебі" КММ
		1	Шымкент қаласының білім басқармасының "№ 103 Жалпы Орта білім беретін мектебі" КММ
		3	Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ
		1	Шымкент қаласының білім басқармасының "№91 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ
		1	№90 дарынды балаға арналған мамандандырылған мектеп гимназиясы
10	7М01503 – Информатика педагогін даярлау	7	Орталық Азия Инновациялық Университеті
11	7М01504 – Химия педагогін даярлау	1	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті
		20	Шымкент университеті
12	7М01505 – Биология педагогін даярлау	10	Орталық Азия Инновациялық Университеті

		16	Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті
		4	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университеті
13	7М01506- География педагогін даярлау	7	Шымкент университеті
		1	Сайрам-Өгем мемлекеттік ұлттық табиғи паркі
		1	№5 Молда Мұса атындағы жалпы орта мектебі
14	7М01601 – Тарих педагогін даярлау	8	Орталық Азия Инновациялық Университеті
15	7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	10	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университеті
		10	Н.Д.Оңдасынов атындағы №38 мектеп-гимназия
16	7М01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	11	Физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі, Шымкент қаласы
17	7М01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	3	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті
		24	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университеті, Жалпы академиялық ағылшын тілі кафедрасы
		20	Н.Д.Оңдасынов атындағы №38 мектеп-гимназия
18	7М01704 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	3	М.О.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің «Гуманитарлық мамандықтар бойынша шетел тілдері» кафедрасы
19	7М01901 – Арнайы педагогика	2	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті
		7	Шымкент қаласының Білім басқармасының А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясы КММ
		9	Шымкент қаласы Білім басқармасының Мемлекеттік арнаулы (коррекциялық) №28 «Гауһар» балабақшасы" КММ
		2	Шымкент қаласы Білім басқармасының Қосалқы мектеп-интернаты КММ
		1	Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының "Тілінде ауыр кемістігі бар балаларға арналған облыстық арнайы мектеп-интернаты" КММ
		1	Шымкент қаласының Білім басқармасының "№52 мектеп-лицейі" КММ
		1	Орталық Азия Инновациялық Университеті, «Педагогика» кафедрасы
20	7М02101-Дизайн	1	Ә.Қастеев атындағы Өнер және дизайн колледжі, Дизайн кафедрасы
21	7М05101 – Биология	1	Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті
	Барлығы	**231**	

Докторантура ББ бойынша ғылыми тағылымдамадан докторанттар 14.11.2022ж.-15.12.2022ж. аралығында Ресей Федерациясының Мәскеу қаласы, Мәскеу қалалық педагогикалық университетінде және Түркия Республикасының Анкара қаласы, Гази университетінде, 03.04.2023ж.-05.05.2023ж. аралығында Түркия Республикасының Анкара қаласы, Гази университетінде өтті.

Докторантура ББ бойынша ғылыми тағылымдамалар ұйымдастырылған білім мекемелері

№	Докторанттың аты-же	ББ коды мен атауы, курсы, оқу тоб	Тағылымдама өтілген шетел білім мекемелері
1	Қаратаев Абай Оңғарбекұлы	8D01501 – Математика педагогін даярлау білім беру бағдарламасы, 2-курс, D1501-11 оқу тобы	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті 14.11.2022ж.-15.12.2022ж. аралығында
2	Кудайбергенова Құрала Байтемірқызы	8D01502 – Физика педагогін даярлау білім беру бағдарламасы, 2-курс, D150 11 оқу тобы	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті 14.11.2022ж.-15.12.2022ж. аралығында
3	Каратаев Нурлан Сагынбекович	8D01503 – Информатика педагогін даярлау білім беру бағдарламасы, 2-курс, D1503-11 оқу тобы	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті 14.11.2022ж.-15.12.2022ж. аралығында
4	Нахипова Вене Исмаиловна	8D01503 – Информатика педагогін даярлау білім беру бағдарламасы, 2-курс, D1503-11 оқу тобы	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті 14.11.2022ж.-15.12.2022ж. аралығында
5	Кенже Әзі Балабекқызы	8D01505 – Химия педагогін даярлау білім беру бағдарламасы, 2-курс, D150 11 оқу тобы	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті 14.11.2022ж.-15.12.2022ж. аралығында
6	Қарманова Әлия Сұлтанханқызы	8D01505 – Химия педагогін даярлау білім беру бағдарламасы, 2-курс, D150 11 оқу тобы	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті 14.11.2022ж.-15.12.2022ж. аралығында
7	Кожахметова Сау Намазбаевна	8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау білім беру бағдарламасы, 2-курс, D1702-81 оқу тобы	Ресей Федерациясы, Мәскеу қаласы, Мәскеу қалалық педагогикалық университеті 14.11.2022ж.-15.12.2022ж. аралығында
8	Мейірбек Нұрсәу Құрышқызы	8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау білім беру бағдарламасы, 2-курс, D1702-81 оқу тобы	Ресей Федерациясы, Мәскеу қаласы, Мәскеу қалалық педагогикалық университеті 14.11.2022ж.-15.12.2022ж. аралығында
9	Касимова Махаббат Арысхановна	8D01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау білім беру бағдарламасы, 2-курс, D1301-11қ оқу тобы	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті 03.04.2023ж.-05.05.2023ж. аралығында
10	Сейсенбек Мархабат Әділжанқызы	8D01503 – Информатика педагогін даярлау білім беру бағдарламасы, 2-курс, D1503-11қ оқу тобы	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті 03.04.2023ж.-05.05.2023ж.

			аралығында
11	Сабырханова Ләззат Шалхарбайқызы	8D01503 – Информатика педагогін даярлау білім беру бағдарламасы, 2-курс, D1503-11қ оқу тобы	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті 03.04.2023ж.-05.05.2023ж. аралығында
12	Бесбаев Мади Абзелбекович	8D01601- Тарих педагогін даярлау біл беру бағдарламасы, 2-курс, D1601-11қ оқу тобы	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті 03.04.2023ж.-05.05.2023ж. аралығында

Докторантура бойынша маман даярлаушы кафедралар шетелдік білім мекемелерімен өзара жасасқан халықаралық ынтымақтастық келісімшарттарына сай, қаржылық мәселелер ОҚМПУ есеп-қисап бөлімімен уақтылы шешілуі тиіс.

Академиялық күнтізбеге сай 1-курс магистранттары 29.05.2023ж.-11.06.2023ж., 1-курс докоранттары үшін – 26.06.2023ж.-02.07.2023ж., 2-курс докоранттары 10.07.2023ж.-16.07.2023ж. аралықтарында академиялық аттестаттаудан өткізілу ұсынылды.

Білім алушыларды Академиялық аттестаттау барысында комиссия төрағасы (факультет деканы) тарапынан бектілген аттестаттау кестесі ЖООКББИ-ге ұсынылып, әр білім алушы үшін Жеке жұмыс жоспары бөлімдері бойынша бағалауды қамтитын аттестаттау хаттамалары толтырылып, білім алушының маман даярлаушы кафедрада сақталатын жеке жұмыс жоспарына тігіледі.

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің 85 жылдық мерейтойына орай Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты 2022-2023 оқу жылының қазан айында **«ҮЗДІК МАГИСТРАНТ – 2022»** байқауын ұйымдастырды. Жоғары оқу орынан кейінгі білім беру институтының 1-2 курс магистранттары арасында өткен бұл байқауда магистранттар ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша өзекті жоба дайындап, арнайы дайындалған google сілтемесі арқылы өзі жайлы мәлімет пен жұмыстарын жүктеді, және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша бейнеролик түсіріп оны өз Instagram парақшасында жариялады, байқауға 22 үміткерден өтініш келіп түсті.

«ҮЗДІК МАГИСТРАНТ – 2022» байқауына қатысқан магистранттар

№	Үміткердің аты-жөні	ББ атауы	Курс, тобы	Жоба атауы
1	Сапарбек Аян Бақытжанұлы	7М01502-Физика педагогін даярлау	1 курс, М1502-22	Экологиядағы батареяның орны және батареяны қайта өңдеу
2	Шүкір Сымбат Ермаханқызы	7М01503-Информатика педагогін даярлау	2 курс, М1503-11	Android Studio ортасында "Қазақ ұлттық тағамдары " мобильді қосымшасын әзірлеу
3	Маликова Жанара Сағындыққызы	7М01502-Физика педагогін даярлау	1 курс, М1502-22	Improving the educational technology of inclusive education in Kazakhstan
4	Мекенбек Аяжан Жансеріққызы	7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	2 курс, М1701-11	Қазақ тіл біліміндегі таным теориясының ғылыми-әдістемелік негіздері
5	Ковалева Екатерина Владимировна	7М01506-География педагогін даярлау	2 курс, М1506-81	Развитие туристического потенциала сакральных мест Южного Казахстана
6	Зуфарова	7М01503-	2 курс,	Орта мектепте Абайдың «Толық адам»

	Рукия Шавкаткизи	Информатика педагогін даярлау	М1503-11	тұжырымдамасын цифрлық технологияларды пайдаланып оқыту әдістемесі
7	Абдірахман Мөлдір Асхатқызы	7М01505-Биология педагогін даярлау	1 курс, М1502-22	Жынысына байланысты студенттердің психофизиологиялық жағдайы
8	Миннахмитова Лаура Раисовна	7М01503-Информатика педагогін даярлау	1 курс, М1503-82	Разитие вычислительного мышления младших школьников при обучении Scratch
9	Жұмаш Айшабибі Әлімханқызы	7М01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	2 курс, М1703-11	Possibilities of using virtual reality technologies in the educational process of secondary school
10	Қадралиева Индира Ерболатқызы	7М01505-Биология педагогін даярлау	2 курс, М1501-11	Оқу процесінде білім алушылардың білімі мен іскерлігін бақылаудың заманауи тәсілі
11	Әсіл Аяулым Абдыбайқызы	7М01504-Химия педагогін даярлау	2 курс, М1504-11	Қазірге мектептегі білім беруде ғылыми жаратылыстану пәндерінің интеграциясы
12	Аманбаев Смаил Полатович	7М01502-Физика педагогін даярлау	1 курс, М1502-12	Физикадан олимпиада арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту
13	Иманкулова Зульфия Арипкуловна	7М02101-Дизайн	2 курс, М2101-11	Жаһандану жағдайында тігін бұйымдарын жобалау және өндіру жүйесін жетілдіру
14	Газрати Самая Вали гызы	7М01901-Арнайы педагогика	2 курс, М1901-81	Инновационные технологии и цифровизация в коррекции и профилактике нарушений речи у детей с ООП
15	Молдабеков Марат Артикбойугли	7М01505-Биология педагогін даярлау	1 курс, М1505-12	Студенттің шығармашылық әлеуетін дамыту болашақ мұғалім даярлауда сапаны жақсартудың жетекші факторы ретінде
16	Болысбек Ұлсана Ерланқызы	7М01504-Химия педагогін даярлау	1 курс, М1504-12	Орта мектептің химия курсында «Химиялық байланыс түрлері» тарауын оқытуда проблемалық оқыту (PBL) әдістемесін жетілдіру
17	Жұмәлі Әйгерім Борисқызы	7М01502-Физика педагогін даярлау	2 курс, М1502-11	Қазіргі таңдағы Қазақстанның білім беру жүйесін жетілдіру
18	Қуатбек Нұрислам Бақтынасырұлы	7М01503-Информатика педагогін даярлау	2 курс, М1503-11	Android операциялық жүйесі базасында "Абайдың қара сөздері
19	Өмірбек Аружан Мұратбекқызы.	7М01901-Арнайы педагогика	2 курс, М1901-11	Мектепке дейінгі жастағы дизартриясы бар балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту
20	Жақыпбай Құралай Нұрланқызы	7М01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	2 курс, М1702-81	Қоршаған ортаның ластануы: пластик және болашақ
21	Хусанжанов Хакимжон Алижанович	7М01501-Математика педагогін даярлау	2 курс, М1501-11	Ауыр газдардың атмосферадағы таралуының ерекшеліктері және математикалық модельдері
22	Алматова Азиза Ергешовна	7М01901-Арнайы педагогика	2 курс, М1901-11	Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушыларға ЖОО-да қолжетімді орта құру

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің 85 жылдық мерейтойына орай Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының ұйымдастыруымен өткізілген **«ҮЗДІК МАГИСТРАНТ – 2022»** байқауына қатысушы 22 үміткердің жұмыстары арнайы бекітілген комиссия қарап, бағалау критерийлері бойынша бағалады. Нәтижесінде жоғары балл жинаған төмендегі магистранттар жүлделі орындармен марапатталды.

Байқаудың жүлде қоры: 1-орын 300 000 тг, 2-орын 200 000 тг, 3-орын 100 000 тг құрайды. Магистранттардың жұмыстары бірдей ұпай жинауына байланысты әр орынға бөлінген жүлде қоры екі жеңімпазға бөліп табысталды.

1 орын – Қуатбек Нұрислам Бақтынасырұлы (150 000 тг)
Шүкір Сымбат Ермаханқызы (150 000 тг)
2 орын - Болысбек Ұлсана Ерланқызы (100 000 тг)
Аманбаев Смаил Полатович (100 000 тг)
3 орын - Алматова Азиза Ергешовна (50 000 тг)
Ковалева Екатерина Владимировна (50 000 тг)
«Көрермен көзайымы» номинациясы
Сапарбек Аян Бақытжанұлы
Жұмәлі Әйгерім Борисқызы

Сонымен қатар байқауға қатысқан барлық магистранттар арнайы дипломмен марапатталды.

ҚР БҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті тарапынан бекітілген басылымдарда, халықаралық ғылыми басылымдарда докторанттар мен магистранттардың мақала жариялау деңгейі орташа. Докторанттардың халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда мақалаларын мерзімінде жариялануы ғылыми жетекшілері мен маман даярлаушы кафедралар тарапынан қатаң қадағалауы тиіс. Ағымдағы оқу жылында мұндай журналдарда 8 докторант мақала жарияланған. Бұл 42 докторанттың 19%-ын құрайды.

Магистранттар тарапынан жарияланған мақалалар

№	Шифры ББ коды	Білім беру бағдарламалары атауы	1-курс		2-курс		Жалпы
			магистрант саны	мақала саны	магистрант саны	мақала саны	
1	7М01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	**6**	**-**	**1**	**-**	**-**
2	7М01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	**24**	**18**	**12**	**31**	**49**
3	7М01401	Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	**1**	**2**	**-**	**-**	**2**
4	7М01402	Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	**4**	**3**	**5**	**6**	**9**
5	7М01403	Музыкалық білім педагогін даярлау	**1**	**-**	**5**	**12**	**12**
6	7М01404	Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	**-**	**-**	**1**	**2**	**2**
7	7М01405	Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	**-**	**-**	**1**	**2**	**2**
8	7М01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	**1**	**1**	**2**	**4**	**5**
9	7М01501	Математика педагогін даярлау	**28**	**26**	**11**	**28**	**54**
10	7М01502	Физика педагогін даярлау	**36**	**-**	**13**	**25**	**25**

11	7М01503	Информатика педагогін даярлау	**19**	**8**	**7**	**8**	**16**
12	7М01504	Химия педагогін даярлау	**37**	**40**	**21**	**60**	**100**
13	7М01505	Биология педагогін даярлау	**30**	**-**	**30**	**45**	**45**
14	7М01506	География педагогін даярлау	**13**	**6**	**9**	**20**	**26**
15	7М01601	Тарих педагогін даярлау	**18**	**13**	**8**	**18**	**31**
16	7М01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	**9**	**4**	**21**	**21**	**25**
17	7М01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	**6**	**-**	**11**	**23**	**23**
18	7М01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ғылыми-педагогикалық)	**23**	**15**	**51**	**98**	**113**
		Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (бейіндік)	**4**	**-**	**2**	**6**	**6**
19	7М01901	Арнайы педагогика	**15**	**4**	**26**	**8**	**12**
20	7М02101	Дизайн	**-**	**-**	**1**	**3**	**3**
21	7М05101	Биология	**-**	**-**	**1**	**2**	**2**
			275	**140**	**239**	**422**	**562**

Магистранттар тарапынан жарияланған мақалалардың сапасы

№	Шифры ББ коды	Білім беру бағдарламалары атауы	Жақын және алыс шетелдерде жарияланған	ҚР БжҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті тізбесіндегі журналдарда	«ОҚМПУ Хабаршысы»	Отандық басылымдарда	Халықаралық, республикалық
1	7М01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	-	-	-	-	-
2	7М01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	-	-	-	**38**	**11**
3	7М01401	Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	-	-	-	-	**2**
4	7М01402	Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	-	-	-	-	**9**
5	7М01403	Музыкалық білім педагогін даярлау	-	-	-	-	**12**
6	7М01404	Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	-	-	-	-	**2**
7	7М01405	Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	-	-	-	-	**2**
8	7М01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	-	-	-	-	**5**
9	7М01501	Математика педагогін даярлау	-	-	**6**	**33**	**15**
10	7М01502	Физика педагогін даярлау	-	-	-	-	**25**
11	7М01503	Информатика педагогін даярлау	-	-	**1**	-	**15**

12	7М01504	Химия педагогін даярлау	**1**	**6**	**25**	**1**	**67**
13	7М01505	Биология педагогін даярлау	**7**	**-**	**9**	**-**	**29**
14	7М01506	География педагогін даярлау	**-**	**-**	**-**	**7**	**19**
15	7М01601	Тарих педагогін даярлау	**-**	**-**	**-**	**-**	**31**
16	7М01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	**-**	**-**	**1**	**4**	**20**
17	7М01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	**-**	**-**	**-**	**8**	**15**
18	7М01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ғылыми-педагогикалық)	**-**	**-**	**-**	**-**	**113**
		Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (бейіндік)	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**
19	7М01901	Арнайы педагогика	**3**	**-**	**-**	**2**	**7**
20	7М02101	Дизайн	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**
21	7М05101	Биология	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**

Магистратура бағыты бойынша жарияланған мақалалар саны – 562. Оның ішінде 1-курс бойынша – 140, 2-курс бойынша – 422.

Докторанттар тарапынан жарияланған мақалалар

№	Шифры/ ББ коды	Мамандықтар / білім беру бағдарламалары атаулары	1-курс		2-курс		3-курс		
			докторант саны	мақала саны	докторант саны	мақала саны	докторант саны	мақала саны	Жалпы мақала саны
1	8D01301 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау		**2**	**4**	**1**	**1**	**-**	**-**	**5**
2	8D01501-Математика педагогін даярлау		4	**1**	**1**	**5**	**-**		**6**
3	8D01502-Физика педагогін даярлау		**2**	**-**	**1**	**2**	**2**	**10**	**12**
4	8D01503-Информатика педагогін даярлау		**3**	**19**	**4**	**9**	**1**	**4**	**32**
5	8D01504 -Химия педагогін даярлау		**2**	**3**	**2**	**8**	**1**	**2**	**13**
6	8D01505-Биология педагогін даярлау		**2**	**-**	**-**	**-**	**1**	**3**	**3**
7	8D01601-Тарих педагогін даярлау		**2**	**-**	**1**	**2**	**3**	**8**	**10**
8	8D01701 -Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау		**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**13**	**13**

9	8D01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	**-**	**-**	**2**	**7**	**3**	**1**	**8**
10	8D01703-Шетел тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Барлығы		**18**	**27**	**12**	**34**	**12**	**41**	**102**

Докторанттар тарапынан жарияланған мақалалар сапасы

№	**Шифры/ББ коды/Мамандықтар / білім беру бағдарламалары атаулары**	**Халықаралық рейтингке кіретін журналдар, Clarivate Analytics, Scopus мақалалар**	**Жақын және алыс шетелдерде жарияланған**	**ҚР БжҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті**	**«ОҚМПУ Хабаршысы»**	**Отандық басылымдар**	**Халықаралық, республикалық конференциялар**
1	8D01301 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**
2	8D01501-Математика педагогін даярлау	**2**	**3**	**-**	**-**	**-**	**1**
3	8D01502-Физика педагогін даярлау	**-**	**1**	**3**	**-**	**4**	**3**
4	8D01503-Информатика педагогін даярлау	**1**	**5**	**3**	**-**	**-**	**13**
5	8D01504 -Химия педагогін даярлау	**-**	**3**	**2**	**1**	**-**	**5**
6	8D01505-Биология педагогін даярлау	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**
7	8D01601-Тарих педагогін даярлау	**1**	**1**	**5**	**-**	**-**	**3**
8	8D01701 -Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	**-**	**-**	**5**	**-**	**-**	**8**
9	8D01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	**2**	**-**	**5**	**-**	**-**	**5**
10	8D01703-Шетел тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Барлығы - 92		**7**	**14**	**23**	**1**	**4**	**44**

5.13 Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы

Университетішілік студенттердің ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысқан студенттердің ғылыми жұмыстарының нәтижелілері іріктеліп, жыл сайынғы Қазақстан Республикасы бойынша ұйымдастырылатын студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауына және басқада байқауларға жіберіліп отырады.

Университетіміздің студенттері жыл сайын халықаралық және республикалық пәндік олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындарды иеленуде. 2022—2023 оқу жылында

олимпиадаға 100-ден аса студент қатысып, нәтижесінде 49 студент жүлделі орындарға ие болды. I орын алған студенттер саны – 5; II орын алған студенттер саны – 23; III орын алған студенттер саны – 21.

Студенттердің халықаралық және республикалық олимпиадаларға қатысуы

2022-2023 оқу жылында университетіміздің студенттері Республикалық пәндік олимпиадаларға қатысып жүлделі орындарға ие болды:

- 2023 жылдың Республикалық пәндік олимпиадасында ғылыми жоба бойынша М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті 6В015 -«Биология» білім бері бойынша ОҚМПУ студенттері II орынға ие болды
- Абай атындағы ҚазҰПУ-де өткен XIII Республикалық студенттік пәндік олимпиадасында 6В01300 - Пәнсіз мамандандыру мұғалімдерін даярлау ОҚМПУ командасы I орынға ие болды
- Абай атындағы ҚазҰПУ-де өткен XIII Республикалық студенттік пәндік олимпиадасында 6В01300 - Пәнсіз мамандандыру мұғалімдерін даярлау ОҚМПУ командасы II орынға ие болды
- Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті XIII Республикалық пәндік олимпиада Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі ОҚМПУ командасы II орынға ие болды
- SDU XV Респбуликалық студенттік пән олипиадасында командалық есепте «В012-Химия мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша ОҚМПУ командасы II орынға ие болды

5.14. Қорытынды мен ұсыныстар:

Қорытынды

«Ұстаз» Академиялық Артықшылық Орталығы (1 ҒЗО, 8 зертхана)

Университет ғылыми портфелін толық анализ жасау.

ОПҚ ғылыми әлеуетін арттыру үшін ҒК және басқа да салалық мекемелердің ҒЗ гранттарына қатысу белсенділігін арттыру.

ОПҚ ғылыми жарияланым белсенділігін ынталандыру және үнемі оқыту, қолдау тетіктері арқылы арттыру (жоба, диссертация жетекшілік).

Ғылыми кадрларымызды даярлау мақсатында диссертациялық кеңестер ашу.

ОПҚ қызметі мен жетістіктерінің тиімділігін бағалау жүйесін (KPI) жетілдіру.

Университет ғылыми журналын ғылыми жарияланымдар талаптарына сәйкестендіру және Комитет тізіміне ендіру (OJS).

Инновациялық инфрақұрылым элементтерін қалыптастыру.

Халықаралық стратегиялық ғылыми серіктестіктер орнату.

Халықаралық ғылыми зерттеу жобаларына қатысу мүмкіндіктерін қарастыру (Horizon, Erasmus, TUBITAK және т.б.).

Алдағы стратегиялық міндеттер:

1. Ғылымның өзекті, қазіргі таңда жоғары сұранысқа ие іргелі және қолданбалы бағыттарына сәйкес жобаларды таңдауға басты назар аударылып, халықаралық, республикалық түрлі деңгейдегі гранттық жобаларға белсене қатысуды жүйелеп арттыру.

2. Университет профессор-оқытушы құрамының Білім және ғылым саласындағы Бақылау комитеті бекіткен және Clarivate Analytics (WoS), Scopus базасындағы басылымдардағы жарияланым санын арттыру.

3. Профессор-оқытушы құрамының зияткерлік меншік құқығын алу жұмыстарын күшейту.

4. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін коммерциализациялау және мемлекеттік - жекеменшік серіктестік келісімдер жасау.

5. Стартап-офистер ашуды қолға алу.

Үсыныс

1. Ғылымның өзекті, қазіргі таңда жоғары сұранысқа ие іргелі және қолданбалы бағыттарына сәйкес жобаларды таңдауға басты назар аударылып, халықаралық, республикалық түрлі деңгейдегі гранттық жобаларға белсене қатысуды жүйелеп арттыру.

2. Университет профессор-оқытушы құрамының Білім және ғылым саласындағы Бақылау комитеті бекіткен және Clarivate Analytics (WoS), Scopus базасындағы басылымдардағы жарияланым санын арттыру.

3. Профессор-оқытушы құрамының зияткерлік меншік құқығын алу жұмыстарын күшейту.

4. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін коммерциализациялау және мемлекеттік - жекеменшік серіктестік келісімдер жасау.

5. Стартап-офистер ашуды қолға алу.

6. Магистранттар мен докоранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының жеке жұмыс жоспарларына сай орындалуы маман даярлаушы кафедра мәжілістерінде жылына кемінде 2 рет талқыланып, хаттамалануы тиіс.

7. Докоранттардың халықаралық рейтингтегі жоғары басылымдар мен нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда мақала жариялауы ғылыми жетекшілері тарапынан қадағалануы тиіс.

8. Білім алушыларды Академиялық аттестаттау нәтижелері ЖООКББ-ге мерзімінде ұсынылуы тиіс.

9. Магистратура мен докторантура бойынша үздік зерттеу жұмыстары нәтижелері ОҚМПУ оқу үдерісіне енгізілуі тиіс.

SWOT-талдау

S (strength) – күшті жақтары	**W (weakness) – әлсіз жақтары**
- Университет тарапынан студенттер мен жас ғалымдардың ҒЗЖ-ын қолдауы; -Университеттің ғылыми инфрақұрылымын үздіксіз жетілдіру арқылы ғылыми-зерттеу жұмыстарына ОПҚ мен студенттерді кеңінен тарту және университет есебінен қаржыландырылуы; - Университет ОПҚ рейтингтегі нәтижесі бойынша қаржылай ынталандыруы; - ОПҚ-ның халықаралық рецензияланатын басылымдар мен ҚР ҒЖБМ Комитет ұсынған басылымдарда мақалалар санының артуы; -ҚР ҒЖБМ министрлігіне ұсынылатын ғылыми жобалар санының артуы; -Республикалық студенттік пәндік олимпиадаларындағы жүлделі орындардың артуы.	- ғылыми-зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың мемлекеттік емес, жекеменшік серіктестік арқылы жүргізілмеуі; - қаржыландырылатын ғылыми-зерттеулерге және басқа да инновациялық жұмыстарға білім алушыларды тартудың төмендегі; - ОПҚ ағылшын тілін жеткілікті білмеуі; - ОПҚ-ның шетелдік ЖОО-да дәріс оқу мүмкіндігінің төмендігі; - шетелде және республика көлемінде жарияланған монографиялар санының аздығы; - ОПҚ зияткерлік меншік құқығын алу жұмыстарының белсенділігінің төмендігі.
O (opportunity) – мүмкіндіктері	**T (threat) – қауіп**
- халықаралық келісімшарттар мен шетелдік әріптестердің болуы; - ғылымды каржыландырудың	- ғылыми әлеуеті бар профессор-оқытушы құрамының орта жасының ұлғаюы

арттырылуы; - гранттық қаржыландыру жобалар конкурсының жыл сайын өтетіндігі.	

6 Қорытынды аттестаттау

6.1 Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру жұмыстары

Университеттің бакалавриат, магистратура деңгейіндегі ББ байланысты қорытынды аттестаттау комиссияларына төрағалыққа кафедралар тарапынан төмендегі кестеде көрсетілген кандидатуралар ұсынылды:

№	ББ атауы	Комиссия төрағасына ұсынылған кандидатуралар
	Магистратура	
1.	7М01201 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы», 7М01901-«Арнайы педагогика»	Жубандыкова Акгул Мурзалиевна - педагогика ғылымдарының кандидаты, Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті «Мектепке дейінгі және бастауыш білім» кафедрасының профессор м.а.
2.	7М01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау»	Рысбекова Айман Кылышбаевна - педагогика ғылымдарының кандидаты, Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ, «Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі
3.	7М01402 «Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау»	Битабаров Ермек Абдимажитович – педагогика ғылымдарының кандидаты, Халықаралық туризм және меймандостық университеті, «Спорт» кафедрасының аға оқытушысы
4.	7М01403 «Музыкалық білім педагогін даярлау»	Абуов Амрекул Ергешович - Философия.ғ.д., п.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ «Мәдени әлеуметтік қызмет» кафедрасының доценті
5.	7М01404 «Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау», 7М01406 «Кәсіптік оқыту педагогін даярлау»	Абашева Перизат Алпысбайқызы - педагогика ғылымдарының кандидаты, «Өрлеу» БАҰО АКФ Түркістан обл. және Шымкент қ. бойынша ПҚБАИ «Білім беру процесін психологиялық қолдау» кафедрасының меңгерушісі
6.	7М01501 «Математика педагогін даярлау»	Мадияров Нұрлыбай Көкешұлы - педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебінің деканы
7.	7М01502 «Физика педагогін даярлау»	Усембаева Индира Бахытовна – PhD, Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ, «Физика» кафедрасының доцент м.а.
8.	7М01503 «Информатика педагогін даярлау»	Изтаев Жалгасбек Дулатович - педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Ақпараттық жүйелер және моделдеу» кафедрасының меңгерушісі
9.	7М01504 «Химия педагогін даярлау»	Тұртабаев Сәрсенбек Қойшабайұлы– техника ғылымдарының докторы, Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ профессоры
10.	7М01505 «Биология педагогін даярлау», 7М05101 «Биология»	Абилдаева Роза Абдирахмановна - биология ғылымдарының кандидаты, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Биология және география» кафедрасының доценті
11.	7М01506 «География педагогін даярлау»	Кенжебай Рабиға Нөкербекқызы - Педагогика ғылымдарының кандидаты, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ «Биология және география» кафедрасының аға оқытушысы
12.	7М01405 «Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау»	Жакешова Аймжан Пашкеновна - Экономикка ғылымдарының кандидаты, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ «Экономика» кафедрасының профессоры
13.	7М01601 «Тарих»	Белгібай Жанар Құрманқызы - тарих ғылымдарының кандидаты, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ «Қазақстан тарихы» кафедрасының аға оқытушысы
14.	7М01701 «Қазақ тілі мен	Жамашева Жанар Рахматуллаевна - педагогика ғылымдарының

	әдебиеті педагогін даярлау»	кандидаты, М.О.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің «Журналистика және қазақ тілі» кафедрасының аға оқытушысы
15.	7М01702 «Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау»	Калдыгозова Сандугаш Еркимбековна – педагогика ғылымдарының кандидаты, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасының меңгерушісі
16.	7М01703 «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ғылыми-педагогикалық», 7М01704 «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (бейіндік)»	Нышанова Салтанат Тыныбековна - педагогика ғылымдарының кандидаты, Халықаралық туризм және меймандостық университетінің «Тілдер» кафедрасының доценті
17.	7М02101 «Дизайн»	Жолдасбекова Қарлығаш Абдиманатовна - педагогика ғылымдарының кандидаты, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Мәдени және әлеуметтік жұмыс» кафедрасының доценті
	Бакалавриат	
18.	6В01201 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» білім беру бағдарламасы, 5В010100-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы	Жубандыкова Акгул Мурзалиевна–педагогика ғылымдарының кандидаты, Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті «Мектепке дейінгі және бастауыш білім» кафедрасының профессор м.а.
19.	6В01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы, 5В010200 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы	Рысбекова Айман Кылышбаевна - педагогика ғылымдарының кандидаты , Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ, «Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі
20.	6В01101 Педагогика және психология	Исабаева Айман Сагинтаевна –педагогика ғылымдарының кандидаты, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Заманауи педагогика және психология» кафедрасының доцент м.а.
21.	6В01901 «Арнайы педагогика»	Жубандыкова Акгул Мурзалиевна–педагогика ғылымдарының кандидаты, Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті «Мектепке дейінгі және бастауыш білім» кафедрасының профессор м.а.
22.	6В01403 «Музыка мұғалімін даярлау»	Абуов Амрекул Ергешович - Философия ғ.д., п.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ «Мәдени әлеуметтік қызмет» кафедрасының доценті
23.	6В02101 «Дизайн» білім беру бағдарламасы, 5В042100 - «Дизайн» мамандығы	Бүркітбаев Талғат Сағындықұлы - педагогика ғылымдарының кандидаты, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Музыкалық білім және бейнелеу өнері» кафедрасының аға оқытушысы
24.	6В01402 «Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы, 5В010800 «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы	Битабаров Ермек Абдимажитович – педагогика ғылымдарының кандидаты, Халықаралық туризм және меймандостық университеті, «Спорт» кафедрасының аға оқытушысы
25.	6В01401 «Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы, 5В010400 «Бастапқы әскери дайындық» мамандығы	Битабаров Ермек Абдимажитович – педагогика ғылымдарының кандидаты, Халықаралық туризм және меймандостық университеті, «Спорт» кафедрасының аға оқытушысы
26.	6В01501 «Математика мұғалімін даярлау»	Мадияров Нұрлыбай Көкешұлы - педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебінің деканы
	6В01502 «Физика мұғалімін даярлау»	Усембаева Индира Бахытовна – PhD, Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ, «Физика» кафедрасының доцент м.а.

27.	6В01503 «Информатика мұғалімін даярлау»	Изтаев Жалгасбек Дулатович - педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Ақпараттық жүйелер және моделдеу » кафедрасының меңгерушісі
28.	6В01504 «Химия мұғалімін даярлау»	Ермаханов Мырзабек Нысанбекович – техника ғылымдарының кандидаты, доцент, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің «Химия» кафедрасының меңгерушісі
29.	6В01505 «Биология мұғалімін даярлау», 6В05101 «Биология» білім беру бағдарламалары, 5В011300 «Биология», 5В060700 «Биология»	Абилдаева Роза Абдирахмановна - биология ғылымдарының кандидаты, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің «Биология және география» кафедрасының доценті
30.	6В01601 «Тарих», 6В01602 «Тарих-Дінтану»	Әлібек Сейдехан Нұрмаханұлы - тарих ғылымдарының докторы, М.Әуезов атындағы ОҚУ колледжінің директоры
31.	6В01405 «Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау»	Жакешова Аймжан Пашкеновна - экономика ғылымдарының кандидаты, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Экономика» кафедрасының профессоры
32.	6В01506 «География мұғалімін даярлау»	Кенжебай Рабиға Нөкербекқызы - Педагогика ғылымдарының кандидаты, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ «Биология және география» кафедрасының аға оқытушысы
33.	6В01511 «География-Тарих мұғалімін даярлау»	Кенжебай Рабиға Нөкербекқызы - Педагогика ғылымдарының кандидаты, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ «Биология және география» кафедрасының аға оқытушысы
34.	6В01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау», 6В01704 «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау», 6В02302 «Филология»	Жамашева Жанар Рахматуллаевна - педагогика ғылымдарының кандидаты, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ «Журналистика және қазақ тілі» кафедрасының аға оқытушысы
35.	6В01702 «Орыс тілі және әдебиеті мұғалімін даярлау», 6В01705 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламалары, 5В011800 «Орыс тілі және әдебиеті» мамандығы	Калдыгозова Сандугаш Еркимбековна – педагогика ғылымдарының кандидаты, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасының меңгерушісі
36.	6В01703 «Шетел тілі: екі шет тілі мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы, 5В011900 «Шетел тілі: екі шет тілі»	Жанатаев Қазақбай Абдуалиевич – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінң «Жалпы академиялық ағылшын тілі» кафедрасының меңгерушісі
37.	6В01404 «Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау»	Абашева Перизат Алпысбайқызы - педагогика ғылымдарының кандидаты, «Өрлеу» БАҰО АКФ Түркістан обл. және Шымкент қ. бойынша ПҚБАИ «Білім беру процесін психологиялық қолдау» кафедрасының меңгерушісі
38.	6В01801 «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау»	Булетова Лаззат Алпысбаевна -педагогика ғылымдарының кандидаты, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ «Заманауи педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі
39.	6В01507 «Химия-Биология мұғалімін даярлау»	Ермаханов Мырзабек Нысанбекович – техника ғылымдарының кандидаты, доцент, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Химия» кафедрасының меңгерушісі
40.	6В01508 «Математика-Физика мұғалімін даярлау»	Мадияров Нұрлыбай Көкешұлы - педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебінің деканы

41.	6В01509«Математика-Информатика мұғалімін даярлау»	Изтаев Жалгасбек Дулатович -педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Ақпараттық жүйелер және моделдеу» кафедрасының меңгерушісі
42.	6В01510 «Физика-Информатика мұғалімін даярлау»	Усембаева Индира Бахытовна – PhD, Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ, «Физика» кафедрасының доцент м.а.
43.	6В02301 «Аударма ісі»	Жанатаев Қазақбай Абдуалиевич – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, Қ.А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінң «Жалпы академиялық ағылшын тілі» кафедрасының меңгерушісі

Аттестаттау комиссиясына төрағалардың кандидатуралары Ғылыми кеңеске талқылауға ұсынылды. 26.10.2022 ж. күні өткен Ғылыми кеңесте Аттестаттау комиссияларының төрағалары мен мүшелері қарастырылып, № 3 хаттамада бекітілді.

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» мен 2018 жылғы 30 қазанындағы № 595 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» (өзгерістерімен) бұйрықтары негізінде және Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Академиялық саясатына сәйкес білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу үшін 2022 жылғы 1 қарашада «Аттестаттау комиссияларының төрағалары мен мүшелерін бекіту туралы» университет ректорының бұйрығы шықты.

6.2 Қорытынды аттестаттау нәтижелері

№	ББ шифры	ББ атауы	Жалпы білім алушылардың саны	Қорытынды аттестаттау бағалары				Жалпы үлгерім	Үздік дипломдар саны	Ескерту
				A, A-	B+, B, B-, C+	C, C-, D+, D	F			
1.	6В01505	Биология мұғалімін даярлау	74	13	61			18% - өте жақсы; 82% - жақсы		
2.	6В05101	Биология	16	3	13			19% - өте жақсы; 81% - жақсы		
3.	5В060700	Биология	1		1					
4.	5В011300	Биология	1		1					
5.	7М01505	Биология педагогын даярлау	30	18	12			60% - өте жақсы; 40% - жақсы		

6.	7М05101	Биология	1		1					
7.	6В01504	«Химия мұғалімін даярлау	35	16	17		2	94,2%	9	2-студент антиплагиятт ан өтпеген
8.	6В01507	Химия биология мұғалімін даярлау	52	25	26		1	98%	8	1-студент антиплагиятт ан өтпеген
9.	5В012500	Химия биология	4		4			100%		
10.	6В01506	География мұғалімін даярлау	9		9				-	
11.	6В01511	География-Тарих мұғалімін даярлау	30	17	13	-	-		1	Дорхонова Доно үздік диплом
12.	6В01405	Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	1	-	1	-	-	-	-	-
13.	7М01506	География педагогын даярлау	6	3	3	-	-	-	-	-
14.	6В01509	Математика-Информатика мұғалімін даярлау	22	3	19	-	-	90%	-	
15.	5В012700	Математика-Информатика	3	-	3	-	-	85%	-	
16.	6В01502	Физика мұғалімін дайындау	17	11	6	-	-	100%	5	
17.	6В01510	Физика-информатика мұғалімін даярлау	17	2	11		3	76,5%	2	Пән қарызы - 1 студент
18.	6В01501	Математика мұғалімін даярлау	67	17	43	0	0		2	7 студент антиплагит нәтижесі жеткіліксіз

										болғандықтан қорғауға жіберілмеді
19.	6B01508	Математика-физика мұғалімін даярлау	23	12	11	-	-	100%	1	
20.	5B012600	Математика-физика	2		1		1	50%	-	1 білім алушының дипломдық жұмысы плагиаттан тексеруден өтпеген
21.	7M01501	Математика педагогін даярлау	11	5	3	-	-	0,73%	8	
22.	6B01403	Музыка мұғалімін даярлау	16	3	13				1	-
23.	5B010600	Музыкалық білім	2	-	2	-	-		-	-
24.	7M01403	Музыкалық білім педагогін даярлау	5	3	2	-	-		-	-
25.	5B012000	«Кәсіптік оқыту»	2	-	2	-	-	100%		
26.	6B01404	«Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау»	26	3	23	-	-	100%	3	
27.	5B042100	«Дизайн»	4	-	4	-	-	100%		
28.	6B02101	«Дизайн»	5	1	4	-	-	100%		
29.	7M01404	«Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау»	1	-	1	-	-	100%		
30.	7M01406	«Кәсіптік оқыту педагогін даярлау»	2	2	-	-	-	100%		
31.	7M02101	«Дизайн»	1	1	-	-	-	100%		

6.3 Бітірушілердің ПББ нәтижелері

Факультеттер бойынша бітірушілердің ПББ-ға қатысуы жайлы мәлімет

Оқыту деңгейі	ББ атауы	Барлық бітірушілердің саны	Соның ішінде (саны)			Оқудан шыққандар және академиялық демалыс алғандар саны	ПББ-дан босатылғандар саны	Соның ішінде (саны)				
			ОБ базасында	ТжКБ базасында	ЖББ базасында			ПББ жарамды сертификатының болуы	Жүктілер	Бір жасқа дейін баласы барлар	Шетелдіктер	Мүгедектер
Бакалавриат	6В01503-Информатика мұғалімін даярлау	25		21		-	4	15	1	2	1	-
	6В01509-Математика-Информатика мұғалімін даярлау	22		22		-	-	21	-	-	-	-
	5В012700-Математика-Информатика	3		1		-		-	1	1	-	-
Бакалавриат	6В01502 Физика мұғалімін дайындау	17	17	-	-	-	4	12	-	4		
	6В01510 Физика-информатика мұғалімін даярлау	17	17	-	-	-	7	9	2	5		
Бакалавриат	6В01501-Математика мұғалімін даярлау	67				1	10	30	7	10	0	0
Бакалавриат	6В01508-Математика-физика мұғалімін даярлау	23	18				2			3		
	5В012600-Математика-физика	2					1			1		
Бакалавриат	6В01403 Музыка мұғалімін даярлау	16				-	1	15	-	1	-	2
Бакалавриат	6В01404-Көркем еңбек және сызу	26				-	7	11	-	-	-	-
Физика-математика факультеті бойынша:		**176**	**-**	**44**	**-**	**-**	**28**	**87**	**11**	**26**	**1**	**-**
Бакалавриат	6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	148				1	17	118	12			
Бакалавриат	6В01704- Қазақ	8					-	8				

	тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау											
Бакалавриат	6В02302-Филология	1				1	-					
Бакалавриат	6В01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	77				-	10	20	1	9	-	-
Бакалавриат	6В01705-Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	28				2	-	19	-	-	-	-
Магистратура	7М01702- Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бакалавриат	6В01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	121	1 10	4	7	-	15	-	2	11	2	-
Магистратура	7М01703	45										
Магистратура	7М01704	2										
Филология факультеі бойынша:		**441**	**1 10**	**4**	**7**	**4**	**42**	**165**	**15**	**20**	**2**	**-**
Бакалавриат	6В01403 Музыка мұғалімін даярлау	16				-	1	15	-	1	-	2
Бакалавриат	6В01404-Көркем еңбек және сызу	26				-	7	11	-	-	-	-
Магистратура		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Өнер және білім факультеті бойынша		**42**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8**	**26**	**-**	**1**	**-**	**2**
Бакалавриат	6В01101-Педагогика және психология	35	-	-	-	2	7	12	4	3	-	-
Бакалавриат	6В01201 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	69	6 8	0	1	1	5	28	5	13	-	-
Бакалавриат	6В01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	95	8 6	3	6	4	15	74	3	6	-	-
Бакалавриат	6В01601 –Тарих мұғалімін даярлау	17	1 7	-	-	-	1	11	-	1	-	-
Бакалавриат	6В01602- Тарих-	12	1	1	-	-	1	9	-	1	-	-

	діntану мұғалімін даярлау		1									
Бакалавриат	6В01801-Әлеуметтік педагогтарды даярлау	20	20	20	20	-	8	11	1	7	-	-
Бакалавриат	6В01901 – Арнайы педагогика (Логопедия)	67	63	0	4	-	6	30	6	7	1	-
Тарих және педагогика факультеті бойынша:		315	265	24	31	7	43	175	19	38	1	
Бакалавриат	6В01505 - Биология мұғалімін даярлау	74					14	55	5	6	3	-
Бакалавриат	6В01504 - Химия мұғалімін даярлау	36		29			2	25				
Бакалавриат	6В01507 - Химия - Биология мұғалімін даярлау	58		39			10	34				
Бакалавриат	6В01506 - География мұғалімін даярлау	9				1	3	-		1	2	-
Бакалавриат	6В01511- География-Тарих мұғалімін даярлау	30				-	-	9	-	-	-	-
Бакалавриат	6В01405- Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	1				-	-	-	-	-	-	-
Магистратура	7М01506- «География педагогын даярлау»	9				-	-	-		-	-	
Бакалавриат	6В01405- Құқық және экономика негіздері	1				-	-	-		-	-	-
Жаратылыстану факультеті		218		68		1	29	123	5	7	5	

Педагогтердің білімін бағалау нәтижелері

№	Оқыту деңгейі	ББ атауы	Барлық бітірушілердің саны	Тапсырмағандардың саны	Пәндік білім бойынша орташа балы	Оқыту әдістемесі бойынша орташа балы	Жалпы ББ бойынша орташа баллы
1	Бакалавриат	6В01503-Информатика	25	4	31	23	54

		мұғалімін даярлау					
		6В01509-Математика-Информатика мұғалімін даярлау	22	1	19	14	33
		5В012700-Математика-Информатика	3	2	18	10	28
2	Бакалавриат	6В01502 Физика мұғалімін дайындау	17	5	22	15,5	39,67
		6В01510 Физика-информатика мұғалімін даярлау	17	8	19,34	14,45	33,78
3	Бакалавриат	6В01501- Математика мұғалімін даярлау	67	10	15,2	13,0	26,4
4	Бакалавриат	6В01508- Математика-физика мұғалімін даярлау	25	3	21	15	35
5	Бакалавриат	6В01403 Музыка мұғалімін даярлау	16	1	19	13	32
6	Бакалавриат	6В01404- Көркем еңбек және сызу	29	10	17/ 68%	11/ 44%	28бал
7	Бакалавриат	6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	148	17	**130** (94,9%) студент, орта балы - **19,71**	**121** (88%) студент, орта балы - **12,43**	**84%**
8	Бакалавриат	6В01704- Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	7		**100%**		**100%**
9	Бакалавриат	6В01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	77	10	14	9	12
10	Бакалавриат	6В01705-Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	28	-	17	10	14

		мұғалімін даярлау					
11	Магистратура	7М01702- Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	11	-	-	-	-
12	Бакалавриат	6В01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	122	15	21	14	38
13	Магистратура	7М01703	50				
14	Бакалавриат	6В01101- Педагогика және психология	35	23	33,5	19,6	34.2%
15	Бакалавриат	6В01201 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	69	45	16,9	7,2	40,5%
16	Бакалавриат	6В01301 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	95	20	21,4	13,1	34,5
17	Бакалавриат	6В01601 –Тарих мұғалімін даярлау	17	6	21,6	13,2	34,8
18	Бакалавриат	6В01602- Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	14	1	21,5	13,1	34,6
19	Бакалавриат	6В01801-Әлеуметтік педагогтарды даярлау	20	8	19,9	12,6	32,5
20	Бакалавриат	6В01901 – Арнайы педагогика (Логопедия)	67	21	13,2	6,1	44,7%
20	Бакалавриат	6В01505 - Биология мұғалімін даярлау	74	60	20	15	35
20	Бакалавриат	6В01504-Химия мұғалімін даярлау	36	2	63	65	80
20	Бакалавриат	6В01507-Химия-биология мұғалімін даярлау	58	9	63	70	86

6.4 Бітірушілердің жұмысқа орналасуы

Маркетинг және мансап департаменті Республика аумағына, Түркістан облысы аумағында және Шымкент қаласында мектеп (лицей, гимназия, колледж) бітіруші түлектерге педагогикалық бағыт бойынша мамандық (білім беру бағдарламасын) таңдауда бағыт-бағдар беру жұмыстарын үздіксіз ұйымдастырады, сонымен қатар университет түлектерінің жұмыспен қамтылуына мүмкіндіктер туғызу мақсатында жұмыс берушілермен ортақ келісімдер жасау, түлектермен кері байланыс орнату және бітіруші түлектер Ассоциациясы қызметінің әлеуетін арттыру мақсатында жұмыстар атқарады.

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті Түркістан облысы мен Шымкент қаласы аумағында мектеп (лицей, гимназия, колледж) бітіруші түлектерге педагогикалық бағыт бойынша мамандық (білім беру бағдарламасын) таңдауда бағыт-бағдар беру мақсатында Түркістан облысы Адами әлеуетті дамыту басқармасымен, аудандық Адами әлеуетті дамыту бөлімдерімен, Шымкент қалалық Білім басқармасымен және білім беру ұйымдарымен екіжақты меморандумдар жасасып, тұрақты әрі жүйелі негізде жұмыстар

атқаруда. Университет ресми сайты, факультеттері мен кафедраларында, бөлімдерінде ашылған әлеуметтік желілердегі (Instagram, Facebook) ресми парақшалар кәсіптік бағдар беру бойынша атқарылған жұмыстардан хабардар ету бойынша белсенді жұмыстар жүргізді.

2022-2023 оқу жылының I -жарты жылдығында:

1. 2022 жылдың 10 қазанында «Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы» мемлекеттік мекемесі және «Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы арасындағы өзара әрекеттесу туралы **меморандум жасалды.**

2. 2022 жылдың 18 қарашасында «Шымкент қаласы білім басқармасы» мемлекеттік мекемесімен «Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы арасындағы өзара әрекеттесу туралы **меморандум жасалды.**

3. Еліміздің болашақ педагог жастарына толыққанды кәсіби бағдар жұмыстарын жүргізуді үйлестіру мақсатында «Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы» мемлекеттік мекемесі және «Шымкент қаласы білім басқармасы» мемлекеттік мекемесімен жасалған екіжақты «Ынтымақтастық меморандумның» 3.1 және 3.2 тармақтарын негізге ала отырып, білім беру мекемелерінің бітіруші түлектеріне (мектеп, лицей, гимназия оқушылары мен колледж студенттеріне) педагогикалық бағытта мамандар даярлайтын жетекші жоғары оқу орнының білім беру базасы, білікті профессор-оқытушылар құрамы, педагогикалық мамандықтардың артықшылықтары, ЖОО-ның заманауи мүмкіндіктері мен ерекшеліктері, ЖОО-ның халықаралық және республикалық педагогикалық білім беру мекемелерінің арасындағы рейтингі, білім алушыларға берілетін әлеуметтік қолдаулар және ЖОО дайындайтын білім беру бағдарламалары туралы жарнамалық ақпараттардың электронды нұсқаларын мектеп директорлары, әдіскерлер, сынып жетекшілері арқылы әлеуметтік желілердің көмегімен бітіруші түлектердің назарына жеткізуге ықпал жасалып, ақпараттардың бітіруші түлектер назарына жеткендігі туралы **кері байланыс орнады.**

4. 2022 жылдың 23 қарашасында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің 85 жылдығына орай, Қазығұрт аудандық Адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты ҚР ҰҒА академигі Өнер Жамалов атындағы ЖОББМ-нде Математика пәнінен 11-сынып оқушылары арасында ОҚМПУ түлегі математик Нұрғали Исабаев атындағы аудандық олимпиада өтті. Олимпиадаға Қазығұрт ауданындағы 45 мектептің оқушылары қатысты. Олимпиаданың нәтижесі бойынша “Бас жүлдені” иеленген Кенен Әзірбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектептің 11-сынып оқушысы Нұрқұл Біржан Әріпбайұлына “ОҚМПУ гранты” сертификаты табыс етілді. Сонымен қатар оқушыларға кәсіби бағыт-бағдар берілді.Таратпа материалдар таратылды.

5. 2022 жылдың 9 қарашасында Шымкент қаласы А.С.Пушкин атындағы № 1 мектеп-гимназиясының оқушылары Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде кәсіптік бағдар бойынша өздеріне керекті мағлұмат алып, университеттің ішкі құндылықтарымен танысты. Университет ішінде кітапхана, робототехника кабинеті, асхана, спорт зал, coworking орталығы мен жатақхана орындарын аралады. Университеттің қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы Ғ.Ш. Битұрсын бітіруші түлектерге қабылдау комиссиясына қатысты толық ақпарат берді. Университетте дайындалатын білім беру бағдарламалары бойынша шекті балдарын айтып, қабылданғаннан кейін білім алушыларға қарастырылатын жеңілдіктер туралы атап өтті. Халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық бөлімінің маманы университетіміздің тағы бір артықшылығы саналатын академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында мағлұмат берді. Оқушылар Польша, Германия, Португалия, Болгария, Венгрия, Латвия, Түркия тағы басқа шетелдік және отандық жетекші оқу орындарында білім алу мүмкіндіктері туралы ақпаратпен танысты.

6. 2022 жылдың 9 желтоқсанында Маркетинг және мансап департаменті мен Филология факультеті ұйымдастырған ОҚМПУ-нің 85жылдық мерейтойы қарсаңында "Ашық есік " күні өтті. Оқу ордамызбен танысуға келген Шымкент қаласы О.Жолдасбеков

атындағы № 9 IT лицей оқушылары Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде кәсіптік бағдар бойынша өздеріне керекті мағлұмат алып, университеттің ішкі құндылықтарымен танысты.

7. 2022 жылдың 12-желтоқсанында Шымкент қаласы туризм және сыртқы байланыстар басқармасының «Visit Shymkent» туристік ақпараттық орталығының бастамасымен Шымкент қаласындағы М.Сапарбаев институтының «Парасат» колледжі мен «Инновациялық-технологиялық» колледжі студенттерін Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Маркетинг және мансап департаментінің қызметкерлері еліміздің болашақ педагог жастарына толыққанды кәсіби бағдар жұмыстарын жүргізуді үйлестіру мақсатында университетіміздің білім беру базасы, педагогикалық мамандықтардың артықшылықтары, заманауи мүмкіндіктері мен ерекшеліктері, ЖОО-ның Халықаралық және Республикалық педагогикалық білім беру мекемелерінің арасындағы рейтингі, білім алушыларға берілетін әлеуметтік қолдаулар және ЖОО дайындайтын білім беру бағдарламалары туралы толық жарнамалық ақпараттармен таныстырды.

2022-2023 оқу жылының II -жарты жылдығында:

2023 жылдың 20 қаңтарында «125 High School Shymkent-2» мектебінің оқушылары университетіміздің оқу базасымен танысты.

2023 жылдың 5 сәуірінде «Demeu Kazakhstan» қайырымдылық қоры іске асырып жатқан «Demeu» әлеуметтік жобасы бойынша Шымкент қаласының мектептерін бітіруші 50 түлек Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде болып, педагогикалық мамандықтар бойынша кәсіби бағдар жұмыстары жүргізілді.

2023 жылдың 17 мамырында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің басқарма төрағасы-ректор Гүлжан Сүгірбаева мен «Digital Road» IT ассоциациясының төрағасы Сержан Ақылбаев өзара ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойды. Алдағы уақытта ОҚМПУ «Digital Road» IT ассоциациясымен бірлесе отырып, университеттегі қызметтер сервисін цифрландыруды, студенттердің цифрлық картасын актуалды сервистермен толықтыруды, үздік IT моделдері негізінде бірыңғай сервистік платформа құруды жоспарлауда.

2023 жылдың 15 сәуір-2 мамыр аралығында **«Мен таңдаған оқу орны» және «Мен болшақ ұстазбын»** онлайын байқауы ұйымдастырылды. Қазылар алқасының шешімімен жеңімпаздар анықталып, марапатталды. Әлеуметтік желілерді талдау жүйесі арқылы сараптама жүргізу барысында аталған екі конкурс туралы ақпаратты бүгінгі таңда 8,5 мыңнан астам әлеуметтік желі қолданушылары көрген. Яғни ОҚМПУ туралы әлеуметтік жарнама өз жемісін беріп отыр. Қорытындысына сәйкес, үздік жарияланымдар департамент тарапынан әлеуметтік желідегі 10 үздік инстаграм желісіндегі пабликтерге жарияланды.

Факультеттердің кәсіби бағдар беру бойынша атқарған жұмыстары:

Тарих және педагогика факультеті: Факультеттегі кафедра мұғалімдері Шымкент қаласы бойынша 10 мектепке және Сайрам ауданы бойынша 13 мектепке барып бітіруші түлектермен кездесулер өткізіп, факультет ұсынатын мамандықтар туралы мәліметтермен бөлісті. Сонымен қатар, университетіміздің қысқаша тарихы мен қазіргі жағдайы туралы ақпарат бере отырып, университетімізде оның ішінде факультетімізде дайындалатын мамандықтар туралы мәліметтермен бөлісіп, видеороликтер көрсетіп, буклет қағаздар таратты.

Өнер және білім факультеті: «Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері», «Музыкалық білім» кафедралары Шымкент қаласы бойынша 18 мектепке және Сарыағаш ауданы бойынша 18 жалпы орта мектептерде кездесулер өткізді. Сондай-ақ, «Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері» кафедрасы өздеріне жүктелген Ә.Қастеев атындағы өнер және дизайн колледжінде кәсіби бағдар беру жұмыстарын атқарды. Онда университеттің тарихы, факультеттер, білім беру бағдарламалары, ҰБТ таңдау пәндері жайлы ақпарат берілді.

Жаратылыстану факультеті: Шымкент қаласынан 20 мектепке және Сайрам ауданынан 1 мектепке, Түркістан қаласынан 1 мектепке, Мақтарал ауданынан 7 мектепке, Жетісай қаласынан 1 мектепке кәсіби бағдар жұмыстары жүргізілген. Сондай-ақ, Жетісу облысынан 1 мектепке үгіт-насихат жұмыстарын жүргізген. Қысқы демалыс кезеңінде кәсіби бағдар беру жұмыстарына студенттер де тартылып, олар өздері бітірген мектептерге барып, бітіруші түлектермен кездесулер өткізген. Сонымен қатар, мектептерге педагогикалық практикаға кеткен студенттер де осы мазмұндағы шараларды атқарып, бітіруші түлектерге университетіміз жөнінде кең ақпарат берген.

Физика-математика факультеті: Факультет оқытушылары Шымкент қаласындағы 1 мектепке, Арыс қаласындағы 11 мектепке және Төлеби ауданындағы 1 мектепке кәсіби бағдар жұмыстарын жүргізді. Тағы да Шымкент қалалық Авимед колледжі және Асыл-ой колледжінде үгіт-насихат жұмыстары жүргізілді.

Филология факультеті: Факультет оқытушылары Шымкент қаласындағы 35 мектепке, Сайрам ауданындағы 3 мектепке, Жетісай қаласындағы 1мектепке, Сарыағаш ауданындағы 2 мектепке, Түлкібас ауданындағы 1 мектепке, Келес ауданындағы 1 мектепке және Отырар ауданындағы 12 мектепке барып, насихат жұмыстарын жүргізіп, оқушылармен кездесіп қайтты. Сондай-ақ, оқытушылар Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық-экономикалық колледжі мен Шымкент көпсалалы колледжінде студенттермен кездесіп, ОҚМПУ және Филология факультеті дайындап шығаратын мамандықтармен таныстырып, мағлұмат берді.

Дене шынықтыру және спорт факультеті: Шымкент қаласындағы 30 мектеп үгіт-насихат жұмыстарымен қамтылған. Магистр-аға оқытушылар Е.Ш.Балабаев пен Ускеналиев А. Бекзат Саттарханов атындағы дарынды балалар спорт мектеп-интернатының бітіруші түлектерімен кездесіп үгіт насихат жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар, магистр-оқытушы А.Б.Жұмабаев пен В.В.Сотов «Парасат» колледжінде бітіруші түлектерімен кездесу өткізді.

ТҮЛЕКТЕРДІ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУ БОЙЫНША

ОҚМПУ 2022-2023 оқу жылында 1262 бакалавр, оның ішінде 849 грант; 224 магистрант, оның ішінде 150 грант, 12 докторант бітірді.

2022-2023 оқу жылының I -жарты жылдығында:

1. 2022 жылдың 8 қарашасында ОҚМПУ бітіруші курс студенттері Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Шымкент қаласы бойынша департамент басшысы, Әдеп жөніндегі кеңес төрағасы Әли Комекбаевпен кездесті. Кездесу барысында, спикер Әли Амантайұлы еліміздің өсіп-өркендеуі, халықтың әл-ауқатының артуы, қоғамдағы бірқатар өзекті мәселелердің жақсы жағынан шешілуі мемлекеттік қызметшілердің еңбегіне тікелей байланыст екендігін, мемлекеттік қызметшілерге қойылатын талап та, оларға артылатын жүк те, сенім де қазір күшейіп келетіндігін атап өтіп, бітіруші түлектерді мемлекеттік қызметке орналасуға шақырды.

Сонымен қатар, департамент басшысы бітіруші түлектерге педагог мамандарға да мемлекеттік қызметке тартылу мүмкіндігінің қарастырылғанын және ауылдан шыққан жастарға ерекше қолдау болатындығын түсіндіріп берді. «Жаңа Қазақстан» жағдайындағы жастарға арналған жаңа мүмкіндіктер аясында бірнеше сұрақтар қойылып, тиісті дәрежеде жауаптар алынды.

2. 2022 жылдың 17 қарашасында ОҚМПУ-да Маркетинг және мансап департаментінің ұйымдастыруымен «Қаржы орталығы» Акционерлік қоғамының менеджері Мария Сагитжановна Байсеркешованың қатысуымен 2023 жылғы университет бітіруші түлектерге (бакалавр, магистратура, PhD доктарантура) ҚР «Білім туралы заңының 47 бабының 17-тармағына және ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 30 наурыздағы №390 қаулысымен бекітілген (толықтыруларды қоса алғанда) жас мамандарды жұмысқа жіберу қағидаларына сәйкес, жұмысты өтеу міндеттері өте жоғары деңгейде түсіндірілді. Университет ректоры Гүлжан Дәулетбекқызы Сүгірбаева кездесуге келген қонақтарды және бітіруші түлектерді

ОҚМПУ-дың 85 жылдық мерейлі датасымен құттықтап, осы оқу жылындағы бітіруші түлектер Жаңа Қазақстанның алғашқы жас мамандары екендігін атап өтті. Кездесу барысында бітіруші түлектер тарапынан сұрақтар қойылып, тиісті жауаптар алынды. Кездесу нәтижесі бойынша арнайы хаттама түзіліп, «Қаржы орталығы» Акционерлік қоғамына жолданды.

3. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде 2022 жылдың қараша айынан бастап, BEAM.KZ студенттер мен түлектерді жұмыспен қамту платформасына тіркелу басталды. Бітіруші түлектерге департамент, факультет тарапынан толық ақпараттармен тіркелу сілтемесі түсіндірілді.

Студенттер мен түлектерді жұмыспен қамту платформасының мүмкіндіктері:

- Вакансиялар, тағылымдамалар мен өндірістік тәжірибелерді таба аласыз;
- Оқу орнының және жұмыс берушілердің іс-шараларына қатыса аласыз;
- Мамандығыңызға байланысты пайдалы ақпараттармен танысып, табысты мансап құруға жол аша аласыз;
- Жұмыс берушілер мен олардың командасы туралы толығырақ ақпарат ала аласыз;
- Профиліңізді толтырып оны түйіндеме ретінде пайдалана аласыз.

Платформаға тіркелу сілтемесі - https://beam.kz/login

2022-2023 оқу жылының II -жарты жылдығында:

2023 жылдың 13 ақпанында №11 ректорат мәжілісінде 2021-2022 оқу жылындағы бітіруші түлектердің жұмыспен қамтылуы туралы есебі берілді.

2021-2022 оқу жылында **1426** студент ОҚМПУ-дың бітіруші түлектері тарихына енді. Осы бітірушілердің **537**-мемлекеттік тапсырыс негізінде (*оның 9-ы күндізгі қысқартылған*), **145**-і ауыл квотасы бойынша, **744**-і ақылы негізде (оның **507-і** күндізгі бөлім, **1**-і күндізгі қысқартылған, **38-і** кешкі бөлім, **198-і** қашықтықтан) білім алып шыққан.

Оқуды тәмамдаған **1426** түлектің ішінде бүгінгі күнге дейін **1272** бітіруші түлегіміз жұмысқа орналасты. Бұл пайызға шаққанда **89%** пайызы жұмыспен қамтамасыз етілді.

ОҚМПУ-нің 2021-2022 оқу жылында 33 білім беру бағдарламасы бойынша бітірген түлектер жайлы мәліметі

№	Оқу түрі	Бітірушілер саны	Мемлекеттік тапсырыс бойынша	Ауыл квотасы	Келісім шарт
1	Күндізгі бөлім	**1180**	528	145	507
2	Күндізгі қысқартылған	**10**	9		1
3	Кешкі бөлім	**38**			38
4	Қашықтықтан оқыту	**198**			198
	Жалпы	**1426**/+1272 -154	**537**/+505 -32	**145**/+143 -2	**744**/+624 -120
	%-дық көрсеткіш бойынша	**89%**	**94%**	**98%**	**86%**

2021 – 2022 оқу жылында білім алған түлектердің жұмыспен қамтылуы

Оқу түрі	Бітіруші саны	Декреттік демалыстағылар	Шетел азаматтары	Жұмысқа орналасқандар	Пайызы %
Ауыл квота	**145**	36		73 жұмыс 34 магистратура	2/98%

Грант	**537**	139	4	297 жұмыс 65 магистратура	32/ 94%
Ақылы	**744**	206	15	391 жұмыс 12 магистратура	120/ 83%
Жалпы	**1426**	**381**	**19**	**761 жұмыс 111 магистратура**	**154/89%**

2023 жылдың 11 мамырда Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетіне Шымкент қаласындағы «Жас Дарын-4» бастауыш мектебінің өкілдері келіп, университеттің бітіруші курс студенттерімен кездесті. Білім беру ұйымының өкілдері университеттің биылғы түлектерін өздеріне жұмысқа орналасуға шақырып, алғашқы еңбек тәжірибесін жинақтауға ұсыныстарын білдірді. Кездесу барысында студенттер жұмысқа орналасу мәселесі бойынша кеңестер алып, қойылып отырған кәсіби талаптармен танысты.

2023 жылдың 16 мамырында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде оқитын бітіруші курс студенттері мен магистранттар, докоранттар «Қаржы орталығы» АҚ-ның ресми өкілімен кездесуі өтті.

2022-2023 жылғы бітіруші түлектердің жұмыспен қамтылуы

№	Оқу түрі	Жалпы саны	Келісім шарт негізінде	Мемлекеттік тапсырыс	Жұмысқа орналасуы
1	**Бакалавриат**	**1262**	**413**	**849**	**955/75%**
2	**Магистратура**	**224**	**74**	**150**	**133/60%**
3	**Докторантура**	**12**	**-**	**12**	**11/95,3%**
	Барлығы	**1496**	**487**	**1011**	**1496/73%**

ОҚМПУ БІТІРУШІ ТҮЛЕКТЕР ҚАУЫМДАСТЫҒЫ (АССОЦИАЦИЯ) ЖҰМЫСЫН ЖАНДАНДЫРУ

2022-2023 оқу жылының I -жарты жылдығында:

ОҚМПУ Бітіруші түлектер қауымдастығының Ережесі бекітілді. (26.10.2022 жылғы ОҚМПУ Ғылыми кеңесінің шешімі, №3 хаттама).

ОҚМПУ Бітіруші түлектер қауымдастығының Алқа құрамы, төрағасы, төраға орынбасары бекітілді. (26.10.2022 жылғы ОҚМПУ Ғылыми кеңесінің шешімі, №3 хаттама).

1. ОҚМПУ сайтына орналастырылды.
2. Танымал түлектердің құрметіне 17 дәрісхана мен кабинеттер ашылып, жоғары деңгейде кездесулер өткізілді.
3. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің 85 жылдық мерейтойына арналған «Шежірелі шаңырақ» атты жинақ жарыққа шықты.

6.5 Қорытынды.

1. Білім беру бағдарламалары бойынша диплом жұмыстары талапқа сай жазылған, қазіргі таңдағы өзекті мәселелерге негізделген.

2. Диплом жұмыстарының (жоба) тақырыбыны таңдауда студенттің қызығушылығы мен мүмкіндігін (оқу үрдісі барысында студенттердің ғылыми конференциясында жасаған баяндамасының немесе мақаласының тақырыбын, зерттеу бағытын және т.б.) ескеру қажет.

3. Кейбір дипломдық жобалардың мәтінінде және жасалған презентацияларда грамматикалық қателіктер кездеседі және норма бақылау дұрыс орындалмаған.

4. Кейбір диплом жұмыстарының және дипломдық жобаларының практикалық бөлімінде тәжірибелік жұмыстарға сандық және сапалық талдаулар, корреляциялық еспетеулер жасалмаған.

5. Бітіруші түлектердің болашақ жұмыс орнынан қатынас құжаттары Мансап орталығына тапсырылды.

6.6 Ұсыныстар.

1. Білім беру бағдарламалары бойынша жоғары оқу орны мен мектеп арасындағы ғылыми ынтымақтастықты күшейту арқылы эксперименттік жұмыстарды үздіксіз жүргізу қажет.

2. Диплом жұмысының (жоба) тақырыптарын талқылап бекітуде ауқымды етіп қарастырмай, өлкеге, маңыздылығына, әдіс-тәсілдеріне байланысты нақты көрсету қажет. 3. Кейбір диплом жобаларында әдебиеттер тізімі ескі, жаңа әдебиеттерге көбірек сілтеме жасалса.

4. Диплом жұмыстарының және дипломдық жобаларында қамтылған мәселелерді тереңірек қарастыру үшін педагогикалық-психологиялық терминдер бойынша әдістемелік нұсқауларды дайындау қажет.

5. Диплом жұмысының және диплом жобасының мазмұнын баяндауда қолданылатын презентацияны видеопрезентация, видеороликтер түрінде демонстрациялағанда диплом жұмысының және диплом жобасының практикалық бөлімінің маңыздылығы арта түсер еді.

SWOT-талдау

Strengths (күшті жақтары)	**Weaknesses (әлсіз жақтары)**
1. Кәсіби бағдар жұмыстары бойынша қамтылған мектептердің саны артып, жұмыс ауқымы ұлғайды. 2. Бітірушілерді жұмыспен қамту бойынша ынтымақтастық жөніндегі бірқатар меморандумдарға қол қойылып, жұмыс берушілермен ынтымақтастық қарым-қатынастар жаңа белеске шықты. 3. Бітіруші түлектерді/жас мамандарды жұмысқа дербес бөлу комиссиясының құрамы кеңейіп, бітірушілерді жұмысқа бөлу процесі жан-жақты, жүйелі түрде жүзеге асырылды. 4. Жастар ауылға бағдарламасымен түлектердің ауылға жұмыса орналасуы. 5. Педагогтердің білімін бағалау нәтижелерінің ағымдағы көрсеткіш бойынша физика білім беру бағдарламасы бойынша 73%, информатика білім беру бағдарламасы бойынша орта есеппен 83 % пайызға ие	1. Кәсіби бағдар беру жұмыстарындағы таратпа материалдарының жеткіліксіз жабдықталуы. 2. Бітіруші түлектердің басқа өңірлерден ұсынылған бос жұмыс орындарынан бас тартуы.

6. ОҚМПУ беделінің жоғары болуы	
Opportunities (мүмкіндіктері)	**Threats (қауіптер)**
1. Кәсіби бағдар жұмыстары әлеуметтік желілер арқылы таратып, виртуалды түрде университетті таныту мүмкіндігі ашылды. 2. Бітіруші түлектер beam.kz платформасы арқылы пайдалы ақпараттармен танысып, табысты мансап құруға жол ашылды. 3. Ұлттық біліктілік тестілеуге дайындайтын онлайн курстарын ашу 4. Бітіруші түлектерді кадрлар жетіспейтін өңірлеріне тарту арқылы жұмыспен қамту процентін өсіру; 5. Терең ғылыми зерттеулерге бейім білім алушылардың жоғары оқу орнынан кейінгі білімін жалғастыруы; 6. Дипломдық жұмыс пен жоба нәтижелерін оқу процесіне ендірілуі.	1. Жұмысқа орналасу бойынша төмен көрсеткіш «Атамекен» рейтингісіне кері әсері 2. Жастардың жұмыссыздығы халықтың табыс деңгейінің төмендеуі мен өмір сүру сапасының нашарлауымен тығыз байланысты. жастардың өз орнын таба алмауының салдарынан қоғамда келеңсіз жайттар орын алады.

7 КӘСІПТІК ПРАКТИКА

7.1 Кәсіптік практиканың ұйымдастырылуы және бағалау нәтижелері

Кәсіптік практика білім беру бағдарламасының міндетті компоненті болып табылады. Білім алушылар білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспарына сәйкес кәсіптік практиканың мынандай түрлерінен өтеді: оқу, тілдік, педагогикалық, өндірістік және дипломалды т.б.

Кәсіптік практика студенттің практикалық дағдысының қалыптасуына, теориялық білімін бекітуге, озық білім беру тәжірибелерін игеруге бағытталады.

Кәсіптік практиканың барлық түрі мен мерзімі білім беру бағдарламаларының оқу жұмыс жоспарына және университеттің 2022-2023 оқу жылының академиялық күнтізбесіне сәйкес жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылына жоспарланған кәсіптік практика түрлері төмендегідей:

«6В01 Педагогикалық ғылымдар» білім саласы бойынша барлық бағыттағы білім беру бағдарламаларында педагогикалық және дипломалды практикалар қарастырылған.

Педагогикалық және дипломалды практика

Практика түрі	Курс	Өткізілу мерзімі	Ұзақтығы	Студенттер саны
Педагогикалық практика				
Оқу	1	30.01.23-10.02.23 жж.	2 апта	2601
Психологиялық-педагогикалық	2	30.01.23-10.02.23 жж.	2 апта	1860
Педагогикалық	3	30.01.23-24.02.23 жж.	4 апта	800
Педагогикалық	4	30.01.23-24.03.23 жж.	8 апта	1220
Дипломалды	4	27.03.23-21.04.23 жж.	4 апта	987

Өндірістік практика 6В05101-Биология, 6В02101-Дизайн, 6В02302-Филология, 6В02301-Аударма ісі білім беру бағдарламаларында жоспарланған.

Өндірістік практика

ББ атауы	Курс	Өткізілу мерзімі	Ұзақтығы	Студенттер саны
6В05101-Биология	2	30.01.23-10.02.23 жж.	2 апта	32
	3	30.01.23-24.02.23 жж.	4 апта	11
	4	30.01.23-24.03.23 жж.	8 апта	16
6В02101-Дизайн	3	30.01.23-10.02.23 жж.	2 апта	8
	3	30.01.23-24.03.23 жж.	8 апта	6
	3	30.01.23-24.02.23 жж.	4 апта	10
6В02302-Филология	2	30.01.23-10.02.23 жж.	2 апта	15
	3	30.01.23-24.02.23 жж.	4 апта	9
	4	30.01.23-24.03.23 жж.	8 апта	2
6В02301-Аударма ісі	2	30.01.23-10.02.23 жж.	2 апта	72
	3	30.01.23-24.02.23 жж.	4 апта	24
	4	30.01.23-24.03.23 жж.	8 апта	7

6В01502-Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау, 6В017-Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау, 6В02302-Филология, 6В02301-Аударма ісі білім беру бағдарламаларында тілдік практика 2 курста 1 апталық мерзімде өткізіледі.

Тілдік практика

ББ атауы	Курс	Өткізілу мерзімі	Ұзақтығы	Студенттер саны
6В01502- Физика мұғалімін даярлау	2	19.06.23-23.06.23жж.	1 апта	29
6В01701-Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімін даярлау	2	19.06.23-23.06.23жж.	1 апта	135
6В01702- Орыс тілі және әдебиеті мұғалімін даярлау	2	19.06.23-23.06.23жж.	1 апта	57
6В01704- Қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде қтмә мұғалімін даярлау	2	19.06.23-23.06.23жж.	1 апта	5
6В01705- Орыс тілінде оқытпайтын мектептерде қтмә мұғалімін даярлау	2	19.06.23-23.06.23жж.	1 апта	59
6В02302-Филология	2	19.06.23-23.06.23жж.	1 апта	15
6В02301-Аударма ісі	2	19.06.23-23.06.23жж.	1 апта	72

6В01505-Биология мұғалімін даярлау, 6В01601-Тарих мұғалімін даярлау, 6В01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау білім беру бағдарламалары бойынша 2022-2023 оқу жылында арнайы 2 апталық оқу практикалары 1 курс студенттері үшін ұйымдастырылады.

Оқу практика

ББ атауы	Курс	Өткізілу мерзімі	Ұзақтығы	Студенттер саны
6В01505-Биология мұғалімін даярлау	1	26.06.23-30.06.23жж.	1 апта	77
6В01601-Тарих мұғалімін даярлау	1	19.06.23-23.06.23жж.	1 апта	46
6В01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	1	19.06.23-23.06.23жж.	1 апта	31

Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізілуі Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 38-бабына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» №152 бұйрығына (өзгерістерімен, толықтыруларымен), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №595 бұйрығына (өзгерістерімен, толықтыруларымен), Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №2 бұйрығына, университеттің академиялық саясатына, 2022-2023 оқу жылындағы академиялық күнтізбесіне, университеттің сапа менеджменті жүйесі құжаттарындағы «**СМЖ ОҚМПУ Е 7.05-2022 ОҚМПУ білім алушылардың кәсіптік практикасын ұйымдастыру мен өткізу ережесі**» және университеттің академиялық саясаты негізінде жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында кәсіптік практика базаларымен **«Кәсіптік практиканы өткізуге арналған келісім шарт» мазмұны жаңартылды.** Төмендегідей өзгерістер еңгізілді:

а) Келісім шарттың 2 пункті «Тараптарды құқықтары мен міндеттері» бойынша білім беру ұйымының міндеттемелеріне «13) кәсіптік практика базасы тарапынан тағайындалған жетекшілерге ақшалай қаражатты білім беру мекемесінің есеп шоттарына аударуды жүзеге асыру» қосылды.

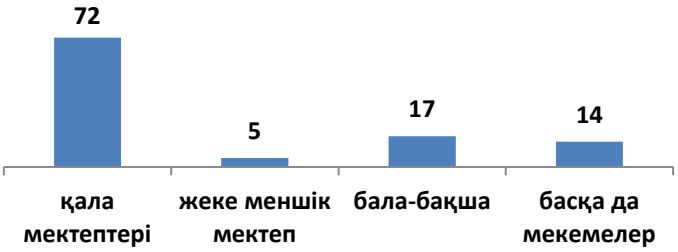
б) Кәсіпорын міндеттемелеріне «11) білім беру ұйымынан түскен қаражатты кәсіптік практика барысында жетекшілік жасаған кәсіпорын қызметкерлеріне жеке сағатпен төлем жасау» еңгізілді.

с) Кәсіптік практиканы өткізуге арналған келісім шартының әрекет етуі 3 жылға ұзартылды.

Кәсіптік практиканың сапасы мен нәтижелілігін арттыру мақсатында кәсіптік практика базалары (кәсіпорын) қызметкерлерін ынталандыру үшін сағаттық төлем мөлшерін 1238,79 теңгеден 1750 теңгеге, яғни 511,21 теңгеге (41 пайызға) жоғарылату туралы ұсыныс жасалды. **Жеке сағаттық төлем 1750 теңге** мөлшері Ғылыми кеңес шешімімен бекітілді.

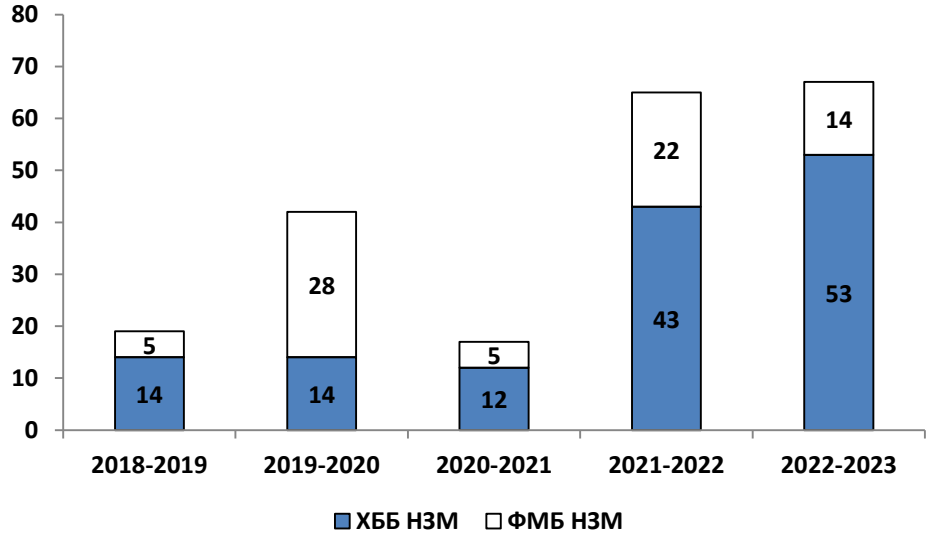
2022-2023 оқу жылында кәсіптік практиканы өткізуге арналған **648** келісім шарт **303** мекемемен жасалды, оның ішінде **108** мекемемен екі жақты келісім шарт, **195** мекемемен үш жақты келісім шарт тіркелді.

Талдау бойынша екі жақты келісім шарттар **72** қала мектебімен, **5** жеке меншік мектеппен, **17** бала-бақша және **14** басқа да мекемелермен, атап айтқанда психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестерімен (4), психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті (3), Шымкент қалалық тілдерді оқыту-әдістемелік орталығы, Оңалту орталығы, Жеңіл өнеркәсіп және сервис колледжі, Ателье «Алия», Әл-Фараби атындағы қалалық ғылыми-әмбебап кітапханасы, А.Асқаров атындағы дендросаябақ, Экология, өлкетану және туризм орталығымен түзілді (сурет 1).



Сурет 1 . Екі жақты келісім шарт жасалған мекемелер туралы ақпарат (мекеме саны)

Педагогикалық практиканы инновациялық бағыттағы Назарбаев зияткерлік мектептерінде өткізу де қарастырылған. Соңғы бес оқу жылында **210** студент химия-биологиялық бағыттағы (**136 студент**) және физика-математикалық бағыттағы (**74 студент**) Назарбаев зияткерлік мектептерінде педагогикалық практикадан өтті. 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарында 70 жуық студенттер практикадан өтуге Назарбаев зияткерлік мектептеріне жіберілді (сурет 2).

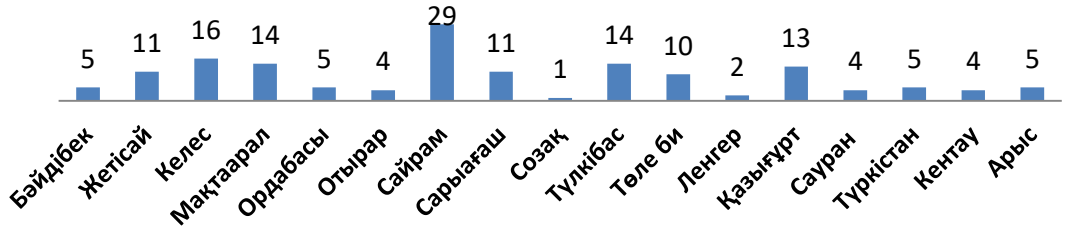


Сурет 2. Назарбаев зияткерлік мектептерінде педагогикалық практикадан өту мониторингі (студенттер саны)

Кәсіптік практика бойынша жалпы сұраныс хат негізінде келісім шарт **195** мекememен жасалды. Түркістан облысы бойынша **153** мекememен және Шымкент қаласындағы **23** мекемеге студенттер педагогикалық практикаға жіберілді. Қазақстан Республикасының Түркістан облысынан басқа **7** облысына студенттер сұраныс хат негізінде жіберілді. Олардың ішінде Алматы облысының **7**, ал Жетісу облысының **3** жалпы орта білім беретін мекемелерімен келісім шарттар жасалды (сурет 3).

Түркістан облысы бойынша студенттердің сұраныс хат негізінде педагогикалық практикаға Сайрам ауданына (29 мекеме), Келес ауданына (16 мекеме), Мақтаарал ауданына (14 мекеме), Түлкібас ауданына (14 мекеме) көп баратындығы анықталды (сурет 4).

Сурет 3. Үш жақты сұраныс негізінде келісім шарттар түзу (мекеме саны)



Сурет 4. Түркістан облысы аудандары бойынша келісім шарт түзілген мекемелер (мекеме саны)

Төмендегі кестеде соңғы төрт оқу жылдары бойынша кәсіптік практикадан өтуге арналған келісім шарт жасау туралы мониторинг берілген. 2022-2023 оқу жылында **598** мекемемен кәсіптік практикаға арналған келісім шарттар жасалды. Кафедралар жүзеге асыратын білім беру бағдарламалары бойынша 2022-2023 оқу жылында кәсіптік практикадан өтуге арналған келісім шарттар жасалған мекемелердің тізімі қосымша 1 берілген.

Оқу жылдары бойынша мекемелермен келісім шарттар жасау

Кафедралар атауы	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	19	25	73	58
Бастауышта оқыту әдістемесі	49	79	46	57
Психология	9	32	21	22
Әлем тарихы және дінтану	16	79	23	16
Педагогика	11	31	43	12
Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	3	5	3	5
Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі	18	36	21	36
Химия	37	161	61	31
Биология	32	109	32	38
География	22	51	33	17
Математика	36	106	77	54
Физика	15	77	37	32
Информатика	30	100	55	39
Музыка	8	16	7	14
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	4	14	38	24
Қазақ тілі мен әдебиеті	19	72	54	41

Орыс тілі мен әдебиеті	23	64	83	34
Ағылшын тілі	36	99	65	67
Барлығы	**387**	**1156**	**772**	**598**

2022-2023 оқу жылында 4 курс **1198** студенттің **21 пайызға** жуығы сұраныс хат негізінде (226 келісім шарт) педагогикалық практикадан өтуге жіберілді. Сұраныс хат негізінде педагогикалық практикаға жіберу Физика-математика факультеті жоғары көрсеткіш көрсетіп отыр. Себебі, Физика кафедрасы (67%), Математика кафедрасы (47%), Информатика кафедраларының (38%) жүзеге асыратын білім беру бағдарламаларының түлектері жоғары сұранысқа ие. Сол себепті 4 курс студенттерінің 35%-дан 70%-ға жуығы сұраныс хат негізінде болашақ жұмыс орындарына педагогикалық практикадан өтуге жіберілді.

Сұраныс хат негізінде практикадан өту мониторингі (2022-2023 оқу жылы)

Кафедралар	**Мекемелер саны**		**4 курс студенттерінің саны (жалпы)**	**Сұраныс хат негізінде жіберу пайызы**
	Жалпы	**Сұраныс хат негізінде**		
Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	58	34	133	26
Бастауышта оқыту әдістемесі	57	9	90	10
Психология	22	9	35	26
Әлем тарихы және дінтану	16	8	28	32
Педагогика	12	7	20	35
Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	5	0	32	0
Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі	36	1	87	1
Химия	32	17	89	19
Биология	38	20	76	26
География	17	8	39	21
Математика	54	35	75	47
Физика	22	14	34	64
Информатика	24	9	48	38
Музыка	14	0	16	0
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	24	5	31	16
Қазақ тілі мен әдебиеті	41	21	158	13
Орыс тілі мен әдебиеті	34	3	93	3
Ағылшын тілі	67	16	114	14
Барлығы	**598**	**226**	**1198**	**21**

2022-2023 оқу жылында **3762 студент** (2-4 курстар) Шымкент қаласындағы практика базаларында кәсіптік практикадан өтті. Қала мектептері ішіндегі сұранысқа ие, Қ.Сыпатаев атындағы №7 IT мектеп-лицейіне **197 студент** жіберілді. Практика базаларында 60-тан жоғары студенттерді қамтыған 16 мектеп анықталды (кесте 7).

Қала мектептерінне кәсіптік практикадан өтуге жіберілген студенттер (саны)

Практика базалары	**Студенттер саны**
Қ.Сыпатаев атындағы №7 IT мектеп-лицейі	**197**
А.Байтұрсынов атындағы №50 мектеп-гимназиясы	**150**
А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясы	**147**
№72 жалпы орта мектеп	**129**
Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназиясы	**127**
З.Космедемьянская атындағы №23 мектеп-лицейі	**125**

Н.Оңдасынов атындағы №38 мектеп-гимназиясы	**121**
№75 мектеп-гимназиясы	**121**
Т.Тажибаев атындағы №47 мектеп-гимназиясы	**98**
А.Асқаров атындағы №77 мектеп-лицейі	**97**
Ж.Аймауытов атындағы №64 мектеп-гимназиясы	**96**
№80 IT мектеп-лицейі	**94**
№46 мектеп-лицейі	**76**
Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицейі	**72**
Ө.Жолдасбеков атындағы №9 лицейі	**69**
Айбек атындағы №14 жалпы орта мектебі	**60**

2022-2023 оқу жылында кәсіптік практикаға жіберу университетінің академиялық саясатына, академиялық күнтізбесіне сәйкес 2022 жылдың 30 желтоқсанында негізгі бұйрық шығарылды:

Бұйрық **№2/442**-Тарих және педагогика факультеті,

Бұйрық **№2/443**-Дене шынықтыру және спорт факультеті,

Бұйрық **№2/444**-Физика-математика факультеті,

Бұйрық **№2/445**-Жаратылыстану факультеті,

Бұйрық **№2/446**-Филология факультеті,

Бұйрық **№2/447**-Өнер және білім факультеті факультеттерінің білім алушылары кәсіптік практикаға **6847** студент жіберілді. Факультеттер бойынша кәсіптік практикаға жіберілген білім алушылар саны бойынша мәлімет төмендегі кестеде берілген.

Кәсіптік практика түрлері және уақыты

Оқу курсы	Практика уақыты	Практика түрі	Студент саны
1 курс	30.01.2023-10.02.2023 жж (2 апта)	Оқу	2514
1 курс қысқ.	30.01.2023-10.02.2023 жж (2 апта)	Педагогикалық	43
1 курс жеделд.	30.01.2023-10.02.2023 жж (2 апта)	Педагогикалық	44
2 курс	30.01.2023-10.02.2023 жж (2 апта)	Психологиялық-педагогикалық	2013
2 курс қысқ.	23.01.2023-24.02.2023 жж (5 апта)	Педагогикалық	40
2 курс жеделд.	23.01.2023-17.03.2023 жж (8 апта)	Педагогикалық	40
	20.03.2023-21.04.2023 жж (4 апта)	Дипломалды	
3 курс	30.01.2023-24.02.2023 жж (4 апта)	Педагогикалық	830
3 курс қысқ.	30.01.2023-24.02.2023 жж (4 апта)	Педагогикалық	45
	27.03.2023-21.04.2023 жж (4 апта)	Дипломалды	
4 курс	30.01.2023-24.03.2023 жж (8 апта)	Педагогикалық	1250
	27.03.2023-21.04.2023 жж (4 апта)	Дипломалды	
5 курс	30.01.2023-24.03.2023 жж (8 апта)	Педагогикалық	4
	27.03.2023-21.04.2023 жж (4 апта)	Дипломалды	
5 курс кешкі	30.01.2023-24.03.2023 жж (8 апта)	Педагогикалық	24
	27.03.2023-21.04.2023 жж (4 апта)	Дипломалды	
Барлығы			**6847**

Факультет бойынша кәсіптік практикаға жіберілген білім алушылар саны

№	Факультет	1 курс			2 курс			3 курс		4 курс	5 курс		Барлығы
		күндізгі	қысқ.	жедел.	күндізгі	қысқ.	жедел.	күндізгі	қысқ.	күндізгі	күндізгі	кешкі	
1	ФМФ	270	-	19	220	2	7	91	-	174	-	-	**783**
2	ЖФ	228	-	4	219	-	-	96	-	226	-	3	**776**
3	ТПФ	409	11	6	319	10	11	168	24	306	-	11	**1275**
4	ФФ	824	11	14	698	12	20	327	10	367	-	3	**2286**
5	ДШСФ	611	2	1	416	1	2	90	4	118	-	7	**1252**
6	ӨБФ	172	19	-	141	15	-	58	7	59	4	-	**475**
	Барлығы:	**2514**	**43**	**44**	**2013**	**40**	**40**	**830**	**45**	**1250**	**24**		**6847**

2022-2023 оқу жылындағы кәсіптік практика туралы мәлімет

ББ атауы	Практика түрі	Практика базасының саны	Практикадан өткен студент саны	Сұраныс хат негізінде практикадан өткен студент саны
6В01501	педагогикалық	29	137	18
6В01502	педагогикалық	30	72	19
6В01503	педагогикалық	11	88	1
6В01508	педагогикалық	22	91	15
6В01509	педагогикалық	14	58	8
6В01510	педагогикалық	2	24	-
6В01505	оқу практикасы	1	79	-
	психологиялық-педагогикалық	6	55	-
	педагогикалық (3 курс)	6	31	-
	педагогикалық (4 курс)	25	58	16
	тілдік	1	55	-
	оқу практикасы	1	55	-
6В05101	диплом алды	-	78	-
	өндірістік (2 курс)	2	32	
	өндірістік (3 курс)	2	9	
	өндірістік (4 курс)	5	14	3
	диплом алды	-	17	-
6В01507 6В01504 6В01405	оқу практикасы, психологиялық-педагогикалық практика, педагогикалық практика.	29	287	9
	оқу практикасы	1	9	-
6В01506	оқу практикасы	1	6	-
6В01511	оқу практикасы	1	42	-
6В01405	психологиялық-педагогикалық	1	5	-

6В01506	психологиялық-педагогикалық	1	10	-
6В01511	психологиялық-педагогикалық	2	34	-
6В01405	психологиялық-педагогикалық	1	1	-
6В01506	педагогикалық	1	8	-
6В01511	педагогикалық	1	10	-
6В01405	педагогикалық	1	1	-
6В01506	педагогикалық	3	10	-
6В01511	педагогикалық	9	30	9
6В01301	оқу практикасы	ОҚМПУ	209	-
	психологиялық-педагогикалық	12	138	-
	педагогикалық практиканы	34	161	13
6В01201	оқу	-	28	-
	психологиялық-педагогикалық	6	71	-
	педагогикалық	2	12	
	педагогикалық	30	86	24
6В01901	оқу	-		
	психологиялық-педагогикалық	4	51	-
	педагогикалық	4	44	-
	педагогикалық	11	61	5
6В01801	оқу практикасы	1	14	-
	психологиялық-педагогикалық	2	21	1
	педагогикалық практика	9	23	7
6В01101	педагогикалық практика	22	84	9
6В01601	оқу	ОҚМПУ	45	-
	оқу (археологиялық)	1	43	-
	педагогикалық-психологиялық	2	18	-
	оқу (мұрағаттық)	1	19	-
	педагогикалық	2	11	-
	педагогикалық	2	16	5
6В01602	оқу	ОҚМПУ	31	-
	оқу	1	30	-
	педагогикалық-психологиялық	1	16	-
	оқу (мұрағаттық)	1	15	-
	педагогикалық	1	9	-
	педагогикалық	1	12	2
6В01701				
6В01702	оқу практика	1	20	-
	психологиялық-педагогикалық	4	68	-
	педагогикалық	7	85	-
		6	76	3
	тілдік практика	1	56	-
6В01705	оқу практика	1	112	-

	психологиялық-педагогикалық	4	56	
	педагогикалық	1	12	-
6В01703	кәсіптік	49	455	16
6В02301	өндірістік	1	71	-
6В01403	психологиялық-педагогикалық	4	41	-
6В01403	педагогикалық	4	45	-
6В01403	оқу практикасы	1	91	-
6В01404	оқу, психологиялық-педагогикалық, педагогикалық	17	242	4
6В02101	өндірістік	3	23	1
5В042100	өндірістік	1	4	-
6В01402	оқу практикасы	ОҚМПУ	699	-
6В01402	педагогика-психологиялық	31	388	-
6В01402	педагогикалық	7	82	-
6В01402	педагогикалық	7	83	1
6В01401	оқу практикасы	ОҚМПУ	12	-
	психологиялық-педагогикалық	2	24	-
	педагогикалық практиканы	2	43	-
6В01701	педагогикалық	36	406	19
6В01704	педагогикалық	4	13	3
6В01706	педагогикалық	1	12	-
6В02302	өндірістік	1	23	-

2022-2023 оқу жылындағы кәсіптік практика түрлері бойынша бағалау нәтижелері

ББ атауы	Практика түрі	Курсы	Жіберілген студент саны	Тапсырған студент саны	Бағалары				Жалпы үлгерімі	Ескерту
					A, A-	B+, B, B-, C+	C, C-, D+, D	F		
Физика-математика факультеті										
6В01501	Оқу практикасы	1	67	67	10	45	11	1	98	
6В01502	Оқу практикасы	1	23	23	3	19	-	1	95	
6В01503	Оқу практикасы	1	52	52	4	47	1	-	100	
6В01508	Оқу практикасы	1	79	78	13	54	9	2	97	
6В01509	Оқу практикасы	1	35	30	3	20	7	-	100	
6В01510	Оқу практикасы	1	21	21	3	17	1	-	100	
6В01501	Педагогикалық-психологиялық	2	68	66	12	54	-	-	100	
6В01502	Педагогикалық-психологиялық	2	31	30	3	27	-	-	100	
6В01503	Педагогикалық-психологиялық	2	40	39	3	36	-	-	100	
6В01508	Педагогикалық-психологиялық	2	49	49	9	39	-	1	98	

6В01509	Педагогикалық-психологиялық	2	28	27	-	27	-	-	100	
6В01510	Педагогикалық-психологиялық	2	16	15	2	13	-	-	100	
6В01501	Педагогикалық практика	3	29	29	5	19	-	5	61	
6В01502	Педагогикалық практика	3	9	9	1	8	-	-	100	
6В01503	Педагогикалық практика	3	26	25	2	22	-	-	98	
6В01508	Педагогикалық практика	3	13	13	5	8			100	
6В01509	Педагогикалық практика	3	10	10	1	9	-	-	100	
6В01510	Педагогикалық практика	3	10	9	3	6	-	-	100	
6В01501	Педагогикалық практика	4	49	49	8	41	-	-	100	
6В01502	Педагогикалық практика	4	17	17	6	11	-	-	100	
6В01503	Педагогикалық практика	4	25	25	4	21	-	-	100	
6В01508	Педагогикалық практика	4	24	24	5	19	-	-	100	
6В01509	Педагогикалық практика	4	23	23	3	19	-	1	97	
6В01510	Педагогикалық практика	4	17	17	2	13	2	-	100	
6В01501	Дипломалды практика	4	49	49	3	46	-	-	100	
6В01501	Дипломалды практика	2	4	4	-	4	-	-	100	
6В01502	Дипломалды практика	4	17	17	17	-	-	-	100	
6В01503	Дипломалды практика	4	25	25	5	17	3		100	
6В01508	Дипломалды практика	4	24	23	2	21	-	1	100	
6В01509	Дипломалды практика	4	24	24	2	21	1	-	100	
6В01510	Дипломалды практика	4	17	17	7	10	-	-	100	
6В01502	Оқу практикасы	1	1	1	1	-	-	-	100	
6В01502	Тілдік практика	2	28	28	9	15	3	1	96	
6В01503	Тілдік практика	2	36	36	6	29	-	1	83	
6В01510	Тілдік практика	2	15	15	1	13	1	-	100	
Жаратылыстану факультеті										
6В01405	Оқу практикасы	1	9	9	3	4	1	-	100	
6В01504	Оқу практикасы	1	26	26	6	18	2	-	100	
6В01505	Оқу практикасы	1	81	79	11	50	14	4	100	
6В01506	Оқу практикасы	1	6	6	1	4	1	-	100	
6В01507	Оқу практикасы	1	72	69	27	38	4	-	100	
6В01511	Оқу практикасы	1	43	42	6	35	1	-	100	
6В01405	Педагогикалық-психологиялық	2	5	5	-	5	-	-	100	
6В01504	Педагогикалық-психологиялық	2	30	29	8	20	-	1	97	
6В01505	Педагогикалық-психологиялық	2	53	55	12	43	-	-	100	
6В01506	Педагогикалық-психологиялық	2	8	8	1	7	-	-	100	
6В01507	Педагогикалық-психологиялық	2	56	56	7	49	-	-	96	
6В01511	Педагогикалық-психологиялық	2	35	35	-	34	-	1	97	
6В05101	Педагогикалық-психологиялық	2	32	31	5	26	-	-	100	
6В01405	Педагогикалық практика	3	1	1	-	1	-	-	100	
6В01506	Педагогикалық практика	3	8	8	1	7	-	-	100	
6В01511	Педагогикалық практика	3	10	9	1	8	-	-	100	
6В01504	Педагогикалық практика	3	16	16	15	1	-	-	100	
6В01505	Педагогикалық практика	3	31	30	7	22	-	1	98	
6В01507	Педагогикалық практика	3	18	19	9	10	-	-	100	
6В05101	Педагогикалық практика	3	9	9	2	6	-	1	89	

6B05101	Педагогикалық практика	4	16	16	2	13	-	1	94	
6B01405	Педагогикалық практика	4	1	1	-	1	-	-	100	
6B01504	Педагогикалық практика	4	36	36	14	22	-	-	100	
6B01506	Педагогикалық практика	4	9	9	-	9	-	-	100	
6B01507	Педагогикалық практика	4	52	52	13	37	2	-	100	
6B01511	Педагогикалық практика	4	29	29	5	23	-	1	96	
6B01505	Педагогикалық практика	4	74	74	14	60	-	-	100	
5B011300	Педагогикалық практика	5	2	2	-	2	-	-	100	
5B060700	Педагогикалық практика	5	1	1	-	1	-	-	100	
5B011300	Дипломалды практика	5	2	1	-	1	-	-	100	
5B060700	Дипломалды практика	5	1	1	-	1	-	-	100	
6B01504	Дипломалды практика	4	36	35	13	12	-	1	100	
6B01507	Дипломалды практика	4	52	52	18	34	-	-	100	
6B01505	Дипломалды практика	4	74	74	41	33	-	-	100	
6B05101	Дипломалды практика	4	16	16	4	12	-	-	100	
6B01405	Дипломалды практика	4	1	1	-	1	-	-	100	
6B01506	Дипломалды практика	4	10	10	-	10	-	-	100	
6B01511	Дипломалды практика	4	29	29	6	23	-	-	100	
6B01505	Оқу практикасы	1	1	1	-	1	-	-	100	
6B01505	Тілдік практика	2	58	58	14	40	-	1	98	
6B01504	Тілдік практика	2	4	4	4	-	-	-	100	
6B01507	Тілдік практика	2	58	58	27	28	-	3	78	
6B01505	Оқу практикасы	2	55	55	9	45	-	1	98	
Тарих және педагогика факультеті										
6B01101	Оқу практикасы	1	16	16	1	12	3	-	100	
6B01801	Оқу практикасы	1	14	13	2	11	-	-	100	
6B01601	Оқу практикасы	1	45	45	13	29	-	3	95	
6B01602	Оқу практикасы	1	32	32	6	25	-	1	75	
6B01301	Оқу практикасы	1	215	211	22	178	8	3	99	
6B01901	Оқу практикасы	1	79	77	20	39	16	2	89	
6B01201	Оқу практикасы	1	29	29	6	22	-	1	50	
6B01801	Педагогикалық-психологиялық	2	21	21	2	18	1	-	100	
6B01101	Педагогикалық-психологиялық	2	16	16	3	13	-	-	100	
6B01601	Педагогикалық-психологиялық	2	20	20	4	13	1	2	73	
6B01602	Педагогикалық-психологиялық	2	16	15	4	11	-	-	93	
6B01301	Педагогикалық-психологиялық	2	136	138	23	114	-	-	100	
6B01901	Педагогикалық-психологиялық	2	57	56	12	44	-	-	93	
6B01201	Педагогикалық-психологиялық	2	74	74	17	57	-	-	100	
6B01801	Педагогикалық практика	3	10	10	2	8	-	-	100	
6B01101	Педагогикалық практика	3	16	16	1	15	-	-	100	
6B01601	Педагогикалық практика	3	14	14	3	11	-	-	100	
6B01602	Педагогикалық практика	3	9	9	1	8	-	-	100	
6B01201	Педагогикалық практика	3	29	29	14	14	-	1	95	
6B01301	Педагогикалық практика	3	66	67	12	53	2	-	100	
6B01901	Педагогикалық практика	3	47	42	-	30	12	-	100	
6B01101	Педагогикалық практика	4	35	35	10	25	-	-	100	
6B01801	Педагогикалық практика	4	20	20	3	15	2	-	100	
6B01601	Педагогикалық практика	4	16	16	5	11	-	-	100	

6В01602	Педагогикалық практика	4	11	11	4	7	-	-	100	
6В01201	Педагогикалық практика	4	68	64	18	44	2	-	100	
6В01901	Педагогикалық практика	4	57	56	11	39	6	-	100	
6В01301	Педагогикалық практика	4	89	89	16	70	2	-	99	
5В010200	Педагогикалық практика	5	9	9	-	7	1	1	93	
6В01101	Дипломалды практика	4	35	35	18	16	1	-	100	
6В01801	Дипломалды практика	4	20	20	4	16	-	-	100	
6В01601	Дипломалды практика	4	16	16	10	6	-	-	100	
6В01602	Дипломалды практика	4	12	12	4	8	-	-	100	
6В01201	Дипломалды практика	4	85	85	29	56	-	-	100	
6В01201	Дипломалды практика	5	1	1	-	-	-	1	0	
6В01901	Дипломалды практика	4	100	99	33	65	-	-	100	
6В01901	Дипломалды практика	5	9	8	2	4	1	1	88	
6В01601	Оқу практикасы	1	1	1	-	1	-	-	100	
6В01601	Археологиялық	1	42	41	40	-	-	1	98	
6В01602	Археологиялық	1	26	25	25	-	-	1	98	
6В01601	Мұрағаттық	2	19	19	16	3	-	-	100	
6В01602	Мұрағаттық	2	15	15	14	1	-	-	100	
Филология факультеті										
6В01706	Оқу практикасы	1	2	2	-	2	-	-	100	
6В01704	Оқу практикасы	1	7	7	-	7	-	-	100	
6В01701	Оқу практикасы	1	157	156	19	112	24	1	99	
6В01702	Оқу практикасы	1	20	20	8	12	-	-	100	
6В01705	Оқу практикасы	1	112	111	5	87	16	3	97	
6В01703	Оқу практикасы	1	546	537	32	479	23	3	99	
6В01702	Педагогикалық-психологиялық	2	64	63	13	49	1	-	100	
6В01705	Педагогикалық-психологиялық	2	60	60	7	50	3	-	100	
6В01703	Педагогикалық-психологиялық	2	365	363	39	313	6	-	99	
6В01704	Педагогикалық-психологиялық	2	5	5	-	5	-	-	100	
6В01706	Педагогикалық-психологиялық	2	11	11	-	11	-	-	100	
6В02302	Педагогикалық-психологиялық	2	15	14	3	10	-	1	93	
6В02301	Педагогикалық-психологиялық	2	72	70	3	55	12	-	100	
6В01701	Педагогикалық-психологиялық	2	136	136	20	116	-	-	100	
6В02302	Педагогикалық практика	3	8	8	1	7	-	-	100	
6В01704	Педагогикалық практика	3	4	3	-	3	-	-	100	
6В01706	Педагогикалық практика	3	1	1	-	1	-	-	100	
6В01701	Педагогикалық практика	3	72	71	3	62	6	-	100	
6В01702	Педагогикалық практика	3	83	80	7	72	-	1	98	
6В01705	Педагогикалық практика	3	12	12	2	10	-	-	100	
6В02301	Педагогикалық практика	3	24	24	5	19	-	-	100	
6В01703	Педагогикалық практика	3	124	125	17	101	7	-	100	
6В01701	Педагогикалық практика	4	148	147	29	118	-	-	100	
6В01702	Педагогикалық практика	4	66	66	46	12	-	-	100	
6В01703	Педагогикалық практика	4	107	107	4	103	-	-	100	
6В01704	Педагогикалық практика	4	8	8	3	5	-	-	100	
6В01705	Педагогикалық практика	4	26	26	1	24	-	1	96	
6В02301	Педагогикалық практика	4	7	7	-	7	-	-	100	

6В02302	Педагогикалық практика	4	2	2	-	2	-	-	100	
6В01702	Педагогикалық практика	5	1	1	-	1	-	-	100	
6В01703	Педагогикалық практика	5	1	1	-	1	1	-	100	
6В01701	Дипломалды практика	4	148	147	31	116	-	-	100	
6В01702	Дипломалды практика	4	75	72	12	60	-	-	100	
6В01702	Дипломалды практика	5	1	1	-	1	-	-	100	
6В01703	Дипломалды практика	4	114	109	20	94	-	-	100	
6В01703	Дипломалды практика	5	2	1	-	-	1	-	100	
6В01704	Дипломалды практика	4	8	8	3	5	-	-	100	
6В01705	Дипломалды практика	4	30	28	13	15	-	-	100	
6В02301	Дипломалды практика	4	7	7	-	5	2	-	100	
6В02302	Дипломалды практика	4	2	2	-	2	-	-	100	
6В01701/11ж., 10қ	Дипломалды практика	2, 3	6	6	-	6	-	-	100	
6В01701	Оқу практикасы	1	11	11	-	11	-	-	100	
6В01703	Оқу практикасы	1	31	31	6	25	-	-	100	
6В01705	Оқу практикасы	1	3	3	3	-	-	-	100	
6В01701	Тілдік практика	2	135	135	13	118	2	2	98	
6В01702	Тілдік практика	2	54	54	11	42	-	1	97	
6В01703	Тілдік практика	2	356	355	65	248	34	7	97	
6В01704	Тілдік практика	2	5	4	-	4	-	1	100	
6В01705	Тілдік практика	2	56	56	24	31	-	-	97	
6В01705/ж	Тілдік практика	1	3	3	3	-	-	-	100	
6В01706	Тілдік практика	2	10	10	4	5	-	1	90	
6В02301	Тілдік практика	2	67	67	1	46	20	-	100	
6В02302	Тілдік практика	2	13	13	2	10		-1	92	
Дене шынықтыру және спорт факультеті										
6В01401	Оқу практикасы	1	15	13	2	10	-	1	92	
6В01402	Оқу практикасы	1	616	596	88	434	62	12	98	
6В01401	Педагогикалық-психологиялық	2	26	24	1	23	-	-	100	
6В01402	Педагогикалық-психологиялық	2	388	385	54	291	23	17	96	
6В01401	Педагогикалық практика	3	12	12	2	10	-	-	100	
6В01402	Педагогикалық практика	3	81	79	7	64	5	3	97	
6В01401	Педагогикалық практика	4	31	31	3	28	-	-	100	
6В01402	Педагогикалық практика	4	87	85	15	68	1	1	99	
6В01401	Дипломалды практика	4	31	31	4	27	-	-	100	
6В01402	Дипломалды практика	4	85	84	10	73	1	-	100	
6В01402/ж	Дипломалды практика	2	2	2	-	2	-	-	100	
6В01402/к	Дипломалды практика	3	3	3	1	2	-	-	100	
6В010800	Дипломалды практика	5	6	6	-	6	-	-	100	
6В01402	Оқу практикасы	1	123	121	11	102	4	4	97	
Өнер және білім факультеті										
6В01404	Оқу практикасы	1	119	114	8	105	1	-	100	
6В01403	Оқу практикасы	1	76	76	10	60	3	3	95	
6В01404	Педагогикалық-психологиялық	2	66	66	3	61	1	1	98	
6В01403	Педагогикалық-психологиялық	2	56	56	9	45	-	2	94	
6В02101	Педагогикалық практика	3	13	13	2	11	-	-	100	
6В01403	Педагогикалық практика	3	15	15	3	12	-	-	100	
6В01404	Педагогикалық практика	3	36	36	8	27	-	1	98	
6В01403	Педагогикалық практика	4	16	16	2	14	-	-	100	

6В01404	Педагогикалық практика	4	29	29	3	21	4	1	97	
6В02101	Педагогикалық практика	4	10	10	1	7	1	1	90	
5В42100	Педагогикалық практика	5	4	4	-	4	-	-	100	
5В42100	Дипломалды практика	5	4	4	-	4	-	-	100	
6В01403	Дипломалды практика	4	17	17	3	14	-	-	100	
6В01404	Дипломалды практика	4	29	29	3	21	5	-	100	
6В02101	Дипломалды практика	4	5	5	-	4	1	-	100	
6В01403	Оқу практикасы	1	19	19	3	15	-	1	95	
Барлығы			**9 182**	**9 063**	**1 624**	**6 902**	**92**	**16**	**9 7**	
Пайыздық көрсеткіш*					**1 8%**	**7 6%**	**%**	**%**		

7.2 Кәсіптік практиканың жұмыс бағдарламалары, білім алушыларға ұсынылатын құжаттармен қамтамасыз етілуі

«СМЖ ОҚМПУ Е 7.05-2022 ОҚМПУ білім алушылардың кәсіптік практикасын ұйымдастыру мен өткізу ережесі» талаптарына кәсіптік практикалардың мақсат-міндеттері сәйкес келеді, төмендегідей үйлесімді жұмыстар атқарылды:

1. Кәсіптік практиканың барлық түрі мен мерзімі білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспарына және академиялық күнтізбеге сәйкес айқындалды. Кәсіптік практиканың бағдарламасы дайындалды, практика базалары ретінде айқындалған кәсіпорындарымен (мекемелерімен, ұйымдарымен) келісіледі және Академиялық кеңес шешімімен Басқарма мүшесі-Академиялық мәселелер жөніндегі проректор оқу жылының басында 31.08.2023ж. бекітілді.

2. Кәсіптік практиканың барлық түрлері бойынша базалық мекемелермен келісім шарт практика басталғанға бір айдан кеш емес мерзімде 3 жылға жасалды.

3. Кәсіптік практиканың барлық түрлеріне жіберу бойынша ұсыныс хат факультет деканына берілді, практиканың жұмыс жоспар-кестесі, практика күнделігі беріледі.

4. Кәсіптік практика бағдарламасына сәйкес әдістемелік нұсқаулықтар жасалынды, білім алушылар жұмыс жоспар кестесіне сай өздеріне жүктелген тапсырмаларды орындады.

5. Практика алдында жетекшілер мен әдіскерлер қатысуымен орнықтыру (ұйымдастыру) конференциясы 30.01.2023ж., практика аятқталғаннан соң қорытынды конференциясы 30.03.2023ж. өткізілді.

6. Педагогикалық практика басталған күні мектеп директоры немесе орынбасары және пәннің әдістемелік бірлестік жетекшісі топ студенттерімен педагогикалық кеңес өткізді. Білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспарына сәйкес меңгерген пәндеріне орай практиканттарға білім беру мекемелеріндегі сыныптар бөлінді, бөлінген сыныпта пән бойынша сабақ беріп, сынып жетекшілік қызметті де қоса атқарды.

7. Студент практика есебін кафедра меңгерушісінің өкімімен құрылған арнайы комиссия алдында қорғайды және студенттің практикадан өту есебін қорғау хаттамасы түзілді.

Оқу практикасы болашақ кәсіптің мәні мен мазмұнын түсінуге мүмкіндік беретін педагогикалық танысу практикасы болып табылады.

Оқу практикасының мақсаты – білім алушылардың ұстаздық кәсібіне деген тұрақты қызығушылығы мен оң көзқарасын дамыту, болашақ кәсіби қызметтің түрлерін, функцияларын және міндеттерін зерделеу, еңбек ұжымында жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Оқу практикасы барысында студенттер «Білім туралы» ҚР Заңы, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт, оқу пәнінің бағдарламасы мен жоспарының құрылымы мен мазмұнын талдау, орта мектеп мұғалімінің / бастауыш сынып мұғалімі/ мектепке дейінгі білім ұйымының тәрбиешісінің еңбек қызметтерін (оқыту, тәрбиелеу, әдістемелік,

зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативтік) білім, іскерлік пен дағдылар тұрғысынан талдау, педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын талқылау, заманауи ұстаздың бейнесін жасау, білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларға сәйкестігін зерттеу, білім беру ұйымының мультимәдени ортасын қалыптастыруда сынып жетекшісінің/ пән мұғалімінің кәсіби қызметінің ерекшелігін талдап, маңыздылығын болжауға бағытталған жұмыстар жасады.

Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты - студенттерді кәсіби салаға табысты бейімделу үшін қажетті құзыреттіліктерді алу үшін кәсіпорынның немесе ұйымның әлеуметтік ортасына тарту.

Психологиялық-педагогикалық практика барысында студенттер практика базасы (мектеп, орталық, т.б.) жұмысының міндеттері және негізгі бағыттарымен танысты, мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару жүйесімен танысты, сынып ұжымын және оқушылардың оқу мотивациясын зерттеді, сынып сағаттарына қатысты, ұйымдастырды, «Мектеп оқушының көзімен» тақырыбында бақылау жүргізді, бөлінген сыныпқа «Социометрия» әдісімен зерттеу жүргізіп (таблица түрде), нәтижелерді талдады және қорытынды жасады.

Педагогикалық практиканың мақсаты - білім беру жүйесінде оқытудың оқу-тәрбие процесін жобалау мен жүзеге асыруға байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру, студенттердің әлеуметтік және кәсіби бейімделуіне жағдай жасау, практикалық педагогикалық тәжірибені игерту.

Практика барысында 3 курс студенттері психологиялық, педагогикалық және пәндік-әдістемелік тапсырмаларды орындады. Атап айтқанда, бір оқушының танымдық процестерінің (зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау, қиял, түйсік) ерекшеліктерін анықтады, ашық тәрбие сағатын, сынып сағаттарын заманауи педагогикалық технологияларды тиімді қолданып өткізді. Пәндік-әдістемелік тұрғыдан 1 бақылау сабағын, 6 күнделікті сабақтар, 4 мұғалім мен студент-практиканттардың сабақтарына қатысып, тәжірибе алмасты.

Педагогикалық практиканың мақсаты (4 курс) - білім алушылардың нақты қызмет (іс-әрекет) жағдайында кәсіби лауазымын апробациялауға мүмкіндік жасау, яғни оқу-тәрбие үдерісін мен білім беру ортасын жобалау, жүргізу және бағалау саласында кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, практикалық дағдыларын дамыту.

Практика барысында 4 курс студенттері психологиялық, педагогикалық және пәндік-әдістемелік тапсырмаларды орындады. Атап айтқанда, оқушылардың жекелік психологиялық қасиеттерін зерттеді, ашық тәрбие сағатын, 6 сынып сағаттарын заманауи педагогикалық технологияларды тиімді қолданып өткізді. Пәндік-әдістемелік тұрғыдан 1 бақылау сабағын, 12 күнделікті сабақтар, 7 мұғалім мен студент-практиканттардың сабақтарына қатысып, тәжірибе алмасты. Сонымен қатары, сыныптан тыс іс-шара мен ғылымизерттеу жұмыстарын жүргізді.

7.3 Магистранттар мен докоранттардың практикасы

ОҚМПУ ректорының 05.08.2022ж. «Өндірістік практикаға жіберу туралы» №2/272 бұйрығына сай 2-курстың 3 магистранты 05.09.2022ж-11.11.2022ж. аралығында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында өндірістік практикадан өтті.

Өндірістік практика (магистратура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген (саны)	Тапсырған (саны)	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	

7М01704- Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	М1704-81	3	3	2	1	-	-	-
Барлығы		3	3	2	1			

ОҚМПУ ректорының 05.08.2022ж. «Педагогикалық практикаға жіберу туралы» №2/274 бұйрығына сай 1-курс (қысқы қабылдау) 4 докторанты 05.09.2022ж.- 11.11.2022ж аралығында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында педагогикалық практикадан өтті.

Педагогикалық практика (докторантура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген білім алушылардың саны	Тапсырған білім алушылардың саны	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	
8D01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	D1301-11қ	1	1	1				
8D01503 – Информатика педагогін даярлау	D 1503-11қ	2	2	2				
8D01601 - Тарих педагогін даярлау	D1601-11қ	1	1	1				
Барлығы		**4**	**4**	**4**				

Педагогикалық практика

ОҚМПУ ректорының 05.08.2022ж. «Педагогикалық практикаға жіберу туралы» №2/275 бұйрығына сай 1-курстың (қысқы қабылдау) 6 магистранты 05.09.2022 ж.- 28.10.2022 ж. аралығында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында педагогикалық практикадан өтті.

Педагогикалық практика (магистратура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген білім алушылардың саны	Тапсырған білім алушылардың саны	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	
7М01402 – Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	М1402-12қ	1	1	1				

7М01503 – Информатика педагогін даярлау	М1503-11қ	1	1					1 о/ш
7М01506 – География педагогін даярлау	М1506-11қ	2	2	2				
7М01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	М1703-11қ	2	2	2				
Барлығы		**6**	**6**	**5**				

ОҚМПУ ректорының 13.01.2023ж. «Педагогикалық практикаға жіберу туралы» №2/13 бұйрығына сай 1-курстың 18 докторанты үшін 13.02.2023ж-23.04.2023ж. аралығында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында педагогикалық практикадан ұйымдастырылды.

Педагогикалық практика (докторантура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген (саны)	Тапсырған (саны)	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	
8D01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	D1301-12	2	2	2	-	-	-	-
8D01501 – Математика педагогін даярлау	D1501-12	2	2	1	1	-	-	-
	D1501-82	1	1	1	-	-	-	-
8D01502 – Физика педагогін даярлау	D1502-12	2	2	2	-	-	-	-
8D01503 – Информатика педагогін даярлау	D1503-12	3	3	-	3	-	-	-
8D01504 – Химия педагогін даярлау	D1504-12	1	1	1				
8D01505 - Биология педагогін даярлау	D1505-12	2	2	2				
8D01601 - Тарих педагогін даярлау	D1601-12	2	2	2				
8D01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	D1703-12қ	1	1	1				
8D01501 Математика педагогін даярлау	D1501-12қ	1	1	-	1	-	-	-
8D01504 - Химия педагогін даярлау	D1504-12қ	1	1	1				
Барлығы		**18**	**18**	**13**	**5**	**-**	**-**	**-**

ОҚМПУ ректорының 13.02.2023ж. «Педагогикалық практикаға жіберу туралы» №2/97 бұйрығына сай 1-курстың 286 магистранты 13.03.2023ж.- 05.05.2023ж аралығында Оңтүстік

Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында педагогикалық практикада болды. 267 магистрант педагогикалық практикадан нәтижелі өтіп, 4 магистрант F алды, 16 магистрант оқудан шықты.

F алған магистранттар

1. 7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау, М1301-22 оқу тобының магистранты **Уызбай Халида Уалиханқызы**

2. 7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау (қысқы қабылдау) М1301-12қ оқу тобының магистранттары **Бахадырова М. Д., Тохаева Л. О.**

3. 7М01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау, М1702-82 оқу тобының магистранты **Сарманов И.О.**

Оқудан шыққан магистранттар тізімі

1. 7М01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы, М1201-12қ оқу тобының магистранттары **Иманбекова Аружан Бақытжанқызы, Құралбек Мақпал Бақытжанқызы** өз еркімен оқудан шықты.

2. 7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау,М1301-22 оқу тобы **Нурмуханбетова Н.Б.** академиялық үлгермеушілікке байланысты оқудан шығарылды.

3. 7М01501 – Математика педагогін даярлау, М1501-12 оқу тобының магистранттары **Жолдас М.Қ., Елібаева Н.О.** сабаққа келмегені үшін оқудан шықты,

4. 7М01501 – Математика педагогін даярлау, М1501-22 оқу тобының магистранты **Пайзхан Б.А.** сабаққа келмегені үшін оқудан шықты.

5. 7М01502 – Физика педагогін даярлау, М1502-22 оқу тобының магистранты **Сабыр А.А.** өз еркімен оқудан шықты.

6. 7М01503 – Информатика педагогін даярлау, М1503-12 оқу тобының магистранты **Хожанбергенова У.Ф.** академиялық демалысқа кетті, **Хайруллаева Ж.М.** академиялық саясатты бұзғаны үшін оқудан шықты, М1503-82 оқу тобының магистранты **Шыршықбек Т.К.** сабаққа келмегені үшін оқудан шықты.

7. 7М01504 – Химия педагогін даярлау, М1504-12 оқу тобының магистранты **Ерғалиқызы Ж.**академиялық демалыс алды.

8. 7М01505 – Биология педагогін даярлау, М1505-22 оқу тобының магистранты **Абдулла Г. Н.** өз еркімен оқудан шықты, **Ергенбай Г.Е.** өз еркімен оқудан шықты, М1505-12 қ оқу тобының магистранты Нұрғали Н.Б. сабаққа келмегені үшін оқудан шықты.

9. 7М01601- Тарих педагогін даярлау, М1601-12 оқу тобының магистранты **Абдувалиев У.Х.** өз еркімен оқудан шықты.

10. 7М01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау, М1703-82 оқу тобының магистранты **Мырзабекова Қ.Ұ.**

Педагогикалық практика (магистратура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген білім алушылардың саны	Тапсырған білім алушылардың саны	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	
7М01201-Мектепке	М1201-12	4	4	1	3	-	-	-

дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	М1201-12қ	4	2		2			2 о/ш
7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	М1301-12	11	11	5	6	-	-	-
	М1301-22	10	9	3	5		1	1 о/ш
	М1301-82	4	4	2	2			
	М1301-12қ	3	1		1		2	
7М01401-Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	М1401-12	1	1		1			
7М01402 – Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	М1402-12	2	2	1	1	-	-	-
	М1402-82	1	1	1				
	М1402-12қ	1	1		1			
7М01403 – Музыкалық білім педагогін даярлау	М1403-12қ	1	1		1	-	-	-
7М01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	М1406-12	1	1		1	-	-	-
7М01501 – Математика педагогін даярлау	М1501-12	13	11	8	2	1		2 о/ш
	М1501-22	12	11	3	7	1		1 о/ш
	М1501-82	6	6	2	4	-	-	
7М01502 – Физика педагогін даярлау	М1502-12	15	15	6	9	-	-	-
	М1502-22	18	17	3	14	-	-	1
	М1502-12қ	4	4	1	3			
7М01503 – Информатика педагогін даярлау	М1503-12	18	16	2	14	-	-	2 о/ш
	М1503-82	3	2	1	1			1
7М01504 – Химия педагогін даярлау	М1504-12	17	16	7	9	-	-	1
	М1504-22	18	18	10	8			
	М1504-82	1	1		1			
	М1504-12қ	1	1		1			
7М01505 – Биология педагогін даярлау	М1505-12	14	14	5	9			
	М1505-22	14	12	6	6			2 о/ш
	М1505-82	4	4	1	3	-	-	-
	М1505-12қ	1						1 о/ш
7М01506 – География педагогін даярлау	М1506-12	13	13	3	7	3	-	-
7М01601 – Тарих педагогін даярлау	М1601-12	19	18	10	8	-	-	1
	М1601-82	1	1		1	-	-	-
7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	М1701-12	6	6	5	1			
	М1701-12қ	1	1	1				
7М01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	М1702-82	5	5	3	2			
	М1702-82қ	1					1	
7М01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	М1703-12	15	15	13		2		
	М1703-82	7	7	4	2			1
	М1703-12қ	1	1	1				
7М01901 – Арнайы педагогика	М1901-12	14	13	1	11	1		1
	М1901-12қ	1	1	1	1	-	-	-

Барлығы	**286**	**267**	**110**	**148**	**8**	**4**	**16**

Зерттеу практикасы

ОҚМПУ ректорының 05.08.2022ж. «Зерттеу практикаға жіберу туралы» №2/273 бұйрығына сай 2-курстың (қысқы қабылдау) 8 докторанттары 05.09.2022ж.- 11.11.2022ж аралығында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында зерттеу практикадан өтті. 8 докторант зерттеу практикадан нәтижелі өтті.

Зерттеу практика (докторантура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген (саны)	Тапсырған (саны)	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	
8D01501 – Математика педагогін даярлау	D1501-11	1	1	1	-	-	-	-
8D01502 – Физика педагогін даярлау	D1502-11	1	1	1	-	-	-	-
8D01503 – Информатика педагогін даярлау	D1503-11	2	2	2	-	-	-	-
8D01504 – Химия педагогін даярлау	D1504-11	2	2	2	-	-	-	-
8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	D1702-81	2	2	2	-	-	-	-
Барлығы		**8**	**8**		-	-		-

ОҚМПУ ректорының 06.12.2022ж. «Зерттеу практикаға жіберу туралы» №2/425 бұйрығына сай 1-курстың 4 докторанты(қысқы қабылдау) 09.01.2023ж-17.03.2023ж. аралығында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында зерттеу практикасынан өтті.

Зерттеу практикасы (докторантура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген білім алушылардың саны	Тапсырған білім алушылардың саны	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	
8D01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	D1301-11қ	1	1	-	1	-	-	-
8D01503 – Информатика педагогін даярлау	D1503-11қ	2	2	2				
8D01601 - Тарих	D1601-11қ	1	1	2				

педагогін даярлау								
Барлығы		**4**	**4**		-	-		-

ОҚМПУ ректорының 06.02.2023ж. «Зерттеу практикаға жіберу туралы» №2/95 бұйрығына сай 2-курстың 226 магистранты 06.03.2023ж-21.04.2023ж. аралығында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында және мекемелерде зерттеу практикасынан өтуге жіберілді.

226 магистрант зерттеу практикадан нәтижелі өтті.

Зерттеу практикасы (магистратура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген білім алушылардың саны	Тапсырған білім алушылардың саны	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	
7М01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	М1201-11	1	1	1	-	-	-	-
7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	М1301-11	12	12	4	8	-	-	-
7М01402 – Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	М1402-11	3	3	1	2	-	-	-
7М01403 – Музыкалық білім педагогін даярлау	М1403-11	5	5	1	4	-	-	-
7М01404 – Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	М1404-11	1	1		1	-	-	-
7М01405-Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	М1405-11	1	1	1				
7М01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	М1406-11	2	2		2	-	-	-
7М01501 – Математика педагогін даярлау	М1501-11	11	11	7	2	2	-	-
7М01502 – Физика педагогін даярлау	М1502-11	13	13	4	9	-	-	-
7М01503 – Информатика педагогін даярлау	М1503-11	7	7	3	4	-	-	-

7М01504 – Химия педагогін даярлау	М1504-21	21	21	16	5	-	-	-
7М01505 – Биология педагогін даярлау	М1505-11	26	26	17	9	-	-	-
	М1505-81	4	4	1	2	1	-	-
7М01506 – География педагогін даярлау	М1506-11	8	8	4	4	-	-	-
	М1506-81	1	1	1				
7М01601 – Тарих педагогін даярлау	М1601-11	7	7	2	5	-	-	-
	М1601-81	1	1	1				
7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	М1701-11	20	20	20				-
7М01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	М1702-81	11	11	6	5			-
7М01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	М1703-11	21	21	8	13			-
	М1703-21	17	17	15	2			-
	М1703-81	8	8	3	5			-
7М01901 – Арнайы педагогика	М1901-11	19	19	5	13	1		-
	М1901-81	4	4	2		2		-
7М02101-Дизайн	М2101-11	1	1	1				
7М05101 – Биология	М5101-11	1	1	1				-
Барлығы		**226**	**226**	**125**	**95**	**6**		**-**

ОҚМПУ білім алушыларының кәсіптік практикасын ұйымдастыру мен өткізу ережесі СМЖ ОҚМПУ Е 7.05-2022 бекітілді.Өндірістік практика күнделігі, өндірістік практика есебі, зерттеу практика күнделігі, өндірістік практика есебінің үлгісі ережеге қосылып бекітілді.

Магистранттар мен докоранттардың ғылыми тағылымдамасын ұйымдастыру процедурасы СМЖ ОҚМПУ ПР 7.13-2022 ж. дайындалып бекітілді.

7.4 Қорытынды.

1. 2022-2023 оқу жылында кәсіптік практика «СМЖ ОҚМПУ Е 7.05-2022 ОҚМПУ білім алушылардың кәсіптік практикасын ұйымдастыру мен өткізу ережесі» талаптарына сәйкес ұйымдастырылды.
2. 2022-2023 оқу жылында кәсіптік практиканы өткізуге арналған **648** келісім шарт **303** мекемемен жасалды, оның ішінде **108** мекемемен 3 жылға екі жақты келісім шарт, **195** мекемемен үш жақты келісім шарт тіркелді.
3. Екі жақты келісім шарттар **72** қала мектебі, және **5** жеке меншік мектеп, **17** бала-бақша және **14** басқа да мекемелермен, атап айтқанда психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестерімен (4), психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті (3), Шымкент қалалық тілдерді оқыту-әдістемелік орталығы, Оңалту орталығы, Жеңіл өнеркәсіп және сервис колледжі, Ателье «Алия», Әл-Фараби атындағы қалалық ғылыми-әмбебап кітапханасы, А.Асқаров атындағы дендросаябақ, Экология, өлкетану және туризм орталығымен түзілді.

4. 2022-2023 оқу жылында **3762 студент** (2-4 курстар) Шымкент қаласындағы практика базаларында кәсіптік практикадан өтті.

5. Кәсіптік практика бойынша жалпы сұраныс хат негізінде келісім шарт **195** мекемемен жасалды. Түркістан облысы бойынша **153** және Шымкент қаласындағы **23** мекемеден студенттер педагогикалық практикадан өтуге сұраныс алып келді. Түркістан облысынан басқа **7** облыста студенттер педагогикалық практикадан өтті (Алматы облысының **7**, ал Жетісу облысының **3** жалпы орта білім беретін мекемелерімен келісім шарттар жасалды).

6. 2022-2023 оқу жылында 4 курс **1198** студенттің **21 пайызға** жуығы сұраныс хат негізінде (226 келісім шарт) педагогикалық практикадан өтуге жіберілді.

7. Білім және жоғары ғылым минисрлігі талаптарына сәйкес педагогикалық практиканы инновациялық бағыттағы Назарбаев зияткерлік мектептерінде өткізу де қарастырылған. Соңғы бес оқу жылында **210** студент химия-биологиялық бағыттағы (**136 студент**) және физика-математикалық бағыттағы (**74 студент**) Назарбаев зияткерлік мектептерінде педагогикалық практикадан өтті. 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарында 70 жуық студенттер практикадан өтуге Назарбаев зияткерлік мектептеріне жіберілді.

8. 2022-2023 оқу жылы бойынша кәсіптік практиканың бағалау қорытындысы Ғылым және жоғары білім минисрлігі талаптарына сай келеді. Жалпы университет бойынша бағалардың таралуы төмендегідей:

5 (өте жақсы) (A, A-) - 18%;

4 (жақсы) (B+, B, B-, C+) – 76%;

3 (қанағаттанарлық) (C, C-, D+, D) - 4%;

2 (қанағаттанарлықсыз) (FX, F) -1%.

Үлгерім көрсеткіші – 98 пайыз, сапа көрсеткіші – 94 пайыз.

7.5 Ұсыныстар.

1. Педагогикалық практика барысында оқушылардың ойлау қызметін жетілдірудің тәсілдерін зерттеп біліп, оларды қолдана білуге үйренуді одан әрі жандандыру.

2. Студенттердің ғылыми-педагогикалық зерттеулер, жобалар жүргізу дағдыларын әдістемелік пәндерде дамыту, педагогикалық практика барысында жүзеге асыруға мүмкіндік жасауда қолға алу.

3. Кәсіптік практика базаларына білім алушылардың жаппай жіберілуіне байланысты практика жетекшілері, педагог және психолог әдіскерлер жүктемесінің артуы, сонымен қатар практика базаларының барлық студенттерді орнықтыруы бойынша қиындықтар туғандығы анықталды. Сондықтан, кәсіптік практиканы өткізуді оңтайландыру мақсатында кәсіптік практика түрлерін академиялық кезеңмен қатар ұйымдастыруды қарастыру.

4. Қосарланған білім беру бағдарламалары бойынша 3 курста жоспарланған педагогикалық практиканы 6 аптаға ұзартылуы қосарланған пәндер бойынша педагогикалық шеберліктерін жетілдіруге мүмкіндік берер еді.

5. Педагогикалық практиканың (4 курстар үшін) өткізілу мерзімін қарастыру қажет, себебі практика мерзімінің соңғы аптасы мектепте 3-тоқсанның демалыс уақытына сәйкес келеді.

6. Педагогикалық практика бойынша практика базаларымен (мектептермен) келісім шарттар орнату орталықтан ұйымдастырылуын қарастыру қажет.

7. Түркістан облысы аудандарында жүргізілетін педагогикалық практика университет тарапынан қаржыландырылуын қарастыру қажет.

8. Практика мерзімін жоспарлауда практика базасының жұмыс жоспарына тура келуі қадағалау қажет.

9. Практикант-студенттердің өткізетін ашық сабақтарын университет тарабынан бейне сүйемелдеу, монтаждау жұмыстары бойынша қолдау жасау мүмкіндігін қарастыру.

10. Университет қабырғасында өтілетін педагогикалық оқу практикасын өткізуді жетілдіру үшін оқу-әдістемелік кабинеттер ашу, мультимедиялық құралдармен жабдықтауды қолға алу.

11. Докторантура бойынша маман даярлаушы кафедралар шетелдік білім мекемелерімен өзара жасасқан халықаралық ынтымақтастық келісімшарттары негізінде ұдайы байланыста болуы тиіс.

12. Зерттеу практикасының сапасын көтеру мақсатында ҚР ғылыми кітапханаларымен келісім жасалса докторанттар мен магистранттардың республикалық диссертациялық қорды пайдалануға мүмкіндігі болар еді.

7.6 SWOT-талдау

Strengths (күшті жақтары)	**Weaknesses (әлсіз жақтары)**
– Кәсіптік практиканы өткізуге арналған келісім шарттар Шымкент қаласы Білім басқармасына қарасты мектептермен келісім шарт жасалған. – Инновациялық бағыттағы мекемелермен, атап айтқанда Дарынды балаларға арналған №1 мамандардырылған IT лицей-интернаты, Химия-биологиялық бағыттағы НЗМ, Физика-математикалық бағыттағы Назарбаев зияткерлік мектебі, №2 мамандандырылған үш тілде оқытатын мектеп интернаты, Білім-инновация ер балаларға арналған №1 лицей-интернаты, Білім-инновация қыз балаларға арналған №2 лицей-интернаты, «Alan» халықаралық мектебімен келісім шарттар бар. – Педагогикалық, психологиялық, пәндік-әдістемелік бағыттағы тапсырмалар жүйесі педагогтың кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастырады. – Жоғары деңгейде практикадан өткен студенттер жұмысқа шақырту алды, Шымкент қаласы, Зерделі Халықаралық мектебінде жұмысқа қабылданған студенттер бар. – Педагогикалық практика барысында студенттер алғыс хаттармен марапатталды. – Практика базалары кеңейтілді және ұзақ мерзімді ынтымақтастық орнатылды (3 жыл). – Білім алушылар Шымкент қаласындағы беделді лицей, гимназияларда кәсіптік практикадан өтті.	– Шымкент қаласы Білім басқармасына қарасты мектептерге студенттердің жаппай жіберілуінен практика кезінде мектептердің толуы байқалды. – Инновациялық бағыттағы мекемелер кәсіптік практикаға шектеулі студенттерді ғана қабылдайды. – Кейбір әдістемелік пәндер педагогикалық практикадан бұрын жоспарланбаған. – Кәсіптік практиканы академиялық кезеңмен қатар ұйымдастыру тәжірибесінің болмауы. – Қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды практика базаларында пайдалана алу мүмкіндіктерінің төмендігі. – Бастауыш сынып пәндерінің мазмұны бойынша білім беру бағдарламаларында сабақты ұйымдастыру бағытында әдістемелік нұсқаулықтардың әзірленбеуі. – Практика барысында білім алушылардың гипербелсенді оқушылармен жұмыс жасауда тәжірибелерінің аздығы. –
Opportunities (мүмкіндіктері)	**Threats (қауіптер)**
– Шымкент қаласы Білім басқармасымен келісілген практика базаларынның кадрлық әлеуетін анықтау; – Педагогикалық практиканы академиялық кезеңмен қатар ұйымдастыруды қарастыру. – Педагогикалық практиканың өту кезеңдерін оңтайландыру.	– Инновациялық бағыттағы білім беру мекемелерінің келесі оқу жылында студенттерді қабылдамауы. – Практика базаларында арнайы кабинеттердің, мысалы «Музыка» кабинеттерінің болмауы білім алушылардың педагогикалық шыңдалуына әсер етеді. – Педагогикалық практика барысында

– Педагогикалық практикалар көлемін ұлғайту. – Жұмыс берушілермен қарым-қатынасты ұлғайту түлектеріміздің жұмыспен қамтылуына септігін тигізеді. – Практика базаларымен бірлесе отырып арнайы семинарлар ұйымдастыру. – Дипломалды практикада эксперименттік-зерттеу жұмыстарын заманауи практика базаларында ұйымдастыру. – Бітіруші курс білім алушыларының кәсіптік практиканы аяқтағаннан кейін, бос орын болған жағдайда практикадан өткен білім беру мекемесінде жұмысқа орналасу мүмкіндігі. – Оқытудың клиникалық моделін оқу процесіне енгізуді қарастыру.	ұйымдастырылатын жиынтық бағалау процесі студенттердің сабақты ұйымдастыруды тәжірибеден өткізуге кедергі жасайды.

8 Материалдық база және оқулықтармен қамтамасыз етілуі

8.1 Білім беру бағдарламаларына арналған зертханалық және арнайы кабинеттер

	Кафедра атауы	Мамандандырылған дәрісхана түрі	Дәрісхана саны	Шаршы метр	Ескерту
	Математика	П.ғ.д., профессор Д.Рахымбек атындағы дәрісхана Ф-м.ғ.к. М.Әбенова атындағы дәрісхана	№ 307 № 311		
	Физика	ОҚМПУ профессоры С.А. Рамазанова атындағы дәрісхана Әкім Ысқақ атындағы дәрісхана	№310 №312		
	Информатика	Робототехника кабинеті STEM аудиториясы	№ 239 № 242		
		Калдыбай Бектаевич атындағы кабинет Білім ленд аудиториясы Программалау аудиториясы Программалау аудиториясы Лекциялық зал, интерактивті тақтамен жабдықталған Информатиканы оқытудың әдістемесі кабинеті	№ 244 № 245 № 246 № 247 № 317 № 411		
	Педагогика	Оқытушылар бөлмесі	305	19,2 м^2	
		Әлеуметтік педагогика дәрісханасы	306	17,4 м^2	
		Оқытушылар бөлмесі	308	19,2 м^2	
		Педагогикалық шеберлік дәрісханасы	311	37,8 м^2	
		К.Н. Қаражігітова атындағы Педагогика және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі дәрісханасы	312	37,2 м^2	

		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі дәрісханасы	315	36,9 м^2	
		Кафедра меңгерушісінің кабинеті	316	18,6 м^2	
		Инклюзивті білім беру дәрісханасы	307	37,8 м^2	
		Әлеуметтік және эмоционалды оқыту дәрісханасы	310	18м	
		Отбасымен әлеуметтік жұмыс кабинеті	309а	21 м^2	
		-	зертхана		
	Психология	Кабинет	10	Кв м²	
		410	1	(18м²)	
		411	1	(30 м²)	
		412	1	(18 м²)	
		412а	1	(33 м²)	
		414	1	(18 м²)	
		415	1	(18 м²)	
		416	1	(30 м²)	
		417	1	(30 м²)	
		418	1	(18 м²)	
		420	1	(18 м²)	
	Әлем тарихы және дінтану	Ежелгі дүние тарихы	401Б	16,2 м²	
		Антикалық дәуір	402Б	16,2 м²	
		Дүние жүзінің қазіргі заман тарихы	403Б	20,4 м²	
		С.Наурызбаев атындағы діндер тарихы кабинеті	404Б	37,8 м²	
		С.Жолдасов атындағы қазақстанның жаңа заман тарихы кабинеті	405Б	37,8 м2	
		Қазақстан тарихы	406Б	37,8 м²	
		«Қ.Ізтілеуов атындағы Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы»	407Б	37,8 м²	
		Тарихты және дінтануды оқыту әдістемесі	408Б	37,8 м²	
		Дүниежүзінің жаңа заман тарихы	409а Б	19,2 м²	
		Ардагер ұстаздар атындағы Дүниежүзі тарихы	409Б	56,8м²	
		С.Абубакиров атындағы Қазақстан тарихы кабинеті	413Б	57,3м²	
	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ әдебиеті дәрісханасы	221	37	
		Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі дәрісханасы	216	37	
		Қазіргі қазақ тілі дәрісхансы	218	37	
		Қазіргі қазақ тілі дәрісхансы	209	37	

		Қазақ тілін оқыту әдістемеснің дәрісханасы	211	37	
		Әдебиет оқыту дәрісхаансы	223	37	
		Қазақ әдебиеті дәрісханасы	224	37	
		Қазақ әдебиеті дәрісханасы	226	37	
		Қазіргі қазақ тілі дәрісхансы	227	37	
		Қазіргі қазақ тілі дәрісхансы	228	37	
		Ә.Ермеков атындағы дәрісхана	229	37	
		Магистранттар мен докторанттар бөлмесі	231	37	
	Музыкалық білім	Арнайы музыкалық дәрісханалар	3		
		Жеке сабақ дәрісханалары	21		
	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы	Металды механикалық өңдеу шеберханасы	2 С	20,4 м2	
		Металды қолмен өңдеу шеберханасы	4 С	34,2 м2	
		Ағашты қолмен өңдеу шеберханасы	6 С	20,4 м2	
		Ағашты механикалық өңдеу шеберханасы	10 С	39,2 м2	
		Металды механикалық өңдеу шеберханасы	11 С	48,1 м2	
		Тігін шеберханасы	103 С	37 м2	
		Тағам әзірлеу технологиясы дәрісханасы	105 С а,б	37 м2	
		Ғылыми әдістемелік кабинет (а) Қойма (б)	107 С а,б	37 м2	
		Кәсіптік оқыту әдістемесі дәрісханасы	108 С	37 м2	
		Радиоэлектроника негіздері зертханасы	109(а)С	18,5 м2	
		Салалық материалтану	109(б)	9 м2	
		Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы	110 С	37 м2	
		Мультимедиалық дәрісхана	111 С	37 м2	
		Изолятор	112С		
		Медпункт	113С		
		Комендант кабинеті	114С		
		Кітапхана	116С		
		Музей	115 С	37 м2	
		Докторант, магистранттардың ғылыми әдістемелік кабинеті	120С	18,5 м2	
		Реквизит	121 С	9 м2	
		Деканат	215С (а,б)		
		Декан орынбасары	213С (а,б)		
		Академиялық сурет дәрісханасы	315 С	37 м2	

		Ғылыми әдістемелік	316 С	35,9 м2.	
		Мультимедиалық дәрісхана	317 С	37 м2	
		Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі	318 С	37 м2	
		Академиялық кескіндеме дәрісханасы	320 С	37,00 м2	
		Реквизит	320(а)С	18,00 м2	
		Сәндік қолданбалы өнер шеберханасы	321 С	37 м2	
		Академиялық кескіндеме шеберханасы	322 С	18,5 м2	
		Мүсін және пластикалық анатомия дәрісханасы	323(а)	18,5 м2	
		Кескіндеме шеберханасы	323(б)	9,00 м2	
		Тігін шеберханасы	101 С	37 м2	
		Компьютерлік графика	313 С	35,9 м2	
		Дизайн негіздері дәрісханасы	319 С	37 м2	
0	**Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру**	кабинет	1	36	«Б» ғимаратының жертөлесіндегі 5 аудитория іске қосылмай тұр
		Спорт залы	1	648	
		Гимнастика залы	1	450	
		«Дәулет» ашық спорт алаңы	1	1500	
1	**Қазақ тілі мен әдебиеті**	Қазақ әдебиеті дәрісханасы	221	37м^2	
		Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі дәрісханасы	216	37м^2	
		Абайтану дәрісханасы	218	37м^2	
		Қазіргі қазақ тілі дәрісхансы	209	37м^2	
		Қазақ тілін оқыту әдістемеснің дәрісханасы	211	37м^2	
		Әдебиет оқыту дәрісхаансы	223	37м^2	
		Қазақ әдебиеті дәрісханасы	224	37м^2	
		Қазақ әдебиеті дәрісханасы	226	37м^2	
		Қазіргі қазақ тілі дәрісхансы	227	37м^2	
		Қазіргі қазақ тілі дәрісхансы	228	37м^2	
		Қазіргі қазақ тілі дәрісхансы	229	37м^2	
		Магистранттар мен докторанттар бөлмесі	231	37м^2	
2	**Орыс тілі мен әдебиеті**	Лекциялық дәрісхана	217	37м^2	
		Компьютерлік сынып	324	37м^2	
		Альянс әдеби үйірме дәрісханасы	325	37м^2	
		Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі дәрісханасы	326	37м^2	
		Тіл мәдениеті және стилистика дәрісханасы	327	37м^2	
		Ф.Х.Фаткуллин атындағы	328	37м^2	

		әлем әдебиеті дәрісханасы			
		Орыс тілі практикалық курсының дәрісханасы	329	37м^2	
		Лингвистикалық ғылыми-зерттеу орталығы	330А	37м^2	
		В.Н.Попова атындағы ономастика және тіл тарихы дәрісханасы	330Б	37м^2	
		Қазіргі әдеби орыс тілі дәрісханасы	331	37м^2	
		Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы	332	37м^2	
		Кафедра меңгерушісінің дәрісханасы	333	37м^2	
3	**Ағылшын тілі**	Шет тілінің фразеологиясы дәрісханасы	104	22 м^2	
		Шет тілінің фразеологиясы дәрісханасы	123	22 м^2	
		Шет тілінің фразеологиясы дәрісханасы	123	36,4 м^2	
		Шет тілінің фразеологиясы дәрісханасы	127	37 м^2	
		Шет тілінің фразеологиясы дәрісханасы	128	37 м^2	
		Шет тілінің фразеологиясы дәрісханасы	130А	37 м^2	
		Шет тілінің фразеологиясы дәрісханасы	401	37 м^2	
		Шет тілінің фразеологиясы дәрісханасы	402	16,2 м^2	
		Практикалық дәрісхана	403	22 м^2	
		Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы	404	36,4 м^2	
		Ағылшын тілінің фонетикасы дәрісханасы	405	75,6 м^2	
		Практикалық дәрісхана	406	57,4 м^2	
		Шет тілінің фразеологиясы дәрісханасы	409	57,3 м^2	
		Практикалық дәрісхана	411	37 м^2	
		Практикалық дәрісхана	412	37 м^2	
		Практикалық дәрісхана	413	37 м^2	
		Практикалық дәрісхана	414	22 м^2	
		Шет тілдік білім беру әдістемесі дәрісханасы	415	37 м^2	
		Ағылшын тілінің тарихы және әдебиеті дәрісханасы	419	38 м^2	
		Неміс тілі дәрісханасы	420	25 м^2	

8.2 ББ бойынша қажетті кітап қоры және кітап қорын толықтыру

Кітапхананың негізгі мақсаттары: ақпараттық ресурстар мен кітапхана қорын толықтыру; пайдаланушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, кітапханалық қызмет көрсетуді жетілдіру; ақпараттық ресурстарға еркін қолжетімділікті қамтамасыз ету; жаңа ақпараттық технологияларды пайдаланудың негізінде кітапханалық қызметті ұйымдастыру.

Оқырмандарға қызмет көрсету

2022-2023 оқу жылына кітапхананың жұмыс есебі жоспар бойынша орындалды. Оқырмандарға қызмет көрсету үшін кітапхананың жеті бөлімшелерінде (бас оқу залы, ғылыми оқу залы, электронды оқу залы, № 1 салалық оқу залы, № 2 оқу залы (жатақханада), № 3 "100 жаңа оқулық" оқу залы, абонемент) қызмет көрсетеді.

2022-2023 оқу жылына оқырмандардың саны – 7500 жоспарланған, оқырман санының орындалғаны – 7872, яғни 372 оқырманға (105%) артық орындалды.

2022-2023 оқу жылына келушілер саны 55000 жоспарланған, келушілер санының орындалғаны – 59785, яғни 4785 келушілер (109%) жоспардан артық орындалды.

2022-2023 оқу жылына кітаптың берілу саны - 65000 жоспарланған, кітаптың берілу санының орындалғаны 70385, яғни 5385 кітаптың берілуі (110%) жоспардан артық орындалды.

Онлайн электрондық кітапхана бойынша пайдаланушыларға қызмет көрсету

Электронды оқу залында және ғылыми оқу залында студенттер, профессор-оқытушылар құрамы және қызметкерлер Интернет желісіне Wi-Fi арқылы 100 мбит/сек жылдамдықпен кіре алады.

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің пайдаланушылары цифрлық кітапхана мүмкіндіктерін оқу процесі мен ғылыми зерттеулерге қажетті ақпаратты іздеу және өз бетінше жұмыс істеу үшін Интернет желісін қолдана алады, оның ішінде:

- ОҚМПУ кітапханасының сайты: http://www.lib.okmpu.kz
- ОҚМПУ Интранет желісінде «Web.КАБИС» электрондық каталог: http://172.22.227.9/KABIS
- «Web. КАБИС» электрондық каталог: http://ais.okmpu.kz/kabis
- «Aknurpress» цифрлық кітапхана http://aknurpress.kz
- «Smart-Kitap» электрондық онлайн кітапхана https://web.smart-kitap.kz
- «mbook.kz» мультимедиялық оқулықтар https://mbook.kz
-

«Aknurpress» цифрлық кітапханасы

2022-2023 оқу жылында "Aknurpress" цифрлық кітапханасының негізгі мақсаты - электронды оқулықтар мен оқу құралдарына қашықтықтан оқыту үшін студенттерге шексіз онлайн қол жеткізу және пайдалану.

Цифрлық кітапхана Қазақстан Республикасының Жоғары оқу орындарына арналған электронды оқулықтар мен оқу құралдарының 2027 атауынан тұратын жинақ болып табылады. Білім салалары бойынша қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде оқулықтар мен оқу құралдары бар.

«Smart Kitap» электрондық онлайн кітапханасы

"Smart Kitap" электрондық онлайн кітапхананың 81 атауы қазақ және орыс тілдерде білім салалары бойынша мультимедиялық оқулықтар мен оқу құралдары сатып алынды. ОПҚ және білімалушылар оқу әдебиеттерін электронды форматта және бейне дәрістерді білім беру мақсатында пайдалана алады.

2022-2023 оқу жылында "Aknurpress" және "Smart-Kitap" онлайн электронды кітапханасы бойынша білім беру мақсатында 6450 қашықтағы пайдаланушыларға қызмет көрсетілді және 11200 құжат қаралды.

«mbook.kz» мультимедиялық оқулықтар

2022-2023 оқу жылында Мультимедиялық оқулықтар 9 атау сатып алынды.

Көпшілік-тәрбие жұмысы

Кітапханың маңызды жұмыстарының бірі – көпшілік тәрбие жұмысы. Кітапханада оқырмандарға мәдени, ақпараттық, эстетикалық тәрбие беру мақсатында бірінші курс студенттер арасында кітапхананы пайдалану ережелері туралы әңгімелер, атаулы күндерге тақырыптық және ашық кітап көрмелері, университетте өткізілетін іс-шараларға кітап көрмелері ұйымдастырылып отырады.

2022-2023 оқу жылына 44 көпшілік іс-шалар жоспарланған, орындалғаны 49, қойылған кітап саны - 1282, келушілер саны – 5351, оның ішінде:

- ашық кітап көрмесі -2, қойылған кітап саны - 682, келушілер саны -1256.
- тақырыптық кітап көрмесі -6, қойылған кітап саны - 331;
- мерейтой иелеріне кітап көрме -8, қойылған кітап саны – 223, келушілер саны – 1630;
- жазушымен кездесу -1, жазушы, тарихшы, шежіреші Момбек Әбдәкімұлымен кездесу, қойылған кітап саны – 34, келушілер саны – 430;
- Әңгіме – 22, бірінші курс студенттерін кітапхананы пайдалану ережесімен таныстыру экскурсиясы өтті, келушілер саны - 1600;
- оқырмандар конференциясы – 1, Төлен Әбдіктің шығармалары талданды, қойылған кітап саны – 12, келушілер саны – 54;
- семинар – 4, келушілер саны – 225;
- дөңгелек үстел - 2, келушілер саны – 120;
- әдеби-сазды кеш – 3, келушілер саны – 145.

Кітапхана қорын толықтыру, кітап қорымен жұмыс, есепке алу, өңдеу және жүйелеу

Университеттің оқу үрдісін және ғылыми зертеулерін ақпаратпен толық қамтамасыз ету үшін кітапхана қорын қалыптастыру жұмыстары үздіксіз жүргізіледі. Кітапхана қорында барлық білім салалары бойынша дәстүрлі және электронды түрде оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер және мерзімді басылымдар бар.

2022-2023 оқу жылында бірыңғай кітапхана қоры 465 347 бірлікті құрайды, оның ішінде:

- басылым тілдер бойынша: қазақ тілінде 292 753 дана, орыс тілінде 131 409 дана, шет тілінде 41 091 дана;
- басылым түрлері бойынша: ғылыми әдебиеттер 112314 дана, оқу әдебиеттері 285763 дана, оқу-әдістемелік әдебиеттер 67176 дана.

2022-2023 оқу жылына кітапханаға жалпы әдебиеттер саны 999 атау, 12587 дана оқу және ғылыми әдебиеттер түсті, оның ішінде қазақ тілінде - 9487 дана, орыс тілінде - 2463 дана, шет тілінде - 543 дана. Басылым түрлері бойынша ғылыми әдебиет – 2132 дана, оқу әдебиеті – 8293 дана, оқу-әдістемелік әдебиеті - 2162 дана түсті.

Электрондық тасымалдағыштардағы қор

Қазіргі заман талаптарын сай қашықтықтан оқу мақсатында кітапхананың электрондық тасымалдағыштардағы қоры үнемі толықтырылып отырады, оның ішіне: мультимедиялық электрондық оқулықтар, электрондық түрде (PDF формат), баспа басылымдарының электрондық көшірмелері (СД диск). Кітапхана қоры электрондық

тасымалдағыштардағы 2022-2023 оқу жылында 3538 атау, 5721 дананы құрайды. 2022-2023 оқу жылында әдебиеттерді электронды түрге өткізу (сканерлеу) 495 дананы құрайды.

Білім беру бағдарламасы мамандығы бойынша пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету

Жыл сайын барлық білім беру бағдарламасы мамандығы бойынша кітаптармен қамтамасыз етілу жұмысы кафедра референттерімен тығыз байланыста жүргізіледі. Кафедра референттері ББ пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету картасын электрондық каталог және жаңа әдебиеттердің бюллетендері негізінде толтырады.

2022-2023 оқу жылында жалпы студент саны 7041, барлық пәндер саны 1110, кітаптардың саны 681707, яғни орта есеппен бір студентке шаққанда 97 дана кітапты құрайды (681707/7041).

2022-2023 оқу жылында жалпы студент саны 7041, барлық пәндер саны 1110, кітаптардың саны 681707, яғни орта есеппен бір студентке шаққанда 97 дана кітапты құрайды (681707/7041).

Анықтамалық библиографиялық жұмыс

2022-2023 оқу жылына ауызша библиографиялық анықтамалардың орындалғаны – 3027, оның ішінде тақырыптық - 1797, кеңес беру – 1230.

2022-2023 оқу жылына кітапханаға келіп түскен жаңа әдебиеттердің 4 бюллетені құрастырылды.

2022-2023 оқу жылына 15 библиографиялық көрсеткіштер құрастырылды.

1«Ұлт ұстазы – Ахмет Байтұрсынов»

2 «Шерхан Мұртаза – қазақ әдебиетінің қызыл жебесі»

3 «Дін. Теология»

4«Тарихын білмеген тамырсыздық» Жеті жарғы (Тәуке хан (1678-1718) тұсында қабылданған қазақ халқының дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдарының жинағы).

5«Әлем таныған Әуезов» М.Әуезовтың шығармалары. Әуезовтану библиографиялық көрсеткіш.

6«Мұхтар Шаханов – әлем таныған ақын» М.Шахановтың 80 жылдық мерейтойына арналған библиографиялық көрсеткіш.

7«Тың тақырыптардың тарланы, алаштың асқақ үнді арыс ұлы» Дулат Исабековтың шығармалары.

8«Момбек Әбдәкімұлының тарих, детектив және шежіре тақырыбында жазған кітаптары»

9«Ұлт рухын ұлықтаған тұлға» Өзбекәлі Жәнібековтің туғанына 90 жыл.

10 Абай (Ибраһым) Құнанбайұлының шығармашылығына арналған "Абайды оқы таңырқа! "

11 «Жүсіпбек Аймауытовтың өмірі мен шығармашылығы».

12 "Қазақтың ұлы педагог-ағартушысы Ыбырай Алтынсарин".

13 "Әбу Насыр Әл-Фараби әлемнің екінші ұстазы".

14 «Мағжан Жұмабаевтың өмірі мен шығармашылығы».

15 «Қожа Ахмет Яссауи- Әзірет Сұлтан».

• Әлеуметтік желілер (Fecebook, Instagram) ресми парақшаларындакітапхананың жұмысы, кітапханада өтіп жатқан іс-шаралар мен семинарлар, хабарламалар, іс-шаралар, виртуалды көрмелер, презентациялар және ОҚМПУ баспасөз беттеріндегі мақалалар үнемі қойылып келеді. Қазіргі уақытта 72 пост жарияланды.

№	НЕГІЗГІ КӨРСЕТКІШТЕР	2022-2023 жылының жоспары	2022-2023 жылының орындалуы	+/-

1	Оқырмандар саны	7500	7872	+372
2	Келушілер саны	55000	59785	+4785
3	Кітаптың берілу саны	65000	70385	+5385

№	Жұмыс атауы	Жұмыс мазмұны	Саны	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1. ОҚЫРМАНДАРҒА ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ					
1	**Оқырман- дарға қызмет көрсету**	**1. Оқырмандар саны** - бас оқу залы - ғылыми оқу залы - электронды оқу залы - №1 оқу залы - №2 оқу залы - №3 оқу залы - абонемент	**7872** -1444 -693 -1320 -870 -724 921 1900	Жыл бойы	Архабаева А. Керімбаева Э. Мамыраева Б. Оспанова Т. Рагимова С. Сатенова К. Таубаева А. Турысбекова С.
		2. Келушілер саны - бас оқу залы - ғылыми оқу залы - электронды оқу залы - №1 оқу залы - №2 оқу залы - №3 оқу залы - абонемент	**59785** - 26292 2585 7180 3203 2831 3498 14196	Жыл бойы	Архабаева А. Керімбаева Э. Мамыраева Б. Оспанова Т. Рагимова С. Сатенова К. Таубаева А. Турысбекова С.
		3. Кітаптың берілу саны - бас оқу залы - ғылыми оқу залы - электронды оқу залы - №1 оқу залы - №2 оқу залы - №3 оқу залы - абонемент	**70385** 26588 2836 6678 4047 3137 3943 23157	Жыл бойы	Архабаева А. Керімбаева Э. Мамыраева Б. Оспанова Т. Рагимова С. Сатенова К. Таубаева А. Турысбекова С.
2	**Оқырман- дарға қызмет көрсету**	**1.ОҚЫРМАНДАР САНЫ** (барлығы)	**7872**	Жыл бойы	Архабаева А. Керімбаева Э. Мамыраева Б. Оспанова Т. Рагимова С. Сатенова К. Таубаева А. Турысбекова С.
		Жаңа оқырмандар	3636		
		Қайта тіркеуден өткені	4236		
		Оқырмандар құрамы	**7872**		
		Студенттер	6419		
		Магистранттар,докоранттар	818		
		Оқытушылар	511		
		Қызметкерлер	124		
		2. КЕЛУШІЛЕР САНЫ (барлығы)	**59785**		
		3. КІТАПТЫҢ БЕРІЛУ САНЫ (барлығы)	**70385**		
		1.Кітаптың берілу саны	**70385**		

		түрі бойынша			
		Ғылыми әдебиеттер	**14065**		
		қазақ тілінде	8634		
		орыс тілінде	3803		
		шет тілінде	1628		
		Оқу әдебиеттер	**31793**		
		қазақ тілінде	25966		
		орыс тілінде	3620		
		шет тілінде	2207		
		Оқу-әдістемелік әдебиеттер	**24527**		
		қазақ тілінде	18911		
		орыс тілінде	3273		
		шет тілінде	2343		
		2.Кітаптың берілу саны тілі бойынша	**70385**		
		қазақ тілінде	53511		
		орыс тілінде	10696		
		шет тілінде	6178		
		3.Кітаптың берілу саны сала бойынша	**68503**		
		Информатика. Мәдениеттану.	5374		
		Философия. Психология. Дінтану	7459		
		Көркем әдебиет	3348		
		Саясат. Құқық. Экономика	5916		
		Педагогика. Фольклор	13506		
		Жаратылыстану.Техника	8264		
		Энциклопедия, сөздіктер	2326		
		Өнер. Музыка. Спорт	5768		
		Тіл білімі. Әдебиеттану	8649		
		Археология. География. Тарих	9775		
3	**Қашықтықтан пайдалану-шыларға қызмет көрсету**	«Aknurpress» , «Smart-Kitap» цифрлық кітапхана бойынша пайдаланушыларға қызмет көрсету: - пайдаланушылар саны - оқылған кітаптар саны	 9450 11200		
2. КӨПШІЛІК–ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ					
1	**Ашық кітап көрмесі**	Жаңа түскен әдебиеттерме таныстыру: 1. Физика-математика факультеті. 2. Жаратылыстану факультеті. 3. Филология факультеті. 4. Тарих және педагогик факультеті. 5. Өнер және білім факультеті. 6. Дене шынықтыру және спор факультеті	**2** қойылғаны: 682 қатысқаны: 1256	12.11.22 10.02.23	Керімбаева Э. Мамыраева Б. Оспанова Т. Рагимова С. Сатенова К. Таубаева А. Турысбекова С.

2	**Тақырыптық кітап көрмесі**	1. «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы»; 2. «Буккроссинг»; 3. «ОҚМПУ профессор-оқытушылар құрамының еңбектері»; 4. «ОҚМПУ-ға 85 жыл»; 5. «Жаңа кітаптар»; 6. «Бір ел – бір кітап»	**6** қойыл ғаны: 331	жыл бойы	Сатенова К. Таубаева А.
3	**Мерейтой иелеріне кітап көрме**	1. Ахмет Байтұрсыновтың туылғанына 150 жыл толуына орай «Ахмет- ұлт ұстазы»; 2. Асанбай Асқаровтың туылғанына 100 жыл толуына орай «Туған жердің туын биіктеткен тұлға»; 3. Шерхан Мұртаза туылғанына 90 жыл «Шерхан Мұртаза – қазақ әдебиетінің қызыл жебесі»; 4. Өзбекәлі Жәнібековтің туылғанына 90 жыл толуына орай «Ұлт рухын ұлықтаған тұлға»; 5. Мұхтар Шахановтың 80 жылдық мерейтойына орай «Мұхтар Шаханов – әлем таныған ақын»; 6. Құлбек Ергөбектің 70 жылдық мерейтойына орай «Әдебиеттану ғылымының биігіндегі тұлға»; 7. Дулат Исабековтың 80 жылдығы«Өмірден өнер жасаған». 8. Александр Подушкиннің 70 жыл «Көрнекті археолог, т.ғ.д., профессор А. Н. Подушкиннің ғылыми еңбектері».	**8** қойыл ғаны: 223 қатыс қаны: 1630	04.09. 2022 11.09. 2022 28.09. 2022 10.10. 2023 13.10. 2022 29.12. 2022 22.12. 2022 17.03. 2023	Тукенов Р. Керімбаева Э. Мамыраева Б. Оспанова Т. Рагимова С. Сатенова К. Таубаева А. Турысбекова С.
	Қоғам және мәдениет қайраткерімен кездесу	«Шымкент тарихының сырлары» атты кездесуде жазушы, тарихшы, шежіреші, публицист Момбек Әбдәкімұлының «Шымкент қаласының энциклопедиясы» атты кітабының тұсаукесерін өтті.	1 қойыл ғаны: 34 қатыс қаны: 430	18.10. 2022	Шамбулова Х. Әбдәкімұлы Ә.
4	**Әңгіме**	Бірінші курс студенттерінің ақпараттық мәдениетін қалыптастыру мақсатында кітапханамен және пайдалану ережесімен таныстыру.	**22** қатыс қаны: 1500	01-30.10. 2022	Керімбаева Э. Мамыраева Б. Оспанова Т. Рагимова С. Сатенова К. Таубаева А.
5	**Оқырмандар конференциясы**	«Бір ел – бір кітап» акция аясында Төлен Әбдіктің шығармаларына оқырмандар конференциясы өтті.	1 қойыл ғаны: 12 қатыс қаны: 45	04.05. 2023	Тукенова Р. Сатенова К.

6	**Семинар**	1.Ғылым қызметкерлерінің күніне орай «Республикалық ғылыми-техникалық кітапханасының» кітапханалық-ақпараттық қызмет түрлерін таныстыру бойынша семинар. 2.ОПҚ, магистранттарды кітапхананың электронды ресурстарымен таныстыру бойынша семинар-тренинг. 3. Студенттерді кітапхананың ақпараттық ресурстарымен, кітапхана сайтымен және мәліметтер базасымен таныстыру бойынша семинар-тренинг. 4. Мультимедиялық оқулықтармен және электронды кітапхананың порталында қашықтан жұмыс істеу бойынша "Қазақстандағы цифрлық білім" тақырыбында семинар өтті.	4 қатысқаны: 225	17.05. 2023 17.01. 2023 19.01. 2023 21.01. 2023	Шамбулова Х. Тукенова Р. Рагимова С. Мамыраева Б. Хамзина Б. Сатенова К.
7	**Дөңгелек үстел**	- 1. Асанбай Асқаровтың туылғанына 100 жыл толуына орай «Туған жердің туын биіктеткен тұлға» атты атты дөңгелек үстел өткізу. - 2. Шерхан Мұртазаның туылғанына 90 жыл толуына орай «Шерхан Мұртаза – қазақ әдебиетінің қызыл жебесі» атты дөңгелек үстел өтті.	2 қатысқаны: 120	16.11. 2022 28.09. 2023	Тукенова Р. Сатенова К.
8	**Әдеби-сазды кеш**	1. Мұхтар Шаханов 80 жасқа толуына орай «Ақиқаттың ақыны» атты әдеби-сазды кеш өтті. 2. «Абай мұрасы – Ұлт мұрағаты» атты әдеби-сазды кеш өтті. 3. «Ахмет-ұлт ұстазы» тілдер мерекесіне алналған әдеби кеш өтті.	3 қатысқаны: 145	12.10. 2022 09.11. 2022 06.09. 2022	Тукенова Р. Сатенова К. Таубаева А.
	Әлеуметтік желілермен жұмыс	«Facebook» және «Instagram» әлеуметтік желілерде «ОҚПМУ Кітапхана» ресми аккаунттарында кітапхананың ағымдағы ақпарттарын жүйелі жарияланды.	72	жыл бойы	Шамбулова Х.К. Тукенова Р.С.

3. КІТАПХАНА ҚОРЫН ТОЛЫҚТЫРУ, КІТАП ҚОРЫМЕН ЖҰМЫС, ЕСЕПКЕ АЛУ, ӨҢДЕУ ЖӘНЕ ЖҮЙЕЛЕУ

	Бірыңғай кітапхана қоры	**ЖАЛПЫ КІТАПХАНА ҚОРЫ**	**465072**		Керімбаева Э. Мамыраева Б. Оспанова Т. Рагимова С. Сатенова К. Таубаева А. Турысбекова С.
		Атауы	84369		
		Бірыңғай кітапхана қоры тілі бойынша	**465072**		
		- қазақ тілінде	292526		
		- орыс тілінде	131450		
		- шетел тілінде	41096		
		Бірыңғай кітапхана қоры басылым түрі бойынша	**465072**		
		Ғылыми әдебиеттер	**112039**		
		- қазақ тілінде	60149		

		- орыс тілінде	41049		
		- шетел тілінде	10841		
		Оқу әдебиеттер	**285763**		
		- қазақ тілінде	188083		
		- орыс тілінде	68998		
		- шетел тілінде	28682		
		Оқу-әдістемелік әдебиеттер	**67270**		
		- қазақ тілінде	44294		
		- орыс тілінде	21403		
		- шетел тілінде	1573		
2	**Кітапхана қорын толықтыру**	**ЖАҢА ТҮСКЕН ӘДЕБИЕТТЕР**	**12587**	жыл бойы	Керімбаева Э. Мамыраева Б. Оспанова Т. Рагимова С. Сатенова К. Таубаева А. Турысбекова С.
		Атауы	999		
		Жаңа түскен әдебиеттер тілі бойынша	**12587**		
		- қазақ тілінде	9487		
		- орыс тілінде	2463		
		- шетел тілінде	543		
		Жаңа түскен әдебиеттер басылым түрі бойынша	**12587**		
		Ғылыми әдебиеттер	**2132**		
		- қазақ тілінде	1648		
		- орыс тілінде	388		
		- шетел тілінде	96		
		Оқу әдебиеттер	**8293**		
		- қазақ тілінде	6233		
		- орыс тілінде	1641		
		- шетел тілінде	419		
		Оқу-әдістемелік әдебиеттер	**2162**		
		- қазақ тілінде	1656		
		- орыс тілінде	473		
		- шетел тілінде	33		
3	**Мемлекеттік сатып алу**	1. Кітап басып шығарушы және кітап саудалаушы ұйымдармен хат алмасу. 2. Баспалардың прайс-парақтарын қарау және талдау. 3. Кітап саудалаушы ұйымдардың прайс-парақшаларын кафедраларға таратылды. 4. Кафедралардан оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу сұраныстарын жинақталды.	19 кафедра 10717 дана 641 атау Жалпы сомасы 72706395 теңге	жыл бойы	Шамбулова Х. Кафедра меңгерушілері Референттер
4	**Кітапхана қорын есепке алу**	1. Жаңа түскен кітаптарды жолдама бойынша құжаттарын тексеріп, қабылдау. 2. Құжаттарды жиынтық есеп кітабына және мүлік кітабына тіркеу.	1268 атау 8884 дана	жыл бойы	Хамзина Б.
5	**Құжаттарды ғылыми өңдеу**	1. Жаңа түскен құжаттарды «КАБИС» электронды каталог бойынша тексеру. 2. Құжаттарды каталогтау, жүйелеу ӘОЖ бойынша, авторлық белгіні анықтау.	1268 атау	жыл бойы	Хамзина Б.

6	**Құжаттарды техникалық өңдеу**	1. Каталог кәртішкелерді, кітаптың формулярларын, топографиялық кәртішкелерді принтерден шығару. 2. Кітапханаға түскен құжаттарға ӘОЖ шифрын жазу, қалташаларды жапстыру, мөр басу.	17796 дана 12862 дана	жыл бойы	Хамзина Б.
7	**Қормен жұмыс**	1. Кітапхана бөлімшелеріне жаңа түскен әдебиеттерді бөлу және тарату.	12650 дана	жыл бойы	Хамзина Б.
8	**Кітаппен қамтамасыз ету**	1. Білім беру бағдарламасы мамандығы бойынша оқылатын пәндерінің тізімін жинақтау. 2.Оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету картасын білім беру бағдарламасы бойынша толықтыру және өндеу.	19 кафедра 33 бак-вр 21 маг-ра 11 док-ра	жыл бойы	Шамбулова Х. Тукенова Р Кафедра меңгерушілері, референттер
9	**Мерзімді басылымдар**	1.Мерзімді басылымдарға жазылу. 2.Мерзімді басылымдарды картотекаға тіркеу және тігу. 3. Мерзімді басылымдардан ОПҚ мақалаларын «КАБИС» электронды каталогына енгізу. 4.Ғылыми конференциялардан мақалаларды «КАБИС» электронды каталогына енгізу. 5.ОПҚ мақалаларына ӘОЖ қою.	916812 теңге 46 атау 156 атау 185 атау 175 дана	жыл бойы	Шамбулова Х. Мамыраева Б.
10	**Электронды қорды толықтыру**	1.Кітапхана қорындағы әдебиеттерді электронды түрге (сканерлеу) өткізу. 2.Сканерленген әдебиеттерді «КАБИС» электронды каталогына енгізу.	495 дана	жыл бойы	Керімбаева Э. Архабаева А.
4. АНЫҚТАМАЛЫҚ-БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ АППАРАТ					
1	**Анықтамалық ізденіс аппаратын ұйымдастыру**	Алфавиттік, топографиялық каталогтарына бөлгіштер жазу, жаңа кәртішкелерді орналастыру.	726 дана	жыл боы	Хамзина Б.
2	**Электронды каталогтың мәліметтер базасын ұйымдастыру**	1. «КАБИС» электрондық каталогтың мәліметтер базасына библиографиялық жазбалар енгізу. 2. Құжаттардың қайталануын электронды каталогпен салыстырып, тексеру. 3. «КАБИС» электрондық каталогына АЖО Администратор» бойынша ақпараттардың көшірмесін жасап, сақтап отыру.	1212 библиографиялық жазбалар	жыл бойы	Хамзина Б.
5. АНЫҚТАМАЛЫҚ БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ ЖҰМЫС					
1	**Анықтамалық библиографиялық жұмыс**	1.**Ауызша библиографиялық анықтамалар:** - тақырыптық - кеңес беру 2. «Ақпарат күні» 3. Кітапханаға келіп түскен жаңа әдебиеттердің бюллетені 4. Библографиялық көрсеткіш	**3027** 1797 1230 2 4 11	Жыл бойы	Керімбаева Э. Мамыраева Б. Оспанова Т. Рагимова С. Сатенова К. Таубаева А. Хамзина Б. Тукенова Р
6. КІТАПХАНА ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ БАСҚАРУ					

1	**Кітапхана жұмысын ұйымдастыру және басқару**	1. Кітапхананың іс қағаздарын жүргізу. 2. Кітапхана жұмысының жоспары мен есебін жасау. 3. Сапа менеджменті жүйесі бойынша кітапхананың құжаттарын жүргізу. 4. Кітапхананың материалды-техникалық базасын нығайту.	қажетті ақпаратты сұратылу-ына қарай	Жыл бойы	Шамбулова Х. .

8.3 Қорытынды, ұсыныстар

1. Робототехника және мехатороника, телекоммуникациялық байланыс желелердің өлшеу приборларымен жабдықталған STEM білім беруге бағытталған зертханалық кабинеттерді ашу. Виртуалды лаборатория ашу.

2. Музыкалық білім кафедрасына оқу процесіне қажетті келесі аспаптар алынса: Домбыра-50 дана, қыл қобыз-2 дана, баян (үш қатарлы, бес қатарлы)-9 дана, прима-4 дана, цифрлы пианино-тренажер-50 дана, цифрлы пианино-5 дана, midi-клавиатура-1 дана.

3. Студенттердің шығармашылық жұмыстарының нәтижелі болуына Музыкалық білім кафедрасына арнайы камералық зал жабдықталса, ішіне хорға арналған тепкішектер орнатылса, шағын музыкалық аппаратура қойылса.

4. Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасына қарасты «Қазына» ғимаратының жертөлесінде орналасқан 5 аудитория күрделі жөндеуді талап етеді.

5. Университетте студенттердің көбеюіне байланысты, қосымша спорт залдар мен ашық спорт алаңдары қажет.

6. «Тұмар» ғимаратының алдындағы ашық спорт алаңының төбесін жауып, киім ауыстыратын бөлмелер мен душ орнатылса сол ғимараттағы студенттерге дене шынықтыру сабақтарын өтуге мүмкіндік болар еді.

7. 2023-2024 оқу жылына 50 дана волейбол, 30 дана баскетбол, 50 дана футбол доптарымен қамтамасыз етілсе.

8. «Дәулет» ашық спорт алаңының төсеніші жаңартылса.

9. Спорт залдың еденінің 3 жері көтеріліп тұр, соны жөндеу қолға алынса.

10. Ағылшын тілі кафедрасын лингофонды кабинетпен жабдықтау.

11. Ағылшын тілі кафедрасына қарасты аудиторияларға интерактивті тақта орнату.

12. - білім беру бағдарламасында жаңадан қосылған пәндер бойынша дәрісханаларды ашу және жабдықтау;

13. В.Н.Попова атындағы ономастика және тіл тарихы дәрісханасына дөңгелек столмен жабдықтау;

14. Дәрісханаларды қажетті техникалық құралдармен жабдықтау.

15. Студенттерінің 30%-дан астамы жазғы семестрге пәндерді қайта игеруге тіркелген 6В01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау ББ 1-3 курсы, 6В01705 Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау ББ 1-курсы, 6В01501 Математика мұғалімін даярлау ББ 3-курсы, 6В01403 Музыка мұғалімін даярлау ББ қысқартылған оқу нысаны 2-курсы студенттерінің оқу үлгерімдерінің төмендігі маман даярлаушы кафедра тарапынан талдануы тиіс.

16. **Физика-математика факультеті бойынша:** Робототехника және мехатороника, телекоммуникациялық байланыс желелердің өлшеу приборларымен жабдықталған STEM білім беруге бағытталған зертханалық кабинеттерді ашу. Виртуалды лаборатория ашу.

17. **Өнер және білім факультеті бойынша:** Оқу процесіне қажетті аспаптар: Домбыра-50 дана, қыл қобыз-2 дана, баян (үш қатарлы, бес қатарлы)-9 дана, прима-4 дана, цифрлы пианино-тренажер-50 дана, цифрлы пианино-5 дана, midi-клавиатура-1 дана алынса.

- Студенттердің шығармашылық жұмыстарының нәтижелі болуына Музыкалық білім кафедрасына арнайы камералық зал жабдықталса, ішіне хорға арналған тепкішектер орнатылса, шағын музыкалық аппаратура қойылса деген ұсынысымыз бар.

18. **Дене шынықтыру және спорт факультеті бойынша:**

- Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасына қарасты «Қазына» ғимаратының жертөлесінде орналасқан 5 аудитория күрделі жөндеуді талап етеді.

- Университетте студенттердің көбеюіне байланысты, қосымша спорт залдар мен ашық спорт алаңдары қажет.

- «Тұмар» ғимаратының алдындағы ашық спорт алаңының төбесін жауып, киім ауыстыратын бөлмелер мен душ орнатылса сол ғимараттағы студенттерге дене шынықтыру сабақтарын өтуге мүмкіндік болар еді.

SWOT-талдау

Strengths (күшті жақтары)	**Weaknesses (әлсіз жақтары)**
Физика, математика және информатика пәндерінің барлық бөлімі бойынша зертханалық жұмыстар оқу бағдарламасына сай құрылғымен қамтылған; Ғимараттың жөндеуден өткені, дәрісханаларда интербелсенді тақталардың орнатылуы.	Университет зертқаналарында студенттер жобалық жұмыстармен аз жұмыс жасайды; дәріс өткізетін аудиториялардың аздығы; материалдық-техникалық базаның жетіспеушілігі; арнайы пәндер бойынша электронды оқу құралдарының аздығы.
Opportunities (мүмкіндіктері)	**Threats (қауіптер)**
Виртуалды лаборатория ашылса ғылыми жобалық жұмыстар жасауға мүмкіншілік артады.	Зертханалық құралдардың қымбат болуына байланысты сатып алынбауы мүмкін; Студент саны көбейген жағдайда аудиториялардың жетіспеуі.

9 Сапа менеджмент жүйесі

9.1 Сапа менеджменті жүйесін жақсарту жұмыстары туралы

Сапа менеджменті жүйесін жақсарту мақсатында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің стратегиялық жоспарлдау және менеджмент мониторинг бөлімі өз қызметінде қолданыстағы ҚР заңдары мен заңдылықтарын, ХС ИСО 9001: 2015, университет Жарғысын, сапа бойынша Басшылық өкілі мен Үйлестіру кеңесінің шешімдерін негізге ала отырып келесі жұмыстарды жүзеге асырылды:

1.2 2022-2023 оқу жылында «Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Директорлар Кеңесінің 2022 жылдың 30 қыркүйек, №21 шешімі негізінде ұйымдық құрылымы бекітілді.

Ұйымдық құрылымының өзгеруіне байланысты төмендегі сапа менеджменті жүйесі құжаттарының жаңа нұсқалары қолданысқа енгізілді:

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-1-2022 Басқарма мүшесі – Стратегиялық даму және әлеуметтік істер жөніндегі проректордың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-1-2022 Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректордың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 05-1-2022 Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректордың қызметтік нұсқауы(Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 06-1-2022 Басқарма мүшесі – Әкімшілік және инфрақұрылымдық даму жөніндегі проректордың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 03-01-2022 Стратегиялық жоспарлау және менеджмент бөлімі туралы ереже (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-01-1-2022 Стратегиялық жоспарлау және менеджмент бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-01-2-2022 Стратегиялық жоспарлау және менеджмент бөлімі бас маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-01-3-2022 Стратегиялық жоспарлау және менеджмент бөлімі маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 03-02-2022 Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті туралы ереже (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-02-1-2022 Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-02-2-2022 Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 03-03-2022 Жастармен жұмыс бөлімі туралы ереже (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-03-1-2022 Жастармен жұмыс бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-03-2-2022 Жастармен жұмыс бөлімінің мәдени іс-шаралар ұйымдастырушының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 03-06-2022 «Өзбекәлі Жәнібеков» орталығы туралы ереже (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-06-1-2022 «Өзбекәлі Жәнібеков» орталығы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-06-2-2022 «Өзбекәлі Жәнібеков» орталығы маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 03-08-2022 «Психологиялық қолдау» орталығы туралы ереже (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-08-1-2022 «Психологиялық қолдау» орталығы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-08-2-2022 «Психологиялық қолдау» орталығының бас маман-психологының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-08-3-2022 «Психологиялық қолдау» орталығының маман психологының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 03-09-2022 Маркетинг және мансап департаменті туралы ереже (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-09-1-2022 Маркетинг және мансап департаменті директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-09-2-2022 Маркетинг және мансап департаментінің директор орынбасарының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 03-09-2-2022 Маркетинг және мансап департаменті маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 04-01-2022 Академиялық істер департаменті туралы ереже (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-01-1-2022 Академиялық істер департаменті директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-01-2-2022 Академиялық істер департаментінің директор орынбасарының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 04-02-2022 Жобалық офисі туралы ереже (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-02-2-2022 Жобалық офис әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-02-4-2022 Жобалық офис диспетчерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 04-04-2022 Оқу процесін цифрлық және әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімі туралы ереже (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-04-1-2022 Оқу процесін цифрлық және әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-04-2-2022 Оқу процесін цифрлық және әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімі әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-04-3-2022 Оқу процесін цифрлық және әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімінің видеооператорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-04-4-2022 Оқу процесін цифрлық және әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімінің видеомонтажердың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМж оқмпУ ҚЕ 04-05-2022 Кәсіптік практика бөлімі туралы ереже (Нұсқа 01);

СМж оқмпУ ҚН 04-05-1-2022 Кәсіптік практика бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМж оқмпУ ҚН 04-05-2-2022 Кәсіптік практика бөлімі әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 04-06-2022 Академиялық істер департаментінің тест орталығы туралы ереже (нұсқа 02);

СМж оқмпУ ҚН 04-06-1-2022 Академиялық істер департаментінің тест орталығы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 02);

СМж оқмпУ ҚН 04-06-2-2022 Академиялық істер департаментінің тест орталығы жүйелік администратордың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 02);

СМж оқмпУ ҚН 04-06-3-2022 Академиялық істер департаментінің тест орталығы әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 02);

СМж оқмпУ ҚН 04-06-4-2022 Академиялық істер департаментінің тест орталығы инженер-бағдарламашының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 02);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 04-07-2022 Үздіксіз білім беру орталығы туралы ереже (нұсқа 03);

СМж оқмпУ ҚН 04-07-1-2022 Үздіксіз білім беру орталығы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 02);

СМж оқмпУ ҚН 04-07-2-2022 Үздіксіз білім беру орталығы әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 02);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 04-08-2022 Тіркеу офисі туралы ереже (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-08-1-2022 Тіркеу офисі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-08-2-2022 Тіркеу офисінің офис-тіркеушісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-08-3-2022 Тіркеу офисінің іс-қағаздарын жүргізушінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 04-10-2022 Интернационалдандыру офисі туралы ереже (нұсқа 04);

СМЖ оқмпУ ҚН 04-10-1-2022 Интернационалдандыру офисі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-10-2-2022 Интернационалдандыру офисінің бас маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМж оқмпУ ҚН 04-10-3-2022 Интернационалдандыру офисі маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 08-2022 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты туралы ереже (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 08-1-2022 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 08-2-2022 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының директор орынбасарының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 02);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 08-3-2022 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының бас маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 08-4-2022 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты администраторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 02);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 10-2022 Адами ресурстарды дамыту департаменті туралы ереже (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 10-1-2022 Адами ресурстарды дамыту департаменті директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 03);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 10-2-2022 Адами ресурстарды дамыту департаментінің директор орынбасарының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 10-3-2022 Адами ресурстарды дамыту департаментінің аға инспекторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 10-4-2022 Адами ресурстарды дамыту департаменті инспектордың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 10-01-1-2022 Адами ресурстарды дамыту департаментінің құжаттамамен қамтамасыз ету бөлім басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 10-01-2-2022 Адами ресурстарды дамыту департаментінің құжаттамамен қамтамасыз ету бөлім инспекторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 10-02-1-2022 Адами ресурстарды дамыту департаментінің архив меңгерушісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 10-02-2-2022 Адами ресурстарды дамыту департаментінің архив архивисттің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 10-03-1-2022 Адами ресурстарды дамыту департаментінің әскери тіркеу секторы аға инспектордың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);

СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 06-03-2022 Инфрақұрылымды дамыту департаменті туралы ереже (Нұсқа 03);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 06-03-1-2022 Инфрақұрылымды дамыту департаменті директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 03);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 06-03-2-2022 Инфрақұрылымды дамыту департаменті қойма меңгерушісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 03);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 06-03-3-2022 Инфрақұрылымды дамыту департаменті операторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 03);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 06-03-4-2022 Инфрақұрылымды дамыту департаменті автомеханиктің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 03);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 06-03-5-2022 Инфрақұрылымды дамыту департаменті комендантының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 03);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 06-03-6-2022 Инфрақұрылымды дамыту департаменті кезекшісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 03);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 06-03-7-2022 Инфрақұрылымды дамыту департаменті еден жуушысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 03);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 06-03-8-2022 Инфрақұрылымды дамыту департаменті электригінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 03);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 06-03-9-2022 Инфрақұрылымды дамыту департаменті жұмысшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 03);

СМЖ ОҚМПУ ҚН 06-03-10-2022 Инфрақұрылымды дамыту департаменті аула тазалаушысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 03).

9.2 Ішкі және сыртқы аудит қорытындысы бойынша атқарылған іс-шаралар туралы

Ішкі аудит университеттің барлық негізгі процесстің қызметін бағалаудың маңызды құралы болып табылады. Мұқият және объективті жүргізілген ішкі тексерулер университеттің тиімді және тиімді жұмыс істеуі үшін қажетті ақпаратты береді.

Ішкі аудит ОҚМПУ Басқарма төрағасы - ректордың 03.10.2022ж №14 өкімі бойынша Ішкі аудиторлар құрамы бекітілді. ОҚМПУ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған ішкі аудиттерді өткізу кестесіне сәйкес өткізілді.

Аудиттің мақсаты: жұмыс істеу нәтижелілігін бағалау және сапа менеджменті жүйесін жақсарту мүмкіндіктері мен жолдарын анықтау.

Аудит критерийлері: өмірлік циклдің барлық процестерін жоспарлау және орындау (Оқу, оқу-әдістемелік, тәрбиелік, ғылыми-зерттеу), процестердің сапасын бақылау, дипломдық жұмыстардың (жобалардың) сапасын тексеру, ОПҚ біліктілігін арттыру, студенттердің білімін бағалау және берешектерді жою, өндірістік практика және түлектерді жұмысқа орналастыру, оқу зертханалары, сабақтарды өткізу сапасын тексеру, тәрбие процесінің кураторлық сағаттары мен іс-шараларын өткізу сапасын тексеру.

01.11.2022ж, №17 - өкімімен Ішкі аудиттің кестесінде жоспарланған келесі **6- факультет, 20 - кафедралар** (Филология кафедрасы: *Қазақ тілі мен әдебиет кафедрасы; Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы; Ағылшын тілі кафедрасы; Шетел тілдері кафедрасы,* Өнер және білім факультеті: *Музыкалық білім кафедрасы; Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы;* Тарих және педагогика факультеті: *Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы; Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы; Педагогика кафедрасы; Психология кафедрасы; Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы, Әлем тарихы және діntану.* Дене шынықтыру және спорт факультеті: *Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі кафедрасы, Бастапқы әскери дайындық және дене*

шынықтыру кафедрасы. Физика-математика факультеті: Математика кафедрасы, физика кафедрасы, информатика кафедрасы. Жаратылыстану факультеті: биология кафедрасы, география кафедрасы, химия кафедрасы) ішкі аудиттен өтті.

03.04.2023ж, №04 өкімімен **7 – құрылымдық бөлімдер** (Жобалық офис, Оқу процесін цифрлық әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімі, Тіркеу офисі,Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті,Ғылыми зерттеулер офисі, Маркетинг және мансап департаменті, IT департаменті және Инфрақұрылымды дамыту департаменті) ішкі аудиттен өтті.

Аудиторлық топтар тексерілген құрылымдық бөлімшелердің іс-номенклатурасына сәйкес ішкі аудит бойынша анықтамалар мен есептер дайындады. Ішкі аудит барысында елеусіз сәйкессіздік анықталды.

Түзілген келісім-шарт негізінде 2023 жылдың мамыр айының 03-05 аралығында «Русский регистр» сертификаттауы бойынша Ассоциациясының аудиторымен сапа менеджмент жүйесін инспекциялық аудит университеттің әкімшілік және өндірістік құрылымдарында СМЖ-нің ХС ИСО 9001-2015 талаптарына сәйкестігін растау өз деңгейінде өткізілді. **Эксперт-аудитор Кабулов Ж.С.**

02.05.2023ж. №026.01РР (04/20)-мен бекітілген тексеру жоспарына сәйкес аудит 3 күн аралығында қамтыды.

2022-2023 оқу жылының сыртқы аудит барысында 1 елеусіз сәйкессіздік (*Жастармен жұмыс бөлімі*) пен 2 бақылау *(«Биология» кафедрасы мен «Психология» кафедрасы*) анықталды.

1 сәйкессіздік ол:

1) «Жастармен жұмыс» бөлімі (бөлім басшысы – Б.Б.Тасболат) – тексеру барысында ОҚМПУ «Болашақ» пікір-сайыс орталығының 10 жылдығына орай, «Көктем шапағаты» атты республикалық турнирдің көрсетілген Ережесі бойынша шыққан кешіліктер тізімі:

- пікір-сайыс турнир төрешілерінің қызметтері мен таңдау/тағайындау тәртібінің болмауы;
- пікір-сайыс турнирі АПФ (Американдық парламент форматы), БПФ (Британдық Парламент форматы) және ЛД (Линкольн-Дуглос) халықаралық форматтарына сәйкес үлгілер қосымшада тіркелмеуі;
- Ереже құрастырушысының аты-жөні, қызметі мен қолы көрсетілмеуі;

Сонымен қатар, турнир төрешілер тізімінде бекітілген уақыттың көрсетілмеуі және 2023 жылдың сәуір айының 01-02 күндерінде атқарған жұмыстары бойынша дәлелдеуші хаттама құжаттарының болмауы.

2 бақылау:

1) «Биология» кафедрасы (кафедра меңгерушісі – А.А.Успабаева) – тексеру барысында 2021-2022 оқу аралығындағы 4 семестр ББ бойынша 8D01505 «Биология педагогін даярлау» 3 курс докторант Ж.Ш.Есмаханованың «Аралас оқыту жағдайында болашақ биология мұғалімінің цифрлық құзіреттілігінің қалыптастырудың ғылыми-педагогикалық негіздері» атты тақырыбындағы ҒЗЖ есебінің уақыты көрсетілмеген және докторантпен жетекшісінің қолы қойылмаған.

Сонымен қатар, 2022-2023 оқу жылындағы 5семестр ҒЗЖ-ның орындалу жөніндегі есебі көрсетілмеуі.

2) «Психология» кафедрасы (кафедра меңгерушісі – А.З.Әліпбек) – тексеру барысында 7 семестрдің 4 курс үшін 6В01101 - "Педагогика және психология" мамандығы бойынша "Әлеуметтік психология" пәнінің оқу-әдістемелік кешені ұсынылу барысындағы кемшіліктер:

- пән шифрының сәйкессіздігі (АР 4334 орнына АР 4333)
- мамандық шифрының сәйкессіздігі (5В010300 орнына 6В01101)

Барлық сәйкессіздіктер бойынша түзету іс-әрекеттері орындалып, растайтын материалдар стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне және «Русский регистр» сертификаттау бойынша Ассоциациясына өткізілді.

ОҚМПУ СМЖ-нің: тұтынушыға бейімделуі және нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес ЖОО-ның жоғарғы кәсіби білімді мамандарды даярлау бойынша білім беру қызметін ұсынудағы қабілеттілігі, процестерді нақты басқару және реттік мониторинг жүргізу негізінде олардың тұрақты жақсаруы, өлшеу және процесс қызметтерінің нәтижелігін талдауы, сонымен қатар тұтынушының қанағаттанушылығын және барлық қызығушы тараптардың өнім/қызмет сапасын бағалауы, тұрақты білім беру және білім беру қызметін көрсетудегі сапасын арттыру мақсатында қызметкерлердің біліктілігін арттыру басым тараптары екендігін аудитор атап өтті.

9.3 Аккредитация

ҚР ЖОО-ның арасында АРТА (НААР) тәуелсіз агенттігі ұлттық рейтингісінен “Жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингі -2022” нәтижесінде **ОҚМПУ** 2022-2023 оқу жылында (Генеральный рейтинг) «Топ-20» ҚР жетекші жоғары оқу орындарының арасында 9 орынға ие болды.

ОҚМПУ 2023 жылдың 24-25 мамыр күндері аралығында “Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі” мемлекеттік емес мекемесімен (БСҚТА) мамандандырылған (6 білім беру бағдарлама бойынша: магистратура -2 мамандық, докторантура – 4 мамандық) аккредиттеу аясында БСҚТА эксперттік тобы сыртқы аудит жүргізілді. 6 білім беру бағдарламасы бойынша мамандандырылған аккредиттеу өткізілді.

“Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі” мемлекеттік емес мекемесімен (БСҚТА) мамандандырылған аккредиттеу (6 білім беру бағдарламасы бойынша) аккредиттеу шеңберінде өзін-өзі бағалау есебін даярлап, өткізілді.

9.4 Мониторинг

Оқытушылардың профессор-оқытушылары құрамының қызметін рейтингтік бағалау

- «ОҚМПУ оқытушы-профессорларының қызметін бағалау рейтингін анықтау « көрсеткіштерін бағалау рейтингтерін анықтау үшін:
- оқу-әдістемелік жұмыстары 11 түрлі көрсеткіштерде қарастырылады;
- ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша 16 түрлі көрсеткіштерде қаралады;
- қоғамдық және тәрбие жұмыстары бойынша 8 түрлі көрсеткіштерге сәйкес бағалау ұпайлары анықталып бекітілді;

Рейтинг анықтау жұмысын автоматтандыру мақсатында арнайы базалық бағдарламада жұмыс жасалды;

базаға университеттің факультеттері, кафедралары, оқытушы профессорлары жайлы анықтамалық мәліметтер енгізілді;

-әр оқытушының рейтингін анықтауға қажетті сандық мәліметтер енгізілді;

- базадағы мәліметтердің оқытушы-профессорлардың дәлелді құжаттарымен сәйкестігін тексеру жұмыстары жүргізілді;
- аталған жұмыстардың нәтижесінде оқытушы-профессорлардың қызметтерін бағалау рейтингтері анықталды;
- рейтинг көрсеткіштері жайлы университет, факультет және кафедра бойынша нәтижелік есептер алынды;
- «ОҚМПУ үздік оқытушысын», «ОҚМПУ үздік кафедрасын», «ОҚМПУ үздік факультетін» анықталды.

Университеттың білім беру үдерісінде сыртқы тұтынушылар, ПОҚ мен студенттердің ЖОО-да оқыту сапасына қанағаттануына бағалаулар жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында 01.11.2022-01.12.2022ж аралығында «Оқытушы студент көзімен» атты «Универ» жүйесінде электронды сауалнамасы өткізілді. Сауалнамаға жалпы университет бойынша 94,0% білім алушылар қатысты. Университет оқытушыларының кәсіби деңгейінің орташа балы - 4,67 балл құрады, ПОҚ-тың 81,0% бағаланды.

Мақсаты: Оқу процесін басқару үшін ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына тұтынушылардың қанағаттану деңгейін өлшеу.

Жалпы 7106 респондент қатысты.

Сауалнама 5-балдық бағалау шкаласымен анықталады. Студентердің оқытушыларға берген нәтижесі қанағаттанарлық деңгейде.

Білім алушыларға электронды сауалнамада 13 сұрақ қойылды, Сауалнаманың негізгі сұрақтары 5 балдық өлшем бойынша бағаланды. 13 сұрақтың нәтижесі көрсетілген.

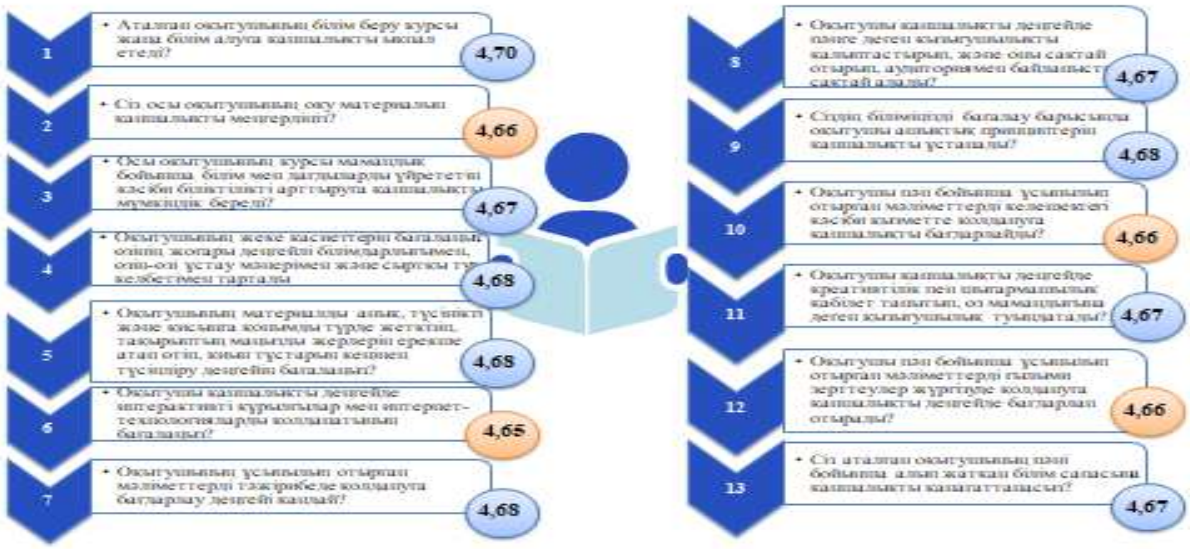
6 сұрақта – **«Оқытушы қаншалықты деңгейде интерактивті құрылғылар мен интернет-технологияларды қолданатынын бағалаңыз?»-** 4,65 көрсеткішімен бағаланды. Бұл оқытушылар сабақтарда интерактивті құрылғылар мен интернет-технологияларды пайдалануды арттырса деген ұсынысты тудырады.

Жалпы ОҚМПУ бойынша 2, 10, 12 сұрақтарын-

«Сіз осы оқытушының оқу материалын қаншалықты меңгердіңіз?»,

«Оқытушы пән бойынша ұсынылып отырған мәліметтерді келешектегі кәсіби қызметте қолдануға қаншалықты бағдарлайды?»,

«Оқытушы пән бойынша ұсынылып отырған мәліметтерді ғылыми зерттеулер жүргізуде қолдануға қаншалықты деңгейде бағдарлап отырады?» - 4,66 көрсеткішімен бағалады. Бұл дегеніміз оқытушы білім алушыларға оқу материалдарын жеткізуді арттырса. Оқытушы пән бойынша ұсынылып отырған мәліметтерді келешектегі кәсіби қызметте қолданылуын және пән бойынша ұсынылып отырған мәліметтерді ғылыми зерттеулер жүргізуге дағдылауды дамытса деген ұсыныс.



Университет факультеттерінің оқу жылының орташа балдары салыстырмалы түрде көрсетілген. Салыстырмалы талдаудың нәтижесінде факультеттердің орташа балдары өткен жылға қарағанда төмендеген.

«ОҚЫТУШЫЛАР СТУДЕНТТЕР КӨЗІМЕН» САУАЛНАМАСЫНЫҢ ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЙЫНША ОРТАША БАЛЛЫ

Факультеттер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Жалпы орта бал
Жаратылыстану	4,76	4,73	4,74	4,73	4,74	4,72	4,75	4,73	4,74	4,72	4,73	4,72	4,73	4,73
Өнер және білім	4,66	4,66	4,65	4,67	4,67	4,65	4,67	4,66	4,68	4,66	4,66	4,67	4,65	4,66
Тарих және Педагогика	4,69	4,65	4,67	4,67	4,67	4,63	4,66	4,67	4,67	4,65	4,66	4,66	4,66	4,66
Физика-математика	4,69	4,65	4,68	4,68	4,67	4,67	4,68	4,67	4,68	4,67	4,68	4,66	4,68	4,67
Филология	4,66	4,63	4,64	4,65	4,64	4,60	4,64	4,65	4,65	4,63	4,63	4,63	4,65	4,64
Дене шынықтыру және спорт	4,70	4,67	4,67	4,69	4,69	4,63	4,68	4,69	4,69	4,66	4,67	4,66	4,68	4,68
ОҚМПУ бойынша	4,70	4,66	4,67	4,68	4,68	4,65	4,68	4,67	4,68	4,66	4,67	4,66	4,67	4,67

«Оқытушылар студенттер көзімен» сауалнамасының кафедралар бойынша орташа баллы

«ОҚЫТУШЫЛАР СТУДЕНТТЕР КӨЗІМЕН» САУАЛНАМАСЫНЫҢ КАФЕДРАЛАР БОЙЫНША ОРТАША БАЛЛЫ

Кафедралар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Жалпы орта бал
Музыкалық білім	4,81	4,82	4,79	4,83	4,83	4,83	4,80	4,83	4,84	4,82	4,83	4,83	4,81	4,82
Физика	4,82	4,77	4,83	4,82	4,81	4,79	4,82	4,79	4,82	4,80	4,80	4,81	4,84	4,81
Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	4,76	4,73	4,75	4,75	4,74	4,73	4,75	4,74	4,74	4,75	4,75	4,73	4,75	4,74
Биология	4,76	4,74	4,75	4,74	4,75	4,74	4,76	4,74	4,75	4,73	4,73	4,72	4,75	4,74
Химия	4,74	4,72	4,74	4,74	4,75	4,71	4,76	4,73	4,75	4,71	4,74	4,71	4,72	4,73
Бастауышты оқыту әдістемесі	4,75	4,70	4,72	4,73	4,73	4,73	4,72	4,75	4,73	4,70	4,72	4,72	4,71	4,72
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	4,75	4,71	4,70	4,74	4,74	4,69	4,71	4,74	4,73	4,70	4,71	4,71	4,72	4,72
География	4,73	4,72	4,72	4,71	4,70	4,70	4,72	4,70	4,72	4,71	4,71	4,72	4,69	4,71
Шетел тілі	4,72	4,65	4,69	4,70	4,69	4,64	4,69	4,70	4,68	4,68	4,68	4,67	4,70	4,68
Қазақ тілі және әдебиет	4,69	4,66	4,68	4,67	4,68	4,63	4,68	4,69	4,69	4,66	4,67	4,68	4,68	4,67
Информатика	4,70	4,64	4,67	4,68	4,67	4,67	4,68	4,66	4,68	4,66	4,67	4,65	4,66	4,67
Педагогика	4,68	4,66	4,67	4,65	4,67	4,65	4,68	4,66	4,68	4,65	4,67	4,66	4,65	4,66
Өлкетану және дінтану	4,68	4,59	4,64	4,61	4,64	4,61	4,63	4,61	4,64	4,60	4,64	4,62	4,64	4,63
Орыс тілі және әдебиет	4,64	4,61	4,62	4,64	4,63	4,57	4,62	4,62	4,61	4,62	4,62	4,61	4,63	4,62
Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	4,62	4,60	4,61	4,60	4,62	4,54	4,62	4,61	4,64	4,60	4,61	4,58	4,61	4,60
Психология	4,61	4,58	4,59	4,59	4,58	4,56	4,58	4,58	4,59	4,60	4,58	4,59	4,58	4,59
Ағылшын тілі	4,61	4,60	4,60	4,60	4,60	4,56	4,61	4,60	4,62	4,58	4,58	4,59	4,60	4,59
Математика	4,60	4,57	4,60	4,58	4,57	4,56	4,59	4,58	4,58	4,58	4,60	4,58	4,60	4,58
Қазақстан тарихы және құқықтық пәндер	4,60	4,57	4,57	4,60	4,61	4,47	4,56	4,58	4,59	4,56	4,56	4,58	4,59	4,57

ОҚМПУ кафедралар бойынша жоғары кәсіби көрсеткіштер рейтингі

Жалпы ЖОО бойынша 3 кафедраның кәсіби көрсеткіш рейтингісі жоғары деңгейде көрсетілген.

	Кафедра	балл	респондент
	Музыукалық білім	**4,82**	**195**
	Физика	**4,81**	**205**
	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	**4,74**	**108**

Жалпы ЖОО бойынша 27 оқытушының жұмысы барлық кәсіби көрсеткіштер бойынша 4,90 балдан жоғары бағаланды

SOUTH KAZAKHSTAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY

Кәсіби көрсеткіштері жоғары ОПҚ

	Аты жөні	Баллы	Кафедрасы
1	Арыстанова Шолпан Сабитовна	4,94	Музыкалық білім
2	Карсыбаева Айман Мусаевна	4,92	Музыкалық білім
3	Сакибекова Жанат Аскаровна	4,93	Музыкалық білім
4	Джоламанова Гульсара Джалгасбаевна	5,0	Музыкалық білім
5	Смаилова Мая Сапабековна	5,0	Музыкалық білім
6	Омар Базаркүл Қалтайқызы	4,98	Қазақ тілі және әдебиет
7	Оразбаева Эльмира Бейсенбаевна	4,95	Қазақ тілі және әдебиет
8	Нарожная Валентина Дмитриевна	4,97	Орыс тілі және әдебиет
9	Испандиярова Айгуль Мадияровна	4,95	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру
10	Алимкулова Гульнара Балмагамбетовна	5,0	Биология
11	Ешимбетова Гулмира Сарсенбаевна	4,92	Биология
12	Жайынбаева Салтанат Кеңесханқызы	4,91	Биология
13	Шертаева Найля Турдыгалиевна	4,95	Химия
14	Құдайбергенова Улбосын Жаксылыковна	5,0	Мектепкедейінгі және арнайы педагогика
15	Султанбекова Акмарал Абилкасимовна	4,97	Мектепкедейінгі және арнайы педагогика
16	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	4,95	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер
17	Сатыбекова Эльмира Султановна	4,95	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер
18	Елмуратова Аяулы Сериковна	4,9	Бастауышта оқыту әдістемесі
19	Молдабек Құлахмет	5,0	Бастауышта оқыту әдістемесі
20	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетова	4,92	Әлем тарихы мен дінтану
21	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	4,9	Математика
22	Рахашев Бақытгали Курманалиевич	4,99	Физика
23	Уалиханова Баян Сапарбековна	4,93	Физика

Жалпы ЖОО бойынша 25 оқытушының жұмысы барлық кәсіби көрсеткіштер бойынша 4,50 балдан төмен бағаланды

ОҚЫТУШЫЛАР

N	Оқытушының аты-жөні	Орташа балмы	Кафедрасы
1	Битемирова Шолпан Абутобаевна	4,16	Кәсіптік оқыту және бейімлеу өнері
2	Мынбаева Нәлира Камзабековна	4,36	Кәсіптік оқыту және бейімлеу өнері
3	Байтусаева Бақтықуль Шерімовна	4,48	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика
4	Исмагулова Рабига Жолдасовна	4,41	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика
5	Алтынбекова Улжалап Айдаровна	4,45	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер
6	Бекмагамбетова Дарига Махаловна	4,29	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер
7	Өтеш Гүлнәзира Жақсылыққызы	4,40	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер
8	Сағындыкова Бағлан Есенгелдиевна	4,41	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер
9	Тілеубаева Гүлжамила Зеновна	4,28	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер
10	Байымбетова Жұлдыкуль Арғыметовна	4,38	Бастауышта оқытуды әдістемесі
11	Алтай Бахадыр Сағынбайұлы	4,46	Әлем тарихы және дінтану
12	Алдабергенов Мүсілім Нұрмағамбетұлы	4,41	Әлем тарихы және дінтану
13	Рұзанова Татьяна Михайловна	4,38	Әлем тарихы және дінтану
14	Дәсинова Мақпал Мусабековна	4,45	Психология
15	Жарылқасын Әдемі Ғалымқанқызы	4,38	Психология
16	Балкыбекова Сауле Жанибаевна	4,43	Ағылшын тілі
17	Барикулов Руслан Джусупбаевич	4,15	Ағылшын тілі
18	Қалмағанбетова Алтынай Ермағанбетқызы	4,14	Ағылшын тілі
19	Тастанова Гульмира Жанбыбаевна	4,44	Ағылшын тілі
20	Исахова Лаззат Таженовна	4,42	Шетел тілдері
21	Исахова Клара Жандуловна		Орыс тілі және әдебиет
22	Алдарбеков Копкасар Джасузакович	4,42	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру
23	Жуматаев Орлабек Кайратович	4,49	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру
24	Катешов Малик Джумабаевич	4,48	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру
25	Ергемберлинова Маржан Ыбрайқызы	4,47	Математика
26	Ибрагимов Расул	3,92	Математика

www.otpu.kz

Зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар мен ұсынымдар:

1. ОҚМПУ ОПҚ кәсіби сапасының жалпы көрсеткіші былтырғы көрсеткіштерді салыстыра отырып 4,71 балдан 4,67 балға төмендеген. Ұсыныстарды ескере жұмыс жасау қажет. ОПҚ - ның көпшілігінде көрсеткіштердің төмендеуінің негізгі тенденциясы, тиісінше, студенттердің пәндердің мазмұнына қызығушылығының болмауымен байланысты.
2. Жоғары оқу орнының ОПҚ үшін сабақтарда интерактивті тақталар мен ОТҚ-ны толық пайдалану мәселесі ортақ болып қала береді. Университеттің барлық аудиториялары технологиялық жабдықтармен жабдықталмаған. Университеттің үлкен аудиторияларында (317,307), тіпті тақталар болса да, көрсету мүмкін емес, өйткені компьютерлер вирус жұқтырған. Аудиториялардың ОТҚ-ны бақылау, Кәсіби антивирустық бағдарламалар қою қажет.
3. Зерттеу көрсеткендей, оқытушылар студенттерді болашақ мамандықта пән бойынша білімді қолдануға бағыттамайды. Оқу пәнінің бағытына қарамастан, ОПҚ студенттерді мұғалім мамандығы бойынша осы білімді алу қажеттілігіне бағыттауы керек.
4. Әрбір оқу пәні студенттерді ғылыми зерттеулерге, жобаларға қатысуға бағыттауы керек. Бұл тек мамандандыру пәндеріне ғана емес, барлық басқа (сервистік) пәндерге де қатысты. ЖОО ОПҚ-ның міндеті студенттерді ғылыми зерттеулерге, ғылыми олимпиадаларға қатысуға белсендіру.
5. Факультеттердің инспекциялық комиссиялары мен кафедра меңгерушілері бірлесіп, сауалнама нәтижесі бойынша кәсіби деңгейі 4,0 балдан төмен оқытушылардың сабағына қатысу ұйымдастырсын.
6. Декандар мен кафедра меңгерушілері ОПҚ жұмысын студенттердің бағалауының негізгі көрсеткіштеріне назар аударсын.
7. Кафедра меңгерушілері кафедра отырыстарында "Оқытушы студенттер көзімен" социологиялық сауалнамасы бойынша мәліметтерді талқылайды. Талқылау қорытындылары бойынша кафедралардың шешімдері 2023 жылғы ақпандағы кафедра отырысының хаттамаларында көрсетілсін.

"Студенттердің сыбайлас жемқорлыққа көзқарасының» сауалнама нәтижесі туралы баяндама

2022-2023 оқу жылында 01.11.2022-01.12.2022ж аралығында «Студенттердің сыбайлас жемқорлыққа көзқарасының» атты «Универ» жүйесінде электронды сауалнамасы өткізілді.

Зерттеу мақсаты: студенттер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру; Оқу-білім беру процесінде сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алу, болдырмау.

Жалпы 7106 _ респондент қатысты.

Сауалнама 8 сұрақтан құралған

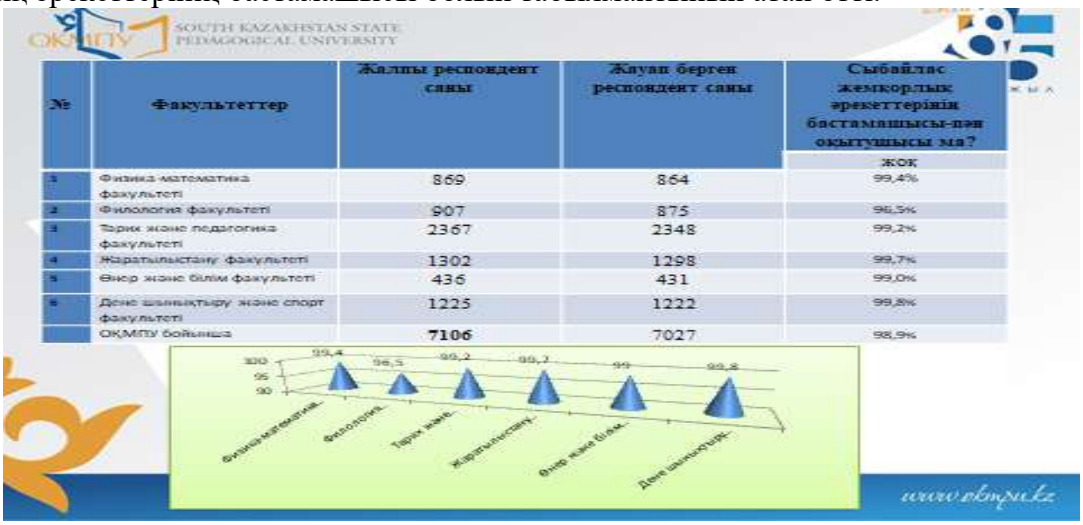
1-сұрақ бойынша «ЖОО-да сыбайлас жемқорлықтың болуын қалай бағалайсыз» сауалнама респонденттердің 98,8% ЖОО-да сыбайлас жемқорлық көріністері жоқ екенін атап өтті.

2- сұрақ бойынша «Сіз біздің жоо-да сыбайлас жемқорлық жағдайға тап болдыңыз ба?» - 99,1% ЖОО-да сыбайлас жемқорлық жағдайларында болған жоқ.

3 -сұрақ бойынша «Студенттер (топ старостасы) сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің бастамашысы болып табыла ма?» Сауалнама респонденттердің 98,9% студенттер (топ старостасы) сыбайлас жемқорлық әрекеттердің бастамашысы болып табылмайтынын атап өтті.

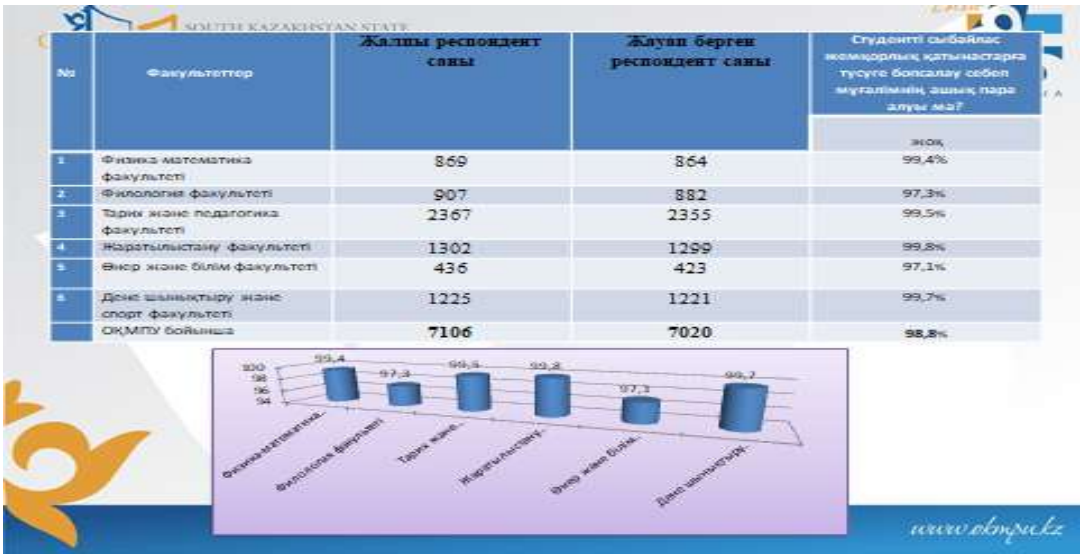
№	Факультеттер	Жалпы респондент саны	Жауап берген респондент саны	Студенттер (топ старостасы) сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің бастамашысы болып табыла ма
				жоқ
1	Физика-математика факультеті	869	858	98,8%
2	Филология факультеті	907	893	98,5%
3	Тарих және педагогика факультеті	2367	2322	98,1%
4	Жаратылыстану факультеті	1302	1266	97,3%
5	Өнер және білім факультеті	436	423	97,2%
6	Дене шынықтыру және спорт факультеті	1225	1191	97,2%
	ОҚМПУ бойынша	7106	7042	99,1%

4 – сұрақ бойынша «Пән оқытушысы сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің бастамашы бола ма» - 98,8% респонденттер пәндер бойынша оқытушылар сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің бастамашысы болып табылмайтынын атап өтті.



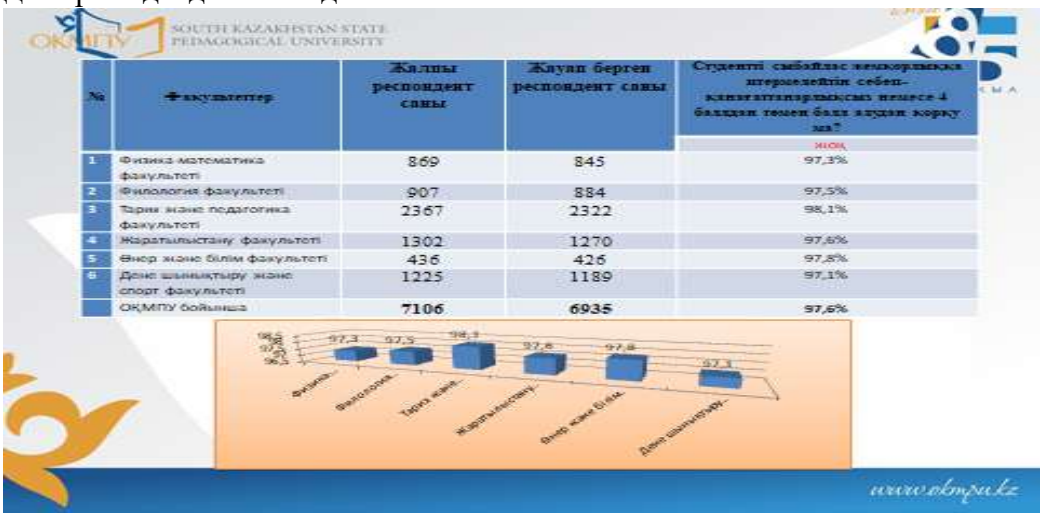
№	Факультеттер	Жалпы респондент саны	Жауап берген респондент саны	Сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің бастамашысы-пән оқытушысы ма?
				жоқ
1	Физика-математика факультеті	869	864	99,4%
2	Филология факультеті	907	875	96,5%
3	Тарих және педагогика факультеті	2367	2348	99,2%
4	Жаратылыстану факультеті	1302	1298	99,7%
5	Өнер және білім факультеті	436	431	99,0%
6	Дене шынықтыру және спорт факультеті	1225	1222	99,8%
	ОҚМПУ бойынша	7106	7027	98,9%

5-сұрақ бойынша «Студентті сыбайлас жемқорлық қатынастарға түсуге итермелейтін себеп мұғалімнің ашық пара алуы болып табыла ма» - 98,8%- респонденттер ЖОО оқытушылары тарапынан бопсалау фактілерінің жоқтығын атап өтті.



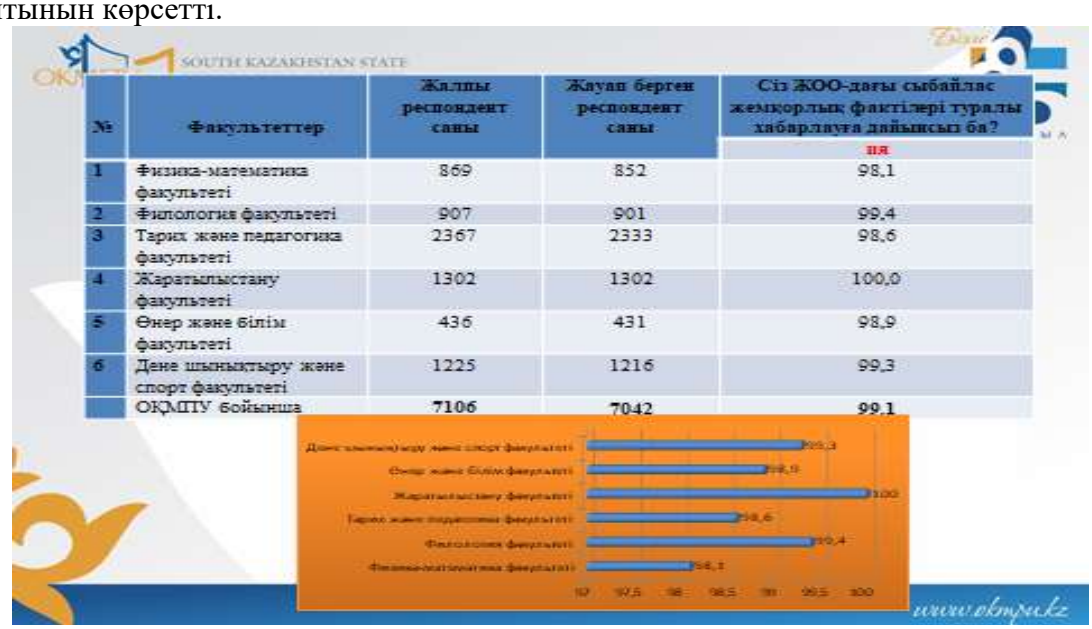
№	Факультеттер	Жалпы респондент саны	Жауап берген респондент саны	Студентті сыбайлас жемқорлық қатынастарға түсуге бопсалау себеп мұғалімнің ашық пара алуы ма?
				жоқ
1	Физика-математика факультеті	869	864	99,4%
2	Филология факультеті	907	882	97,3%
3	Тарих және педагогика факультеті	2367	2355	99,5%
4	Жаратылыстану факультеті	1302	1299	99,8%
5	Өнер және білім факультеті	436	423	97,1%
6	Дене шынықтыру және спорт факультеті	1225	1221	99,7%
	ОҚМПУ бойынша	7106	7020	98,8%

6-сұрақ бойынша «Студентті сыбайлас жемқорлыққа итермелейтін себеп-қанағаттанарлықсыз немесе 4 баллдан төмен рейтингтерден қорқу ма?»- Сауалнамаға жауап берушілердің 97%-дан астамы сессия үшін 4 баллдан төмен баға алудан қорқып, сыбайлас жемқорлыққа бармайды деп санайды.



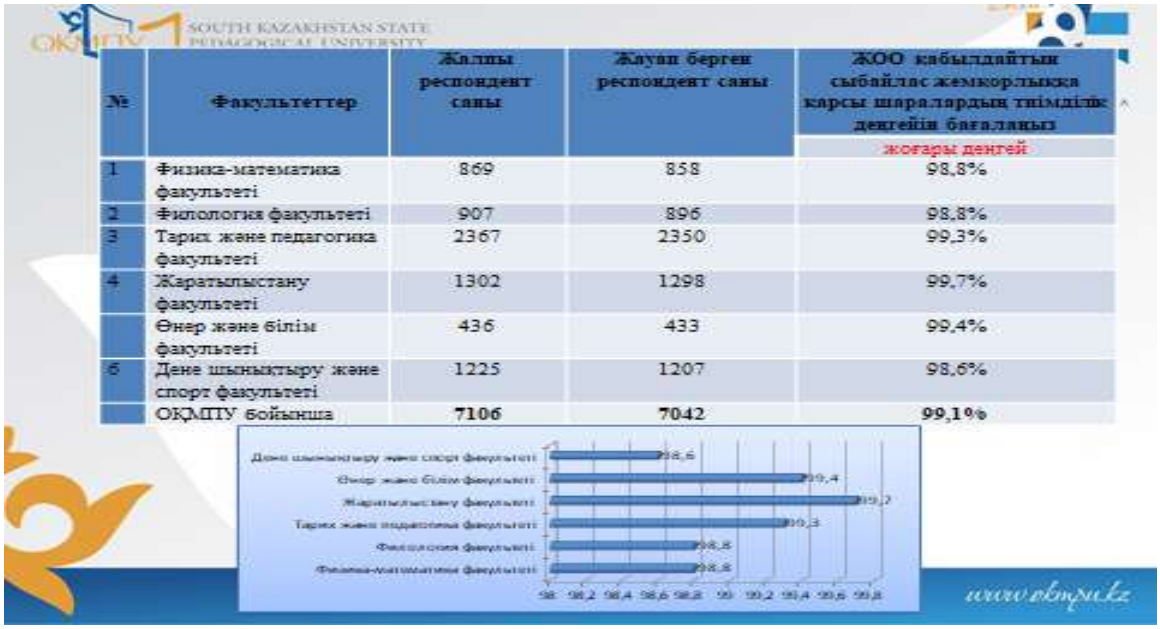
№	Факультеттер	Жалпы респондент саны	Жауап берген респондент саны	Студентті сыбайлас жемқорлыққа итермелейтін себеп-қанағаттанарлықсыз немесе 4 баллдан төмен балл алудан қорқу ма?
				иә, %
1	Физика-математика факультеті	869	845	97,3%
2	Филология факультеті	907	884	97,5%
3	Тарих және педагогика факультеті	2367	2322	98,1%
4	Жаратылыстану факультеті	1302	1270	97,6%
5	Өнер және білім факультеті	436	426	97,8%
6	Дене шынықтыру және спорт факультеті	1225	1189	97,1%
	ОҚМПУ бойынша	7106	6935	97,6%

7-сұрақ бойынша «Сіз ЖОО-дағы сыбайлас жемқорлық фактілері туралы хабарлауға дайынсыз ба?» - Респонденттердің 99,1% - ы ықтимал сыбайлас жемқорлық фактілері туралы хабарлайтынын көрсетті.



№	Факультеттер	Жалпы респондент саны	Жауап берген респондент саны	Сіз ЖОО-дағы сыбайлас жемқорлық фактілері туралы хабарлауға дайынсыз ба?
				иә
1	Физика-математика факультеті	869	852	98,1
2	Филология факультеті	907	901	99,4
3	Тарих және педагогика факультеті	2367	2333	98,6
4	Жаратылыстану факультеті	1302	1302	100,0
5	Өнер және білім факультеті	436	431	98,9
6	Дене шынықтыру және спорт факультеті	1225	1216	99,3
	ОҚМПУ бойынша	7106	7042	99,1

8-сұрақ бойынша «ЖОО қабылдайтын сыбайлас жемқорлыққа қарсы шаралардың тиімділік деңгейін бағалаңыз» - Сауалнама респонденттердің 99,1% ЖОО қабылдайтын сыбайлас жемқорлыққа қарсы шаралардың тиімділік деңгейін *«жоғары»* деп бағалады.



1. ЖОО-да сыбайлас жемқорлық фактілері бойынша сауалнаманың барлық сұрақтары бойынша респонденттердің 99% - дан астамы теріс жауап берді.

2. Дегенмен, жастар белсенділері, комплаенс-офицер студенттерді әлеуметтік желілер арқылы сыбайлас жемқорлықтың заңсыз әрекет ретінде маңыздылығы туралы хабардар етуі керек.

3. Сыбайлас жемқорлық түрлері туралы хабарлау қажет: атап айтқанда, ақшалай сыйақы беру ғана емес, бқ және оқытушылардан кітап сатып алу.

4. Студенттерге ақшалай сыйақы ұсынатын адам сыбайлас жемқорлық әрекеттеріне де жауапты екенін хабарлау маңызды.

5. Студенттерді сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің нақты фактілері бойынша, атап айтқанда, нақты оқытушыларға қатысты шаралар қабылдау және студенттердің құқықтарын қорғау туралы хабардар ету.

9.5 Қорытынды

Университет деңгейінде Сапа менеджменті жүйесінің жұмыстары ИСО 9001:2015 ХС баптарына және ЖОО-на қойылатын талаптарға сәйкес толық көлемінде жүргізіліп, университет бойынша барлық құрылымдық бөлімдер алдарына қойған мақсаттарға қол жеткізіп, ұдайы жақсарту жұмыстары университеттің саясатына сәйкес орындалды.

Ұсыныстар:

1. ОҚМПУ 2024-2029 жылдарға арналған даму стратегиясындағы мақсаттық индикаторлар бойынша университеттің ҚБ басшылары есептерін беріп, динамикасын зерттеп, даму жолдарын көрсету қажет.

2. Жыл сайын барлық құрылымдық бөлімдер қызметтік міндеттеріне қарай іс-құжаттарын қайта қарап, жаңа процедура әзірленсін;

3. Университеттің Сапа менеджменті жүйесі құжаттарын толықтырып, өзгерістерді енгізіп, жаңа нұсқалары қолданысқа енгізілсін

SWOT—талдау

S (strength) – күшті жақтары	W (weakness) –әлсіз жақтары
- ИСО 9001:2015 ХС талаптарына сай университеттің сапа менеджмент жүйесін және оның ұдайы жақсарып отыруын жұмыс барысында тиімді қолдану;	-жылдық сапа мақсаттары мен университеттің стратегиялық даму жоспарының мақсаттық индикатор-лар бойынша құрылым бөлім басшыларының

- университет ұжымын ішкі құжатайналым актуализациялау үдерісіне белсенді түрде тарту; -негізгі үрдістер бойынша 2024-2029 жылдарға арналған ОҚМПУ стратегиялық даму жоспарын әзірлеу; -басшылық үдерісінің тиімді болу мақсатымен жыл сайын ИСО 9001:2015 ХС талаптарына сай ішкі және сыртқы аудит өткізу; -ИСО 9001:2015 ХС талаптарына сай университеттің сапа менеджмент жүйесін және оның ұдайы жақсарып отыруын жұмыс барысында тиімді қолдану; -аккредиттеу бойынша еуропалық стандарттар мен нұсқаулардың талаптарына сай аккредит-теуден кейінгі мониторинг жүргізу; -университет ұжымын ішкі құжатайналым актуализациялау үдерісіне белсенді түрде тарту; -білім беру бағдарламалар және дайындық бағыты бойынша ЖОО-ның арасында ұлттық және халықаралық рейтингісіне университеттің жыл сайын қатысуы; -негізгі үрдістер бойынша 2024-2029 жылдарға арналған ОҚМПУ стратегиялық даму жоспарын әзірлеу; -басшылық үдерісінің тиімді болу мақсатымен жыл сайын ИСО 9001:2015 ХС талаптарына сай ішкі және сыртқы аудит өткізу; -ОПҚ-ның конференцияларға қатысуы және конференция материалдарының жинағында мақалалардың жариялануы; -ОПҚ-ның пікір беруі (монографияға, оқулықтарға, оқу-әдістемелік құралдарға, диссертациялық жұмыстарға, эксперт ретінде , оқу бағдарламасына, мектеп оқушыларының ғылыми жұмысына); -ОПҚ-ның инновациялық және ғылыми нәтижелерді оқу үрдісіне енгізуі (енгізу актілері бойынша).	есептерінде кері байланыс жоқ; -жылдық сапа мақсаттары мен университеттің стратегиялық даму жоспарының мақсаттық индикатор-лар бойынша құрылым бөлім басшыларының есептерінде кері байланыс жоқ; -әрбір құрылым бөлім басшылары өз үдерістерін жақсарту үшін мони-торингтік зерттеулердің нәтижесін пайдаланбайды.
O (opportunity) –мүмкіндіктері	**T (threat) – қауіп-қатерлер**
-университет қызметкерлерді “Ұлттық эксперт” деңгейінен “Халықарлық эксперт” деңгейі статусына көтеру; - Рейтингке қатысушы ЖОО арасындағы көшбасшылар үштігіне ену мақсатымен Республикалық және Халықаралық деңгейде университет статусы мен имиджін көтеру; -шетелдік аккредиттеу органымен мамандандырылған аккредиттеуді өткізу; -ОПҚ-ның ҚР білім беру қызметіне қатысуы (оқулықтар авторлары, мектептермен бірлесе жұмыс істеу, оқушылардың ғылыми жобаларына жетекшілік жасау, олимпиадаларға әділқазылық ету, біліктілік көтеру).	-қаражат мәселесінің қиындай түсуіне байланысты әртүрлі Рейтингтерге қатыспауы; -ИСО 9001:2015ХС талаптарын орындамау себебінен сертификатты қайтарып алу; - қаражат мәселесінің қиындай түсуіне байланысты әртүрлі Рейтингтерге қатыспауы; -ИСО 9001:2015ХС талаптарын орындамау себебінен сертификатты қайтарып алу; -Аккредиттеу аясындағы еуропалық стандарттардың талаптарын орын-дамау себебінен Аккредиттеу туралы куәлігін қайтарып алу; -ғылыми дәрежелі оқытушы-профессорлардың рейтинг көрсеткіші төмен болуы.

Университет бойынша қорытындылар мен ұсыныстар

Қорытындылар

1. 14.10.2022 ж. күнгі №197 «Егемен Қазақстан» газетінде бос қызмет орындарына жарияланған конкурс негізінде 10 басшылық құрамы және 51 оқытушы-профессорлық құрам жұмысқа қабылданды.
2. 2022-2023 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде барлығы 734 қызметкер жұмыс атқарды. Оның ішінде 428 профессор оқытушылар құрамының ғылыми әлеуеті 50,0 пайыз.
3. 2022-2023 оқу жылындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Ғылыми Кеңес құрамының саны 41, ректорат құрамының саны 40.
4. 2022-2023 оқу жылында университеттің 2 оқытушысы философия докторы (PhD) дәрежесіне ие болды және 2 оқытушы «2022 жылғы Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» конкурсының жеңімпазы атанды.
5. Университеттің 235 профессор оқытушы құрамы біліктілік арттыру курстарынан өтіп, сертификаттарға ие болды.
6. Биылғы оқу жылындағы академиялық ұтқырлықтың басты ерекшелігі 2 шетелдік студенттің ОҚМПУ-да дипломалды практикадан өтуі, сонымен қатар, ОҚМПУ-дың Гази университетімен бірлесіп ERASMUS+ халықаралық бағдарламасына қатысып, грант иегері атануы болды.
7. Білім алушылар мен оқытушы-профессорлар құрамының әдеттегі сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығынан бөлек, биылғы оқу жылында алғаш рет 8 магистрант пен 12 докторанттың шетелдік ғылыми тағылымдамасы ұйымдастырылды.
8. Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасының жылдық айналымы 11 студентті құрады. Оның ішінде ОҚМПУ-дың 10 студенті Түркияның Гази университетінде бір семестр бойы білім алып келсе, 1 магистрант Ресейдегі Солтүстік (Арктикалық) федералды университетінде қос дипломдық білім беру бағдарламасы аясында бір семестр бойы білім алды. Оған қоса, 7 студент Өзбекстандағы Ә. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университетінде бір апта бойы дәрістерге қатысып, тәжірибе алмасып келді.
9. Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасының жылдық айналымы 45 білім алушыны құрады. Қазақстанның әр түкпірінен, атап айтқанда, Алматы, Орал, Атырау, Қарағанды, Көкшетау, Өскемен, Павлодар, Петропавл, Қызылорда, Тараз, Түркістан қалаларынан келген студенттер ОҚМПУ-да бір семестр бойы білім алса, ОҚМПУ студенттері Ақтөбе қаласында білім алып, тәжірибе алмасып келді.
10. Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламалары мен шет елден ғалымдар шақыру бойынша жалпы жылдық айналым – 6 оқытушы. Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша ПОҚ жалпы жылдық айналымы – 15 оқытушы.
11. 2022-2023 о.ж. халықаралық және отандық келісімшарттардың жалпы көлемі – 20 келісімшарт.
12. ОҚМПУ-дың шет елдік ЖОО-мен бірлесе жүргізіп жатқан қос дипломды білім беру бағдарламасының саны – 1 (алдағы уақытта Гази университеті мен Анкара университетімен бірлесіп тағы 2 қос дипломды білім беру бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізілуде).
13. ОҚМПУ-да ақысыз негізде ұйымдастырылған тілдік курстарда: Түркия Республикасының Алматы қаласындағы Бас консулдығының қолдауымен түрік тілі курсы жүргізіліп, қорытынды емтиханды сәтті тапсырған 15 ПОҚ пен 18 білім алушы сертификаттарға ие болды. Шымкент қаласы Тілдерді оқыту-әдістемелік орталығының қолдауымен профессор-оқытушылар құрамы үшін ағылшын тілі курсы жүргізіліп, 8 ПОҚ сертификаттарға ие болды.

14. 2022-2023 оқу жылында оқытушы-профессорлар құрамы жүргізілген оқу-әдістемелік жұмыстары қанағаттанарлық деңгейде жұмыс жасады. Педагогикалық шығармашылық және іс-әрекеттердің өздігінен іске асыру мақсатында әдістемелік жұмыстар жүйелі түрде ұйымдастырылды. Кафедраның оқу-әдістемелік жұмыстары университеттің сапа менеджмент жүйесінің талаптарына сәйкес орындалды. Ғылыми-әдістемелік семинар үздіксіз жұмыс атқарып келді. Семинар отырысы жоспарға сәйкес жүйелі түрде өткізілді.

15. Кафедра профессор-оқытушылар құрамы оқу-әдістемелік жұмыстарын 2022-2023 оқу жылының оқу құралы, оқу-әдістемелік құрал, пән кешені, зертханалық, практикалық жұмыстардың әдістемелік нұсқаулары барлығы ережеге сай дайындалды.

16. 2022-2023 оқу жылында Тәрбие және әлеуметтік салада атқарылған жұмыстар ОҚМПУ-нің мерейлі 85 жылдығы аясындағы іс-шаралармен және салалық министрлікке қарасты департаменттердің тапсырмаларын орындау, мемлекеттік және қоғамдық мекемелермен біріккен тәрбиелік жұмыстарға ОҚМПУ студенттерінің көптеп қатыстырылуы есебінен жоспардан артық орындалды. Мысалы, факультеттердің тарапынан жоспарланған тәрбие бағытындағы 255 іс-шарасы 496 –ға жетіп, 241 іс-шара жоспардан тыс орындалды. Дегенмен олардың арасында өте сапалы орындалғандары да, кейбір кемшін тұстарымен атқарылғандары да кездесті. Жалпы алғанда «қанағаттанарлық» деңгейде деп бағалауға келеді. Тәрбиелік іс-шаралардың саны мен сапасының арта түсуі ұжымның бірлескен ортақ жұмыстарының нәтижесінде мүмкін болып отыр. Жалпы алғанда тәрбиелік және әлеуметтік салалар бойынша үлкен кемшіліктерге орын берілмеді. Ол жұмыстардың нәтижелігіне басшылықтың қолдауы, ЖОО құрылымдық өзгерістерге сай тәрбие бағытында аталған саланың жауапкершілігіне тікелей қатысты Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаментінің құрылуы және ең бастысы ОПҚ мен жастардың білімі мен мәдениеттілік деңгейлерінің өзара ұштасуы мүмкіндік берді деп санаймыз.

17. Ғылымның өзекті, қазіргі таңда жоғары сұранысқа ие іргелі және қолданбалы бағыттарына сәйкес жобаларды таңдауға басты назар аударылып, халықаралық, республикалық түрлі деңгейдегі гранттық жобаларға қатысудың белсенділігі артты.

18. Университет профессор-оқытушы құрамының Білім және ғылым саласындағы Бақылау комитеті бекіткен және Clarivate Analytics (WoS), Scopus базасындағы басылымдардағы жарияланым саны артты.

19. 2022-2023 оқу жылында кәсіптік практика «СМЖ ОҚМПУ Е 7.05-2022 ОҚМПУ білім алушылардың кәсіптік практикасын ұйымдастыру мен өткізу ережесі» талаптарына сәйкес ұйымдастырылды.

20. 2022-2023 оқу жылында кәсіптік практиканы өткізуге арналған **648** келісім шарт **303** мекемемен жасалды, оның ішінде **108** мекемемен 3 жылға екі жақты келісім шарт, **195** мекемемен үш жақты келісім шарт тіркелді.

21. Екі жақты келісім шарттар **72** қала мектебі, және **5** жеке меншік мектеп, **17** бала-бақша және **14** басқа да мекемелермен, атап айтқанда психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестерімен (4), психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті (3), Шымкент қалалық тілдерді оқыту-әдістемелік орталығы, Оңалту орталығы, Жеңіл өнеркәсіп және сервис колледжі, Ателье «Алия», Әл-Фараби атындағы қалалық ғылыми-әмбебап кітапханасы, А.Асқаров атындағы дендросаябақ, Экология, өлкетану және туризм орталығымен түзілді.

22. 2022-2023 оқу жылында **3762 студент** (2-4 курстар) Шымкент қаласындағы практика базаларында кәсіптік практикадан өтті.

23. Кәсіптік практика бойынша жалпы сұраныс хат негізінде келісім шарт **195** мекемемен жасалды. Түркістан облысы бойынша **153** және Шымкент қаласындағы **23** мекемеден студенттер педагогикалық практикадан өтуге сұраныс алып келді. Түркістан облысынан басқа **7** облыста студенттер педагогикалық практикадан өтті (Алматы облысының **7**, ал Жетісу облысының **3** жалпы орта білім беретін мекемелерімен келісім шарттар жасалды).

24. 2022-2023 оқу жылында 4 курс **1198** студенттің **21 пайызға** жуығы сұраныс хат негізінде (226 келісім шарт) педагогикалық практикадан өтуге жіберілді.

25. Білім және жоғары ғылым минисрлігі талаптарына сәйкес педагогикалық практиканы инновациялық бағыттағы Назарбаев зияткерлік мектептерінде өткізу де қарастырылған. Соңғы бес оқу жылында **210** студент химия-биологиялық бағыттағы (**136 студент**) және физика-математикалық бағыттағы (**74 студент**) Назарбаев зияткерлік мектептерінде педагогикалық практикадан өтті. 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарында 70 жуық студенттер практикадан өтуге Назарбаев зияткерлік мектептеріне жіберілді.

26. Университет деңгейінде Сапа менеджменті жүйесінің жұмыстары ИСО 9001:2015 ХС баптарына және ЖОО-на қойылатын талаптарға сәйкес толық көлемінде жүргізіліп, университет бойынша барлық құрылымдық бөлімдер алдарына қойған мақсаттарға қол жеткізіп, ұдайы жақсарту жұмыстары университеттің саясатына сәйкес орындалды.

Ұсыныстар.

1. Магистранттар мен докоранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының жеке жұмыс жоспарларына сай орындалуы маман даярлаушы кафедра мәжілістерінде жылына кемінде 2 рет талқыланып, хаттамалануы тиіс.

2. Докоранттардың халықаралық рейтингтегі жоғары басылымдар мен нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда мақала жариялауы ғылыми жетекшілері тарапынан қадағалануы тиіс.

3. Білім алушыларды Академиялық аттестаттау нәтижелері ЖООКББ-ге мерзімінде ұсынылуы тиіс. Магистратура мен докторантура бойынша үздік зерттеу жұмыстары нәтижелері ОҚМПУ оқу үдерісіне енгізілуі тиіс.

4. Робототехника және мехатороника, телекоммуникациялық байланыс желелердің өлшеу приборларымен жабдықталған STEM білім беруге бағытталған зертханалық кабинеттерді ашу. Виртуалды лаборатория ашу.

5. Музыкалық білім кафедрасына оқу процесіне қажетті келесі аспаптар алынса: Домбыра-50 дана, қыл қобыз-2 дана, баян (үш қатарлы, бес қатарлы)-9 дана, прима-4 дана, цифрлы пианино-тренажер-50 дана, цифрлы пианино-5 дана, midi-клавиатура-1 дана.

6. Студенттердің шығармашылық жұмыстарының нәтижелі болуына Музыкалық білім кафедрасына арнайы камералық зал жабдықталса, ішіне хорға арналған тепкішектер орнатылса, шағын музыкалық аппаратура қойылса.

7. Университетте студенттердің көбеюіне байланысты, қосымша спорт залдар мен ашық спорт алаңдары қажет.

8. «Тұмар» ғимаратының алдындағы ашық спорт алаңының төбесін жауып, киім ауыстыратын бөлмелер мен душ орнатылса сол ғимараттағы студенттерге дене шынықтыру сабақтарын өтуге мүмкіндік болар еді.

9. 2023-2024 оқу жылына 50 дана волейбол, 30 дана баскетбол, 50 дана футбол доптарымен қамтамасыз етілсе.

10. Спорт залдың, «Дәулет» ашық спорт алаңын күрделі жаңарту жасалынса.

11. Ағылшын тілі кафедрасын лингофонды кабинетпен және интерактивті тақтамен жабдықтау.

12. Жаңартылған білім беру бағдарламасында қосылған пәндер бойынша дәрісханаларды ашу және жабдықтау;

13. В.Н.Попова атындағы ономастика және тіл тарихы дәрісханасына дөңгелек столмен жабдықтау.

14. Дәрісханаларды қажетті техникалық құралдармен жабдықтау.

15. Оқытушы-профессорлар өздерінің пәндері бойынша авторлық бағдарламаларын (кемінде 72 сағат) жасап, мектеп мұғалімдері мен колледж, ЖОО оқытушыларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру.

16. Қайта даярлау курсына тыңдаушылар шақыру ісіне кафедра мүшелерін белсенді қатыстыру.

17. 2022-2023 оқу жылы көктемгі емтихан сессиясы нәтижелерін маман даярлаушы кафедралардың мәжілістерінде талқылау.

18. Көктемгі емтихан сессиясынан магистранттардың «қанағаттанарлықсыз» баға алу себептерін кафедралар тарапынан анықтау.

19. Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына білім алушыларды қатыстыру, үлесін арттыру.

20. Университет ОПҚ сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына және халықаралық ғылыми тағлымдамаға қатыстыру жұмыстарын күшейту. Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында шетелдік сарапшылар мен оқытушы-профессорларды шақыру жұмыстарын жандандыру.

21. Университеттің стратегиялық серіктестерімен байланыстарды нығайту және бірлескен және қос дипломды білім беру бағдарламаларын іске асыру жұмыстарын ілгерлету.

22. Университет ОПҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ОПҚ үлесін арттыру.

23. Шығарылатын оқулықтар мен оқу құралдарының электронды тасымалдағыштар түрін электронды оқулықтар мен оқу құралдары етіп шығаруға университеттің білікті операторлары мен жетекші кәсіби мамандарын жұмылдыру жұмыстары жоспарланса және электронды оқулықтарды дайындау бағытында арнайы курстар ұйымдастырылса.

24. Онлайн курстарының бағдарламасын әзірлеу және ұйымдастыру, электронды ресурстарды әзірлеу, оны жүктеу, бойынша арнайы біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылса.

25. ОПҚ-ның баспадан шығаратын оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдарына ISBN алу және университет баспасында тегін шығару жұмыстары қолға алынса.

26. Жалпы білім беретін орта мектептің пән оқытушыларымен әдістемелік семинарларды ұйымдастыру және өткізу іс-шарасына университет тарапынан арнайы қаржы бөлінсе.

27. Факультеттің ОПҚ оқу әдістемелік деңгейін көтеру және кеңес беру жұмыстары бойынша семинарлар мен тренингтер, шебер-сыныптар, арнайы курстар ұйымдастырылса.

28. Университет көлемінде (шет тілдерді аудару) аударма орталығы ашылса.

29. Республикалық деңгейде ЖАОК онлайн курстарын жасау әдістемесі жолға қойылса.

30. Кафедраларда оқытушы-профессорлардың жүргізілетін п әннің оқу-әдістемелік кешендерін талапқа сай толықтыру жұмыстары қолға алынса.

31. Оқытылатын пәндер бойынша видеолекциялар дайындау жұмыстары және университет сайтына ашық сабақтарды орналастыру жандандырылса.

32. Инновациялық педагогикалық әзірлемелерін оқу процесіне енгізу жұмыстары жандандырылса.

33. Дуальды оқыту элементтерімен оқу процесінде қолдану жұмыстары жетілдірілсе.

34. Баспадан шығарылатын оқу құралдар мен оқу-әдістемелік құралдарды оқу жылына біркелкі жоспарланса, яғни оқу жылының соңғы айына қалдырмауын ескеру керек.

35. Профессор-оқытушы құрамының зияткерлік меншік құқығын алу жұмыстарын күшейту.

36. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін коммерциализациялау және мемлекеттік - жекеменшік серіктестік келісімдер жасау.

37. Стартап-офистер ашуды қолға алу.

38. Педагогикалық практика барысында оқушылардың ойлау қызметін жетілдірудің тәсілдерін зерттеп біліп, оларды қолдана білуге үйренуді одан әрі жандандыру.

39. Студенттердің ғылыми-педагогикалық зерттеулер, жобалар жүргізу дағдыларын әдістемелік пәндерде дамыту, педагогикалық практика барысында жүзеге асыруға мүмкіндік жасауда қолға алу.

40. Кәсіптік практика базаларына білім алушылардың жаппай жіберілуіне байланысты практика жетекшілері, педагог және психолог әдіскерлер жүктемесінің артуы, сонымен қатар практика базаларының барлық студенттерді орнықтыруы бойынша қиындықтар туғандығы анықталды. Сондықтан, кәсіптік практиканы өткізуді оңтайландыру мақсатында кәсіптік практика түрлерін академиялық кезеңмен қатар ұйымдастыруды қарастыру.

41. Педагогикалық практиканың (4 курстар үшін) өткізілу мерзімін қарастыру қажет, себебі практика мерзімінің соңғы аптасы мектепте 3-тоқсанның демалыс уақытына сәйкес келеді.

42. Педагогикалық практика бойынша практика базаларымен (мектептермен) келісім шарттар орнату орталықтан ұйымдастырылуын қарастыру қажет.

43. Түркістан облысы аудандарында жүргізілетін педагогикалық практика университет тарапынан қаржыландырылуын қарастыру қажет.

44. Практика мерзімін жоспарлауда практика базасының жұмыс жоспарына тура келуі қадағалау қажет.

45. Практикант-студенттердің өткізетін ашық сабақтарын университет тарабынан бейне сүйемелдеу, монтаждау жұмыстары бойынша қолдау жасау мүмкіндігін қарастыру.

46. Университет қабырғасында өтілетін педагогикалық оқу практикасын өткізуді жетілдіру үшін оқу-әдістемелік кабинеттер ашу, мультимедиялық құралдармен жабдықтауды қолға алу.

47. Докторантура бойынша маман даярлаушы кафедралар шетелдік білім мекемелерімен өзара жасасқан халықаралық ынтымақтастық келісімшарттары негізінде ұдайы байланыста болуы тиіс.

48. Зерттеу практикасының сапасын көтеру мақсатында ҚР ғылыми кітапханаларымен келісім жасалса докторанттар мен магистранттардың республикалық диссертациялық қорды пайдалануға мүмкіндігі болар еді.

49. ОҚМПУ 2024-2029 жылдарға арналған даму стратегиясындағы мақсаттық индикаторлар бойынша университеттің ҚБ басшылары есептерін беріп, динамикасын зерттеп, даму жолдарын көрсету қажет.

50. Жыл сайын барлық құрылымдық бөлімдер қызметтік міндеттеріне қарай іс-құжаттарын қайта қарап, жаңа процедура әзірленсін.

51. Университеттің Сапа менеджменті жүйесі құжаттарын толықтырып, өзгерістерді енгізіп, жаңа нұсқалары қолданысқа енгізілсін.