

Отчет
социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

Цели и задачи опроса:

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

Основные единицы анализа:

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 177 респондентов (студентов) по специальности «БВ05101 Биология»

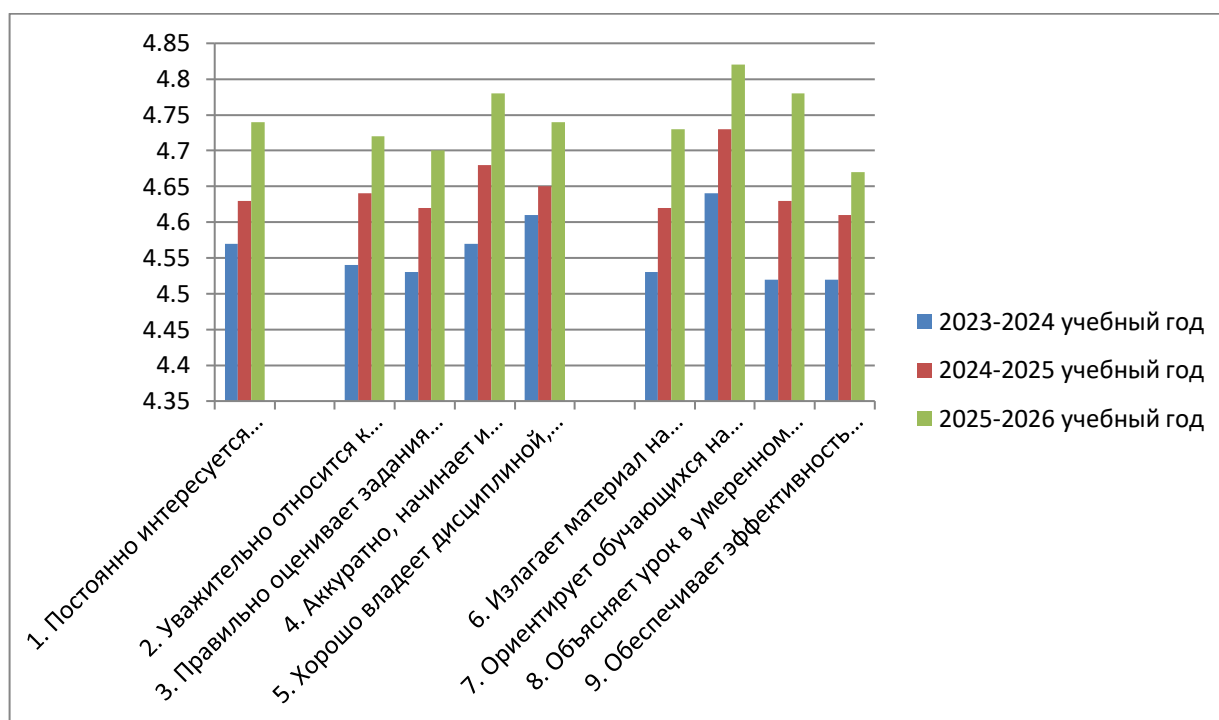
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

Вопросы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию	4,57	4,63	4,74
2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время	4,54	4,64	4,72
3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками	4,53	4,62	4,70
4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя	4,57	4,68	4,78
5. Хорошо владеет дисциплиной, образован	4,61	4,65	4,74
6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии	4,53	4,62	4,73

7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,64	4,73	4,82
8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок	4,52	4,63	4,78
9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала	4,52	4,61	4,67

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам по 5-балльной шкале.



**Выводы и рекомендации
по итогам социологического исследования:**

- Интерес к предмету и взаимодействие с аудиторией:** Оценка выросла с 4,57 до 4,74. Преподаватель активно вовлекает студентов, стимулирует дискуссии и контролирует реакцию аудитории.
- Уважение к студентам и доступность вне занятий:** Рост с 4,51 до 4,72. Преподаватель проявляет заинтересованность в общении, оказывает поддержку и доступен для консультаций.
- Оценка заданий и работа с ошибками:** Улучшение с 4,52 до 4,70. Отмечается точность оценивания и эффективная работа с ошибками студентов.
- Аккуратность и соблюдение расписания:** Стабильно высокий показатель: 4,75 → 4,78. Занятия начинаются и заканчиваются вовремя, организованность на высоком уровне.

5. **Профессиональная компетентность:** Рост с 4,60 до 4,74. Преподаватель демонстрирует глубокие знания дисциплины и высокий профессионализм.
6. **Современный уровень подачи материала и использовани:** Рост с 4,52 до 4,73. Материал подается на современном уровне с применением информационных технологий.
7. **Ориентация на профессиональную деятельность студентов:** Значительный рост с 4,62 до 4,82. Студенты получают навыки, применимые в будущей профессии.
8. **Ясность и доступность изложения:** Улучшение с 4,51 до 4,78. Преподаватель излагает материал в удобном темпе, понятно и независимо от лекционных заметок.
9. **Эффективность практических занятий:** Рост с 4,51 до 4,67. Практические занятия способствуют лучшему усвоению материала.

Отчет по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

Цель и задачи опроса: оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

Основные единицы анализа:

- Определить степень удовлетворённости студентов организацией образовательного процесса, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование современных цифровых ресурсов в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень поддержки со стороны научных руководителей при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость условиями проведения научных исследований, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества образовательной программы, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 177 респондентов (студентов) по специальности «БВ05101 Биология»

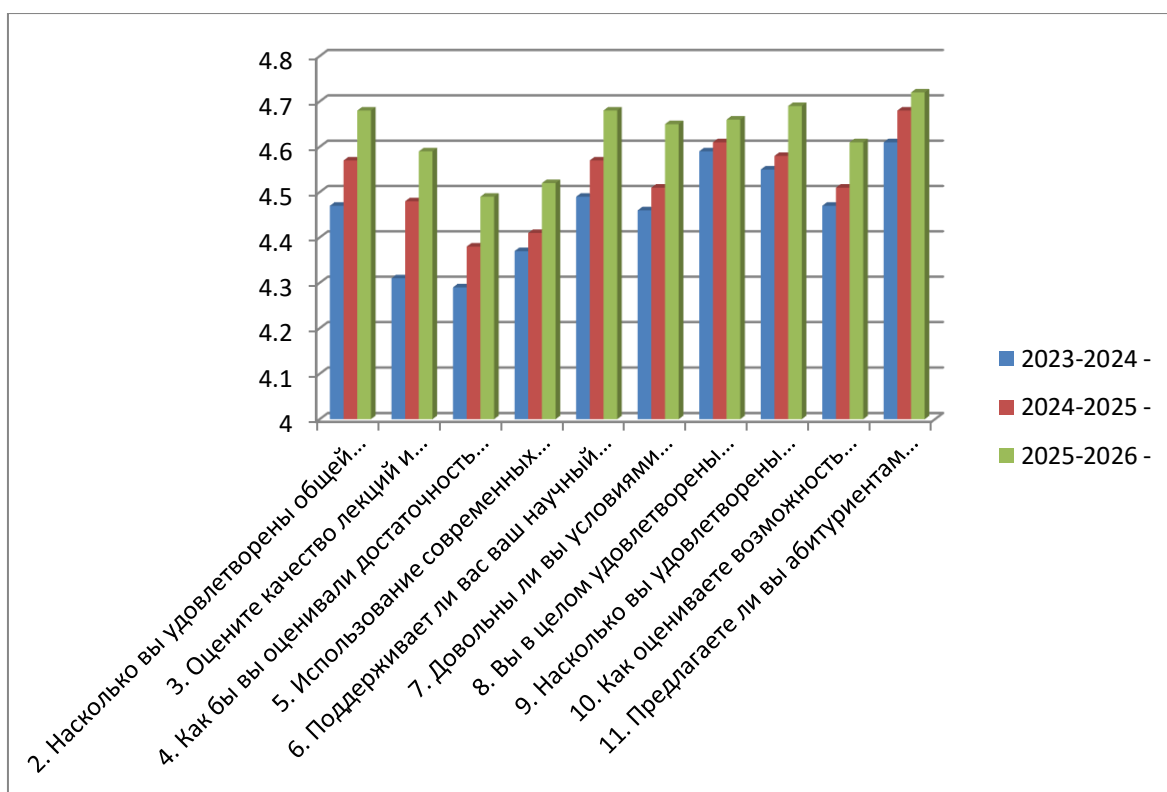
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

Вопросы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1. Ваш уровень обучения?	-	-	-
2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?	4,47	4,57	4,68
3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей?	4,31	4,48	4,59
4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете?	4,29	4,38	4,49
5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении?	4,37	4,41	4,52

6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и проведении исследований?	4,49	4,57	4,68
7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований (база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)?	4,46	4,51	4,65
8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием?	4,59	4,61	4,66
9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете?	4,55	4,58	4,69
10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра?	4,47	4,51	4,61
11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете?	4,61	4,68	4,72

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



Выводы по итогам удовлетворённость учебным процессом:

Общий уровень удовлетворённости высокий
Средние баллы по большинству вопросов находятся в диапазоне **4,49–4,72** (из 4), что свидетельствует о высокой удовлетворённости студентов организацией учебного процесса, качеством лекций и практических занятий, поддержкой научных руководителей и условиями для научной работы.

Сильные стороны

Наибольшая удовлетворённость наблюдается по вопросам рекомендации образовательной программы абитуриентам (4,72) и удовлетворённости образовательной программой (4,69). Хорошо оцениваются поддержка научного руководителя (4,68) и общая удовлетворённость обучением в университете (4,66).

Области для улучшения

Наименьший балл получил вопрос о достаточности учебно-методических материалов (4,49), что указывает на необходимость расширения и обновления материалов. Несколько ниже средних баллов использование современных цифровых ресурсов (4,52), что может сигнализировать о необходимости более активного внедрения ИТ-инструментов в обучение.