

Отчет
социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

Цели и задачи опроса:

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

Основные единицы анализа:

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

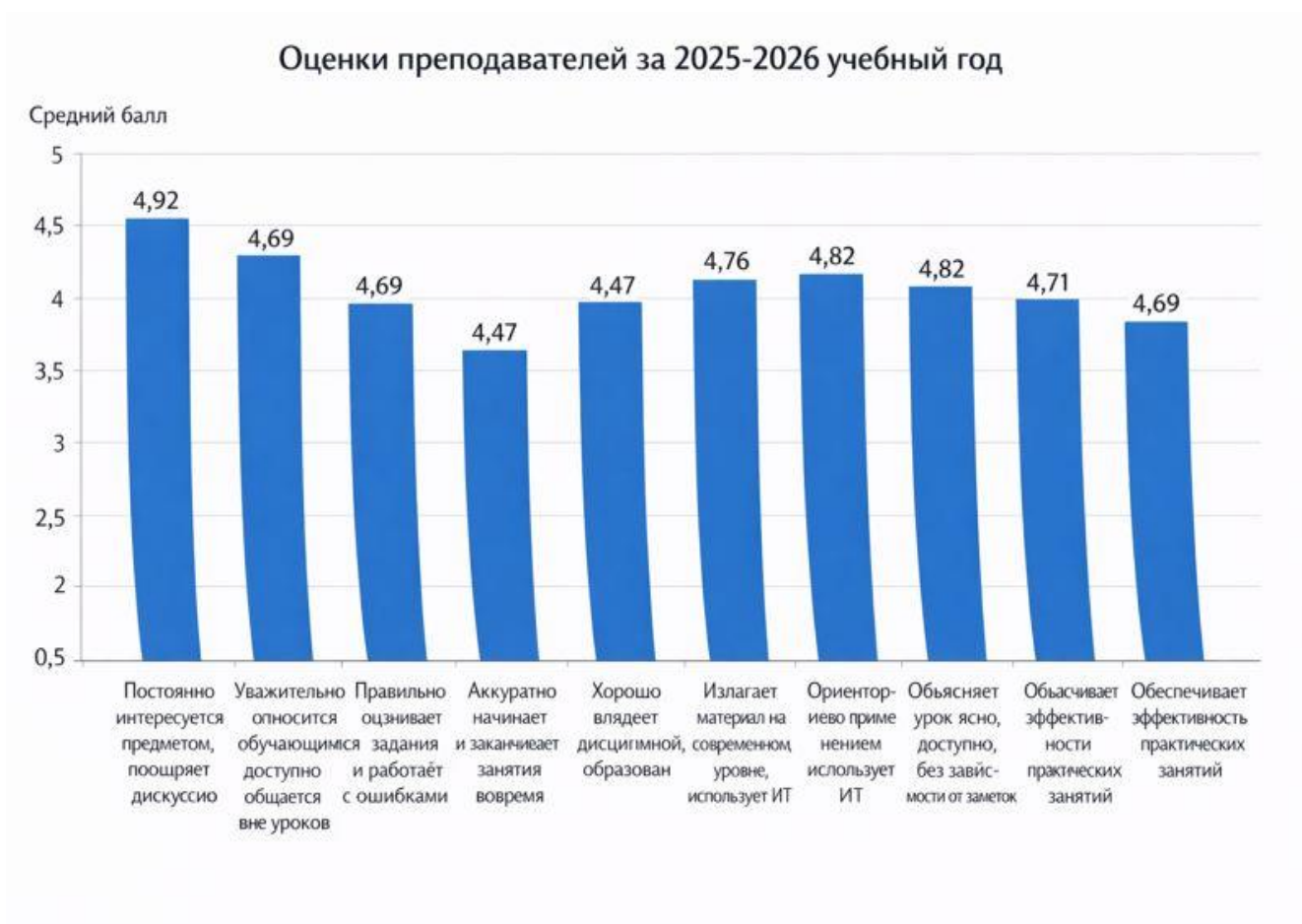
Выборка опроса: 24 респондентов (студентов) по специальности «БВ01518 География»

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

Вопросы	2025-2026 учебный год
1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию	4,92
2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время	4,69
3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками	4,47
4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя	4,76
5. Хорошо владеет дисциплиной, образован	4,82
6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии	4,82
7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,71
8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок	4,69
9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала	4,51

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.



Выводы и рекомендации по итогам социологического исследования:

1. **Высокий общий уровень преподавания.**
Все показатели находятся в диапазоне **4,47–4,92**, что говорит о высоком уровне удовлетворенности обучающихся.
2. **Сильные стороны преподавателя:** Постоянный интерес к предмету и стимулирование дискуссий — самая высокая оценка (**4,92**), что свидетельствует о вовлечённости и активности преподавателя. Владение дисциплиной и современным уровнем знаний, включая использование ИКТ (**4,82**), что указывает на профессионализм и актуальность материала. Пунктуальность и организованность занятий (**4,76**) — позитивно оценивается структура и планирование уроков.
3. **Педагогические и коммуникативные качества:** Уважительное отношение к студентам и доступность во внеурочное время (**4,69**). Ясное и доступное объяснение материала (**4,69**). Ориентация на практическое применение знаний в будущей профессиональной деятельности (**4,71**).
4. **Зона для улучшения:** Эффективность практических занятий получила несколько более низкую оценку (**4,51**), что указывает на возможность повышения интерактивности и практической направленности занятий.

Отчет

по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

Цель и задачи опроса: оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

Основные единицы анализа:

- Определить степень удовлетворённости студентов **организацией образовательного процесса**, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование **современных цифровых ресурсов** в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень **поддержки со стороны научных руководителей** при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость **условиями проведения научных исследований**, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества **образовательной программы**, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для **улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов**.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 24 респондентов (студентов) по специальности «6В01518 География»

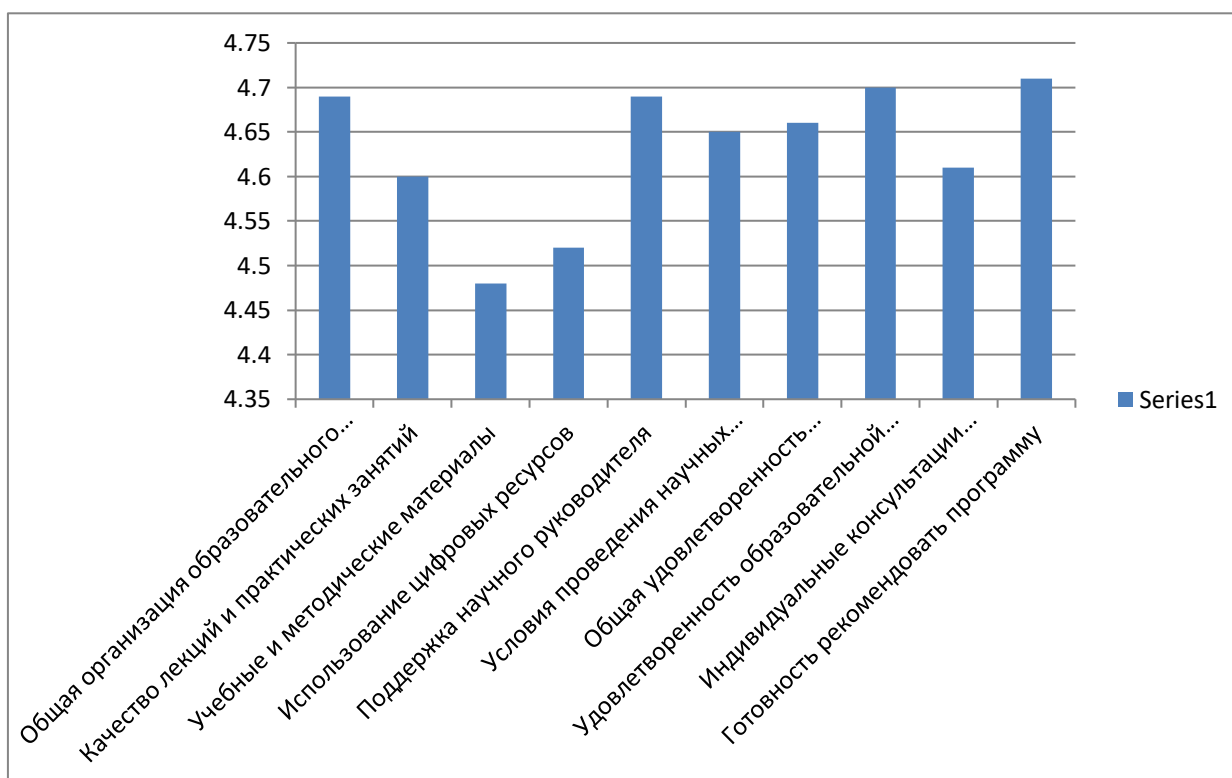
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

Вопросы	2025-2026 учебный год
1. Ваш уровень обучения?	
2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?	4,69
3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей?	4,60
4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете?	4,48
5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении?	4,52
6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и проведении исследований?	4,69

7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований (база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)?	4,65
8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием?	4,66
9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете?	4,70
10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра?	4,61
11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете?	4,71

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



Выводы и рекомендации по итогам удовлетворённости учебным процессом:

1. **Высокий уровень удовлетворенности студентов**
 - Студенты в целом удовлетворены образовательным процессом, что подтверждается оценками выше 4,5 по большинству вопросов.
2. **Сильные стороны**
 - Наибольшие оценки получили:
 - готовность рекомендовать образовательную программу абитуриентам,
 - удовлетворенность образовательной программой,
 - поддержка научного руководителя.
3. **Потенциал для улучшения**
 - Наименьшие оценки: достаточность учебных и методических материалов (4,48) и использование цифровых ресурсов (4,52).
 - Это указывает на возможности дальнейшего совершенствования методов обучения и оснащения студентов современными инструментами.
4. **Общий вывод**
 - Университет демонстрирует **высокий уровень качества образовательного процесса**, эффективную поддержку студентов и позитивное влияние на их образовательный опыт.