

**Отчет  
социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»**

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

**Цели и задачи опроса:**

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

**Основные единицы анализа:**

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

**Характеристика инструментария исследования:** индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

**Выборка опроса:** 19 респондентов (студентов) по специальности «БВ01523 География-История»

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

<b>Вопросы</b>	<b>2025-2026 учебный год</b>
1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию	4,64
2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время	4,60
3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками	4,59
4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя	4,67
5. Хорошо владеет дисциплиной, образован	4,66
6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии	4,59
7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,63
8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок	4,64
9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала	4,45

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам по 5-балльной шкале.



### **Выводы и рекомендации по итогам социологического исследования:**

1. Преподаватель активно вовлекает студентов в процесс обучения, наблюдает за реакцией аудитории и стимулирует дискуссии.
2. Демонстрируется корректное и внимательное отношение к студентам, преподаватель доступен для общения и консультаций.
3. Задания оцениваются справедливо, ошибки анализируются, студенты получают полезную обратную связь.
4. Занятия проводятся организованно, начинаются и заканчиваются вовремя.
5. Преподаватель уверенно владеет дисциплиной, демонстрирует высокий уровень знаний и профессионализма.
6. Материал подается на современном уровне, используются современные образовательные технологии и инструменты.
7. Студенты получают знания и навыки, которые можно применять в профессиональной деятельности.
8. Преподаватель излагает материал понятно и в комфортном темпе, не ограничиваясь лекционными заметками.

Преподаватель демонстрирует высокий уровень профессионализма, хорошие педагогические навыки и эффективное взаимодействие со студентами. Наиболее выражены сильные стороны в ясности изложения, взаимодействии с аудиторией и профессиональной компетентности, а эффективность практических занятий может быть направлением для дальнейшего совершенствования.

## Отчет

### по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

**Цель и задачи опроса:** оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

**Основные единицы анализа:**

- Определить степень удовлетворённости студентов организацией образовательного процесса, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование современных цифровых ресурсов в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень поддержки со стороны научных руководителей при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость условиями проведения научных исследований, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества образовательной программы, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов.

**Характеристика инструментария исследования:** индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

**Выборка опроса:** 19 респондентов (студентов) по специальности «БВ01523 География-История»

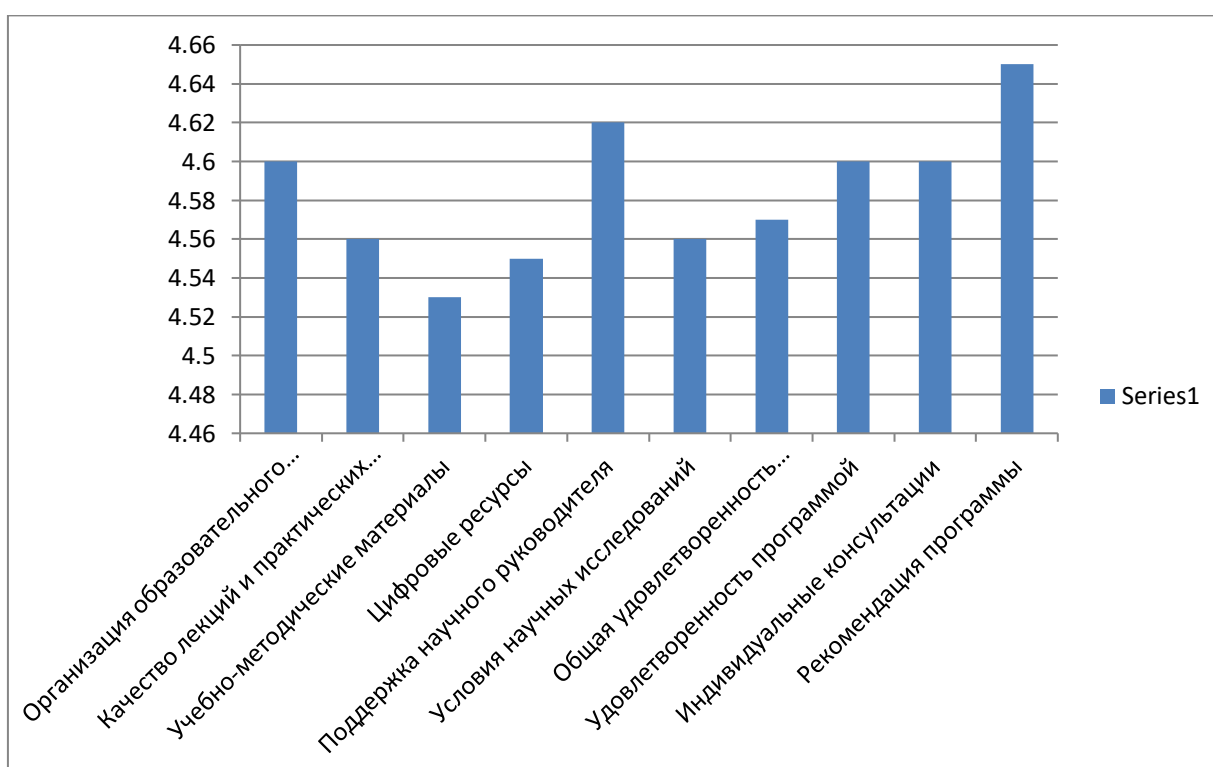
### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

Вопросы	2025-2026 учебный год
1. Ваш уровень обучения?	
2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?	4,60
3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей?	4,56
4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете?	4,53
5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении?	4,55
6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и	4,62

проведении исследований?	
7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований (база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)?	4,56
8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием?	4,57
9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете?	4,60
10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра?	4,60
11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете?	4,65

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



#### Выводы по итогам удовлетворённость учебным процессом:

- **Общий уровень удовлетворённости студентов** за 2025–2026 учебный год остаётся высоким, средние баллы большинства показателей находятся в диапазоне **4,53–4,68**.
- **Наиболее положительно оцениваются:**
  - Ваш уровень обучения (4,68)
  - Рекомендации программы абитуриентам (4,65)
  - Поддержка научного руководителя (4,62)

- **Немного ниже оценки** наблюдаются по:
  - Общей организации образовательного процесса (4,60)
  - Качеству лекций и практических занятий (4,56)
  - Достаточности учебных и методических материалов (4,53)  
Это может указывать на необходимость улучшения методического обеспечения и организации процесса.
  
- **Сравнение с пятилетним средним** показывает, что текущие оценки немного ниже исторических данных, особенно по организационным и учебным аспектам, что говорит о возможном снижении восприятия некоторых элементов образовательного процесса.
  
- В целом, студенты позитивно оценивают университетское образование, поддержку научных руководителей и возможность индивидуальных консультаций.