

Отчет
социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

Цели и задачи опроса:

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

Основные единицы анализа:

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 190 респондентов (студентов) по специальности «6В01409 Физическая культура и спорт»

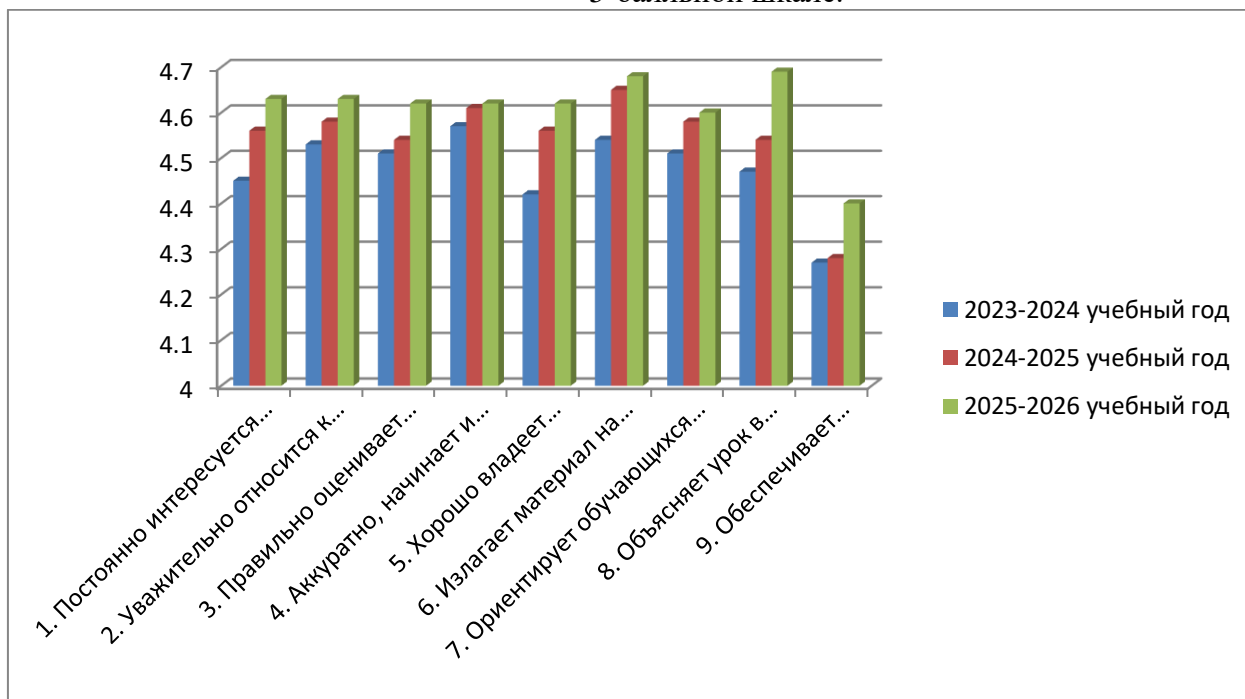
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

Вопросы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию	4,45	4,56	4,63
2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время	4,53	4,58	4,63
3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками	4,51	4,54	4,62
4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя	4,57	4,61	4,62
5. Хорошо владеет дисциплиной, образован	4,42	4,56	4,62
6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии	4,54	4,65	4,68
7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,51	4,58	4,60
8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок	4,47	4,54	4,69

9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала	4,27	4,28	4,40
--	------	------	------

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам по 5-балльной шкале.



Выводы и рекомендации по итогам социологического исследования:

Общая оценка преподавательской деятельности Средние баллы по большинству вопросов находятся на высоком уровне (от 4,27 до 4,69), что свидетельствует о положительном восприятии образовательного процесса обучающимися. Наиболее высоко оценены вопросы, связанные с доступностью преподавателя, его уважительным отношением к студентам и владением дисциплиной (в среднем 4,42–4,68). 9-й вопрос, касающийся эффективности практических занятий как средства усвоения материала, показывает положительную динамику за три года: 4,27 → 4,28 → 4,40. Это свидетельствует о постепенном улучшении организации практических занятий.

Сильные стороны преподавателей по мнению обучающихся Эффективное использование современных информационных технологий и актуального материала. Доступность и уважительное отношение к обучающимся, поддержка дискуссии и обратной связи. Систематическая оценка работы студентов с разбором ошибок.

Области, требующие внимания Несмотря на положительные оценки, эффективность практических занятий остаётся самым низко оценённым аспектом, что требует дальнейшего улучшения. Необходимость постоянного обновления методов преподавания с учётом современных педагогических подходов.

**Отчет
по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»**

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

Цель и задачи опроса: оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

Основные единицы анализа:

- Определить степень удовлетворённости студентов организацией образовательного процесса, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование современных цифровых ресурсов в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень поддержки со стороны научных руководителей при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость условиями проведения научных исследований, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества образовательной программы, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 190 респондентов (студентов) по специальности «6В01409 Физическая культура и спорт»

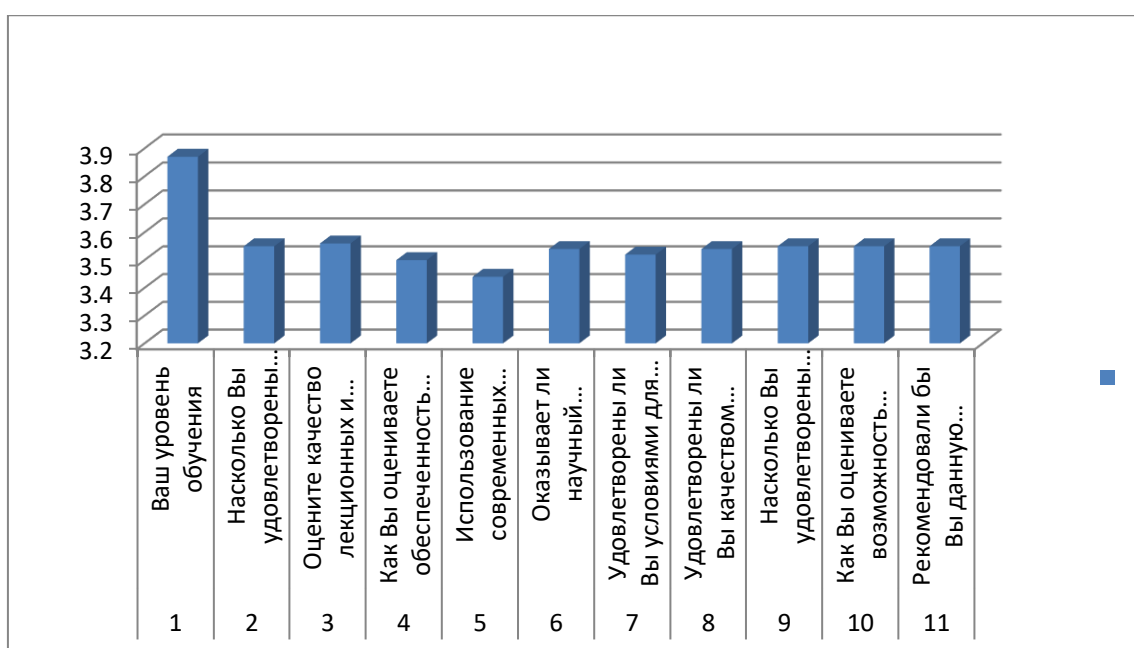
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

Вопросы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1. Ваш уровень обучения?			
2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?	4.32	4.43	4,55
3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей?	4.35	4.45	4,56
4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете?	4.43	4.32	4,50
5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении?	4.23	4.32	4,44

6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и проведении исследований?	4.35	4.34	4,54
7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований (база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)?	4.37	4.41	4,52
8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием?	4.37	4.45	4,54
9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете?	4.38	4.46	4,55
10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра?	4,34	4,43	4,55
11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете?	4,31	4,48	4,55

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



Выводы по итогам удовлетворённость учебным процессом:

По результатам социологического исследования установлено, что уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в университете в целом находится на **высоком уровне**. Средние баллы по всем вопросам варьируются в диапазоне **от 3,44 до 3,87** по 4-балльной шкале, что свидетельствует о положительном восприятии качества обучения.

Наиболее высокие оценки получили вопросы, связанные с **уровнем обучения, качеством преподавания, доступностью преподавателей для консультаций**, а также **поддержкой со стороны научных руководителей**. Это указывает на эффективную организацию учебного процесса и профессиональную компетентность профессорско-преподавательского состава.

Вместе с тем, относительно более низкие показатели отмечаются по вопросам **использования современных цифровых ресурсов и обеспеченности учебно-методическими материалами**, что обозначает направления для дальнейшего совершенствования.

В целом результаты исследования подтверждают **стабильное качество образовательных услуг**, высокий уровень доверия обучающихся к реализуемым образовательным программам и их готовность рекомендовать обучение в университете потенциальным абитуриентам.