

Отчет
социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

Цели и задачи опроса:

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

Основные единицы анализа:

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 119 респондентов (студентов) по специальности «6В02101 Дизайн»

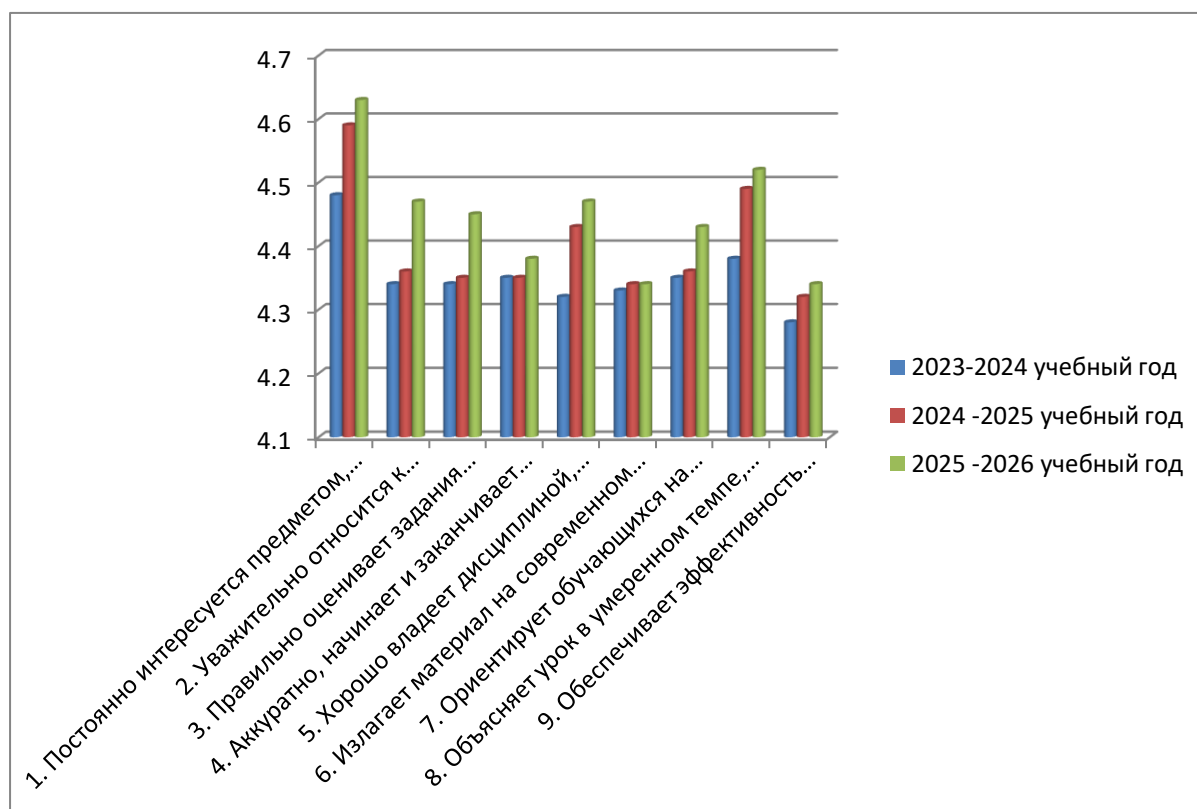
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

Вопросы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию	4,48	4,59	4,63
2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время	4,34	4,36	4,47
3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками	4,34	4,35	4,45
4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя	4,35	4,35	4,38
5. Хорошо владеет дисциплиной, образован	4,32	4,43	4,47
6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии	4,33	4,34	4,34
7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей	4,35	4,36	4,43

профессиональной деятельности			
8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок	4,38	4,49	4,52
9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала	4,28	4,32	4,34

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам по 5-балльной шкале.



Выводы и рекомендации

по итогам социологического исследования:

Общая тенденция

- Средние оценки преподавателя остаются **высокими (4,3–4,9)** на протяжении 3 лет.
- На диаграмме видно плавное снижение по некоторым критериям к учебному году 2025–2026.
- Самые стабильные показатели: интерес к предмету, объяснение урока ясным и доступным языком.

Снижение оценок

1. **Эффективность практических занятий** — значительное снижение до 4,34, что требует пересмотра организации практических занятий.
2. **Работа с заданиями и ошибками студентов** — снижение с 4,83 до 4,45, стоит улучшить обратную связь.
3. **Использование современных технологий (ИТ)** — снижение с 4,62 до 4,34, полезно усилить цифровую компоненту преподавания.

4. **Внеурочная коммуникация с обучающимися** — постепенное снижение с 4,82 до 4,47, стоит обратить внимание на общение вне занятий.

Стабильные или положительные моменты

- **Интерес к предмету и поощрение дискуссии** — остается на высоком уровне (4,63–4,79).
- **Объяснение материала ясным и доступным языком** — оценки стабильны (4,52–4,69).
- **Знание дисциплины и образованность** — оцениваются высоко, колебания незначительны (4,47–4,74).

Рекомендации

1. Усилить организацию практических занятий, сделать их более интерактивными и полезными.
2. Активнее работать с ошибками студентов, предоставлять разъяснения и обратную связь.
3. Внедрять современные ИТ и цифровые инструменты для презентаций и практических заданий.
4. Повышать внеурочную коммуникацию с обучающимися, например, консультации или обсуждения.
5. Сохранять сильные стороны: интерес к предмету, ясность объяснений, образованность.

**Отчет
по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»**

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

Цель и задачи опроса: оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

Основные единицы анализа:

- Определить степень удовлетворённости студентов организацией образовательного процесса, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование современных цифровых ресурсов в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень поддержки со стороны научных руководителей при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость условиями проведения научных исследований, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества образовательной программы, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 119 респондентов (студентов) по специальности «БВ02101 Дизайн»

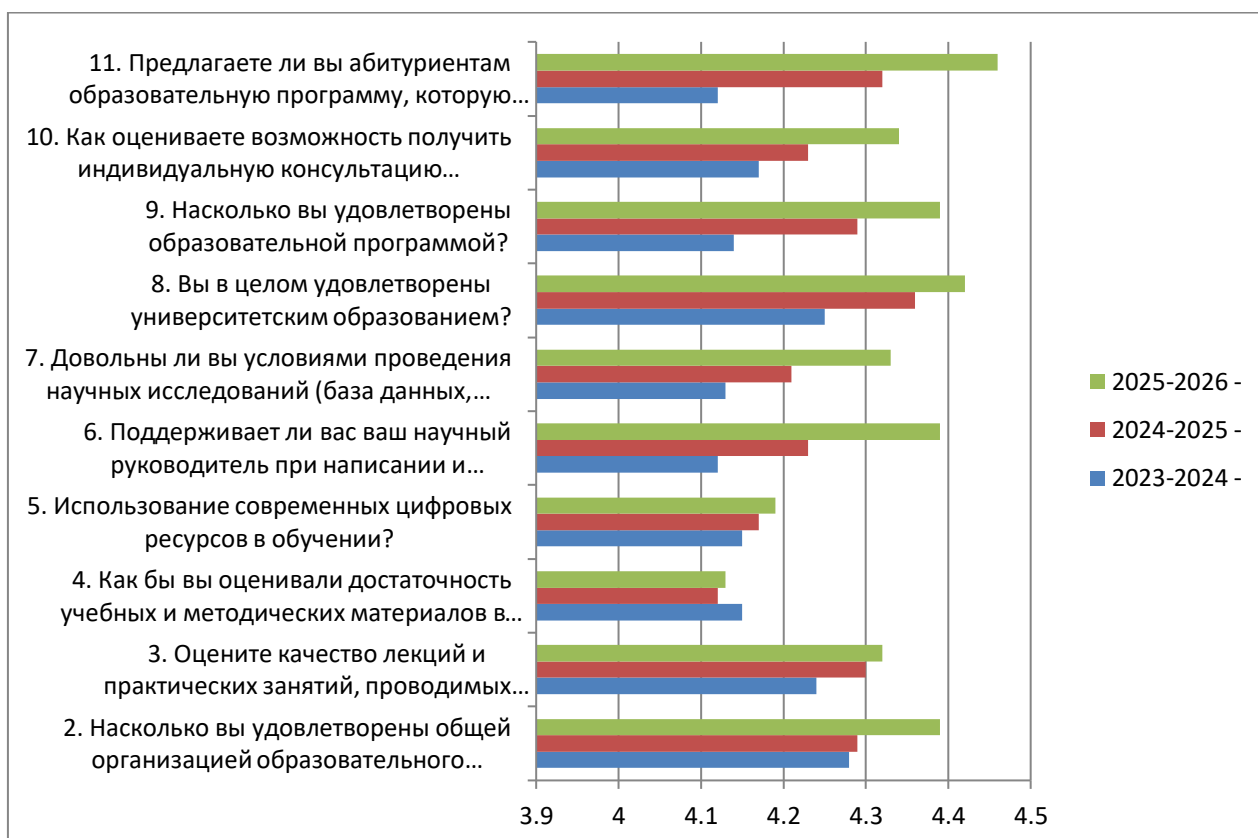
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

Вопросы	2023 -2024 учебный год	2024 -2025 учебный год	2025 -2026 учебный год
1. Ваш уровень обучения?	-	-	-
2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?	4,28	4,29	4,39
3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей?	4,24	4,3	4,32
4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете?	4,15	4,12	4,13
5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении?	4,15	4,17	4,19

6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и проведении исследований?	4,12	4,23	4,39
7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований (база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)?	4,13	4,21	4,33
8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием?	4,25	4,36	4,42
9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете?	4,14	4,29	4,39
10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра?	4,17	4,23	4,34
11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете?	4,12	4,32	4,46

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



Выводы по итогам удовлетворённость учебным процессом:

Анализ результатов опроса студентов показывает высокий уровень удовлетворённости образовательным процессом, однако есть небольшие области для улучшения.

Наиболее высоко студенты оценивают рекомендацию образовательной программы абитуриентам (4,46), общую удовлетворённость обучением (4,42) и поддержку научного руководителя (4,39).

Наименее высокие оценки получены за достаточность учебно-методических материалов (4,13) и использование современных цифровых ресурсов (4,19), что указывает на потенциальные направления для совершенствования.

В целом, показатели свидетельствуют о положительном восприятии студентами качества обучения, профессионализма преподавателей и организации образовательного процесса.

Улучшение учебно-методических материалов

Расширить и обновить учебные пособия, методические материалы и цифровые ресурсы для более полного покрытия учебного плана.

Активное внедрение современных технологий

Использовать интерактивные платформы, цифровые лаборатории и другие современные образовательные инструменты для повышения вовлеченности студентов.

Поддержка индивидуальной работы со студентами

Продолжать предоставлять возможности для консультаций и обратной связи, особенно по вопросам научных исследований и практических заданий.