

Отчет
социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

Цели и задачи опроса:

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

Основные единицы анализа:

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 124 респондентов (студентов) по специальности «БВ01508 Подготовка учителя математики-физики»

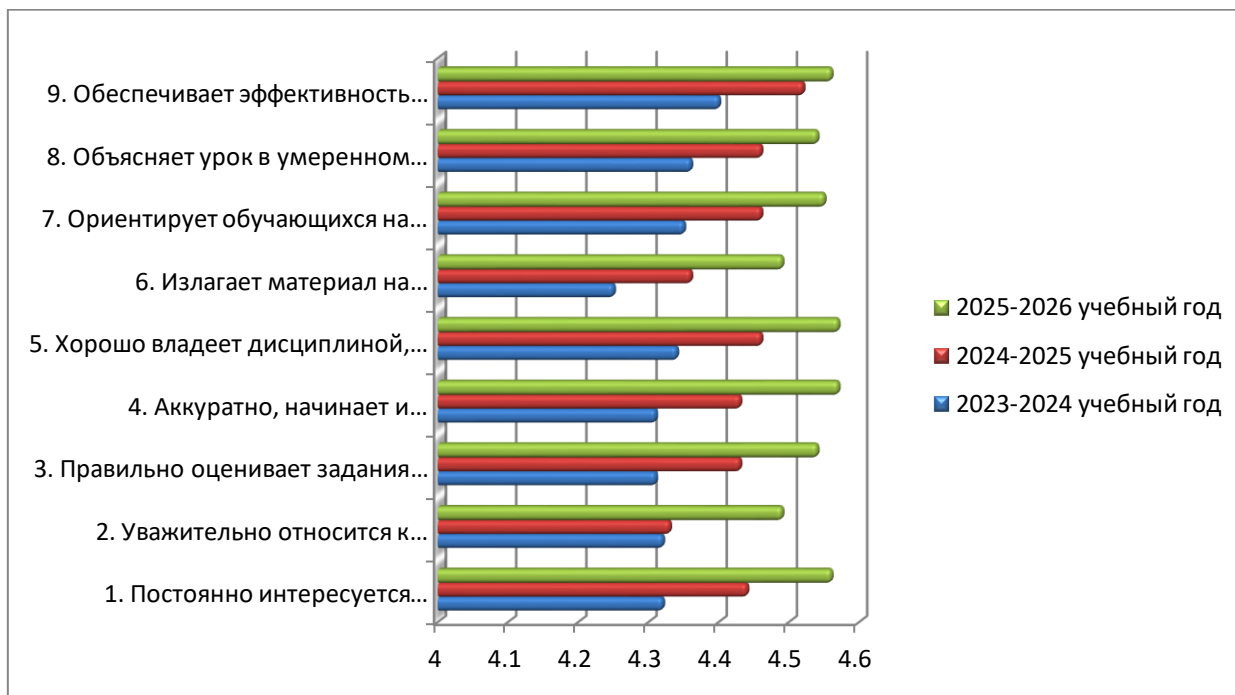
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

Вопросы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию	4,32	4,44	4,56
2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время	4,32	4,33	4,49
3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками	4,31	4,43	4,54
4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя	4,31	4,43	4,57
5. Хорошо владеет дисциплиной, образован	4,34	4,46	4,57
6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии	4,25	4,36	4,49
7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,35	4,46	4,55
8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок	4,36	4,46	4,54

9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала	4,4	4,52	4,56
--	-----	------	------

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам по 5-балльной шкале.



Выводы и рекомендации

по итогам социологического исследования:

Динамика оценок положительная: по всем вопросам наблюдается **постепенный рост** оценок с 2023–2024 до 2025–2026 учебного года, что говорит о **повышении** удовлетворенности студентов деятельностью преподавателя.

Сильные стороны преподавателя:

- Аккуратное начало и окончание занятий,
- Владение дисциплиной,
- Ориентирование студентов на использование материала в будущей профессиональной деятельности.

Эти критерии имеют наивысшие оценки в 2025–2026 учебном году (4,57–4,57).

Области, требующие внимания:

- Изложение материала на современном уровне и применение современных информационных технологий, хотя оценки также растут с 4,25 до 4,49, что показывает потенциал для дальнейшего улучшения.

Общий вывод: преподаватель демонстрирует высокий профессионализм, поддерживает интерес студентов к предмету и способствует эффективному усвоению материала.

Положительная динамика свидетельствует о постоянном развитии качества преподавания.

Отчет по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

Цель и задачи опроса: оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

Основные единицы анализа:

- Определить степень удовлетворённости студентов организацией образовательного процесса, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование современных цифровых ресурсов в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень поддержки со стороны научных руководителей при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость условиями проведения научных исследований, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества образовательной программы, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 124 респондентов (студентов) по специальности «БВ01508 Подготовка учителя математики-физики»

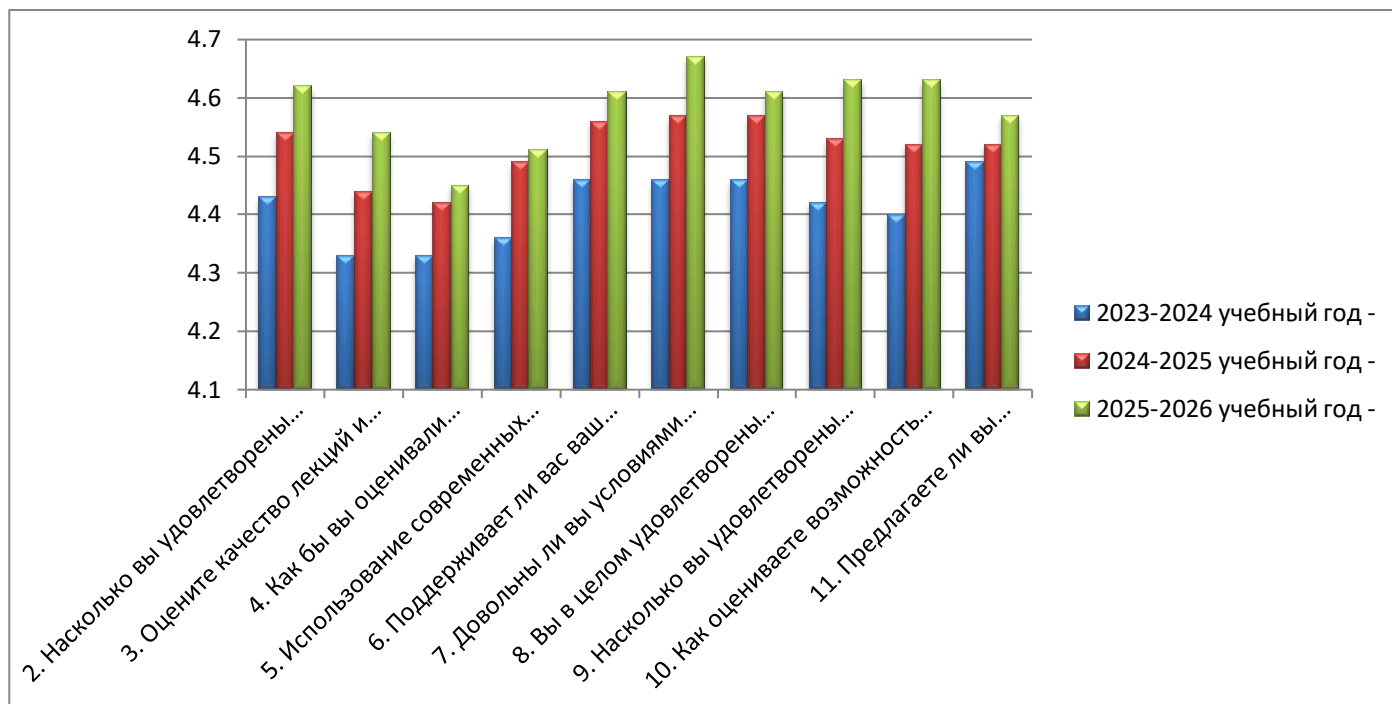
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

Вопросы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1. Ваш уровень обучения?	-	-	-
2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?	4,43	4,54	4,62
3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей?	4,33	4,44	4,54
4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете?	4,33	4,42	4,45
5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении?	4,36	4,49	4,51

6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и проведении исследований?	4,46	4,56	4,61
7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований (база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)?	4,46	4,57	4,67
8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием?	4,46	4,57	4,61
9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете?	4,42	4,53	4,63
10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра?	4,4	4,52	4,63
11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете?	4,49	4,52	4,57

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



Вывод по результатам опроса студентов

По результатам опроса студентов зафиксирован **высокий уровень удовлетворённости образовательным процессом** в университете. Большинство респондентов — студенты бакалавриата (77,8%), что отражает основную целевую аудиторию образовательных программ.

Студенты в целом положительно оценивают:

- **организацию учебного процесса** (более 92% удовлетворённых);
- **качество лекционных и практических занятий** (около 90% положительных оценок);
- **достаточность учебно-методических материалов и использование цифровых ресурсов в обучении;**
- **поддержку научных руководителей и условия для проведения научных исследований.**

Высокие показатели также отмечены по вопросам общей удовлетворённости обучением, удовлетворённости образовательной программой и возможности получения индивидуальных консультаций преподавателей.