

Отчет
социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

Цели и задачи опроса:

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

Основные единицы анализа:

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 24 респондентов (студентов) по специальности «БВ01202 Дошкольное образование»

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

Вопросы	2025-2026 учебный год
1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию	4,58
2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время	4,55
3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками	4,54
4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя	4,63
5. Хорошо владеет дисциплиной, образован	4,65
6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии	4,61
7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,63
8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок	4,63
9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала	4,49



Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

Выводы и рекомендации

по итогам социологического исследования:

1. Профессиональные качества преподавателей оцениваются студентами выше 4,8 балла (более 80%) по основным критериям: использование интерактивных средств и Интернет – технологий, усвоение учебного материала, доступность, ясность и логичность изложения учебного материала. Следует отметить активное ориентирование преподавателями магистрантов на использование теоретического и новейшего учебного материала на практике, соблюдение ППС принципов прозрачности и открытости при оценке знаний магистрантов, применение креативных, творческий подходов на лекциях и практических занятиях ППС.
2. Положительными сторонами учебного процесса по вузу в целом остается:
 - 2.1 поощрение преподавателями использования магистрантами различных источников информации: ИИ, дополнительной литературы, Интернета. Расширение навыков научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской работы и поиска необходимой информации.
 - 2.2 адаптированность новых спецкурсов на русском и государственном языках к учебному процессу.
 - 2.3 высокий уровень оценивания магистрантами наличия атмосферы взаимоуважения и взаимопонимания во взаимоотношениях с преподавателями вуза.
3. Высокий уровень оценивания респондентами объективности ППС при оценивании знаний.

Отчет по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

Цель и задачи опроса: оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

Основные единицы анализа:

- Определить степень удовлетворённости студентов **организацией образовательного процесса**, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование **современных цифровых ресурсов** в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень **поддержки со стороны научных руководителей** при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость **условиями проведения научных исследований**, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества **образовательной программы**, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для **улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов**.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 24 респондентов (студентов) по специальности «6В01202 дошкольное образование»

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

Вопросы	2025-2026 учебный год
1. Ваш уровень обучения?	
2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?	3,52
3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей?	3,59
4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете?	3,52
5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении?	3,39
6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и проведении исследований?	3,41
7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований (база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)?	3,57
8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием?	3,55

9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете?	3,58
10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра?	3,60
11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете?	

Анализ данных показал высокий уровень показателей, выделяемых респондентами по результатам Удовлетворённость учебным процессом:

Качеством преподавания элективных (специализированных) дисциплин

1. Новизной и актуальностью полученных знаний по элективным дисциплинам специальности
2. Получаемым в вузе актуальным практическим умениям по специальности
3. Соответствием названия и перечня дисциплин элективных курсов, предлагаемых кафедрой, запросам учебных заведений области
4. Соответствию содержания элективных дисциплин современным требованиям учебных заведений области
5. Теоретическими знаниями по специальности
6. Уровнем знаний, в том числе по элективным дисциплинам, получаемым в вузе
7. Влияние получаемых в вузе знаний на рост профессионализма.

Выводы и рекомендации по итогам удовлетворённость учебным процессом:

1. Основные показатели удовлетворенности, выделяемые студентами по оценке качества Образовательных программ по специальности выше 80% в положительной оценке.
2. Кафедрам вуза рекомендуется ежегодно обновлять содержание образовательных программ в направлении актуальности тем, новизны методологии и методики.
3. Практические умения и навыки определяют готовность магистрантов вуза к трудоустройству по профессии, следовательно, программы видов практик, включающих в себя как педагогическую, так и исследовательскую, следует корректировать с учетом новейших тенденций специальности, применения цифровых технологий и новейших педагогических методик.