



**Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан  
педагогикалық университеті**

**АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ МОНИТОРИНГ БӨЛІМІ**

**«ОҚЫТУШЫ БІЛІМ АЛУШЫ КӨЗІМЕН»**

Сауалнама есебі

Шымкент 2024

## МАЗМҰНЫ

1. КІРІСПЕ.....	3
2. «Оқытушы білім алушы көзімен» сауалнамасы.....	4
3. Сауалнама қорытындысының кафедралар бойынша көрсеткіштері.....	6
3.1 «Жаратылыстану» факультетінің кафедралары.....	6
3.2 «Физика-математика» факультетінің кафедралары.....	6
3.3 «Тарих және педагогика» факультетінің кафедралары.....	6
3.4 «Филология» факультетінің кафедралары.....	7
3.5 «Өнер және білім» факультетінің кафедралары .....	8
3.6 «Дене шынықтыру және спорт» факультетінің кафедралары.....	8
4. Университет бойынша факультеттердің рейтингі .....	9
5. Кафедралар бойынша жоғары кәсіби көрсеткіштер рейтингі.....	9
6. ЖОО бойынша жұмысы 4,5 балдан төмен бағаланған оқытушылар.....	10
7. Зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар мен ұсынымдар.....	11

## 1. КІРІСПЕ

Білім беру сапасын арттыру талаптарына, халықаралық аккредиттеу рейтингтік агенттіктерінің стандарттарына және ISO 9001:2016 сапа менеджменті стандарттарына сәйкес жоғары оқу орындары көрсетілетін қызметтердің сапасын жақсарту мақсатында өз қызметіне ішкі талдау мен мониторингті тұрақты түрде жүзеге асыруға тиіс.

Ішкі талдау жүргізу құралдарының бірі – жоғары оқу орнындағы білім алушылар, ОПК, қызметкерлер және басқа да мүдделі тараптармен сұхбаттасу және сауалнама жүргізу болып табылады.

Оқу процесін жетілдіру мақсатында Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ Аккредитация және мониторинг бөлімі университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен білім беру қызметін бағалауға қатысты білім алушылар арасында 2023 жылдың қараша-желтоқсан айларында сауалнама жүргізді.

ОПК педагогикалық қызметінің сапасын, қолданыстағы процестерді айқындау және неғұрлым тиімді және бейтарап нәтижелер алу мақсатында білім алушыларға сауалнама онлайн, анонимді түрде жүргізілді. Нәтижелер тек жалпыланған түрде қолданылды.

Бұл сауалнаманың талдауы университет қызметінің тиімділігі мен қызметіндегі әлсіз тұстарды анықтау үшін жүргізілді. Тәуекелдерді анықтау және оларды басқару жалпы университет қызметінің сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

## 2. «Оқытушы білім алушы көзімен» сауалнамасы

Білім алушылар 393 оқытушыға 27 865 сауалнама толтырды. Сауалнама университеттің барлық профессорлық-оқытушылық құрамының 93,6 % қамтыды. Сауалнаманың мақсатты аудиториясы 7391 білім алушы. Мақсатты аудиторияның 4740 немесе 64 % сауалнамаға қатысты.

*Факультеттер бойынша білім алушылардың сауалнамаға қатысуы. Кесте 1.*

№	Кафедра атауы	Мақсатты аудитория	Қатысқандар	Қатысқандар үлесі
<b>Жаратылыстану факультеті</b>				
1	Биология	326	207	63
2	География	161	97	60
3	Химия	341	202	59
<b>Өнер және білім факультеті</b>				
4	Музыкалық білім	207	93	45
5	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	180	145	81
6	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	340	190	56
<b>Тарих және педагогика факультеті</b>				
7	Әлем тарихы және дінтану	200	111	56
8	Педагогика	344	278	81
9	Психология	69	35	51
10	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	-	-	-
11	Бастауышта оқыту әдістемесі	599	401	67
<b>Физика-математика факультеті</b>				
12	Информатика	237	134	57
13	Математика	431	318	74
14	Физика	239	145	61
<b>Дене шынықтыру және спорт факультеті</b>				
15	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	65	34	52
16	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	1292	939	73
<b>Филология факультеті</b>				
17	Ағылшын тілі	1399	900	64
18	Шетел тілдері	-	-	-
19	Қазақ тілі мен әдебиеті	546	280	51
20	Орыс тілі мен әдебиеті	389	231	59
<b>Университет бойынша</b>				
	Барлық респондент	7365	4740	64,3
	Қатыспағандар	2625		35,7

Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы мен Шетел тілдері кафедрасы мамандық дайындамайтын болғандықтан аталған кафедраларға қарасты білім алушылар жоқ.

Сауалнама ПЛАТОНУС ААҚ жүйесінде жүргізілді.

Сұрақтар келесі бағыттар бойынша ОПҚ оқытушылық құзыретіне қатысты топтастырылды:

- Білім алушыларға ОПҚ-ның тұлғалық-бағдарланған тәсілі;
- Білім алушылармен өзара іс-қимыл, оның ішінде ОПҚ этикалық мінез-құлқы;
- Білім алушыларға ұсынылатын материалдың ғылымның соңғы жетістіктеріне сәйкестігі, ақпараттың өзектілігі;
- Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын пайдалану.

Сауалнамада жалпы саны 9 сұрақ қойылды:

1. Пәнге үнемі қызығушылық танытады, аудиторияның реакциясын бақылайды және басқарады, пікірталасқа шақырады
2. Білім алушыларға құрметпен қарайды, сабақтан тыс уақытта қарым-қатынас жасауға қол жетімді және қызығушылық танытады
3. Білім алушылардың тапсырмаларын дұрыс бағалайды және қатемен жұмыс жасайды
4. Ұқыпты, сабақты уақытында бастайды және аяқтайды
5. Пәнді жақсы меңгерген, білімді
6. Материалды заманауи деңгейде баяндайды, заманауи ақпараттық технологияларды қолдану қабілетін көрсетеді
7. Білім алушыларды оқытылатын материалды болашақ кәсіби қызметте қолдануға бағыттайды
8. Сабақты лекция жазбаларына тәуелсіз, анық, қол жетімді, қалыпты қарқынмен түсіндіреді
9. Материалды игеру құралы ретінде практикалық сабақтардың тиімділігін қамтамасыз етеді

Жауап нұсқалары 5 балдық шкала бойынша есептелді.

5-Керемет

4-Жақсы

3-Орташа

2-Төмен

1-Өте төмен

Сауалнаманың нәтижесі көрсеткендей, 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың жалпы университет бойынша оқытушылармен қанағаттануы 91,2%, орташа балл 4,53 құрады. Өткен 2022-2023 оқу жылындағы сауалнама нәтижесімен салыстырар болсақ, 2,2% (0,14балға) төмендеген. Нақты айтар болсақ, өткен оқу жылындағы көрсеткіш 93,4%, орташа балл 4,67 құраған.



	қоғамдық пәндер кафедрасы										
3.	Педагогика кафедрасы	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5
4.	Психология кафедрасы	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6
5.	Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5
	Жалпы көрсеткіш	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5

Жалпы, «Тарих және педагогика» факультеті бойынша студенттердің оқытушылардың кәсіби қасиеттерін бағалау көрсеткіштері 4,5 балл. Былтырғы көрсеткіштерін салыстыра отырып, ОПҚ-ның кәсіби қасиеттері «Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер» кафедрасы 4,57 балдан 4,6 балға, «Психология» кафедрасы 4,59 балдан 4,6 балға көтерілсе, «Бастауышты оқыту әдістемесі» кафедрасы 4,72 балдан 4,5 балға, «Әлем тарихы және дінтану» кафедрасы 4,63 балдан 4,6 балға, «Педагогика» кафедрасы 4,66 балдан 4,5 балға дейін кәсібилік көрсеткіштері төмендеген.

Факультеттің өткен оқу жылында өткен сауалнама көрсеткіші бойынша жалпы орташа балы – 4,66. Үстіміздегі оқу жылындағы сауалнама көрсеткіші 4,5 балды құрап, өткен жылмен салыстырғанда 0,16 балға төмендеген.

### 3.4 «Филология» факультетінің кафедралары

1.	Шетел тілдері кафедрасы	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5
3.	Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы	4,6	4,5	4,5	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6
4.	Ағылшын тілі кафедрасы	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,2	4,5
	Жалпы көрсеткіш	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5

Жалпы, «Филология» факультеті бойынша білім алушылардың оқытушылардың кәсіби сапасын бағалау көрсеткіштері 4,5 балл. Былтырғы көрсеткіштермен салыстырайық. «Шетел тілі» 4,68 балдан 4,5 балға, «Қазақ тілі және әдебиеті» кафедрасы 4,67 балдан 4,5 балға, «Ағылшын тілі» кафедрасы 4,59 балдан 4,5 балға, «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасы 4,62 балдан 4,6 балға төмендеді.

Факультеттің осы жылда өткен сауалнама көрсеткіші бойынша жалпы орташа балы – 4,69-дан 4,5 балға, яғни 0,19 балға төмендеген.

### 3.5 «Өнер және білім» факультетінің кафедралары

1.	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5
2.	Музыкалық білім кафедрасы	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7
3.	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4
	Жалпы көрсеткіш	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5

Жалпы, «Өнер және білім» факультеті бойынша білім алушылардың оқытушылардың кәсіби сапасын бағалау көрсеткіштері 4,5 балды құрады. Былтырғы көрсеткіштермен салыстыратын болсақ, «Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері» 4,54 балдан 4,4 балға, «Музыкалық білім» кафедрасының көрсеткіші 4,82 балдан 4,7 балға, «Мектепке дейінгі және арнайы педагогика» кафедрасының көрсеткіштері 4,74 балдан 4,5 балға төмендеген.

Факультеттің үстіміздегі жылда өткен сауалнама көрсеткіші бойынша жалпы орташа балы – 4,73 балл, бұл осы жылы өткен сауалнама көрсеткішінен 0,23 балға төмендеген.

### 3.6 «Дене шынықтыру және спорт» факультетінің кафедралары

1.	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі кафедрасы	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6
2.	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру кафедрасы	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5
	Жалпы көрсеткіш	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5

«Дене шынықтыру және спорт» факультет бойынша білім алушылардың оқытушылардың кәсіби сапасын бағалау көрсеткіштері 4,5 балды құрады. Былтырғы көрсеткіштерін салыстыратын болсақ, «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» кафедрасының көрсеткіштері 4,72 балдан 4,6 балға, «Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» кафедрасының көрсеткіштері 4,6 балдан 4,5 балға төмендеген.

Факультеттің білім алушыларының оқытушылардың кәсіби шеберлігін бағалауы бойынша жалпы орташа балы – 4,5. Былтырғы көрсеткіш – 4,67 балл болса, биылғы көрсеткіш 0,17 балға төмендеген.

#### 4. Университет бойынша факультеттердің рейтингі

1.	Тарих және педагогика факультеті	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5
2.	Филология факультеті	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5
3.	Физика-математика факультеті	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6
4.	Жаратылыстану факультеті	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6
5.	Дене шынықтыру және спорт факультеті	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5
6.	Өнер және білім факультеті	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5
	Жалпы көрсеткіш	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5

Жалпы университет бойынша факультеттер орташа көрсеткішке ие болды. «Жаратылыстану» факультеті мен «Физика-математика» факультетінің орташа балы – 4,6 құрады. «Тарих және педагогика», «Филология», «Дене шынықтыру және спорт», «Өнер және білім» факультеттерінің орташа көрсеткіші 4,5 балға тең.

#### 5. Кафедралар бойынша жоғары кәсіби көрсеткіштер рейтингі

№	Кафедралар	Жалпы орта балл
1.	География кафедрасы	4,8
2.	Физика	4,7
3.	Музыкалық білім кафедрасы	4,7

Жалпы университет бойынша кафедралардың ортақ көрсеткіштерін салыстырар болсақ 3 кафедраны атап айтуға болады. Олар: «География» кафедрасы - 4,8 балл, «Физика» кафедрасы - 4,7 балл, «Музыкалық білім» кафедрасы - 4,7 балл.

#### Кәсіби көрсеткіштері 5,0 балл ОПК

№	Оқытушының аты-жөні	Кафедрасы
1.	Джоламанова Гульсара Джалгасбаевна	Музыкалық білім
2.	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	М Әлем тарихы және дінтану кафедрасы ектепке дейінгі және арнайы педагогика
3.	Масалиева Жанар Амалбаевна	Қазақ тілі және әдебиеті
4.	Мырзалиева Забира Казбекқызы	География кафедрасы
5.	Пернебекова Гулдана Есболтаевна	Музыкалық білім
6.	Сыдыкова Роза Шаймардановна	Музыкалық білім

Жалпы 6 оқытушының жұмысы барлық кәсіби көрсеткіштер бойынша 5,0 балға бағаланды.

**6. Жалпы ЖОО бойынша жұмысы 4,5 балдан төмен бағаланған оқытушылар.**

<b>Педагогика кафедрасы</b>											
1	Булетова Ляззат Алпысбаевна	4,1	4,1	4,2	4,3	4,2 1	4,6	4,3	4,2	4,5	4,3
2	Мамбетова Алтынай Токмуратовна	4,3	4,2	4,3	4,5	4,4	4,4	4,3	4,2	4,2	4,3
3	Сакулова Ақбөпе Байбатырқызы	4,4	4,3	4,4	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3
<b>Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы</b>											
1	Джумасаева Жулдуз Абайевна	4,1	4,3	4	4	4,1	4	4,2	4,2	4,2	4,1
2	Еркеқұл Жансая Молдабекқызы	4,2	4,1	4,4	4,2	4,3	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2
3	Копабаета Айжан Даулетовна	4,1	4,1	4,1	4,5	4,2	4,2	4,3	4,2	4,4	4,2
<b>Шетел тілдері кафедрасы</b>											
1	Исахова Лаззат Таженқызы	4,2	4,2	4,1	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,1	4,2
2	Карабаева Лаура Кошкарбаевна	4,2	4,2	4,1	4,2	4,3	4,3	4,3	4,2	4,1	4,2
<b>Ағылшын тілі кафедрасы</b>											
1	Абдуалиев Тагайбек Мухтарович	4,3	4,3	4,4	4,2	4,4	4,1	4,5	4,3	4	4,3
2	Балкыбекова Сауле Жазыкбаевна	4,2	4,3	4,3	4,3	4,4	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3
3	Боранбай Айгерім Еркінқызы	4,1	4	4	4,2	4,2	4	4,1	4,1	4,1	4,1
4	Тастанова Гульмира Жамбылбаевна	4,1	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2	4,1	3,9	4,2
<b>Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы</b>											
1	Халикова Нурилла Сатыбалдықызы	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2	4	4,2
<b>Биология кафедрасы</b>											
1	Есентуреева Гульмира Джумановна	4,3	4,3	4,3	4,4	4,2	4,1	4,3	4,1	4	4,2
2	Өмірзақ Тұрсынқұл	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	3,9	4,1	4,2	4,2	4,2
3	Рысбаева Галия Алтынбековна	4,3	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,1	4,1	4,1	4,2
4	Үсенбай Аяш Үсенбайқызы	4	4	3,6	4,3	4	4,3	4	4	4,3	4

5	Балабаев Ержан Шертаевич	4,3	4,3	4,3	4,1	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,2
6	Исманова Рабига Жолдасовна	4	4	4	4,3	4	4,3	4,3	4,3	3	4
<b>Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы</b>											
1	Битемирова Шолпан Абутобаевна	4,3	4,4	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	4,2
2	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,3
3	Джунисбекова Майра Артыкбаевна	4,3	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3
4	Әбибуллақызы Әмина	4,3	4,3	4,2	4,2	4,4	4,5	4,3	4,6	4	4,3
5	Мынбаева Надира Камзабековна	4,3	4,3	4,2	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3
6	Пошаев Данебек Колдасович	4,5	4,3	4,2	4,3	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3

Жалпы 25 оқытушының жұмысы барлық кәсіби көрсеткіштер бойынша 4 балл мен 4,3 балл арасында бағаланды. «Биология» кафедрасы мен «Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері» кафедраларының 6 оқытушысы осы тізімде. Ал ағылшын тілі кафедрасының осы тізімде 4 оқытушысы бар. «Педагогика» кафедрасы мен «Бастауышта оқыту әдістемесі» кафедрасының 3 оқытушысының балдары 4,1-4,3 арасында. «Шетел тілдері» кафедрасының 2 оқытушы, «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының 1 оқытушысының балдары 4,2 балды құраған.

## **7. Зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар мен ұсынымдар:**

1. Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ ОПҚ кәсіби сапасының жалпы көрсеткіші былтырғы көрсеткіштермен салыстырғанда 2,2% (0,14 балға) төмендеген.
2. Жалпы университет бойынша факультеттер орташа көрсеткішке ие болды. «Жаратылыстану» факультеті мен «Физика-математика» факультетінің орташа балы – 4,6 құрады. «Тарих және педагогика», «Филология», «Дене шынықтыру және спорт», «Өнер және білім» факультеттерінің орташа көрсеткіші 4,5 балға тең.
3. «Тарих және педагогика» факультеті бойынша студенттердің оқытушылардың кәсіби қасиеттерін бағалау көрсеткіштері 4,5 балл. Былтырғы көрсеткіштерін салыстыра отырып, ОПҚ-ның кәсіби қасиеттері «Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер» кафедрасы 4,57 балдан 4,6 балға, «Психология» кафедрасы 4,59 балдан 4,6 балға көтерілсе, «Бастауышты оқыту әдістемесі» кафедрасы 4,72 балдан 4,5 балға, «Әлем тарихы және дінтану» кафедрасы 4,63 балдан 4,6 балға, «Педагогика» кафедрасы 4,66 балдан 4,5 балға дейін кәсібилік көрсеткіштері төмендеген. Факультеттің өткен оқу жылында өткен сауалнама көрсеткіші

бойынша жалпы орташа балы – 4,66. Үстіміздегі оқу жылындағы сауалнама көрсеткіші 4,5 балды құрап, өткен жылмен салыстырғанда 0,16 балға төмендеген.

4. «Филология» факультеті бойынша білім алушылардың оқытушылардың кәсіби сапасын бағалау көрсеткіштері 4,5 балл. Былтырғы көрсеткіштермен салыстырайық. «Шетел тілі» 4,68 балдан 4,5 балға, «Қазақ тілі және әдебиеті» кафедрасы 4,67 балдан 4,5 балға, «Ағылшын тілі» кафедрасы 4,59 балдан 4,5 балға, «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасы 4,62 балдан 4,6 балға төмендеді. Факультеттің осы жылда өткен сауалнама көрсеткіші бойынша жалпы орташа балы – 4,69-дан 4,5 балға, яғни 0,19 балға төмендеген.
5. «Өнер және білім» факультеті бойынша білім алушылардың оқытушылардың кәсіби сапасын бағалау көрсеткіштері 4,5 балды құрады. Былтырғы көрсеткіштермен салыстыратын болсақ, «Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері» 4,54 балдан 4,4 балға, «Музыкалық білім» кафедрасының көрсеткіші 4,82 балдан 4,7 балға, «Мектепке дейінгі және арнайы педагогика» кафедрасының көрсеткіштері 4,74 балдан 4,5 балға төмендеген. Факультеттің үстіміздегі жылда өткен сауалнама көрсеткіші бойынша жалпы орташа балы – 4,73 балл, бұл осы жылы өткен сауалнама көрсеткішінен 0,23 балға төмендеген.
6. «Дене шынықтыру және спорт» факультет бойынша білім алушылардың оқытушылардың кәсіби сапасын бағалау көрсеткіштері 4,5 балды құрады. Былтырғы көрсеткіштерін салыстыратын болсақ, «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» кафедрасының көрсеткіштері 4,72 балдан 4,6 балға, «Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» кафедрасының көрсеткіштері 4,6 балдан 4,5 балға төмендеген. Факультеттің білім алушыларының оқытушылардың кәсіби шеберлігін бағалауы бойынша жалпы орташа балы – 4,5. Былтырғы көрсеткіш – 4,67 балл болса, биылғы көрсеткіш 0,17 балға төмендеген.
7. «Физика-Математика» факультеті бойынша білім алушылардың оқытушылардың кәсіби сапасын бағалау көрсеткіштері 4,6 балды құрады. Былтырғы көрсеткіштермен салыстыра отырып, ОПҚ-ның білім алушыларды бағалаудағы кәсіби қасиеттері «Физика» кафедрасы бойынша 4,81 балдан 4,7 балға, «Информатика» кафедрасы бойынша 4,67 балдан 4,5 балға төмендесе, Математика кафедрасы бойынша 4,58 балдан 4,6 балға өскен. Факультеттің өткен сауалнама бойынша жалпы орташа балы – 4,6. Бұл көрсеткіш 2022-2023 оқу жылындағы өткен сауалнама көрсеткішінен (4,71балл) 0,11 балға төмен.
8. Декандар мен кафедра меңгерушілері ОПҚ жұмысын білім алушылар бағалауының негізгі көрсеткіштеріне назар аударсын.
9. Кафедра меңгерушілері кафедра отырыстарында "Оқытушы білім алушы көзімен" социологиялық сауалнамасы бойынша мәліметтерді талқыласын. Талқылау қорытындылары бойынша кафедралардың шешімдері 2024 жылғы маусым кафедра отырысының хаттамаларында көрсетілсін.

10.Кафедра отырысында қабылданған шешімдері бар хаттамалар факультет кеңесінің талқылауына беріледі.

Аккредитация және мониторинг

бөлімінің басшысы



А.А.Турлыбекова