

Отчет
социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

Цели и задачи опроса:

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

Основные единицы анализа:

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

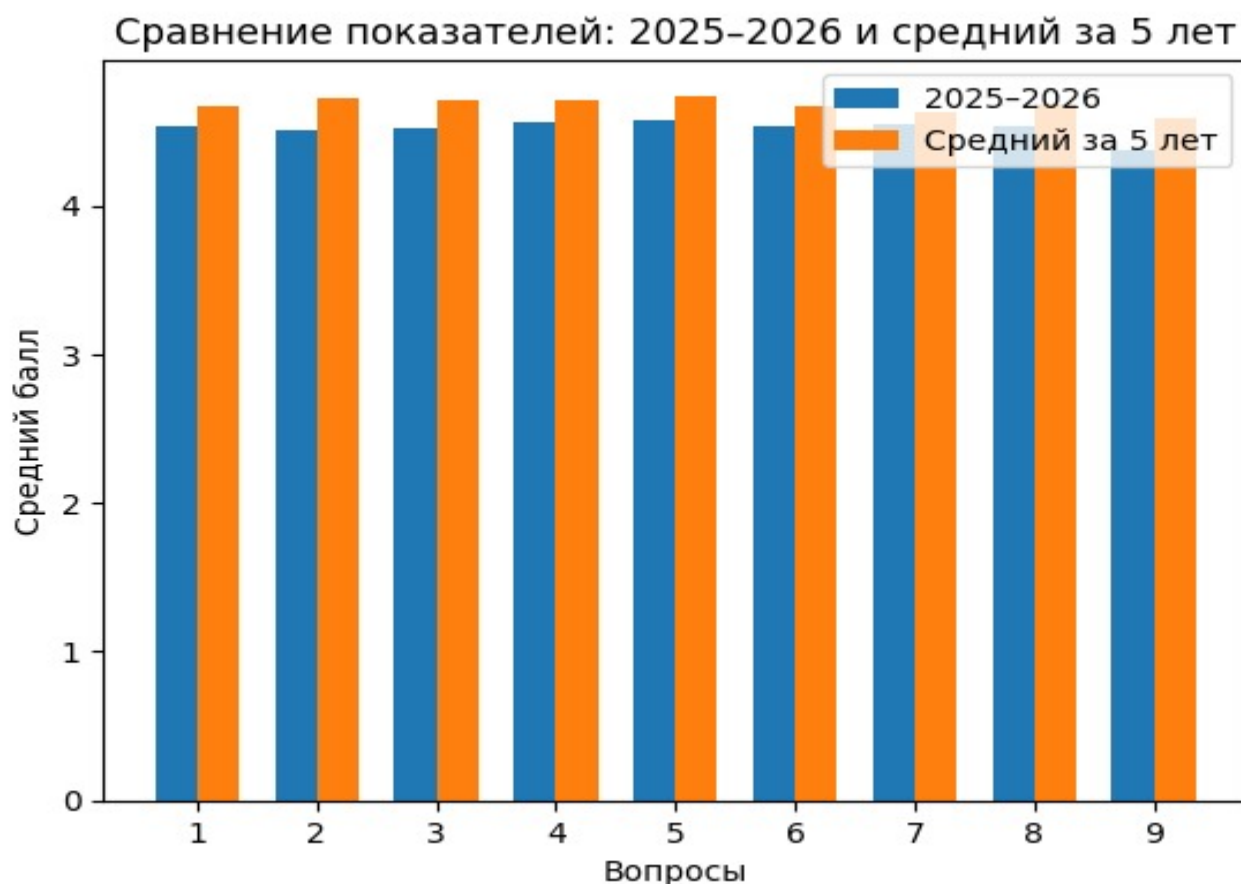
Выборка опроса: 16 респондентов (студентов) по специальности «БВ01102 Психология»

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

| Вопросы | 2025-2026 учебный год | Общий средний балл за 5 лет |
|---|------------------------------|------------------------------------|
| 1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию | 4,54 | 4,67 |
| 2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время | 4,51 | 4,72 |
| 3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками | 4,52 | 4,71 |
| 4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя | 4,56 | 4,71 |
| 5. Хорошо владеет дисциплиной, образован | 4,58 | 4,74 |
| 6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии | 4,53 | 4,67 |
| 7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности | 4,55 | 4,63 |
| 8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок | 4,54 | 4,68 |
| 9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала | 4,37 | 4,59 |

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.



Выводы и рекомендации

по итогам социологического исследования:

1. Общий уровень преподавания высокий:

Все показатели выше 4,3, что говорит о высокой удовлетворенности студентов работой преподавателей.

Сильные стороны: Дисциплина и профессиональная подготовка преподавателей (4,58)
Пунктуальность и аккуратность начала и окончания занятий (4,56)

Направления для улучшения: Эффективность практических занятий немного ниже (4,37), что может свидетельствовать о необходимости повышения интерактивности и практической значимости занятий.

Рекомендации:

1. Повышение практической эффективности занятий:

Внедрить интерактивные упражнения, кейсы и лабораторные работы.

2. Активизация ИКТ:

Использовать новые образовательные платформы, мультимедиа и цифровые инструменты для практических занятий.

3. Поддержка студентов:

Продолжать доступность преподавателей для консультаций и обсуждений.

Начальник отдела аккредитации

А.Турлыбекова

Отчет по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

Цель и задачи опроса: оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

Основные единицы анализа:

- Определить степень удовлетворённости студентов **организацией образовательного процесса**, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование **современных цифровых ресурсов** в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень **поддержки со стороны научных руководителей** при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость **условиями проведения научных исследований**, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества **образовательной программы**, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для **улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов**.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 16 респондентов (студентов) по специальности «БВ01102 Психология»

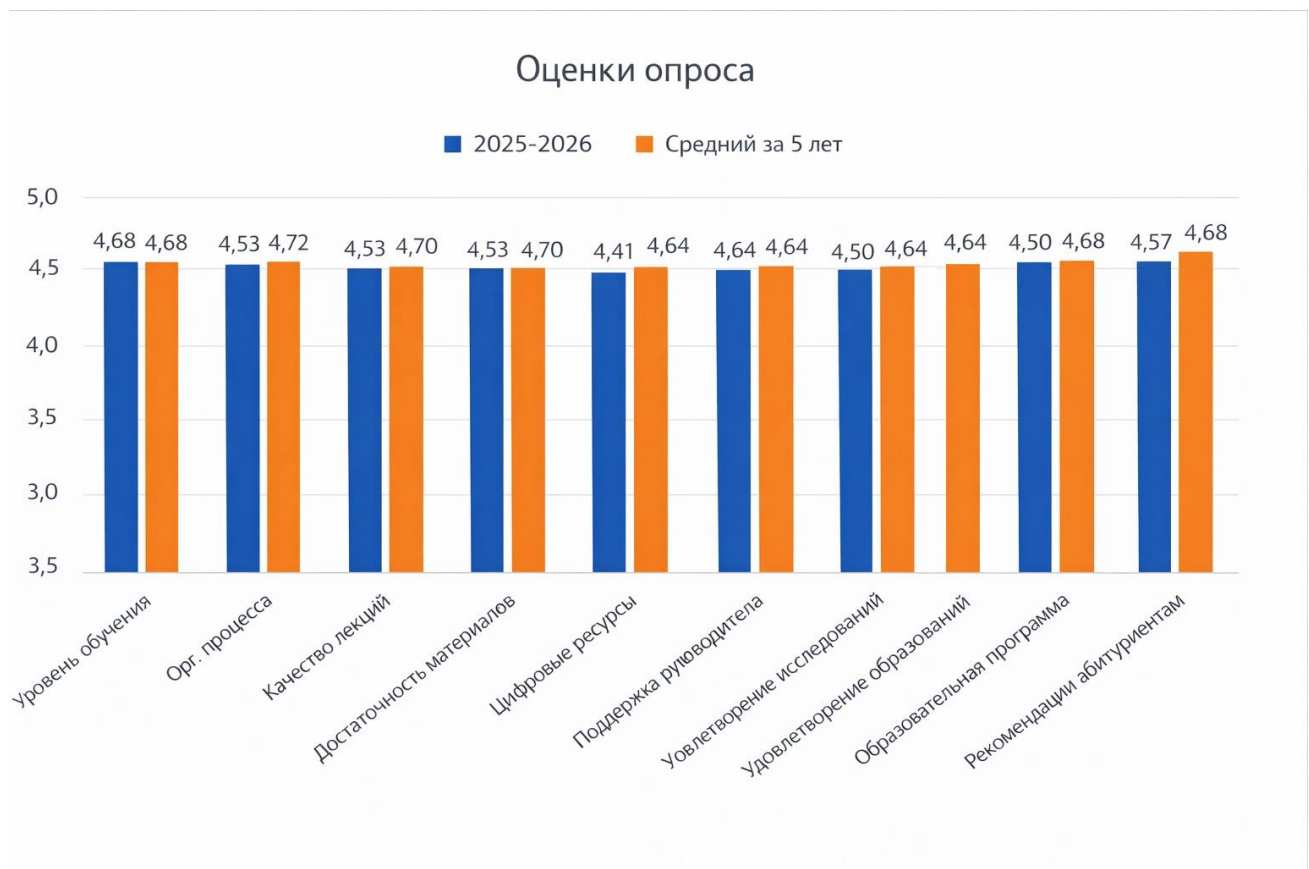
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

| Вопросы | 2025-2026 учебный год | Общий средний балл за 5 лет |
|---|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Ваш уровень обучения? | | 4,68 |
| 2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса? | 4.53 | 4,72 |
| 3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей? | 4.53 | 4,70 |
| 4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете? | 4.41 | 4,7 |
| 5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении? | 4.04 | 4,64 |
| 6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и проведении исследований? | 4.50 | 4,64 |

| | | |
|---|------|------|
| 7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований (база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)? | 4.50 | 4,6 |
| 8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием? | 4.49 | 4,68 |
| 9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете? | 4.50 | 4,6 |
| 10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра? | 4.50 | 4,68 |
| 11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете? | 4.57 | 4,68 |

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



**Выводы и рекомендации
по итогам удовлетворённости учебным процессом:**

1. Уровень удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете является высоким: все средние показатели превышают значение 4,0 по пятибалльной шкале.
2. Студенты положительно оценивают организацию образовательного процесса, качество лекций и практических занятий, а также содержание образовательных программ.
3. Отмечается эффективная работа преподавателей и научных руководителей, выражающаяся в доступности консультаций и поддержке научно-исследовательской деятельности обучающихся.
4. Учебно-методическое обеспечение и условия для проведения научных исследований в целом соответствуют ожиданиям студентов.
5. Большинство респондентов готовы рекомендовать свою образовательную программу абитуриентам, что свидетельствует о доверии к качеству образования в университете.
6. Наименее высокие оценки получило использование современных цифровых ресурсов, что указывает на наличие потенциала для дальнейшего совершенствования в данной области.

Начальник отдела аккредитации

А.Турлыбекова