

**Отчет  
социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»**

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

**Цели и задачи опроса:**

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

**Основные единицы анализа:**

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

**Характеристика инструментария исследования:** индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

**Выборка опроса:** 5 респондентов (студентов) по специальности «6В01604 История-Религиоведение»

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

<b>Вопросы</b>	<b>2025-2026 учебный год</b>
1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию	4,62
2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время	4,59
3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками	4,59
4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя	4,63
5. Хорошо владеет дисциплиной, образован	4,65
6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии	4,60
7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,62
8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок	4,62
9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала	4,43

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам по 5-балльной шкале.



**Выводы и рекомендации  
по итогам социологического исследования:**

• **Общий высокий уровень преподавания**

Все показатели находятся в диапазоне **4,43–4,65**, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости студентов.

• **Сильные стороны**

- Хорошее владение дисциплиной и образовательным материалом (**4,65**).
- Аккуратность в организации занятий и соблюдение времени (**4,63**).
- Постоянная заинтересованность в предмете и внимание к реакции аудитории (**4,62**).

• **Области для улучшения**

- Эффективность практических занятий получила наименьший балл (**4,43**), что может указывать на необходимость более активного вовлечения студентов в практику.

• **Сравнение с усреднёнными значениями за 5 лет**

- Почти по всем показателям баллы за 2025-2026 год слегка ниже среднего за 5 лет, что может отражать небольшие колебания в восприятии преподавания текущим составом студентов.
- Наименьшее отклонение — ориентация на будущую профессиональную деятельность (**4,62 vs 4,63**), что показывает стабильность этого аспекта работы преподавателя.

**Отчет  
по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»**

2025-2026 уч.год Отдел акредитации провел опрос для студентов.

**Цель и задачи опроса:** оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

**Основные единицы анализа:**

- Определить степень удовлетворённости студентов организацией образовательного процесса, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование современных цифровых ресурсов в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень поддержки со стороны научных руководителей при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость условиями проведения научных исследований, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества образовательной программы, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов.

**Характеристика инструментария исследования:** индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

**Выборка опроса:** 5 респондентов (студентов) по специальности «6В01604 История-Религиоведение»

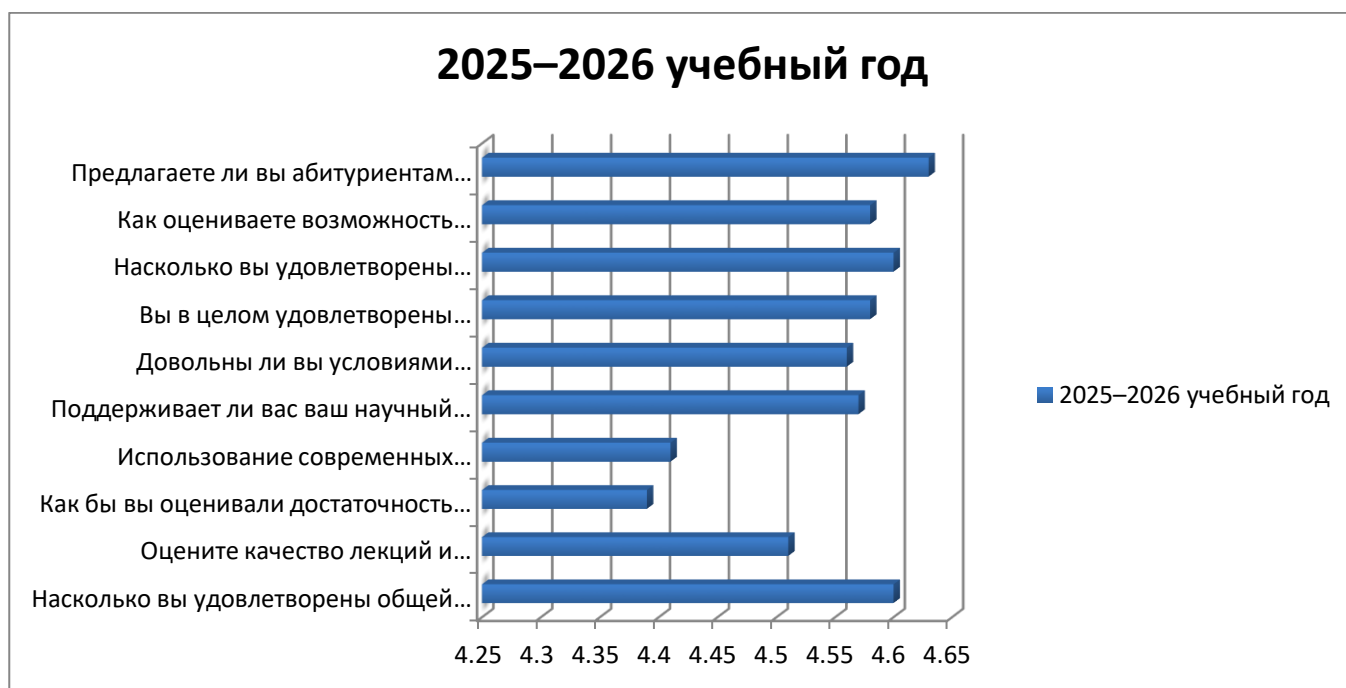
**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

<b>Вопросы</b>	<b>2025-2026 учебный год</b>
1. Ваш уровень обучения?	
2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?	4,60
3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей?	4,51
4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете?	4,39
5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении?	4,41
6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и проведении исследований?	4,57

7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований (база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)?	4,56
8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием?	4,58
9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете?	4,60
10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра?	4,58
11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете?	4,63

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



### Вывод по результатам опроса студентов

#### Общий уровень удовлетворённости высокий

Средние баллы по всем 10 вопросам находятся в диапазоне **4,39–4,63** (из 4), что свидетельствует о положительном восприятии образовательного процесса студентами.

#### Сильные стороны

Наибольшая удовлетворённость — рекомендация образовательной программы другим студентам (4,63) и организация образовательного процесса (4,60).

Хорошо оцениваются поддержка научного руководителя (4,56) и условия для научных исследований (4,56).

#### Области для улучшения

Наименьший балл получил вопрос о достаточности учебных и методических материалов (4,39), что указывает на необходимость улучшения качества и объёма предоставляемых материалов.

Немного ниже средних баллов также использование современных цифровых ресурсов (4,46), что может свидетельствовать о недостаточной интеграции ИТ-инструментов в обучение.

#### **Улучшение учебных и методических материалов**

Обновлять и расширять учебники, пособия и методические материалы.

Обеспечить доступ к современным электронным ресурсам и библиотечным базам.

#### **Активное использование цифровых технологий**

Внедрять интерактивные платформы, электронные лаборатории и онлайн-инструменты.

Обучать преподавателей современным цифровым методикам преподавания.

#### **Поддержка научной работы студентов**

Продолжать и усиливать индивидуальное сопровождение научных исследований.

Обеспечить доступ к лабораториям, оборудованию и программному обеспечению для исследований.