

Отчет
социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

Цели и задачи опроса:

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

Основные единицы анализа:

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 11 респондентов (студентов) по специальности «8D01703 Иностранный язык: подготовка педагогов двух иностранных языков»

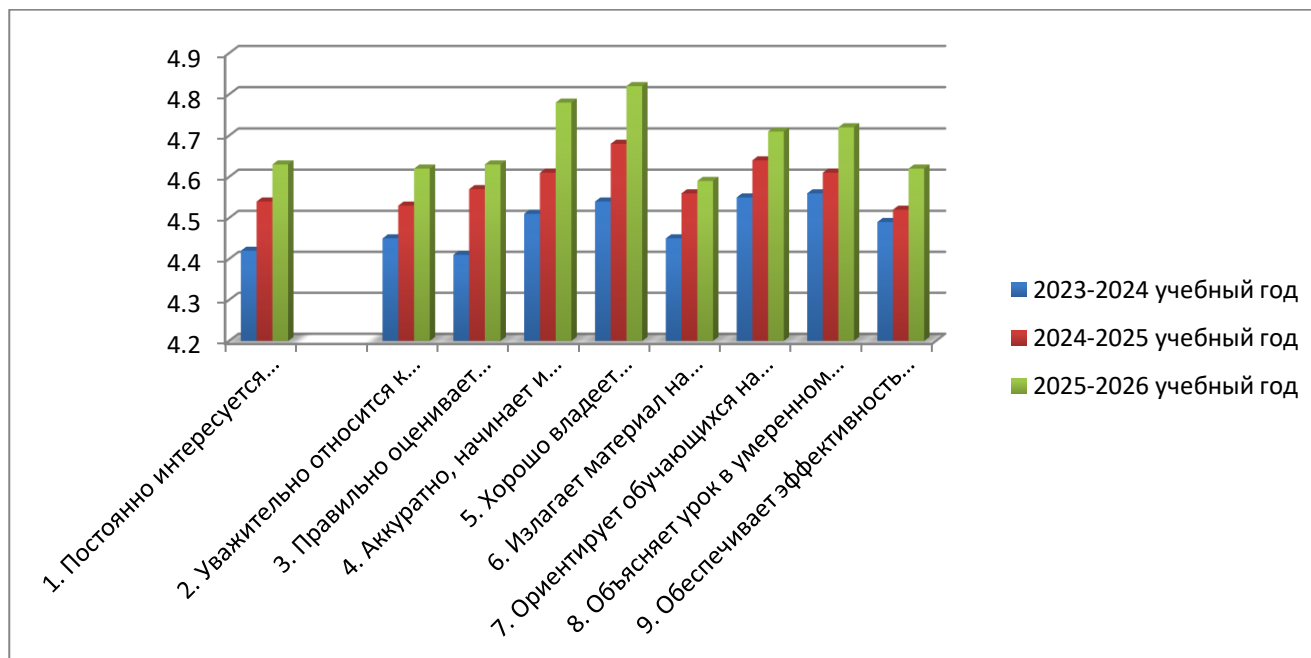
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

Вопросы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию	4,42	4,54	4,63
2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время	4,45	4,53	4,62
3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками	4,41	4,57	4,63
4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя	4,51	4,61	4,78
5. Хорошо владеет дисциплиной, образован	4,54	4,68	4,82
6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии	4,45	4,56	4,59
7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,55	4,64	4,71
8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок	4,56	4,61	4,72

9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала	4,49	4,52	4,62
--	------	------	------

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам по 5-балльной шкале.



Выводы и рекомендации по итогам социологического исследования:

Анализ результатов анкетирования за 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы показывает устойчивую положительную динамику по всем рассматриваемым критериям оценки качества преподавания.

В 2023–2024 учебном году показатели находились на стабильно высоком уровне (в диапазоне **4,41–4,56**), что свидетельствует о хорошем уровне профессиональной подготовки преподавателя, корректной организации учебного процесса и положительном восприятии со стороны обучающихся.

В 2024–2025 учебном году наблюдается умеренный рост оценок по всем вопросам (до **4,52–4,68**), что отражает повышение эффективности взаимодействия с обучающимися, улучшение методических подходов и более активное использование современных образовательных технологий.

В 2025–2026 учебном году значения достигают наивысших показателей за анализируемый период (от **4,59 до 4,82**). Это указывает на дальнейшее совершенствование педагогического мастерства, высокий уровень владения дисциплиной, чёткую организацию занятий и практико-ориентированный подход к обучению.

В целом результаты подтверждают стабильно высокое качество преподавания, системное профессиональное развитие преподавателя и высокий уровень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом.

**Отчет
по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»**

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

Цель и задачи опроса: оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

Основные единицы анализа:

- Определить степень удовлетворённости студентов организацией образовательного процесса, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование современных цифровых ресурсов в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень поддержки со стороны научных руководителей при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость условиями проведения научных исследований, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества образовательной программы, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 11 респондентов (студентов) по специальности «8D01703 Иностранный язык: подготовка педагогов двух иностранных языков»

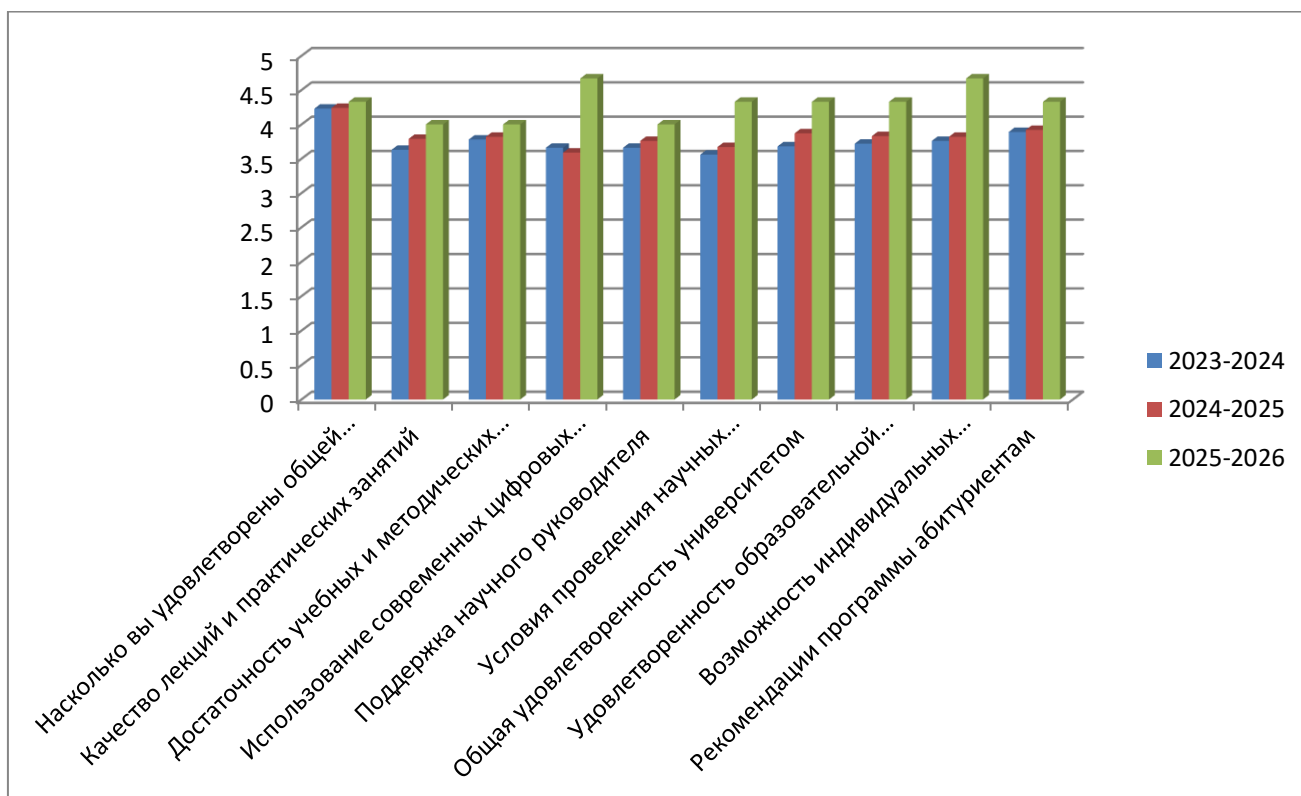
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

Вопросы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1. Ваш уровень обучения?	-	-	-
2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?	4,23	4,24	4,33
3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей?	3,63	3,79	4,0
4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете?	3,78	3,82	4,0
5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении?	3,66	3,59	4,67

6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и проведении исследований?	3,66	3,76	4,0
7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований (база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)?	3,56	3,67	4,33
8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием?	3,68	3,87	4,33
9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете?	3,72	3,83	4,33
10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра?	3,76	3,82	4,67
11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете?	3,89	3,92	4,33

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



Выводы по итогам удовлетворённость учебным процессом:

Положительная динамика удовлетворенности

- Средние оценки по всем вопросам постепенно увеличиваются с 2023–2024 до 2025–2026 учебного года.
- Рост оценивается от **3,56–4,23** до **4,0–4,67**, что отражает улучшение образовательного процесса.

Качество учебного процесса

- Студенты отмечают повышение качества лекций и практических занятий (**3,63 → 4,0**), улучшение организации процесса (**4,23 → 4,33**) и достаточность учебных материалов (**3,78 → 4,0**).

Использование цифровых технологий и консультации

- Наибольший рост отмечен в использовании цифровых ресурсов (**3,66 → 4,67**) и возможности получать индивидуальные консультации (**3,76 → 4,67**).

Научная работа и условия исследований

- Поддержка научных руководителей и условия проведения исследований улучшились (**3,56–3,66 → 4,0–4,33**), что говорит о повышении научной инфраструктуры.

Общая удовлетворенность и рекомендации

- Общая удовлетворенность университетом и образовательной программой выросла (**3,68–3,72 → 4,33**).
- Студенты с большей вероятностью рекомендуют программы абитуриентам (**3,89 → 4,33**), что свидетельствует о доверии к качеству образования.