

Отчет
социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

Цели и задачи опроса:

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

Основные единицы анализа:

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 95 респондентов (студентов) по специальности «БВ01302 Начальное образование»

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

Вопросы	2025-2026 учебный год	Общий средний балл за 5 лет
1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию	4,54	4,67
2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время	4,51	4,72
3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками	4,51	4,71
4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя	4,56	4,71
5. Хорошо владеет дисциплиной, образован	4,58	4,74
6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии	4,52	4,67
7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,55	4,63
8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок	4,54	4,68
9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала	4,36	4,59

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам по 5-балльной шкале.



Выводы и рекомендации по итогам социологического исследования:

1. Высокий уровень удовлетворенности:

По всем показателям средний балл студентов за 2025-2026 год находится выше 4,3 и близок к среднему баллу за 5 лет (4,59–4,58), что свидетельствует о хорошем уровне преподавания и взаимодействия с обучающимися.

2. Сильные стороны преподавателей:

2.1 Наиболее высоко оцениваются дисциплина и профессиональная подготовка преподавателей (4,58), а также пунктуальность и аккуратность начала и окончания занятий (4,56).

2.2 Преподаватели демонстрируют уважительное отношение к студентам и доступность во внеурочное время (4,51), что поддерживает положительный учебный климат.

3. Направления для улучшения:

Эффективность практических занятий имеет немного более низкий показатель (4,36), что может свидетельствовать о необходимости повышения интерактивности и практической значимости занятий.

Использование современных информационных технологий оценивается в 4,52, что чуть ниже, чем некоторые другие показатели, поэтому есть потенциал для внедрения новых методов обучения и цифровых инструментов.

Начальник отдела аккредитации

А.Турлыбекова

Отчет по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

Цель и задачи опроса: оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

Основные единицы анализа:

- Определить степень удовлетворённости студентов **организацией образовательного процесса**, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование **современных цифровых ресурсов** в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень **поддержки со стороны научных руководителей** при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость **условиями проведения научных исследований**, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества **образовательной программы**, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для **улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов**.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 95 респондентов (студентов) по специальности «6В01302 Начальное образование»

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

Вопросы	2025-2026 учебный год	Общий средний балл за 5 лет
1. Ваш уровень обучения?		4,68
2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?	3,58	4,72
3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей?	3,51	4,70
4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете?	3,39	4,7
5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении?	3,41	4,64
6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при	3,57	4,64

написании и проведении исследований?		
7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований (база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)?	3,56	4,6
8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием?	3,58	4,68
9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете?	3,60	4,6
10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра?	3,58	4,68
11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете?	3,63	4,68

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



Выводы по итогам удовлетворённости учебным процессом:

1. Общий уровень удовлетворенности:

- Средние баллы за 2025-2026 год по всем вопросам находятся в диапазоне 3,39–3,63.
- По сравнению с 5-летним средним, текущие показатели немного ниже, что может свидетельствовать о небольшом снижении удовлетворенности в текущем учебном году.

2. Сильные стороны:

- Возможность получить индивидуальную консультацию и готовность студентов рекомендовать программу (3,58–3,63) оцениваются выше, чем другие аспекты.
- Поддержка научного руководителя также высоко оценивается (3,57).

3. Направления для улучшения:

- Наиболее низкие показатели — это достаточность учебных и методических материалов (3,39) и использование современных цифровых ресурсов (3,41).
- Это указывает на необходимость усиления материально-технической базы и внедрения современных цифровых образовательных технологий.

Рекомендации

1. Повышение качества материалов:

Обновить учебные и методические пособия, расширить доступ к онлайн-ресурсам и библиотечным базам данных.

2. Развитие цифровых компетенций:

Внедрять современные образовательные платформы, интерактивные технологии, мультимедиа и цифровые инструменты для практических занятий.

3. Поддержка студентов и научных руководителей:

Продолжать обеспечивать индивидуальные консультации и активную поддержку научного руководителя.

4. Мониторинг удовлетворенности:

Регулярно проводить опросы студентов для отслеживания динамики удовлетворенности и вовремя корректировать образовательный процесс.

Начальник отдела аккредитации

А.Турлыбекова