

**ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



**"ШЕТЕЛДІК БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БЕЙІМДЕУ ТУРАЛЫ"
ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛ**

Шымкент- 2025ж.

Құрастырғандар: Абдуразова П.А., Турлыбекова А.А., Айтжанова Г.Т. "Шетелдік білім алушыларды бейімдеу туралы" әдістемелік құрал - Шымкент: Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ., 2025ж.

Әдістемелік нұсқаулар Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттарының негізінде жасалған.

Бұл әдістемелік құралда шетелдік білім алушылардың бейімделу процесінің негізгі және практикалық ұсыныстары көрсетілген.

Рецензент: Керімбеков Е. Р.-PhD., Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ Ғылыми-үйлестіру кеңесінің төрағасы.

Ғылыми-үйлестіру кеңесінің мәжілісінде қаралып, бекітілді (Хаттама № 2, "12" қыркүйек 2025 ж.)

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті,
2025 ж.

Мазмұны

1 Қолдану саласы	4
2 Нормативтік сілтемелер	4
3 Терминдер мен анықтамалар	5
4 Белгілер мен қысқартулар	6
5 Жауапкершілік және өкілеттіктер	6
6 Жалпы ережелер	7

1 Қолдану саласы

1.1 Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінде шетелдік білім алушыларды бейімдеу бойынша осы Әдістемелік нұсқаулар. (бұдан әрі-нұсқаулар) шетелдік білім алушылармен жұмысты ұйымдастыру қағидаттары мен тәртібін айқындайды.

1.2 Әдістемелік нұсқаулар университеттің әлеуметтік және жастар саясатын студенттерде әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктердің кең жиынтығын, жоғары азаматтық мәдениетті, патриотизмді, салауатты өмір салтын, шығармашылық пен өзін-өзі жүзеге асыру қабілетін қалыптастыруға, сондай-ақ білім алушыларды әлеуметтік қолдау шараларын қамтамасыз етуге бағытталған білім беру процесінің ажырамас бөлігі ретінде іске асырудан тұратын басқару қызметін айқындайды.

1.3 Бұл әдістемелік нұсқаулар авторлық құқық объектісі болып табылады және оны ОҚПУ Басқарма Төрағасы-ректорының рұқсатынсыз бөгде ұйымдарға беруге жол берілмейді.

2 Нормативтік сілтемелер

2.1 нұсқауларда келесі нормативтік құжаттарға сілтемелер пайдаланылды:

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007.07.27 № 319-III Заңы (өзгерістермен және толықтырулармен);

Қазақстан Республикасының "Мемлекеттік жастар саясаты туралы" 09.02.2015 жылғы № 285-V ҚРЗ Заңы. (өзгертулер мен толықтырулармен);

"Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті"КЕАҚ Жарғысы;

Қазақстан Республикасының "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" 18.11.2015 жылғы № 410-V Заңы. ОҚПУ СМЖ ПР 4.01-2023 сапа менеджменті жүйесі. Құжатталған ақпаратты басқару.

2 Терминдер мен анықтамалар

Осы Ережеде оның негізінде әзірленген нормативтік құжаттардан алынған терминдер мен анықтамалар қолданылады:

Халықаралық, шетелдік білім алушылар-әртүрлі деңгейдегі білім алу және мамандандыру үшін шетелге шығатын тұлғалар.

Транскрипт-білім беру бағдарламаларының компоненттеріне (пәндерге, курстарға, модульдерге) кредиттік бірліктерді (кредиттерді) беру тәсілі, олардың көмегімен білім алушылар меңгерген оқу пәндерін (кредиттермен және бағалармен) салыстыру және қайта есептеу білім беру траекториясын, оқу орнын және оқу елін ауыстыру кезінде жүзеге асырылады

Жеке оқу жоспары (ЖОЖ)- үлгілік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен білім алушылардың әрбір оқу жылына дербес қалыптастырылатын оқу жоспары

Кредит-білім алушының оқу жұмысының көлемін өлшеудің бірыңғай бірлігі.

4 Белгілер мен қысқартулар

Ережеге келесі қысқартулар қолданылады:

КЕАҚ-коммерциялық емес акционерлік қоғам;

ОҚПУ-Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті;

Е-ережелер;

МЖМС - Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт;

АІД - академиялық істер департаменті;

СМЖ-сапа менеджменті жүйесі;

СЖжМБ-Стратегиялық жоспарлау және менеджмент бөлімі;

ОПҚ-профессорлық-оқытушылық құрам;
БББ -білім беру бағдарламасы;

5 Жауапкершілік және өкілеттіктер

5.1 Әдістемелік нұсқауларды Басқарма төрағасы - Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ ректоры бекітеді.

5.2 Бөлімшедегі СМЖ ережелерінің сақталуына және рұқсатсыз көшірілуіне және қызметтік ақпараттың жария етілуіне бөлімше басшылары жауапты болады.

5.3 Осы әдістемелік нұсқауларды басқару үшін ОҚПУ СМЖ 4.01-2023 бөліміне сәйкес интернационалдандыру департаментінің басшысы жауапты болады.

5.4 Ережеге өзгерістерді интернационалдандыру департаментінің басшысы міндетті түрде "өзгерістерді тіркеу парағына" (А Қосымшасы) белгі қойып енгізеді.

6 Жалпы ережелер

6.1 Қазіргі заманғы ЖОО әрбір білім алушының дамуын қамтамасыз етуге ұмтылатын ашық және көпмәдениетті білім беру жүйесі болып табылады. Біздің елімізге жоғары білім алу үшін келетін әртүрлі мәдениеттердің шетелдік студенттері - өкілдері санының артуы жағдайында оларда Қазақстан Республикасының заңнамасы, мәдениеті, дәстүрлері мен ұлттық ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыру бойынша жүйелі және мақсатты жұмысқа қажеттілік артады.

Қазақстан азаматтарының шетелдік білім алушыларға деген оң көзқарасын қалыптастыру, өзге де ұлттық мәдениеттерге құрмет көрсетуді, оларды зерделеуге және түсінуге қызығушылығын дамыту маңызды.

Оқу кезеңінде шетелдік білім алушылар жаңа әлеуметтік-мәдени және тілдік ортада болады, оқу процесін ұйымдастырудың ерекше әдістері мен формаларына, Еңбек және демалыс режимінің өзгеруіне, сондай-ақ өзге де табиғи-географиялық және климаттық жағдайларға тап болады.

Мұның бәрі табиғи түрде жаңа эмоционалды тәжірибелер мен психологиялық күйлердің пайда болуымен бірге жүреді. Осыған байланысты жоғары оқу орындарының алдында шетелдік білім алушылардың жаңа ортада өмір сүру және оқу жағдайларына бейімделу процесін ғылыми негізделген ұйымдастыру міндеті тұр.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін шетелдік білім алушылардың жергілікті білім алушылармен және профессорлық-оқытушылық құраммен тиімді өзара іс-қимылын ұйымдастыру ерекше маңызға ие. Әр оқушының психологиялық жайлылығы мен сенімділігін сезінуге ықпал ететін қолайлы, мейірімді ортаны қалыптастыру қажет.

Сондай-ақ шетелдік білім алушыларды университеттің академиялық және ғылыми қызметіне белсенді тартуды қамтамасыз еткен жөн. Ғылыми конференцияларға, ғылыми жобаларға және жариялау жұмыстарына қатысу олардың қабілеттерін ашуға және білім беру мекемесінің дамуына үлес қосуға мүмкіндік береді.

Осы шараларды іске асыру әрбір білім алушы ұлттық және мәдени қатыстылығына қарамастан, тану мен құрметтеуді сезінетін үйлесімді және инклюзивті білім беру ортасын қалыптастыруға ықпал ететін болады. Бұл табысты оқытудың, білім алушылардың жеке өсуінің және толерантты, ашық қоғамның қалыптасуының маңызды шарты болып табылады.

Бұл тұрғыда бейімделу жеке тұлғаның әлеуметтік-мәдени және табиғи ортаға бейімделуін, оның қоғамдастыққа интеграциялануын және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, өзін-өзі анықтауды көрсететін күрделі процесс ретінде қарастырылады.

6.2 Шетелдік білім алушылардың басқа елде болған бірінші жылында пайда болатын бейімделмеуінің басым факторларын бірнеше бағыт бойынша жүйелеуге болады:

-жеке бейімделу қажеттілігіне, табиғи-географиялық және климаттық жағдайлардың өзгеруіне, сондай-ақ жалпы жағдайдың нашарлауына, мазасыздықтың өсуіне және

бейімделу процесінде қиындықтарға әкелуі мүмкін психоэмоционалды шиеленіске байланысты тұлғалық-психологиялық қиындықтар;

- ең алдымен оқыту тілін жетік меңгермеуімен, білім беру жүйелері арасындағы айырмашылықтарды еңсеру қажеттілігімен, білімді бақылаудың жаңа талаптары мен нысандарына үйренумен байланысты оқу-танымдық қиындықтар; - жеке тұлғаның өзін-өзі дамыту қағидаттарына қайта құруды және өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыруды көздейтін оқу процесінің ұйымдастырушылық-әдістемелік ерекшеліктері, бұл да білім алушылар тарапынан белгілі бір уақыт пен күш-жігерді талап етеді.

- ЖОО-ның жаңа әлеуметтік және мәдени кеңістігін игеру кезінде туындайтын әлеуметтік-мәдени қиындықтар; әкімшілік персоналмен және оқытушылармен (тік байланыстар), сондай-ақ ұлтаралық Оқу тобындағы курстастармен (көлденең байланыстар) қарым-қатынас процесінде тілдік кедергіні еңсеру. Бұл қиындықтар ұжымнан алшақтау, тұлғашылық және тұлғааралық қақтығыстар түрінде көрінуі мүмкін, бұл өз кезегінде оқу үлгерімінің төмендеуіне, оқу-кәсіптік қызметтің қызығушылығы мен мағынасының жоғалуына әкеледі.

Осылайша, шетелдік білім алушылардың табысты бейімделуі оқу орнының әлеуметтік-мәдени және зияткерлік ортасымен барабар өзара іс-қимыл жасау, психоэмоционалды тұрақтылықты сақтау, жаңа жеке қасиеттер мен қолайлы әлеуметтік мәртебені қалыптастыру, жаңа әлеуметтік рөлдерді игеру, құндылықтарды игеру және кәсіби дәстүрлердің маңыздылығын түсіну арқылы қамтамасыз етіледі. Мақсаты-шетелдік студенттердің университеттің білім беру ортасына сәтті бейімделуіне жағдай жасау.

6.3 Бағдарламаның негізгі міндеттері:

- шетелдік және қазақстандық білім алушыларда толерантты қарым-қатынасты қалыптастыру, басқа мәдениетті, менталитетті және ойлау стиліндегі адамдарды түсіну және қабылдау қабілетін дамыту;

- шетелдік білім алушыларға әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

- университетте мәдениетаралық диалогты дамытуға ықпал ететін қолайлы көпмәдениетті орта құруға жәрдемдесу;

- бастамашылықты, кәсіпкерлік дағдыларды, жеке тұлғаның өзін-өзі табысты дамытуы мен өзін-өзі жүзеге асыруын дамытуға, сондай-ақ шетелдік студенттердің табысты әлеуметтенуі үшін жағдайларды қамтамасыз етуге бағытталған білім беру, мәдени, ғылыми, спорттық және өзге де іс-шараларды өткізу.

Ережелер мен рәсімдер университеттің барлық білім алушыларына қолданылады. Шетелдік білім алушыларды бейімдеу процесі "білім туралы" Қазақстан Республикасының заңдарына, ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің (ҚР МНҰ) нормативтік актілеріне және Университет Жарғысына сәйкес келуі тиіс.

Әдістемелік нұсқаулар білім беру процесінің ажырамас бөлігі ретінде Әлеуметтік және жастар саясатын жүзеге асыруға бағытталған университет басқармасының қызметін реттейді. Ол студенттердің кең ауқымды әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерін, жоғары азаматтық мәдениетін, патриотизмін, салауатты өмір салты құндылықтарын, шығармашылық және өзін-өзі жүзеге асыру қабілетін қалыптастыруға, сондай-ақ білім алушыларды әлеуметтік қолдау шараларын қамтамасыз етуге бағытталған.

6.4 Шетелдік білім алушыларды бейімдеу жөніндегі қызмет мынадай бағыттарды қамтиды:

6.4.1 Білім беру процесін ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық сүйемелдеуді қамтиды:

- Жәнібеков университетінің барлық құрылымдық бөлімшелерінің бейімделу бағдарламасы аясындағы қызметті жоспарлау, талдау және түзету жөніндегі жұмысын үйлестіру және ұйымдастыру;

- Сайттағы ақпаратты жаңарту, университеттегі студенттік өмірдің мазмұнын, бағыттары мен нысандарын көрсететін ақпараттық материалдарды дайындау және тарату (ақпараттық стендтер, газеттер, әлеуметтік желілер, интернет-ресурстар және т. б.);

- жиындарды, жеке және топтық консультацияларды, ішкі тәртіп ережелерін түсіндіруді, оқу процесін ұйымдастыруды, еңбек және демалыс режимін және басқа аспектілерді қоса алғанда, шетелдік студенттерді университеттегі оқу процесінің ерекшеліктерімен таныстыру үшін жағдайлар жасау.

6.4.2 Шетелдік білім алушылардың тілдік бейімделуі:

- қазақ және орыс тілдерін шет тілі ретінде оқыту жүйесін қолдану;

- шетелдік білім алушылар үшін қосымша сабақтар өткізу үшін жағдайларды қамтамасыз ету;

- білім алушылардың білім беру процесіне қатысушылармен (оқытушылармен, білім алушылармен) өзара іс-қимылын оңтайландыруға ықпал ететін әдвайзерлердің жұмысы.

6.4.3 Шетелдік білім алушылардың бейімделу процесін әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық сүйемелдеу ықпал етеді:

- шетелдік білім алушыларға әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз ету;

- дезадаптация жай-күйінің алдын алу ("сенім телефоны", интернет-ресурс, Жеке және топтық кеңес беру және т. б.); - шетелдік білім алушылардың кәсіби бейімделуіне жәрдемдесу.

6.4.4 Мәдени-демалыс қызметі мыналарды қамтиды:

- білім алушылардың университеттің мәдени өміріне қатысуы үшін жағдай жасау ("білім апталығын", "Студенттерге арнау" мерекесін және т. б. өткізу);

- білім алушыларды университет өмірінің өзекті мәселелерін талқылауға, азаматтық-патриоттық, қоғамдық пайдалы, шығармашылық, көркемдік, спорттық және басқа да бағыттағы түрлі қызметке тарту.

6.4.5 Жатақханамен қамтамасыз ету:

-жақын және алыс шетелдерден келген шетелдік білім алушылар университет жатақханасында төсек-орын шеңберінде орналастырылады.

Әлеуметтік-мәдени және психологиялық бейімделу мақсатында шетелдік білім алушылар университеттің жатақхана бөлмелерінде басқа білім алушылармен бірге орналаса алады.

- шетел азаматтарын жатақханаға орналастыру үшін деканаттар ордер береді және университеттің жатақханасында тұру ережелерімен танысады.

6.5 Шетелдік білім алушыларды визалық қолдау.

6.5.1 Визалық қолдауды ұйымдастыруды және шақыру хаттарын дайындауды, шетелдік азаматтарды көші-қон есебіне уақтылы қоюды және көші-қон есебін ұзартуды, паспорттық деректердің өзгеруі, тұрғылықты мекен-жайы, шетелдік студенттердің Жәнібеков университетіндегі байланыстары туралы ақпаратты уақтылы енгізуді интернационалдандыру департаменті, деканаттар жүзеге асырады.

6.5.2 Шетелдік талапкерлер мен шетелдік білім алушылар, әдетте, шақыру, виза болған жағдайда ғана Қазақстан Республикасының шекарасынан өте алады. Визаның қолданылу мерзімі шақыру туралы құжаттарда көрсетілген қолданылу мерзімінен аспауға тиіс, сондай-ақ визаның қолданылу мерзімі шетелдіктер паспортының қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін кемінде 6 ай бұрын аяқталуы тиіс.

6.5.3 Шетелдік талапкерлер мен білім алушыларды визалық қолдау Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 24 қарашадағы № 11-1-2/555 және Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2016 жылғы 28 қарашадағы № 1100 Қазақстан Республикасына шетелдіктер мен азаматтығы жоқ адамдардың келуіне шақыруларды ресімдеу, шақыруларды келісу қағидаларын бекіту туралы бірлескен бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады, Қазақстан Республикасының визаларын беру, күшін жою, қалпына келтіру, сондай-ақ олардың қолданылу мерзімдерін ұзарту және қысқарту (11.06.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен)

6.5.4 Халықаралық және жолаушылар қатынасы үшін ашық мемлекеттік шекарадағы өткізу пункттері арқылы шетелдік талапкерлер, тыңдаушылар келеді - кетеді. Шетелдік талапкерлердің, тыңдаушылардың паспортына шекарадан өту кезінде тиісті мөртабан қойылады.

6.5.5 Визасыз қатынас елдерінен (Әзірбайжан, Армения, Беларусь, Ресей, Қырғызстан, Молдова, Тәжікстан, Өзбекстан, Украина) шетелдік азаматтар ұлттық шетелдік паспорттар бойынша қазақстандық жоғары оқу орындарына түсу үшін ҚР-да болады. ҚР Мемлекеттік шекарасын кесіп өткен кезде паспортқа шекаралық бақылау мөртаңбасы қойылады және одан әрі көші-қон қызметтерінде тіркеледі.

6.5.6 Визалық шақыруды ресімдеу үшін шетелдік талапкерлер, университеттің білім алушылары немесе тыңдаушылары Қазақстан Республикасына жоспарланған сапардан кемінде 1 ай бұрын академиялық жұмыс жөніндегі департаментке және ғылыми зерттеулер департаментіне жүгінуге Қазақстан Республикасының аумағына кіру жоспарланып отырған қолданыстағы құжаттың көшірмесін ұсынуға, сондай-ақ мынадай мәліметтерді хабарлауға тиіс:

- Қазақстан Республикасына кірудің болжамды мерзімі;
- орыс және латын әріптерімен жазылған тегі, аты, әкесінің аты (бар болса);
- туған күні және жынысы;
- азаматтық (азаматтық);
- туған мемлекеті, нақты туған жері;
- тұрақты тұратын мемлекет (тұратын елі мен аймағы) және тұрақты тұратын жері, мекен-жайы;
- білім туралы дипломның көшірмесі (орта, кәсіптік немесе жоғары білім);
- болжамды виза алу орны (Қазақстан Республикасының шетелдегі консулдық мекемесі орналасқан ел және қала).

Университеттің білім алушылары немесе тыңдаушылары қатарынан оқудан шығарылған, оның ішінде оқудың аяқталуына байланысты шетел азаматтары оқудан шығарылған күннен бастап 14 күн ішінде Қазақстан Республикасынан шығып кетуге міндетті.

Деканаттар және басқа да құрылымдық бөлімшелер шетелдік азаматтардың көші-қон заңнамасын бұзудың барлық жағдайлары туралы академиялық және ғылыми департаменттерді хабардар етеді, шетелдік азаматқа академиялық демалыс берілгені туралы, оқуды аяқтағаны немесе тоқтатқаны туралы, өз бетінше кеткені туралы хабардар етеді. ҚР заңнамасын әкімшілік бұзуға жол берген университетте оқитын шетел азаматы өз тарапынан да, қабылдаушы тарап үшін де (Университет) жауапты болады.

6.6 Шетелдік білім алушылардың білім беру процесі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқыту жеке оқу жоспары (ЖОЖ) негізінде жүзеге асырылады. Декан мен эдвайзердің басшылығымен таңдалған пәндерді ескере отырып қалыптастырылады. Шетелдік студент бағдарлау аптасы аяқталғаннан кейін бірінші семестр басталғанға дейін тіркеледі. Университетте оқу сабақтары белгіленген тәртіппен бекітілген оқу жұмыс жоспарлары мен пәндер бағдарламаларына сәйкес бекітілген кесте бойынша өткізіледі.

Шетелдік студенттер негізгі және қосымша сабақтарға қатысуға, сондай-ақ оқу жоспары мен бағдарламаларында көзделген тапсырмалардың барлық түрлерін сапалы және уақтылы орындауға міндетті. Бұл ретте олар университеттің ішкі регламенттеріне сәйкес Академиялық адалдық қағидаттарын сақтайды. Оқу процесінде студенттердің академиялық жетістіктерін үнемі есепке алу және бақылау жүзеге асырылады.

Бақылау жүйесі университет білім алушыларының үлгерімін ағымдағы бақылау және аттестаттау қағидаларына сәйкес ағымдағы және аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды. Оқу ақысы бойынша берешек болған жағдайда

студент берешек толық өтелгенге дейін сабаққа, аралық және қорытынды бақылауға жіберілмейді.

Оқытудың соңғы кезеңі қорытынды аттестаттау болып табылады, оның мақсаты — түлектің кәсіби құзыреттілігін анықтау. Оның нәтижелері бойынша шетелдік студент бүкіл оқу кезеңінде қосымшалары мен академиялық көрсеткіштері бар жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом алады.

6.7 Университетте шетелдік білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету бойынша кешенді жұмыс жүргізілуде:

1. Шетелдік студенттерге жаңа ортаға және оқу процесіне бейімделу үшін психологиялық қолдау көрсету.

1.1 жеке және топтық консультациялар өткізу

1.2 семинар-тренингтер

2. Дағдарысқа қарсы шаралар (оқудағы қиындықтар және әлеуметтік оқшаулану)

2.1 шетелдік білім алушыларға арналған топтық психологиялық тренинг арқылы олардың әлеуметтік ортамен өзара іс-қимылын жақсарту, эмоционалдық және стресстік жағдайлардың алдын алу.

2.2 психологиялық көмек және жеке даму және басқа да маңызды мәселелер бойынша кеңес беру.

3. Шетелдік білім алушылардың Қазақстан Республикасының заңдарын түсіндіру және құрметтеу, құқықтық сауаттылықты арттыру, елдегі құқықтық мәдениет пен тәртіпті сақтау және заң бұзушылықтардың алдын алу мақсатында мамандармен ағарту жұмыстарын жүргізу.

4. Шетелдік білім алушыларды уақытты тиімді жоспарлауға және дұрыс пайдалануға психологиялық бағдарлау бойынша Тренинг (іс-шараның мақсаты: нашақорлыққа, суицидтің алдын алуға, ерте жүктілікке, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа, людоманияға есірткіге қарсы тәсілді қалыптастыру).

5. Деструктивті және радикалды діни ағымдар мен ұйымдар мен этносаралық қақтығыстардың алдын алу мақсатында бейбіт және достық қатынастарды жақсартуға байланысты мамандармен кездесулер ұйымдастыру.