

**Отчет**  
**социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»**

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

**Цели и задачи опроса:**

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

**Основные единицы анализа:**

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

**Характеристика инструментария исследования:** индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

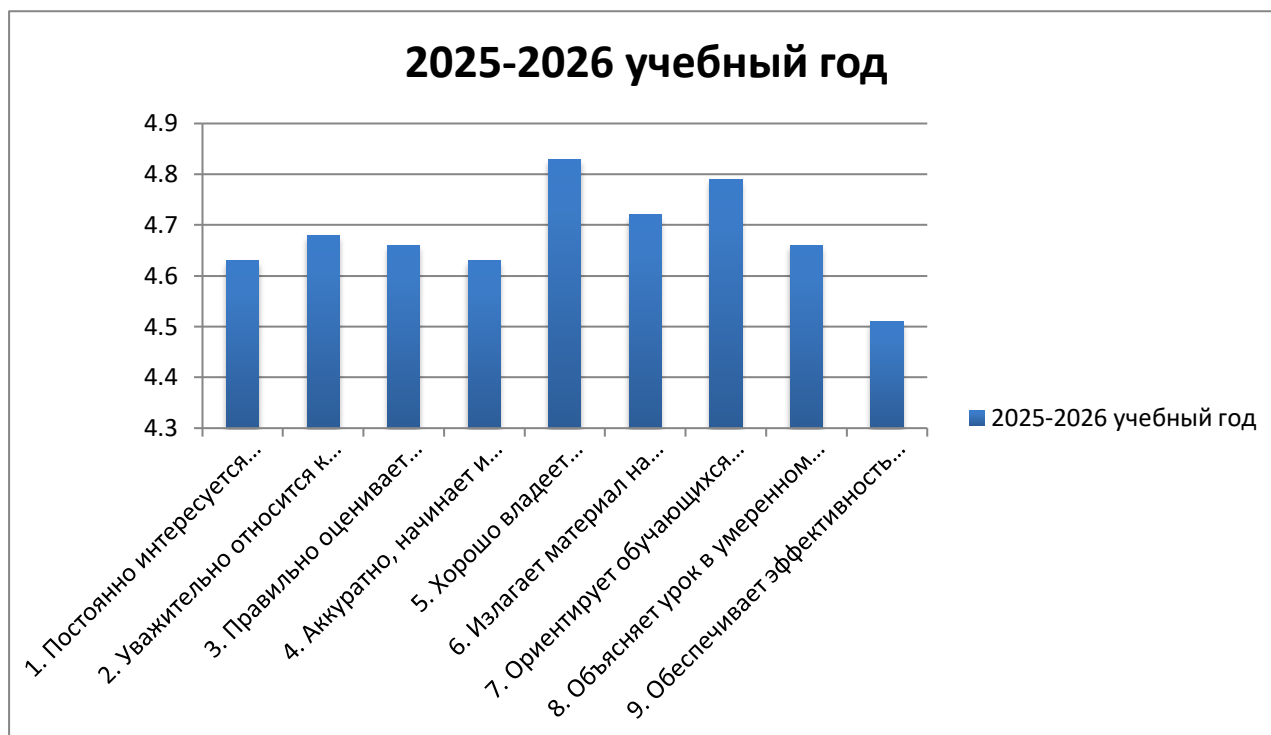
**Выборка опроса:** 75 респондентов (студентов) по специальности «6В01410 Музыкальное образование»

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

<b>Вопросы</b>	<b>2025-2026 учебный год</b>
1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию	4,63
2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время	4,68
3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками	4,66
4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя	4,63
5. Хорошо владеет дисциплиной, образован	4,83
6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии	4,72
7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,79
8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок	4,66
9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала	4,51

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.



**Выводы и рекомендации  
по итогам социологического исследования:**

- **Высокий уровень преподавательской деятельности:** все критерии оцениваются выше 4,5, что говорит о профессионализме преподавателя и удовлетворенности студентов.
- **Сильные стороны:**
  - Хорошее владение дисциплиной и образовательным материалом (4,83),
  - Ориентирование студентов на применение знаний в будущей профессиональной деятельности (4,79),
  - Применение современных информационных технологий (4,72).
- **Общий вывод:** преподаватель поддерживает интерес студентов к предмету, обеспечивает эффективное усвоение материала, поддерживает дисциплину и комфортный темп обучения. Результаты отражают высокую удовлетворенность студентов и положительную динамику качества преподавания.

## Отчет

### по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

**Цель и задачи опроса:** оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

#### Основные единицы анализа:

- Определить степень удовлетворённости студентов организацией образовательного процесса, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование современных цифровых ресурсов в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень поддержки со стороны научных руководителей при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость условиями проведения научных исследований, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества образовательной программы, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов.

**Характеристика инструментария исследования:** индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

**Выборка опроса:** 75 респондентов (студентов) по специальности «6В01410 Музыкальное образование»

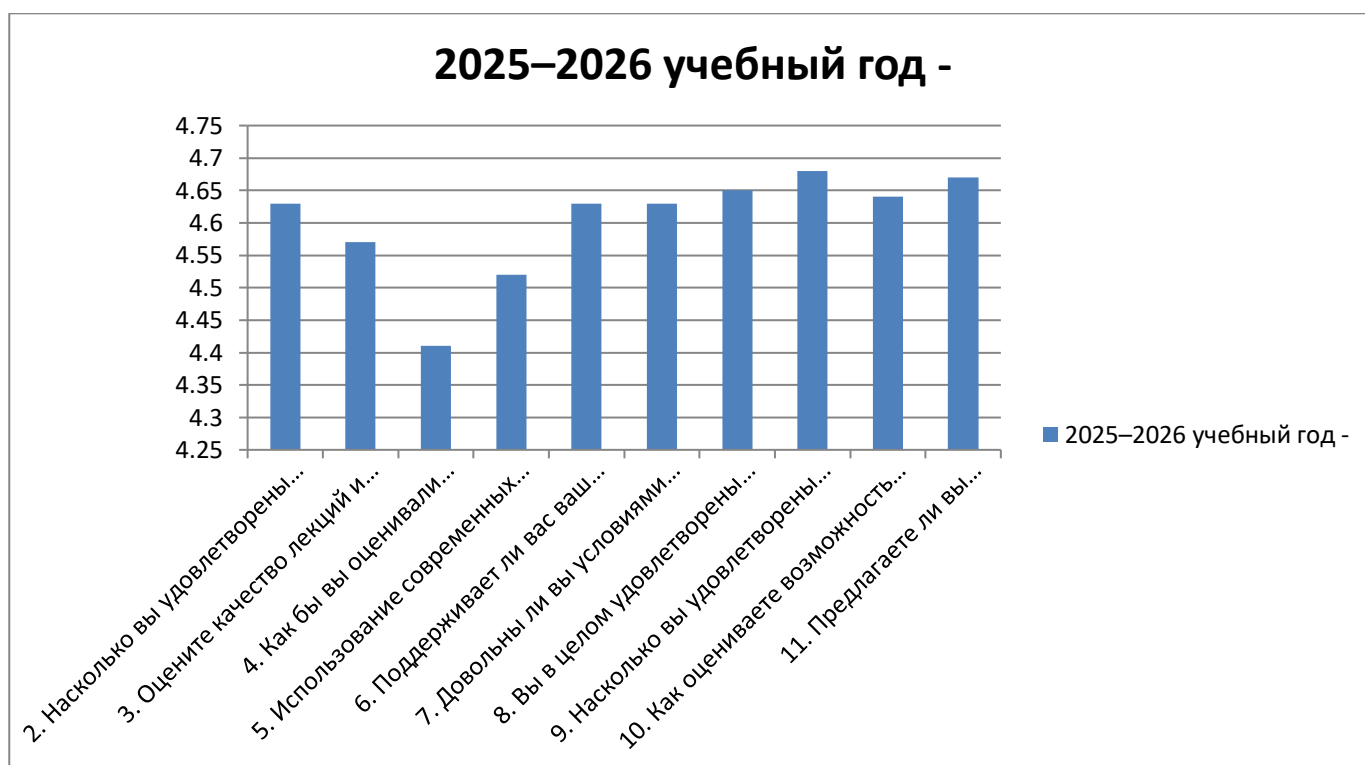
## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

Вопросы	2025-2026 учебный год
1. Ваш уровень обучения?	
2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?	4,63
3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей?	4,57
4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете?	4,41
5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении?	4,52
6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и проведении исследований?	4,63
7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований (база	4,63

данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)?	
8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием?	4,65
9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете?	4,68
10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра?	4,64
11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете?	4,67

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



### Выводы по итогам удовлетворённость учебным процессом:

- **Общий высокий уровень удовлетворенности студентов:** оценки по всем вопросам находятся в диапазоне **4,41–4,68**, что свидетельствует о положительной оценке образовательного процесса.
- **Сильные стороны:**
  - Удовлетворенность образовательной программой (4,68),
  - Возможность индивидуальной консультации преподавателя (4,64),
  - Поддержка научного руководителя и условия для проведения исследований (по 4,63).
- **Общий вывод:** студенты отмечают высокую организацию образовательного процесса, качественное проведение занятий и поддержку преподавателей, что отражает эффективную работу университета и преподавателей.