

**Отчет**  
**социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»**

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

**Цели и задачи опроса:**

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

**Основные единицы анализа:**

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

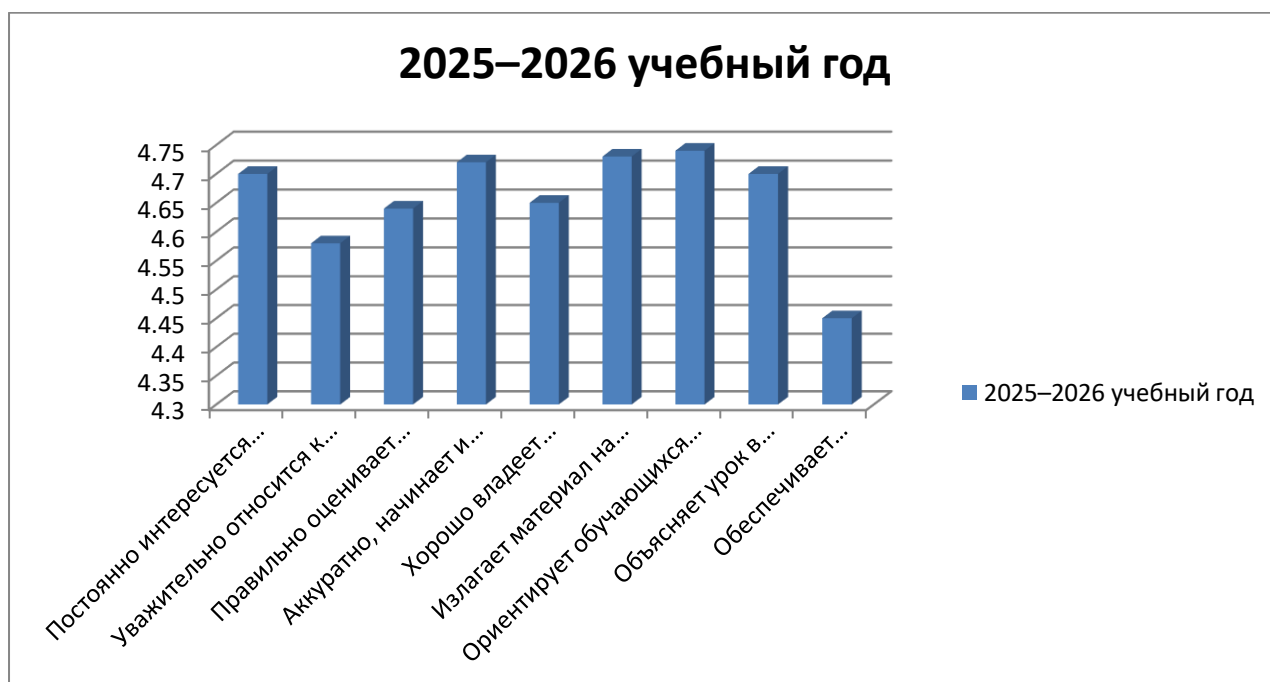
**Характеристика инструментария исследования:** индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

**Выборка опроса:** 16 респондентов (студентов) по специальности «6В01514 Физика»  
**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

<b>Вопросы</b>	<b>2025-2026 учебный год</b>
1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию	4,70
2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время	4,58
3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками	4,64
4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя	4,72
5. Хорошо владеет дисциплиной, образован	4,65
6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии	4,73
7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,74
8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок	4,70
9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала	4,45

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.



**Выводы и рекомендации  
по итогам социологического исследования:**

**Интерес к предмету и взаимодействие с аудиторией**

- Преподаватель активно вовлекает студентов в обучение, наблюдает за реакцией аудитории и стимулирует дискуссии.

**Уважительное отношение к студентам и доступность вне занятий**

- Преподаватель корректно и внимательно относится к студентам, доступен для общения и консультаций.

**Оценка заданий и работа с ошибками**

- Задания оцениваются справедливо, ошибки анализируются, что способствует качественной обратной связи.

**Аккуратность и соблюдение расписания**

- Занятия начинаются и заканчиваются вовремя, демонстрируется высокая организованность.

**Профессиональная компетентность**

- Преподаватель уверенно владеет предметом и демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки.

**Современный уровень подачи материала и использование ИТ**

- Материал излагается на современном уровне, с использованием информационных технологий, что повышает качество обучения.

**Ориентация на будущую профессиональную деятельность студентов**

- Студенты получают знания и навыки, которые можно применять в будущей профессиональной деятельности.

**Отчет  
по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»**

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

**Цель и задачи опроса:** оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

**Основные единицы анализа:**

- Определить степень удовлетворённости студентов организацией образовательного процесса, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование современных цифровых ресурсов в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень **поддержки со стороны научных руководителей** при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость **условиями проведения научных исследований**, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества **образовательной программы**, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для **улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов**.

**Характеристика инструментария исследования:** индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

**Выборка опроса:** 16 респондентов (студентов) по специальности «БВ01514 Физика»

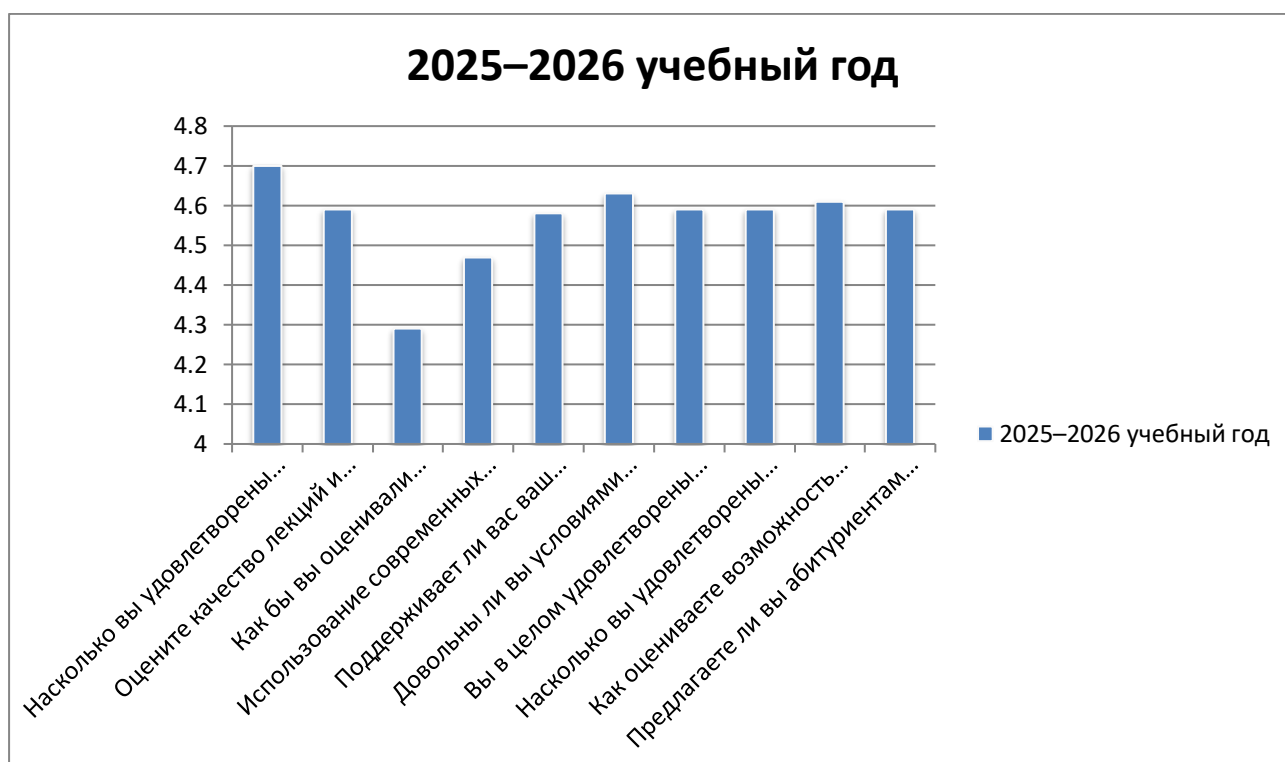
**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

<b>Вопросы</b>	<b>2025-2026 учебный год</b>
1. Ваш уровень обучения?	
2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?	4,70
3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей?	4,59
4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете?	4,29
5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении?	4,47
6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и проведении исследований?	4,58
7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований	4,63

(база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)?	
8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием?	4,59
9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете?	4,59
10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра?	4,61
11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете?	4,59

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



**Выводы и рекомендации  
по итогам удовлетворённость учебным процессом:**

- Студенты в целом высоко оценивают организацию образовательного процесса и качество преподавания
- Наиболее высокие оценки получили такие аспекты, как поддержка научного руководителя, условия проведения исследований и возможность консультаций
- Немного ниже оценены достаточность учебных и методических материалов, а также использование цифровых ресурсов в обучении
- Общий уровень удовлетворённости университетским образованием и образовательной программой остаётся высоким, что отражает положительное восприятие студентами учебного процесса

- В целом оценки показывают, что преподаватели активно взаимодействуют с обучающимися, поддерживают их в обучении и исследовательской деятельности, создавая комфортные условия для усвоения материала