

Отчет
социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

Цели и задачи опроса:

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

Основные единицы анализа:

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

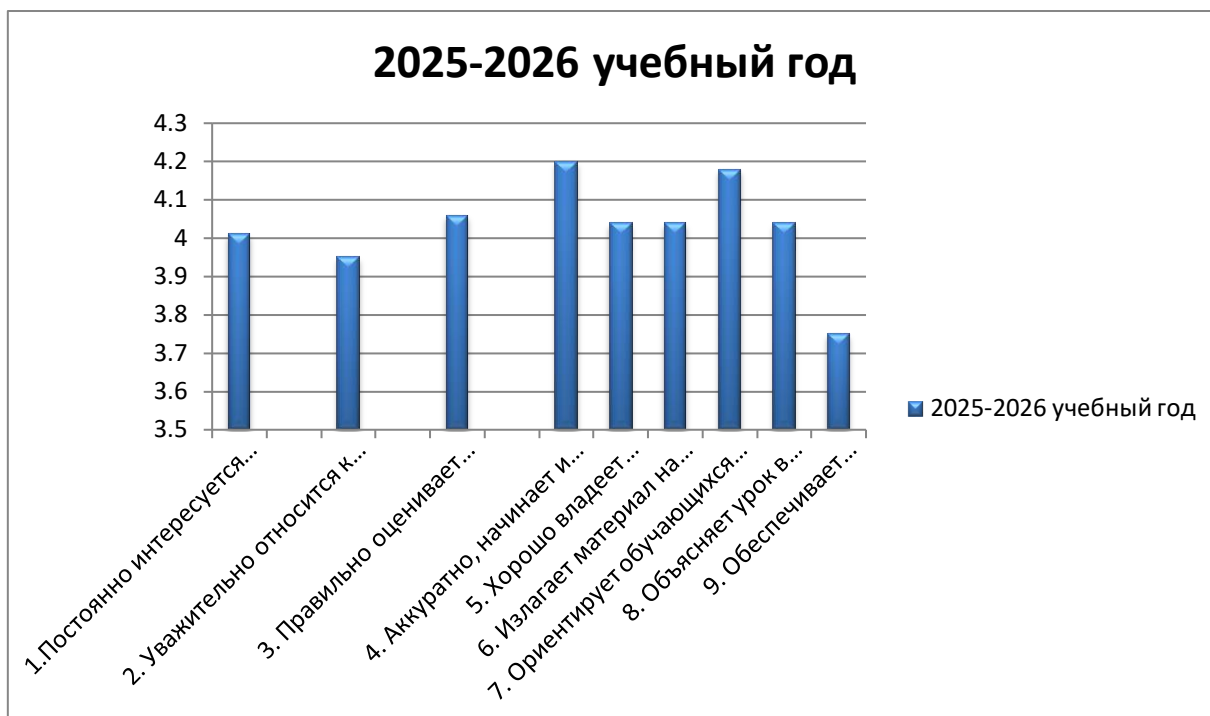
Выборка опроса: 22 респондентов (студентов) по специальности «6В01517 химия»

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

Вопросы	2025-2026 учебный год
1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию	4,01
2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время	3,95
3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками	4,06
4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя	4,20
5. Хорошо владеет дисциплиной, образован	4,04
6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии	4,04
7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,18
8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок	4,04
9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала	3,75

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.



Выводы и рекомендации

по итогам социологического исследования:

Интерес к предмету и контроль аудитории

- Преподаватель проявляет внимание к предмету и вовлеченность, но студенты отмечают, что уровень мотивации и стимуляции дискуссий можно улучшить.

Уважительное отношение к студентам и доступность вне занятий

- Отношение к студентам оценивается положительно, однако есть небольшой потенциал для повышения доступности и вовлеченности во внеурочное общение.

Оценка заданий и работа с ошибками

- Оценка заданий и работа с ошибками проводится корректно, но студенты видят возможность сделать обратную связь более оперативной и содержательной.

Аккуратность и соблюдение расписания

- Занятия начинаются и заканчиваются вовремя, дисциплина преподавателя оценивается выше среднего.

Профессиональная компетентность

- Преподаватель владеет предметом и демонстрирует компетентность, хотя студенты отмечают, что подача материала могла бы быть более современно ориентированной.

Современный уровень подачи материала и использование ИТ

- Использование современных технологий оценивается удовлетворительно, есть возможность активнее применять цифровые и интерактивные методы.

Ориентация на будущую профессиональную деятельность студентов

- Преподаватель направляет студентов на практическое применение знаний, но данный аспект можно усилить.

**Отчет
по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»**

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

Цель и задачи опроса: оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

Основные единицы анализа:

- Определить степень удовлетворённости студентов организацией образовательного процесса, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование современных цифровых ресурсов в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень поддержки со стороны научных руководителей при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость условиями проведения научных исследований, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества образовательной программы, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 24 респондентов (студентов) по специальности «БВ01518 География»

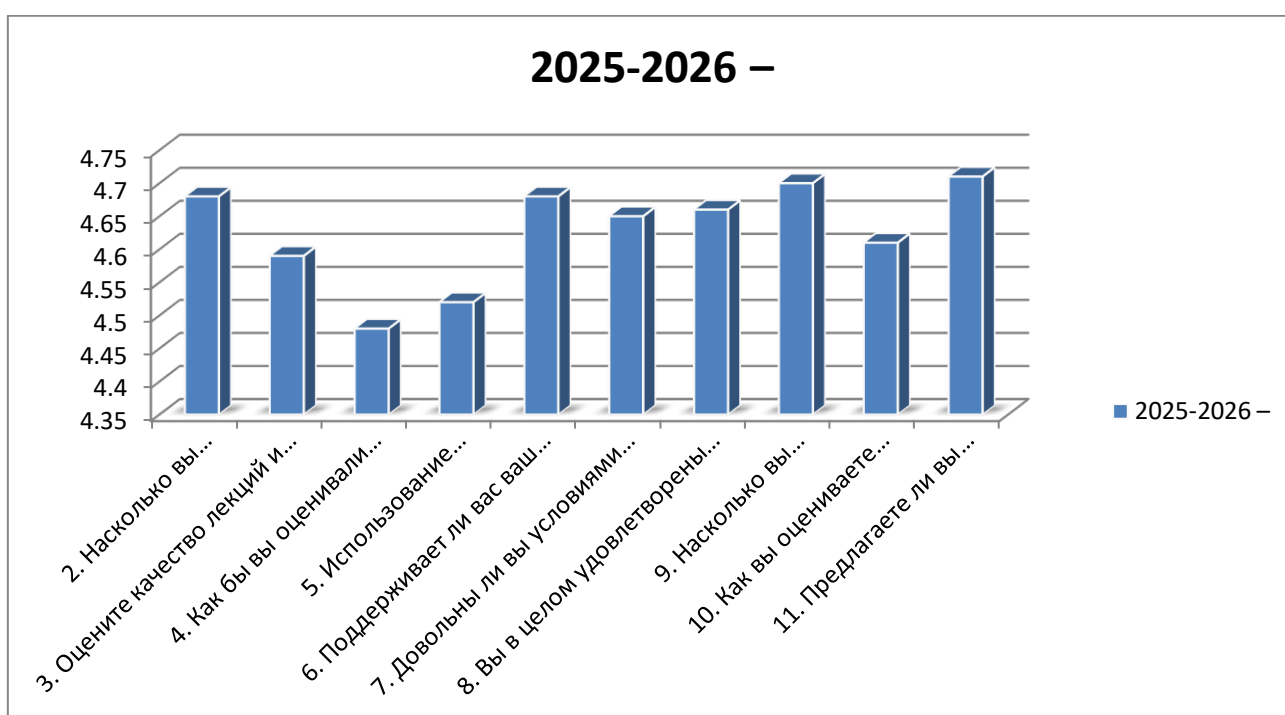
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

Вопросы	2025-2026 учебный год
1. Ваш уровень обучения?	
2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?	4,68
3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей?	4,59
4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете?	4,48
5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении?	4,52
6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и проведении исследований?	4,68
7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований	4,65

(база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)?	
8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием?	4,66
9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете?	4,70
10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра?	4,61
11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете?	4,71

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



Выводы и рекомендации по итогам удовлетворённости учебным процессом:

- Общий уровень удовлетворённости высокий.**
Средние баллы по большинству показателей находятся в диапазоне **4,48–4,71** (из 4 возможных), что свидетельствует о положительной оценке образовательного процесса и условий обучения.
- Наиболее высоко оценённые аспекты:**
Готовность студентов **рекомендовать образовательную программу** — средний балл **4,71**.
Удовлетворённость образовательной программой — **4,70**.
Организация образовательного процесса и поддержка научного руководителя — по **4,68**.
Это указывает на доверие студентов к качеству обучения и академической поддержке.
- Стабильно положительные показатели:**

Общая удовлетворённость образованием в университете — **4,66**. Условия для проведения научных исследований — **4,65**. Качество лекций и практических занятий — **4,59**.

4. **Относительно более низкие, но приемлемые показатели:** Использование современных цифровых ресурсов — **4,52**. Обеспеченность учебно-методическими материалами — **3,48**. Эти значения остаются на хорошем уровне, однако показывают направления для дальнейшего совершенствования.
5. **Контингент респондентов:**
Большинство участников опроса — **обучающиеся бакалавриата**, что означает, что полученные результаты в большей степени отражают мнение студентов данного уровня обучения.

Начальник отдела аккредитации

А. Турлыбекова