

**Отчет
социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»**

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

Цели и задачи опроса:

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

Основные единицы анализа:

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

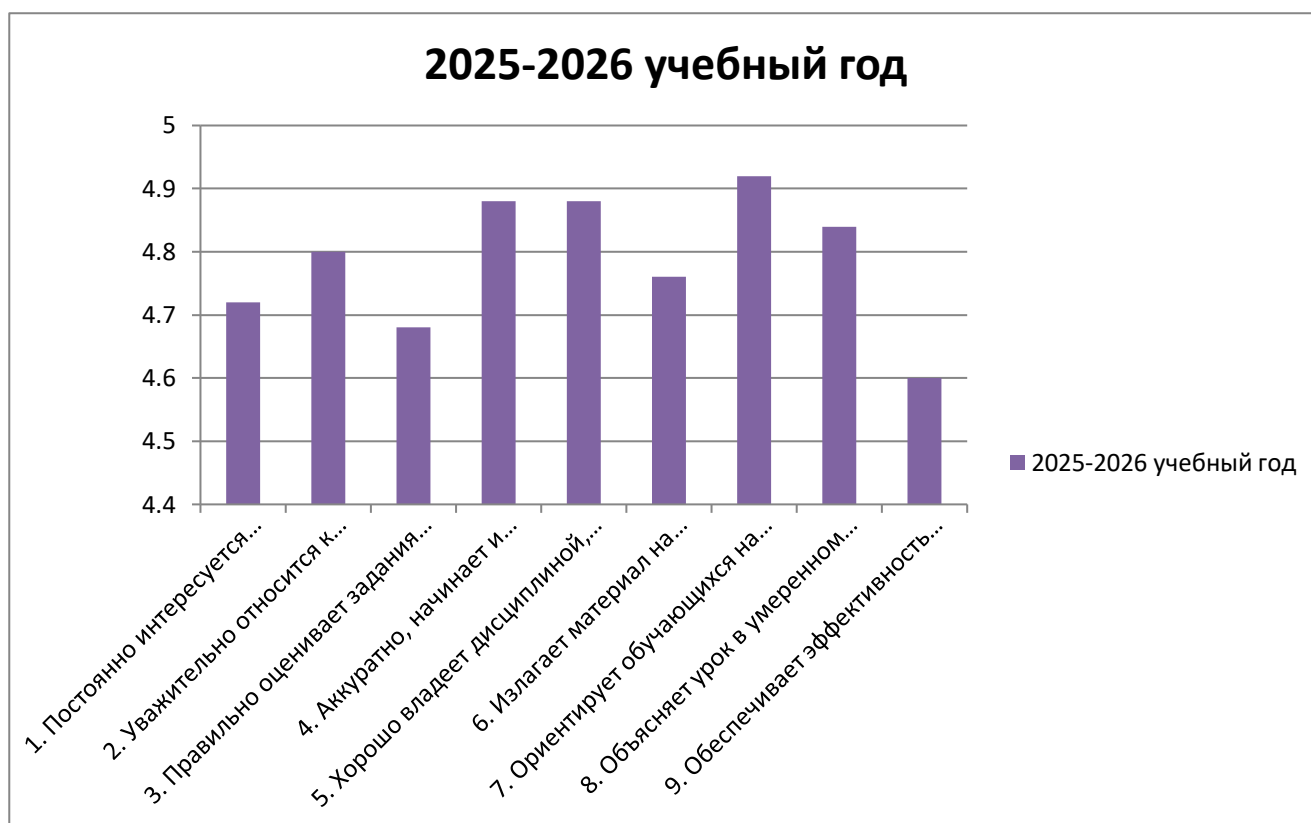
Выборка опроса: 41 респондентов (студентов) по специальности «6В01802 Социальных педагогов»

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.

| Вопросы | 2025-2026 учебный год |
|---|------------------------------|
| 1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию | 4,72 |
| 2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время | 4,80 |
| 3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками | 4,68 |
| 4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя | 4,88 |
| 5. Хорошо владеет дисциплиной, образован | 4,88 |
| 6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии | 4,76 |
| 7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности | 4,92 |
| 8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок | 4,84 |
| 9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала | 4,60 |

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале.



**Выводы и рекомендации
по итогам социологического исследования:**

- **Интерес к предмету и взаимодействие с аудиторией**
 - Преподаватель активно вовлекает студентов, наблюдает за реакцией аудитории и стимулирует дискуссии.
- **Уважение к студентам и доступность вне занятий**
 - Отличная коммуникация со студентами, преподаватель доступен для консультаций и взаимодействия во внеурочное время.
- **Оценка заданий и работа с ошибками**
 - Задания оцениваются корректно, ошибки студентов анализируются, что способствует качественной обратной связи.
- **Аккуратность и соблюдение расписания**
 - Занятия проводятся строго по расписанию, преподаватель демонстрирует высокую организованность.
- **Профессиональная компетентность**
 - Преподаватель уверенно владеет дисциплиной, демонстрирует высокий уровень знаний и профессионализма.
- **Современный уровень подачи материала и использование ИТ**
 - Материал подается на современном уровне с применением информационных технологий, что повышает качество обучения.
- **Ориентация на будущую профессиональную деятельность студентов**
 - Студенты получают знания и навыки, напрямую применимые в будущей профессиональной деятельности.

**Отчет
по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»**

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

Цель и задачи опроса: оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

Основные единицы анализа:

- Определить степень удовлетворённости студентов **организацией образовательного процесса**, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование **современных цифровых ресурсов** в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень **поддержки со стороны научных руководителей** при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость **условиями проведения научных исследований**, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества **образовательной программы**, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для **улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов**.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 41 респондентов (студентов) по специальности «БВ01802 Социальных педагогов»

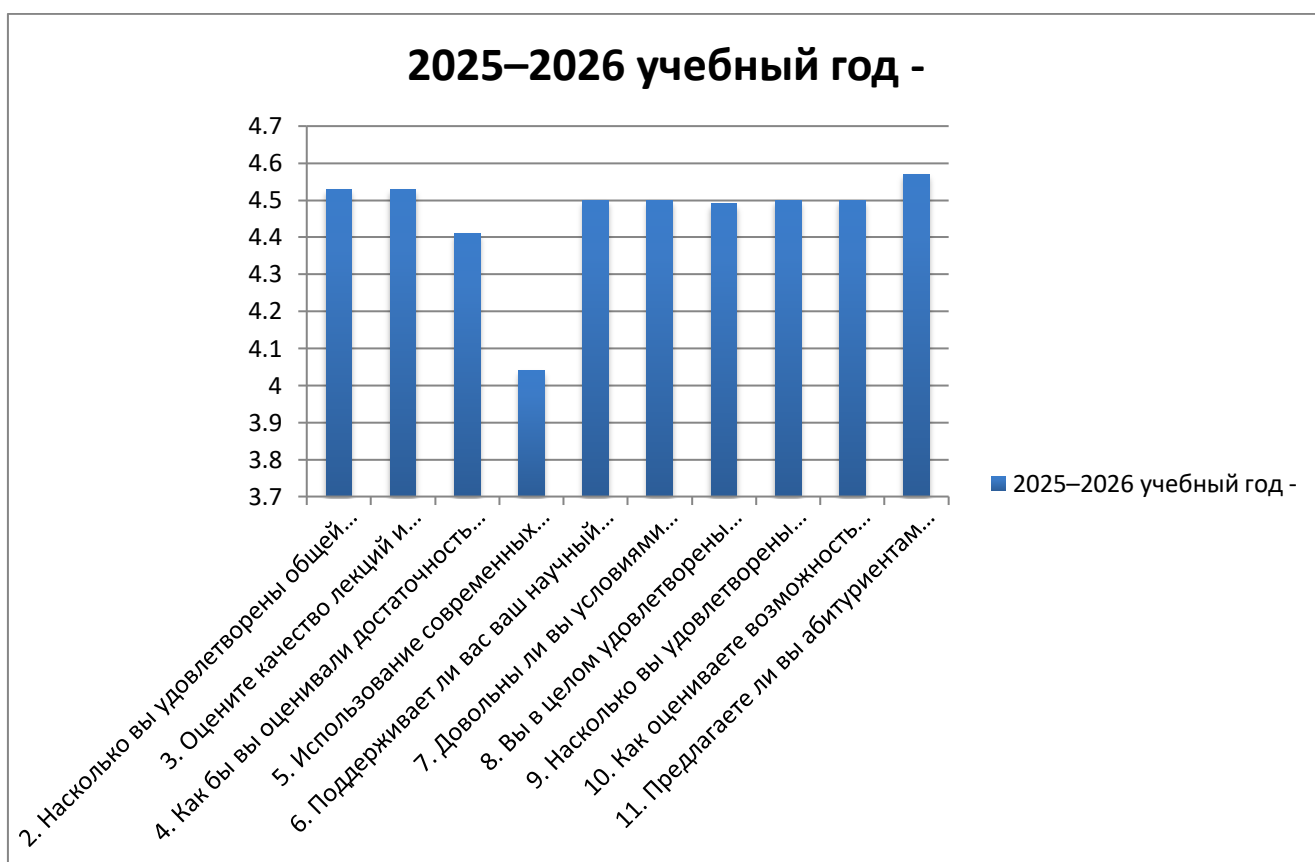
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

| Вопросы | 2025-2026 учебный год |
|---|-----------------------|
| 1. Ваш уровень обучения? | |
| 2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса? | 4.53 |
| 3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей? | 4.53 |
| 4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете? | 4.41 |
| 5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении? | 4.04 |
| 6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и проведении исследований? | 4.50 |
| 7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований | 4.50 |

| | |
|--|------|
| (база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)? | |
| 8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием? | 4.49 |
| 9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете? | 4.50 |
| 10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра? | 4.50 |
| 11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете? | 4.57 |

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



Выводы по итогам удовлетворённость учебным процессом:

Общая организация образовательного процесса

- Студенты в целом удовлетворены организацией учебного процесса, что свидетельствует о стабильной и понятной структуре занятий.

Качество лекций и практических занятий

- Качество занятий оценивается положительно, студенты отмечают хорошую подготовку и подачу материала.

Достаточность учебных и методических материалов

- Материалы воспринимаются как достаточные, но есть возможность для их обновления и расширения.

Использование современных цифровых ресурсов

- Этот показатель ниже остальных, что указывает на необходимость более активного внедрения современных технологий в учебный процесс.

Поддержка научного руководителя и условия исследований

- Студенты отмечают удовлетворительный уровень поддержки и условий проведения научных исследований, включая лаборатории и библиотечные ресурсы.

Общая удовлетворенность университетским образованием

- Студенты выражают положительное отношение к университетскому образованию в целом.

Образовательная программа и индивидуальные консультации

- Студенты удовлетворены программой и возможностью получать индивидуальные консультации, что способствует повышению качества обучения.
- Готовность рекомендовать программу абитуриентам свидетельствует о доверии студентов к образовательной программе.