

Отчет
социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»

В 2025-2026 уч.году Отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов».

Цели и задачи опроса:

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Анализ профессиональных компетенций ППС вуза.

Основные единицы анализа:

1. «Педагогическое мастерство, профессионализм» - ясное и понятное изложение учебного материала, соблюдение логики изложения, умение организовать дискуссию и др.
2. «Содержание изучаемого предмета» - использование современных достижений науки, уровень информативности и креативности лекций и практических занятий.
3. «Отношение к студентам» - доброжелательность и тактичность, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 1 респондентов (студентов) по специальности «7М01401 Подготовка педагога начальной военной подготовки»

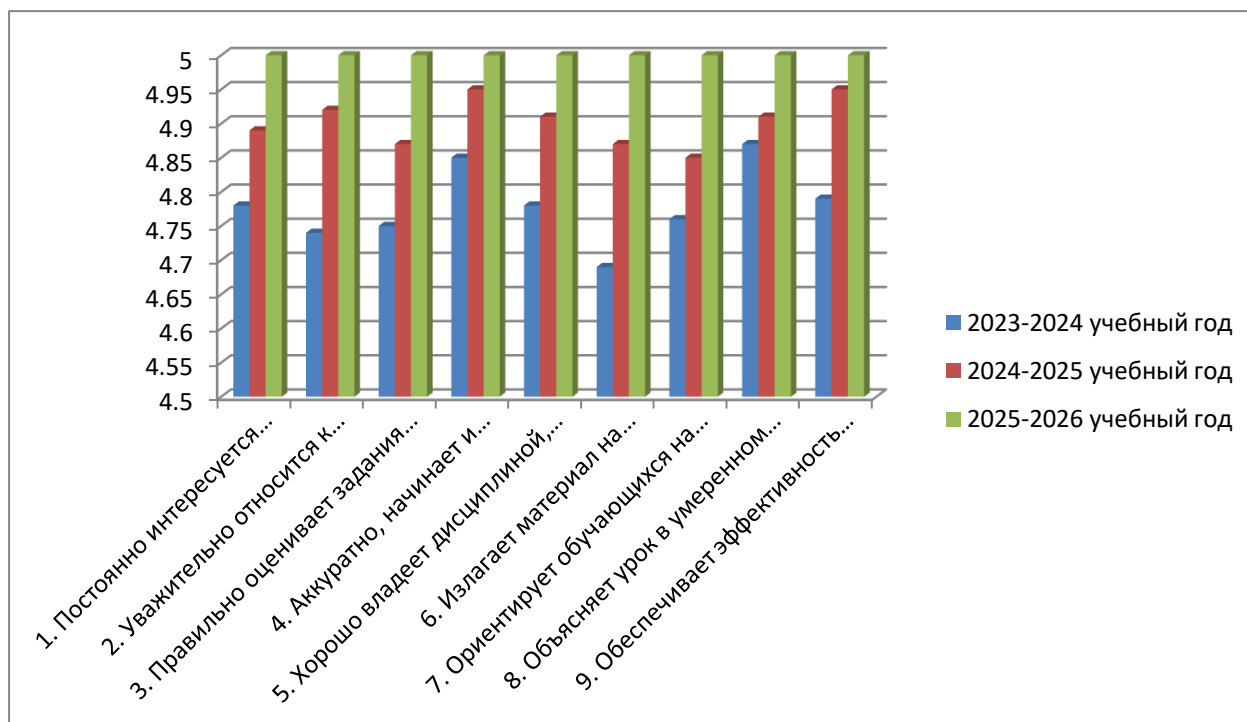
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам рассчитываются по 5-балльной шкале

Вопросы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1. Постоянно интересуется предметом, наблюдает и контролирует реакцию аудитории, поощряет дискуссию	4,78	4,89	5
2. Уважительно относится к обучающимся, доступно и заинтересовано в общении во внеурочное время	4,74	4,92	5
3. Правильно оценивает задания обучающихся и работает с ошибками	4,75	4,87	5
4. Аккуратно, начинает и заканчивает занятия вовремя	4,85	4,95	5
5. Хорошо владеет дисциплиной, образован	4,78	4,91	5
6. Излагает материал на современном уровне, демонстрирует способность применять современные информационные технологии	4,69	4,87	5
7. Ориентирует обучающихся на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,76	4,85	5
8. Объясняет урок в умеренном темпе, ясном, доступном, независимом от лекционных заметок	4,87	4,91	5

9. Обеспечивает эффективность практических занятий как средства усвоения материала	4,79	4,95	5
--	------	------	---

Диаграмма 1. Основные показатели профессиональных компетенций ППС по оценкам по 5-балльной шкале.



Выводы и рекомендации

по итогам социологического исследования:

Анализ показателей за 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы демонстрирует устойчивую положительную динамику качества преподавания. В 2023–2024 учебном году значения по всем критериям находились на высоком уровне (в диапазоне **4,69–4,87**), что свидетельствует о хорошем профессионализме преподавателя и удовлетворённости обучающихся учебным процессом. В 2024–2025 учебном году наблюдается дальнейший рост показателей практически по всем вопросам (до **4,85–4,95**), что указывает на улучшение методики преподавания, повышения вовлечённости обучающихся и эффективности занятий. В **2025–2026 учебном году** все критерии получили максимальную оценку — 5 баллов, что свидетельствует о:

- высоком уровне педагогического мастерства;
- эффективном взаимодействии с обучающимися;
- умении применять современные образовательные и цифровые технологии;
- высокой организации учебного процесса;
- практической ориентированности обучения.

В целом результаты подтверждают стабильно высокое качество преподавания, положительную динамику профессионального развития и полную удовлетворённость обучающихся образовательным процессом.

Отчет
по итогам «Удовлетворённость учебным процессом»

2025-2026 уч.год Отдел аккредитации провел опрос для студентов.

Цель и задачи опроса: оценка уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом в университете за 2025-2026 учебный год, выявление сильных сторон и потенциальных областей для улучшения качества обучения, методического обеспечения и поддержки научной деятельности.

Основные единицы анализа:

- Определить степень удовлетворённости студентов организацией образовательного процесса, включая лекции, практические занятия и доступность учебных материалов.
- Оценить использование современных цифровых ресурсов в обучении и их эффективность.
- Изучить уровень поддержки со стороны научных руководителей при проведении исследований и написании научных работ.
- Оценить удовлетворённость условиями проведения научных исследований, включая доступ к библиотечным базам данных, лабораторное оборудование и программное обеспечение.
- Выявить общее восприятие студентами качества образовательной программы, включая возможность индивидуальных консультаций и готовность рекомендовать программу абитуриентам.
- На основе результатов определить направления для улучшения учебного процесса и повышения удовлетворённости студентов.

Характеристика инструментария исследования: индивидуальная форма ответов респондентов в электронном формате Platonus.

Выборка опроса: 1 респондентов (студентов) по специальности «7М01401 Подготовка педагога начальной военной подготовки»

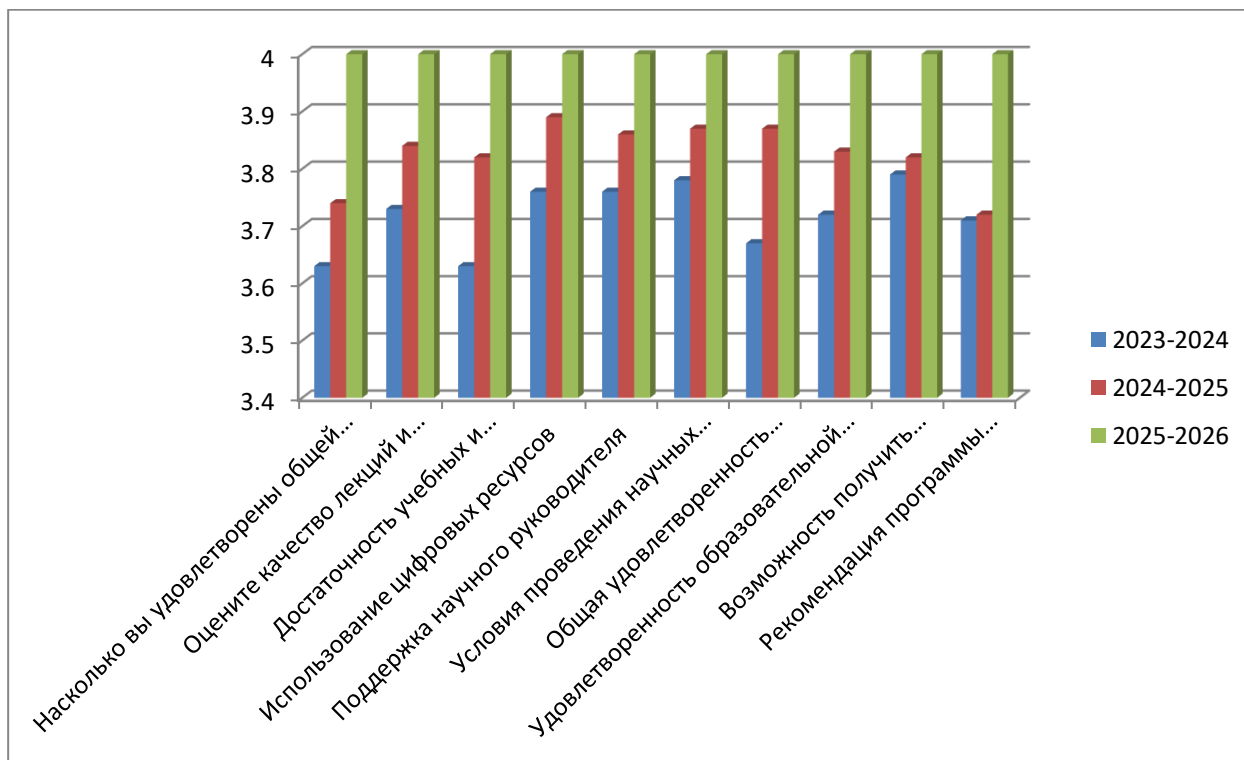
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1. «Удовлетворённость учебным процессом»

Вопросы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1. Ваш уровень обучения?	-	-	-
2. Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?	3,63	3,74	4,0
3. Оцените качество лекций и практических занятий, проводимых студентами всех специальностей?	3,73	3,84	4,0
4. Как бы вы оценивали достаточность учебных и методических материалов в университете?	3,63	3,82	4,0
5. Использование современных цифровых ресурсов в обучении?	3,76	3,89	4,0

6. Поддерживает ли вас ваш научный руководитель при написании и проведении исследований?	3,76	3,86	4,0
7. Довольны ли вы условиями проведения научных исследований (база данных в библиотеке, наличие оборудования в лабораториях, программное обеспечение)?	3,78	3,87	4,0
8. Вы в целом удовлетворены университетским образованием?	3,67	3,87	4,0
9. Насколько вы удовлетворены образовательной программой, которую вы посещаете в этом университете?	3,72	3,83	4,0
10. Как вы оцениваете возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя в течение семестра?	3,79	3,82	4,0
11. Предлагаете ли вы абитуриентам образовательную программу, которую изучаете?	3,71	3,72	4,0

Диаграмма 1. Удовлетворённость учебным процессом



Выводы по итогам удовлетворённость учебным процессом:

Общая тенденция роста удовлетворенности

По всем вопросам наблюдается постепенное **повышение средних оценок** от 2023–2024 до 2025–2026 учебного года.

Средняя оценка по большинству вопросов выросла с диапазона **3,63–3,79** до **4,0**, что свидетельствует о положительной динамике восприятия образовательного процесса студентами.

Организация образовательного процесса

Студенты отмечают улучшение организации учебного процесса: оценка «Насколько вы удовлетворены общей организацией образовательного процесса?» выросла с **3,63** до **4,0**.

Качество лекций и практических занятий

Оценка качества занятий также увеличилась с **3,73** до **4,0**, что говорит о росте эффективности преподавания и вовлеченности студентов.

Доступность учебных и методических материалов

Студенты отмечают достаточность учебных и методических материалов: рост с **3,63** до **4,0**, что может быть связано с улучшением библиотеки, цифровых ресурсов и методической базы.

Использование современных цифровых ресурсов

Использование цифровых технологий в обучении выросло с **3,76** до **4,0**, что отражает прогресс университета в интеграции IT-инструментов в образовательный процесс.