

Өндірістік практика бойынша сауалнама нәтижелерін талдау (2-3-4 курс)

Жалпы сипаттамасы Сауалнамаға 2, 3 және 4 курс студенттері қатысты, бұл оқу динамикасындағы тәжірибені бағалауға мүмкіндік береді — бастапқы деңгейден бастап бітіруге дейін. Бұл маңызды, өйткені: 2 курс — бейімделу 3 курс-белсенді игеру 4 курс - кәсіби дайындық

Тәжірибені жалпы бағалау Нәтижелер барлық курстарда тәжірибеге қанағаттану деңгейі жоғары болып қалатынын көрсетеді.

Негізгі тенденция: орташа деңгейден жоғары диапазондағы ұпайлар (4 + балл) курсқа қарамастан тәжірибені оң қабылдау Бұл ретте: 3-4 курс жоғары баға береді 2 курс тәжірибенің жоқтығынан төмен бағаланады

1. Курстар бойынша салыстырмалы талдау

2 курс бағалау деңгейі: орташа / орташадан жоғары негізгі қиындық-тәжірибенің болмауы тәлімгерлерге қатты тәуелділік Сипаттамасы: бейімделу және бастапқы сүңгу кезеңі

3 курс ең теңдестірілген бағалар дағдыларды Белсенді қалыптастыру жоғары қатысу Сипаттамасы: кәсіби қалыптасудың негізгі кезеңі

4 курс ең жоғары бағалар оқытуға деген сенімділік жоғары Тәуелсіздік Сипаттамасы: кәсіби қызметке дайындық

4. Тәжірибенің күшті жақтары

1. *Практикалық бағдар* Барлық курстардың студенттері сабақ өткізу, нақты оқушылармен жұмыс істеу, теорияны қолдану мүмкіндігін атап өтеді. Тәжірибе нақты жұмыс тәжірибесі ретінде қабылданады

2. *Курстар бойынша құзыреттіліктің өсуі.* Сенімсіздіктен (2 курс) кәсіби дайындыққа (4 курс) нақты динамика байқалады .Бұл тәжірибе жүйесінің тиімділігін растайды.

3. *Тәлімгерлерді қолдау* Мектеп мұғалімдері, әдіскерлер, сынып жетекшілері жоғары бағаланады. Бұл тәжірибеден сәтті өтудің негізгі факторы.

4. Студенттердің белсенділігі . Студенттер ПИК,БЖБ/ТЖБ, сандық тапсырмаларды, сыныптан тыс іс-шараларды белсенді орындайды. Барлық курстарға қатысудың жоғары деңгейі байқалады.

5. Проблемалық аймақтар

1. 2 курс студенттерін бейімдеу практикалық дағдылардың жетіспеушілігі, оқытудың алғашқы тәжірибесіндегі стресс. Қосымша дайындық қажет

2. Тәжірибе базалары арасындағы айырмашылық мектептердегі жағдайлар әртүрлі, тәлімгерлердің деңгейі әртүрлі. Бұл студенттердің қорытынды тәжірибесіне әсер етеді

3. Ұйымдастырушылық сәттер жүктеменің біркелкі бөлінбеуі үйлестірудің мүмкін қиындықтары Талдау қорытындысы курс неғұрлым жоғары болса, қанағаттану мен құзыреттілік соғұрлым жоғары болады. Бұл дегеніміз практика логикалық және дәйекті түрде құрылған, оқыту кумулятивті әсерге ие

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Өндірістік практика:

- ✓ кәсіби дағдылардың біртіндеп дамуын қамтамасыз етеді
- ✓ педагогикалық қызметке дайындықты қалыптастырады
- ✓ теория мен практиканы тиімді біріктіреді Әсіресе маңызды: тәжірибе жүйесі кәсіби өсудің кезеңдік моделі ретінде жұмыс істейді

2 курс үшін: дайындық тренингтерін енгізу сабақтарды бақылау санын көбейту 3 курсқа арналған ҰБТ: өздік жұмысты күшейту күрделі педагогикалық тапсырмаларды қосыңыз 4 курсқа арналған ҰБТ: мұғалімнің нақты жүктемесіне мүмкіндігінше жақындау басқару дағдыларын дамыту. Жалпы: тәжірибе базаларын стандарттау, тәлімгерлерді оқыту, цифрлық және АИ құзыреттіліктерін дамыту.

Негізгі динамика 2 курс → бейімделу 3 курс → белсенді даму 4 курс → кәсіби дайындық .

Қорытынды

Барлық көрсеткіштер бойынша 2 ден 4 курсқа дейін айқын өсу байқалады. Тәжірибе кезең-кезеңмен және логикалық даму құрылымына ие 4 курсқа дейін студенттер мұғалім ретінде жұмысқа дайындықтың жоғары деңгейіне жетеді