

**ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ**



«БЕКІТЕМІН»

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы
Оңтүстік Қазақстан педагогикалық
университетінің Басқарма
төрағасы-Ректордың у.м.а

Сугирбаева Г.Д.

қолы Т.А.Ә.

«07» 07 2025 ж.

**ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТТІҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ**

Университеттің кеңейтілген
Басқарма отырысында қаралды.
Хаттама № 7, «07» 07 2025 ж.

Шымкент 2025 ж.

Р/с.	Мазмұны	беті
1	Кіріспе	5
1.1	Университеттің кадрлық құрамы, профессор-оқытушылардың саны және сапалық деңгейі	10
1.2	Ғылыми кеңес пен кеңейтілген Басқарма отырысының құрамы, қаралған мәселелер, шешімдер және олардың орындалуы.	13
1.3	Қорытынды.	14
1.4	Ұсыныстар.	14
1.5	SWOT-талдау	15
2	Оқу процесін ұйымдастыру	16
2.1	Реестрге тіркелген білім беру бағдарламалары саны (ҚР, QS ТОП-700): Инновациялық ББ, Бірлескен ББ, Қосдипломды ББ	16
2.2	Жетекші рейтингтерде орын алатын білім беру бағдарламаларының саны (Атамекен, НААР, QS-EECA пәндік рейтингтеріндегі орны (ТОП-500) және т.б.).	18
2.3	Студенттер контингенті	19
2.4	Магистранттар мен докторанттар контингенті	22
2.5	Қысқы/көктемгі емтихан сессиясының мониторингі	23
2.6	Жазғы семестрді ұйымдастыру және мониторингі	32
2.7	20__-20__ оқу жылында университеттің профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыруы	38
2.8	Бейресми білім беру бағдарламасы, Күміс университеті білім беру бағдарламасы, 6-74 жас аралығындағы цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған бағдарламалар бойынша мәліметтер.	39
2.9	Қайта даярлау курстары	40
2.10	Академиялық ұтқырлық	41
2.11	Халықаралық байланыстар	51
2.12	Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі	53
2.13	Ағылшын тілінде оқытатын ОПК туралы мәліметтер (пайыздық үлесі)	66
2.14	Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдар өкілдері туралы мәліметтер	67
2.15	Қорытынды.	68
2.16	Ұсыныстар.	69
2.17	SWOT-талдау	70
3	Оқу-әдістемелік жұмыстар	73
3.1	Кафедра пәндерінің оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен камтамасыз етілуі.	73
3.2	Білім алушылардың өзіндік жұмыс түрлері бойынша тапсырмалар мен курстық жұмыстардың орындалуы және бағалануы	81
3.3	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамының ашық сабақтарда оқытудың жана белсенді инновациялық әдістері мен мультимедиялық құралдарды қолдануы	83
3.4	Факультет, кафедралардағы ғылыми-әдіснамалық және әдістемелік семинарлардың жұмысы	95
3.5	Профессор-оқытушылар құрамының оқу-әдістемелік жұмыстарының көрсеткіші (оқулықтар, оқу құралдары, оқу-әдістемелік құралдар, нұсқаулар, силлабус – оқу кешендері, зертханалық, практикалық жұмыстардың әдістемелік нұсқаулары)	102
3.6	Электрондық оқу басылымдарын дайындау.	112
3.7	Оқу процесіне инновациялық педагогикалық әзірлемелерді ендіру.	115

3.8	Жаппай ашық онлайн курстарын (ЖАОК) әзірлеу.	118
3.9	Дуальды оқыту элементтерімен оқу процесін ұйымдастыру	120
3.10	Қорытынды.	122
3.11	Ұсыныстар.	122
3.12	SWOT-талдау	123
4	Қорытынды аттестаттау	123
4.1	Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру жұмыстары	123
4.2	Қорытынды аттестаттау нәтижелері	127
4.3	Бітірушілердің ПББ (Педагогтердің білімін бағалау) нәтижелері	130
4.4	Бітірушілердің жұмысқа орналасуы	131
4.5	Қорытынды.	133
4.6	Ұсыныстар.	133
4.7	SWOT-талдау	134
5	КӘСІПТІК ПРАКТИКА	134
5.1	Кәсіптік практиканың ұйымдастырылуы және бағалау нәтижелері	134
5.2	Кәсіптік практиканың жұмыс бағдарламалары, білім алушыларға ұсынылатын құжаттармен қамтамасыз етілуі	137
5.3	Магистранттар мен докторанттардың практикасы	138
5.4	Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдар өкілдері туралы мәліметтер	142
5.5	Кафедра филиалдары туралы мәліметтер	146
5.6	Қорытынды.	147
5.7	Ұсыныстар.	148
5.8	SWOT-талдау	148
6	Тәрбие жұмысы	149
6.1	Университет, факультет пен кафедра бойынша топтарда өткізілген тәрбиелік іс-шаралар жайлы мәлімет (мазмұны мен формасы туралы).	149
6.2	Азаматтық және патриотизм деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде студенттердің өзін-өзі басқаруы және пікірталас қозғалысы арқылы тартылған білім алушылардың үлесі	151
6.3	Білім деңгейі бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі	151
6.4	Патриоттық сананы қалыптастыру	151
6.5	Рухани-адамгершілік даму бағыты.	153
6.6	Этносаралық толеранттылық пен қоғамдық келісімге тәрбиелеу	154
6.7	Құқықтық тәрбие	156
6.8	Салауатты өмір салтын қалыптастыру	157
6.9	Жастар бастамаларын қолдау	159
6.10	Ақпараттық-насихаттау жұмысы	161
6.11	Қорытынды, ұсыныстар	164
7	Кәсіби бағдар жұмыстары	166
7.1	Факультет/кафедра бойынша өткізілген кәсіби бағдар беру іс-шаралары жайлы (мазмұны, формасы туралы толық мәлімет).	166
7.2	Түркістан облыс аудандары, Шымкент қаласы бойынша бөлінген мектептер саны.	168
7.3	Қорытынды.	169
7.4	Ұсыныстар.	169
7.5	SWOT-талдау	170
8	Ғылыми-зерттеу жұмыстары	170

8.1	Факультеттің/кафедраның ғылыми-кадрлық әлеуеті, ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыттары, оның орындалуы, ғылыми-зерттеу жұмыс жобалары, бағдарламалардың жоспарлануы мен іске асырылуы	170
8.2	Республикалық, халықаралақ жобалар: ERASMUS+, HORIZON, ҚР ҒЖБМ ҒК бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру бойынша жобалар, ҚР ҒЖБМ ҒК гранттық қаржыландыру бойынша жобалар, Стартап жобалар, оның ішінде бастамалық (инициативалық) жобалардың саны, жетекшілері мен орындаушылар туралы мәліметтер	181
8.3	Жарияланымдар: баспадан шығарылған монографиялар, ғылыми мақалалар, конференция еңбектері (атауы, авторлары, жарияланған орны (Clarivate Analytics, Scopus базаларындағы), көлемі)	184
8.4	Патенттер және алдыңғы патенттер, инновациялық патенттер, авторлық туындылар (өнертабыстарды), зияткерлік меншік объектісінің мемлекеттік тіркелуінің болуы, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерінің өндіріске енгізілгені, оқу үдерісіне енгізілген ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері мен енгізу туралы актілер (саны және актінің көшірмесі).	186
8.5	Ғылым саласындағы ОПК жетістіктер мен марапаттар (ҚР салалық министрлігімен бекітілген ресми тізімі бойынша): елеулі жетістіктері	190
8.6	Ғылыми атақ алу (ҚР ҒЖБМ немесе ОҚПУ дипломын алған жағдайда)	202
8.7	Қорытынды	204
8.8	Ұсыныстар	208
8.9	SWOT-талдау	208
9	Материалдық база және оқулықтармен қамтамасыз етілуі	209
9.1	Білім беру бағдарламаларына арналған зертханалық және арнайы кабинеттер	209
9.2	ББ бойынша қажетті кітап қоры және кітап қорын толықтыру	212
9.3	Студенттік жатақханалардағы енгізілген төсек-орындардың саны	218
9.4	Қорытынды.	218
9.5	Ұсыныстар.	218
9.6	SWOT-талдау	219
10	Сапа менеджмент жүйесі	219
10.1	Сапа менеджменті жүйесін жақсарту жұмыстары туралы	219
10.2	Ішкі аудит қорытындысы бойынша атқарылған іс-шаралар туралы	228
10.3	Аккредиттелген білім беру бағдарламасы	228
10.4	Университет KPI жүйесі	231
10.5	Мониторинг	232
10.6	SWOT-талдау	237
10.7	Қорытынды	237
10.8	Ұсыныстар	240

Кіріспе

Университет өзінің миссиясы мен пайымын айқындай отырып, дамудың жаңа бағдарламасын (бұдан әрі – Бағдарлама) әзірледі. Бағдарлама ҚР Стратегиялық жоспарлау жүйесінің (бұдан әрі – СЖЖ) құжаттарына, ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023-2029 жылдарға арналған Даму тұжырымдамасына (бұдан әрі – Тұжырымдама) және ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің (бұдан әрі – ҚР ҒЖБМ) даму жоспарына негізделген.

Осы бағдарламада университеттің 2023-2029 жылдарға арналған дамуының жаңа кезеңдері баяндалған. Біз салыстырмалы талдау үшін тиісті индикаторларды пайдалана отырып, басымдықтарымыздың, бағыттарымыз бен мақсаттарымыздың барысын бақылайтын боламыз. Осы құралдардың көмегімен ресурстарды тиімді пайдалана аламыз, Университеттің миссиясына адал бола отырып, сыртқы ортаның қиындықтарына жауап бере аламыз.

Даму бағдарламасы университетті одан әрі дамытудың және оның білім беру нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттарын, міндеттері мен нақты бағыттарын тұжырымдайды.

2024-2025 оқу жылында университетке Өзбекәлі Жәнібеков есімінің беруілуіне орай «Жәнібеков» орталығының материалдық базасын одан ары жабдықтау мен тұлғаның есімін таныстыру бағытында іс-шаралар саны мен сапасы артты. Бұл орайда ЖОО-ның басшылығы тарапынан материалдық-техникалық жабдықтауда (музыкалық аппаратураның жаңарту, архивтерге іс-сапарға жіберу т.б.), рухани-тәрбиелік маңызы үлкен «Шаңырақ» ғимаратына Ө.Жәнібеков пен Ж.Аймауытовқа қатысты ескерткіш тақтаның орнатылуына, мәдени-шығармашылық тұлғалармен, ғалымдармен, мемлекет қызметкерлерімен кездесулерді жоғары деңгейде өтулеріне т.б. қолдауларының болуы тәрбие жұмыстарының жандануына игі ықпал етті.

2024-2025 оқу жылы университет құрамында 6 факультет жұмыс атқарды. Олар физика-математика, жаратылыстану, филология, тарих және педагогика, өнер және білім, дене шынықтыру және спорт факультеттері. Кафедралардың жалпы саны -21.

2024-2025 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің кадрлар әлеуеті потенциалы 784 қызметкер құрады. Оның ішінде 428 оқытушы-профессорлар құрамы, штат бойынша 392. Ғылыми атағы мен дәрежесі бар оқытушылардың штат бойынша көрсеткіші 51,64 пайыз болды.

Университеттің білім беру қызметі білім берудің үш саласы бойынша жүзеге асырылады: Педагогикалық ғылымдар, Өнер және гуманитарлық ғылымдар, Жаратылыстану ғылымдары. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің үш деңгейі: бакалавриат – 40 ББ (*оның ішінде 7 ІР*), магистратура – 21 ББ (*оның ішінде 1 ІР*), докторантура – 13 ББ, күміс университеті - 13 білім беру бағдарламасы негізінде білім алушыларды дайындау бойынша жүзеге асырылады.

Инновациялық білім беру бағдарламалары

2024-2025 оқу жылында Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитеті педагогикалық білім беру сапасын күшейту мақсатында Дүниежүзілік Банктің «Орта білім беруді жаңғырту» жобасы шеңберінде келесі инновациялық білім беру бағдарламалары енгізілді. Бакалавриатқа: 6B01513 Математика, 6B01515 Информатика, 6B01516 Биология, 6B01603 Тарих және қоғамтану, 6B01902 Арнайы педагогика, 6B01708 Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, 6B01709 Қазақ тілі мен әдебиеті. Магистратураға: 7M01509 Цифрлық педагогика.

Бірлескен білім беру бағдарламалары

Түркия мемлекетінің Гази университетімен бакалавриат бойынша бірлескен «6B01512 Физика мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы жасалынып келісуге жіберілді.

Қосдипломды ББ

Түркия мемлекетінің Гази университетімен бакалавриат бойынша қос диплом «6B01707 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы жасалынып келісуге жіберілді.

Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінің (НААР / IAAR) рейтингісі бойынша – 8 орын, педагогикалық жоғары оқу орындары арасында 2-орын және Атамекен ҰКП рейтингісінде

23 білім беру бағдарламасы бойынша - топ-10 орын иеленді. Сонымен қатар аккредиттелген білім беру бағдарламасы бойынша – 73% құрайды.

2024 жылдың 1 қыркүйегіне университет бойынша жалпы контингент 8111, оның ішінде бакалавриат бойынша-7443 студент, магистратурада 583 магистрант және докторантурада 85 докторант болды.

2025 жылдың 1 ақпанында университет бойынша жалпы контингент 7883 оның ішінде бакалавриат бойынша 7266 студент, магистратурада 470 магистрант, докторантурада -84 докторант және тілдік дайындық бойынша -33 білімгер, қайта даярлау бойынша -30.

2025 жылдың 1 маусымында университет бойынша жалпы контингент 7733, оның ішінде бакалавриат бойынша 7144 студент, магистратурада 469 магистрант, докторантурада -84 докторант және тілдік дайындық бойынша -26 білімгер, қайта даярлау бойынша -10.

2024 жылы 1084 бітірушінің 976-ы жұмыспен қамтылды, оның ішінде мамандық бойынша жұмысқа орналасқандары – 649 (66%). Жалпы түлектердің 90 пайызы жұмысқа орналасты.

2024-2025 оқу жылында университетте 76 ОПК ағылшын тілінде дәрістер жүргізді. Олардың жалпы ОПК санындағы пайыздық үлесі 17,70%-ды құрады

2024-2025 оқу жылында 317 оқытушы-профессорлар біліктілігін арттырып, жалпы 491 біліктілік артыру сертификатына ие болды.

2024 күнтізбелік жылға университет бойынша 300 лицензия беріліп, 905 білім алушы Courserаны пайдаланып 2740 сертификатқа ие болды. Курстар жартылай пәндерге енгізіліп қарастырылды.

2024-2025 оқу жылына университет бойынша 4-оқулық (3-жоспарланған), 55-оқу құралдары (53-жоспарланған), 57 оқу-әдістемелік құралдар (55-жоспарланған), 23-әдістемелік нұсқаулықтар (20-жоспарланған) баспадан шығарылған.

ЖАОК жоспарларын іске асыру барысында 9 онлайн курс, 24 пән бойынша 308 бейнелекциялар әзірленді.

2024–2025 оқу жылында университет факультеттерінде ЖАОК әзірлеу және жүзеге асыру мақсатында ЖАОК онлайн білім беру платформаларында орналастыруға бағытталған және оқытушылардың біліктілігін арттыру курстарынан өткендігіне сертификаттар алу бағытында бірқатар жұмыстар атқарылды.

2024-2025 оқу жылында кәсіптік практиканы өткізуге арналған 169 мекемемен 254 келісім шарт жасалды. Жалпы 5477 студент Шымкент қаласындағы 147 практика базасында кәсіптік практикадан өтті. 4 курс білім алушыларының (1750 студент) 5,4 пайызға жуығы сұраныс хат негізінде (94 келісім шарт) педагогикалық практикадан өтуге жіберілді. Жалпы университет бойынша «өте жақсы» бағаланған білім алушылар 24%-ды құрайды. «Жақсы» бағаланғандар үлесі – 72%. Кәсіптік практика бойынша үлгерім көрсеткіші мен сапа көрсеткіші – 96% болды.

Дуальды оқыту жүйесін жүзеге асыру бойынша Шымкент қаласы Білім басқармасына қарасты 17 мекемемен (мектеп, балабақша, колледж, балаларды түзету дамыту орталығы) ынтымақтастық келісім шарттары жасалды. Ынтымақтастық келісім шарты негізінде 16 білім беру бағдарламасының білім алушылары үшін әдістемелік пәндерден практикалық сабақтар кафедра филиалдарында жүргізіледі. Дуальды оқыту жүйесі элементтерін енгізу арқылы түлектердің практикалық даярлық сапасын көтеру процесіне 14 практик мамандар тартылды

2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша, Интернационалдандыру дамыту бағыты бойынша нәтижелі жұмыстар атқарылды.

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша 81 білім алушы шетелдің жоғары оқу орындарында білім алып, өзара тәжірибе алмасты: оның ішінде университеттің 38 білім алушысы Польша, Чехия, Түркия, Өзбекстан, елдерінің университеттерінде білім алса, 19 магистрант пен 24 докторант шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтті. Сондай-ақ, Түркия Республикасының Алматы қаласындағы Бас консульдығының қолдауымен Стамбул қаласындағы Ибн Халдун университетінде білім алушылар мен қызметкерлерге арналған «Жазғы мектеп-2025» бағдарламасы ұйымдастырылып, 5 білім алушы мен 1 қызметкер жіберілді.

Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы 36 білім алушы Қазақстанның әр түкпірінен, атап айтқанда, Алматы, Атырау, Көкшетау, Өскемен, Тараз, Павлодар қалаларынан келген студенттер университетте бір семестр бойы білім алса, Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ-нің 52

білім алушысы Алматы, Павлодар, Ақтау, Тараз, Қызылорда, Түркістан қалаларында білім алып, тәжірибе алмасып келді.

ОПҚ сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша 34 ОПҚ шетелдік ЖОО-ларда (Польша, Қырғызстан, Өзбекстан) дәрістер оқып, тәжірибе алмасты және халықаралық гранттық жобалар конкурсына 2 жоба жіберіліп, қаржыландыру көлемі 8 080 АҚШ доллары құрайтын 1 жоба жеңіп алынды.

Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша ОПҚ жалпы жылдық айналымы – 64 оқытушы, оның ішінде 37 ОПҚ отандық ЖОО-ларда дәріс оқыса, 27 ОПҚ отандық ЖОО-лардан тартылды.

Халықаралық ынтымақтастық қатынастарын нығайту мақсатында 14 шетелдік және 6 отандық ЖОО-лармен келісімшарттарға қол қойылды.

Солтүстік (Арктикалық) федералды университетпен (Ресей) қос дипломды білім беру бағдарламасы бойынша 7M01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогын даярлау білім беру бағдарламасына 3 магистрант қабылданып, білім алуда. Сондай-ақ, Анкара университетімен (Түркия) «7M01901-Арнайы педагогика» білім беру бағдарламасы бойынша қос дипломды білім беру бағдарламасы реестрге тіркеліп, келіссөздер жүргізілді.

Түркия мемлекетінің Гази университетімен бакалавриат бойынша бірлескен «6B01512 Физика мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы жасалынып келісуге жіберілді.

Түркия мемлекетінің Гази университетімен бакалавриат бойынша қос диплом «6B01707 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы жасалынып келісуге жіберілді.

Тәрбие және әлеуметтік жұмысты жақсарту: Жоғары білім беру жүйесінде бәсекеге қабілетті маман даярлауда білім алушыларға тәрбие беру, олардың денсаулығы мен салауатты өмір салтын сақтау, қосымша үйірмелерде кәсіби білімін жетілдіру мен дара тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру және білім алушылардың әлеуметтік мәселелерінде оларға тиімді шешімдер қабылдау бағыттарында тәрбие жұмысы жүргізіледі.

Тәрбие жұмысы мемлекеттік және ұлттық идеологияны ұстана отырып еліміздегі «Біртұтас тәрбие тұжырымдамасы» және Абайдың «Толық адам» идеясы негізінде ұлттық тәрбие құндылықтары арқылы болашақ педагогтарды тәрбиенің алты бағыты (Рухани-адамгершілік даму, Патриоттық сананы қалыптастыру, Құқықтық тәрбие, Салауатты өмір салтын қалыптастыру, Этносаралық толеранттылық пен қоғамдық келісімге тәрбиелеу бағыты, Жастар бастамаларын қолдау және волонтерлік қызмет) бойынша тәрбиелеуді жүзеге асырады.

2024-2025 оқу жылының барысында 59 студентке жеңілдік тағайындалды, 57 білімгерге оқу ақысынан 30% жеңілдік тағайындалса, 2 тұл жетім білімгерге оқу ақысынан 100% жеңілдік тағайындалды.

Университеттің болысында 2 жатақхана, жекеменшік әріптестік негізінде 6 жатақхана бар, жалпы орындар саны 3123. Оқу жылының басында Platonus LMS жүйесі арқылы студенттерден жатақханаға орналасу бойынша өтініштер қабылданып, сол өтініштердің 100%-ы толық өңделді. Нәтижесінде, 1484 студент жатақханамен қамтамасыз етілді. Сонымен қатар, әлеуметтік жағдайы ерекше студенттерге ерекше көңіл бөлінді. Жатақханаларда 21 жетім бала және 27 мүгедектігі бар білім алушыларға 100%-дан 50%-ға дейінгі жеңілдіктер көрсетілді. Бұл шаралар университетіміздің білім алушыларға деген қамқорлығы мен әлеуметтік әділдік қағидаларын жүзеге асыруға бағытталғандығын айқын көрсетеді.

Бүгінгі күнге ЖОО-да жалпы саны 15 құрайтын әлем чемпионы, 16 Азия чемпионы, 145 Қазақстан чемпионатының жүлдегерлері мен Халықаралық турнирлерінің жеңімпаздары мен жүлдегерлері бар.

“МҰРА” ұлттық шығармашылық орталығы - білімгерлерге ұлттық тәрбие беру, ұлттық дәстүрлі өнер игеруді, жастардың тұлғалық қабілетін шындауды мақсат тұтады. Орталықтағы үйірмелерге 213- дан астам студенттер қатысады және қабілетін арттыруда. Үйірмелер бойынша жоспарланған 72 сағаттық курсты игерген студенттерге сертификат беріледі.

Ғылыми-зерттеу қызметін дамыту. Университеттің ОПҚ біліктілігінің жоғары деңгейі ғылым мен білім берудегі жыл сайынғы жетістіктерімен расталады, олар: «ЖОО-ның үздік оқытушысы» грантының иегерлері, ғылыми-зерттеу жобалары, республикалық және

халықаралық конкурстарға, конференцияларға, симпозиумдарға және т.б. қатысу.

2024-2025 оқу жылында 3 Халықаралық және 2 Республикалық конференция өткізілді. Конференция жинақтарына алыс-жақын шетелдер мен республикамыздың оқу ордаларынан келіп түскен 2000-нан аса мақала жинақталып, 5 жинақ дайындалды.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы-2024» республикалық байқауына 8 үміткер қатысып, 2 оқытушы жеңіске жетті. ЖОО арасындағы “Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы – 2024” атағына п.ғ.к., қауымдастырылған профессор, Кудышева Айнаш Амангельдыевна және х.ғ.к., доцент Шертаева Найля Турдығалиевна ие болды.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым және жоғары білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2025 жылғы 20 тамыздағы №1442 бұйрығына сәйкес 2025-2028 жылдар аралығына «8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау» бағытында: «8D01501 – Математика педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша және дәл осы комитет төрағасының 2025 жылғы 29 шілдедегі № 1310 бұйрығына сәйкес 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау бағытында D013 – Химия педагогтерін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша диссертациялық кеңестер ашылды.

ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым және жоғары білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының бұйрығымен профессор ғылыми атағын алған оқытушылар саны – 2; қауымдастырылған профессор атағын алғандар саны – 4.

ҒЗЖ ынталандыру бойынша 53 өтініш келіп түсті, жалпы 8,7 млн. қаржы көлемінде бір реттік үстемақы тағайындалды.

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің ғылым мен техниканың дамуына үлес қосқан ғалымдар мен мамандарға арналған 2024 жылғы мемлекеттік ғылыми стипендияны алуға 15 үміткер қатысып, 1 үміткер Ғылыми басылымдар бөлімінің басшысы, қауымдастырылған профессор (доцент), PhD Нұриманов Бекарыс Тілегенұлы жас ғалымдарға арналған стипендия иегері атанды.

Ғылыми жобаларға жетекші бола алатын ғалымдардың саны 55-ке жетті. Kazakh National H-index Ranking деректері бойынша профессор-оқытушы құрамының 160-тан астамында H-индексі бар. Ал h-индексі 3-тен жоғары ғалымдардың саны 32-ге жетті.

2024-2025 оқу жылында 2025-2027 жылдарға арналған ғылыми және ғылыми-техникалық бағдарламалар бойынша бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру шеңберінде қаржыландыру көлемі 450 000 000 теңге көлемінде жоба жеңіп алынды. 2025-2027 жылдарға арналған ғылыми және ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыру конкурсына осы оқу жылында 42 жоба жіберілген. Нәтижесінде гранттық қаржыландыру конкурсы бойынша 228 млн теңге көлеміндегі 3 жоба, ал жас ғалымдардың гранттық қаржыландыру конкурсы бойынша қаржы көлемі 60 млн теңге көлеміндегі 2 жоба ҰҒК тарапынан мақұлданды. Қазіргі таңда университетімізде ғылым бағыты бойынша бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру шеңберінде 1 жоба, ҚР Білім және жоғары білім министрлігінің гранттық қаржыландыру конкурсы негізінде 8 жоба, жас ғалымдарға арналған гранттық қаржыландыру бойынша 4 жоба іске асырылуда. 2024-2025 оқу жылында жалпы 13 ғылыми-зерттеу жобалары бойынша қаржы көлемі 1 050 622 301 теңгені құрайды.

2024-2025 оқу жылындағы Scopus (Elsevier) деректер базасындағы жарияланымдар саны 115-ті құрайды. 2024 жылғы қорытынды бойынша университет ғалымдарының Scopus (Elsevier) деректер базасындағы халықаралық рецензияланатын журналдардағы Q1-Q2 санатындағы жарияланымдарының саны 55-тен асты. 2022 жылы Web of Science, Scopus базаларында тіркелген ғылыми басылымдарында жарық көрген жалпы мақаладан Q1, Q2 (top 50%) категориясы бойынша мақала үлесі 47,6% болса, 2024 жылы 63,8% жетті. Ал Халықаралық коллаборация бойынша шетелдік ғалымдардың үлесімен шыққан мақала саны 2024 жылы 22,6% құрап отыр.

Индикативті жоспар *kpi.okmru.kz* жаңа жүйесінде жүргізіледі. Жоғары оқу орнындағы ОПК жұмысын бағалаудың негізгі критерийлерінің бірі оқытушының Индикативтік жоспары болып табылады, ол сонымен бірге университеттің KPI ішкі механизмі ретінде әрекет етеді. ОПК

Индикативтік жоспары оқу процесінде 10 жылдан астам уақыт болған ОПК тиімділік рейтингін өзгертті. Жаңартылған Индикативтік жоспар жоғары мектептің жаңа талаптарына жауап береді және оның негізгі индикаторлары жоғары оқу орнының ОПК қызметіне айтарлықтай жоғары талаптар қояды.

Университетте сыртқы және ішкі электрондық құжат айналымын автоматтандыру үшін <https://okmpu.documentolog.kz> ЭҚЖ жүйесі енгізілді. Мемлекеттік органдармен хат алмасу [dokumentolog.kz](https://okmpu.documentolog.kz) жүйесінде жүргізіледі. Қазіргі уақытта университеттің бизнес-процестерін жөнге салу, ішкі нормативтік құжаттаманы енгізу жүргізілуде. Платонус 6.0 автоматтандырылған ақпараттық жүйемен жүргізіледі.

ІІМ Халықаралық ғылыми-педагогикалық журнал ilim.okmpu.kz рецензияланған ғылыми жарияланымдарды ұйымдастыруға арналған ашық бағдарламалық платформасы ендірілді, ІІМ журналы OJS платформасында құрылды. 2024 жылдың 1 шығарылымы шығарылды, процессте 2 шығарылым.

«Web.ІРБИС» автоматтандырылған кітапханалық жүйесімен жүргізіледі. ОҚПУ ғылыми кітапханасының жаңа сайты құрылды <http://library.okmpu.kz>

Кітапхананың Web сайтында кітапхана тарихы, кітапхана құрылымы, кітапханаға жаңа түскен әдебиеттердің бюллетендері, баспалардың прайс-парақтары, мерзімді басылымдардың тізімі, электрондық каталог, іс-шаралар, хабарламалар, ақпараттық ресурстар ұсынылған.

2024-2025 оқу жылында «Web ІРБИС» және «ІРБИС64» бағдарламалық қамтамасыз ету мақсатында жаңа сайтты dupal модулінде жасалып, «Web ІРБИС» кітапхана сайтын және «ІРБИС64» электрондық каталогын іске қосылды.

"ІРБИС64" заманауи электрондық каталогы <http://irbis.okmpu.kz/> пайдаланушыларға электрондық каталогтарға, библиографиялық жазбаларға, электрондық құжаттарға қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Қазіргі уақытта қашықтағы пайдаланушыларға «ІРБИС» электрондық каталогы қол жетімді.

Бүгінгі таңда университет медиорталығының бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдерімен өзара түсіністік, сенім және ынтымақтастық қатынастарын жолға қою бойынша тиімді жұмыс тәжірибесі жеткілікті.

Республикалық телеарналарда біздің оқытушылар 8 бағдарламаға қатысты. Ғылым және жоғары білім министрлігінің әлеуметтік желідегі ресми парақшаларына 31 публикация. Министрлік пен Ақорда тарапынан келген 56 тапсырма уақтылы әрі жоғары деңгейде орындалып, жіберілді.

Сонымен қатар әр ай сайын министрліктің баспасөз қызметіне барлық әлеуметтік желіге орналастырылған посттардың сілтемелері жіберіледі, ай сайын атқарылған жұмыс жөнінде есеп беріледі. Осы уақытқа дейін министрлік тарапынан сын-ескертпелер түскен емес. Сәйкесінше министрліктің бағалау рейтингі бойынша көптеген көрсеткіштеріміз жоғары бағаланып 3 орынға дейін көтерілді. Министрліктің баспасөз қызметі тарапынан университеттің медиорталығына келген барлық тапсырмалар дер кезінде сапалы әрі уақтылы орындалуда.

1.1. Университеттің кадрлық құрамы, профессор-оқытушылардың саны және сапалық деңгейі

2024-2025 оқу жылындағы Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің басқарма мүшелерінің құрамы 5 адамнан тұрады:

- Басқарма төрағасы – Ректор;
- Басқарма мүшесі – Стратегиялық даму және әлеуметтік істер жөніндегі проректор;
- Басқарма мүшесі - Академиялық мәселелер жөніндегі проректор;
- Басқарма мүшесі - Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор;
- Басқарма мүшесі – Интернационалдандыру және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор;
- Ғалым хатшы.

«Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Директорлар Кеңесінің 2024 жылғы 18 шілдедегі №5 шешіміне сәйкес:

18.07.2024 жылы бекітілген «Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының ұйымдық құрылымы 02.09.2024 ж. бастап іске асырылды.

1. Қоғамның Басқарма төрағасы – Ректоры жетекшілік жасайтын құрылым бөлімдері мен кеңестері төмендегідей өзгерістер бекітілді:

- 1) Заң департаменті Заң бөлімі болып өзгертілді.
- 2) Әскери дайындық орталығы құрылып, құрамына әскери кафедра енгізілді.

2. Қоғамның Басқарма мүшесі – Стратегиялық даму және әлеуметтік істері жөніндегі проректордың жетекшілік жасайтын құрылым бөлімдері мен кеңестері төмендегідей өзгерістер бекітілді:

- 1) Маркетинг департаментінің атауы Маркетинг бөлімі болып өзгертілді.

3. Қоғамның Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректордың жетекшілік жасайтын құрылым бөлімдері мен кеңестері өзгеріссіз бекітілді.

4. Қоғамның Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректоры жетекшілік жасайтын құрылым бөлімдері мен кеңестері төмендегідей өзгерістер бекітілді:

1) Аккредитация және мониторинг бөлімі Ғылыми зерттеулер департаментінен шығарылып, Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректордың бағыныстылығына берілді.

1) Археологиялық орталықтың атауы «Николай Павлович Подушкин атындағы археологиялық орталығы» деп қайта аталды.

«Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Директорлар Кеңесінің 2024 жылғы 16 қыркүйектегі №4 шешіміне сәйкес:

1. 16.09.2024 жылы бекітілген «Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының ұйымдық құрылымы 01.10.2024 жылдан бастап іске асырылды:

1) Қоғамның Басқарма мүшесі – Интернационалдандыру және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор 1,0 штат бірлігі ашылды.

2) Қоғамдық кәсіптер орталығының атауы “Мұра” ұлттық-шығармашылық орталығы болып өзгертілді;

3) Өзбекәлі Жәнібеков орталығы Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаментінен шығарылып, Басқарма мүшесі – Стратегиялық даму және Әлеуметтік істер жөніндегі проректордың жетекшілігіне берілді.

4) Тест орталығының атауы Сапаны бақылау және білімді бағалау орталығы болып өзгертіліп, Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректордың жетекшілігіне берілді.

5) Аккредитация және мониторинг бөлімінің атауы Аккредитация бөлімі болып өзгертілді.

6) Интернационалдандыру департаменті ашылды.

7) Интернационалдандыру офісінің атауы Академиялық ұтқырлық бөлімі болып өзгертіліп, Интернационалдандыру департаментінің құрамына енгізілді;

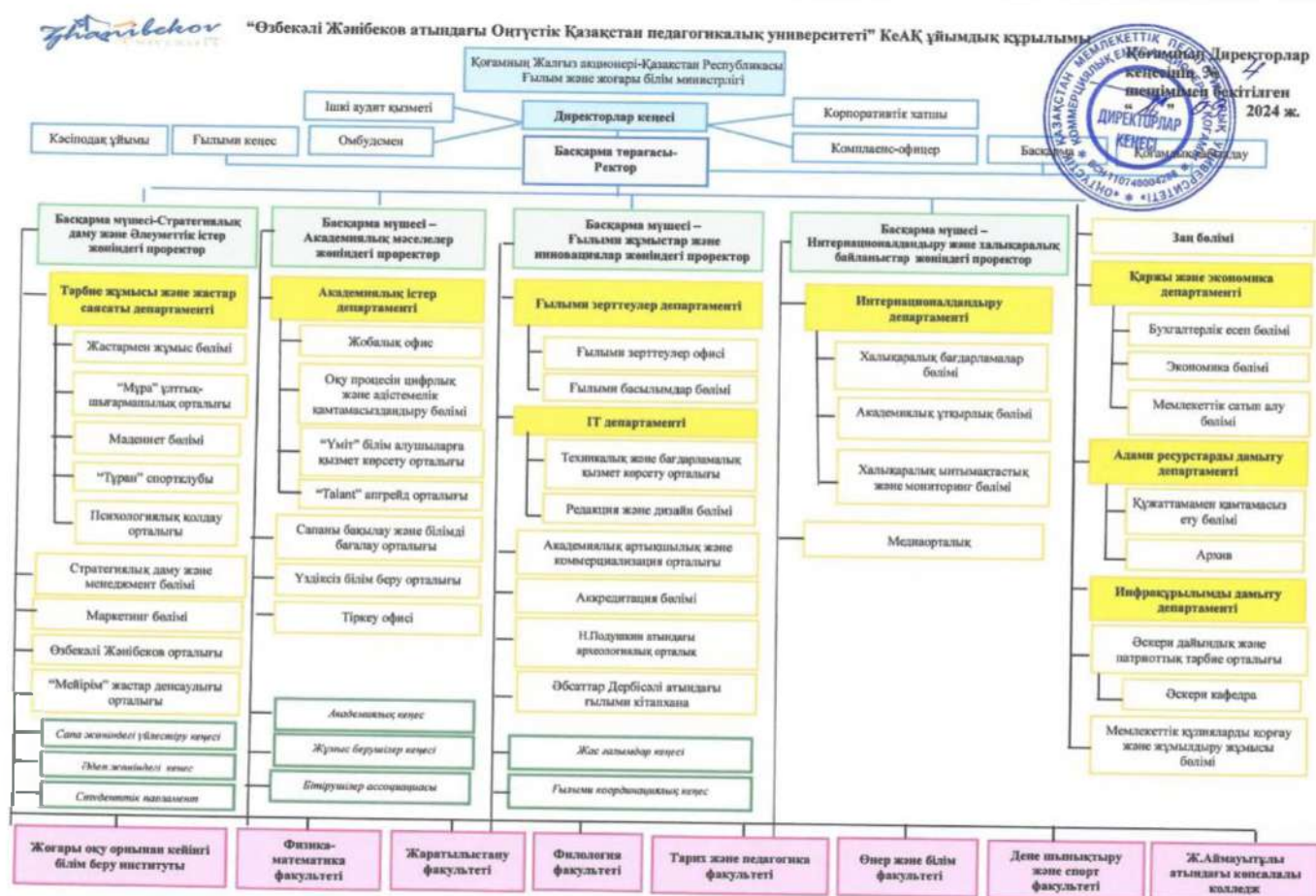
8) Халықаралық бағдарламалар бөлімі ашылып, Интернационалдандыру департаментінің құрамына енгізілді;

9) Халықаралық ынтымақтастық және мониторинг бөлімі ашылып, Интернационалдандыру департаментінің құрамына енгізілді.

10) Медиаорталық Басқарма төрағасы – Ректордың жетекшілігінен шығарылып, Басқарма мүшесі – Интернационалдандыру және халықаралық байланыстар жөніндегі проректордың жетекшілігіне берілді.

Әскери дайындық орталығының атауы әскери дайындық және патриоттық тәрбие орталығы болып өзгертілді.

2024-2025 оқу жылы университет құрамында 6 факультет жұмыс атқарды. Олар физика-математика, жаратылыстану, филология, тарих және педагогика, өнер және білім, дене шынықтыру және спорт факультеттері. Кафедралардың жалпы саны - 21.



Университеттің кадрлық құрамы, оқытушылар саны

2024-2025 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің кадрлар әлеуеті потенциалы 784 қызметкер құрады. Оның ішінде 428 оқытушы-профессорлар құрамы, штат бойынша 392. Ғылыми атағы мен дәрежесі бар оқытушылардың штат бойынша көрсеткіші 51,64 пайыз болды.

Құрметті атақтары, ғылыми дәрежелері мен атақтары бар орташа жастағы және пайыздық қатынастағы штаттағы ОПҚ-ның үлесі

	Кадрлық әлеуеті		Штат бойынша	Барлығы (штат + қ.ж.а)
1.	ОПҚ-ның саны, барлығы: оның ішінде: -ғылыми атағы және дәрежесі барлар (КСРО, ҚР ЖАК-берген); -ғылым докторлары, профессорлар (КСРО, ҚР ЖАК-берген); -ғылым кандидаттары, доценттер (КСРО, ҚР ЖАК-берген); -Ұлттық ғылым академиясының мүшелері: - ғылым магистрлері; - <u>PhD докторлары</u> ; ҚР Еңбегі сіңірген жаттықтырушы; -басқа да қоғамдық ғылыми академиялардың мүшелері;	саны саны /% саны /% саны /% саны% саны% саны% саны%	392 221/56,38% 18/4,5% 169/43,1% 154/39,2% 31/7,9% 3/0,8% 2/5,1%	428 221/51,64% 18/4,2% 169/39,4% 154/35,9% 31/7,2% 3/0,7% 2/0,4%
2.	Штаттық кесте бойынша ОПҚ-мен жабдыкталуы:	саны /%	100	100
3.	Диссертация қорғаған ОПҚ барлығы: Оның ішінде: -профессор - философия докторы (PhD) -қауымдастырылған профессор (доцент) - нострификациядан өткен	саны саны саны саны -	- 2 1 6 -	-

4.	Қазақ тілінде сабақ жүргізетін ОПК-ның үлесі:	саны /%	312/83%	317/77,5%
5.	Ғылыми дәрежесі және атағы бар ОПК-ның орташа жасы:	жас	52	52
6.	Ғылыми дәрежесі мен атағы бойынша ОПК пайызы (%)	51,64%		
7.	Оқу жылында біліктілігін арттырудан өткен ОПК-ның саны:	саны/%	100%	100%

Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінде хат алмасу айналымы 4 жүйеде қолданылады:

1. info@okpmu.kz;
2. Единая платформа высшего образования (<https://epvo.kz/>)
3. Е-Өтініш (<https://eotinish.gov.kz/>);
4. <https://okmpu.documentolog.kz/>

1.2. Ғылыми кеңес пен кеңейтілген Басқарма отырысының құрамы, қаралған мәселелер, шешімдер және олардың орындалуы.

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің Ғылыми кеңесі мүшелері 43 адамнан тұрады. Оның 30-ы – түрлі деңгейдегі басшылық құрамнан, 10-ы – профессор-оқытушылар, 3-і – білім алушы жастар: 1 докторант, 1 магистрант, 1 Студенттік Парламент төрағасы.

2024-2025 оқу жылындағы Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің басқарма мүшелерінің құрамы алғашқыда 4 адамнан тұрды:

- Басқарма төрағасы-Ректор Г.Д.Сугирбаева;
- Басқарма мүшесі-Стратегиялық даму және әлеуметтік істер жөніндегі проректор Б.Қ.Исабек;
- Басқарма мүшесі-Академиялық мәселелер жөніндегі проректор А.А.Кудышева (арасында декреттік демалыста болуына байланысты у.м.а. Академиялық істер департаментінің директоры Д.Т.Бердалиев атқарды);
- Басқарма мүшесі-Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор Е.Р.Керімбеков.

08.01.2025 ж. бастап 5 Басқарма мүшесі - Интернационалдандыру және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор Хангелді Нұрдаулет Ескелдіұлы қосылды.

Бүгінге дейін барлығы 11 Ғылыми кеңес мәжілісі өтті. Оның 5-ы жоспарлы, 6-ы кезектен тыс. Осы Ғылыми кеңес мәжілістерінде негізгі мәселелер бойынша 147 шешім қабылданды. Қаралған әртүрлі мәселе бойынша 100, жалпы алғанда 247 шешім қабылданды.

Барлығы 247 шешімнің 7 шешімі орындалу үстінде. Олардың орындалу мерзімі 2025 жылдың 2-жартысына, 2025-2026 оқу жылына белгіленген. Толыққанды орындалмаған шешім – 1. Қабылданған шешімдердің орындалу көрсеткіші – 96,7 пайыз.

Ғылыми кеңес шешімдерінің орындалуы туралы мәлімет

№	Есепті кезең	Барлық шешім	Орындалғаны	ішінара орындалғаны	орындалмағаны	Орындалу пайызы %
1	2023-2024 оқу жылы	168	159	6	3 (келесі жылға жоспарланған)	94,6
2	2024-2025 оқу жылы	247	239	7	1	96,7

Басқарма отырысы тапсырмаларының орындалуы туралы мәлімет:

2024-2025 оқу жылында 14 Басқарма отырысы өтті. Оның 6-ы барлық құрылым басшыларының шақыртылуымен кеңейтілген түрде өтті. Барлығы 44 мәселе көтеріліп, 53 шешім қабылданды. Орындалған шешім саны – 53.

1.3. Қорытынды:

1. 2024-2025 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің кадрлар әлеуеті потенциалы 784 қызметкер құрады. Оның ішінде 428 оқытушы-профессорлар құрамы, штат бойынша 392. Ғылыми атағы мен дәрежесі бар оқытушылардың штат бойынша көрсеткіші 51,64 пайыз болды. 2024-2025 оқу жылында базалық білімі сәйкес емес ОПК жұмыс атқармады;

2. 2024-2025 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, 17 қызметкерлер сертификаттарын иемденді;

3. 2024-2025 оқу жылында ЖОО арасындағы “Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы” атағына п.ғ.к., доцент, Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор - Кудышева Айнаш Амангельдыевна; х.ғ.к., доцент, “Химия” кафедрасының профессоры-Шертаева Наилия Турдығалиевна ие болды;

4. 2024-2025 оқу жылында “Информатика” кафедрасының аға оқытушысы Д.Т. Белесоваға философия докторы (PhD) дәрежесі; Химия ғылымдарының кандидаты, “Химия” кафедрасының профессор міндетін атқарушысы Галия Муталиевна Мадыбековаға профессор ғылыми атағы; Педагогика ғылымдарының кандидаты, “Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі” кафедрасының профессор міндетін атқарушысы Нурмамбек Рамашовқа профессор ғылыми атағы; Педагогика ғылымдарының кандидаты, физика-математика факультетінің деканы міндетін атқарушы Альмира Байдабековна Ибашоваға қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағы; География ғылымдарының кандидаты, доцент міндетін атқарушы, “География” кафедрасының меңгерушісі Тажекова Акмарал Джаксыбековнаға қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағы; Биология ғылымдарының кандидаты, “Биология” кафедрасының доцент міндетін атқарушы Роза Убайдуллаевна Мамыковаға қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағы; Тарих ғылымдарының кандидаты, “Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер” кафедрасынан қауымдастырылған профессор (доцент) міндетін атқарушы Гүлзағира Жаксылыққызы Өтенге Қазақстан қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағы; Философия докторы (PhD), “Қазақ тілі мен әдебиеті” кафедрасынан қауымдастырылған профессор (доцент) міндетін атқарушы Бекарыс Тілегенұлы Нұриманға қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағы; Философия докторы (PhD), аға оқытушы, “Физика” кафедрасының меңгерушісі Уалиханова Баян Сапарбековнаға қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағы берілді.

5. 2024-2025 оқу жылында «Болашақ» бағдарламасы шеңберіндегі 500 ғалым жобасы аясында «Болашақ» халықаралық стипендиясына іріктеу конкурсының нәтижесі бойынша 9 оқытушы-профессор оқуға жіберілді.

1.4. Ұсыныстар:

1. Басшылық тарапынан ынталандыру мақсатында курстардың бағдарламасын жасауға және оны жүргізуге атсалыса қатысқан ОПК-ны марапаттау мәселесі қарастырылса;

2. Барлық құрылымдық бөлімдер мен факультеттерде 2024-2025 оқу жылындағы Ғылыми кеңес шешімдері мен Басқарма отырысы тапсырмаларының орындалу барысына толыққанды талдау жасалып, кемшіліктерді түзету бойынша жұмыстар жүргізілуі тиіс.

3. Факультет декандары мен құрылымдық бөлім басшылары 2025-2026 оқу жылына іс-шаралар мұқият жоспарлауы керек.

4. Ғылыми кеңес шешімдері мен Басқарма отырысы тапсырмаларының мерзімінде, сапалы орындалуы қамтамасыз етілуі қажет.

1.5. SWOT-талдау.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
- Университет басшылары тарапынан ОПК біліктілігін арттыруға жағдай жасалуы; - Педагогтік білімі жоқ, тиісті бейіні бойынша педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кірісетін кәсіптік білімі бар тұлғалардың университет базасында қысқа мерзімде (6 ай) педагогтік қайта даярлаудан өтуі; - Білім беру бағдарламалары мен университеттің даму стратегиясын табысты жүзеге асырады; - университеттің оқу-тәрбиелік, ғылыми-зерттеу және шаруашылық қызметтерін ұйымдастырудағы негізгі мәселелерді оңтайлы шешеді; - университеттің білім алушылары мен оқытушы-профессорлар құрамы үшін қажетті жағдай жасайды (ынталандыру, әлеуметтік көмек түрлері т.с.с.); - оқулықтар, оқу құралдары мен монографияларды шығаруды тиімді қарастырады және ұсыныс жасайды.	- Қайта даярлау тыңдаушылары туралы мәліметті басқарудың Платонус жүйесі арқылы орындау мүмкіндігінің жоқтығы; - Профессор-оқытушылардың жылына кемінде 33% біліктілік арттыруы кейбір кафедра меңгерушілері тарапынан дұрыс қадағаланбауы. - Курсты жүргізетін тренерлердің аздығы. - Жыл басында кейбір мәселелердің орындалу мерзімінің дұрыс жоспарланбауынан шешімдердің сапалы жүзеге асырылмауы. - Жаппай ашық онлайн курстардың өз дәрежесінде орындалмауы.
Мүмкіндіктері	Қауіпті жақтары
- Оқытушы-профессорлардың өз біліктілігін өзіне тиімді уақытта арттыруы; - Университет ОПК-ның біліктілік арттыру курсын жүргізуші жетекші-дәріскер болуына мүмкіндік берілуі. - Университет ректорының, проректорларының, факультет декандарының, құрылымдық бөлім басшыларының қызмет формалары мен әдістері туралы есептерін тыңдау нәтижелі іске бағдарланған стратегиялық жоспарға сәйкес ауқымды жұмыс жасауға мүмкіндік береді; - университет қызметкерлері мен шығармашылық ұжымын мемлекеттік, ведомстволық сыйлықтарға, құрметті атақтарға ұсыну жөніндегі мәселелерді қарастырады. - университет ОПК ғылыми әлеуетін арттыру бағытында ҚР ҒЖБ министрлігі тиісті комитетіне ұсыныс жасау қызметін тиімді жүзеге асырады.	- Қайта даярлау курсында онлайн оқуға шек қойылған жағдайда тыңдаушылар санының азаюы.

2. ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

2.1 РЕЕСТРГЕ ТІРКЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ САНЫ (ҚР, QS ТӨП-700): ИННОВАЦИЯЛЫҚ ББ, БІРЛЕСКЕН ББ, ҚОСДИПЛОМДЫ ББ

Университет бойынша 2024-2025 оқу жылында жалпы - 75, оның ішінде бакалавриатта - 40, магистратурада -22, докторантурада- 13 білім беру бағдарламалары бойынша кадрлар даярланды. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР ҒЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы 2025 жылғы 4 наурыздағы № 90 бұйрығы мен Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитетінің мемлекеттік аудит нәтижесі негізінде педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламаларын Реестрде жаңарту бойынша 2025 жылдың 13 ақпанындағы №14-0/665-вн хаты негізінде университеттің барлық білім беру бағдарламалары жаңартылды.

Бакалавриат бойынша Реестрде жаңартылған білім беру бағдарламалары

№	ББ коды	ББ атауы	«Қабылданды» мәртебесін алған күні	Тіркеу №
1	6B01102	Психология (IP)	22.06.2025	6B01100092
2	6B01202	Мектепке дейінгі білім (IP)	18.06.2025ж	6B01200090
3	6B01301	Бастауыш білім (IP)	12.06.2025ж	6B01300095
4	6B01401	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	25.05.2025ж	6B01400061
5	6B01409	Дене шынықтыру және спорт (IP)	12.06.2025ж	6B01400339
6	6B01410	Музыкалық білім (IP)	3.06.2025ж	6B01400342
7	6B01405	Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	21.05.2025ж	6B01400055
8	6B01513	Математика (IP)	31.05.2025ж	6B01500486
9	6B01514	Физика (IP)	5.06.2025ж	6B01500516
10	6B01515	Информатика (IP)	21.05.2025ж	6B01500487
11	6B01517	Химия (IP)	30.06.2025ж	6B01500536
12	6B01516	Биология (IP)	19.05.2025ж	6B01500488
13	6B01603	Тарих және қоғамтану (IP)	2.05.2025ж	6B01600084
14	6B01709	Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)	26.05.2025ж	6B01700302
15	6B01704	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	31.05.2025ж	6B01700066
16	6B01706	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3.06.2025ж	6B01700118
17	6B01708	Орысжәне орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)	26.05.2025ж	6B01700276
18	6B01703	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	26.05.2025ж	6B01700168
19	6B01802	Әлеуметтік педагогика (IP)	18.06.2025ж	6B01800008
20	6B01902	Арнайы педагогика (IP)	1.06.2025ж	6B01900073
21	6B02301	Аударма ісі	12.06.2025ж	6B02300052
22	6B02302	Филология	30.05.2025ж	6B02300029
23	6B01404	Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	1.07.2025ж	6B01400179
24	6B01518	География (IP)	11.07.2025ж	6B01500537
25	6B05101	Биология (IP)	3.07.2025ж	6B05100049

Магистратура бойынша жаңартылған білім беру бағдарламалары

№	ББ коды	ББ атауы	«Қабылданды» мәртебесін алған күні	Тіркеу №
1	7M01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	17.06.2025ж	7M01200012
2	7M01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	10.06.2025ж	7M01300019
3	7M01401	Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	9.06.2025ж	7M01400052
4	7M01405	Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	5.06.2025ж	7M01400035
5	7M01501	Математика педагогін даярлау	12.06.2025ж	7M01500073
6	7M01502	Физика педагогін даярлау	5.06.2025ж	7M01500045
7	7M01504	Химия педагогін даярлау	26.05.2025ж	7M01500099
8	7M01601	Тарих педагогін даярлау	5.06.2025ж	7M01600013
9	7M01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	5.06.2025ж	7M01700054
10	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	10.06.2025ж	7M01700088
11	7M01901	Арнайы педагогика	9.06.2025ж	7M01900014
12	7M01403	Музыкалық білім педагогін даярлау	24.06.2025ж	7M01400060
13	7M01404	Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	27.06.2025ж	7M01400080
14	7M01503	Информатика педагогін даярлау	30.06.2025ж	7M01500032
15	7M01509	Цифрлық педагогика	30.06.2025ж	7M01500333
16	7M01505	Биология педагогін даярлау	23.06.2025ж	7M01500100
17	7M02101	Дизайн	27.06.2025ж	7M02100079
18	7M01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	20.06.2025ж	7M01700066
19	7M01402	Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	17.07.2025	7M01400024

Докторантура бойынша жаңартылған білім беру бағдарламалары

№	ББ коды	ББ атауы	«Қабылданды» мәртебесін алған күні	Тіркеу №
1	8D01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	17.06.2025ж	8D01300006
2	8D01405	Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	12.06.2025ж	8D0400020
3	8D01502	Физика педагогін даярлау	5.06.2025ж	8D01500018
4	8D01504	Химия педагогін даярлау	10.06.2025ж	8D01500025
5	8D01601	Тарих педагогін даярлау	9.06.2025ж	8D01600005
6	8D01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	9.06.2025ж	8D01700047
7	8D 01403	Музыкалық білім педагогін даярлау	25.06.2025	8D01400021
8	8D01501	Математика педагогін даярлау	27.06.2025ж	8D01500023
9	8D01503	Информатика педагогін даярлау	30.06.2025ж	8D01500024
10	8D01404	Көркем еңбек, графика және жобалау педагогін даярлау	25.06.2025ж	8D01400022

Инновациялық білім беру бағдарламалары

2024-2025 оқу жылында Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитеті педагогикалық білім беру сапасын күшейту мақсатында Дүниежүзілік Банктің «Орта білім

беруді жаңғырту» жобасы шеңберінде келесі инновациялық білім беру бағдарламалары енгізілді. Бакалавриатқа: 6B01513 Математика, 6B01515 Информатика, 6B01516 Биология, 6B01603 Тарих және қоғамтану, 6B01902 Арнайы педагогика, 6B01708 Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, 6B01709 Қазақ тілі мен әдебиеті. Магистратураға: 7M01509 Цифрлық педагогика

Бірлескен білім беру бағдарламалары

Түркия мемлекетінің Гази университетімен бакалавриат бойынша бірлескен «6B01512 Физика мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы жасалынып келісуге жіберілді.

Қосдипломды ББ

Түркия мемлекетінің Гази университетімен бакалавриат бойынша қос диплом «6B01707 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы жасалынып келісуге жіберілді.

Магистратура бойынша Ресейдің Солтүстік Арктикалық федералды университетімен «7M01702 Орыс тілі мен әдебиеті» қос диплом білім беру бағдарламасы 2022-2023 оқу жылында 1 магистрант бітірді, 2023-2024 оқу жылында 1 магистрант бітірді.

2.2. Жетекші рейтингтерде орын алатын білім беру бағдарламаларының саны (Атамекен, НААР, QS-ЕЕСА пәндік рейтингтеріндегі орны (ТОП-500) және т.б.).

АРТА (НААР) рейтингі: Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті «Қазақстан Республикасының ЖОО-на сұраныстың тәуелсіз рейтингі-2025» рейтингтік зерттеуіне бакалавриаттың 33 білім беру бағдарламасы бойынша, оның ішінде: «6B01-Педагогикалық ғылымдар» бағыты бойынша 29 білім беру бағдарламасы, «6B02-Өнер және гуманитарлық ғылымдар» бағыты бойынша 3 білім беру бағдарламасы, «6B05-Жаратылыстану, математика және статистика» бағыты бойынша 1 білім беру бағдарламасы; магистратура деңгейі бойынша 21 білім беру бағдарламасы, оның ішінде: «7M01-Педагогикалық ғылымдар» бағыты бойынша 19 білім беру бағдарламасы, «7M02-Өнер және гуманитарлық ғылымдар» бағыты бойынша 1 білім беру бағдарламасы, «7M05-Жаратылыстану, математика және статистика» бағыты бойынша 1 білім беру бағдарламасы; докторантура деңгейі бойынша «8D01-Педагогика ғылымдары» бағыты бойынша 12 білім беру бағдарламасы қатысты.

АРТА (НААР) өткізген “Жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингі -2025” нәтижесінде Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ 8 орынға ие болып, ҚР жетекші жоғары оқу орындарының «Топ-20» кірді.

Докторантура білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша ЖОО институционалдық рейтингі 6B01- Білім ғылымдары -5 орын.

Магистратура білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша ЖОО институционалдық рейтингі 6B01- Білім ғылымдары -1 орын.

Бакалавриат білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша ЖОО институционалдық рейтингі 6B01- Білім ғылымдары -4 орын.

ҚР ТОП-50 профессорлық-оқытушылық құрамның бас рейтингісін жарияланды. Рейтингте оқытушылардың кәсіби деңгейі, біліктілігі, педагогикалық шеберлігі мен ғылыми белсенділігі сарапқа салынып, Жәнібеков университетінің профессоры — Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич үздіктер қатарында енді.

Рейтингке қатысқан жалпы саны 66 білім беру бағдарламаларының ішінде жүлделі орын алған білім беру бағдарламалары:

V016-Музыка мұғалімдерін дайындау бакалавриат БББ тобы бойынша 1-ші орын алды.

M013-Химия педагогтерін даярлау магистратура БББ тобы бойынша 1-ші орын алды.

M010-Математика педагогтерін даярлау магистратура БББ тобы бойынша 1-ші орын алды.

M012-Информатика педагогтерін даярлау магистратура БББ тобы бойынша 1-ші орын алды.

M007-Көркем еңбек, графика және дизайн мұғалімдерін даярлау магистратура БББ тобы бойынша 1-ші орын алды.

D007-Көркем еңбек, графика және дизайн мұғалімдерін даярлау докторантура БББ тобы бойынша 1-ші орын алды.

Білім беру сапасын қамтамасыз ету тәуелсіз агенттігінің (НАОКО) Бас институционалдық рейтингі – IQAA-Ranking рейтингінде педагогикалық университеттер арасынан 2-орынға ие болды.

Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттігі (IQAA) «Қазақстанның жетекші педагогикалық жоғары оқу орындарының 2025 жылғы ұлттық рейтингі» нәтижесінде Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті педагогикалық жоғары оқу орындары арасында 2-орынды иеленді. Аталған рейтинг еліміздің педагогикалық жоғары оқу орындарының академиялық көрсеткіштері, ғылыми-зерттеу жұмыстары, интернационалдандыру деңгейі және жұмыс берушілер арасындағы беделі сияқты бірқатар маңызды критерийлер бойынша жүргізілді.

Бұл жетістік – университет ұжымының сапалы білім беру, ғылыми-зерттеу мен халықаралық әріптестікті дамыту бағытында жүргізген жүйелі жұмысының нәтижесі.

2.3 СТУДЕНТТЕР КОНТИНГЕНТІ

Бакалавриатта 3 білім беру саласы, 12 даярлау бағытында 40 білім беру бағдарламасы, Магистратурада 2 білім беру саласында, 8 даярлау бағытында 22 білім беру бағдаламасы, Докторантурада 1 білім беру саласының 5 бағытында 13 білім беру бағдарламасы бар.

Контингент қозғалысы:

2024 жылдың 1 қыркүйегіне университет бойынша жалпы контингент 8111, оның ішінде бакалавриат бойынша-7443 студент, магистратурада 583 магистрант және докторантурада 85 докторант болды.

2025 жылдың 1 ақпанында университет бойынша жалпы контингент 7883 оның ішінде бакалавриат бойынша 7266 студент, магистратурада 470 магистрант, докторантурада -84 докторант және тілдік дайындық бойынша -33 білімгер, қайта даярлау бойынша -30.

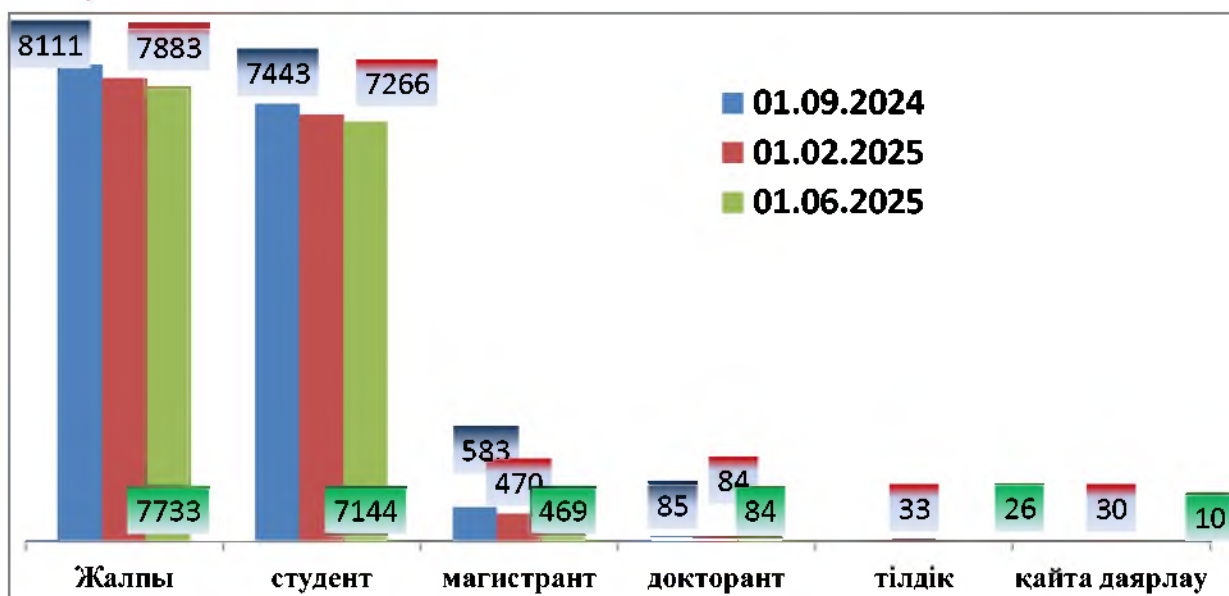
2025 жылдың 1 маусымында университет бойынша жалпы контингент 7733, оның ішінде бакалавриат бойынша 7144 студент, магистратурада 469 магистрант, докторантурада - 84 докторант және тілдік дайындық бойынша -26 білімгер, қайта даярлау бойынша -10.

Жалпы университет бойынша оқудан шыққан саны-378

Бакалавр бойынша -263, оның 67-сі бітіруші түлек, 28-і басқа жоғары оқу орнына ауысқан, 168-і оқудан шыққан.

Магистратура бойынша -114., оның 33-сі бітіруші түлек, 1-і басқа жоғары оқу орнына ауысқан., 80-і оқудан шыққан.

Докторантура бойынша-1 -і оқудан шыққан.



**Бакалавриат бойынша 2024-2025 оқу жылының 1-5 курстар контингенті (1.06.2024ж.
контингентке сәйкес)**

№	Білім беру бағдарламалары	коды	Курстар					Жалпы
			1	2	3	4	5	
1	Педагогика және психология	6B01101	12	25	12	12		61
2	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	6B01201	57	37	30	68		192
3	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдіст. мұғалімін даярлау	6B01301	80	201	153	118		552
4	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	6B01401	31	14	8	21		74
5	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	6B01402	161	221	538	311		1231
6	Музыка мұғалімін даярлау	6B01403	45	38	74	35		192
7	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	6B01404	94	48	83	57		283
8	Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау	6B01405	44	0	1	3		48
9	Математика (IP)	6B01513	21					21
10	Математика мұғалімін дайындау	6B01501	0	48	59	58		165
11	Физика мұғалімін дайындау	6B01502	10	37	22	21		90
12	Информатика (IP)	6B01515	11					11
13	Информатика мұғалімін даярлау	6B01503	18	27	46	32		123
14	Химия мұғалімін даярлау	6B01504	17	42	25	28		112
15	Биология (IP)	6B01516	10					10
16	Биология мұғалімін даярлау	6B01505	35	78	54	51		218
17	География мұғалімін даярлау	6B01506	7	9	3	8		27
18	Химия-биология мұғалімін даярлау	6B01507	20	47	49	51		167
19	Математика-физика мұғалімін даярлау	6B01508	27	49	52	48		176
20	Математика-информатика мұғалімін даярлау	6B01509	8	17	18	25		68
21	Физика-информатика мұғалімін даярлау	6B01510	6	43	19	14		82
22	География-тарих мұғалімін даярлау	6B01511	29	28	36	27		120
23	Тарих және қоғамтану (IP)	6B01603	12					12
24	Тарих мұғалімін даярлау	6B01601	23	27	35	19		104
25	Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	6B01602	17	23	18	15		73
26	Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)	6B01709	22					22
27	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01701	77	139	120	132		468
28	Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)	6B01708	9					9
29	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01702	19	24	15	53		111

30	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	6B01703	303	316	394	317		1330
31	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01704	3	0	5	4		12
32	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01705	12	43	74	54		183
33	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01706	0	0	3	8		11
34	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	6B01801	25	12	13	20		70
35	Арнайы педагогика маманын даярлау (логопед)	6B01901	19	97	62	43		221
36	Дизайн	6B02101	36	15	0	27	7	85
37	Аударма ісі	6B02301	140	66	1	48		255
34	Филология	6B02302	27	18	0	8		53
35	Биология	6B05101	50	15	2	24		91
	Жалпы:		1549	1804	2024	1760	7	7144

2.4 МАГИСТРАНТТАР МЕН ДОКТОРАНТТАР КОНТИНГЕНТІ

№	Білім беру бағдарламалары	коды	Курстар		Жалпы
			1	2	
1	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	7M01201	4	4	8
2	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	7M01301	18	6	24
3	Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	7M01401	0	1	1
4	Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	7M01402	7	3	10
5	Музыкалық білім педагогін даярлау	7M01403	1	2	3
8	Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	7M01404	2		2
9	Математика педагогін даярлау	7M01501	45	16	61
10	Физика педагогін даярлау	7M01502	18	15	33
11	Цифрлық педагогика	7M01509	7	0	7
12	Информатика педагогін даярлау	7M01503	25	8	33
13	Химия педагогін даярлау	7M01504	45	12	57
14	Биология педагогін даярлау	7M01505	31	20	51
15	География педагогін даярлау	7M01506	5	2	7
16	Тарих педагогін даярлау	7M01601	12	13	25
17	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	7M01701	19	7	26
18	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	7M01702	5	7	12
19	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	7M01703	70	16	86
20	Арнайы педагогика	7M01901	13	8	21
21	Дизайн	7M02101	1	1	2
			328	141	469

№	Білім беру бағдарламалары	коды	Курстар			Жалпы
			1	2	3	
1	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	8D01301	4	2	1	7
	Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	8D01405	1	0	0	1
2	Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау	8D01407	5	3	0	8
3	Математика педагогін даярлау	8D01501	5	3	4	12
4	Физика педагогін даярлау	8D01502	2	2	2	6
5	Информатика педагогін даярлау	8D01503	3	3	4	10
6	Химия педагогін даярлау	8D01504	4	2	2	8
7	Биология педагогін даярлау	8D01505	3	0	2	5
8	Тарих педагогін даярлау	8D01601	7	2	2	11
9	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	8D01701	3	2	0	5
10	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	8D01702	1	1	0	2
11	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	8D01703	5	3	1	9
			43	23	18	84

2.5 ҚЫСҚЫ/КӨКТЕМГІ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНЫҢ МОНИТОРИНГІ

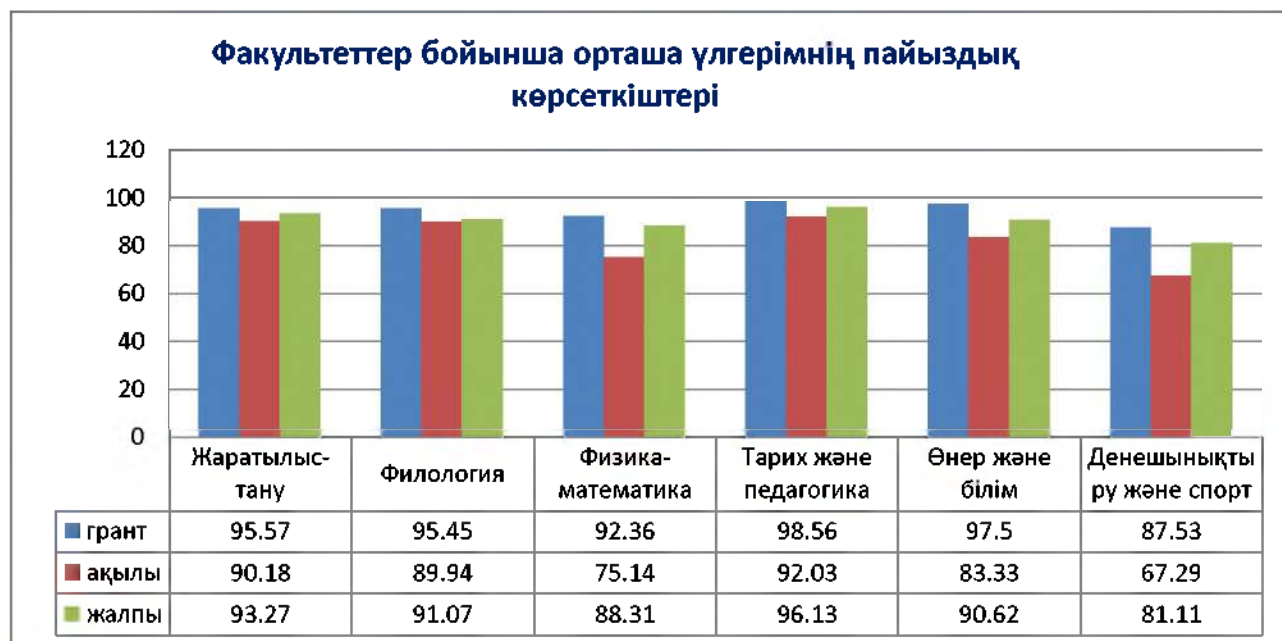
2.5.1 Қысқы емтихан сессиясы нәтижесіне талдау

2024-2025 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы 17.12.2024ж.-27.12.2024ж., FX бағаны қайта тапсыру 30.12.2024ж.-05.01.2025ж. аралығында өткізілді. 2024-2025 оқу жылының күзгі семестріндегі пәндердің қорытынды бақылау түрлерінің жалпы саны – 2777.

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ факультеттерінің ішінде қысқы емтихан сессиясы бойынша Тарих және педагогика факультеті үлгерімнің ең жоғары көрсеткішіне (96,13%) ие болды, ал төменгі көрсеткішті Денешынықтыру және спорт факультеті (81,11%) құрады. Өзге факультеттерде бұл көрсеткіш 88,31%-93,27% аралығында болды.

Ақылы негізде оқитын студенттердің ең төменгі үлгерім көрсеткіші Денешынықтыру және спорт факультетіне тиесілі – 67,29%.

2023-2024 оқу жылы қысқы емтихан сессиясы нәтижесімен салыстырғанда университет бойынша грант негізінде оқитын студенттердің үлгерімі – 0,70%-ға, ал ақылы негізде оқитындардыкі – 1,34%-ға, ал жалпы үлгерім 1,07%-ға артқан.



2023-2024 оқу жылының қысқы емтихан сессиясымен салыстырғанда жалпы үлгерім көрсеткіші 1-курс бойынша – 4,28%-ға, 3-курс бойынша – 0,09%-ға кеміген, ал 2-курс бойынша – 1,32%-ға, 4-курс бойынша – 2,56%-ға артқан

Курстар	2024-2025 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы			2023-2024 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы		
	грант	ақылы	жалпы	грант	ақылы	жалпы
1-курс	93,84	78,35	84,42	94,92	82,88	88,70
2-курс	93,28	81,62	87,51	89,50	81,65	86,19
3-курс	90,83	87,16	89,33	94,21	85,96	89,42
4-курс	98,85	97,08	97,86	96,62	94,21	95,30
5-курс	-	100,00	100,00	100	100	100
	93,76	86,21	89,91	93,06	84,87	88,84



Білім беру бағдарламаларының үлгерімдері бойынша рейтингісі

Филология факультетінің – 4, Жаратылыстану факультетінің – 3, Тарих және педагогика факультетінің – 6 және Өнер және білім факультеті 1 білім беру бағдарламасы 95%-дан жоғары үлгерім көрсеткішіне ие болды.

Үлгерімнің төмен дәрежесін 6B01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау (Денешынықтыру және спорт факультеті) және 6B01513-Математика (IP) (Физика-математика факультеті) ББ-лары көрсетті. Үлгерім көрсеткіштері, сәйкесінше, 68,42% және 55,56%-ды құрады.

№	Білім беру бағдарламасы атаулары	емтиханды тапсыруға міндетті	Емтихандарды тапсырғандар					«F» бағасын алғандар				Абсолюттік үлгерім
			Барлығы	тек А, А-	А, А-, В+, В, В-, С+	Аралас	тек қанағат.	Барлығы	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
1	6B01704-Қазақ тілін оқытп. мект. қазақ тілі мен әдеб.мұғ. даярлау	14	14	0	6	8	0	0	0	0	0	100,00%
2	6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	11	11	0	6	5	0	0	0	0	0	100,00%
3	6B01708-Орыс тілін оқытп. мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)	9	9	0	4	5	0	0	0	0	0	100,00%

4	6B01516-Биология (ІР)	10	10	0	9	1	0	0	0	0	0	100,00%
5	6B01603-Тарих және қоғамтану (ІР)	12	12	0	7	5	0	0	0	0	0	100,00%
6	6B01801-Әлеуметтік педагогтерді даярлау	69	69	4	65	0	0	0	0	0	0	100,00%
7	6B01902-Арнайы педагогика (ІР)	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	100,00%
8	6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	194	192	8	174	10	0	2	1	0	1	98,97%
9	6B01901-Арнайы педагогика	222	219	6	200	13	0	3	2	1	0	98,65%
10	6B01405-Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	48	47	0	40	7	0	1	1	0	0	97,92%
11	6B01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	113	110	2	59	48	1	3	2	1	0	97,35%
12	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	105	102	6	88	8	0	3	2	0	1	97,14%
13	6B01101-Педагогика және психология	63	61	6	51	3	1	2	1	0	1	96,83%
14	6B01506-География мұғалімін даярлау	27	26	0	24	2	0	1	0	1	0	96,30%
15	6B01505-Биология мұғалімін даярлау	215	204	15	151	38	0	11	9	1	1	94,88%
16	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	556	527	18	403	103	3	29	19	3	7	94,78%
17	6B01705-Орыс тілін оқытп. мектептердегі орыс тілі мен әдеб. мұғ. даярлау	187	177	5	124	48	0	10	6	2	2	94,65%
18	6B01504-Химия мұғалімін даярлау	113	106	7	87	12	0	7	5	1	1	93,81%
19	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1339	1251	68	868	314	1	88	62	13	13	93,43%
20	6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	464	432	15	267	149	1	32	22	7	3	93,10%
21	6B01511-География-тарих мұғалімін даярлау	116	108	1	82	25	0	8	5	2	1	93,10%
22	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	202	186	3	144	39	0	16	13	0	3	92,08%
23	6B01602-Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	73	67	2	49	16	0	6	4	2	0	91,78%
24	6B01507-Химия-биология мұғалімін даярлау	166	152	4	103	45	0	14	11	2	1	91,57%
25	6B01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау	68	62	2	39	21	0	6	4	2	0	91,18%
26	6B01709-Қазақ тілі мен әдебиеті (ІР)	22	20	0	10	10	0	2	1	0	1	90,91%
27	6B01515-Информатика (ІР)	11	10	0	8	2	0	1	0	0	1	90,91%
28	6B01513-Математика (ІР)	10	9	0	8	1	0	1	1	0	0	90,00%
29	6B01508-Математика-физика мұғалімін даярлау	189	168	9	120	38	1	21	10	1	10	88,89%
30	6B01510-Физика-информатика мұғалімін даярлау	81	72	1	53	18	0	9	9	0	0	88,89%
31	6B05101-Биология	92	81	0	49	32	0	11	9	1	1	88,04%
32	6B01404-Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	291	250	2	181	67	0	41	30	6	5	85,91%
33	6B02101-Дизайн	91	77	0	53	24	0	14	10	2	2	84,62%
34	6B01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	1263	1034	26	776	231	1	229	94	56	79	81,87%
35	6B01501-Математика мұғалімін	170	153	7	89	56	1	17	14	0	3	80,80%

	дайындау											
36	6B01502-Физика мұғалімін дайындау	90	85	0	70	15	0	5	2	2	1	80,80%
37	6B01503-Информатика мұғалімін дайындау	125	101	2	69	29	1	24	14	3	7	80,80%
38	6B02302-Филология	55	41	0	11	30	0	14	7	4	3	74,55%
39	6B02301-Аударма ісі	262	190	1	45	144	0	72	38	19	15	72,52%
40	6B01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	76	52	1	31	20	0	24	9	5	10	68,42%
41	6B01513-Математика (IP)	9	5	0	2	3	0	4	1	2	1	55,56%
		7243	6512	221	4635	1645	11	731	418	139	174	81,87%

2024-2025 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы бағаларына талдау

2024-2025 оқу жылының қысқы емтихан сессиясында жалпы 48496 баға қойылған. Оның ішінде «өте жақсы» баға саны – 6818 (14,06%), «жақсы» баға саны – 35315 (72,82%), «қанағаттанарлық» баға саны – 4648 (9,58%) және «қанағаттанарлықсыз» баға саны – 1715 (3,54%). «Өте жақсы» бағаның пайыздық үлесінің ең көп мөлшері Жаратылыстану факультетіне тиесілі: 5637 бағаның 1003-і (17,79%). «Жақсы» бағаның ең үлкен үлесі Өнер және білім, Тарих және педагогика факультеттерінде: сәйкесінше, 7706 бағаның 5840-ы (75,79%) және 4962 бағаның 3841-і (77,41%), «қанағаттанарлық» бағаның ең үлкен үлесі Филология факультетінде: 16439 бағаның 2166-сы (13,18%). «Қанағаттанарлықсыз» бағасының үлесі Дене шынықтыру және спорт факультетінде басым. Аталған факультетте 8159 бағаның 598-і (7,33%) «қанағаттанарлықсыз» бағаны құрайды.

«Жақсы» бағасы барлық бағаның 72,82%-ын, ал «өте жақсы» мен «жақсы» бағаларының үлесі барлық бағаның 86,88%-ын құрайды. Бұл – өткен оқу жылымен салыстырғанда 1,59%-ға артқанын көрсетеді (12-кесте). Жалпы бағалардың жоғарылуын тестілеу емтихандары тапсырмаларының бір нұсқалыға ауыстырылуымен және бітіруші курстарда емтихандардың ауызша және жазбаша түрде қабылдануымен түсіндіруге болады.

Қысқы емтихан сессия нәтижесі бойынша бағалар үлестірілімі

№	Факультет атаулары	Баға саны	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қан-лық»	«Қан-сыз»
1	Филология	16439	2400 14,60%	11529 70,13%	2166 13,18%	344 2,09%
2	Тарих және педагогика	4962	563 11,35%	3841 77,41%	342 6,89%	216 4,35%
3	Жаратылыстану	5637	1003 17,79%	4119 73,07%	394 6,99%	121 2,15%
4	Физика-математика	5593	845 15,11%	4037 72,18%	471 8,42%	240 4,29%
5	Дене шынықтыру және спорт	8159	697 8,54%	5949 72,91%	915 11,21%	598 7,33%
6	Өнер және білім	7706	1310 17,00%	5840 75,79%	360 4,67%	196 2,54%
	Жалпы	48496	6818 14,06%	35315 72,82%	4648 9,58%	1715 3,54%

2023-2024 оқу жылының қысқы емтихан сессиясымен салыстырғанда «өте жақсы» баға саны – 13,12%-дан 14,06%-ға, «жақсы» баға саны 72,17%-дан 72,82%-ға артса, «қанағаттанарлық» баға саны – 10,89%-дан 9,58%-ға және «қанағаттанарлықсыз» баға саны – 3,83%-дан 3,54%-ға кеміген.



Қысқы емтихан сессиясында 1361 студент «FX» бағасын алған.

«FX» бағасын алған 1361 студенттің 399-ы (29,80%) – Денешынықтыру және спорт, 547-сі (22,09%) – Филология, 145-сі (19,26%) Физика-математика факультетіне тиісті.

Денешынықтыру және спорт факультетінің әрбір үшінші студенті емтихан сессиясында «FX» бағасын алып, емтихандарды қайта тапсырған.

2023-2024 оқу жылының қысқы емтихан сессиясымен салыстырғанда «FX» баға алған студенттер саны 1,41 есеге, олардың жалпы студенттер санына шаққандағы үлесі 14,09%-дан 17,18%-ға артқан.

2024-2025 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы, пән айырмашылықтары мен пән қарыздарын тапсыру, «FX» баға алған студенттердің емтиханды қайта тапсыру кестелері дайындалып, «Платонус» жүйесіне мерзімінде енгізілді. Емтихандарды қайта тапсыру 30.12.2024ж.-05.01.2025ж. аралығында 3 жұмыс күніне ұйымдастырылды.

№	Факультет атауы	2024-2025 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
		«FX» саны	факультет студент санына үлесі	«FX» саны	факультет студент санына үлесі
1.	Филология	547	22,09%	212	9,42%
2.	Денешынықтыру және спорт	399	29,80%	341	25,83%
3.	Тарих және педагогика	68	6,13%	59	5,34%
4.	Физика-математика	145	19,26%	192	24,68%
5.	Жаратылыстану	102	12,96%	69	9,87%
6.	Өнер және білім	100	12,85%	94	13,22%
Жалпы:		1361	17,18%	967	14,09%

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ ректорының 18.11.2024ж. «2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығы емтихан сессиясының апелляциялық комиссия құрамын бекіту туралы» №4/190 бұйрығымен бекітілген апелляциялық комиссия құрамы тарапынан 26 студенттің апелляциялық өтініші қаралған. Оның ішінде 6-уы қанағаттандырылып, 20-сы қанағаттандырылмаған.

Емтихан сессия барысында «Таза сессия» тәуелсіз емтихан алушылары тарапынан емтиханның талапқа сай ұйымдастырылуы барысы қадағаланды. Емтихан сессиясы барысында емтихан тапсыру ережесін бұзған 69 білім алушыға акт толтырылып, емтиханнан шығарылған.

2.5.2 Көктемгі емтихан сессиясы нәтижесін талдау

Білім беру бағдарламалары бойынша емтихан сессиясы нәтижелері

2024-2025 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы 2-3-курстарда 05.05.2025ж.-23.05.2025ж. аралығында, барлық білім беру бағдарламалары (әрі қарай – ББ) 1-курстары мен 6B02101-Дизайн ББ 2-курсында 19.05.2025ж.-06.06.2025ж. аралығында, 6B02101-Дизайн ББ 4-

курсында 02.06.2025ж.-20.06.2025ж. аралығында ұйымдастырылды. FX баға алған 2-3-курс студенттері – 19.05.2025ж.-23.05.2025ж. аралығында, 1-курс студенттері 02.06.2025ж.-05.06.2025ж.аралығында емтихандарды қайта тапсырды.

2024-2025 оқу жылының көктемгі семестріндегі пәндердің қорытынды бақылау түрлерінің жалпы саны – 2128. Емтихан кестелерінің бекітілген нұсқалары «Платонус» жүйесінің «Хабарландырулар» бөліміне алдын ала енгізілді.

Өткен 2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрімен салыстырғанда жаз-баша емтихандар саны – 6,09%-ға, ауызша емтихандар – 0,41%-ға дифферен-циалдық сынақ 1,90%-ға кеміген. Ал тестілеу емтихандары – 1,51%-ға, шығармашылық емтихандар – 0,77%-ға, жоба түріндегі емтихандар – 5,98%-ға артып, жалпы емтихандар мен дифференциалдық сынақтар саны 130-ға артқан.

Грант негізінде оқитын студенттердің орташа үлгерімдері ақылы негізде оқитын студенттердің үлгерімдерінен салыстырғанда 6,02%-ға артық, ал академиялық ұтқырлықпен білім алған өзге ЖОО студенттерінің үлгерімдері 95,56%-ды құраған.

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ факультеттерінің ішінде 2024-2025 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы бойынша Физика-математика факультеті үлгерімнің ең жоғары көрсеткішіне (95,36%) ие болды, ал ең төменгі көрсеткішті Денешынықтыру және спорт факультеті (85,83%) құрады. Өзге факультеттерде бұл көрсеткіш 87,88-94,96% аралығында болды.

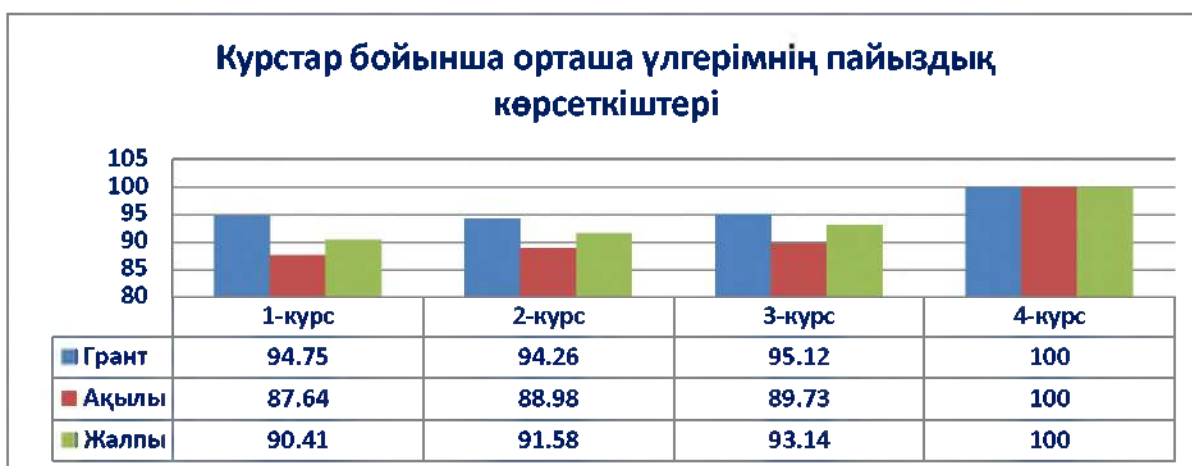
Ақылы негізде оқитын студенттердің ең төменгі үлгерім көрсеткіші Денешынықтыру және спорт факультеті факультетіне тиесілі – 70,09%.

2023-2024 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы нәтижесімен салыстырғанда университет бойынша грант негізде оқитын студенттердің үлгерімі – 4,02%-ға, ақылы негізінде оқитындардыкі – 3,30%-ға, ал жалпы үлгерім 3,40%-ға өскен.



2023-2024 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы нәтижесімен салыстырғанда жалпы үлгерім көрсеткіші 3,40%-ға артқан. Атап айтқанда, 1-курс бойынша – 3,41%-ға, 2-курс бойынша – 8,06%-ға, ал 3-курс бойынша – 1,93%-ға, 4-курс бойынша – 0,13%-ға артқан.

Курстар	2023-2024 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы			2024-2025 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы		
	грант	ақылы	жалпы	грант	ақылы	жалпы
1-курс	90,66	83,56	87,00	94,75	87,64	90,41
2-курс	86,30	79,76	83,52	94,26	88,98	91,58
3-курс	94,72	88,51	91,21	95,12	89,73	93,14
4-курс	99,72	100	99,87	100,00	100,00	100,00
	90,94	86,01	88,47	94,78	88,76	91,87



2024-2025 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы бойынша бұл есепте академиялық ұтқырлық бағдарламасымен басқа ЖОО-лардан есепті дайындау мерзімінде оралмаған, дәлелді себептермен факультет деканы өкімдерімен емтихан сессиясын тапсыру мерзімі созырылған студенттердің үлгерімдері қамтылмады.



Академиялық ұтқырлық бағдарламасымен басқа ЖОО-лардан келген студенттердің үлгерімдері

2024-2025 оқу жылының екінші жартыжылдығында басқа ЖОО-лардан академиялық ұтқырлықпен келген 45 студенттің үлгерімі 95,56%-ды құрады. 5 студенттің 43-і емтихан

сессиясын «жақсы» және «өте жақсы» үлгеріммен аяқтаған. 6B01513 Математика (IP) ББ 1 студенті 5 пәннің 4-еуінен емтиханға жіберілмеген.

Білім беру бағдарламасы коды мен атаулары	Курс	Емтиханды тапсыруға міндетті	Емтихандарды тапсырғандар					«F» бағасын алғандар				Абсолюттік үлгерім
			Барлығы	тек А, А-	А, А-, В+, В-, С+	Аралас	тек қанағат.	Барлығы	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100,00%
6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100,00%
6B01403 Музыка мұғалімін даярлау	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100,00%
6B01505 Биология мұғалімін даярлау	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100,00%
6B01505 Биология мұғалімін даярлау	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100,00%
6B01506 География мұғалімін даярлау	2	7	7	1	6	0	0	0	0	0	0	100,00%
6B01511 География-тарих мұғалімін даярлау	2	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	100,00%
6B01513 Математика (IP)	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0,00%
6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	3	2	0	2	0	0	1	1	0	0	66,67%
6B01703 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	100,00%
6B01703 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100,00%
6B01705 Орыс тілін оқытп. мект. орыс тілі мен әдеб. мұғ. даярлау	3	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	100,00%
6B01901 Арнайы педагогика	2	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	100,00%
6B01902 Арнайы педагогика (IP)	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	100,00%
6B02301 Аударма ісі	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100,00%
6B05101 Биология	2	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	100,00%
		45	43	3	35	4	0	2	1	0	1	95,56%

Білім беру бағдарламаларының үлгерімдері бойынша рейтингісі

Көктемгі емтихан сессиясы нәтижесіне білім беру бағдарламалары бойынша талдау барысы.

Физика-математика факультетінің – 4, Тарих және педагогика факультеті-нің – 3, Филология факультетінің – 3, Жаратылыстану факультетінің – 1, Өнер және білім факультетінің 1 білім беру бағдарламасы 95%-дан жоғары үлгерім көрсеткішіне ие болды.

№	ББ коды мен атауы	емтиханға жіберілген	Тапсырғаны					Қанағаттанарлықсыз баға алғандар				Абсолюттік үлгерім
			Барлығы	оның ішінде				Барлығы	оның ішінде			
				тек қана "өте жақсы"	тек қана "өте жақсы" және	аралас бағалар	тек қана "қан-лық"		біреуін	екеуін	үш және одан да көбі	
1	6B01704 Қазақ тілін оқытп. мект. қазақ тілі мен әдеб.мұғ. даярлау	8	8	0	4	4	0	0	0	0	0	100,00%
2	6B01801 Әлеуметтік педагогтерді даярлау	50	50	3	42	5	0	0	0	0	0	100,00%
3	6B01901 Арнайы педагогика	188	186	3	164	19	0	2	2	0	0	98,94%
4	6B01510 Физика-информатика мұғалімін даярлау	68	67	3	58	6	0	1	1	0	0	98,53%
5	6B01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	124	122	2	114	6	0	2	1	1	0	98,39%
6	6B01101 Педагогика және психология	49	48	1	42	5	0	1	0	0	1	97,96%
7	6B01703 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1017	994	67	687	239	3	23	17	3	3	97,74%
8	6B01502 Физика мұғалімін дайындау	69	67	0	60	6	1	2	2	0	0	97,10%
9	6B01503 Информатика мұғалімін дайындау	91	88	5	66	17	0	3	1	2	0	96,70%
10	6B01505 Биология мұғалімін даярлау	169	162	11	133	18	0	7	6	1	0	95,86%
11	6B01709 Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)	22	21	0	13	8	0	1	0	1	0	95,45%
12	6B01509 Математика-информатика мұғалімін даярлау	43	41	1	25	15	0	2	0	2	0	95,35%
13	6B01508 Математика-физика мұғалімін даярлау	128	121	3	89	28	1	7	4	3	0	94,53%
14	6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	339	320	8	172	140	0	19	18	0	1	94,40%
15	6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	437	409	8	321	80	0	28	20	5	3	93,59%
16	6B01501 Математика мұғалімін дайындау	107	100	5	60	35	0	7	5	2	0	93,46%
17	6B01405 Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	45	42	2	34	6	0	3	1	1	1	93,33%
18	6B01504 Химия мұғалімін даярлау	84	78	9	65	4	0	6	5	1	0	92,86%
19	6B01902 Арнайы педагогика (IP)	13	12	0	11	1	0	1	1	0	0	92,31%
20	6B01601 Тарих мұғалімін даярлау	85	78	1	64	13	0	7	6	1	0	91,76%
21	6B01603-Тарих және қоғамтану (IP)	12	11	0	10	1	0	1	1	0	0	91,67%
22	6B01507 Химия-биология мұғалімін даярлау	116	106	9	79	17	1	10	8	2	0	91,38%
23	6B01602 Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	58	53	4	34	15	0	5	4	0	1	91,38%
24	6B01513 Математика (IP)	22	20	0	8	12	0	2	2	0	0	90,91%
25	6B01515 Информатика (IP)	11	10	0	8	2	0	1	0	1	0	90,91%
26	6B01516 Биология (IP)	10	9	1	8	0	0	1	1	0	0	90,00%
27	6B01511 География-тарих мұғалімін даярлау	96	86	0	53	33	0	10	8	2	0	89,58%
28	6B01708 Орыс тілін оқытп. мект. орыс тілі мен әдебиеті (IP)	9	8	0	8	0	0	1	0	1	0	88,89%

29	6B02101 Дизайн	78	69	0	43	26	0	9	7	1	1	88,46%
30	6B01403 Музыка мұғалімін даярлау	15 9	14 0	0	86	54	0	19	13	6	0	88,05%
31	6B05101 Биология	71	62	0	35	27	0	9	4	5	0	87,32%
32	6B01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	90 8	78 6	19	484	274	16	122	83	17	22	86,56%
33	6B01705 Орыс тілін оқытп. мект. орыс тілі мен әдеб. мұғ. даярлау	13 3	11 3	3	76	32	2	20	14	4	2	84,96%
34	6B01506 География мұғалімін даярлау	26	22	1	21	0	0	4	2	2	0	84,62%
35	6B02302 Филология	45	38	0	8	30	0	7	4	0	3	84,44%
36	6B02301 Аударма ісі	20 8	17 5	1	27	147	0	33	18	12	3	84,13%
37	6B01702 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	58	48	1	32	15	0	10	4	5	1	82,76%
38	6B01404 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	22 5	18 4	2	78	104	0	41	24	7	10	81,78%
39	6B01401 Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	52	38	1	15	21	0	14	10	2	2	73,08%
40	6B01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	2	0	1	1	0	1	1	0	0	66,67%
		5436	4994	174	3338	1466	24	442	298	90	54	91,87%

2024-2025 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы бағаларына талдау

2024-2025 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясында жалпы 42698 баға қойылған. Оның ішінде «өте жақсы» баға саны – 7473 (17,50%), «жақсы» баға саны – 29981 (70,22%), «қанағаттанарлық» баға саны – 3597 (8,42%) және «қанағаттанарлықсыз» баға саны – 1647 (3,86%) (22-кесте, 8-сурет). «Өте жақсы» бағаның пайыздық үлесінің ең көп мөлшері Жаратылыстану және Физика-математика факультеттеріне тиесілі: сәйкесінше, 4965 бағаның 1232-сі (24,81%) және 4386 бағаның 899-ы (20,50%). «Жақсы» бағаның ең үлкен үлесі Тарих және педагогика факультетінде: 7008 бағаның 5197-сі (74,16%). «Қанағаттанарлық» бағаның ең үлкен үлесі Өнер және білім факультетіне тиісті: 4526 бағаның 470-і (10,38%). «Қанағаттанарлықсыз» бағасының үлесі Дене шынықтыру және спорт факультетінде басым. Аталған факультетте 6967 бағаның 551-і (7,90%) «қанағаттанарлықсыз» бағаны құрайды.

«Жақсы» бағасы барлық бағаның 70,22%-ын, ал «өте жақсы» және «жақсы» бағаларының үлесі барлық бағаның 87,72%-ын құрайды. Бұл – өткен оқу жылының қысқы емтихан сессиясымен салыстырғанда 1,95%-ға артқанын көрсетеді.

Өткен 2023-2024 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясымен салыстырғанда «өте жақсы» баға саны – 15,13%-дан 17,50%-ға артқан, ал «жақсы» баға саны – 70,64%-дан 70,22%-ға, «қанағаттанарлық» баға саны – 10,08%-дан 8,42%-ға, «қанағаттанарлықсыз» баға саны – 4,15%-дан 3,86%-ға кеміген.

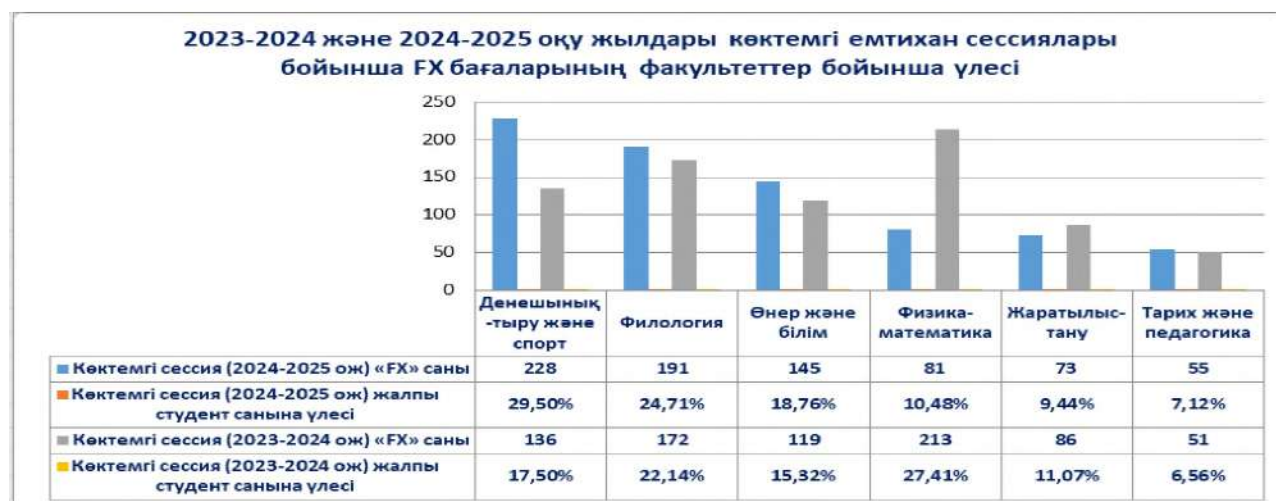


«FX» бағалар бойынша мәлімет

Көктемгі емтихан сессиясында 773 пәннен студенттер «FX» бағасын алған. Өткен оқу жылымен салыстырғанда 4 пәнге кеміген.

«FX» бағасы алынған 773 пәннің 228-і (29,50%) – Денешынықтыру және спорт, 191-і (24,71%) – Филология факультеттеріне тиесілі.

№	Факультет атауы	Көктемгі сессия (2024-2025 ож)		Көктемгі сессия (2023-2024 ож)	
		жалпы «FX» саны	жалпы студент санына үлесі	жалпы «FX» саны	жалпы студент санына үлесі
1.	Денешынықтыру және спорт	228	29,50%	136	17,50%
2.	Филология	191	24,71%	172	22,14%
3.	Өнер және білім	145	18,76%	119	15,32%
4.	Физика-математика	81	10,48%	213	27,41%
5.	Жаратылыстану	73	9,44%	86	11,07%
6.	Тарих және педагогика	55	7,12%	51	6,56%
	Жалпы:	773	100,00%	777	100,00%



2.6 ЖАЗҒЫ СЕМЕСТРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ МОНИТОРИНГІ

Академиялық күнтізбеге сай 2024-2025 оқу жылының жазғы семестрі 2-3 курстарда 6 және 10 апталық болып жоспарланды.

6 апталық жазғы семестр 26.05.2025ж.-04.07.2025ж. аралығына, ал 10 апталық жазғы семестр 26.05.2025ж.-01.08.2025ж. аралығына жоспарланды.

Барлық ББ 1-курстары мен 6B02101-Дизайн ББ 2-курсы студенттері 09.06.2025ж.-18.07.2025ж. аралығына 6 апталық мерзімге тіркелді.

6B02101-Дизайн ББ 4-курсының 4 студенті 23.06.2025ж.-01.08.2025ж. аралығына 6 апталық мерзімге жазғы семестрге тіркелді.

6 апталық жазғы семестрде 3, 5 апталарда 1-2 межелік бағалар қойылып, 6-аптада емтихандар өткізіледі, ал 10 апталық жазғы семестрде 5, 9-апталарда 1-2 межелік бағалар қойылып, 10-аптада емтихандар ұйымдастырылады.

1-курс бойынша – 134, 2-курс 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау ББ бойынша – 2, 6B02301 Аударма ісі бойынша – 3, барлығы 139 студент 268 пән бойынша жазғы семестрге тіркелген.

№	Факультет	ББ коды мен атауы	1-курс	2-курс	Жалпы
1	Денешынықтыру және спорт	6B01401 Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	11		11
2		6B01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	20		20
		ДШСФ бойынша:	31	0	31
3	Физика-математика	6B01503 Информатика мұғалімін даярлау	4		4
4		6B01508 Математика-Физика мұғалімін даярлау	4		4
5		6B01509 Математика-Информатика мұғалімін даярлау	2		2
6		6B01513-Математика (IP)	6		6
		ФМФ бойынша:	16	0	16
7	Өнер және білім	6B001201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	2		2
8		6B01403 Музыка білімін даярлау	10		10
9		6B01404 Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	10		10
		ӨБФ бойынша:	22	0	22
10	Филология	6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	2	4
11		6B01703 Шетел тілі:екі шетел тілі мұғалімін даярлау	11		11
12		6B01705 Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3		3
13		6B01709-Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)	1		1
14		6B02301 Аударма ісі	29	3	32
15		6B02302 Филология	4		4
		ФФ бойынша:	50	5	55
16	Жаратылыстану	6B01405 Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	1		1
17		6B01505 Биология мұғалімін даярлау	2		2
18		6B05101 Биология	5		5
		ЖФ бойынша:	8	0	8
19	Тарих және педагогика	6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	6		6
20		6B01601 Тарих мұғалімін даярлау	1		1
		ТПФ бойынша:	7	0	7
		1-2 курстар бойынша жалпы:	134	5	139

12 жалпы білім беру пәндері (ЖБП) бойынша жазғы семестрге тіркелген 1-2 курс 194 студентінің 185-і – қазақ, 9-ы – орыс бөліміне тиесілі.

№	Пән атауы	Қазақ бөлімі	Орыс бөлімі	Барлығы
1	Қазақстан тарихы	46	5	51
2	Шетел тілі	43		43
3	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	22	2	24
4	Қазақ (Орыс) тілі	18	2	20
5	Саясаттану	14		14
6	Әлеуметтану	13		13

7	Мәдениеттану	13		13
8	Психология	11		11
9	Дене шынықтыру	2		2
10	Жасерекшілік психологиясы	1		1
11	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиясы	1		1
12	Философия	1		1
		185	9	194

2-4 курстар бойынша – 421 студент 1027 пән бойынша жазғы семестрге тіркелген. Оның ішінде 2-курстың 123 студенті – 6 апталық, 26 студенті – 10 апталық және 3-курстың 221 студенті – 6 апталық, 50 студенті – 10 апталық, 6В01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау ББ 4-курсының 1 студенті жазғы семестрге тіркелген.

№	Факультет	ББ коды мен атауы	2-курс		3-курс		4-курс		Жалпы
			6 апта	10 апта	6 апта	10 апта	6 апта	10 апта	
1	Денешынықтыру және спорт	6В01401 Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	2	0	2	0			4
2		6В01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	31	15	76	32	1		155
		ДШСФ бойынша:	33	15	78	32	1	0	159
3	Физика-математика	6В01501 Математика мұғалімін даярлау	5	1	3	3			12
4		6В01502 Физика мұғалімін даярлау	1	1	0	0			2
5		6В01503 Информатика мұғалімін даярлау	1	0	3	0			4
6		6В01508 Математика-Физика мұғалімін даярлау	2	1	3	0			6
7		6В01509 Математика-Информатика мұғалімін даярлау	1	0	2	0			3
8		6В01510 Физика-Информатика мұғалімін даярлау	1	0	1	0			2
		ФМФ бойынша:	11	3	12	3	0	0	29
9	Өнер және білім	6В001201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	0	0	2	0			2
10		6В01403 Музыка білімін даярлау	3	0	11	2			16
11		6В01404 Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	5	0	15	1			21
		ӨБФ бойынша:	8	0	28	3	0	0	39
12	Филология	6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6	1	18	3			28
13		6В01702 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	0	2	0			3
14		6В01703 Шетел тілі:екі шетел тілі мұғалімін даярлау	9	1	31	4			45
15		6В01704 Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	0	0	0	0			0
16		6В01705 Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен	7	0	15	0			22

		әдебиеті мұғалімін даярлау						
17		6B01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	0	0	1	0		1
18		6B02301 Аударма ісі	27	5	0	0		32
19		6B02302 Филология	1	0	0	0		1
		ФФ бойынша:	51	7	67	7	0	132
20	Жаратылыс-тану	6B01405 Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	0	0	1	0		1
21		6B01504 Химия мұғалімін даярлау	0	0	3	0		3
22		6B01505 Биология мұғалімін даярлау	0	1	2	0		3
23		6B01506 География мұғалімін даярлау	0	0	1	0		1
24		6B01507 Химия-биология мұғалімін даярлау	2	0	5	1		8
24		6B01511 География-тарих мұғалімін даярлау	3	0	3	1		7
25		6B05101 Биология	1	0	0	0		1
		ЖФ бойынша:	6	1	15	2	0	24
26	Тарих және педагогика	6B01101 Педагогика және психология	0	0	1	0		1
27		6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	8	0	11	1		20
28		6B01601 Тарих мұғалімін даярлау	0	0	5	0		5
29		6B01602 Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	2	0	1	1		4
30		6B01801 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	1	0	0	0		1
31		6B01901 Арнайы педагогика маманын даярлау	3	0	3	1		7
		ТПФ бойынша:	14	0	21	3	0	38
		2-4 курстар бойынша жалпы	123	26	221	50	1	421

38 жалпы білім беру пәндері (ЖБП) бойынша жазғы семестрге тіркелген 2-4 курс 504 студентінің 479-ы – қазақ, 25-і – орыс бөліміне тиесілі.

№	Пән атауы	Қазақ бөлімі	Орыс бөлімі	Барлығы
1	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиясы	112	10	122
2	Философия	67		67
3	Жасерекшілік психологиясы	42	1	43
4	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	27	1	28
5	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	24		24
6	Қазақстан тарихы	23	1	24
7	Саясаттану	22	1	23
8	Әлеуметтану	21	1	22
9	Психология	21	1	22
10	Мәдениеттану	15		15
11	Оқушылардың физиологиялық дамуы	13		13
12	Білім беру процесіндегі жасанды интеллект	11		11

13	Бизнес-коммуникация (minor: Менеджмент және бизнес)	8	2	10
14	Шетел тілі	10		10
15	Музыкотерапия (minor: Музыкалық қызмет көрсету)	8	1	9
16	Киелі жерлер географиясы (minor: Танымдық туризм)	8		8
17	Дене шынықтыру	7		7
18	Оқу процесінде цифрлық білім беру ресурстарын жобалау және әзірлеу (minor: Онлайн білім беру платформаларының координаторы)	5	1	6
19	Білім берудегі E-learning (minor: Онлайн білім беру платформаларының координаторы)	4	1	5
20	Тұлға мен жеке айырмашылықтар психологиясы (minor: тұлғалық даму психологиясы)	5		5
21	Қазақ (Орыс) тілі		4	4
22	Рекреациялық география (minor: Танымдық туризм)	4		4
23	Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру (minor: практикалық инклюзия)	3		3
24	Нуно технологиясы және жүннен жасалған қолөнер бұйымдары	2		2
25	Білім берудегі менеджмент (minor: Менеджмент және бизнес)	2		2
26	Шығармашылық қабілет және жасанды интеллект	2		2
27	STEM білім берудегі инжиниринг негіздері (minor: Орта білім берудегі stem-тәсіл)	1		1
28	Бағалаудың заманауи технологиялары	1		1
29	Дәрілік өсімдіктер (minor: Қолданбалы биология)	1		1
30	Дрифтвуд экологиялық таза өнер (minor: Шығармашылық шеберхана)	1		1
31	Әлеуметтік және эмоционалдық интеллекттің дамуы	1		1
32	Жазу сауаттылығы және сөйлеу техникасы (minor: Коммуникативтік сауаттылық)	1		1
33	Имидждеу технологиясы (minor: Имиджелогия)	1		1
34	Имиджелогияның шығу тарихы (minor: Имиджелогия)	1		1
35	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	1		1
36	Оқу практикасы	1		1
37	Педагогикалық риторика және мәнерлеп оқу (Minor)	1		1
38	Тынығу жұмыстарын жүргізу (minor: музыкалық қызмет көрсету)	1		1
39	Экология және өмір қауіпсіздігі	1		1
		479	25	504

6B02101 Дизайн ББ 4-курсы бойынша 4 студент 6 апталық жазғы семестрге тіркелген.

№	Факультет	ББ коды мен атауы	4-курс	Жалпы
1	Өнер және білім	6B02101 Дизайн	4	4
		ӨБФ бойынша:	4	4
		4-курс бойынша жалпы:	4	4

7 жалпы білім беру пәндері (ЖБП) бойынша жазғы семестрге тіркелген 8 студент қазақ бөліміне тиесілі.

№	Пән атауы	Қазақ бөлімі	Барлығы
1	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	1	1
2	Экономика және бизнес	2	2
3	Әлеуметтану	1	1
4	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	1	1
5	Философия	1	1
6	Экология және өмір қауіпсіздігі	1	1
7	Шетел тілі	1	1
		8	8

Жазғы семестрде дәріс жүргізуге 21 кафедрадан 59 оқытушы-профессор тіркелді.

№	Кафедра атауы	ОПҚ саны
1	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	7
2	Бастауышта оқыту әдістемесі	7
3	Физика	4
4	География	4
5	Педагогика	4
6	Информатика	4
7	Биология	4
8	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	3
9	Қазақ тілі мен әдебиеті	2
10	Психология	2
11	Химия	2
12	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	2
13	Математика	2
14	Ағылшын тілі	2
15	Орыс тілі	2
16	Арнайы педагогика	2
17	Аударма ісі және шетел тілдері	2
18	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	1
19	Әлем тарихы және дінтану	1
20	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	1
21	Музыкалық білім	1
		59

2024-2025 оқу жылының жазғы семестрдің ұйымдастырылуына SWOT-талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1. Университет тарапынан жазғы семестрдің университет академиялық саясаты талаптарына сай ұйымдастырылуы.	1. Студенттердің бірқатарының пән қарыздарын мерзімінде қайта игермеулері. 2. Жалпы білім беретін пәндер циклінің бірқатар пәндері бойынша қайта игеруге тіркелген студенттер санының басымдығы.

Мүмкіндіктері	Қауіпті жақтары
1. ҚР ҒЖБМ нормативтік-құқықтық актілеріне сай GPA балдары төмен студенттердің 6 апталық жазғы семестрде пәнді ақылы негізде қайта игеру арқылы курстан-курсқа көшу мүмкіндіктің болуы.	1. Ақылы негізде оқуға қабылданған студенттердің базалық білімдерінің төмендігі. 2. Студенттердің жазғы семестрде пәндерді ақылы негізде игеру үшін қаржылық тапшылықтары.

2.7 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДА УНИВЕРСИТЕТТІҢ ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫНЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУЫ

Педагогикалық білімді жетілдіру бойынша атқарылған жұмыстар:

- Кафедралар бойынша ОПК біліктілігін арттыруға қатысты мәліметтер қоры толықтырылып, біліктілік сертификаттарының көшірмелері жинақталды.
- Біліктілік арттыру орталықтарымен, басқа ЖОО хабарласып, біліктілік арттыру курстары жайлы мәліметтер жинақталып, аталған мәліметпен университет ОПК кафедра меңгерушілері арқылы хабарландырылып отырды.
- Құрылған мәліметтер қорына сәйкес кафедраларға қай оқытушы-профессор біліктілігін арттыруы қажет екені ескертілді.
- «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР ҒЖБ министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы №4 бұйрығының талаптарына сәйкес ОПК біліктілігін 3 жылда бір рет арттыру қажеттілігін ескеріп, пәндік біліктілік арттырудың перспективалық жоспары 3 жылға лайықталып қайта жасалды және күнтізбелік 2025 жылға университет есебінен оқу үшін қаражат бөлу жоспарланды. 2024 жылға 4 570 000 (төрт миллион бес жүз жетпіс мың) теңге. 2025 жылға 7 486 000 (жеті миллион сексен алты мың) теңге, қосымша 5 500 000 (бес миллион бес жүз мың) теңге қосымша сұралуда.

Университет есебінен біліктілік арттыру Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-де, М.Әуезов атындағы ОҚУ-да, Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ-да және Финляндияның Хяме қолданбалы ғылымдар университетінің үйлестіруімен жүзеге асырылды.

ОПК өз есебінен жоспардан тыс келесі біліктілік арттыру ұйымдарының сертификатына ие болды:

А) қазақстандық ұйымдар: Qazaq-Bilim center, LLP Educational center “Advance”, «ИНТУИТ» НОУ, «Тұран» біліктілік арттыру орталығы, «Ғалымнұр» біліктілікті арттыру орталығы, «Astana Jobalary» халықаралық және республикалық жобаларды ұйымдастыру орталығы, ҚР Ғылым және Білім интеграциясы институты;

Ә) шетелдік ұйымдар: «Златоуст» оқу-баспа орталығы (Санкт-Петербург қ.), «International center of innovations education Protecta» (София қ.), М.В. Ломоносов атындағы ММУ-дың қазақстандық филиалы (Астана қ.), Пенджикент қаласындағы Тәжік педагогикалық институты, В.Н.Татищев атындағы Астрахан мемлекеттік университеті.

Атқарылған жұмыстардың нәтижесінде, кестеде көрсетілген бағыттарда 317 оқытушы-профессорлар біліктілігін арттырып, жалпы 491 біліктілік артыру сертификатына ие болды, оның ішінде 26 сертификат курсера бағыты бойынша.

Жоспарланған «Білім берудегі менеджмент» курсынан өту белгілі бір себептерге байланысты ағымдық жылдың қыркүйек айына қалдырылды. Аталған курсқа жоспар бойынша басшылық өкілдерінен 25 тұлға қатысады.

Мәскеудің Мәскеу мектебі әзірлеген «futuredu strategy simulation» симуляциялық ойыны аясында стратегияларды бірлесіп әзірлеуге мүмкіндік беретін “hackathon — 2025”те университетіміздің командасы 1 орынды иеленді

2.8 БЕЙРЕСМИ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ, КҮМІС УНИВЕРСИТЕТИ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ, 6-74 ЖАС АРАЛЫҒЫНДАҒЫ ЦИФРЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚТЫ АРТТЫРУҒА БАҒЫТТАЛҒАН БАҒДАРЛАМАЛАР БОЙЫНША МӘЛІМЕТТЕР.

2.8.1 Университет тарапынан ЖОО оқытушы-профессорлары құрамының, колледж оқытушылары мен мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстарын ашу мәселесі бойынша 2024-2025 оқу жылында біршама жұмыстар жүргізілді.

•Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің оқытушы-профессорлары дайындаған мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстарының 5 білім беру бағдарламасы ҚР Оқу-ағарту министрлігінде 2024 жылғы 22 қараша №54 хаттамасына сәйкес мақұлданып, реестрге тіркелді.

№	Бағдарлама атауы	Дайындаушы кафедра	Бағдарламаны әзірлеушілер
1.	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік-кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Ағылшын тілі	Айнабекова Т.А. Атыбай Б.Қ., Рамбердиева Ғ.С.
2.	Биология пәні мұғалімінің білім беру процесін сапалы ұйымдастыруда кәсіби құзыреттілігін дамыту	Биология	Есентуреева Г.Д.
3.	География пәні мұғалімдерінің пәндік-кәсіби құзыреттілігін дамыту	География	Таскараева К.А.
4.	Химия пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін арттырудағы заманауи педагогикалық технологиялар мен әдіс-тәсілдер	Химия	Шитыбаев С.А.
5.	Заманауи педагогикалық әдістерді қолдануда математика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Математика	Егембергенова М.Ы.

2.8.2 «Күміс университет» жобасына қатысты.

Аталған жобаға қатысты бекітілген 13 бағдарлама бар. 2024-2025 жаңа оқу жылында қосымша 1 бағдарлама дайындалып, бекітілді. Сонымен қатар, «Күміс университет» жобасы аясында жалпы саны -27 тыңдаушы оқуды сәтті аяқтап, сертификатқа ие болды.

№	Бағдарлама тақырыбы	Кафедра атауы	Бағдарламаны әзірлеуші
1.	Балаларды ерте жастан дамыту	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	Исманова Р.Ж., Танабаева Г.Т., Мамытбаева Ж.А.
2.	Ата-әжелер мектебі	Бастауышта оқыту әдістемесі	Уристенбекова Г.К.
3.	Основы красноречие	Орыс тілі мен әдебиеті	Орынбетова Э.А.
4.	Result and success	Ағылшын тілі	Сманова Г.И.
5.	Өлке тарихының экскурсоводы	Әлем тарихы және дінтану	Орынбасарова Г.Ж.
6.	Креативті өнер	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	Байбатшаева А.Е., Узахова А.С., Пошаев Д.К.
7.	Психология	Педагогика	Булетова Л.А.
8.	Омыртқа жотасының иілгіштігін қалпына келтіруге арналған емдік дене шынықтыру	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	Жусипова Г.Т.
9.	Музыкалық аспап	Музыкалық білім	Досбағанбетова А.Т.
10.	Speaking English	Шетел тілдері	Дилдабекова А.К.
11.	Адам денсаулығының физикасы	Физика	Уалиханова Б.С.
12.	Шешендік өнер және харизма	Қазақ тілі мен әдебиеті	Байғұтова Д.Н.
13.	Компьютерлік және цифрлық сауаттылық	Информатика	Нурмуханбетова Г.К., Сәрсенбиева Н.Ф.
14.	Бата беру мектебі	Қазақ тілі мен әдебиеті	Байғұтова Д., Бегалиева Р.Н.



«Күміс университет» жобасын 2024 жылы аяқтаған тыңдаушылар

2.8.3 6-74 жас аралығындағы цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған бейресми білім беру бағдарламаларына қатысты.

Бұл индикатор бойынша жұмыс жасалынды. Нәтижесінде 17 тыңдаушы «Компьютерлік және цифрлық сауаттылық» бойынша сертификатқа ие болды.

ЖОО оқытушы-профессорлары құрамының біліктілігін арттыруға қатысты.

Әзірге екі бағдарлама жұмыс жасап тұр. Жаңа бағдарламалар дайындалуда.

1. «Бастауышта оқыту әдістемесі» кафедрасының аға оқытушысы, п.ғ.к. Куанышбаева Зауре Бекеновнаның «Пәндік мамандандырылмаған педагогтерге арналған «Заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы педагогтердің пәндік-кәсіби құзыреттерін дамыту» атты 80 сағаттық біліктілік арттыру курсының бағдарламасы бойынша ағымдағы оқу жылында университеттегі 4 (төрт) оқытушы курсқа қатысып, оны сәтті аяқтап, университеттің арнайы үлгідегі сертификатына ие болды. Ағымдағы 2025 жылдың 1-жартысында университеттің 7 адам біліктілігін арттырды.

2. Арнайы педагогика кафедрасының оқытушылары: п.ғ.к., аға оқытушы Нурбекова Аида Муратбековна, п.ғ.к., аға оқытушы Турмаханова Сапаржан Акимовна, аға оқытушы Ахметова Гаухар Кенжебаевна құрастыруларымен Тағылымдамадан қайта даярлаудан өтетін мамандарға арналған «Инклюзивті білім беру» атты 72 сағаттық біліктілік арттыру курсы қосылды. Ағымдағы 2025 жылдың 1-жартысында университеттегі 80 (сексен) оқытушы курсқа қатысып, сертификат алды.

2.9 ҚАЙТА ДАЯРЛАУ КУРСТАРЫ

Қайта даярлау бойынша атқарылған жұмыстар:

Бұл оқу жылында тыңдаушылар екі кезеңге қабылданды. Бірінші кезеңге 23, екінші кезеңге 10 тыңдаушы қабылданды.

№	Қайта даярлау курсының ББ бағыты	1-кезең		2-кезең	
		Қабылданғаны	Сәтті бітіргені	Қабылданғаны	Сәтті бітіргені
1	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған	1	1		

	мұғалімдерін даярлау (Музыка мұғалімін даярлау)				
2	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау (Көркем еңбек және сызу)	1	1	2	2
3	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау (Математика мұғалімін даярлау)	2	2	1	1
4	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау (Физика мұғалімін даярлау)	3	3		
5	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау (Информатика мұғалімін даярлау)	1	1	5	5
6	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау (Химия мұғалімін даярлау)	1	1		
7	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау (Биология мұғалімін даярлау)	6	5	2	2
8	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау (География мұғалімін даярлау)	1	1		
9	6B016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау (Тарих мұғалімін даярлау)	1	1		
10	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау (Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау)	3	3		
11	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау (Шетел тілі: екі шет тілі мұғалімін даярлау)	4	4		
	Барлығы	24	23	10	10

2.10 АКАДЕМИЯЛЫҚ ҰТҚЫРЛЫҚ

2024-2025 оқу жылындағы интернационалдандыру жұмыстарының барысы

№	Орындалған жұмыстар	Нәтиже
1	ОПҚ қызметкерлер, білім алушылар үшін шетел тілдерінен ақысыз негізде курстар ұйымдастырылды.	Түркия Республикасының Алматы қаласындағы Бас консулдығының қолдауымен түрік тілі курсы жүргізілуде. АҚШ Елшілігінің Фулбрайт бағдарламасының аясында ағылшын тілі курсы жүргізілуде.
2	Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында білім алушыларды шетелдік ЖОО-ларға оқуға жіберу және қабылдау жұмыстары жүргізілді.	Лодзь университеті (Польша), Палацк университеті (Чехия), Гази университеті (Түркия), Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университетіне (Өзбекстан) 31 білім алушы оқуға жіберілді. Палацк университеті (Чехия), Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университетінен (Өзбекстан) 7 білім алушы оқуға қабылданды.
3	Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында отандық ЖОО-лармен студент алмасу жұмыстары жүргізілді.	Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша отандық ЖОО-лардан 52 білім алушы оқуға қабылданды, 36 білім алушы оқуға жіберілді.
4	Шетелдік ЖОО-лардан шақырылған визитинг-профессорлардың жұмыстары ұйымдастырылды.	Шетелдік ЖОО-лардан жалпы 33 ғалым (РБ есебінен 10 ғалым, университет тарапынан 20 ғалым, Фулбрайт бағдарламасы аясында 2 ғалым, қонақ дәріс оқуға 1) шақырылып, оффлайн-онлайн форматта білім алушыларға дәрістер, қонақ дәрістер, профессор-оқытушылар құрамына семинар-

		тренингтер жүргізді.
5	Шетелдік ЖОО-ларда университет ОПҚ дәріс оқуы жүзеге асырылды.	34 ОПҚ шетелдік ЖОО-ларда (Польша, Қырғызстан, Өзбекстан) дәрістер оқып, тәжірибе алмасты.
6	Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында профессор-оқытушылармен өзара алмасу жұмыстары ұйымдастырылды.	Отандық ЖОО-ларда ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 37 ОПҚ дәріс оқыды, 27 ОПҚ шақырылды.
7	Магистранттар мен докторанттардың шетелдік ғылыми тағылымдамасын ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді.	Шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуге Гази университетіне (Анкара, Түркия), Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университетіне (Ташкент, Өзбекстан) 19 магистрантты жіберу бойынша құжаттар рәсімделді. Сондай-ақ, 24 докторантты шетелдік ғылыми тағылымдамаға жіберу бойынша құжаттамалық қолдау көрсету жұмыстары жүргізілді.
8	Серіктес шетелдік және отандық ЖООКББҰ келісімшарттарды жаңартылды және өзара ынтымақтастық бойынша қол қойылды.	Жасалған халықаралық келісімшарттар саны – 10.
9	Университеттің QS рейтингі бойынша позициясын күшейту жұмыстары жүргізілді	2025 жылдың 20 мамыр күні Орталық Азия және Шығыс Еуропа бойынша QS Quacquarelli Symonds рейтинг агенттігінің аймақтық директоры Христюбов Сергей Владимировичпен QS рейтинг жүйесінің талаптары мен әдістемесі, сондай-ақ университеттің халықара-лық рейтингке кіру перспектива-ларын талқылау бойынша универ-ситет қызметкерлеріне арналған кездесу өтті.
10	Халықаралық гранттық жобаларға қатысу жұмыстары жүргізілді	Университет CAREC Institute ұйымынан 8 080 АҚШ доллары көлеміндегі грантқа ие болды. «Harnessing AI for Inclusive Education: A Scalable Model for the CAREC Region» (Жасанды интеллект арқылы инклюзивті білім беруді дамыту: CAREC аймағына арналған масштабталатын модель) жобасы халықаралық сарапшылардың жоғары бағасына ие болып, қаржыландыруға мақұлданды, 26.05.2025. Эразмус+ бағдарламасы бойынша серіктес елдердің жоғары оқу орындары оқытушылары мен студенттерінің академиялық ұтқырлығы, 30.12.2024
11	Халықаралық ынтымақтастық бойынша конференция, семинарлар мен кездесулерге қатысу және кездесулерге презентациялық материалдар дайындау.	2025 жылғы 13–14 мамырда Астана қаласындағы «INT-KZ Universities Partnership Forum» халықаралық форумына қатысып, шетелдік университеттермен тікелей байланыс орнатылды.
12	ОҚПУ-дағы шетелдік студенттермен кездесу ұйымдастырылды	2025 жылдың 7 сәуір күні Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті шетелдік білім алушыларына арналған «Психологиялық қолдау» орталығының ұйымдастыруымен тренинг өткізілді.

13	«Болашақ» бағдарламасының «500 ғалым» санаты бойынша үміткерлерге ақпараттық қолдау көрсету, шетелдік ЖОО-лармен байланыс орнату, шақыру алуға ықпал ету жұмыстары жүргізілді.	3 ғалым «500 ғалым» санаты бойынша «Болашақ» халықаралық стипендиясының иегері атанды (АҚШ, Ресей).
----	--	---

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 2024-2025 оқу жылында 31 студент (академиялық ұтқырлық – 22, кредиттік ұтқырлық – 9) шетелдік ЖОО-ларға оқуға жіберілді:

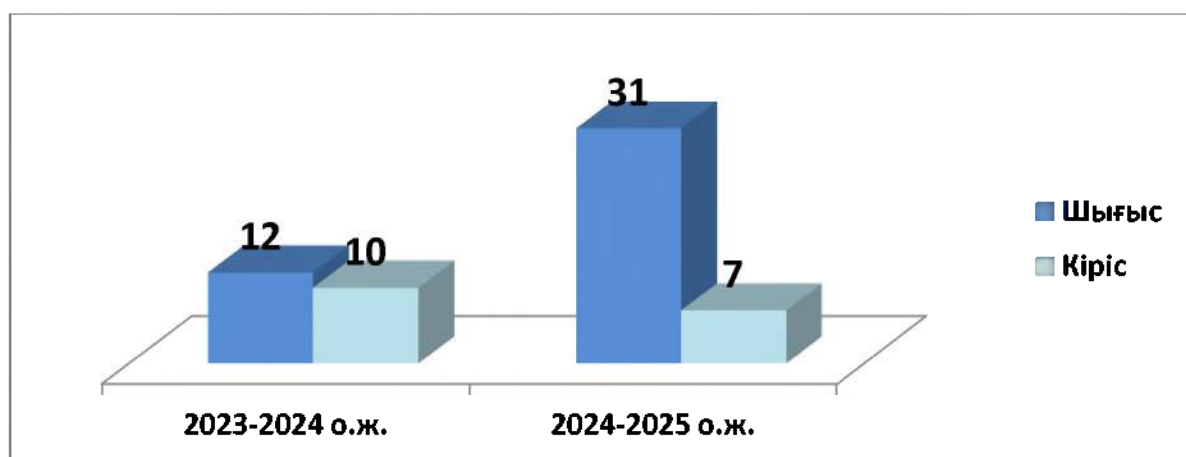
№	Студенттің аты-жөні	Кафедра	Білім беру бағдарламасы	Курс	Жіберілген ЖОО
1	Жиенбай Жансая Маратқызы	Биология	6B01505-Биология мұғалімін даярлау	3	Лодзь университеті (Польша)
2	Рахым Мадина Ғаниқызы	Физика	6B01502-Физика мұғалімін даярлау	2	Лодзь университеті (Польша)
3	Полищук Артем Сергеевич	Химия	6B01504-Химия мұғалімін даярлау	2	Лодзь университеті (Польша)
4	Әміреш Аружан Болатқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Лодзь университеті (Польша)
5	Бейсебай Аружан Қайратқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Лодзь университеті (Польша)
6	Сматова Асылзат Жұмадуллақызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Лодзь университеті (Польша)
7	Назарова Айша Максатовна	Ағылшын тілі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	Лодзь университеті (Польша)
8	Жамбыл Аида	Ағылшын тілі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Лодзь университеті (Польша)
9	Төлепберген Аида Тәкенқызы	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед)	3	Палацк университеті (Чехия)
10	Дүйсек Бағлан Мақсатұлы	Математика	6B01501-Математика мұғалімін даярлау	2	Палацк университеті (Чехия)
11	Серікбай Сержан Маратұлы	Математика	6B01508-Математика-физика мұғалімін даярлау	2	Палацк университеті (Чехия)
12	Нурматова Сарвиноз Шұхратовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті (Өзбекстан)
13	Әбдісадық Айғаным Азаматқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Гази университеті (Түркия)
14	Жұмаханова Әсем Дауренқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Гази университеті (Түркия)
15	Агаева Роксана Муслимовна	Орыс тілі мен әдебиеті	6B01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	Низами атындағы Ташкент МПУ (Өзбекстан)
16	Кахрамонова	Орыс тілі мен	6B01702-Орыс тілі мен	2	Низами атындағы

	Хосият Мирёкубкизи	эдебиеті	эдебиеті мұғалімін даярлау		Ташкент МПУ (Өзбекстан)
17	Досжанов Ғалымжан Алмазұлы	Орыс тілі мен эдебиеті	6B01702-Орыс тілі мен эдебиеті мұғалімін даярлау	2	Низами атындағы Ташкент МПУ (Өзбекстан)
18	Юлдашбекова Гулбахор Тургунбековна	Орыс тілі мен эдебиеті	6B01702-Орыс тілі мен эдебиеті мұғалімін даярлау	2	Низами атындағы Ташкент МПУ (Өзбекстан)
19	Беликова Кристина Алексеевна	Әлем тарихы және дінтану	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	3	Низами атындағы Ташкент МПУ (Өзбекстан)
20	Джамалов Муроджон Русланович	Әлем тарихы және дінтану	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	3	Низами атындағы Ташкент МПУ (Өзбекстан)
21	Мамиржан Гулрух Жасуржанқызы	Аударма ісі және шетел тілдері	6B02301-Аударма ісі	2	Самарқан мемлекеттік шетел тілдері институты (Өзбекстан)
22	Сапарова Айнура Бахтиярқызы	Аударма ісі және шетел тілдері	6B02301-Аударма ісі	2	Самарқан мемлекеттік шетел тілдері институты (Өзбекстан)
КРЕДИТТІК ҰТҚЫРЛЫҚ					
23	Рахымбай Аружан Мұратқызы	Ағылшын тілі	7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	2	Палацк университеті (Чехия)
24	Джуманов Рахат Мұхтасарұлы	Химия	7M01504-Химия педагогін даярлау	2	Палацк университеті (Чехия)
25	Ержан Аяжан Нұржанқызы	Ағылшын тілі	7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	2	Палацк университеті (Чехия)
26	Қасымова Әсел Махсатқызы	Ағылшын тілі	7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	2	Палацк университеті (Чехия)
27	Асилханова Ажар Муратқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	4	Палацк университеті (Чехия)
28	Асырбай Диана Ыдырысқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Палацк университеті (Чехия)
29	Қашқын Жанерке Жангелдіқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	4	Палацк университеті (Чехия)
30	Қалыбаев Әбдіуали Аханұлы	Физика	6B01508-Математика-физика мұғалімін даярлау	4	Палацк университеті (Чехия)
31	Қамбарбеков Наурызбек Елсайынұлы	Ағылшын тілі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	4	Палацк университеті (Чехия)

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 2024-2025 оқу жылында шетелдік 7 білім алушы (академиялық ұтқырлық – 1, кредиттік ұтқырлық – 6) оқуға қабылданды:

№	Студенттің аты-жөні	Кафедра	Білім беру бағдарламасы	Курс	Шетелдік ЖОО
1	Камалова Севинч Бахритдинқызы	Орыс тілі мен эдебиеті	6B01702-Орыс тілі мен эдебиеті мұғалімін	2	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік

			даярлау		педагогикалық университеті (Өзбекстан)
КРЕДИТТІК ҰТҚЫРЛЫҚ					
2	Черни Томаш Павел	Білім беру	Ағылшын тілі (педагогикалық бағыт)	2	Палацк университеті (Чехия)
3	Словакова Тереза	Білім беру	Бастауыш мектеп мұғалімдерін даярлау	2	Палацк университеті (Чехия)
4	Горова Барбора	Білім беру	Бастауыш мектеп мұғалімдерін даярлау	2	Палацк университеті (Чехия)
5	Моравкова Яна	Білім беру	Қоғамдық пәндер және математика мұғалімдерін даярлау	1	Палацк университеті (Чехия)
6	Халупова Юлия	Білім беру	Қоғамдық пәндер және ағылшын тілі мұғалімдерін даярлау	3	Палацк университеті (Чехия)
7	Суша Вероника	Білім беру	Ағылшын тілі және өнер (педагогикалық бағыт)	1	Палацк университеті (Чехия)



Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 2024-2025 оқу жылында 36 студент отандық ЖОО-ларға оқуға жіберілді:

№	Студенттің аты-жөні	Кафедра	Білім беру бағдарламасы	Курс	Жіберілген ЖОО
1	Аманбек Расул Болатұлы	Әлем тарихы және дінтану	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	3	Абай атындағы Қазақ ҰПУ
2	Абдес Нұржас Нұрланұлы	Әлем тарихы және дінтану	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	3	Абай атындағы Қазақ ҰПУ
3	Байділдә Сапар Мақсатұлы	Әлем тарихы және дінтану	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	3	Абай атындағы Қазақ ҰПУ
4	Бақтыбай Мұратбек Ғабитұлы	Әлем тарихы және дінтану	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	3	Абай атындағы Қазақ ҰПУ
5	Маді Мөлдір Алмасқызы	Әлем тарихы және дінтану	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	3	Абай атындағы Қазақ ҰПУ
6	Тажикул Айдана Галымжанқызы	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	6B01401-Дене шынықтыру және спорт	3	Қазақ спорт және туризм академиясы
7	Қуанышова Асем Құралбайқызы	Дене шынықтыру теориясы мен	6B01401-Дене шынықтыру және спорт	3	Қазақ спорт және туризм академиясы

		әдістемесі			
8	Серікқызы Тоғжан	Қазақ тілі мен әдебиеті	6B01701-Қазақ тілі және әдебиеті	2	Қазақ ҰҚПУ
9	Ақшалава Ақмаржан Нұржанқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шет тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	Қазақ ҰҚПУ
10	Сайдрахманова Сара Нұрлыбековна	Ағылшын тілі	6B01703-Шет тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	Қазақ ҰҚПУ
11	Сапархан Сабира Нұржанқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шет тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	Қазақ ҰҚПУ
12	Мадалиева Назмина Шахматқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шет тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	Қазақ ҰҚПУ
13	Тиллахоева Малика Сарваровна	Ағылшын тілі	6B01703-Шет тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	Қазақ ҰҚПУ
14	Мехманкулова Дурдона Гиясовна	Ағылшын тілі	6B01703-Шет тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	Қазақ ҰҚПУ
15	Хусанқызы Аянат	Ағылшын тілі	6B01703-Шет тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	Қазақ ҰҚПУ
16	Қарабала Қымбат Сабырханқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шет тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Қазақ ҰҚПУ
17	Нәби Сымбат Ілиасқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шет тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Қазақ ҰҚПУ
18	Қадырбек Алуа Асқарбекқызы	Химия	6B01507-Химия-биология мұғалімдерін даярлау	3	Қазақ ҰҚПУ
19	Аллаберган Ақниет Қуралбекқызы	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед)	2	Қазақ ҰҚПУ
20	Пырнарзорова Аяулым Бақытқызы	Математика	6B01501-Математика мұғалімін даярлау	2	Қазақ ҰҚПУ
21	Сауырбай Ұлпан Өркенқызы	Математика	6B01501-Математика мұғалімін даярлау	2	Қазақ ҰҚПУ
22	Мұса Гүлназ Шегебайқызы	Музыкалық білім	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	3	Қазақ ҰҚПУ
23	Шамилдинова Айдана Нұрланқызы	Музыкалық білім	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	3	Қазақ ҰҚПУ
24	Абдуғаппар Мадина Ержанқызы	Музыкалық білім	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	3	Қазақ ҰҚПУ
25	Қадирбеков Нұрдәулет Динисламбекұлы	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед)	3	Ә. Марғұлан атындағы Павлодар университеті
26	Ермахан Шұғыла Бағланқызы	Бастауышта оқыту әдістемесі	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	2	Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ
27	Мақтабек Әмина Мәжітқызы	Бастауышта оқыту әдістемесі	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы	2	Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ

			мен әдістемесі мұғалімін даярлау		
28	Сатыбалды Арайлым Хамитқызы	Бастауышта оқыту әдістемесі	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	3	Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ
29	Қудайберген Айсауле Нұрғалиқызы	Бастауышта оқыту әдістемесі	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	3	Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ
30	Арыстанбек Аяжан Махсатқызы	Бастауышта оқыту әдістемесі	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	3	Ш. Есенов атындағы Каспий мемлекеттік технологиялар және инжиниринг университеті
31	Умирзак Ақниет Абдуалиқызы	Бастауышта оқыту әдістемесі	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	3	Ш. Есенов атындағы Каспий мемлекеттік технологиялар және инжиниринг университеті
32	Шәлтікова Аружан Нұрлыбекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
33	Нұрқасымқызы Ақжарқын	Қазақ тілі мен әдебиеті	7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
34	Бексейіт Үміт Төлегенқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
35	Байбол Бекзат Мейрамбекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
36	Базарбаева Сабира Аманкелдіқызы	Психология	6B01101-Педагогика және психология	2	М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті

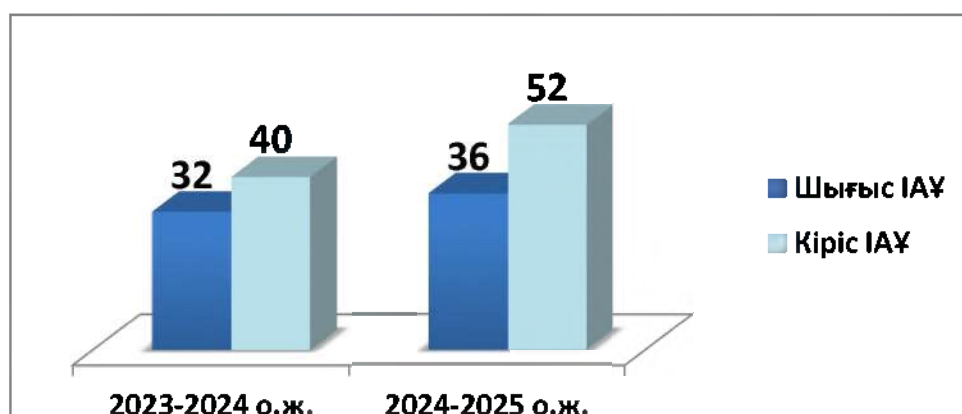
Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 2024-2025 оқу жылында 52 студент оқуға қабылданды:

№	Студенттің аты-жөні	Кафедра	Білім беру бағдарламасы	Курс	Келген ЖОО
1	Режепова Гулмира Тимурқызы	Биология	6B01505-Биология мұғалімін даярлау	2	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
2	Оңғарбай Ұлжалғас Рахманбердіқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
3	Шынәлі Аружан Ержанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
4	Тоқтар Аружан Муратқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
5	Қойшыбай Мөлдір Сұлтанқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шет тілі: екі шет тілі мұғалімін даярлау	3	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
6	Батырқұл Алина	Психология	6B01101-	3	М.Х. Дулати атындағы

	Рахимдилдеқызы		Педагогика және психология		Тараз өңірлік университеті
7	Қырғызбай Аяулым Ерғалиқызы	Психология	6B01101-Педагогика және психология	3	М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті
8	Дауренбек Гүлнар Нұрланқызы	Психология	6B01101-Педагогика және психология	3	М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті
9	Әбдікәрім Нұрай Жұмаханқызы	Биология	6B05101-Биология	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
10	Пәзілбек Меруерт Мейірбекқызы	Биология	6B05101-Биология	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
11	Жұман Мереке Оразбайқызы	Биология	6B05101-Биология	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
12	Бахруллаева Дилдора Забихуллаевна	Биология	6B01505-Биология мұғалімін даярлау	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
13	Таукешова Мерей Алтынбекқызы	Биология	6B05101-Биология	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
14	Жүсіп Аида Нұржанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
15	Малдыбек Жанерке Өркенқызы	Музыкалық білім	6B01403-Музыка мұғалімдерін даярлау	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
16	Сапарбек Айтгүл Мейірбекқызы	Музыкалық білім	6B01403-Музыка мұғалімдерін даярлау	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
17	Елемес Ақмейір Сейдалықызы	География	6B01511-География-Тарих мұғалімін даярлау	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
18	Дүйсен Аяулым Канатқызы	География	6B01511-География-Тарих мұғалімін даярлау	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
19	Сейтбек Аяулым Азаматқызы	География	6B01511-География-Тарих мұғалімін даярлау	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
20	Баянды Айдана	География	6B01506-География мұғалімін даярлау	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
21	Мамыр Несібелі Рыскелдіқызы	География	6B01506-География мұғалімін даярлау	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
22	Жарылқасым Мерей Нұржанқызы	География	6B01506-География мұғалімін даярлау	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
23	Жолдасова Арухан Мусаевна	География	6B01506-География мұғалімін даярлау	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
24	Шілдебай Даяна Мухамеджанқызы	География	6B01506-География	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті

			мұғалімін даярлау		университеті
25	Серік Еркежан Ғалымжанқызы	География	6B01506- География мұғалімін даярлау	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
26	Нәдірхан Ұлбике Кенжеханқызы	География	6B01506- География мұғалімін даярлау	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
27	Еркеш Сымбат Алғабекқызы	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед)	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
28	Түгелбай Ұлағат Даниярқызы	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед)	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
29	Сейтжаппар Балнұр Рысбекқызы	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед)	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
30	Халиллаева Эльмира Убайдуллақызы	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед)	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
31	Сейсенбек Ұлдана Қабиқызы	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед)	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
32	Тұрсынбет Назерке Әуесбекқызы	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед)	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
33	Төлеш Даяна Абзалқызы	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед)	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
34	Тұзелбай Айгерім Сәбитқызы	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед)	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
35	Жақсылық Адина Ғалимқызы	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед)	2	Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті
36	Улжабаева Сәуле Жолдасбекқызы	Бастауышта оқыту әдістемесі	6B01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	2	Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті
37	Қаңлыбай Аяулым Серікқызы	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед)	2	Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті
38	Маматулла Айзере Қуанышқызы	Орыс тілі мен әдебиеті	6B01705-Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	3	Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті
39	Нурмаханова Ұлбала	Орыс тілі мен әдебиеті	6B01705-Орыс тілінде	3	Х. Досмұхамедов атындағы Атырау

	Қайратқызы		оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті		университеті
40	Мәді Бибігүл Қайратқызы	Орыс тілі мен әдебиеті	6B01705-Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	3	Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті
41	Төлеген Лаура Маратқызы	Аударма ісі және шетел тілдері	6B02301-Аударма ісі	3	Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті
42	Мырзақұл Айкүміс Батыркелдіқызы	Математика	6B01501-Математика мұғалімін даярлау ІР	1	Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті
43	Әбдрахман Гүлнұр Сейдімұратқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті
44	Ізтай Мерей Бақтыбайқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті
45	Сарманова Жания Бекзатқызы	Ағылшын тілі	6B01703-Шет тілі мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы	2	М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті
46	Құлыбек Балнұр Абдулахатқызы	Бастауышта оқыту әдістемесі	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	2	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
47	Тұрлыбек Анэль Бекзатқызы	Бастауышта оқыту әдістемесі	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	1	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
48	Жамбыл Гүлжайна Нурланқызы	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед) ІР	1	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
49	Раимджанова Балауса Абдулкаиркизи	Арнайы педагогика	6B01901-Арнайы педагогика (Логопед) ІР	1	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
50	Амантай Ұлжалғас Абайқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
51	Егемберді Сая Ғаниқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
52	Қалқабекұлы Қуаныш	Биология	6B01505-Биология мұғалімін даярлау	3	Ө. Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті



Білім алушылардың 2024-2025 оқу жылындағы ішкі академиялық ұтқырлығы
(өткен оқу жылымен салыстырғанда)

2.11 ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАЙЛАНЫСТАР

ОҚПУ-дың халықаралық ынтымақтастық қатынастарын нығайту мақсатында келесі шетелдік ЖОО-лармен келісімшарттарға қол қойылды:

№	Шетелдік ЖОО	Ел	Келісім түрі	Мерзімі
1	Солтүстік (Арктикалық) федералды университеті	Ресей	Қосдипломды білім беру бағдарламасын жүзеге асыру бойынша келісімшарт	09.07.2024-09.07.2029
2	Франциск Скорина атындағы Гомель мемлекеттік университеті	Белоруссия	Ынтымақтастық меморандумы	12.11.2024-12.11.2029
3	Вроцлав университеті	Польша	Ынтымақтастық меморандумы	12.11.2024-12.11.2029
4	ӨР Министрлер кабинеті жанындағы Қуғын-сүргін құрбандарын еске алу мемлекеттік музейі	Өзбекстан	Ынтымақтастық меморандумы	29.11.2024-29.11.2029
5	Хаджеттепе университеті	Түркия	Ынтымақтастық меморандумы	05.12.2024-05.12.2029
6	Лейден университеті, Археология факультеті	Нидерланды	Ынтымақтастық меморандумы	14.02.2025-14.02.2028
7	Токат Газисосманпаша университеті	Түркия	Ынтымақтастық келісімшарты	19.02.2025-19.02.2028
8	Вильнюс университеті	Литва	Ынтымақтастық меморандумы	26.02.2025-26.02.2030
9	Әзірбайжан тілдер университеті	Әзірбайжан	Ынтымақтастық меморандумы	04.03.2025-04.03.2030
10	Әзірбайжан мемлекеттік педагогикалық университеті	Әзірбайжан	Ынтымақтастық меморандумы	04.03.2025-04.03.2030
11	Үргеніш мемлекеттік педагогикалық институты	Өзбекстан	Ынтымақтастық меморандумы	18.03.2025-18.03.2030
12	Чанаккале Онсекіз Март университеті	Түркия	Ынтымақтастық меморандумы	08.04.2025-08.04.2030
13	Король Халид университеті	Сауд Арабиясы	Ынтымақтастық меморандумы	13.04.2025-13.04.2030
14	Миколас Ромерис университеті	Румыния	Ынтымақтастық меморандумы	16.04.2025-16.04.2030

15	Шопрон университеті	Венгрия	Ынтымақтастық меморандумы	25.04.2025- 25.04.2030
----	---------------------	---------	---------------------------	---------------------------

Отандық ЖОО-лармен ынтымақтастықты нығайту мақсатында келесі қазақстандық ЖОО-лармен келісімшарттарға қол қойылды:

№	Отандық ЖОО	Қала	Келісім түрі	Мерзімі
1	Қазақ спорт және туризм академиясы	Алматы	Ынтымақтастық меморандумы	02.09.2024- 02.09.2029
2	А.Қ. Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты	Астана	Ынтымақтастық меморандумы	18.09.2024- 18.09.2029
3	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	Өскемен	Ынтымақтастық меморандумы	19.09.2024- 19.09.2029
4	С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті	Астана	Ынтымақтастық меморандумы	12.11.2024- 12.11.2029
5	Қызылорда ашық университеті	Қызылорда	Ынтымақтастық меморандумы	24.12.2024- 24.12.2029
6	«Тұран-Астана» университеті	Астана	Ынтымақтастық келісімшарты	30.12.2024- 30.12.2029

Халықаралық гранттық жобалар туралы мәлімет

№	Жоба атауы	Жоба жетекшісі	Қаржыландыратын ұйым атауы	Қаржыландыру көлемі
1	«Harnessing AI for Inclusive Education: A Scalable Model for the CAREC Region» (Жасанды интеллект арқылы инклюзивті білім беруді дамыту, 26.05.2025ж.	Ислам А.Ш.	CAREC (Орталық Азия Өңірлік Экономикалық Ынтымақтастық (ОАӨЭЫ) Институты) ұйымы	8 080 АҚШ доллары
2	Серіктес елдердің жоғары оқу орындары оқытушылары мен студенттерінің академиялық ұтқырлығы, 30.12.2024	Орынбетова Э.А.	Эразмус+ бағдарламасы, Вроцлав университеті	1510 евро

«Болашақ» халықаралық бағдарламасының «500 ғалым» санаты бойынша 3 ғалым стипендия иегері атанды.

№	Аты-жөні	Лауазымы	Шет елдік мекеме
1	Баймаханова Гульжан Мұсабековна	Химия кафедрасының доценті, х.ғ.к.	М.В. Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университеті, Ресей
2	Жамалова Камшат Әбдіқайымқызы	Информатика кафедрасының аға оқытушысы, техн.ғ.к.	Иллинойс университеті, АҚШ
3	Канаева Ляззат Сапарбековна	Аударма ісі және шетел тілдері кафедрасының аға оқытушысы	Мичиган мемлекеттік университеті, АҚШ

Солтүстік (Арктикалық) федералды университетпен (Ресей) қос дипломды білім беру бағдарламасы бойынша 3 магистрант қабылданып, білім алуда.

№	Білім алушының аты-жөні	БББ	Курс
1	Нурметова Лилия Шавкатовна	7M01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогын даярлау	1
2	Отебекова Аделя Калдыбекқызы		1
3	Ушакова Мария Андреевна		1

2.12 ОҚЫТУШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕ ТАРТЫЛҒАН ШЕТЕЛДІК САРАПШЫЛАРДЫҢ ҮЛЕСІ

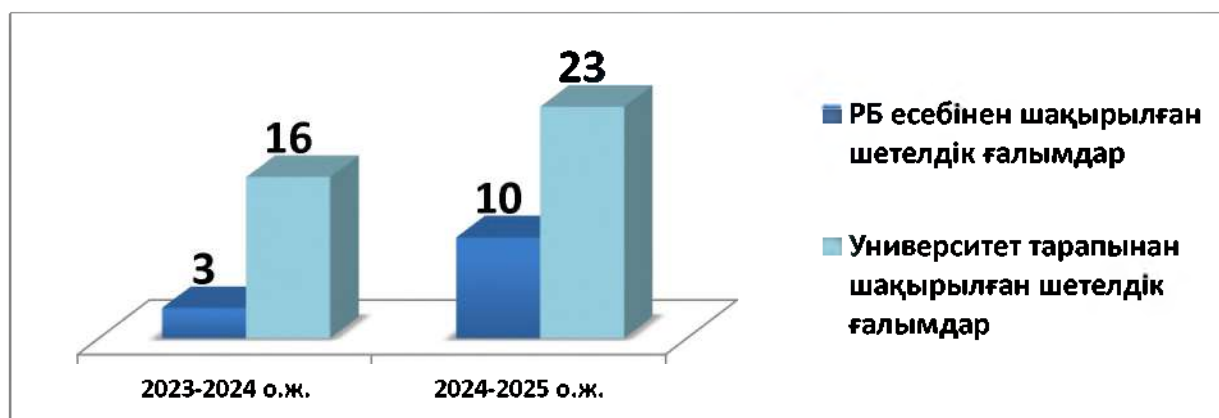
Шетелдік ғалымдарды оқытушылық қызметке тарту бағдарламасы аясында 2024-2025 оқу жылында барлығы 33: республикалық бюджет есебінен 10, университет тарапынан 20, Фулбрайт бағдарламасы аясында 2, қонақ дәріс оқуға 1 оқытушы тартылды:

1.

№	Аты-жөні	Елі	Жұмыс орны	Ғылыми дәрежесі, атағы	Кафедра	Мерзімі
РБ						
1	Ева Дорота Дуда (Ewa Dorota Duda)	Польша	Мария Гжегожевская университеті	PhD, қауымдастырылған профессор	Психология, Математика, Биология	23.09.2024-20.10.2024
2	Родзия Бинти Атан (Rodziah Binti Atan)	Малайзия	Путра университеті	PhD, қауымдастырылған профессор	Информатика	07.10.2024-03.11.2024
3	Али Чорух (Ali Çoruh)	Түркия	Сакария университеті	Доктор, профессор	Физика	14.10.2024-09.11.2024
4	Новиа Индриати Адмодисастро (Novia Indriaty Admodisastro)	Малайзия	Путра университеті	PhD, қауымдастырылған профессор	Информатика	28.10.2024-24.11.2024
5	Манджу Хари (Manju Khari)	Үндістан	Джавахарлал Неру университеті	PhD, профессор	Информатика	04.11.2024-01.12.2024
6	Арвинд Панвар (Arvind Panwar)	Үндістан	Галгошиас университеті	PhD, қауымдастырылған профессор	Информатика	04.11.2024-01.12.2024
7	Хулия Касапоглу Ченгель (Hülya Kasapoğlu Çengel)	Түркия	Анкара Хажы Байрам Вели университеті	Доктор, профессор	Қазақ тілі мен әдебиеті, Өлем тарихы және дінтану	07.11.2024-07.12.2024
8	Дорота Мария Дружиловска (Dorota Maria Druzyłowska)	Польша	Вроцлав университеті	Доктор	Орыс тілі мен әдебиеті	11.11.2024-08.12.2024
9	Хусейн Аккуш (Hüseyin Akkuş)	Түркия	Гази университеті	Доктор, профессор	Химия	17.11.2024-17.12.2024
10	Разали Бин Яакоб (Razali bin Yaakob)	Малайзия	Путра университеті	PhD, қауымдастырылған профессор	Информатика	18.11.2024-15.12.2024
ФУЛБРАЙТ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША						
11	Ишанпепе Энн Джагуса	АҚШ	-	Ағылшын тілін оқыту бойынша ассистент	Ағылшын тілі	01.09.2024-30.06.2025
12	Мурат Чошанов	АҚШ	Техас университеті, Эль-Пасо	Профессор, доктор	Математика	31.10.2024-30.11.2024
УНИВЕРСИТЕТ ТАРАПЫНАН						
13	Торбик Елена Михайловна	Ресей	РФ Үкіметі жанындағы Қаржы университеті	ф.ғ.к., доцент	Аударма ісі және шетел тілдері	14.10.2024-27.10.2024
14	Абдуллах Гюндогду	Түркия	Анкара университеті	Профессор, доктор	Өлем тарихы және дінтану	18.11.2024-29.11.2024
15	Никифорова Ольга Петровна	Ресей	В.Г. Короленко атындағы Глазов мемлекеттік	П.ғ.к., доцент	Орыс тілі мен әдебиеті	04.11.2024-13.12.2024

			инженерлік-педагогикалық университеті			
16	Онегина Анастасия Сергеевна	Ресей	М.В. Ломоносов атындағы Солтүстік (Арктикалық) федералды университет	ф.ғ.к., доцент	Орыс тілі мен әдебиеті	22.11.2024-08.12.2024
17	Шиман Екатерина Михайловна	Ресей	М.В. Ломоносов атындағы Солтүстік (Арктикалық) федералды университет	магистр-оқытушы	Аударма ісі және шетел тілдері	22.11.2024-08.12.2024
18	Мартин Мусалек	Чехия	Карлов университеті	PhD, қауымдастырылған профессор	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	02.12.2024-15.12.2024
19	Эгамназаров Кабиля Абдуназарович	Өзбекстан	Самарқан мемлекеттік шетел тілдері институты	PhD, доцент	Аударма ісі және шетел тілдері	02.12.2024-15.12.2024
20	Эсиргапов Мухиддин Низомиддинович	Өзбекстан	Самарқан мемлекеттік шетел тілдері институты	Ғылым магистрі, аға оқытушы	Ағылшын тілі	02.12.2024-15.12.2024
21	Усманов Фаррух Мусоевич	Өзбекстан	Самарқан мемлекеттік шетел тілдері институты	PhD, аға оқытушы	Аударма ісі және шетел тілдері, Ағылшын тілі	02.12.2024-15.12.2024
22	Говсиддинов Маруф Насриддин угли	Өзбекстан	Самарқан мемлекеттік шетел тілдері институты	PhD, аға оқытушы	Өлем тарихы және дінтану	02.12.2024-15.12.2024
23	Мусоҳанов Шукуруллохан	Өзбекстан	Самарқан мемлекеттік шетел тілдері институты	Деканның жастармен жұмыс және рухани-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Жастармен жұмыс бөлімі	02.12.2024-15.12.2024
24	Фоминых Наталия Юрьевна	Ресей	Г.В. Плеханов атындағы Ресей экономикалық университеті	П.ғ.д., профессор	Ағылшын тілі	17.02.2025-02.03.2025
25	Жуманова Фатима Ураловна	Өзбекстан	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті	п.ғ.д., профессор	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	03.03.2025-16.03.2025
26	Каюмова Дилсора Нурали кизи	Өзбекстан	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті	Философия докторы (PhD), доцент м.а.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	03.03.2025-16.03.2025
27	Абдуллаев Диёржон Нодиржон угли	Өзбекстан	Үргеніш мемлекеттік педагогикалық университеті	Т.ғ.д., доцент	Өлем тарихы және дінтану	17.03.2025-30.03.2025

			Қ ИНСТИТУТЫ			
28	Онегина Анастасия Сергеевна	Ресей	М.В. Ломоносов атындағы Солтүстік (Арктикалық) федералды университет	ф.ғ.к., доцент	Орыс тілі мен әдебиеті	31.03.2025-13.04.2025
29	Лютянская Майя Михайловна	Ресей	М.В. Ломоносов атындағы Солтүстік (Арктикалық) федералды университет	ф.ғ.к., доцент	Орыс тілі мен әдебиеті	31.03.2025-13.04.2025
30	Шиман Екатерина Михайловна	Ресей	М.В. Ломоносов атындағы Солтүстік (Арктикалық) федералды университет	магистр-оқытушы	Аударма ісі және шетел тілдері	31.03.2025-13.04.2025
31	Абидова Нилуфар Закировна	Өзбекстан	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті	доцент, PhD	Арнайы педагогика	21.04.2025-04.05.2025
32	Амирсаидова Шахноза Мирсагатовна	Өзбекстан	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті	п.ғ.к., доцент	Арнайы педагогика	21.04.2025-04.05.2025
ҚОНАҚ ДӘРІСТЕР						
33	Жоошбекова Айнагүл Рысбаевна	Қырғызстан	И. Арабаев атындағы Қырғыз мемлекеттік университеті	Т.ғ.д., профессор	Әлем тарихы және дінтану	29.11.2024



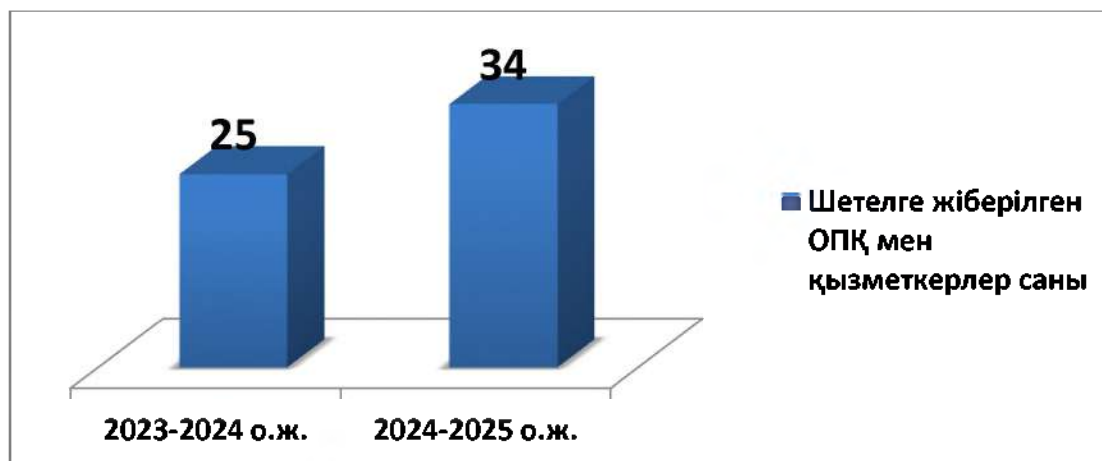
2024-2025 оқу жылында шетелдік ғалымдардың тартылуы
(өткен оқу жылымен салыстырғанда)

Сырткы (халықаралық) академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша дәрістер оқып, тәжірибе алмасу үшін университеттің 34 профессор-оқытушылар құрамы шетелдік ЖОО-ларда онлайн-офлайн форматтарда дәрістер оқыды.

№	Аты-жөні, тегі	Ғылыми дәрежесі, атағы	Ел	Жіберілген оқу орны	Кафедра	Мерзімі
1	Орынбетова Эльмира Асилтаевна	ф.ғ.к., аға оқытушы	Польша	Вроцлав университеті	Орыс тілі мен әдебиеті	21.10.2024-15.11.2024
2	Дмитрюк Наталья Васильевна	д.ф.н., профессор	Польша	Вроцлав университеті	Орыс тілі мен әдебиеті	21.10.2024-15.11.2024
3	Сандыбаева Нуржамал Ануарбековна	к.ф.н., доцент	Польша	Вроцлав университеті	Орыс тілі мен әдебиеті	21.10.2024-15.11.2024
4	Дилдабекова Анар Кулбаевна	магистр. аға оқытушы	Польша	Вроцлав университеті	Шетел тілдері	21.10.2024-15.11.2024
5	Шингарева Марина Юрьевна	ф.ғ.к., доцент	Польша	Вроцлав университеті	Ағылшын тілі	21.10.2024-15.11.2024
6	Әсілбек Нуртаң Әділханұлы	магистр. аға оқытушы	АҚШ	Калифорния мемлекеттік университеті	Ағылшын тілі	18.11.2024-12.12.2024
7	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	т.ғ.д., профессор	Қырғызстан	Ж. Баласағұн атындағы Қырғыз ұлттық университеті	Әлем тарихы және дінтану	29.11.2024-12.12.2024
8	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	т.ғ.д., профессор	Қырғызстан	И. Арабаев атындағы Қырғыз мемлекеттік университеті	Әлем тарихы және дінтану	18.11.2024-29.11.2024
9	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	т.ғ.д., профессор	Өзбекстан	Мукими атындағы Қокан мемлекеттік педагогикалық институты	Әлем тарихы және дінтану	25.11.2024-08.12.2024
10	Абдуразова Перизат Адилбековна	философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор	Қырғызстан	Ж. Баласағұн атындағы Қырғыз ұлттық университеті	Химия	29.11.2024-12.12.2024
11	Абдуразова Перизат Адилбековна	философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор	Қырғызстан	И. Арабаев атындағы Қырғыз мемлекеттік университеті	Химия	18.11.2024-29.11.2024
12	Абдуразова Перизат Адилбековна	философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор	Өзбекстан	Мукими атындағы Қокан мемлекеттік педагогикалық институты	Химия	25.11.2024-08.12.2024
13	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	ғ.ғ.к., доцент м.а.	Өзбекстан	Мукими атындағы Қокан мемлекеттік педагогикалық институты	География	25.11.2024-08.12.2024
14	Киясова Калия Куралбаевна	п.ғ.к., доцент м.а.	Өзбекстан	Самарқан мемлекеттік	Аударма ісі және шетел тілдері	17.12.2024-31.12.2024

				шетел тілдері институты		
15	Масалиева Жанар Аамалбаевна	Ф.ғ.к., доцент	Өзбекстан	Самарқан мемлекеттік шетел тілдері институты	Қазақ тілі мен әдебиеті	17.12.2024-31.12.2024
16	Шегенбаев Нуркасім Бейсенбаевич	PhD, доцент м.а.	Өзбекстан	Самарқан мемлекеттік шетел тілдері институты	Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық	17.12.2024-31.12.2024
17	Утебулатов Самат Кенесович	Аспаптар жасау үйірмесінің жетекшісі	Өзбекстан	Самарқан мемлекеттік шетел тілдері институты	Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы	17.12.2024-31.12.2024
18	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	Т.ғ.д., профессор	Өзбекстан	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті	Әлем тарихы және дінтану	30.01.2025-14.02.2025
19	Абдуразова Перизат Адилбековна	Философия докторы (PhD), профессор м.а.	Өзбекстан	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті	Химия	30.01.2025-14.02.2025
20	Небесаева Жанар Орынбековна	Философия докторы (PhD), қауымд. проф. м.а.,	Өзбекстан	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	30.01.2025-14.02.2025
21	Косауова Акерке Колдасыновна	А.ш.ғ.к., аға оқытушы	Өзбекстан	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті	Биология	30.01.2025-14.02.2025
22	Оразбаева Эльмира Бейсенбаевна	Ф.ғ.к., доцент м.а.	Өзбекстан	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	30.01.2025-14.02.2025
23	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	Т.ғ.д., профессор	Қырғызстан	И. Арабаев атындағы Қырғыз мемлекеттік университеті	Әлем тарихы және дінтану	17.02.2025-28.02.2025
24	Абдуразова Перизат Адилбековна	Философия докторы (PhD), профессор м.а.	Қырғызстан	И. Арабаев атындағы Қырғыз мемлекеттік университеті	Химия	17.02.2025-28.02.2025
25	Мамытбаева Жанат Абдиманановна	Философия докторы (PhD), аға оқытушы	Өзбекстан	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	24.02.2025-24.03.2025
26	Кузагулова Гулнар Есеновна	П.ғ.к., аға оқытушы	Өзбекстан	Низами атындағы	Музыкалық білім	17.03.2025-30.03.2025

				Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті		
27	Пернебекова Гулдана Есболтаевна	Аға оқытушы	Өзбекстан	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті	Музыкалық білім	17.03.2025-30.03.2025
28	Нарожная Валентина Дмитриевна	ф.ғ.д., профессор	Өзбекстан	Бұхара инновациялар университеті	Орыс тілі мен әдебиеті	17.03.2025-30.03.2025
29	Кадеева Майра Исаковна	ф.ғ.к., доцент	Өзбекстан	Бұхара инновациялар университеті	Орыс тілі мен әдебиеті	17.03.2025-30.03.2025
30	Исатаева Гулжан Бугенбаевна	э.ғ.к., доцент м.а.	Өзбекстан	Бұхара инновациялар университеті	География	17.03.2025-30.03.2025
31	Орынбетова Эльмира Асилтаевна	ф.ғ.к., аға оқытушы	Беларусь	Франциск Скорина атындағы Гомель мемлекеттік университеті	Орыс тілі мен әдебиеті	24.03.2025-06.04.2025
32	Ниязбекова Салтанат Жаппархановна	Магистр	Беларусь	Франциск Скорина атындағы Гомель мемлекеттік университеті	Орыс тілі мен әдебиеті	24.03.2025-06.04.2025
33	Акилбаева Гүлнар Исламовна	ф.ғ.к., аға оқытушы	Өзбекстан	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті	Арнайы педагогика	24.04.2025-07.05.2025
34	Мамадалиев Санжар Талибжанович	Оқытушы	Өзбекстан	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті	Арнайы педагогика	24.04.2025-07.05.2025



ОПҚ мен қызметкерлердің 2024-2025 оқу жылындағы сыртқы академиялық ұтқырлығы (өткен оқу жылымен салыстырғанда)

**Оқытушылардың ішкі академиялық ұтқырлығы бойынша 2024-2025 оқу жылында
Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ-дан 37 ОПҚ отандық ЖОО-ларда дәрістер оқыды:**

№	Аты-жөні, тегі	Ғылыми дәрежесі, атағы	Жіберілген оқу орны	Кафедра	Мерзімі
1	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	Т.ғ.к., профессор	Шымкент университеті	Әлем тарихы және дінтану	30.09.2024- 30.10.2024
2	Абдуразова Перизат Адилбековна	философия докторы, PhD қауымд. профессор	Шымкент университеті	Химия	30.09.2024- 30.10.2024
3	Мәдібекова Ғалия Мүтәлиевна	х.ғ.к., профессор	Шымкент университеті	Химия	30.09.2024- 30.10.2024
4	Абдиханова Алима Жангазиевна	т.ғ.к., аға оқытушы	А.Қ. Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты	Әлем тарихы және дінтану	01.10.2024- 31.10.2024
5	Исманова Рабига Жолдасовна	п.ғ.к., аға оқытушы	М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	15.11.2024- 27.11.2024
6	Кожажельдиева Сауле Скендировна	п.ғ.к., доцент	Қ.А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ- түрік университеті	Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы	11.11.2024- 22.11.2024
7	Стычева Ольга Андреевна	п.ғ.к., доцент	С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті	Орыс тілі мен әдебиеті	18.11.2024- 29.11.2024
8	Маханова Жанна Қудайберге новна	PhD, аға оқытушы	С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті	Аударма ісі және шетел тілі	18.11.2024- 29.11.2024
9	Масалиева Жанар Амалбаевна	ф.ғ.к., доцент	С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	18.11.2024- 29.11.2024
10	Байғұтова Динара Нышановна	ф.ғ.к., доцент	С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	18.11.2024- 29.11.2024
11	Небесаева Жанар Орынбекова	PhD, профессор м.а.	Шымкент университеті	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	18.11.2024- 01.12.2024
12	Дилдабекова Анар Кулбаевна	аға оқытушы	М. Әуезов атындағы ОҚУ	Аударма ісі және шетел тілдері	18.11.2024- 15.12.2024
13	Кадеева Майра Иаковна	ф.ғ.к., доцент	М. Әуезов атындағы ОҚУ	Орыс тілі мен әдебиеті	04.12.2024- 18.12.2024
14	Пулатова Мадина Камитжановна	п.ғ.к.	М. Әуезов атындағы ОҚУ	Орыс тілі мен әдебиеті	04.12.2024- 18.12.2024
15	Мамраймов	т.ғ.к., доцент	Ж. Ташенов атындағы	Қазақстан	15.10.2024-

	Серікбай Даулатұлы	м.а.	университет	тарихы және қоғамдық пәндер	15.11.2024
16	Абдуразова Перизат Адилбековна	профессор м.а., философия докторы PhD	Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті	Химия	17.02.2025- 03.03.2025
17	Мусабекова Гульнар Тажибаевна	п.ғ.д., профессор	Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті	Орыс тілі	17.02.2025- 03.03.2025
18	Небесаева Жанар Орынбековна	философия докторы PhD	Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	17.02.2025- 03.03.2025
19	Тажекова Ақмарал Джаксыбековна	ғ.ғ.к., доцент	Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті	География	17.02.2025- 03.03.2025
20	Джунисбекова Майра Артыкбаевна	оқытушы	Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	17.02.2025- 03.03.2025 онлайн
21	Шыназбекова Шолпан Сағидуллаевна	х.ғ.к., доцент	Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті	Химия	17.02.2025- 03.03.2025 онлайн
22	Сартаева Халима Мамаджановна	б.ғ.к. профессор	Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті	Биология	17.02.2025- 03.03.2025 онлайн
23	Батаев Дулат Алшынбаевич	магистр оқытушы	Қ.А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ- түрік университеті	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	17.02.2025- 02.03.2025 (офлайн)
24	Егембердыев Нышанбек Аманкелдыевич	магистр, аға оқытушы	Қ.А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ- түрік университеті	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	17.02.2025- 02.03.2025 (офлайн)
25	Ағабекова Гулжан Нуртазаевна	э.ғ.к., қауымд. профессор	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	География	24.02.2025- 09.03.2025 (офлайн)
26	Исатаева Гулжан Бугенбаевна	э.ғ.к., аға оқытушы	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	География	24.02.2025- 09.03.2025 (офлайн)
27	Нурмаханбетова Айнур Аuezхановна	магистр, аға оқытушы	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	География	24.02.2025- 09.03.2025 (офлайн)
28	Нарожная Валентина Дмитриевна	ф.ғ.д., профессор	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	Орыс тілі мен әдебиеті	24.02.2025- 09.03.2025 (офлайн)
29	Жылысбаева Аққоңыр Нурдиллаевна	х.ғ.к., доцент	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	Химия	24.02.2025- 09.03.2025 (офлайн)
30	Битемирова Алия Еркегуловна	ғ.ғ.к., доцент	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	Химия	24.02.2025- 09.03.2025 (офлайн)
31	Орынбасарова	аға-	М. Әуезов атындағы	Әлем тарихы	17.02.2025-

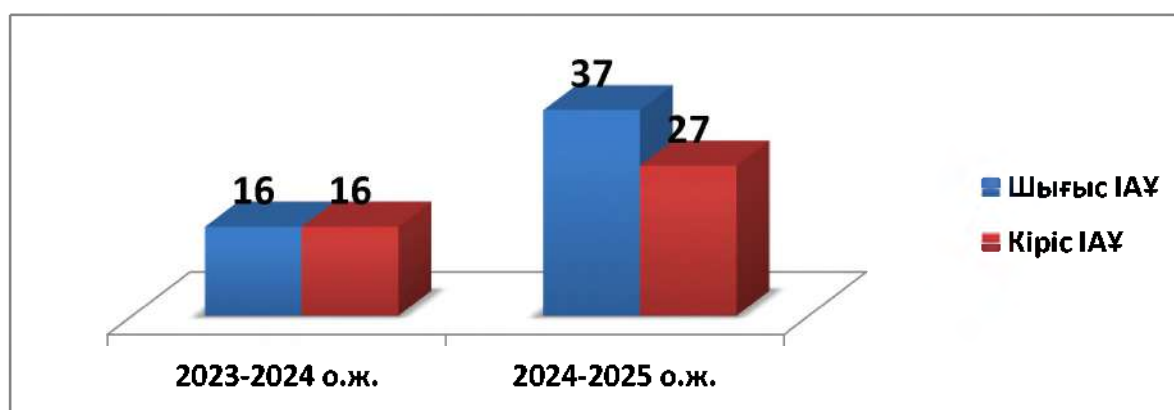
	Гульжан Жаксымбетовна	оқытушы, т.ғ.к.	Оңтүстік Қазақстан университеті	және дінтану	17.03.2025 (офлайн)
32	Халикова Нурила Сатыбалдықызы	ф.ғ.к., аға оқытушы	Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	03.03.2025- 14.03.2025 (онлайн)
33	Сапарбаева Қарлығаш Жылқыбайқызы	ф.ғ.к., аға оқытушы	Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	03.03.2025- 14.03.2025 (онлайн)
34	Ералин Қуандық Ералыұлы	п.ғ.д., профессор	Қ. А. Ясауи атындағы ХҚТУ	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	26.03.2025- 08.04.2025 (офлайн)
35	Бегдаулетова Карлығаш Дуйсенбековна	филос.ғ.к., доцент м.а.	Шымкент университеті	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	03.03.2025- 16.03.2025 (офлайн)
36	Байдлаева Ақмарал Каржауовна	магистр, аға оқытушы	Шымкент университеті	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	03.03.2025- 16.03.2025 (офлайн)
37	Сыдыкова Роза Шаймардановна	п.ғ.к., профессор	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	Музыкалық білім кафедрасы	10.03.2025- 14.03.2025 (офлайн) 17.03.2025- 23.03.2024 (онлайн)

Оқытушылардың ішкі академиялық ұтқырлығы бағдарламасы бойынша 2024-2025 оқу жылында отандық ЖОО-лардан шақырылған 27 ОПК Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ білім алушыларына дәрістер оқыды:

№	Аты-жөні, тегі	Ғылыми дәрежесі, атағы	Жұмыс орны	Кафедра	Мерзімі
1	Аубакирова Куралай Шаймардановна	т.ғ.к., доцент	А.Қ. Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты	Әлем тарихы және дінтану	01.10.2024- 31.10.2024
2	Сманова Алуа Арыстановна	PhD, қауымд. профессор	М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті	Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру	15.11.2024- 27.11.2024
3	Жорабекова Айнур Назимбековна	PhD, доцент	М. Әуезов атындағы ОҚУ	Аударма ісі және шетел тілдері	18.11.2024- 15.12.2024
4	Қалдыкөзова Сандуғаш Еркімбекқызы	П.ғ.к., доцент	М. Әуезов атындағы ОҚУ	Орыс тілі мен әдебиеті	04.12.2024- 18.12.2024
5	Шакенова Майгуль Тулегеновна	Ф.ғ.к., доцент	М. Әуезов атындағы ОҚУ	Орыс тілі мен әдебиеті	04.12.2024- 18.12.2024
6	Саидвакқасова Аслия Хайруллақызы	Аға оқытушы	Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті	Аударма ісі және шетел тілдері	20.01.2025- 31.01.2025

				кафедрасы	
7	Әлайдарова Айдана Әлайдарқызы	П.ғ.магистрі	Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	17.02.2025- 03.03.2025
8	Балықбаева Гүлжан Төлепбергенқызы	Х.ғ.к., аға оқытушы	Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті	Химия	17.02.2025- 03.03.2025
9	Избасарова Жанар Жаксыбаевна	Аға оқытушы	Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті	Биология	17.02.2025- 03.03.2025
10	Мамбеталиев Серибай Тортаевич	Аға оқытушы	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ- Түрік университеті	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	03.02.2025- 17.02.2025
11	Қуанышбаев Бахытжан Жанадилович	Аға оқытушы	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ- Түрік университеті	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	03.02.2025- 17.02.2025
12	Нарықбай Роллан Таженұлы	Аға оқытушы	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ- Түрік университеті	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	03.02.2025- 17.02.2025
13	Дүйсенов Қалдыбек Қынабаевич	Аға оқытушы	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ- Түрік университеті	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	03.02.2025- 17.02.2025
14	Баєтов Көпжасар Дурменулы	Профессор	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ- Түрік университеті	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	17.02.2025- 02.03.2025
15	Дүйсенов Оналбек Қынабаевич	Профессор	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ- Түрік университеті	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	17.02.2025- 02.03.2025
16	Ермаханов Бағлан Өмірзақұлы	Доцент	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ- Түрік университеті	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	17.02.2025- 02.03.2025
17	Алтынбеков Алпамыс Ибадиллаевич	Философия докторы PhD	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ- Түрік университеті	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	17.02.2025- 02.03.2025
18	Мергенбаева Азиза Тоймағанбетовна	Э.ғ.к.	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	География	24.02.2025- 09.03.2025 (офлайн)
19	Утемисиова Гулия Тулендиевна	Э.ғ.к., доцент	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	География	14.04.2025- 25.04.2025 (офлайн)
20	Джилкишиева Майра Сейтжаппаровна	Ф.ғ.к., доцент	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	Орыс тілі мен әдебиеті	17.03.2025- 28.03.2025 (офлайн)
21	Утелбаева Акмарал Болысбековна	Х.ғ.д., қауым. профессор	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	Химия	24.02.2025- 09.03.2025 (офлайн)
22	Тилеукулов Гаухар Сейдуалыевич	Доцент, т.ғ.к.	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан	Қазақстан тарихы	17.02.2025- 17.03.2025

			университеті		(офлайн)
23	Ермаханов Мырзабек Нысанбекович	Т.ғ.к., доцент	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	Химия	24.02.2025-09.03.2025 (офлайн)
24	Молгаждаров Қасиет Какенович	Ф.ғ.д., қауымд. профессор	Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	03.03.2025-14.03.2025 (онлайн)
25	Бөкен Гүлназ Сайлаубайқызы	PhD, қауымд. профессор	Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	03.03.2025-14.03.2025 (онлайн)
26	Әуелбеков Ержан Бурханович	П.ғ.к., қауымд. профессор	Қ. А. Ясауи атындағы ХҚТУ	Музыкалық білім	26.03.2025-08.04.2025 (офлайн)
27	Утемуратова Бекзада Серикбаевна	П.ғ.к., доцент	Қазақ Ұлттық Қыздар педагогикалық университеті	Музыкалық білім	14.04.2025-25.04.2025 (офлайн)



ОПҚ 2024-2025 оқу жылындағы ішкі академиялық ұтқырлығы
(өткен оқу жылымен салыстырғанда)

Шетелде ғылыми тағылымдамадан өтуге **19 магистрантқа** құжаттамалық қолдау жұмыстары көрсетілді:

№	БА аты-жөні	Факультет	БББ	Курс	ЖОО, ел
1	Тынысбек Арайлым	Физика-математика	7M01501-Математика педагогін даярлау	2	Гази университеті, Түркия
2	Аязбек Жадыра	Физика-математика	7M01501-Математика педагогін даярлау	2	Гази университеті, Түркия
3	Ақжол Тоғжан	Жаратылыстану	7M01504-Химия педагогін даярлау	2	Гази университеті, Түркия
4	Батырхан Назерке	Жаратылыстану	7M01504-Химия педагогін даярлау	2	Гази университеті, Түркия
5	Алпысбаева Сания	Филология	7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	2	Гази университеті, Түркия
6	Ержан Аяжан	Филология	7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	2	Гази университеті, Түркия

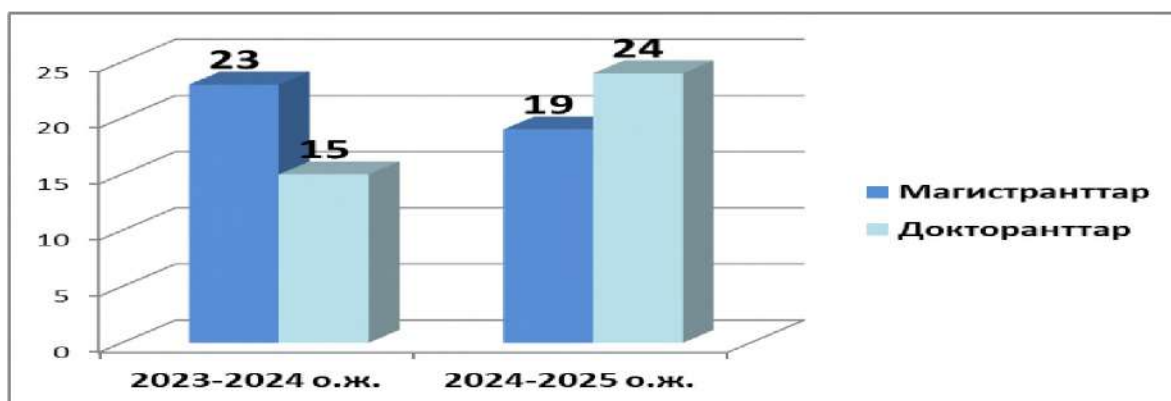
7	Қасимова Әсел	Филология	7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	2	Гази университеті, Түркия
8	Рахымбай Аружан	Филология	7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	2	Гази университеті, Түркия
9	Шәмші Нұрсат	Филология	7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	2	Гази университеті, Түркия
10	Душаев Азат Мұратұлы	Физика-математика	7M01501-Математика педагогін даярлау	2	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті, Өзбекстан
11	Тіллабек Азат Талғатұлы	Физика-математика	7M01501-Математика педагогін даярлау	2	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті, Өзбекстан
12	Әбдірашит Нұрсезім Нұрханқызы	Тарих және педагогика	7M01601-Тарих педагогін даярлау	2	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті, Өзбекстан
13	Жақып Ерасыл Ерманұлы	Тарих және педагогика	7M01601-Тарих педагогін даярлау	2	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті, Өзбекстан
14	Қожан Мерейлі Серікқызы	Тарих және педагогика	7M01601-Тарих педагогін даярлау	2	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті, Өзбекстан
15	Мамықова Назерке Бахтиярқызы	Тарих және педагогика	7M01601-Тарих педагогін даярлау	2	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті, Өзбекстан
16	Мұсахан Марал Маратқызы	Тарих және педагогика	7M01601-Тарих педагогін даярлау	2	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті, Өзбекстан
17	Байқара Майра Кенжебайқызы	Тарих және педагогика	7M01901-Арнайы педагогика	2	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті, Өзбекстан

18	Сайлаубек Қамажай Мақсатқызы	Тарих және педагогика	7M01901-Арнайы педагогика	2	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті, Өзбекстан
19	Мейир Үлжалғас Ержанқызы	Тарих және педагогика	7M01901-Арнайы педагогика	2	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті, Өзбекстан

Шетелде ғылыми тағылымдамадан өтуге **24 докторантқа** құжаттамалық қолдау жұмыстары көрсетілді:

№	Докторанттың аты-жөні	БББ	Курс	ЖОО, ел
1	Чандан Пал	8D01503-Информатика педагогін даярлау	2	Палацк университеті, Оломоуц, Чехия
2	Өтірбек Құралай Ерболқызы	8D01501-Математика педагогін даярлау	2	Хаджеттепе университеті Анкара, Түркия
3	Ерматов Шерали Расулович	8D01501-Математика педагогін даярлау	2	Гази университеті Анкара, Түркия
4	Алмат Айжан Шүкірқызы	8D01501-Математика педагогін даярлау	2	Гази университеті Анкара, Түркия
5	Шилмурзаев Нұржан Асанұлы	8D01502-Физика педагогін даярлау	2	Гази университеті Анкара, Түркия
6	Өмірбеков Абзал Алданазарұлы	8D01503-Информатика педагогін даярлау	2	Гази университеті Анкара, Түркия
7	Қарабай Ақерке Мұханқызы	8D01503-Информатика педагогін даярлау	2	Гази университеті Анкара, Түркия
8	Абдикаюмова Нодира Абдирахимовна	8D01504-Химия педагогін даярлау	2	Гази университеті Анкара, Түркия
9	Тоқтамыс Нұрболат Баратұлы	8D01504-Химия педагогін даярлау	2	Гази университеті Анкара, Түркия
10	Абилаханова Айну Муталхановна	8D01601-Тарих педагогін даярлау	2	Хаджеттепе университеті Анкара, Түркия
11	Жумабаев Батырхан Каирканович	8D01601-Тарих педагогін даярлау	2	Хаджеттепе университеті Анкара, Түркия
12	Ибрагимов Ганишер Гулямович	8D01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	2	Гази университеті Анкара, Түркия
13	Антонцева Дарья Александровна	8D01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	2	Г.В. Плеханов атындағы Ресей экономикалық университеті Мәскеу, Ресей
14	Доскараева Гаухар Муктаровна	8D01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	2	Гази университеті Анкара, Түркия
15	Нурсеитова Лаззат Омашовна	8D01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	2	Гази университеті Анкара, Түркия
16	Шуланбекова Сандугаш Беркимбаевна	8D01407-Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау	2	Акдениз университеті, Антания, Түркия
17	Бекен Асқар	8D01501-Математика педагогін	2	Гази университеті

	Есенбекұлы	даярлау		Анкара, Түркия
18	Серікбаева Фариза Басарбекқызы	8D01502-Физика педагогін даярлау	2	Сакария университеті, Сакария, Түркия
19	Усманова Хафиза Давранбековна	8D01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	2	Анкара университеті Анкара, Түркия
20	Сапарбекова Индира Утегеновна	8D01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	2	Г.В. Плеханов атындағы Ресей экономикалық университеті Мәскеу, Ресей
21	Тазабекова Гулмира Балабековна	8D01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	2	Вроцлав университеті Вроцлав, Польша
22	Космуратов Алтынбек Уласбекулы	8D01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	2	Вроцлав университеті Вроцлав, Польша
23	Рустемова Салтанат Исмаиловна	8D01407-Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау	2	Вильнюс университеті, Вильнюс, Литва
24	Саттар Гүлнұр Жаппарқызы	8D01407-Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау	2	Вильнюс университеті, Вильнюс, Литва



Білім алушылардың 2024-2025 оқу жылындағы шетелдік ғылыми тағылымдамасы (өткен оқу жылымен салыстырғанда)

2.13 АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕ ОҚЫТАТЫН ОПҚ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

Университетте 2024-2025 оқу жылында семестрінде түрік тілі курсы мен ағылшын тілінен сөйлеу клубы жүргізілді.

№	Шетел тілі	Ұйымдастырылуы	Фокус-группа	Қатысқандар саны	Сертификат алғандар саны
1	Түрік тілі	Түркия Республикасының Алматы қаласындағы Бас консулдығының қолдауымен	ОПҚ, қызметкерлер, білім алушылар	32	12
2	Ағылшын тілі	АҚШ Елшілігінің қолдауымен Фулбрайт бағдарламасы шеңберінде	ОПҚ, қызметкерлер, білім алушылар	13	-

Түркия Республикасының Алматы қаласындағы Бас консулдығының қолдауымен Стамбул қаласындағы Ибн Халдун университетінде білім алушылар мен қызметкерлерге арналған «Жазғы мектеп-2025» бағдарламасы ұйымдастырылды.

№	Білім алушының аты-жөні	БББ	Курс	ЖОО, ел
1	Хагани Гюнель Байрам-Алиевна	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Ибн Халдун университеті, Стамбул
2	Байлар Айдана Орынханқызы	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Ибн Халдун университеті, Стамбул
3	Жамал Сабина Талғатқызы	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2	Ибн Халдун университеті, Стамбул
4	Мұсахан Балауса Маратқызы	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Ибн Халдун университеті, Стамбул
5	Полат Индира Берікқызы	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Ибн Халдун университеті, Стамбул
Оқытушы-профессорлар құрамы мен қызметкерлер				
6	Сейдуалиева Жазира Аширбековна	Халықаралық бағдарламалар бөлімінің бас маманы		Ибн Халдун университеті, Стамбул

2.14 ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БІЛІМ АЛУШЫЛАРҒА ҚОЛАЙЛЫ ЖАҒДАЙЛАР ЖАСАЛУЫ

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар, оның ішінде мүгедектігі бар, денсаулық мүмкіндігі шектеулі білім алушыларға кедергісіз ортаны қалыптастыру бойынша жүргізілген жұмыстар білім беру процесінің барлық жақтарын қамтыды.

Жалпы университет бойынша - 79 студент. I топ-10; II топ-19; III топ-50.

Факультет	Студенттер саны
Өнер және білім факультеті	20
Дене шынықтыру және спорт факультеті	13
Жаратылыстану факультеті	10
Тарих және педагогика факультеті	15
Филология факультеті	18
Физика-математика факультеті	3

Мүгедектігі бар, денсаулық мүмкіндігі шектеулі білім алушыларға білім беру процесінің қолжетімділігін қалыптастыру мен дамыту жұмыстарының ережелері мен толық алгоритмі 2024 жылдың «Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға білім беру процесін ұйымдастыру ережесі» Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілді. (Хаттама №1, 29.08.2024). Ережеде талапкер кезіндегі құжат тапсырудан бастап Қорытынды аттестаттауға дейінгі атқарылатын іс-шаралардың жүргізілу алгоритмі көрсетілген.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеудің негізгі мақсаты – мүгедектігі бар студенттер үшін тең, бейімделген білім беру процесін қамтамасыз ету. Ереже мен алгоритмде барлық жұмыстардың жүргізілу тәртібі мен реттілігі ОІПҚ пен университет қызметкерлерінің ЕББҚ студенттерге кедергісіз орта мен толық инклюзивті орта қалыптастыру мен дамытуды қамтиды. Атап айтқанда, қабылдау кезеңіндегі қолдау, арнайы жағдайлармен қамтамасыз ету, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету, ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге бейімделген емтихан үдерісін ұйымдастыру тәртібі, құжаттандыру және бақылау

2024 жылдың 02 қыркүйектегі №10 Өкімі негізінде денсаулық мүмкіндігі шектеулі, мүгедектігі бар білім алушыларға ерікті көмек көрсету үшін Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің «Шексіз Үміт» волонтерлік ұйымына мүшелік жасайтын білім алушыларға жүктелді. Волонтерлік жасаудың негізгі мақсаты денсаулық жаңдайыны немесе мүгедектікке байланысты білім беру процесіне қатысуға, оқу аудиторияларына жеткізу, сабақ барысында көмек беру шараларын атқару, сонымен қатар,

сабақтан тыс іс-шараларға да жетекшілік жасау. Ерікті студенттерді тағайындау барысында факультет, мамандығы, тобының сәйкес болуы негізге алынды.

Университетте академиялық, тәрбие процесі қатар жүргізіледі, сонымен бірге инфрақұрылымды да бейімдеу жұмыстары, әмбебап оқу ортасын қалыптастыру жұмыстары да қолға алынған.

Оқу ғимараттарында және студенттік жатақханаларда ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін физикалық кедергісіз қолжетімділікті қамтамасыз ету (пандустар, көтергіштер, арнайы ұстағыштармен жабдықталған кіреберістер және басқа да жағдайлар). Оқу ғимараттары мен студенттік жатақханалар толық пандустармен қамтамасыз етілген, «А» ғимараты көтергішпен жабдықталған, оқу ғимараттары арнайы перилдермен жабдықталған кіреберістермен қамтамасыз етілген, санитарлық аймақтар (дәретханалар) қозғалыс аппараты бұзылған және/немесе мүгедектігі бар тұлғалар үшін арнайы кабиналармен жабдықталған, оқу аудиторияларына барлық кіреберістер кедергісіз, қозғалыс жолдары тактильді плиткалармен жабдықталған.

Білім беру ресурстарына қолжетімділік қамтамасыз ету (баспа және электронды): Барлық студенттер үшін, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін білім беру ресурстарына (баспа және электронды) қолжетімділік ЮКПУ Өзбекәлі Жәнібеков атындағы кітапхана базасында қамтамасыз етілген. Электронды ресурстарға <https://aknurpress.kz/login>, <http://library.okmpu.kz/2024/05/27/8993/>, <https://library.okmpu.kz/2024/09/16/alemlibrary/>, және <http://wdl.org/> сілтемелері арқылы қол жеткізуге болады.

Педагогтардың инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеуіне дайындық мақсатында «Инклюзивті білім беру» және «Адаптацияланған оқу бағдарламаларын әзірлеу» пәндері енгізілген Миног бағдарламасы әзірленді.

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ ОПҚ арналған біліктілікті арттыру курстары. 2024-2025 оқу жылында 80 оқытушы «Жоғары оқу орындарында инклюзивті білім беру» курсы бойынша біліктіліктерін арттырды. 2023-2024 оқу жылында 55 оқытушы «Инклюзивті білім беру мен оқытуды ұйымдастыру», «Инклюзия жағдайында білім алушыларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау», «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі», «ЖОО-да инклюзивті білім беруді бейімдеудің өзекті мәселелері», «Инклюзивті білім беру моделі» курстары бойынша біліктілігін арттырды.

2.15 ҚОРЫТЫНДЫ

• 2024-2025 оқу жылында Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитеті педагогикалық білім беру сапасын күшейту мақсатында Дүниежүзілік Банктің «Орта білім беруді жаңғырту» жобасы шеңберінде келесі инновациялық білім беру бағдарламалары енгізілді. Бакалавриатқа: 6B01513 Математика, 6B01515 Информатика, 6B01516 Биология, 6B01603 Тарих және қоғамтану, 6B01902 Арнайы педагогика, 6B01708 Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, 6B01709 Қазақ тілі мен әдебиеті. Магистратураға: 7M01509 Цифрлық педагогика

• Түркия мемлекетінің Гази университетімен бакалавриат бойынша бірлескен «6B01512 Физика мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы жасалынып келісуге жіберілді.

• Түркия мемлекетінің Гази университетімен бакалавриат бойынша қос диплом «6B01707 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы жасалынып келісуге жіберілді.

• 2024 жылдың 1 қыркүйегіне университет бойынша жалпы контингент 8111, оның ішінде бакалавриат бойынша-7443 студент, магистратурада 583 магистрант және докторантурада 85 докторант болды.

• 1 курсқа 1974 студент қабылданды, оның ішінде 895 мемлекеттік грант иегерлері, 1079 ақылы негізде. 2024 жылдың 1 қазанында 27 білімгер тілдік дайындық курстарына қабылданды.

- Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасының жылдық айналымы 71-ді құрады. Оның ішінде университеттің 31 білім алушысы Лодзь университетінде (Польша), Палацк университетінде (Чехия), Гази университетінде (Түркия), Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университетінде (Өзбекстан), Самарқан мемлекеттік шетел тілдері институтында (Өзбекстан) білім алса, Чехиядағы Палацк университеті, Өзбекстандағы Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университетінің 7 білім алушысы университетте академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында білім алды. Оған қоса, биылғы оқу жылында 19 магистрант пен 24 докторанттың шетелдік ғылыми тағылымдамасы және Түркия Республикасының Алматы қаласындағы Бас консульдығының қолдауымен Стамбул қаласындағы Ибн Халдун университетінде білім алушылар мен қызметкерлерге арналған «Жазғы мектеп-2025» бағдарламасы ұйымдастырылып, 5 білім алушы мен 1 қызметкер жіберілді.

- Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасының жылдық айналымы 88 білім алушыны құрады. Қазақстанның әр түкпірінен, атап айтқанда, Алматы, Атырау, Көкшетау, Өскемен, Тараз, Павлодар қалаларынан келген студенттер университетте бір семестр бойы білім алса, Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ студенттері Алматы, Павлодар, Ақтау, Тараз, Қызылорда, Түркістан қалаларында білім алып, тәжірибе алмасып келді.

- Шетелден оқытушылық, ғылыми-зерттеу, тәжірибе алмасуға ғалымдарды тарту бойынша жалпы 24: оның ішінде республикалық бюджет есебінен 10, университет тарапынан 11, Фулбрайт бағдарламасы аясында 2, қонақ дәріс оқуға 1 оқытушы тартылды.

- ОПҚ сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша 34 ОПҚ шетелдік ЖОО-ларда (Польша, Қырғызстан, Өзбекстан) дәрістер оқып, тәжірибе алмасты. Erasmus+ бағдарламасы бойынша Staff Mobility for Teaching бағытында Вроцлав университетімен (Польша) бір жоба жеңіп алынды. Ол бойынша 2025-2026 оқу жылында 1 оқытушыны академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша дәріс оқуға Польшаға жіберу жоспарланған және халықаралық гранттық жобалар конкурсына 2 жоба жіберіліп, қаржыландыру көлемі 8 080 АҚШ доллары құрайтын 1 жоба жеңіп алынды.

- Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша ОПҚ жалпы жылдық айналымы – 64 оқытушы, оның ішінде 37 ОПҚ отандық ЖОО-ларда дәріс оқыса, 27 ОПҚ отандық ЖОО-лардан тартылды.

- Халықаралық ынтымақтастық қатынастарын нығайту мақсатында 10 шетелдік және 6 отандық ЖОО-лармен келісімшарттарға қол қойылды. Атап айтқанда, Азербайджан Республикасында Study in Kazakhstan көрмесі өткізіліп, нәтижесінде 2 жоғары оқу орнымен және БАӘ Кароль Халид университеті (QS WRU -535) ынтымақтастық келісімшартқа қол қойылды.

- «Болашақ» халықаралық бағдарламасының «500 ғалым» санаты бойынша 3 ғалым стипендия иегері атанды.

- Солтүстік (Арктикалық) федералды университетпен (Ресей) қос дипломды білім беру бағдарламасы бойынша 7M01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогын даярлау білім беру бағдарламасына 3 магистрант қабылданып, білім алуда. Сондай-ақ, Анкара университетімен (Түркия) «7M01901-Арнайы педагогика» білім беру бағдарламасы бойынша қос дипломды білім беру бағдарламасы реестрге тіркеліп, келіссөздер жүргізілді.

- М. Әуезов атындағы ОҚУ-мен (Қазақстан) «6B01702-Орыс тілінде оқытатын және орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі (IP)» білім беру бағдарламасы бойынша бірлескен білім беру бағдарламасын жүзеге асыру келісіміне қол қойылды.

2.16 ҰСЫНЫСТАР

- Колледжден кейін және екінші жоғары білім алушы талапкерлердің құжаттарын қабылдау кезінде сәйкес келмейтін ББ қабылданған талапкерлердің оқу жоспарларын жасауда қиындықтар тудырмау үшін кафедра меңгерушілерінің өздері құжаттарын тексеріп қабылдауын ұсынамыз.

• Оқу жылы бойында «Platonus» жүйесінің бірнеше рет қалыпты жұмыс істемеу жағдайлары кездесті. Сұраныстар бойынша қызмет көрсететін компания тарапынан берілген сұрақтар ұзақ уақыт өнделуін тездететін тетіктерді қарастыруды ұсынамыз.

• Деканаттар тарапынан ақылы негізде білім алушы студенттердің оқу белсенділіктерінің төмен болу себептері талданып, үлгерімді арттыру мақсатында жұмыстар жүргізілуін ұсынамыз.

• Университеттің Академиялық саясатының оқу процесіне қатысты талаптары әрбір оқу тобында деканаттар тарапынан түсіндірілуін ұсынамыз.

• Ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына білім алушыларды қатыстыру үлесін арттыру, ОПҚ сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына және халықаралық ғылыми тағлымдамаға қатыстыру жұмыстарын күшейту мақсатында университеттің бюджеттен тыс қаражаты есебінен қаржы бөлуді ұсынамыз.

• Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында шетелдік сарапшылар мен оқытушы-профессорларды шақыру жұмыстарын жандандыру және университеттің бюджеттен тыс қаражаты есебінен қаржы бөлуді ұсынамыз.

• Университеттің стратегиялық серіктестерімен байланыстарды нығайтуда, бірлескен және қос дипломды білім беру бағдарламаларын іске асыру жұмыстарын ілгерілетуде, ағылшын тілінде оқытатын ОПҚ үлесін арттыруда кафедра менгерушілерінің жауапкершілігін арттыруды ұсынамыз.

• Оқытушы-профессорлар өздерінің пәндері бойынша дайындаған біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыруға белсенді түрде атсалысып қатысса, осы ретте кафедра менгерушілері де мектептермен байланыс жасаса.

• «Күміс университет» жобасы бойынша жұмысты жандандыруға кафедра менгерушілері белсенді қатысса.

• Басшылық тарапынан ынталандыру мақсатында курстардың бағдарламасын жасауға және оны жүргізуге атсалыса қатысқан ОПҚ-ны марапаттау мәселесі қарастырылса, Ішкі **мотивациялық жүйе** енгізілсе (үздік тренер, үздік курс номинациялары).

• Үздіксіз білім беру орталығына келушілер – мектеп директорлары, олардың орынбасарлары, мұғалімдер болғандықтан, орталыққа кең, тартымды әрі заманауи стильде жабдықталған арнайы кабинет бөлінсе.

• Өткен емтихан бағалары пән оқытушылары тарапынан «Платонус» жүйесіне уақытында қойылса.

• Емтихан сессисы кезінде өз қалауы бойынша аудиторияны ауыстыру, емтихан түрін ауыстыру, емтиханның уақытын ауыстыру кездесуіне байланысты, осы жағдайларды болдырмау мақсатында кафедра менгерушілері кафедра мүшелерімен түсіндірме жұмыстарын жүргізуді ұсынамыз.

2.17 SWOT-талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
- ОПҚ тарапынан межелік бақылауларды ұйымдастыруда академиялық еркіндіктің болуы; - Білім алушылардың «Platonus» жүйесінде силлабустағы бағалау жүйесіне сай апта сайын ағымдық бағалану мүмкіндігінің болуы; - Цифрлық кітапханаларға қолжетімділік; - Инновациялық білім беру бағдарламаларының қосылуы; - Білім беру бағдарламаларының нарық	- Қос дипломды және бірлескен білім беру бағдарламасына үміткерлердің тілдік деңгейлерінің төмендігі; - Аудиториялық қордың жетіспеушілігі, аудиториялардың заманауи интерактивті панелдермен қамтылу деңгейінің төмендігі; - Ақылы негізде білім алушылардың үлгерім көрсеткіштерінің төмендігі; - ЖБП циклінің пәндері бойынша қайта игеруге тіркелген студенттер

сұранысына сай жетілдірілуі; • Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредитациядан өтуі; • Университет тарапынан қысқы және көктемгі емтихан сессияларының университет академиялық саясаты талаптарына сай ұйымдастырылуы; • Ерекше және спортшы білім алушылар үшін емтихандардың ауызша/жазбаша түрде ұйымдастырылуы; • «Таза сессия» штабы мен мониторингтік топтың жұмыс істеуі; • Апелляциялық комиссияның студенттердің өтініштерін мерзімін-де қарап, шешім қабылдауы; • Шетелдік білім беру ұйымдарымен келісімшарттардың артуы; • Шетелдік серіктес ЖОО – Гази университетінің филиалының ашылуы; • ERASMUS+ халықаралық бағдарламасы жобасын іске асыруға университеттің қатысу тәжірибесі; • Шетелдік серіктес ЖОО – Гази университетімен бірлескен және қос дипломды білім беру бағдарламаларының жүзеге асырылуы; • Университет басшылары тарапынан ОПК біліктілігін арттыруға жағдай жасалуы; • Педагогтік білімі жоқ, тиісті бейіні бойынша педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кірісетін кәсіптік білімі бар тұлғалардың университет базасында қысқа мерзімде (6 ай) педагогтік қайта даярлаудан өтуі; • «Күміс университет» бағдарламасы бойынша 50-ден асқандар азаматтардың білім алуы; • Мектеп мұғалімдеріне арналған курс бағдарламаларының жасалуы; • академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша әлеуетті шетелдік серіктестер қатарының артуы; • халықаралық гранттық жобаларға (ERASMUS+, CAREC) қатысу үлесінің артуы; • шетелдік ғалымдарды тартуда, білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыруда елдер географиясының кеңеюі; • шетелден ғалымдар тартуды, білім	санының басымдығы; • «Платонус» жүйесінің программалық жаңартылуына байланысты қиындықтардың туындауы; • «Платонус» жүйесіне баға қою барысында пән оқытушыларының жиі қателесуі; • 6B01704 Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау (8 ст), 6B01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау (3 ст.) ББ-ларында студент контингентінің толымсыздығы; • Қайта даярлау тыңдаушылары туралы мәліметті басқарудың Платонус жүйесі арқылы орындау мүмкіндігінің жоқтығы; • Профессор-оқытушылардың жылына кемінде 33% біліктілік арттыруы кейбір кафедра меңгерушілері тарапынан дұрыс қадағаланбауы; • Курсты жүргізетін тренерлердің аздығы. • Магистранттардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлыққа қатысу белсенділігінің төмендігі; • Жалпы білім алушылар санындағы шет елдік студенттер үлесінің аздығы; • Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын бюджеттік емес қаражат көздерінен қаржыландыру үлесінің төмендігі; • ОПК мен білім алушылардың шетел тілінен тілдік құзіреттіліктерінің төмендігі.
---	---

алушылар мен ОПҚ сыртқы академиялық ұтқырлығын университеттің бюджеттік емес қаражаты есебінен қаржыландыру үлесінің артуы; • ОПҚ мен білім алушылардың университет базасында ақысыз негізде шетел тілі (түрік тілі және ағылшын тілі) курстарымен қамтамасыз етілуі. • «Болашақ» бағдарламасының «500 ғалым» санаты бойынша шетелдік жетекші ЖОО-ларда ғылыми тағылымдамадан өтетін ОПҚ санының артуы.	
Мүмкіндіктері	Қауіпті жақтары
• Жаңа қос дипломды және бірлескен білім беру бағдарламасын жүзеге асыру мүмкіндіктерінің пайда болуы; • Дәлелді себептері болған жағдайда студенттердің өтініштері бойынша факультет декандары өкімі арқылы ағымдық, межелік бақылауларды тапсыру мерзімінің ұзартылуы; • ҚР ҒЖБМ нормативтік-құқықтық актілеріне сай «FX» бағаны 1 рет қайта тапсыруға, «F» баға алған студенттердің 6 апталық жазғы семестрде пәнді қайта ақылы негізде игерулеріне мүмкіндіктің болуы. Емтихан нәтижелерімен келіспеген студенттердің апелляцияға өтінішті беру мүмкіндігінің болуы; • Емтихан сессиясы нәтижесі бойынша босаған білім гранттары-на студенттердің үміткер болуы; • Студенттердің бір білім беру бағдарламасынан басқа білім беру бағдарламасына ауысуына мүмкіндіктің болуы; • Оқытушы-профессорлардың өз біліктілігін өзіне тиімді уақытта арттыруы; • Университет ОПҚ-ның біліктілік арттыру курсы жүргізуші жетекші-дәріскер болуына мүмкіндік берілуі; • Шетелдік жоғары оқу орындарынан қос дипломды білім беру бағдарламалары бойынша шетелдік студенттерді тарту; • РБ тарапынан жоғары білімді интернационалдандыруды қаржыландыру мөлшерінің арту мүмкіндігі; • шетелдік жоғары оқу орындарынан қос дипломды білім беру бағдарламалары бойынша шетелдік білім алушыларды тарту мүмкіндігі; • ERASMUS+ халықаралық	• Жекеменшік ЖОО төлем ақысының төмендігіне байланысты білім алушылардың басқа ЖОО ауысуы; • Нормативтік құқық актілерінің жиі өзгеруі; • Ақылы негізде оқуға қабылданған студенттердің базалық білімдерінің төмендігі; • Мемлекеттік білім гранты негізінде оқитын 100 студенттің күзгі семестр барысында үлгермеуіне байланысты оқудан шығулары. • Үлгерімі төмен білім гранты иегерлерінің ақылы негізде оқу үшін жекеменшік ЖОО-ларға ауысуы; • Білім алушылардың жазғы семестрде пәндерді ақылы негізде игеру үшін қаржылық тапшылықтары; • Педагогтерді қайта даярлау курсына онлайн оқуға шек қойылғандықтан тындаушылар санының азаюы; • ОПҚ біліктілігін арттыруға арналған курстарды мемлекеттік сатып алу арқылы бөтен фирмалардың ұтып алатыны; • Білім алушылардың академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру кезінде отандық және шетелдік ЖОО-лармен оқу жоспарларының сәйкес келмеуі; • жоғары білімді интернационалдандыруды қаржыландырудың сыртқы көздерін жоғалту қаупі.

бағдарламасы шеңберінде ЕО қаржыландыруына қол жеткізу мүмкіндігі;	
«Болашақ» бағдарламасы шеңберінде «500 ғалым» жобасы аясында шетелдік жетекші ЖОО-ларда ғылыми тағылымдамадан өту мүмкіндігі; - Жаңа географиялық аймақтағы серіктестермен бірлескен жобаларды жүзеге асыру мүмкіндіктері.	

3. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР

3.1 КАФЕДРА ПӘНДЕРІНІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ ӘДЕБИЕТТЕРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

2024–2025 оқу жылында университетке қарасты 21 кафедрада білім беру үдерісі Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес жүзеге асырылды.

- Оқу үдерісі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 5 шілдедегі №425 бұйрығына сәйкес кредиттік оқыту технологиясы негізінде жүргізіледі.

- Барлық пәндер бекітілген типтік бағдарламалар негізінде оқытылады.

Кафедралардағы оқу-әдістемелік жұмыстар кафедра мәжілісінде талқыланып, бекітілген кафедралық және профессор-оқытушылар құрамының жеке жоспарларына сәйкес жүргізілді. Оқу процесі университет бекіткен оқу жоспары, оқу Регламенті, сондай-ақ факультеттің оқу, тәрбие және ғылыми-зерттеу жұмыстарының жылдық жоспарлары негізінде іске асырылды.

Барлық пәндер оқу-әдістемелік кешендермен (ОӘК) толық қамтылған. Білім беру бағдарламасы аясында оқу жоспарына сәйкес қажетті іс-шаралар ұйымдастырылды және тиісті құжаттар әзірленді.

- Кафедраларда 2024–2025 оқу жылына арналған даму стратегиясы аясында жоспарланған іс-шаралар нақты көрсеткіштермен тығыз байланыста орындалды.

- Оқу жылының басында мемлекеттік стандарттарға сай бөлінген кредиттер негізінде мектептердің сұраныстары ескеріліп, пәндер тізімі жасалды.

- Үш тілде (қазақ, орыс, ағылшын) элективті пәндер каталогы дайындалды.

Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуі туралы мәлімет

Білім беру бағдарламасының шифры және атауы	БП және ЖБП пәндерінің оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылуы (саны / %)			ЖОО компоненті пәндерінің оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылуы (саны / %)			Тандау компоненті пәндерінің оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылуы (саны / %)		
	қазақ	орыс	ағыл.	қазақ	орыс	ағыл.	қазақ	орыс	ағыл.
МАТЕМАТИКА									
6B01501-Математика мұғалімін даярлау	1070	9759/	2483/2	10704/	9759/	2483/	1070	9759/	2483/2
6B01508 –Математика-физика мұғалімін даярлау	4/100 %	79%	0%	100%	79%	20%	4/100 %	79%	0%
7M01501- Математика педагогін даярлау	3794/100%	2409/66%	912/25 %	3794/100%	2409/66%	912/25 %	3794/100%	2409/66%	912/25 %
8D01501- Математика педагогін даярлау	1752/100%	1512/81%	316/19 %	1752/100%	1512/81%	316/19 %	1752/100%	1512/81%	316/19 %

Барлығы	1625 0/100 %	1368 0/76 %	3711/2 1%	16250/ 100%	1368 0/76 %	3711/ 21%	1625 0/100 %	1368 0/76 %	3711/2 1%
ФИЗИКА									
6В01502-Физика мұғалімін даярлау	1688 7/10 %	1158 6/68 %	4100/2 5%	16887/ 100%	1158 6/68 %	4100/ 25%	1688 7/100 %	1158 6/68 %	4100/2 5%
6В01510 –Физика-Информатика мұғалімін даярлау									
7М01502-Физика педагогін даярлау	1087/ 100%	956/6 8%	120/25 %	10887/ 100%	9586/ 68%	1200/ 25%	1088 7/100 %	9586/ 68%	1200/2 5%
8Д01502-Физика педагогін даярлау	2877/ 100%	1527/ 69%	100/15 %	29377/ 100%	1552 7/69 %	1000/ 15%	2937 7/100 %	1552 7/69	1000/1 5%
Барлығы	2035 1/14 %	1407 1/15 %	4320/6 5%	20351/ 14%	1407 1/15 %	4320/ 65%	2035 1,14 %	1407 1/15	4320/6 5%
ИНФОРМАТИКА									
Бакалавриат	7114/ 72%	1939/ 19%	813/8 %	6449/8 8%	741/1 0%	120/2 %	2562/ 89%	232/8 %	75/3%
Магистратура				5657/8 7%	683/1 0%	107/3 %	3182/ 87%	330/9 %	115/4 %
Докторантура				3969/8 5%	557/1 1%	138/4 %	2099/ 85%	262/1 0%	88/5%
Барлығы	7114/ 72%	1939/ 19%	813/8 %	16075/ 87%	1981/ 10%	365/3 %	7843/ 87%	824/9 %	278/4 %
Физика – математика факультеті бойынша барлығы	4421 5	2968 8	8844	89476	5236 0	1037 6	8124 4	5120 3	10289
	65%	50%	15%	96%	55%	15%	96%	51%	16%
ХИМИЯ									
6В01504-Химия мұғалімін даярлау	8893/ 63%	5760/ 30%	880/7,0 1%	3286/6 3%	1565/ 30%	365/7 %	12183/ 63%	580 1/30 %	1353/7, 01%
6В01507- Химия-Биология мұғалімін даярлау	7398/ 59,4 %	3726/ 30%	963/10, 6%	3098/5 9,4%	1565/ 30%	553/1 0,6%	11487/ 59,4%	580 1/30 %	2050/1 0,6%
7М01504-Химия педагогін даярлау 8Д01504-Химия педагогін даярлау	6822/ 60%	2911/ 30%	970/10 %	3008/6 0%	1504/ 30%	501/1 0%	4690/6 0%	140 7/30 %	469/10 %
	5822/ 60%	2911/ 30%	970/10 %	3008/6 0%	1504/ 30%	501/1 0%	4690/6 0%	140 7/30 %	469/10 %
Барлығы	2311 3	1239 7	2813	9392	4634	1419	28360	130 09	3872
	60,8 %	30,0 %	9,2%	60,8%	30,0 %	9,2%	60,8%	30,0 %	9,2%
БИОЛОГИЯ									
6В01505-Биология мұғалімін даярлау	3421/ 79,1 %	404/ 9,34 %	500/ 11,56 %	6593/ 84,7%	795/ 10,21 %	396/ 5,09 %	5794/ 85,3%	696/ 10,2 5%	302/ 4,45%
6В05101- Биология	2210/ 80,4 %	205/ 7,46 %	334/ 12,15 %	6705/ 92,3 %	306/ 4,24 %	211/ 2,92 %	4645/ 89,6%	230/ 4,44 %	305/ 5,89%

7М01505-Биология педагогін даярлау	6822/ 60%	2911/ 30%	970/ 10%	3008/ 60%	1504/ 30%	501/ 10%	3151/ 60%	219/ 30%	95/ 10%
8D01505-Биология педагогін даярлау	5822/ 60%	2911/ 30%	970/ 10%	2168/ 60%	188/ 30%	2356 / 10%	983/ 30%	31/ 10%	95/ 10%
Барлығы	1827 5	6431	2774	18474	2793	3464	14573	117 6	797
	69,88 %	19,20 %	10,93 %	74,25 %	18,61 %	7,00 %	66,23 %	13,6 7%	7,59%
ГЕОГРАФИЯ									
6B01506- География мұғалімін даярлау	5907/ 78,5 %	841/ 11,1 %	768/ 10,2%	4406/ 79%	694/ 12,4 %	471/ 8,4%	1117/ 76,8%	192/ 13,2 %	145/ 9,9%
6B01511-География-тарих мұғалімін даярлау	5907/ 78,5 %	841/ 11,1 %	768/ 10,2%	5984/ 90,2%	604/ 9,1%	40/ 1%	2484/ 89,8%	175/ 6,3 %	105/ 3,7%
6B01405-Құқық және экономика негіздері мұғалімдерін даярлау	1461/ 42,7 %	1200/ 35,1 %	756/ 22,1%	640/ 71,1%	250 / 27,8 %	9/ 1%	6435/ 62,3%	289 9/ 28%	987/ 9,5%
7М01506-География педагогін даярлау	802/ 56,8 %	412/ 29,2 %	196/ 13,9%	3158/ 70,6%	923 / 20,6 %	387/ 8,6%	2614/ 56,3%	108 9/ 23,4 %	933/ 20,1%
8D01405-Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	1211/ 67,9 %	393/ 22%	179/ 10%	2221/ 65,9%	715 / 21,2 %	433/ 12,8 %	1915/ 72,6%	508/ 19,2 %	212/ 8%
Барлығы	1528 8	3687	2667	16409	3186	1340	14565	486 3	2382
	64,88 %	21,70 %	13,28 %	75,36 %	18,22 %	6,36 %	61,56 %	18,0 2%	10,24 %
Жаратылыстану факультеті бойынша барлығы	3840 1	1608 4	5480	25801	7820	2759	42925	178 72	6254
	65,19 %	23,63 %	11,14 %	70,14 %	22,28 %	7,52 %	62,86 %	20,5 6%	9,01%
БАСТАУЫШТА ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ									
Бакалавриат 6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	2484 2/57 %	2914/ 7%	609/2 %	10796/ 29%	1094/ %	22/3 %	14536/ 33%	597 /2%	-
7М01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	7594/ 47%	774/5 %	409/3 %	5633/3 5%	587/4 %	309/2 %	8643/5 3%	816 /5%	241/1 %
8D01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	3568/ 86%	383/9 %	210/5 %	1017/2 4%	104/3 %	56/1 %	1468/3 5%	209 /5%	27/1%
Барлығы	3600 4/57 %	4071/ 6%	1295/2 %	17446/ 27%	1785/ 3%	687/2 %	24647/ 39%	162 2/3 %	537/1 %
ПСИХОЛОГИЯ									
6B01101-Педагогика және психология білім бакалавры	32 (30%)	32 (30%)	21702	11750 (55%)	1850 (9%)	1043 (5%)			
ПЕДАДОГИКА									
6B01801-Әлеуметтік педагогтарды даярлау	-	26	20076	9859	9017	1200			
АРНАЙЫ ПЕДАДОГИКА									

6B01901 Арнайы педагогика (Логопед)	156	72	86	118	63	3	231	190	15
7M01901-Арнайы педагогика	26	27	5	18	36	1	41	37	3
Барлығы	182	99	91	156	93	4	272	227	18
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер									
6B01601Тарих мұғалімін даярлау; 6B01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	1	5/100 %	5390/100%	5037/93,5%	353/7%	70/1,3%	107		
Әлем тарихы және дінтану кафедрасы									
6B01511-География-тарих мұғалімін даярлау		4-100%	1388100%	116784 %	22116 %		1898 %		
6B01601Тарих мұғалімін даярлау; 6B01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау		56 -100%	9915-100%	9442-95%	363-4%	110-1%	150-99%		
7M01601 - Тарих педагогтерін даярлау		6-100%	1835-100%	1724-94%	111-6%		118-100%		
8D01601-Тарих педагогтерін даярлау	2-100%	3-100%	1412-100%	1324-94%	88-6%		2167-7%	96-0,5 %	91-0,3%
Тарих факультеті бойынша барлығы	36221	4302	63037	57905	13881	2814	27479	1945	377
	29,6 %	40,5 %	32,1%	49,9%	5,4%	1,9%	29,1%	1,0 %	0,2%
АҒЫЛШЫН ТІЛІ									
Бакалавриат 6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі	455736,7 %	12209,8%	750,60%	205316,5%	9187,3%	139811,26 %	12049,7%	3182,56%	2582,07%
Магистратура7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау				348639,7%	5586,35 %	4314,9%	122013,9%	98511,22 %	3964,5%
Докторантура8D01703 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау				184272,8%	1987,8%	1254,9%	50419,9%	10,039 %	803,1%
Барлығы	455719,21 %	12205,14 %	750,31%	738131,1%	16747,06 %	19548,24 %	488220,58 %	13045,49%	7343,09%
Барлығы									
ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ									
6B01702 – Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1643/35 %	1339/35%	210/26%	885/25%	1887/37 %	158/28%	37/2%	1656/29 %	182/55%
6B01705 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1308/28%	1227/32%	284/36%	1067/30%	1551/31%	202/35%	856/43%	2172/38 %	72/22%
6B01708 – Орыс тілін оқытатын және оқытпайтын	398/9%	596/	284/36%	362/10%	957/	198/	287/14%	1176/	74/

мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау		15%			19%	35%		20%	23%
7МО1702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1066/ 23%	426/ 11%	15/ 2%	958/ 27%	355/ 7%	10/ 2%	640/ 32%	437/ 8%	-
8ДО1702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	214/ 5%	258/ 6%	-	289/ 8%	325/ 6%	-	173/ 9%	267/ 5%	-
Барлығы	4629/ 100%	3846/ 100%	793/ 100%	3561/ 100%	5075/ 100%	568/ 100%	1993/ 100%	570/ 8/ 100%	328/ 100%
Аударма ісі және шетел тілдері кафедрасы									
SHT1103 -Шет тілі/ағылшын			504 25%						
6В02301 - Аударма ісі	4991 100%	1312 100%	849 100%	497 100%	185 70%	1521 100%	705 100%	456 100%	897 100%
Барлығы	4991 100%	1312 100%	1353 68%	497 100%	185 70%	1521 100%	705 100%	456 100%	897 100%

ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ	Қазақ	Орыс	Өзбек	Ағылшын	Қазақ	Орыс	Өзбек	Ағылшын	Қазақ	Орыс	Өзбек	Ағылшын
6В01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы	22520/ 30%	210/ 24	-	80/ 16%	6502/ 18%	45/ 18%	-	12/ 19%	540/ 18%	165 6/ 29	-	-
6В01704 – «Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы	22520/ 21%	210/ 24%	-	80/ 26%	6502/ 18%	45/ 18%	-	12/ 19%	540/ 18%	21 28	-	-
6В02302 Филология	22520/ 14%	200/ 20%	-	70/ 14%	6502/ 18%	40/ 14%	-	12/ 19%	540/ 18%	117 20	-	-
6В01706 – «Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау»	2500/ 10%	50/ 12%	56/ 100	50/ 10	502/ 12%	22/ 17%	300/ 100%	4/ 11%	240/ 10%	10 10	714 100	-
7МО1701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы	3000/ 15%	150/ 10%	-	170/ 25%	6502/ 16%	40/ 15%	-	10/ 16%	240/ 18%	104 8%	-	-
8ДО11701– «Қазақ тілі әдебиеті педагогін даярлау» білім бағдарламасы	2680/ 10%	150/ 10%	-	170/ 25%	6502/ 18%	47/ 18%	-	10/ 16%	240/ 18%	26 15	-	-
Барлығы	82240 100%	960/ 100%	56/ 100%	620/ 100%	26008/ 100%	239/ 100%	300/ 100%	60/ 100%	2340 100%	547 100%	714 100%	-
Филология факультеті бойынша барлығы	9641 7	733 8	112	284 1	3744 7	717 3	600	4103	992 0	129 43	142	1959
	79,8 %	76, 3%	100%	67, 1%	82,8 %	69, 3%	100%	77,1 %	80, 1%	76, 4%	100	50,8 %

Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру, Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі кафедралары									
6B01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау	2071						1042		
6B01402 - Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	91	8	0,2	99	1	0	93	7	0
7M01402 - Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	80	20	15	75	10	0	70	10	0
7M01401 Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау				598			1709		
Барлық педагогикалық БББ үшін дене шынықтыру пәні	101	61	2						
Барлығы	2343	89	17,2	772	11	-	2914	17	-
КӘСІПТІК ОҚЫТУ ЖӘНЕ БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ									
Бакалавриат 6B01404-«Көркем еңбек және сызу»	5414 70,7 %	1502 20%	732 9.5%	4868 52%	314 7%	6 1.3%	4716 17%	658 11%	100 1.8%
6B02101-«Дизайн»	1858 52.3 %	84 2.4%	1 3%	1866 36%	379 7.3%	-	6845 13%	1729 5.4%	-
Магистратура 7M02101-«Дизайн»	1039 7 58%	4604 41%	4319 38%	1822 42%	492 11%	174 4%	3201 24%	243 6%	50 1.2%
7M01406-«Кәсіптік оқыту педагогін даярлау»	3533 59%	866 14.6 %	343 6%	2516 42%	568 9.5%	95 1.6%	1996 34%	416 7%	45 0.8%
Докторантура «Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау»	1158 61%	341 18%	129 7%	678 35%	31 1.6%	35 1.8%	756 21%	20 1%	15 0.8%
Барлығы	22360	7397	5524	11750	1784	310	17514	3066	210
	60,20%	19,20%	12,70%	41,40%	7,28%	1,74%	21,80%	6,08%	0,92%
МУЗЫКАЛЫҚ БІЛІМ									
6B01403-Музыка мұғалімін даярлау мамандықтары Білім беру бағдарламасы	1137 3 78 %	2220 15 %	962 6,6 %	9528 65 %	1232 8 %	946 6,4 %	1845 12 %	988 6,7 %	16 0,1 %
7M01403-Музыкалық білім педагогін даярлау	6651 81 %	1179 14%	364 4,4%	4717 57%	760 9,2%	359 4,3%	1934 23%	419 5,1%	5 1%
Барлығы	18024	3399	1326	14245	1992	1305	3779	1407	21
	80%	15%	6%	61%	9%	5%	18%	6%	1%
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕЛЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ									
ББ 6B01201 –«Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы»	5035 31,0 %	1007 6,2%	732 4,5%	3471 21,4%	290 1,7%	210 1,7%	4938 30,4%	367 2,2%	-
Магистратура ББ 7M01201 -«Мектепке дейінгі	1855	279	25 0,4%	1250 6,2%	254 42%	76 1.8%	2684	185	68 1.7 %

тәрбиелеу және оқыту педагогикасы»	36,5 %	5,5%					52,9%	3,6%	
Барлығы	6890	1286	757	4721	544	286	7622	552	68
	33,8 %	5,9 %	2,5%	13,8%	21,9 %	1,8 %	41,7%	2,9 %	0,9%
Өнер факультеті бойынша барлығы	4727	1208	7607	30716	4320	1901	28915	5025	299
	57,8 2%	13,1 8%	6,88%	38,73 %	12,5 8%	2,95 %	26,98 %	4,96 %	0,77%
Университет бойынша барлығы	2648	6958	87826	24211	8556	2195	19339	8900	19178
	71	3		7	5	3	7	5	
	59,5 %	40,7 %	26,4%	67,5%	32,9 %	20,9 %	59,0%	30,8 %	15,4%

Білім беру бағдарламаларының оқылатын пәндер тізімін оқу жұмыс жоспарына сәйкестендіріп, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету картасын электронды каталогтан қарап, оған талдау жасау (яғни, әдебиеттердің кітапхана қорында болуын, оның данасын, оқу пәніне сәйкестігін, баспадан шыққан жылы (соңғы 10 жылдағы кітапхана қорынан) бойынша талданған.

Білім беру бағдарламаларының пәндері кесіндісінде оқу әдебиеттері қорының 2024 жылға қамтамасыз етілуі төмендегідей:

Бакалавр бойынша 2024-2025 оқу жылына білім беру бағдарламасы мамандығын кітаппен қамтамасыз ету

№	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ТІЗІМІ	Студент саны	Кітап саны пәндер бойынша				Пәндерді кітаппен қамтылуы % бойынша			
			Барлығы	ЖБП	БП	КП	Барлығы	ЖБП	БП	КП
1	"6B01101 - Педагогика және психология"	63	17136	6539	540	10057	3,52	34,20	13,40	52,40
2	"6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы"	194	16192	6535	3589	6068	3,33	40,30	22,30	37,40
3	6B01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау"	573	17091	8584	2325	6182	3,51	50,22	13,61	36,17
4	"6B01401 - Бастапқы әскери дайындық пәні бойынша мұғалімін даярлау"	80	12720	8473	2567	1680	2,62	66,61	20,18	13,21
5	" 6B01402 - Дене шынықтыру және спорт пәні бойынша мұғалімін даярлау"	1315	13063	8661	1887	2515	2,39	66,31	14,44	19,25
6	"6B01403 - Музыка мұғалімдерін даярлау"	205	11391	6535	1874	2982	2,34	57,37	16,45	26,18
7	6B01404 - "Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау"	330	16110	8809	1606	5695	3,31	54,68	9,97	35,35
8	"6B01405 - Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау"	49	14637	3417	899	10321	3,01	23,34	6,15	70,51
9	"6B01501- Математика мұғалімін даярлау"	172	9502	4398	2226	2878	1,96	46,28	23,44	30,28
10	"6B01502- Физика мұғалімін даярлау"	92	15078	7060	5140	2878	3,10	46,80	34,10	19,10

11	"6B01503- Информатика мұғалімдерін даярлау"	128	15592	7536	1959	6097	3,21	48,34	12,56	39,10
12	"6B01504 - Химия мұғалімін даярлау"	115	17913	6662	2030	9221	3,68	37,19	11,34	51,47
13	"6B01505 - Биология мұғалімін даярлау"	219	18393	6897	2634	8862	3,78	37,50	14,32	48,18
14	"6B01506- География мұғалімін даярлау"	29	14541	7515	2130	4896	2,99	51,68	14,64	33,67
15	"6B01507 - Химия-биология мұғалімін даярлау"	170	17764	6662	1352	9750	3,65	37,50	7,62	54,88
16	"6B01508- Математика-Физика мұғалімін даярлау "	189	21587	5756	3782	12049	4,44	26,66	17,53	55,81
17	"5B012700 - Математика- Информатика"	86	16701	7227	2427	7047	3,43	43,27	14,53	42,20
18	"6B01510- Физика- Информатика мұғалімін даярлау"	81	14115	7051	4079	2985	2,91	49,95	28,89	21,16
19	"6B01511- География- Тарих мұғалімін даярлау"	118	16771	7379	6065	3327	3,45	43,99	36,16	19,85
20	"6B01601 - Тарих мұғалімін даярлау"	104	16006	8587	4051	3368	3,29	53,64	25,30	21,06
21	"6B01602 - Тарих- Дінтану мұғалімін даярлау"	77	17964	8587	5836	3541	3,69	47,80	32,48	19,72
22	6B01701 - "Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау"	488	13613	6512	2123	4978	2,80	47,85	15,59	36,56
23	6B01702 - Подготовка учителя русского языка и литературы	107	7997	3310	1296	3391	1,65	41,40	16,20	42,40
24	«6B01703 - Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау»	1342	12407	6534	2455	3418	2,55	52,67	19,78	27,55
25	6B01704 - "Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі "	15	9485	5703	975	2807	1,91	60,12	10,28	29,60
26	6B01705 - Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения	199	8739	3821	1410	3508	1,92	43,72	16,13	40,15
27	6B01706- "Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау"	27	1489		489	1000	0,32		32,85	67,15
28	"6B01801 - Әлеуметтік педагогтарды даярлау"	69	16018	6535	2266	7217	3,29	40,80	14,15	45,05
29	"6B01901 - Арнайы педагогика"	226	14776	6536	2319	5921	3,05	44,22	15,72	40,06
30	6B02101 - "Дизайн"	93	15121	6746	1951	6424	3,11	44,62	12,90	42,48
31	«6B02301 - Аударма ісі»	266	12027	7617	2098	2312	2,47	63,34	17,44	19,22
32	"6B02302 - Филология»	55	10589	6535	603	3451	2,18	61,71	5,70	32,59
33	"6B05101 - Биология"	98	16643	8405	3138	5100	3,42	50,50	18,85	30,65
34	"6B01603 - Тарих және қоғамтану"(IP)	12	4 216	3 141	358	717	0,88	74,50	8,50	17,00

35	"6В01902 - Арнайы педагогика"(ІР)	10	4672	3138	1534		0,96	67,16	32,84	
36	"6В01516- Биология (Инновациялық)"	10	4472	3015	1457		0,95	67,42	32,58	
37	"6В01513- Математика мұғалімдерін даярлау" ІР	10	4697	3092	1605		0,97	65,82	34,18	
	Жалпы университет бойынша	7416	487228	229510	85075	172643	2,70			

3.2 БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІ БОЙЫНША ТАПСЫРМАЛАР МЕН КУРСТЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУЫ

Кредиттік оқу жүйесінде студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ) маңызды рөл атқарады. Ол студенттің білімін тереңдетуге, алған білімінің тұрақтылығына, дағдыларды меңгеруге және оқу процесіне белсенді қатысуына мүмкіндік береді. СӨЖ орындау арқылы студент оқу процесінің белсенді мүшесіне айналып, өз ойын еркін әрі дәлелді түрде жеткізе білуге үйренеді.

Кафедралар СӨЖ-ді ұйымдастыруда келесі мәселелерге назар аударады:

- Тапсырмалардың тақырыпқа сәйкес, нақты және түсінікті болуы;
- Лекциялар мен семинар сабақтарының СӨЖ орындауға ықпал етуі;
- Тапсырманың көлемі мен бағалау түрінің айқындалуы;
- Орындауға қажетті әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілуі;
- СӨЖ-ді қабылдау мен орындаудың әртүрлі әдістерін қолдану.

СӨЖ арнайы оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген және студенттің өздігінен орындай алуына мүмкіндік береді. Тапсырмалар әртүрлі форматта:

эссе, жоба, коллоквиум, реферат, таныстырылым, глоссарий, есеп және т.б. түрде ұсынылады.

СӨЖ екі бөлімнен тұрады:

1. Оқытушы басшылығымен орындалатын өзіндік жұмыс (ОБСӨЖ);
2. Студенттің өздігінен орындайтын жұмысы (СӨЖ).

Кредиттік технология талаптарына сәйкес, ОБСӨЖ үшін бөлінетін уақыт аудиториялық сабақтарға бөлінген уақыттан кем болмауы тиіс. Әр пән бойынша СӨЖ-дің мазмұны мен түрлері пәннің мақсаттары мен міндеттеріне, студенттердің дайындығына және бөлінген уақыт көлеміне қарай белгіленеді. СӨЖ-ге арналған тапсырмалардың орындалуы мен қабылдануы кафедра меңгерушісі бекіткен кестеге сәйкес жүргізіледі.

ОБСӨЖ-ге бөлінген уақыт оқытушының жүктемесіне кіреді және кафедра мәжілісінде бекітілген арнайы кесте бойынша ұйымдастырылады.

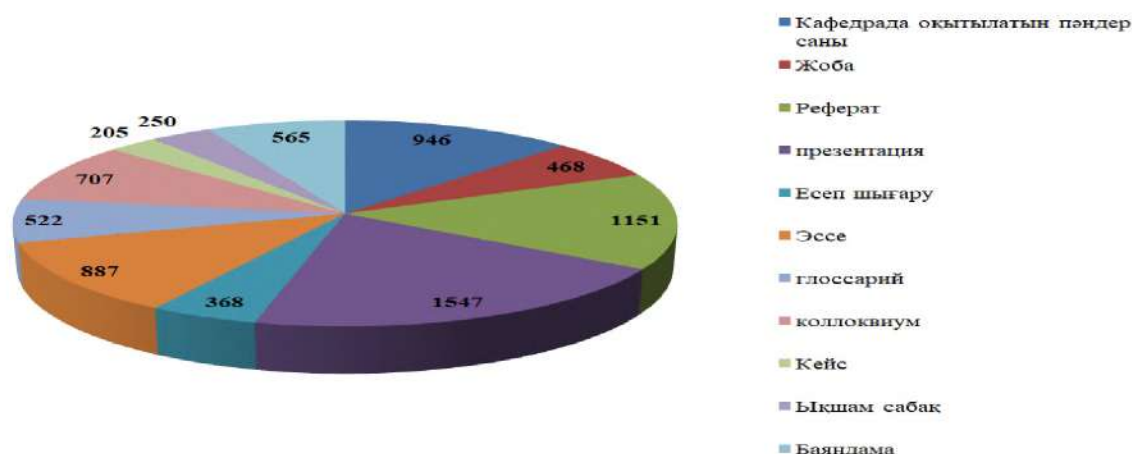
2024-2025 оқу жылында кафедрада оқытылатын пәндерге сәйкес өзіндік жұмыс түрлері бойынша тапсырмалар

Кафедра	Кафедрада оқытылатын пәндер саны	Кафедрада оқытылатын пәндерге сәйкес өзіндік жұмыс түрлері бойынша тапсырмалардың қамтылу көрсеткіші (саны)									
		Жоба	Реферат	презентация	Есеп шығару	Эссе	глоссарий	коллоквиум	Кейс	Ықшам сабақ	Баяндама
Математика	35	9	8	35	63	8	12	28	14	5	4
Физика	33	10	8	35	60	8	12	28	14	5	4
Информатика	35	15	7	7	-	4	8	24	-	6	-
Химия	63	14	85	169	126	32	42	85	25	3	15

Биология	107	24	-	282	2	50	60	42	6	8	16
География	59	28	76	85	98	57	34	35	4	26	35
Бастауышта оқыту әдістемесі	36	2	33	35	3	11	4	16		8	36
Психология	26	3	21	18	3	15	2	15	1	-	8
Педагогика	53	5	33	35	3	31	1	2		3	4
Арнайы педагогика	26	65		65		65	40	171	85	40	4
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы	53	5	33	35	3	31	1	2		3	4
Әлем тарихы және дінтану кафедрасы	95	10	258	43	7	31	14	17	19	4	43
Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы	22	40	380	245	-	380	158	15	14	125	220
Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы	74	39	78	153	0	117	95	48	23	0	90
Ағылшын тілі кафедрасы	35	5	23	96	-	45	19	46			
Аударма ісі және шетел тілдері кафедрасы	17	5		10		2					
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	29	12	18	44	-	-	8	6	-	14	14
Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	25	25	7								
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	52	88	-	20	-	-	-	55	-	-	50
Музыкалық білім	42	12	83	40	-	-	-	14	-	-	-
Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	29	52		95			12	58			18
Жалпы университет бойынша	946	468	115 1	1547	368	887	522	707	205	250	565

Жалпы университет бойынша кафедраларда оқытылған 946 пән бойынша:

468-жоба, 1151-реферат, 1547-презентация, 368-есеп шығару, 887-эссе, 522-гlossарий -707-коллоквиум, 205-кейс 250-ықшам сабақ, 565-баяндама түрінде өзіндік жұмыс түрлерімен қамтылды.



Жоғарыда көрсетілген диаграммада кафедрада оқытылатын пәндер (946) шеңберінде орындалатын әртүрлі академиялық тапсырмалар саны көрсетілген. Ең көп кездесетін тапсырма түрі – презентация (1547), бұл студенттердің материалды визуалды түрде жеткізу дағдыларына көп көңіл бөлінетінін көрсетеді. Екінші орында – реферат (1151), бұл ғылыми-теориялық ізденістің маңыздылығын білдіреді.

Сондай-ақ, эссе (887) және коллоквиум (707) сияқты тапсырмалар да жиі орындалады. Бұл студенттердің жазбаша ойлау және ауызша жауап беру дағдыларын дамытуға бағытталғанын аңғартады.

Ал кейс (205), ықшам сабақ (250) және есеп шығару (368) сияқты тапсырмалар салыстырмалы түрде сирек орындалады. Бұл тапсырмалар нақты практикалық жағдайлар мен есептеу дағдыларын қажет етеді, сондықтан олардың саны шектеулі болуы мүмкін.

Жалпы алғанда, диаграмма студенттердің оқу процесінде әртүрлі дағдыларды дамыту мақсатында жан-жақты тапсырмалармен қамтамасыз етілетінін көрсетеді.

3.3. КАФЕДРАНЫҢ ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫНЫҢ АШЫҚ САБАҚТАРДА ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА БЕЛСЕНДІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРІ МЕН МУЛЬТИМЕДИАЛЫҚ ҚҰРАЛДАРДЫ ҚОЛДАНУЫ ТУРАЛЫ.

2024–2025 оқу жылының басында барлық кафедраларда ашық сабақтар жоспары құрылды (№1 хаттама, тамыз 2024 ж.). Жоспарланған ашық сабақтар бекітілген мерзімде ұйымдастырылып, өткізілді. Әрбір ашық сабақтың өткізілу барысы кафедра мәжілістерінде қарастырылып, нәтижелері арнайы журналға тіркелді.

Университет кафедраларында студенттердің танымдық белсенділігін арттыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Бұл жұмыстар қазіргі заман талабына сай өндірістік есептерді шешуге және оқытудың интерактивті әдістерін енгізуге бағытталды.

Ашық сабақтар барысында келесі инновациялық әдістер мен технологиялар кеңінен қолданылды:

- Ойын технологиясы
- Дебаттық әдіс
- Денгейлік сұрақтар
- “Кім жүйрік?” интеллектуалдық сайысы
- Виртуалды тапсырмалар
- Қызықты тәжірибелер
- Сөзжұмбақтар мен мақал-мәтелдер
- “Кластерлер” әдісі

Аталған әдістер студенттердің пәнге деген қызығушылығын арттыруға, шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамытуға елеулі әсер етті.

Ашық сабақтар оқу-тәрбие процесін жетілдіруге, оқытушылар мен студенттер арасындағы өзара байланысты нығайтуға, сонымен қатар оқыту үдерісіне жаңа әдістемелік тәсілдерді енгізуге оң ықпал етті.

2024-2025 оқу жылында өткізілген ашық сабақтар туралы мәлімет

№	Оқытушының аты-жөні	Ашық сабақтың тақырыбы	Формасы (лек, прак т.б.) мен тілі (қазақ, орыс, ағылшын) уақыты, Сілтемесі	ББ шифрі және атауы (6В, 7М, 8Д)	Қолданылған әдіс-тәсілдері
МАТЕМАТИКА КАФЕДРАСЫ					
1	Елтуреев Б.	Синустар және косинустар теоремасы	Практикалық сабақ, қазақ тілінде 17.09.2024ж. 11:40, 310ауд.	6В01501-Математика-мұғалімін даярлау, 1501-21	Белсенді оқыту әдістері, Тарсия, пікірталас
2	Джаманкараева М.А.	Бірінші ретті сызықты дифференциалдық теңдеулер. Бернулли теңдеуі	Лекция, қазақ тілінде 18.09.2024ж. 10:30, 411ауд.	6В01508-Математика-физика мұғалімін даярлау, 1508-12,22	Графикалық органдар, ширату жаттығулары
3	Ибрагимов Р.	Математиканы оқытудағы ғылыми таным әдістері	Лекция, қазақ тілінде 25.09.2024ж. 08:30, 312ауд.	6В01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау, 1509-12	Сауалнама алу, бақылау әдістері
4	Мұратбекова Ұ.А.	Логарифмдік және көрсеткіштік теңдеулер және оларды шешу әдістері	Практикалық сабақ, қазақ тілінде 20.11.2024ж. 10:30, 322ауд.	6В01513-Информатика мұғалімін даярлау 1513-14ІР	Деңгейлік тапсырмалар
5	Байжұманов А.	Арнайы үлестіру функциялары	Лекция, қазақ тілінде 04.11.2024ж. 14:40, 411ауд.	6В01508-Математика-физика мұғалімін даярлау, 1508-11,21	Миға шабуыл, ойлан, жұптас, бірік
6	Алимулова Б.	Жетпісбаева Г. Кадирбаева Р. Егембергенова М. Қаратаев А.	Практикалық, қазақ тілінде 12.03.2024ж. 09:30, 312ауд.	Математика оқытудағы жасанды интеллект	Практикалық сабақ, қазақ тілінде
7	Сапаков Д.	Жетпісбаева Г. Кадирбаева Р. Ибрагимов Р. Қаратаев А.	Практикалық, қазақ тілінде 24.04.2025ж. 15:40-16:30, 245-ауд.	«Математика мен информатиканы оқытудың инновациялық және компьютерлік технологиялары»	Практикалық сабақ, қазақ тілінде
8	Абдрахманов Қ.	Жетпісбаева Г. Қыргызбаев Ж. Ибрагимов Р.	Практикалық, қазақ тілінде 10.04.2025ж.	Геометрия негіздері және дифференциал	Практикалық сабақ, қазақ тілінде

		Байжұманов А.	09:30, 411 ауд.	ық геометрия	
ФИЗИКА КАФЕДРАСЫ					
1	Бердалиев Д.Т	Механика Тақырыбы: «Материалдық нүктенің динамикасы»	Лекция, қазақ тілінде 8:30, 311 ауд 18.09.2024	6B01502-Физика мұғалімін даярлау 6B01510-Физика Информатика мұғалімін даярлау	Миға шабул Ой қозғау әдістері
2	Рахашев Б.К	Электр және магнетизм Тақырыбы: «Тұрақты электр өрісі»	Лекция, қазақ тілінде 12:40, 113 ауд 7.10.2024	6B01502-Физика мұғалімін даярлау 6B01510-Физика Информатика мұғалімін даярлау	Миға шабул Ой қозғау әдістері
3	Кожобеков а.Э.К	Механика Тақырыбы: «Сұйықтар мен газдар»	Практика Қазақ тілінде 10:30, 313 ауд 7.11.2024	6B01510-Физика Информатика мұғалімін даярлау	Миға шабул Ой қозғау әдістері
4	Әбдіқадір Б.З	Радиоэлектроника Тақырыбы: Цифрлы микроэлектроника	Лекция, қазақ тілінде 14:40, 322 ауд 20.11.2024	6B01502-Физика мұғалімін даярлау	Миға шабул Ой қозғау әдістері
5	Бердалиев а.Т.Д	Жоғары оқу орнында физикалық білім нәтижелерін бақылау және бағалау Тақырыбы: Бақылау өлшеу материалдары. Физикалық бақылау материалдарымен жұмыс жасау әдістемесі	Лекция қазақ тілінде 15:40, 313 Гл ауд 29.09.2024	8D01502 – Физика педагогін даярлау	Миға шабул Ой қозғау әдістері
6	Абдрахманова Х.К	Оптиканың таңдаулы тараулары Тақырыбы: Жарықтың поляризациясы. Поляризация жазықтығының айналуы. Поляризация жазықтығының магниттік айналуы. Фарадей әсері	Лекция қазақ тілінде 16:50, 306Б ауд 1.10.2024	7M01502 – Физика педагогін даярлау	Миға шабул Ой қозғау әдістері
ИНФОРМАТИКА КАФЕДРАСЫ					
1	А.Б.Ибашова	Жанартылған оқу бағдарламасына сәйкес бастауыш	Лекция. Қазақ. 18.10.2024ж., 13:40, 306 ауд.	6B01301 - Бастауышта оқыту	Төңкерілген оқыту (flipped classroom) әдісі

		сыныптарда «АКТ» пәнінде АКТ пайдалану	(катысқан оқытушылар - 4, студенттер - 105)	педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	
2	Алтынбекова Б.Б.	Кілттерді генерациялау үшін ақпараттық - бағдарламалық құралдарды пайдалану. Электронды үкімет сайтындағы сервистер-мен жұмыс: сұраныстарды тіркеу, құжаттар-дың көшірмелерін алу және т.б.	Зертханалық сабақ, 25.11.2024ж, 12:40, 239 ауд. (катысқан оқытушылар - 3, студенттер - 16)	6В01901- Арнайы педагогика мамандығы	Миға шабуыл әдісі, сұрақ жауап әдісі
3	Г.К.Нурмуханбетова	Информатика бойынша сабақтан тыс және сыныптан тыс жұмыстар	Лекция. Қазақ. 01.04.2025ж., 12:40, 245 ауд. (катысқан оқытушылар - 4, студенттер - 25).	6В01503 - Информатика мұғалімін даярлау	«Сұрақ- жауап-талқылау» әдісі
4	Шынжігіт Ж.Б.	Білім беру робототехникасы «Пернетақтаны қосу»	Зертханалық сабақ, 16.04.2025ж, 12:40, 242 ауд. (катысқан оқытушылар-3, студенттер - 15)	6В01503- Информатика мұғалімін даярлау	Интерактивті демонстрация әдісі, топтық жұмыс (жұптық тапсырмалар), "Қадаммен кодтау" әдісі (step-by-step coding)
ХИМИЯ КАФЕДРАСЫ					
1	Есеналиев Е.Т.	Органикалық химия І пәнінен «Қанықпаған көмірсутектер. Этилен, ацетилен алу» тақырыбы	Зертханалық жұмыс	6В01507- Химия-биология мұғалімін даярлау 1507-12а оқу тобы	Интерактивті тақта, топтық жұмыс, миға шабуыл, сөзжұмбақ, көрнекіліктер, жеке тапсырмалар
2	Қыбраева Н.	Беттік активті заттардың классификациясы	лекция	7М01504- Химия-педагогін даярлау	Интерактивті, инновациялық; мультимедиялық тақта, миға шабуыл.
3	Шыназбекова Ш.	Қышқылдық-негіздік титрлеу әдісі	Лекция 04.02.2025ж	6В01507- Химия-биология мұғалімін даярлау 1507-23,33 оқу тобы	Топтық жұмыс, миға шабуыл, жеке тапсырмалар
БИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ					
1	Абубакирова А. А.	Биотехнология негіздері Микроорганизмдер колданылатын өндірістер түрлері	Қазақ тілінде https://www.instagram.com/reel/DDMtT-MM634/?igsh=YnBjMjJhNTZldHgw	7М01505 - Биология мұғалімін даярлау білім беру бағдарламасы	Төңкерілген әдіс, конференциялық дәріс

2	Сихимбаева С.М.	Жоғары мектепте биологияны оқытуда қолданатын педагогикалық технологиялардың алған түрлілігі		7М01505 - Биология мұғалімін даярлау білім беру бағдарламасы	әдістер миға шабуыл, кейбір технологияның элементтері
3	Алпамысова А.Б.	Баланың дамуына қимыл-қозғалыстардың әсер етуі. Сүйек-бұлшықет жүйесі. Жастық сипаттамалары.	Практикалық сабақ Желтоқсан, 2024 https://www.instagram.com/reel/DCviO0iikTa/?igsh=MW5lZnlqZzE5ciBheO==	6В01505- Биология мұғалімін даярлау	Интерактивті әдістер мен көрнекі құралдар қолданылды.
4	А.Б.Алимкулова	Қылқан жапырақтылардың құрылысы мен таралуы		6В05101 Биология БББ 1-курс 5101-14 (6) тобы	жеке, топтық жұмыс, тест тапсырмалары, әр түрлі онлайн платформалардағы тапсырмалар
5	Сапарбаева Н.А.	Құрамында витаминдері бар дәрілік өсімдіктер		6В01402- денешынықтыру , 6В01503- информатика, 6В00301- бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі. 3 курс топтар: 1402-12-4, 1503-32, 1503-32а, 1301-12,	Интерактивті әдістер мен көрнекі құралдар және гербарий қолданылды.
6	Айдарбек ова А	Эволюцияның қозғаушы (себепші) күштері	Практикалық	Сәуір 2025	6В01505-Биология мұғалімін даярлау
ГЕОГРАФИЯ КАФЕДРАСЫ					
1	Нурмаханбетова А.А.	Қазақстан Республикасындағы сот билігінің конституциялық негіздері	Практикалық сабақ https://www.instagram.com/reel/DC1Z1ljNj7H/?igsh=b3F1bXNjd3o5a3gw	6В01405 Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	Іскерлік ойын, Талқылау
2	Валиева Г.А.	География сабағында карталармен және топографиялық ақпараттармен жұмыс жасау	Практикалық сабақ https://www.instagram.com/reel/DChZBsQNgWf/?igsh=dGs3OW90Ym16YXhj	6В01506- География мұғалімін даярлау	Интербелсенді әдіс (топтық жұмыс)
3	Досқараева М.А.	Қазақстанның экологиялық жағдайы. Табиғатты ұтымды пайдалану проблемалары	Практикалық сабақ https://www.instagram.com/reel/DDPy1OWtiyP/?igsh=ZjlwOGIwZmU4Ynh	6В01506- География мұғалімін даярлау	Интербелсенді әдіс Проблемалық оқыту әдісі

			u		
4	Әмір А.М.	Түркістан облысының табиғи киелі орындары	https://www.instagram.com/reel/DH8AxiEt7f0/?igsh=MWolNzd5dHh1OXVicsw==	6B01506-География мұғалімін даярлау	Презентация Картамен жұмыс
5	Турсумет Н.Б.	Қазақстан туризмінің әлеуеті және оған әсер етуші факторлар	https://www.instagram.com/reel/DH6cy4sNXg6/?igsh=ZjhpYWRnbzl6dXB0	6B01506-География мұғалімін даярлау	Презентация, видеороликтер Картамен жұмыс
6	Изенбаев Б.Ж.	Түркістан облысының тарихи киелі орындары	https://www.instagram.com/reel/DH6cy4sNXg6/?igsh=ZjhpYWRnbzl6dXB0	6B01506-География мұғалімін даярлау	Презентация, видеороликтер Картамен жұмыс

БАСТАУЫШТА ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ КАФЕДРАСЫ

1	Уристенбекова Г.К	Құрмалас сөйлем, оның түрлері»	Практикалық сабақ (қазақ тілінде) 4 желтоқсан https://www.facebook.com/share/r/15HrRUiP9/	6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Практикалық жаттығулар «Джигсо»
2	Кожагельдиева С.С	Қазақ тілі грамматикасы мен емлесін оқыту	Практикалық сабақ (қазақ тілінде) 20 қыркүйек	6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Ықшам сабақтар, белсенді жаттығулар. АКТ, «Сиқырлы сөздер»
3	Баймусаева Б.Ш	Проблема здравоохранения в стране	Практикалық сабақ (орыс тілінде) 26 қараша https://www.facebook.com/share/r/18dCgVm4rh/	6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Практикалық тапсырмалар бейнетаспалар
4	Аюбаева Т.П	Инновациялық әдіс-тәсілдер	Практикалық сабақ (қазақ тілінде) 23 қазан	6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	«Миға шабуыл», «Оқиға картасы», «Айналмалы бекет», сөзжұмбақ, АКТ, т.б
5	Куанышбаева З.Б	«Дыбыс және әріпті тану»	Практикалық сабақ (қазақ тілінде)	6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	«Ойлан, жұптас, бөліс», «Миға шабуыл»
6	Онтуганова Ш.Ш.	«Сәйкестіктер және олардың қасиеттері»	Практикалық сабақ (қазақ тілінде)	6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	«Кубизм», «Балық қаңқасы», АКТ
7	Джумасева Ж.А	«Аа», «Рр», «Лл», «Уу», «Нн» әріптерін оқыту әдістемесі	Практикалық сабақ (қазақ тілінде)	6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Ықшам сабақтар, белсенді жаттығулар. АКТ, «Адасқан әріптер»
8	Копбаева А.Д	STEM технологиясын сабақта қолданудың мүмкіндіктері мен тиімділігі	Практикалық сабақ (қазақ тілінде)	6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Практикалық жаттығулар «Джигсо»

ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ

1	Әліпбек	«Тұлға мен	02.10.2024	6B01101-	Ғылыми жобалау әдісі
---	---------	------------	------------	----------	----------------------

	А.З.	қоғамның өзара байланысы»	10:30	Педагогика және психология білім бакалавры	
2	Сейдаева А.Н.	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қабылдауы және ойлауы»	08.11.2024 15:40	6B01101- Педагогика және психология білім бакалавры	Әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және оқу пікірталастары
ПЕДАГОГИКА КАФЕДРАСЫ					
1	Ахметова Э.Қ.	Тірек-қимыл аппараты бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық жүйесі	31.10.2024	6B01801- Әлеуметтік педагогтарды даярлау	Сұрақ-жауап әдісі
2	Қуатова Ж.Ж.	Мектеп психологының кеңес беру жұмысы	11.11.2024	6B01801- Әлеуметтік педагогтарды даярлау	Төңкерілген оқыту әдісі
3	Ортаева А.С.	Оқытуда компьютерлік технологияларды қолдану	02.12.2024	6B01801- Әлеуметтік педагогтарды даярлау	Проблемалық оқыту әдісі
4	Махмұтова К.И.	Қарым-қатынас құрылымы, мазмұны, формасы	11.03.2025	6B01801- Әлеуметтік педагогтарды даярлау	Коммуникативті жаттығулармен жұмыс
5	Баймахов А.А.	Оқушылар жетістіктерін бағалау құралдары	24.04.2025	6B01801- Әлеуметтік педагогтарды даярлау	Топтық жұмыс
АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА					
1	Қалыбек ова С.Қ.	Есту қабілеті бұзылған балаларды оңалтудағы кохлеарлық имплантант	Лекция 07.11.2024 сағ. 12:40 https://www.instagram.com/apedagogika?igsh=MWY4azc4aXc4M2pjeQ== .	6B011901 Арнайы педагогика (Логопед)	Топтық жұмыс Интербелсенді лекция
2	Керімбек ова Ж.У.	Принципы, этапы и содержание логопедической работы по преодолению дислалии	Практикалық сабақ 12.11.2024. 09:30 https://www.instagram.com/apedagogika?igsh=MWY4azc4aXc4M2pjeQ== .		Топтық жұмыс, пікір-сайыс
3	Нұрбеков а А.М.	Инклюзивті білім берудің теориялық және практикалық мәселелері	Лекция 10.02.2025	7M01901 Арнайы педагогика мамандарын даярлау	Құрылымдалған қайшылықты әдіс. Интербелсенді әдіс.
4	Аширбаева А.Б.	Ерекше білім беруге қажеттілігі түрлі категориядағы балаларға инклюзивті білім	Практикалық сабақ 10.02.2025. 08:30 https://drive.google.com/file/d/1qJLzy3EgajK2FU8OIOA	6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті ББ	Топтық жұмыс, пікір-сайыс

		беру жағдайлары	9SVY7GZV625Lo/view?usp=drivesdk		
5	Құдайбергенова Ұ.Ж.	1. Аграмматикалық дисграфияның түзету жолдары 2. Аграмматикалық дислексияның түзету жолдары	Лекция 07.04.2025 сағат. 12:40 https://www.instagram.com/apedagogika?igsh=MWY4azc4aXc4M2pjeQ==	6B011901 Арнайы педагогика (Логопед)	Топтық жұмыс Интербелсенді лекция
ӘЛЕМ ТАРИХЫ ЖӘНЕ ДІНТАНУ КАФЕДРАСЫ					
1	Найманбаев Б.Р.	Түркі дәуіріндегі этникалық процестер	18.09.2024 ж. 16 ³⁰ -17 ⁴⁰	7M01601-Тарих педагогтерін даярлау	Проблемалық
2	Найманбаев Б.Р.	Түркі дәуіріндегі этникалық процестер	Мемлекеттік тілде лекция, 16.09.2024 ж. 14 ⁴⁰	7M01601-Тарих педагогтерін даярлау	Проблемалық, диалогтік
3	Алдабергенов М.Н.	Ө. Жәнібеков өнер зерттеушісі этнограф ғалым ретіндегі еңбектерінің маңызы	Мемлекеттік тілде лекция, 16.10.2024ж. 10 ³⁰	6B01603-Тарих – қоғамтану мұғалімін даярлау	Проблемалық
4	Орынбасарова Г.Ж.	Эмпатия және фокус кезеңдерінің артефактілері	Мемлекеттік тілде лекция 12.11.2024 ж. 9 ³⁰	6B01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	Дизайн-ойлау, визуалдық
5	Абдиханова А.Ж.	XI-XV ғғ. Түркия	Мемлекеттік тілде лекция, 12.11.2024 ж., 15 ⁴⁰	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	Сұрақ-жауап, визуализациялық, төңкерілген сынып
6	Жадыраева Г.А.	Рим республикасы: мемлекеттік және құқықтық	Мемлекеттік тілде семинар, 15.11.2024 ж.	6B01603-Тарих – қоғамтану мұғалімін даярлау	Топтық жұмыс және «Кахут» әдістері
7	Исамет Н.А.	Қазақ хандығы	Мемлекеттік тілде семинар 26.11.2024 ж.	6B01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	Топтық жұмыс және «Quiz» әдістері
8	Айтай Б.С.	Мәдени мұра мемлекеттік бағдарламасының жүзеге асыру аясындағы жақын шетелдерден әкелінген архив құжаттары	Мемлекеттік тілде лекция, 06.12.2024 ж. 14 ⁵⁰	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	Эвристикалық және проблемалық әдістер
ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ПӘНДЕР КАФЕДРАСЫ					
1	Сатыбекова Э.С.	Культурное наследие прототюрков	Лекция сабағы, орыс тілінде 12.03.2025ж.	6B1708-84 IP, 6B1705-84к,	Презентация, көлемі 20 бет, интерактивті-коммуникативті әдістер
2	Мырзалиева Э.Қ.	XX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары	Үш тілде, Лекция сабағы 22.04.2025ж	6B1506-14, 6B1507-14 6B1511-14	Төңкерілген сынып әдісі қолданылды. Түсіндіруші-иллюстрациялы, интерактивті-коммуникативті әдістер

		мен салдары			
АҒЫЛШЫҒ ТІЛІ					
1	Дүйсенов а М.М	Learning and Teaching Processes: Teaching Pronunciation	Практикалық сабақ Ағылшын тілінде 10.10.2024ж https://www.instagram.com/reel/	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	Situational language teaching Technology-enhanced language learning
2	Шингаре ва М.Ю	Debate Between Candidates for the Position of Mayor of Shymkent2	Практикалық сабақ 20.11.2024ж. https://www.facebook.com/share/p/13upwZA4sv/	7M01703- Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	Communicative language teaching Debate, group discussion
3	Мырзахм етов М.Е	Field Games	Практикалы қ сабақ https://www.facebook.com/share/r/1DioPD4wZi/	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	Situational language teaching
4	Байниязо ва Ж.Т	Түрік тілінде күрделі етістіктің жасалу жолдары	Практикалықсаба қ https://www.facebook.com/share/p/14EE9nShmcZ/?mibextid=wwXlfr	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	Communicative language teaching
ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ					
1	Ораз А.Н.	«Дауыс ырғағы (интонация)»	Практика	6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	«Сын тұрғысынан ойлау», «Барабан», «Миға шабуыл» және «Геймификация»
2	Бейсенба ева Р.Х.	«Абай Құнанбайұлының әдеби мұрасы»	Практикалық	6B01701 - Қазақ ті мен әдебиеті мұғалімін даярлау	«Серпілген сауал», «Жасырын сөзді тап», «Сын тұрғысынан ойлау», әдістері
3	Сапарбае ва Қ.Ж.	«Айшықтау және оның түрлері»	Лекция	6B01701 - Қазақ ті мен әдебиеті мұғалімін даярлау	«Wordwall» сайтында жасал «Сәйкестендір» әдісі, «Ойла тап» әдісі.
4	Қ.Ж.Сапа рбаева	«Айшықтау және оның түрлері»	Лекциялық	6B01701 - Қазақ ті мен әдебиеті мұғалімін даярлау	«Wordwall» сайтында жасал «Сәйкестендір» әдісі, «Ойлап, тап» әдісі.
5	Қ.Ж.Сапа рбаева	«Жоғары мектепте әдебиетті оқытудағы әдеби талдау рөлі»	Практикалық	7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы	«Жасырын сөзді тап» тәсілі, «Серпілген сауал» әдісі, «КАСТ» әдісі, «DEAL» әдісі «3-2-1» стратегиясы
6	Қ.С. Ергөбек	«Аймауытов және алаш идеясы»	Практикалық	7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы	«Сұрақ-жауап» стратегиясы, «Миға шабуыл» әдісі, «Куби әдісі, «Wordwall» әдісі, «Джигсо» әдісі

ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ					
1	Нарожная В.Д. ф.ғ.д., профессор м.а.	Падение редуцированных гласных в русском языке.	Лекция, русский язык, 02.10.2024 (12 ⁴⁰ -13 ³⁰), 326 ауд.	6B01702 Подготовка учителя русского языка и литературы	- технология проблемного обучения (создание проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность обучающихся); - технологии интерактивного обучения; - информационные технологии (использование учебных ресурсов, презентаций)
2	Кадырова М.И. п.ғ.д., профессор	Словообразовательная морфология	лекция, орыс тілі, 04.10.2024 (09 ³⁰ -10 ²⁰), 330 ауд.	6B01702 Подготовка учителя русского языка и литературы	- технологии развития критического мышления и проблемного обучения; - технологии интерактивного обучения (использование активных форм обратной связи); - информационные технологии (использование учебных ресурсов, презентаций, онлайн-тренажеров, ЦОР).
3	Нарожная В.Д. ф.ғ.д., профессор м.а.	Этноязыковые функции цвета в костюме как элемент невербальной коммуникации	лекция, орыс тілі, 26.11.2024 (11 ⁴⁰ -12 ³⁰), 330 ауд.	8 Д01702 Подготовка педагога по русскому языку и литературе	- технологии развития критического мышления; - проблемного обучения; - технологии интерактивного обучения (применение активных форм обратной связи); - информационные технологии (применение учебных ресурсов, презентаций, онлайн-тренажеров, ЦОР).
4	Мусабекова Г.Т. п.ғ.д., профессор	Дидактика как теория обучения и образования	лекция, орыс тілі, 11.03.2025 (10 ³⁰ -11 ²⁰), 325 ауд.	6B01708 Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с русским и нерусским языками обучения	- лекция дәрісінде логикалық бірізділікпен баяндалды; - дидактикалық пайда болуы, оның қажеттілігін, пәнін нысанын, категорияларын айтты; - интербелсенді әдісі
5	Искахова К.Ж. аға оқытушы	План как структурный содержательный компонент научного текста	практика, орыс тілі, 13.03.2025 (14 ⁴⁰ -15 ³⁰), 225 ауд.	6B01403 Подготовка учителя музыки	- интербелсенді әдістері - көрнекіліктер (интерактивті тақта, ноутбук, презентация, таблица, тест, үлестірмелі карталар т.б.)
6	Темирбекова Г.А.	Инновационный характер технологий проектного обучения	лекция, орыс тілі, 26.03.2025 (11 ⁴⁰ -12 ³⁰), 330 ауд.	7 М01702 Подготовка педагога по русскому языку	- ақпараттық технологиялар (оқу ресурстарын қолдану, презентация, онлайн-тренажерлер, ЦБР).

				и литературе	
АУДАРМА ІСІ ЖӘНЕ ШЕТЕЛ ТІЛДЕРІ					
1	Маханов а Ж.К.	The English linguistics terminology during the formative period	Практикалық, ағылшын тілінде 09.12.2024ж. https://www.instagram.com/reel/DDaAk1eNhXZ/?igsh=eW12N2d5dGltZGxo	Аударма ісі	шағын топтағы жұмыс жасақта әртүрлі жағдаятта модельдеуді бейнелейтін рөлдік ойын сияқты оқытудың интерактивті әдістері
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ					
1	Каратаев Абдрахман Онгарбекович	Допты қабылдаудың әртүрлі үйрету жолдары (кеуде, бас, аяқ)	Практикалық сабақ, Қазақ тілі. 30.10.2024ж., 1402-11-2, 1402-11-3, 12:40 -13:30 Спорт зал	6В01402 – «Дене шынықтыру мұғалімін даярлау»	Ойын, жарыс әдістері
2	Рамашов Нурмамбек Рамашович	Гимнастиканы оқыту әдістемесі	Дәріс сабақ 15:40 1402-13, 1402-23, 1402-33		Проблемалық лекция
3	Шалхар Ұлдана Бүркітқызы	Футбол және кіші футболды оқыту әдістемесі	Практикалық сабақ 2025ж.		тікелей көрнекілік әдіс
4	Басынбеков Қайрат Маратұлы	Жасанды интеллект және спорттық психология	Практикалық сабақ қазақ тілі. 22.04.2025ж 1402-11-5, 14:40 - 15:30, 312 Б		
БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ ЖӘНЕ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ					
1	Жұматаев О.К.	Жеңіл атлетика. Жүгіру, лақтыру, қарғу. Қимыл қозғалыс ойындары.	Практикалық сабақ. Дене шынықтыру 22.10.2024ж. сағ. 10-30	6В01505- «Биология мұғалімін даярлау»	тікелей көрнекілік әдіс
2	Катешов М.Д.	Волейбол. Допты орында тұрып және қозғалыста жүріп қабылдау және беру.	Практикалық сабақ Дене шынықтыру 03.12.2024ж.		тікелей көрнекілік әдіс
3	Усаев У.Ж.	Гимнастикалық сатыдағы жалпы дене жетілдіру жаттығулары. Қимыл қозғалыс ойындары	Практикалық сабақ Дене шынықтыру 20.02.2025ж.	6В02301- «Аударма ісі»	тікелей көрнекілік әдіс
4	Түймебай Т.Ж.	Тактикалық дайындықты үйрету әдістемесі	Практикалық сабақ 24.04.2025ж.	6В01401- Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	Ойын, жарыс әдістері
МУЗЫКАЛЫҚ БІЛІМ					
1	Дюсебаев С.Б.	Жарты және бүтін тондар	Практикалық сабақ (қазақ)	6В01403-Музыка мұғалімін	Жеке және топтық жұмыстар әдісі

			20.09.2024ж. сағат 8:30	даярлау	
2	Арыстан ова Ш.С.	Философиялық мазмұндағы шертпе күйлер	Лекция сабақ (қазақ) 01.10.2024ж. сағат 8:30	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	Пікір талас, жеке және топтық жұмыстар әдісі
3	Байбатша ева С.З.	Күйшілік орындаушылық ерекшеліктерін білу	Студиялық сабақ (қазақ) 05.03.2025ж. сағат 15:40	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	Музыкалық шығарманы талдау әдісі
4	Жомарто ва Г.Р.	Дыбыс бояуы, тақырыптың әуездік, орындаушылық элементтерімен жұмыс жасау	Студиялық сабақ (қазақ) 04.04.2025ж. сағат 11:40	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	Музыкалық шығарманы талдау әдісі
КӘСІПТІК ОҚЫТУ ЖӘНЕ БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ					
1	Қасмырза ев Б.Қ.	Күрделі натюрморт салу	Практикалық сабақ (қазақ тілінде) 11.10.2024ж. сағат 10:30	6B01408-Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік мұғалімін даярлау	Проблемалық оқыту әдісі
2	Сарыбаев Ғ.М.	Егін шаруашылығында ғы техникалардың дамуы	Лекциялық сабақ (қазақ тілінде) 26.11.2024ж. сағат 11:40	6B01408-Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік мұғалімін даярлау	Инновациялық оқыту әдісі
3	Джунисб екова М.А.	Қол өнер бұйымдарына композиция құрастыру	Практикалық сабақ (қазақ тілінде) 09.12.2024ж. сағат 14:40	6B01408-Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік мұғалімін даярлау	Іс-әрекетті ынталандыру әдісі
4	Жанбирш иев С.Н.	Пейзаж	Практикалық сабақ (қазақ тілінде) 23.12.2024ж. сағат 9:30	6B01408-Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік мұғалімін даярлау	Ақпараттық әдіс
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕЛЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ					
1	Амантай Ж.	Мектепке дейінгі білім беруде компьютерлік технологияларды қолдану	Практикалық сабақ 26.11.2024ж. сағат 11:40	6B01201- Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	Пікір талас
2	Мұстафа ева Б.А.	Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық дамуы	Практикалық сабақ 23.12.2024ж сағат 9:30	6B01201- Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	Пікір талас әдісі
3	Аймурзае в Ф.	Педагогтың сөйлеу мәдениеті	Лекция сабақ 05.03.2025ж. сағат 15:40	6B01201- Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	Проблемалық лекция, пікір талас
4	Исманова	Балалар	Лекция сабақ	6B01201-	Төңкерілген сабақ пікір

	Р.Ж.	психологиясы	04.04.2025ж. сағат 11:40	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	талас
--	------	--------------	-----------------------------	--	-------

Қорытынды:

Жалпы университет бойынша ағымдағы оқу жылында университет көлемінде ұйымдастырылған ашық сабақтар оқытушылардың кәсіби-педагогикалық шеберлігін, оқу үдерісін жетілдіруге бағытталған әдістемелік ізденістерін және білім алушылардың белсенді танымдық әрекетін айқын көрсетті. Барлық кафедраларда ашық сабақтар бекітілген жоспарға сәйкес 100% орындалды.

Университет көлемінде 2024–2025 оқу жылында ашық сабақтарды өткізу және талдау жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылып, педагогикалық және әдістемелік тәжірибені жетілдіруге бағытталды.

2023–2024 оқу жылында университет бойынша 60 ашық сабақ өткізіліп, олар тиісті кафедра мәжілістерінде талқыланып, ашық сабақтар журналында тіркелген болатын.

Ал 2024–2025 оқу жылында бұл көрсеткіш 103 ашық сабаққа дейін артты, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 43 сабаққа (шамамен 72%) артық. Бұл өсім университеттің оқыту сапасын арттыруға, педагогтардың тәжірибе алмасуына, оқу үрдісіндегі әдістемелік жұмысты жандандыруға бағытталған нақты шаралардың нәтижесі екенін көрсетеді.

- Ашық сабақтардың саны айтарлықтай артты;
- Педагогтардың инновациялық әдістерді қолдануы кеңейді;
- Әдістемелік құжаттамалар сапасы жақсарды;
- Кафедралық талдаулар мен кері байланыс жүйесі тұрақты жолға қойылды;
- Ашық сабақтарда қолданылатын цифрлық, визуалды және интерактивті технологиялардың ауқымы кеңейді.

Ашық сабақтардың артуы университеттің академиялық қызметінде әдістемелік жаңашылдық пен сапаға бағытталған тұрақты даму бар екенін айғақтайды. Бұл үрдіс оқу сапасының жақсаруына, білім алушылардың белсенділігінің артуына, оқытушылардың кәсіби өсуіне оң ықпал етті.

3.4. ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРАЛАРДАҒЫ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСНАМАЛЫҚ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК СЕМИНАРЛАРДЫҢ ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ

2024–2025 оқу жылында факультеттер мен кафедраларда өткізілген ғылыми-әдіснамалық және әдістемелік семинарлар білім беру сапасын арттыруға, оқытушылардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге, сондай-ақ ғылыми-зерттеу мәдениетін дамытуға бағытталды.

Негізгі нәтижелер:

- Ғылыми жобалар мен зерттеулердің кезеңдерін меңгерту, зерттеушілік дағдыларды қалыптастыру бағытында халықаралық деңгейдегі іс-шаралар өткізілді;
- Инновациялық оқыту әдістері мен STEM, IoT, жасанды интеллект секілді заманауи тақырыптар бойынша баяндамалар тыңдалды;
- PISA талаптарына сай білім беру мазмұны мен әдістері, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары қарастырылды;
- Пәнаралық байланыстарды нығайту, білім беру ұйымдары арасындағы тәжірибе алмасу жүйеленді;
- Жас зерттеушілерге арналған қолдау бағдарламалары мен семинарлар ұйымдастырылып, олардың ғылыми әлеуетін арттыруға нақты үлес қосылды;
- Мектеп пен жоғары оқу орны арасындағы интеграцияны нығайтатын семинарлар, көрмелер мен тренингтер нәтижелі етті;
- Музыкалық, шығармашылық және инклюзивті білім беруге арналған әдістемелік ізденістер мен тәжірибелер білім беру процесін жаңғыртуға сеп болды.

Жалпы алғанда, семинарлар университеттің стратегиялық мақсаттарына сай, білім беру мазмұнын жаңарту, зерттеушілікке бейім оқыту, халықаралық тәжірибені енгізу және оқытушылардың кәсіби дамуын қамтамасыз ету бағытында тиімді жүзеге асырылды.

2024-2025оқу жылында кафедраларда өткізілген әдістемелік семинарлар

№	Семинардың тақырыбы	Күні, уақыты	Семинар өткізген оқытушы ТАЖ, дәрежесі, қызметі	Сілтемесі
МАТЕМАТИКА				
1	«Дифференциалды тендеулердің коэрцитивті шешімділігі» семинар	19.11.2024 ж.	Елтуреев Б.	Хаттама №3
2	Изучение вопросов корректности эксперимента в педагогических исследованиях	10.01.2025	Джаманкараева М.	Хаттама №6
3	Арнайы логикалық тендеулер жүйесін шешу әдістемесі	14.02.2025	Байжұманов А.	Хаттама №7
4	Педагогикалық зерттеулердегі эксперимент жүргізу мәселелері	12.03.2025	Ибрагимов Р.	Хаттама №8
5	Адам болу педагогикасы	15.04.2025	Әмірбекұлы А.	Хаттама №9
ФИЗИКА				
1	Flipped classroom оқыту әдістемесі	Қыркүйек, 2024	Кожабекова Э.К	-
2	Жоғары сынып оқушыларының физика пәнінен оқу-танымдық құзіреттілігін қалыптастыруда stem технологиясының тиімділігі	Қараша, 2024	Кулжанов А.Е	-
3	Наноқұрылымды метал оксид газ сенсорлары	Желтоқсан, 2024	Әбдікадыр Б.З	-
4	Современная физика для учеников средней школы	Ақпан 2025	Уалиханова Б.С	https://www.researchgate.net/publication/373230845_Sovremennaa_fizika_dla_ucenikov_srednej_skoly
5	Физиканы оқытуда интеграциялық әдіс тәсілдерді жетілдіру	Наурыз	Кожабекова Э.К	https://zhanibekov.edu.kz/content/science/conferences/conference-proceedings/conference-proceedings/
ИНФОРМАТИКА				
1	Қазақ бастауыш сынып оқулықтарының мәтінін зерттеуде компьютерді қолдану	17.09.2024	Мамаев Қ.С.	
2	Білім алушылардың академиялық үлгерімін машиналық оқыту арқылы жетілдіру және оның әдістері	19.11.2024	Керімбеков Е.Р., Нахипова В.	
3	Программалауды оқыту процесінде оқушылардың жобалық-зерттеу әрекетін ұйымдастырудың әдістемелік негіздері	17.12.2024	Алдешов С.Е., Абдиманапова Г.	
4	Болашақ информатика	18.02.2025	Әділбекова Э.Т.,	

	мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін аралас оқыту модельдерін қолдану негізінде қалыптастыру		Балғанова М.С.	
5	Жаппай ашық онлайн курс әзірлеу негізінде болашақ мұғалімдердің кәсіби дайындығын жетілдіру	11.03.2025	Әділбекова Э.Т., Шырымбай Д.	
ХИМИЯ				
1	2025-2027 жылдарға арналған «Жас ғалым» жобасы бойынша жас ғалымдардың зерттеулерін гранттық қаржыландыруға арналған конкурсқа қатысушыларға семинар өткізу	Қыркүйек, 2024 жыл	Абдуразова П.А. Уалиханова Б.С.	https://www.instagram.com/p/DAFmXvWNi0O/?igsh=dXRvNGR3ZTV2YTlw
2	Шетелдік ғалымдардың тәжірибесімен бөлісу: «Research Publication Strategies» атты докторанттарға арналған ғылыми семинар	Қазан, 2024 жыл	Абдуразова П.А. Уалиханова Б.С.	https://www.instagram.com/p/DBf_uL0N3ku/?igsh=NTNteHBkajQyenBj
3	«Өнертабыстық шығармашылық негіздері және зияткерлік меншік» жас ғалымдарға арналған семинар	Қараша, 2024 жыл	Абдуразова П.А. Уалиханова Б.С.	Жас ғалымдарға өздерінің ғылыми зерттеу жұмыстарына патент және авторлық құқық алу жолдарын түсіндіру. https://newcab.kazpatent.kz/
4	«Science Time» ғылыми кездесу	Желтоқсан, 2024 жыл	Абдуразова П.А. Уалиханова Б.С.	https://www.instagram.com/p/DC8gsDRtz7/?igsh=cDV0Nndxc2xiemU3
БИОЛОГИЯ				
1	PISA зерттеулеріне сәйкес мектеп оқушыларының функционалдық жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастырудың әдіснамалық негіздері	Қараша 2024	Есентуреева Г.Д.	шебер сынып
2	Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау	Қаңтар 2025	Менликулова П. Төлепбаева Н.	семинар
3	Биология сабағында қолданатын виртуальды зертханалар	Наурыз 2025	Есентуреева Г.Д.	семинар
ГЕОГРАФИЯ				
1	Шоқан Шыңғысұлы Уалихановтың 190 жылдығына арналған «Шоқтығы биік ағартушы ғалым»	15 қараша, 2024 жыл	Изенбаев Б.Ж., ПОҚ	https://www.instagram.com/reel/DEy6deStZEG/?igsh=MXZjNGdxdXo0ZGRiMg==
2	Ө.Жәнібековтың еңбектерін талқылау, баяндамалар жасау, мақалалар жазу	25 қараша, 2024 жыл	Изенбаев Б.Ж., ПОҚ	https://www.instagram.com/reel/DEy6deStZEG/?igsh=MXZjNGdxdXo0ZGRiMg==
3	Білім беру процесінің	09	Мырзалиева З.Қ.	https://www.instagram.com/reel/DEy6deStZEG/?igsh=MXZjNGdxdXo0ZGRiMg==

	тиімділігін арттыру-дың маңызды құралдарының бірі ретінде білімді бақылау	желтоқсан, 2024 жыл		am.com/reel/DDy5_9ltwOm/?igsh=NXRiM2d4b3JiOTJi
4	Білім беруде жасанды интеллектті қолдану: мүмкіндіктер мен қауіп	27 мамыр, 2025 жыл	Агабекова Г.Н.	https://www.instagram.com/reel/DEy6deStZE/?igsh=
БАСТАУЫШТА ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ				
1	Білім беру саласындағы зерттеу іс-әрекеті	01.11.2024 ж	Қуанышбаева З.Б	https://www.facebook.com/share/p/1FBSGhzafV/
2	Оқыту процесінде жалпы ұлттық құндылықтарды дарыту	01.11.2024 ж	Тілеуова С.С.	https://www.facebook.com/share/p/1FBSGhzafV/
3	Авторлық бағдарлама - мұғалімнің зерттеу тәжірибесі мен шығармашылықтың нәтижесі»	01.11.2024 ж	Есназар А. Ж	https://www.facebook.com/share/p/1FBSGhzafV/
4	«Біртұтас педагогикалық үрдісте құндылыққа бағытталған тиімді әдістемелер»	16.04.2025 ж	Калжанова А.А	https://www.facebook.com/share/p/14pCPeWiEi/
5	«Математиканы оқытуда ғылыми-зерттеу және жобалық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу»	22.05.2025 ж	Сауытбаева И.Д	https://www.facebook.com/share/p/19c6cPfcWC/
6	Бастауыш сынып оқушыларының тілдік дағдыларын дамытуда оқыту әдістерін жетілдіру	27.05.2025	Уристенбекова Г.К	https://www.facebook.com/share/p/1CSURDAXPv/
ПСИХОЛОГИЯ				
1	«Мұғалімнің кәсіби шеберлігін қалыптастыру. Жоғары оқу орындарында педагог мамандарды даярлау мен мектеп тәжірибесінің сабақтастығы» ғылыми-әдістемелік семинары	12.01.2025ж	п.ғ.к., Булетова Л.А.	Хаттама №5, 30.01.2025ж
2	Психологиялық пәндерді оқытуда тренинг өтудің тиімділігі.	14.03.2025	П.ғ.к., доцент м.а. Исабекова А.О.	Хаттама №7, 28.03.2025ж
ПЕДАГОГИКА				
1	«Жаһандану жағдайындағы біртұтас тәрбие мәселелері»	29.01.2025.	Оразова А.О. Махмутова К.И. Қуатова Ж.Ж. “Педагогика” кафедрасының оқытушылары	Хаттама №5, 29.01.2025ж
АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА				
1	Инклюзивті білім беру барлық балаларға бірдей білім берудіме?	01.11.24 10:30	Шатева А.М. аға оқытушы Аширбаева А.Б. оқытушы	https://www.instagram.com/apedagogika?igsh=MWY4azc4aXc4M2pieO==
2	Жоғары оқу орындарында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру	09.01.2025 10:00	Тұрмаханова С.Ә., п.ғ.к. Ахметова Г.К. аға оқытушы	https://www.instagram.com/apedagogika?igsh=MWY4azc4aXc4M2pieO==
3	Аутизм. Баршамызға бір әлем.	15.04.2025	«Асыл Мирас»	https://www.instagram.co

		10:00	орталығы Абуова Б.Ж., п.ғ.к. Мамадалиев С.Т.	m/apedagogika?igsh=MWY4azc4aXc4M2pieO==
ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ПӘНДЕР				
1	Қазақстан Республикасындағы сайлау жүйесі: салыстырмалы талдау	14.11.2024 ж.	Қылышбаев А.Д.	№4 хаттама
2	Жаңартылған білім беру аясында Қазақстан тарихы пәнін оқытудың ерекшеліктері	25.01.2025	Наурызова Қ.Қ	№ 6 хаттама
ӘЛЕМ ТАРИХЫ ЖӘНЕ ДИНАМИКА				
1	Просеминар как главное средство обучения на младших курсах	27.03.2025 ж. 15 ³⁰	Рудкина Т.М.	Хаттама №7
2	Тарих сабақтарында инновациялық технологияларды пайдалану әдістері	26.04.2025 ж. 15 ³⁰	Найманбаев Б.Р.	Хаттама №8
АҒЫЛШЫН ТІЛІ				
1	Ағылшын тілін игерудегі аутентикалық материалдар арқылы ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Қазан, 2024 ж.	Кафедра оқытушылары, док-торанттары	Хаттама №1 27.10.2024 https://www.instagram.com/reel/DBgDK1kNUWe/?igsh=ZjBibGdwOWtmZm9oid
2	Түрік тілін екінші шетел тілі ретінде оқытудың ерекшеліктері	Қараша, 2024ж	ф.ғ.к., доцент Байниязов А.Ж	Хаттама №2 24.11.2023ж. https://www.facebook.com/share/p/161mTdO5vJ/
3	Болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінің коммуникативтік мәдениетін дамыту мәселесі	Желтоқсан 2024ж.	ф.ғ.к., аға оқытушы Рамбердиева F.C	Хаттама №3 27.12.2024ж. https://www.instagram.com/p/DEiaqtYtwkM/?igsh=MTIya2xodTZ0ZmpuYg
4	Неміс тілін екінші шетел тілі ретінде оқыту мәселесі	Қаңтар 2025ж	ф.ғ.к., доцент Айнабекова Т.А	Хаттама №4 25.01.2025ж
5	Шет тілін үйрету кезінде тілдік лексиканы меңгерту мақсатында сөздікпен жұмыс жүргізудің маңыздылығы	Ақпан 2025ж	ф.ғ.к., аға оқытушы Байниязова Ж.Т	Хаттама №5 27.02.2025ж https://www.facebook.com/share/v/1AZD3V1DAc/roid
6	How to use Lexical Approach in English	Сәуір 2025ж	аға оқытушы Әсілбек Н.Ә.	Хаттама №6 27.03.2025ж
ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ				
1	Р.Бердібаев қазақ батырлық эпосы зерттеуші	27. 09. 2024	Әбдіғаппар А.Т.	Хаттама №1, 27. 09. 2024ж.
2	Лексикалық дағдыларды қалыптастыруда геймификация әдісінің мүмкіндіктері	25. 10. 2024	Ораз А.Н.	Хаттама №2, 25. 10. 2024ж.
3	Компьютерлік лингвистика зерттеу мақсаты	24. 11. 2024	Құрбанов А.Г.	Хаттама №3, 24.11.2024ж.
4	Ш. Айтматов және Адам проблемасы.	29. 12. 2024	Досыбаева А.Б.	Хаттама №4, 9.12.2024ж.
5	Қазақ балалар фольклорының жанрлық түрлерінің жүйеленуі	31.01.2025	Алтынбеков Қ.С.	№ 5 хаттама, 31. 01. 2025
6	Академик Зәки Ахметов және абайтану ғылымы	28.02.2025	Нұрпейісов Н.Ж.	№ 6 хаттама, 28. 02. 2025

7	Мәтін арқылы тіл дамыту	28.03.2025	Бейсенбаева Р.Х.	№ 7 хаттама, 28. 03. 2025
8	Атаулы сөйлемдердің мағыналық және құрылымдық ерекшеліктері	25.04.2025	Пазылова А.	№ 8 хаттама, 25. 04. 2025
9	Этнолингвистика және жаһандану	30. 05. 2025	Арынбаева Д.Ж.	№ 9 хаттама, 30. 05. 2025
ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ				
1	Этнокультурологические аспекты сопоставительных ассоциативных исследований	26.09. 2024 г. 15 ⁰⁰	ф.ғ.д., профессор Дмитрюк Н.В.	Протокол № 2 от 26.09. 2024 г.
2	Традиционные и новые модели педагогического образования в Казахстане		ф.ғ.к., доцент Кадеева М.И.	
3	Требования к написанию и оформлению научных проектов школьников	26.09.24, 12 ⁰⁰ – 13 ³⁰ ОСШ №18 им. Абдибая Курмантаева	ф.ғ.д., профессор м.а. Нарожная В.Д.	Протокол № 2 от 26.09. 2024 г.
4	Системный подход к работе с текстом на уроках русского языка в школе	24.10. 2024 г. 15 ⁰⁰	ф.ғ.к.,аға оқытушы Мезенцева Е.С.	Протокол № 3 от 28.10. 2024 г.
5	Применение веб-квест технологии в современном образовании		п.ғ.к.,аға оқытушы Темирбекова Г.А.	
6	Навыки транскрибирования как основа обучения русской орфоэпии	24.11. 2024 г.15 ⁴⁰	ф.ғ.к., доцент Сандыбаева Н.А.	Протокол № 4 от 27.11. 2024 г.Протокол № 4 от 27.11. 2024 г.
7	Использование пословиц и поговорок при обучении русской речи в школе		аға оқытушы Исхакова К.Ж.	
8	Цветовое пространство в аспекте лингвокультурологических исследований	24.12.2024. 15 ⁴⁰	ф.ғ.д., профессор м.а Нарожная В.Д.	Протокол № 5 от 25.12. 2024 г.
9	Обучение школьников пунктуации при работе с целыми текстами		аға оқытушы Ниязбекова С.Ж.	
10	Роль приветствий в деловом общении	23.01.2025 г. 14 ⁴⁰	аға оқытушы Утембаева М.М.	Протокол № 7 от 26.02. 2025 г.
11	Постмодернистские направления в литературе	21.02.2025 г. 14 ⁴⁰	ф.ғ.к., профессор Абдыханов У.К.	Протокол № 7 от 26.02. 2025 г.
12	Современная социокультурная среда и современный литературный процесс		ф.ғ.к., доцент Маханова Г.Б.	
13	Подготовка будущих учителей к формированию у обучающихся универсальных компетенций.	28.03.2025 г.15 ⁴⁰	п.ғ.д., профессор Мусабекова Г.Т.	Протокол №8 от 28.03. 2025 г.
14	Проведен семинар с преподавателями кафедры русского языка и литературы ЮКПУ имени У. Жанибекова и учителями школ г. Шымкента и Туркестанской области, посвященные 80-летию	26- 28.03.2025 г. 16 ⁴⁰	ф.ғ.д., профессор м.а. Нарожная В.Д.	

	юбилею доктора филологических наук, профессора, кавалера ордена «Барыс» II степени Э.Д. Сулейменовой			
15	Методическое обеспечение проектной работы студентов выпускного курса	25.04. 2025 г.15 ⁴⁰	п.ғ.к., профессор Стычева О.А.	Протокол № 9 от 28.04. 2025 г.
16	Систематизированная работа по развитию речи обучающихся.		аға оқытушы Исабекова Г.Е.	
17	Этносемантика зоосемизмов в составе русских	23.05. 2025 г.15 ⁴⁰	ф.ғ.к. Орынбетова Э.А.	Протокол №10 от 28.05. 2025 г.
18	Подведение итогов работы семинара. Планирование на новый год		ф.ғ.д., профессор Дмитриук Н.В.	
АУДАРМА ІСІ ЖӘНЕ ШЕТЕЛ ТІЛДЕРІ				
1	Pragmatic aspects of literary text translation	Қазан, 2024	Тайтелиева М.А.	Хаттама №1
2	Методика обучения студентов основным видам речевой деятельности на иностранных языках	Қараша, 2024	Қиясова Қ.Қ.	Хаттама №2
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ				
1	Динамикалық спорттық морфология негіздері	20.11.2024 ж.	Байдосова Азиза Абуталиевна аға оқытушы	Баяндама, хаттама №1 хаттама 27.08.2024ж.
2	Дене шынықтыру үрдісіндегі жеке тұлғаның бағытты дамуы	13. 03.2025ж	Турыскулов Умирани Жусипович п.ғ.к. доцент, декан.	Баяндама, хаттама №8 хаттама 26.03.2025ж.
3	Эстафеталық ойындарды өткізудегі ұйымдастыру жолдары	Қазан 2024	К.Д. Айдарбеков, аға оқытушы	Баяндама, хаттама №3 15.10.2024ж.
4	Волейбол ойыны арқылы студенттердің қимыл дағдыларын қалыптастыру және оны дамыту сатылары	Желтоқсан 2024	О.К. Жұматаев, декан орынбасары	Баяндама, хаттама №2 06.12.2024ж.
БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ ЖӘНЕ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ				
1	Баскетбол ойынында әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы жастарды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу әдістері	Наурыз 2025	Жумабаев А.Б. оқытушы	Баяндама, хаттама №3 28.03.2025ж.
2	Бастапқы әскери дайындықты оқытудың ерекшеліктері	Сәуір 2025	Батаев Д.А. оқытушы	Баяндама, хаттама №4 28.04.2025
МУЗЫКАЛЫҚ БІЛІМ				
1	Музыка сабағында пәнаралық байланыс арқылы қызығушылықты дамыту	11.10.2024 ж. сағат 11:40	Арыстанова Ш.С. ҚР Мәдениет саласының үздігі, аға оқыту.	№3 хаттама, 21.10.24ж.
2	Музыка – есту қабілеті бұзылған балалардың есту және даусын дамыту жолдары	11.12.2024 ж. сағат 13:40	ҚР Мәдениет саласының үздігі, магистр, аға оқытушы Смаилова М.С.	№5 хаттама, 26.12.24ж.

3	Музыкатану және музыкалық берудегі педагогикасы	24.02.2025 ж. сағат 12:40	Магистр оқытушы Исабекова Г.Т.	№7 хаттама, 27.02.25ж.
4	Домбыра аспабын үйретудегі бастапқы қадамдар	14.03.2025 ж. сағат 14:40	ҚР Мәдениет саласының үздігі, магистр, аға оқытушы Байбатшаева С.З.	№8 хаттама, 27.03.25ж.
КӘСІПТІК ОҚЫТУ ЖӘНЕ БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ				
1	Дизайн мамандығы пәндерінің оқыту үдерісінде дизайнерлік білім көлемінің дизайнерлік дағдыны қалыптастыруға ықпалын анықтау.	24.09.2024 ж. 15:00	п.ғ.к. профессор Ералин Қ. Е.	№ 2 хаттама, 26.09.2024ж.
2	Білім алушылардың аралық бақылауы бойынша есептік шығармашылық көрмелерін ұйымдастыру мәселелері	16.10.2024 ж. 12:00	п.ғ.к. аға оқытушы Бүркітбаев Т.С.	№ 3хаттама, 21.10.2024ж.
3	Дизайн мамандығы бітірушілерінің диплом жұмысы мен диплом жобасы тақырыптарын анықтау мәселелері.	20.11-2024ж. 14:00	п.ғ.к. профессор Ералин Қ. Е.	№ 4 хаттама, 28.11.2024ж.
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕЛЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ				
1	Балабақша мен отбасының өзара әрекет етуінің инновациялық формалары	04.10.2024 ж. 12:40	Аймурзаев Ф.А.	№3 хаттама, 21.10.24ж.
2	Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық дамуы»	14.11.2024 ж. 13:40	Мамытбаева Ж.А	№4хаттама, 28.11.2024ж.
3	Современные технологии оценки	14.03.2025 ж. 12:40	Алдияров А.Д	№8 хаттама, 27.03.25ж.
4	Влияние игровой деятельности на развитие познавательных процессов дошкольников»	10.04.2025 ж. 16:40	Сұлтанбекова А.А.	№9 хаттама, 14.04.25ж.

3.5. ОҚЫТУШЫ-ПРОФЕССОРЛАР ҚҰРАМЫНЫҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ КӨРСЕТКІШІ (ОҚУЛЫҚТАР, ОҚУ ҚҰРАЛДАРЫ, ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛДАР, НҰСҚАУЛАР, СИЛЛАБУС – ОҚУ КЕШЕНДЕРІ, ЗЕРТХАНАЛЫҚ, ПРАКТИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАРЫ)

Көптеген кафедралар оқу жылы басында бекітілген жоспарларды толық немесе артығымен орындады. Атап айтқанда, кейбір кафедралар жоспардан тыс қосымша оқу құралдарын, әдістемелік материалдар мен электрондық ресурстар әзірледі.

- **Оқу және оқу-әдістемелік құралдар:** Жүзден астам оқу құралы, оқу-әдістемелік нұсқаулықтар мен оқулықтар дайындалып, оқу үдерісіне енгізілді. Бұл еңбектер әртүрлі бағыттарды камтып, пәндік мазмұнды тереңдетуге және практикалық дағдыларды дамытуға негізделді.

- **Электрондық оқу басылымдары:** Қашықтықтан оқыту талаптарына сай электрондық оқу құралдары, бейнелекциялар, онлайн курстар және виртуалды зертханалық жұмыстар дайындалды. Бұл — цифрлық білім беру трансформациясының нақты көрінісі.

- **CLIL және STEM бағыттары:** Тілдік кіріктіру әдістемесі және STEM білім беру моделі бойынша бірқатар жаңа оқу құралдары жарық көріп, заманауи педагогика талаптарына жауап беретін мазмұн ұсынылды.

Оқу-әдістемелік жұмыстардың сапасы мен көлемі университет оқытушыларының ғылыми, әдістемелік және шығармашылық әлеуетінің жоғары екендігін көрсетті. Бұл көрсеткіштер білім беру сапасын арттырумен қатар, оқу үдерісінің мазмұнды және инновациялық бағытта жанаруына септігін тигізді. Орындалмаған жұмыстар нақты негіздермен дәлелденіп, келесі оқу жылына жоспарлы түрде ауыстырылды.

2024-2025 оқу жылында оқытушы-профессорлар құрамының оқу және оқу-әдістемелік құралдарының баспадан шығарылуы туралы мәлімет

	Орындалуы	Оқулық тар	Оқу құралдары	Оқу-әдістемелік құралдары	Зертханалық, практ., сем., СӨЖ, КЖ (КЖ), ДЖ (ДЖ) бойынша, магистрлік/докторлық диссертациялар орындауға әдістемелік нұсқаулықтар
1	2	3	4	5	6
Жалпы университет бойынша	Жоспарланған	3	53	55	20
	Жоспардан тыс	1	2	2	3
	Орындалған	4	55	57	23

№	Баспадан шығарылған жұмыстар атауы	баспадан шығарылған жұмыстар түрі, баспа табағы (бет саны).	Автор/құрастырушы ТАӘ
	Математика		
1	«Қазақтың қара есептері»	Оқу-әдістемелік құрал	Егембергенова М.Ы.
2	«Открытые задачи школьной математики»	Оқу-әдістемелік құрал	Әмірбекұлы А.
3	«Математикалық лабиринттер, жұмбақтар және фокустар»	Оқу-әдістемелік құрал	Ибрагимов Р.
4	«Математиканы оқытудың инновациялық технологиялары»	Оқу құралы	Кадирбаева Р.И.
	Физика		
1	Физиканы интеграциялап оқыту әдістемесі	Оқу құралы	Кожабекова Ә.К Ермекова Ж.К
2	Физика 1	Оқу-әдістемелік құрал	Рахашев Б.Қ Абдукадиров Б.З
3	Физика 2	Оқу-әдістемелік құрал	Рахашев Б.Қ Абдукадиров Б.З
4	Астрономия	Оқу құралы	Рамазанова С.А Садық Б.Х
5	Жалпы астрономия курсынан зертханалық практикум	Оқу-әдістемелік нұсқаулық	Рамазанова С.А Медетбекова Г.К
6	Академиялық хат	Оқу – құралы	Уалиханова Б.С Кожабекова Ә.К

7	«Механика»	оқу құралы	Д.Т. Бердалиев, Б.З. Әбдіқадыр, Б.С.Уалиханова
Информатика			
1	Big Data Analytics in Education	Оқу – құралы	Bolganay Kaldarova, A. Toktarova, B.Kenjayeva, M. Kizdarbekova, N. Omarov
2	Big Data and Learning Analytics in Higher Education	Оқу – құралы	Bolganay Kaldarova, N. Omarov, D. Sultan, R. Abdrakhmanov, B.Kenjayeva
3	Web –программалау негіздері: HTML, CSS, JAVA SCRIPT	Оқу құралы	Адылбекова Э.Т., Кулжатаева К.М., Одаман Г.П
4	Цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу	Оқу құралы	Адылбекова Э.Т., Алимкулова Г.
5	Бастауыш сыныпта цифрлық сауаттылықты оқыту әдістемесі	Оқу – әдістемелік құралы	Ибашова А.Б., Белесова Д.Т., Курманбаева Ж.И.
6	Деректер қорын басқару жүйелері пәнінен зертханалық сабақтарға арналған оқу – әдістемелік құрал	Оқу – әдістемелік құралы	Сәрсенбиева Н.Ф., Алтынбекова Б
Информатика кафедрасының жоспардан тыс орындалған оқу әдістемелік құралдар			
7	«Мектепте информатика курсын оқытуда CLIL технологиясын қолдану»	Оқу – әдістемелік құралы	Г.М.Абдиманпова, Л.К.Жайдақбаева, С.Е.Алдешов
8	«Python программалау тілі»	оқу-әдістемелік құралы 7,5 б.т.	Э.Т.Адылбекова, М.С.Багланова
9	«Web-программалау негіздері»	оқу құралы 11,25 б.т.	М.С.Багланова, Э.Т.Адылбекова
10	«Web-программалау негіздері: аралас оқыту модельдерін қолдану практикумы»	оқу-әдістемелік құралы 11,37 б.т.	Е.Р.Керимбеков, В.И.Нахипова
11	«Машиналық оқыту және білім берудегі интеллектуалды талдау негіздері»	оқу-әдістемелік құралы 6 б.т.	Э.Т.Адылбекова, Д.А.Шрымбай
12	«Жаппай ашық онлайн курстарды әзірлеуге арналған цифрлық оқыту құралдары мен платформалар»	оқу құралы 8,75 б.т.	Э.Т.Адылбекова, Д.А.Шрымбай
Химия			
1	Бейорганикалық химияны оқытуда жасанды интеллектті қолдану әдістемесі (I бөлім)	Оқу-әдістемелік құрал. Университеттің Академиялық кеңесіне ұсынылады. 04.06.2025 (Жоспардан тыс)	Мадыбекова Г.М., Абдикаюмова Н.А.
2	Бейорганикалық химияның теория-лық негіздері зертх. сабақтарға арналған	Оқу- әдістемелік нұсқау, Жаратылыстану факультеті кеңесінің шешімі № 9 29 сәуір 2025ж. 55 бет, 3,44 б.т.	Керимбаева К.З., Тулегенова А.Б.
2	Жоғары молекулалы қосылыстар	Оқулық. Жоспар: қаңтар 2025ж Орындалуы: үлгермеуіне байланысты 2025-2026 о.ж. қалдырылып отыр.	Тұртабаев С.Қ.
3	Ғылыми- зерттеу әдістері	Оқу құралы. Университеттің Академиялық кеңесі Хаттамасы №5 15.04.2025	Абдуразова П.А.

4	Органическая химия	Оқу құралы. Университеттің Академиялық кеңесі Хаттамасы №5 15.04.2025	Битемирова А.Е.
5	Сандық анализ (зертх. сабақтарға арналған)	Жоспар: қаңтар 2025ж Орындалуы: үлгермеуіне байланысты 2025-2026 о.ж. қалдырылып отыр.	Шиназбекова Ш.С.
6	«Физикалық және коллоидты химия» зертханалық жұмыстарға арналған оқу-әдістемелік нұсқау	Оқу әдістемелік нұсқау. Жоспар: сәуір 2025ж. факультет Кеңесінде қаралды. Хаттамасы №9 29.04.2025	Қыбраева Н.С., Шертаева Н.Т.
7	Органикалық химия (ағылшын тілінде)	Жоспар: сәуір 2025ж. Болашақ бағдарламасымен 3 айға тағлымдамамен кетуіне байланысты келесі оқу жылына қалдырылған.	Баймаханова Г.М.
8	Использование методов визуализации в процессе обучения химии в вузе	Жоспар: наурыз, 2025 жыл Орындалуы 2025ж. маусым айына қалдырылып отыр.	Шертаева Н.Т., Амирбекова Э.М.
9	Органикалық реакциялардың механизмі.	Оқу құралы. Университеттің Академиялық кеңесі Хаттамасы №4 18.02.2025	Шағраева Б.Б.
10	Сtereoхимия негіздері.	Жоспар: наурыз, 2025 жыл Орындалуы: үлгермеуіне байланысты 2025-2026 о.ж. қалдырылып отыр.	Шертаева Н.Т., Шағраева Б.Б.
11	Жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың үлгерімдерін арттыру үшін электрондық ресурстар. ЖОО химия мамандық студ. арналған	Оқу әдістемелік нұсқаулық.- Шымкент: ОҚПУ, 2024.- 37 б. Химия кафедрасының Хаттамасы № 1 28.08.24	Шертаева Н.Т., Айметова С.
12	Иммерсивті оқыту технологиясы арқылы білім алушыларда талдау, бағалау, білімді жинақтау дағды-ларын қалыптастыру. ЖОО химия мамандық студ. және мектептің жоғары сынып оқушыларына арналған	Оқу әдістемелік нұсқау. Жоспар: ақпан 2025ж. Химия кафедрасының Хаттамасы № 1 28.08.24 Шымкент: ОҚПУ, 2024.- 21б.	Шертаева Н.Т., Керимбаева К.З., Мугалбекова А.Т.
13	Ерітінділер химиясы	Оқу құралы. ОҚПУ. Академ. Кеңес хаттамасы, №5, 19.04.2024. Шымкент: ОҚПУ, 2025.- 212б.	Шитыбаев С.А.
Биология			
1	«Өсімдіктер анатомиясы мен морфологиясы» пәнінен лабораториялық сабақтарға арналған оқу- әдістемелік құрал	оқу- әдістемелік құрал Желтоқсан 2024	Байсейтова Н.М.
2	«Биология пәні бойынша тілді кіріктіре оқыту әдістемесі (7 сынып)»	оқу құралы Желтоқсан 2024	Халикова Г.С.
3	«Оқушылардың физиологиялық дамуы» пәнінен практикалық сабақты жүргізу әдістемесі	оқу- әдістемелік құрал Желтоқсан 2024	Алпамысова А.Б.
4	«Биоинформатика» оқу-әдістемелік құрал	оқу- әдістемелік құралы Қаңтар 2025	Коразбекова К.У.

5	«Оқушылардың физиологиялық дамуы» пәнінен оқу құралы	оқу құралы Қаңтар 2025	Абубакирова А.
6	«Физиология развития школьников» пәнінен оқу-әдістемелік құралы	оқу-әдістемелік құралы Наурыз 2025	Байдүйсенова Т.У.
7	«Микроағзалар физиологиясы» оқу-әдістемелік құралы	оқу-әдістемелік құралы Наурыз 2025	Жаппарбергенова Э.Б.
8	«Human anatomy» оқу құралы	оқу-әдістемелік құралы Сәуір 2025	Айдарбекова А., Абубакирова А.
9	«Жасанды интеллектті мектептегі биология курсына пайдалану жолдары»	оқу-әдістемелік құрал, маусым 2025	А.Е.Айтбаева, Г.Д.Есентуреева
10	Экология	Бейнелекция кешені	Р.У.Мамыкова
11	Микробиология және вирусология	Бейнелекция кешені	Э.Б.Жаппарбергенова
12	Биологияны оқыту әдістемесі	Бейнелекция кешені	Г.Д.Есентуреева
	География		
1	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Авторлық құқық куәлігі Қазан, 2024 ж.	Қожабекова З. Е. Тажекова А. Ж.
2	Экономикалық ілімдер тарихы	Оқу құралы желтоқсан, 2024ж.	Исатаева Г.Б. Агабекова Г.Н.
3	Бизнес және коммуникация пәнінен практикалық жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқау	әдістемелік нұсқау желтоқсан, 2024ж.	Агабекова Г.Н. Исатаева Г.Б.
4	Жалпы жертану	әдістемелік нұсқау желтоқсан, 2024ж.	Мырзалиева З.Қ., Турсумет Н.Б.
5	Географияны оқыту әдістемесі	әдістемелік нұсқау Наурыз, 2025 жыл	Таскараева К.А., Валиева Г.А.
6	ҚР отбасы құқығы	Оқу құралы Сәуір 2025 ж.	Нурмаханбетова А.
7	Геоақпараттық жүйелер. Практикалық нұсқаулық	әдістемелік нұсқау Сәуір, 2025ж	Мырзалиева З.Қ., Доскараева М.А.
8	Географиялық білім беруді дамытудың жаңа тұжырымдамалары	Оқу құралы мамыр, 2025 ж.	Қожабекова З. Е. Тажекова А. Ж.
9	Экономикалық теория	Оқу құралы мамыр, 2025 ж.	Исатаева Г.Б. Агабекова Г.Н.
10	Рекреациялық география	Оқу құралы мамыр, 2025 ж.	Налмишова Қ.Н.
	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер		
1	Философия (қазақ тілінде)	Оқу-әдістемелік құрал	Бегдаuletova Қ.Д.
2	Философия	Оқу құралы	Мантаева Т.С. Күзембаева А.О.
3	Ежелгі дүние тарихы	Оқулық . Оқулық.- Шымкент: Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті.- 221б.	Сыздықова Г.М.
4	«Қазақстанның ежелгі заман тарихы»	оқу құралы 7,8 б.т.	С.Д.Мамраймов
5	«Қазақстан тарихы»	электронды оқу құралы 2 МГ	С.Д. Мамраймов
6	«Мәдениеттану»	электронды оқу құралы 2 МГ	С.Д. Мамраймов
7	«Қазақстанның ежелгі заман	электронды оқу құралы 2 МГ	С.Д. Мамраймов

	тарихы»		
8	«Философия в схемах и таблицах»	Электронды оқу-әдістемелік құралы 4 б.т.	Э.С.Сатыбекова, А.К.Байдлаева
9	Философия в схемах и таблицах	Электронды оқу-әдістемелік құрал	Сатыбекова Э.С. Байдлаева А.К.
	Психология		
1	Психология	Онлайн курс	Қасимбекова Б., Әліпбек.А.З., Усипбекова А., Паримбай Г.
2	Жасерекшелік психологиясы	Онлайн курс	Қойшиев К.Е., Сыдыков М.Е., Досанова М., Умбеталиева А.
3	Мамандыққа кіріспе	Әдістемелік нұсқау	Булетова Л.А.
4	Басқару психологиясы	Оқу-әдістемелік құрал	Абдраманова Н.Ш.
5	Психотерапиялық жаттығулар жинағы	Әдістемелік нұсқау	Исабекова А.О, Айтжанова Г.Т.
	Жоспардан тыс орындалды		
1	Әлеуметтік психология	Электронды оқу құралы	Әліпбек А.З
2	Этнопсихология	Электронды оқу құралы	Әліпбек А.З
3	Кәсіби бағдар беру туралы	Оқу құрал	Сманов И.С., Сыдыков М.Е.
4	Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат	Оқу құрал	Сманов И.С., Исабекова А.О. Сыдыков М.Е.
5	«Қауіпсіз білім беру ортасын және жастардың СӨС қамтамасыз ету»	Әдістемелік нұсқаулық.	Ж.З.Торыбаева, Д.С.Жарқынбаева
6	"Өмірлік қиын жағдайға тап болған адамдарға, буллинг пен моббингті алдын алу және СӨС бейімдеу"	Бейнекурс	Ж.З.Торыбаева, А.Н.Қуанышбаева, Д.Торыбаев
	Әлем тарихы және дінтану кафедрасы		
1	Қазақстанның жаңа заман тарихы»	Оқу-әдістемелік құрал	Исамет Н.А.
2	Ежелгі дүние тарихы пәні бойынша семинар сабақтарына арналған әдістемелік нұсқау	Әдістемелік нұсқау	Абдиханова А.Ж., Байшуақова А.Д.
3	Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы пәнін оқытуда мұражай педагогикасын қолдану жолдары	Электронды оқу құралы	Алдабергенова М.К., Жадраева Г.А.
4	Бағалаудың заманауи технологиялары	Видео-лекция	Алдабергенова М.К.
5	Тарихи өлкетану	Оқулық 19,6 б.т.	Б.Қ.Исабек, Б.С.Айтай (Ғылыми кеңеске ұсынылды)
	Бастауышта оқыту әдістемесі		
1	Практикум по дисциплине Основы современного русского языка	Оқу құралы	Ниетбай Қ.Ә.
2	«Практический русский язык (сборник упражнений и заданий для практических занятий)»	оқу-әдістемелік құралы 6,75 б.т.	Б.Ш.Баймусаева
3	«Проектирование уроков русского языка и литературы в школах Казахстана»	оқу құралы	А.К.Калжанова

4	«Монтессори математикасы»	оқу құралы 10 б.т.	З.Б.Куанышбаева, Ш.Ш.Онтуганова
5	Метапәндік тапсырмалар жинағы	оқу-әдістемелік құралы	Есназар А.А
Жоспардан тыс орындалды			
1	«Әлемнің құпиясы»	авторлық курс бағдарламасына негізделген электронды тапсырмалар жинағы	А.Ж.Есназар
2	«Әлемнің құпиясы»	авторлық курс	А.Ж.Есназар
3	1. «Қазақ тілінің практикалық курсы»; 2. «Етістіктің теориясы және етістікті оқыту»; 3. «Қазіргі қазақ тілінің морфологиясынан тапсырмалар»; 4. «Қазіргі қазақ тілінен бақылау жұмыстары»	Оқу құралдары 1. 9,75 б.т. 2. 7 б.т. 3. 7 б.т. 4.5,25 б.т.	Ж.А.Байымбетова
Педагогика			
1	Жеке және топтық кеңес беру	Оқу-әдістемелік құрал 4 б.т.	Қуатова Ж.Ж. Мамбетова А.Т.
2	Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері	Оқу-әдістемелік құрал 6,8 б.т.	Ахметова Э.К.
3	Кәсіби диагностика негіздері	Оқу-әдістемелік құрал 7 б.т.	Әбішева Л.П.
4	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық қолдау	Оқу-әдістемелік құрал 5,25, б.т.	Ортаева А.С.
5	Педагогиканың философиясы мен әдіснамасы	Оқу-әдістемелік құрал 9,37 б.т.	Махмутова К.И.
6	«Кәсіби лидерлік негіздері»	Бейнедәріс кешені	Ахметова Э.К.
Жоспардан тыс орындалды			
1	«Психологиялық-педагогикалық диагностика»	оқу құралы, 6,8 б.т.	Э.К.Ахметова
Арнайы педагогика			
1	Арнайы педагогиканың негіздері	Оқу-әдістемелік құралы, 8 б.т.	Нұрбекова А.М.
2	Сурдопсихология	Оқу құралы №5 хаттама, 15.04.2025	Калыбекова С.Қ. Керімбекова Ж.У.
3	Бағалаудың заманауи технологиялары.	Оқу-әдістемелік құралы, 5,5 б.т.	Абуова Б.Ж.
4	Тіл дамытудың арнайы әдістемесі	Оқу-әдістемелік құралы, 5 б.т.	Акилбаева Г.И.
5	Логопед сабақтары	Оқу-әдістемелік құралы 6 б.т.	Керімбекова Ж.У. Калыбекова С.Қ.
6	Логопсихология.	Оқу-әдістемелік құралы 6 б.т.	Аширбаева А.Б. Мамадалиев С.Т.
7	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар пәнінен практикалық сабақтарға әдістемелік нұсқау. Барлық педагогикалық мамандықта білімалушыларға арналған.	Оқу-әдістемелік нұсқау 3 б.т.	Тұрмаханова С.А.

8	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар пәнінен БӨЖ-ге арналған әдістемелік нұсқау. Барлық педагогикалық мамандықта білімалушыларға арналған.	Оқу-әдістемелік Нұсқау 1,8 б.т.	Тұрмаханова С.А.
9	Инклюзивті білім беру үрдісіне МШ балаларды қосу мәселесін талдау.	Оқу-әдістемелік нұсқау	Омар А.С.
	Жоспардан тыс орындалды		
1	Фонетикалық-фонематикалық сөйлеу тілі дамымаған балаларының айтылым дағдысын қалыптастыру.	Оқу-әдістемелік құралы 9,5 б.т.	Боранбаева А.Р., Мұрат К.Н.
2	Фонетикалық-фонематикалық сөйлеу тілі дамымаған балаларының айтылым дағдысын қалыптастыру	электрондық оқу құралы 58,8 МБ	Боранбаева А.Р.
3	«Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар» пәнінен	әдістемелік нұсқауы 1,8 б.т.	С.Ә.Тұрмаханова
4	«Ғылыми зерттеу әдістері академиялық хат»	Бейнелекция	А.Р.Боранбаева
5	«Логопедияның фонетикалық-фонологиялық негіздері»	пәні бойынша дайындаған бейнелекциясы	Г.И. Акилбаева
6	«Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар»	пәні бойынша дайындаған бейнелекциясы	С.Т.Мамадалиев
7	«Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру»	пәні бойынша дайындаған бейнелекциясы	С.Т.Мамадалиев
	Ағылшын тілі		
1	Gamification in Teaching and Learning Languages	Монография 138 бет 8,6 б.т	Дүйсенова М.М
2	Дайджест по книге Е.И.Пассова Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению	Оқу құралы 356 бет/ 22,25 б.т	Абрамова Г.И
3	Theoretical course of English and Grammar	Оқу құралы 93 бет/ 5,8 б.т	Райымбекова Г.И
4	History and Literature of English Language	Оқу құралы 118 бет / 7,3 б.т	Суюндиков А.А., Тастанова Г.Ж
5	Шет тілі	Оқу құралы 135 бет/ 8,4 б.т	Бегежанова Н.М., Назарова М.М
6	Idioms in three languages	Оқу құралы 115 бет/ 7 б.т	Орманова Ж.Б
7	Foundation of Linguistics	Оқу – әдістемелік құралы 88 бет/ 5,5 б.т	Мақұлбек А.Б., Сманова Ғ.И
8	Практикум повседневного языкового общения второго иностранного языка . Немецкий язык	Оқу – әдістемелік құралы 111 бет / 7 б.т	Абдукаримова А.А., Айнабекова Т.А
9	Problems of Comparative Linguistics: Case Studies	Кейс жинағы 27 бет /1,7 б.т	Шингарева М.Ю
	Қазақ тілі мен әдебиеті		

1	Қазақ тілін оқытуда лексикалық дағдыларды қалыптастыруға арналған практикалық тапсырмалар	Оқу-әдістемелік құрал. "Әлем" баспаханасы. Шымкент: 2024. - 96 б.	Ораз А.Н.
2	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Оқу құралы. – «Әлем» баспасы: Шымкент, 2024 ж. – 135 б.	Халықова Н.С.
3	Мұхтартану. Лекциялар курсы.	Лекциялар курсы. 160 б. (№ 8 хаттама, 28.03.2025)	Нұрпейісов Н.Ж.
4	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы	Оқу әдістемелік құрал, 12 б.т. (№ 9 хаттама, 25.04.2025)	Оразбаева Ә.Б.
5	Тәуелсіздік дәуіріндегі қазақ әдебиеті	Оқу әдістемелік құрал, 12 б.т. (№ 9 хаттама, 25.04.2025)	Омаров Т.Қ.
6	Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы	Оқу әдістемелік құрал, 12 б.т. (№ 9 хаттама, 25.04.2025)	Курбанов А.Г.
7	Ж.Аймауытов шығармашылығы	Оқу әдістемелік құрал, 12 б.т. (№ 9 хаттама, 25.04.2025)	Досыбаева А.Б.
	Орыс тілі мен әдебиеті		
1	Литература народов стран независимых государств. Курс лекций.	Оқу құралы (132 бет, 8,25 б.т.)	Маханова Г.Б.
2	Тестовый практикум по синтаксису русского языка	Оқу әдістемелік құралы (80 бет, 5 б.т.)	Кадеева М. И.
3	Тесты по исторической грамматике русского языка	Оқу әдістемелік құралы (160 бет, 10 б.т.)	Нарожная В.Д.
4	Деловая коммуникация	Оқу әдістемелік құралы (85 бет, 5 б.т.)	Утембаева М.М.
5	Основы культуры русской речи. Лекционный и практический курс	Оқу құралы (132 бет, 8,25 б.т.)	Дмитрюк Н.В., Мезенцева Е.С.
6	Введение в науку о языке. Курс лекций и практикум.	Оқу құралы (200 бет, 12,56 б.т.)	Дмитрюк Н.В., Сандыбаева Н.А. Мезенцева Е.С.
7	Проектирование уроков русского языка и литературы в школах Казахстана. Москва: Издательство Ай Пи Ар	Оқу құралы издательство Алматы: «EDP Hub» (Идипи Хаб); Москва: Ай Пи Ар / Медиа (238 бет, 14,9 б.т.)	А.А.Калжанова, О.А.Стычева, Г.А.Темирбекова
8	Проектирование уроков русского языка и литературы в школах Казахстана.	Электрондық оқу құралы издательство Алматы: «EDP Hub» (Идипи Хаб); Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 238 бет, 14,9 б.т.), объем 8 мг.	А.А.Калжанова, О.А.Стычева, Г.А.Темирбекова
9	Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса (132 стр., 8,25 п.л.)	Оқу әдістемелік құралы (132 бет, 8,25 б.т.)	Сандыбаева Н.А. Алтынбекова Г.К.
10	Инновационные подходы в преподавании филологических дисциплин	Оқу әдістемелік құралы (160 бет, 10 б.т.)	Э.А. Орынбетова, Г.Е. Исабекова, К.Ж.Исхакова
11	Педагогические аспекты казахстанской живописи	Оқу құралы издательство Алматы: «EDP Hub» (Идипи Хаб); Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. – (258 бет, 14,9 б.т.)	О.А.Стычева // Соавторы И.С. Сманов, Е.В. Спинова, Г.И. Сманова).

12	«Педагогические аспекты казахстанской живописи»	Электрондық оқу құралы, издательство Алматы: «EDP Hub» (Идипи Хаб); Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. (258 бет,14,9 б.т.) объем 8 мб.	О.А.Стычева // Соавторы И.С. Сманов, Е.В. Спинова, Г.И. Сманова).
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру			
1	Обучение техническим и тактическим приемам в баскетболе для учителей физической культуры	Практикалық сабақтарға әдістемелік нұсқау 3,5 б.т.,Академиялық кеңес №3 25.12.2024ж	Сотов В.В., Колесникова Н.В., Самаховалов В.И.
2	Гандбол	Оқу-әдістемелік құрал 4,75 б.т. Академиялық кеңес №3 25.12.2024ж	Сотов В.В., Колесникова Н.В.
3	Атыс дайындығын үйрету әдістемесі	Оқу-әдістемелік құрал 5,3 б.т. Академиялық кеңес №4 18.02.2025	Батаев Д.А. Түймебаев Т.Ж.
4	Гимнастикамен шұғылдану бойынша балаларды іріктеудің бағыттары	Оқу-әдістемелік құрал 5,1 б.т. Академиялық кеңес №4 18.02.2025	Шегенбаев Н.Б. Усаев Ү.Ж.
5	Жеңіл атлетика(спорттық жүріс және жүгіру)	оқу-әдістемелік құралы 5,93 б.т. Академиялық кеңес №6 04.06.2025	Айдарбеков К.Д.
6	Баскетбол ойынын үйретудің әдістемелік негіздері	Оқу-әдістемелік құрал Академиялық кеңес №5 15.04.2025	Жұмабаев А.Б. Катешов М.Д.
7	Футбол ойынын үйрету әдістемесі	Оқу-әдістемелік құрал Академиялық кеңес №5 15.04.2025	Шегенбаев Н.Б.
8	«Методические основы обучения техническим приемам в волейболе»	оқу құралы 5,93 б.т. Академиялық кеңес №6 04.06.2025	В.В.Сотов,
9	«Теоретические основы футбола»	Оқу әдістемелік құралы 4,81 б.т. Академиялық кеңес №6 04.06.2025	Колесникова Н.В.
	«Музыкалық білім» кафедрасы		
1	Вокалдық шеберлік	оқу құралы 5,25 б.т.	Кужагулова Г.Е.
2	Халық аспаптар оркестріне арналған партитуралар	оқу құралы 6,87 б.т.	Жомартова Г.Р.
3	Аспаптық жұмыс	оқу құралы 5,25 б.т.	Куленова И.М.
4	Дауыс қояудың әдістері	оқу құралы 6,9 б.т.	Сыдыкова Р.Ш.
5	Арнайы дайындық (аспап)	оқу құралы 5,6 б.т.	Джоламанова Г.Д.
	«Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері»		
1	Педагогикалық философия	оқу құралы 5 76.т.	профессор п.ғ.к., Д.Қ. Пошаев және магистр А. Рыскулов.
2	Металды механикалық жолмен өңдеу	Электронды оқу құралы	п.ғ.к., аға оқытушы Т.Ш.Маханов.
3	Жарнама дизайны	оқу құралы 7,18 б.т.	Ералин Қ.Е., Буркитбаев Т.С., Небесаева Ж.О.
3	Өркениет	оқу құралы 5,9 б.т.	Кемешев Д.А. (орындалмады)

4	Көркем еңбекті оқытуда қолданылатын компьютерлік технологиялар	оқу құралы	Сайымбетова Ж.Т. (орындалмады)
5	Ғалым Қуандық Ералиннің көркем практикалық, әдістемелік және өнертанымдық қызметін зерттеу	Монография	Небесаева Ж.О. (орындалмады)
6	Компьютерлік технологиялар	Терминдік сөздіктер	Сайымбетова Ж.Т. (орындалмады)
7	Композиция	оқу құралы 6 б.т. (жоспардан тыс орындалды)	2 курс докторанты Г.Ж.Саттар, философия докторы PhD, қауымдастырылған профессор м.а. Ж.О.Небесаева
	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы»		
1	Мектепке дейінгі білім берудегі ұлттық мәдени құндылықтар	Оқу құралы 6,3 б.т.	Танабаева Г.Т.
2	Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста	Оқу әдістемелік нұсқау 4,15 б.т.	Сұлтанбекова А.Ө.
3	Мектепке дейінгі мекемедегі мәдени шараларды ұйымдастыру мен жүргізу	Оқу құралы 6,3 б.т.	Танабаева Г.Т., Балажанова Ж.Б.
4	Мектепке дейінгі педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	Оқу құралы	Мустафаева Б.А. (орындалмады)
5	Мақал-мәтел, жұмбақтар арқылы мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту	Оқу құралы 15,8 б.т.	Керімбаева З.К.
6	Мектепке дейінгі білім берудегі ұлттық мәдени құндылықтар	Электронды оқу құралы (жоспардан тыс орындалды)	Г.Т.Танабаева, Ж.А.Мамытбаева
7	Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие берудің теориясы мен әдістемесі	Электронды оқу құралы 13,75 б.т. (жоспардан тыс орындалды)	Ж.А.Мамытбаева, Г.Т.Танабаева

3.6. ЭЛЕКТРОНДЫҚ ОҚУ БАСЫЛЫМДАРЫН ДАЙЫНДАУ

2024–2025 оқу жылында оқу үдерісін цифрландыру мен білім беру сапасын арттыру мақсатында университеттің түрлі кафедралары электрондық оқу басылымдарын (бейнелекциялар, электрондық оқу құралдары, онлайн курстар, виртуалды зертханалық жұмыстар) дайындау жұмыстарын жүргізді. Бұл бағытта жоспарланған жұмыстармен қатар, жоспардан тыс орындалған маңызды жобалар да бар.

Физика-математика факультеті бойынша бірқатар бейнелекциялар, онлайн курс және зертханалық жұмыстар дайындалды. Атап айтқанда, Орманова Г.К. – «Механика» және «Молекулалық физика» пәндерінен 30 бейнелекция, Қожабекова Э.К. – 45 зертханалық жұмыс әзірледі. Джаманкараева М.А. Stepik платформасында «Дифференциалдық тендеулер» курсы дайындады.

Жаратылыстану факультетінде Шертаева Н.Т., Шаграева Б.Б. және Адырбекова Г. бірлесіп «Organic chemistry» атты электрондық оқу құралын әзірледі. Мадыбекова Г.М. дайындаған «Аналитикалық химия. Сандық анализ» оқу құралы академиялық кеңеске ұсынылды. Мамыкова Р.У. «Экология» пәнінен бейнелекция курсы дайындады.

Тарих және педагогика факультеті аясында А.Р.Боранбаева, Г.И.Акилбаева, С.Т.Мамадалиев сынды оқытушылар бірнеше бейнелекция дайындады. Сонымен қатар,

А.Ж.Есназар «Әлемнің құпиясы» авторлық бағдарламасы аясында электронды тапсырмалар жинағын жасап, академиялық кеңеске ұсынды.

Филология факультеті бойынша бірнеше оқулықтар мен оқу құралдары дайындалып, қолданысқа енгізілді. Байниязов А.Ж. мен Байниязова Ж.Т. дайындаған түрік тілі бойынша электрондық оқу құралы білім алушылардың сөздік қорын дамытуға бағытталған. Калжанова А.А. және әріптестері электрондық оқу құралдарын дайындап, педагогикалық іс-тәжірибемен байланыстырды.

Өнер және білім факультетінде магистр С.Б.Дюсебаев пен Г.Т.Исабекова дайындаған бейнелекциялар түсірілім үстінде. Т.Ш.Маханов пен Ж.О.Небесаева тарапынан 100% орындалған электрондық оқу құралы мен бейнесабақтар дайындалды. Керімбаева З.К. – «Мектеп жасына дейінгі балаға әдебиеттік білім беру» пәнінен бейнелекцияны толық аяқтады. Балажанова Ж.Б. және Сұлтанбекова А.Ә. бейнелекциялары 80% дайындалғанымен, техникалық себептерге байланысты түсірілім кейінге шегерілді.

Ағылшын тілі кафедрасы бойынша А.Ж.Байниязов пен Ж.Т.Байниязова дайындаған «Түрік тілі (орта деңгей)» атты электрондық оқу құралы академиялық мақсатта қолдануға ұсынылды.

Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру кафедрасы бойынша бірнеше бейнелекциялардың дайындық жұмыстары жалғасуда.

Жалпы, 2024–2025 оқу жылында электрондық оқу басылымдарын әзірлеу бағытында қарқынды жұмыстар жүргізілді. Әр факультет пен кафедрадан оқытушылар белсенді түрде қатысып, білім беру мазмұнын заманауи форматқа бейімдеуде айтарлықтай үлес қосты.

2024-2025 Электрондық оқу басылымдарын орындау туралы мәлімет

№	ТАЖ, қызметі	Пәні	Электрондық оқу басылымдар түрлері (бейнелекциялар, виртуалды зертханалық жұмыстар, электрондық оқу құралдары, онлайн курстар т.б.)	көлемі/саны
Физика – математика факультеті				
1	Джаманкараева М.А.	Дифференциалдық теңдеулер	https://stepik.org/course/239145	
2	Уалиханова Б.С.	Академиялық хат	Презентациялар жасалып жатыр	10
3	Орманова Г.К.	Механика Молекулалық физика	бейнелекциялар	30
4	Кожобекова Э.К.	Зертханалық жұмыстар	зертханалық жұмыстар	45
Жаратылыстану факультеті				
1	Шертаева Н.Т., Шаграева Б.Б., Адырбекова Г.	Organic chemistry	Электрондық оқу құралы	
2	Мадыбекова Г.М.	Аналитикалық химия. Сандық анализ.	Электрондық оқу құралы. Орындалуы: Университеттің Академия-лық кеңесіне ұсынылды. 04.06.2025	
3	Мамыкова Р.У.	Экология	Бейне дәріс	
4	Есентуреева Г.Д.	Биологияны оқыту әдістемесі	Бейне дәріс	
5	Жаппарбергенов а.Э.Б.	Микробиология және вирусология	Бейне дәріс	

6	Қожабекова З. Е.,Тажекова А. Ж.	Түркістан облысының физикалық географиясы	Электрондық оқулық Қыркүйек , 2024ж.	
Тарих және педагогика факультеті				
1	А.Р.Боранбаева	«Ғылыми зерттеу әдістері академиялық хат»	Бейнелекция	
2	Г.И. Ақилбаева	«Логопедияның фонетикалық- фонологиялық негіздері»	пәні бойынша дайындаған бейнелекциясы	
3	С.Т.Мамадалиев	«Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар»	пәні бойынша дайындаған бейнелекциясы	
4	С.Т.Мамадалиев	«Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру»	пәні бойынша дайындаған бейнелекциясы	
5	А.Ж.Есназар	«Әлемнің құпиясы»	авторлық курс бағдарламасына негізделген электронды тапсырмалар жинағы	
6	А.Ж.Есназар	«Әлемнің құпиясы»	авторлық курс	
Филология факультеті				
1	Ф.ғ.к., доцент А.Ж.Байниязов	Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы В1,В2 деңгейі	Түрікше орта деңгей	120бет/ 7,5 б.т
2	Халықова Н.С. ф.ғ.к., аға оқытушы	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Электрондық оқу құралы (№ 2 хаттама, 23.10.2024 ж.)	135 бет (8,4 б.т.)
3	ф.ғ.к., доцент А.А.Калжанова, п.ғ.к., профессор О.А.Стычева, п.ғ.к. Г.А.Темирбекова	Информационные технологии в преподавательской деятельности	Электрондық оқу құралы «Проектирование уроков русского языка и литературы в школах Казахстана»	8 мг.
4	п.ғ.к., профессор О.А.Стычева // Соавторы И.С. Сманов, Е.В. Спинова, Г.И. Сманова.	Русский язык	Электрондық оқу құралы «Педагогические аспекты казахстанской живописи»	8 мг.
Дене шынықтыру және спорт факультеті				
1	Батаев Д.А. оқытушы Түймебай Т.Ж. оқытушы	Саптық дайындық	Бейнелекция	Дайындық үстінде
2	Байдосова А.А. Есмаханова Ж.Ш.	Анатомия спорттық морфология негіздері	Бейне дәріс	орындалды
Өнер және білім факультеті				
1	Магистр, аға оқытушы С.Б.Дюсебаев	«Музыка теориясы және сольфеджио» (практикалық сабақ)	бейнесабак	орындалды
2	Магистр оқытушы Г.Т.Исабекова	«Музыканың тарихы мен өнер түрлері» (практикалық сабақ)	бейнесабак	орындалмады (түсірілуде)
3	п.ғ.к., аға оқытушы	Металды механикалық жолмен өңдеу	электронды оқу құралы	орындалды

	Т.Ш.Маханов.			
4	PhD, қауымдастырылған профессор м.а. Ж.О.Небесаева	Дизайн психологиясы	бейнесабак	орындалды
5	Танабаева Г.Т		Электронды оқулық 10 02.2025. номер-677	орындалды
6	Балажанова Ж.Б.	Ерте жас педагогика	бейнелекциялар	80%
7	Сұлтанбекова А.Ә.	Педагогика раннего возраста	бейнелекциялар	80%
8	Ф.ғ.к. Керімбаева З. К	«Мектеп жасына дейінгі балаға әдебиеттік білім беру»	бейнелекциялар	орындалды

3.7. Оқу процесіне инновациялық педагогикалық әзірлемелерді ендіру

2024–2025 оқу жылында университеттің бірқатар факультеттері мен кафедраларында оқу процесіне инновациялық педагогикалық әзірлемелерді енгізу бағытында бірқатар жұмыстар атқарылды. Инновациялық тәсілдер ретінде кейс-стади, рольдік және іскерлік ойындар, бейнелекциялар, виртуалды зертханалық жұмыстар, электрондық оқу құралдары, мультимедиялық презентациялар мен онлайн курстар оқу процесіне кезең-кезеңімен енгізілді.

Физика-математика факультетінде 2024–2025 оқу жылына инновациялық педагогикалық әзірлемелерді ендіру жоспарланбаған.

Жаратылыстану факультеті бойынша Химия кафедрасының оқытушылары оқу процесіне дайындалған оқу құралдары мен виртуалды зертханалық жұмыстарды енгізу бойынша актілер рәсімдеді. Атап айтқанда, Шертаева Н.Т., Битурсын С.С., Абдуразова П., Керімбаева К.З., Битемирова А.Е., Кенже А.Б. сынды оқытушылар «Органикалық химия», «Химиялық экология», «Жоғары молекулалы қосылыстар» пәндеріне арналған инновациялық оқу-әдістемелік әзірлемелерді енгізді.

Тарих және педагогика факультеті құрамындағы Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасының оқытушылары оқу процесіне түрлі педагогикалық әдістер мен тәсілдерді ендірді. Атап айтқанда, К.Ниетбай орыс тілі пәніне рольдік ойындар, жобалық әдіс, кластер, квест, проблемалық ситуациялармен жұмыс сынды заманауи әдістемелерді қолданса, PhD, аға оқытушы А.Ж.Есназар «STEM білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларының метапәндік білігін қалыптастыру» жобасы аясында STEM элементтерін пәндерге интеграциялады.

Филология факультеті бойынша орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы аясында бірқатар инновациялық жұмыстар жүргізілді. Профессор В.Д. Нарожная, доцент Кадеева М.И. және әріптестерімен бірге мультимедиялық кейс-стади, онлайн курстар, жобалық жұмыстар, электрондық оқу ресурстары әзірленіп, олардың біразына авторлық құқық куәліктері тіркелді. Сонымен қатар, видео-дәрістер YouTube платформасына орналастырылған.

Дене шынықтыру және спорт факультетінде инновациялық педагогикалық әзірлемелерді енгізу 2024–2025 оқу жылына жоспарланбаған.

Өнер және білім факультетіне қарасты «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» кафедрасында 6 инновациялық педагогикалық әзірleme оқу процесіне енгізілді. Атап айтқанда, Исманова Р.Ж. «Инклюзивті білім берудің инновациялық технологиялары» және «Логопедия және нейропсихология негіздері» бойынша оқу құралдары мен мақалалар ұсынды. Танабаева Г.Т. мен әріптестері мектеп жасына дейінгі балалардың әдеби сауаттылығын ертегілер арқылы дамыту бағытында оқу құралдарын және ғылыми мақалалар жариялап, оқу процесіне енгізді.

Жалпы, 2024–2025 оқу жылында оқу процесіне енгізілген инновациялық педагогикалық әзірлемелер білім беру сапасын арттыруға, заманауи оқыту әдістерін кеңінен

қолдануға мүмкіндік берді. Бұл жұмыс профессор-оқытушылар құрамының ғылыми-әдістемелік әлеуетін көрсетіп отыр.

Инновациялық педагогикалық әзірлемелерін оқу процесіне енгізу туралы мәліметтер

№	ТАЖ, қызметі	Пәні	Инновациялық педагогикалық жұмыс түрі	Ендіру актісі тіркелу №
Жаратылыстану факультеті				
1	Шертаева Н.Т.	Органикалық химия	Ендіру актісі	25.05.2025
2	Шертаева Н.Т., Битурсын С.С.	«Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат» оқу құралын	Оқу құралы « Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат»	№9 хаттама, 24.04.2025ж.
3	Абдуразова П., Керімбаева К.З. Түймебаева Г.Е.	Жоғары молекулалы қосылыстар химиясы	Ендіру актісі	26.05.2025
4	Битурсын С. С.	Химиялық экология	Дипломдық жоба- «Жоғары сыныптарда химияны оқыту процесінде стартап жобаларды қолдану жолдары».	№9 хаттама, 24.04.2025ж.
5	Битурсын С. С.	Химиялық экология	Монография- «Development of environmental protection measures in production of phosphoric acid»	№9 хаттама, 24.04.2025ж.
6	Битемирова А.Е., Кенже А.Б.	Органикалық химия	Оқу құралы «Organic chemistry»	№9 хаттама, 24.04.2025ж.
7	Есентурсеева Г.Д.		Электронды оқу құралы	
Тарих және педагогика факультеті				
	К.А.Ниетбай	Орыс тілі	Ролдік ойындар, конверсиялық талдау әдісі, диалогті технология, жобалық әдіс, фразеологизмді жинаңыз, сөз құрастыр, кластер, дискуссия, квест, проблемалық жағдайларды шешу, “ Таң қалдырыңыз!” әдісі, проблемалық жағдайға негізделген диалог	
	А.Ж.Есназар	Математика	«STEM білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларының метапәндік білігін қалыптастырудың жүйесін әзірлеу»	
Филология факультеті				
Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы				
1	Ф.ғ.д., профессор Н.В. Дмитрюк (в соавторстве с Молдановой Ж.И., Сандыбаевой Н.А.)	Русский язык	Составное произведение «Казахский обратный ассоциативный словарь: от реакции к стимулу»	Авторское свидетельство № 54957 от 20.02.2025 г.
2	Ф.ғ.д., профессор м.а. В.Д. Нарожная	Историческая грамматика русского языка	Мультимедийная презентация «Изменение заднеязычных согласных Г, К, Х перед гласными переднего ряда»; «Изменение согласных перед доисторическим йотом» (6 неделя). Подготовка кейс-стади «Морфология древнерусского языка»	
3	ф.ғ.к., доцент Кадеева М.И.	Словообразование СРЯ	Проектная работа «Учебный ресурс по морфемике для	

			школьников с применением ИКТ» (4-я неделя); Проектная работа «Учебный ресурс по словообразованию для школьников с применением ИКТ»	
4	ф.ғ.д., профессор м.а. В.Д. Нарожная ф.ғ.к., доцент Кадеева М.И.	Академическое письмо	Учебно-методическое пособие «Академическое письмо»	Авторское свидетельство № 55474 от 5 марта 2025 г.
5	ф.ғ.д., профессор м.а. В.Д. Нарожная ф.ғ.к., доцент Кадеева М.И.	Академическое письмо	Онлайн-курс «Метаязык науки и академическое письмо»	Авторское свидетельство №55772 от 14.03 2025 года
6	ф.ғ.д., профессор м.а. В.Д. Нарожная ф.ғ.к., доцент Кадеева М.И.	Академическое письмо	Онлайн-курс «Метаязык науки и академическое письмо»	Акт внедрения № 674 от 05.02.2025 г.
7	ф.ғ.д., профессор м.а. В.Д. Нарожная ф.ғ.к., доцент Кадеева М.И.	Историческая грамматика русского языка	Учебно-методическое пособие «Историческая грамматика русского языка. Многовариантные тестовые задания»	Авторское свидетельство № 55815 от 14 марта 2025 г.
8	ф.ғ.д., профессор м.а. В.Д. Нарожная	Историческая грамматика русского языка	Видеолекции по исторической грамматике русского языка (фонетика) Ссылка: https://youtube.com/playlist?list=PLxk-NFFz0JHO3H2-Y7sMN8-AGxZ-09wD8&si=wHUXiUf7a9464oS2	
9	п.ғ.к., профессор Стычева О.А., ф.ғ.к., доцент Кадеева М. И.	Контрольно-диагностические материалы по русскому языку	авторское свидетельство на учебное пособие «Контрольно-диагностические материалы по русскому языку»	авторское свидетельство №55042 от 21.02.2021 года

Өнер және білім факультеті

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» кафедрасы

1	Исманова Р.Ж.	Балалар психологиясы пәніне	«Инклюзивті білім берудің инновациялық технологиялары» Оқу құралы	27.01.2025ж
2	Исманова Р.Ж.	Балалар психологиясы пәніне	«Логопедия және нейропсихология негіздері» Ғылыми мақала	27.01.2025ж
3	Танабаева Г.Т. Керимбаева З.К.	«Мектеп жасына дейінгі балаға әдебиеттік білім беру»	«Қазақ халық ертегілері» (көмекші оқу құралы)	10.02.2024 №675
4	Г.Т. Танабаева, А.Р.Боранбаева	«Мектеп жасына дейінгі зерде бұзылыстары бар балалардың сөздік қорын ертегілер арқылы дамыту жолдары»	Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым академиясы» РҚБ. ХАБАРШЫ. мақала.	SEPTEMBER-OCTOBER 23.05.2025 № 680

3.8. Жаппай ашық онлайн курстары (ЖАОК) әзірлеу

2024–2025 оқу жылында университет факультеттерінде ЖАОК әзірлеу және жүзеге асыру мақсатында ЖАОК онлайн білім беру платформаларында орналастыруға бағытталған және оқытушылардың біліктілігін арттыру курстарынан өткендігіне сертификаттар алу бағытында бірқатар жұмыстар атқарылды. 2025 жылдың сәуір айы мен желтоқсан айларының аралығында ай сайын 5 оқытушыдан Coursera компаниясының «Getting Started with Course Builder» курстарынан өтуде.

Жаратылыстану және физика-математика факультеттерінің оқытушылары білім алушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру, пәндік білімдерін тереңдету және өздігінен білім алу дағдыларын дамыту мақсатында бірқатар онлайн курстар дайындап, оларды заманауи платформаларда орналастырды. Бұл курстар білім беру бағдарламаларының мазмұнымен тығыз байланысты және студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.

Жаратылыстану факультеті бойынша:

- География кафедрасының аға оқытушылары Исатаева Гүлжан Бүгенбайқызы мен Турлыбекова Алтынай Асанханқызы «Қаржылық сауаттылық» және «Финансовая грамотность» пәндері бойынша қазақ және орыс тілдерінде арнайы курс әзірлеп, Moodle платформасына енгізді (<http://moodle.okmpu.kz/>). Бұл курстар барлық білім беру бағдарламаларының білім алушыларына қолжетімді.

Физика-математика факультеті бойынша:

- Информатика кафедрасының оқытушысы Адылбекова Эльвира Түлепбергенқызы 6B01503 – Информатика мұғалімін даярлау және 6B01509 – Математика-информатика мұғалімін даярлау білім беру бағдарламаларына арналған бірнеше онлайн курстар дайындады:

- «Жаңадан бастаушыларға арналған Excel lifehacks» – <https://stepik.org/184432>

- «3D-моделирование: от идеи к воплощению» – <https://stepik.org/184785>

- «Цифрлық білім беру ресурстарын оқыту» – <https://stepik.org/176831>

- Математика кафедрасының магистранты Абдусалиев Ержан Алдиярұлы (ғылыми жетекшісі – п.ғ.д., профессор Қадырбаева Роза Ізтелеуқызы) 7M01501 – Математика педагогін даярлау бағдарламасы аясында «Теңдеулер және теңсіздіктер» атты онлайн курс ұсынды – <https://stepik.org/course/240098/promo>

- Физика кафедрасының оқытушысы Орманова Гания Кемалқызы 6B01510 – Физика-информатика мұғалімін даярлау бағдарламасына арналған екі онлайн курс дайындады:

- «Механика» – <https://stepik.org/course/213491>

- «Молекулалық физика» – <https://stepik.org/course/213857>

Аталған курстар заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып жасалған, интерактивті тапсырмалар мен бейнематериалдар арқылы білім алушылардың пәнге қызығушылығын арттыруға бағытталған. Курстар еркін қолжетімді және студенттерге кез келген уақытта өз қарқынымен оқу мүмкіндігін береді.

Қорытынды және ұсыныстар

1. Дайын курстарды ұлттық платформаға жүктеу кажет;
2. Біліктілік сертификаттарының есебін жүргізу;
3. ЖАОК-тың мазмұны мен құрылымы платформа талаптарына сәйкес болуын қамтамасыз ету.

2024-2025 оқу жылында ЖАОК әзірлеу және іске асыру туралы мәлімет

№	Кафедра	Оқытушының ТАЖ, қызметі	Білім беру бағдарламасы (коды және атауы)	Пәні	сілтеме
Жаратылыстану факультеті					
1	География	Исатаева Гүлжан Бүгенбаевна	Барлық ББ білім алушыларына арналған (қазақ тілінде)	Қаржылық сауаттылық	http://moodle.okmpu.kz/

2	География	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Барлық ББ білім алушыларына арналған (орыс тілінде)	Финансовая грамотность	http://moodle.okmpu.kz/
Физика-метаматика факультеті					
1	Информатика	Адылбекова Эльвира Тулепбергеновна	6B01503- Информатика мұғалімін даярлау, 6B01509- Математика-информатика мұғалімін даярлау	Жаңадан бастаушыларға арналған Excel lifehacks	https://stepik.org/184432
2	Информатика	Адылбекова Эльвира Тулепбергеновна	6B01503- Информатика мұғалімін даярлау	3D- моделирование: от идеи к воплощению	https://stepik.org/184785
3	Информатика	Адылбекова Эльвира Тулепбергеновна	6B01503- Информатика мұғалімін даярлау, 6B01509- Математика-информатика мұғалімін даярлау	Цифрлық білім беру ресурстарын оқыту	https://stepik.org/176831
4	Математика	Абдусалиев Ержан Алдиярұлы Ғылыми жетекші: п.ғ.д., профессор Кадирбаева Роза Изтлеуовна	7M01501- Математика педагогін даярлау мамандығы	Теңдеулер және теңсіздіктер	https://stepik.org/course/240098/promo
5	Физика	Орманова Гания Кемаловна	6B01510- Физика-информатика мұғалімін даярлау	Механика	https://stepik.org/course/213491
6	Физика	Орманова Гания Кемаловна	6B01510- Физика-информатика мұғалімін даярлау	Молекулалық физика	https://stepik.org/course/213857

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитеті Мемлекет басшысының студенттердің әлемдік цифрлық кітапханаларға қолжетімділігін қамтамасыз ету тапсырмасын орындау мақсатында 2025 күнтізбелік жылыға тиісті жұмыстар жүргізіліп, Coursera компаниясының 700 дана (20.01.2025ж. № 14-0/236-вн хатқа сәйкес) лицензияларына сұраныс берілді. Coursera платформасының пайдаланушы лицензияларын сатып алу бойынша техникалық сипаттамасына сәйкес тапсырыс беруші (Министрлік) шартқа қол қойған сәттен бастап 2025 жылғы 31 желтоқсанға дейін пайдаланушы лицензияларын жоғары оқу орындарына актілер бойынша таратылды.

Берілетін 700 дана пайдаланушы лицензиясы бойынша оның қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін кемінде 2 білім алушы сертификат ала отырып, курстардың сәтті аяқталуын қамтамасыз ету қажетті. 2025 күнтізбелік жылға Coursera курстарын кіріктіруге қажетті ББ пәндерін анықтап, сол пәндерге сәйкес Coursera курстарын СӨЖ немесе МӨЖ тапсырмаларына кіріктіріліп оқытылды.

№	ЖАОК кіріктірілген пән атауы	Кіріктірілген кредит саны	Coursera және басқа платформада орналастырылған ЖАОК атаулары	Білім алушылар саны
1	Білім беру процесіндегі жасанды интеллект (СӨЖ)	3	Баршаға арналған генератив ЖИ	510
			ChatGPT арқылы жаңашыл оқыту	109
			ChatGPT-ге арналған промпт инженерия	552
			Prompt Engineering for ChatGPT	132

3.9. ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУ ЭЛЕМЕНТТЕРІМЕН ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Дуальды оқыту жүйесін жүзеге асыру бойынша Шымкент қаласы Білім басқармасына қарасты 17 мекемемен (мектеп, балабақша, колледж, балаларды түзету дамыту орталығы) ынтымақтастық келісім шарттары жасалды. Ынтымақтастық келісім шарты негізінде 16 білім беру бағдарламасының білім алушылары үшін әдістемелік пәндерден практикалық сабақтар кафедра филиалдарында жүргізіледі. Дуальды оқыту жүйесі элементтерін енгізу арқылы түлектердің практикалық даярлық сапасын көтеру процесіне 14 практик мамандар тартылды

Дуальды оқыту элементтерімен оқу процесін ұйымдастыру туралы мәліметтер

ББ атауы	Курс/семестр	Оқу тобы	Студент саны	Дуальды оқыту базасы (келісім шарт №, мерзімі)	Пән атауы	Пән оқытушысы
6B01501-Математика мұғалімін даярлау	4/7	1501-11	25	№80 ІТ мектеп-лицейі (кш №3, 26.08.24ж)	Математикалық есептер шығару практикумы (геометрия)	Бакирова Н.К.
6B01504-Химия мұғалімін даярлау	4/7	1504-11А	3	А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназия (кш №12, 27.08.22ж)	New approaches to teaching and assessment of chemistry at school	Шаймерденова Мадина Амзебековна
6B01505 – Биология мұғалімін даярлау	3/5	1505-22	18	52 мектеп-лицейі (кш №5, 26.08.24ж)	Биологияны оқыту әдістемесі	Есентуреева Г.Д., Менликулова Парасат Турганбековна
6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	3/5	1301-12	23	З.Космедемьянская атындағы №23 мектеп-лицейі (кш №17/1, 06.01.25ж)	Математиканы оқыту әдістемесі	Умиралиева А.У.
6B01901-Арнайы педагогика (Логопед)	2/3	1901-13 1901-23 1901-33 1901-43	21 23 24	«Damu Kids» Балаларды түзете дамыту орталығы (кш №4, 26.08.24ж)	Логопедияның неврологиялық негіздері	Куланбаева Гულიмира Кубжановна
6B01601-Тарих	3/5	1601-	5	С.Титов атындағы	Тарихты оқыту	Руюткина

мұғалімін даярлау		82		№20 мектеп-гимназиясы (кш №1, 26.08.24ж)	әдістемесі	Татьяна Михайловна
6B01701–Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3/5	1701-32	25	Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназиясы (кш №8, 26.08.24ж)	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Жанзакова М.А.
6B01701–Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3/5	1701-42	24	А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясы (кш №7, 26.08.24ж)	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Жамурова Г.К.
6B01705 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3/5	1705-84	11	З.Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейі (кш №13, 26.08.24ж)	Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі	Мусиралиева Адиса Абашевна
6B01702 - Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3/5	1702-84	19	№132 жалпы орта мектебі (кш №15, 26.08.24ж)	Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі	Жорабекова Саламат Урмановна
6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	2/3 3/7	1403-13к 1403-12 1403-22 1403-32	5 22 22 22	Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия (кш №9, 26.08.22ж)	Музыканы оқыту әдістемесі	Нұрғиса Ақжарқын
6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	2/3 3/5	1403-13к 1403-12 1403-22 1403-32	5 22 22 22	Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия (кш №7, 16.10.23ж)	Бағалаудың заманауи технологиялары	Нұрғиса Ақжарқын
6B02101-Дизайн	5/9	2101-10	6	Ө.Кастеев атындағы өнер және дизайн колледжі (кш №2, 26.08.24ж)	ТБК 5336 Тігін бұйымдарын құрастыру	Иманкулова З.А.
6B01404-Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	3/5	1404-12к	5	№59 жалпы орта білім беретін мектебі (кш №6, 26.08.24ж)	Бағалаудың заманауи технологиялары	Дайырбекова Г.Б.
6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	1/1	1201-84	5	№97 «Ақмарал» бөбекжай балабақшасы (кш №14, 26.08.24ж)	Национально-культурные ценности в дошкольном воспитании	Танабаева Г.Т.
6B01201-Мектепке дейінгі	2/3	1201-23	19	№97 «Ақмарал» бөбекжай балабақшасы	Баланың сөйлеу тілі	Керімбаева З.К.

тәрбиелеу және оқыту педагогикасы				(кш №14, 26.08.24ж)		
6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	3/6	1301-12	23	З.Космедемьянская атындағы №23 мектеп-лицейі (кш №17/1, 06.01.25ж)	Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	Умиралиева А.У.
6B01801-Әлеуметтік педагогтарды даярлау	1/2	1801-14	25	"Ө.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицейі" КММ (кш №18, 01.11.22ж)	Жеке және топтық кеңес беру	Куатова Ж.Ж. / Мамбетова А.Т.
6B01901-Арнайы педагогика	3/6	1901-12	15	«Damu Kids» Балаларды түзете дамыту орталығы (кш №4, 26.08.24ж)	Математиканы оқытудың арнайы әдістемесі	Куланбаева Гульмира Кубжановна
6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	2/4	1703-13-1 1703-13-2 1703-13-3 1703-93	25 25 25 20	№72 С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ (кш №9, 26.08.24ж)	Шетел тілін ерте жастан үйрету әдістемесі	Юсупова Асем Бахтиярқызы
6B01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	3/6	1401-12	8	№62 Н.Төрекұлов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі (кш №11, 26.08.24ж)	Бастапқы әскери және технологиялық дайындықты оқыту негіздері	Батаев Д.А. Түймебай Т.Ж.

3.10 Қорытынды

2024–2025 оқу жылында университеттің оқу-әдістемелік жұмыстары жоғары оқу орнының стратегиялық даму мақсаттарына және ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттарына сәйкес жүйелі түрде ұйымдастырылды.

Кафедра пәндерінің оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуі жоғары деңгейде жүзеге асырылып, үш тілде элективті пәндер каталогы жасақталды. Студенттердің өзіндік жұмыстары әртүрлі форматта ұйымдастырылып, олардың академиялық және зерттеушілік құзыреттіліктерін дамытуға бағытталды. Ашық сабақтарда заманауи интерактивті әдістер кеңінен қолданылып, инновациялық педагогикалық технологиялар (stem, флипид класс, акт, кейс-стади және т.б.) сәтті ендірілді.

Сонымен қатар, ЖАОК әзірлеу, дуальды оқыту элементтерін ендіру, электронды оқу басылымдарын дайындау бағыттарында нақты жұмыстар жүргізіліп, оқу процесінің сапасын арттыруда оң өзгерістер байқалды. Оқу үдерісін ұйымдастыруда әдістемелік семинарлар, ашық сабақтар, практикалық бағыттағы зерттеулер жүйелі жүзеге асты.

3.12 SWOT-ТАЛДАУ

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
- ББ-ның жұмысшы топ құрамындағы стейкхолдерлер белсенділігінің артуы; - ББ пәндерінің оқу әдебиеттермен қамтамасыз етілу динамикасының өсуі;	- Жаппай ашық онлайн курстарының аздығы; - РОӘС грифімен жарияланатын оқулықтар мен оқу құралдарының аздығы;

- Білім алушылардың, оқытушылардың халықаралық Coursera базасында біліктілікті жетілдіру динамикасының өсуі, жеке пәндер бойынша біліктіліктен өту мүмкіндігінің болуы; - Профессор-оқытушылар құрамының интербелсенді мультимедиялық құралдар мен әдіс-тәсілдер арқылы оқу сабақтарын түрлендіре өтуі; - Емтихандардың ауызша, жазбаша болуы білім алушылардың тілдік дағдысын шыңдауға ықпал етуі; - Дуальді оқыту элементтерінің іске асуы, білім беру процесіне озық тәжірибелі практик мамандардың тартылуы; - Ғылыми-әдіснамалық семинардың ұйымдастырылуы;	- Электронды оқу құралдарының аздығы; - Оқытушылардың ЖАОК әзірлеу бойынша біліктілігін жоғарылату курсынан өткендігі туралы сертификаттары бар оқытушылардың аздығы.
Мүмкіндіктері	Қауіптер
- Стейкхолдерлермен тығыз қарым-қатынастың бітіруші түлектердің жұмыспен қамтылуына оң ықпал етуі; - Шет елдерде біліктілік арттыру, ғылыми тағлымдамадан өту мүмкіндігінің қолжетімділігі; - Инновациялық әзірлемелерді ЖОО типографиясынан шығарып, тарату мүмкіндігі; - Пәндер бойынша жаппай ашық онлайн курстар дайындау;	- Жоспарланған жаппай ашық онлайн курстарының мерзімінде орындалмауы (ЖАОК); - Білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша оқу әдебиеттер қорының кемінде 3 %- ын жыл сайынғы жаңартудың төмендігі.

4 ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ.

4.1 ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫ.

Академиялық істер департаменті қорытынды аттестаттауды ұйымдастыруға байланысты тиісті жұмыстарды жүргізді. 2024-2025 оқу жылындағы университетте дайындалатын бакалавриат пен магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша бітіруші курстардың білім алушыларын қорытынды аттестаттаудан өткізуді ұйымдастыру үшін білім беру бағдарламаларын даярлаушы кафедралардан қорытынды аттестаттаудың төрағалары мен мүшелерін бекітуге ұсыну туралы қызмет хаттары жинақталды. Кафедралардың қызмет хаттарына қорытынды аттестаттаудың төрағалығына үміткерлердің қажетті құжаттарының көшірмелері (жоғары білімі туралы дипломы, ғылыми дәрежесін растайтын дипломы, т.б.) қоса алынды. Қорытынды аттестаттау комиссиясы төрағаларының базалық мамандығының сәйкестілігіне ерекше назар аударылды. Аттестаттау комиссиясына төрағалардың кандидатуралары Ғылыми кеңеске талқылауға ұсынылды. Ғылыми кеңесте Аттестаттау комиссияларының төрағалары мен мүшелерінің кандидатуралары қаралып, бекітілді. Кафедралардан түскен қызмет хаттардың негізінде және Ғылыми кеңес шешіміне сәйкес университет ректорының 2024 жылдың 1 қарашадағы № 2/475 «Аттестаттау комиссияларының төрағалары мен мүшелерін бекіту туралы» бұйрығы шығарылды.

Барлық білім беру бағдарламалары бойынша Аттестаттау комиссияларының төрағалары мен мүшелері жөнінде мәлімет төмендегі кестеде келтірілген:

№	Білім беру бағдарламасы	Төраға	Мүше
---	-------------------------	--------	------

1	7M01201 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы», 6B01201 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы»	Жияшева Жанар Шораевна - PhD, М.Әуезов атындағы ОҚУ аға оқытушысы.	Мейрбекова Гүлмира Пернебаевна PhD, Қ.А. Яссауи атындағы ХҚТУ «Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының аға оқытушысы. Утепбаева Гулзира Килибайқызы - №98 «Мерей» бөбекжай-бақшасының меңгерушісі.
2	7M01505 «Биология педагогін даярлау», 6B01505 «Биология мұғалімін даярлау», 6B05101-«Биология»	Абилдаева Роза Абдирахмановна - б.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ «Биология» кафедрасының меңгерушісі	Тастанов Ергали Анасбекович -Б.ғ.к., «Өрлеу» БАҰО» АҚ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби дамыту институтының аға оқытушысы; Менликулова Парасат Турганбековна -№52 мектеп-лицейінің биология пәні мұғалімі, шебер-педагог.
3	7M01502 «Физика педагогін даярлау», 6B01502 «Физика мұғалімін даярлау», 6B01510 «Физика-Информатика мұғалімін даярлау»	Саидахметов Пулат Аблатыевич -Ф.-м.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ «Физика» кафедрасының доценті. Абдраимов Рахымжан Турисбекович - PhD, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Физика» кафедрасының доцент м.а.	Жармуханбетов Серик Бегалиевич - Физика-математика бағытындағы НЗМ, физика пәнінің мұғалімі.
4	7M01504 «Химия педагогін даярлау», 6B01504-«Химия мұғалімін даярлау», 6B01507-«Химия-Биология мұғалімін даярлау»	Надилов Казим Садыкович - Х.ғ.д., М.Әуезов атындағы ОҚУ профессоры.	Ермаханов Мырзабек Нысанбекович -Т.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ «Химия» кафедрасының доценті. Жиеналиева Майра Ағабековна -№4 Х.Досмұхамедов атындағы жалпы орта мектебінің химия пәнінің мұғалімі
5	7M01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау», 6B01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау»	Рысбекова Айман Кылышбаевна - П.ғ.к., Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ «Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі	Абдуллина Гулжан Темиршарқызы PhD, Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ «Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының аға оқытушысы. Данаева Жанар Кеуілхановна - З.Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейі, бастауыш сынып мұғалімі.
6	7M01402 «Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау», 6B01402 «Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау», 6B014021 «Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау»	Жолдасбекова Бибисара Абдиманатовна - П.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және бастапқы әскери дайындық кафедрасының меңгерушісі	Ерепбаев Нурлан Кыдырбекович - п.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ, «Спорттық пәндер және жекпе-жектер» кафедрасының меңгерушісі; Ижанов Қойшыбай Жолдасбекұлы - №9 Ө.Жолдасбекұлы атындағы ІТ лицей, дене шынықтыру пәні мұғалімі.
7	6B01404 «Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау»	Бакирова Гүлмира Абиляпатташовна - П.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ доценті.	Есмаханов Адилбек Жанадилович - Индустриалды техникалық колледжінің оқытушысы.

8	7M01501 «Математика педагогін даярлау», 6B01501 «Математика мұғалімін даярлау», 6B01508 «Математика-Физика мұғалімін даярлау»	Мадияров Нұрлыбай Көкешұлы - П.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебінің деканы	Бекмолдаева РAINA Байкеновна - п.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ «Математика» кафедрасының аға оқытушысы; Айтмаханбетова Гульжазира Абенова - М.Тасова атындағы №12 үш тілде оқытатын мамандандырылған интернатының математика пәні мұғалімі
9	7M01503 «Информатика педагогін даярлау», 6B01503 «Информатика мұғалімін даярлау», 6B01509 «Математика-Информатика мұғалімін даярлау»	Изтаев Жалғасбек Дулатович - П.ғ.к., доцент, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Ақпараттық жүйелер және моделдеу» кафедрасының меңгерушісі.	Жайдақбаева Ляззат Куандыковна - П.ғ.к., доцент, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Информатика» кафедрасының меңгерушісі; Мырзалиева Ляззат Казбековна - Ө.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицейінің информатика пәні мұғалімі
10	7M01506 «География педагогін даярлау», 6B01506 «География мұғалімін даярлау», 6B01511 «География-Тарих мұғалімін даярлау»	Курбаниязов Абилгазы Коптлеуович - Г.ғ.к., Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ, профессоры.	Кенжебай Рабига Нөкербекқызы - П.ғ.к., М.О.Әуезов атындағы ОҚУ «Биология және география» кафедрасының аға оқытушысы; Сакенова Маржан Мырзабековна - «Білім-инновация» №1 лицей – интернатының педагог-зерттеуші, география және тарих пәндері мұғалімі.
11	7M01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау», 6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау», 6B01704 «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау», 6B01706 «Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау», 6B02302 «Филология»	Ергубекова Жанат Сапарбековна - PhD, Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ, «Қазақ филологиясы» кафедрасының доцент м.а.	Омаров Нұрлыбек Құралбекұлы - Ф.ғ.к., М.О.Әуезов атындағы ОҚУ «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының доценті; Мавланкулова Мунира Худайбергеновна - Сайрам ауданы, №13 А.Навои атындағы жалпы білім беретін мектептің өзбек тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі; Артықбаева Айгуль Анарбековна - Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі-
12	7M01702 «Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау»,	Исмагулова Баян Хамзиевна - Ф.ғ.д., Нархоз университетінің профессоры.	Жумагулова Жадыра Жуматаевна - Ф.ғ.к., М.О.Әуезов атындағы ОҚУ «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасының доцент м.а.
13	6B01702 «Орыс тілі және әдебиеті мұғалімін даярлау», 6B01705 «Орыс тілінде оқытпайтын мектеп-тердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау»	Жумагулова Жадыра Жуматаевна - Ф.ғ.к., М.О.Әуезов атындағы ОҚУ «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасының доцент м.а.	Жорабекова Саламат Урмановна -№132 жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

14	7M01703 «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау», 6B02301 - «Аударма ісі», 6B01703 «Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау»	Суяубердиева Айман Абдразақовна- П.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ «Гуманитарлық мамандықтар бойынша шетел тілдері» кафедрасының меңгерушісі.	Нышанова Салтанат Тыныбековна- П.ғ.к., Халықаралық туризм және меймандостық университеті, «Тілдер» кафедрасының доценті; Корпешова Салтанат Жасузақовна- №38 Н.Д. Оңдасынов атындағы мектеп гимназиясының ағылшын тілі пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші
15	7M01901 «Арнайы педагогика», 6B01901 «Арнайы педагогика»	Джексенбаева Калияш Оспановна- П.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жалпы педагогика және психология» кафедрасының доценті.	Исабаева Айман Сагинтаевна- П.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жалпы педагогика және психология» кафедрасының доценті; Шорабек Нартай Шлязданұлы- Шымкент қаласы білім басқармасының «Қосалқы мектеп-интернаты» коммунал-дық мемлекеттік мекемесінің директоры м.а.
16	6B 01101 «Педагогика және психология»	Усенова Аккенже Мукановна - PhD, М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жалпы педагогика және психология» кафедрасының доценті	Доскулова Гульжамал Жунисалиевна- Ө.Жәнібеков атындағы №19 жалпы білім беретін мектебінің психологы.
17	7M01403– «Музыка педагогін даярлау», 6B01403 «Музыка мұғалімін даярлау»	Какимова Лаура Шариповна -П.ғ.к., Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің «Музыкалық білім және хореография» кафедрасының доценті	Утешева Алия Жалеловна - п.ғ.к., Орталық Азия Инновациялық университетінің «Музыка, кәсіптік оқыту және дизайн» кафедрасының доценті Елжанова Гульфайруз Абдирасиловна- №65 Ы.Алтынсарин атындағы мектеп-гимназиясы музыка пәнінің мұғалімі.
18	7M02101 «Дизайн», 6B02101 «Дизайн»	Джакипбекова Махаббат Жанибековна- П.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ «Бейнелеу өнері және дизайн» кафедрасының доцент м.а.	Рысымбетов Ержан Курбаналиевич- PhD, Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ аға оқытушысы. Рсмаханбетова Шахризада Еркиновна- М.Әуезов атындағы ОҚУ «Бейнелеу өнері және дизайн» кафедрасының аға оқытушысы.
19	6B01801 «Әлеуметтік педагогтарды даярлау»	Алметов Негматжан Шадиметович - П.ғ.д., М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жалпы педагогика және психология» кафедрасының профессоры	Бимұратова Әлия Асқарқызы - №62 Н.Төреқұлов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің директоры.

20	6B02301 «Аударма ісі»	Жумагулова Гульшат Копжановна- Ф.ғ.к., Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, «Шетел тілдер» кафедрасының меңгерушісі	Аубакиров Даурен Жанайдарович - Dala Production ЖШС директоры
21	6B01405 «Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау»	Жакешова Аймжан Пашкеновна- Э.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚУ «Экономика» кафедрасының профессоры	Керимова Пернекул Жаксылыковна- Қ.Спатаев атындағы №7 ІТ мектеп-лицейінің тарих және құқық пәндерінің мұғалімі

Бакалавриат деңгейінің білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеге сәйкес 22.04.2025-07.06.2025ж. күндері аралығында ұйымдастырылды. Магистратураның 1,5-жылдық бейіндік бағыты бойынша қорытынды аттестаттау 18.12.2024-02.02.2025 ж. күндері аралығында, ғылыми-педагогикалық бағыты бойынша 29.04.2025-07.06.2025 ж. күндері аралығында өтті.

4.2.ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

2024-2025 оқу жылында бітірушілер саны-1128, оның ішінде бакалавриатта -844(үздік диплом -97), магистратурада-235, докторантурада-12, қайта даярлауда -36.

Бакалавриат бойынша

№		Жіберілгендер	Келмегендер	Тапсырғандар	Соның ішінде			Қанағаттанарлықсыз баға	%
					Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанар		
1	6B01101 Педагогика және психология	15	-	15	4	11	-	-	100
2	6B01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	23	-	23		23			100
3	6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	63		56	18	38			89
4	6B01401 Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	12		12	4	8			100
5	6B01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	65		65	18	47			100
6	6B01403 Музыка мұғалімін даярлау	25		25	8	17			100
7	6B01404 Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	34		34	11	23			100
8	6B01405 Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	1		1		1			100
9	6B01501 Математика мұғалімін даярлау	19		19	5	14			100
10	6B01502 Физика мұғалімін даярлау	8		8	8				100
11	6B01503 Информатика	25		25	7	18			100

	мұғалімін даярлау								
12	6B01504 Химия мұғалімін даярлау	16		16	14	2			100
13	6B01505 Биология мұғалімін даярлау	29		29	14	15			100
14	6B01506 География мұғалімін даярлау	9		9	4	5			100
15	6B01507 Химия -Биология мұғалімін даярлау	22		22	12	10			100
16	6B01508 Математика-Физика мұғалімін даярлау	12		12	5	7			100
17	6B01509 Математика-Информатика мұғалімін даярлау	8		8	5	3			100
18	6B01510 Физика-Информатика мұғалімін даярлау	13		13	3	10			100
19	6B01511 География-Тарих мұғалімін даярлау	10	1	9	4	5			90
20	6B01601 Тарих мұғалімін даярлау	13		13	2	11			100
21	6B01602 Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	9		9	5	4			100
22	6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	66	1	66	11	54			90
23	6B01702 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	78		78	32	46			100
24	6B01703 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	123		123	66	57			100
25	6B01704 Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3		3	1	2			100
26	6B01705 Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	12		11	8	3			90
27	6B01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1		1		1			100
28	6B01801 Әлеуметтік педагогтарды даярлау	11		10	6	4			100
29	6B01901 Арнайы педагогика	43		43	21	22			100
30	6B02101 Дизайн	10		10	2	8			100
31	6B02301 Аударма ісі	23		23	7	16			100
32	6B02302 Филология	9		9		9			100
33	6B05101 Биология	9		9	7	2			100

Магистратура бойынша:

2024-2025 оқу жылында Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтында жалпы 235 магистрант бітірді, оның ішінде ғылыми-педагогикалық бағытта 232, бейінді бағытта 3 магистрант. Плагиатқа тексеруден өтпеуіне байланысты 22 магистрант, қорытынды аттестаттауға келмеуіне байланысты 1 магистрант оқудан шығарылды.

№	ББ коды, тобының атауы	Жалпы
---	------------------------	-------

1	7M01201 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	4
2	7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	22
3	7M01402 – Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	3
4	7M01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	1
5	7M01501 – Математика педагогін даярлау	28
6	7M01502 – Физика педагогін даярлау	24
7	7M01503 – Информатика педагогін даярлау	16
8	7M01504 – Химия педагогін даярлау	34
9	7M01505 – Биология педагогін даярлау	25
10	7M01506 – География педагогін даярлау	16
11	7M01601 – Тарих педагогін даярлау	18
12	7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	4
13	7M01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	5
14	7M01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	23
15	7M01704 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	3
16	7M01901 – Арнайы педагогика	9
	Жалпы	235

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес академиялық кредиттердің белгіленген көлемі менгеріліп, күтілген оқыту нәтижелеріне қол жеткізген, білім беру бағдарламасын толық игерген, академиялық күнтізбеге сәйкес қорытынды аттестаттаудан өткен және аттестаттау комиссиясының шешімімен «педагогика ғылымдарының магистрі» дәрежесі тағайындалған Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының төменде көрсетілген білім беру бағдарламаларының магистрантына диплом берілді.

№	ББ атауы	Жіберілмеген дер	Келмегендер	Тапсырғандар	Соның ішінде			Қанағаттанарлықсыз бағаландар	%
					Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық		
1	7M01201 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	-	-	4	3	1	-	-	100
2	7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	-	-	22	12	10	-	-	100
3	7M01402 – Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	-	-	3	2	1	-	-	100
4	7M01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	-	-	1	1	-	-	-	100
5	7M01501 – Математика педагогін даярлау	-	-	28	7	21	-	-	100
6	7M01502 – Физика педагогін даярлау	-	1	24	10	14	-	-	96
7	7M01503 – Информатика педагогін даярлау	-	-	16	4	12	-	-	100
8	7M01504 – Химия педагогін даярлау	-	-	34	26	8	-	-	100
9	7M01505 – Биология	-	-	25	19	6	-	-	100

	педагогін даярлау								
10	7M01506 – География педагогін даярлау	-	-	16	10	6	-	-	100
11	7M01601 – Тарих педагогін даярлау	-	-	18	4	14	-	-	100
12	7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	-	-	4	4	-	-	-	100
13	7M01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	-	-	5	4	1	-	-	100
14	7M01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	-	-	23	17	6	-	-	100
15	7M01704 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	-	-	3	1	2	-	-	100
16	7M01901 – Арнайы педагогика	-	-	9	3	6	-	-	100
		0	1	235	127	108			99,75

4.3.БІТІРУШІЛЕРДІҢ ПББ (педагогтердің білімін бағалау) НӘТИЖЕЛЕРІ

2024-2025 оқу жылының бітіруші курс білім алушыларына Педагогтердің білімін бағалау сынама тестін өткізу үшін “The Flow” ЖШС арнайы электронды платформасы (1 жыл) сатып алынды. Педагогтердің білімін бағалау сынақ тесті 2024 жылдың 19 қараша 13 желтоқсан аралығында өтті.

ПББ сынақ тестін тапсырған білім алушылар туралы мәлімет

№	БББ	Студент саны	Тапсырғандар	Орташа балл	Өткендер %	Өтпегендер
Физика-математика факультеті						
1	6B01501-Математика мұғалімін даярлау	20	18	52,5	12 (66,6%)	6 (33,3%)
2	6B01502-Физика мұғалімін даярлау	7	7	58,5	5 (71,4%)	2 (28,5%)
3	6B01508-Математика-физика мұғалімін даярлау	14	11	56	8 (72,7%)	3 (27,2%)
4	6B01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау	8	7	58	6 (85,7%)	1 (14,2%)
5	6B01503-Информатика мұғалімін даярлау	24	23	67	21 (91,3%)	2 (8,69%)
6	6B01510-Физика-информатика мұғалімін даярлау	10	8	63	8 (100%)	-
Жаратылыстану факультеті						
7	6B01511-География-тарих мұғалімін даярлау	10	10	59	7 (70%)	3 (30%)
8	6B01507-Химия-биология мұғалімін даярлау	18	18	55	14 (77,7%)	4 (22,2%)
9	6B01505-Биология мұғалімін даярлау	29	29	72	26 (89,6%)	3 (10,3%)
10	6B01506-География мұғалімін даярлау	8	8	71	8 (100%)	-
11	6B01504-Химия мұғалімін даярлау	16	9	59	9 (100%)	-
Тарих және педагогика факультеті						

12	6B01901-Арнайы педагогика маманын даярлау(Логопед)	50	38	60	28 (73,6%)	10 (26,3%)
13	6B01101-Педагогика және психология мұғалімін даярлау	16	13	64	11 (84,6%)	2 (15,3%)
14	6B01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	9	9	71	8 (88,8%)	1 (11,1%)
15	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	13	11	70	10 (90,9%)	1 (9%)
16	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	64	53	78	53 (100%)	-
17	6B01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	9	9	78	9 (100%)	-
Филология факультеті						
18	6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	1	46	(0%)	1 (100%)
19	6B01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	82	72	56,5	55 (76,3%)	17 (23,6%)
20	6B01705-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілімен әдебиеті мұғалімін даярлау	12	11	63	9 (81,8%)	2 (18,1%)
21	6B01701-Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімін даярлау	65	62	59	55 (88,7%)	7 (11,2%)
22	6B01703-Шет тілі: екі шет тілі мұғалімін даярлау	125	119	80	106 (89,0%)	13 (10,9%)
23	6B01704-Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	3	55	3 (100%)	-
Дене шынықтыру және спорт факультеті						
24	6B01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	69	55	48	24 (43,6%)	31 (56,3%)
25	6B01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	12	10	69	8 (80%)	2 (20%)
Өнер және білім факультеті						
26	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	28	20	64,5	16 (80%)	4 (20%)
27	6B01404-Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	35	22	67,5	20 (90,9%)	2 (9%)
28	6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	13	10	70	10 (100%)	-
	Университет бойынша:	770	666	63	549 (82%)	117 (18%)

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің бітіруші түлек білім алушыларының ПББ (педагог білімін бағалау) сынақ тест нәтижесі туралы.

Педагогтердің білімін бағалау сынақ тесті 2025 жылдың 17 наурыз - 8 сәуір аралығында өтті.

4.4.БІТІРУШІЛЕРДІҢ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСУ

Бітірушілердің жұмысқа орналасуы жөніндегі мәлімет

№	ББ атауы	Ағымдағы жылдағы бітірушілер		Оның ішінде жұмысқа орналасқандары		Жұмысқа орналасу пайызы
		Барлығы	оның ішінде мемлекеттік	Барлығы	оның ішінде	

			тапсырыс бойынша		мемлекетті к тапсырыс бойынша	
1	6B01101-Педагогика және психология	32	25	31	25	96%
2	6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	68	61	66	60	97%
3	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	96	67	95	67	98%
4	6B01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	30	14	27	14	90%
5	6B01402-Денешынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	92	68	89	68	96%
6	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	18	13	17	13	94%
7	6B01404-Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	26	19	23	18	88%
8	6B01405- Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	1		1		100%
9	6B01501-Математика мұғалімін даярлау	60	22	53	22	88%
10	6B01502- Физика мұғалімін даярлау	18	16	17	16	94%
11	6B01503-Информатика мұғалімін даярлау	25	24	25	24	100%
12	6B01504-Химия мұғалімін даярлау	33	32	32	31	96%
13	6B01505-Биология мұғалімін даярлау	75	67	73	67	97%
14	6B01506-География мұғалімін даярлау	9	2	7	2	77%
15	6B01507- Химия –Биология мұғалімін даярлау	55	49	53	49	96%
16	6B01508-Математика-Физика мұғалімін даярлау	24	22	24	22	100%
17	6B01509-Математика-Информатика мұғалімін даярлау	27	16	25	16	92%
18	6B01510-Физика-Информатика мұғалімін даярлау	13	12	13	12	100%
19	6B01511-География-тарих мұғалімін даярлау	30	5	28	5	93%
20	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	17	8	16	8	94%
21	6B01602- Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	12	9	12	9	100%
22	6B01701- Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	146	95	144	95	97%
23	6B01702- Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	77	28	75	28	98%

24	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	121	77	120	77	99%
25	6B01704- Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	7	7	7	7	100%
26	6B01705- Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	28	23	28	23	100%
27	6B01801- Әлеуметтік педагогика	21	18	20	17	95%
28	6B01901-Арнайы педагогика	67	15	67	15	100%
29	6B02101-Дизайн	9	1	6	1	66%
30	6B02301-Аударма ісі	7	1	6	1	85%
31	6B02302- Филология	1	1	1	1	100%
32	6B05101- Биология	17	10	15	10	88%
33	5B012000-Кәсіптік оқыту	2		1		50%
Жалпы		1264	827	1217	823	96%

4.5. ҚОРЫТЫНДЫ

• 2024-2025 оқу жылындағы университетте дайындалатын бакалавриат пен магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша бітіруші курстардың білім алушыларын қорытынды аттестаттаудан өткізуді ұйымдастыру университеттің Академиялық саясатына және оқу процесінің грфигі мен академиялық күнтізбесіне сәйкес жүргізілді.

• 2025 жылдың 17 наурыз- 8сәуір айында өткен 1592 бітірушілердің педагогтердің білімін бағалау тестін 1023 бітіруші тапсырған. ПББ тестінен өткендер саны 361, тестен өтпей қалғандар саны 662. Дәлілді себеппен ПББ тапсырмайтын білім алушылар жоқ. Университет бойынша пәндік білім орта балы 23.

• Диплом жұмыстары мен диплом жобаларын орындауда жоғары оқу орны мен өндіріс арасындағы ғылыми ынтымақтастықты күшейту арқылы эксперимент жұмыстарын үздіксіз жүргізуге қол жеткізу. Диплом жұмыстары мен диплом жобаларының эксперименттік және практикалық мәселелер бойынша байланысын толығырақ қамту үшін практика базаларымен және жұмыс берушілермен тығыз байланыс орнатып жұмыс жасау.

• Диплом жұмыстары мен жобаларын ғылыми зерттеу нәтижелерімен мүмкіндігінше байланыстырып, тақырыпқа сай мақала жариялау және оның сапасын арттыру көзделуі.

• Атамекен базасындағы мәліметтерге сәйкес бітірушілердің жұмысқа орналасу бойынша көрсеткіш 96 пайыз.

4.6.ҰСЫНЫСТАР

• Диплом жобалары мен жұмыстарының тақырыптарын бекіту барысында білім саласындағы өзекті мәселелерді кеңінен қарастыру.

• Диплом жобалары мен жұмыстарының нәтижелерін оқу процесіне енгізу актілерін арттыру.

• Әдістеме бойынша жазылған магистранттардың диссертацияларында оқыту әдістемесінің тиімділігін зерттеу эксперименттерінде мониторингін көрсету.

• Диплом жобалары мен жұмыстарындағы және диссертациялардағы зерттеу нәтижелерін ғылыми конференцияларда мақала ретінде шығару.

• 7M011 Педагогика және психология білім беру бағдарламаларына лицензия алу бойынша жұмыстар күшейтілсін.

• 8D01502-Физика педагогін даярлау, 8D01501 - Математика педагогін даярлау докторантура білім беру бағдарламалары бойынша Диссертациялық кеңес ашу бағытында жұмыстар күшейтілсін.

• Ғылыми зерттеулер жүргізу, мақалалар мен жарияланымдар жазу бойынша жүйелі ғылыми семинарлар мен шеберлік сабақтары ұйымдастыру тұрақты түрде жүргізілсін.

• Педагогикалық бағытта ғылыми зерттеулер жүргізу бойынша докторанттардың ғылыми жетекшілеріне семинар ұйымдастырылсын және докторанттардың тағылымдамадан өту географиясын кеңейту.

4.7. SWOT-ТАЛДАУ

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
- Бітіруші курс білім алушыларына арналған іс шаралардың көбейуі, бітірушілерді жұмысқа бөлу процесінің жүйелі түрде жүзеге асырылуы; - Бітірушілердің білімін бағалауды анықтайтын педагогтердің білімін бағалау тестін тапсыруы.	Бітіруші түлектердің басқа өңірлерден ұсынылған бос жұмыс орындарынан бас тартуы.
Мүмкіндіктері	Қауіптер
Бітіруші түлектер beam.kz платформасы арқылы пайдалы ақпараттармен танысып, табысты мансап құруға жол ашылуы.	Жастардың жұмыссыздығы халықтың табыс деңгейінің төмендеуі мен өмір сүру сапасының нашарлауымен тығыз байланысты. Жастардың өз орнын таба алмауының салдарынан қоғамда келеңсіз жайттар орын алады.

5 КӘСІПТІК ПРАКТИКА

5.1. КӘСІПТІК ПРАКТИКАНЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛУЫ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Кәсіптік практика білім беру бағдарламасының міндетті компоненті болып табылады. Білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспарына және 2024-2025 оқу жылының академиялық күнтізбесіне сәйкес білім алушылар оқу, психологиялық-педагогикалық, педагогикалық, өндірістік, тілдік, оқу-далалық және дипломалды практикаларынан өтті.

Кәсіптік практика туралы мәлімет

Практика түрі	Өту мерзімі	Ұзақтығы	Кредит	Студент саны
Оқу практикасы	20.01.25–30.01.25	2 апта	2	1443
Психологиялық-педагогикалық практика	20.01.25–02.05.25	15 апта	4	2086
Педагогикалық практика (3 курс)	24.09.24–11.12.24	15 апта	6	2065
Педагогикалық практика (4 курс)	20.01.25–14.03.25	8 апта	8	1750
Өндірістік практика (2 курс)	20.01.25–02.05.25	15 апта	4	126
Өндірістік практика (3 курс)	24.09.24–11.12.24	15 апта	6	4
Өндірістік практика (4 курс)	20.01.25–14.03.25	8 апта	8	96
Диплом алды практика	17.03.25-11.04.25	4 апта	4	1739

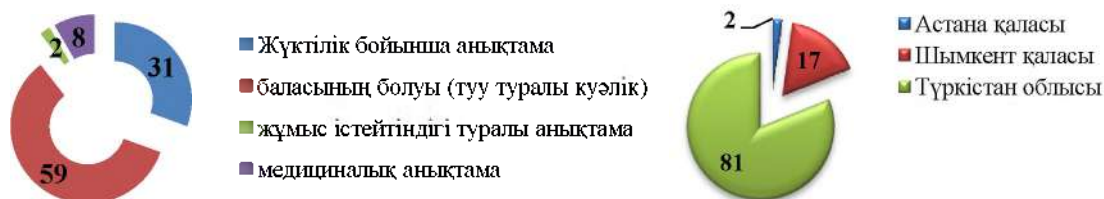
Тілдік практика	26.05.25-30.05.25	1 апта	1	513
Оқу-далалық практика	09.06.25-20.06.25	2 апта	2	148
	26.05.25-06.06.25	2 апта	2	96
	26.05.25-13.06.25	3 апта	3	3

2024–2025 оқу жылдарындағы педагогикалық практика базаларының талдауына сүйенсек, 2 курс білім алушылары негізінен жалпы орта білім беретін мектептерде (ЖОМ/ЖОББМ) практикадан өткен, алайда 2024–2025 оқу жылында олардың саны 43-тен 28-ге азайған. 3 курс бойынша база саны 2023–2024 жылы 77 болса, келесі жылы 91-ге өскен, бұл практика базаларымен байланыс кеңейіп жатқанын көрсетеді. 4 курс білім алушылары үшін де база саны артқан: 2023–2024 оқу жылында 65 болса, 2024–2025 жылы 97-ге жеткен. Жалпы алғанда, практика базасына орташа бөлінген білім алушылар саны 4 курста төмен болғанымен, мекеме түрлерінің әртараптандырылуы практика сапасының артуына ықпал етеді.

Педагогикалық практика базаларының түрлері

Практика базаларының түрлері	Практика базаларының саны					
	2 курс бойынша		3 курс бойынша		4 курс бойынша	
	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
ЖОМ/ ЖОББМ	43	28	30	50	16	33
мектеп-гимназия	13	13	13	11	11	12
мектеп-лицей	10	9	9	9	9	10
лицей	3	3	4	2	1	2
мамандандырылған мектеп	4	3	3	4	4	4
жеке меншік мектеп	7	8	-	-	7	10
мектеп-интернат	1	1	1	3	1	4
балабақшалар	4	3	8	4	2	9
басқа мекемелер	12	14	4	2	10	10
зияткерлік мектеп	3	2	2	3	4	2
бастауыш мектеп	2	0	3	3	0	1
Барлығы	102	84	77	91	65	97
Орташа бөлінген білім алушылар саны	20	25	25	23	11	20

2024-2025 оқу жылында 4 курс 1750 студенттің 5,4 пайызға жуығы (95 студент) сұраныс хат негізінде (94 келісім шарт) 86 мекемеде педагогикалық практикадан өтуге жіберілді. Сұраныс хат негізінде педагогикалық практикаға жіберу бойынша, 2023-2024 оқу жылы 776 студенттің 9,4 пайызы (73 студент) сұраныс хат негізінде 60 мекемеге жіберілген, яғни былтырғы оқу жылына қарағанда 4 пайызға кеміді. Сұраныс хат жіберілу себептері: жүктілігі бойынша анықтама (31), баласының болуы (59), жұмыс істейтіні (2), медициналық анықтама (8)



Педагогикалық практикаға сұраныс хатпен жіберілу себептері/ мекемелер саны (2024-2025 оқу жылы)

Оқу практикасының бағалау нәтижелері

Физика-математика факультетінің 105 студенті оқу практикасына жіберілген. Бағалау нәтижесінде 42 білім алушы «өте жақсы», 56 білім алушы «жақсы» деген баға алған, ал қанағаттанарлықсыз баға алған – 1 білім алушы. Оқу практикасы бойынша бағаланбаған 4 білім алушының 2-еуі оқудан шыққан, 1-еуі 2023-2024 оқу жылында бағаланған, 1-еуі практикадан өтпеген (1503-24 тобының білім алушысы Жүрсінбекұлы Саятхан).

Жаратылыстану факультетінің 205 білім алушысының 25% «өте жақсы», 75% «жақсы» баға алған, ал қанағаттанарлықсыз баға алғандар жоқ. Сонымен қатар, 1 студент себепсіз келмегендіктен F бағасын алған (1504-14 тобының білім алушысы Қалдыбек Әдемі Ержігітқызы).

Тарих және педагогика факультетінің 191 білім алушысының 31% «өте жақсы», 62% «жақсы» баға алған, 6% қанағаттанарлықсыз баға алған. Сонымен қатар, 1 студент себепсіз келмегендіктен F бағасын алған (1301-14к тобының білім алушысы Ерсариев Касымбек Карсыбаевич), 3 білім алушы оқудан шыққан.

Филология факультетінің оқу практика нәтижелерін бағалау қорытындысы бойынша 585 білім алушының 22% «өте жақсы», 77%т «жақсы» және 1% «қанағаттанарлық» баға алған, ал 1 студент F алған. Барлығы 8 білім алушы (оқудан шығу, курстан қалу, себепті/себепсіз келмеу) бағаланбаған: 1 – себепті (2301-44 тобының білім алушысы Усербаева Наркыз Жумабекқызы), 2 – себепсіз, 1 – курстан курсқа қалған, 4 – оқудан шыққан.

ДШ және спорт факультетінің 224 білім алушысының 17% «өте жақсы», 75% «жақсы», 1% қанағаттанарлықсыз баға алған. Сонымен қатар, 7 студент себепсіз және 7 студент себепті келмегендіктен F бағасын алған. 16 студент оқудан шыққан, 1 студент басқа ЖОО ауысқан.

Өнер және білім факультетінің оқу практика нәтижелерін бағалау қорытындысы бойынша 182 білім алушының 17% «өте жақсы», 82%т «жақсы» және 1% «қанағаттанарлық» баға алған, ал 1 студент себепті F алған (1404-24: Мұхтарқызы Назерке). Барлығы 5 білім алушы (оқудан шығу, курстан қалу, себепті/себепсіз келмеу) бағаланбаған: 1 – себепті, 4 – оқудан шыққан.

Психологиялық-педагогикалық практиканың бағалау нәтижелері

Физика-математика факультетінің 215 студенті психологиялық-педагогикалық практикасына жіберілген. Бағалау нәтижесінде 54 білім алушы «өте жақсы», 160 білім алушы «жақсы» деген баға алған, ал қанағаттанарлықсыз баға алған жоқ. Жаратылыстану факультетінің 220 білім алушысының 36% «өте жақсы», 63% «жақсы» баға алған, ал қанағаттанарлықсыз баға алғандар жоқ. Тарих және педагогика факультетінің 386 білім алушысының 47% «өте жақсы», 51% «жақсы» баға алған, 1% қанағаттанарлықсыз баға алған. Филология факультетінің психологиялық-педагогикалық практика нәтижелерін бағалау қорытындысы бойынша 500 білім алушының 16% «өте жақсы», 79% «жақсы» және 1% «қанағаттанарлық» баға алған, ал 8 студент F алған. ДШ және спорт факультетінің 210 білім алушысының 4% «өте жақсы», 77% «жақсы», 6% қанағаттанарлықсыз баға алған. Өнер және білім факультетінің психологиялық-педагогикалық практика нәтижелерін бағалау қорытындысы бойынша 139 білім алушының 24% «өте жақсы», 72%т «жақсы» баға алған.

Педагогикалық практикасының (3 курс) бағалау нәтижелері

Физика-математика факультетінің 235 студенті педагогикалық практикаға жіберілген. Бағалау нәтижесінде білім алушылардың 30% «өте жақсы», 66% «жақсы» деген баға алған, ал қанағаттанарлықсыз баға алған жоқ. Педагогикалық практика бойынша бағаланбаған 9 білім алушының 1-еуі оқудан шыққан, 8-і практикадан өтпеген.

Жаратылыстану факультетінің 177 білім алушысының 49% «өте жақсы», 50% «жақсы» баға алған, 1% «қанағаттанарлық» баға алған. Сонымен қатар, 2 студент F бағасын алған: 1 студент академиялық демалысқа шыққан, 1 студент уақытылы бағаланбаған.

Тарих және педагогика факультетінің 295 білім алушысының 40% «өте жақсы», 55% «жақсы» баға алған, ал қанағаттанарлықсыз баға алғандар жоқ. Сонымен қатар, 13 студент F бағасын алған: 2 студент академиялық демалысқа шыққан, 3 – оқудан шыққан, 5 – академиялық ұтқырлықпен оқуға жіберілген, 3 студент себепсіз практикаға бармаған.

Филология факультетінің оқу практика нәтижелерін бағалау қорытындысы бойынша 629 білім алушының 25% «өте жақсы», 72% «жақсы» бағаланған. «Қанағаттанарлық» баға алғандар жоқ. 9 студент F алған. Барлығы 20 білім алушы (оқудан шығу, курстан қалу, себепті/себепсіз келмеу) бағаланбаған: 1 – жалған құжат жасаған, 6 – себепсіз, 2 – академиялық ұтқырлықпен оқуға жіберілген, 11 – оқудан шыққан.

ДШ және спорт факультетінің 556 білім алушысының 15% «өте жақсы», 79% «жақсы», қанағаттанарлықсыз бағаланғандар жоқ. Сонымен қатар, 19 студент себепсіз және 1 студент қорғауға келмегендіктен F бағасын алған.

Өнер және білім факультетінің педагогикалық практика нәтижелерін бағалау қорытындысы бойынша 186 білім алушының 16% «өте жақсы», 78% «жақсы» және 1% «қанағаттанарлық» баға алған, ал 1 студент себепті, 1 студент себепсіз F алған. Барлығы 5 білім алушы: 1 – басқа ЖОО ауысқан, 1 – академиялық ұтқырлықпен оқуға жіберілген, 6 – оқудан шыққан.

2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық практика (4 курс) бойынша бағалау нәтижелері университеттің 1604 білім алушысының 22% «өте жақсы», 76% «жақсы» баға алған, ал қанағаттанарлықсыз баға алғандар - 1%.

Өндірістік практиканың бағалау нәтижелері бойынша жалпы, 221 білім алушысының 17% «өте жақсы», 65% «жақсы» баға алған, ал қанағаттанарлықсыз баға алғандар - 3%.

Тілдік практиканың бағалау нәтижелері бойынша жалпы, 513 білім алушысының 22% «өте жақсы», 69% «жақсы» баға алған, ал қанағаттанарлықсыз баға алғандар - 6%.

Оқу-далалық практиканың бағалау нәтижелері бойынша жалпы, 1739 білім алушысының 25% «өте жақсы», 73% «жақсы» баға алған, ал қанағаттанарлықсыз баға алғандар - 3%.

5.2. КӘСІПТІК ПРАКТИКА ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАЛАРЫ, БІЛІМ АЛУШЫЛАРҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ҚҰЖАТТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУ

«СМЖ ОҚПУ Е 7.05-2023 Білім алушылардың кәсіптік практикасын ұйымдастыру мен өткізу ережесі» талаптарына кәсіптік практикалардың мақсат-міндеттері сәйкес келеді, төмендегідей үйлесімді жұмыстар атқарылды:

1. Кәсіптік практиканың барлық түрі мен мерзімі білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспарына және академиялық күнтізбеге сәйкес айқындалды. Кәсіптік практиканың бағдарламасы дайындалды, практика базалары ретінде айқындалған кәсіпорындарымен (мекемелерімен, ұйымдарымен) келісіледі және Академиялық кеңес шешімімен Басқарма мүшесі-Академиялық мәселелер жөніндегі проректор оқу жылының басында 28.08.2024ж. бекітілді.

2. Кәсіптік практиканың барлық түрлері бойынша базалық мекемелермен келісім шарт практика басталғанға бір айдан кеш емес мерзімде 3 жылға жасалды.

3. Кәсіптік практиканың барлық түрлеріне бойынша бағдарлама, жұмыс жоспар-кестесі бекітілді.

4. Кәсіптік практика бағдарламасына сәйкес әдістемелік нұсқаулықтар жасалынды, білім алушылар жұмыс жоспар кестесіне сай өздеріне жүктелген тапсырмаларды орындады.

5. Практика алдында жетекшілер мен әдіскерлер қатысуымен орнықтыру (ұйымдастыру) конференциясы, практика аяқталғаннан соң қорытынды конференциясы өткізілді.

6. Педагогикалық практика басталған күні мектеп директоры немесе орынбасары және пәннің әдістемелік бірлестік жетекшісі топ студенттерімен педагогикалық кеңес өткізді. Білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспарына сәйкес меңгерген пәндеріне орай практиканттарға білім беру мекемелеріндегі сыныптар бөлінді, бөлінген сыныпта пән бойынша сабақ беріп, сынып жетекшілік қызметті де қоса атқарды.

7. Студент практика есебін кафедра меңгерушісінің өкімімен құрылған арнайы комиссия алдында қорғайды және студенттің практикадан өту есебін қорғау хаттамасы түзілді.

Оқу практикасы болашақ кәсіптің мәні мен мазмұнын түсінуге мүмкіндік беретін педагогикалық танысу практикасы болып табылады.

Оқу практикасының мақсаты – білім алушылардың ұстаздық кәсібіне деген тұрақты қызығушылығы мен оң көзқарасын дамыту, болашақ кәсіби қызметтің түрлерін,

функцияларын және міндеттерін зерделеу, еңбек ұжымында жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Оқу практикасы барысында студенттер «Білім туралы» ҚР Заңы, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт, оқу пәнінің бағдарламасы мен жоспарының құрылымы мен мазмұнын талдау, орта мектеп мұғалімінің / бастауыш сынып мұғалімі/ мектепке дейінгі білім ұйымының тәрбиешісінің еңбек қызметтерін (оқыту, тәрбиелеу, әдістемелік, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативтік) білім, іскерлік пен дағдылар тұрғысынан талдау, педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын талқылау, заманауи ұстаздың бейнесін жасау, білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларға сәйкестігін зерттеу, білім беру ұйымының мультимедия ортасын қалыптастыруда сынып жетекшісінің/ пән мұғалімінің кәсіби қызметінің ерекшелігін талдап, маңыздылығын болжауға бағытталған жұмыстар жасады.

Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты - студенттерді кәсіби салаға табысты бейімделу үшін қажетті құзыреттіліктерді алу үшін кәсіпорынның немесе ұйымның әлеуметтік ортасына тарту.

Психологиялық-педагогикалық практика барысында студенттер практика базасы (мектеп, орталық, т.б.) жұмысының міндеттері және негізгі бағыттарымен танысты, мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару жүйесімен танысты, сынып ұжымын және оқушылардың оқу мотивациясын зерттеді, сынып сағаттарына қатысты, ұйымдастырды, «Мектеп оқушының көзімен» тақырыбында бақылау жүргізді, бөлінген сыныпқа «Социометрия» әдісімен зерттеу жүргізіп (таблица түрде), нәтижелерді талдады және қорытынды жасады.

Педагогикалық практиканың мақсаты - білім беру жүйесінде оқытудың оқу-тәрбие процесін жобалау мен жүзеге асыруға байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру, студенттердің әлеуметтік және кәсіби бейімделуіне жағдай жасау, практикалық педагогикалық тәжірибені игерту.

Практика барысында 3 курс студенттері психологиялық, педагогикалық және пәндік-әдістемелік тапсырмаларды орындады. Атап айтқанда, бір оқушының танымдық процестерінің (зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау, қиял, түйсік) ерекшеліктерін анықтады, ашық тәрбие сағатын, сынып сағаттарын заманауи педагогикалық технологияларды тиімді қолданып өткізді. Пәндік-әдістемелік тұрғыдан 1 бақылау сабағын, 6 күнделікті сабақтар, 4 мұғалім мен студент-практиканттардың сабақтарына қатысып, тәжірибе алмасты.

Педагогикалық практиканың мақсаты (4 курс) - білім алушылардың нақты қызмет (іс-әрекет) жағдайында кәсіби лауазымын апробациялауға мүмкіндік жасау, яғни оқу-тәрбие үдерісін мен білім беру ортасын жобалау, жүргізу және бағалау саласында кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, практикалық дағдыларын дамыту.

Практика барысында 4 курс студенттері психологиялық, педагогикалық және пәндік-әдістемелік тапсырмаларды орындады. Атап айтқанда, оқушылардың жекелік психологиялық қасиеттерін зерттеді, ашық тәрбие сағатын, 6 сынып сағаттарын заманауи педагогикалық технологияларды тиімді қолданып өткізді. Пәндік-әдістемелік тұрғыдан 1 бақылау сабағын, 12 күнделікті сабақтар, 7 мұғалім мен студент-практиканттардың сабақтарына қатысып, тәжірибе алмасты. Сонымен қатары, сыныптан тыс іс-шара мен ғылымизерттеу жұмыстарын жүргізді.

5.3 МАГИСТРАНТТАР МЕН ДОКТОРАНТТАРДЫҢ ПРАКТИКАСЫ

5.3.1 Зерттеу практикасы

2024-2025 оқу жылына арналған Академиялық күнтізбе бойынша 2-курстың 13 докторанттары 02.09.2024ж. - 08.11.2024ж аралығында Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында зерттеу практикадан өтті. 13 докторант зерттеу практикадан нәтижелі өтті.

Зерттеу практика (докторантура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген (саны)	Тапсырған (саны)	Бағалары
----------	----------	-------------------	------------------	----------

				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F
8D01407-Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау	D1407-13	2	2	2	-	-	-
8D01501 – Математика педагогін даярлау	D1501-13	2	2	2	-	-	-
8D01502 – Физика педагогін даярлау	D1502-13	1	1	1	-	-	-
8D01503 – Информатика педагогін даярлау	D1503-13	3	3	3	-	-	-
8D01504 – Химия педагогін даярлау	D1504-13	2	2	2	-	-	-
8D01601 - Тарих педагогін даярлау	D1601-13	2	2	2	-	-	-
8D01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	D1701-13	1	1	1	-	-	-
		13	13	13			

2024-2025 оқу жылына арналған Академиялық күнтізбе бойынша 2-курс (қысқы қабылдау) 2 докторанты 20.01.2025ж - 28.03.2025ж аралығында Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында зерттеу практикадан өтті.

Зерттеу практика (докторантура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген білім алушылардың саны	Тапсырған білім алушылардың саны	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	
8D01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	D1301-13к	2	2	2	-	-	-	-
8D01407-Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау	D1407-13к	1	1	1	-	-	-	-
8D01501 – Математика педагогін даярлау	D1501-13к	1	1	1	-	-	-	-
8D01502 – Физика педагогін даярлау	D1502-13к	1	1	1	-	-	-	-
8D01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	D1701-13к	1	1	1	-	-	-	-
8D01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	D1702-13к	1	1	1	-	-	-	-
8D01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	D1703-13к	2	2	2	-	-	-	-
Барлығы		9	9	9	-	-	-	-

5.3.2 Педагогикалық практика

2024-2025 оқу жылына арналған Академиялық күнтізбе бойынша 1-курстың 42 докторанты үшін 10.02.2024ж-18.04.2024ж. Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында педагогикалық практикадан ұйымдастырылды.

Педагогикалық практика (докторантура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген (саны)	Тапсырған (саны)	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	
8D01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	D1301-14	4	4	3	1	-	-	-
8D01405- Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	D1405-14	1	1	1	-	-	-	-
8D01407-Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау	D1407-14	4	4	4	-	-	-	-
	D1407-14к	1	1	1	-	-	-	-
8D01501 – Математика педагогін даярлау	D1501-14	5	5	4	1	-	-	-
8D01502 – Физика педагогін даярлау	D1502-14	2	2	2	-	-	-	-
8D01503 – Информатика педагогін даярлау	D1503-14	2	2	2	-	-	-	-
8D01504 – Химия педагогін даярлау	D1504-14	4	4	3	1	-	-	-
8D01505 - Биология педагогін даярлау	D1505-14	3	3	2	1	-	-	-
8D01601 - Тарих педагогін даярлау	D1601-14	6	6	5	1	-	-	-
	D1601-14к	1	1	1	-	-	-	-
8D01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	D1701-14	2	2	2	-	-	-	-
	D1701-14к	1	1	1	-	-	-	-
8D01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	D1702-14	1	1	1	-	-	-	-
8D01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	D1703-14	4	4	3	1			
	D1703-14к	1	1	1	-	-	-	-
Барлығы		42	42	36	6	-	-	-

5.3.3 Магистранттардың зерттеу практикасы

2024-2025 оқу жылына арналған Академиялық күнтізбе бойынша 2-курстың 126 магистранты 24.02.2024ж-02.05.2025ж. аралығында Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ маман даярлаушы кафедраларында және мекемелерде зерттеу практикасынан өтуге жіберілді. 128 магистрант зерттеу практикадан нәтижелі өтті.

Зерттеу практикасы

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген білім алушылардың саны	Тапсырған білім алушылардың саны	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	
7M01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	M1201-13	4	4	2	2	-	-	-
7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	M1301-13	5	5	2	3	-	-	-
7M01401- Бастапқы	M1401-13	1	1	1	-	-	-	-

әскери дайындық педагогін даярлау								
7M01403 Музыкалық білім педагогін даярлау	M1403-13	1	1	1	-	-	-	-
7M01501 – Математика педагогін даярлау	M1501-13	16	16	9	6	-	-	-
7M01502 – Физика педагогін даярлау	M1502-13	9	9	5	4	-	-	-
7M01503 – Информатика педагогін даярлау	M1503-13	7	7	4	3	-	-	-
7M01504 – Химия педагогін даярлау	M1504-13	11	11	8	4	-	-	-
7M01505 – Биология педагогін даярлау	M1505-13	19	19	13	3	-	-	-
7M01506 – География педагогін даярлау	M1506-13	2	2	2	2	-	-	-
7M01601 – Тарих педагогін даярлау	M1601-13	13	13	7	6	-	-	-
7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	M1701-13	7	7	5	2	-	-	-
7M01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	M1702-83	7	7	7	-	-	-	-
7M01703 – Шетел тілі, екі шетел тілі педагогін даярлау	M1703-13	16	16	15	1	-	-	-
7M01901 – Арнайы педагогика	M1901-13	8	8	3	5	-	-	-
Барлығы		126	126	84	41	-	-	-

5.3.4 Магистранттардың педагогикалық практикасы

2024-2025 оқу жылына арналған академиялық күнтізбе бойынша 1-курстың 316 магистранты 10.03.2025ж.- 02.05.2025ж аралығында Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ маман даярлаушы кафедраларында педагогикалық практикада болды.

314 магистрант педагогикалық практикадан нәтижелі өтіп, 1 магистрант F алды, 02.05.2025ж. 1 магистрант академиялық демалысқа шығуына байланысты бағаланбаған.

Педагогикалық практика (магистратура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген білім алушылардың саны	Тапсырған білім алушылардың саны	Бағалары			
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F
7M01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	M1201-14	3	3	-	3	-	-
	M1201-14к	1	1	-	1	-	-
7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	M1301-14	17	17	3	13	-	-
7M01402 – Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	M1402-14	5	5	2	3	-	-
	M1402-14к	2	2	2	-	-	-
7M01403-Музыкалық білім педагогін даярлау	M1403-14к	1	1	1	-	-	-
7M01404-Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	M1404-14к	2	2	2	-	-	-
7M01501 – Математика педагогін даярлау	M1501-14	24	24	13	11	-	-
	M1501-24	21	21	17	4	-	-

7М01502 – Физика педагогін даярлау	M1502-14	18	18	6	12	-	-
7М01503 – Информатика педагогін даярлау	M1503-14	10	10	8	2	-	-
	M1503-24	15	15	6	9	-	-
7М01509-Цифрлық педагогика	M1509-14 IP	7	7	3	4	-	-
7М01504 – Химия педагогін даярлау	M1504-14	21	21	15	6	-	-
	M1504-24	21	21	16	5	-	-
7М01505 – Биология педагогін даярлау	M1505-14	16	16	12	4	-	-
	M1505-24	12	12	7	5	-	-
	M1505-14к	3	3	1	2	-	-
7М01506 – География педагогін даярлау	M1506-14	3	3		3	-	-
	M1506-14к	2	2		2		
7М01601 – Тарих педагогін даярлау	M1601-14	9	9	8	1	-	-
	M1601-14к	3	3	1	2	-	-
7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	M1701-14	18	18	10	8	-	-
7М01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	M1702-84	5	5	3	2	-	-
7М01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	M1703-14	22	22	3	18	-	1
	M1703-24	18	18	8	10	-	-
	M1703-34	18	18	4	14	-	-
	M1703-84	6	6	6			
	M1703-14к	3	3	1	2		
7М01901 – Арнайы педагогика	M1901-14	7	7	4	3	-	-
	M1901-84	1	1		1		
	M1901-14к	2	2	1			
7М02101-Дизайн	M2101-14	1	1	1	-	-	-
Барлығы		316	316	164	150		1

5.4 ОҚУ ПРОЦЕСІНЕ ТАРТЫЛҒАН ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРДІҢ, БИЗНЕС ҚҰРЫЛЫМДАР ӨКІЛДЕРІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

2024-2025 оқу жылында Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын жобалау, әзірлеу және жетілдіру жұмыстарын жүргізетін алқалы органы Академиялық комитеттің құрамына келесі жұмыс берушілер тартылды:

1. Умарова Бикен Хусаиновна- Шымкент қаласы Білім басқармасы Әдістемелік орталығының директорының м.а.

2. Утемисова Салтанат Бортаевна- Шымкент қаласы білім басқармасының ғылыми-әдістемелік орталығы, Мектепке дейінгі дамыту орталығы директорының м.а.

3. Мекенбаев Саян Керімбекович- Шымкент қалалық №10 Күрес түрлерінен Олимпиада резервінің мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры.

4. Исмаилова Индира Кунтуевна - Физика-математика бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебінің директоры.

5. Байтоқаева Лаура Секрікболовна – Химия-биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебінің директоры.

6. Жусупова Айман Султанбековна- Н.Ондасынов атындағы №38 мектеп-гимназиясының директоры.

7. Орынбек Арман Шымбайұлы- №90 дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектеп-гимназиясының директоры.

8. Саржанова Жанар Ержановна- Д.И.Менделеев атындағы № 15 мектеп лицейінің директоры.

9. Каипов Алмасходжа Серикович- Ы.Алтынсарин атындағы № 65 мектеп гимназиясының директоры.

Сонымен қатар білім беру бағдарламаларының жұмысшы тобына келесі жұмыс берушілер мен басқа да мекемелердің өкілдері тартылды.

6B01101 Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша:

Ы. Алтынсарин атындағы № 65 мектеп-гимназиясының психологі, Физика-математика бағытындағы НЗМ, педагог-психологы, «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты, мұғалімнің кәсіби дамуын педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу кафедрасының аға оқытушысы, А.С. Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясының психологі.

7M01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы, 6B01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы білім беру бағдарламалары бойынша: Шымкент қаласы білім басқармасының ғылыми-әдістемелік орталығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бөлімінің әдіскері, «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты, мұғалімнің кәсіби дамуын педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу кафедрасының аға оқытушы-тренері, Нидерланды (ISSA) қауымдастығының мүшесі, Step by step» қоғамдық қорының директоры, Сайрам ауданының білім бөлімі, Мектепке дейінгі мекеме бойынша әдіскері, «Шымкент қаласының әйелдер мен балалар қолдау орталығының» қоғамдық бірлестігінің төрайымы №69 «Еркебұлан» бөбекжай балабақшасының меңгерушісі, ЖМ «Қос Ана» бөбекжай - балабақша әдіскері, «Алдияр» бөбекжай - балабақшасының құрылтайшы – меңгерушісі, №98 «Мерей» бөбекжай бақшасының меңгерушісі.

7M01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау, 6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламалары бойынша: Шымкент қаласы Білім басқармасы әдістемелік орталығының директоры, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» Шымкент қаласы филиалының директоры, «Өрлеу» БАҰО» АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша ПҚБАИ директоры, 3. Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейінің оқу-ісінің орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі, Қ. Сыпатаев атындағы №7 мектеп-лицейінің оқу-ісінің орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі, А.С. Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі, Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-гимназия бастауыш сынып мұғалімі, «Асыл Әлем» қоғамдық бірлестігі, Шымкент қаласы әкім жанындағы, қоғамдық кеңес мүшесі.

6B01401 Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша: №5 М.Мұса атындағы жалпы орта білім беру мектебінің Алғашқы әскери және технологиялық дайындық ұйымдастырушы-оқытушысы, №7 Қ. Спатаев атындағы мектеп-лицейінің бастапқы әскери дайындық оқытушы-ұйымдастырушысы, №26 Жамбыл атындағы мектеп-гимназиясының Алғашқы әскери және технологиялық дайындық ұйымдастырушы-оқытушысы, №62 Н.Төрехұлов атындағы жалпы орта мектебінің Бастапқы әскери және технологиялық дайындық ұйымдастырушы-оқытушысы, №72 С. Нұрмағамбетов атындағы жалпы орта мектебінің Бастапқы әскери және технологиялық дайындық ұйымдастырушы-оқытушысы.

6B01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша: Шымкент қ. №10 Күрес түрлері балалар-жасөспірімдер спорт мектеп директорының оқу-спорт жөніндегі орынбасары, Шымкент қаласының №18 олимпиада резервінің мамандандырылған балалар-жасөспірімдер спорт мектебінің директоры 3. Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейінің, денешынықтыру пәнінің мұғалімі №1 А. Пушкин атындағы мектеп-гимназиясының денешынықтыру пәнінің мұғалімі.

7M01403 – Музыкалық білім педагогін даярлау, 6B01403-Музыка мұғалімін даярлау білім беру бағдарламалары бойынша: «Өрлеу» БАҰО АҚ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша КДИ филиал директоры, Муками атындағы №13 жалпы орта мектебінің музыка пәнінің мұғалімі, 3. Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейінің, музыка пәнінің мұғалімі, №38 атындағы Н.Д. Оңдасынов мектеп-гимназиясының музыка

пәнінің мұғалімі, №46 мектеп-лицейдің музыка пәнінің мұғалімі, №50 А.Байғұрсынов атындағы мектеп-гимназиясы, музыка пәнінің мұғалімі, Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназиясының музыка пәнінің мұғалімі, «Киелі Қазығұрт» қоғамдық бірлестігінің төрағасы.

7M02101-Дизайн, 6B01404 Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау және 6B02101 Дизайн білім беру бағдарламалары бойынша: Химия-биология бағытындағы НЗМ, өнер пәнінің мұғалім-модераторы, №65 Ы.Алтынсарин атындағы мектеп-гимназиясының бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі, Химия-биология бағытындағы НЗМ, өнер пәнінің мұғалім-модераторы, №47 Т.Тәжібаев атындағы мектеп-гимназия, Көркем еңбек және сызу пәні мұғалімі.

6B01405 Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша: Физика-математика бағытындағы НЗМ, экономика пәнінің мұғалімі, модератор, құқық пәнінің мұғалімі-модератор, З. Космодемьянская атындағы №23 мектеп –лицейі, құқық пәнінің мұғалімі, №7 Қ.Спатаев атындағы мектеп-лицейінің құқық пәнінің мұғалімі, Н.Оңдасынов атындағы №38 мектеп-гимназиясының құқық пәнінің мұғалімі.

6B01407 Бейнелеу өнері, графика және жобалау мұғалімін даярлау 6B01408 Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік мұғалімін даярлау білім беру бағдарламалары бойынша: Химия-биология бағытындағы НЗМ, өнер пәнінің мұғалім-модераторы, «Жеңіл өнеркәсіп және сервис колледжі» оқытушысы, №47 Т.Тәжібаев атындағы мектеп-гимназия, Көркем еңбек және сызу пәні мұғалімі.

7M01501 Математика педагогін даярлау, 6B01501-Математика мұғалімін даярлау және 6B01508-Математика-Физика мұғалімін даярлау білім беру бағдарламалары бойынша: М.Әуезов атындағы ОҚУ, Жаратылыстану факультетінің деканы, №2 мамандандырылған үш тілде оқытылатын мектеп - интернатының директоры, Физика-математика бағытындағы НЗМ, математика пәнінің мұғалімі, №65 Ы. Алтынсарин атындағы мектеп-гимназиясының математика пәнінің мұғалімі, №7 Қ.Спатаев атындағы мектеп-лицейінің математика пәнінің мұғалімі, №80 ІТ мектеп-лицейінің математика пәнінің мұғалімі.

7M01502 Физика педагогін даярлау, 6B01502 Физика мұғалімін даярлау және 6B01510 Физика-Информатика мұғалімін даярлау білім беру бағдарламалары бойынша: Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ, Физика кафедрасының доценті, «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының директоры, №2 мамандандырылған үш тілде оқытылатын мектеп - интернатының физика пәнінің мұғалімі, №47 Т. Тәжібаев атындағы мектеп-гимназиясы, (информатика) физика пәнінің мұғалімі, №65 Ы. Алтынсарин атындағы мектеп-гимназиясының физика пәнінің мұғалімі, № 7 Қ.Спатаев атындағы мектеп-лицейдің физика пәнінің мұғалімі.

7M01503 Информатика педагогін даярлау, 6B01503 Информатика мұғалімін даярлау және 6B01509 Математика-Информатика мұғалімін даярлау білім беру бағдарламалары бойынша: М.Әуезов атындағы ОҚУ информатика кафедрасының меңгерушісі, «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша КДИ, психология инклюзивті білім беру және кәсіби даму кафедрасының аға оқытушы, Физика-математика бағытындағы НЗМ, информатика пәнінің мұғалімі, М.Х.Дулати атындағы үш тілде оқытатын мамандандырылған №8 гимназия информатика пәнінің мұғалімі, №7 Қ.Спатаев атындағы мектеп-лицейінің информатика пәнінің мұғалімі, №2 мамандандырылған үш тілде оқытылатын мектеп - интернатының информатика пәні мұғалімі, №65 Ы. Алтынсарин атындағы мектеп-гимназиясының информатика пәнінің мұғалімі, №47 Т. Тәжібаев атындағы мектеп-гимназиясы, информатика пәнінің мұғалімі.

7M01504 Химия педагогін даярлау, 6B01504 Химия мұғалімін даярлау және 6B01507-Химия-Биология мұғалімін даярлау білім беру бағдарламалары бойынша: М.Әуезов атындағы ОҚУ Химия кафедрасының доценті, Шымкент университеті, Химия және биология кафедрасының меңгерушісі, Физика-математика бағытындағы НЗМ, химия пәнінің

мұғалімі, Химия-биология бағытындағы НЗМ, химия пәнінің мұғалімі, №4 Х. Досмұхамедов атындағы жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі, химия пәнінің мұғалімі, №7 Қ.Спатаев атындағы мектеп-гимназиясының жоғары санаттағы химия пәнінің мұғалімі, №2 мамандандырылған үш тілде оқытылатын мектеп - интернатының химия пәні мұғалімі, №15 Д.И. Менделеев атындағы мектеп-лицейі, химия пәнінің мұғалімі.

7M01505 Биология педагогін даярлау, 6B01505-Биология мұғалімін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша: М.Әуезов атындағы ОҚУ Биология кафедрасының доценті, Шымкент қалалық білім басқармасының «Экология, өлкетану және туризм орталығы» директоры, №7 Қ.Спатаев атындағы мектеп- гимназиясының биология пәнінің мұғалімі, Химия-биология бағытындағы НЗМ, биология пәнінің мұғалімі-модератор, Cambridge Line лицейінің биология пәнінің мұғалімі, С. Ерубаяев атындағы №24 ІТ мектеп-гимназиясының биология пәнінің мұғалімі.

7M01506 География педагогін даярлау, 6B01506 География мұғалімін даярлау және 6B01511 –География-Тарих мұғалімін даярлау білім беру бағдарламалары бойынша: М.Әуезов атындағы ОҚУ, «Биология және география» кафедрасының доценті, Ә.Қуатбеков атындағы ҚХДУ доценті, Физика-математика бағытындағы НЗМ, география пәнінің мұғалімі- модераторы, «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының «Жаратылыстану және гуманитарлық пәндерді оқыту әдістемесі» кафедрасының аға оқытушысы, география пәнінің тренері, Н.Ондасынов атындағы №38 мектеп гимназиясының география, тарих пәнінің мұғалімі, №23 З.Космодемьянская атындағы мектеп –лицейі, география пәнінің мұғалімі, №33 Қ. Қасымұлы атындағы ЖОМ, география пәнінің мұғалімі.

7M01601 Тарих педагогін даярлау, 6B01601 Тарих мұғалімін даярлау және 6B01602-Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау білім беру бағдарламалары бойынша: «AMANAT» партиясы жанындағы «Jas Otan» Жастар қанаты Шымкент қалалық филиалының төрағасының орынбасары, Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ доценті, Г.С.Титов атындағы №20 мектебінің тарих пәнінің мұғалімі, №47 Т. Тәжібаев атындағы мектеп-гимназиясы, тарих пәнінің мұғалімі, №90 дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектеп-гимназиясының тарих пәнінің мұғалімі, Шымкент қаласы білім басқармасы, әдістемелік орталықтың тарих пәні әдіскері, №7 Қ.Спатаев атындағы мектеп-лицей, тарих пәнінің мұғалімі, Ә.Жәнібеков атындағы №19 мектеп жалпы орта білім беретін мектеп, тарих пәнінің мұғалімі.

7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау, 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау және 6B01704-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 6B02302 – Филология білім беру бағдарламалары бойынша: М.Әуезов атындағы ОҚМУ, қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті, Әдістемелік орталық «Қоғамдық-гуманитарлық пәндер» бөлімінің басшысы, Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Назарбаев зияткерлік мектебі, №7 Қ.Спатаев атындағы мектеп-лицейдің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп – гимназияның қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, №1 А.Пушкин атындағы мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

7M01702 Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау, 6B01702 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау және 6B01705-Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау білім беру бағдарламалары бойынша: М.Әуезов атындағы ОҚУ, орыс тілі және әдебиеті кафедрасының доценті, «Мирас» университетінің доценті, *М. Өтебаев атындағы жоғарғы жаңа технологиялар колледжінің орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының магистр-оқытушысы*, О.А. Жолдасбеков атындағы № 9 мектеп-лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, З. Космодемьянская атындағы №23 мектеп-гимназиясының орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

7M01703 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау, 6B01703 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау және 6B02301 Аударма ісі білім беру бағдарламалары бойынша: Ж.А.Тәшенев атындағы университетінің «Ағылшын тілі» кафедрасының аға оқытушысы, Академик А.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті, Шетел тілдері кафедрасының оқытушысы, ҚР ағылшын тілі мұғалімдері мен оқытушыларының

қауымдастығы «KAZTEA» заңды тұлғалар бірлестігі президенті, «Өрлеу» «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» АҚ, ф.з.к.Түркістан облысы, Шымкент қаласы бойынша ПҚБАИ ағылшын тілі кафедрасының тренері, Әл-Фараби атындағы қалалық ғылыми-эмбебап кітапханасы басшысы, Н.Д. Ондасынов атындағы №38 мектеп-гимназияның жоғары санатты ағылшын тілінің мұғалімі, №1 А.Пушкин атындағы мектеп-гимназиясының ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, №72 С. Нұрмағамбетов атындағы жалпы орта мектебінің ағылшын тілі пәнінің мұғалімі.

6B01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша: Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының аға оқытушысы, Өзбек тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Назарбаев зияткерлік мектебі, №7 мектеп - лицейдің Өзбек тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Пушкин атындағы №1 мектеп – лицейдің Өзбек тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Б.Алтынсарин атындағы №65 мектеп – гимназияның Өзбек тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

6B01801 Әлеуметтік педагогика маманын даярлау білім беру бағдарламасы бойынша: М.Х.Дулати атындағы №8 үш тілде оқытатын мамандандырылған мектеп-гимназиясының әлеуметтік педагогы, А. Назарбеков атындағы №87 ЖОМ әлеуметтік педагогы, Ө. Жолдасбеков атындағы атындағы №9 ІТ мектеп-лицейінің әлеуметтік педагогы, А.Асқаров атындағы №77 мектеп-лицейінің әлеуметтік педагогы.

7M01901 Арнайы педагогика, 6B01901 Арнайы педагогика маманын даярлау білім беру бағдарламасы бойынша: «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты, мұғалімнің кәсіби дамуын педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу кафедрасының меңгерушісі, Шымкент қаласы білім басқармасының әдістемелік орталығы КММ, «Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты үйлестіру және өзін-өзі тану» бөлімінің басшысы, Шымкент қалалық пән мұғалімдерінің «ULAGAT» педагогикалық қауымдастығы төрайымы, Түркістан облысы білім басқармасының адами әлеуетті дамыту басқармасының «№6 Психологиялық-медициналық -педагогикалық кеңес беру» әдіскері, Шымкент қаласы білім басқармасы №2 психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті КММ меңгерушісі, Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Тілінде ауыр кемістігі бар балаларға арналған Ленгір көмекші мектеп-интернаты» КММ әдіскері, Шымкент қаласы білім басқармасының «Қосалқы мектеп интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшысы, «Шымкент қаласындағы қалалық мүгедектер қоғамы» қоғамдық бірлестігі басшысы, «Рахмет саған, Анашым» мүмкіндігі шектеулі балалардың аналарының қоғамдық бірлестігі басшысы, Шымкент қаласы білім басқармасының мемлекеттік арнаулы (коррекциялық) №28 «Гаухар» балабақшасы (сөйлеу функциялары ауыр және жеңіл бұзылған балаларға арналған) КММ мұғалім-логопеді, Шымкент қалалық пән мұғалімдерінің «ULAGAT» педагогикалық қауымдастығы мүшесі, Ш. Уалиханов атындағы №18 ЖОМ оқу және түзету жұмыстары бойынша директордың орынбасары.

6B05101 Биология білім беру бағдарламасы бойынша: Шымкент қалалық білім басқармасының «Экология, өлкетану және туризм орталығы» қосымша білім беру педагогы, №7 Қ.Спатаев атындағы мектеп- гимназиясының биология пәнінің мұғалімі, «Сайрам – Өгем мемлекеттік ұлттық табиғи паркі» Республикалық мемлекеттік мекемесінің Экологиялық ағарту және туризм бөлімінің бөлім бастығы – аға мемлекеттік инспекторы, Cambridge Line лицейінің биология пәнінің мұғалімі, Химия-биология бағытындағы НЗМ, биология пәнінің мұғалімі-модераторы, С.Ерубаев атындағы №24 ІТ мектеп-гимназиясының биология пәнінің мұғалімі.

2024-2025 оқу жылында білім алушыларға практикалық білім мен дағдыларды үйрету мақсатында 36 практиктер қосымша жұмыс атқарушы ретінде жұмысқа қабылданды.

5.5. КАФЕДРА ФИЛИАЛДАРЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

2024-2025 оқу жылында төмендегі мекемелермен кафедра филиалдары жұмыс жасалды:

1. З.Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейі
2. №69 «Еркебұлан» бөбекжай балабақшасы

3. №28 «Гаухар» балабақшасы
4. Қосалқы мектеп интернаты
5. Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназиясы
6. Қ.Сыпатаев атындағы №7 мектеп-лицейі
7. Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицейі
8. Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта мектебі
9. Ө.Жәнібеков атындағы №19 жалпы орта білім беретін мектеп
10. Ө.Жолдасбеков атындағы №9 мектеп-лицейі
11. №80 ІТ мектеп лицейі
12. А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясы
13. Н.Д.Ондасынов атындағы №38 мектеп-гимназиясы
14. №2 мамандандырылған үш тілде оқытатын мектеп интернаты
15. Г.С.Титов атындағы №20 мектеп-гимназиясы
16. Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-гимназиясы
17. №132 жалпы білім беретін мектебі
18. №99 мектеп-гимназиясы
19. Оразбай атындағы №115 негізгі орта мектебі

2024-2025 оқу жылында төменде көрсетілген кафедралар кафедра филиалдарын жанартты.

Кафедра филиалдарын құру (2024-2025 оқу жылы)

Кафедра атауы	Мекеме атауы
Әлем тарихы және дінтану	Титов атындағы №20 мектеп-гимназиясы
Аударма ісі және шетел тілдері	Оразбай атындағы №115 негізгі орта мектебі
Орыс тілі мен әдебиеті	Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-гимназиясы А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясы З.Космедемьянская атындағы №23 мектеп-лицейі №132 жалпы білім беретін мектебі
Ағылшын тілі	№99 мектеп-гимназиясы
География	№7 Қ.Сыпатаев атындағы ІТ мектеп-лицейі
Бастауышта оқыту әдістемесі	№7 Қ.Сыпатаев атындағы ІТ мектеп-лицейі З.Космедемьянская атындағы №23 мектеп-лицейі

5.6. ҚОРЫТЫНДЫ

1. 2024-2025 оқу жылында кәсіптік практика «СМЖ ОҚПУ Е 7.05-2023 Білім алушылардың кәсіптік практикасын ұйымдастыру мен өткізу ережесі» талаптарына сәйкес ұйымдастырылды.

2. 2024-2025 оқу жылында кәсіптік практиканы өткізуге арналған **169** мекемемен **254** келісім шарт жасалды, оның ішінде **81** мекемемен 3 жылға екі жақты келісім шарт, **88** мекемемен үш жақты келісім шарт тіркелді.

3. 2024-2025 оқу жылында **5477 студент** (2-4 курстар) Шымкент қаласындағы практика базаларында кәсіптік практикадан өтті.

4. 2024-2025 оқу жылында 4 курс **1750** студенттің **5,4 пайызға** жуығы сұраныс хат негізінде (94 келісім шарт) педагогикалық практикадан өтуге жіберілді.

5. 2022-2023 оқу жылы бойынша кәсіптік практиканың бағалау қорытындысы Ғылым және жоғары білім министрлігі талаптарына сай келеді. Жалпы университет бойынша бағалардың таралуы төмендегідей:

- 5 (өте жақсы) (А, А-) - 24%;
- 4 (жақсы) (В+, В, В-, С+) – 72%;
- 3 (қанағаттанарлық) (С, С-, D+, D) - 1%;
- 2 (қанағаттанарлықсыз) (F, F-) - 2%.

Үлгерім көрсеткіші – 96 пайыз, сапа көрсеткіші – 96 пайыз.

6. Магистранттар мен докторанттардың өндірістік, педагогикалық, зерттеу практикаларынан өту талаптарға сай орындалды.

5.7 ҰСЫНЫСТАР

1. Студенттердің ғылыми-педагогикалық зерттеулер, жобалар жүргізу дағдыларын әдістемелік пәндерде дамыту, педагогикалық практика барысында жүзеге асыруға мүмкіндік жасауды қолға алу.

2. Студенттердің практика барысында кәсіби дағдыларын бағалаудың жаңа әдістерін қарастыру.

3. Студенттер жауапкершілігін және практика барысында үнемі қадағалау/бақылау жасауды күшейту.

4. Практика тапсырмаларын конструктивті үйлесімділік қағидалары негізінде критериалды бағалауды күшейту.

5. Педагогикалық практика барысында студенттерге психологиялық көмек көрсетуді қарастыру.

6. Әдістемелік пәндердің мазмұнын практикалық дағдыларды (ҚМЖ құрастыру, бағалау тапсырмаларын әзірлеу) дамытуға бағыттау.

7. Практика сағаттарын үйлестіруде практика жүктемесін ескеру (әр жетекшіге 12-15 студенттен тұратын 2 топшадан артық емес бөлу).

8. Практикант-студенттердің өткізетін ашық сабақтарын университет тарабынан бейне сүйемелдеу, монтаждау жұмыстары бойынша қолдау жасау мүмкіндігін қарастыру.

9. Университет қабырғасында өтілетін педагогикалық оқу практикасын өткізуді жетілдіру үшін оқу-әдістемелік кабинеттер ашу, мультимедиялық құралдармен жабдықтауды қолға алу.

10. Зерттеу практикасының сапасын көтеру мақсатында ҚР ғылыми кітапханаларымен, ғылыми зерттеу институттарымен байланыс жұмыстарын арттыру.

5.8. SWOT-ТАЛДАУ

Strengths (күшті жақтары)	Weaknesses (әлсіз жақтары)
– Кәсіптік практиканы өткізуге арналған келісім шарттар Шымкент қаласы Білім басқармасына қарасты мектептермен жасалған. – Инновациялық бағыттағы мекемелермен, атап айтқанда Дарынды балаларға арналған №1 мамандардырылған ІТ лицей-интернаты, Химия-биологиялық бағыттағы НЗМ, Физика-математикалық бағыттағы Назарбаев зияткерлік мектебі, №2 мамандандырылған үш тілде оқытатын мектеп интернаты, Білім-инновация ер балаларға арналған №1 лицей-интернаты, Білім-инновация қыз балаларға арналған №2 лицей-интернаты, «Alan» халықаралық мектебімен келісім шарттар бар. – Педагогикалық, психологиялық, пәндік-әдістемелік бағыттағы тапсырмалар жүйесі педагогтың кәсіби күзінеттіліктерін	– Инновациялық бағыттағы мекемелер кәсіптік практикаға шектеулі студенттерді ғана қабылдайды. – Қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды практика базаларында пайдалана алу мүмкіндіктерінің төмендігі.

калыптастырады. – Жоғары деңгейде практикадан өткен студенттер жұмысқа шақырту алды, «Alan» халықаралық мектебі, «Жалын» БЗЛЗМ беру мектебі жұмысқа қабылданған студенттер бар. – Педагогикалық практика барысында студенттер алғыс хаттармен марапатталды. – Практика базалары кеңейтілді және ұзақ мерзімді ынтымақтастық орнатылды. – Білім алушылар Шымкент қаласындағы беделді лицей, гимназияларда кәсіптік практикадан өтті.	
Opportunities (мүмкіндіктері)	Threats (қауіптер)
– Жұмыс берушілермен қарым-қатынасты ұлғайту түлектеріміздің жұмыспен қамтылуына септігін тигізеді. – Практика базаларымен бірлесе отырып арнайы семинарлар ұйымдастыру. – Дипломалды практикада эксперименттік-зерттеу жұмыстарын заманауи практика базаларында ұйымдастыру. – Бітіруші курс білім алушыларының кәсіптік практиканы аяқтағаннан кейін, бос орын болған жағдайда практикадан өткен білім беру мекемесінде жұмысқа орналасу мүмкіндігі. Оқытудың клиникалық моделін оқу процесіне енгізуді қарастыру.	– Инновациялық бағыттағы білім беру мекемелерінің келесі оқу жылында студенттерді қабылдамауы. – Практика базаларында арнайы кабинеттердің, мысалы «Музыка» кабинеттерінің болмауы білім алушылардың педагогикалық шыңдалуына әсер етеді. – Педагогикалық практика барысында ұйымдастырылатын жиынтық бағалау процесі студенттердің сабақты ұйымдастыруды практикадан өткізуге кедергі жасайды.

6. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

6.1 УНИВЕРСИТЕТ, ФАКУЛЬТЕТ ПЕН КАФЕДРА БОЙЫНША ТОПТАРДА ӨТКІЗІЛГЕН ТӘЛІМ-ТӘРБИЕЛІК ІС-ШАРАЛАР ЖАЙЛЫ МӘЛІМЕТ (МАЗМҰНЫ МЕН ФОРМАСЫ ТУРАЛЫ).

2024-2025 оқу жылында университеттегі тәрбие және әлеуметтік мәселелер бойынша негізгі жұмыстарды Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті ЖОО-ның басқа да құрылымдық бөлімдерімен бірлесе отырып жүзеге асырды.

Оқу жылы басында университеттің тәрбие жұмыстарының жылдық жұмыс жоспары түзіліп, университеттің ҒК (29.08.2024 ж.) бекітілді. Жоспарға сәйкес барлық тәрбие құрылымдарының *(тәрбие департаментіне қарасты бөлімдер, факультеттер мен кафедралар)* 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмыс жоспарлары түзіліп бекітілді. Тәрбие жұмысы жоспарларын түзуде негізінен назарды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды жастар бойына сіңіру, мемлекетшілдік, отанды сүю, қоғамдық сананы жоғары деңгейге көтеру мақсатында «Адал азамат, «Толық адам» идеялары және жоғары білім беру саласына тікелей қатысты ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына арнаған жолдаулары мен Ұлттық құрылтайларда белгілеп көрсеткен тапсырмаларын орындау басты назарда болды.

Атап айтқанда, білім алушылардың әлеуметтік мәселелерімен толық танысу, соған сай оларға жайлы жағдай туғызу, олардың мұқтаждықтарын барынша заң аясында

«қанағаттандыру» бағытында жұмыстар жүргізілді. Оның ішінде мұқтаж білім алушылар жатақханамен толық қамтылды. Әлеуметтік қолдау, тәрбиелік іс-шараларды мазмұнды өткізу бағыттарындағы жұмыстар легі ЖОО барлық құрылымдарымен және Шымкент қала әкімдігінің Ішкі саясат бөліміне қарасты мемлекеттік мекемелер мен қоғамдық ұйымдар т.б. өзара бірлескен жоспарларға сай жүзеге асырылды.

2024-2025 оқу жылының I қыркүйек айына университеттегі жалпы білім алушылар саны - 8111 болды. Оның ішінде бакалавриат бойынша 7443 (грантта 3688, ақылыда-3759), магистратурада -583 (оның гранты-475, ақылы-8) және докторантура бойынша 85 (оның гранты-77, ақылы-8) білім алушымен тәрбиелік жұмыстар жүргізілді. Олардың арасында 180 шетелдік студенттер бар (Өзбекстан Республикасы -178; Үндістан-1, Ресей-1). Жалпы алғанда оқу жылының I жартысында мемлекеттік гранттағы-4240, ақылы бөлімдегі 3825 білім алушы тәрбие жұмыстарына тартылды.

Көктемгі сессия қорытындылары мен студенттердің денсаулық, отбасы жағдайларына байланысты академиялық демалысқа шығуы, өзге ЖОО-на ауысуы, білім алушының университетпен білім беру келісім шартындағы талаптарды (оның ішінде ішкі тәртіп ережелерін сақтамауы) орындамауына байланысты оқудан шығарылғандарын қоса есептегенде 2025 жылдың I маусым күніне ЖОО-да жалпы саны 7733 білім алушыны құрады. Оның ішінде мемлекеттік гранттағы-4299, ақылы бөлімдегі 3434 білім алушымен тәрбие жұмыстары жүргізілді. Оның ішінде, бакалавриат бойынша 7144 (грантта 3748, ақылыда-3396), магистратурада -469 (оның гранты-450, ақылы-19) және докторантура бойынша 84 (оның гранты-75, ақылы-9) білім алушы бар. Оларға қосымша педагогикалық қайта даярлау-10 (оның бәрі ақылы-10), тілдік дайындық-26 (оның бәрі грант-26) білім алушыны да тәрбиелік шараларға тарту күнтізбесінде тұр. Жалпы алғанда 168 шетелдік студенттер бар (Өзбекстан Республикасы -167 студент бакалавриатта, Үндістан-1 (докторант))

ҚР ЖОО арасында Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ жатақханамен студенттерді толықтай орынмен қамтыған бірден бір оқу орны. Биылғы оқу жылында университетіміздің жатақханаларындағы жалпы орындар саны 3123-ке жетті. Оқу жылының басында Platonus LMS жүйесі арқылы студенттерден жатақханаға орналасу бойынша өтініштер қабылданып, сол өтініштердің 100%-ы толық өңделді. Нәтижесінде, 1484 студент жатақханамен қамтамасыз етілді. Сонымен қатар, әлеуметтік жағдайы ерекше студенттерге ерекше көңіл бөлінді. Жатақханаларда 21 жетім бала және 27 мүгедектігі бар білім алушыларға 100%-дан 50%-ға дейінгі жеңілдіктер көрсетілді. Бұл шаралар университетіміздің білім алушыларға деген қамқорлығы мен әлеуметтік әділдік қағидаларын жүзеге асыруға бағытталғандығын айқын көрсетеді.

1 КЕСТЕ.

р/с	Факультет бойынша	ОҚПУ бойынша оқу топтарының жалпы саны (бакалавриат)	Оқу топтарына бекітілген топ тәлімгерлерінің жалпы саны	Студенттердің арасында әлеуметтік қолдауды қажет ететіндердің жалпы саны	Тұл жетім және жартылай жетім	Мүгедек білім алушылар саны	Орамал тартатын немесе хиджаб киетін студенттер саны
1	Физика - математика	46	23	3	4/65	3	12
2	Жаратылыстану	59	43	17	7/59	9	16
3	Филология	113	56	25	25/625	13	64
4	Тарих және педагогика	64	32	52	6/32	14	32
5	Өнер және білім	45	33	4	9/6	19	6
6	Дене шынықтыру және спорт	60	25	26	26/30	13	4
7	Жалпы ОҚПУ бойынша	387	212	127	77/817	71	134

6.2 АЗАМАТТЫҚ ЖӘНЕ ПАТРИОТИЗМ ДЕНГЕЙІН АРТТЫРУ МАҚСАТЫНДА ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ҚОҒАМДЫҚ ҚЫЗМЕТКЕ, ОНЫҢ ІШІНДЕ СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУЫ ЖӘНЕ ПІКІРТАЛАС ҚОЗҒАЛЫСЫ АРҚЫЛЫ ТАРТЫЛҒАН БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҮЛЕСІ.

2024–2025 оқу жылында студенттер арасында пікірсайыс қозғалысын дамыту бағытындағы жұмыстар қарқынды әрі жүйелі түрде жалғасын тапты. Осы орайда, университетіміздің «Болашақ» пікірсайыс орталығы аймақтық, қалалық және университетішілік деңгейлерде барлығы 5 пікірсайыс турнирін ұйымдастырып, студенттердің ой-өрісін кеңейтуге және пікір таластыру мәдениетін қалыптастыруға елеулі үлес қосты. Оқу жылының ішінде пікірсайысшыларымыздың үздік өнер көрсетуі нәтижесінде 18 жүлделі орынға ие болып, университетіміздің абыройын аймақтық және республикалық деңгейде асқақтатты. Бұл жетістіктер студенттердің шығармашылық қабілеті мен сындарлы ойлау деңгейінің жоғары екендігін айқын дәлелдейді. Сонымен қатар, Platonus LMS жүйесіндегі «Студенттік бірлестіктер» және «Интегралды GPA» модульдері арқылы білім алушылар университеттің студенттік өзін-өзі басқару ұйымдарымен жан-жақты танысып, қоғамдық өмірге белсене араласу мүмкіндігін кеңейтті. Бұл жаңашылдық студенттердің әлеуметтік белсенділігін арттырып, оларды қоғамдық қызметке тартуда тиімді құрал болып отыр. Атап өтерлігі, 2024–2025 оқу жылында студенттердің қоғамдық қызметке, оның ішінде өзін-өзі басқару және пікірталас қозғалысына қатысуы 18%-ға жетті. Бұл көрсеткіш студенттердің азаматтық ұстанымының қалыптасып, университет өміріне деген қызығушылығының артып келе жатқанын білдіреді.

6.3 БІЛІМ ДЕНГЕЙІ БОЙЫНША БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЖАЛПЫ САНЫНАН ВОЛОНТЕРЛІК ҚЫЗМЕТПЕН АЙНАЛЫСАТЫН СТУДЕНТТЕРДІҢ ҮЛЕСІ.

2024-2025 жылы университеттің студенттері волонтерлік қызметке белсенді түрде қатысып, түрлі іс-шараларда ерікті көмек көрсетті. Жыл бойы университеттің 20 ірі іс-шарасына студенттер волонтер ретінде атсалысты. Сонымен қатар, қалалық тазалық акцияларына қатысып, қоғамдық орындарды абаттандыру және экологиялық мәдениетті насихаттау жұмыстарын жүргізді. Қайырымдылық шараларына да белсене араласып, мұқтаж жандарға көмек көрсетуге бағытталған жобаларға қатысты. Жалпы алғанда Волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі университет білім алушыларының 20% құрады.

6.4 ПАТРИОТТЫҚ САНАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ.

2024-2025 оқу жылында Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ-нің тәрбие жұмыс жоспарларында патриоттық тәрбие бойынша әртүрлі деңгейде, яғни жалпы университет және жекеленген оқу топтары студенттерімен, магистранттарымен жалпы саны 88 іс-шара жоспарланып орындалды. Жоспардан тыс 62 іс-шара қосымша өтті.

р/с	Факультет бойынша	Жоспар ланған іс- шаралар саны	Жалпы өткізілген іс- шаралар саны	Жоспар дан тыс атқарылған жұмыстар саны
1	Физика - математика	5	11	6
2	Жаратылыстану	12	45	33
3	Филология	9	15	6
4	Тарих және педагогика	49	50	1
5	Өнер және білім	3	6	3
6	Дене шынықтыру және спорт	10	23	13
	Жалпы ОҚПУ бойынша	88	150	62

28.08.2024ж. күні оқу орнымызда қоғам және мемлекет қайраткері Өзбекәлі Жәнібековтің туғанына 93 жыл толуына орай «Өзбекәлі Жәнібеков – ұлтқа қызмет етудің үлгісі» атты дөңгелек үстел өтті. <https://www.facebook.com/share/p/12FmvaYZdmc>

29.08.2024ж. күні қоғам және мемлекет қайраткері Өзбекәлі Жәнібековтің туғанына 93 жыл толуына орай "Ұлт қайраткері – ұрпақ жадында" атты ұрпақтарымен кездесу өтті.

Кездесуге келген қонақтар алдымен Өзбекәлі Жәнібеков ескерткішіне гүл шоқтарын қойды. Бұдан кейін «Қазақстан» мәжіліс залында өткен ауқымды басқосуда ұлы Бауыржан Өзбекәліұлы, келіні Гауһар Жұмасейітова, немересі Өзбекәлі Жәнібек қорының президенті Әзел Бауыржанқызы естеліктер айтты. Ал, көзкөрген замандастар мен жәнібековтанушылар Сайлаукүл Барақова, Құлбек Ергөбек естеліктерімен бөлісіп, тұлғатану дәуірі енді басталғанын айтты. Кездесуді Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ Басқарма төрағасы-ректор міндетін атқарушы Гүлжан Дәулетбекқызы Сүгірбаева жүргізді. Қайраткерге арналған деректі фильм көрсетіліп, қонақтарға кәде сыйлар тарту етілді. <https://www.facebook.com/share/p/19kEuzm1hE/>

3.10.2024 ж. Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінде Шымкент қалалық Ардагерлер кеңесі мен университеттің «Қарттары бар елдің қазынасы мол» атты біріккен іс-шарасы өтті.

https://www.instagram.com/p/DAsBZF7yuSioVdV_jtefm8PQZeQZZKv79uSgwY0/?igsh=MWZneHJmZDZxbHFWOO==

24.10. 2024 ж. 25 қазан – Республика күніне орай «Еңсесі биік егемен елім» атты мерекелік концерт Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінде Мерейлі мерекеде ҚР Мәдениет қайраткері, «Эстрада» үйірмесінің жетекшісі Хадиша Шалабаева, Қазақстан Республикасының Мәдениет қайраткері, ҚР Ерен еңбегі медалінің иегері Үрәлхан Сейілбекова, ҚР «Ерен еңбегі» медалінің иегері Ерлан Жандарбай өнер көрсетті. Кеш барысында университеттің ректорының міндетін атқарушы Гүлжан Сүгірбаева ұжымды мерекемен құттықтап, озық еңбегімен ерекшеленгендерді алғыс хаттармен марапаттады. «Еңсесі биік егемен елім» атты мерекелік концерт https://www.instagram.com/p/DBgoZg-TIII/?img_index=1

13.12. 2024 ж. Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті 16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Елімнің бақытын тербеткен тәуелсіздік» атты мерекелік концерттің ұйымдастырды. Басқарма төрағасы-ректор міндетін уақытша атқарушы Гүлжан Сүгірбаева құттықтау сөз сөйлеп, Тәуелсіздік тағылымдарына тоқталып өтті. Салтанатты кешке қонақ ретінде қатысқан «Шымкент-цирк» мекемесі эстрадалық-үрмелі оркестрі мен «Өнер және білім» факультеті оқытушыларының өзара шығармашылық байланыстарын көрсету бағытында оркестрдің сүйемелдеуімен жанды дауыста тақырыпқа сай әндер шырқалды.

«Елімнің бақытын тербеткен тәуелсіздік» атты мерекелік концерт <https://www.instagram.com/p/DDhew4FtRoJ>

13.12.2024 ж. «Тәуелсіздік - тұғырым» тақырыбында желтоқсаншылармен кездесу өтті. Тағылымды шараны тарих және педагогика факультетінің тәрбие ісі жөніндегі декан орынбасары Азамат Әмірханов ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/DDeFJUAtzzx/?igsh=MWNybDRiMjNuOXEYdg=>

13.03.25 ж. Оқу ордамызда КСРО халық мұғалімі, Ұлы Отан соғысының ардагері болған Құмаш Нұрғалиевке арналған тағылымды кездесу өтті. «Құмаштың ерлігі» озық тәрбие сағаты, «Халық мұғалімі Құмаш Нұрғалиев» эссе-байқауы мен жас ақындар мүшәйрасының, білім беруді ақпараттандырудың озық үлгілері бойынша студенттердің жоба жұмыстарының жеңімпаздары анықталып, марапатталды.

https://www.instagram.com/p/DHJEvLutiMC/?img_index=19&igsh=ZHRoYmNzc3M3eGtw

19.05.2025 ҚР Еңбек ері, Халық жазушысы, университет түлегі Мұхтар Шахановпен кездесу кеші өтті. Кеш шымылдығы филология факультеті студенттерінен құралған «Алқа» клубының «Жеңіс пен жеңіліс арифметикасы» әдеби композициясымен ашылды. Университет мақтанышы, республикалық айтыстардың жүлдегері Даниал Болысбек домбырамен арнау

айтса, өнерпаздар ақын сөзіне жазылған, бар қазақты тербеген әндерді нәшіне келтіре орындады. <https://www.instagram.com/p/DJ1g2dWxA2c/>

6.5 РУХАНИ – АДАМГЕРШІЛІК ДАМУ БАҒЫТЫ.

2024-2025 оқу жылында тәрбиенің негізгі салалық бағыты саналатын «Рухани – адамгершілік даму бағыты» бойынша 75 іс-шара жоспарлы және 42 жоспардан тыс, жалпы 117 іс-шара орындалды. Жалпы қызығушылық пен ынта басымдығы байқалады.

р/с	Факультет бойынша	Жоспарланған іс-шаралар саны	Жалпы өткізілген іс-шаралар саны	Жоспардан тыс атқарылған жұмыстар саны
1	Физика - математика	5	7	2
2	Жаратылыстану	6	12	6
3	Филология	8	20	12
4	Тарих және педагогика	45	48	3
5	Өнер және білім	2	4	2
6	Дене шынықтыру және спорт	9	26	17
7	Жалпы ОҚПУ бойынша	75	117	42

01.09.2024 ж. Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті «1 қыркүйек – Білім күніне» орай бірінші курс студенттеріне арналған дәстүрлі мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Өз өмірінде тұңғыш рет студенттер қатарына қосылған жастарды Басқарма төрағасы-ректор міндетін атқарушы, доцент, тарих ғылымдарының кандидаты Гүлжан Сүгірбаева құттықтап, алғашқы қадамдарына сәттілік тіледі. Қаламыздағы керікті мәдени орталығы «Түркістан сарайы» кешенінде өткен бұл іс-шараға университетке жанадан түскен 1 курс студенттері толық қатысып, Қазақстан эстрада жұлдыздарының әндерін тамашалады.

https://www.instagram.com/zhanibekovuniversity/p/C_ccCnEt0U9/?img_index=

05.10.2024 ж. Қазақстанда тұңғыш рет ресми түрде аталып өткен «Жоғары оқу орындары қызметкерлері» күнін Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ-ті «Қазақстан» акт залында, оқу ордасы қызметкерлері, ғылым мен білім саласы мамандары, оқу орны ардагер ұстаздарының қатысуымен ерекше атап өтті. «Жоғары оқу орындары қызметкерлері» күні https://www.instagram.com/p/DAIGGGzN4MW/?img_index=2

23.10.2024 ж. Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінде "Қаныш және ғылыми майдан" кітабының тұсаукесері өтті. Тұсаукесер шараға "Отбасы хрестоматиясы" жобасының авторы, шығыстанушы, ағартушы Санжар Керімбай қатысып, оқырмандармен ой бөлісті. <https://www.instagram.com/reel/DBdTKOIN6ed/?igsh=bm85cWo3azlsN3V3>

1.11.2024ж. Есей Жәнісұлы қонаққа келіп, өз өмір жолы мен шығармашылығымен бөлісті. Ол кісінің балалар журналистикасындағы еңбегі ерекше, әрі көптеген жас оқырман үшін рухани тәрбие мен білім көзі. Әңгіме барысында оның шеберлігіне, тыңдаушысын баурап алатын ықыласына және балаларға деген қамқорлығына тәнті болдық. Есей Жәнісұлы бізге қарапайым өмір қағидаттарын сақтап, өз құндылықтарыңды жоғалтпау қаншалықты маңызды екенін тағы да еске салды. Бұл кездесу бізге ұмытылмас әсер қалдырып, жаңа шабыт берді. Мұндай рухани бай тұлғамен сұхбаттасу - өзімізге деген сенімді арттырып, болашаққа жаңа мақсаттар қойып, ұмтылуға деген күш берді. Есей Жәнісұлы сынды дара тұлғалар әрбір жасқа үлгі болары анық. <https://www.instagram.com/p/DB89lnXtwTe/?igsh=dnQ3c3d2dXl3MHBn>

25.11.2024 ж. «Қазақстан» залында Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаментінің ұйымдастыруымен «Жастар – Тәуелсіз еліміздің болашағы» атты рухани танымдық семинар өткізілді. Семинар барысында білім алушылар қонақтарға өз сұрақтарын қойып, қанағаттанарлық жауаптар алды.

https://www.instagram.com/p/DC33S9SOGazd8jLyZ9TY32_0p4SHFsbTQdgLMc0/?igsh=MT hxOWpiZnd0YmI4MA==

06.12.2024ж. "Мұра" ұлттық шығармашылық орталығы, Домбыра үйірмесінің «Күй күдіреті» атты іс-шара өтті. Іс-шара ұйымдастырушылары қазақтың күй өнерін дәріптеу күйшілік мектептерді таныстыра отырып, шығармашылыққа баулу, еңбекке қызығушылығы мен ой-өрісін кеңейту және ұлттық тәлім-тәрбиені насихаттауды көздеді. https://www.instagram.com/p/DDPb0ayoAzg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiN WFIZA==

7.02.2025ж. Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ-да Қазақстан Мұсылмандар діни басқармасы шығарған "Дін мен дәстүр" III кітабының таныстырылымы өтті. https://www.instagram.com/p/DFxcwfZNmCe/?img_index=7&igsh=MXVzZGZlOWpseHFsdo==

14.03.2025ж. Көрісу күні атап өтілді. «Көрісу - көңіл жылуы» деп аталған мерекелік шараны университет Басқарма төрағасы-ректор міндетін атқарушы Гүлжан Сүгірбаева құттықтау сөзбен ашып, наурыз жоралғының мәніне тоқталды.

Дәстүрлі өнерпаздар жырдан шашу шашып, қатысушыларға мерекелік көңіл-күй сыйлады. Ұжым көрісу күнін ұлттық киіммен қарсы алып, бір-біріне жақсы тілек білдірді. М.Әуезов атындағы ОҚЗУ, ОҚМА, Ж. Тәшенев атындағы университетінің, ОАӘУ және Ә.Қуатбеков атындағы ХДУ білім алушылары арнайы көрісуге келіп, барша жастар Шымкент қаласындағы Жастар ресурстық орталығына дейін шеру жасады. <https://www.instagram.com/p/DHLEHBkNBbU/?igsh=MTg4bnFuMHZ6bnVtdg==>

13.05.2025 университетімізде ҚР еңбек сіңірген қайраткері, қазақ тіліндегі тұңғыш заңның авторы, ақын, композитор Әкім Ысқақтың «Жақыныңды жоғалтпашы» атты шығармашылық кеші өтті. Әдеби кездесуге Шымкент қаласының ардагерлері мен зиялы қауым өкілдері, кітапханашылар мен университет ұжымы, студенттер қатысты. Әсерлі басқосу «Алқа» әдеби бірлестігінің кеш иесінің шығармашылығына негізделген «Жүректегі жазулар» қойылымымен ашылды. ҚР Президент оркестрінің әншісі Бибігүл Сауытова, жас өнерпаз Үсен Ұлшат, тағы басқалар ақын сөзіне жазылған әндерді орындады. https://www.instagram.com/p/DJloFTaMOxg/?img_index=1

6.6 ЭТНОСАРАЛЫҚ ТОЛЕРАНТТЫЛЫҚ ПЕН ҚОҒАМДЫҚ КЕЛІСІМГЕ ТӘРБИЕЛЕУ

Аталған бағыт бойынша 2024-2025 оқу жылында ЖОО-да 30 іс-шара жоспарланып, 36 іс-шара орындалды. 6 жоспардан тыс орындалды.

р/с	Факультет бойынша	Жоспарланған іс-шаралар саны	Жалпы өткізілген іс-шаралар саны	Жоспардан тыс атқарылған жұмыстар саны
1	Физика - математика	3	5	2
2	Жаратылыстану	4	4	0
3	Филология	4	4	0
4	Тарих және педагогика	13	14	1
5	Өнер және білім	3	3	0
6	Дене шынықтыру және спорт	3	6	3
7	Жалпы ОҚПУ бойынша	30	36	6

Аталған бағыттағы тәрбиелік шараларға қаладағы мемлекеттік мекемелер мен қоғамдық ұйымдардың өкілдері қатысып отырады. 2024 жылы 12 қыркүйек күні «Coworking» орталығында Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаментінің ұйымдастыруымен «Этносаясатты түсіндіру» және «Деструктивті діни ағымдардың зияндылығын насихаттау» мақсатында кездесу өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C_0OG8ESPM8N24OfDbRiAeIT3GA5Ih08S1hkEE0/?igsh=Y2ZqOTVycGxlanV030.

10.2024ж. Шымкенттегі «Достық үйінде» қалалық ішкі саясат және жастар істері жөніндегі басқармасы «Қоғамдық келісім» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыруымен «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» фестивалі өтті. Фестиваль барысында қазақтың ұлттық киімдерінің этно стильдік және заманауи үлгілері бойынша Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті «Ақ баян» сән театрының топтамасы І-орын иеленді.

https://www.instagram.com/p/DBv1EPgtG61/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

13.11.2024 ж. Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінде «ҚХА қоғамдық құрылымдарының қоғамдық келісім және жалпыұлттық бірлікті нығайтудағы рөлі» атты республикалық лекторий өтті. Қоғамдық келісім мен халықтар арасындағы ынтымақты дәріптеуге келген қонақтар университет Басқарма төрағасы-ректор міндетін атқарушы Гүлжан Сүгірбаеваның қабылдауында болды. Бұдан кейін мәжіліс залында өткен жиында ҚХА төрағасы орынбасары Лугмар Буларов, Кеңестік және қазақ кино және театр актері, театр педагогы, профессор, Қазақстанның халық әртісі Тілектес Мейрамов, Шымкент университеті жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар факультетінің деканы, география ғылымының кандидаты Алтынбай Сәулембаев жастарға қоғамдық келісім негізінде өмір сүрудің мән-мағынасын түсіндірді. Осы мақсатта жұмыс істеп жатқан ұйымдардың жұмысына тоқталды. Жиынды университет жастар ісі және тәрбие департаментінің директоры Қайрат Анарбеков жүргізіп, қорытындылады. Қонақтар студенттер сауалына жауап берді.

<https://www.instagram.com/p/DCUTgO5tasZ/?igsh=aWRvY2o2OXh0ajc0>

22-23.11.2024 ж. күндері аралығында Ресей Федерациясы Мәскеу қаласының «Московский дом национальностей» орталығында «ЭТНО – ЭРАТО 2024» XXIII ЕУРАЗИЯЛЫҚ ҰЛТТЫҚ КОСТЮМ ЖОҒАРҒЫ СӘН БАЙҚАУЫ өтті. Осы орайда, байқаудың имидждік маңызын ескере отырып байқау ережесіне сай, оқу орнымыздың студенттік «Ақбаян» сән театрының екі номинация бойынша 1) «Лучший этнический, сценический костюм в действии»: «Ер Тұран» киім топтамасы 2) «Лучший восточный костюм»: «Рази Джемаль - Тайна совершенство» киім топтамасының қатысып ІІ- орын иеленді.

06.12.2024ж. Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ-да Аналар мектебінің ашылу салтанаты өтті. Бұл жиын Шымкент қаласына Қазақстан халқы Ассамблеясы жанындағы Республикалық Аналар кеңесінің 10 жылдығына тұспа-тұс келіп отыр. Осы жиынға Республикалық Аналар кеңесінің төрайымы, Президент жанындағы Әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі ұлттық комиссия мүшесі Нәзипа Шанаи іс сапармен келіп, өңірдегі атқарылып жатқан істермен танысты.

https://www.instagram.com/p/DDPb0ayoAzg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

29.04.2025ж. Университетімізде еліміздің ертеңі - жастарға діни сауаттылық пен рухани тәрбие беру, сондай-ақ түрлі теріс діни ағымдардан сақтандыру мақсатында «Жат ағым жолдан адастырады» атты тағылымды форум өтті.

Форумды Шымкент қаласының Дін істері басқармасының басшысы Бактияр Өнербаев ашып, жастардың рухани тәрбиесі мен қоғам алдындағы жауапкершілігі жайлы салиқалы ой-пікірімен бөлісті.

https://www.instagram.com/p/DI0seU_oPkY/?img_index=17&igsh=MTV1eWM2NXNnaGZicQ==

12.05.2025ж. «Дін.Қоғам.Жастар» тақырыбында факультет студенттеріне семинар-тренинг өткізілді. Тренингтің негізгі мақсаты - деструктивті және радикалды діни ағымдар мен ұйымдардың алдын-алу және жастар арасындағы діни көзқарастарды қалыптастыру. Семинар – тренингті орталық мамандары жастардың рухани және психологиялық дамуындағы

діннің рөлін ерекше екендігін атап өтіп, жастардың ішкі үйлесімділігі мен әлеуметтік ортаға бейімделу мәселелеріне тоқталды.

Дін істері басқармасы Дін мәселелерін зерттеу орталығының теолог маманы Жолмұхан Т.М Теолог маман дін мен қоғам арасындағы тығыз байланысты түсіндіріп, жастардың дін туралы білімін арттырудың маңыздылығын атап өтті. Оның айтуынша, дін – адамның рухани және моральдық тұрғыдан дамуына жол ашады.

Дене шынықтыру және спорт факультеті деканының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Бекбосынов.А. жастардың діни сенімдері мен әлеуметтік жағдайы арасындағы байланысқа тоқталып, діннің қоғамдағы орны мен жастарға тигізетін әсері туралы ой қозғады.

<https://www.instagram.com/reel/DJjZcQvqUZK/?igsh=MTN5dmw3YnRqMnJjNA==>

6.7. ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ.

2024-2025 оқу жылында аталған бағыт бойынша 36 іс-шара жоспарланып, 52 іс-шара орындалды. 16 жоспардан тыс орындалды.

р/с	Факультет бойынша	Жоспарланған іс-шаралар саны	Жалпы өткізілген іс-шаралар саны	Жоспардан тыс атқарылған жұмыстар саны
1	Физика - математика	2	5	3
2	Жаратылыстану	6	9	3
3	Филология	5	8	3
4	Тарих және педагогика	18	21	3
5	Өнер және білім	1	4	3
6	Дене шынықтыру және спорт	4	5	1
7	Жалпы ОҚПУ бойынша	36	52	16

2024 ж. 29 қазан күні «Психологиялық қолдау» орталығының ұйымдастыруымен Бас ғимарат Қазақстан залында факультет студенттеріне “Жыныстық қатынаспен айналысуға немесе өзге де сексуалдық сипаттағы қызмет көрсетуге тартудың қылмыстық жауаптылығы, қылмыстың құрбаны болмаудың жолдары және оның денсаулыққа қаупі” тақырыбында іс - шара өтті.

https://www.instagram.com/reel/DBts5AeNJ7M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

30.01.2025ж. ЗАНДЫ БІЛУ – ЗАМАН ТАЛАБЫ» ДӨНГЕЛЕК ҮСТЕЛІ ӨТТІ. Жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен жастар арасында құқықтық сауаттылықты арттыру және өзекті құқықтық мәселелерді талқылау мақсатында кезекті дөңгелек үстелі Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінде өтті. Шараға Шымкент қаласы ПД Киберқылмысқа қарсы іс-қимыл басқармасының аса маңызды істер жөніндегі аға жедел уәкілі, полиция подполковнигі Алишер Абузарович Айсаев, Шымкент қаласы ПД Есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының аға жедел уәкілі, полиция майоры Бауыржан Қанатұлы Карбеков, Шымкент университетінің жастар саясаты департаментінің директоры, есірткіге қарсы қозғалыс «Есірткісіз болашақ» тобының мүшесі Ерсұлтан Ермекұлы Төлен және «Respublica» партиясының жанындағы Жастар қанатының төрағасы, есірткіге қарсы қозғалыс «Есірткісіз болашақ» тобының мүшесі Заңғар Орынбай, Ө. Жәнібеков атындағы университеттің тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаментінің директоры Қайрат Сапарханұлы Анарбаев қатысты.

Сала өкілдері жастар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, заңдық жауапкершілік мәселелеріне тоқталды. Сонымен қатар, құқықтық сауаттылықты арттырудың маңыздылығы мен оның қоғамда тәртіпті сақтаудағы рөлі кеңінен талқыланды. Шара барысында студенттер өз пікірлерін еркін білдіріп, сұрақтар қойып, мазмұнды жауаптар алды.

https://www.instagram.com/reel/DFcu29_tVFN/?igsh=NW5obmk2dGc0d2V0

14.02.2025ж. Шымкент қаласы ішкі саясат және жастар істері жөніндегі басқармасының «Жастар ресурстық орталығы» КММ-нің және Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ "Психологиялық қолдау" орталығының ұйымдастыруымен «Лудомания», «Отбасындағы зорлық-зомбылық», «Суицид» және «Қыздар кеңесі» тақырыбында университет студенттеріне зиянды әдеттерден сақтану үшін ақпараттандыру және білім беру мақсатында іс-шара ұйымдастырылды.

«Психологиялық қолдау» орталығының маман – психологы Жайлау И.Е қатысушыларға арнайы келген спикерлерді таныстырып, іс-шараның мақсатын түсіндірді. Шымкент ҚПД КҚБ аса маңызды істер жөнінде аға жедел полиция подполковнигі Айсаяев А және Әл-Фараби АПБ, әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау тобының инспекторы, полиция лейтенанты Төлеген Н.Н отбасындағы зорлық-зомбылық мәселелеріне тоқталып, оның алдын алу жолдарын түсіндірді. Жастар ресурстық орталығының психологы Сайдахан Ж.М - суицид мәселесін көтеріп, жастарды психологиялық қолдаудың маңыздылығын атап өтті. «Лудомания», «Отбасындағы зорлық-зомбылық», «Суицид» және «Қыздар кеңесі»

<https://www.instagram.com/reel/DGDKCEVKRpC/?igsh=ZjVhc3o4cWxjZXxs>

4.03.2025ж. «Тәртіпті өзіңнен баста!» қоғамдық акциясы аясында тәрбиелік және құқықтық маңызы бар іс-шара өтті. Жиында Шымкент қаласы Әл-Фараби ауданы ПБ Жергілікті полиция қызметі бөлімі регионалдық полиция бөлімшесінің кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі аға учаскелік полиция инспекторы Хабибулла Юсупов, Әл-Фараби ауданы прокурорының орынбасары Князь Валиев студенттерге құқықбұзушылық пен жат әдеттердің заңды жауапкершілігі, буллинг, ерте жүктіліктен сақ болу туралы жан-жақты түсінік берді. Жол ережесін сақтауға байланысты заң тәртібіне енгізілген өзгерістер түсіндірілді. Ал, мемлекеттік қызмет басқармасының бас маманы Жазира Әлжанова ЖОО-ғы мемлекеттік тапсырыс негізінде оқитын, үздік студенттерге мемлекеттік қызметке іріктеусіз кіру тәртібі, мемлекеттік қызметке іріктеудің жаңа пилоттық жобасы туралы ақпарат берді. Іс-шараны Басқарма-мүшесі Стратегиялық даму және әлеуметтік істер жөніндегі проректор Баршагүл Исабек жүргізіп, жастардың тәртіп және тәрбие мәселесінде бірлескен шараның маңызына тоқталды және мамандарға алғыс білдірді. Студенттер назарына тақырыпқа сай арнайы бейнероликтер көрсетілді.

https://www.instagram.com/p/DGxUVEBM80d/?img_index=8&igsh=MWVpbGRzbGY2OXdnCA=

7.04.2025ж. «XXI ғасырдағы сандық тұзақтар» немесе «Өзіңізді қаржылық алаяқтардан қалай қорғауға болады?» тақырыбында іс-шара өтті. Кездесуде ҚР қаржылық мониторинг агенттігі цифрлық алаяқтардан қалай сақтануға болатыны туралы қызықты әрі пайдалы сағат өткізді.

https://www.instagram.com/p/DII21jkNZM6/?img_index=12&igsh=MWpoZ21hdGpiaXljNw==

16.04.2025ж. «Заң мен тәртіп қоғамдағы басты талап» тақырыбында Шымкент қаласының прокуроры Мұқанов Ғабит Қасымбекұлымен кездесу өтті. Кездесу еркін форматта өтті, онда студенттер есірткі, интернет-алаяқтық және басқа да өзекті тақырыптарға қатысты сұрақтар қойып, барлық сұрақтарына жауап ала алды.

https://www.instagram.com/reel/DI_bOgdNvsE/?igsh=MmN5Yzh6dmJucXp

11.06.2025ж Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ студенті Аяулым Қанжаралы Шымкент қалалық прокуратурасы ұйымдастырған байқауға белсене қатысып, марапатқа ие болды. Ол бүгінде Филология факультеті, Ағылшын тілі кафедрасының «Екі шет тілі мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының 3-курсында оқиды. «Жасөспірімнің көзімен қылмыспен күрес» атты сайысқа Аяулым бүгінгі қоғамдағы өзекті тақырыптарды қамтитын мультфильм форматындағы бейнематериалын ұсынды

<https://www.instagram.com/p/DKw0xDhyUcH/?igsh=MXA0YzNmaTNhbWZlZQ==>

6.8 САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.

2024-2025 оқу жылында аталған бағытта факультеттер бойынша 41 шара жоспарланып, жалпы 62 іс-шара өткізілді. Яғни 21 іс-шара жоспардан тыс орындалды.

Бүгінгі күнге ЖОО-да жалпы саны 15 құрайтын әлем чемпиондары, 16 Азия чемпиондары, 145-тен аса Қазақстан чемпионатының жүлдегерлері мен Халықаралық

турнирлерінің жеңімпаздары мен жүлдегерлері бар. Олардың 34-гі биылғы оқу жылында осындай атаққа ие болды. Атап айтқанда 1 Әлем чемпионы, 2 Азия чемпионы, 7 Халықаралық турнирлердің жеңімпаздары, 8 Республикалық, 16 Қалалық турнирлердің жеңімпаздары

р/с	Факультет бойынша	Жоспарланған іс-шаралар саны	Жалпы өткізілген іс-шаралар саны	Жоспардан тыс атқарылған жұмыстар саны
1	Физика - математика	4	7	3
2	Жаратылыстану	6	7	1
3	Филология	4	9	5
4	Тарих және педагогика	14	16	2
5	Әнер және білім	2	3	1
6	Дене шынықтыру және спорт	11	20	9
7	Жалпы ОҚПУ бойынша	41	62	21

«Тұран» спорт клубында 8- спорт түрінен 106-дан аса студенттер спорттық үйірмелерде жаттығу жасауда.

№	Спорт түрі	Студенттер саны	Жаттықтырушы
1	Тоғызқұмалақ	20	А.Тұрдалиев
2	Каратэ	20	М.Темірханов
3	Жеңіл атлетика	20	М. Ганотта
4	Күрес түрлері	8	А.Ускеналив
5	Шахмат	10	А.Яхьяев
6	Баскетбол	10	И.Сотов
7	Волейбол	8	О.Жұматаев
8	Футбол	10	А.Жұмабаев
Студенттердің жалпы саны		106	

2024 ж. қараша айының 27 күні Мирас университетінің ұйымдастыруымен «Жас зерттеуші – 2024» Халықаралық студенттік ғылыми-практикалық конференциясы аясында «Спорт векторы» тақырыбында Шымкент қаласының ЖОО-арасында ұлттық спорт түрлері (тоғызқұмалақ, қол күресі, арқан тартыс) бойынша жарыс өткізді. Аталмыш жарысқа Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ командасы қатысып, жалпы командалық есепте 1-орынды иеленді. Атап айтқанда:

Тоғызқұмалақтан: Қалыбек Дастан 1-орын иеленді.

Қол күрестен: Роман Данияр 1-орын иеленді.

Мансұр Мұхағали 2-орын иеленді.

Салыбек Асылбек 2-орын иеленді.

Арқан атртыстан: Абдразақ Ерасыл, Көпбай Сабыр, Қайратұлы Асет, Сатман Али, Холжанов Нурсултан 1-орын иеленді.
https://www.instagram.com/p/DDHOCAtBmC/?img_index=1

2024 ж. қараша айының 29 күні «Respublica» партиясы Шымкент қалалық филиалының ұйымдастыруымен «Re CUP» 2024 кубогына арналған Шымкент қаласындағы ЖОО арасында спорттық турнир өтті. Аталған турнирде Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ денешынықтыру және спорт факультетінің студенттері топ жарды. Спорттық сайыста студенттеріміз өздеріне қарсылас шақ келтірмей, бірінші орынды жеңіп алды!
https://www.instagram.com/p/DDHOCAtBmC/?img_index=1

2024 ж. Желтоқсан айының 21-22 күні Шымкент қаласы шахмат федерациясының ұйымдастыруымен Республикалық ашық рапит жарысы өтті. Аталмыш жарысқа университетіміздің студенті Рабил Аян және «Тұран» спорт клубының шахматтан жаттықтырушысы Яхияев Әбдіқадыр қатысты.

Нәтижесінде 1-орынды «Тұран» спорт клубының шахматтан жаттықтырушысы Яхияев Өбдіқадыр иеленсе, 2-орынды университетіміздің студенті Рабил Аян иеленді.

2025ж. 8 мамыр мен 14 маусым аралығында Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитеті Түркістан қаласында Қазақстан Республикасының жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары студенттері арасындағы ХІІІ жазғы универсиадасы өтті. Бұл жарысқа Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің спортшылар құрама командасы да белсенді қатысты. Алталмыш жарысқа университетіміздің студенттері 8 спорт түрі бойынша қатысты. Атап айтқанда: 1. Тоғызқұмалақ. 2. Үстел теннисі. 3. Шахмат. 4. Каратэ (WKF). 5. Дзюдо. 6. Еркін күрес. 7. Қазақ күресі. 8. Бокс.

Универсиада қорытындысы бойынша 79 ЖОО арасында 14-орынға ие болдық. Жалпы 15 медаль жинақтап, 4 алтын, 4 күміс, 7 қола медальдарға қол жеткіздік.

№	Тегі, аты-жөні	Орны	Спорт түрі	Оқу тобы
1	Қыздар құрама командасы	1-орын	Каратэ (WKF)	Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ
2	Жарылхасын Баян Арсланқызы	1-орын	Каратэ (WKF)	1402-44
3	Ермекбай Жәудір Маратжанқызы	1-орын	Каратэ (WKF)	1402-44
4	Абен Меруерт Алдабергенқызы	1-орын	Каратэ (WKF)	1402-11-1
5	Ерназарова Жанерке Бекдатқызы	2-орын	Каратэ (WKF)	1402-43
6	Сеилбек Әсет Асқарұлы	2-орын	Каратэ (WKF)	1402-34
7	Турсынбек Ақылжан Нұржанұлы	2-орын	Қазақ күресі	1402-72
8	Абдуали Әмина Омирсеитқызы	2-орын	Дзюдо	1402-13
9	Сатбаева Камшат Серікқызы	3-орын	Каратэ (WKF)	1402-12
10	Баймахан Анель Амирқызы	3-орын	Каратэ (WKF)	1402-12-4
11	Досан Қаныбек Қуандықұлы	3-орын	Каратэ (WKF)	1402-11-1
12	Зайндин Али Абдужамильұлы	3-орын	Каратэ (WKF)	1402-22
13	Турсынбек Венера Рустамқызы	3-орын	Қазақ күресі	1402-52
14	Нұртай Ғажайып Нұрғалиқызы	3-орын	Қазақ күресі	1402-11-2
15	Изтаева Жұпаркүл Пантайқызы	3-орын	Дзюдо	1402-14

<https://www.facebook.com/photo?fbid=714083524347832&set=pcb.714084074347777>

2025- жылдың сәуір айына жоспарланған волейболдан (әйелдер) Шымкент қаласының Жоғары оқу орындары арасында мемлекет қайраткері, этнограф ғалым, тарих ғылымдарының кандидаты Өзбекәлі Жәнібековты еске алу турнирін Республикалық Универсиадаға әзірлену уақытымен қатар келуіне байланысты жаңа оқу жылында өткізіледі.

6.9 ЖАСТАР БАСТАМАЛАРЫН ҚОЛДАУ бағытында 2024-2025 оқу жылында жоспарланған 34 іс-шара болса, 74 шара орындалды, Жоспардан тыс 40 іс-шара өткізілді.

р/с	Факультет бойынша	Жоспарланған іс-шаралар саны	Жалпы өткізілген іс-шаралар саны	Жоспардан тыс атқарылған жұмыстар саны
1	Физика – математика	4	7	3
2	Жаратылыстану	4	10	6
3	Филология	6	15	9
4	Тарих және педагогика	13	13	0
5	Өнер және білім	2	4	2
6	Дене шынықтыру және спорт	5	25	20

7	Жалпы ОҚПУ бойынша	34	74	40
---	--------------------	----	----	----

09.10.2024 ж. Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінде «Жаңа қадам» арнау кеші өтті. Атаулы шара биыл университетке жаңадан қабылданған 1 курс студенттеріне арналды. «Жаңа қадам» студенттерге арнау кешіне Қазақстанның эстрада жұлдызы Ғазизхан Шекербек қатысып, арнаулы кештің шырайын ашты.

«Жаңа қадам» арнау кеші өтті <https://www.instagram.com/p/DA8J0IJNB16/>

20.10.2024ж. Университетіміздің «Ақ Баян» сән театры тағы да бас жүлдеге ие болды. «Ақ Баян» сән театрының көркемдік жетекшісі халықаралық деңгейдегі дизайнер, ҚР дизайнерлер одағының мүшесі, Евразия дизайнерлер мүшесі Марат Ерімбетов. Сән театры Түрік елі құрылғанына 101 жыл толуына орай Стамбұлда өткен XVII халықаралық «Jibek joly» фестивалінде де 250 қатысушының ішінен озып шығып, бас жүлдені иемденді. https://www.instagram.com/p/DBwDtGENYd6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

18.11.2024 ж. Жоғарғы оқу орындарының дәстүріне айналған «АЛТЫН АРАЛЫҚ – СЕНІҢ ЖҰЛДЫЗДЫ СӘТІҢ» атты 3 курс студенттеріне арналған салтанатты кеш ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/DChqqliNb11/>

16.04.2025 ж. "Жалын" студенттік ұйымының ұйымдастыруымен "Шамдар сыры" атты лирикалық кеш өтті. Кештің мақсаты — студенттердің шығармашылық ой-өрісін дамыту, әдебиетке деген қызығушылығын арттыру және рухани құндылықтарға баулу болды. Шара барысында жастар өз авторлық өлеңдерін оқып, танымал ақындардың туындыларын тебірене жеткізді. Жылы жарықпен көмкерілген сахнада сырлы әуендер мен жүрек тербер жырлар үйлесім тауып, кешке ерекше әсер сыйлады. Кешке қатысқан студенттер поэзияның құдіреті мен ішкі жан дүниеге әсер етер күші туралы терең ой түйіп, шығармашылық шабытпен тарасты. **29.04.2025ж.** Zhanibekov University-де Жайдарман әзіл-сықақ ойындарының сайысы өтті. Жастардың күлкі жәрменкесіне әр факультеттен құралған ойыншылар қатысты. Атап айтқанда, Торпеда (ТарПед), J - DRIVE (Жарфак), ADIDAS (спортфак), F-4 (филфак).

 Ойынды Шымкент жастар құрамасы КВН командасының капитаны, университеттің Жайдарман КТК үйірме жетекшісі Тағай Нұралиев жүргізді. Нәтижесінде:

1-орын: J-DRIVE; 2-орын: F-4; 3-Торпеда;  Үздік ойыншы: Төлбай Естай (F-4 командасы); «Көрермен көзайымы» болған ойыншы – Маржан Сәуірбай (ADIDAS командасы). <https://www.instagram.com/zhanibekovuniversity/reel/DJEseOdvfvT/?hl=ru>

20.05.2025ж. Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінде Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институтының Хореография және арт-менеджмент кафедрасы ұйымдастыруымен «Білімді қыздар – ұлттың ұйытқысы» атты Халықаралық студенттік ақындар айтысы өтті. Ұлттық рух пен өнерді дәріптеген бұл шара – жас дарындардың шабытын шарықтатқан айтулы дода болды. Айтыс алаңында суырыпсалмалық өнерімен дараланған жастар өзара сөз сайысына түсіп, ұлт өнерінің биіктігін тағы бір дәлелдеді.

Айтысқа қатысқан «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығының Айтыс үйірмесі білім алушысы, жас айтыскер ақын Даниал Болысбек ерекше өнер көрсетіп, қазылар алқасының шешімімен жүлделі I орынды жеңіп алды.

Айтыстағы бұл жеңісі – тек жеке жетістік ғана емес, университет қабырғасындағы өнер мен тәрбие жұмысының нәтижелі жемісі болды. Жас ақынды университеттің Басқарма төрағасы – ректор міндетін атқарушы Гүлжан Сүгірбаева қабылдап, жеңісімен арнайы құттықтады. <https://www.instagram.com/zhanibekovuniversity/p/DJ39HsjjJr0/?hl=ru>

6.10 АҚПАРАТТЫҚ-НАСИХАТТАУ ЖҰМЫСЫ.

ЖОО-да атқарылған жұмыстарды ақпарат көздері арқылы насихаттау мен жастардың өз ойларын дұрыс көпшілікке жеткізе білу, жалпы көпшілікті тәрбиелік маңызы жоғары игілікті істерге тартуда ақпараттық насихаттық жұмыстардың орны ерекше. Бұл бағытта кез келген тәрбиелік жұмыстарды әлеуметтендіру мақсатына сай жұмыстар факультеттер мен тәрбие құрылымына қатысты бөлімдер арқылы үнемі, әрі тұрақты түрде жүргізіліп отырды. Мысалы, Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ Медиа орталығы мәліметтеріне сай Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті 2024-2025 оқу жылында 1 қыркүйек – 31 мамыр аралығында **450** жарияланым (публикация) жарияланды.

Соның ішінде университеттің ресми әлеуметтік желі (facebook, instagram, telegram, tiktok, youtube) парақшаларындағы саны:

Мәтіндік посттар – 335

Бейнероликтер – 115

Афиша – 33

Құттықтау постері – 12

Ректордың атынан шыққан мәтіндік посттар саны – 49

Құттықтаулар - 12

Жергілікті ТВ – 81 сюжет, сұхбат

Республикалық ТВ – 24 сюжет

Жергілікті газет, журнал – 25 мақала

Республикалық газет, журнал – 23 мақала жарияланды

р/с	Факультет бойынша	Жоспарланған іс-шаралар саны	Жалпы өткізілген іс-шаралар саны	Жоспардан тыс атқарылған жұмыстар саны
1	Физика - математика	2	3	1
2	Жаратылыстану	4	5	1
3	Филология	5	7	2
4	Тарих және педагогика	19	19	0
5	Өнер және білім	2	5	3
6	Дене шынықтыру және спорт	4	5	1
7	Жалпы ОҚПУ бойынша	36	44	8

16.09.2024 ж. Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ-де Шымкент қалалық ҚХА жанындағы ғылыми-сарапшылық топтың қатысуымен «АЭС: өзекті мәселелерді шешу жолы» атты жиын өтті.

https://www.instagram.com/reel/C_-1DqBtVJx/?igsh=MW9zZDI5d2ZqaWdyeA==

16.11.2024ж. Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің құрылғанына 80 жыл толды. Сұрапыл соғыс жылдары негізі қаланған оқу ордасының ашылуына Қаныш Сәтбаев, Мұхтар Әуезов, Сәбит Мұқанов, Ғабит Мүсірепов, Ілияс Омаров сынды ұлтымыздың көптеген даңқты перзенттері үлкен қолдау көрсеткен.

Мерейтойдың ашылуына ҚР Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек, халықаралық ынтымақтастағы бірнеше әріптестеріміз қатысып, жоғары білім берудің бағдарын заман талабына сай нақтылады. Университет түлегінен алаштың аяулы қыздарына арналған Орынша Қарабалина, Асылы Осман, Оразкүл Асанғазы, Ақұштап Бақтыгереева құттықтау сөзін арнады. Іс-шараға Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің Басқарма төрағасы-Ректордың уақытша міндетін атқарушы Гүлжан Сүгірбаева қатысып, «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығының Бейнелеу өнер үйірмесінің «Күзгі тау етегінде» пейзаж картинасын тарту етті.

https://www.instagram.com/p/DCb6LQvt0CD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

27.11.2024ж. Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығының «Фотоөнер» үйірмесінің маманы Береке Сейітжаппар Алматы қаласында іссапармен болып, фотограф Оңғарбек Алхаровпен кездесті.

Оңғарбек Алхаров — өнертану ғылымының магистрі, Қазақстан Республикасының көркем академиясы академигі, Т.Жүргенов атындағы ҚҰӨА оқытушысы. Тәжірибе алмасу мақсатында өткен жүздесуде фотоөнерге қатысты бағалы деректер, жаңа технология жетістіктерін медиа саласында қолдану тетіктері айтылды. Университет фототілшісі өзі қаныққан ақпараттарды салада қолданып қана қоймай, студенттерге фотоөнер үйірмесі арқылы үйретеді.

https://www.instagram.com/reel/DC3qBKJlkNb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

28.03.2025ж. «Таң Нұры» телебағдарламасының тікелей эфирінде «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы жанындағы музыкалық аспаптар жасау үйірмесінің жетекшісі Самат Өтеболатов қонақта болып, мазмұнды сұхбат берді. Бағдарлама барысында ол ұлттық аспап жасаудың қыр-сыры, оның жас ұрпақ тәрбиесіндегі орны мен маңыздылығы туралы кеңінен әңгімеледі. Шеберлікті өнермен ұштастырған сәтте, Самат Өтеболатов шеберімен бірге күй орындап, көрерменге рухани әсері зор, ерекше атмосфера сыйлады. Көне күйлердің күмбірі мен қолөнер сырлары тоғысқан бұл сұхбат көрермен көңілінен ерекше орын алды. https://www.instagram.com/reel/DHvOA05IqrN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

1.04.2025ж. Жоспардан тыс, сыртқы ұсыныстар бойынша Отырар телеарнасына орталық басшысы Айтжанова Г.Т. «Кибербуллинг» әлеуметтік желідегі қысым мен қорлау жайында түсінік беріп, алдын алу жөнінде сұхбат берді. «Кибербуллинг»

https://www.instagram.com/reel/DH5aHmVtwP7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

05.05.2025ж. «Таң Нұры» телебағдарламасының тікелей эфирінде «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы жанындағы домбыра үйірмесінің жетекшісі Нышан Әлиби Рахманбердіұлы қонақ болып, халқымыздың баға жетпес қазынасы – домбыра өнері туралы мазмұнды сұхбат берді.

Сұхбат барысында үйірме жұмысының мақсат-міндеттері, ұлттық өнерді жас ұрпақтың бойына сіңіру жолдары мен қазіргі қоғамдағы домбыраның тәрбиелік, мәдени маңызы кеңінен сөз болды. Жетекші орталықтағы дарынды шәкірттердің жетістіктері мен шығармашылық ізденістері туралы баяндап, домбыра үнімен үндескен рухани тәрбие көзінің өзектілігін тілге тиек етті. <https://www.instagram.com/ontustiktv/reel/DJRO0fzo6ZF/>

26.05.2025 ж. ZHANIBEKOV UNIVERSITY-ДЕ ЖАЗҒЫ ЛАГЕРЬ АШЫЛДЫ Zhanibekov University-де жазғы оқу лагері басталды. «EduCampShum» лагері оқушылардың демалысын тиімді ұйымдастыру бағытында Шымкент қалалық білім басқармасымен бірлесіп ашылуда. Он күндік аясындағы демалыс 3 ауысымда өткізіледі. Әр күн жеке бағытқа арналып, квесттер, тренингтер, мотивациялық кездесулер жоспарланған. Сондай-ақ, Zhanibekov University туралы, оқу орнының студенттерге ұсынатын мүмкіндіктері мен жетістіктері, мамандықтар туралы біледі. Нәтижесінде оқушылардың мамандыққа деген қызығушылығы артып, мектептер мен университет арасындағы байланыс күшейеді деп күтілуде. Бүгін жазғы лагерьдің ашылу салтанатына Басқарма мүшесі-Стратегиялық даму және әлеуметтік істер жөніндегі проректор Баршагүл Исабек қатысып, оқушыларды университет жетістіктерімен таныстырды. Арнайы концерттік бағдарлама назарға ұсынылды. Факультет декандары мен демалушыларға кәсіби бағдар беретін мамандар ақпараттандыру жұмысын жүргізді. Жазғы лагерьге қала бойынша барлығы 336 оқушы қамтылмақ. <https://www.instagram.com/p/DKHF2hFCGqf/?igsh=bGJ5Z2owbG1saidi>

«Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы үйірмелеріне 213- дан астам студенттер қатысатын қабілетін арттыруда.

№	Үйірменің аты	Студент саны	Жетекшілері
---	---------------	--------------	-------------

1	Тігін үйірмесі	10	Еримбетов Марат Нәльжигитович
2	Дефиле үйірмесі	39	Дуисебекова Лайла Сайлаубековна
3	Айтыс үйірмесі	6	Әнәпия Нұрғали Мұратұлы
4	Домбыра үйірмесі	10	Исаев Чингис Бориевич Нышан Әлиби Рахманбердіұлы
5	Би үйірмесі	9	Таукеев Қуат Анатольевич Ергебекова Лаззат Мухтарқызы
6	Аспаптар жасау үйірмесі	34	Утеболатов Самат Кенесович
7	Эстрада үйірмесі	15	Шалабай Қадияша Өмірзаққызы
8	Фотоөнер үйірмесі	6	Сейтжаппар Береке Қойшыбайұлы
9	Мобилография үйірмесі	14	Сейдахмет Бағдат Орынбасарович
10	Бейнелеу өнер үйірмесі	13	Сыдыков Мейірбек Уразбаевич
11	Қолөнер үйірмесі	15	Нургелдиева Динара Калдыбаевна Жолбарисова Арайлым Бексейтовна
12	Театр үйірмесі	10	С. Алтаев
13	Вокал үйірмесі	5	Жандарбай Ерлан Жұмаділдәұлы Сейлбекова Уралхан Каналбаевна
14	Жайдарман КТК үйірмесі	27	Нұралиев Тағай Әбілқайырұлы
Барлығы		213	

Білім алушылардың үйірме және түрлі қоғамдық жұмыстары

Кафедраға тиесілі жалпы студент саны	Оның ішінде			
	Спорт секцияларына қатысатындар	Шығармашылық үйірмелерге қатысатындар	Мүдделестер клубында айналысатындар	Қорытынды саны
Қазақ тілі мен әдебиеті 566	30	45	10	85
Орыс тілі мен әдебиеті 304	30	30	15	75
Шетел тілі; екі шетел тілі 1330	45	47	22	114
Шетел тілдері және аударма 255	36	33	13	82
Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы ББ бағдарламасы бойынша-195	3	10	8	21
Музыкалық білім ББ бағдарламасы бойынша-205	17	50	12	79
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері ББ бағдарламасы бойынша-387	15	55	20	90
Математика мұғалімін даярлау-165	1	2	-	3
Физика мұғалімін даярлау-90	-	-	-	0
Информатика мұғалімін даярлау-123	2	6	-	8
6B01515- Информатика инновациялық білім беру 11	1	-	-	1
Математика-физика мұғалімін даярлау-176	2	1	-	3
Математика-информатика мұғалімін даярлау-68	-	1	3	4
Физика-информатика мұғалімін даярлау-82	3	1	-	4
Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау 74	28	12	2	42
Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау 1231	812	26	3	841
Биология кафедрасы бойынша.320	10	12	10	32
География кафедрасы бойынша:	4	7	1	12

193				
Химия кафедрасы бойынша: 283	10	50	23	83
Арнайы педагогика кафедрасы 232 студент	2	13	4	19
Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы 554 студент	3	1	-	4
Әлем тарихы және дінтану кафедрасы 189 студент	7	3	-	10
Педагогика кафедрасы 70 студент	-	-	5	5
Психология кафедрасы 62 студент	14	7	7	28
Жалпы саны	1075	412	158	1645

Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық, университеттік конкурстардың жеңімпаздары туралы мәліметтер (байқаулар, жарыстар, олимпиадалар)

р/с	Факультет бойынша	Халық аралық	Респуб-ликалық	Облыс-тық	Қалалы-қ	Универ-ситетті-к	Қорытын-ды саны
1	Филология	8	9	1	2		20
2	Физика-математика	2	8	5	11	5	31
3	Тарих және педагогика	17	10	-	-	2	29
4	Дене шынықтыру және спорт	65	128	120	78	36	427
5	Жаратылыстану	2	11	-	-	-	13
6	Өнер және білім	3	1	1	4	0	9
	Жалпы саны	97	167	127	95	43	529

6.11 ҚОРЫТЫНДЫ, ҰСЫНЫСТАР

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ-нің 2024-2025 оқу жылының жылдық есебі Тәрбие және әлеуметтік салада атқарылған жұмыстары салалық министрлікке қарасты департаменттердің тапсырмаларын орындау, мемлекеттік және қоғамдық мекемелермен біріккен тәрбиелік жұмыстарға ОҚПУ студенттерінің көптеп қатыстырылуы есебінен жоспардан артық орындалды.

Тәрбие жұмыстарының жоспардан артық орындалғанына қарамастан олардың арасында өте сапалы орындалғандары да, кейбір одан да сапалы өткізуді қажет еткен жұмыстарда кездесті. Жалпы алғанда «қанағаттанарлық» деңгейде деп бағалауға келеді. Тәрбиелік іс-шаралардың саны мен сапасының арта түсуі ұжымның бірлескен ортақ жұмыстарының нәтижесінде мүмкін болып отыр. Жалпы алғанда тәрбиелік және әлеуметтік салалар бойынша күрделі кемшіліктер мен олқылықтарға орын берілмеді. Ол жұмыстардың нәтижелігіне басшылықтың қолдауы, ЖОО құрылымдық өзгерістерге сай тәрбие бағытында аталған саланың жауапкершілігіне тікелей қатысты Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаментінің құрылуы және осы құрылымның ОПҚ мен жастардың білімі мен мәдениеттілік деңгейлерін көтеруді өзара ұштастыру, тәрбиеге қатысты барлық құрылымдардың жұмысын дұрыс ұйымдастыра алу бағытындағы жұмыстар мүмкіндік берді деп санаймыз. Дегенмен жетістіктер мен қатар кейбір кемшін және қауіпті тұстар да байқалды. Төменде жалпы атқарылған тәрбиелік жұмыстардың жиынтық талдамасы негізінде алдағы уақыттарда шешімін табуы тиіс мәселелер бойынша ұсыныстар беріледі.

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ Тәрбие бағытындағы жұмыстарын жетілдіру бойынша 2023-2024 оқу жылының жылдық есебі бойынша шешімдер мен ұсыныстар:

1. Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ-нің 2024-2025 оқу жылындағы Тәрбие бағытындағы жұмыстар туралы жылдық есебі «қанағаттанарлық» деп есептелсін.

2. Университетте болашақта әрбір студенттің әлеуметтік жиынтық iGPA баллын енгізу мен есептеу туралы ақпараттық мағұлматтарды топ жетекшілері тарапынан түсіндіру мен платонусқа енгізу жұмыстарын ілгерілету.

3. Мәдениет бөлімі, Жастармен жұмыс бөлімі және «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығының жұмысын жандандыру мақсатында үйірмелерді қажетті заманауи құрал-жабдықтар және музыкалық аппаратурамен қамтамасыз ету. Жаңа үйірмелер ашу мүмкіндіктерін қарастыру (Саз балшықтан бұйымдар жасау үйірмесін ашу мүмкіндігі бар).

4. ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі ұсынысына сай әрбір 1000 білім алушыны 1 психолог маманмен қамтамасыз ету.

5. Іс-шаралардың барлық білім алушыларға қолжетімді болуын қамтамасыз ету үшін онлайн көрмелер мен виртуалды концерттер сияқты мәдени іс-шаралардың жаңа форматтарын енгізу.

6. «Жәнібеков жастарының» бірегейлігін арттыру және жастардың бірлігін нығайту мақсатында арнайы мерч өнімдерін әзірлеу (футболкалар, свитерлер, сөмкелер, белгілер және т.б.). Бұл мерч білім алушылардың студенттік өмірге деген қызығушылығын арттырып, университет ішінде рухани байланыс пен патриотизмді күшейтеді.

SWOT-талдау

ОҚПУ Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті жұмысының тұтастығы мен толықтығын бағалау	
Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
- «Тәрбие жұмысы және жастар саясаты» департаменті жылдық жұмыс жоспарына сай және тәрбие бағытындағы жұмыстарды атқаруда университеттің ОПК педагогикалық және тәжірибелік әлеуетінің жоғары болуы; - ОПК мен білім алушылардың түрлі деңгейлердегі (республикалық, қалалық, ЖОО-дағы) тәрбиелік, кәсіби үйірмелік, спорттық секциялар мен өзге де іс-шараларға қатысу мүмкіндігінің жоғарылығы; - Тәрбие жұмыстарын жүргізуге қажетті материалдық-техникалық құралдардың жабдыкталуының салыстырмалы жағдайда жоғары деңгейі мен мүмкіндіктердің молдығы.	- ОПК Тәрбие бағытында ЖОО көлеміндегі және мемлекеттік гранттық ғылыми жобаларға қатысуға ғылыми жобалар мен тәрбие жұмысы сапасын жоғарылату бойынша әдістемелік құралдарды ұсыну санының аздығы; - Тәрбие бағытындағы жұмыстарды жандандыру бойынша жұмыстарда ОПК тек бүгінгі КРІ жүйесіндегі белгілі бір «балл» берілген тапсырмаларды орындаумен шектелуі, жеке белсенділікке ұмтылуының төмен деңгейі.
Мүмкіндіктері	Қауіптілігі
-ҚР Оқу Ағарту, Ғылым және жоғары білім министрліктері тарапынан жүзеге асырылып жатқан «Біртұтас тәрбие» тұжырымдамасы жобасына қатысуға ОПК ғылыми, тәжірибелік тұрғыдан мүмкіндіктерінің молдығы; - Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ ұлттық тәрбиенің салалары бойынша еліміздегі, оның ішінде Түркістан облысы, Шымкент қаласындағы ЖОББМ үшін жетекші ЖОО болу мүмкіндігі өте жоғары. Атап айтқанда Түркістан облысы Ардагерлер кеңесімен «Әкелер мектебі» жұмысы мен «Дәстүртану» бағыттары бойынша біріккен	- Жастар арасында жекеленген ішкі тәртіп ережелері мен «академиялық адалдық» қағидаттарын ішінара бұзушылық белгілерінің байқалуы; - Білім алушыларға топ тәлімгерлері тарапынан iGPA балл жинау бойынша мағұлматтарының толыққанды, әрі жүйелі жүргізу деңгейінде белсенділіктің баяулығы; - Лудоманияға бейім білім алушылардың ішінара болса да анықталу жағдайларының кездесуі.

жобаларды жүзеге асыру мүмкіндігі бар; - Ұлттық тәрбие беруде тарихи тұлғатанулық бағыттарда тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастыру мен ғылыми зерттеулер үшін материалдық базаның талаптарға сай келуі (Ө.Жәнібеков орталығы базасы) және интеллектуальды жастардың көптігі мен жалпы Ө.Жәнібековтің өмірі мен қызметіне деген қоғамдық қызығушылықтың артуы	
---	--

7. КӘСІБИ БАҒДАР ЖҰМЫСТАРЫ

7.1 ФАКУЛЬТЕТ/КАФЕДРА БОЙЫНША ӨТКІЗІЛГЕН КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУ ІС-ШАРАЛАРЫ ЖАЙЛЫ (МАЗМҰНЫ, ФОРМАСЫ ТУРАЛЫ ТОЛЫҚ МӘЛІМЕТ).

2024 жылдың 17 қазан күні ZOOM платформасында ЖОО өкілдері, ғылыми бейінді орынбасарлар, кәсіптік педагогтер, 9-10-11 сынып оқушылары, ата-аналардың қатысуымен «Мамандығым-болашағым» тақырыбында онлайн-вебинар өтті. Вебинар барысында оқушылар ЖОО-ға виртуалды саяхат (экскурсия) жасап, әртүрлі мамандықтар бойынша оқу процесімен, зерттеу орталықтарымен және оқыту әдістерімен танысты. Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ, Маркетинг бөлімінің басшысы А.Д. Қылышбаев Оқу ордамыздың құрылымы, факультеттер мен мамандықтар, академиялық мүмкіндіктер, ғылыми- зерттеу зертханалар мен материалдық-техникалық базасы туралы кеңінен таныстырып, оқушыларға пайдалы ақпарат берді.

2024 жылдың 24 қазан айында Ордабасы ауданы, Бадам елді мекені, «С.Сейфуллин» атындағы жалпы білім беретін мектебінде 9-11 сынып оқушыларына кәсіби бағыт-бағдар беру мақсатында «Мамандықты дұрыс таңдау - баянды болашақтың бастауы» атты іс-шара өтті. Іс-шарада Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ-дың Маркетинг бөлімінің басшысы А.Д. Қылышбаев педагогикалық мамандықтар туралы кеңінен таныстырды. Сондай-ақ, Оқу ордамыздың материалдық-техникалық базасы, педагогикалық мамандықтардың болашақтағы маңыздылығы мен еліміздегі оқу орындарының ішіндегі алатын орны жайлы баяндады. Іс-шараға қаламыздағы басқа да оқу орындарының өкілдері қатысты.

Сайрам ауданының білім бөліміне қарасты N 93 Абылай хан атындағы жалпы білім беретін мектебінің 10-11 сынып оқушылары, 2024 жылдың 5 қазан күні Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетіне ашық есік күндері аясында келіп, Оқу ордамызбен танысты.

2025 жылдың 12 ақпан күні Шымкент қаласындағы Д.А. Қонаев атындағы жалпы орта мектебінің 11 сынып оқушылары Ө. Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетіне келді. Маркетинг бөлімінің басшысы А.Д. Қылышбаев және бөлім мамандары оқушыларды университеттің оқу ғимараттарымен, жатақханамен, үйірмелермен, кітапханамен, спорт алаңымен таныстырды. Сондай-ақ, педагогикалық мамандықтардың маңызы мен қазіргі таңдағы мәртебесі туралы кеңінен тарқатылып айтылды. Физика, Информатика, Биология кафедрасының оқытушылары өздеріне қарасты дәрісханаларды, зертханалық кабинеттерді көрсетіп, түлектерді оқуға келуге шақырды.

2025 жылдың 5 наурыз күні Шымкент қаласындағы 136 жалпы орта мектебінің 11 сынып оқушылары Ө. Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетіне келді. Маркетинг бөлімінің мамандары күтіп алып, Ө.Жәнібеков кабинетінде оқушыларға университеттің ішкі құндылықтарымен таныстырды. Сондай-ақ, педагогикалық мамандықтардың маңызы мен қазіргі таңдағы мәртебесі туралы кеңінен тарқатып айтты. Осы мектепте практикада жүрген Жаратылыстану факультеті, Химия кафедрасының 1507-31 оқу тобы студенттері өздері сабақ беретін оқушыларды университеттің оқу ғимараттарымен, жатақханамен, үйірмелермен, кітапханамен, спорт алаңымен таныстырды. Химия кафедрасының оқытушылары өздеріне қарасты дәрісханаларды, зертханалық кабинеттерді көрсетіп, түлектерді оқуға келуге шақырды.

2025 жылдың 7 наурыз күні Шымкент қаласындағы № 135 жалпы орта білім беретін мектепте 11 сынып оқушыларына арналған кәсіби бағыт-бағдар беру мақсатында "Балалық шақтан-болашаққа бағдар" атты кездесу өтті. Кездесуге Шымкент қаласындағы 6 ЖОО-ның кәсіби бағдар беру бойынша өкілдері қатысты. Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ, Маркетинг бөлімінің басшысы А.Д. Қылышбаев кездесуге қатысып, оқушылардың алдағы ҰБТ, мамандықты дұрыс таңдау, педагогикалық мамандықтың қазіргі таңдағы маңыздылығы мен біздің Оқу орны ұсынатын мүмкіндіктермен таныстырды. Оқушылармен сұрақ-жауап алмасып, көкейтесті сұрақтарға жауап берді.

2025 жылдың 5 сәуір күні Ө. Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінде жылда өтетін "Алтын түлек" олимпиадасы биылда жалғасын тапты. Бұл олимпиадаға Шымкент қаласы мектептерінің 10-11 сынып оқушылары қатысты. Осы орайда, мектеп оқушыларын Маркетинг бөлімінің мамандары біздің университет ұсынатын педагогикалық мамандықтармен таныстырып, кәсіби бағыт-бағдар берді. Ал, оқушылар үшін ең маңызды сәтте Маркетинг бөлімінің басшысы А.Д. Қылышбаев жүзден жүйрік шыққан Гүлсезім Токтамысованы ОҚПУ-дың Ректор грантымен марапаттады. Қазіргі таңда "Zerdeli international school shymkent" мектебінде ОҚПУ-дің 14 түлегін жұмыспен қамтып, өткен оқу жылынан бері 36 студент практикадан өткен.

2024 жылдың 11 сәуір күні Шымкент қаласындағы №140 жалпы білім беретін мектебінде Шымкент қаласындағы Оқу орындарының қатысуымен Ашық есік күндері аясында 9-11 сынып оқушыларына арналған «Мамандықтар жәрмеңкесі» атты іс-шара өтті. Іс-шарада оқушыларға педагогикалық мамандықтарды таңдаудың маңыздылығы мен біздің оқу орны дайындайтын мамандықтарды Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ, Маркетинг бөлімі маманы Д.Е. Байбатшаева мен ОҚПУ жанындағы Ж. Аймауытұлы атындағы колледж оқытушысы Г. Сапарханқызы таныстырып, ақпараттар берді. Сондай-ақ оқушылардың ата-аналарымен сұқбаттасып, біздің Оқу Ордамызға оқуға шақырды.

2025 жылдың 11 сәуір күні Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ, Маркетинг бөлімінің басшысы А.Д. Қылышбаев Шымкент қаласындағы №150 жалпы білім беретін мектебінде кәсіби бағдар жұмыстарын жүргізді. Кездесуде оқушыларға педагогикалық мамандықтарды таңдаудың маңыздылығы мен біздің оқу орны дайындайтын мамандықтарды таныстырып, ақпараттар берді. Сондай-ақ оқушылармен сұқбаттасып, біздің Оқу Ордамызға оқуға шақырды.

2025 жылдың 5 мамыр күні Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ, Маркетинг бөлімінің басшысы А.Д. Қылышбаев Өзбекстан Республикасы, Шыршық қаласындағы қазақ мектептерінде бітіруші түлектерге кәсіптік бағдар жүргізді. Университет оқытатын білім беру бағдарламаларымен таныстырып, қандастарға арналған мүмкіндіктер мен оқуға түсуге арналған жеңілдіктер туралы түсіндірді.

2025 жылдың 7-8 мамыр күндері Өзбекстан Республикасы, Науаи облысы, Зарафшан қаласында Отандастар қорының ұйымдастыруымен Қазақстан мен Өзбекстан арасындағы достық пен білім саласындағы әріптестікті нығайту мақсатында қазақ диаспорасы өкілдеріне Қазақстандағы жоғары оқу орындарының қатысуымен білім көрмесі өтті. Көрмеге Қазақстанның беделді 10 университеті қатысты. Ө. Жәнібеков университетін Маркетинг бөлімінің басшысы А.Д. Қылышбаев таныстырды. Оқу ордамыз жайлы жан-жақты ақпарат беріп, кәсіптік бағдар жүргізді.

«Қызғалдақ» мәдениет сарайында Шымкент қаласы әкімдігінің ұйымдастыруымен «Таңда! Өзгер! Жасампаз бол!» тақырыбында республикалық форум өтті. Форумға Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ Басқарма мүшесі-Интернационалдандыру және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор Н.Хангелді, Маркетинг бөлімінің басшысы А.Д. Қылышбаев және Маркетинг бөлімінің маманы А.Т.Төлепбергенова, Филология факультеті мен Физика-математика факультетінің оқытушылары қатысты.

2025 жылдың 26 мамыр - 4 шілде аралығында «EduCampShum» 10 күндік оқу лагері бағдарламасы Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ-да 3 ауысымға жалғасты. Жобаның басты мақсаты – оқушылардың жазғы уақытын тиімді пайдаланып, жоғары оқу орындарымен тығыз байланыста кәсіптік бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру. Сонымен қатар, бұл жоба арқылы

жасөспірімдерге еңбекке баулу мен кәсіби әлеуетті дамыту міндеттері де шешімін табады. Осы жобаға барлық факультеттер мен кафедралар, жауапты бөлімдер атсалысты. Бекітілген жоспар бойынша жұмыстар жасалды. Әр факультет өзіне бөлінген кестеге сәйкес оқу корпустарымен, лабораториялық-зертханалық кабинеттерімен таныстырды. Нәтижесінде оқушылардың мамандыққа деген қызығушылығы артып, мектептер мен университет арасындағы байланыс күшейе түсті. Шымкент қаласындағы №15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 143, 144, 145, 90 мектептерден (9-сыныптан – әр мектептен 4 оқушы, 10-сыныптан – әр мектептен 4 оқушы) жалпы 336 оқушы қатысты.

Ұсыныс ретінде айтарымыз – әр ауысым сайын мектептерді ауыстырып отыру. Бұл мектептерді қамту аясын кеңейтіп, жұмысымыздың тиімділігін арттырар еді.

Белсенді қатысқан кәсіптік бағдар педагогтері мен жауапты мұғалімдерге және оқушыларға Алғыс хаттар мен сертификаттар табысталды.

7.2 ТҮРКІСТАН ОБЛЫС АУДАНДАРЫ, ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БӨЛІНГЕН МЕКТЕПТЕР САНЫ.

2024-2025 оқу жылында ОПК-ның кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу үшін Түркістан облысының аудандарындағы және Шымкент қаласындағы мектептер мен колледждердің факультеттерге бөлінуі.

№	Факультет атауы	Түркістан облысының қалалары мен аудандары	Шымкент қаласының мектептері	Түркістан облысы және Шымкент қаласының колледждері
1	Жаратылыстан у факультеті Декан: Айтбаева Айгүл Ергенқызы	Қазығұрт (64) Жетісай (73) Мақтарал (56)	1-21 аралығындағы мектептер, Назарбаев зияткерлік мектебі, №12 мектеп-интернаты	Ғ.Мұратбаев атындағы Жетісай гуманитарлық колледжі, «Мырзакент» көпсалалы колледжі, А.Исмаилов атындағы кәсіптік колледж, Жетісай гуманитарлық колледжі.
2	Физика-математика факультеті Декан: Ибашова Альмира Байдабековна	Арыс(26) Бәйдібек(48) Ордабасы (64)	22-38 аралығындағы мектептер, Назарбаев зияткерлік мектебі, Үш тілде оқытатын №2 мектеп-интернаты, №8 М.Х.Дулати атындағы үш тілде оқытатын мамандандырылған гимназия	Арыс гуманитарлық-техникалық колледжі, Асыл-Ой колледжі, «Жалын» әлеуметтік-педагогикалық колледжі.
3	Филология факультеті Декан: Масалиева Жанар Аамалбаевна	Отырар (27) Созақ (33) Түлкібас (51)	39-60 аралығындағы мектептер, Үш тілде оқытылатын мамандандырылған №1 мектеп-интернаты, , №1 «Білім-инновация» қыз балалар лицей-интернаты (КТЛ)	Оңтүстік Қазақстан «Мирас» экономикалық-технологиялық колледжі, Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық-техникалық колледжі, Отырар колледжі, «Парасат» колледжі, Оңтүстік Қазақстан педагогикалық колледжі. Ақсукеңт көпсалалы колледжі.
4	Өнер және білім факультеті	Сарыағаш (78)	61-90 аралығындағы мектептер, «Өнер»	Ә.Қастеев атындағы Оңтүстік Қазақстан өнер және дизайн

	Декан: Байбатшаева Айдайкыз Еркинбековна	Келес(63) Шардара (24)	мектеп-интернаты	колледжі, Оңтүстік Қазақстан Саз колледжі, Оңтүстік Қазақстан «Арыстанбаб» колледжі, «Сарыағаш» көпсалалы колледжі, Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі.
5	Дене шынықтыру және спорт факультеті Декан: Тұрысқұлов Өмірәлі Жүсіпұлы	Түркістан (32) Кентау(23) Сауран(55)	91-110 аралығындағы мектептер, Б.Саттарханов атындағы дарынды балалар спорт мектебі	Түркістан «Болашақ» колледжі, Түркістан гуманитарлық- техникалық колледжі, Түркістан индустриалды-педагогикалық колледжі, Этнопедагогикалық колледжі, Түркістан кәсіптік педагогикалық колледжі, Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ-дің «Түркістан Қ.А.Ясауи» кәсіптік колледжі, «Тұран» колледжі, Кентау гуманитарлық-техникалық колледж (Яссы), «Кентау көпсалалы колледжі, Түркістан кәсіптік-педагогикалық колледжі
6	Тарих және педагогика факультеті Декан: Таутаева Гүлдарига Батыршақызы	Төлеби (55) Сайрам (75)	111-128 аралығындағы мектептер №2 «Білім- инновация» ұл балалар лицей- интернаты (КТЛ)	«Авиценна» колледжі Оңтүстік Қазақстан «Фемида» колледжі.

7.3 ҚОРЫТЫНДЫ.

Маркетинг бөлімі 2024-2025 оқу жылындағы кәсіби бағдар бойынша жұмыстары жоспарға сәйкес орындалды. Факультет, кафедраларының оқытушы–профессорлары факультеттің кәсіби бағдарға жауапты мамандары бекіткен Түркістан облысының мектептерінде, Шымкент қаласының мектептерінде кәсіби бағдар жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар, Маркетинг бөлімінің басшысы А.Д. Қылышбаев Өзбекстан Республикасындағы Шыршық, Зарафшан қалаларында кәсіби бағдар жұмыстарын жүргізіп, ұлтты қазақ шетел азаматтарын оқу орнымызда оқуға шақырып, білім беру бағдарламаларымен және оқу орнының жетістіктерімен таныстырып келді. Қорыта айтқанда бөлім, факультеттің және кафедраларының кәсіби бағдар жұмыстары бойынша 2024-2025 оқу жылындағы жоспары орта есеппен 39% пайызға орындалды.

Кәсіби бағдар беру мақсатында университеттің, бөлімнің, факультеттің, кафедраның инстаграм, Фейсбук, парақшалары жұмыс жасап, университет имиджін көтеретін жарияланымдар салынып тұрады. Бакалавриат, магистратура және докторантура білім беру бағдарламалары туралы акпараттық видеороликтер көрсетілді.

7.4 ҰСЫНЫСТАР.

1. Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ студенттерінің контингентін жоғарылату мақсатында факультет декандары, кафедра меңгерушілері мен профессор-оқытушылардың кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу жүйесін жандандыру.
2. Білім беру көрмелеріне қатысу, «Ашық есік» күндерін тұрақты өткізу және әлеуметтік желіде белсенділікті арттыру.

7.5 SWOT-талдау

Strengths (күшті жақтары)	Weaknesses (әлсіз жақтары)
- Кәсіби бағдар жұмыстары бойынша қамтылған мектептердің саны артып, жұмыс ауқымы ұлғайды. - Түркістан облысының және Шымкент қаласының көптеген елді-мекендерінде қарқынды түрде кәсіби бағдар жұмыстары жүргізілді. - Қазіргі ақпараттық қоғамның басты қаруына айналған әлеуметтік желідегі парақшамыз белсенді түрде жұмыс жүргізілуі. - Біздің Оқу ордамызға Түркістан облысы мен Шымкент қаласының орта білім беретін мектептерінің ұстаздары оқушыларымен бірге келіп, танысып, қызығушылық танытуда. Педагогикалық білім беру бағдарламалары бойынша Оңтүстік өңірде мамандар дайындайтын бірден-бір ЖОО Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ екенін барлық мектеп бітірушілер нақты біледі, - Білім алушылар үшін тегін оқуға мүмкіндік беретін әскери кафедраның болуы,	- Алыс шалғайдағы ауыл мектептерін қамту мүмкіндігі аз. - Ұлты қазақ болып табылатын шетел азаматы және шетелдік студенттерді шақыру мақсатында іс-сапарлар жасау мүмкіндігі аз.
Opportunities (мүмкіндіктері)	Threats (қауіптер)
- Кәсіби бағдар жұмыстары әлеуметтік желілер арқылы жарнамаланып, виртуалды түрде университетті таныту мүмкіндігі бар. - Университеттің білім беру бағдарламалары бойынша ақпараттар мектеп бітіруші, талапкерлер үшін әрқашан қолжетімді. - Жергілікті мектептермен, колледждермен меморандумдар жасау арқылы жаңа талапкерлер тарту.	- Университетімізді таныту мақсатында өтетін халықаралық көрмелердің ақылы болып, қатыса алмағанымыз, оқу ордамыздың имиджіне әсері болуы. - Басқа ЖОО-лар арасындағы бәсекелестіктің артуы.

8. ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫ

8.1 Факультеттің/кафедраның ғылыми-кадрлық әлеуеті, ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыттары, оның орындалуы, ғылыми-зерттеу жұмыс жобалары, бағдарламалардың жоспарлануы мен іске асырылуы

№	Кафедра	Өнер және білім факультетінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыттары	
		Бағыты	Жетекшісі
1	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы	«Үздіксіз білім беру жүйесіндегі оқыту мазмұнын мәдениет контекстінде қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері»	П.ғ.к., профессор Пошаев Д.К.
2	Мектепке дейінгі тәрбиелееу және оқыту педагогикасы	«Мектеп жасына дейінгі балаларды қоғамға интеграциялаудың психологиялық-педагогикалық негіздері»	П.ғ.к., аға оқытушы Исманова Р.Ж.
3	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	«Мектеп жасына дейінгі балаларды қоғамға интеграциялаудың психологиялық-педагогикалық	PhD Мамытбаева Ж.А

		негіздері»	
4	Музыкалық білім	«Қазақстанның инновациялық даму контекстіндегі музыкалық және мәдени шығармашылық білімінің фундаменталды және қолданбалы негіздері»	Филос.ғ.к., доцент м.а., Куленова И.М.
№	Кафедра	Филология факультетінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыттары	
		Бағыты	Жетекшісі
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері»	Ф.ғ.к., аға оқытушы Н.Нұрпейісов
2		Қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқыту мәселелері	Ф.ғ.к., аға оқытушы Омаров Т.
3		Тіл теориясы мен тарихының өзекті мәселелері.	Ф.ғ.к., доцент Д.Н. Байғұтова
4	Орыс тілі мен әдебиеті	XXI ғасырдағы адами әлеует парадигмасындағы тіл білімінің өзекті мәселелері	Ф.ғ.д., проф. Н.В. Дмитриук
5		Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері	Ф.ғ.к., доцент У.К. Абдыханов
6		Қазақстан Республикасындағы білім беруді үздіксіз дамыту	Ф.ғ.к., доцент О.А. Стычева
7	Ағылшын тілі	Шетел тілін оқыту технологияларын дамытудың лингвистикалық аспектілері	П.ғ.к., доцент Г.И. Сманова
8	Шетел тілдері	Заманауи білім беру технологиясы аясында ЖОО-дағы шетел тілі сабағында мобильді оқыту мен аралас оқытуды қолдану	П.ғ.к., доцент Қ.Қ. Қиясова
	Кафедра	Физика-математика факультетінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыттары	
		Бағыты	Жетекшісі
1	Математика	Болашақ математика мұғалімдерін даярлау процесін жетілдіру	П.ғ.д., доцент Кадирбаева Р.И.;
2		Сегменттегі дифференциалдық операторлардың спектралдық мәселелері	Ф-м.ғ.к., профессор Иманбаев Н.С.
3	Информатика	«Smart –білім беру жағдайында «Scratch»	п.ғ.к., доцент м.а. Ибашова А.Б.
4		LMS-те оқыту стратегияларын болжау	т.ғ.к., доцент Сүлейменова Л.А.
5	Физика	Жалпы білім беретін мектептерде физиканы оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері	Бердалиева.Т.Д Серікбаева.Ф
6		Физиканың қазіргі кездегі өзекті мәселелері	Уалиханова.Б.С.
	Кафедра	Тарих және педагогика факультеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыттары	
1.	Әлем тарихы және дінтану	«Тоталитарлық режимнің және оның саяси құрбандарының тағдырын ғылыми қайта зерделеу мәселелері»,	кафедра меңгерушісі т.ғ.к. Г.Ж.Орынбасарова, ОПҚ
2.	Педагогика	«Жеке тұлғаны әлеуметтік бейімдеу мен оналтудың педагогикалық-психологиялық негіздері»	кафедра меңгерушісі п.ғ.к. А.О. Оразова магистр, ОПҚ

3.	Психология	«Жеке тұлғаны әлеуметтік бейімдеу мен оңалтудың педагогикалық-психологиялық негіздері»	кафедра меңгерушісі п.ғ.к. Л.А. Булетова, ОПҚ
4.	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	Оңтүстік Қазақстанның дамуының өзекті мәселелері: тарихи, саяси-әлеуметтік және философиялық аспектілері	кафедра меңгерушісі филос. ғ.к., доцент Сыздықова Г.М., ОПҚ
5.	Бастауышта оқыту әдістемесі	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби даярлаудың теориясы мен әдістемесі» ғылыми-зерттеу бағыты бойынша жұмыс жүргізілуде.	кафедра меңгерушісі Есназар А.Ж., ОПҚ
	Кафедра	Дене шынықтыру және спорт факультеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыттары	
1	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	«Педагогикалық инновацияларды қолдану негізінде болашақ мұғалімдерді даярлау процесін жетілдірудің ғылыми әдістемелік негіздері» атты ғылыми бағыт	Кафедра меңгерушісі ПОҚ құрамы
2	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	«Педагогикалық инновацияларды қолдану негізінде болашақ мұғалімдерді даярлау процесін жетілдірудің ғылыми әдістемелік негіздері» атты ғылыми бағыт	Қадірбаева Р.І. Шегенбаев Н.Б.
	Кафедра	Жаратылыстану факультетінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыттары	
1	Химия	Республиканың азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында түрлі аймақтарда космогеографиялық сипаттамаларды пайдалана отырып инновациялық агротехнологияны қолдану	т.ғ.д., профессор Аширов А.М.
2	Химия	Химияны оқытудың өзекті мәселелері	х.ғ.к., доцент Мәдібекова Г.М.
3	Биология	Биолого-экологический анализ популяционной структуры фауны, флоры и микрофлоры сакральных зон Южного Казахстана	Өмірзақ Т.Ө., Сартаева Х.М., Жаппарбергенова Э.Б., Байсентова Н.М., Рысбаева Ғ.А., Пошаева Г., Утегенова Г.
4	Биология	Современные подходы в преподавании биологических дисциплин	Халикова Г.С., Айтбаева А.Е., Сартбаева Г.М., Жаппарбергенова Э.Б., Пошаева Г., Рысбаева Ғ.А.
5	География	Рухани жаңғыру аясында киелі орындардың құрылымын айқындау өлкеміздің туристік әлеуітін арттыру ғылыми бағыт бойынша жұмыс жүргізу	г.ғ.к. А.Д.Тажекова
6	География	Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайында адами капиталды қалыптастырудағы құқықтық және	э.ғ.к. Исатаева Г.Б., Темирова Ж.Ж.

		экономикалық аспектілері	
	Барлығы		31

Университте өткізілген ғылыми конференциялар мен семинарлар

№	Кафедра, факультет	Өнер және білім факультетінде өткізілген ғылыми конференциялар мен семинарлар	Мерзімі
1	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы	«Достығымыз жарасқан» атты шығармашылық-әдістемелік семинар сағаты	22 қазан 2024 ж. №3 хаттама 22.10.2024ж.
2	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы	«Жасанды интеллект мүмкіндіктері» атты ғылыми практикалық семинар сағаты	9 желтоқсан 2024 ж. №5 хаттама 26.12.2024ж.
3	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы	«Тәуелсіз елдің шығармашыл жастары» атты шығармашылық семинар сағаты	15 желтоқсан 2024 ж. №5 хаттама 26.12.2024ж.
4	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы	«Күрделі бейнелерді эскиздеу» атты шығармашылық семинар сағаты	9 желтоқсан 2024 ж. №5 хаттама 26.12.2024ж.
5	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы	П.ғ.д., профессор Ералин Қуандық Ералыұлының 75 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылатын онлайн конференция, тәжірибелі ғалымдармен онлайн кездесу, олардың ғылымдағы жолы мен жетістіктері туралы әңгіме. (Онлайн халықаралық конференция);	16.04.2025 №9 хаттама 24.04.2025ж
6	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы	Магистранттар мен докторанттар қысқа әрі қызықты баяндамалар жасап, өз зерттеулері мен ғылыми жаңалықтарын таныстырады (TEDx форматындағы ғылыми баяндамалар);	09.04.2025 №9 хаттама 24.04.2025ж
7	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы	Ғылым тарихы мен заманауи жетістіктер туралы қызықты сұрақтардан тұратын брейнинг (студенттермен) (Ғылыми челлендж немесе викторина);	17.04.2025 №9 хаттама 24.04.2025ж
8	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы	«Жасанды интеллект ғылымға қалай әсер етеді?» немесе «Дәстүрлі ғылым мен цифрлық технологиялар: қайсысы тиімді?» тақырыптарында пікірсайыс (Студенттермен) (Ғылыми пікірталас (дебат)).	23.04.2025 №9 хаттама 24.04.2025ж
9	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы	«Достығымыз жарасқан» атты шығармашылық-әдістемелік семинар сағаты	22 қазан 2024 ж. №3 хаттама 22.10.2024ж.
10	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	«Мектепке дейінгі білім беру процесіндегі заманауи тенденциялар» атты республикалық семинар. «Ерте жастағы балалардың даму психологиясы: стресс пен эмоционалдық климаттың оқу мен мінез-құлқына әсері» спикер Исманова Р.Ж.	Хаттама №1 31.10.2024.
11		«Мектепке дейінгі білім беру процесіндегі заманауи тенденциялар» республикалық ғылыми семинар: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың эмоциясы мен эмоционалдық интеллектісі» спикер Керимбаева С.Ж. Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті	Хаттама №2. 27.11.2024.

12	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	Ата-аналарға арналған PlayHub қызметі шеңберіндегі тиімді серіктестіктің заманауи тәсілдері Қазақ Ұлттық Қыздар мемлекеттік университеті п.ғ.к., доцент А.М. Жұбандықова	Хаттама №3. 27.03.2025.
13	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ ф.ғ.к. аға оқытушы Г.Т. Танабаева	Хаттама №4. 20.04.2025.
14	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	Мектепке дейінгі білім беруде STEAM білім беруді пайдалану: ғылым, технология, инженерия, өнер және математиканы біріктіру М.Әуезов ОҚУ PhD, аға оқытушысы Ж.Ш. Жияшева	Хаттама №5. 27.05.2025.
15	Музыкалық білім	«Шертер аспабын игеру жолдары»	Қыркүйек 2024
16	Музыкалық білім	«Мектептегі музыка сабағында жаңа технологияларды қолданудың әдіс-тәсілдері»	Қараша 2024
17	Музыкалық білім	«Баян аспабында музыкалық шығармалардың ойнау тәсілдерін меңгеру»	Қаңтар 2025
18	Музыкалық білім	«Қазақстандағы кәсіби қобыз мектебінің қалыптасуы мен дамуы»	Ақпан 2024
19	Музыкалық білім	«Қазақстанда музыкалық білім беру педагогикасының дамуы»	Сәуір 2025
20	Музыкалық білім	«Қазақстанның қазіргі экономикалық жағдайында инклюзивті білім беруде әлеуметтік және гендерлік тепе-теңдікті сақтаудың ерекшеліктері: салыстырмалы талдау» тақырыбында дөңгелек үстел	02.04.2025 ж.
21	Музыкалық білім	Кужагулованың «Қазақстан ғылымына жастардың саяси көзқарасы: қазіргі жағдайы мен болашақ болжамы» тақырыбында Университеттің студент жастары арасында ашық дискуссия.	02.04.2025 ж.
22	Музыкалық білім	«Қазақстанның шығармашылық индустриясын енгізу жағдайында музыкалық білім берудің даму болашағы» тақырыбында дөңгелек үстел.	04.04.2025 ж.
23	Музыкалық білім	«Мәдени және қоғамдық ортаның зағип студенттердің кәсіби және тұлғалық дамуына әсері» тақырыбында пікірталас.	07.04.2025 ж.
24	Музыкалық білім	«Арт - білім беру жүйесіндегі трансдисциплинарлық зерттеу: мәдени жады мен ұлттық құндылықтар феномені заманауи контентте» тақырыбында ЖОО аралық ғылыми семинар	09.04.2025 ж.
	Кафедра	Филология факультетінде өткізілген ғылыми конференциялар мен семинарлар	Мерзімі
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Р. Бердібаев қазақ батырлық эпосын зерттеуші	27. 09. 2024
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	Лексикалық дағдыларды қалыптастыруда геймификация әдісінің мүмкіндіктері	25. 10. 2024
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	Компьютерлік лингвистиканың зерттеу мақсаты	24. 11. 2024
4	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ш. Айтматов және Адам проблемасы.	29. 12. 2024
5	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ балалар фольклорының жанрлық түрлерінің жүйеленуі	31. 01. 2025

6	Қазақ тілі мен әдебиеті	Академик Зәки Ахметов және абайтану ғылымы	28.02. 2025
7	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мәтін арқылы тіл дамыту	28. 03. 2025
8	Қазақ тілі мен әдебиеті	Атаулы сөйлемдердің мағыналық және құрылымдық ерекшеліктері	25. 04. 2025
9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Этнолингвистика және жаһандану	30. 05. 2025
10	Орыс тілі мен әдебиеті	Требования к написанию и оформлению научных проектов школьников	27.09.2024
11	Орыс тілі мен әдебиеті	Этнокультурологические аспекты сопоставительных ассоциативных исследований.	27.09.2024
12	Орыс тілі мен әдебиеті	Цифровые технологии в образовательном процессе: онлайн-курс «Метаязык науки и академическое письмо»	10.10.2024
13	Орыс тілі мен әдебиеті	«Традиционные и новые модели педагогического образования в Казахстане (опыт создания онлайн-курса)»	10.10.2024
14	Орыс тілі мен әдебиеті	Системный подход к работе с текстом на уроках русского языка в школе.	24.10.2024
15	Орыс тілі мен әдебиеті	Применение веб-квест технологии в современном образовании	24.10.2024
16	Орыс тілі мен әдебиеті	Формирование интереса к чтению через интеграцию литературы и изобразительного искусства	16.11.2024
17	Орыс тілі мен әдебиеті	Навыки транскрибирования как основа обучения русской орфоэпии	24.11.2024
18	Орыс тілі мен әдебиеті	Использование пословиц и поговорок при обучении русской речи в школе	24.11.2024
19	Орыс тілі мен әдебиеті	Развитие функциональной грамотности обучающихся: учебники по русскому языку и литературе, их роль в воспитании поликультурной личности	11.12.2024
20	Орыс тілі мен әдебиеті	Цветовое пространство в аспекте лингвокультурологических исследований	26.12.2024
21	Орыс тілі мен әдебиеті	Обучение школьников пунктуации при работе с целыми текстами	26.12.2024
22	Орыс тілі мен әдебиеті	Постмодернистские направления в литературе	21.02.2025
23	Орыс тілі мен әдебиеті	Современная социокультурная среда и современный литературный процесс	21.02.2025
24	Орыс тілі мен әдебиеті	Подготовка будущих учителей к формированию у обучающихся универсальных компетенций.	31.03.2025
25	Орыс тілі мен әдебиеті	Методическое обеспечение проектной работы студентов выпускного курса	25.04.2025
26	Орыс тілі мен әдебиеті	Систематизированная работа по развитию речи обучающихся.	25.04.2025
27	Орыс тілі мен әдебиеті	Этносемантика зоосемизмов в составе русских пословиц и поговорок	23.05.2025
28	Орыс тілі мен әдебиеті	Подведение итогов работы семинара. Планирование на новый год	23.05.2025
29	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі игерудегі аутентикалық материалдар арқылы ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	17.10.2024
30	Ағылшын тілі	Түрік тілін екінші шетел тілі ретінде	22.11.2024

		оқытудың ерекшеліктері	
31	Ағылшын тілі	Болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінің коммуникативтік мәдениетін дамыту мәселесі	26.12.2024
32	Ағылшын тілі	Неміс тілін екінші шетел тілі ретінде оқыту мәселесі https://www.instagram.com/reel/DFdXRe7tiX6/?igsh=aXZ0MmdwZGVzNXR5	30.01.2025
33	Ағылшын тілі	Шет тілін үйрету кезінде тілдік лексиканы меңгерту мақсатында сөздікпен жұмыс жүргізудің маңыздылығы https://www.instagram.com/reel/DFdXRe7tiX6/?igsh=aXZ0MmdwZGVzNXR5	03.02.2025
34	Ағылшын тілі	How to Use the Lexical Approach in the English Classroom	30.04.2025
35	Аударма ісі және шетел тілдері	1. Artificial Intelligence in Education and Translation: A New Era of Learning and Communication. https://www.instagram.com/reel/DAjHcFSNLYC/?igsh=djFjcW5pMjhlczNm	26.09.2024
36	Аударма ісі және шетел тілдері	1. Teaching English As An International Language: Rethinking Goals And Approaches. 2. Distance education and foreign language blended learning as a great demand of modern society. https://www.instagram.com/reel/DCYMytotUVW/?igsh=MXUwaHJkcG02cmxtaQ==	13.11.2024
37	Аударма ісі және шетел тілдері	1. New Approach to Preparing Modern Teachers 2. Методика обучения студентов основным видам речевой деятельности на иностранных языках. https://www.instagram.com/reel/DDgYEsQNikh/?igsh=MXEzZXpsam5zMW5hcg==	12.12.2024
38	Аударма ісі және шетел тілдері	1. Ethnolinguocultural asymmetry in literary translation. 2. Inclusive Education in Russia https://www.instagram.com/reel/DFX3XNWt74k/?igsh=MWO3d295angyMWJ5OQ==	27.12.2024
39	Аударма ісі және шетел тілдері	1. Inclusive Education in Russia 2. Ethnolinguocultural asymmetry in literary translation. https://www.instagram.com/reel/DFX3XNWt74k/?igsh=MWO3d295angyMWJ5OQ==	28.01.2025
40	Аударма ісі және шетел тілдері	Digital literacy and online safety. https://www.instagram.com/reel/DKZVCwCs6hz/?igsh=cGlldHEyb3UwOWp1	28.02.2025
41	Аударма ісі және шетел тілдері	Enhancing teaching English via digital tools. https://www.instagram.com/reel/DKZU57_sOzc/?igsh=MWhvbWN0dnBjZmRvZA==	28.03.2025
42	Аударма ісі және шетел тілдері	1. Вопросы теории и технологии исследования базовых ценностей в ядре ментального лексикона носителей языка и культуры 2. Будущее профессии переводчика в эпоху искусственного интеллекта https://www.instagram.com/reel/DKZIEwMMzVV/?igsh=MXJ0aHJiODB3aWU3ZA==	25.04.2025
43	Аударма ісі және шетел тілдері	1. История казахстанского переводоведения. 2. Using smart technology in the English language class.	28.05.2025

		https://www.instagram.com/reel/DKZkndPsBtb/?igsh=MWZhajM0dm1zaXpkaw==	
	Кафедра	Физика-математика факультетінде өткізілген ғылыми конференциялар мен семинарлар	Мерзімі
1	Физика	Орта мектепте физика сабағында проблемалық-бағытталған оқыту технологиясын қолдану әдістемесі/ Орманова Г.К.	Қараша 2024
2	Физика	Физика сабақтарында және сабақтан тыс жұмыстарда «дебат» педагогикалық технологиясын қолдану/ Уалиханова Б.С.	Қараша 2024
3	Физика	Физиканы оқытуда 5Е әдісін қолдану/ Абдрахманова Х.К.	Қаңтар 2025
4	Физика	Атомдық физиканы оқыту процесіндегі компьютерлік модельдер/ Рамазанова С.А.	Қаңтар 2025
5	Физика	Білім берудегі цифрландырудың проблемалары мен тәуекел/ Садық Б.Х.	Сәуір 2025
6	Физика	Кинематикалық қозғалыс тақырыбы бойынша білім алушыларда жиі кездесетін қателіктер мен ұғымдық қате түсініктерді талдау/ Әбдіқадыр Б.З.	Сәуір 2025
7	Физика	Теориялық физиканың қиындатылған есептерін шешу әдістері/ Рахашев Б.Қ.	Мамыр 2025
8	Информатика	Қазақ бастауыш сынып оқулықтарының мәтінін зерттеуде компьютерді қолдану/ Мамаев Қ.С.	Қыркүйек, 2024
9	Информатика	Білім алушылардың академиялық үлгерімін машиналық оқыту арқылы жетілдіру және оның әдістері/ Керімбеков Е.Р., Нахипова В.	Қараша, 2024 ж.
10	Информатика	Программалауды оқыту процесінде оқушылардың жобалық-зерттеу әрекетін ұйымдастырудың әдістемелік негіздерді/ Алдешов С.Е., Абдиманапова Г.	Желтоқсан, 2024
11	Информатика	Болашақ информатика мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін аралас оқыту модельдерін қолдану негізінде қалыптастыру/ Әділбекова Э.Т., Балғанова М.С.	Ақпан, 2025
12	Информатика	Жаппай ашық онлайн курс әзірлеу негізінде болашақ мұғалімдердің кәсіби дайындығын жетілдіру/ Әділбекова Э.Т., Шырымбай Д.	Наурыз, 2025
13	Математика	«Мектепте және ЖОО-да физика, математика және информатика пәндерін оқытудың проблемалары мен перспективалары» атты факультетаралық ғылыми-әдістемелік семинар. Р.И.Кадирбаева	3 мәжілісі өткізілді
14	Математика	Сегменттегі дифференциалдық операторлардың спектралдық мәселелері. Н.С.Иманбаев Жоспарға сәйкес семетр бойы «Дифференциалдық операторлар және олардың қолданулары» атты жалпы қалалық ғылыми семинарға жетекшілік жасадым. Университет, факультет, кафедра сайттарында толығымен тіркелген. 8 рет ғылыми баяндамалар тыңдалды. Бельгияның Гент университетінен келіп Отандасымыз, Ph.D, қауымдастырылған профессор Төребек	8 мәжілісі өткізілді

		Б.Т., Астана «ІТ» университетінен профессор Тұрдыбек Нұрлыбек, қауымдастырылған профессор Райхан Мәди, Түркістаннан Қ.А. Ясауи ат. ХҚТУ-нен профессор М.А. Сұлтанов, М.Әуезов ат. ОҚУ-нен докторант А. Бейсебаева келіп баяндамалар жасады және кафедралардың аға оқытушысы, Ph.D Сейілбеков Б.Н. пен профессор Н.С. Иманбаев баяндамалар жасады.	
	Кафедра	Тарих және педагогика факультеті (кафедрада) өткізілген ғылыми конференциялар мен семинарлар	Мерзімі
1	Психология	«Основы бесконфликтного общения»	26.12.2024ж.
		«Жаңа Қазақстан жастарын салауатты өмір салтына бейімдейтін қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуге волонтерлік іс-әрекетті ұйымдастыру»	17.01.2025
		«Психологиялық пәндерді оқытуда тренингтік жаттығуларды тиімді пайдалану»	21.02.2025
		«Инклюзивті білім берудің педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері»	24.04.2025
2	Педагогика	«Инклюзивті білім беру моделін әзірлеу және оқыту» тақырыбында семинар	06. 02.2025
		«ЖОО-да ғылымды дамыту мүмкіндіктері» тақырыбында дөңгелек үстел	15.03.2025
3	Арнайы педагогика	Арнайы педагогтарды кәсіби даярлауда оқытудың жобалық технологияларын қолдану	01.10, 2024ж.
		Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды білім беру ортасына қосудың шарты ретінде кедергісіз орта құру	Наурыз
		Инклюзивті білім беру білім беру бағдарламасын бейімдеуде мұғалімнің іс-әрекетінде қолданылатын бағыттар	Ақпан
		Арнайы педагогтарды кәсіби даярлауда оқытудың жобалық технологияларын қолдану	Сәуір
4	Бастауышта оқыту әдістемесі	Имидждің педагогикалық кәсіби қызмет саласындағы орны мен маңыздылығы;	30.09.2024.
		TOUCHMATN –мультисенсорлық оқыту әдісінің тиімділігі;	30.09.2024.
		Математиканы пәнаралық байланыста оқыту жолдары;	31.10.2024.
			29.11.2023.
		Бастауыш мектепте қысқа мерзімді сабақты жоспарлаудың тиімді үлгісі;	27.12.2024
		Дүниетануды ұлттық құндылықтарға бағыттап оқыту;	27.12.2024
		Оқушының оқу сауаттылығын арттыру үшін мәтінмен жұмыс жасау жолдарының тиімділігі.	
		Бастауыш сыныпта сабақты жоспарлаудың негізгі ерекшеліктері	30.01.2025.
		1.«Место конверсивного метода при развитии коммуникативных навыков на занятиях русского языка» 2 Проблемы истописания и пути его формирования в первом классе»	27.02.2025.

		Балаларды сауаттылыққа тәрбиелеуде мектептің ықпалы	28.03.2025.
		Қазақ тілін орыс топтарында қатысымдық тұрғыдан оқыту	25.04.2025.
		Бастауыш сынып оқушыларына арналған психодиагностикалық әдістерді тәжірибелік экспериментте қолдану жолдары».	30.05.2025.
		Бастауыш сыныпта грамматиканы оқыту»	26.06.2025
4	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	1.Методики и технологии гендерного обрзование в вузе 2. Қазақстан тарихын оқытудың кейбір методологиялық мәселелері	Қазан 2024ж. Желтоқсан 2024ж.
		Интеллектуалдық тұлға мәдениетінің қалыптасуы	Ақпан 2025ж
		Виртуальды және кеңейтілген шындық технологияларын тарихты оқытуда қолданудың негізгі теориялық және практикалық аспектілері	Сәуір 2025ж
5	Әлем тарихы және дінтану	Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жобалау (Абдиханова А.Ж.)	қаңтар 2025 ж.
		Архив материалдарын оқу үдерісіне қолдану мәселелері (Айтай Б.С.)	ақпан 2025 ж.
		Өзбекәлі Жәнібековтың тарихшы-этнограф ғалым ретіндегі еңбектерінің маңызы (Алдабергелі М.Н).	наурыз 2025 ж.
		Энвер пашаның қысқаша өмірбаяны (Баймаханов Б.К.)	сәуір 2025 ж.
		“Дизайн ойлау” әдісі арқылы білім алушылардың шығармашылық ойлау қабілетін жетілдіру (Орынбасарова Г.Ж.)	мамыр 2025 ж.
	Кафедра	Дене шынықтыру және спорт факультетінде өткізілген ғылыми конференциялар мен семинарлар.	Мерзімі
1	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Білім алушылар «Қозғалыс ойындарды білім беру практикасына интеграциялау: оқыту әдістері және қозғалыс дағдыларын дамытуға арналған практикалық жаттығулар»	29.10.2024ж
2		«Кәсіби құзыреттілікті қалыптастырудың және педагогикалық шеберлікті жетілдірудің әдіснамалық негіздері»	27.03.2025ж
3		«Педагогикалық инновацияларды қолдану негізінде болашақ мұғалімдерді даярлау процесін жетілдірудің ғылыми әдістемелік негіздері» тақырыбында ғылыми семинар	05.02.2024ж
4		Ғылым қызметкерлер күніне орай «Бейімделетін дене шынықтырудағы инновациялық технологиялар»	09.04.2025ж
1	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	«Эстефеталық қозғалыс ойындары өткізудегі ұйымдастыру жұмыстары»	15.10.2024ж
2		«Волейбол ойын арқылы студенттердің қимыл дағдыларын қалыптастыру және оны дамыту сатылары»	06.12.2024ж
3		«Баскетбол ойынында әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы жастарды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу әдістері»	28.03.2025ж
4		«Бастапқы әскери дайындықты оқытудың ерекшеліктері»	25.04.2025ж

	Кафедра	Жаратылыстану факультетінде өткізілген ғылыми конференциялар мен семинарлар	Мерзімі
34	Химия	ҒЫЛЫМҒА ЖОЛ-4!» Е. Бөкетовтың 100 жылдық мерейтойына арналған "Ғылым, білім және химия индустриясының интеграциясы» атты өңірлік ғылыми апталық	24.02-27.02.2025 ж. күндері аралығында
		«Химиялық білім берудегі заманауи трендтер мен ғылыми жаңалықтар» тақырыбында дөңгелек үстел	17.04.2025
		6B01504- Химия мұғалімдерін даярлау» Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының республикалық байқауы	05.05.2025ж.
35	Биология	«Қазақстан территориясындағы биологизацияның қазіргі жағдайы және асау себептері» тақырыбында дөңгелек үстел	15.04.2025
		«Студенттік стартап: «Биологиядағы STEM білім беру»» тақырыбында ғылыми семинар	22.04.2025
36	География	Ш. Уалихановтың 190 жылдығына орай аймақтық олимпиада «Шоқтығы биік ағартушы ғалым»	13.11.2024
		«Киелі жерлерді танып білудің ғылыми маңызы» атты ғылыми семинар	07.04.2025
	Барлығы		109

8.2 РЕСПУБЛИКАЛЫҚ, ХАЛЫҚАРАЛАҚ ЖОБАЛАР: ERASMUS+, HORIZON, ҚР ҒЖБМ ҒК БАҒДАРЛАМАЛЫҚ-НЫСАНАЛЫ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ БОЙЫНША ЖОБАЛАР, ҚР ҒЖБМ ҒК ГРАНТТЫҚ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ БОЙЫНША ЖОБАЛАР, СТАРТАП ЖОБАЛАР, ОНЫҢ ІШІНДЕ БАСТАМАЛЫҚ (ИНИЦИАТИВАЛЫҚ) ЖОБАЛАРДЫҢ САНЫ, ЖЕТЕКШІЛЕРІ МЕН ОРЫНДАУШЫЛАР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Факультет атауы	Тақырыптың аты, жетекшілері, орындаушысы	Тапсырыс беруші, орындалу мерзімі	Жалпы сомасы, теңге
ҚР ҒЖБМ ҒК гранттық қаржыландыру бойынша жобалар				
1	Тарих және педагогика	«Университет білім алушылардың және түлектердің кәсіби дамуы мен мансаптық кеңес беру процесіне АТ шешімдерін әзірлеу және енгізу»	2025-2027	88 824 655 теңге
2	Жаратылыстану	«Білім беру процесінде интегративті тәсілді іске асыру контекстінде химия мен биологияны оқытуда виртуалды және толықтырылған шындық технологияларын қолданудың әдістемелік аспектілерін әзірлеу»	2025-2027	46 959 498 теңге
		«Білім беру процесінде оқушылардың әлеуметтік-эмоционалдық жағдайын талдау және болжау үшін жасанды интеллектті пайдалана отырып, мұғалімдердің зерттеу құзыреттіліктерін дамыту»	2025-2027	89 195 655 теңге
3	Филология	«AP14869710 «Түркі халықтарының авторлық ауызша поэзиясы: генезис, типология, поэтика» жобасының орын-даушысы. Нұрیمان Б. Т.	2022-2024	900 000 теңге.
ҒЖБМ бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру бойынша жобалар 2025-2027 жылдарға арналған ғылыми, ғылыми-техникалық бағдарламалар бойынша бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға арналған конкурсы (ҚР ҒЖБМ)				
1	Жаратылыстану	«Қазақстан Республикасындағы ауылдық және шағын жинақты мектептерді дамытудың тұжырымдамалық негіздерін әзірлеу»	2025-2027	450, 000, 000 теңге
2	Тарих және педагогика	BR21882231-OT-23 Қазақстанның орта білім беру жүйесінде инклюзивтілік пен қолжетімділікті қамтамасыз етудің тұжырымдамалық моделі	2023 - 2025	340 000 теңге
ҚР ҒЖБМ ҒК-нің 2025-2027 жылдарға арналған «ЖАС ҒАЛЫМ» жобасы бойынша жас ғалымдардың зерттеулерін гранттық қаржыландыру				
1	Филология	ЖТН AP25794379 «Қазақ тілін оқытуда корпустық лингвистиканы қолдану арқылы лексикалық дағдыларды қалыптастыруды зерттеу және оның әдістемесін әзірлеу». Жоба жетекшісі: А.Н. Ораз, ғылыми жетекші: Қ.Т.Маликов.	01.02.2025 - 01.11.2027.	29 524 450 мың теңге.
2	Физика-математика	ИРН AP19678229 по теме «Ұжымдық конструктивті оқытудың міндетті нәтижелері негізінде педагог-математиктерді даярлау сапасын арттыру» Өмірбекұлы А., Қадырбаева Р.И., Ибашова А.Б., Джаманкараева М.А., Алимкулова Б.Т., Нышанбаева Қ., Битемір А.А.	ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі 2023-2025	35 289 920 тн.
		ИРН AP19680169 Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін	ҚР Ғылым және	56 156 441 теңге

		қалыптастыруда LMS-те оқыту стратегияларын болжау үшін машиналық оқытуды интеграциялау Сулейменова Л.А., Керимбеков Е.Р., Жакыпбекова Г.Т., Алдешов С.Е., Адылбекова Э.Т., Сейсенбек М.А., Нахипова В.	жоғары білім министрлігі 2023-2026 жж	
		ИРН АР19677375 Білім беруді цифрландыру жағдайында жаратылыстану пәндері бойынша болашақ мұғалімдердің STEM-құзыреттерін қалыптастыру Абдрахманова Х.К., Кадирбаева Р.И., Мадыбекова Г.М., Шаграева Б.Б., Байсеитова Н.М., Орманова Г.К., Нурмуханбетова Г.К., Кудайбергенова К.Б., Жармуханбетов С.Б., Жарылқасын А., Рахматулла З.	ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі 2023-2025	44 614 737,00 тн.
		АР15473436 «Жоғары сыныптарда Физика пәнін құбылысқа негіздеп оқыту жүйесін (Phenomenon-based learning) жасау» Уалиханова Б.С., Али Чорух (Сакаръя университеті, Түркия)	ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі, Жас ғалым 2022-2024	18 500 000, 00 тн.
		Орта мектепте информатиканы аралас оқытуды жүзеге асыру үшін геймификация элементтері бар ақпараттық-білім ортасын әзірлеу. М.Бедебаева	Жас ғалым мемлекеттік гранттық қаржыландыруы. 2023-2025жж.	23 965 342,00 тн.
		Робототехника негізінде бастауыш сынып оқушыларына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. Н.Қаратаев	Жас ғалым мемлекеттік гранттық қаржыландыруы. 2025-2027 жж.	29 909 013, 00 тн.
3	Тарих және педагогика	АР 19175630 «STEM білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларының метапәндік білігін қалыптастырудың жүйесін әзірлеу» Есназар А.Ж. - жетекші	2023-2025	22 031 355 теңге
		АР 19679648 «Жаңа Қазақстан жастарын салауатты өмір салтына бейімдейтін қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуге волонтерлік іс-әрекетті ұйымдастыру» Жетекшісі: Торыбаева Ж.З.	2023-2025жж.	54 342 470 теңге
		АР23490767 - Разработка модели прогнозирования и профилактики профессионального выгорания педагогов в условиях инклюзивного образования с использованием элементов искусственного интеллекта Орындаушы: Ахметова Э.К.	2024-2026 жж.	87 339 599 теңге
		АР 19175630 «STEM білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларының метапәндік білігін қалыптастырудың жүйесін әзірлеу» Жетекшісі: Есназар А.Ж.	2023-2025 жж.	22 031 355 теңге
4	Жаратылыстану	«Сүт өнеркәсібінің қалдықтары негізінде функционалды сусындарды	Ө.Жәнібеков атындағы	72 071 478

		байыту үшін пробиотиктерді микрокапсуляциялау технологиясын әзірлеу» (Разработка технологии микрокапсулирования пробиотиков для обогащения функциональных напитков на основе отходов молочной промышленности) Жоба жетекшісі: Ғ. Мәдібекова Орындаушылар: Н.Шертаева, С.Битурсын	Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, 2023-2025 жж.	
		АР23488050 «Разработка технологии создания экологически безопасных биоудобрений нового типа на основе микрокапсулирования композиций биологических агентов и микро/макронутриентов» Ғылыми-жетекші: х.ғ.к., профессор Мәдібекова Ғ.М.	Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, 2024-2026 жж.	105 809 370
		Формирование STEM-компетенций будущих учителей по естественным дисциплинам в условиях цифровизации образования Жауапты орындаушы: Ғ. Мәдібекова, Б.Шағраева.	Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, 2023-2025	44 614 737
	Стартап жобалар			
1	Физика-математика	ИРН ВФ0003 «Бастауыш сынып оқушыларының отансүйгіш қабілеттерін қалыптастыру үшін қазақ мультфильмдерін шығару». Ибашова А.Б.	ОҚМПУ гранттық Қаржыландырылған	1000 000 тг
		«Бастауыш мектепте Scratch және робототехника бойынша суреттердегі түсіндірме сөздіктерді қолдану». Белесова Д.Т.	ОҚМПУ гранттық Қаржыландырылған	500 000 тг
2	Тарих және педагогика	«Экскурсия по культурно-историческим достопримечательностям города Ташкент» Руководители и исполнители: Г.Ж.Орынбасарова, Б.К.Баймаханов.	Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ	500 000 еңгег

8.3 ЖАРИЯЛАНЫМДАР: БАСПАДАН ШЫҒАРЫЛҒАН МОНОГРАФИЯЛАР, ҒЫЛЫМИ МАҚАЛАЛАР, КОНФЕРЕНЦИЯ ЕҢБЕКТЕРІ (АТАУЫ, АВТОРЛАРЫ, ЖАРИЯЛАНҒАН ОРНЫ (CLARIVATE ANALYTICS, SCOPUS БАЗАЛАРЫНДАҒЫ), КӨЛЕМІ)

№	Кафедра	Clarivate Analytics, Scopus базаларындағы кітаптар, монографиялар, кітап тараулары	Монографиялар ОҚПУ-нің ғылыми кеңесі шешімімен бекітілген	Clarivate Analytics, Scopus мақалалар				Журнал мақалалары			Конференция еңбектері	
				1 Quartile (Квартиль) (процентиль 99-76%)	2 Quartile (Квартиль) (процентиль 75-51%)	3 Quartile (Квартиль) (процентиль 50-25%)	4 Quartile (Квартиль) (процентиль 24-1%)	ҚР ҒЖБМ Комитет ұсынған тізім бойынша отандық басылымдар	«ОҚМПУ Хабаршысы»	Басқа ғылыми журналдар	Clarivate Analytics және Scopus базаларында индекстелетін конференция материалдар	Халықаралық республикалық конференциялар
1	Өнер және білім факультеттінің	-	-	-	3	-	-	7	-	37	-	57
2	Филология факультеті	-	5	7	1	3	3	26	-	63	-	295
3	Физика-математика факультеті	-	-	6	3	8	1	15	1	28	-	70
4	Тарих және педагогика факультеті			1	2	1	2	11		3		60
5	Дене шынықтыру және спорт факультеті	-	1	-	-	3	2	13	-	6	1	52
6	Жаратылыстану факультеті	-	7	6	14	9	-	25	-	31	1	117
	Барлығы											651

	ӨНЕР ЖӘНЕ БІЛІМ ФАКУЛЬТЕТІ	ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ	ФИЗИКА- МАТЕМАТИКА ФАКУЛЬТЕТІ	ТАРИХ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ФАКУЛЬТЕТІ	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ФАКУЛЬТЕТІ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
Clarivate Analytics, Scopus мақалалар саны	3	15	18	11	6	29
ҚР ҒЖБМ Комитет тізбесіндегі журналдарда жарияланған мақалалар саны	5	24	15	26	13	26
«ОҚМПУ Хабаршысы»				38		
Монография	-	-	-	-	-	7
«Пім журналы»	-	-	1	4		
Алыс шет елдердегі халықаралық журналдар	30	-	-	-	-	-
Clarivate Analytics және Scopus базаларында индекстелетін конференция материалдары	-	-	10	-	-	-
Халықаралық, республикалық конференциялар саны	59	295	70	161	52	117
Басқа журнал, газеттер	18	59	18	89	6	31

8.4 ПАТЕНТТЕР ЖӘНЕ АЛДЫҢҒЫ ПАТЕНТТЕР, ИНОВАЦИЯЛЫҚ ПАТЕНТТЕР, АВТОРЛЫҚ ТУЫНДЫЛАР (ӨНЕРТАБЫСТАРДЫ), ЗИЯТКЕРЛІК МЕНШІК ОБЪЕКТІСІНІҢ МЕМЛЕКЕТТІК ТІРКЕЛУІНІҢ БОЛУЫ, ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ӨНДІРІСКЕ ЕНГІЗІЛГЕНІ, ОҚУ ҮДЕРІСІНЕ ЕНГІЗІЛГЕН ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІ МЕН ЕНГІЗУ ТУРАЛЫ АКТІЛЕР (САНЫ ЖӘНЕ АКТІНІҢ КӨШІРМЕСІ).

№	ОПҚ-ның аты-жөні	Кафедра	Авторлық куәлігі, номері, берілген күні
1	Дмитрюк Н.В.	Орыс тілі мен әдебиеті	№ 54957, 20.02.2025
2	Нарожная В.Д.		№55772, 14.03.2025, №55474, 5.03.2025
3	Кадеева М.И.		№55474, 5.03.2025, №55772, 14.03.2025, №55042, 21.02.2025
4	Стычева О.А.		№55042, 21.02.2025
5	Абдыханов У.К.		№8 Ученый совет ЮКПУ, 26.02.2025
1	Дуйсенова М.М.	Ағылшын тілі	№ 51298. 2024 ж. «11» қараша https://copyright.kazpatent.kz/?!iD=Xaa8
2	Шингарева М.Ю.		2025 жылғы «25» ақпан № 55159 https://copyright.kazpatent.kz/?!iD=lazX
3	Ордабек Д. Рамбердиева Ф.С.		2025 жылғы «17» сәуір № 56880 file:///C:/Users/User/Downloads/Свидетельств о%20(4).pdf
4	Жұмабекова С., Рамбердиева Ф.С.		2025 жылғы «17» сәуір № 56882 file:///C:/Users/User/Downloads/Свидетельств о%20(3).pdf
1	Қиясова Қ.Қ.	Аударма ісі және шетел тілдері	Авторлық құқық объектісі: құрамдас туынды Объектінің атауы: «Psychological and pedagogical conditions for trilingual education of future specialists based on innovative technologies» 2025 жылғы «31»
	Ахметова Эльмира Калдыбековна	«Педагогика» кафедрасы	2025 жылғы «28» қаңтар № 53963, 2025 жылғы «5» ақпан № 54228, 2025 жылғы «3» наурыз № 55374
	Абишева Лаззат Прназаровна,		2025 жылғы «14» ақпан № 54641
	Ортаева Акмарал Сапаралиевна		2025 жылғы «14» ақпан № 54641
	Акилбаева Г.И.	Арнайы педагогика кафедрасы	2024жылғы 8 қазан. №50273
	Аширбаева А.Б.		2024жылғы 8 қазан. №50273
	Боранбаева А.Р.		2025жылғы «24» сәуір № 57164
	Боранбаева А.Р.		2025 жылғы «13» мамыр № 57925
	Мамадалиев С.Т.		2025 жылғы «13» наурыз № 55760, 2025 жылғы «13» наурыз № 55758
	Есназар А.Ж.	Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы	2024 жылғы «1» қараша № 50993
	Калжанова А.К., Ниетбай К.А.		№ 46359, 2024 жылғы «24» мамыр
	Калжанова Алтынай Кенжемуратовна		№ 58965, 2025 жылғы, №59006, 2025 жылғы
	Мамраева С.Д.	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы	2024 жылғы «11» желтоқсан. № 52504, 2025 жылғы «30» қаңтар № 54058, 2025 жылғы «6» ақпан № 54266, 2025 жылғы «5» ақпан № 54207

	Сағындықова Б.Е.		2 мамыр, 2025ж, номер 57450
	Алдабергенова М.К., Жадраева Г.А.	Әлем тарихы және дінтану кафедрасы	2025 жылғы 2 мамыр № 57425
	Мамытбаева.Ж.А.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогика кафедрасы	Авторлық куәлік № 37530 26. 06. 2023 Авторлық куәлік 2023 жылғы ,«23» маусым № 37494
	Мынбаева А.П., Құдасбекова А.Б.	Қазақ тілі мен әдебиеті	№ 35919, 19.05.2023
	Стычева О.А.	Орыс тілі мен әдебиеті	№33604. 15.03.2023, №33671. 17.03.2023
	Суюндыков А.А., Давранова Д.Ж.	Ағылшын тілі	№ 45008 23.04.2024
	Әбдімансұр Ә.Қ., Раимбекова Г.И.		№ 45190 23.04.2024
	Саидвақасова А.Х., Қадырқұл А.Б.		№ 45187 23.04.2024
	Тилеубекова А.С. Тастанова Г.Ж.		№ 45291 23.04.2024
	Есенәлиева Ж.Е., Назарова М.М.		№ 45286 23.04.2024
	Байниязов А.Ж., Байниязова Ж.Т.		№ 45411 03.05.2024
	Мақұлбек А.Б.		№ 45791 15.05.2024
	Дайырбеков С. С., Абибуллаев Ж. Т., Сабритдинов Д. Б.	Математика кафедрасы	Арнайы сандар. 2025 жылғы «4» маусым № 59185 https://copyright.kazpatent.kz/?!.iD=5HOO
	Кожабекова Э.К.	Физика кафедрасы	Физиканы оқыту әдістемісі бойынша зертханалық жұмыстар 2025 жылғы «28» қаңтар №53974 https://copyright.kazpatent.kz/?!.iD=ZWCS Физиканы интеграциялап оқыту әдістемесі 2025 жылғы «30» қаңтар № 54062 http://copyright.kazpatent.kz/?!.iD=Z2Ga
	Адылбекова Э.Т., Құлжатаева К.М., Одаман Г.П., Қуатбек Н.Б.	Информатика кафедрасы	Web-программалау негіздері. Оқу құралы. 2025 жылғы «27» мамыр № 58739
	Абдрахманова Х. К., Шынжігіт Ж. Б., Жаппарбергенова Э.Б., Орманова Г.К., Жармуханбетов С. Б.		Орта білім берудегі STEM тәсілі. 2025 жылғы «3» маусым № 59164 https://copyright.kazpatent.kz/?!.iD=5FpF
	Алтынбекова Б.Б.		Деректер базасы және ақпараттар жүйелер пәнінің лекциялық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулық 2025 жылғы «2» маусым №59104 https://newcab.kazpatent.kz/?!.iD=5TYV
	Есмаханова Ж.Ш.	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Болашақ биология мұғалімдерінің цифрлық күзіндеттіліктерін қалыптастыру 2024 жылғы 19 маусым №47658
	Керимбаева К.З.	Химия кафедрасы	Бейорганикалық химияның теориялық негіздері. Оқу құралы. Авторлық куәлік

			№45773 21.02.24
	Абдуразова П.А.		Химия пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруда акпараттық-білім беру жүйелерін қолдану жолдары. 2025 жылғы «18» сәуір № 56983
			CLIL технологиясын қолдана отырып жоғары молекулалық қосылыстар химиясын ағылшын тілінде оқытудың әдісі. 2025 жылғы «23» мамыр № 58547
			Химия пәнінен виртуалды зертханаларды қолдану жолдары. 2025 жылғы «20» мамыр № 58318
	Мадыбекова Г.М., Әбілсейіт А. Ә., Муталиева Б.Ж.Г.М.		Химия сабағында экологиялық құзыреттілікті қалыптастыру мен дамыту. «Национальный институт интеллектуальной собственности». Авторлық куәлік. 16. 06. 2025ж. № 59788. Авторлық құқық объектісі: әдеби туынды
	Абдикаюмова Н.А., Мадыбекова Г.М.,		«Бейорганикалық химия. Электролиттік диссоциация» оқу - әдістемелік құралы. «Национальный институт интеллектуальной собственности». Авторлық куәлік. 2025жылғы «12» 06. № 59674. Авторлық құқық объектісі: әдеби туынды
	Батырхан Н.М., Мадыбекова Г.М., Муталиева Б.Ж.		Органикалық химияны оқытуда оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру және бағалау үшін цифрлық технология қолдану. «Национальный институт Интеллектуальной собственности». Авторлық куәлік. 16. 06. 2025ж. № 59789. Авторлық құқық объектісі:әдеби туынды
	Әбілсейіт А. Ә., Мадыбекова Г.М., Муталиева Б.Ж.		Химия сабағында экологиялық құзыреттілікті қалыптастыру мен дамыту. «Национальный институт интеллектуальной собственности». Авторлық куәлік. 16. 06. 2025ж. № 59788. Авторлық құқық объектісі: әдеби туынды
	Маметова А.З., Успабаева А.А.	Биология кафедрасы	№ 58692, 27.05.2025, № 58701, 27.05.2025
	Жаппарбергенова Э.Б.		Авторлық куәлік № 55691, 2025 жылғы «12» наурыз, Авторлық куәлік № 55860, 2025 жылғы «17» наурыз, Авторлық куәлік № 55752, 2025 жылғы «13» наурыз
	Есентуреева Г.Д.		Электронды оқу құралы, Авторлық куәлік № 53167, 31.12.2024ж
	Абубакирова А.А.		№58361 20.05.25, №58366 22.05.25, №58485 23.05.25

	Байсеитова Н.М.		№58521 22-мамыр, 2025 ж
			№5851622-мамыр, 2025 ж
			№5852322-мамыр, 2025 ж
	Мамыкова Р.У.		2025 жылғы «12» наурыз № 55689
			2025 жылғы «13» наурыз № 55752
			2025 жылғы «22» мамыр №58490
	Халикова Г.С.		2024 жылғы «3» қазан № 50160
	Сартаева Х.М.		2025 жылғы «23» мамыр № 58579
	Рысбаева Г.А.		2025 жылғы «5» маусым № 59338
			2025 жылғы «5» маусым № 59335
			2025 жылғы «5» маусым № 59340
	Кожобекова З.Е., Тажекова А.Д.	География кафедрасы	«Туркестан облысының физикалық географиясы» программа для ЭВМ-электронный учебник). Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 48104 от 03.07.2024 г
	Кожобекова З.Е., Тажекова А.Д.		Учебное пособие «Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау». Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №47906 от 26.06.2024 г.
	Исатаева Г.Б.		Программа для ЭВМ «Креативные индустрии». Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №59487 от 10.07.2025г.
			Программа для ЭВМ «Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі». Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №59635 от 12.06.2025г.
			Программа для ЭВМ «Экономикалық ілімдер тарихы» Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №59634 от 12.06.2025г.

8.5 Ғылым саласындағы ОПҚ жетістіктер мен марапаттар (ҚР салалық министрлігімен Бекітілген ресми тізімі бойынша): елеулі жетістіктері

№	ОПҚ-ның аты-жөні	Мемлекеттік сыйлықтар, стипендиялар, лауреаттықтар	Мемлекеттік төсбелгілер	ҚР «ЖОО Үздік оқытушысы»	«Үздік ғалым» байқауы-ның жеңімпазы	Университет ішілік номинация-лар бойынша жетістіктер
ӨНЕР ЖӘНЕ БІЛІМ ФАКУЛЬТЕТІ						
Музыкалық білім кафедрасы						
1	Досбағанбетова А.Т.		Білім және Ғылым қызметкерлерінің кәсіподағына сіңірген еңбегі үшін» төсбелгісімен марапатталды. 16.09.2024ж №3145			1
			Құрмет ордені Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Құрмет» орденімен наградталды. 16.10.24ж №45165			
2	Балабекова Ақбөпе Асылбековна		Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің Алғыс хаты. Министр С Нұрбек 02.09.2024ж №00331			2
3	Смаилова М.С.		Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту Министрлігінен «Ы.Алтынсарин» төсбелгісімен марапатталды. Министр Бейсембаев Е. Төсбелгі 18.09.2024ж №2024-2/00001974			3

4	Лес.М.		Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің Құрмет дипломымен марапатталды Құрмет диплом Министр С.Нұрбек 1.10.2024ж №00052			4
5	Садыкова Р.Ш.		Қазақстан Республикасының ғылым саласындағы ерекше еңбегі үшін «Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін» төсбелгісімен марапатталды Министр Аппарат басшысы М.Қожақмет Төсбелгі 24.10.2024ж №00826			5
6	Таубаева Рая Көпжасаровна				Халықаралық өнер байқауы «Жарқыра Жұлдыз» байқауына студентті дайындағанына Алғыс хатпен марапатталды, 24.12.2024ж	10
7	Жомартова Ғалия Рахтаевна		Шәмші Қалдаяқов атындағы облыстық филармониясының мерекелік медалімен марапатталды.Төсбелгі 03.06.2024ж №0029			11
8	Арыстанова Шолпан Сабитовна				Композитор Сыдық Мұхамеджановтың туғанына 100 жылдық толуына орай ұйымдастырылған «Тербеледі Сыдық жазған ән дала» сазды кешті	12

					ұйымдастырғанына Алғыс хатпен марапатталды. Шымкент 2024ж	
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы						
1	Шуланбеков Беркінбай Латифұлы	төсбелгі				«Шымкент қаласы кәсіп одақтар орталығы» аумақтық кәсіп одақтар бірлестігінің Құрмет грамотасымен марапатталды. «Ардақты ардагер» төсбелгісімен марапатталды (күзлік №129).
2	Шуланбеков Беркінбай Латифұлы					70 жас мерейтойына орай ОҚМПУ Басқарма төрағасы-ректоры Г.Д.Сүгірбаевадан құттықтау хатымен құрметтелді.
3	Узвхова Айнакул Сламқызы		ҚР ҒЖБМ Құрмет грамотасы			ҚР ҒЖБМ Құрмет грамотасы. Қазақстан Республикасының жоғары білім және ғылым саласын дамытуға елеулі үлес қоса отырып, өркендеу жолында атқарған абыройлы еңбегі мен адал қызметі үшін марапатталады.
4	Узвхова Айнакул Сламқызы		Диплом I дәрежелі			«Өзбекәлі Жәнібеков құбылысы: «Тұлға тағылымы және педагогикалық құндылықтар» атты «Жәнібеков оқулары – 1» халықаралық ғылыми теориялық конференциясында үздік баяндама жасағаны үшін марапатталады.
5	Саймбетова Жанар Түребековна		Алғыс хат			12 сәуір ғылым қызметкерлері күніне арналған ғылым апталығына белсене қатысқаны үшін ректордың алғыс хатымен марапатталады.
6	Джунисбекова Майра Артыкбаевна		Алғыс хат			2024-2025 оқу жылына арналған қабылдау комиссиясы жұмыстары барысында өзіне тапсырылған міндеттерді аса жауапкершілікпен орындап, талапкер жинауда зор

						үлес қосқаны үшін ректордың алғыс хатымен марапатталады.
7	Ерназарова Жамила Асланхановна		Алғыс хат			2024-2025 оқу жылына арналған қабылдау комиссиясы жұмыстары барысында өзіне тапсырылған міндеттерді аса жауапкершілікпен орындап, талапкер жинауда зор үлес қосқаны үшін ректордың алғыс хатымен марапатталады.
8	Кемешов Ділдабай Ануарұлы		Төсбелгі			Бейнелеу өнеріне сіңірген еңбегі үшін «Токболат Тоқысбаев» медальымен марапатталады.
9	Кемешов Ділдабай Ануарұлы					Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің ПРОФЕССОР атағы берілді.
10	Ералин Қуандық Ералыұлы		Төсбелгі, Куәлік			«Қазақстан Республикасы суретшілер одағына 90 жыл» естелік медалімен марапатталды.
11	Пошаев Д.К., Әбибуллақызы Ә.		Куәлік, Төсбелгі			«I Международное книжное издание стран Содружества Независимых Государств «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА - 2024»
12	Утеболатов С.К.		Мәдениет саласының үздігі төсбелгісімен марапатталды, куәлік берілді			Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің шешімімен
13	Мыңбаева Н.Қ.		ҚР ЖҒЖБМ Құрмет Грамотасымен марапатталды			ҚР ЖҒЖБМ Құрмет грамотасы. Қазақстан Республикасының жоғары білім және ғылым саласын дамытуға елеулі үлес қоса отырып, өркендеу жолында атқарған абыройлы еңбегі мен адал қызметі үшін марапатталады.
Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогика кафедрасы						
1	Султанбекова.А.А.	Қазақстан Республикасы Ғылым және	-	-	-	-

		Жоғары білім Министрінің атынан Алғыс хат 2023ж				
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ						
Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы						
1	Ергөбек Құлбек Сәрсенұлы	ҚР Абай атындағы әдебиет пен өнер саласындағы 2024 жылғы мемлекеттік сыйлығы берілді. ҚР Президентінің 2024 жылғы 22 қазандағы №683 Жарлығымен. ҚР Президенті Қ.Тоқаев.				
2	Нұрیمان Бекарыс Тілегенұлы	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жыл 25 желтоқсандағы №591 бұйрығына сәйкес талантты жас ғалымдарға арналған “Мемлекеттік ғылыми стипендиясы” берілді.				
3	Құрбанов Ағапаша Гулалиевич		Қазақстан халқы Ассам- блеясының «Алғыс» төс- белгісімен наградталды. Қазақстан халқы Ассам- блеясының төрағасының орынбасары М.А.Әзілханов Астана. 30.11.2024			
4	Құрбанов Ағапаша Гулалиевич		Награждается медалью 80 - лет Турок Ахыска. Президент «DATUB» Алматы. 10.01.2025 ж. Куәлік №136			
5	Құрбанов Ағапаша Гулалиевич					12 сәуір - Ғылым

						қызметкерлері күнінөт орай. Алғыс хат. Ө.Жәнібек.ов атындағы ОҚПУ басқарма төрағасы – Ректордың у.м.а. Г.Д.Сугирбаева. Сәуір 2025.
6	Құрбанов Ағапаша Гулалиевич		«Ана тілін да-мытуға қосқан үлесі үшін» төс-белгісімен марапатталды. Аппарат басшысы М. Қожахмет. 7 сәуір 2025 ж. Куәлік №00168			
7	Құрбанов Ағапаша Гулалиевич		ҚР Президентінің 2025 жылғы 8 сәуірдегі Жарлығы бойынша ҚҰРБАНОВ Ағапаша Гулалиевич "Қазақстан Халқы Ассамблеясына 30 жыл" мерекелік медалімен наградталды ҚХА Төрағасы Қ.Тоқаев. 1.05.2025 .			
Ағылшын тілі						
1	Дуйсенова М.М.	№ 00081 Құрмет дипломы Астана қ., 2024 жыл				
2	Шингарева М.Ю.	Алғыс Хат				
3	Сманова Г.И.	Құрмет грамотасы Астана қ., 2024 жыл				
4	Сманова Г.И.					Куәлік №3142 16.09.2024 ж. https://www.facebook.com/share/p/1AXErd2Fx2/

Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы						
1	ф.ғ.к., доцент Абдыханов У.К.	-		-	-	Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ профессор атағы берілді
2	ф.ғ.д., профессор Мусабекова Г.Т.		ҚР ғылыми саласындағы ерекше еңбегі үшін «ҒЫЛЫМДЫ ДАМУҒА СІҢІРГЕН ЕҢБЕГІ ҮШІН» төсбелгісімен марапатталды			
3	ф.ғ.д., профессор м.а Нарожная В.Д.		Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағына сіңірген еңбегі үшін төсбелгісімен марапатталды			
4	аға оқытушы Исабекова Г.Е.		Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағына сіңірген еңбегі үшін төсбелгісімен марапатталды			
5	ф.ғ.к., аға оқытушы Орынбетова Э.А.		ҚР Жоғары білім және ғылым саласын дамытуға елеулі үлес қоса отырып, өркендеу жолында атқарған абыройлы еңбегі мен адал қызметі үшін Құрмет грамотасы Астана, 2024ж			
6	ф.ғ.к., доцент Кадеева М.И.		Аманат партиясынан Алғыс хат			
7	ф.ғ.к., аға оқытушы Мезенцева Е.С.		Білім саласын дамыту жолында қол жеткен табыстары және оған қосқан үлесі үшін Алғысы Астана, 2025ж			
8	аға оқытушы Исабекова Г.Е.		Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік дамуы жолында қол жеткен табыстары және оның гүлденуіне қосқан зор үлесі үшін			

			Құрмет грамотасы Астана,2025ж			
9	п.ғ.к Темирбекова Г.А.		Қазақстан Республикасының жоғары білім және ғылым сапасын дамытуға елеулі үлес қоса отырып өркендеу жолында атқарған абыройлы еңбегі мен адал қызметін үшін Құрмет грамотасы Астана,2025ж			
10	ф.ғ.к., доцент Кадеева М.И.		Аманат партиясынан Алғыс хат			
Аударма ісі және шетел тілдері						
1	Қ.Қиясова					Алғыс хат
2	М. Тайтелиева					Алғыс хат
3	А. Мұсабекова					Алғыс хат
ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАКУЛЬТЕТІ						
1	Иманбаев Н.С.		ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің құрмет грамотасы, Қ.И. Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған Президент жанындағы Ұлттық Ғылым Академиясының президенті Күрішбаевтың жарлығымен ғылымға қосқан үлесі төс белгісі			12 сәуір 2025 ж. Ғылым күніне орай университет ректоры м.а. Г.Д. Сүгірбаеваның алғыс хаты
2	Рахашев Б.Қ.		ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің алғыс хаты			
3	Уалиханова Б.С.		Қазақстан Республикасының ғылым саласындағы ерекше еңбегі үшін «ҒЫЛЫМДЫ ДАМУҒА СИҢІРГЕН ЕҢБЕГІ ҮШІН» төсбелгісі			Ғылым саласына қосқан үлесі, ізденімпаздығы мен еңбекқорлығы білім мен ғылымды дамыту жолындағы қосқан үлесі үшін алғыс хаты
4	Садық Б.Х.		Қ.Р. білім беру саласындағы ерекше еңбегі үшін «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» төсбелгісі.			

5	Кадирбаева Р.И.		Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағы атынан "Сала қызметкерлерінің кәсіподағына сіңірген айрықша еңбегі үшін" төсбелгісі			
6	Жамалова К.Ә.	“500 Ғалым” ғылыми тағылымдамасы стипендиясының иегері				
7	Белесова Д.Т.					Ғылым саласына қосқан үлесі, ізденімпаздығы мен еңбекқорлығы білім мен ғылымды дамыту жолындағы қосқан үлесі үшін алғыс хаты

ТАРИХ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ФАКУЛЬТЕТІ

Психология кафедрасы

1	Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы		21 қазан 2024 жылғы Қазақстан Республикасының ғылым саласындағы ерекше еңбегі үшін «ҒЫЛЫМДЫ ДАМУҒА СІҢІРГЕН ЕҢБЕГІ ҮШІН» төсбелгі Куәлік №00825.			
2	Сманов І.С.					«1 қазан – Қазақстан Республикасының жоғары білім қызметкерлері күні» мерекесіне орай «Алғыс хат» пен марапатталды.
3	Айтжанова Г.Т.					«1 қазан – Қазақстан Республикасының жоғары білім қызметкерлері күні» мерекесіне орай «Алғыс хат» пен марапатталды.
4	Сыдықов М.Е.					«1 қазан – Қазақстан Республикасының жоғары білім қызметкерлері күні»

						мерекесіне орай «Алғыс хат» пен марапатталды.
Педагогика кафедрасы						
1	Ахметова Э.К.					«12 сәуір – Ғылым қызметкерлері күніне» орай Алғыс хатпен марапатталды.
2	Махмутова Г.И.	«12 сәуір – Ғылым қызметкерле рі күніне» орай ҚР ҒЖБМ Құрмет грамотасым ен марапатталд ы				
Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы						
1	Оңдасынова Шынар		Бастауышта оқыту әдістемесі			1PhD
Әлем тарихы және дінтану кафедрасы						
	Айтай Бахадір Сатыбалдыұлы , т.ғ.к., аға оқытушы	Назарбаев зияткерлік мектебінің директоры Л.С.Байтокаеваның Республикалық ғылыми жобалар байқауында комиссия мүшесі ретінде әділ бағалап, жауапкершілікпен жетекшілік еткеніңіз үшін Алғыс хаты				
	Айтай Бахадір Сатыбалдыұлы , т.ғ.к., аға оқытушы	Түркістан облысы мемлекеттік архиві басшысы А.Исатаева мен Түркістан облысының қоғамдық саяси тарихы мемлекеттік архиві Г.Шардарбекованың Тың және тынайған жерлердің игеріле бастауына 70 жыл толуына орай ұйымдастырылған «Тың тарихы – архив құжаттарында» атты конференцияға белсене				

		қатысқаны үшін Сертификат				
	Орынбасарова Гүлжан Жаксымбетовна, т.ғ.к., кафедра менгерушісі	Ғылым және жоғары білім министрі С.Нұрбектің Қазақстан Республикасының жоғары білім және ғылым саласын дамытуға елеулі үлес қоса отырып, өркендеу жолында атқарған абыройлы еңбегі мен адал қызметі үшін Құрмет грамотасы				
	Айтай Б.С.	Шымкент қаласы әкімі Ғ.Сыздықбековтың Алғыс хаты				
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ФАКУЛЬТЕТІ						
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі						
1	Рамашов Н.Р.					Ұстаздар мерекесіне орай - Басқарма төрағасы Ректордың у.м.а Г.Д.Сүгірбаеваның «Алғыс хат» мен марапатталды. 2024ж.
2	Абилдабеков С.А.					«12 сәуір – Ғылым қызметкерлері күніне» орай - Басқарма төрағасы Ректордың у.м.а Г.Д.Сүгірбаеваның «Алғыс хат» мен марапатталды. 2025 ж.
3	Тұрдалиев А.Т.		Ұлттық инновациялық ғылыми- зерттеу орталығы «Білім өркениет» Орталық Азияның үздік педагогы» төсбелгісімен марапатталды. Астана 2025ж			
4	Абилдабеков С.А.		Ұлттық инновациялық ғылыми- зерттеу орталығы «Білім өркениет» Орталық Азияның үздік педагогы» төсбелгісімен марапатталды. Астана 2025ж			
5	Сотов В.В.		Ұлттық инновациялық ғылыми- зерттеу орталығы «Білім өркениет» Орталық			

			Азияның үздік педагогы» төсбелгісімен марапатталды. Астана 2025ж			
Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру						
1	Жұматаев О.Қ					Ұстаздар мерекесіне орай- Басқарма төрағасы Ректордың у.м.а Г.Д.Сүгірбаеваның «Алғыс хат» мен марапатталды. 01.10.2024ж
2	Қилыбаев А.А.		Кәсіподақтың төс белгісімен 13.12.2024ж			
3	Жусипова Г.Т.					«Аманат» партиясы алғыс хаты 06.03.2025
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ						
Химия кафедрасы						
1	Шағраева Б.Б.		Қазақстан Республикасы Ғылым және Жоғары Білім министрлігінің «Құрмет медалі»			
2	Абдуразова П.А.					Ғылым үздігі
3	Жылысбаева А.Н.		Құрмет грамотасы. ҚР ҒжЖБ министрлігі, Астана қ. 2024ж			
	Шертаева Н.Т.			Үздік оқытушы- 2024		
	Шитыбаев С.А.	Қазақстан Республикасы Ғылым және Жоғары Білім министрлігінің Алғыс Хаты				
	Битурсын С.С.	Қазақстан Республикасы Ғылым және Жоғары Білім министрлігінің Алғыс Хаты				
	Битемирова А.Е.		«Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін» төсбелгісі			

	Битемирова А.Е.	ҚР Оқу-ағарту министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Алғыс хаты				
Биология кафедрасы						
	Есентуреева Г.Д.	Құрмет грамотасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігі, №2025-5/000023				
	Мамыкова Р.У.		Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ісінің үздігі			
	Халикова Г.С.		Қазақстан Республикасының Білім беру ісінің құрметті қызметкері			
	Утегенова Г.А.	ҚР ҒЖБМ Алғыс хаты				
География кафедрасы						
1	Кожабекова З.Е.	ҚР ОАМ Құрмет грамотасы				
2	Тажекова А.Д.	ҚР ҒЖБМ Алғыс хаты				
	Барлығы					

8.6. ҒЫЛЫМИ АТАҚ АЛУ (ҚР ҒЖБМ НЕМЕСЕ ОҚПУ ДИПЛОМЫН АЛҒАН ЖАҒДАЙДА)

№	ОПҚ (аты-жөні, ғылыми дәрежесі, қызметі)	Қауымдастырылған профессор (доцент)		Профессор	
		ҚР ҒЖБМ	ОҚПУ	ҚР ҒЖБМ	ОҚПУ
Өнер және білім факультеті					
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы					

1	Ералин Қ.Е.	-	-	-	Өзбекәлі Жәнібков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің ПРОФЕССОРЫ атағы берілді
Филология факультеті					
Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы					
2	п.ғ.к., доцент Абдыханов У.				
Физика-математика					
Математика кафедрасы					
1	Ж.Бейсеков				Профессор
Информатика кафедрасы					
1	Ибашова А.Б. п.ғ.к., қауымдастырылған профессор	2025 жылғы 13 наурыздағы № 379 бұйрығы. 50300 – Білім ғылыми бағыты бойынша			
Жаратылыстану факультеті					
Биология кафедрасы					
1	Сартаева Х.М.				ОҚПУ профессоры 0005 01.10.2024
2	Мамыкова Р.У.	25.02.2025 ж. №236 бұйрығы			
3	Лаханова К.М.			ҚР ҒЖБМ Ғылым және жоғары білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің шешімімен 2024 жылғы 13 қыркүйектен № 858 бұйрығымен 10500 – Биологиялық ғылымдар бағыты бойынша профессор ғылыми атағы берілді (PR № 0000147) Астана қ.	
География кафедрасы					
1	Тажекова А.Д.	ҚР ҒЖБМ №778 бұйрығы, 22.05.2025 ж.			

8.7. ҚОРЫТЫНДЫ.

1. ӨНЕР ЖӘНЕ БІЛІМ ФАКУЛЬТЕТІ

Өнер және білім факультетінде 2024 күнтізбе оқу жылында 57 оқытушы-профессор жұмыс атқарды, факультет бойынша ОПК ғылыми дәрежелігі 42,1 % құрайды.

Факультет бойынша ғылыми зерттеу жұмыстары 4 бағытта жүргізілді: Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы – 3, Музыкалық білім кафедрасы – 1, Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогика кафедрасы – 1.

Факультет бойынша 2024 күнтізбе оқу жылында жоспар бойынша 13 ғылыми-әдістемелік семинар өткізілді: Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы – 9, Музыкалық білім кафедрасы – 2, Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогика кафедрасы – 2.

Факультет бойынша 2024 күнтізбе оқу жылындағы жас ғалымдар саны 11: Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы – 6, Музыкалық білім кафедрасы – 1, Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогика кафедрасы – 4.

2024 күнтізбе оқу жылында Өнер және білім факультетінде Халықаралық рецензияланған журналдарда – 3, ҚР БЖҒМ Комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда – 7, басқа журналдарда – 37, халықаралық, республикалық конференциялар жинақтарында – 57 мақала жарық көрді. **Барлығы – 104 мақала.**

2. ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

Филология факультетінде 2024-2025 оқу жылында 92 оқытушы-профессор жұмыс атқарды, факультет бойынша ОПК ғылыми дәрежелігі 53,2 % құрайды.

Факультет бойынша ғылыми зерттеу жұмыстары 8 бағытта жүргізілді: Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы – 3, орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы – 3, ағылшын тілі кафедрасы – 2, аударма ісі және шетел тілдері кафедрасы – 1.

Факультет бойынша 2024-2025 оқу жылында жоспар бойынша 43 ғылыми-әдістемелік семинар өткізілді: Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы – 9, орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы – 19, ағылшын тілі кафедрасы – 6, аударма ісі және шетел тілдері кафедрасы – 9.

Факультет бойынша 2024-2025 оқу жылындағы жас ғалымдар саны 17: Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы – 1, орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы – 2, ағылшын тілі кафедрасы – 10, аударма ісі және шетел тілдері кафедрасы – 4.

Филология факультеті бойынша ҚР ҒЖБМ ҒК гранттық қаржыландыру бойынша жобалар саны 5.

1. «Білім беру парадигма-сындағы мәденитілдік құзыреттілік: Мыңбаева А. ҚР ҒЖБМ гранттық қаржыландырылған АР15473614 1.09.2021. -31.12.2024 ж. ж. Барлығы: 13 938 000 мың теңге.

2. Бастауыш мектептің білім беру үдерісінде ағылшын тілі сабақтарындағы геймификация: цифрлық ойындар арқылы шет тілін меңгеруге ынталандыру Дуйсенова М.М. 01.10.2022-31.12.2024 ж. ж. Барлығы: 18 231 834 мың теңге.

3. ҚР ҒЖБМ ҒК-нің 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми жобалар бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру бойынша «АР19679949 «Мәдени мұраны синергетикалық парадигмалар аясында зерттеу» жобасының орындаушысы.

Нұрман Б. Т.

4. ҚР ҒЖБМ ҒК-нің 2022-2024 жылдарға арналған ғылыми жобалар бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру бойынша «АР14869710 «Түркі халықтарының авторлық ауызша поэзиясы: генезис, типология, поэтика» жобасының орындаушысы. Нұрман Б. Т. Соммасы 900 000 теңге.

Жалпы сомасы: 33 069 834 мың теңге.

5. ҚР ҒЖБМ ҒК-нің 2025-2027 жылдарға арналған «ЖАС ҒАЛЫМ» жобасы бойынша жас ғалымдардың зерттеулерін гранттық қаржыландыру. ЖТН АР25794379 «Қазақ тілін оқытуда корпуслық лингвистиканы қолдану арқылы лексикалық дағдыларды қалыптастыруды зерттеу және оның әдістемесін әзірлеу». Жоба жетекшісі: А.Н. Ораз, ғылыми жетекші: Қ.Т.Маликов.

ҒЖБМ гранттық қаржыландырылған ЖТН АР 25794379. 01.02.2025 - 01.11.2027.

Жалпы сомасы - 29 524 450 мың теңге. Барлығы: 5 жоба, 62 594 284 мың теңге

2024-2025 оқу жылында филология факультетінде Монография – 5, Халықаралық рецензияланған журналдарда – 14, ҚР БжҒМ Комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда – 26, басқа журналдарда – 63, халықаралық, республикалық конференциялар жинақтарында – 295 мақала жарық көрді. Барлығы – 393 мақала. 2136 бет. /133, 5 б.т./

Филология факультеті бойынша ОПК жетістіктер мен марапаттар, елеулі жетістіктері

Ергөбек Қ. С. (ҚР Абай атындағы әдебиет пен өнер саласындағы 2024 жылғы мемлекеттік сыйлығы берілді. ҚР Президентінің 2024 жылғы 22 қазандағы №683 Жарлығымен. ҚР Президенті Қ.Тоқаев.) **Нұрман Б.Т.** (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жыл 25 желтоқсандағы №591 бұйрығына сәйкес талантты жас ғалымдарға арналған “Мемлекеттік ғылыми стипендиясы” берілді.). **Құрбанов А.** (1. Қазақстан Республикасының білім және ғылым саласын дамытуға елеулі үлес қоса отырып, өркендеу жолында атқарған абыройлы еңбегіңіз бен адал қызметіңіз үшін алғысымды білдіремін. Алдағы уақытта да ел игілігі жолындағы кәсіби қызметіңізге табыс, отбасыңызға амандық тілеймін. Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігінің АЛҒЫСЫ. Министр С. Нұрбек. Астана қаласы, 24.10.2024. 2024 жыл.; 2. Сізді 25 қазан - Республика күні халқымыздың ең ұлық ұлттық мерекесі күнімен шын жүректен құттықтаймын. Кешегі ата-бабаларымыз аңсаған тәуелсіздік пен мемлекеттік дәстүрдің, Әділетті Қазақстан құру жолындағы игі істердің бастауында тұрған киелі күн. Сізге мемлекет басшысының реформаларын жүздеге асыруда айрықша қызмет етіп, партияның саяси бағыт-бағдарын жүзеге асыруға атсалысып, ұйымның алға басуына елеулі үлес қосқаныңыз үшін алғысымды білдіремін. Сізге зор денсаулық, отбасыңызға амандық, ел мұраты жолындағы қызметіңізге толайым табыс тілемін. «АМАНАТ» партиясы Шымкент қалалық филиалы Атқарушы хатшысының орынбасары Е.Р. Байқонысов. Алғыс хат. Шымкент қаласы, 2024 жыл. ; 3. Қазақстан халқы Ассамблеясының қызметіне және ел бірлігін нығайту мен Қазақстанның рухани құндылықтарын шоғырландыруға бағытталған әлеуметтік, мәдени және ақпараттық жобаларды іске асыруға белсенді қатысқаны үшін Қазақстан халқы Ассамблеясының «АЛҒЫС» төсбелгісімен марапатталады. Қазақстан халқы Ассамблеясы Төрағасының орынбасары М.А.Әзілханов. Астана қаласы, 30.11.2024 ж.; 4. Награждается медалью 80 - лет Турок Ахыска. Президент «DATÜB» Всемирной Ассоциации Турок Ахыска. Касанов Зиятдин Исмиханович. Алматы қ. 10.01.2025 ж. Куәлік №136; 5. 12 сәуір - Ғылым қызметкерлері күнінөт орай. Алғыс хат. Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ басқарма төрағасы – Ректордың у.м.а. Г.Д.Сугирбаева. Сәуір 2025.; 6. «Ана тілін дамытуға қосқан үлесі үшін» төсбелгісімен марапатталды. Аппарат басшысы М. Қожажмет. 7 сәуір 2025 ж. Куәлік №00168; 7. ҚР Президентінің 2025 жылғы 8 сәуірдегі Жарлығы бойынша ҚҰРБАНОВ Ағаташа Гулалевич "Қазақстан Халқы Ассамблеясына 30 жыл" мерекелік.)

Арынбаева Д. (1. Арынбаева Д. Жетекшілігімен Абдулложанов Абай Bilim-Orkenieti» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығының ұйымдастыруымен өткен «ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҮЗДІК СТУДЕНТІ» Алғыс хат. Bilim-Orkenieti» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығының директоры А.Б. Сатылганов. Астана қаласы 2024 ж.; 2. Арынбаева Д «Қазақстанның үздік студенті» 2302-13 оқу тобының білім алушысы А.Б.Омарбекова. Алғыс хат. Bilim-Orkenieti» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығының директоры А.Б. Сатылганов. Астана қаласы 2024 ж.).

Ағылшын тілі кафедрасы; (1. Дуйсенова М.М. -Құрмет дипломы. № 00081, Астана қ. 2024; 2. Шингарева М.Ю. -Алғыс Хат.; 3. Сманова Г.И. -Құрмет грамотасы .Астана қ., 2024 жыл; 4. Сманова Г.И. - Куәлік №3142 16.09.2024 ж. <https://www.facebook.com/share/p/1AXErd2Fx2/>.)

Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы: (1. Ф.ғ.к., доцент Абдыханов У.К. -Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ профессор атағы берілді; 2. Ф.ғ.д., профессор Мусабекова Г.Т. -ҚР ғылыми саласындағы ерекше еңбегі үшін «ҒЫЛЫМДЫ ДАМУҒА СІңІРГЕН ЕңБЕГІ ҮШІН» төсбелгісімен марапатталды; 3. Ф.ғ.д., профессор м.а Нарожная В.Д. -Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағына сіңірген еңбегі үшін төсбелгісімен марапатталды.; 4. Аға оқытушы Исабекова Г.Е. -Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағына сіңірген еңбегі үшін төсбелгісімен марапатталды.; 5. ф.ғ.к., аға оқытушы Орынбетова Э.А. -ҚР Жоғары

білім және ғылым са-ласын дамытуға елеулі үлес қоса отырып, өркендеу жолында атқарған абыройлы еңбегі мен адал қызметі үшін Құрмет грамотасы Астана, 2024ж; 6. **Ф.ғ.к., доцент Кадеева М.И.** - Аманат партиясынан Алғыс хат; 7. **Ф.ғ.к., аға оқытушы Мезенцева Е.С.** - Білім саласын дамыту жолында қол жеткен табыстары және оған қосқан үлесі үшін Алғысы Астана, 2025ж; 8. **Аға оқытушы Исабекова Г.Е.** - Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік дамуы жолында қол жеткен табыстары және оның гүлденуіне қосқан зор үлесі үшін. Құрмет грамотасы. Астана, 2025.; 9. **П.ғ.к Темирбекова Г.А.** - Қазақстан Республикасының жоғары білім және ғылым сапасын дамытуға елеулі үлес қоса отырып өркендеу жолында атқарған абыройлы еңбегі мен адал қызметін үшін. Құрмет грамотасы Астана, 2025.; 10. **ф.ғ.к., доцент Кадеева М.И.** - Аманат партиясынан Алғыс хат);

Аударма ісі және шетел тілдері кафедрасы: (Қ.Қиясова. Алғыс хат, М. Тайтелиева. Алғыс хат; А. Мұсабекова. Алғыс хат).

Ғылыми атақ алу (ҚР ҒЖБМ немесе ОҚПУ дипломын алған жағдайда)

- 8D01702-Орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының докторанты Ж.К. Маханова;

- 8D01702-Орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының докторанты Р. Арынбаева;

8D01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының докторанты Д.О. Айтенова

- Канаева Лаззат Сапарбековна Michigan State University (USA) жеңіп алды.

3. ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАКУЛЬТЕТИ

2024-2025 оқу жылында Физика-математика факультеті бойынша Scopus базасындағы журналдарда – 18, ҚР БЖМ Комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда – 15, «ІІМ» журналы -1, халықаралық, республикалық конференциялар жинақтарында – 70 , басқа да журналдарда –28 мақала жарық көрді. Барлығы – 132 мақала. 927 бет. /57,94 б.т./

Факультетте «Мектепте және ЖОО-да физика, математика және информатика пәндерін оқыпудың проблемалары мен перспективалары» атты факультетаралық ғылыми-әдістемелік семинар үздіксіз жұмыс атқарып келеді. Семинар отырысы жоспарға сәйкес жүйелі түрде өткізілді. 2024-2025 оқу жылында бірнеше рет факультетте шетелдік ғалымдардың қатысуымен ғылыми семинар, тәжірибе алмасу семинары өткізілді.

Факультетте алты бірдей гранттық қаржыландырылған жоба жұмыс жасайды.

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым және жоғары білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының «Философия докторы (PhD) дәрежесін беру туралы» бұйрығымен 8D-Информатика педагогін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша 1 докторлық диссертация сәтті қорғалды (Белесова Д.Т., 2024 жылғы 05 қарашадағы № 1011) және п.ғ.к., Ибашова А.Б. қауымдастырылған профессор (2025 жылғы 13 наурыздағы № 379 бұйрығы) және Ж.Бейсеков ОҚПУ профессоры атағын алды.

Сонымен қатар 2024-2025 оқу жылының бірінші жартысында кафедрамыздың профессоры Иманбаев Н.С. 06 маусым 2024 ж. Министр С. Нұрбектің No287 бұйрығымен Ұлттық Ғылыми Кеңестің апелляциялық комиссиясының құрамына мүше болып қайта тағайындалды. 2024-2026 ж.ж. аралығына Алматы қ. Математика және математикалық модельдеу институтынан ұтып алған AP23485279 ғылыми жобаға институттың бас ғылыми қызметкері қызметінде жетекшілік жасауда. Түркістан қ. Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ Математика кафедрасында 27 желтоқсан 2024 ж. Магистратураға Министрліктің бұйрығымен МАК төрағасы миссиясын орындады.

Бұл жұмыстардың барлығы факультеттің ғылыми жұмысының жоғары дәрежеде екенінін дәлелі болады.

4. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ФАКУЛЬТЕТИ

Жаратылыстану факультетінде 2024 – 2025 оқу жылында 69 оқытушы-профессор жұмыс атқарды, соның ішінде: ғылым докторлары мен профессорлар – 4 (5,8%), ғылым кандидаттары, PhD мен доценттер – 40 (57,9%), дәрежесіз оқытушылар – 25 (36,2%).

Факультет бойынша ОПК-ның ғылыми дәрежелігі – 41 (59,4%).

Факультет бойынша ғылыми зерттеу жұмыстары 6 бағытта жүргізілді: Химия кафедрасы кафедрасы – 2, Биология кафедрасы – 2, География кафедрасы – 2.

Факультет бойынша 2024 – 2025 оқу жылында жоспар бойынша 7 ғылыми-әдістемелік семинар өткізілді: Химия кафедрасы – 3, Биология кафедрасы – 2, география кафедрасы – 2.

Факультет бойынша 2024 – 2025 оқу жылындағы жас ғалымдар саны 10 (35 жасқа дейінгі): Химия кафедрасы – 4, биология кафедрасы – 2, география кафедрасы – 3.

Жаратылыстану факультеті бойынша ҚР ҒЖБМ ҒК гранттық қаржыландыру бойынша жобалар саны 3.

2024 – 2025 оқу жылында жаратылыстану факультетінде Халықаралық рецензияланған журналдарда – 29, ҚР БҒЖМ Комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда – 25, басқа журналдарда – 31, халықаралық, республикалық конференциялар жинақтарында – 117 мақала жарық көрді. Барлығы – 203 мақала.

Жаратылыстану факультеті бойынша ОПК жетістіктер мен марапаттар, елеулі жетістіктері

«Ғылыми тағылымдамалар» санаты бойынша Болашақ Халықаралық стипендиясы – 4. Шағраева Б.Б. Қазақстан Республикасы Ғылым және Жоғары Білім министрлігінің «Құрмет медалі», Абдуразова П.А. Университеттің Ғылым үздігі, Жылысбаева А.Н. Құрмет грамотасы. ҚР ҒЖБМ министрлігі, Шертаева Н.Т. Үздік оқытушы- 2024, Шитыбаев С.А. және Битурсын С.С. Қазақстан Республикасы Ғылым және Жоғары Білім министрлігінің Алғыс Хатымен, Битемирова А.Е. «Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін» төсбелгісімен және ҚР Оқу-ағарту министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Алғыс хатымен, Есентуреева Г.Д. ҚР Оқу-ағарту министрлігі Құрмет грамотасымен №2025-5/000023, Мамыкова Р.У. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ісінің үздігі, Халикова Г.С. Қазақстан Республикасының Білім беру ісінің құрметті қызметкері, Утегенова Г.А. ҚР ҒЖБМ Алғыс хатымен, Кожабекова З.Е. ҚР ОАМ Құрмет грамотасымен, Тажекова А.Д. ҚР ҒЖБМ Алғыс хатымен марапатталды.

Факультет ОПК 5 патент, 33 авторлық куәліктің авторлары атанды.

Факультеттің студенттері республикалық олимпиадалар мен ғылыми жұмыстар конкурстарының жеңімпаздары болды: Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының республикалық байқауында 1504-83 тобының студенті Полищук Артем, 1504-12а тобының студенті Садыбай Ақбота командалық сайыста 3 орын, жеке сайыста Полищук Артем 3 орынға иеленді, Евней Арыстанұлы Бөкетов атындағы Халықаралық жоғары оқу орнының олимпиадасында аталған студенттер командалық сайыста 1 орын, Полищук Артем 2 орынға ие болды. Студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстары республикалық конкурсы бойынша: Асанова Құралай Мақсатқызы, Ислам Гүлмира Сәлімқызы, Темешбаева Жанел Талғатқызы – «Химия сабақтарында білім сапасын арттыру үшін цифрлық зертханалық әдістемелерді қолданудың тиімділігі» тақырыбындағы ғылыми жұмысы үшін 2 орын. Жұмаділла Гүлниса Жалғасқызы, Керімбай Айжан Келесбайқызы – «Қауіпсіз биоыдырайтын биопластиктерді синтездеу және олардың қасиеттерін зерттеу негізінде экологиялық білім қалыптастыру» тақырыбындағы ғылыми жұмысы үшін 3 орын иеленді. «6В015 – Биология мұғалімдерін даярлау» ББ бойынша жоғары оқу орындары студенттері арасында XVII Республикалық пәндік олимпиадада 4 курс студенті А.Ғ.Асан жеке есепте 2 орын алды. Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті, XVII Республикалық олимпиадасында 1511-12 – тобы Балтабай Индира 3-орынды, ал 1511-12 – тобының студенті Жаксыбекұлы Қуаныш 3-орынды иеленді. Республикалық ғылыми жобалар конкурсында 7М01506 – География мамандығының магистранты Базарбаева Енлик III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Ғылыми атақ алу (ҚР ҒЖБМ немесе ОҚМПУ дипломын алған жағдайда)

Сартаева Х.М. ОҚПУ профессоры 0005 01.10.2024; Мамыкова Р.У. ҚР ҒЖБМ Қауымдастырылған профессор (доцент) 25.02.2025 ж. №236 бұйрығы; Лаханова Кулзада Мергенбаевна ҚР ҒЖБМ Ғылым және жоғары білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің шешімімен 2024 жылғы 13 қыркүйектен № 858 бұйрығымен 10500 – Биологиялық ғылымдар бағыты бойынша профессор ғылыми атағы берілді (PR № 0000147);

Тажекова А.Д. ҚР ҒЖБМ Қауымдастырылған профессор (доцент) ҚР ҒЖБМ №778 бұйрығы, 22.05.2025 ж.

5. ТАРИХ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ФАКУЛЬТЕТІ

Тарих және педагогика факультетінде 2024 – 2025 оқу жылында 105 оқытушы-профессор жұмыс атқарды, соның ішінде: ғылым докторлары мен профессорлар – 4 (3,8%), ғылым кандидаттары мен доценттер – 49 (46,6%), PhD – 9 (8,5%), ғылыми дәрежесі жоқ оқытушылар – 43 (40,9%).

Факультет бойынша ОПК-ның ғылыми дәрежелігі – **62 (59%)**.

Факультет бойынша 2024 – 2025 оқу жылында жоспар бойынша әр кафедраның ғылым зерттеу бағыттарына сай бекітілген тақырыптар бойынша 32 ғылыми-әдістемелік семинар өткізілді.

Факультет бойынша 2024-2025 оқу жылындағы жас ғалымдар саны 23: Психология кафедрасы-1, Педагогика кафедрасы-2, Арнайы педагогика кафедрасы-7, Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы-7, Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы-4, Әлем тарихы және дінтану кафедрасы-2.

Факультетте ҚР БЖҒМ ҒК гранттық қаржыландыру бойынша жобалар саны-3. Жалпы соммасы-163 713 424 тенге. Стартап жобалар-1. Соммасы 500000 тенге. Барлығы-164 213 424 теңгені құрайды.

Тарих және педагогика факультетінде 2024 – 2025 оқу жылының нәтижесі бойынша жалпы 290 мақала жарияланды. Оның ішінде: Халықаралық рецензияланған журналдарда – 11, ҚР БЖҒМ Комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда – 26, «ІЛІМ» журналында – 4, басқа журналдарда – 86, Халықаралық және республикалық конференциялар жинақтарында – 163 мақала жарық көрді.

Факультет бойынша авторлық туындылар (авторлық куәлік) саны – 21. Оның ішінде: Педагогика кафедрасы-5, Арнайы педагогика кафедрасы-6, Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы-4, Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы-5, Әлем тарихы және дінтану кафедрасы-1.

6. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ФАКУЛЬТЕТІ

Спортшылардың спорттық шығармашылық жетістіктерін студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарының жетістіктері деп қаралса, сондай – ақ оқытушылардың қызметтік белсенділігін бағалауға арналған индикаторлармен критериилерді құрастыру.

8.8. Ұсыныстар.

1. Диссертациялық кеңес санын арттыру
2. Білімгерлерді ішкі грант есебінен қолдау
3. Екі ғылыми бағыт бойынша тұрақты әрі халықаралық конференция ұйымдастырушы рөлін алу
4. Химия, тарих бағыттары бойынша ғылыми журнал ашу

8.9. SWOT-талдау

Strengths (күшті жақтары)	Weaknesses (әлсіз жақтары)
• Оқытушы-профессорлар құрамының (ОПК) біліктілігін көтеру динамикасының тұрақты өсуі. • Scopus базасындағы журналдарда, халықаралық және республикалық конференцияларда мақалалар жариялау белсенділігінің артуы.	• ҚР ҒЖБМ Комитеті ұсынған басылымдардағы ғылыми жарияланымдар санының азаюы. • Кейбір кафедралардың ғылыми әлеуетінің төмендігі. • Постдокторлық бағдарлама бойынша постдокторанттардың болмауы. • Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың жас шамасының ұлғаюы, жас кадрлардың ғылыми дәреже қорғауда баяулығы.

Opportunities (мүмкіндіктері)	Threats (қауіптер)
- Студенттердің шетел тілін үйренуге қызығушылығының артуы. - Мемлекет тарапынан ғылыми жобаларға бөлінетін қаржы көлемінің ұлғаюы. - ҚР ҒЖБМ гранттық қаржыландыратын жобаларға қатысушы профессор-оқытушылар санының көбеюі.	- Ғылыми кадрлардың жасарып, жаңару процесінің баяулығы. - Халықаралық стандарттарға сай сапалы ғылыми өнім шығарудағы бәсекенің күшеюі. - Жас ғалымдардың тұрақсыздығы (шетелге кету, қорғауға шықпау қаупі).

9.МАТЕРИАЛДЫҚ БАЗА ЖӘНЕ ОҚУЛЫҚТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

9.1. Білім беру бағдарламаларына арналған зертханалық және арнайы кабинеттер

р/с.	Лаборатория орналасқан кабинет	Лабораторияның/компьютерлік сыныптың/шеберхананың атауы	Ауданы (м²)/Сыйымдылығы (орны)	Лабораторияда жүргізілетін жұмысқа қысқаша сипаттама
Биология кафедрасының лабораториялары				
1.	№ 100	Зоология	27,0 м²	Омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың сыртқы және ішкі құрылыстарын, тіршілік ету түрін және өзіне тән ерекшеліктерін зерттейді. Микроскоп арқылы ылғалды дайын препараттарды зерттеп, қарап тәжірибелер жасайды.
2.	№ 105	Микробиология, биотехнология, цитология және гистология	47,8 м²	Кез- келген жасушада болатын ерекшелікті анықтау үшін лабораториялық жұмыс жасауға арнайы жабдықталып жасалған аудитория. Термостаттарды пайдалану арқылы түрлі- түсті жасушаларды көруге болады.
3.	№ 106	Адам анатомиясы, адам және жануарлар физиологиясы	38,0 м²	Адам анатомиясын зерттеу арқылы адамның ішкі құрылысын, физиологиялық дамуы мен жасушалардың дамуы арқылы болатын ерекшеліктерді зерттейді. Дайын препараттар арқылы адам организміндегі жасушаларды көру арқылы ерекшеліктерін анықтайды.
4.	№ 108	Ботаника, өсімдіктер физиологиясы	27,0 м²	Гербарийлерді пайдаланып өсімдіктердің систематикалық топтарын анықтау. Өсімдіктердің морфологиялық және анатомиялық құрылысын микроскоппен зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Өсімдіктердегі физиологиялық процестерге, өсу және дамуына арналған тәжірибелер жасалады.
Химия кафедрасының лабораториялары				
1.	№ 401	Биохимия және жоғары молекулалық қосылыстар химиясы зертханасы	31,6 м²	Ақуыздарға тән сапалық және түсті реакциялар; Витаминдерге, гормондарға тән сапалық реакциялар жасалады. Ақуыздарды диализ арқылы тазалайды. Ортаның рН-ының амилаза ферментіне әсерін зерттейді. Лактозаны (сүт қантын) рефрактометрия әдісімен анықтайды. Полимерлердің құрылымы мен алу әдістерін, қасиеттерін анықтайды.
2.	№ 402	Физикалық және коллоидтық химия, химия технология зертханасы	31,9 м²	Химиялық процестер заңдылықтары пәні: Кристаллогидраттың еру жылуын; Химиялық реакцияның жылдамдық константасын; Реакция жылдамдығының температураға тәуелділігін; Тотығу тотықсыздану реакцияларын зерттеу Индикаторлы электродтар арқылы рН; Калориметр тұрақтысын анықтайды. Нафталин-азабензол

				жүйесін термиялық анализдейді. Фенол-су немесе анилин-су системасының өзара ерігіштік диаграммасын құрады. Гомогенді жүйелердегі химиялық тепетендікті; Гетерогенді жүйедегі химиялық тепе теңдікті анықтайды.
3.	№ 405	Химияны оқыту әдістемесі және химияны оқытудың инновациялық тәсілдерін қолдану кабинеті	48,6 м ²	Химияны оқыту әдістемесі, мектепте химиядан эксперимент жүргізу әдістемесі, химиядан типтік есептер шығару әдістемесі пәндерінен сабақтар жүргізіледі.
	№ 407	Органикалық химия және химиялық синтез лабораториясы	48,1м ²	Органикалық сұйық заттарды тазалау: жай айдау, су буымен айдау, фракциялық айдау, экстракция. Органикалық қатты заттарды тазалау: Возгонка, қайта кристалдау, балку температуралары анықталады. Метан алу, ацетилен алу, этилен алу, майлар алу, сабын алу. Спирттер және оның қасиеттері зерттеледі.
3.	№ 412	Бейорганикалық және жалпы химия зертханасы	64,4 м ²	Газ тәрізді заттардың молекулалық массасын, жай және күрделі заттардың эквиваленттік молярлық массасын анықтауға; Оксидтер мен қышқылдарды, негіздерді алады. Химиялық реакциялардың жылдамдығының температурасына әсерін зерттейді. Өртүрлі концентрациялы ерітінділер дайындайды. Ерітінділердің рН, тотығу-тотықсыздану реакцияларын және ерітінділер мен балқыламалардың электролизін анықтайды.
4.	№ 420	Аналитикалық химия және химиялық анализдеу әдістері зертханасы	80,9м ²	1,2,3,4,5,6 топ катиондарының қоспасын талдау. 1-6 топ қоспасына жүйелік анализ; Аниондардың 1,2,3 топтарының сапалық реакцияларын жүргізеді. Қағаз бетіндегі хроматография. Құрғақ тұздар қоспасын анализдейді. Тұздарды еріту, Бөлшектік анализ, Жүйелік анализ жұмыстары жасалады.
Физика кафедрасының лабораториялары				
1.	№ 302	“Механика және молекулалық физика” зертханасы	66 м ² /20	Механика зертханасында материалдық денелердің қозғалысын және олардың арасындағы өзара әсерлесуді анықтайтын құрылғылар, сонымен бірге механикада денелердің қозғалысын немесе олардың бөліктерінің кеңістіктегі салыстырмалы орналасуының уақыт бойынша өзгеруін анықтайды. Молекулалық зертханада физика заттардың құрылымы мен қасиеттерін молекулалық-кинетикалық концепцияларға сүйене отырып негізделген.
2.	№313	Электр және магнетизм, радиоэлектроника» зертханасы	71,5 м ² /20	Электр және магнетизм зертханасындағы құрылғылар статикалық электр, электр тогы және магниттік құбылыстар туралы білімді зерттейді.
3.	№320	Оптика, Атом және Атом ядросы физикасы зертханасы	21,4м ²	Атомдық физикадан зертханалық қондырғылар - атомдардың құрылысы мен қасиеттерін зерттейді. Атомдық физика – атом ядросының құрылысы ядролық физиканы зерттейді.
4.	№322	Т.ғ.к., доцент Арипов Абдулла	49,00м ²	Зертханалық практикум теориялық материалды бекіту және эксперименттік зерттеулерді өз

		Әлімбайұлы атындағы Физиканы оқыту әдістемесі зертханасы		бетінше орындау дағдыларын игеру және өлшенетін параметрлерді цифрлық индикациядан өткізіп, қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалану мақсатында жүргізіледі.
5.	№310	Астрономия дәрісханасы	30,24м ²	Жоғарғы оқу орындарында астрономия пәнінен практикалық сабақ-тардың жүргізуінің негізгі мақсаты – студенттердің теориялық білімдерін тереңдетіп, практикалық дағдыларын қалыптастыру. Орта мектеп мұғалім-дерінің білімі сапалы болуы үшін, олар қажетті құралдармен, астрономия-лық жылнамаларымен, арнаулы планшetterмен және тізімдермен жұмыс істей білуі керек. Осы мақсатта жазылған «астрономия пәнінен практикалық сабақтарға оқу дісемелік құрал» II тақырыптан құрылған. Осының ішіндегі 4 тақырып астрономиялық бақылауларға арналған, оларда керекті құралдардың сипат-тамалары берілген. Қалған тақырыптардың 5-і сфералық және пратикалық астрономиялық программасын қамтиды. 2 тақырып астрофизикалық мәсе-лелерді шешуге арналған. Әрбір практикалық сабаққа қажетті қысқаша теориялық мәліметтері, жұмысты орындау реті және бақылау сұрақтары берілген. Оқу -әдістмелік құралдың соңында қажетті астрономиялық мәліметтер келтірілген.
6.	№307	Бүкіл әлемдік банкпен қаржыландырылған педагогикалық бағыттағы физикалық зертхана кабинеті	82,00м ²	Зертханалық практикум заманауи талапқа сай интерактивті панельді пайдалана отырып, педагогикалық бағыттағы теориялық материалды бекіту және эксперименттік зерттеулерді өз бетінше орындау дағдыларын игеру және өлшенетін параметрлерді цифрлық индикациядан өткізіп, қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалану мақсатында жүргізіледі. Оптика бойынша 6 дана VR шлемі, Электрмагнетизм бойынша 6 дана шлемі бар. Аталған виртуалды зертханада студенттер VR көзiлдiрiктерi арқылы 7D форматта жұмыстар жасай алады әрi физикалық құбылыстарды жетiк меңгеруге қосымша дағдыға ие болады.
7.	№239,242	Роботехника, STEM кабинеті		Университетте роботты Lego mindstorms education бағдарламасы арқылы жасайды. Ең алдымен робототехниканың қырсырын меңгеріп, кішкентай бөлшектерді жинақтап, кейін роботты құрастырып, жүргізеді. Бұдан бөлек, 3D модельдеу, сәулет, дизайн, анимация, бағдарламалау және веб-сайтты құру жұмыстарын үйренуде. Lego Mindstorm EV3 (комплект) - 7 данасы бар, базалық роботтармен жабдықталған робототехника кабинеті сәтті жұмысқа қосылып зертханалық сабақтарда пайдаланып, көптеген көрмелер мен олимпиадаларға жобалар дайындалған болса, жаңа келіп түскен роботтар аталған бағдарламаның мүмкіндігін бірнеше есе кеңейте түсті.

				Қолымыздағы зертханалық жабдықтар ортақ идеяларды жүзеге асыруға, білім беру сапасын арттыруға және жалпы өңірдің дамуына үлес қосуда.
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасының шеберханалары				
1.	№ 2С	Металды механикалық өңдеу шеберханасы	20,4 м2/10	Металды механикалық жолмен өңдеу шеберханасында цилиндр пішінді дайындамалардың цилиндрлік, конустық, фасондық беттерін өңдейді.
2.	№ 6С	алды қолмен өңдеу шеберханасы	34,2 м2/30	Металды қолмен өңдеу шеберханасында жұқа, қалың қаңылтырларды сымтемірлерді өңдейді
3.	№ 8 С	Ағашты қолмен өңдеу шеберханасы	20,4 м2/10	Ағашты сүргілейді, кеседі, теседі және шабақты қосылыстарды орындайды
4.	№ 10 С	Ағашты механикалық өңдеу шеберханасы	39,2 м2/30	Ағаштың цилиндрлік, конустық және фасондық беттерін өңдейді.
5.	№ 11С	алды механикалық өңдеу шеберханасы	48,1 м2/30	Металды механикалық жолмен өңдеу шеберханасында цилиндр пішінді дайындамалардың цилиндрлік, конустық, фасондық беттерін өңдейді.
6.	№ 4 С	Қолөнер шеберханасы	21,8 м2/5	Ағашты, теріні өңдеу, бұйымдар жасау
7.	№ 101С	Тігін шеберханасы	37 м2/20	Бұйымдарды пішу, өңдеу, тігу және бұмен жатқызу
8.	№ 103С	Тігін шеберханасы	37 м2/20	Бұйымдарды пішу, өңдеу, тігу және бұмен жатқызу, әдіптеу
9.	№ 111С	Мультимедиялық дәрісхана	37 м2/30	
10.	№ 108С	Мультимедиялық дәрісхана	37 м2/30	
11.	№ 105 С	Тағам әзірлеу технологиясы дәрісханасы	37 м2/30	Үй және тамақтану мәдениеті пәнінен практикалық сабақтар, тамақ әзірлеу
12.	№ 315 С	Академиялық сурет дәрісханасы	37 м2/30	Тапсырмаға байланысты натюрморт қойылады, адам бейнесі салынады, қаркынмен және акварель, гуашь, тушпен жұмыс жасалынады.
13.	№ 321 С	Ұлттық қол өнер шеберханасы	37 м2/30	
14.	№ 317 С	мультимедиялық дәрісхана	37 м2/30	
15.	№ 318 С	Сызба және сызба геометриясы дәрісханасы	37 м2/20	Сызба жұмыстары жүргізіледі
16.	№ 319 С	Металды қолданбалы өнер шеберханасы	37 м2/30	
17.	№ 322 С	Академиялық кескіндеме шеберханасы	18,5 м2/6	натюрморт қойылады, адам бейнесі салынады, қаркынмен және акварель, гуашь, тушпен жұмыс жасалынады.

9.2. ББ бойынша қажетті кітап қоры және кітап қорын толықтыру 2024-2025 оқу жылына арналған Әбсаттар Дербісәлі атындағы ғылыми кітапхананың жұмыс есебі

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің Әбсаттар Дербісәлі атындағы ғылыми кітапхана университеттің оқу үрдісін және ғылыми зерттеулерін құжаттармен және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ететін университеттің құрылымдық бөлімшесі болып табылады.

Кітапхананың негізгі мақсаттары: пайдаланушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, кітапханалық қызмет көрсетуді жетілдіру; ақпараттық

ресурстарға еркін қолжетімділікті қамтамасыз ету, жаңа ақпараттық технологияларды пайдаланудың негізінде кітапханалық қызметті ұйымдастыру.

Білім алушылардың оқу процесін және ғылыми зерттеулерін қамтамасыз ету үшін кітапхананың алты оқу залы және бір абонемент оқырмандарға кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетеді.

2024-2025 оқу жылына оқырмандардың саны – 7600 жоспарланған, оқырман санының орындалғаны – 7619, яғни 19 оқырманға (103%) артық орындалды. Келушілер саны 57000 жоспарланған, келушілер санының орындалғаны – 57607, яғни 607 келушілер (106%) жоспардан артық орындалды. Кітаптың берілу саны - 68000 жоспарланған, кітаптың берілу санының орындалғаны - 69190, яғни 1190 кітаптың берілуі (105%) жоспардан артық орындалды.

2024-2025 оқу жылында оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің жалпы кітапхана қоры **473 769** дананы құрайды, оның ішінде әдебиет түрлері бойынша: оқу әдебиеті - 291 583 (61,2%), оқу-әдістемелік әдебиет - 68 347 (14,6%) және ғылыми әдебиет - 113 839 (24,3%).

1-кесте. Кітапхана қорындағы әдебиеттер түрлері бойынша

Оқу жылы	Кітапхана қоры	Оқу әдебиеттер	Оқу-әдістемелік әдебиеттер	Ғылыми әдебиеттер
2023-2024	467 996	287 616	67 466	112 914
2024-2025	473 769	291 583	68 347	113 839

2023-2024 оқу жылында оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің жалпы кітапхана қоры 467 996 дананы құрайды, оның ішінде әдебиеттер тілдері бойынша: қазақ тілінде - 294 495 (61,2%), орыс тілінде - 132 119 (14,6%) және шет тілінде - 41 382 (9%).

2-кесте. Кітапхана қорындағы әдебиеттер тілдері бойынша

Оқу жылы	Кітапхана қоры	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Шет тілінде
2023-2024	467 996	294 495	132 119	41 382
2024-2025	473 769	299 722	132 849	41 588

2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында кітапхананың жалпы кітап қоры 5773 дана кітапқа өсті.

Кітапхананың Web сайты және электрондық каталогмен жұмыс

Кітапхананың оқу залдарында студенттер, магистранттар, докторанттар, профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлер Интернет және Wi-Fi желісін тегін және шексіз пайдалана алады. Пайдаланушылар цифрлық кітапхананың мүмкіндіктерін оқу процесі мен ғылыми зерттеулерге қажетті ақпаратты табу және өз бетінше жұмыс істеу үшін пайдалана алады.

Кітапхана сайты-бұл кітапхана бет бейнесі, кітапхананың виртуалды кеңістіктегі жұмысын және оның қорын насихаттайтын құрал.

Кітапхананың Web сайтында кітапхана тарихы, кітапхана құрылымы, кітапханаға жаңа түскен әдебиеттердің бюллетендері, баспалардың прайс-парақтары, мерзімді басылымдардың тізімі, ақпараттық ресурстарға сілтемелер ұсынылған.

Кітапханаға сатып алынған цифрлық кітапханалар

Кітапханада қашықтықтан оқыту мақсатында оқырмандар "Aknurpress" [цифрлық](http://aknurpress.kz) кітапханасын пайдаланады, онда қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі білім салалары бойынша оқулықтар мен оқу құралдарының 2027 атауы бар. "Aknurpress" [цифрлық](http://aknurpress.kz) кітапханасына кіру 3 жылға беріледі (08.04.2022-08.04.2025), база үнемі жаңа оқулықтармен толықтырылып отырады. Интернет желісіндегі "Aknurpress" [цифрлық](http://aknurpress.kz) кітапханасына сілтеме: <http://aknurpress.kz>

«Smart Kitap» цифрлық кітапханасында білімнің барлық салалары бойынша, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде 81 мультимедиялық оқулықтар мен оқу құралдары бар, "Smart

Kitap" цифрлық кітапханасына қолжетімділік 3 жылға (15.03.2021-15.03.2024) беріледі. "Smart Kitap" цифрлық кітапхананың сілтемесі: <http://smart-kitap.kz>

«mbook.kz» мультимедиялық оқулықтардың 9 атауы сатып алынды. Интернет желісінде "Smart Kitap" мультимедиялық оқулықтардың сілтемесі: <http://smart-kitap.kz>

Электрондық тасымалдағыштардағы қор

Қазіргі заман талаптарын сай қашықтықтан оқу мақсатында кітапхананың электрондық тасымалдағыштардағы қоры үнемі толықтырылып отырады, оның ішіне: мультимедиялық электрондық оқулықтар, электрондық түрде (PDF формат), баспа басылымдарының электрондық көшірмелері (CD дискіде). Кітапхана қоры электрондық тасымалдағыштардағы 2024-2025 оқу жылында 3627 атау, 6110 дананы құрайды.

Білім беру бағдарламасының пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету

2024-2025 оқу жылына кітапханаға жалпы әдебиеттер саны 748 атау, 5598 дана оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер түсті, оның ішінде қазақ тілінде - 4694 дана, орыс тілінде - 729 дана, шет тілінде - 444 дана. Басылым түрлері бойынша: оқу әдебиеті – 3826 дана, оқу-әдістемелік әдебиеті - 863 дана, ғылыми әдебиет – 909 дана түсті.

Жыл сайын барлық білім беру бағдарламасы мамандығы бойынша кітаптармен қамтамасыз етілу жұмысы кафедра референттерімен тығыз байланыста жүргізіледі. Кафедра референттері ББ пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету картасын электрондық каталог және жаңа әдебиеттердің бюллетендері негізінде толтырады.

Кітапхана өз кезегінде, оқылатын пәндер тізімін оқу жұмыс жоспарына қарап тексереді, ал оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету картасын электрондық каталогтан тексеріп, оған талдау жасайды (яғни, әдебиеттердің кітапхана қорында болуын, оның данасын, оқу пәніне сәйкестігін, баспадан шыққан жылын (соңғы 10 жыл) тексереді.

Оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету картасын жасау бойынша референттермен семинарлар-тренингтер өтеді. Қазіргі уақытта кітапханада бакалавр бойынша - 36, магистратура бойынша - 21, докторантура бойынша - 12 білім беру бағдарламасын қамтамасыз ету карталары жинақталған.

Анықтамалық библиографиялық жұмыс

2024-2025 оқу жылына ауызша библиографиялық анықтамалардың орындалғаны – 2337, оның ішінде тақырыптық - 1107, кеңес беру – 1230.

4 бюллетені құрастырылды.

Кітапхананың материалдық - техникалық базасы

2024-2025 оқу жылында кітапхананы заманауи технологиялармен қамтамасыз ету мақсатында RFID жүйесі орнатылды. RFID жүйесі деректерді радиосигналдар арқылы окитын объектілерді автоматты түрде сәйкестендіреді. RFID-технологиясын енгізу арқылы қордағы кітаптардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сөредегі кітаптардың орналасуын реттеу, ашық қолжетімді қор ұйымдастыру, рұқсат етілмеген кітаптарды алып кетуден қорғау, кітаптың айналымы мен оқырманның сұранысын бақылау сияқты маңызды функцияларды жүзеге асырады, өзіне-өзі қызмет көрсету станциялары мен арнайы электронды карталарын пайдалану оқырмандарға кітаптарды өз бетінше алуға және тапсыруға мүмкіндік береді.

IT мамандар оқу орнымыздың қызметтік және студенттік картасын және кітапхананың электронды каталогін RFID жүйесіне интеграция жасаған базаға кітапханашы мамандар әр бір кітапқа RFID меткасын жабыстырып, кейін меткадағы кодты IT мамандар жасаған базаға енгізеді.

Осы жұмыстар толық жасалғанда оқырмандар өздерінің жеке карточкасымен келіп кітапхананың ашық қорындағы кітаптарды алып оқып қажет болған жағдайда сол кітапты өзіне тіркеп алып шығып кете алады. Егерде атына тіркелмеген жағдайда RFID жүйесінің қақпасынан алып шыға алмайды. Алдағы уақытта әрбір кітапқа RFID жүйесінің меткасын ендіру жұмыстары жалғасуда.

Әлеуметтік желілерде жарияланым.

(Facebook, Instagram) ресми парақшаларында кітапхананың жұмысы, кітапханада өтіп жатқан іс-шаралар мен семинарлар, хабарламалар, іс-шаралар, виртуалды көрмелер, презентациялар және ОҚМПУ баспасөз беттеріндегі мақалалар үнемі қойылып келеді. Қазіргі уақытта 45 пост жарияланды.

Бакалавр бойынша 2024-2025 оқу жылына білім беру бағдарламасы мамандығын кітаппен қамтамасыз ету

№	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ТІЗІМІ	Студент саны	Кітаппен қамтамасыз ету					Кітап саны пәндер бойынша				Кітаппен қамтамас ыз ету (1 ст/кітап)
			Барлығы кітап саны	қазақ тілі	орыс тілі	шет тілі	электро нды түрде	Барлы ғы	ЖБП	БП	КП	Барлығы
1	6B01101- Педагогика және психология	71	21703	18329	2331	1043	1704	21703	9941	4702	7060	306
2	6B01201- Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	169	19263	16167	2408	688	1402	19263	6548	7527	5188	114
3	6B01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	572	16307	12901	2731	675	1011	16311	4211	2574	9526	29
4	6B01401- Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	64	9304	7431	1387	486	551	9304	4892	2816	1596	145
5	6B01402- Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	1306	14842	12456	1313	1073	1076	14842	8791	3429	2622	11
6	6B01403- Музыка мұғалімін даярлау	208	18147	13772	3526	849	1214	18147	9942	5112	3093	87
7	6B01408 -"Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік"	44	4398	2529	1225	644	185	4398	3431		967	100
8	6B01405- Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	10	15434	11158	2580	1696	491	15434	3508	5732	6194	1543
9	6B01501- Математика мұғалімін даярлау	199	13264	10251	1276	1737	486	13264	5682	4292	3290	67
10	6B01502 - Физика мұғалімін даярлау	101	17282	13417	2353	1512	1042	17282	6622	7110	3550	171
11	6B01503- Информатика мұғалімін даярлау	138	16157	11734	2740	1683	690	16157	7522	4047	4588	117
12	6B01504- Химия мұғалімін даярлау	113	30806	28081	1884	841	509	30806	16552	8779	5475	273

13	6B01505- Биология мұғалімін даярлау	219	27558	22368	3411	1779	1055	27558	8640	7179	11739	126
14	6B01506- География мұғалімін даярлау	26	16523	12931	2698	894	1055	16523	12931	2698	894	636
15	6B01507- Химия -Биология мұғалімін даярлау	180	32396	29262	2316	818	946	32396	15846	8897	7653	180
16	6B01508- Математика-Физика мұғалімін даярлау	184	17486	13872	2174	1440	955	17486	8083	6283	3120	95
17	6B01509- Математика-Информатика мұғалімін даярлау	95	16471	12996	2384	1091	833	16471	7957	3824	4690	173
18	6B01510- Физика-Информатика мұғалімін даярлау	95	16907	13444	2414	1049	800	16907	7625	5445	3837	178
19	6B01511- География-Тарих мұғалімін даярлау	26	16282	12696	2565	1001	1700	16282	9881	2729	3672	626
20	6B01601- Тарих мұғалімін даярлау	96	15107	12233	2144	730	591	15107	4211	3955	6941	157
21	6B01602- Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	67	16519	13866	1688	965	606	16519	4212	4605	7702	247
22	6B01701- Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	473	17665	14521	2424	720	934	17665	10451	3345	3869	37

23	6B01702- Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	179	13348	7201	5275	872	849	13348	6773	2978	3597	75
24	6B01703- Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1217	16465	10767	3338	2360	1114	16465	9941	3780	2744	14
25	6B01704- Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	12	9614	8958	626	30	490	9614	3189	3361	3064	801
26	6B01705- Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	201	13439	8381	4275	783	887	13439	6773	2978	3688	67
27	6B01706- Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	12	8354	6253	619	1482	395	8354	3394	2345	2615	696
28	6B01801- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	57	24699	21229	2566	907	1771	24699	6976	8471	9252	433
29	6B01901- Арнайы педагогика маманын даярлау (Логопед)	255	15065	11152	3391	622	1138	15065	6423	5986	2656	59
30	6B02101- Дизайн	75	11767	9238	20735	454	313	11767	2053	3831	5883	157
31	6B02301- Аударма ісі	191	11886	6507	2861	2518	851	11886	6750	2271	2865	62
32	6B02302- Филология	42	13019	10390	1631	998	683	13019	7071	2846	3102	310
33	6B05101- Биология	56	18299	14302	2932	1065	777	18299	4273	11024	3002	327
34	6B01407-Бейнелеу өнері, графика және жобалау мұғалімін даярлау	27	4138	3059	190	889	163	4138	2422	1079	637	153
35	6B01404 - "Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау"	212	18310	14998	2474	838	621	18310	7648	5047	5615	86
	БАРЛЫҒЫ	6992	568224	448850	100885	37232	29888	568228	251165	161077	155986	

9.3. Студенттік жатақханалардағы енгізілген төсек-орындардың саны

Жатақханалардың атауы, мекен - жайлары	Жалпы сыйымдылығы (орын саны)	Жатақханада қаралған мүмкіндіктері мен жеңілдіктері (асхана, интернет, үйірме т.б)	Жалдау құны (теңге)		Факультет/тапсырыс
			айына	жылына	
№1 студенттер үйі, Байтұрсынов көшесі 13	500	2 адамдық бөлмелер, Асхана әр қабатта, санторап өз бөлмесінде, Wi-Fi интернет, оқу залы, үйірмелер, coworking орталық	15 000	150 000	1 курс грант, «Алтын белгі» иегерлері, арнайы білім қажет ететін студенттер, тұл жетімдер, GPA 3.5-тен жоғары белсенді студенттер
№2 студенттер үйі, Рысқұлбеков көшесі 8	424	4 адамдық бөлмелер, Асхана әр қабатта, Wi-Fi интернет, оқу залы	10 000	100 000	Шетел студенттері, дене шынықтыру және спорт факультетінің студенттері
№3 студенттер үйі Иляев көшесі 25	500	4 адамдық бөлмелер, Асхана әр қабатта, санторап өз бөлмесінде, интернет, оқу залы, кинозал	20 000+ай сайынғы коммуналды қызметтер ақысы	200 000	ЖООКББИ білім алушылары
№4 студенттер үйі Төменгі Отырар м.а. №139 ғимарат	350	4 адамдық бөлмелер, Асхана әр қабатта, интернет, оқу залы			
№5 студенттер үйі Нұрсат м.а. №131Б	241	4-5 адамдық бөлмелер, Асхана әр бөлмеде, санторап өз бөлмесінде, интернет, оқу залы, жаттығу залы	17 000	170 000	
№6 студенттер үйі (Тұмар) Байтұрсынов көшесі 75/13	100	2-4 адамдық бөлмелер, Асхана әр қабатта, санторап өз бөлмесінде, интернет, оқу залы	20 000+ай сайынғы коммуналды қызметтер ақысы	200 000	Филология, өнер және білім факультеттерінің студенттері
№7 студенттер үйі, Иляев көшесі, 12/1	500	4 адамдық бөлмелер, Асхана әр қабатта,	19 000	190 000	Физика-математика,
№8 студенттер үйі, Иляев көшесі, 12/1	500	Wi-Fi интернет, оқу залы	19 000	190 000	Жаратылыстану, Тарих және педагогика факультеттерінің студенттері

9.5. ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫСТАР:

1. Қазіргі заманғы университет кітапханасы пайдаланушылар санын, ресурстар көлемін және пайдаланушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі функционалдық мақсаттары бар түрлі кеңістіктерді құру үшін кітапханаға күрделі жөндеу жүргізу.

2.Кітапхана кеңістігін жобалау және жаңарту заманауи тенденцияларға сәйкес келуі өзекті болып табылады. Оқырмандар үшін жайлы және қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін қазіргі заманғы жиһаз, ұзақ отырып жұмыс істеуге арналған жұмсақ және кенселік орындықтар және т.б. қамтамасыз ету.

3.Заманауи университет кітапханасында жеке және топтық сабақтарға арналған жабдықтар бар, оның ішінде: маркер тақталары, сканерлер, проекторлар, ноутбуктар, компьютерлер және т.б. қамтамасыз ету.

4. Қорларға ашық қолжетімділікті қамтамасыз ететін және өзіне-өзі қызмет көрсететін RFID технологияларының болуы.

5.Білім алушыларға ақпараттық сауаттылықты насихаттау мақсатында «Медиа және ақпараттық сауаттылық» сабақтарын жүйелі түрде өткізу.

6. «IPR SMART» әлемдік цифрлық кітапханасын сатып алу кітапхананың 2025 жылға арналған даму жоспарына енгізу.

7. Біліктіліктерін ұдайы арттырып отыру, кәсіби дағдыларын тұрақты дамыту және тәжірибе алмасу үшін конференцияларға, семинарларға, тренингтерге жіберу.

9.6. SWOT- талдау

Strengths (күшті жақтары)	Weaknesses (әлсіз жақтары)
1.Пайдаланушылар Wi-Fi және Интернет желісін тегін әрі шексіз пайдалануы. 2 Білім алушылардың оқу процесін және ғылыми зерттеулерін ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілгендігі. 3. Білім алушылардың кітапхананы жатақханада пайдалауы.	1.Оқырмандарға кітапхананың электрондық каталогын, кітапхана сайты, электрондық ресурстарды пайдалану бойынша ақпараттық сауаттылығын арттыру бойынша сабақтардың өткізілмеуі. 2. Оқырмандарға жұмыс жасайтын заманауи кітапханалық кеңістіктің болмауы.
Opportunities (мүмкіндіктері)	Threats (қауіп-қатерлер)
1.Кітапханаға RFID жүйесін енгізу арқылы оқырмандардың кітапхана қорына толық қолжетімділікті қамтамасыз ету мүмкіндігі. 2.Кітапханашылар кәсіби біліктілігін арттыру бойынша тәжірибе алмасуға шетелдерге іссапарға жіберу мүмкіндігі.	1.Интернет желісінде білім беру ресурстарының және ақпараттық қызметтердің басым болуы салдарынан оқырмандар санының азайуы. 2.Кітапханашы мамандығының беделінің төмендеуіне байланысты кітапхана мамандарының жетіспеуі.

10.САПА МЕНЕДЖМЕНТ ЖҮЙЕСІ

10.1. Сапа менеджменті жүйесін жақсарту жұмыстары туралы

2.1 Сапа менеджменті жүйесін жақсарту жұмыстары туралы

2024-2025 оқу жылында «Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Директорлар Кеңесінің №4, 16.09.2024ж. шешімі негізінде ұйымдық құрылымы бекітілді.

Ұйымдық құрылымының өзгеруіне байланысты төмендегі сапа менеджменті жүйесі құжаттарының жаңа нұсқалары қолданысқа енгізілді:

СМЖ ОҚПУ ҚН 01-1-2025 Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің Басқарма төрағасы – ректордың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 03-1-2025 Басқарма мүшесі – Стратегиялық даму және әлеуметтік істер жөніндегі проректордың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-1-2025 Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректордың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 05-1-2025 Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректордың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚЕ 14-2025 Факультет туралы ереже (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 14-1-2025 Факультет деканының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 14-2-2025 Факультеттің декан орынбасарының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 14-3-2025 Факультет әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 14-4-2025 Факультет лаборантының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚЕ 15-2025 Кафедра туралы ереже (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚЕ 15-01-2025 Кафедра филиалы туралы ереже (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 15-1-2025 Кафедра меңгерушісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 15-2-2025 Профессордың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 15-3-2025 Доценттің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 15-4-2025 Аға оқытушысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 15-5-2025 Оқытушының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 15-6-2025 Кафедра зертханасы меңгерушісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 15-7-2025 Кафедраның оқу шеберінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 15-8-2025 Кафедра лаборантының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 15-9-2025 Кафедра инженерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 15-10-2025 Концертмейстердің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 15-11-2025 Музыкалық аспаптарды жөндеу шеберінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚЕ 03-01-2025 Стратегиялық жоспарлау және менеджмент бөлімі туралы ереже (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 03-01-1-2025 Стратегиялық жоспарлау және менеджмент бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 03-01-2-2025 Стратегиялық жоспарлау және менеджмент бөлімі бас маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 03-01-3-2025 Стратегиялық жоспарлау және менеджмент бөлімі маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚЕ 03-02-2025 Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті туралы ереже (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-1-2025 Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-2-2025 Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚЕ 03-02-01-2025 «Өзбекәлі Жәнібеков» орталығы туралы ереже (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-01-1-2025 «Өзбекәлі Жәнібеков» орталығы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-01-2-2025 «Өзбекәлі Жәнібеков» орталығы маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-01-3-2025 «Өзбекәлі Жәнібеков» орталығы іс-жүргізушінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚЕ 03-02-02-2025 Жастармен жұмыс бөлімі туралы ереже (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-02-1-2025 Жастармен жұмыс бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-02-2-2025 Жастармен жұмыс бөлімінің мәдени іс-шаралар ұйымдастырушының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚЕ 03-02-03-2025 «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы туралы ереже (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-03-1-2025 «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
 СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-03-2-2025 «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы басшысы

орынбасарының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-03-3-2025 «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы хореографтың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-03-4-2025 «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы айтыс үйірме жетекшісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-03-5-2025 «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы аспаптар шеберінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-03-6-2025 «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы дизайнердің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-03-7-2025 «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы домбыра үйірмесі жетекшісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-03-8-2025 «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы вокал маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-03-9-2025 «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы оқу шеберінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-03-10-2025 «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы тігін шеберінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-03-11-2025 «Мұра» ұлттық шығармашылық орталығы эстрадалық өнер маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 03-02-04-2025 Мәдениет бөлімі туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-04-1-2025 Мәдениет бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-04-2-2025 Мәдениет бөлімі әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-04-3-2025 Мәдениет бөлімі дыбыс режиссерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-04-4-2025 Мәдениет бөлімі іс-шара ұйымдастырушының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-04-5-2025 Мәдениет бөлімі костюмерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 03-02-05-2025 «Тұран» спортклубы туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-05-1-2025 «Тұран» спортклубы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-05-2-2025 «Тұран» спортклубы жаттықтырушысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 03-02-06-2025 «Психологиялық қолдау» орталығы туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-06-1-2025 «Психологиялық қолдау» орталығы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-06-2-2025 «Психологиялық қолдау» орталығының бас маман-психологының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-02-06-3-2025 «Психологиялық қолдау» орталығының маман психологының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 03-03-2025 Маркетинг бөлімі туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-03-1-2025 Маркетинг бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-03-2-2025 Маркетинг бөлімі маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 03-04-2025 «Мейірім» жастар денсаулығы орталығы туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-04-1-2025 «Мейірім» жастар денсаулығы орталығы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 03-04-2-2025 «Мейірім» жастар денсаулығы орталығы медбикесінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 04-01-2025 Академиялық істер департаменті туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-1-2025 Академиялық істер департаменті директорының қызметтік

нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-2-2025 Академиялық істер департаментінің директор орынбасарының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚЕ 04-01-01-2025 Жобалық офисі туралы ереже (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-01-1-2025 Жобалық офисі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-01-2-2025 Жобалық офисі әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-01-3-2025 Жобалық офис диспетчерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-01-3-2025 Жобалық офистің диспетчерлік сектор әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚЕ 04-01-02-2025 Оқу процесін цифрлық және әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімі туралы ереже (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-02-1-2025 Оқу процесін цифрлық және әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-02-2-2025 Оқу процесін цифрлық және әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімі әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-02-3-2025 Оқу процесін цифрлық және әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімінің видеооператорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-02-4-2025 Оқу процесін цифрлық және әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімінің видеомонтажердың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-03-2025 «Үміт» білім алушыларға қызмет көрсету орталығы туралы ереже (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-03-1-2025 «Үміт» білім алушыларға қызмет көрсету орталығы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-03-2-2025 «Үміт» білім алушыларға қызмет көрсету орталығының басшысы орынбасарының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-03-3-2025«Үміт» білім алушыларға қызмет көрсету орталығы инспекторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-03-4-2025«Үміт» білім алушыларға қызмет көрсету орталығы әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-03-5-2025«Үміт» білім алушыларға қызмет көрсету орталығы инженер - бағдарламашының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-03-6-2025«Үміт» білім алушыларға қызмет көрсету орталығы құжат тіркеу жөніндегі инспекторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚЕ 04-05-2025 «TALANT» апгрейд орталығы туралы ереже (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-05-1-2025 «TALANT» апгрейд орталығы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-05-2-2025 «TALANT» апгрейд орталығы әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-05-3-2025 «TALANT» апгрейд орталығы маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚЕ 04-01-05-2025 Академиялық істер департаментінің тест орталығы туралы ереже (нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-05-1-2025 Академиялық істер департаментінің тест орталығы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-05-2-2025 Академиялық істер департаментінің тест орталығы жүйелік администратордың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-05-3-2025 Академиялық істер департаментінің тест орталығы әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-01-05-4-2025 Академиялық істер департаментінің тест орталығы инженер-бағдарламашының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚЕ 04-02-2025 Үздіксіз білім беру орталығы туралы ереже (Нұсқа 03);

СМЖ ОҚПУ ҚН 04-02-1-2025 Үздіксіз білім беру орталығы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 04-02-2-2025 Үздіксіз білім беру орталығы әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 04-02-2-2025 Үздіксіз білім беру орталығы әдіскерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 04-03-2025 Тіркеу офісі туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 04-03-1-2025 Тіркеу офісі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 04-03-2-2025 Тіркеу офісінің офис-тіркеушісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 04-03-3-2025 Тіркеу офісінің іс-қағаздарын жүргізушінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 04-04-2025 Интернационалдандыру департаменті туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 04-04-1-2025 Интернационалдандыру департаменті директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 04-04-2-2025 Интернационалдандыру департаменті бас маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 04-04-3-2025 Интернационалдандыру департаменті маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 05-01-2025 Ғылыми зерттеулер департаменті туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-01-1-2025 Ғылыми зерттеулер департаменті директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 05-01-01-2025 Ғылыми зерттеулер офісі туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-01-01-1-2025 Ғылыми зерттеулер офісі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-01-01-2-2025 Ғылыми зерттеулер офісі маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 05-01-02-2025 Аккредитация бөлімі туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-01-02-1-2025 Аккредитация бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-01-02-2-2025 Аккредитация бөлімі бас маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-01-02-3-2025 Аккредитация бөлімі маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 05-01-03-2025 Ғылыми басылымдар бөлімі туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-01-03-1-2025 Ғылыми басылымдар бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 05-02-2025 ІТ департаменті туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-02-1-2025 ІТ департаменті директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-02-01-1-2025 Техникалық және бағдарламалық қызмет көрсету орталығы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-02-01-2-2025 Техникалық және бағдарламалық қызмет көрсету орталығы ақпараттық технологиялық жүйесінің - бас администраторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-02-01-3-2025 Техникалық және бағдарламалық қызмет көрсету орталығы баспахана меңгерушісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-02-01-4-2025 Техникалық және бағдарламалық қызмет көрсету орталығы деректер базасының администраторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-02-01-5-2025 Техникалық және бағдарламалық қызмет көрсету орталығы инженерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-02-01-6-2025 Техникалық және бағдарламалық қызмет көрсету орталығы инженер-электроншының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-02-01-7-2025 Техникалық және бағдарламалық қызмет көрсету орталығы

интернет ресурстарының администраторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-02-01-1-2025 Техникалық және бағдарламалық қызмет көрсету орталығы инженер-бағдарламашының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-02-01-1-2025 Техникалық және бағдарламалық қызмет көрсету орталығы операторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-02-01-1-2025 Техникалық және бағдарламалық қызмет көрсету орталығы ВЕБ- сайт администраторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-02-01-1-2025 Техникалық және бағдарламалық қызмет көрсету орталығы дизайнерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-02-01-1-2025 Техникалық және бағдарламалық қызмет көрсету орталығы фото тілшінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-02-01-1-2025 Техникалық және бағдарламалық қызмет көрсету орталығы корректорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 05-03-2025 Әбсаттар Дербісәлі атындағы ғылыми кітапхана туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-03-1-2025 Әбсаттар Дербісәлі атындағы ғылыми кітапхана басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-03-2-2025 Әбсаттар Дербісәлі атындағы ғылыми кітапхананың басшы орынбасарының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-03-3-2025 Әбсаттар Дербісәлі атындағы ғылыми кітапхана кітапханашының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 05-04-2025 Академиялық артықшылық және коммерциализация орталығы туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 05-04-1-2025 Академиялық артықшылық және коммерциализация орталығы басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 06-2025 Заң бөлімі туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 06-1-2025 Заң бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 06-2-2025 Заң бөлімі маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 07-2025 Қаржы және экономика департаменті туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 07-1-2025 Қаржы және экономика департаменті бас бухгалтер - директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 07-01-1-2025 Қаржы және экономика департаментінің бухгалтерлік есеп бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 07-02-1-2025 Қаржы және экономика департаментінің экономика бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 07-02-2-2025 Қаржы және экономика департаментінің экономика бөлімі бас экономистің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 07-02-3-2025 Қаржы және экономика департаментінің экономика бөлімі экономистің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 07-03-2025 Мемлекеттік сатып алу бөлімі туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 07-03-1-2025 Мемлекеттік сатып алу бөлімі басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 07-03-2-2025 Мемлекеттік сатып алу бөлімі маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 08-2025 Адами ресурстарды дамыту департаменті туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 08-1-2025 Адами ресурстарды дамыту департаменті директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 08-2-2025 Адами ресурстарды дамыту департаментінің директор орынбасарының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 08-3-2025 Адами ресурстарды дамыту департаментінің аға инспекторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 08-4-2025 Адами ресурстарды дамыту департаменті инспектордың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 08-5-2025 Адами ресурстарды дамыту департаментінің әскери тіркеу секторы аға инспектордың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 08-01-1-2025 Адами ресурстарды дамыту департаментінің құжаттамамен қамтамасыз ету бөлім басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 08-01-2-2025 Адами ресурстарды дамыту департаментінің құжаттамамен қамтамасыз ету бөлім инспекторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 08-02-1-2025 Адами ресурстарды дамыту департаментінің архив меңгерушісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 08-02-2-2025 Адами ресурстарды дамыту департаментінің архив архивистің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚЕ 09-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті туралы ереже (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-1-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-2-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаментінің директор орынбасарының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-3-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті операторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-4-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті қойма меңгерушісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-5-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті комендантының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-6-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті бас кезекшінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-7-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті кезекшінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-8-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті сыртқы кезекшінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-9-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті еден жуушының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-10-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті жұмысшының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-11-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті жұмысшы-дәнекерлеушінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-12-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті аула азалаушының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-13-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті инженер-энергетиктің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-14-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті жылу жүйесі инженерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-15-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті техника қауіпсіздігі мен еңбекті қорғау инженерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-16-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті азаматтық қорғаныс штабының маманы, төтенше жағдайда азаматтық қорғаныс және өрт қауіпсіздігін ұйымдастырушының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-17-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті инженер құрылысшының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-18-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті электрликтің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-19-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті бағбанның қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-20-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті сантехниктің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 09-21-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті автомеханиктің

қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 09-22-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті жүргізушінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 09-25-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаменті гардеробшының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 09-24-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаментінің студенттер үйі комендантының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 09-25-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаментінің студенттер үйінің төсек орын таратушының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 09-26-2025 Инфрақұрылымды дамыту департаментінің студенттер үйі лифтердің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 10-2025 Медиаорталығы туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 10-1-2025 Медиаорталық басшысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 10-2-2025 Медиаорталығының бас маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 10-3-2025 Медиаорталығы маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 10-4-2025 Медиаорталығы видеооператорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 10-5-2025 Медиаорталығы фотографтың қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚЕ 11-2025 Әскери дайындық және патриоттық тәрбие орталығы туралы ереже (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-1-2025 Әскери кафедра бастығының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-2-2025 Әскери кафедра бастығы орынбасарының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-3-2025 Әскери кафедра бастығының орынбасары - оқу бөлім бастығының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-4-2025 Әскери кафедра бастығы орынбасарының (әскери техника және қару-жарақ бойынша) қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-5-2025 Әскери кафедрасының цикл бастығының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-6-2025 Әскери кафедрасының аға оқытушысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-7-2025 Әскери кафедра оқытушысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-8-2025 Әскери кафедра кафедрасының аға инженерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-9-2025 Әскери кафедра инженерінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-10-2025 Әскери кафедрасының ІТ - администраторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-11-2025 Әскери кафедрасының әдіскер - нұсқаушысының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-12-2025 Әскери кафедрасының іс жүргізу және жеке істерді рәсімдеу бөлімі меңгерушісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-13-2025 Әскери кафедрасының іс жүргізу және жеке істерді рәсімдеу бөлімі бас маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-14-2025 Әскери кафедрасының іс жүргізу және жеке істерді рәсімдеу бөлімі жетекші маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-15-2025 Әскери кафедрасының іс жүргізу және жеке істерді рәсімдеу бөлімі маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-16-2025 Әскери кафедрасының оқу процесін жоспарлау бөлімі меңгерушісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚПУ ҚН 11-17-2025 Әскери кафедрасының оқу процесін жоспарлау бөлімі жетекші маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 11-18-2025 Әскери кафедрасының оқу процесін жоспарлау бөлімі оқу шеберінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 11-19-2025 Әскери кафедрасының оқу процесін жоспарлау бөлімі әдістемелік бөлме меңгерушісінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 11-20-2025 Әскери кафедра комендантының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 11-21-2025 Әскери кафедра кезекшінің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 11-22-2025 Әскери кафедра еден жуушының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 11-25-2025 Әскери кафедра аула тазалаушының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 11-24-2025 Әскери кафедра жұмысшының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚЕ 13-2025 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты туралы ереже (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 13-1-2025 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 13-2-2025 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының директоры орынбасарының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 13-3-2025 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты бас маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 13-4-2025 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты администраторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);

СМЖ ОҚПУ ҚН 13-5-2025 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01).

Сапа менеджмент жүйесі құжаттарының (процедуралар) жаңа нұсқалары:

СМЖ ОҚПУ Қ 7.27-2024	-Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің жатақханаларындағы орындарды бөлу қағидалары
СМЖ ОҚПУ Е 7.28-2024	-Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ жатақханаларындағы ішкі тәртіп ережесі
СМЖ ОҚПУ Е 7.33-2024	-Жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім алу процесінде "Бакалавр" немесе "магистр" дәрежелері берілетін жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім алуға ақы төлеу үшін босаған бос жергілікті бюджет қаражаты есебінен білім беру гранттарын беру туралы ереже
СМЖ ОҚПУ Е 7.34-2024	-Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға білім беру процесін ұйымдастыру туралы ереже
СМЖ ОҚПУ Е 7.35-2024	-Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті интегралды GPA (IGPA) бойынша ережесі
СМЖ ОҚПУ ПР 6.01-2025	- Жұмскерлер менеджменті
СМЖ ОҚПУ Е 6.04-2025	- Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің оқытушы – профессорлар құрамы және ғылыми қызметкерлердің лауазымдарына конкурстық орналасуы туралы ереже
СМЖ ОҚПУ Е 6.05-2025	- Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті ғылыми-педагогикалық қызметкерлері лауазымдарының біліктілік сипаттамалары туралы ереже

10.2. ІШКІ АУДИТ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ІС-ШАРАЛАР ТУРАЛЫ

10.1 Сапа саласындағы мақсаты

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ сапа саласындағы Мақсаты әзірленіп, Ғылыми кеңесінде 10.10.2024ж № 3 хаттамада қарастырылды және бекітілді.

10.2.2. СМЖ ішкі аудиттің нәтижелері

Ішкі аудит университеттің барлық негізгі процесстің қызметін бағалаудың маңызды құралы болып табылады. Мұқият және объективті жүргізілген ішкі тексерулер университеттің тиімді және сапалы жұмыс істеуі үшін қажетті ақпаратты береді.

Ішкі аудит Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ Басқарма төрағасы - Ректордың 2024 жылдың 03-қыркүйектің №4/159 «Ішкі аудиторлар құрамын құру туралы» бұйрығы бойынша Ішкі аудиторлар құрамы бекітілді. ОҚПУ-нің 2024-2025 оқу жылына арналған ішкі аудит өткізу кестесіне сәйкес өткізілді.

Аудиттің мақсаты: жұмыс істеу нәтижелілігін бағалау және сапа менеджменті жүйесін жақсарту мүмкіндіктері мен жолдарын анықтау.

Ішкі аудиттің кестесінде жоспарланған факультеттер, кафедралар және құрылымдық бөлімдер ішкі аудиттен өтеді.

Аудиторлық топтар тексерілген құрылымдық бөлімдердің іс-номенклатурасына сәйкес ішкі аудит бойынша анықтамалар мен есептер дайындады. Ішкі аудит барысында елеусіз сәйкессіздік анықталып, барлық сәйкессіздіктер бойынша түзету іс-әрекеттері орындалып, растайтын құжаттар стратегиялық жоспарлау және менеджмент бөліміне өткізіледі.

Аудит критерийлері: өмірлік циклдің барлық процестерін жоспарлау және орындау (Оқу, оқу-әдістемелік, тәрбиелік, ғылыми-зерттеу), процестердің сапасын бақылау, дипломдық жұмыстардың (жобалардың) сапасын тексеру, ОПК біліктілігін арттыру, студенттердің білімін бағалау және берешектерді жою, өндірістік практика және түлектерді жұмысқа орналастыру, оқу зертханалары, сабақтарды өткізу сапасын тексеру, тәрбие процесінің кураторлық сағаттары мен іс-шараларын өткізу сапасын тексеру.

09.10.2024ж, №16-өкімімен (Филология кафедрасы: *Қазақ тілі мен әдебиет кафедрасы, Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы, Ағылшын тілі кафедрасы, Шетел тілдері кафедрасы;* Тарих және педагогика факультеті: *Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы, Педагогика кафедрасы, Психология кафедрасы, Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы, Әлем тарихы және дінтану;* Дене шынықтыру және спорт факультеті: *Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі кафедрасы, Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру кафедрасы.* Жаратылыстану факультеті: *биология кафедрасы, география кафедрасы, химия кафедрасы*) және 19.02.2025ж., №5-өкімімен (Физика-математика факультеті: *Математика кафедрасы, Физика кафедрасы, Информатика кафедрасы;*Өнер және білім факультеті: *Музыкалық білім кафедрасы, Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы, Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы;*) Ішкі аудиттің кестесінде жоспарланған 6-факультет, 21-кафедралар ішкі аудиттен өтті.

10.3. АККРЕДИТТЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

2025 жылдың 12–16 мамыр аралығында университетте Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттігі (IQAA) сыртқы сарапшылар тобының қатысуымен институционалдық және бағдарламалық аккредиттеуден өтті.

Аталған аккредиттеу нәтижесінде университетіміз институционалдық аккредиттеуден сәтті өтіп, 24 білім беру бағдарламасы 2 БББ бакалавриат, 2 БББ докторантура 5 жыл мерзімге аккредиттеліп, тиісті сертификаттарға ие болды. Бұл жетістік университеттің білім беру сапасы, академиялық көрсеткіштері мен ішкі сапа менеджменті жүйесінің жоғары деңгейде екенін дәлелдейді. Аккредиттеуден өткен білім беру бағдарламалары жайлы ақпарат 2 кестеде көрсетілген.

IQAA сарапшылары оқу орнының стратегиялық даму бағытына, оқытушылар құрамының әлеуетіне, инфрақұрылымына және студенттерге жасалған жағдайларға жоғары баға берді.

Университет ұжымы бұл жетістікті сапалы білім мен үздіксіз жетілдіру бағытындағы бірлескен еңбектің нәтижесі деп бағалайды.

ББ атауы	
1	6B01101 - Педагогика және психология
2	6B01201 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы
3	6B01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау
4	6B01401 - Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау
5	6B01402 - Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау
6	6B01403 - Музыка мұғалімін даярлау
7	6B01404 - Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау
8	6B01602 – Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау
9	6B01603 – Тарих және қоғамтану ІР
10	6B01709 - Қазақ тілі мен әдебиеті ІР
11	6B01708 - Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті ІР
12	6B01703 - Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау
13	6B01704 - Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау
14	6B01801 - Әлеуметтік педагогтарды даярлау
15	6B01902 – Арнайы педагогика ІР
16	6B01405 - Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау
17	6B01513 - Математика ІР
18	6B01502 - Физика мұғалімін даярлау
19	6B01515 - Информатика ІР
20	6B01504 - Химия мұғалімін даярлау
21	6B01516 - Биология ІР
22	6B01506 - География мұғалімін даярлау
23	8D01502 - Физика педагогін даярлау
24	8D01504 - Химия педагогін даярлау

Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ “Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі” мемлекеттік емес мекемесімен (БСКТА) институционалдық аккредитациясы, бакалавриаттың 23 ББ, магистратураның 17 ББ, докторантураның 8 ББ бойынша постаккредитациялық мониторинг жүргізілді.

ББ атауы		ПАМ есебі	ПАМ жоспары
Бакалавр			
1	6B01101 – Педагогика және психология	+	+
2	6B01201 – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы	+	+
3	6B01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	+	+
4	6B01406- Кәсіптік оқыту мұғалімін даярлау	+	+
5	6B01401 – Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау,	+	+
6	6B01402 – Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау,	+	+
7	6B01403 – Музыка мұғалімін даярлау,		
8	6B01404- Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау		

9	6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау,	+	+
10	6B01702 – Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау,	+	+
11	6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	+	+
12	6B01705-Орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	+	+
13	6B01801 – Әлеуметтік педагогика және өзін – өзі тану	+	+
14	6B01901- Арнайы педагогика мамандарын даярлау (Логопед)		
15	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	+	+
16	6B01703-Шет тілі мұғалімін даярлау: екі шет тілі	+	+
17	6B01501 – Математика мұғалімін даярлау	+	+
18	6B01502 – Физика мұғалімін даярлау,	+	+
19	6B01503 – Информатика мұғалімін даярлау	+	+
20	6B01504-Химия мұғалімін даярлау	+	+
21	6B01505 – Биология мұғалімін даярлау	+	+
22	6B01506 – География мұғалімін даярлау	+	+
23	6B01405-Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	+	+
	Магистратура		
1	7M01201- Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	+	+
2	7M01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	+	+
3	7M01901-Арнайы педагогика	+	+
4	7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	+	+
5	7M01702 - Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	+	+
6	7M01703 - Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	+	+
7	7M01402- Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	+	+
8	7M01403- Музыкалық білім педагогін даярлау	+	+
9	7M01404- Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	+	+
10	7M01501 – Математика педагогін даярлау	+	+
11	7M01502- Физика педагогін даярлау	+	+
12	7M01503- Информатика педагогін даярлау	+	+
13	7M01504- Химия педагогін даярлау	+	+
14	7M01505- Биология педагогін даярлау	+	+
15	7M01601- Тарих педагогін даярлау	+	+
16	7M01406-Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	+	+
17	7M01506-География педагогін даярлау	+	+
	Докторантура		
1	8D01502- Физика педагогін даярлау	+	+
2	8D01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	+	+
3	8D01601- Тарих педагогін даярлау	+	+
4	8D01702 - Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	+	+
5	8D01501 – Математика педагогін даярлау	+	+
6	8D01503 – Информатика педагогін даярлау	+	+
7	8D01505 – Биология педагогін даярлау	+	+
8	8D01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	+	+

ҰЛТТЫҚ, ХАЛЫҚАРАЛЫҚ РЕЙТИНГТЕР

Білім беру сапасын қамтамасыз ету тәуелсіз агенттігінің (НАОКО) Бас институционалдық рейтингі – IQAA-Ranking рейтингінде педагогикалық университеттер арасынан 2-орынға ие болды.

Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттігі (IQAA) «Қазақстанның жетекші педагогикалық жоғары оқу орындарының 2025 жылғы ұлттық рейтингі» нәтижесінде Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті педагогикалық жоғары оқу орындары арасында 2-орынды иеленді. Аталған рейтинг еліміздің педагогикалық жоғары оқу орындарының академиялық көрсеткіштері, ғылыми-зерттеу жұмыстары, интернационалдандыру деңгейі және жұмыс берушілер арасындағы беделі сияқты бірқатар маңызды критерийлер бойынша жүргізілді.

Бұл жетістік – университет ұжымының сапалы білім беру, ғылыми-зерттеу мен халықаралық әріптестікті дамыту бағытында жүргізген жүйелі жұмысының нәтижесі.

10.4. УНИВЕРСИТЕТТИҢ ОПҚ-НЫҢ КРІ ЖҮЙЕСІ

Аккредитация және мониторинг бөлімі 2024 жылдың маусым айында ОҚПУ профессор-оқытушыларының 2023-2024 оқу жылындағы индикативтік көрсеткіштердің орындалуы және оқытушы-профессорлар құрамы, кафедралар мен факультеттер рейтингісінің қорытындылары анықталды. Жалпы саны 360 ОПҚ-ның 290 ОПҚ еңбектерін енгізіп, 70 ОПҚ ендірімеген.

Ғылыми кеңеске ақпарат, баяндама және есептер әзірленді. Рейтингі жоғары алғашқы 10 оқытушы-профессорлар анықталып, 1, 2 және 3-орындарды иеленген факультет декандары мен кафедра меңгерушілерін, алғашқы 10 оқытушы-профессорлары алғыс хатпен марапатталды және дайындалған рейтинг нәтижесі бойынша 40 оқытушы-профессорлардың 2024-2025 оқу жылының жалақыларына қосымша (санатына байланысты) үстеме жалақы қосылды.

2024-2025 оқу жылына оқытушы-профессорлардан «Оқытушы-профессорлар құрамының индикативтік жоспарының (КРІ жүйесі)» 2024 жылдың қыркүйек айында комиссияға 32 ұсыныс түсіп қаралды, 12 ұсыныс мақұлданып көрсеткіштерге қосылды. «Оқытушы-профессорлар құрамының индикативтік жоспарының (КРІ жүйесі)» жаңа Ережесінің қазақ және орыс тілдерінде үлгілері дайындалып, 117 көрсеткіштері қазақ және орыс тілдерінде ААЖ-ға енгізілді. КРІ жүйесінің жаңа версиясы <https://okmpu.edu.kz> сайтына 2025 жылының қаңтар айында енгізілді.

«Оқытушы-профессорлар құрамының КРІ» көрсеткіштері үш бағытта анықталады: академиялық-23 түрлі көрсеткіштер; ғылыми-61 түрлі көрсеткіштер; тәрбие және жастар саясаты-23 түрлі көрсеткіштер.

«Кафедра меңгерушілерінің жұмысын бағалайтын КРІ» көрсеткіштері-10.

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің оқытушы-профессорлар құрамы, кафедралар мен факультеттердің қызметін бағалау туралы» ережесінің 6.2.7 тармағына сәйкес 2024-2025 оқу жылына арналған «Оқытушы-профессорлар құрамының индикативтік жоспарының (КРІ жүйесі)» орындалуына мониторинг жүргізу барысында туындайтын даулы мәселелерге байланысты және жалпы рейтингті қорытындылауға, сонымен бірге 2025-2026 оқу жылының «Оқытушы-профессорлар құрамының индикативтік жоспарына (КРІ жүйесі)» өзгерістерді енгізу үшін ішкі рейтинг жұмыс комиссиясы құрылу үшін Басқарма төрағасы-ректордың атына қызметтік хат дайындалды.

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің оқытушы-профессорлар құрамы, кафедралар мен факультеттердің қызметін бағалау туралы» ережесінің 6.2.8 тармағына сәйкес 2024-2025 оқу жылына арналған «Оқытушы-профессорлар құрамының индикативтік жоспарының (КРІ жүйесі)» көрсеткіштерін 2024-2025 оқу жылы аралығында тексеру және растау үшін жұмыс тобын құру үшін Басқарма төрағасы-ректордың у.м.а. атына қызметтік хат дайындалды. «Оқытушы-профессорлар құрамының индикативтік жоспарының» (КРІ жүйесі) жұмыс жасау кестесі құрылып, оқытушы-профессорлар құрамына, кафедралар меңгерушілері мен факультеттердің декандарына хабарланды.

1. КРІ жүйесіне Оқытушы-профессорлар құрамы еңбектерін енгізу – 2024-2025 оқу жылы аралығында.

2. Растаушылардың бағалау мерзімі-2024-2025 оқу жылы аралығында.

3. Шағымдарды қарастыру мерзімі–01.08-05.08. 2025 ж.

4. Қорытынды есеп – 06.08.2025 ж.

10.5. МОНИТОРИНГ

Университеттің білім беру үдерісінде сыртқы тұтынушылар, ОПҚ мен студенттердің ЖОО-да оқыту сапасына қанағаттануына бағалаулар жүргізілді.

2024-2025 оқу жылында 03.12.2024-17.12.2024 аралығында **"Оқытушы студенттердің көзімен"** сауалнамасын талдау атты «Platonus» жүйесінде электронды сауалнамасы өткізілді.

Сауалнамаға жалпы университет бойынша 7382 білім алушы қатысты бұл 95% құрады. Оқытушылардың жалпы қанағаттану деңгейі жоғары-барлық критерийлер бойынша орташа баға 4,53 құрайды.

Ең жоғары бағаларды физика-математика факультетінің (4,64) және спорт факультетінің (4,63) оқытушылары алды, бұл олардың жоғары кәсіби дайындығы мен студенттермен өзара әрекеттесу тиімділігін көрсетеді.

Мақсаты: Оқу процесін басқару үшін ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына тұтынушылардың қанағаттану деңгейін өлшеу.

Білім алушыларға электронды сауалнамада 9 сұрақ қойылып, нәтижесі көрсетілген. Сауалнаманың негізгі сұрақтары 5 балдық өлшем бойынша бағаланды. сұрақтың.

Жалпы ЖОО бойынша 27 оқытушының жұмысы барлық кәсіби көрсеткіштер бойынша 4,90 балдан жоғары бағаланды.

Жалпы ЖОО бойынша 25 оқытушының жұмысы барлық кәсіби көрсеткіштер бойынша 4,50 балдан төмен бағаланды

Факультеттер бойынша жалпы балл

Факультет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Орташа балл
Физика-математика	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6	4,5	4,64
Дене шынықтыру және спорт	4,6	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7	4,7	4,6	4,5	4,63
Өнер және білім беру	4,6	4,6	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,60
Тарих және педагогика	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,56
Жаратылыстану	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,56
Филологиялық	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,3	4,50
Жалпы көрсеткіш	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,4	4,53

Зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар мен ұсыныстар:

Филология факультеті ең төменгі жалпы көрсеткішке ие (4,50), бұл оқыту әдістемесін жетілдіру немесе оқушылармен өзара әрекеттесуді жақсарту қажеттілігін көрсетуі мүмкін. Оқытушылар пәнді меңгергені және ұқыптылығы үшін ең жоғары баға алды (4,6–4,7). Өлсіз жер-практикалық сабақтардың тиімділігін қамтамасыз ету және студенттерді болашақ мамандыққа бағдарлау (4,4–4,5). Бұл тәжірибеге бағытталған оқытуды күшейту қажеттілігін көрсетеді.

Ұсыныстар: практикалық сабақтардың тиімділігін және болашақ мамандықпен байланысын арттыру. Материалдың қолжетімділігін жақсарту үшін заманауи оқыту технологияларын енгізу. Оқушылармен, әсіресе филология факультетінде жеке жұмысқа назар аудару.

Университет факультеттерінің оқу жылының орташа балдары салыстырмалы түрде көрсетілген. Салыстырмалы талдаудың нәтижесінде факультеттердің орташа балдары өткен жылға қарағанда төмендеген.

Декандар мен кафедра меңгерушілері ОПҚ жұмысын студенттердің бағалауының негізгі көрсеткіштеріне назар аударсын.

Кафедра меңгерушілері кафедра отырыстарында "Оқытушы студенттер көзімен" социологиялық сауалнамасы бойынша мәліметтерді талқылайды. Талқылау қорытындылары бойынша кафедралардың шешімдері 2023 жылғы ақпандағы кафедра отырысының хаттамаларында көрсетілсін.

"Студенттердің ЖОО-дағы білім беру процесіне қызмет ету сапасына қанағаттануы" сауалнамасы

Максатты аудитория 7874. Максатты аудиторияның 7567 немесе 96% - ы сұхбат алды. Сауалнама жүргізу кезеңі: 13.12.2024-31.12.2024 . Мамандықтар бойынша жалпы деректер студенттердің қолдау көрсетуге қанағаттануының және ЖОО-да жеке тұлғаны дамыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасаудың оң динамикасын көрсетеді: акпараттық ресурстармен қамтамасыз етілуін, топ кураторымен өзара қарым-қатынасты, сабақтан тыс іс-шаралардың тиімділігін, СӨС-ке ықпал ететін жағдайларды, деканаттардың студенттермен, ЦОС-пен студенттермен жұмысын бағалауды, педагогикалық студенттерді әлеуметтік қолдау нысандары туралы акпараттандырудың тиімділігі, Студенттік топтардың моральдық-психологиялық ахуалын бағалау – барлық көрсеткіштер бойынша 5 балдық шкала бойынша 4,7 балдан жоғары.

Зерттеу құралдарының сипаттамасы: университет Platonus жүйесінде электрондық форматындағы студенттердің жауаптарының жеке формасы Жалпы талдау: Ең жоғары қанағаттану: Медициналық пункт (4,63) — бұл ең жоғары көрсеткіш, бұл студенттердің қанағаттанушылығының жақсы деңгейін көрсетеді. Қоғамдық және мәдени өмірдің жалпы сапасы (4,8) — бұл өте жоғары нәтиже, бұл университеттегі Мәдени іс-шаралар мен әлеуметтік өмірді оң қабылдауды көрсетеді. Жақсартуға арналған аймақтар: Интернетке қол жетімділік және компьютерлердің болуы (4,28) — бұл ең төменгі баға, бұл студенттерге технологиялық ресурстармен қамтамасыз етуді жақсарту қажеттілігін көрсетуі мүмкін. Асханалардағы тамақтану сапасы (4,44) — сонымен қатар салыстырмалы түрде төмен баға, мәзірдің сапасын немесе әртүрлілігін жақсарту қажет болуы мүмкін. Қанағаттанудың орташа деңгейі: Бағалар 4,44-тен 4,57-ге дейін өзгереді, бұл жалпы университет өмірінің көптеген аспектілері бойынша студенттердің қанағаттануының жоғары деңгейін көрсетеді.

Ұсыныстар: Оң жақтары: медициналық көмек, мәдени өмір және қызмет көрсету орталығының жұмысы жақсы бағаланады. Ықтимал жақсартулар: Интернетке қол жетімділік пен компьютерлік техниканың жақсаруына, сондай-ақ асханалардағы тамақтану сапасына назар аударған жөн.

"Жұмыс берушілердің ОҚПУ түлектерінің дайындық деңгейіне қанағаттануы" сауалнамасы әлеуметтік зерттеу қорытындысы бойынша. Мақсаты жоғары оқу орны дайындайтын мамандардың сапасы мен кәсіби сәйкестігін талдау бойынша жұмыс берушілерге объективті баға беру. Мақсаттарға сәйкес зерттеудің негізгі міндеттері қалыптастырылды: Студент-практиканттардың қабілеттерін бағалау. ЖОО түлектерінің кәсіби біліктілік деңгейін бағалау, студенттердің практикалық дағдыларын бағалау, ЖОО бекіткен практика әдіскерлерінің жұмысын бағалау, студент-практиканттармен жұмыс істеудегі қиындықтардың болуы және оларды бағалау, педагогикалық практикада мамандықтарға сұраныс. Болашақ мұғалімдердің кәсіби дағдыларын жақсарту бойынша жұмыс берушілердің ұсыныстары.

Кадрларды даярлауды жақсарту бойынша ұсыныстар Зерттеу құралдарының сипаттамасы: Google электрондық форматындағы респонденттердің жеке жауап формасы. Сауалнама үлгісі: 115 респондент-жұмыс беруші.

Сараптамалық сауалнаманың қорытындылары мен ұсынымдары:

Жұмыс берушілермен екіжақты қарым-қатынас нысандарын кеңейту: дөңгелек үстелдер, ОҚПУ түлектері қауымдастығының жұмысы

ЖОО түлектерінің кәсіби құзыреттіліктерін бағалау: кәсіптік қызметте технологияларды меңгеру, кәсіп бойынша іргелі білім деңгейі, кәсіптік қызметте қолданылатын компьютерлік құралдарды меңгеру-тиісінше 58,2% - дан сауалнама жұмыс берушілерін қанағаттандырады.

Жұмыс берушілер түлектердің бәсекеге қабілеттілігінің негізгі критерийлері деп атады: дайындық сапасы - 85,1, ЖОО мәртебесі(Мемлекеттік) - тиісінше 25,4%. Сауалнама жұмыс берушілерінің 92,5% - ы мамандық түлектерін даярлаудың мазмұны мен сапасы мәселелері бойынша ЖОО-мен тұрақты байланыста болады.

Кафедра жұмыс берушілердің оқу үдерістеріне ЖЭС-ті түзету және жаңарту, педагогикалық және зерттеу тәжірибелерінің сапасы мен мазмұны, оқу құралдарын рецензиялау, мек-ке қатысу мәселелері бойынша кеңес беруге қатысуын кеңейтуі керек.

Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ түлектерін жұмысқа орналастыруды әлеуметтік зерттеу қорытындысы бойынша есеп.

Аккредиттеу бөлімі түлектер арасында сауалнама жүргізді. Зерттеу мақсаты: түлектердің білім беру қызметтері нарығының сұраныстарына кәсіби дайындық деңгейін талдау. Зерттеудің міндеттері: ЖОО-да алынған кәсіби білімнің еңбек нарығының сұраныстарына сәйкестігі, кәсіби қызметке дайындығы, кәсіби қызметке дайын болмау себептері, түлектердің педагогикалық жұмысқа дайындығы, ЖОО түлектеріне жұмыс берушілердің сұраныстарының болуы. Зерттеу құралдарының сипаттамасы: Google электрондық форматындағы респонденттердің жеке жауап формасы

Социологиялық зерттеу қорытындылары мен ұсынымдары: ЖОО түлектерінің 74% - ы ЖОО-да алған кәсіби білімдерінің еңбек нарығының сұраныстарына сәйкестігін атап өтеді. Мамандық түлектері ЖОО-да алған практикалық және зерттеу дағдылары жұмысқа орналасу кезінде қойылатын талаптарға сәйкес келеді деп санайды. Түлектердің респонденттері ОҚМПУ-да алған даярлық (мамандық) бағыты бойынша өздерінің кәсіби қызметіне толық қанағаттанады. Мамандық түлектерінің 100,0% - ы жұмысқа орналасуда ақпараттық сүйемелдеудің және ЖОО-ның қолдауының бар екендігін атап өтеді.

"Білім алушының оқу нәтижелеріне қанағаттануы"сауалнамасы

Әлеуметтік сауалнама қорытындылары бойынша есеп "ЖОО-ның 3,4 курс білім алушыларын білім беру бағдарламалары бойынша оқыту нәтижелерін бағалау" Сауалнаманың мақсаты мен міндеттері: 3, 4 курс студенттерінің білім беру бағдарламаларын оқыту нәтижелеріне қанағаттануын, мамандығы бойынша жұмысқа орналасуға дайындығын талдау. Талдаудың негізгі бірліктері: Сауалнама үлгісі: 1247 толтырылған сауалнама.

Мамандықтар бойынша жалпы деректер ЖОО-ның 3,4 курс студенттерінің білім беру бағдарламаларына оқыту нәтижелеріне қанағаттануының оң динамикасын көрсетеді: элективті пәндер бойынша алған білімдерінің сапасы, мамандық пәндері (таңдау бойынша) бойынша алған білімдерінің жаңалығы мен өзектілігі, мамандық бойынша алған теориялық білімдерінің көлемі, мамандық бойынша практикалық іскерліктер мен кәсіптік дағдылар, тізбеге сәйкестігі және кафедра ұсынатын таңдау пәндерін оқыту сапасы, қазіргі заманғы еңбек нарығының сұраныстары, кафедра ұсынатын элективті пәндер мазмұнының (таңдау бойынша) еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына сәйкестігі – барлық көрсеткіштер бойынша 5 баллдық шкала бойынша 4,7 балдан жоғары. ЖОО-ның 3,4 курс студенттерінің білім беру бағдарламаларына жалпы университет бойынша оқу нәтижелеріне қанағаттануының жалпы орташа балы-4,77 балл (95,4%). ОҚМПУ бойынша факультеттердің негізгі рейтингі білім беру бағдарламаларын оқыту нәтижелерінің 4 курс студенттерінің қанағаттануы: Жаратылыстану ғылымдары-4,85 Филологиялық-4,85 Дене шынықтыру және спорт-4,80 Өнер және білім беру – 4,78 Физика-математика – 4,70 Тарих және педагогика– 4,68.

ЖОО-да білім беру бағдарламаларын оқыту нәтижелері бойынша респонденттер бөлетін қанағаттанудың негізгі көрсеткіштері: Мамандық бойынша алынған теориялық білім көлеміне қанағаттану – 4,80 балл Кафедра ұсынатын элективті пәндер мазмұнының (таңдау бойынша) еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына сәйкестігі-4,80 балл Мамандықтың элективті пәндері бойынша алған білімдерінің жаңалығы мен өзектілігі (таңдау бойынша) – 4,79 балл Элективті (таңдау бойынша) пәндерді оқыту сапасы-4,78 балл Кафедра ұсынатын таңдау бойынша пәндерді оқыту тізбесі мен сапасының қазіргі еңбек нарығының сұраныстарына сәйкестігі - 4,78 балл Мамандығы бойынша практикалық дағдылар мен кәсіби дағдыларға қанағаттану - 4,77 балл. Элективті пәндер бойынша алынған білім сапасы (таңдау бойынша) – 4,75 балл Жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін мамандық бойынша жұмыс істеуге дайындық- 4,73 балл.

Социологиялық зерттеу қорытындылары мен ұсынымдары: ЖОО-да білім беру бағдарламаларын оқыту нәтижелері бойынша 3,4 курс студенттері 5 балдық шкала бойынша 4,7 балдан жоғары бөлетін қанағаттанудың негізгі көрсеткіштері.

ЖОО кафедраларына білім беру бағдарламаларының мазмұнын сапа мен жаңашылдық бағытына қайта қарау ұсынылады.

Практикалық дағдылар мен дағдылар ЖОО білім алушыларының мамандығы бойынша жұмысқа орналасуға дайындығын анықтайды, сондықтан өндірістік практика бағдарламасын дуальды оқыту элементтерін оқу процесіне тереңдету керек.

«Білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа көзқарасы»

Зерттеу мақсаты: білім алушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру; Оқу-білім беру үдерісінде сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алу, болдырмау.

Зерттеудің объектісі: 1-4 курс білім алушылары және магистранттар мен докторанттар. 3604 респондент.

Сауалнама технологиясы: «гугл тест» жүйесі негізінде жүргізілді.

Сауалнама құрылымы: 11 сұрақтан тұрады.

Сауалнама түрі: жабық сұрақты (дайын жауап нұсқаларымен), анонимді.

Сауалнама жүргізу мерзімі: 2025 жылдың 18 ақпан 14 наурыз аралығында.

Білім алушылардың сыбайлас жемқорлық жайлы ойын білу мақсатында *«ЖОО-да сыбайлас жемқорлық бар деп ойлайсыз ба?»* деген сұрақ қойылды. Респонденттердің 8,4% (302) «ия» деген жауапты белгілесе, 17,5% (630) «кейде» деген жауапты көрсетті, ал 68,6% «жоқ» (2472) деген жауап берген, 5,5% (200) «жауап беруге киналамын» деген жауап берді.

«Сіз біздің ЖОО-да сыбайлас жемқорлық жағдайына тап болдыңыз ба?» деген сұраққа респонденттердің 2,9% (105) «ия» десе, 4,6% кейде, ал 88,5% «жоқ» деп көрсеткен, 2,9% (105) «Жауап беруге киналамын» деген жауапты тандаған.

«Университеттегі сыбайлас жемқорлық фактісінің бастамашы кім деп ойлайсыз?» деген сұраққа білім алушылардың 5,9% (213) «ЖОО әкімшілігі» деген жауапты тандаса, 15,4% (555) «Студенттер/талапкерлер», 3,1% (110) «Студенттердің/талапкерлердің ата-аналары», 11,4% (412) «оқытушылар», 1,2% (44) «оқу-көмекші персонал», 47,5% (1712) «жауап беруге киналамын», 15,5 (558) «өзге тұлғалар» деген жауап нұсқасын тандаған.

«Университетте өткізілетін сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар туралы білесіз бе?» деген сұраққа респонденттердің 74,4% (2680) ия десе, ал 25,6% жоқ деген жауапты тандаған.

«Білім алушылар (топ старостасы) сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің бастамашысы болып табылады ма?» деген сұраққа респонденттердің 6,7% (241) ия деген жауап нұсқасын тандаса, 12,5% (449) кейде деген нұсқаны тандаған, 75,3% (2715) жоқ деген жауап нұсқасын, ал 5,5% (199) жауап беруге киналамын деген нұсқасын тандаған.

«Пән оқытушысы сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің бастамашысы бола алады ма?» деген кезекті сұраққа білім алушылардың пікірі келесідей болды: 12,5% (449) ия, 16% (578) кейде десе, 63,4% (2285) жоқ, 8,1% (292) жауап беруге киналамын деген нұсқаларды тандаған.

«Сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің бастамашы университет қызметшісі бола алады ма?» деген кезекті сұраққа білім алушылардың пікірі келесідей болды: 11% (398) ия, 14,6% (527) кейде десе, 63,7% (2294) жоқ, ал 10,7% жауап беруге киналамын деген нұсқаларды тандаған.

«Білім алушыны сыбайлас жемқорлық қатынастарға түсуге итермелейтін себеп оқытушының ашық нара алуы болып табылады ма?» деген сұраққа респонденттердің 20% (735) ия деген жауап нұсқасын тандаса, 13,6% кейде (489) деген нұсқаны тандаған, 53,6% (1931) жоқ деген жауап нұсқасын, ал 12,5% (449) жауап беруге киналамын деген нұсқасын тандаған.

«Қанағаттанарлықсыз немесе рейтинг бойынша 4 балдан төмен балл алудан қорқу білім алушыларды сыбайлас жемқорлық қатынастарына түсуге итермелейді деп ойлайсыз ба?» деген сұраққа білім алушылардың 24,4% (881) ия деп жауап берсе, 20,3% (732) кейде деген жауапты тандаған, 46,8% (1687) жоқ деп көрсетті. Ал 8,4% (304) жауап беруге қиналамын деген нұсқаны көрсеткен.

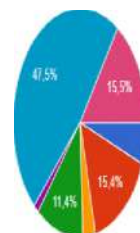
Сауалнамаға қатысқандардың жартысы, яғни 56,5% (2036) «Сіз ЖОО-дағы сыбайлас жемқорлық фактілері туралы комплаенс офицерге хабарлауға дайынсыз ба?» деген сұраққа комплаенс офицерге хабарлауға дайын екенін айтқан. Ал, 28,3% (1020) хабарлағысы келмейтінін мойындаған. Сондай-ақ, 15,2% (548) жауап беруге қиналатындығын атап өткен.

Жоғары оқу орнындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралардың тиімділігін анықтау мақсатында респонденттерге «ЖОО қабылдайтын сыбайлас жемқорлыққа қарсы шаралар тиімді ме?» деген сұрағына 63,4% толық қанағаттандырады десе, 30,6% жартылай қанағаттандырады деген, ал 6% (216) қанағаттандырмайтындығын айтқан.

Университеттегі сыбайлас жемқорлықты төмендететін факторлардың маңыздылығын респонденттер келесідей көрсеткен:

- университетте әкімшілік бақылауды күшейту; (47,7% 1718)
- сыбайлас жемқорлыққа жататын әрекеттер тізбесін енгізу және оны студенттер мен оқытушыларға жеткізу; (37,1% 1336)
- сенім телефонын құру, ақпараттандыру; (24,9% 896)
- оқытушылардың енбекақысын ұлғайту; (15,9% 574)
- сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілікті қатаңдату; (26,3% 947)
- емтихандар мен сынақтарды қабылдау рәсімдерінің жариялылығын қамтамасыз ету (16,8% 604)

3 604 ойыс



ЖОО әкімшілігін бақылау күшейту
 студенттер/ талғамдар (студент/ абитуриент)
 студенттер/ талғамдар (студент/ абитуриент)
 оқытушылар (оқытушылар)
 құқық қорғау органдары (құқық қорғау органдары)
 жауап берушінің лауазымына байланысты
 өзге тұлғалар/ тұлғалар

Зерттеу нәтижелері бойынша ұсыныстар:

1. Сауалнамаға қатысқан білім алушылардың басым көпшілігінің ойынша (83,7%) өздері оқып жатқан білім ордасында сыбайлас жемқорлық жоқ. Өздері саналы түрде, өздігінен сыбайлас жемқорлыққа бармайтынын (79%) және оқытушылар тарапынан да бұған жол бермейтінін (64,5%) айтқан. Егер сыбайлас жемқорлық әрекеттеріне куә болса, комплаенс-офицерге хабарлайтынын (50,2%) мойындаған. Респонденттердің пікірінше университет шеңберінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы атқарылып жатқан іс-шаралар тиімді (40,8%), университетте әкімшілік бақылауды күшейтіп (23,1%), құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілікті қатаңдату (25,4%) арқылы сыбайлас жемқорлық фактілерін төмендетуге болады.

2. Жоғары оқу орнының жастар ұйымы, комплаенс-офицер білім алушыларды әлеуметтік желілер арқылы сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік құбылыс, заңға қайшы әрекет, экономикалық құбылыс ретіндегі мәні туралы хабардар етуі қажет.

3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын құру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс - қимыл тек пассивті сипатта ғана болмауы тиіс: Мен сыбайлас жемқорлық іс-әрекеттеріне қатыспаймын және қабылдамаймын, сонымен қатар белсенді түрде біздің қоғамдағы кез келген сыбайлас жемқорлық көріністерімен күресемін деген ойды әрбір оқытушының санасына құю қажет.

4. Білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқын ынталандыру.

5. Сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру.

6. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің объективті мүмкіндіктері: жолдары мен нысандары туралы хабардар ету.

7. Әр білім алушыны жеке тұлға ретінде қабылдап, олардың бойында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті орнату қажет.

10.6. SWOT—ТАЛДАУ

S (strength) – күшті жақтары	W (weakness) – әлсіз жақтары
Танылған аккредиттеу органдарының тізіміне енген агенттіктерде университеттің білім беру бағдарламаларын аккредиттеу; Аккредиттеу бойынша еуропалық стандарттар мен нұсқаулардың талаптарына сай аккредиттеуден кейінгі мониторинг жүргізу; Білім беру бағдарламалары мен дайындық бағыты бойынша ЖОО-ның арасында ұлттық және халықаралық рейтингтерге университеттің жыл сайын қатысуы;	Әрбір құрылым мен бөлім басшылары өз үдерістерін жақсарту үшін мониторингтік зерттеулердің нәтижесін пайдаланбауы; Мониторинг жүргізу барысында Платонус ААҚ сауалнама модулінің есептердің барлық нұсқауларын бермеуі.
O (opportunity) – мүмкіндіктері	T (threat) – қауіп-қатерлер
Рейтингке қатысушы ЖОО арасындағы көшбасшылар үштігіне ену мақсатымен Республикалық және Халықаралық деңгейде университет статусы мен имиджін көтеру; Халықаралық рейтингтерден орын алу арқылы университетте білім алатын шетел азаматтарының қатарын көбейту;	Қаражат мәселесінің қиындай түсуіне байланысты әртүрлі рейтингтерге қатыспауы; Ғылыми дәрежелі оқытушы-профессорлардың рейтинг көрсеткішінің төмен болуы; Сауалнамаға ОПК мен білім алушылардың толық қатыспауы;

10.7. ҚОРЫТЫНДЫ

1. 2024-2025 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің кадрлар әлеуеті потенциалы 784 қызметкер құрады. Оның ішінде 428 оқытушы-профессорлар құрамы, штат бойынша 392. Ғылыми атағы мен дәрежесі бар оқытушылардың штат бойынша көрсеткіші 51,64 пайыз болды.

2. 2024-2025 оқу жылында ЖОО арасындағы “Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы” атағына п.ғ.к., доцент, Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор - Кудышева Айнаш Амангельдыевна; х.ғ.к., доцент, “Химия” кафедрасының профессоры-Шертаева Наилә Турдығалиевна ие болды;

3. 2024-2025 оқу жылында «Болашақ» бағдарламасы шеңберіндегі 500 ғалым жобасы аясында «Болашақ» халықаралық стипендиясына іріктеу конкурсының нәтижесі бойынша 9 оқытушы-профессор оқуға жіберілді.

4. 2024-2025 оқу жылында Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитеті педагогикалық білім беру сапасын күшейту мақсатында Дүниежүзілік Банктің «Орта білім беруді жаңғырту» жобасы шеңберінде келесі инновациялық білім беру бағдарламалары енгізілді. Бакалавриатқа: 6B01513 Математика, 6B01515 Информатика, 6B01516 Биология, 6B01603 Тарих және қоғамтану, 6B01902 Арнайы педагогика, 6B01708 Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, 6B01709 Қазақ тілі мен әдебиеті. Магистратураға: 7M01509 Цифрлық педагогика

5. Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша 81 білім алушы шетелдің жоғары оқу орындарында білім алып, өзара тәжірибе алмасты. оның ішінде университеттің 38 білім алушысы Польша, Чехия, Түркия, Өзбекстан, елдерінің университеттерінде білім алса, 19 магистрант пен 24 докторант шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтті. Сондай-ақ, Түркия Республикасының Алматы қаласындағы Бас консульдығының қолдауымен Стамбул қаласындағы Ибн Халдун университетінде білім алушылар мен қызметкерлерге арналған «Жазғы мектеп-2025» бағдарламасы ұйымдастырылып, 5 білім алушы мен 1 қызметкер жіберілді.

6. Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы 36 білім алушы Қазақстанның әр түкпірінен, атап айтқанда, Алматы, Атырау, Көкшетау, Өскемен, Тараз, Павлодар қалаларынан келген студенттер университетте бір семестр бойы білім алса, Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ-нің 52 білім алушысы Алматы, Павлодар, Ақтау, Тараз, Қызылорда, Түркістан қалаларында білім алып, тәжірибе алмасып келді.

7. ОПҚ сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша 34 ОПҚ шетелдік ЖОО-ларда (Польша, Қырғызстан, Өзбекстан) дәрістер оқып, тәжірибе алмасты және халықаралық гранттық жобалар конкурсына 2 жоба жіберіліп, қаржыландыру көлемі 8 080 АҚШ доллары құрайтын 1 жоба жеңіп алынды.

8. Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша ОПҚ жалпы жылдық айналымы – 64 оқытушы, оның ішінде 37 ОПҚ отандық ЖОО-ларда дәріс оқыса, 27 ОПҚ отандық ЖОО-лардан тартылды.

9. Халықаралық ынтымақтастық қатынастарын нығайту мақсатында 14 шетелдік және 6 отандық ЖОО-лармен келісімшарттарға қол қойылды.

10. Солтүстік (Арктикалық) федералды университетпен (Ресей) қос дипломды білім беру бағдарламасы бойынша 7М01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогын даярлау білім беру бағдарламасына 3 магистрант қабылданып, білім алуда. Сондай-ақ, Анкара университетімен (Түркия) «7М01901-Арнайы педагогика» білім беру бағдарламасы бойынша қос дипломды білім беру бағдарламасы реестрге тіркеліп, келіссөздер жүргізілді.

11. Түркия мемлекетінің Гази университетімен бакалавриат бойынша бірлескен «6В01512 Физика мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы жасалынып келісуге жіберілді.

12. Түркия мемлекетінің Гази университетімен бакалавриат бойынша қос диплом «6В01707 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы жасалынып келісуге жіберілді.

13. Кафедра пәндерінің оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуі жоғары деңгейде жүзеге асырылып, үш тілде элективті пәндер каталогы жасақталды. Студенттердің өзіндік жұмыстары әртүрлі форматта ұйымдастырылып, олардың академиялық және зерттеушілік құзыреттіліктерін дамытуға бағытталды. Ашық сабақтарда заманауи интерактивті әдістер кеңінен қолданылып, инновациялық педагогикалық технологиялар (stem, флипид класс, акт, кейс-стади және т.б.) сәтті ендірілді.

14. ЖАОК әзірлеу, дуальды оқыту элементтерін ендіру, электронды оқу басылымдарын дайындау бағыттарында нақты жұмыстар жүргізіліп, оқу процесінің сапасын арттыруда он өзгерістер байқалды. Оқу үдерісін ұйымдастыруда әдістемелік семинарлар, ашық сабақтар, практикалық бағыттағы зерттеулер жүйелі жүзеге асты.

15. 2024 жылы 1084 бітірушінің 976-ы жұмыспен қамтылды, оның ішінде мамандық бойынша жұмысқа орналасқандары – 649 (66%). Жалпы түлектердің 90 пайызы жұмысқа орналасты.

16. 2024-2025 оқу жылында кәсіптік практика «СМЖ ОҚПУ Е 7.05-2023 Білім алушылардың кәсіптік практикасын ұйымдастыру мен өткізу ережесі» талаптарына сәйкес ұйымдастырылды.

17. 2024-2025 оқу жылында кәсіптік практиканы өткізуге арналған 169 мекемемен 254 келісім шарт жасалды, оның ішінде 81 мекемемен 3 жылға екі жақты келісім шарт, 88 мекемемен үш жақты келісім шарт тіркелді.

18. 2024-2025 оқу жылында 5477 студент (2-4 курстар) Шымкент қаласындағы практика базаларында кәсіптік практикадан өтті.

19. 2024-2025 оқу жылында 4 курс 1750 студенттің 5,4 пайызға жуығы сұраныс хат негізінде (94 келісім шарт) педагогикалық практикадан өтуге жіберілді.

20. Магистранттар мен докторанттардың өндірістік, педагогикалық, зерттеу практикаларынан өту талаптарға сай орындалды.

21. Тәрбие және әлеуметтік салада атқарылған жұмыстары салалық министрлікке қарасты департаменттердің тапсырмаларын орындау, мемлекеттік және қоғамдық

мекемелермен біріккен тәрбиелік жұмыстарға ОҚПУ студенттерінің көптеп қатыстырылуы есебінен жоспардан артық орындалды.

22. Өнер және білім факультетінде 2024 күнтізбе оқу жылында 57 оқытушы-профессор жұмыс атқарды, факультет бойынша ОПК ғылыми дәрежелігі 42,1 % құрайды. Жоспар бойынша 13 ғылыми-әдістемелік семинар өткізілді. 2024 күнтізбе оқу жылында Өнер және білім факультетінде Халықаралық рецензияланған журналдарда – 3, ҚР БжҒМ Комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда – 7, басқа журналдарда – 37, халықаралық, республикалық конференциялар жинақтарында – 57 мақала жарық көрді. Барлығы – 104 мақала.

23. Филология факультетінде 2024-2025 оқу жылында 92 оқытушы-профессор жұмыс атқарды, факультет бойынша ОПК ғылыми дәрежелігі 53,2 % құрайды. Факультет бойынша ғылыми зерттеу жұмыстары 8 бағытта жүргізілді. Жоспар бойынша 43 ғылыми-әдістемелік семинар өткізілді. ҚР ҒжБМ ҒК гранттық қаржыландыру бойынша жобалар саны 5.

24. 2024-2025 оқу жылында филология факультетінде Монография – 5, Халықаралық рецензияланған журналдарда – 14, ҚР БжҒМ Комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда – 26, басқа журналдарда – 63, халықаралық, республикалық конференциялар жинақтарында – 295 мақала жарық көрді. Барлығы – 393 мақала.

25. Физика-математика факультеті бойынша Scopus базасындағы журналдарда – 18, ҚР БжҒМ Комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда – 15, «ІІМ» журналы -1, халықаралық, республикалық конференциялар жинақтарында – 70, басқа да журналдарда -28 мақала жарық көрді. Барлығы – 132 мақала. Семинар отырысы жоспарға сәйкес жүйелі түрде өткізілді. 2024-2025 оқу жылында бірнеше рет факультетте шетелдік ғалымдардың қатысуымен ғылыми семинар, тәжірибе алмасу семинары өткізілді. Факультетте алты бірдей гранттық қаржыландырылған жоба жұмыс жасайды. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым және жоғары білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының «Философия докторы (PhD) дәрежесін беру туралы» бұйрығымен 8D-Информатика педагогін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша 1 докторлық диссертация сәтті қорғалды (Белесова Д.Т., 2024 жылғы 05 қарашадағы № 1011) және п.ғ.к., Ибашова А.Б. қауымдастырылған профессор (2025 жылғы 13 наурыздағы № 379 бұйрығы) және Ж.Бейсеков ОҚПУ профессоры атағын алды. Сонымен қатар 2024-2025 оқу жылының бірінші жартысында кафедрамыздың профессоры Иманбаев Н.С. 06 маусым 2024 ж. Министр С. Нұрбектің No287 бұйрығымен Ұлттық Ғылыми Кеңестің апелляциялық комиссиясының құрамына мүше болып қайта тағайындалды. 2024-2026 ж.ж. аралығына Алматы қ. Математика және математикалық модельдеу институтынан ұтып алған AP23485279 ғылыми жобаға институттың бас ғылыми қызметкері қызметінде жетекшілік жасауда. Түркістан қ. Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ Математика кафедрасында 27 желтоқсан 2024 ж. Магистратураға Министрліктің бұйрығымен МАК төрағасы комиссиясын орындады.

26. Жаратылыстану факультетінде 2024 – 2025 оқу жылында 69 оқытушы-профессор жұмыс атқарды, соның ішінде: ғылым докторлары мен профессорлар – 4 (5,8%), ғылым кандидаттары, PhD мен доценттер – 40 (57,9%), дәрежесіз оқытушылар – 25 (36,2%). Факультет бойынша ОПК-ның ғылыми дәрежелігі – 41 (59,4%). Факультет бойынша ғылыми зерттеу жұмыстары 6 бағытта жүргізілді. Жоспар бойынша 7 ғылыми-әдістемелік семинар өткізілді. Факультет бойынша 2024 – 2025 оқу жылындағы жас ғалымдар саны 10. ҚР ҒжБМ ҒК гранттық қаржыландыру бойынша жобалар саны 3. Халықаралық рецензияланған журналдарда – 29, ҚР БжҒМ Комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда – 25, басқа журналдарда – 31, халықаралық, республикалық конференциялар жинақтарында – 117 мақала жарық көрді. Барлығы – 203 мақала. «Ғылыми тағылымдамалар» санаты бойынша Болашақ Халықаралық стипендиясы – 4.

27. Тарих және педагогика факультетінде 2024 – 2025 оқу жылында 105 оқытушы-профессор жұмыс атқарды, соның ішінде: ғылым докторлары мен профессорлар – 4 (3,8%), ғылым кандидаттары мен доценттер – 49 (46,6%), PhD – 9 (8,5%), ғылыми дәрежесі жоқ оқытушылар – 43 (40,9%). Факультет бойынша ОПК-ның ғылыми дәрежелігі – 62 (59%). Жоспар бойынша әр кафедраның ғылыми зерттеу бағыттарына сай бекітілген тақырыптар

бойынша 32 ғылыми-әдістемелік семинар өткізілді. Жас ғалымдар саны 23. ҚР БЖҒМ ҒК гранттық қаржыландыру бойынша жобалар саны-3. Жалпы соммасы-163 713 424 тенге. Стартап жобалар-1. Соммасы 500000 тенге. Барлығы-164 213 424 теңгені құрайды. Факультетте жалпы 290 мақала жарияланды. Оның ішінде: Халықаралық рецензияланған журналдарда – 11, ҚР БЖҒМ Комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда – 26, «ІІМ» журналында – 4, басқа журналдарда – 86, Халықаралық және республикалық конференциялар жинақтарында – 163 мақала жарық көрді. Авторлық туындылар (авторлық куәлік) саны – 21.

28. Дене шынықтыру және спорт факультеті: Спортшылардың спорттық шығармашылық жетістіктерін студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарының жетістіктері деп қаралса, сондай – ақ оқытушылардың қызметтік белсенділігін бағалауға арналған индикаторлармен критериилерді құрастыру.

10.8. ҰСЫНЫСТАР:

1. Барлық құрылымдық бөлімдер мен факультеттерде 2024-2025 оқу жылындағы Ғылыми кеңес шешімдері мен Басқарма отырысы тапсырмаларының орындалу барысына толыққанды талдау жасалып, кемшіліктерді түзету бойынша жұмыстар жүргізілуі тиіс.

2. Ғылыми кеңес шешімдері мен Басқарма отырысы тапсырмаларының мерзімінде, сапалы орындалуы қамтамасыз етілуі қажет.

3. Оқу процесін жаңғырту мақсатында кафедра аудиторияларын заманауи техникалық құралдармен (интерактивтік тақта, проектор, визуализация құралдары) жабдықтау;

4. Университет қабырғасында өтетін педагогикалық практиканы оқу-әдістемелік кабинеттермен, мультимедиялық құралдармен қамтамасыз ету;

5. Ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына білім алушыларды қатыстыру үлесін арттыру;

6. ОПҚ сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына және халықаралық ғылыми тағлымдамаға қатыстыру жұмыстарын күшейту;

7. Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында шетелдік сарапшылар мен оқытушы-профессорларды шақыру жұмыстарын жандандыру;

8. «Күміс университет» жобасы бойынша жұмыстарды жандандыру;

9. диссертациялық кеңес санын арттыру.

10. Деканаттар тарапынан ақылы негізде білім алушы студенттердің оқу белсенділіктерінің төмен болу себептері талданып, үлгерімді арттыру мақсатында жұмыстар жүргізілуін ұсынамыз.

11. Университеттің Академиялық саясатының оқу процесіне қатысты талаптары әрбір оқу тобында деканаттар тарапынан түсіндірілуін ұсынамыз.

12. Ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына білім алушыларды қатыстыру үлесін арттыру, ОПҚ сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына және халықаралық ғылыми тағлымдамаға қатыстыру жұмыстарын күшейту мақсатында университеттің бюджеттен тыс қаражаты есебінен қаржы бөлуді ұсынамыз.

13. Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында шетелдік сарапшылар мен оқытушы-профессорларды шақыру жұмыстарын жандандыру және университеттің бюджеттен тыс қаражаты есебінен қаржы бөлуді ұсынамыз.

14. Университеттің стратегиялық серіктестерімен байланыстарды нығайтуда, бірлескен және қос дипломды білім беру бағдарламаларын іске асыру жұмыстарын ілгерілетуде, ағылшын тілінде оқытатын ОПҚ үлесін арттыруда кафедра менгерушілерінің жауапкершілігін арттыруды ұсынамыз.

15. Емтихан сессиясы кезінде өз қалауы бойынша аудиторияны ауыстыру, емтихан түрін ауыстыру, емтиханның уақытын ауыстыру кездесуіне байланысты, осы жағдайларды болдырмау мақсатында кафедра менгерушілері кафедра мүшелерімен түсіндірме жұмыстарын жүргізуді ұсынамыз.

16. Диплом жобалары мен жұмыстарының тақырыптарын бекіту барысында білім саласындағы өзекті мәселелерді кеңінен қарастыру.
17. Диплом жобалары мен жұмыстарының нәтижелерін оқу процесіне енгізу актілерін арттыру.
18. Әдістеме бойынша жазылған магистранттардың диссертацияларында оқыту әдістемесінің тиімділігін зерттеу эксперименттерінде мониторингін көрсету.
19. Диплом жобалары мен жұмыстарындағы және диссертациялардағы зерттеу нәтижелерін ғылыми конференцияларда мақала ретінде шығару.
20. Педагогикалық практика барысында студенттерге психологиялық көмек көрсетуді қарастыру.
21. Тәрбие бағытындағы жұмыстар туралы жылдық есебі «қанағаттанарлық» деп есептелсін.
22. Университетте болашақта әрбір студенттің әлеуметтік жиынтық iGPA баллын енгізу мен есептеу туралы ақпараттық мағұлматтарды топ жетекшілері тарапынан түсіндіру мен платонуска енгізу жұмыстарын ілгерілету.
23. Іс-шаралардың барлық білім алушыларға қолжетімді болуын қамтамасыз ету үшін онлайн көрмелер мен виртуалды концерттер сияқты мәдени іс-шаралардың жаңа форматтарын енгізу.
24. Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ студенттерінің контингентін жоғарылату мақсатында факультет декандары, кафедра меңгерушілері мен профессор-оқытушылардың кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу жүйесін жандандыру.
25. Білім беру көрмелеріне қатысу, «Ашық есік» күндерін тұрақты өткізу және әлеуметтік желіде белсенділікті арттыру.
26. «IPR SMART» әлемдік цифрлық кітапханасын сатып алу кітапхананың 2025 жылға арналған даму жоспарына енгізу.