BR28713505 Қазақстан Республикасындағы ауылдық және шағын жинақты мектептерді дамытудың тұжырымдамалық негіздерін әзірлеу

Жобадан күтілетін нәтижелер: Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, Қазақстанның ауылдық және шағын жинақты мектептерінің ағымдағы жай-күйінің кешенді талдамалық есебі. Қазақстан Республикасы Ауыл мектептерінің проблемалары мен тапшылықтарын диагностикалаудың ғылыми негізделген әдістері мен құралдары, маңыздылық дәрежесі бойынша сараланған. ағымдағы жағдайды сақтай отырып. Ауыл мектептерінің тиімді жұмыс режиміне көшуін қамтамасыз ететін болашақ даму сценарийлерін модельдеумен ғылыми негізделген және сыналған бағдарлама. Ауылдық жерлердегі оқушылардың, педагогтардың және ата-аналардың әлеуметтанулық портреттері. Нақты мақсаттары, көрсеткіштері және іске асыру мерзімдері бар ауыл мектептерін дамытудың әзірленген стратегиясы. Даму стратегиясын іске асырудың тиімділігін мониторингтеу мен бағалаудың әзірленген жүйесі. Ауыл мектептерін дамыту үшін ресурстарды тарту және қаржыландырудың әзірленген тетіктері. Қазақстан Республикасының ауылдық мектептерін дамыту және Қазақстан Республикасының ауылдық мектептерінің білім алушылары үшін қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру мәселелері бойынша білім беру жүйесінің нормативтік құқықтық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу жөніндегі ұсынымдар. Ойынға тәуелділік тәуекелдерін азайтуды ескере отырып, ауылдық мектептердің білім беру процесіне цифрлық технологияларды енгізу бойынша әдістемелік ұсынымдар. Цифрлық технологиялар мен оқытудың инновациялық әдістерін пайдалануға баса назар аудара отырып, ауылдық мектептердің педагог кадрларының біліктілігін арттыру бағдарламасы. Ауылдық және шағын жинақты мектептердің білім алушылары үшін Қашықтықтан оқытудың сыналған моделі. Бос уақыттың баламалы түрлерінің болмауы, көші-қон процестері мен әлеуметтік-экономикалық факторлар мен ауылдық жерлердегі ойынға тәуелділік деңгейі арасындағы байланысты зерттеу туралы талдамалық анықтама. Ауыл мектептерінің болашақ даму сценарийлерін модельдеумен тиімді жұмыс режиміне көшу бағдарламасын енгізу бойынша әдістемелік ұсынымдар; Қазақстан Республикасы Ауыл мектептерінің проблемалары мен тапшылықтарын диагностикалау үшін неғұрлым тиімді әдістер мен құралдарды енгізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар; Оқушыларға, тәрбиешілерге және ата-аналарға арналған психологиялық қолдау бағдарламалары әзірленді. Білім беру бағдарламаларымен қамтылған ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар санының артуы. Халықтың әлеуметтік осал топтарындағы балаларға дайындық курстары ұйымдастырылды. Қосымша білім беру бағдарламаларына қатысатын дарынды балалар санының өсуі. Оқушыларды, педагогтар мен ата-аналарды әлеуметтік қолдау және дамыту бойынша әдістемелік ұсынымдар. Мектеп бақшалары мен жылыжайлары бар мектептер санының көбеюі. Оқушылардың экологиялық сауаттылық деңгейін арттыру. Мектеп мұражайлары мен өлкетану бұрыштары құрылды. Ата-аналардың білім беру процесіне қатысу деңгейін арттыру. Мұғалімдердің ауылдық жерлерде жұмыс істеуге деген ынтасының артуы. Педагог-тәлімгерлер қауымдастығының жұмыс істеуі. Білім алушылар үшін есірткіге тәуелділіктің ерте профилактикасы бағдарламасы әзірленіп, енгізілді. Білім алушыларда есірткі заттарын қолдану белгілерін тану бойынша педагогтар мен мамандар оқытылды. Отбасы білім алушылардың профилактикасы мен қолдау процестеріне қатысады. Бағдарламаны іске асыру нәтижесінде жариялануға тиіс: 1) Web of Science деректер базасының Social Science Citation Index немесе Arts and Humanities Citation Index индекстелетін және (немесе) Scopus базасында citescore бойынша кемінде 25 (жиырма бес) процентилі бар рецензияланатын ғылыми басылымдардағы кемінде 6 (алты) мақаланы және (немесе) шолуды қамтиды. 2) КОКНВО ұсынған журналдарда кемінде 8 (сегіз) мақала. 3) өтініш беруші ұйымның Ғылыми кеңесі және (немесе) ғылыми-техникалық кеңесі ұсынған шетелдік және (немесе) қазақстандық баспаларда кемінде 1 (бір) монография немесе оқу құралы; 4) Қазақстан Республикасының Ұлттық зияткерлік меншік институтында тіркелген кемінде 1 (бір) патент не 2 (екі) авторлық куәлік Соңғы нәтиже: Осы бағдарламаны іске асыру нәтижесінде Қазақстан Республикасының ауылдық мектептерін дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері әзірленетін

болады. Ғылыми әсер, біріншіден, жаңа теориялық модельдер мен әдістемелерді әзірлеуді қоса алғанда, Қазақстандағы ауыл мектептерін дамытудың проблемалары мен перспективалары туралы кешенді ғылыми білім қалыптастырылады. Екіншіден, цифрлық технологияларды, қашықтықтан оқытуды және жеке білім беру траекторияларын қоса алғанда, ауыл мектептерінің жағдайларына бейімделген инновациялық білім беру технологиялары жасалып, сынақтан өткізілді. Үшіншіден, ауылдық мектептердің әлеуетін дамытуда сапалы секіріс болады және республиканың ауылдық мектептерінде тиімді білім беру ортасы құрылады. Төртіншіден, жетекші ғылыми журналдарда зерттеу нәтижелерін жариялау, халықаралық конференцияларға қатысу есебінен білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің беделі артады.