

Краткая информация о проекте

ИРН и наименование проекта:	AP26194889 «Разработка и внедрение IT решений в процесс профессионального развития и карьерного консультирования обучающихся и выпускников ОВПО»
Сроки реализации:	29.09.2025-31.12.2027
Актуальность:	Актуальность выбранной темы обусловлена современными вызовами на рынке труда и необходимостью интеграции технологий в образовательный процесс. Быстрое развитие технологий и изменение требований работодателей создают потребность в постоянном обновлении знаний и навыков, что требует от организаций образования внедрения цифровых решений. Это позволит сделать процесс профессионального развития более гибким, доступным и индивидуализированным, что особенно важно в условиях растущей конкуренции среди выпускников. Кроме того, внедрение IT решений может значительно улучшить качество карьерного консультирования, предлагая персонализированные рекомендации и услуги. В условиях глобальной цифровизации организации образования должны адаптироваться к новым требованиям, расширяя возможности карьерного роста для студентов. IT технологии помогут выпускникам не только в поиске работы, но и в планировании карьерного пути, обеспечивая доступ к информации о востребованных профессиях и возможностях дополнительного обучения.
Цель:	Цель проекта – проанализировать текущую ситуацию по вопросам профессионального развития и карьерного консультирования обучающихся и выпускников: разработать и интегрировать IT-решения в процесс карьерного консультирования через upgrade центры с учетом имеющихся ресурсов ОВПО и потребностей стейкхолдеров, для улучшения профессионального развития обучающихся и выпускников
Ожидаемые результаты:	- за 2025 год: Будет произведен теоретико-методологический и сравнительный анализ литературных источников. Будет разработана веб-страница научного проекта. Будет опубликовано 2 статьи в издании, рекомендованном КОКНВО РК. - за 2026 год: Будет разработана платформа с внедрением IT-решений и программа повышения квалификации сотрудников карьерных/upgrade центров по использованию новых IT-решений. Будет организован круглый стол с участием стейкхолдеров. Будет опубликована 1 статья в издании, рекомендованном КОКНВО РК и 1 статья в рецензируемом научном издании, индексируемом в Social Science Citation Index и входящем в 1 (первый) или 2 (второй) квартиль по импакт-фактору в базе Web of Science и (или) имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 50 (пятидесяти).

	- 2027 год: Будет проведена Республиканская научно-практическая конференция по теме проекта. Будет проведено пилотное тестирование платформы с IT-решениями для выявления возможных недостатков. Будет организовано обучение для сотрудников карьерных / upgrade центров по использованию новых IT-решений. Будет проведен SWOT-анализ с выводами и стратегическими предложениями. Будет опубликована 1 статья в издании, рекомендованном КОКНВО РК и 1 статья в рецензируемом научном издании, индексируемом в Social Science Citation Index и входящем в 1 (первый) или 2 (второй) квартиль по импакт-фактору в базе Web of Science и (или) имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 50 (пятидесяти).
Состав научно-исследовательской группы	
	Кудышева Айнаш Амангельдыевна
	Научный руководитель проекта
	Дата рождения: 24.03.1984 г.
	Ученая степень/академическая степень: к.п.н., профессор
	Область научных интересов: научное направление – педагогика, психология, профессиональная ориентация обучающихся
	Researcher ID *ABE-2775-2021
	Scopus Author ID*57205320447
	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205320447
	ORCID*0000-0001-8897-7497
	Список публикаций: 1) Комплексное исследование особенностей личностной адаптации студентов в вузе // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 3. – 2017. – С. 165–171. – ISSN 1811-1831. (Темиргалиева А. К.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/32020f87-612e-455b-84ed-04d2070b9cd2_pedagogika_3_2017(1).pdf 2) Профессиональное метапознание в процессе обучения студентов вуза // Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая «Вестник КАЗНПУ» – № 3. – 2018. – С. 69–73. (Попандопуло А. С.). URL: http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20190409122426.pdf 3) Особенности развития личности студентов в полиэтнической среде вуза // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 4. – 2018. – С. 175–182. – ISSN 1811-1831. (Темиргалиева А. К.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/2ae65833-d138-4c84-baef-07c3143d0dcd_pedagogika_4_2018(1).pdf 4) Диагностика метакогнитивной осознанности в процессе обучения студентов Вуза // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова

	«Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 1. – 2019. – С. 276–284. – ISSN 1811-1831 (Попандопуло А. С.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/865578d1-230b-4cfa-a2aa-1399db7331b5_Педагогика%20№1,%202019(1).pdf5. 5) Развитие исследовательской компетентности обучающихся в процессе проектной деятельности // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 3. – 2019. – С. 87–93. – ISSN 1811-1831. (Алимова Ш. Ж.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/31eddc4b-9ac2-4bd9-8c09-76220dcf9188_pedagogika_3_19(1).pdf 6) Diagnostics of metacognitive involvement in the activities of students in the learning process at University // V International Forum on Teacher Education / Arpha Proceedings IFTE. – 2019. – P. 1145-1155 (Попандопуло А. С.). DOI:10.3897/ap.1.e1088 7) Формирование профессионально-карьерных компетенций (Soft-skills) обучающихся // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 2. – 2020. – С. 68–74. – ISSN 1811 - 1831 (Аженов А. А.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/528b144f-b337-4c29-874b-abc9c37205e8_pedagogika_2_20.pdf 8) Оценивание целей и мотивации студентов при планировании карьеры и принятии карьерных решений // Научный журнал «Вестник Торайгыров университета», Педагогическая серия. – № 4. – 2020. – С. 315–325. – ISSN 1811-1831 (Аженов А. А.). https://doi.org/10.48081/DXTJ5012. URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/55c1d384-c0f9-4c2d-9502-22ec7a79597c_Педагогическая%204,2020.pdf 9) Научные подходы к развитию карьерных компетенций студентов в процессе профессиональной подготовки // Debats scientifique set orientations prospective du developpement scientifique. 2021, Volume (5). P. 57–60, Paris, Republique Francaise (Аженов А. А., Тулекова Г. М.) 10) Do Educators need metacognitive skills in today's education environment // Thinking Skills and Creativity, 41 (2021) 100878. ISSN: 1871-1871, CiteScore 5.0, процентиль по образованию – 93. DOI: 10.1016/j.tsc.2021.100878 (Фоминых Н. Ю., Попандопуло А. С.) 11) История формирования и этапы развития профессионально консультационной помощи // Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития образования в Казахстане», посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан. – С. 158-164, 2021, г. Павлодар (Аженов А. А.) 12) Теоретический обзор психолого-педагогического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся // Вестник Торайгыров
--	---

	университета, педагогическая серия. – 2022. – № 3. – С. 285–296 (Щербакова Е. П., Хаймулдина А. Ю., Жумадилова К. К.). 13) The content and components of students' early professional self-determination in the system of secondary education // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – Павлодар, 2023. – № 2. – С. 223–233 (Mukhataev A. A., Pshembayeva E. S., Khaimuldina A. Yu). 14) Диагностический инструментарий исследования профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». – Алматы, 2023. – № 3(79). – С. 275–285 (Попандопуло А. С., Щербакова Е. П., Жумадилова К. К.). 15) Модель психолого-педагогического и методического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО // Многопрофильный научный журнал Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова, серия «Педагогические науки». – Костанай, 2023. – № 3. – С. 220–230 (Ксембаева С. К., Наурызбаева Э. К., Жумадилова К. К.).
	Сармурзин Ербол Жанбырбаевич
	Ведущий научный сотрудник
	Дата рождения: 19.06.1990 г.
	Ученая степень/академическая степень: PhD по образовательной программе «Педагогика и психология»
	Область научных интересов: научное направление – политика в сфере образования, лидерство в образовании, международные исследования в сфере образования, трехязычное образование, лингвистика и литература.
	Researcher ID * ABF-9113-2021
	Scopus Author ID*57257307700
	ORCID* https://orcid.org/0000-0003-3142-0545
	Список публикаций: 1. Sarmurzin, Y., Amanzhol, N., Toleubayeva, K., Zhunusova, M., & Amanova, A. (2021). The impact of OECD research on the education system of Kazakhstan. <i>Asia Pacific Education Review</i>, 22, 757-766. https://doi.org/10.1007/s12564-021-09715-8 2. Sarmurzin, Y., Menlibekova, G., & Orynbekova, A. (2022). "I Feel Abandoned": Exploring School Principals' Professional Development in Kazakhstan. <i>The Asia-Pacific Education Researcher</i>, 32 (5), 629-639. https://doi.org/10.1007/s40299-022-00682-1 3. Sarmurzin, Y., Amanzhol, N., Toleubayeva, K., Zhunusova, M., Amanova, A., & Abiy, A. (2023). Challenging aspects of Kazakhstan's trilingual education policy: evidence from a literature review. <i>Asia Pacific Education Review</i>, 1-11. https://doi.org/10.1007/s12564-023-09823-7 4. Amanzhol, N. Amanova, A., Kerimbekova, B., Zholamanova, A. & Sarmurzin Y. (2024). "My expectation did not meet reality": challenges of undergraduate students in English-medium instruction in Kazakhstan. <i>Asian Education and Development</i>

	Studies.13(1), 31-44. https://doi.org/10.1108/AEDS-06-2023-0062 5. Orynbekova, A. S., Menlibekova, G. Z., Amanova, A. K., & Sarmurzin, Y. Z. (2024). Modern Requirements for the Professional Activity and Competence of a Social Teacher. <i>International Journal of Educational Reform</i>. https://doi.org/10.1177/1056787924123836 6. Аманова, А., & Сармурзин, Е. (2020). Профессиональная компетенция будущих педагогов-психологов: ее сущность и возможности формирования. <i>ЕҰУ хабаршысы. Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы</i>, 1(130), 25–30. https://doi.org/10.32523/2616-6895-2020-130-1-25-30 7. Аманова, А., & Сармурзин, Е. (2020). Болашақ мұғалімдердің басқарушылық құзыреттілігін қалыптастырудың тиімділігі. <i>Қазақстанның ғылымы мен өмірі</i>, 12(146), 87–90. https://www.naukaizhizn.kz/kz/journals/12-146-2020 8. Исабекова, Г., Абдрахман, Г., & Сармурзин, Е. (2020). Поликультурная компетенция в современных условиях. <i>Ясауи университетінің хабаршысы</i>, 3(117), 175–186. https://doi.org/10.47526.2020/2664-0686.017 9. Таутаева, Г., & Сармурзин, Е. (2020). Болашақ педагогтардың басқарушылық құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық шарттары. <i>Қазақстанның ғылымы мен өмірі</i>, 10/2(142), 284–286. https://www.naukaizhizn.kz/kz/journals/10-2-142-2020-nizhk 10. Amanova, A., Sarmurzin Ye., & Kazhimova, K. (2022). The impact of force majeure situations (coronavirus) on the higher education. <i>Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің хабаршысы. Педагогика сериясы</i>, 4(108), 155–163. https://doi.org/10.31489/2022Ped4/155-163 11. Odar, V., Tas, M., Masyrova, R., & Sarmurzin, Ye. (2022). Advisor teacher training program for educational work with students. <i>ЕҰУ хабаршысы. Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы</i>, 4(141), 25–30. https://doi.org/10.32523/2616-6895-2022-141-4-163-172 12. Таш, М., Масырова, Р., & Сармурзин, Е. (2022). Кәсіпкерлік білім берудегі коллаборативті оқыту әдісінің тиімділігі. <i>Абылай хан атындағы ҚазХҚЖӘТУ Хабаршысы. Педагогика ғылымдары сериясы</i>, 1(64), 239–250. https://doi.org/10.48371/PEDS.2022.64.1.018 13. Таш, М., Сапажанов, Е., Сыдыхов, Б., & Сармурзин, Е. (2022). Жоғары оқу орындарында кәсіпкерлікке дайындаудың жолдары. <i>Торайғыров университетінің хабаршысы. Педагогикалық сериясы</i>, 1, 102–114. https://doi.org/10.48081/UXdK3683 14. Azhenov, A., Abdrasheva, D., & Sarmurzin, Y. (2024). Diagnosis of career readiness among senior undergraduates and graduate students: diagnostic tools, results of confirmatory experiment. <i>Научно-аналитический журнал "Высшая школа</i>
--	---

	Казахстана", 47(3). https://doi.org/10.59787/2413-5488-2024-47-3-154-165
	Щербакова Елена Павловна
	Старший научный сотрудник
	Дата рождения: 12.03.1987 г.
	Ученая степень/академическая степень: магистр социальных наук по специальности «Психология»
	Область научных интересов: психология, подготовка специалистов в университете, профессиональная ориентация обучающихся
	Researcher ID *
	Scopus Author ID* 59032928900
	ORCID*0000-0002-9502-9265
	Список публикаций: 1. Yelena Chsherbakova, Elena Burdina, Sholpan Alimova, Kainysh Zhumadirova (2024) Developing psychologist attributes in higher educational institutions: case of Kazakhstan. International Journal of Evaluation and Research in Education, Vol. 13, No. 3, June 2024, pp. 1502-1510. DOI: http://doi.org/10.11591/ijere.v13i3.27908 2. Chsherbakova Ye., Sholpan A., Pfeyfer N. Nygmetova B. (2025) SWOT analysis of Work-integrated learning and online learning framework in higher educational institutions of Kazakhstan. European Journal of Education. Volume 60. – Issue 3. – 2025. – P. 1–11. 3. Щербакова Е. П., Жумадилова К. К. Теоретический обзор организации дуального обучения в высших учебных заведениях // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2022. – № 4. – С. 105–114. https://doi.org/10.48081/gKta1881; 4. Щербакова Е. П., Жумадилова К. К. Дуальное обучение в системе высшего образования европейских стран и Азиатско-тихоокеанского региона // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2023. – № 2. – С. 371–383 https://doi.org/10.48081/VHYE4731 5. Щербакова Е. П. Организация дуального обучения посредством использования современных дидактических инструментов // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогические науки. – 2024. – №82, 2. – С. 107–118. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.82.2.010. 6. Щербакова Е. П. Work-integrated learning: analyzing participant interaction and developing professional skills of students // Higher education in Kazakhstan. – 2024. – №3(47). – С. 6–13. DOI:10.59787/2413-5488-2024-47-3-6-13 7. Кудышева А.А., Щербакова Е.П., Хаймулдина А.Ю., Жумадилова К.К. Теоретический обзор психолого-педагогического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся // Вестник Торайгыров

	университета, педагогическая серия. - 2022. - N 3. - С. 285-296. URL: https://doi.org/10.48081/QYAA3626. 8. Кудышева А.А., Попандопуло А.С., Щербакова Е.П., Жумадилова К.К. Диагностический инструментарий исследования профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». - Алматы, 2023. - N 3(79). - С. 275-285. URL: 10.51889/2959-5762.2023.79.3.024. 9. Щербакова Е. П. Инновационные технологии в высшем образовании // Традиции и инновации в национальных системах образования : материалы Международной научно-практической конференции, 17 декабря 2020 года. Том 1. – Уфа: Издательство БГПУ, 2020. – с. 478-481 10. Щербакова Е. П. Профессиональная подготовка будущих педагогов в Республике Казахстан // Цели и ценности современного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 8–10 апреля 2020 года / [отв. ред. В. Э. Черник]. – Мурманск : МАГУ, 2020. – с. 77-82 11. Щербакова Е. П. Проблема профессиональной ориентации школьников // Материалы Международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XXII Сатпаевские чтения». – Т. 10. – 2022. – С. 126–131, г. Павлодар. 12. Щербакова Е. П., Мұсалдаев Ж. М. Подготовка выпускников вуза к профессиональной деятельности через дуальное обучение // Материалы Международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XXVI Сатпаевские чтения». – Т. 16. – 2024. – С. 471–477, г. Павлодар. 13. Щербакова Е. П., Жариков Н. М. Навыки и качества важные для выпускников вузов в контексте глобализации мира труда // Материалы Международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XXVI Сатпаевские чтения». – Т. 16. – 2024. – С. 477–485, г. Павлодар.
	Аженов Аскар Алимаулетович
	Научный сотрудник
	Дата рождения: 09.03.1986 г.
	Ученая степень/академическая степень: магистр Политических наук.
	Область научных интересов: карьерное развитие студентов, навыки принятия карьерных решений, профессиональное самоопределение, профессиональная ориентация.
	Researcher ID *
	Scopus Author ID*
	ORCID*0000-0003-0295-883X
	Список публикаций:
	1. Azhenov, A., Kudysheva, A., Fominykh, N., & Tulekova, G. (2023). Career decision-making readiness among students in the

	system of higher education: Career course intervention. <i>Frontiers in Education</i>, 8, Article 1097993. https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1097993 2. Аженов, А., & Кудышева, А. (2020). Формирование профессионально-карьерных компетенций (soft-skills) обучающихся. <i>Вестник Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова, Педагогическая серия</i>, (2), 68–74. https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/528b144f-b337-4c29-874b-abc9c37205e8_pedagogika_2_20.pdf 3. Кудышева, А., & Аженов, А. (2020). Оценивание целей и мотивации студентов при планировании карьеры и принятии карьерных решений. <i>Вестник Торайгыров университета, Педагогическая серия</i>, (4), 315–325. https://doi.org/10.48081/DXTJ5012 4. Аженов, А. (2020). Историко-теоретический анализ западных моделей карьерного развития личности. <i>Вестник Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова, Педагогическая серия</i>, (3), с. 74-82 5. Azhenov, A., Abdrasheva, D., & Sarmurzin, Y. (2024). Diagnosis of career readiness among senior undergraduates and graduate students: diagnostic tools, results of confirmatory experiment. <i>Научно-аналитический журнал "Высшая школа Казахстана"</i>, 47(3). https://doi.org/10.59787/2413-5488-2024-47-3-154-165 6. Омирбаев, С. М., Мухатаев, А. А., Бурбекова, С. Ж., Касенов, Х. Н., & Сулейменова, Ш. (2023). Система обеспечения качества высшего образования: реинжиниринг национальной модели. ТОО «TENGGRI ltd». 7. Аженов А. (2021) Научные подходы к исследованию проблемы развития карьерной компетенции студентов в процессе профессиональной подготовки (LOGO E, collection de papiers scientifiques, Paris, Стр. 57 - 60) 8. Аженов А. (2021) История формирования и этапы развития профессионально консультационной помощи. <i>Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития образования в Казахстане»</i>, посвященная 30- летию Независимости Республики Казахстан, 158-164. Павлодар.
	Сапарбекова Индира Утегеновна
	Научный сотрудник
	Дата рождения: 09.02.1988 г.
	Ученая степень/академическая степень: магистр образования.
	Область научных интересов: исследование современных образовательных технологий, включая смешанные и дистанционные форматы.
	Researcher ID *
	Scopus Author ID*
	ORCID* 0009-0004 –6199-1087

	Список публикаций: 1. Рахимгалиева Ж.Б., Космуратов А.У., Аликберова Э.М., Сапарбекова И. (2024). Approaches and program options for adult English language learners. 4 всероссийская научная конференция «Наука без границ: психолого-педагогический и социологический дискурсы». Ростов-на-Дону.
	Идиятова Юлия Максимовна
	Научный сотрудник
	Дата рождения: 07.02.1989 г.
	Ученая степень/академическая степень: магистр гуманитарных наук.
	Область научных интересов: педагогические измерения, обеспечение качества образования, оценка учебных достижений студентов
	Researcher ID * GOP-0100-2022
	Scopus Author ID*
	ORCID* 0000-0002-1677-1745
	Список публикаций: 1) Quality Assurance System of Higher Education in Kazakhstan Through Stakeholders' Eyes: An Empirical Study to Identify Its Challenges. Educ. Sci. 2024, 14, 1297. https://doi.org/10.3390/educsci14121297 2) Modeling the university's internal quality assurance system: the case of Kazakhstan. Научно-аналитический журнал «Высшая школа Казахстана». 2024. 48(4). 3) Implementation of applied bachelor's degree programs in Kazakhstan: analysis of stakeholders' perceptions. Научно-аналитический журнал «Высшая школа Казахстана». 2024. 48(4). 4) Modern approaches to the assessment of academic achievements in higher education institutions: a systematic review of the literature. Научно-аналитический журнал «Высшая школа Казахстана». 2024. Т. 46. № 2. 5) Designing of integration technology of applied bachelor's degree into the higher education system and a model for its development. Научно-аналитический журнал «Высшая школа Казахстана». 2023. 44(4), 7-19. 6) Методические рекомендации «Развитие механизма повышения доступа молодежи к высшему образованию». Астана: РГП на ПХВ «Центр Болонского процесса и академической мобильности» МОН РК, 2014. 978-601-280-553-6 7) Национальная рамка квалификаций: мировые тенденции. Астана: РГП на ПХВ Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК. Высшая школа Казахстана, 2017.-№3.-С.31-33 8) «Теоретические и практические аспекты информационно-контролирующей системы оценки учебных достижений в вузе». Публикация в журнале «Известия» Казахского университета международных отношений и мировых языков

	имени Абылай хана, серия «Педагогические науки», №1 (64) 2022 г., с. 139-156.
--	--