



ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВ АТЫНДАҒЫ  
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік  
Қазақстан педагогикалық университеті  
Басқарма төрағасы-Ректордың у.м.а.

ЮЖНО КАЗАХСТАНСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВ

Вр.и.о. Председателя Правления-Ректор  
Южно Казахстанского педагогического  
университета имени Өзбекәлі Жәнібеков

SOUTH KAZAKHSTAN  
PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED  
AFTER UZBEKALI ZHANIBEKOV

Acting Chairman of the Board - Rector of the  
South Kazakhstan Pedagogical University named  
after Ozbekili Zhanibekov



Г.Д. Сугирбаева

Хаттама № 8, «28.05» 2024 ж.

Протокол № 8, «28.05» 2024 г.

Protocol № 8, «28.05» 2024

«6B01201 МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕЛЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ» БІЛІМ  
БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«6B01201 ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM  
«6B01201 PEDAGOGY OF PRESCHOOL EDUCATION»

Шымкент 2024

6B01201 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту педагогика» білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогика кафедрасында жұмысшы тобымен құрастырылған.

(«14» 04 2024 ж. № 9 хаттамасы)

6B01201 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту педагогика» білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы Өнер және білім факультетінің кеңесінде қаралып Ғылыми кеңеске бекітілуге ұсынылады.

(«14» 04 2024 ж. № 9 хаттамасы)

6B01201 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту педагогика» білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы университеттің Ғылыми кеңесінде бекітілді.

(«6» 05 2024 ж. № 12 хаттамасы)

## **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КҮТІЛЕТІН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ**

ББ бойынша оқу нәтижелері: Осы ББ-ны табысты аяқтағаннан кейін білім алушылар төмендегі қабілеттерге ие болуы тиіс:

**ON1** - балалардың жеке және командалық, қимыл-қозғалыс, эмоционалды, әлеуметтік, когнитивтік қарым-қатынас жасау қабілетін анықтайды;

**ON2** -мектепке дейінгі педагогика, психология, физиология және балаларды әлеуметтік-эмоционалды қолдау жүйесінің нормативтік-құқықтық негіздерін, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді;

**ON3**– мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығына саналы түрде қарау дағдыларын, балалардың өмірін қорғау және қауіпсіздік мәдениеті негіздерін қолданады;

**ON4** – біліктері мен дағдыларының дамуын мониторингтеуде балалар әрекетін ұйымдастырудың инновациялық технологияларын таңдайды;

**ON5** – заттық-кеңістік дамытушы ортаны балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне қарай ұйымдастыруда кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді бағалайды;

**ON6** – кәсіби міндеттерді шешуде білім беру ортасын зерттеудің ғылыми негіздерін, әдістері мен тәсілдерін жобалайды;

**ON7** - мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналары мен педагогтеріне оқу-тәрбиелік көмек көрсету жолдары мен құралдарын ұсынады.

**ON8** – мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық, зияткерлік және тұлғалық дамуына бағытталған іс-әрекеттерді интеграциялай отырып, оқу-әдістемелік құжаттамалар әзірлейді.

Согласовано:

Вр.и.о. Член Правления-проректор по академическим  
вопросам, директор департамента по академическим работам

Д.Т. Бердалиев

Декан факультета искусство и образование

А.Е. Байбатшаева

Директор филиала АО «НЦПК «Өрлеу»  
по Туркестанской области и городу Шымкент



Л.Т. Исакова

И.о. директор КГУ «Центра дошкольного развития»  
управления образования города Шымкента



С.Б. Утемисова

Начальник отдела образования Сайрамского района

Б.Т. Ахметов

Директор общественного фонда  
«Step by step», член  
ассоциации Нидерланды (ISSA)



Б.С.Ногайбекова

Председатель общественного объединения «Центр  
поддержки женщин и детей города Шымкент»

О.Т. Ли

Заведующая ясли-садом  
ГККП №69 «Еркебулан», г. Шымкент

А.А. Садыхова

Заведующая ясли-садом  
ЧУ «Қос Ана», г. Шымкент



К.К. Сейтжанова

Учредитель-заведующая ТОО «Ясли сад «Алдияр», член  
ассоциации Казахстанского  
непрерывного образования (КАНО)

Заведующая ясли-садом  
ГККП №98 «Мерей», г. Шымкент



А.Б. Сариева



Тепбаева

Келісіді:

Басқарма мүшесі-академиялық  
мәселелер жөніндегі проректордың у.м.а.,  
Академиялық істер департаментінің директоры

Өнер және білім факультетінің деканы

«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы  
«Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби дамыту  
институты» филиалының директоры

Шымкент қаласы Білім басқармасының «Мектепке дейінгі дамыту  
орталығы» КММ директоры м.а

Түркістан облысы Білім басқармасының  
«Сайрам аудандық білім бөлімі» басшысы

Нидерланды (ISSA) қауымдастығының  
мүшесі, «Step by step»  
қоғамдық қорының директоры


«Шымкент қаласының әйелдер мен балалар қолдау орталғы»  
қоғамдық бірлестігінің төрайымы

МКҚК №69 «Еркебұлан» бөбекжай  
бақшасының меңгерушісі


  
Д.Т. Бердалиев

  
А.Е. Байбатшаева


  
Л.Т. Исакова

  
С.Б. Утемисова

  
Б.Т. Ахметов

  
Б.С.Ногайбекова

  
Б.Т. Ли

  
А.А.Садыхова



ЖМ «Қос Ана» бөбекжай бақшасының меңгерушісі

Қазақстандық үздіксіз білім беру  
қауымдастығына мүше,  
ЖШС «Алдияр» бөбекжай бақшасының  
құрылтайшы-меңгерушісі

МКҚК №98 «Мерей» бөбекжай бақшасының меңгерушісі



К.К. Сейтжанова

А.Б. Сариева

Г.К. Утепбаева

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01 Педагогикалық ғылымдар Даярлау бағытының коды және атауы: 6B012-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 6B0120 "Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы"							
№	Пән коды	Пән атауы	сем	қред саны	пререквизиті	постреквизиті	Пәннің мақсаты, қысқаша мазмұны мен күтілетін нәтиже (қазақша, орысша, ағылшынша)
1	EZhP 1322	Ерте жас педагогикасы	1	6		Мектепке дейінгі педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты: Ерте жастағы балаларды дамыту, тәрбиелеу және қарапайым оқыту формаларының заңдылықтары туралы білім мен дағдыларды жүйелеу.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Үш жасқа дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктері мен заңдылықтарын, ерте жастағы педагогика және психология негіздерін интерграциялау;</li> <li>-Ерте жастағы балалармен жұмыс істеуде тұлғаны тәрбиелеу моделін енгізу әдістері, балаларды балабақшаға бейімдеу, дамытушы әрекеттік органы ұйымдастыру;</li> <li>-Ата-аналармен жұмыс істеу туралы білімдерін тереңдетуге бағытталады.</li> </ul> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Мектепке дейінгі педагогиканың ғылыми негіздері, үш жасқа дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктері мен заңдылықтарын анықтайды;</li> <li>2- Мектепке дейінгі педагогика ғылымының қалыптасу кезеңіндегі тәрбиелеу ерекшеліктерін сипаттайды.</li> <li>3- Ерте жастағы педагогика және психология негіздерін интерграциялайды.</li> <li>4- Қазақ ағартушыларының педагогикалық көзқарастары мен еңбектерінің маңызын түсіндіреді;</li> <li>5- Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіндегі мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мәнін талдайды.</li> <li>6- Мектепке дейінгі мекемедегі педагогикалық процесс туралы</li> </ol>

ON2,ON3



1	PRV 1322	Педагогика раннего возраста	1	6	Педагогика и методика воспитательной работы в ДОО	<p>Цель дисциплины: систематизация знаний и умений о закономерностях развития, воспитания и элементарных форм обучения детей раннего возраста.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерграция особенностей и закономерностей обучения и воспитания детей до трех лет, основ педагогики и психологии раннего возраста;</li> <li>- Методы внедрения модели воспитания личности в работе с детьми раннего возраста, адаптация детей к детскому саду, организация развивающей деятельности среды;</li> <li>- Углубление знаний о работе с родителями.</li> </ul> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-научные основы дошкольной педагогики, выявляют особенности и закономерности обучения и воспитания детей до трех лет;</li> <li>2-характеризует особенности воспитания в период становления дошкольной педагогической науки.</li> <li>3-интегрирует основы педагогики и психологии раннего возраста.</li> <li>4-объясняет значение педагогических взглядов и трудов казахских просветителей;</li> <li>5-анализирует сущность дошкольного обучения и воспитания в системе образования Республики Казахстан.</li> <li>6-расширяет и использует представления о педагогическом процессе в</li> </ul>	PO2, PO3
1	EZhP1322	Early childhood pedagogy	1	6	Special pedagogical technologies in inclusive education	<p>The purpose of the discipline: systematization of knowledge and skills about the laws of development, upbringing and elementary forms of early childhood education. The objectives of the discipline: - integration of the features and patterns of teaching and upbringing of children under three years of age, the basics of pedagogy and psychology of early age;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Methods of introducing a model of personality education in working with young children, adaptation of children to kindergarten, organization of a developing activity environment;</li> <li>-Deepening knowledge about working with parents.</li> </ul> <p>Expected result:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-the scientific foundations of preschool pedagogy, identify the features and patterns of education and upbringing of children up to three years;</li> <li>2-characterizes the features of education during the formation of preschool pedagogical science.</li> <li>3-integrates the basics of pedagogy and psychology of early age.</li> <li>4-explains the significance of pedagogical views and works of Kazakh educators;</li> <li>5-analyzes the essence of preschool education and upbringing in the education system of the Republic of Kazakhstan.</li> <li>6- expands and uses representations of the pedagogical process in</li> </ul>	LO2, LO3

2	MDBBUMK 1326	Мектепке дейінгі білім берудегі ұлттық мәдени құндылықтар	1	7	Балалар шығармашылығы	<p>Пәннің мақсаты: Білім алушыларды мектепке дейінгі білім берудегі ұлттық мәдени құндылықтар арқылы тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру, мазмұны, құралдары, ғылыми теориялық зерттеулер саласы жайында біліммен және арнайы білім беру мәселелерін шешудің заманауи тәсілдері туралы толық түсініктерін қамтамасыз ету.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұлттық мәдениетке деген құндылықтық қатынасты, балаларды ұлттық мәдениет пен өнер арқылы көркемдік және эстетикалық тәрбиелеу мен дамытудың маңыздылығын сипаттау;</li> <li>- ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар, өнер түрлері (фольклор, ұлттық мерекелер, ұлттық киім, ас үй), өмір салты, ұлттық білім беру дәстүрлері, отбасының ролі, тұлғааралық, мәдениетаралық ортаға ұлттық мәдени құндылықтарды интерграциялау дағдысын дамыту;</li> <li>- мектепке дейінгі білім берудегі ұлттық мәдени құндылықтар қазіргі білім беру жүйесінде қарастыру;</li> <li>- мектепке дейінгі білім берудегі ұлттық мәдени құндылықтар арқылы балаларды жалпы білім беруге біріктіру туралы ғылыми-практикалық көзқарастарымен таныстыру.</li> </ul> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - балалардың жеке және команда тәрізділік, қимыл-қозғалыс, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік қарым-қатынас жасау қабілетін анықтайды;</li> <li>2 - Мектепке дейінгі білім берудегі ұлттық мәдени құндылықтар арқылы тәрбие беру ерекшеліктерін талқылайды;</li> <li>3 - Мектепке дейінгі білім берудегі ұлттық мәдени құндылықтар арқылы тәрбие берудің құрамы, ерекшеліктерін талдау жолдарын іріктеп интерпретациялайды;</li> <li>4 - Мектепке дейінгі білім берудегі ұлттық мәдени құндылықтар арқылы тәрбиелеуді талдайды;</li> <li>5 - Мектепке дейінгі білім берудегі ұлттық мәдени құндылықтардың</li> </ul>	ON1
2	НКЦВДВ 1326	Национально-культурные ценности в дошкольном воспитании	1	7	Детское творчество	<p>Цель дисциплины: организация воспитания и обучения обучающихся через национальные культурные ценности в дошкольном образовании, обеспечение их полного понимания содержания, средств, знаний в области научных теоретических исследований и современных подходов к решению проблем специального образования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать ценностное отношение к национальной культуре, значение художественно-эстетического воспитания и развития детей через национальную культуру и искусство;</li> <li>- развитие навыков интеграции национальных культурных ценностей в межличностную, межкультурную среду, роли семьи, национальных традиций и обычаев, видов искусства (фольклор, национальные</li> </ul>	PO1

						<p>праздники, национальная одежда, кухня), образа жизни, национальных образовательных традиций;</p> <p>- рассмотреть национальные культурные ценности в дошкольном образовании в современной системе образования;</p> <p>- познакомить детей с научно-практическими взглядами на интеграцию в общее образование через национальные культурные ценности в дошкольном образовании.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>1-определяет способность детей к личностному и командному общению, двигательному, эмоциональному, социальному, когнитивному;</p> <p>2-обсуждает особенности воспитания через национальные культурные ценности в дошкольном образовании;</p> <p>3-выборочно интерпретирует пути анализа состава, особенностей воспитания через национальные культурные ценности в дошкольном образовании;</p> <p>4-анализирует воспитание через национальные культурные ценности в дошкольном образовании;</p> <p>5-классифицирует различные варианты национально-культурных ценностей в дошкольном образовании;</p> <p>6-создает уровень самооценки через национальные культурные ценности</p>	
2	NCVIPE 1326	National-cultural values in preschool education	1	7	Children's creativity	<p>The purpose of the discipline: to provide students with a complete understanding of the organization, content, means of education and training through national cultural values in preschool education, knowledge of the field of scientific theoretical research and modern approaches to solving problems of special education. Objectives of the discipline: - to characterize the value attitude to national culture, the importance of artistic and aesthetic education and development of children through national culture and art;</p> <p>-national traditions and Customs, types of art (folklore, national holidays, National clothing, cuisine), lifestyle, traditions of National Education, the role of the family, the development of skills of intergrating national cultural values in the interpersonal, intercultural environment;</p> <p>- consideration of national cultural values in preschool education in the modern education system;</p> <p>-familiarization with scientific and practical views on the integration of children into general education through national cultural values in preschool education.</p> <p>1-determines the ability of children to communicate individually and teamylylinguish, motor, emotional, social, cognitive;</p> <p>2-discusses the features of education through national cultural values in preschool education;</p> <p>3-selectively interprets ways to analyze the composition and features of education through national cultural values in preschool education;</p> <p>4-analyzes education through national cultural values in preschool education;</p>	LO1

3	BAED 1327	Баланың әлеуметтік-эмоциональды дамуы	2	5	Мектепке дейінгі білім берудегі ұлттық мәдени құндылықтар	Баланың сөйлеу тілі	<p>Пәннің мақсаты: Мектепке дейінгі білім берудегі педагогтың кәсіби дамуы жайында біліктілігі мен дағдыларын жетілдіру</p> <p>Пәннің міндеттері: -баланың жаңа міндеттерді түсінуге және қабылдауға көмектесуге дағдыландыру;</p> <p>- мектептегі жаңа ортадағы бейімделу, еркіндік пен жауапкершілікті сезіну, өзін-өзі бағалау;</p> <p>- мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, тілдік, зияткерлік даму ерекшеліктері жайында білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:</p> <p>1- кәсіби қарым-қатынас барысында ауызша және жазбаша түрдегі тілдік дағды, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;</p> <p>2- мектепке дейінгі педагогика, психология, физиология және балаларды әлеуметтік қолдау жүйесінің нормативтік-құқықтық негіздерін, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>3 - мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық дамуына бағытталған МЖМБС білім беру салаларын интеграциялай отырып, оқу-әдістемелік құжаттамалар мен білім беру бағдарламаларын әзірлеу мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру факторларын қолдана алу;</p> <p>4- инновациялық әдістерді, қашықтықтан білім беру құралдары мен технологияларын қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың білімдік қолдауын қамтамасыз ету.</p>	ON3, ON5,
3	SRR 1327	Социально-эмоциональное развитие ребенка	2	5	Национально-культурные ценности в дошкольном воспитании	Детская речь	<p>Цель дисциплины: совершенствование умений и навыков профессионального развития педагога в дошкольном образовании.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить ребенка понимать и помогать в принятии новых задач;</li> <li>- адаптация к новой среде в школе, чувство свободы и ответственности, чувство собственного достоинства;</li> <li>- формирование у дошкольников знаний об особенностях физического, языкового, интеллектуального развития.</li> </ul> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>1 - языковые навыки</p> <p>в устной и письменной форме в процессе профессионального общения, понимание важности принципов и культуры академической честности;</p> <p>2 - показать нормативно-правовые основы дошкольной педагогики, психологии, физиологии и системы социальной поддержки детей, знания и понятия в изучаемой области;</p> <p>3- разработка учебно-методической документации и образовательных программ с интеграцией образовательных областей ГОСО, направленных на личностное развитие детей дошкольного возраста;</p> <p>4- уметь использовать факторы формирования культуры охраны здоровья и безопасности детей дошкольного возраста, диагностика, мониторинг развития умений и навыков дошкольников с</p>	PO3,PO5

3	PP 1327	Social and emotional development of the child	2	5	National-cultural values in preschool education	Children's speech	<p>The purpose of the discipline: improving the skills and abilities of professional development of a teacher in preschool education objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to teach a child to understand and help in the adoption of new tasks;</li> <li>- adaptation to a new environment at school, a sense of freedom and responsibility, self-esteem;</li> <li>- formation of preschool children's knowledge about the peculiarities of physical, linguistic, intellectual development.</li> </ul> <p>Expected result:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - verbal and written language skills in the process of professional communication, understanding of the importance of principles and culture of academic integrity;</li> <li>2 - to show the regulatory and legal foundations of preschool pedagogy, psychology, physiology and the system of social support for children, knowledge and concepts in the field under study;</li> <li>3 - development of educational and methodological documentation and educational programs with the integration of educational areas of the State Educational System aimed at the personal development of preschool children;</li> <li>4- to be able to use the factors of formation of a culture of health and safety of preschool children, diagnostics, monitoring of the development of skills and abilities of preschoolers using innovative methods, tools and technologies of distance education.</li> </ul>	LO3, LO5
4	KOT 1329	Қоршаған ортамен таныстыру	2	6	Ерте жас педагогикасы	Мектепке дейінгі мекемедегі мәдени шараларды ұйымдастыру мен жүргізу	<p>Пәннің мақсаты: Таным білім беру саласында балалардың қоршаған ортадағы танымдық іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: МЖМБС талаптарына сәйкес мектепке дейінгі білім беру жағдайында "Әлеуметтік-эмоциональдық" дағдылында оқыту әрекетін жүргізудің инновациялық әдістері мен технологияларын қолдануға білім алушылардың дайындығын қалыптастырады. Өзін-өзі тану, экология негіздері, қоршаған ортамен таныстыру бойынша негізгі ережелердің тұжырымдамалық ерекшеліктері (Отанға деген махаббат, үлкенге құрмет, позитивті мінез-құлық) туралы түсініктері кеңейеді.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - "Әлеуметтік-эмоциональдық", "Балалардың шығармашылық", "Танымдық және зияткерлік" дағдылары бойынша оқу қызметін жобалайды</li> <li>2 - балаларда қоршаған ортамен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады</li> <li>3 - балалармен демалыс іс-шараларын өткізу бойынша әдістемелік ұсыныстар жасайды</li> <li>4 - мектеп жасына дейінгі балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті тәжірибеде қолданады</li> <li>5 - БАҚ, интернет ресурстары, арнайы және ғылыми-көпшілік әдебиеттерден алынған және өмірлік маңызды мазмұны бар ақпаратты</li> </ul>	ON3, ON5

4	OOM 1329	Ознакомление с окружающим миром	2	6	Педагогика раннего возраста	Организация и проведение досуговых мероприятий в ДОО	<p>Цель предмета: Ознакомление с окружающим миром формирование у детей интереса к познавательной деятельности в области образования. Краткое описание дисциплины: Формирует готовность у студентов к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в навыки «Социально-эмоциональное» в условиях дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОСО; знание концептуальных особенностей основных положений по самопознанию, основам экологии, ознакомлению с окружающим миром (любовь к Родине, уважение к старшим, позитивного поведения)</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <p>1-проектирует учебную деятельность по навыкам: "Социально-эмоциональное", "творчество", "познание";</p> <p>2-формирует у детей навыки общения с окружающим миром;</p> <p>3-разрабатывает методические рекомендации по проведению досуговых мероприятий с детьми;</p> <p>4-применяет на практике организованную деятельность с детьми дошкольного возраста;</p> <p>5-находит, обобщает информацию, полученную из СМИ, интернет - ресурсов, специальной и научно-популярной литературы и имеющую жизненно важное содержание;</p> <p>6-оценивает уровень знаний детей дошкольного возраста по предмету специальной методики ознакомления с окружающей средой.</p>	PO3, PO5
4	IW 1329	Introduction to the world	2	6	Early childhood pedagogy	Organization and implementation of leisure activities in the PEO	<p>The purpose of the discipline: Familiarization with the surrounding world formation of children's interest in cognitive activities in the field of education.</p> <p>Objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generates students' readiness to use modern methods and technologies for conducting educational activities in the "Social and emotional" subject area in preschool education in accordance with the requirements of SES;</li> <li>- knowledge of the conceptual features of the main provisions on self-knowledge, the basics of ecology, familiarization with the surrounding world (love for the Motherland, respect for elders, positive behavior)</li> </ul> <p>Expected result:</p> <p>1-projects educational activities in the following areas: "Social and emotional", "creativity", " cognition"</p> <p>2-develops children's communication skills with the world around them</p> <p>3-develops guidelines for conducting leisure activities with children</p> <p>4-applies organized activities with preschool children in practice</p> <p>5-finds and summarizes information obtained from the media, Internet resources, special and popular science literature and has vital content</p> <p>6-assesses the level of knowledge of preschool children on the subject of</p>	LO3, LO5

2-Курс								
5	MZhDBFD 2209	Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық дамуы	3	3	Ерте жас педагогикасы	Балалар психологиясы	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің Болашақ қызметінде өзінің кәсіби құзыреттілігін тиімді пайдалануға қабілетті тұлғаны қалыптастыру үшін қажетті жас психологиясы мен физиологиясының әдіснамалық негіздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- болашақ мамандарды педагогикалық процестің субъектісі, оның жас, жеке қажеттіліктері, дамудың әлеуметтік факторлары ретінде мектеп жасына дейінгі бала туралы идеялар жүйесімен таныстыру;</li> <li>- баланың физикалық және психикалық дамуының ерекшеліктерін көрсету; мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік дамуы мен қарым-қатынасының ерекшеліктері;</li> <li>- мектеп жасына дейінгі балаларды педагогикалық зерттеуге көзқарастар туралы теориялық және практикалық идеяларды қалыптастыру;</li> <li>- қазіргі қоғам дамуының жаһандық үрдістеріне және олардың мектепке дейінгі білім беру кеңістігіндегі сынуына-тұлға және мектепке дейінгі білім беру проблемаларын зерттеудің мәдени, аксиологиялық тәсілдерін іске асыратын ізгілендіру және интеграциялау идеяларына назар аудару;</li> <li>- студенттердің аналитикалық, интерпретациялық, коммуникативті, жобалау, болжау және басқа да педагогикалық дағдылары мен рефлексивті қабілеттерін дамытуға ықпал ету.</li> </ul> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-мектеп жасына дейінгі баланың психологиялық және физиологиялық дамуын бағалау;</li> <li>2-мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтауды қолдауды қолдану;</li> <li>3-Болашақ педагогтардың тәрбие негіздерін, ұйымдастыру және іске асыру технологияларын, тәрбие процесін зерделеуде кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру;</li> <li>4-балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қызмет түрлерін жүргізуді ұйымдастыру;</li> <li>5-Денсаулық сақтау технологиясы негізінде білім беру процесін ұйымдастыруды жүзеге асыру;</li> <li>6-инклюзивті білім беру жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың заманауи әдістерін, құралдары</li> </ul>	ON2, ON3

5	FPRSh 2209	Физиологическое и психологическое развитие дошкольников	3	3	Педагогика раннего возраста	Детская психология	<p>Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний о методологических основах возрастной психологии и физиологии, необходимых для формирования личности, способной к эффективному использованию своих профессиональных компетенций в будущей деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить будущих специалистов с системой представлений о ребенке дошкольного возраста как субъекте педагогического процесса, его возрастных, индивидуальных потребностях, социальных факторов развития;</li> <li>-показать особенности физического и психического развития ребенка;</li> <li>-особенности социального развития и общения дошкольника;</li> <li>-сформировать теоретические и практические представления о подходах к педагогическому изучению дошкольников;</li> <li>-акцентировать внимание на глобальных тенденциях развития современного общества и их преломлении в дошкольном образовательном пространстве – идеях гуманизации и интеграции реализующих культурологический, аксиологический подходы изучения проблем личности и дошкольного образования;</li> <li>-способствовать развитию у студентов аналитических, интерпретационных, коммуникативных, проектировочных, прогностических и других педагогических умений и рефлексивных способностей.</li> </ul> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-оценка психологического и физиологического развития дошкольника</li> <li>2-применение сопровождения охраны здоровья детей дошкольного возраста</li> <li>3-формирование профессионально-педагогической компетентности будущих педагогов в изучении основ воспитания, технологий организации и реализации, воспитательного процесса</li> <li>PO4-организация проведения видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</li> <li>PO5-осуществление организации образовательного процесса на основе здоровьесберегающей технологии.</li> <li>PO6-применение современных методов, средств и технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в различных</li> </ol>	PO2, PO3
5	TMPHEPC 2209	Physiological and psychological development of preschoolers	3	3	Early childhood pedagogy	Child psychology	<p>The purpose of the discipline: The formation of students' knowledge about the methodological foundations of age psychology and physiology, necessary for the formation of a personality capable of effective use of their professional competencies in future activities. Objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to familiarize future specialists with the system of ideas about a preschool child as a subject of the pedagogical process, his age, individual needs, social factors of development;</li> <li>-to show the peculiarities of the physical and mental development of the child; the peculiarities of social development and communication of the preschooler;</li> <li>-to form theoretical and practical ideas about approaches to the pedagogical study of preschoolers;</li> <li>-to focus on the global trends in the development of modern society and their refraction in the preschool educational space – the ideas of humanization and integration implementing culturalological, axiological approaches to the study</li> </ul>	LO2, LO3



						<p>integration implementing curricular, axiological approaches to the study of personality problems and preschool education;</p> <p>-to promote the development of students' analytical, interpretive, communicative, design, prognostic and other pedagogical skills and reflexive abilities. Expected results: PO1-assessment of psychological and physiological development of preschool children PO2-application of health care support for preschool children RO3-formation of professional and pedagogical competence of future teachers in the study of the basics of education, technologies of organization and implementation, educational process RO4-organization of activities taking into account the age and individual characteristics of children RO5-implementation of the organization of the educational process on the basis of health-saving technology.</p>	
6	BOOAEIF 2324	Балабақша мен отбасының өзара әрекет етуінің инновациялық формалары	3	6	Баланың әлеуметтік-эмоционалды дамуы	<p>Бағалаудың заманауи технологиялары</p> <p>Пәннің мақсаты : Балабақша мен отбасының байланысын нығайта отырып, болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық құзіреттіліктерін қалыптастыру</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттерді кәсіби іс-әрекет теориясымен қаруландыру;</li> <li>- болашақ тәрбиеші-педагогтерде тәрбиенің педагогикалық теорияларын қалыптастыру;</li> <li>- баланың жеке басының қалыптасуындағы балабақша мен отбасының орнын анықтау;</li> <li>- балалардың даму ерекшелігін ескеріп, оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық әдістерін саралау;</li> <li>- болашақ мамандардың теориялық білімін тәжірибеде қолдана білу, іскерлік қабілетін арттыру мақсатында заманауи техникалық құралдарды қолдану маңыздылығын айқындау. Күтілетін нәтиже:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- студенттер балабақша мен отбасы тәрбиесіне қатысты негізгі ұғымдарын анықтайды;</li> <li>2- балабақша мен отбасы байланысының негізгі міндеттері мен принциптерінің бағыттарын жіктейді;</li> <li>3- мұғалімнің кәсіби педагогикалық қарым-қатынас мәдениетіне бейімдеу жұмыстарын жүргізу дағдыларын қолданады;</li> <li>4- педагогикалық процестің заңдылықтарымен қағидаларын сипаттайды;</li> <li>5- теориялық білімдерін іс-жүзінде қолдану туралы пікірлерін ұсынады;</li> <li>6- балабақша мен отбасындағы тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлайды.</li> </ol>	ON4, ON7
	IFVDSS 2324	Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи	3	6	Социально-эмоциональное развитие ребенка	<p>Современные технологии оценки</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогических компетенций будущих специалистов с укреплением связей детского сада и семьи.</p> <p>Задача дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вооружение студентов теорией профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование педагогических теорий воспитания у будущих педагогов-воспитателей;</li> <li>- определение места детского сада и семьи в формировании личности ребенка;</li> </ul>	PO4, PO7

6						<p>- дифференциация инновационных методов обучения и воспитания с учетом специфики развития детей;</p> <p>- умение применять теоретические знания будущих специалистов на практике,</p> <p>определение важности использования современных технических средств в целях повышения деловой хватки. Ожидаемый результат:</p> <p>1) студенты определяют основные понятия, касающиеся детского сада и семейного воспитания;</p> <p>2) классифицирует направления основных задач и принципов связи детского сада и семьи;</p> <p>3) применять умения учителя проводить адаптационную работу к культуре профессионального педагогического общения;</p> <p>4) характеризует принципы педагогического процесса с закономерностями;</p> <p>5) высказывает свое мнение о применении теоретических знаний на практике;</p> <p>6) планирует организацию воспитательной работы в детском саду и</p>	
6	IFIBKF 2324	Innovative forms of interaction between kindergarten and family	3	6	Social and emotional development of the child	<p>Innovative technologies in preschool education</p> <p>The purpose of the discipline: the formation of professional and pedagogical competencies of future specialists with the strengthening of kindergarten and family ties. Objectives of the discipline: - arming students with the theory of professional activity;</p> <p>- formation of pedagogical theories of education among future educators;</p> <p>- determining the place of kindergarten and family in the formation of a child's personality;</p> <p>- differentiation of innovative methods of teaching and upbringing, taking into account the specifics of children's development;</p> <p>- the ability to apply the theoretical knowledge of future specialists in practice, determining the importance of using modern technical means in order to increase business acumen.</p> <p>Expected results:</p> <p>1) students define the basic concepts related to kindergarten and family education;</p> <p>2) classifies the directions of the main tasks and principles of communication between kindergarten and family;</p> <p>3) apply the teacher's skills to carry out adaptive work to the culture of professional pedagogical communication;</p> <p>4) characterizes the principles of the pedagogical process with regularities;</p> <p>5) expresses his opinion on the application of theoretical knowledge in practice;</p>	LO4, LO7

7	BST 2331	Баланың сөйлеу тілі	3	5	Қоршаған ортамен таныстыру	Мектеп жасына дейінгі балаларға әдебиеттік білім беру	<p>Пәннің мақсаты: Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың дыбыстарды дұрыс айтуға және сөздерге дыбыстық талдау жасау іскерліктеріне үйрету.</p> <p>Пәннің міндеті: Балалар тілін зерттеудің құрылымдық, функционалдық және когнитивтік бағыттарын түсіндіру;</p> <p>-балалардың лексиканы, грамматиканы, фонетиканы, байланыстырып сөйлеуді меңгеруінің заңдылықтары мен ерекшеліктерін меңгерту;</p> <p>-балалардың тілдік даму бағдарламаларын әзірлеудің психологиялық-педагогикалық негіздерін жетілдіру;</p> <p>-тілді дамытудың мазмұнын, ғылыми әдістері мен құралдарын пайдаландыру;</p> <p>-ана тілін меңгерудің негізгі құралы ретінде сөйлеу қарым-қатынасын меңгерту.</p> <p>Күтілетін оқу нәтижелері:</p> <p>1 - сөйлеу тілі туралы ғылыми-теориялық білімді талдайды;</p> <p>2-сөйлемдердің тиянақты, белгілі бір ретпен, кезектілікпен, мазмұны жинақы құрастырылу жолдарын қолданады;</p> <p>3-қоршаған ортаны объективті түрде бақылап, талдау жасауға, ойын дұрыс жеткізуге, салыстыруға, дәлелдеуге, сөйлеу мәдениетіне баулу жолдарын айқындайды;</p> <p>4-сөйлеу мәдениетін дамытуға арналған жаттығуларды дұрыс қолдануды ұсынады;</p> <p>5-логикалық ойлау, шығармашылық тапсырмалар арқылы балаларға ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру жолдарын таңдайды;</p> <p>6-баланың қажетті сөздік дағдылар мен қабілеттерін дамыту үшін ғылыми педагогикалық негізде тіл дамытудың тиімді әдіс-тәсілдерін ажыратады.</p> <p>-бала тілін дамыту жұмыстарын жобалап, жүзеге асыруын жоспарлайды.</p>	ON1,ON3
7	DR 2331	Детская речь	3	5	Ознакомление с окружающим миром	Литературное образование дошкольника	<p>Цель дисциплины: научить детей старшего дошкольного возраста умениями правильно произносить звуки и делать звуковой анализ слов.</p> <p>Задача дисциплины:</p> <p>- структурное, функциональное и когнитивное изучение детского языка разьяснение направлений;</p> <p>- овладение закономерностями и особенностями овладения детьми лексикой, грамматикой, фонетикой, связной речью;</p> <p>- совершенствование психолого-педагогических основ разработки программ языкового развития детей;</p> <p>- использование содержания, научных методов и средств развития языка;</p> <p>- овладение речевым общением как основным средством овладения родным языком.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения:</p> <p>1. анализует научно-теоретические знания о разговорной речи.</p>	PO1,PO3

						<p>1-анализирует научно-теоретические знания о разговорной речи;</p> <p>2 - использует способы лаконичного, упорядоченного, последовательного, содержательного составления предложений;</p> <p>3 - объективно наблюдать и анализировать окружающую среду, правильно выражать мысли, сравнивать, доказывать, определять пути приобщения к культуре речи;</p> <p>4 - правильно использовать упражнения для развития культуры речи предлагает;</p> <p>5 - выбирает пути умственного, нравственного, эстетического воспитания детей через логическое мышление, творческие задания;</p> <p>6 - различать эффективные методы и приемы развития речи на научно-педагогической основе для развития необходимых словарных навыков и</p>	
7	CS 2331	Children's speech	3	5	Introduction to the world	<p>Literary education of preschool children</p> <p>The purpose of the discipline: teach older preschool children the skills to pronounce sounds correctly and make sound analysis of words.</p> <p>Objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- structural, functional and cognitive learning of children's language explanation of directions;</li> <li>- mastering the patterns and features of children's mastery of vocabulary, grammar, phonetics, and coherent speech;</li> <li>- improvement of the psychological and pedagogical foundations for the development of language development programs for children;</li> <li>- the use of content, scientific methods and means of language development;</li> <li>- mastering speech communication as the main means of mastering the native language.</li> </ul> <p>Expected results:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-analyzes scientific and theoretical knowledge about spoken language;</li> <li>2 - uses methods of concise, orderly, consistent, meaningful drafting of sentences;</li> <li>3 - objectively observe and analyze the environment, express thoughts correctly, compare, prove, determine ways to introduce speech culture;</li> <li>4 - the correct use of exercises for the development of speech culture suggests;</li> <li>5 - chooses the ways of mental, moral, aesthetic education of children through logical thinking, creative tasks;</li> <li>6 - to distinguish effective methods and techniques of speech development on a scientific and pedagogical basis for the development of necessary</li> </ul>	LO1, LO3
8	PSM 2236	Педагогтің сөйлеу мәдениеті	3	5	МДБ ұлттық мәдени құндылықтар	<p>Мәнерлеп оқу практикумы</p> <p>Пәннің мақсаты: Сөз мәдениетін көтеру, ұлттық тілдің стилистикалық мүмкіндіктерін қоғамның әр түрлі аясындағы сөз жанрларында әсерлі пайдалану теориясын меңгерту. Сөз сөйлеудің тәжірибесі мен шеберлігін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Мектепке дейінгі балалардың жеке дамуындағы педагог-тәрбиешінің сөйлеу тіліне қойылатын мәдени және</p>	ON1, ON3, ON6

						<p>әдістемелік талаптарды, мәдени сөйлеу дағдыларын (дұрыстығы, дәлдігі, қисындылығы, тазалығы, мәнерлілігі, байлығы, орындылығы; педагогтің тілдік емес қарым-қатынас құралдарын дұрыс пайдалануы, мәнерлеп көркем оқу және айту дағдылары) дамытуға бағытталған Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <p>1 - мәтіннің нақты мазмұнын беруге, олардың тұжырымдамалық ақпаратын қалыптастыруға, бүкіл мәтіннің және оның жеке құрылымдық элементтерінің қорытынды бөлімдерін сипаттайды.</p> <p>2 - мәтіндегі ақпаратты түсіну, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби салалардағы қарым-қатынас мәтіндерінің стильдік және жанрлық ерекшеліктерін түсіндіреді.</p> <p>3 - қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрауға және хабарлауға, қатысушылардың іс-әрекеттеріне баға беруге, таным мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелескен адамға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдаланады.</p> <p>4 - тілдің, мәдениеттің, қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында құзыреттілігін сыни талдайды.</p> <p>5 - пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға, өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді түрде қорғауға, әңгімелесушілердің пікірін сыни бағалайды.</p> <p>6 - өзінің жеке ниеттері мен қажеттіліктерін (тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, мәдени, кәсіби бағдарлы) жүзеге асыру, оларды этикалық жағынан дұрыс, мағыналы толық, лексика-грамматикалық және</p>	
8	KRP 2236	Культура речи педагога	3	5	Национально-культурные ценности в дошкольном воспитании	<p>Практикум выразительного чтения</p> <p>Цель дисциплины: повышение культуры слова, овладение теорией впечатляющего использования стилистических возможностей национального языка в жанрах слова в различных слоях общества. Формирование опыта и мастерства речи.</p> <p>Краткая характеристика дисциплины направлена на развитие культурно-методических требований к речи педагога-воспитателя в личностном развитии дошкольников, культурных речевых навыков (правильность, точность, логичность, чистота, выразительность, богатство, целесообразность; правильное использование педагогом средств неязыкового общения, навыки выразительного художественного чтения и произношения</p>	PO1, PO3, PO6

						<p>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (ПОН):</p> <p>1-дать конкретное содержание текста, сформировать их концептуальную информацию, описать заключительные разделы всего текста и его отдельных структурных элементов.</p> <p>2-понимание информации в тексте, объясняет стилистические и жанровые особенности текстов общения в социально-бытовой, социокультурной, общественно-политической, учебно-профессиональной сферах.</p> <p>3-запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников, использовать информацию как средство воздействия на собеседника в условиях познания и общения.</p> <p>4-критически анализирует компетентность в условиях личного, социального и профессионального общения в соответствии с особенностями языка, культуры, сферы общения.</p> <p>5-обсуждать в дискуссиях этические, культурные, социально значимые вопросы, выражать свою точку зрения, аргументированно отстаивать ее, критически оценивать мнение собеседников.</p> <p>6-формулирует способность участвовать в ситуациях в различных сферах общения с целью реализации своих личных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных, профориентационных), их этически правильного, содержательно полного, лексико-грамматического и прагматического характера.</p>	
8	TSC 2236	Teacher's speech culture	3	5	National-cultural values in preschool education	<p>Practicum of expressive reading</p> <p>The purpose of the discipline: to increase the culture of the word, to master the theory of impressive use of the stylistic possibilities of the national language in the genres of the word in various layers of society. Formation of experience and mastery of speech.</p> <p>A brief description of the discipline is aimed at the development of cultural and methodological requirements for the speech of a teacher-educator in the personal development of preschoolers, cultural speech skills (correctness, accuracy, consistency, purity, expressiveness, richness, expediency; correct use of non-linguistic communication tools by a teacher, expressive artistic reading and pronunciation skills</p> <p>Expected results of training in the discipline (PON):</p> <p>1-to give the specific content of the text, to form their conceptual information, to describe the final sections of the entire text and its individual structural elements.</p> <p>2-understanding the information in the text, explain the stylistic and genre</p>	LO1, LO3, LO6

						<p>2-understanding the information in the text, explains the stylistic and genre features of communication texts in the social, socio-cultural, socio-political, educational and professional spheres.</p> <p>3-request and report information in accordance with the communication situation, evaluate the actions of participants, use information as a means of influencing the interlocutor in terms of cognition and communication.</p> <p>4-critically analyzes competence in the conditions of personal, social and professional communication in accordance with the peculiarities of language, culture, sphere of communication.</p> <p>5-discuss ethical, cultural, socially significant issues in discussions, express your point of view, defend it in a reasoned manner, critically evaluate the opinion of interlocutors.</p> <p>6-formulates the ability to participate in situations in various spheres of communication in order to realize their personal intentions and needs (household, educational, social, cultural, career guidance), their ethically</p>	
9	BP 2210	Балалар психологиясы	4	4	Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық дамуы	<p>Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар</p> <p>Пәннің мақсаты: әр түрлі сатыларындағы психикалық даму мәселелері бойынша негізгі теорияларын және тұжырымдамаларын, практикалық білімдерімен қаруландыру, олардың кәсіби психологиялық дайындықтарын күшейту, студенттерге жүйелі түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бала психологиясының пәні мен міндеттері туралы;</li> <li>- осы пән туралы шет ел және кеңес психологиясының даму тарихы жайында;</li> <li>- Бала психологиясы аумағында құрылған әдістемелік және теориялық зерттеу негізі, әдіснамалығы туралы;</li> <li>- Бала психологиясында қолданылатын әдістерді жинақтау және эксперименттік зерттеу кезінде қалыптасқан және түзету әсерінен алынған ақпараттық мәліметтерді талдау.</li> </ul> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>1 - мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық дамуына бағытталған МЖМБС білім беру салаларын интеграциялай отырып, оқу-әдістемелік құжаттамалар мен білім беру бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>2 – мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру факторларын қолдана алу;</p> <p>3 – инновациялық әдістерді, қашықтықтан білім беру құралдары мен технологияларын қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын диагностикалау, мониторинг жүргізу;</p> <p>4 – жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың әрекет кеңістігін ұйымдастыра отырып, өзінің кәсіби өсуін жобалау, командада жұмыс істеу, кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және</p>	ON3,ON5

9	DPsi 2210	Детская психология	4	4	Физиологическое развитие дошкольников	Специальные педагогические технологии в инклюзивном образовании	<p>Цель дисциплины: вооружение основными теориями и понятиями, практическими знаниями по проблемам психического развития на разных стадиях, усиление их профессиональной психологической подготовки, формирование у студентов системных представлений,</p> <p>Задача дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О предмете и задачах детской психологии;</li> <li>- об истории развития зарубежной и советской психологии;</li> <li>- Об основах, методологии методических и теоретических исследований, созданных на территории детской психологии;</li> <li>- Об обобщении применяемых в детской психологии методов и анализе информационных данных, сформированных при экспериментальном исследовании и полученных под коррекционным воздействием.</li> </ul> <p>1- разработка учебно-методической документации и образовательных программ с интеграцией образовательных областей ГОСО, направленных на личностное развитие детей дошкольного возраста</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (ПОН):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2- уметь использовать факторы формирования культуры охраны здоровья и безопасности детей дошкольного возраста;</li> <li>3-диагностика, мониторинг развития умений и навыков дошкольников с использованием инновационных методов, средств и технологий дистанционного образования;</li> <li>4-использовать теоретические и практические знания для проектирования собственного профессионального роста, работы в команде, решения профессиональных задач, организуя пространство деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных</li> </ul>	PO3, PO5
9	DPsi 2210	Child psychology	4	4	Physiological development of preschoolers	Special pedagogical technologies in inclusive education	<p>The purpose of the course of child psychology: arming with basic theories and concepts, practical knowledge on the problems of mental development at different stages, strengthening their professional psychological training, forming students' systemic ideas,</p> <p>The task of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- About the subject and tasks of child psychology;</li> <li>- about the history of the development of foreign and Soviet psychology;</li> <li>- About the basics, methodology of methodological and theoretical research created on the territory of child psychology;</li> <li>- On the generalization of methods used in child psychology and the analysis of information data generated during experimental research and obtained under correctional influence</li> </ul> <p>1 development of educational and methodological documentation and educational programs with the integration of educational areas of SES aimed at the personal development of preschool children</p> <p>2-be able to use the factors of formation of a culture of health and safety of preschool children;</p> <p>3-diagnostics, monitoring of the development of skills and abilities of preschoolers using innovative methods, tools and technologies of distance education;</p> <p>4-to use theoretical and practical knowledge to design their own professional growth, teamwork, solving professional problems, organizing the space of</p>	LO3, LO5



10	MDPTZhA 2211	Мектепке дейінгі педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	4	5	Ерте жас педагогикасы	Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс	<p>Пәннің мақсаты: МДББҰ әдістемелік жұмыстың мәнін, мазмұнын, мақсат-міндеттерін, ерекшеліктері, жалпы құрылымын менгеру</p> <p>Пәннің міндеттері: - Мектепке дейінгі мекемедегі әдіскердің және әдістемелік кабинеттің жұмысын, құжаттаманы жүргізу әдістерін, есепке алу және есеп беруді; пәндік-дамыту ортасын құру, педагогтермен жұмыс жүргізу және олардың жұмысын бақылау, мектепке дейінгі мекемедегі оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысын мониторингтеу, жаңартылған мазмұнды білім берудің нормативтік құжаттарына сай қызметті жоспарлау, озық педагогикалық тәжірибені тарату және енгізу туралы білімдерін дамытады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <p>1 – мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы әдістемелік жұмыстар туралы ғылыми-теориялық білімді анықтайды.</p> <p>2 – әдістемелік жұмыстардың педогог-тәрбиешінің кәсіби дамуындағы маңызын көрсетеді.</p> <p>3 – мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту мақсатында мектепке дейінгі ұйымдардың жұмысына заманауи білім беру бағдарламалары мен технологияларын ендіру қажеттілігін пайдаланады.</p> <p>4 – семинарлар, әдістемелік бірлестік, тамыз конференциясы, жеке кеңестер, тәлімгерлік жасау т.б. әдістемелік жұмыстардың түрлері мен формаларын сипаттайды.</p> <p>5 – бірыңғай талаптар және практикалық ұсыныстармен қамтамасыз етуге бағдарланған МДОТ сапасын және тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыруда әдістемелік жұмыстарды ұсынады.</p>	ON2, ON3,ON7
10	PMVR 2211	Педагогика и методика воспитательной работы в ДОО	4	5	Педагогика раннего возраста	Методическая работа в ДОО	<p>Цель дисциплины: овладение предметом, содержанием, целями и задачами, особенностями, общей структурой методической работы ДОУ</p> <p>Цель дисциплины: формирование предметно-развивающей среды, проведение работы с педагогами и контроль их работы, мониторинг учебно-методической и воспитательной работы в дошкольном учреждении, планирование деятельности в соответствии с нормативными документами образования с обновленным содержанием, формирование передовой педагогической развивает знания о распространении и внедрении опыта.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (ПОН):</p> <p>1 – определяет научно-теоретические знания о методической работе в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>2-отражает значение методической работы в профессиональном развитии педагога-воспитателя.</p> <p>3-использует необходимость внедрения современных образовательных программ и технологий в работу дошкольных организаций с целью обновления содержания дошкольного образования.</p> <p>4-семинары, методическое объединение, августовская конференция, индивидуальные консультации, наставничество и др. характеризуют виды и формы методической работы.</p> <p>5-предлагает методическую работу по повышению качества МДОТ и</p>	PO2, PO3,PO7

							<p>профессиональной компетентности воспитателей, ориентированную на обеспечение едиными требованиями и практическими рекомендациями. 6-проектирует содержание учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие в раннем возрасте.</p>	
10	PMVR 2211	Methods of preschool pedagogy and educational work	4	5	Early childhood pedagogy	Methodical work in the PEO	<p>The purpose of the discipline: mastering the subject, content, goals and objectives, features, general structure of the methodological work of the DOO</p> <p>Brief description of the discipline: the formation of a subject-developing environment, working with teachers and monitoring their work, monitoring educational and educational work in a preschool institution, planning activities in accordance with the normative documents of education with updated content, the formation of advanced pedagogical develops knowledge about the dissemination and implementation of experience.</p> <p>Expected results of training in the discipline (PON):</p> <p>1 – defines scientific and theoretical knowledge about methodological work in preschool educational organizations.</p> <p>2-reflects the importance of methodological work in the professional development of a teacher-educator.</p> <p>3-uses the need to introduce modern educational programs and technologies into the work of preschool organizations in order to update the content of preschool education.</p> <p>4-seminars, methodological association, August conference, individual consultations, mentoring, etc. characterize the types and forms of methodological work.</p> <p>5-offers methodological work to improve the quality of MDOT and the professional competence of educators, focused on providing uniform requirements and practical recommendations. 6-designs the content of the educational process aimed at development at an early age</p>	LO2, LO6, LO8
11	MDJDBDTA 2325	Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі	4	6	Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық дамуы	Мектепке дейінгі мекемедегі мәдени шараларды ұйымдастыру мен жүргізу	<p>Пәннің мақсаты : мектеп жасына дейінгі балаларға дене тәрбиесін берудің мақсаты – балалардың денсаулығын нығайту, денесінің дұрыс дамуын қамтамасыз ету, өйткені бұл кезде баланың дамуына қолайлы жағдай жасалса, бала денесі тез жетіліп өседі. Мектепке дейінгі шақта бала ағзасы әлсіз, әр түрлі жұқпалы ауруларға қарсы тұра алмайды, сондықтан оны аурудан сақтап, денсаулығын нығайтуда, қимыл әрекетін дамытуда, мәдени-гигиеналық дағдысын, әдетін қалыптастыруда дене тәрбиесінің мәні ерекше.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- баланың денсаулығын сақтау және нығайту мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру;</li> <li>- бала денесін шынықтыру;</li> <li>- балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</li> </ul> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>1- мектепке дейінгі педагогика, психология, физиология және</p>	ON3, ON5

							балаларды әлеуметтік қолдау жүйесінің нормативтік-құқықтық негіздерін, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету. 2 – мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру факторларын қолдана алу; 3 – жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың әрекет кеңістігін ұйымдастыра отырып, өзінің кәсіби өсуін жобалау, командада	
11	TIMFBDB 2325	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	4	6	Физиологическое развитие дошкольников	Организация и проведение досуговых мероприятий в ДОО	Цель дисциплины: целью физического воспитания детей дошкольного возраста является укрепление здоровья детей, обеспечение правильного развития их организма, так как при создании благоприятных условий для развития ребенка организм ребенка быстро взрослеет. В дошкольном возрасте организм ребенка слаб, не в состоянии противостоять различным инфекционным заболеваниям, поэтому особое значение имеет физическое воспитание в защите его от болезней, укреплении здоровья, развитии двигательной деятельности, формировании культурно-бытовых навыков, привычек. Задачи дисциплины: - сохранение и укрепление здоровья ребенка формирование культурно-бытовых навыков и привычек; - закаливание тела ребенка; - развивать основные двигательные действия детей, такие как ходьба, бег, прыжки, лазание, метание. Ожидаемые результаты: 1- показать нормативно-правовые основы дошкольной педагогики, психологии, физиологии и системы социальной поддержки детей, знания и понятия в изучаемой области. 2-уметь использовать факторы формирования культуры охраны здоровья и безопасности детей дошкольного возраста; 3-использовать теоретические и практические знания для проектирования собственного профессионального роста, работы в команде, решения профессиональных задач, организуя пространство деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;	PO3,PO5
11	TAMPEPC 2325	Theory and methodology of physical education of preschool children	4	6	Physiological development of preschoolers	Organization and implementation of leisure activities in the PEO	The purpose of the discipline: the purpose of physical education of preschool children is to strengthen the health of children, to ensure the proper development of their body, since when creating favorable conditions for the development of the child, the child's body quickly matures. At preschool age, the child's body is weak, unable to resist various infectious diseases, therefore, physical education is of particular importance in protecting it from diseases, strengthening health, developing motor activity, forming cultural and household skills, habits. Objectives of the discipline: -preservation and strengthening of the child's health, formation of cultural and household skills and habits; - hardening of the child's body; - develop basic motor activities of children, such as walking, running, jumping, climbing, throwing. Expected results of training in the discipline (PON): to show the regulatory and legal foundations of preschool pedagogy, psychology, physiology and the system of social support for children,	LO3, LO5

						<p>knowledge and concepts in the field under study.</p> <p>2-be able to use the factors of forming a culture of health and safety of preschool children;</p> <p>3-to use theoretical and practical knowledge to design their own professional growth, teamwork, solving professional problems, organizing the space of children's activities taking into account age and individual characteristics;</p>	
12	MZhDBABB 2332	Мектеп жасына дейінгі балаға әдебиеттік білім беру	4	7	Баланың сөйлеу тілі	<p>Балалар шығармашылығы</p> <p>Пәннің мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың әдебиеттік білім беру ерекшеліктері мен мазмұны туралы білім жүйесін, балалардың әдеби білім беру ерекшеліктері мен мазмұны туралы теориялық-әдістемелік идеялар жүйесін, әдеби білім берудің педагогикалық негіздерін ұғындыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектеп жасына дейінгі балаларға әдебиеттік білім берудің теориялық-әдістемелік идеялар жүйесін құрайтын әдебиеттанудың педагогикалық негіздерін, өнер туындыларын түсіндіру;</li> <li>- білім беру салаларын жүзеге асыруда әдебиеттік білім берудің заманауи әдістері мен технологияларын пайдалану;</li> <li>- балаларға арналған ауыз әдебиетінің жанрлық жүйесінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері туралы білімді қалыптастыру;</li> <li>- балалар әдебиеті көрнекті өкілдерінің өмірі мен шығармашылығы туралы мәліметтермен қаруландыру;</li> <li>- балаларды кітапқа баулу жұмыстарының түрлері мен тәсілдерін жоспарлау;</li> <li>- әдебиет теориясы негіздерін практикалық қолдану деңгейін бағалауға дағдыландыру.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Күтілетін нәтиже:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) балалардың жеке және командада тілдік, қимыл-қозғалыс, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік қарым-қатынас жасау қабілетін анықтайды;</li> <li>2) мектеп жасына дейінгі балаларға әдебиеттік білім берудің теориялық-әдістемелік идеялар жүйесін құрайтын әдебиеттанудың педагогикалық негіздерін түсіндіреді;</li> <li>3) көркем шығарманы талдаудың ғылыми принциптерін, мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ұлттық және әлем әдебиетінің озық үлгілерін ажыратады;</li> <li>4) мектеп жасына дейінгі баланың тыңдалым, айтылым дағдыларын дамытуда, тіл кемістіктерін түзетуде инновациялық ақпараттық технологияларын қолданады;</li> <li>5) мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие процесінің сапасын арттырудың оңтайлы тәсілдерін пайдаланады.</li> </ol>	ON1, ON8

12	LOD 2332	Литературное образование для дошкольников	4	7	Методика обучения грамоте	Детское творчество	<p>Цель дисциплины: осмысление системы знаний об особенностях и содержании литературного образования детей дошкольного возраста, системы теоретико-методических представлений об особенностях и содержании литературного образования детей, педагогических основ литературного образования.</p> <p>Задачи дисциплины: - разьяснение педагогических основ литературоведения, произведений искусства, составляющих систему теоретико-методических идей литературного образования дошкольников;</p> <p>- использование современных методов и технологий литературного образования в реализации образовательных областей;</p> <p>- формирование знаний об основных этапах становления и развития жанровой системы устной литературы для детей;</p> <p>- вооружение сведениями о жизни и творчестве выдающихся представителей детской литературы;</p> <p>- планирование видов и способов работы по приобщению детей к книгам;</p> <p>- умение оценивать уровень практического применения основ теории литературы.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>1) определяет способность детей к языковому, двигательному, эмоциональному, социальному, когнитивному общению индивидуально и в команде;</p> <p>2) разьясняет педагогические основы литературоведения, составляющие систему теоретико-методических идей литературного образования дошкольников;</p> <p>3) различают научные принципы анализа художественного произведения, передовые образцы национальной и мировой литературы для дошкольников;</p> <p>4) использует инновационные информационные технологии в развитии навыков аудирования, произношения, коррекции языковых нарушений у дошкольника;</p> <p>5) использует оптимальные способы повышения качества учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях.</p>	PO1,PO8
12	LEP 2332	Literary education for preschoolers	4	7	Methods of teaching literacy	Children's creativity	<p>The purpose of the discipline is to comprehend the system of knowledge about the features and content of literary education of preschool children, the system of theoretical and methodological ideas about the features and content of literary education of children, the pedagogical foundations of literary education.</p> <p>Objectives of the discipline:</p> <p>- explanation of the pedagogical foundations of literary studies, works of art that make up the system of theoretical and methodological ideas of literary education of preschoolers;</p> <p>- the use of modern methods and technologies of literary education in the implementation of educational areas:</p>	LO1, LO8

						<p>implementation of educational areas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formation of knowledge about the main stages of formation and development of the genre system of oral literature for children;</li> <li>- arming with information about the life and work of outstanding representatives of children's literature;</li> <li>- planning of types and methods of work on introducing children to books;</li> <li>- ability to assess the level of practical application of the fundamentals of literary theory. Expected result:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) determines the ability of children to language, motor, emotional, social, cognitive communication individually and in a team;</li> <li>2) explains the pedagogical foundations of literary studies that make up the system of theoretical and methodological ideas of literary education of preschoolers;</li> <li>3) distinguish between the scientific principles of the analysis of a work of art, advanced samples of national and world literature for preschoolers;</li> <li>4) uses innovative information technologies in the development of listening skills, pronunciation, correction of language disorders in preschoolers;</li> <li>5) uses optimal approaches to improving the quality of the educational process in preschool organizations.</li> </ol>		
<b>3-Курс</b>								
13	ІВВАРТ 3212	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	5	5	Мектепке дейінгі педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	Сауат ашу	<p>Пәннің мақсаты : Ерекше білімге қажеттілігі бар балаларды жалпы білім беру процесіне қосуда қолданылатын педагогикалық технологияларды сабақ барысында, тақырыпқа сәйкес пайдалану тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Пәннің міндеттері: -инклюзивті білім беру бағдарламаларын іске асыруда ЕБҚБ балаларды сүйемдеу қызметін, , әдістері мен формалары, принциптері мен факторларын меңгерту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ерекше білімге қажеттілігі бар балаларды оқыту-дамытудың психологиялық-педагогикалық мәселелері туралы білімдерін дамыту;</li> <li>-жеке кәсіби өсуі мен білім беру траекториясын жобалау;</li> <li>-инклюзивті білім беру ұйымдарының әдістемелік және басқару жұмыстарымен таныстыру;</li> <li>- ЕБҚБды интеграциялауда ғылыми-практикалық көзқарастарды қарастыруға бейімдеу;</li> <li>- инклюзивті білім беру кеңістігінде педагогтің практикалық қызметінің ерекшеліктерін зерделей алу дағдысын дамыту</li> </ul> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-жеке кәсіби өсуі мен білім беру траекториясын жобалау, инклюзивті білім беру кеңістігінде педагогтің практикалық қызметінің ерекшеліктерін зерделей алу дағдысын дамыту. курс бойынша теориялық және практикалық материалдарды қабылдау және түсінуге қажетті негізгі ұғымдық аппаратының дәйектерін тұжырымдайды;</li> <li>2- ЕБҚБ балалардың тұлғалық дамуына бағытталған пәнаралық білімдерін интеграциялауда өз көзқарастарын қорғайды;</li> <li>3-ЕБҚБ балаларды сүйемдеудің денсаулық сақтау принциптерін және денсаулығы мен қауіпсіз жүріс-тұрысына әсер ететін факторларды</li> </ol>	ON3, ON5,ON7

						біледі және түсінігін талдайды; 4-ЕБҚБ балаларды диагностикалаудың, түзетудің, дамыту мен реабилитациялаудың ғылыми-зерттеу, инновациялық, цифрлық және арнайы әдістерін тандайды; 5- инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық базаларымен және философиялық, негіздерін сипаттайды; 6- ЕБҚБ бар балаларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына қоғамдағы толерантты қарым-қатынас пен түзету-тәрбиелеу көмегінің жолдары мен құралдарын сипаттайды және ақпаратты таниды.		
13	SPTIO 3212	Специальные педагогические технологии в инклюзивном образовании	5	5	Педагогика и методика воспитательной работы в ДОО	Детское творчество	<p>Цель дисциплины: овладение приемами использования педагогических технологий, применяемых при включении детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательный процесс в ходе урока, в соответствии с темой. Задачи дисциплины: - овладение деятельностью, методами и формами , принципами и факторами воспитания детей ООП в реализации инклюзивных образовательных программ;</p> <p>- развивать знания о психолого-педагогических проблемах обучения-развития детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- проектирование индивидуального профессионального роста и образовательной траектории;</p> <p>- ознакомление с методической и управленческой работой организаций инклюзивного образования;</p> <p>- Адаптация к рассмотрению научно-практических подходов к интеграции ФГОС;</p> <p>- развитие навыков изучения особенностей практической деятельности педагога в инклюзивном образовательном пространстве.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>1- развитие навыков проектирования личного профессионального роста и образовательной траектории, изучения особенностей практической деятельности педагога в инклюзивном образовательном пространстве. формулирует аргументы основного понятийного аппарата, необходимого для восприятия и понимания теоретического и практического материала по курсу;</p> <p>2- СПО защищает свои взгляды на интеграцию междисциплинарных знаний, направленных на личностное развитие детей;</p> <p>3- СПО знает и анализирует понимание принципов здоровья и факторов, влияющих на здоровье и безопасное поведение детей;</p> <p>4- СПО выбирает научно-исследовательские, инновационные, цифровые и специальные методы диагностики, коррекции, развития и реабилитации детей;</p> <p>5- характеризует нормативно-правовые базы и философские основы инклюзивного образования;</p> <p>6-Описывает пути и средства толерантного общения и коррекционно-воспитательной помощи в обществе детям с ООП, их родителям и педагогам и выдает информацию.</p>	PO3,PO5,PO7
13	SPTIE 3212	Special pedagogical technologies in	5	5	Special pedagogical technologies in	Children's creativity	The purpose of the discipline: mastering the techniques of using pedagogical technologies used to include children with special educational needs in the	LO3, LO5,LO7

		inclusive education			inclusive education	educational process during the lesson, in accordance with the topic. Objectives of the discipline: - mastering the activities, methods and forms, principles and factors of educating children of the PLO in the implementation of inclusive educational programs; - to develop knowledge about psychological and pedagogical problems of teaching and development of children with special educational needs; - designing individual professional growth and educational trajectory; - familiarization with the methodological and managerial work of inclusive education organizations; - Adaptation to the consideration of scientific and practical approaches to the integration of FGOS; - development of skills for studying the specifics of a teacher's practical activity in an inclusive educational space. Expected result: 1- development of skills in designing personal professional growth and educational trajectory, studying the specifics of the practical activity of a teacher in an inclusive educational space. formulates the arguments of the basic conceptual apparatus necessary for the perception and understanding of theoretical and practical material on the course; 2- SPO defends its views on the integration of interdisciplinary knowledge aimed at the personal development of children; 3- SPO knows and analyzes the understanding of the principles of health and factors affecting the health and safe behavior of children; 4- SPO selects research, innovative, digital and special methods of diagnosis, correction, development and rehabilitation of children; 5- characterizes the regulatory framework and philosophical foundations of inclusive education; 6-Describes the ways and means of tolerant communication and correctional and educational assistance in society to children with OOP, their parents and teachers, and recognizes the information.		
14	MN 3313	Математика негіздері	5	6	Қоршаған ортамен таныстыру	Бағалаудың заманауи технологиялары	<p>Пәннің мақсаты: Дамытушы ойындарды пайдаланып балалардың қарапайым математикалық ұғымдар туралы түсініктерін және балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Пәннің міндеттері: -МЖМБС талаптарына сәйкес «Танымдық және зияткерлік» дағдысында балалардың әрекет кеңістігін ұйымдастыруда инновациялық әдістер мен технологияларды қолдануға дайындығын; - мектеп жасына дейінгі балаларға математикалық білім беруде басшылыққа алынатын негізгі бағдарламаларды, математикалық білімді жүзеге асыруда, сан мен мөлшер, уақыт пен кеңістік, пішін мен көлем туралы білімдерін дамытуға бағытталған. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <p style="text-align: right;">1 – мектепке дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін</p>	ON2, ON5



						<p>дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру әдістемесін сипаттайды.</p> <p>2 – 1-ден 10-ға дейін тікелей және кері есеп жүргізу қабілетін қалыптастыруды түсіндіреді.</p> <p>3 – есептеу есептерін шешу, математикалық ұғымдарды қалыптастыру және балалардың жадысын дамыту жолдарын шешеді.</p> <p>4 – мектепке дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін дамытуда жаңа технологияларды енгізуді жүзеге асыруды сипаттайды.</p> <p>5 – мектепке дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қарапайым математикалық түсініктерді ұсынады.</p>	
14	OM 3313	Основы математики	5	6	Ознакомление с окружающим миром	<p>Современные технологии оценки</p> <p>Цель дисциплины: Развитие представлений детей об элементарных математических понятиях и творческих способностей детей с использованием развивающих игр.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирует готовность у студентов к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в навыки «познавательных и интеллектуальных» в условиях дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОСО;</li> <li>- знание концептуальных особенностей основных образовательных программ, организующих процесс математического образования и развития детей дошкольного возраста; современных методик и технологий осуществления математического образования детей дошкольного возраста; задач, содержания, методов, приемов работы по математическому образованию детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – обосновывает методiku формирования простых математических представлений дошкольников</li> <li>2 – формирует умение прямого и обратного счета от 1 до 10, понятия больше, меньше, равно у детей</li> <li>3 – определяет пути обучения решению счетных задач, формирования математических понятий и развития памяти у детей</li> <li>4 – осуществляет внедрение новых технологий в развитии простых математических понятий дошкольников</li> <li>5 – объясняет простые математические представления в зависимости от <del>развития личности дошкольников</del></li> </ol>	PO2, PO5
14	FM3334	Fundamentals of Mathematics	5	6	Introduction to the world	<p>Applied research methodology</p> <p>Subject purpose: Develop children's ideas about elementary mathematical concepts and creative abilities of children using educational games</p> <p>Brief description of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>forms the readiness of students to apply modern methods and technologies of conducting educational activities in the skills of "cognitive and intellectual" in pre-school education in accordance with the requirements of the State Educational Standard;</li> <li>- modern techniques and technologies for the implementation of mathematical education for children of preschool age; tasks, content, methods, techniques of work on the mathematical education of children of preschool age.</li> </ul>	LO2, LO5

						Expected learning outcomes of the subject (LOS): 1 - substantiates the methodology of forming simple mathematical representations of preschoolers 2 - forms the ability of direct and reverse counting from 1 to 10, the concepts of more, less, equal in children 3 - defines the ways of learning to solve counting problems, the formation of mathematical concepts and the development of memory in children 4 - implements new technologies in the development of simple mathematical concepts of preschoolers 5 - explains simple mathematical representations depending on the age characteristics of preschoolers	
15	LT 3333	Логопедиялық технологиялар	5	4	Мектеп жасына дейінгі балаларға әдебиеттік білім беру	Сауат ашу  Пәннің мақсаты: Логопедиядағы фонетикалық жүйе, фонетика бойынша білім беру проблемаларын; түзету жұмыстарын жүргізу кезінде тілдің фонетикалық бұзылу деңгейінің диагностикасы; түзету-дамыту кезінде қолданылатын тәсілдер мен дыбыстық талдау әдістері; түзету әсерінің жүйесі мен практикасы; заманауи логопедиялық технологиялар, логопедиялық жаттығулар, массаж әдістемесін меңгерту  Пәннің міндеттері: Пәнде тілдік фонетикалық жүйе, фонетика бойынша білім беру проблемаларын шешудегі логопедиялық жұмыстардың дидактикалық, психологиялық, педагогикалық және әдістемелік негіздері пәнаралық байланыста қарастырылады. Сабақ барысында және сабақтан тыс уақытта түзету жұмыстарын жүргізу кезінде тілдің фонетикалық бұзылу деңгейін диагностикалау және түзету-дамыту кезінде қолданылатын тәсілдер мен дыбыстық талдау әдістері қарастырылады. Күтілетін нәтижелер (ПОН):  1 - фонетикалық жүйе, фонетика бойынша білім беру проблемаларын анықтайды; 2 - логопедиялық жұмыстардың дидактикалық, психологиялық, педагогикалық және әдістемелік негіздерін түсіндіреді; 3 - дыбыстық талдау әдістерін қолданады; 4 - сабақ барысында және сабақтан тыс уақытта түзету жұмыстарына эксперимент жүргізеді; 5 – логопедиялық тексеру жүргізу тәсілдерін жіктейді; 6 – белгіленген өлшемдерге сәйкес дамыту және түзету жұмыстарының	ON8
15	LT 3333	Логопедические технологии	5	4	Литературное образование дошкольника	Методика обучения грамоте  Цель предмета: сформировать у будущих логопедов систему знаний, умений, навыков в области фонетической системы русского языка, составляющих основу формирования компетентности учителей-логопедов  Краткое описание дисциплины: Описывает фонетическую систему,	PO8

						<p>дидактические, психолого-педагогические и методические основы применения знаний по фонетике в решении образовательных задач в практике логопедической работы на основе интеграции межпредметных дисциплин. Рассматриваются вопросы нормативной фонетики, приемы и методы звукового анализа при проведении диагностики, коррекции нарушений фонетического уровня языка при коррекционной работе в учебное и внеучебное время.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <p>1 - выявляет проблемы фонетического строя, фонетического образования;</p> <p>2 - объясняет дидактические, психолого-педагогические и методические основы логопедии;</p> <p>3 - использует методы звукового анализа;</p> <p>4 - проводит опыты по коррекционной работе во время и после занятий;</p> <p>5 - классифицирует методы логопедического обследования;</p> <p>6 - предоставляет эффективные способы развития и коррекции в</p>	
15	LT 3333	Speech therapy technologies	5	4	Literary education of preschool children	<p>Methods of teaching literacy</p> <p>Subject purpose: to develop knowledge about the problem of education in phonetics and phonetic system in speech therapy; diagnosis of the level of phonetic language disorders during correctional work; techniques and methods of sound analysis used in correctional and developmental work; the system and practice of corrective action; modern speech therapy technologies and exercises, massage techniques</p> <p>Brief description of the discipline: Describes the phonetic system, didactic, psychological, pedagogical and methodical bases of application of knowledge in phonetics in solving educational problems in the practice of speech therapy based on the integration of interdisciplinary disciplines. The questions of normative phonetics, techniques and methods of sound analysis in the diagnosis, correction of violations of the phonetic level of the language in the correctional work in the educational and extracurricular time</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <p>1 - reveals the problems of phonetic system, phonetic education;</p> <p>2 - explains the didactic, psychological, pedagogical and methodological foundations of speech therapy;</p> <p>3 - uses sound analysis methods;</p> <p>4 - conducts experiments on corrective work during and after classes;</p> <p>5 - classifies the methods of speech therapy examination;</p> <p>6 - provides effective ways of development and correction in accordance with established criteria;</p>	LO8

16	МОР 3235	Мәнерлеп оқу практикумы	5	4	Баланың сөйлеу тілі	Сауат ашу	<p>Пәнінің мақсаты: Білім алушыларға мектепке дейінгі балаларға көркем әдебиетпен танысу әдістемесінен теориялық және тәжірибелік білім беру.</p> <p>Пәнінің негізгі міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми-педагогикалық негізде бала тілін дамытудың тиімді әдістері мен тәсілдерін тандай білу;</li> <li>- балалардың ауызша сөйлеу тілін, өзінің жолдастарымен, үлкендермен сөйлесе білу дағдыларын қарастыру;</li> <li>- бала тілін дамытуға, ауыз екі сөйлеуге үйрету әдістемесінің ерекшеліктерін ашу;</li> <li>- теориялық білімді тәжірибеде қолдана білу біліктілігін жетілдіру.</li> </ul> <p>Күтілетін нәтижелер: 1.</p> <p>Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда әдеби білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын қолдана алады;</p> <p>2. Тіл дамыту бойынша нақты іс шараның жоспар-конспект құрастыруға қабілетті;</p> <p>3. Балалардың тілін дамытуға ықпал ететін педагогикалық жағдайларды біледі;</p> <p>4. Мектепке дейінгі балалардың тілдік дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, балалардың тілдік дамуына бағытталған білім беру бағдарламаларын біледі;</p> <p>5. Балалардың тілін зерттеп, сөйлеу дамуының сипаттамасын құрастыра алады; балалармен алдағы қарым-қатынас жасауға қажетті олардың даму ортасының ерекшеліктерін анықтай алады;</p> <p>6. Дамытушы сөйлеу ортасын жасай алады, балалардың сөйлеу</p>	ON1, ON7
16	PVC 3235	Практикум выразительного чтения	5	4	Детская речь	Методика обучения грамоте	<p>Цель дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания в областиметодики ознакомления дошкольников с художественной литературой.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбирать эффективные методы и приемы развития языка ребенка на научно-педагогической основе;</li> <li>- рассмотреть устную речь детей, навыки общения со своими товарищами, со взрослыми;</li> <li>- раскрыть особенности методики обучения развитию речи ребенка, устной речи;</li> <li>- совершенствовать умение применять теоретические знания на практике.</li> </ul>	PO1, PO7

						<p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Способен применять знание теоретических основ и технологий литературного образования в формировании у дошкольников интереса к чтению;</li> <li>2. Способен составлять перспективный план, план-конспект конкретного мероприятия по развитию речи;</li> <li>3. Знает педагогические условия, способствующие развитию речи детей;</li> <li>4. Знает современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей;</li> <li>5. Умеет обследовать речь детей, составлять характеристики речевого развития; выделять необходимые для предстоящего общения с детьми особенности среды их развития;</li> <li>6. Умеет создавать развивающую речевую среду, условия для</li> </ol>	
16	PrER 3235	Practicum of expressive reading	5	4	Children's speech	<p>Methods of teaching literacy</p> <p>The purpose of the discipline: to give students theoretical and practical knowledge in the field of methods of acquaintance of preschool children with fiction.</p> <p>The main objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the ability to choose effective methods and techniques for the development of the child's language on a scientific and pedagogical basis;</li> <li>- consider the oral speech of children, communication skills with their comrades, with adults;</li> <li>- to reveal the features of the teaching methodology for the development of a child's speech, oral speech;</li> <li>- improve the ability to apply theoretical knowledge in practice.</li> </ul> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Able to apply knowledge of the theoretical foundations and technologies of literary education in the formation of preschoolers interest in reading.</li> <li>2. Able to make a long-term plan, plan summary of a specific event for the development of speech.</li> <li>3. Knows the pedagogical conditions conducive to the development of children's speech.</li> <li>4. He knows the current trends of speech development of preschoolers, educational programs aimed at the speech development of children.</li> <li>5. Is able to examine the speech of children, to make characteristics of speech development; to allocate necessary for the forthcoming communication with children of features of the environment of their development.</li> <li>6. He is able to create a developing speech environment, conditions for practical mastering of children's speech skills</li> </ol>	LO1, LO7

17	BZT 3214	Бағалаудың заманауи технологиялары	6	5	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар	<p>Пәннің мақсаты: болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне бағалаудың өлшемдік технологияларымен таныстыру және сапаны бағалау құралдарын қолдану бойынша көмек көрсету.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалаудың негізгі объектілерін қарастыру;</li> <li>- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын бағалау құралдарын қолдану әдістерін сипаттау;</li> <li>- сапаны бағалау критерийлерін қолдана алу дағдыларын жетілдіру.</li> </ul> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалаудың негізгі объектілері және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын бағалау құралдарын қолдану әдістерін біледі</li> <li>2 - мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын бағалау өлшемдері мен критерийлерін түсінеді;</li> <li>3 - педагогтердің тәжірибесін жетілдіру бойынша жұмысты жоспарлайды;</li> </ol>	ON4, ON5
17	STO 3214	Современные технологии оценки	6	5	Специальные педагогические технологии в инклюзивном образовании	Инновационные технологии в дошкольном образовании	<p>Цель дисциплины: ознакомление будущих педагогов дошкольных организаций с критериальными технологиями оценки и оказание помощи в применении инструментов оценки качества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть основные объекты оценки качества дошкольного образования;</li> <li>- охарактеризовать методы применения средств оценки качества дошкольного воспитания и обучения;</li> <li>- совершенствовать навыки применения критериев оценки качества.</li> </ul> <p>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - владеет основными объектами оценки качества дошкольного образования и методами применения средств оценки качества дошкольного воспитания и обучения</li> <li>2 - понимает критерии и критерии оценки качества дошкольного воспитания и обучения;</li> <li>3 - планирует работу по совершенствованию опыта педагогов;</li> <li>4 - разрабатывает современную систему оценки дошкольного образования;</li> <li>5 - дошкольные организации всесторонне оценивают качество образовательных услуг.</li> </ol>	PO4, PO5

17	ARM 3214	Applied research methodology	6	5	Special pedagogical technologies in inclusive education	Innovative technologies in preschool education	<p>The purpose of the discipline: to familiarize future teachers of preschool organizations with criteria-based assessment technologies and to assist in the application of quality assessment tools.</p> <p>Brief description of the discipline: - to consider the main objects of assessment of the quality of preschool education;</p> <p>- to characterize the methods of using tools to assess the quality of preschool education and training;</p> <p>- improve the skills of applying quality assessment criteria.</p> <p>Expected results of training in the discipline (PON):</p> <p>1 - owns the main objects of assessment of the quality of preschool education and methods of application of tools for assessing the quality of preschool education and training</p> <p>2 - understands the criteria and criteria for evaluating the quality of preschool education and training;</p> <p>3 - plans to work on improving the experience of teachers;</p> <p>4 - develops a modern pre-school education assessment system;</p> <p>5 - preschool organizations comprehensively assess the quality of educational services.</p>	LO4, LO5
18	MDBBKTQ 3316	Мектепке дейінгі білім беруде компьютерлік технологияларды қолдану	6	5	Балабақша мен отбасының өзара әрекет етуінің инновациялық формалары	Мектепке дейінгі балаларға қосымша білім беру жүйесінде дарынды балалармен жұмыс жүргізу	<p>Пәннің мақсаты: Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтарының компьютерлік технологиялардың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру, компьютерлік технологиялардың құралдарын, тәсілдері мен әдістерінің жүйесін меңгерту.</p> <p>Пәннің міндеттері: - мектепке дейінгі ұйымда компьютерлік технологияларды қолдану арқылы тәрбие және білім беру жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктеріне талдау жасау;</p> <p>- инновациялық технологияларды қолдану арқылы мектепке дейінгі ұйымда білім беру үдерісін жүзеге асыруды қамтамасыз ету;</p> <p>- мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту мақсатында мектепке дейінгі ұйымдардың жұмысына заманауи білім беру бағдарламалары мен технологияларын ендіру қажеттілігін</p>	ON4, ON5

						<p>негіздеу;</p> <p>- мектепке дейінгі ұйымдардың жұмысына заманауи білім беру бағдарламалары мен технологияларын ендіру процедуралары туралы түсініктеме беру;</p> <p>- мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбие және білім беру үдерісінде заманауи білім беру бағдарламалары мен технологияларын қолдану аясында тәрбиешілер мен педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <p>1 - компьютерлік технологияны мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ата-аналармен өзара әрекеттесу процесінде қолдану мүмкіндігін біледі;</p> <p>2 - мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері мен педагогтарында әртүрлі қызмет түрлерінде (ойын, танымдық-зерттеу, коммуникативтік, еңбек және т.б.) мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасаудың заманауи интерактивті нысандары туралы біртұтас білімі қалыптасады;</p> <p>3 - мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру үдерісінде компьютерлік технологияларды қолданады;</p> <p>4 - мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері мен педагогтарында мектеп жасына дейінгі балалармен интерактивті өзара әрекет ету үшін ақпараттық-коммуникациялық</p>	
18	КТДО 3316	Использование компьютерных технологий в дошкольном образовании	6	5	Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи	<p>Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования дошкольников</p> <p>Цель дисциплины: Формирование знаний будущих педагогов дошкольных организаций об особенностях компьютерных технологий, овладение системой средств, приемов и методов компьютерных технологий.</p> <p>Задача дисциплины:- проанализировать особенности организации воспитательной и образовательной работы с применением компьютерных технологий в дошкольной организации;</p> <p>- обеспечение реализации образовательного процесса в дошкольной организации с применением инновационных технологий;</p> <p>- обоснование необходимости внедрения современных образовательных программ и технологий в работу дошкольных организаций с целью обновления содержания дошкольного образования;</p>	PO4, PO5



						<p>- комментировать процедуры внедрения современных образовательных программ и технологий в работу дошкольных организаций;</p> <p>- повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и педагогов в рамках применения современных образовательных программ и технологий в воспитательном и образовательном процессе дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (ПОН):</p> <p>1 - знает возможность использования компьютерных технологий в процессе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями;</p> <p>2 - у воспитателей и педагогов дошкольных организаций формируются целостные знания о современных интерактивных формах работы с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой и др.);</p> <p>3 - использует компьютерные технологии в образовательном процессе дошкольных организаций;</p> <p>4 - сравнивает способность воспитателей и педагогов дошкольных организаций использовать информационно-коммуникационные технологии для интерактивного взаимодействия с детьми дошкольного возраста;</p> <p>5 - оценивает потребность в самостоятельном обучении у воспитателей и педагогов дошкольных организаций в условиях модернизации дошкольного образования.</p>	
18	ТСРРЕ 3316	The use of computer technology in preschool education	6	5	Innovative forms of interaction between kindergarten and family	<p>Work with gifted children in the system of additional education for preschoolers</p> <p>Subject purpose: Formation of knowledge of future teachers of preschool organizations about the features of computer technology, mastering the system of tools, techniques and methods of computer technology.</p> <p>Brief description of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to analyze the features of the organization of educational and educational work with the use of computer technology in a preschool organization;</li> <li>- ensuring the implementation of the educational process in a preschool organization using innovative technologies;</li> <li>- substantiation of the need to introduce modern educational programs and technologies into the work of preschool organizations in order to update the content of preschool education;</li> <li>- comment on the procedures for the introduction of modern educational programs and technologies into the work of preschool organizations;</li> <li>- improving the level of professional competence of educators and teachers within the framework of the application of modern educational programs and technologies in the educational and educational process of preschool educational organizations</li> </ul>	LO4, LO5

						<p>educational process of preschool educational organizations.</p> <p>Expected results of training in the discipline (PON):</p> <p>1 - he knows the possibility of using computer technology in the process of interaction between a preschool educational institution and parents;</p> <p>2 - educators and teachers of preschool organizations develop holistic knowledge about modern interactive forms of work with preschool children in various types of activities (play, cognitive research, communicative, labor, etc.) ;</p> <p>3 - uses computer technologies in the educational process of preschool organizations;</p> <p>4 - compares the ability of educators and teachers of preschool organizations to use information and communication technologies for interactive interaction with preschool children;</p> <p>5 - assesses the need for independent learning from educators and teachers of preschool organizations in the context of the modernization of preschool education.</p>	
19	MDMMSHUZh 3323	МДҰ мәдени шараларды ұйымдастыру мен жүргізу	6	5	Мектепке дейінгі білім берудегі ұлттық мәдени құндылықтар	<p>Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс</p> <p>Пәннің мақсаты: МДҰ бос уақыттағы шараларды ұйымдастыру мен жүргізу жолдары, әдіс-тәсілдері, қағидалары мен формаларын меңгеру.</p> <p>Пәннің міндеттері: Мәдени шараларды ұйымдастыру мазмұны, әдістері (ойын, сахналау, сайыс, тақпақ оқу және жаттау, импровизация), тиімді формалар (концерттер, музыкалық-әдеби композиция, музыкалық ойындар мен сауықтар, қойылымдар, драматизациялау ойындары, қуыршақ театрлары, хореографиялық миниатюралар) және мәдени шараларды ұйымдастыруға қойылатын талаптар, әдістері, түрлері (демалыс, ойын-сауық, мерекелер, шығармашылық), «Балалардың шығармашылық» дағдыларын іске асыру туралы білімдерін тереңдетеді.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Әлеуметтік-эмоциональдық", "Балалардың шығармашылық", "Танымдық және зияткерлік" дағдыларын бойынша оқу қызметін жобалауды түсіндіреді;</li> <li>- балаларда қоршаған ортамен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады;</li> <li>- балалармен демалыс іс-шараларын өткізу бойынша әдістемелік ұсыныстарды пайдаланады;</li> <li>- мектеп жасына дейінгі балалармен музыкалық іс-әрекетті тәжірибеде қолданады;</li> <li>- мектеп дейінгі ұйымдарда білім беру дағдылары бойынша педагогикалық процесті ұйымдастыру тиімділігін талдайды;</li> <li>- балалардың шығармашылық қабілетін диагностикалап, денсаулығын нығайтуда, білім беру дағдыларын интеграциялау</li> </ul>	ON3, ON5, ON7

19	OPDMDOO 3323	Организация и проведение досуговых мероприятий в ДОО	6	5	Национально-культурные ценности в дошкольном воспитании	Методическая работа в ДОО	<p>Цель дисциплины: овладение способами, методами, принципами и формами организации и проведения досуговых мероприятий до</p> <p>Задача дисциплины: содержание, методы организации культурных мероприятий (игры, инсценировка, конкурсе, чтение и заучивание стихов, импровизация), эффективные формы (концерты, музыкально-литературная композиция, музыкальные игры и развлечения, спектакли, игры-драматизации, кукольные театры, хореографические миниатюры) и требования к организации культурных мероприятий, методы, виды (досуг, развлечения, Праздники, творчество), углубляют знания о реализации образовательной области «творчество».</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (ПОН):</p> <p>1 – характеризует учебную деятельность по областям навыки "творчество", «познавательных и интеллектуальных»".</p> <p>2-демонстрирует формирование у детей навыков общения с окружающей средой.</p> <p>3-использует методические рекомендации по проведению досуговых мероприятий с детьми.</p> <p>4-апробирует музыкальную деятельность с детьми дошкольного возраста на практике.</p> <p>5-предлагает использовать методику диагностики математических и творческих способностей ребенка.</p> <p>6-разрабатывает пути проведения учебной деятельности по математическому образованию детей старшего дошкольного возраста.</p>	PO3,PO5,PO7
19	OILAPEO 3323	Organization and implementation of leisure activities in the PEO	6	5	National - cultural values in preschool education	Methodical work in the PEO	<p>The purpose of the discipline: mastering the ways, methods, principles and forms of organizing and conducting leisure activities before</p> <p>Brief description of the discipline: content, methods of organizing cultural events (games, staging, competition, reading and memorizing poems, improvisation), effective forms (concerts, musical and literary composition, musical games and entertainment, performances, dramatization games, puppet theaters, choreographic miniatures) and requirements for organizing cultural events, methods, types (leisure, entertainment, Holidays, creativity), deepen knowledge about the implementation of the educational field "creativity".</p> <p>Expected results of training in the discipline (PON):</p> <p>1 – characterizes educational activities in the fields of knowledge "creativity", "cognition".</p> <p>2-demonstrates the formation of children's communication skills with the environment.</p> <p>3-uses methodological recommendations for conducting leisure</p>	LO3, LO5, LO7

						<p>4-tests methodological recommendations for conducting leisure activities with children.</p> <p>4-tests musical activities with preschool children in practice.</p> <p>5-suggests using a method for diagnosing the mathematical and creative abilities of the child.</p> <p>6-develops ways of conducting educational activities for mathematical education of older preschool children.</p>	
20	SA 3330	Сауат ашу	6	5	Баланың сөйлеу тілі	<p>Мектеп жасына дейінгі балаларға қосымша білім беру жүйесінде дарынды балалармен жұмыс жүргізу</p> <p>Пәннің мақсаты: Сауат ашу технологиясының мектепке дейінгі кезеңдегі оқу-тәрбие жүйесіндегі маңыздылығы жөнінде білімді тереңдету</p> <p>Пәннің міндеттері: - сауат ашу технологиясының мектепке дейінгі кезеңдегі оқу-тәрбие жүйесіндегі маңыздылығы; - пәнаралық білімді интеграциялай отырып, дыбыстарды дұрыс айту, әріптерді танбалау, жазу, сөздің дыбыс, буын құрамын меңгерту, сөздік қорды байыту, қазақ тілінің нормасына сай сөйлем құрастыру, балалардың біліктері мен жетістіктерін диагностикалау дағдыларын дамыту.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <p>1 - мектеп жасына дейінгі баланың латын жазуындағы ана тілінің емле ережелерімен таныстыруды ұйымдастыру жолдары және негізгі әдістері мен технологияларын анықтайды</p> <p>2 - мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік ерекшеліктеріне қарай тапсырманы саралап қолдана алады, денсаулығын сақтау және қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру факторларын пайдаланады</p> <p>3 - мектеп жасына дейінгі баланың оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым дағдыларын қалыптастыру тәсілдерін ұйымдастыру жұмыстарында шығармашылық танымын бағалайды</p> <p>4 - мектепке дейінгі баланың психологиялық және физиологиялық дамуын сипаттайды</p> <p>5 - тілдік дағдыларды жүргізілетін жаттығулар кешенін қолдану жүйесіне сай жұмыс ұсынады.</p> <p>6 - емле жазуы бойынша тұлғи сөзбек түрлерін ұйымдастырады</p>	ON1, ON5
20	MOG 3330	Методика обучения грамоте	6	5	Детская речь	<p>Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования дошкольников</p> <p>Цель предмета: Углубление знаний о важности технологий обучения грамоте в системе дошкольного образования</p> <p>Задачи дисциплины: - Развивает навыки по правильному произношению звуков, маркировке букв, письму, усвоению звукового, слогового состава слова, обогащению словарного запаса, составлению предложений</p>	PO1,PO5

						<p>слова, обогащение словарного запаса, составление предложений в соответствии с нормами казахского языка; - диагностике умений и достижений детей, интегрируя значение технологии грамотности в учебно-воспитательной системе дошкольного периода и межпредметные знания.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <p>1-определяет способы и основные методы и технологии организации ознакомления дошкольника с правилами правописания родного языка в латинском письме;</p> <p>2-умеет дифференцированно использовать задания в зависимости от языковых особенностей дошкольников, использовать факторы сохранения здоровья и формирования культуры безопасности;</p> <p>3-оценивает творческое познание дошкольника в работе по организации способов формирования навыков чтения, письма, говорения, аудирования;</p> <p>4-характеризует психологическое и физиологическое развитие дошкольника;</p> <p>5-предлагает работу в соответствии с системой применения комплекса упражнений, в которых проводятся языковые навыки;</p> <p>6-упражнять в организации различных видов занятий по</p>	
20	LTM 3330	Methods of teaching literacy	6	5	Children's speech Work with gifted children in the system of additional education of preschool children	<p>Subject purpose: Deepening knowledge of the importance of literacy technologies in the preschool education system</p> <p>Brief description of the discipline: -</p> <p>Develops skills in the correct pronunciation of sounds, marking of letters, writing, assimilation of the sound, syllabic composition of the word, vocabulary enrichment, making sentences in accordance with the norms of the Kazakh language; - diagnostics of children's skills and achievements, integrating the value of literacy technology in the educational system of the preschool period and interdisciplinary knowledge.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <p>1-defines the ways and main methods and technologies of organizing the acquaintance of preschoolers with the rules of spelling of their native language in Latin writing</p> <p>2-is able to use tasks differentially depending on the language characteristics of preschoolers, use factors to preserve health and form a safety culture</p> <p>3-evaluates the creative cognition of a preschooler in the organization of ways to form reading, writing, speaking, listening skills</p> <p>4-characterizes the psychological and physiological development of a preschooler</p> <p>5-offers work in accordance with the system of application of a set of exercises in which language skills are taught.</p> <p>6-exercise in organizing various types of spelling classes.</p>	LO1, LO5,

4- курс							
21	MDBBIT 4315	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар	7	5	Мектепке дейінгі білім беруде компьютерлік технологияларды қолдану	<p>Пәннің мақсаты: болашақ педагогтерді кәсіби жетілдіруге, атап айтқанда МДҰ жүйесінде инновациялық технологияларды пайдалануға ықпал ететін біліммен, іскерлікпен, дағдылармен қаруландыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогикалық технологиялар саласындағы қазіргі және шетелдік зерттеулер тұрғысынан тәрбиеші қызметінің мазмұнын ашу;</li> <li>- заманауи білім беру технологияларымен контекстінде кәсіби қалыптасу мен өсудің мүмкіндіктері мен перспективаларын көрсету;</li> <li>- МДҰ болашақ педагогының кәсіби мәдениетінің негізін қалыптастыруға ықпал ету.</li> </ul> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДҰ-да қолданылатын негізгі инновациялық технологияларды біледі;</li> <li>- жаңашыл педагогтардың негізгі идеялары, заманауи білім беру технологияларын түсінеді;</li> </ul>	ON4, ON8
21	ITDO 4315	Инновационные технологии в дошкольном образовании	7	5	Использование компьютерных технологий в дошкольном образовании	<p>Цель предмета: вооружение будущих педагогов знаниями, умениями, навыками, способствующими профессиональному совершенствованию, в частности использованию инновационных технологий в системе ДО.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание деятельности воспитателя с точки зрения современных и зарубежных исследований в области педагогических технологий;</li> <li>- показать возможности и перспективы профессионального становления и роста в контексте современных образовательных технологий;</li> </ul>	PO4, PO8

						<p>- Способствовать формированию основ профессиональной культуры будущего педагога ДО.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные инновационные технологии, применяемые в до;</li> <li>- основные идеи педагогов-новаторов, понимание современных образовательных технологий;</li> <li>- использует активные методы для эффективного усвоения материала;</li> <li>- анализирует цель и содержание воспитательно-образовательной работы;</li> </ul>	
21	ITPE 4315	Innovative technologies in preschool education	7	5	The use of computer technology in preschool education	<p>Subject purpose: arming future teachers with knowledge, skills, and skills that contribute to professional improvement, in particular the use of innovative technologies in the pre-school system.</p> <p>Brief description of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to reveal the content of the teacher's activity from the point of view of modern and foreign research in the field of pedagogical technologies;</li> <li>- show opportunities and prospects for professional development and growth in the context of modern educational technologies;</li> <li>- To contribute to the formation of the foundations of the professional culture of the future teacher to.</li> </ul> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Knows the main innovative technologies used in up to;</li> <li>2 - the main ideas of innovative teachers, understanding of modern educational technologies;</li> <li>3 - uses active methods for effective assimilation of the material;</li> </ol>	LO4, LO8
22	BSh 4328	Балалар шығармашылығы	7	5	Баланың сөйлеу тілі	<p>Пәннің мақсаты: "Балалар шығармашылығы" дағдысы сурет салу; мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсінуді дамытуды, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды; өнер түрлері туралы қарапайым түсініктерді, музыканы, отандық композиторлардың шығармаларын, ұлттық музыкалық аспаптарды, көркем әдебиетті, фольклорды қабылдауды; көркем шығармалардың кейіпкерлеріне жанашырлықты ынталандыруды; балалардың өзіндік шығармашылық қызметін іске асыру дағдыларын дамыту</p>	ON2, ON7

						<p>Пәннің міндеттері: -</p> <p>балалар шығармашылығының мазмұны; -</p> <p>білім алушылардың психологиялық-физиологиялық ерекшеліктеріне сай, «Шығармашылық» дағдысындағы оқыту процесін интеграциялау; -</p> <p>қоршаған ортаны эстетикалық қабылдауды қамтамасыз ететін факторлар; -</p> <p>балалар шығармашылығының ерекшеліктері мен түрлері (сурет салу, жапсыру, жапсыру, музыка); шығармашыл дарынды балалармен жұмыс істеу (робототехника, құрастыру, бағдарламалау, үлгілеу, 3D-жобалау)</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p>– балалар шығармашылығының түрлері (бейнелеу, жапсыру, құрастыру), қабілет пен оны дамыту ұғымы туралы білімін анықтайды;</p> <p>балалардың шығармашылық потенциалын диагностикалау</p> <p>2 – балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық қабілетін дамыту белсенділігін, өз еркімен машықтануын жүзеге асыруын көрсетеді;</p> <p>3 – балалар бойындағы дарындылық қабілетін жетілдіру жолдарын қарастыру, жүзеге асыру негізінде дарынды балалардың интеллектуалдық ой-өрісін өзгертеді;</p> <p>4 – баланың дарындылық бағытын (интеллектуалдық, шығармашылық, лидерлік) анықтау және диагностикалауда жеке-бағдарлы саралай және даралай оқыту технологияларын</p>	
22	DT 4328	Детская творчества	7	5	Детская речь	<p>Цель предмета: развить навыки реализации творческой деятельности детей, которые включают: рисование; развитие восприятия и понимания произведений скульптуры, лепки и искусства, формирование эстетического отношения к окружающей среде; восприятие простых понятий о видах искусства, музыки, произведений отечественных композиторов, национальных музыкальных инструментов, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопричастности к героям художественных произведений;</p> <p>Задачи дисциплины: -</p>	PO2, PO7



						<p>содержание детского творчества; интеграция образовательного процесса в навыки «детского творческого» образования в соответствии с психолого-физиологическими особенностями обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, обеспечивающие эстетическое восприятие окружающей среды; особенности и виды детского творчества (рисование, лепка, лепка, музыка);</li> <li>- формирование знаний о направлениях работы с творчески одаренными детьми (робототехника, конструирование, программирование, моделирование, 3D-проектирование)</li> </ul> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <p>1- формирует знания о видах детского творчества (рисование, лепка, конструирование), понятиях способностей и его развития. диагностика творческого потенциала детей;</p> <p>2-осуществляет активность самовольных навыков развития творческих способностей детей и подростков;</p> <p>3-развивает интеллектуальный кругозор одаренных детей на основе изучения и реализации путей совершенствования одаренности детей;</p> <p>4-использует технологии личносно-ориентированного подхода в диагностике и определении направления одаренности ребенка (интеллектуального, творческого, лидерского);</p> <p>5-знает классификации видов детского творчества;</p>	
22	CC 4328	Children's creativity	7	5	Preschool pedagogy	<p>Subject purpose: to develop skills of realization of creative activity of children, which include: drawing; development of perception and understanding of works of sculpture, modeling and art, formation of aesthetic attitude to the environment; perception of simple concepts about the types of art, music, works of domestic composers, national musical instruments, fiction, folklore; stimulation of participation in the heroes of works of art;</p> <p>Brief description of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discipline forms students ' knowledge about the nature and characteristics of children's creativity;</li> <li>- on the implementation of the learning process in accordance with the educational area "Creativity" taking into account the psychological and physiological characteristics of students;</li> <li>- about the conditions and factors that provide aesthetic perception of the world; about the features and types of children's creativity (drawing, modeling, applique, music);</li> <li>- about the directions of work with creatively gifted children.</li> </ul> <p>Expected learning outcomes of the subject</p>	LO2, LO7

						<p>(LOS):</p> <p>1- forms knowledge about the types of children's creativity (drawing, modeling, designing), concepts of abilities and its development. diagnostics of children's creative potential</p> <p>2-carries out the activity of unauthorized skills for the development of creative abilities of children and adolescents</p> <p>3-develops the intellectual outlook of gifted children based on the study and implementation of ways to improve the giftedness of children 4- uses technologies of a personality-oriented approach in the diagnosis and determination of the direction of a child's giftedness (intellectual, creative, leadership)</p> <p>5-knows the classification of types of children's creativity</p> <p>6-applies knowledge in the process of developing the creative abilities</p>	
23	MDMAZh 4334	Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс	7	4	Баланың сөйлеу тілі	<p>Пәннің мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру ұйымдағы әдістемелік жұмыстың мәнін, мазмұнын, мақсат-міндеттерін, ерекшеліктері, жалпы құрылымын меңгеру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <p>МДҰ әдіскердің және әдістемелік кабинеттің жұмысын, құжаттаманы жүргізу әдістерін, есепке алу және есеп беруді, пәндік-дамытушылық ортаны құру;</p> <p>- педагогтермен жұмыс жүргізу және олардың жұмысын бақылау;</p> <p>- МДҰ оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысын мониторингтеу мектепке дейінгі маман кадрлардың білімі мен біліктілігін көтерудің әдістемелік жұмыс формаларын меңгерту;</p> <p>- қызметін жоспарлау және жаңартылған мазмұнды білім берудің нормативтік, озық педагогикалық тәжірибені тарату және енгізу тұрғысында құжаттаманы әзірлеу туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <p>1- МДҰ әдіскердің және әдістемелік кабинеттің жұмысын, құжаттаманы жүргізу әдістерін, есепке алу және есеп беру дағдыларын түсіндіреді;</p> <p>2- Пәндік-дамытушылық ортаны құруды, педагогтермен жұмыс жүргізуді және олардың жұмысын бақылауды, МДҰ оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысын мониторингтеуді қолданатын</p>	ON2, ON6

						<p>әдістемелік және тәрбие жұмысын мониторинг түсуді қолдап ады,  3- қызметін жоспарлау және жаңартылған мазмұнды білім берудің нормативтік, озық педагогикалық тәжірибені тарату және енгізу тұрғысында құжаттаманы әзірлеу туралы білімдерін пайдаланады;  4- Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық процесін зерделеу бойынша ғылыми-зерттеу экспериментін жүргізеді;  5- Бірыңғай талаптар және практикалық ұсыныстармен қамтамасыз етуге бағдарланған МДОТ сапасын және тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыруда әдістемелік жұмыстарды ұсыныс жасайды.</p>	
23	MRDOO 4334	Методическая работа в ДОО	7	4	Детская речь	<p>Цель предмета: Освоение сущности, содержания, целей, задач, особенностей, общей структуры методической работы ДОО</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает работу методиста и методического кабинета ДОО, способы ведения документации, учета и отчета;</li> <li>- создание предметно-развивающей среды, работу с педагогами и контроль их работы, мониторинг учебно-методической и воспитательной работы ДО;</li> <li>- планирование учебной деятельности и разработки документации в условиях обновленного содержания образования, нормативная документация по дошкольному образованию, распространение и внедрение передового педагогического опыта.</li> </ul> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 – Обосновает научно-теоретические знания о методической работе в организациях дошкольного образования;</li> <li>2 – определяет значимость методической работы в профессиональном развитии педагога-воспитателя;</li> <li>3 – обосновывает необходимость внедрения современных образовательных программ и технологий в работу дошкольных организаций с целью обновления содержания дошкольного образования;</li> <li>4 – осваивает виды и формы методической работы: семинары, методическое сообщество, августовские конференции, индивидуальные консультации, наставничество и др;</li> <li>5 – использует методическую работу для повышения качества дошкольного обучение и воспитание и профессиональной компетентности педагогов, ориентированных на предоставление единых требований и практических рекомендаций;</li> </ul>	PO2, PO6

23	PMEWPO 3334	Theory and methodology of educational work in PEO	7	4	Children's speech	<p>Subject purpose: Assimilation of the essence, content, goals and objectives, features, and general structure of methodological work in the preschool educational institution.</p> <p>Brief description of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- examines the work of the methodologist and the methodical office of the PEO, methods of documentation, accounting and reporting;</li> <li>- creation of a subject-developing environment, work with teachers and control of their work, monitoring of educational, methodological and educational work;</li> <li>- planning of educational activities and documentation development in the context of updated educational content, normative documentation on preschool education, dissemination and implementation of advanced pedagogical experience.</li> </ul> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Develops educational and methodological documentation and educational programs based on normative documents of preschool education</li> <li>2 - Creates a portfolio of professional and personal growth</li> <li>3 - Applies speech and language norms in scientific, business, professional and everyday communication</li> <li>4 - Controls the dynamics of the development of skills and abilities of preschool children</li> <li>5 - Applies modern methods of monitoring skills and abilities in the development of children</li> <li>6 - Conducts a research experiment to study the pedagogical process</li> </ol>	LO2, LO6
24	MDNAKE 4336	Мектепалды даярлықтың нормативтік және әдістемелік қамтамасыз етілуі	7	6	Педагогтің сөйлеу мәдениеті	<p>Пәннің мақсаты: Балаларды мектепте оқытуға даярлаудың әдістемесі, ерекшелігі, әдістері мен психологиялық-педагогикалық құрылым жайында дағдылар мен білімді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектепалды даярлықты ұйымдастырудың нормативтік-әдістемелік жағдайдарда педагог-тәрбиешінің кәсіби қызметінің сапасын қамтамасыз ету;</li> <li>- мектепке дейінгі мекемелерде тәрбиелік білім беру қызметінің дағдыларын меңгерген жана формацияның мамандарын</li> </ul>	ON2, ON5

						<p>даярлауда балалардың дамуына педагогикалық диагностикалаудың түрлі әдістерін қолдана алатын мектепке дейінгі мекемелердегі қызметке бағдарланған ғылыми ақпаратпен жұмыс істей алу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <p>1 – үлгілік оқу бағдарламаларын даярлық тобында оқытылатын баланың жас және жеке даму ерекшеліктерін анықтайды.</p> <p>2 – оқытудың практикалық әдістерін мақсатты түрде іріктеп, оқытудың жоғары сапасын көрсетеді.</p> <p>3 – даярлық тобында жан-жақты дамыту мен әлеуметтік тәрбие берудің, ата-аналармен қатынас жасаудың негіздерін қолданады.</p> <p>4 – баланың мектепке педагогикалық-психологиялық даярлығын қамтамасыз етуге арналған технологияларды сипаттайды.</p> <p>5 – мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету, балалардың зияткерлік және денесінің дамуы үшін жағдайлар жасауды ұсынады.</p> <p>6 – балалардың білім алуға қызығушылығын инновациялық</p>	
24	MDNAKE 4336	Нормативная и методическая обеспеченность дошкольной подготовки	7	6	Культура речи педагога	<p>Цель предмета: Формирование навыков и знаний о методике, специфике, методах и психолого-педагогической структуре подготовки детей к обучению в школе.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение качества профессиональной деятельности педагога-воспитателя в нормативно - методических условиях организации дошкольной подготовки;</li> <li>- формирование навыков работы с ориентированной на деятельность научной информацией в дошкольных учреждениях, способной использовать различные методы педагогической диагностики развития детей в подготовке специалистов новой формации, владеющих навыками воспитательной образовательной деятельности в дошкольных учреждениях.</li> </ul> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <p>1-определяет возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, обучающегося в подготовительной группе типовых учебных программ;</p> <p>2-целенаправленно отбирает практические методы обучения и демонстрирует высокое качество обучения;</p> <p>3-использует основы всестороннего развития и социального</p>	PO2, PO5

						<p>5-использует основы всестороннего развития и социального воспитания, общения с родителями в подготовительной группе;</p> <p>4-характеризует технологии, предназначенные для обеспечения педагогико-психологической подготовки ребенка к школе;</p> <p>5-обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования, создание условий для интеллектуального и физического развития детей.</p>	
24	MDNAKE 4336	Normative and methodological support of pre-school training	7	6	Teacher's speech culture	<p>Subject purpose: Formation of skills and knowledge about the methodology, specifics, methods and psychological and pedagogical structure of preparing children for school.</p> <p>Brief description of the discipline:  - ensuring the quality of professional activity of a teacher-educator in regulatory and methodological conditions for the organization of pre-school training;  - training of specialists of a new formation who have the skills of educational and educational activities in preschool institutions;  - aimed at developing the use of various methods of pedagogical diagnostics for the development of children;  - formation of skills to work with scientific information focused on activities in various preschool organizations.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):  1-defines the age and individual characteristics of the child's development, studying in the preparatory group of standard educational programs.  2-purposefully selects practical teaching methods and demonstrates the high quality of training.  3-uses the basics of comprehensive development and social education, communication with parents in the preparatory group.  4-characterizes technologies designed to provide pedagogical and psychological preparation of a child for school.  5-ensuring the continuity and continuity of preschool and primary education, creating conditions for the intellectual and physical</p>	LO2, LO5
25	MATD 4337	Мектепке әлеуметтік-тұлғалық дайындық	7	6	Мектепке дейінгі білім беруде компьютерлік технологияларды қолдану	<p>Пәннің мақсаты: Мектепке дейінгі білім берудегі педагогтың кәсіби дамуы жайында біліктілігі мен дағдыларын жетілдіру</p> <p>Пәннің міндеттері:  - баланың жаңа міндеттерді түсінуге және қабылдауға көмектесетін дағдылармен танысу;  - мектептегі жаңа</p>	ON2, ON3, ON5

						<p>ортадаға бейімделу, еркіндік пен жауапкершілікті сезіну, өзін-өзі бағалау;  - мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, тілдік, зияткерлік даму ерекшеліктері жайында білімдерін қалыптастыру.  Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – мектепке дейінгі білім берудің нормативтік құжаттары негізінде оқу-әдістемелік құжаттамалар мен білім беру бағдарламаларын анықтайды.</li> <li>2 – кәсіби және тұлғалық өсу портфолиосын көрсетеді.</li> <li>3 – ғылыми, іскерлік, кәсіби және тұрмыстық қарым-қатынаста сөйлеу және тілдік нормаларды пайдаланады.</li> <li>4 – мектепке дейінгі жастағы балалардың ікемділігі мен дағдыларының даму динамикасын сипаттайды.</li> <li>5 – балалардың дамуындағы дағдылары мен біліктерін мониторингілеудің заманауи әдістерін қолданады.</li> </ol>	
25	MATD 4337	Социально-личностная готовность к школе	7	6	Использование компьютерных технологий в дошкольном образовании	<p>Цель предмета: Совершенствование навыков и умений по профессиональному развитию педагога в дошкольном образовании</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует навыки, помогающие понять и принять новые задачи для ребенка;</li> <li>- знания о адаптации в новой школьной среде, чувстве свободы и ответственности, самооценке, особенностях физического, языкового, интеллектуального развития дошкольников.</li> </ul> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – разрабатывает учебно-методическую документацию и образовательные программы на основе нормативных документов дошкольного образования</li> <li>2 – создает портфолио профессионального и личностного роста</li> <li>3 – применяет речевые и языковые нормы в научном, деловом, профессиональном и бытовом общении</li> <li>4 – контролирует динамику развития навыков и умений детей дошкольного возраста</li> <li>5 – использует современные методы мониторинга навыков и умений в развитии детей</li> </ol>	PO2, PO3, PO5
25	MATD 4337	Social and personality readiness for school	7	6	The use of computer technology in preschool education	<p>Subject purpose: Improvement of skills and abilities on professional development of the teacher in preschool education</p> <p>Brief description of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forms skills that help to understand and accept new tasks for the child;</li> <li>- knowledge</li> </ul>	LO2, LO3, LO5

						<p>- knowledge</p> <p>about adaptation in a new school environment, a sense of freedom and responsibility, self-esteem, features of physical, linguistic, intellectual development of preschoolers.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <p>1 - develops educational and methodological documentation and educational programs based on normative documents of preschool education</p> <p>2 - creates a portfolio of professional and personal growth</p> <p>3 - applies speech and language norms in scientific, business, professional and everyday communication</p> <p>4 - controls the dynamics of the development of skills and abilities of preschool children</p> <p>5 - uses modern methods of monitoring skills and abilities in the development of children</p> <p>6 - conducts a research experiment to study the pedagogical process of</p>	
26	MPFD 4338	Мектепке психологиялық-физиологиялық дайындық	7	6	Мектепке дейінгі педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты: Балаларды мектепте оқытуға даярлаудың әдістемесі, ерекшелігі, әдістері мен психологиялық-педагогикалық құрылым жайында дағдылар мен білімді қалыптастыру</p> <p>Пәннің міндеттері: баланың мектепке психологиялық дайындығы баланың мектеп жағдайына бейімделуіне және жүйелі оқуды бастауға көмектесетін оқу жүйесінің қажетті психологиялық алғы шарттарының қалыптасуын көмектесетін, функционалды дайындық, зияткерлік дайындық, физиологиялық дайындық балалар үшін өте маңызды кезең, мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, сөйлеу, интеллектуалдық даму ерекшеліктерін ажыратады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <p>1 – үлгілік оқу бағдарламаларын даярлық тобында оқытылатын баланың жас және жеке даму ерекшеліктерін анықтайды.</p> <p>2 – оқытудың практикалық әдістерін мақсатты түрде іріктеп, оқытудың жоғары сапасын қамтамасыз етуін көрсетеді.</p> <p>3 – даярлық тобында жан-жақты дамыту мен әлеуметтік тәрбие берудің, ата-аналармен қатынас жасаудың негіздерін қолданады.</p> <p>4 – баланың мектепке педагогикалық-психологиялық даярлығын қамтамасыз етуге арналған технологияларды сипаттайды.</p> <p>5 – мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету, балалардың зияткерлік және денесінің дамуы үшін жағдайлар жасау ұсынады.</p> <p>6 – балалардың білім алуға қызығушылығын инновациялық</p>	ON2, ON3, ON5



26	PFGSh 4338	Психолого-физиологическая готовность к школе	7	6	Педагогика и методика воспитательной работы в ДОО	<p>Цель предмета: Сформировать навыки и знания по методологии, особенностям, специфике, методам и психологопедагогической составляющей подготовки детей к обучению в школе</p> <p>Краткое описание дисциплины: Психологическая готовность ребенка к школе способствует формированию необходимых психологических предпосылок системы обучения, способствующих адаптации ребенка к условиям школы и началу систематического обучения, функциональная подготовка, интеллектуальная подготовка, физиологическая подготовка являются важнейшими этапами для детей, выделяют особенности физического, речевого, интеллектуального развития дошкольников.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <p>1 – адаптирует типовые учебные программы по возрастным и индивидуальным особенностям развития ребенка, обучающегося в подготовительной группе</p> <p>2-демонстрирует целенаправленный отбор практических методов обучения и обеспечение высокого качества обучения.</p> <p>3 - Использует основы всестороннего развития и социального воспитания, общения с родителями в подготовительной группе.</p> <p>4-описывает технологии для обеспечения педагогико-психологической готовности ребенка к школе.</p> <p>5-обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования, создание условий для интеллектуального</p>	PO2, PO3, PO5
	PFGSh 4338	Psychological and physical readiness for school	7	6	Special pedagogical technologies in inclusive education	<p>Subject purpose: To develop skills and knowledge for methodology, osobennostyam, specificity, methods and psychologicalpedagogical component of preparing children for school</p> <p>Brief description of the discipline: The child's psychological readiness for school contributes to the formation of the necessary psychological prerequisites for the learning system that contribute to the child's adaptation to school conditions and the beginning of systematic learning, functional training, intellectual training, physiological training are the most important stages for children, highlight the features of physical, speech, intellectual development of preschoolers.</p>	LO2, LO3, LO5

26						<p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - adapts standard curricula according to the age and individual characteristics of the development of a child studying in a preparatory group</li> <li>2-demonstrates the purposeful selection of practical teaching methods and ensuring high quality of training.</li> <li>3 - Uses the basics of comprehensive development and social education, communication with parents in the preparatory group.</li> <li>4-describes technologies to ensure the pedagogical and psychological readiness of the child for school.</li> <li>5-ensuring continuity and continuity of preschool and primary education, creating conditions for intellectual and physical development of children.</li> <li>6-forms methods of increasing children's interest in education through innovative technologies.</li> </ol>	
27	MDBBZhKBBU 4336	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары жүйесінде қосымша білім беруді ұйымдастыру	7	6	Мектеп жасына дейінгі балаларға әдебиеттік білім беру	<p>Пәннің мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде қосымша білім беруді ұйымдастыру туралы білімді дамыту</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жалпы білім берудің вариативті құрамдас бөлігі ретінде қосымша білім берудің балалардың шығармашылық потенциалын, социумға бейімделу дағдыларын; қосымша білім беру түрлері, мектепке дейінгі мекемеде қосымша білім беру қызметтерін көрсету, түрлі бағыттағы қосымша білім беру бағдарламаларының сипаттамасы (ғылыми-техникалық, көркем, жаратылыстану т.б.), репетиторлық, пәндерді тереңдетіп оқыту мәселелері туралы білімдерін тереңдетеді.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – қосымша білім беруді жалпы білім берудің вариативті құрамдас бөлігі ретінде анықтайды.</li> <li>2 – балалардың шығармашылық потенциалын, социумға бейімделу дағдыларын сипаттайды.</li> <li>3 – қосымша білім беру түрлерін қолданады.</li> <li>4 – МДҰ жағдайында қосымша білім беру қызметтерін сипаттайды.</li> <li>5 – әр түрлі бағыттағы қосымша білім беру бағдарламаларының сипаттамасын (ғылыми-техникалық, көркем, жаратылыстану және т. б.), репетиторство, пәндерді тереңдегі оқытуды ұсынады.</li> </ol>	ON2

27	MDBBZhKBBU 4336	Организация дополнительного образования в системе дошкольных образовательных организаций	7	6	Литературное образование дошкольника		<p>Цель предмета: Развить знания об организации дополнительного образования в системе дошкольного образования</p> <p>Краткое описание дисциплины: Углубляет знания о видах дополнительного образования как вариативной составляющей общего образования, творческом потенциале детей, навыках адаптации к социуму; видах дополнительного образования, оказании дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении, характеристиках программ дополнительного образования различной направленности (научно-технического, художественного, естественнонаучного и др.), репетиторстве, вопросах углубленного изучения предметов.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (ПОП):</p> <p>1 – рассматривает дополнительное образование как вариативную составляющую общего образования,</p> <p>2 – развивает возможность творческого потенциала детей, навыков адаптации к социуму.</p> <p>3 – определяет виды дополнительного образования,</p> <p>4 – умеет оказывать дополнительные образовательные услуги в условиях ДОО.</p> <p>5 – различает характеристики дополнительных образовательных программ различной направленности (научно-техническая, художественная, естественнонаучная и др.), репетиторство, углубленное</p>	PO2
27	MDBBZhKBBU 4336	Organization of additional education in the system pre-school education organizations	7	6	Literary education of preschool children		<p>Subject purpose: To develop knowledge about the organization of additional education in the system of preschool education</p> <p>Brief description of the discipline: Deepens knowledge about the types of additional education as a variable component of general education, creative potential of children, skills of adaptation to society; types of additional education, provision of additional educational services in preschool, characteristics of additional education programs of various directions (scientific, technical, artistic, natural science, etc.), tutoring, issues of in-depth study of subjects.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <p>1 - considers additional education as a variable component of general education,</p> <p>2 - develops the possibility of creative potential of children, skills of adaptation to society.</p> <p>3 - defines the types of additional education,</p> <p>4 - is able to provide additional educational services in pre-school conditions.</p> <p>5 - distinguishes the characteristics of additional educational programs of various directions (scientific and technical, artistic, natural science, etc.), tutoring, in-depth study of subjects</p> <p>6 - explains the methodological support of additional education</p>	LO2

28	MDMPMDBKBBZhIA AS 4337	Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогтердің мектепке дейінгі балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі іс-әрекетін әдістемелік сүйемелдеу	7	6	Мәнерлеп оқу практикумы		<p>Пәннің мақсаты: мектепке дейінгі балаларға қосымша білім беру жүйесінде ББМДҰ педагогтарының қызметін әдістемелік сүйемелдеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қосымша білім беру әдістемесінің ерекшеліктері, құрылымы мен мазмұны, мәні, негізгі ұғымдары, білім беру қызметін ұйымдастыру модельдері; қосымша білім беру бағдарламаларын іске асырудың инновациялық әдістері мен технологиялары;</li> <li>- ұйымдастырылған оқу қызметінің ерекшеліктерін, дидактикалық мәдениетті, бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді және қосымша білім беру саласындағы педагогтің тьюторлық позициясы туралы түсініктерін кеңейтеді.</li> </ul> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – қосымша білім беру әдістемесі саласының ерекшеліктерін, құрылымы мен мазмұнын, мәнін, негізгі ұғымдарын анықтайды.</li> <li>2 – педагогтердің қызметін бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді сипаттайды.</li> <li>3 – білім беру қызметін ұйымдастыру моделін, қосымша білім беру бағдарламаларын іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады.</li> <li>4 – қосымша білім беру саласында педагогтің тьюторлық позициясы мен дидактикалық мәдениеті, сабақ ерекшеліктерін сипаттайды.</li> <li>5 – қосымша білім беру ұйымдарының қажеттілігін ұсынады.</li> <li>6 – қосымша білім берудің модельдері мен технологияларын жасайды.</li> </ol>	ON3, ON5, ON7
	MSDPDOOSDOD 4337	Методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО в системе дополнительного образования дошкольников	7	6	Практикум выразительного чтения		<p>Цель предмета: формировать навыки методического сопровождения деятельности педагогов ДОО в системе дополнительного образования дошкольников</p> <p>Краткое описание дисциплины: Дисциплина рассматривает особенности сферы, структуру и содержание, сущность, основные понятия методики дополнительного образования, программно-методическое обеспечение деятельности педагогов; модели организации образовательной деятельности, современные методы и технологии реализации программ дополнительного образования; особенности занятий, дидактической культуры и тьюторской позиции педагога в сфере дополнительного образования</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – знает особенности сферы, структуру и содержание, сущность, основные понятия методики дополнительного образования,</li> <li>2 – разрабатывает программно-методическое обеспечение деятельности педагогов;</li> <li>3 – применяет модели организации образовательной деятельности, современные методы и технологии реализации программ дополнительного образования;</li> </ol>	PO3, PO5, PO7

28	ODOSDOO 4328	Methodological support of POE teachers in the system of additional education of preschool children	7	6	Practicum of expressive reading	<p>4 – владеет особенностями занятий, дидактической культуры и тьюторской позиции педагога в сфере дополнительного образования</p> <p>5 – обосновывает необходимость организации дополнительного образования;</p> <p>6 – предоставляет модели и технологии дополнительного образования.</p>	LO3, LO5, LO7
29	MDBKBZzhDBZzh4338	Мектепке дейінгі балаларға қосымша білім беру жүйесінде дарынды балалармен жұмыс жүргізу	7	6	Педагогтің сөйлеу мәдениеті	<p>Subject purpose: to form skills of methodical support of activity of teachers of preschool educational institution in system of additional education of preschool children</p> <p>Brief description of the discipline: The discipline considers the features of the sphere, the structure and content, the essence, the basic concepts of methods of additional education, software and methodological support of teachers' activity; models of educational activities, modern methods and technologies for the implementation of programs of additional education; features of classes, didactic culture and tutor position of the teacher in additional education</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <p>1 - knows the specifics of the sphere, structure and content, essence, basic concepts of the methodology of additional education,</p> <p>2 - develops software and methodological support for the activities of teachers;</p> <p>3 - applies models of the organization of educational activities, modern methods and technologies for the implementation of additional education programs;</p> <p>4 - owns the peculiarities of classes, didactic culture and the tutor position of the teacher in the field of additional education</p> <p>5 - justifies the need for the organization of additional education;</p> <p>6 - provides models and technologies of additional education.</p> <p>Пәннің мақсаты: Мектеп жасына дейінгі дарынды балалармен жұмыс жүргізудің дағдылары мен білімдерін дамыту</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Білім беру мекемелерінде дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктері; дарынды балалардың үйлесімді эмоционалды және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы психологиялық-педагогикалық және пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын құру; мектеп жасына дейінгі балалардың дарындылығын диагностикалау әдістері бойынша білімді қалыптастырады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <p>1 – қосымша білім беру ұйымдарында дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру және өткізу бойынша білімді сипатайды.</p> <p>2 – дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері туралы баяндайды.</p>	ON5, ON6

						<p>3 – дарынды оалалардың үйлесімді эмоционалдык және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы психологиялық-педагогикалық және пәндік-көністіктік дамытушылық орта өзгертеді.</p> <p>4 – мектепке дейінгі жастағы балалардың дарындылығын диагностикалау әдістерін сипаттайды.</p> <p>5 – дарынды балалардың әр түрлі қабілеттерін дамытуға бағытталған қосымша білім беру бағдарламаларының бағыттарын (ғылыми-техникалық, дене шынықтыру-спорттық, көркем, экологиялық-биологиялық, жаратылыстану ғылымдары және т.б.) б.) сипаттайды.</p> <p>6 – қосымша білім беруде қосымша білім беру және инновация</p>	
29	RODSDOD 4338	Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования дошкольников	7	6	Культура речи педагога	<p>Цель предмета: Развить знания и навыки работы с одаренными детьми дошкольного возраста</p> <p>Краткое описание дисциплины: Формирует знания по особенностям организации и проведения работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях, созданию благоприятной психолого-педагогической и предметно-пространственной развивающей среды для гармоничного эмоционального и социального развития одаренных детей, методам диагностики одаренности дошкольников.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <p>1 - описывает знания по организации и проведению работы с одаренными детьми в организациях образования.</p> <p>2-рассказывает об особенностях организации и проведения работы с одаренными детьми.</p> <p>3-психолого-педагогическая и предметно-пространственная развивающая среда, благоприятная для гармоничного эмоционального и социального развития одаренных детей.</p> <p>4-описывает методы диагностики одаренности детей дошкольного возраста.</p> <p>5-характеризует направления дополнительных образовательных программ (научно-технических, физкультурно-спортивных, художественных, эколого-биологических, естественных наук и др.), направленных на развитие различных способностей одаренных детей.</p> <p>6 - осуществляет деятельность организаций дополнительного образования и инноваций в образовании.</p>	PO5, PO6
29	RODSDOD 4338	Work with gifted children in the system of additional education for preschoolers	7	6	Teacher's speech culture	<p>Subject purpose: To develop knowledge and skills of work with gifted children of preschool age</p> <p>Brief description of the discipline: Forms knowledge on the specifics of organizing and conducting work with gifted children in educational institutions, creating a favorable psychological-pedagogical and subject-spatial developing environment for the harmonious emotional and social development of gifted children, methods of diagnosing the giftedness of preschoolers.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LO5):</p>	LO5, LO6

						<p>Expected learning outcomes of the subject (ELOS):</p> <p>1 - describes the knowledge on the organization and conduct of work with gifted children in educational institutions.</p> <p>2-tells about the peculiarities of organizing and conducting work with gifted children.</p> <p>3-psychological-pedagogical and subject-spatial developing environment favorable for the harmonious emotional and social development of gifted children.</p> <p>4-describes methods for diagnosing the giftedness of preschool children.</p> <p>5-characterizes the directions of additional educational programs (scientific and technical, physical culture and sports, artistic, ecological and biological, natural sciences, etc.) aimed at the development of various abilities of gifted children.</p> <p>6 - carries out the activities of organizations of additional education and</p>	
30	GZA 3108	Ғылыми зерттеулердің әдістері	6	5	Балабақша мен отбасының өзара әрекет етуінің инновациялық формалары	<p>Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар</p> <p>Пәннің мақсаты: академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерді (оқу және зерттеу) жасау саласында базалық принциптерді меңгеру және практикалық дағдыларды игеу.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: пән студенттерді ғылыми сөйлеу стилінің негізгі ерекшеліктерімен танысады; академиялық дискурстың ең көп таралған жанрларын талдайды (білім беру және ғылыми); Мақсаты, құрылымы, стилистикалық ерекшеліктері мен жанрлық айырмашылықтары туралы идея негізінде академиялық мәтіндерді жазбаша және ауызша жасау дағдыларын қалыптастырады; академиялық ортадағы қарым-қатынастың негізгі принциптерін қарастырады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <p>1. академиялық дискурстың ерекшелігін ескере отырып, ғылыми және ғылыми-ақпараттық көздермен жұмыс істеу тәсілдерін біледі;</p> <p>2. ауызша / жазбаша академиялық дискурстың ерекшеліктері мен жанрлық ерекшеліктерін түсінеді;</p> <p>3. қарым-қатынастың әртүрлі салаларында қабылданған коммуникативті стратегия мен тактиканы, риторикалық, стилистикалық және тілдік нормалар мен әдістерді сыни талдайды;</p> <p>4. олардың мақсаттары, құрылымы, стилистикалық ерекшеліктері мен жанрлық айырмашылықтары туралы түсінік негізінде жазбаша және ауызша оқу академиялық мәтіндерін анықтайды;</p> <p>5. өзінің ғылыми зерттеулерінде, кәсіби мәселелерді шешуде көпшілік талқылауларда теориялық және практикалық білімді қолданады;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен көпшілік алдында сөйлеу стилистикалық</p>	PO1, PO2, PO6

30	MNI 3108	Методы научных исследований			Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи	Инновационные технологии в дошкольном образовании	<p>Цель предмета: усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов (учебных и исследовательских) академического характера.</p> <p>Краткое описание дисциплины: дисциплина предполагает ознакомление студентов с основными особенностями научного стиля речи; изучение наиболее распространенных жанров академического дискурса (как учебных, так и собственно научных); формирование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях и жанровых отличий; овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде</p> <p>Ожидаемые результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. овладеть способами работы с научными и научно-информационными источниками с учетом специфики академического дискурса;</li> <li>2. понимать специфику и жанровые особенности устного/письменного академического дискурса;</li> <li>3. критически анализировать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации;</li> <li>4. самостоятельно создавать письменные и устные учебные академические тексты на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях и жанровых отличий;</li> <li>5. использовать теоретические и практические знания в собственных научных исследованиях, публичных обсуждениях при решении профессиональных задач;</li> <li>6. вырабатывать навыки стилистической правки научных исследований и публичных выступлений.</li> </ol>	LO1, LO2, LO6
30	FLAC C3108	Methods of scientific research			Innovative technologies in preschool education	The use of computer technology in preschool education	<p>Subject purpose: mastering the basic principles and acquiring practical skills in the field of creating written texts (educational and research) of an academic nature.</p> <p>Brief description of the discipline: discipline involves introducing students to the main features of the scientific style of speech; the study of the most common genres of academic discourse (both educational and actually scientific); the formation of skills to create written and oral educational academic texts based on an idea of their goals, structure, stylistic features and genre differences; mastering the basic principles of communication in the academic environment.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. master the ways of working with scientific and scientific information sources, taking into account the specifics of academic discourse;</li> </ol>	ON1, ON2, ON6



								<p>taking into account the specifics of academic discourse,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. understand the specifics and genre features of oral / written academic discourse;</li> <li>3. critically analyze communication strategies and tactics, rhetorical, stylistic and language norms and techniques adopted in different areas of communication;</li> <li>4. independently create written and oral academic texts based on their goals, structure, stylistic features and genre differences;</li> <li>5. use theoretical and practical knowledge in their own research, public discussions when solving professional problems;</li> <li>6. develop skills of stylistic editing of scientific research and public speeches.</li> </ol>	
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

31	KSZhKMN 3108	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	6	5	Мектепке дейінгі педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар	<p>Пәннің мақсаты: Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғынуының жоғары болуына септігін тигізу.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: экология және өмір қауіпсіздігі саласындағы кәсіптік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Қоғамдағы мәселелердің шешімін талдау, пәннің нақты өмірдегі орны мен маңызын дәйектеу, пәнаралық білімдерді интеграциялау, ақпараттық мәдениет көрсету жолдары сипатталады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <p>1 – дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындыққа баға береді.</p> <p>2 – азаматтық ұстанымын көрсетеді.</p> <p>3 – ғылыми таным әдістерін қолданады.</p> <p>4 – тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастық жағдайларға баға береді.</p> <p>5 – кәсіби қарым-қатынаста туындаған мәселелерді шешеді.</p> <p>6 – тілдік құралдар арқылы өз ойын ауызша және жазбаша түрде интерпретациялайды.</p>	ON1,ON3
31	ОРАК 3108	Основы права и антикоррупционной культуры	6	5	Педагогика и методика воспитательной работы в ДОО	Инновационные технологии в дошкольном образовании	<p>Цель дисциплины: познакомить студентов с основными экологическими понятиями и закономерностями функционирования природных систем, с задачами экологии как науки, с ее основными разделами, с выводами экологии, которые находят применение в различных областях практической деятельности.</p> <p>Краткое содержание курса: рассмотреть и изучить основные понятия экологической безопасности; - вооружить знаниями по методике урочной и внеурочной работы в вопросах охраны окружающей среды; - привить навыки использования педагогических технологий при конструировании уроков по экологической безопасности.</p> <p>Ожидаемые результаты преподавания дисциплины (ПОН): 1 – оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих принципов.</p> <p>2 – показывает гражданскую позицию.</p> <p>3 – использует методы научного познания.</p> <p>4- оценивает ситуации социального и профессионального межличностного общения.</p> <p>5 – решает проблемы, возникающие в профессиональном общении.</p> <p>6 – интерпретирует с помощью языковых средств свои мысли в устной и письменной речи</p>	ON1,ON3

31	FLACC 3108	Fundamentals of law and anti-corruption culture	6	5	Methods of preschool pedagogy and educational work	Innovative technologies in preschool education	<p>The purpose of the discipline: to acquaint students with the basic ecological concepts and laws of functioning of natural systems, with the tasks of ecology as a science, with its main sections, with the conclusions of ecology that are used in various fields of practical activity.</p> <p>Brief description of the discipline: promotion of healthy lifestyles, self-improvement and professional success. Describes the analysis of solutions to problems in society, the rationale for the role and place of the object in a particular life, the integration of multi-disciplinary knowledge, the development of information culture.</p> <p>Expected results of discipline teaching (PON): 1 - assesses the environmental reality on the basis of philosophical principles. 2 - shows citizenship. 3 - Use methods of scientific knowledge. 4- assesses the situation of social and professional interpersonal communication. 5 - solves the problems that arise in professional communication. 6 - interpret using language means their thoughts in speech and writing</p>	ON1,ON3
32	EKN3108	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	6	5	Мектепке дейінгі педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар	<p>Пәннің мақсаты: Болашақ мамандарды қазіргі қоғам өмірінің экономикалық мәселелермен таныстыру, олардың мемлекетіміздің экономикалық саясатын жасауға және оны жүзеге асыруға белсене қатынасу қабілеттігін дамыту, теориялық және Семтикалық материалдарға негізделген заманауи бизнесті ұйымдастырудағы күзiретiлiгiн қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: - экономиканың негiзгi түсiнiктерi мен терминдерiмен таныстыру; - студенттердi экономикалық талдау жасауға үйрету; - бiлiм алушылардың әдiстемелiк тұрғыдан жетiлуiне теориялық бiлiмдер мен тәжiрибелiк дағдыларды негiздеу; - нарық жағдайында еркiн iс-әрекет ету қабiлеттерiн қалыптастыру; - нарықтық экономиканың механизмiмен таныстыру; - бизнестiң ұйымдастырушылық құрылымы туралы түсiнiктерiмен таныстыру.</p> <p>Пән бойынша күтiлетiн оқу нәтижелерi (ПОН): -экономиканың негiзгi түсiнiктерi мен терминдерiн бiледi; - кәсiпкерлiктiң әр түрлi формаларының теориялық және құқықтық аспектiлерiн түсiнедi; - бизнестi басқару жүйесiнде әр түрлi әдiстер мен құралдарды қолдана алады; - бизнес -жоспарлардың шынайылығын, олардың болашақта мүмкiн болатын жеке мүмкiндiктерiн талдай алады; - кәсiпкерлiк тәуекелдiң туындау себептерiн талдай алады; - бiлiм алушылардың әрi қарай оқуына қажет болатын, экономикалық мәселелердi зерттеуде, практикалық және ситуациялық мәселелердi бағалай алады.</p>	ON1

32	EKN3108	Экономика и основы предпринимательства	6	5	Педагогика и методика воспитательной работы в ДОО	Инновационные технологии в дошкольном образовании	<p>Цель дисциплины: Ознакомление будущих специалистов с экономическими проблемами жизни современного общества, развитие их способности активно участвовать в разработке и реализации экономической политики нашего государства, формирование компетенций в организации современного бизнеса на основе теоретического и Семтического материалов.</p> <p>Краткое содержание курса:- познакомить с основными понятиями и терминами экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов экономическому анализу;</li> <li>- обоснование теоретических знаний и практических навыков методической зрелости обучающихся;</li> <li>- формирование умения свободно действовать в рыночных условиях;</li> <li>- познакомить с механизмом рыночной экономики;</li> <li>- познакомить с понятиями организационной структуры бинеса.</li> </ul> <p>Ожидаемые результаты преподавания дисциплины (ПОН): - знает о сновные понятия и термины экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает теоретические и правовые аспекты различных форм предпринимательства;</li> <li>- может использовать различные методы и инструменты в системе управления бизнесом;</li> <li>- способен анализировать реальность бизнес-планов, их индивидуальные возможности, которые возможны в будущем;</li> <li>- может анализировать причины возникновения предпринимательского риска;</li> <li>- оценивать практические и ситуационные вопросы, необходимые для дальнейшего обучения обучающихся, при изучении экономических проблем.</li> </ul>	ON1
32	.ELS3108	Economics and fundamentals of entrepreneurship	6	5	Methods of preschool pedagogy and educational work	Innovative technologies in preschool education	<p>The purpose of the discipline: Familiarization of future specialists with the economic problems of the life of modern society, the development of their ability to actively participate in the development and implementation of the economic policy of our state, the formation of competence in the organization of modern business based on theoretical and semantic materials.</p> <p>Brief description of the discipline: - introduction to the basic concepts and terms of Economics;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teaching students to conduct economic analysis;</li> <li>- justification of theoretical knowledge and practical skills for methodological improvement of students;</li> <li>- formation of the ability to act freely in market conditions;</li> <li>- introduction to the mechanism of the market economy;</li> <li>- familiarization with the concepts of the organizational structure of Bines.</li> </ul> <p>Expected results of discipline teaching (PON): - knows the basic concepts and terms of Economics;</p>	ON1

							<p>knows the basic concepts and terms of Economics,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understands the theoretical and legal aspects of the different forms of entrepreneurship;</li> <li>- can use different methods and tools in the business management system;</li> <li>- analyze the reality of business plans, their possible individual capabilities in the future;</li> <li>- can analyze the causes of entrepreneurial risk;</li> <li>- students will be able to evaluate practical and situational problems in the study of economic issues that are necessary for further education of students.</li> </ul>	
33	KS3108	Қаржылық сауаттылық	6	5	Мектепке дейінгі педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар	<p>Пәннің мақсаты: «Қаржылық сауаттылық»- бұл курстың негізгі мақсаты тыңдаушыларға жеке қаржыны сауатты басқару өте қажет екендігін түсіндіру және әр адамның өз өмірін қаржылық қамтамасыз ету мен қаржылық тәуелсіз болуға көмектеседі .</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Қаржылық міндеттердің кең ауқымын қамтитын нақты сценарийлер пайдаланушыларға негізгі тұжырымдамалардың өзектілігін бағалауға мүмкіндік береді;</li> <li>- жеке қаржы бойынша сарапшылардың пайдалы кеңестері оларға тұжырымдамаларды өз өмірінде қолдануға көмектеседі;</li> <li>- ақшаны тиімді жұмсаудың әр қадамы сипатталып, алғы шарттарды жасаудың дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- жүйеленген қаржыны үнемдеуді және инвестициялауды, несиелерді басқаруды жандандыруға ынталандыру;</li> <li>- Көптеген математикалық мысалдар инвестициялау арқылы ұзақ мерзімді қаржылық мақсаттарға қол жеткізудің сыни маңыздылығын айқын көрсетеді</li> </ul> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттерге қаржы сауаттылығы негіздерін игеру;</li> <li>- студенттер өз жеке қаржысын үнемдеу және оны тиімді инвестициялау;</li> <li>- қаржы ресурстарын сауатты басқару,</li> <li>-салықтарды тіркеу;</li> <li>-кредиттік карталар бойынша берешекті азайту және болашақты жоспарлауды үйренуге көмектеседі;</li> <li>-қаржылық тұрақтылыққа қол жеткізу;</li> <li>- таза кірісті ұлғайту;</li> </ul>	ON7

33	FG 3108	Финансовая грамотность	6	5	Педагогика и методика воспитательной работы в ДОО	Инновационные технологии в дошкольном образовании	<p>Цель дисциплины: Курс «Финансовая грамотность» обучает управлению рисками и достижению финансовой безопасности посредством планирования доходов и семейного бюджета, заимствования, инвестирования, страхования, пенсионного и налогового планирования.</p> <p>Задача дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определенные сценарии, охватывающие широкий спектр финансовых задач, позволяют пользователям оценить актуальность ключевых понятий;</li> <li>- полезные советы от экспертов по личным финансам, которые помогут им применить концепции в своей жизни;</li> <li>- описывается каждый шаг рационального расходования денег, формируются навыки заключения предварительных договоренностей;</li> <li>- поощрение к активизации организованных финансовых сбережений и инвестиций, управление кредитами;</li> <li>- Многочисленные математические примеры наглядно демонстрируют критическую важность достижения долгосрочных финансовых целей посредством инвестирования</li> </ul> <p>Ожидаемые результаты преподавания дисциплины (ПОН):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение азами финансовой грамотности студентов;</li> <li>- студенты экономят свои личные финансы и эффективно их инвестируют;</li> <li>- грамотное управление финансовыми ресурсами,</li> <li>- регистрация налогов;</li> <li>- помогает уменьшить задолженность по кредитной карте и научиться планировать будущее;</li> <li>- достижение финансовой стабильности;</li> <li>- увеличение чистой прибыли;</li> </ul>	ON7
33	FL3108	Financial literacy	6	5	Methods of preschool pedagogy and educational work	Innovative technologies in preschool education	<p>The purpose of the discipline: The Financial Literacy course teaches risk management and achieving financial security through income and family budget planning, borrowing, investing, insurance, pension and tax planning.</p> <p>Brief description of the discipline: -Certain scenarios covering a wide range of financial tasks allow users to assess the relevance of key concepts;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- useful tips from personal finance experts to help them apply the concepts in their lives;</li> <li>- every step of rational spending of money is described, skills of concluding preliminary agreements are formed;</li> <li>- encouraging the activation of organized financial savings and investments, credit management;</li> <li>- Numerous mathematical examples clearly demonstrate the critical importance of achieving long-term financial goals through investment.</li> </ul> <p>Expected results of discipline teaching (PON):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mastering the basics of financial literacy of students;</li> </ul>	ON7

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- mastering the basics of financial literacy of students,</li> <li>- students save their personal finances and invest them effectively;</li> <li>- competent management of financial resources,</li> <li>- registration of taxes;</li> <li>- helps reduce credit card debt and learn how to plan for the future;</li> <li>- achieving financial stability;</li> <li>- increase in net profit;</li> <li>- to offer theoretical and practical classes on optimization and effective management of company owners to increase their property and well-being.</li> </ul>	
34	ЕОК 3108	Экология және өмір қауіпсіздігі	6	5	Мектепке дейінгі педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғынуының жоғары болуына септігін тигізу.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Пән қоршаған орта жағдайының өзгеруін бақылау, бағалау және болжау туралы білім береді. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептерін, табиғи жүйенің біртұтастығы мен құрылымын және қоршаған ортаны қорғау шараларын қарастырады. Азаматтық қорғаныс ұйымының атқаратын жұмыстарымен, зақымдану ошағы және улы заттардың ерекшеліктерімен танысады. Адамның нақты өмірдегі орны мен рөлін дәйектеу, пәнаралық білімдерді интеграциялау сипатталады.</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Табиғи жүйенің біртұтастығы мен құрылымын біледі.</li> <li>2. Адам мен табиғаттың бір тұтастығын және қоршаған ортаны қорғау қажеттігін түсінеді.</li> <li>3. Қоршаған ортаға антропогендік әсер мен байланысты проблемаларды шешу әдістерін қолданады.</li> <li>4. Атомдық зақымдану ошағы, химиялық, биологиялық және күшті әсер ететін улы заттардың әсер ету ерекшеліктерін талдайды.</li> <li>5. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептерін жинақтайды.</li> <li>6. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайлардың өзгеруін талдайды.</li> </ol>	ON3
34	ЕВZh 3108	Экология и безопасность жизни	6	5	Педагогика и методика воспитательной работы в ДОО	Инновационные технологии в дошкольном образовании	<p><b>Цель дисциплины:</b> Сохранение стабильности биосферы, способствовать повышению экологической осведомленности всех людей независимо от степени их знаний.</p> <p><b>Краткая характеристика дисциплины:</b> Дисциплина дает знания о контроле, оценке и прогнозировании изменений условий окружающей среды. Рассматривает причины изменения природной устойчивости, единство и структуру природной системы и меры охраны окружающей среды. Знакомится с работой организации гражданской обороны, особенностями очага поражения и ядовитых веществ. Характеризуется</p>	ON3

						<p>обоснованием места и роли человека в реальной жизни, интеграцией междисциплинарных знаний.</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (ОРОД):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Знает единство и структуру природной системы.</li> <li>2.Понимает необходимость сохранения единой целостности человека и природы и окружающей среды.</li> <li>3.Использует методы антропогенного воздействия на окружающую среду и решения связанных с ней проблем.</li> <li>4.Анализирует очаг атомного поражения, особенности воздействия химических, биологических и сильнодействующих токсических веществ.</li> <li>5.Обобщает причины изменения естественной устойчивости.</li> <li>6.Оценивает</li> </ol>	
34	ESL 3108	Ecology and safety of life	6	5	Methods of preschool pedagogy and educational work	<p>Innovative technologies in preschool education</p> <p><b>The purpose of the discipline:</b> To preserve the stability of the biosphere, to promote environmental awareness of all people, regardless of the degree of their knowledge.</p> <p><b>Brief description of the discipline:</b> The discipline provides knowledge about the control, assessment and forecasting of changes in environmental conditions. Examines the causes of changes in natural sustainability, the unity and structure of the natural system and environmental protection measures. He gets acquainted with the work of the civil defense organization, the peculiarities of the lesion and toxic substances. It is characterized by the justification of the place and role of a person in real life, the integration of interdisciplinary knowledge.</p> <p><b>Expected results of training in the discipline (RDT):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Knows the unity and structure of the natural system.</li> <li>2.Understands the need to preserve the unified integrity of man and nature and the environment.</li> <li>3.Uses methods of anthropogenic impact on the environment and solutions to related problems.</li> <li>4.Analyzes the focus of atomic damage, the peculiarities of the effects of chemical, biological and potent toxic substances.</li> <li>5.Summarizes the causes of changes in natural stability.</li> <li>6. Assesses the possibilities of protecting the</li> </ol>	ON3