



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ТІРКЕУ ОФИСІ

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ
ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНЫҢ ЕСЕБІ**

ф.ф.к. Қ.С. Мамаев

ШЫМКЕНТ, 2023



КҮНДІЗГІ ОҚУ НЫСАНЫ МЕМЛЕКЕТТІК БІЛІМ ГРАНТЫ ИЕГЕРЛЕРІ БОЙЫНША

2

2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы 19.12.2022ж.-30.12.2022ж. аралығында өткізілді. Жалпы саны **2624** емтиханның **1053-і (40,13%)** – жазбаша, **703-і (26,79%)** – тестілеу, **647-сі (24,66%)** – ауызша, **134-і (5,11%)** – шығармашылық, **60-ы (2,29%)** – дифференциалдық сынақ және **14-і (0,53%)** жоба түрінде ұйымдас-
тырылды.

Жалпы университет бойынша күндізгі бөлімде мемлекеттік білім гранты негізінде оқитын студент саны: **3020 (100,00%)**.

Емтихан тапсырған студенттер саны: **2828 (93,64%)**.

Өте жақсы (А, А-): **302 (10,00%)**.

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): **2169 (71,82%)**.

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): **357 (11,82%)**.

Жалпы үлгермеушілердің саны: **192 (6,36%)**.

Келмегендер: **27 (0,89%)**.

оның ішінде себептісі: **9 (0,30%)**, себепсізі: **18 (0,60%)**.

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: **165 (5,46%)**.

Оның ішінде:

бір пәннен: **91 (3,01%)**;

екі пәннен: **45 (1,49%)**;

үш және одан көп пәннен: **29 (0,96%)**.

Жалпы университеттің күндізгі бөлімінде мемлекеттік білім гранты негізінде алушыларының үлгерім пайызы: **93,64%**.

Жалпы университет бойынша күндізгі бөлімде ақылы негізде оқитын студент саны: **3758 (100,00%)**.

Емтихан тапсырған студенттер саны: **2935 (78,09%)**.

Өте жақсы (А, А-): **52 (1,38%)**.

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): **1527 (40,63%)**.

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): **1356 (36,08%)**.

Жалпы үлгермеушілердің саны: **823 (21,91%)**.

Келмегендер: **39 (0,53%)**.

оның ішінде себептісі: **2 (0,05%)**, себепсізі: **37 (0,98%)**.

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: **784 (20,87%)**.

Оның ішінде:

бір пәннен: **449 (11,96%)**;

екі пәннен: **181 (4,81%)**;

үш және одан көп пәннен: **154 (4,09%)**.

Жалпы университеттің күндізгі бөлімі ақылы негізде білім алушыларының үлгерім пайызы: **78,09%**.

Жалпы университет бойынша күндізгі бөлімде оқитын студент саны: **6778 (100,00%)**.

Емтихан тапсырған студенттер саны: **5763 (85,02%)**.

Өте жақсы (А, А-): **354 (5,22%)**.

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): **3697 (54,53%)**.

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): **1712 (25,26%)**.

Жалпы үлгермеушілердің саны: **1015 (14,98%)**.

Келмегендер: **66 (0,97%)**.

оның ішінде себептісі: **11 (0,16%)**, себепсізі: **55 (0,81%)**.

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: **950 (14,01%)**.

Оның ішінде:

бір пәннен: **540 (7,98%)**;

екі пәннен: **226 (3,33%)**;

үш және одан көп пәннен: **183 (2,70%)**.

Жалпы университеттің күндізгі білім алушыларының үлгерім пайызы: **85,02%**.



ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫ НӘТИЖЕСІ

5

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	Жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	Себепсіз	Емтихандарды тапсырғандар				«F» бағасын алғандар немесе тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А, А-	А, А-, В+, В-, С+	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
6В01506-География мұғалімін даярлау	31	0			31	6	12	13	0				100,00
6В01504-Химия мұғалімін даярлау	107	1		1	103	19	74	10	3	2	1		96,26
6В01511-География-тарих мұғалімін даярлау	118	0			111	1	60	50	7	6	1		94,07
6В01505-Биология мұғалімін даярлау	241	5	3	2	213	25	154	34	23	11	11	1	88,38
6В01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау	16	0			14		9	5	2		1	1	87,50
6В01507-Химия-биология мұғалімін даярлау	198	2		2	169	15	124	30	27	22	5		85,35
6В05101-Биология	57	0			47	5	34	8	10	7	3		82,46
	768	8	3	5	688	71	467	150	72	48	22	2	89,49

Білім беру бағдарламасы атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01506-География мұғалімін даярлау	100,00	100,00	100,00
6B01504-Химия мұғалімін даярлау	97,85	85,71	96,26
6B01511-География-тарих мұғалімін даярлау	100,00	93,27	94,07
6B01505-Биология мұғалімін даярлау	96,53	<u>67,65</u>	88,38
6B01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау	-	87,50	87,50
6B01507-Химия-биология мұғалімін даярлау	98,02	72,16	85,35
6B05101-Биология	100,00	<u>69,70</u>	82,46
	97,57	80,28	89,49



ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫ НӘТИЖЕСІ

7

Білім беру бағдарламасы атаулары	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	Себепсіз	Емтихандарды тапсырғандар				«F» бағасын алғандар немесе тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	А,А-,В+,В,В-, С+	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
6В01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	1177	26		26	887	15	477	395	264	139	80	45	75,36
6В01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	87	5		5	57	5	32	20	25	16	7	2	65,52
	1264	31	0	31	944	20	509	415	289	155	87	47	74,68

Білім беру бағдарламасы атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	100,00	<u>56,52</u>	65,52
6B01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	83,52	66,31	75,36
	83,99	65,23	74,68



ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША БОЙЫНША ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫ НӘТИЖЕСІ

9

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Емтихандарды тапсырғандар				«F» бағасын алғандар немесе тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А- А,А-,В+,В, В-, С+	Аралас	тапсырма- ғандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп		
6В01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1137	12	7	5	1009	70	697	242	116	67	25	24	88,74
6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	505	0			440	33	304	103	65	27	20	18	87,13
6В01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	236	0			203	10	132	61	33	25	5	3	86,02
6В02301-Аударма ісі	102	0			81	2	41	38	21	17	2	2	79,41
6В01704-Қазақ тілін оқытпайтын мект. қазақ тілі мен әдеб.мұғ. даярлау	23	0			18	3	14	1	5	4	1		78,26
6В01705-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғ.даярлау	213	0			161	6	110	45	52	32	8	12	75,59
5В020500-Филология	26	0			18	1	14	3	8	4	2	2	69,23
6В01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	14	0			4		3	1	10	6	3	1	28,57
	2261	12	7	5	1936	124	1318	494	313	184	66	63	85,63



ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫ НӘТИЖЕСІ

10

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	95,50	87,10	88,74
6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	95,12	80,66	87,13
6B01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	95,00	80,95	86,02
6B02301-Аударма ісі	100,00	79,80	79,41
6B01704-Қазақ тілін оқытпайтын мект. қазақ тілі мен әдеб.мұғ. даярлау	100,00	<u>66,67</u>	78,26
6B01705-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғ.даярлау	98,53	<u>63,91</u>	75,59
5B020500-Филология	100,00	<u>68,00</u>	<u>69,23</u>
6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	-	<u>28,57</u>	<u>28,57</u>
	95,74	82,08	85,63



ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫ НӘТИЖЕСІ

11

Білім беру бағдарламасы атаулары	Жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	Себепсіз	Емтихандарды тапсырғандар			«F» бағасын алғандар немесе тапсырмағандар					Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А- А,А-,В+,В,В-, С+	Аралас Тапсырма- ғандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп			
6В01510-Физика-информатика мұғалімін даярлау	61	0			59	2	50	7	2		1	1	96,72
6В01502-Физика мұғалімін дайындау	79	0			76	10	58	8	3			3	96,20
6В01503-Информатика мұғалімін дайындау	142	0			131	4	96	31	11	5	2	4	92,25
6В01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау	93	0			80		42	38	13	9	3	1	86,02
6В01508-Математика-физика мұғалімін даярлау	174	0			149	4	96	49	25	14	2	9	85,63
6В01501-Математика мұғалімін дайындау	207	0			176		94	82	31	22	3	6	85,02
	756	0	0	0	671	20	436	215	85	50	11	24	88,76



ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАКУЛЬТЕТИ БОЙЫНША ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫ НӘТИЖЕСІ

12

Білім беру бағдарламасы атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01510-Физика-информатика мұғалімін даярлау	98,21	80,00	96,72
6B01502-Физика мұғалімін дайындау	96,05	100,00	96,20
6B01503-Информатика мұғалімін дайындау	94,40	76,47	92,25
6B01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау	97,62	76,47	86,02
6B01508-Математика-физика мұғалімін даярлау	96,15	<u>70,00</u>	85,63
6B01501-Математика мұғалімін дайындау	96,94	74,31	85,02
	96,21	74,12	88,76



ӨНЕР ЖӘНЕ БІЛІМ ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫ НӘТИЖЕСІ

13

Білім беру бағдарламасы атаулары	Жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Емтихандарды тапсырғандар				«F» бағасын алғандар немесе тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					толық	тек А, А-	А, А-, В+, В-, С+	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
6В02101-Дизайн	63	1	1		62	11	33	18	0				98,41
6В01403-Музыка мұғалімін даярлау	164	8		8	148	9	96	43	8	3	4	1	90,24
6В01404-Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	247	0			218	7	97	114	29	17	6	6	88,26
	474	9	1	8	428	27	226	175	37	20	10	7	90,30

Білім беру бағдарламасы атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B02101-Дизайн	100,00	96,67	98,41
6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	97,53	83,33	90,24
6B01404-Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	93,02	87,25	88,26
	96,79	87,11	90,30



ТАРИХ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫ НӘТИЖЕСІ

15

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	Жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	Себепсіз	Емтихандарды тапсырғандар				«F» бағасын алғандар немесе тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А, А-	А, А-, В+, В, В-, С+	Аралас	тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп пән	
6В01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	200	0			193	14	150	29	7	4	1	2	96,50
6В01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	66	0			63	12	44	7	3	2		1	95,45
6В01901-Арнайы педагогика маманын даярлау	240	3		3	207	22	127	58	30	18	5	7	86,25
6В01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	67	1		1	56		44	12	10	4	3	3	83,58
6В01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	505	2		2	430	33	271	126	73	40	13	20	85,15
6В01101-Педагогика және психология	84	0			74	8	54	12	10	3	4	3	88,10
6В01601-Тарих мұғалімін даярлау	93	0			73	3	51	19	20	12	4	4	78,49
	1255	6	0	6	1096	92	741	263	153	83	30	40	87,33



ТАРИХ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫ НӘТИЖЕСІ

16

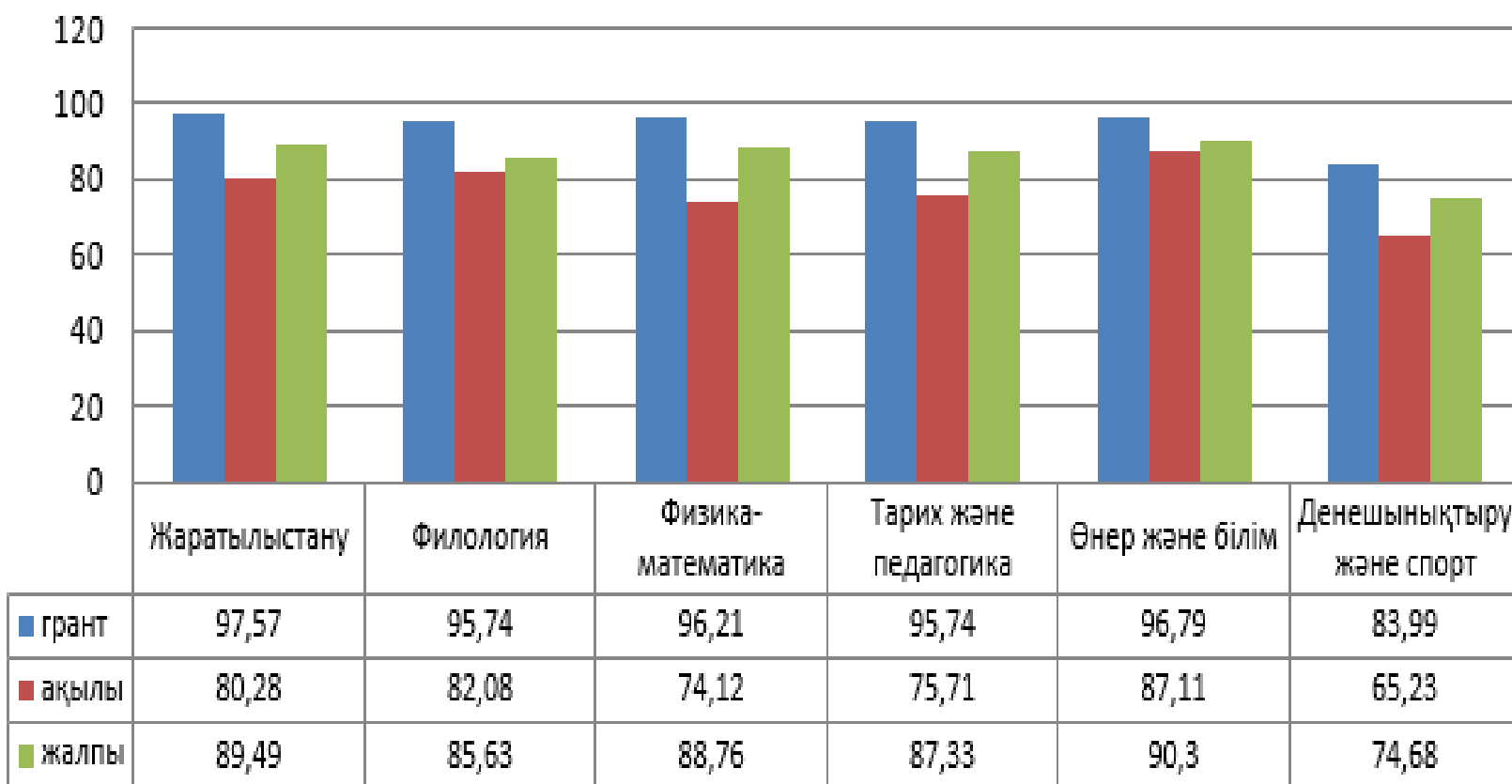
Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	96,51	96,43	96,50
6B01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	94,64	100,00	95,45
6B01901-Арнайы педагогика маманын даярлау	91,87	80,34	86,25
6B01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	97,30	<u>66,67</u>	83,58
6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	97,10	74,24	85,15
6B01101-Педагогика және психология	94,34	77,42	88,10
6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	97,83	<u>59,57</u>	78,49
	95,74	75,71	87,33

ОҚМПУ факультеттерінің ішінде қысқы емтихан сессиясы бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіші Өнер және білім факультетіне **(90,30%)** тиесілі болса, ең төменгі көрсеткіштерді Денешынықтыру және спорт факультеті **(74,68%)** құрады. Өзге факультеттерде бұл көрсеткіш **85,73-89,49% аралығында** болды.

Ақылы негізде оқитын студенттердің ең төменгі үлгерім көрсеткіші Денешынықтыру және спорт факультетіне тиесілі – **65,23%**.

№	Факультет атауы	2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы			2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы		
		грант	ақылы	жалпы	грант	ақылы	жалпы
1.	Жаратылыстану	97,23	81,66	91,12	97,57	80,28	89,49
2.	Филология	95,48	85,62	88,42	95,74	82,08	85,63
3.	Физика-математика	95,04	59,56	84,92	96,21	74,12	88,76
4.	Тарих және педагогика	96,27	72,11	84,65	95,74	75,71	87,33
5.	Өнер және білім	92,13	66,40	75,07	96,79	87,11	90,30
6.	Денешынықтыру және спорт	72,24	46,00	56,53	83,99	65,23	74,68
	Жалпы:	92,89	73,37	82,28	93,64	78,09	85,02

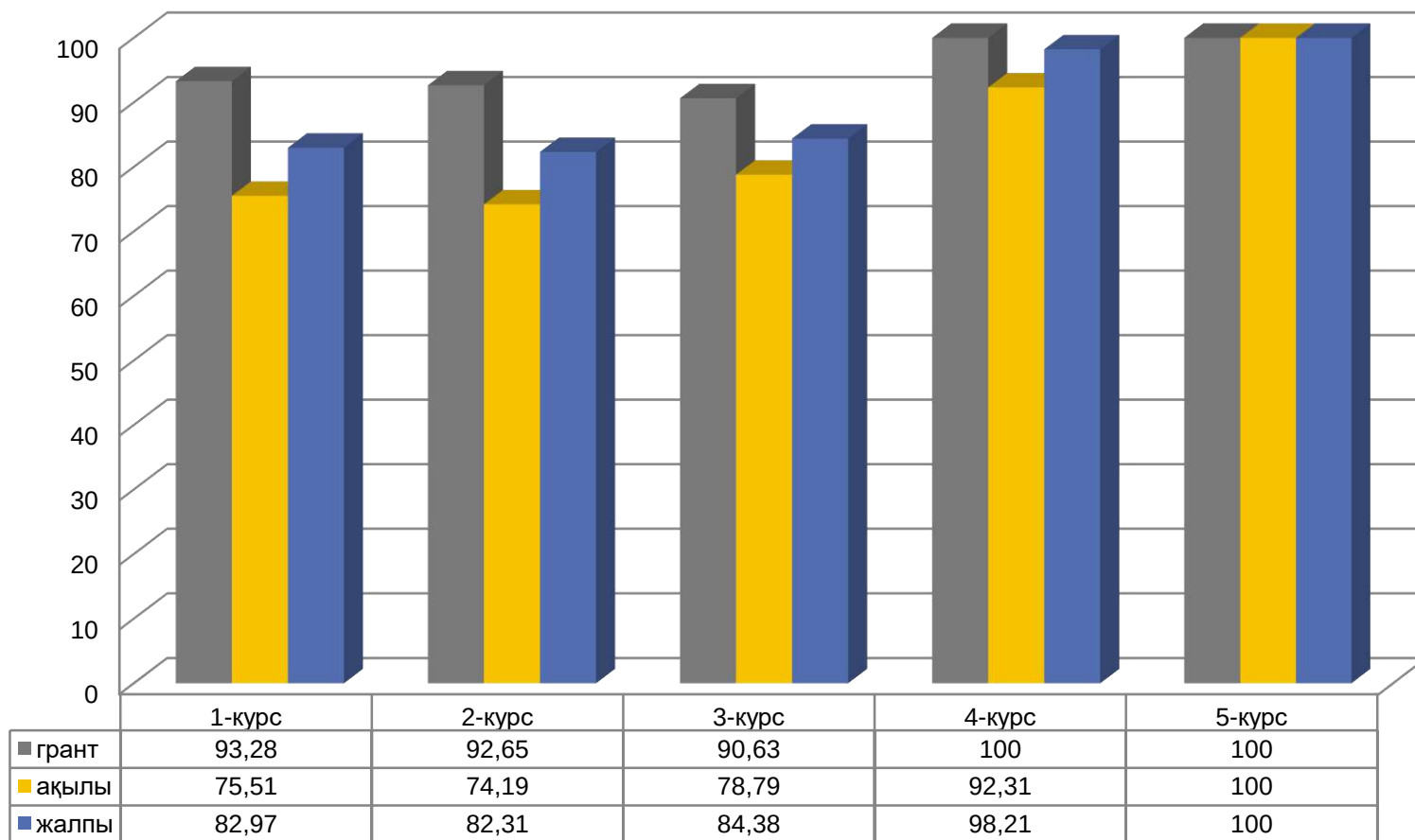
ОҚМПУ факультеттерінің емтихан сессиясы бойынша үлгерімдерінің пайыздық көрсеткіштері



2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясымен салыстырғанда жалпы үлгерім көрсеткіші 1-курс бойынша – **8,24%-ға**, 4-курс бойынша – **7,00%-ға** артқан, ал 2-курс бойынша – **2,10%-ға**, 3-курс бойынша – **2,30%-ға** төмендеген.

Курстар	2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы			2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы		
	грант	ақылы	жалпы	грант	ақылы	жалпы
1-курс	88,04	65,64	74,73	93,28	75,51	82,97
2-курс	95,67	74,97	84,41	92,65	74,19	82,31
3-курс	93,94	70,63	86,68	90,63	78,79	84,38
4-курс	96,07	87,25	91,21	100,00	92,31	98,21
5-курс	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	92,89	73,37	82,28	93,64	78,09	85,02

Курстар бойынша емтихан сессиясы үлгерімдерінің пайыздық көрсеткіштері



Үлгерімі 95%-дан жоғары білім беру бағдарламалары

Білім беру бағдарламасы	Жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Емтихандарды тапсырғандар				Ғ алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	тек А,А-,В+,В-,С+	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
6В01506-География мұғалімін даярлау	31	0			31	6	12	13	0				100,00
6В02101-Дизайн	63	1	1		62	11	33	18	0				98,41
6В01510-Физика-информатика мұғалімін даярлау	61	0			59	2	50	7	2		1	1	96,72
6В01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	200	0			193	14	150	29	7	4	1	2	96,50
6В01504-Химия мұғалімін даярлау	107	1		1	103	19	74	10	3	2	1		96,26
6В01502-Физика мұғалімін дайындау	79	0			76	10	58	8	3			3	96,20
6В01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	66	0			63	12	44	7	3	2		1	95,45

Үлгерімі 70%-дан төмен білім беру бағдарламалары (мамандықтар)

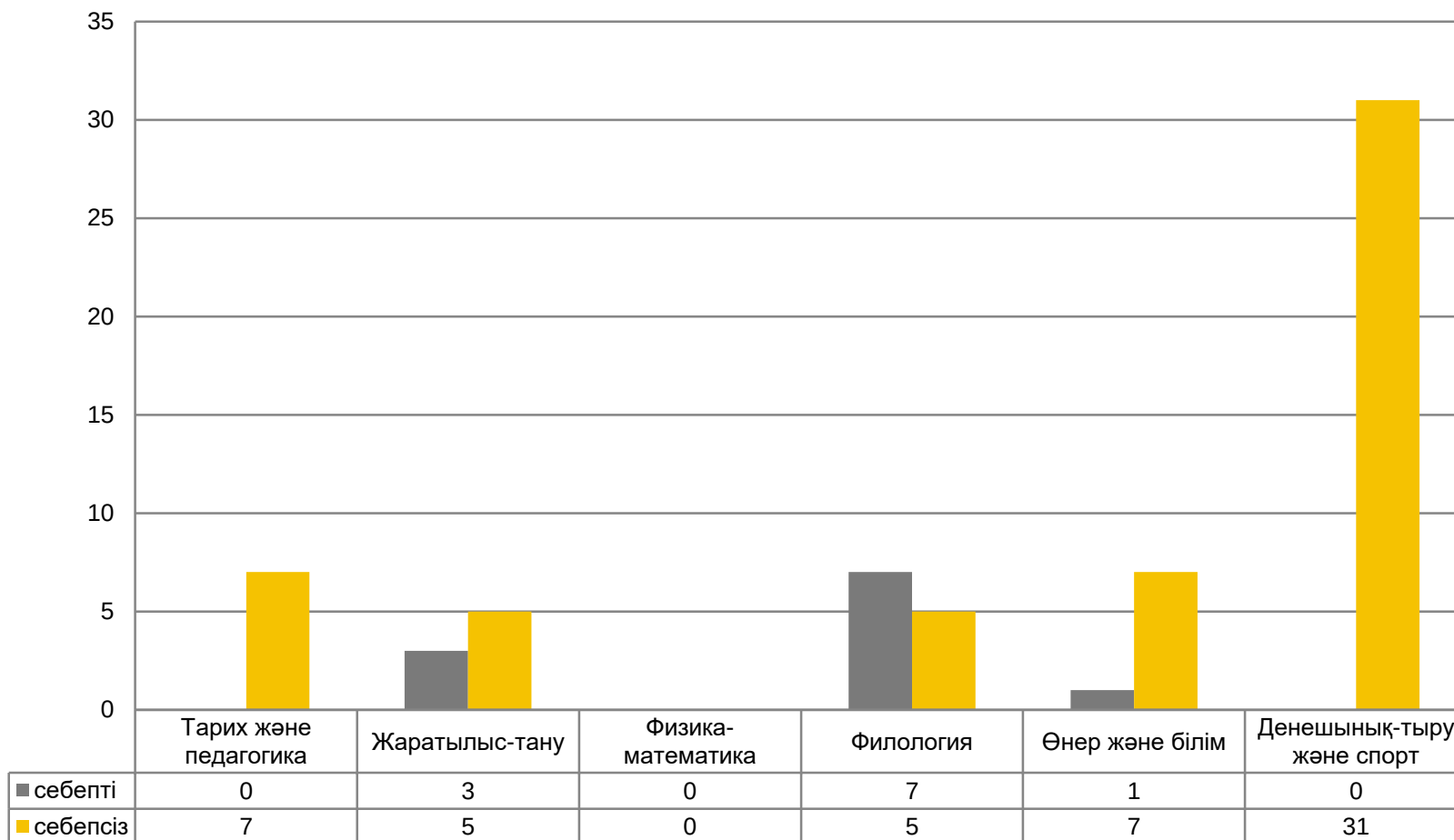
Білім беру бағдарламасы	Жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Емтихандарды тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А, А-	тек А, А-, В+, В-, С+	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
5В020500-Филология	26	0	0	0	18	0	15	3	8	4	2	2	69,23
6В01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	87	5		5	57	5	32	20	25	16	7	2	65,52
6В01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	14	0	0	0	4	0	3	1	10	6	3	1	28,57

Қысқы емтихан сессиясына қатыспаған студенттердің саны – **66**, оның ішінде себептісі – **11**, себепсізі – **55**. Емтихан сессиясына қатыспаған студенттердің ең көп саны – Денешынықтыру және спорт (**31**) факультетінің үлесінде.

Оқу жылының бірінші жартыжылдығында **270** студент оқудан шығарылған.

Факультет атауы	Жалпы студент саны	Оқудан шыққан студенттер	Емтихандарға қатыспағандар		
			себепті	себепсіз	жалпы саны
Тарих және педагогика	1255	62	0	7	7
Жаратылыстану	768	15	3	5	8
Физика-математика	756	28	-	-	-
Филология	2261	93	7	5	12
Өнер және білім	474	32	1	7	8
Денешынықтыру және спорт	1264	40	0	31	31
	6781	270	11	55	66

Қысқы емтихан сессиясына қатыспаған студенттердің факультеттер бойынша үлестірілімі



Жалпы университет бойынша кешкі бөлімде оқитын студент саны: **19 (100,00%)**.

Емтихан тапсырған студенттер саны: **15 (78,95%)**.

Өте жақсы (А, А-): **0 (0,00%)**.

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): **6 (31,58%)**.

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): **9 (47,37%)**.

Келмегендер: **1 (5,26%)**.

оның ішінде себептісі: 0 (0,00%), себепсізі: **1 (5,26%)**.

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: **3 (15,79%)**.

Оның ішінде:

бір пәннен: **1 (5,26%)**;

екі пәннен: **2 (10,53%)**;

үш және одан көп пәннен: **0 (0,00%)**.

Жалпы университеттің кешкі оқу нысаны білім алушыларының үлгерім пайызы: **78,95%**.



КЕШКІ ОҚУ НЫСАНЫ БОЙЫНША ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫ НӘТИЖЕСІ

26

№	Мамандық атаулары	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Емтиханды тапсырғандар				Ғ алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
						Толық	тек А,А-	А,А-,В+,В-, В-, С+	Аралас	Тапсырма-ғандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп пән	
1	5B010800-Дене шынықтыру және спорт	4	0			4		3	1	0				100,00
2	5B011900-Шетел тілі: екі шетел тілі	1	0			1			1	0				100,00
3	5B011800-Орыс тілі мен әдебиеті	1	0			1		1		0				100,00
4	5B060700-Биология	1	0			1		1		0				100,00
5	5B010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1	0			1			1	0				100,00
6	5B010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	9	1		1	6		1	5	2		2		66,67
7	5B011300-Биология	2	0			1			1	1	1			50,00
		19	1	0	1	15	0	6	9	3	1	2	0	78,95



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДАҒЫ БАҒАЛАРДЫ ТАЛДАУ НӘТИЖЕСІ

27

Тек «өте жақсы» бағаға бағаланған пәндер

Емтихан өткізу күні	Білім беру бағдарламасы	Курс	Пән	Оқытушының аты-жөні	Студент саны
19.12.2022	6B01704 Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	4	Жалпы тіл білімі	Укибасова Калия Аманбековна	8
21.12.2022	6B01508 Математика-Физика мұғалімін даярлау	4	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика	Ахмедов Аскар Бакирович	6
19.12.2022	6B01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	4	Мектепалды даярлықтың нормативтік және әдісте-мелік қамтамасыз етілуі	Султанбекова Акмарал Абилкасимовна	6
20.12.2022		4	Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс	Султанбекова Акмарал Абилкасимовна	6
21.12.2022		4	Мектепке психологиялық-физиологиялық дайындық	Султанбекова Акмарал Абилкасимовна	6
26.12.2022		4	Даярлық тобындағы балаларды мектепте оқуға дайындау	Султанбекова Акмарал Абилкасимовна	6
28.12.2022		4	Мектепке әлеуметтік-тұлғалық дайындық	Султанбекова Акмарал Абилкасимовна	6
19.12.2022		1	Салалық материалтану (қыздар)	Байбатшаева Айдайкыз Еркінбековна	6



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДАҒЫ БАҒАЛАРДЫ ТАЛДАУ НӘТИЖЕСІ

28

Тек «өте жақсы» бағаға бағаланған пәндер

Емтихан өткізу күні	Білім беру бағдарламасы	Курс	Пән	Оқытушының аты-жөні	Студент саны
19.12.2022	6B01504 Химия мұғалімін даярлау	3	Химияны оқыту әдістемесі	Баймуратова Жайна Абилхасимовна	5
19.12.2022	6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	3	Балалар әдебиеті	Ниетбайтегі Қазына Әбенқызы	5
20.12.2022		3	Педагогикалық шеберлік	Кошербаева Азиза Нуралиевна	5
21.12.2022		3	Сауат ашу және жазуға үйрету әдістемесі	Ниетбайтегі Қазына Әбенқызы	5
23.12.2022		3	Математикадағы оқыту әдістемесі	Абдрахманов Курбанхожа	5
22.12.2022	7M01403 Музыкалық білім педагогін даярлау	2	Аспаптану	Арыстанова Шолпан Сабитовна	5



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДАҒЫ БАҒАЛАРДЫ ТАЛДАУ НӘТИЖЕСІ

29

Тек «өте жақсы» бағаға бағаланған пәндер

Емтихан өткізу күні	Білім беру бағдарламасы	Курс	Пән	Оқытушының аты-жөні	Студент саны
21.12.2022	6B01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	3	Баланың сөйлеу тілі	Мамытбаева Жанат Абдиманаповна	4
26.12.2022		3	Мектеп жасына дейінгі балаларда математикалық түсініктерді қалыптастыру	Султанбекова Акмарал Абилкасимовна	4
30.12.2022		3	Мектеп жасына дейінгі балаға әдебиеттік білім беру	Баймусаева Бактыкуль Шеримовна	4
26.12.2022	6B02101 Дизайн	3	Киім және аксессуарлар дизайны	Мадиева Дина Полатовна	4
19.12.2022	6B01505 Биология мұғалімін даярлау	1	Жасуша биологиясы	Мусабеков Айдос Туменбаевич	3
30.12.2022		1	Жалпы химия	Баймаханова Гульжан Мусабековна	3
19.12.2022	6B01507 Химия - Биология мұғалімін даярлау	4	Ғылыми-зерттеу әдістері және академиялық хат	Шертаева Найля Турдығалиевна	3
29.12.2022		1	Мамандыққа кіріспе	Аширов Абдумалик Манапович	3
23.12.2022	5B042100 Дизайн	5	Киім және аксессуарлар дизайны	Мадиева Дина Полатовна	3



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДАҒЫ БАҒАЛАРДЫ ТАЛДАУ НӘТИЖЕСІ

30

Емтихандар бойынша бағалау нәтижелері

Бағаның түрі	ФМФ	ЖФ	ФФ	ТПФ	ДШСФ	ӨБФ	Емтихан саны	%-дық үлесі
«Өте жақсы»	2	14	16	21	0	22	75	3,71
«Жақсы»	44	57	91	126	67	37	422	20,87
«Өте жақсы», «жақсы»	108	152	199	249	77	123	908	44,91
«Қанағаттанарлық»	16	10	29	37	6	3	101	5,00
«Өте жақсы», «жақсы», «қанағаттанарлық»	221	252	448	432	157	167	1677	82,94
«Қанағаттанарлық-сыз»	3	1	5	10	3	4	26	1,29
«Өте жақсы», «жақсы», «қанағаттанарлық», «қанағаттанарлық-сыз»	271	285	537	514	215	200	2022	100,00



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДАҒЫ БАҒАЛАРДЫ ТАЛДАУ НӘТИЖЕСІ

31

ОҚМПУ даярлау бағыты бойынша бағаларға талдау

№	Білім беру бағдарламасы / мамандық атауы	5 (өте жақсы) (А, А-)		4 (жақсы) (В+, В, В-, С+)		3 (қан-лық) (С, С-, D+, D-)		2 (қан-сыз) (FХ, F)		Барлығы
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	
1	6В01101 Педагогика және психология	118	21,81%	358	66,17%	42	7,76%	23	4,25%	541
	6В011 Педагогика және психология даярлау бағыты бойынша:	118	21,81%	358	66,17%	42	7,76%	23	4,25%	541
1	6В01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	385	26,63%	980	67,77%	61	4,22%	20	1,38%	1446
2	5В010100 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	0	0,00%	4	66,67%	2	33,33%	0	0,00%	6
	6В012 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы даярлау бағыты бойынша:	385	26,52%	984	67,77%	63	4,34%	20	1,38%	1452
1	6В01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	818	21,81%	2279	60,76%	485	12,93%	169	4,51%	3751
2	5В010200 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	0	0,00%	2	6,67%	19	63,33%	9	30,00%	30
	6В013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша:	818	21,63%	2281	60,33%	504	13,33%	178	4,71%	3781

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДАҒЫ БАҒАЛАРДЫ ТАЛДАУ НӘТИЖЕСІ

32

ОҚМПУ даярлау бағыты бойынша бағаларға талдау

№	Білім беру бағдарламасы / мамандық атауы	5 (өте жақсы) (А, А-)		4 (жақсы) (В+, В, В-, С+)		3 (қан-лық) (С, С-, D+, D-)		2 (қан-сыз) (FX, F)		Барлығы
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	
1	6B01403 Музыка мұғалімін даярлау	333	29,37%	630	55,56%	100	8,82%	71	6,26%	1134
2	6B01405 Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау	22	23,16%	52	54,74%	16	16,84%	5	5,26%	95
3	6B01404 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	312	18,22%	1083	63,26%	261	15,25%	56	3,27%	1712
4	6B01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	1285	15,38%	4883	58,46%	1369	16,39%	816	9,77%	8353
5	6B01401 Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	66	11,52%	345	60,21%	86	15,01%	76	13,26%	573
6	5B010800 Дене шынықтыру және спорт	0	0,00%	28	96,55%	1	3,45%	0	0,00%	29
	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша:	2018	16,96%	7021	59,02%	1833	15,41%	1024	8,61%	11896



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДАҒЫ БАҒАЛАРДЫ ТАЛДАУ НӘТИЖЕСІ

33

ОҚМПУ даярлау бағыты бойынша бағаларға талдау

№	Білім беру бағдарламасы / мамандық атауы	5 (өте жақсы) (А, А-)		4 (жақсы) (В+, В, В-, С+)		3 (қан-лық) (С, С-, D+, D-)		2 (қан-сыз) (FХ, F)		Барлығы
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	
1	6B01504 Химия мұғалімін даярлау	269	43,04%	327	52,32%	19	3,04%	10	1,60%	625
2	6B01502 Физика мұғалімін даярлау	210	36,84%	320	56,14%	22	3,86%	18	3,16%	570
3	6B01504 Химия-Биология мұғалімін даярлау	378	31,06%	708	58,18%	78	6,41%	53	4,35%	1217
4	6B01510 Физика-Информатика мұғалімін даярлау	118	26,46%	297	66,59%	24	5,38%	7	1,57%	446
5	6B01506 География мұғалімін даярлау	41	23,30%	102	57,95%	33	18,75%	0	0,00%	176
6	6B01508 Математика-Физика мұғалімін даярлау	274	20,52%	849	63,60%	148	11,09%	64	4,79%	1335
7	6B01503 Информатика мұғалімін даярлау	225	20,33%	733	66,21%	113	10,21%	36	3,25%	1107
8	6B01509 Математика-Информатика мұғалімін даярлау	119	17,60%	402	59,47%	114	16,86%	41	6,07%	676
9	6B01511 География-Тарих мұғалімін даярлау	119	15,89%	467	62,35%	151	20,16%	12	1,60%	749
10	6B01505 Биология мұғалімін даярлау	376	15,12%	930	37,41%	1123	45,17%	57	2,29%	2486
11	6B01501 Математика мұғалімін даярлау	221	14,24%	1010	65,08%	244	15,72%	77	4,96%	1552
	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау бағыты бойынша:	2350	21,46%	6145	56,17%	2069	18,94%	375	3,43%	10939

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДАҒЫ БАҒАЛАРДЫ ТАЛДАУ НӘТИЖЕСІ

34

ОҚМПУ даярлау бағыты бойынша бағаларға талдау

№	Білім беру бағдарламасы / мамандық атауы	5 (өте жақсы) (А, А-)		4 (жақсы) (В+, В, В-, С+)		3 (қан-лық) (С, С-, D+, D-)		2 (қан-сыз) (FХ, F)		Барлығы
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	
1	6B01602 Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	114	22,22%	313	61,01%	52	10,14%	34	6,63%	513
2	6B01601 Тарих мұғалімін даярлау	123	17,42%	463	65,58%	85	12,04%	35	4,96%	706
	6B016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау бағыты бойынша:	237	19,44%	776	63,66%	137	11,24%	69	5,66%	1219
1	6B01704 Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	58	38,67%	83	55,33%	3	2,00%	6	4,00%	150
2	6B01703 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1977	25,47%	4896	63,07%	643	8,28%	247	3,18%	7763
3	6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	740	21,95%	2166	64,25%	322	9,55%	143	4,24%	3371
4	6B01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	18	20,45%	43	48,86%	11	12,50%	16	18,18%	88
5	6B01705 Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	284	18,10%	1049	66,86%	139	8,86%	97	6,18%	1569
6	6B01702 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	229	15,58%	1017	69,18%	171	11,63%	53	3,61%	1470
7	5B011800 Орыс тілі мен әдебиеті	0	0,00%	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	7
8	5B011900 Шетел тілі: екі шетел тілі	0	0,00%	3	60,00%	2	40,00%	0	0,00%	5
	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша:	3306	22,92%	9264	64,23%	1291	8,95%	562	3,90%	14423



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДАҒЫ БАҒАЛАРДЫ ТАЛДАУ НӘТИЖЕСІ

35

ОҚМПУ даярлау бағыты бойынша бағаларға талдау

№	Білім беру бағдарламасы / мамандық атауы	5 (өте жақсы) (А, А-)		4 (жақсы) (В+, В, В-, С+)		3 (қан-лық) (С, С-, D+, D-)		2 (қан-сыз) (FХ, F)		Барлығы
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	
1	6В01801 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	163	36,06%	263	58,19%	14	3,10%	12	2,65%	452
	6В018 Әлеуметік педагогика және өзін-өзі тану мамандарын даярлау бағыты бойынша:	163	36,06%	263	58,19%	14	3,10%	12	2,65%	452
1	6В01901 Арнайы педагогика	429	24,90%	1018	59,08%	185	10,74%	91	5,28%	1723
	6В019 Арнайы педагогика мамандарын даярлау бағыты бойынша:	429	24,90%	1018	59,08%	185	10,74%	91	5,28%	1723
1	6В02101 Дизайн	117	29,70%	225	57,11%	35	8,88%	17	4,31%	394
2	5В042100 Дизайн	9	37,50%	15	62,50%	0	0,00%	0	0,00%	24
	6В021 Өнер бағыты бойынша:	126	30,14%	240	57,42%	35	8,37%	17	4,07%	418
1	6В02302 Филология	17	11,11%	88	57,52%	31	20,26%	17	11,11%	153
2	6В02301 Аударма ісі	61	10,76%	327	57,67%	152	26,81%	27	4,76%	567
	6В023 Тілдер және әдебиет бағыты бойынша:	78	10,83%	415	57,64%	183	25,42%	44	6,11%	720
1	6В05101 Биология	127	31,75%	227	56,75%	33	8,25%	13	3,25%	400
	6В051 Биологиялық және сабақтас ғылымдар бағыты бойынша:	127	31,75%	227	56,75%	33	8,25%	13	3,25%	400
	Жалпы:	10155	21,16%	28992	60,45%	6389	13,33%	2428	5,06%	47964

2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясында жалпы **47964** баға қойылған. Оның ішінде:

«өте жақсы» баға саны – **10155 (21,16%)**;

«жақсы» баға саны – **28992 (60,45%)**;

«қанағаттанарлық» баға саны – **6389 (13,33%)**;

«қанағаттанарлықсыз» баға саны – **2428 (5,06%)**.

«Өте жақсы» бағаның пайыздық үлесінің ең көп мөлшері Өнер және білім факультетіне тиесілі: **3264** бағаның **771-і (23,62%)**.

«Жақсы» бағаның ең үлкен үлесі Филология факультетінде: **15143** бағаның **9679-ы (63,92%)**.

«Қанағаттанарлық» ең үлкен үлесі Жаратылыстану факультетінде: **5748** бағаның **1453-і (25,29%)**.

«Қанағаттанарлықсыз» бағалар Дене шынықтыру және спорт факультетінде басым: **8955** бағаның **892-сі (9,96%)**.

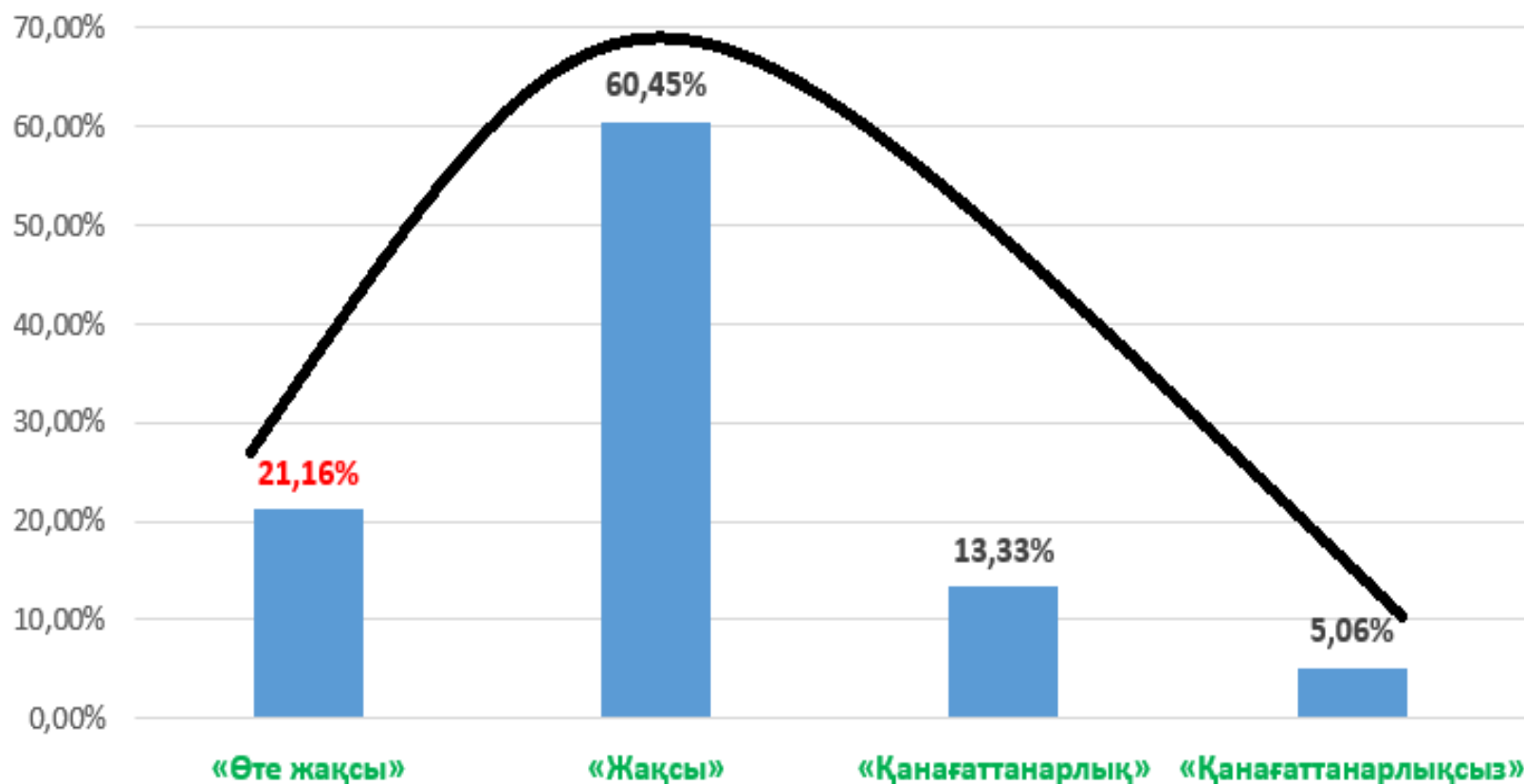
«Өте жақсы» және «жақсы» бағасы барлық бағаның **81,61%-ын** құрайды.

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДАҒЫ БАҒАЛАРДЫ ТАЛДАУ НӘТИЖЕСІ

37

№	Факультет атаулары	Баға саны	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қан-лық»	«Қан-сыз»
1	Филология	15143	3384	9679	1474	606
			22,35%	63,92%	9,73%	4,00%
2	Тарих және педагогика	9168	2150	5680	945	393
			23,45%	61,95%	10,31%	4,29%
3	Жаратылыстану	5748	1332	2824	1453	151
			23,10%	48,99%	25,29%	2,62%
4	Физика-математика	5686	1167	3611	665	243
			20,52%	63,51%	11,70%	4,27%
5	Дене шынықтыру және спорт	8955	1351	5256	1456	892
			15,09%	58,69%	16,26%	9,96%
6	Өнер және білім	3264	771	1953	396	144
			23,62%	59,83%	12,13%	4,41%
	Жалпы	47964	10155	28992	6389	2428
			21,16%	60,45%	13,33%	5,06%

ОҚМПУ бойынша бағалардың үлестірілімі





2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДА «FX» БАҒАСЫН АЛҒАН СТУДЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

39

№	Факультет атауы	Жалпы «FX» саны	Жалпы студент санына үлесі	Оның ішінде:	
				тестілеу бойынша	ауызша/ жазбаша емтихандар бойынша
1.	Филология	825	36,44%	823	2
2.	Денешынықтыру және спорт	642	50,79%	639	3
3.	Тарих және педагогика	491	39,12%	468	23
4.	Физика-математика	353	46,69%	211	142
5.	Жаратылыстану	138	17,90%	136	2
6.	Өнер және білім	90	12,05%	90	0
Жалпы:		2539	37,44%	2367	172



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДА «F» БАҒАСЫН АЛҒАН СТУДЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

40

№	Факультет атауы	Жалпы «F» саны	Оның ішінде:	
			тестілеу бойынша	ауызша/жазбаша емтихандар бойынша
1.	Филология	73	65	8
2.	Денешынықтыру және спорт	68	66	2
3.	Тарих және педагогика	56	51	5
4.	Физика-математика	40	12	28
5.	Өнер және білім	15	8	7
6.	Жаратылыстану	13	5	8
	Жалпы:	265	207	58



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДА «F» БАҒАСЫН АЛҒАН СТУДЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

41

15 және одан көп студенттер «қанағаттанарлықсыз» баға алған пәндер бойынша талдау

1. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі кафедрасы бойынша

№	Пән оқытушысы-ның аты-жөні	Пән атауы	Емтихан түрі	Жалпы студент саны	«Қанағ-сыз» баға алғаны	%-дық үлесі	Факультеті
1	Пернебаева П.М.	Спорттық метрология	жазбаша	63	19	30,10%	ДШСФ
2	Рамашов Н.	Гимнастика	шығарма-шылық	92	24	26,09%	ДШСФ

2. Информатика кафедрасы бойынша

№	Пән оқытушысы-ның аты-жөні	Пән атауы	Емтихан түрі	Жалпы студент саны	«Қанағ-сыз» баға алғаны	%-дық үлесі	Факультеті
1	Жамалова К.Ә.	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	тест	81	23	28,40%	ТПФ
2	Қалдарова Б.С.	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	тест	173	36	20,81%	ТПФ



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДА «F» БАҒАСЫН АЛҒАН СТУДЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

42

15 және одан көп студенттер «қанағаттанарлықсыз» баға алған пәндер бойынша талдау

3. Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы бойынша

№	Пән оқытушысы-ның аты-жөні	Пән атауы	Емтихан түрі	Жалпы студент саны	«Қанағ-сыз» баға алғаны	%-дық үлесі	Факультеті
1	Мантаева Т.С.	Мәдениеттану	тест	379	82	21,64%	ДШСФ
2	Тажитаева Р.С.	Саясаттану	тест	163	37	22,70%	ФФ
3	Гаипназаров Б.Е.	Философия	тест	386	101	26,17%	ДШСФ



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДА «F» БАҒАСЫН АЛҒАН СТУДЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

43

15 және одан көп студенттер «қанағаттанарлықсыз» баға алған пәндер бойынша талдау

4. Педагогика кафедрасы бойынша

№	Пән оқытушысы-ның аты-жөні	Пән атауы	Емтихан түрі	Жалпы студент саны	«Қанағ-сыз» баға алғаны	%-дық үлесі	Факультеті
1	Абишева Л.П.	Педагогика және тәрбие жұмысы-ның әдістемесі	тест	163	56	34,36%	ДШСФ
2	Махмутова К.И.		тест	142	43	30,28%	ДШСФ
3	Оразова А.		тест	79	24	30,38%	ДШСФ

5. Психология кафедрасы бойынша

№	Пән оқытушысы-ның аты-жөні	Пән атауы	Емтихан түрі	Жалпы студент саны	«Қанағ-сыз» баға алғаны	%-дық үлесі	Факультеті
1	Абдраманова Н.Ш.	Психология	тест	369	106	28,73%	ДШСФ
2	Койшиев К.Б.		тест	132	32	24,24%	ДШСФ
3	Оразимбетова К.Ш.		тест	80	30	37,50%	ДШСФ



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫСҚЫ ЕМТИХАН СЕССИЯСЫНДА «F» БАҒАСЫН АЛҒАН СТУДЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

44

15 және одан көп студенттер «қанағаттанарлықсыз» баға алған пәндер бойынша талдау

6. Химия кафедрасы бойынша

№	Пән оқытушысы- ның аты-жөні	Пән атауы	Емтихан түрі	Жалпы студент саны	«Қанағ- сыз» баға алғаны	%-дық үлесі	Факуль- теті
1	Есеналиев Е.	Жалпы химия	тест	74	21	28,38%	ЖФ
2	Керимбаева К.	Бейорганикал ық химия	тест	63	19	25,40%	ЖФ

ОҚМПУ ректорының 30.11.2022ж. «Қысқы емтихан сессиясына апелляциялық комиссия құру туралы» №4-189 бұйрығымен бекітілген апелляциялық комиссия құрамы тарапынан 2 студенттің апелляциялық өтініші қаралып, оң шешім қабылданды.

Факультеті	Студенттің аты-жөні	Білім беру бағдарламасы	Курсы	Пән атауы
Жаратылыстану	Махсут Аяулым Мұратбекқызы	6B01504 Химия мұғалімін даярлау	3	Органикалық химия 1
Дене шынықтыру және спорт	Еран Азамат Оразалыұлы	6B01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	3	Спорттық құрылыстар және тренажерлар

Күшті жақтары

1. Университет тарапынан қысқы емтихан сессиясының университет академиялық саясаты талаптарына сай ұйымдастырылып, жазбаша емтихандардың тәуелсіз емтихан алушылармен қабылдануы.

2. «FX» бағасын алған студенттердің Univer 2.0 жүйесінде емтиханды қайта тапсыруға өтінішті онлайн режимде беру мүмкіндігінің болуы.

Әлсіз жақтары

1. Бірқатар студенттердің қайта тапсыруда «жақсы», «өте жақсы» баға алу мақсатында тест емтиханы барысында әдейі «FX» бағасын алуына байланысты емтихандарды қайта тапсыруды ұйымдастыруда студенттер санының көптігінен қиындықтардың туындауы.

2. Ақылы негізде білім алушылардың оқу үлгерімдерінің мемлекеттік білім гранты негізінде білім алушылардан 15,55%-ға төмен болуы.

Мүмкіндіктері

1. ҚР ҰЖБМ нормативтік-құқықтық актілеріне сай «FX» бағаны бір рет қайта тапсыруға мүмкіндіктің болуы.

2. Студенттердің бір білім беру бағдарламасынан басқа білім беру бағдарламасына ауысуына мүмкіндік болуы.

Қауіпті жақтары

Қысқы емтихан сессиясында төмен баға алған ақылы негізде оқитын студенттердің басқа ЖОО-ларға ауысуы.

- 1. 2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясының нәтижесі факультет кеңестерінде талқылануы тиіс.**
- 2. Денешынықтыру және спорт (65,23%) факультеті ақылы негізде оқитын студенттерінің үлгерім көрсеткіштерінің төмен болу себептері деканат тарапынан анықталуы тиіс.**
- 3. «Өте жақсы» бағасының саны жалпы бағаның 20%-дан асатын, үлгерім көрсеткіштері 50%-дан төмен білім беру бағдарламалары маман даярлаушы кафедра мәжілістерінде қаралуы тиіс.**
- 4. Өнер және білім факультетінде білім беру бағдарламаларының ерекшеліктеріне қатысты бірқатар шығармашылық емтихандарды ұйымдастырудың формалары маман даярлаушы кафедрада қаралып, бекітуге ұсынылуы тиіс.**



Назарларыңызға рақмет!