

Л. А. БУЛЕТОВА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБЫЧАЯМИ
И ТРАДИЦИЯМИ КАЗАХСКОГО НАРОДА

МОНОГРАФИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ЯССАВИ**

БУЛЕТОВА ЛЯЗЗАТ АЛПЫСБАЕВНА

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБЫЧАЯМИ
И ТРАДИЦИЯМИ КАЗАХСКОГО НАРОДА**

Монография

УДК 37.0
ББК 74.00
Б 90

**Рекомендовано Ученым советом Международного Казахско-
Турецкого университета им. Яссави**

Ответственный редактор:

Алметов Н.Ш. – доктор педагогических наук, профессор

Рецензенты:

Ералин К.Е. – доктор педагогических наук, профессор

Баубекова Г.Д. – доктор педагогических наук, профессор

Булетова Л.А.

Б 90 Теоретические основы подготовки будущих учителей
обычаями и традициями казахского народа. – 2012. – 248 с.

ISBN 978-9967-449-20-6

В данной монографии рассматриваются проблемы подготовки будущих учителей обычаями и традициями казахского народа, которые способствуют расширению и углублению знаний о педагогическом потенциале обычаев и традиций казахского народа в профессиональной подготовке будущего учителя, повышении качества воспитательной работы в школе, вооружают преподавателей вуза научно-обоснованными и практически выверенными выводами по проблеме подготовки будущего учителя к воспитательной деятельности в школе казахскими обычаями и традициями. Существенное практическое значение имеют полученные результаты в области создания целостной системы подготовки будущего учителя к воспитательной деятельности в школе на основе казахских обычаев и традиций.

Монография адресована научным работникам, преподавателям, аспирантам и студентам высших учебных заведений и всем интересующим данной проблемой.

Б 4303000000
ISBN 978-9967-449-20-6

УДК 37.0
ББК 74.00
© Булетова Л.А., 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБЫЧАЯМИ И ТРАДИЦИЯМИ КАЗАХСКОГО НАРОДА. 8	
1.1. Особенности организации процесса воспитания обычаями и традициями казахского народа	8
1.2. Методологические основы исследования казахских обычаев и традиций	38
1.3. Содержание подготовки будущих учителей воспитанию обычаями и традициями	62
Выводы по первой главе	74
ГЛАВА 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАЗАХСКИХ ОБЫЧАЕВ И ТРАДИЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	77
2.1. Педагогические проблемы использования казахских обычаев и традиций и в процессе воспитания	77
2.2. Педагогические основы воспитания казахскими обычаями и традициями	101
2.3. Идеи казахских просветителей и ученых-педагогов о воспитании обычаям и традициям	109
Выводы по второй главе	120
ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ВОСПИТАНИЮ КАЗАХСКИМИ ОБЫЧАЯМИ И ТРАДИЦИЯМИ	123
3.1. Подготовка будущих учителей воспитанию обычаями и традициями как социально-педагогическая проблема	123
3.2. Основы подготовки будущих учителей воспитанию обычаями и традициями в процессе преподавания социально- гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин	136

3.3. Моделирование подготовки будущих учителей воспитанию обычаями и традициями.....	152
Выводы по третьей главе.....	168
Глава 4. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ работа по ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ к воспитательной деятельности на основе казахских ОБЫЧАЕв И ТРАДИЦИЙ.....	170
4.1. Содержание и организация педагогического эксперимента	170
4.2. Педагогическая практика в системе подготовки будущих учителей воспитанию обычаями и традициями...	183
4.3. Оценка эффективности методики подготовки будущих учителей обычаями и традициями казахского народа.....	191
Выводы по четвертой главе	216
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	218
БИБЛИОГРАФИЯ	222

Подписано к печати 07.12.2012 г. Формат бумаги 60x84¹/₁₆.
Бумага офс. Печать офс. Объем 15,5 п.л. Тираж 400 экз.

720044, Бишкек, ул. Курманджан Датка, 207.
Типография «Махprint»
Тел.: 0312 48 31 85